1. **SINONIMIA/ANTINOMIA**

**Sinonimia**

Definizione: Due item sono sinonimi quando hanno lo stesso o quasi lo stesso significato linguistico.

Esempi:

- "Mi sento felice" e "Sono molto contento"

- "Prendo una decisione" e "Faccio una scelta"

-“Sono triste” e “Sono giù di morale”

- “Sto bene con i miei colleghi” e “Mi sento a mio agio con le persone con cui lavoro”

**Antonimia:**

Definizione: Due item che hanno significati linguistici opposti o quasi opposti.

Esempi:

- "Sono una persona di successo" e "Sono un fallito"

- "Tendo a dormire bene" e "Spesso ho difficoltà a riposarmi la notte"

- "Sono una persona allegra" e "Sono una persona che tende a deprimersi"

- "Amo profondamente la musica classica" e " Non sopporto la musica classica"

CODIFICATORE

Due cose possono avere lo stesso (o quasi lo stesso) significato o un significato opposto o quasi. Vedi se ti sembra ci sia questo tipo di relazione.

[scelta forzata di una delle tre alternative]

* Item A è sinonimo di item B
* Item A è il contrario di item B
* Non c’è questo tipo di relazione tra item A e item B

Note:

Molte scale psicometriche si basano su variazioni sintattiche di item che hanno approssimativamente lo stesso significato. Item con significato opposto sono utilizzati per misurare uno stesso costrutto psicologico.

1. **RELAZIONI DI INCLUSIONE**

**Sottoinsieme**

Definizione: Quello che è descritto in un item è (approssimativamente) un sottoinsieme di quello che è descritto in un altro item. Quello che è descritto in un item può naturalmente far parte di altri insiemi oltre a quelli oggetto di valutazione. Due item condividono quindi almeno una stessa “scala di astrazione”, una tematica, ma un item è più specifico dall’altro. Gli insiemi vanno intesi in termini sfumati, fuzzy, non precisamente definiti. Insieme/sottoinsieme. Generale/specifico, Livelli di astrazione, Relazioni gerarchiche.

Esempi:

- "Mi piace fare jogging nel parco" (specifico, sottoinsieme) e "fare attività fisica" (generale, insieme)

- “Sono una persona emotiva” e “Sono spesso ansioso”

- “Fare degli esercizi di matematica” e “Studiare”

- “Sono depresso” e ” Sto male”

- “Gioco a calcio per diventare ricco e famoso” e “Pratico uno sport”

.

CODIFICATORE

Una cosa, un’attività, un’azione può essere più generale di un’altra e includerla. Vedi se ti sembra ci sia questo tipo di relazione.

[scelta forzata di una delle tre alternative]

* A è più specifico ed è incluso in B
* B è più specifico ed è incluso in A
* Non c’è questo tipo di relazione

Note:

Gli item di scala psicometrica “dovrebbero” avere grossomodo lo stesso grado di astrazione. Individuare asimmetria nei diversi livelli di astrazione dei diversi contenuti/item di un costrutto è interessante.

**Sovrainsieme comune, Genitore comune**

Definizione: due item, che *non* sono in relazioni di sinonimia o antinomia, fanno parte di un sovrainsieme comune prossimo a entrambi. Il sovrainsieme non è distante dai due item, è la cosa immediatamente più generale che li include entrambi. La relazione, metaforicamente, è quella tra fratelli/sorelle: figli di uno stesso genitore. Possono naturalmente esistere più sovrainsiemi comuni oltre a quelli considerati dal codificatore. Anche qui gli insiemi vanno intesi in termini sfumati, non precisamente definiti.

Esempi:

- "Sono arrabbiato" e "Mi sento triste" (un sovrainsieme comune è essere di cattivo umore o "provare un’emozione")

- "Faccio spesso colazione fuori" e "Spesso ceno fuori" (un sovrainsieme comune è "mangiare fuori")

- “Mi impegno nello studiò perché mi piace” e “Mi impegno nello studio per fare contenti i miei genitori “ (impegnarsi nello studio)

-“Abbraccio spesso il mio partner” e “Do spesso una carezza al mio partner (amore, gesti di affetto verso il partner)

CODIFICATORE

Due cose, due attività, due azioni, possono far parte di una categoria comune. Vedi se ti sembra ci sia questo tipo di relazione.

[scelta forzata di una delle due alternative e una risposta aperta filtrata]

* A e B fanno parte di una stessa categoria di cose/attività un po’ più generale.
  + Se si, quale (chiedere quale, domanda aperta)
* Non c’è una categoria comune ad A e B

.

NOTE

Spesso gli item di una scala sono considerati come elementi che condividono un sovrainsieme comune (il costrutto). Quindi i diversi item starebbero coprendo i diversi contenuti/aspetti del costrutto che non è rappresentato esplicitamente in nessun item, ma li include. Rilevante distinguere questa relazione di inclusione da quella di sinonimia/antinomia.

1. **RELAZIONI CAUSALI**

**Relazioni causali probabilistiche**

Definizione:

Sulla base della sua conoscenza del mondo, il codificatore si aspetta una relazione causale (probabilistica) con una direzione prevalente tra i due item. Una relazione causale si riferisce qui a una connessione tra due variabili, in cui un cambiamento in una variabile (la causa) porta direttamente o indirettamente (attraverso dei passaggi intermedi) a un cambiamento in un'altra variabile (l’effetto). La relazione è intesa in termini probabilistici, non è necessario che si verifichi il 100% delle volte ma è sufficiente la *percezione* di una relazione statisticamente significativa. Il giudizio sulla direzione della causa è in termini di prevalenza percepita, sono naturalmente possibili ma non codificate relazioni inverse o feedback loop.

Esempi:

- “Ho perso una persona cara recentemente” aumenta la probabilità di “Sono triste”

- “Nell’ultimo periodo ho difficoltà a dormire” aumenta la probabilità di “Mi sento stanco ultimamente”

- “Vado spesso a delle feste” aumenta la probabilità di “Conosco spesso nuove persone”

- “Recentemente ho ricevuto complimenti al lavoro” aumenta la probabilità di “Nell’ultimo periodo mi sento bene quando vado a lavorare”

CODIFICATORE

Una cosa aumenta la probabilità di un’altra quando l’accadere della prima porta frequentemente (anche se non necessariamente sempre) alla seconda cosa. La prima cosa può portare, in modo diretto o indiretto, all’altra cosa come risultato. Ad esempio, fumare molto e per un lungo periodo, porta frequentemente a una malattia polmonare.

[scelta forzata di una delle tre alternative ]

Scegli quella che secondo te è la situazione più frequente.

* A aumenta la probabilità di B
* B aumenta la probabilità di A
* Non c’è questo tipo di relazione tra A e B

NOTE

In psicometria gli item vengono spesso visti come effetti di un costrutto (modelli riflessivi), come cause (modelli formativi), o in interazione causale diretta tra di loro (modelli network). Sebbene queste relazioni vadano stabilite su un piano empirico e non di percezione soggettiva, il punto di vista di un potenziale rispondente al questionario o di un esperto è interessante.