



CURSO:	ENGENHARIAS	PROFESSOR:	Fábio Macêdo Mendes
DISCIPLINA:	Computação Básica	SEMESTRE/ANO:	02/2016
C HORÁRIA:	90 h	CRÉDITOS:	06

# PLANO DE ENSINO

#### 1. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Capacitar os alunos para utilizar e compreender os conceitos básicos de programação e compreensão e análise de algoritmos. Habilitar os alunos a formular problemas simples, mas não triviais, em forma de algoritmos e implementá-los na linguagem de programação C.

#### 2. EMENTA DO PROGRAMA

- 1. História do computador e da resolução de problemas computacionais
- 2. Variáveis e tipos básicos
- 3. Estruturas de decisão
- 4. Laços
- 5. Funções
- 6. Estruturas de dados fundamentais
- 7. Disposição dos objetos na memória
- 8. Ponteiros
- 9. Sintaxe do C

# 3. HORÁRIO DAS AULAS, AVALIAÇÕES E ATENDIMENTO

Aulas teóricas e de exercícios: segundas, quartas e sextas-feiras

Atendimento e monitoria: a definir.

#### 4. METODOLOGIA

O método básico aplicado é o de aulas práticas voltadas à implementação de programas que podem conter partes expositivas orientadas à discussão da teoria. As aulas serão complementadas com atividades de exercícios e demandas extra-classe. Estas atividades serão desenvolvidas com acompanhamento presencial do professor ou através da Plataforma *Moodle* (http://www.aprender.unb.br) e outros sítios externos.

# 5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Pontos e estrelas

A avaliação do curso segue uma metáfora de jogos em que a menção final é calculada a partir dos *pontos* e *estrelas* coletados por cada aluno ao longo do curso. O pontos consistem na parte obrigatória da avaliação, e são distribuídos em um total de até 10.000 pontos. O aluno que obter a pontuação completa do curso é aprovado com a menção máxima. A tabela de conversão entre pontuação e menção é a usual: 9.000pts: **SS**, 7.000pts: **MS**, 5.000pts: **MM**, 3.000pts: **MI** e menos que isto **II**.

A distribuição de pontos ao longo do curso é dada pela equação:





$$P_{final} = \frac{N_{obr}}{N_{T}} (P_1 + P_2 + PE) ,$$

onde P1 e P2 consistem na nota das provas 1 e 2, valendo 4.000 pontos cada, e PE consiste na pontuação total devido a exercícios ministrados em sala de aula. O fator multiplicativo consiste no número de exercícios obrigatórios resolvidos corretamente pelo aluno dividido pelo número total destes exercícios. O aluno pode tentar resolver estes exercícios quantas vezes for necessário, sendo que o sistema de avaliação automática fornece dicas sobre os eventuais erros cometidos na resolução destes exercícios.

As estrelas são coletadas em atividades optativas e podem ser convertidas em "poderes especiais" ou em pontos ao final do curso. Os poderes conferidos por estrelas ajudam o aluno melhorar a nota e serão descritos com mais cuidado no Moodle da disciplina (ex: abonar uma falta, direito a fazer a prova substitutiva, etc). No final do curso, o aluno pode trocar as estrelas que estão sobrando por nota usando a seguinte regra:

- Cada estrela equivale 100 pontos.
- Soma-se a pontuação de todas as estrelas PE e calcula-se a nova pontuação final de acordo com

$$P'_{final} = PE + \frac{10.000 - PE}{10.000} P_{final}$$

As estrelas sempre aumentam a nota final e garantem uma pontuação mínima PE independente da nota obtida nas provas e trabalhos.

#### 6. PROVA SUBSTITUTIVA E FALTAS

Cada aluno possui uma "barra de vidas" com 13 vidas. Cada falta implica na perda de uma vida. Uma vida pode ser recuperada gastando-se 5 estrelas. Faltas com justificativa médica **não** serão abonadas. A prova substitutiva será aplicada apenas em caso de falta justificada no dia da prova. O aluno deve apresentar a justificativa na aula seguinte à prova ou quando terminar a licença médica. O aluno que atingir *zero* vidas estará automaticamente com menção **SR**.

### 7. CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA

As avaliações serão realizadas com auxílio do computador no laboratório de informática. Todas as submissões serão processadas por um programa de detecção de plágio. Qualquer atividade onde for detectada a presença de plágio será anulada sem a possibilidade de substituição. Não será feita qualquer distinção entre o aluno que forneceu a resposta para cópia e o aluno que obteve a mesma.

A análise de plágio será feita inicialmente apenas nas provas. O aluno que se envolver em plágio em uma das provas poderá ter todas as outras atividades analisadas.

#### 8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	Dia	Aula
1	8/8/2016	Início das aulas – Apresentação do curso  • Moodle  • Pytuguês  • Ambiente Linux • Codeschool
	10/8/2016	Ambiente de programação  Pytuguês, comandos básicos e terminal iterativo  Pytuguês como uma calculadora  Programa de computador como sequência de ações  Desenhando figuras geométricas





Semana	Dia	Aula
	12/8/2016	Variáveis inteiras e representação binária  Representação binária de números inteiros  Conversão para outros sistemas numéricos
	15/8/2016	Repetições
2	17/8/2016	Execução condicional
	19/8/2016	Algoritmos
	22/8/2016	Entrada e saída de dados
3	24/8/2016	Funções e sub-rotinas
	26/8/2016	Sintaxe básica do Python  Laços, condicionais, funções  Entrada e saída  Executando no terminal  Turtle art
	29/8/2016	Listas      Extração e alteração de elementos     Adição e remoção de elementos     Pesquisa e ordenamento     Iteração
4	31/8/2016	Dicionários
	2/9/2016	Linguagem C  Linguagens de programação  Tipagem estática e declaração de variáveis  Sintaxe do C  Compilação de programas
5	5/9/2016	Sintaxe básica do C  • Função main()  • Declaração de variáveis  • Utilizando o TCC  • Compilando no GCC
	7/9/2016	Feriado – Independência do Brasil
	9/9/2016	Laboratório de Jogos





Semana	Dia	Aula
		<ul> <li>Pygame Zero</li> <li>Sprites</li> <li>Eventos</li> <li>Loop principal</li> </ul>
	12/9/2016	Entrada e saída de dados  • `printf()` e `scanf()`  • função `getchar()`, `putchar()` e similares  • entradas incorretas
6	14/9/2016	Comparação de programas: Python vs. Pytuguês vs. C
	16/9/2016	Tipos numéricos
	19/9/2016	Funções recursivas  Recursividade  Exercício: Fatorial recursivo  Exercício: Fibonacci recursivo
7	21/9/2016	Funções recursivas  • Substituindo laços  • Escopo de variáveis em funções  • Funções de funções
	23/9/2016	Análise de complexidade  Complexidade de algoritmos  Notação Big-O  Memória vs. CPU
	26/9/2016	Repetições – "while"  • Sintaxe básica  • Variáveis contadoras  • Variáveis acumuladoras
8	28/9/2016	Repetições – "for"  • Sintaxe básica  • Convertendo o "for" em "while"  • Quebra de laços
	30/9/2016	Compilação     Header files     Etapas de compilação em C     Makefiles
9	3/10/2016	Arrays      Alocação estática de memória     Criação de arrays     Acesso a elementos     Overflow     Diferenças entre arrays e listas
	5/10/2016	Strings      Lista de caracteres     Comparação     Caractere nulo e comprimento de uma string





Semana	Dia	Aula
	7/10/2016	Codificação de caracteres
		Variáveis do tipo char  Paragonto a hinário
		<ul> <li>Representação binária</li> <li>Padrão ASCII</li> </ul>
		Unicode e codificação UTF-8
	10/10/2016	Strings
		Operações básicas com strings     Dringingia funçãos arm "atring h."
10	10/10/2016	Principais funções em "string.h"
	12/10/2016	Feriado – Nossa senhora aparecida
	14/10/2016	Feriado – Dia do servidor público
	17/10/2016	Trabalhando com arquivos  • Função "open()" e modos de abertura de um arquivo
		Processamento de dados em arquivos longos
11	19/10/2016	Trabalhando com arquivos
11		• Inicialização de um arquivo
		<ul><li> "fscanf()" e "fprintf()"</li><li> Arquivos especiais stdin e stdout</li></ul>
	21/10/2016	Revisão para a prova
	24/10/2016	Prova I – Conceitos básicos de programação (até semana 10)
	26/10/2016	Tipos definidos pelo usuário
	20/10/2010	Novos tipos e "typedef"
10		• Estruturas em C
12		Comando "class" em Python
	28/10/2016	Arquitetura básica de computadores  • CPU
		Tipos de memória
		Endereçamento
	31/10/2016	Ponteiros
		<ul><li>Disposição de objetos na memória</li><li>Operadores de referenciamento e de deferenciamento</li></ul>
		Passagem de argumentos por valor ou referência
13	2/11/2016	Feriado - Finados
13	4/11/2016	"Stack" e "Heap"
		<ul><li>Funcionamento de uma chamada de função</li><li>Variáveis da "stack"</li></ul>
		Variáveis da "heap"
		"Stack overflow"
	7/11/2016	Ponteiros
		<ul><li>Ponteiros e "arrays"</li><li>Álgebra de ponteiros</li></ul>
	9/11/2016	Alocação dinâmica
	9/11/2010	Funções "malloc()" e "free()"
14		Gerenciamento de memória
	11/11/2016	Tratamento de erros
		<ul><li>Códigos de erro em C</li><li>Exceções em Python</li></ul>
		Passagem de parâmetros por referência
		Problemas e "perigos" dos ponteiros
15	14/11/2016	Comparação de performance
		Processamento numérico





100			
Semana	Dia	Aula	
		Criando benchmarks	
		Chamando C a partir do Python	
	16/11/2016	Laboratório científico	
	18/11/2016	Simulações numéricas  • Simulando um sistema físico	
	21/11/2016	Aula de revisão	
16	23/11/2016	<b>Prova II</b> – programação avançada (até semana 14)	
	25/11/2016		
	28/11/2016	Laboratório Web  • Introdução ao Django	
		<ul> <li>Tecnologias Web: HTML, CSS e JavasScript</li> <li>Views</li> </ul>	
17	30/11/2016	Laboratório Web (continuação)	
		<ul><li>Classes e banco de dados</li><li>Templates</li></ul>	
		Django Admin	
	2/12/2016		
	5/12/2016	Prova substitutiva	
18	7/12/2016		
	9/12/2016	Fim das aulas	

Obs.: O cronograma está sujeito a alterações.

## 9. BIBLIOGRAFIA

## **BÁSICA:**

DAMAS, Luis M. D. Linguagem C, 10. ed, Rio de Janeiro, LTC, 2007.

MENEZES, Nillo N. C. Introdução à programação com Python, Novatec, 2010

VINE, Michael. C Programming for the Absolute Beginner, 2. ed, Ed. Boston MA, USA Course Technology, 2007. Disponível na eBrary

### **COMPLEMENTAR:**

MILLER, Brad e RANUM, David. How to Think Like a Computer Scientist, Learning with Python: Interactive Edition, http://interactivepython.org/courselib/static/thinkcspy/index.html Learn C The Hard Way, http://c.learncodethehardway.org/book/