

# COMUNICAÇÃO TÉCNICA

---//---

- **Tópicos::**

- 5 componentes de avaliação;
- Cada aluno avalia outro aluno;
- Escrita de um texto científico;
- Desenho de uma apresentação electrónica;
- Notas nos trabalhos: 6+2+2+4+6;
- Apresentações orais;
- Trabalho de grupo
- Submissão pelo MoodleUP.

Este slide inclui praticamente todos os defeitos que um slide pode ter!

1

## Comunicação Técnica

Ano letivo 2019/20

Álvaro Figueira e Miguel Coimbra

2

## Apresentação

- Regentes: Álvaro Figueira e Miguel Coimbra
- Gabinetes: 1.32 e 1.34 (respetivamente)
- Email: [arf@dcc.fc.up.pt](mailto:arf@dcc.fc.up.pt) e [mcoimbra@dcc.fc.up.pt](mailto:mcoimbra@dcc.fc.up.pt)
- Página Web da cadeira será mantida no MoodleUP

3

## Objectivos a atingir

- Conhecer os vários tipos de textos técnicos
- Criar um pequeno texto técnico, estruturado e organizado
- Criticar e avaliar textos técnicos e/ou científicos
- Criar slides para uma apresentação oral, em ambiente de conferência científica
- Apresentar slides oralmente, de forma motivante, clara e sucinta

4

## Capacidades a desenvolver

- Ser capaz de **identificar e estruturar** as partes mais relevantes na escrita de um texto técnico
- Ser capaz de **analisar, relacionar e sintetizar** a informação relativa a um tópico de Informática / Ciência de Computadores
- Ser capaz de **realizar uma análise crítica** do trabalho pessoal e do dos colegas
- Ser capaz de adaptar o **discurso científico a diferentes ambientes**:
  - Escrito
  - Oral
  - Multimédia

5

## Conteúdos programáticos

1. Tipos de textos científicos
2. Questões formais na escrita de relatórios técnicos e de artigos
3. Estruturação do discurso científico
4. Boas práticas na escrita de textos
5. Referenciação e citação
6. Legibilidade e usabilidade em apresentações eletrónicas
7. Apresentações orais e multimédia
8. Avaliação e classificação entre pares

6

## Avaliação e classificação

- Três testes no Moodle: **6 valores**
  - Criação de um texto: **2 valores**
  - Avaliação dos textos dos colegas: **2 valores**
- Trabalho individual
- Apres. electrónica: **4 valores**
  - Apres. oral: **6 valores**
- Trabalho individual realizado em grupo
- **Nota final** obtida pela soma das avaliações parcelares.

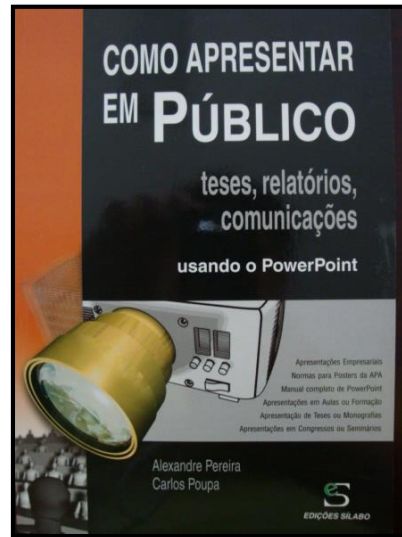
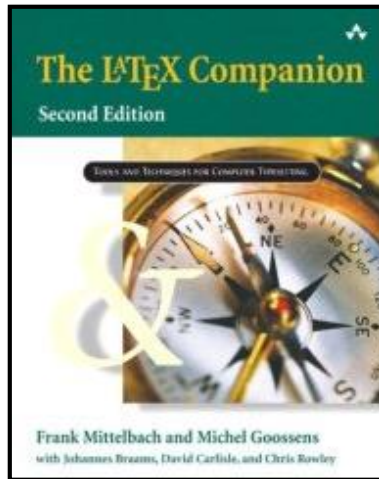
7

## Calendário das avaliações

- Os 3 testes no Moodle: **Quinta e Sexta na sala FC6 – 182 (Lab10)**
  - 5/6 de Março
  - 26/27 de Março
  - 16/17 de Abril
- Criação de um texto: **submissão até às 23:30 de 3/abril**
- Avaliação dos textos dos colegas: **desde 17/Abril até às 23:30 de 24/Abril**
- Apres. electrónica: **submissão até às 23:30 de 8/Maio**
- Apres. oral: **numa das 3 semanas finais**

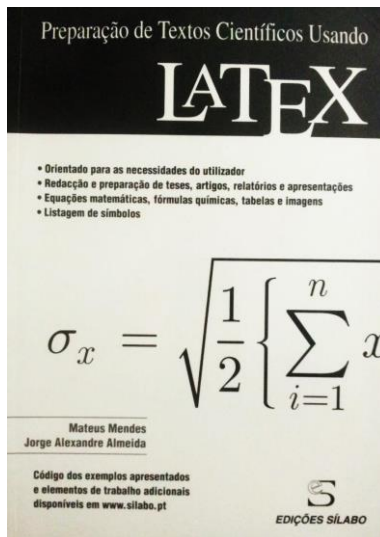
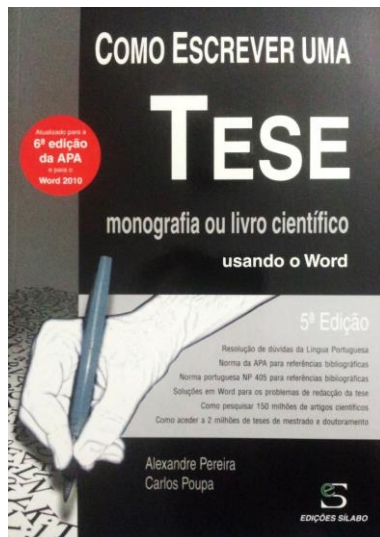
8

## Bibliografia [1] (não propriamente aconselhada...)



9

## Bibliografia [2] (não propriamente aconselhada...)



10

## Método e parâmetros de avaliação

- Ferramentas:
  - Módulo “Teste/Quiz” do MoodleUP
  - Módulo “Workshop” do MoodleUP
- Metodologia
  - Testes de escolha múltipla
  - Escrita de pequeno texto técnico
  - Avaliação entre pares usando crítica construtiva e objetiva
  - Apresentação oral
- Parâmetros
  - Capacidade de síntese e estruturação
  - Criatividade, clareza e objectividade nos slides
  - Performance durante a apresentação (ritmo, clareza)

11

## Funcionamento da cadeira e das aulas

- Aulas e apresentações em sala e/ ou Anfiteatro
- Três aulas em laboratório (testes), com submissão electrónica e avaliação automática
- Aulas relativamente expositivas, mas com interação
- Formação de “agrupamentos” de 4 elementos para os 2 trabalhos finais
- Avaliação individual dos slides
- Avaliação individual da apresentação

Em todos os componentes de avaliação, tanto a execução do trabalho, como a sua avaliação, são sempre individuais.

12

## Questões de pormenor

- Uso do Anfiteatro
- Uso do laboratório (Lab 10, em turnos)
- Pontualidade
- Assiduidade e frequência
- Necessidade de confirmar (previamente!) o acesso às máquinas e à unidade curricular no Moodle