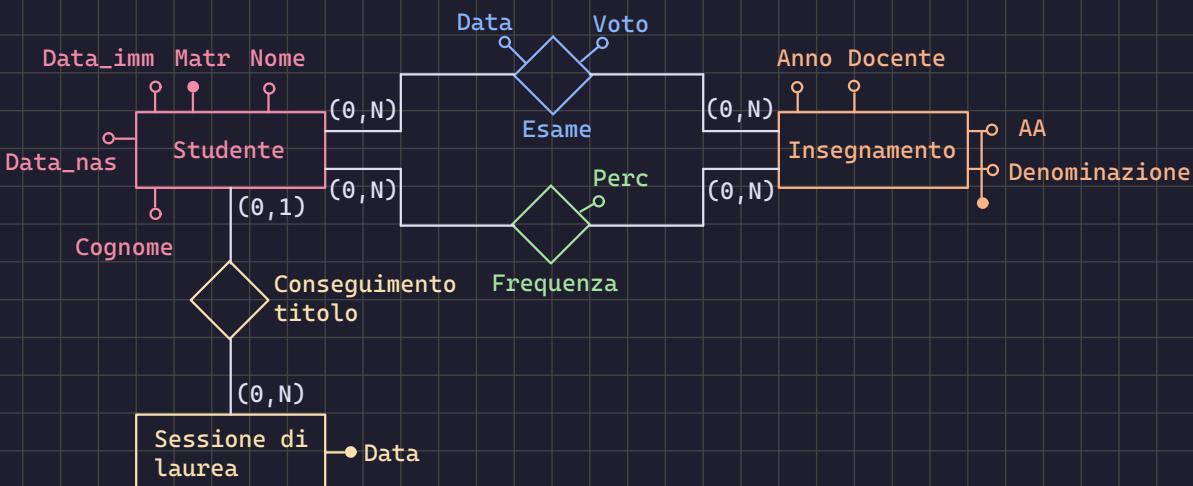


Progettazione logico

Trasformare lo schema concettuale dell'esercizio ER 1 in schema logico



\rightarrow Studente [matr, nome, cognome, data_nas, data_imm, [data_laurea*]]

Conseguimento titolo

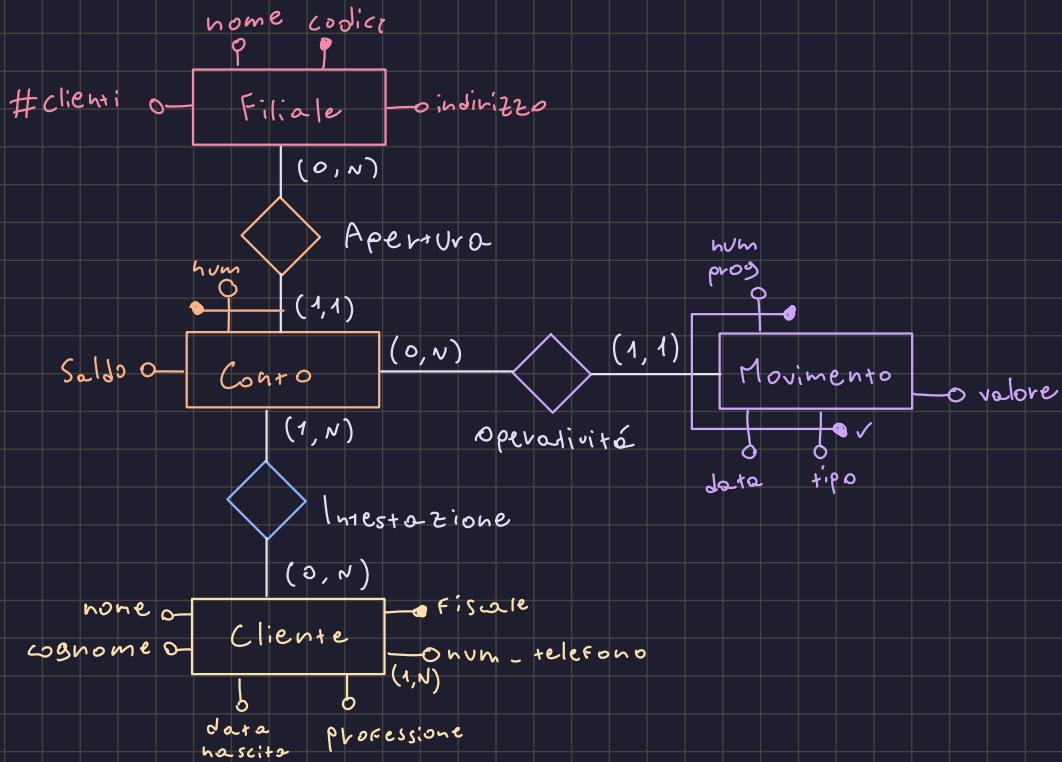
Insegnamento [denominazione, aa, anno, docente] \leftarrow

Sessione_laurea [data] \leftarrow

Frequenza [studente], [denom_ins, aa_ins], perc

Esame [studente], [denom_ins, aa_ins], voto, data

ERZ → R2



→ Filiale(codice, nome, indirizzo, num_clienti)

→ ContoCorrente(numeo, [filiale], saldo)

NumTelefono([cliente], numero)

Cliente(cod_fis, nome, cognome, prof, data_nas) ←

Intestazione([conto], [filiale], [cliente])

Movimento([conto], [filiale] numero, data, tipo, valore)