

INF1413 Teste de Software

Período: 2012-2

Prof. Arndt von Staa

1o. Trabalho

Data de divulgação: 21 de agosto (terça-feira)

Data de entrega: 3 de setembro (segunda-feira)

1. Descrição do trabalho

O objetivo deste trabalho é exercitar a **redação** de uma especificação baseada em características e casos de uso e também a **verificação** pela própria equipe da especificação segundo critérios por ela selecionados.

2. Delineamento do problema

Tendo observado a dificuldade de motoristas encontrarem vagas para estacionar, a empresa *Vaga Sincerta* está estudando a possibilidade de criar uma app para telefones “inteligentes” capaz de informar a um motorista onde se encontram estacionamentos na proximidade de onde ele se encontra no momento da pergunta, e quantas vagas livres há em cada um desses estacionamentos. A intenção de *Vaga Sincerta* é cobrir tanto os estacionamentos de rua como os em garagens, independentemente da empresa controladora do estacionamento. Para ajudar no estudo, a empresa *Vaga Sincerta* contratou alunos da PUC-Rio. Estes devem produzir uma especificação, bem como uma descrição de como será realizado o controle da qualidade do produto a ser entregue.

3. Tarefas

1. Criem uma descrição mais detalhada que a acima. Vocês podem ser tão criativos quanto quiserem desde que as linhas gerais da descrição acima sejam mantidas. O texto é livre e não precisa corresponder a uma boa especificação, entretanto deve descrever bem o sistema idealizado por vocês. O documento deste item deve ser gerado com numeração das linhas. Dessa forma facilita-se referenciar o ponto do documento ao qual se destina alguma observação gerada durante a revisão.
2. Na descrição produzida no item 1 identifiquem 4 (quatro) características (*features*). Descrevam-nas sob a forma de *historietas* (aula 4). As *historietas* devem ater-se ao propósito básico do sistema. Itens acessórios tais como **login**, **backup** e similares não serão aceitos. As características identificadas neste item devem relacionar as linhas do texto do item 1 de onde foram extraídas.
3. Criem uma lista de 4 critérios de verificação segundo o ponto de vista do usuário, e outros 4 do ponto de vista do testador (aula 5). Descrevam estes critérios de forma que se saiba exatamente como são aplicados (aula 6).
4. Apliquem os critérios do item 3 às *historietas* e documentem isso. Exemplo: *Critério X: passou*. Quando o critério não fizer sentido redijam: *Critério X: Não se aplica*. Caso um critério não se aplique a todas as 4 características é sinal que foi mal escolhido. Procurem um novo critério e substituam o que se mostrou inútil. Alguns critérios implicam uma resposta. Por exemplo, o critério “*como testar a característica*” requer uma descrição quanto a como se imagina possa ser realizado o teste. Esta descrição deve estar presente no texto. Exemplo: *Critério Y: texto explicatório*.

- 1 5. Do conjunto de 4 características identificadas no item 2 selecionem 3. Para estas 3 escrevam casos
2 de uso segundo o formulário apresentado na aula 4. Os casos de uso devem estar em acordo com
3 o proposto nas aulas 02 a 06.
- 4 6. Desenhem os diagramas de fluxo (transparência 24 da aula 4).
- 5 7. Apliquem os critérios de qualidade de especificações (aula 6) a **dois** desses casos de uso. Usem a
6 mesma forma de relatar que a descrita no item 4.
- 7 8. Usando uma abordagem similar à apresentada na transparência 25 da aula 5, identifiquem os
8 classificadores, as ações e as propriedades que vocês conseguem observar em *um* dos casos de
9 uso.

10 Além dos documentos relacionados com a especificação e verificação, deve ser entregue um relatório
11 de tempo despendido no trabalho. O relatório consta de uma tabela de registro de trabalho do grupo
12 organizada como a seguir:

13 **Data Tempo Trabalhado Quem trabalhou Tipo Tarefa Descrição da Tarefa Realizada**

14 A coluna *Quem trabalhou* identifica os membros do grupo que realizaram a tarefa. Na descrição da
15 tarefa redija uma explicação breve sobre o que foi feito. Esta descrição deve estar de acordo com o
16 Tipo Tarefa. Cada Tipo Tarefa identifica uma natureza de atividade que deverá ser discriminada
17 explicitamente, mesmo que, durante uma mesma sessão de trabalho tenham sido realizadas diversas
18 tarefas.

19 Os tipos de tarefa são:

- 20 • estudar
- 21 • redigir a especificação
- 22 • verificar a especificação
- 23 • revisar o laudo
- 24 • outra

25 **4. Condições de entrega**

- 26 • Os trabalhos devem ser realizados em grupos de 2 ou 3 alunos. Menos ou mais perde 1 ponto.
- 27 • O *string* de **assunto** da mensagem deve obedecer ao padrão **INF1413_Trabalho1_<grupo>** em
28 que <grupo> é formado pelo conjunto de identificadores de cada membro do grupo. O
29 identificador de um aluno é uma sequência de 2 ou 3 letras (usualmente as iniciais do nome).
- 30 • O conjunto de arquivos a serem entregues deve estar “zipado” em um único arquivo .zip. O
31 nome do arquivo deve obedecer ao padrão: **INF1413_Trab1_<grupo>.zip**
- 32 • Cada dia útil de atraso perde 1 ponto. Lembre-se que sábado e dia enforcado é dia útil.
- 33 • Os documentos devem ser entregues em arquivos Microsoft **Word** (.doc ou .docx).

34 **5. Critérios de correção básicos**

35 O trabalho permite um bom grau de criatividade. Além disso, as escolhas podem ser realizadas
36 livremente pelos grupos. Isso permite entender como plágio a ocorrência de dois ou mais trabalhos
37 similares. Plágio é considerado ofensa grave no meio acadêmico e será punido com nota zero no
38 trabalho.

39 Evidentemente troca de ideias entre grupos é permitido, como também é permitido inspirar-se
40 em exemplos porventura existentes na rede. O que não é permitido é tratar como seu um trabalho

1 parcial ou extensamente copiado de outros, sem que isso seja explicitamente dito no texto
2 (referências), mesmo que os fragmentos copiados sejam de um ou mais dos autores do trabalho
3 entregue (auto plágio). Como se trata de um trabalho visando o aprendizado, cópias ou paráfrases de
4 mais do que poucas linhas (4) não são toleradas, mesmo que as origens sejam referenciadas. Trechos
5 curtos (parágrafos) podem ser copiados ou parafraseados desde que seja citada a referência de onde
6 foi feita a transcrição.

7 • **Qualidade do texto**

- 8 • O texto deve estar (quase) correto do ponto de vista ortográfico e sintático (uso da língua
9 portuguesa).
- 10 • O texto deve ser sucinto e fácil de ler e de compreender.
- 11 • Os itens correspondentes a *condições* devem estar escritos em um estilo coerente com
12 assertivas.