# Probabilità e Statistica

UniVR - Dipartimento di Informatica

Fabio Irimie

# Indice

1	Cos'è la probabilità e la statistica?								
	1.1	Popola	azione, variabili e campione	3					
	1.2	Param	netro e Stima	3					
	1.3	Variab	oili	3					
<b>2</b>	Stat	tistica	descrittiva	4					
	2.1	Strum	enti di sintesi	4					
		2.1.1	Tabelle di frequenza	4					
		2.1.2	Distribuzioni	4					
		2.1.3	Distribuzioni cumulative	4					
		2.1.4	Grafici	4					
3	Frequenze								
•	3.1	_	enze campionarie	<b>5</b>					
	0.1	3.1.1	Frequenza assoluta	5					
		3.1.1	Frequenza relativa	5					
	3.2		enze cumulative	5					
	ე.∠	3.2.1	Frequenza cumulativa assoluta	5					
		-	•						
		3.2.2	Frequenza cumulativa relativa	6					
4			descrittiva	6					
	4.1		statistici	6					
		4.1.1	Indici di posizione o centralità	6					
		4.1.2	Indici di dispersione	6					
		4.1.3	Indici di forma	7					
		4.1.4	Indici di posizione relativi	8					
		4.1.5	Box-Plot	8					
	4.2	Outlie	rs	9					
		4.2.1	Outliers deboli	9					
		4.2.2	Outliers forti	9					
5	Stat	tistica	descrittiva bivariata	9					
	5.1	Relazi	one tra 2 variabili	9					
		5.1.1	Correlazione	9					
		5.1.2	Regressione	10					
		5.1.3	Determinazione dei coefficienti della retta di regressione .	11					
	5.2	Riassu	into	11					
6	Pro	babilit	à	12					
U	6.1	Esperimenti aleatori							
	6.2		campionario ed eventi	12					
	6.3	-	menti	12					
		6.3.1	Esperimento 1: Lancio di un dado	12					
		6.3.2	Esperimento 2: Lancio di 2 dadi	13					
		6.3.3	Esperimento 3: Sesso dei nascituri	13					
		6.3.4	Caratteristiche degli esperimenti 1-3	14					
		6.3.5	Esperimento 4: Tempo di attesa	14					
		6.3.6	Esperimento 5: Misure	14					
		6.3.7	Tipi di esperimenti	14					

		6.3.8 Tipi di eventi	14
	6.4	Spazio campionario e insieme degli eventi	15
		6.4.1 Esempi	17
7	Pro	babilità	17
	7.1	Probabilità degli esperimenti 1-2	17
		7.1.1 Esperimento 1: Lancio di un dado	17
		7.1.2 Esperimento 2: Lancio di 2 dadi	18
	7.2	Definizione frequentista di probabilità	18
	7.3	Definizione soggettiva di probabilità	18
	1.0	Deminzione soggettiva di probabilità	10
8	$\mathbf{Ass}$	iomi di Kolmogorov	18
	8.1	Assiomi	19
		8.1.1 Caso finito	19
		8.1.2 Caso generale	19
9	Mo	delli probabilistici	19
	9.1	Modello equiprobabile	19
	9.2	Spazio di probabilità	21
	0.2	9.2.1 Caso finito	21
		9.2.2 Caso generale	21
	9.3	Indipendenza di eventi	21
			21
	9.4	Probabilità condizionata	
		9.4.1 Esempio	22
		9.4.2 Proposizione	23
		9.4.3 Come determinare la probabilità condizionata	23

# 1 Cos'è la probabilità e la statistica?

La statistica è una scienza che si occupa di raccogliere, organizzare, analizzare e interpretare i dati. Nella statistica si cerca di estrapolare informazioni da esperimenti aleatori (esperimenti che non si possono ripetere esattamente allo stesso modo) e di prendere decisioni basate su queste informazioni. Ogni esperimento aleatorio ha bisogno di un modello probabilistico che ne descriva le caratteristiche principali.

# 1.1 Popolazione, variabili e campione

- Popolazione: tutti i possibili oggetti di un'indagine statistica
- Individuo: un singolo oggetto della popolazione
- Variabile: una qualsiasi caratteristica di un individuo della popolazione soggetta a possibili variazioni da individuo a individuo; è l'oggetto di interesse in uno studio
- Range della variabile:  $R_x$  è l'insieme di tutti i possibili valori che la variabile x può assumere
- Campione: un sottoinsieme rappresentativo della popolazione composto dalle variabili relative ad un sottoinsieme di individui
- Realizzazione del campione di dimension n: (post esperimento) le osservazioni del campione:

$$\underline{x} = (\tilde{x}_1, \dots, \tilde{x}_n)$$

• Range dei dati:  $\mathcal{R}_{\underline{x}}$  i valori che la variabile può assumere tra il minimo e il massimo

#### 1.2 Parametro e Stima

- Parametro: una misura che descrive una proprietà dell'intera popolazione
- Stima: una misura che descrive una proprietà del campione e che fornisce informazioni sul parametro

#### 1.3 Variabili

Le variabili possono essere di diverso tipo:

- Variabili qualitative nominali:
  - Ordinali: possono essere ordinate
  - Non ordinali: non possono essere ordinate

I valori che assumono si definiscono anche modalità

- Variabili quantitative: Sono valori numerici e si distinguono in:
  - Aleatorie continue: derivano da processi di misura e assumono i loro range (valori che possono assumere). Sono sottoinsiemi reali
  - Aleatorie discrete: derivano da processi di conteggio e assumono valori interi

# 2 Statistica descrittiva

Consiste nella raccolta, organizzazione, rappresentazione e analisi dei dati.

#### 2.1 Strumenti di sintesi

#### 2.1.1 Tabelle di frequenza

Sono tabelle di frequenze di individui con una certa caratteristica o aventi una caratteristica appartenente ad un certo intervallo.

- Frequenza assoluta: conteggio del numero di individui
- Frequenza relativa: percentuale del numero di individui
- Frequenza cumulativa: conteggio o percentuale del numero di individui fino ad un certo punto

#### 2.1.2 Distribuzioni

Sono rappresentazioni del modo in cui diverse **modalità** si distribuiscono tra gli individui di una popolazione.

- Caso discreto: f: valore variabile  $\rightarrow$  frequenza relativa
- Caso continuo o numerabile: f: intervallo di valori variabile  $\rightarrow$  frequenza relativa

#### 2.1.3 Distribuzioni cumulative

Sono distribuzioni che rappresentano la frequenza cumulativa di una variabile. Possono essere:

- Caso discreto: f: valore variabile  $\rightarrow$  frequenza cumulaiva relativa
- Caso continuo o numerabile: f: intervallo  $\rightarrow$  frequenza cumulativa relativa

#### 2.1.4 Grafici

Sono rappresentazioni grafiche delle distribuzioni. Possono essere:

• Istogrammi: è costituito da rettangoli, insistenti sulle classi della partizione, attigui le cui aree sono confrontabili con le probabilità.

area rettangolo 
$$i = h_i \cdot |\pi_i| \approx P_X(\pi) \approx f_i$$

$$h_i = \frac{f_i}{|\pi_i|}$$
 per ogni  $i \in I$ 

L'area del rettangolo che insiste sulla classe  $\pi_i$  della partizione è pari alla frequenza relativa della classe, quindi l'area torale è 1.

• Diagrammi a barre: rappresentano le frequenze di una variabile. Le barre sono separate e la loro altezza è proporzionale alla frequenza

- Diagrammi a torta: rappresentano le frequenze relative di una variabile
- Boxplot: rappresentano le frequenze di una variabile
- Poligono di frequenza (ogiva): è un grafico a linee continue che ha sull'asse delle ordinate le frequenze cumulative. Questo tipo di grafici è il più comune per rappresentare le frequenze cumulative.

# 3 Frequenze

Siano  $\underline{x} = (\tilde{x}_1, \dots, \tilde{x}_n)$  una realizzazione del campione di dimensione n e  $\mathcal{R}_{\underline{x}}$  il range dei dati. Si dice **partizione** di  $\mathcal{R}_x$ :

$$\pi = \{\pi_i\}_{i \in I}$$

La classe i-esima è l'elemento i-esimo della partizione

# 3.1 Frequenze campionarie

# 3.1.1 Frequenza assoluta

Si dice **frequenza assoluta**  $n_i$  per ogni  $i \in I$  il numero di osservazioni che appartengono a  $\pi_i$ , cioè:

$$n_i = card(\tilde{x}_j \in \pi_i, \quad j=1,\dots,n) \quad \text{(cardinalità)}$$
 
$$0 \leq n_i \leq n, \text{ per ogni } i \in I \quad e \quad \sum_{i \in I} n_i = n$$

# 3.1.2 Frequenza relativa

Si dice frequenza relativa  $f_i$  per ogni  $i \in I$  la percentuale delle osservazioni che appartengono a  $\pi_i$ , cioè:

$$f_i = \frac{n_i}{n}$$
 
$$0 \leq f_i \leq 1, \text{ per ogni } i \in I \quad e \quad \sum_{i \in I} f_i = 1$$

# 3.2 Frequenze cumulative

#### 3.2.1 Frequenza cumulativa assoluta

Si dice frequenza cumulativa assoluta  $N_i$  il numero di osservazioni che appartengono alle classi  $\pi_h$ , con  $h \leq i$ , cioè:

$$N_i = \sum_{h=1}^i n_h$$

 $0 \le N_i \le n$ , per ogni  $i \in I$  e  $N_i \le N_j$ , i < j

#### 3.2.2 Frequenza cumulativa relativa

Si dice frequenza cumulativa relativa  $F_i$  della i-esima classe la somma delle frequenze relative delle classi  $\pi_h$ , con  $h \leq i$ , cioè:

$$F_i = \sum_{h=1}^{i} f_h = \frac{1}{n} N_i = \frac{1}{n} N_{i-1} + f_i$$

$$0 \le F_i \le 1$$
, per ogni  $i \in I$   $e$   $F_i \le F_j$ ,  $i < j$ 

# 4 Statistica descrittiva

#### 4.1 Indici statistici

Sono misure quantitative che fornicono informazioni sulla distribuzione di una certa caratteristica.

#### 4.1.1 Indici di posizione o centralità

Forniscono informazioni del valore attorno al quale si posizionano i dati. Consentono di valutare l'ordine di grandezza della variabile aleatoria e aiutano a "localizzare" la distribuzione. Sono espressi nella stessa unità di misura della variabile.

Sia  $\underline{x} = (\tilde{x_1}, \dots, \tilde{x_n})$  un campione di dimensione n.

• Media campionaria: è il valore medio dei dati (baricentro dei dati):

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^{n} \tilde{x}_j$$

 $\bullet$  Moda campionaria: m , valore che si ripete più frequentemente. Ci possono essere più valori modali.

Sia  $y=(y_1,\ldots,y_n)$  il campione ordinato  $(y_i\in\{\tilde{x_1},\ldots,\tilde{x_n}\}$  e  $y_i\leq y_{i+1}$ )

 Mediana campionaria: M: è il valore centrale del campione, una volta ordinato.

$$M = \begin{cases} y_{\frac{n+1}{2}} & \text{se } n \text{ è dispari} \\ \frac{1}{2} (y_{\frac{n}{2}} + y_{\frac{n}{2} + 1}) & \text{se } n \text{ è pari} \end{cases}$$

#### 4.1.2 Indici di dispersione

Forniscono informazioni su quanto i dati si disperdono attorno ad un valore centrale. Sono:

• Range: differenza tra il massimo e il minimo valore:

$$r = \max_{j \in \{1, ..., n\}} \tilde{x}_j - \min_{j \in \{1, ..., n\}} \tilde{x}_j$$

• Scarto Quadratico Medio campionario: misura la dispersione dei dati attorno alla media

$$s'^{2} = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^{n} (\tilde{x}_{j} - \bar{x})^{2}$$

• Varianza campionaria: misura la dispersione dei dati attorno alla media

$$s^{2} = \frac{1}{n-1} \sum_{j=1}^{n} (\tilde{x}_{j} - \bar{x})^{2}$$

• Deviazione standard campionaria: misura la distanza dei dati attorno alla media

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{j=1}^{n} (\tilde{x_j} - \bar{x})^2}$$

Per interpretare la deviazione standard si possono definire **valori usuali** di una variabile i valori del campione compresi tra:

- Minimo valore "usuale": media campionaria 2 deviazioni standard
- Massimo valore "usuale": media campionaria + 2 deviazioni standard

# 4.1.3 Indici di forma

Sia  $\underline{x} = (\tilde{x}_1, \dots, \tilde{x}_n)$  un campione di dimensione n.

• Asimmetria / Skewness: misura la simmetria della distribuzione

$$\gamma_1 = \frac{1}{n-1} \sum_{j=1}^{n} \left( \frac{\tilde{x}_j - \bar{x}}{s} \right)^3$$

- $-\gamma_1 > 0$ : distribuzione asimmetrica a destra (con coda più lunga a destra)
- $-\gamma_1 < 0$ : distribuzione asimmetrica a sinistra (con coda più lunga a sinistra)
- $-\gamma_1=0$ : distribuzione simmetrica
- Curtosi: misura la "appuntitura" della distribuzione

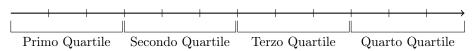
$$\gamma_2 = \frac{1}{n-1} \sum_{j=1}^n \left( \frac{\tilde{x}_j - \bar{x}}{s} \right)^4$$

- $-\gamma_2 = 3$ : curtosi della normale standard, (variabile di riferimento)
- $-\gamma_2 > 3$ : ci sono meno valori agli estremi di quanto aspettato, e di conseguenza si ha una minore dispersione dei dati. In tal caso la distribuzione risulta abbastanza appuntita
- $-\gamma_2$  < 3: ci sono più valori agli estremi di quanto aspettato, e di conseguenza si ha una maggiore dispersione dei dati. In tal caso la distribuzione risulta piatta

# 4.1.4 Indici di posizione relativi

Rappresentano indici di posizione, ma non centrali, bensì indici di posizionamento relativo.

- **Percentili**: Se p è un numero tra 0 e 100, il **percentile di ordine p** (o p-esimo percentile, se p è intero) è il dato che delimita il primo p% dei dati (ordinati) dai rimanenti dati.
- Quartili: Valori che separano i dati in quattro parti, una volta ordinati.



$$\underline{x} = (\tilde{x_1}, \dots, \tilde{x_n})$$
 campione di dimensione  $n$   
 $y = (y_1, \dots, y_n)$  campione ordinato

Il primo quartile è il valore che separa il 25% inferiore dal 75% superiore dei dati.

$$Q_1 = \begin{cases} \frac{y_{\frac{n}{4}} + y_{\frac{n}{4}} + 1}{2} & \frac{n}{4} \text{ intero} \\ y_{\lceil \frac{n}{4} \rceil} & \frac{n}{4} \text{ non intero} \end{cases}$$

Il secondo quartile è il 50-esimo percentile, ovvero la mediana. È il valore che separa il 50% inferiore dal 50% superiore dei dati.

$$Q_2 = M = \begin{cases} \frac{y_{\frac{n}{2}} + y_{\frac{n}{2}+1}}{2} & \frac{n}{2} \text{ intero} \\ y_{\lceil \frac{n}{2} \rceil} & \frac{n}{2} \text{ non intero} \end{cases}$$

Il terzo quartil è il 75-esimo percentile, ovvero il valore che separa il 75% inferiore dal 25% superiore dei dati.

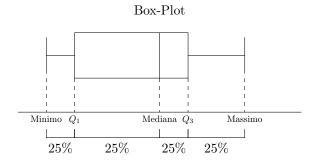
$$Q_3 = \begin{cases} \frac{y_{\frac{3n}{4}} + y_{\frac{3n}{4}+1}}{2} & \frac{3n}{4} \text{ intero} \\ y_{\lceil \frac{3n}{4} \rceil} & \frac{3n}{4} \text{ non intero} \end{cases}$$

Lo scarto (o distanza interquartile) è la differenza tra il terzo e il primo quartile:

$$IR = Q_3 - Q_1$$

# 4.1.5 Box-Plot

Fornisce informazioni sulla forma della distribuzione:



#### 4.2 Outliers

# Definizione 4.1

Gli **Outliers** sono valori estremi, insolitamente grandi o piccoli, rispetto al resto dei dati. La loro presenza potrebbe distorcere i risultati dell'analisi, e richiede pertanto un'analisi più accurata.

$$x \le Q_1 - 1.5 \cdot IR$$
 oppure  $x \ge Q_3 + 1.5 \cdot IR$ 

#### 4.2.1 Outliers deboli

Si dicono outliers deboli:

$$Q_1 - 3 \cdot IR < x \leq Q_1 - 1.5 \cdot IR$$
 oppure 
$$Q_3 + 1.5 \cdot IR < x \leq Q_3 + 3 \cdot IR$$

#### 4.2.2 Outliers forti

Si dicono outliers forti:

$$x \le Q_1 - 3 \cdot IR$$
 oppure 
$$x \ge Q_3 + 3 \cdot IR$$

# 5 Statistica descrittiva bivariata

La statistica descrittiva bivariata si occupa di studiare la relazione tra due variabili.

# 5.1 Relazione tra 2 variabili

- Correlazione: Associazione lineare tra 2 variabili. La forza dell'associazione è data dal coefficiente di correlazione.
- Regressione: dipendenza di una variabile (dipendente) da un'altra variabile (indipendente)

# 5.1.1 Correlazione

Sia  $(\underline{x}, \underline{y}) = ((\tilde{x}_1, \tilde{y}_1), \dots (\tilde{x}_n, \tilde{y}_n))$  un campione di dimensione n di due misure x ed y, con medie campionarie  $\bar{x}$  e  $\bar{y}$ , deviazioni standard campionarie  $(s_x, s_y)$ .

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \tilde{x}_i$$

$$\bar{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \tilde{y}_i$$

$$s_x = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (\tilde{x}_i - \bar{x})^2}$$

$$s_y = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (\tilde{y}_i - \bar{y})^2}$$

Il coefficiente di correlazione campionario è definito come:

$$\rho_n \stackrel{\Delta}{=} \frac{\sum_{i=1}^{n} (\tilde{x}_i - \bar{x})(\tilde{y}_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} (\tilde{x}_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^{n} (\tilde{y}_i - \bar{y})^2}}$$

Il risultato sarà un numero compreso tra -1 e 1:

$$|\rho_n| \leq 1$$

Questo indice misura il grado di dipendenza lineare tra le due variabili.

$ \rho_n $	Grado di correlazione tra $\underline{x}$ e $\underline{y}$	
$\rho_n = -1$	massima correlazione lineare inversa	
$-1 < \rho_n < 0$	correlazione inversa	
$\rho_n = 0$	assenza di correlazione	
$0 < \rho_n < 1$	correlazione diretta	
$\rho_n = 1$	massima correlazione lineare diretta	

Sono indici qualitativi:

$\rho_n$	Grado di correlazione tra $\underline{x} e \underline{y}$	
$ \rho_n  \le 0.5$	scarsa correlazione	
$0.5 <  \rho_n  \le 0.75$	correlazione moderata	
$0.75 <  \rho_n  \le 0.9$	correlazione buona	
$ \rho_n  > 0.9$	correlazione molto buona	

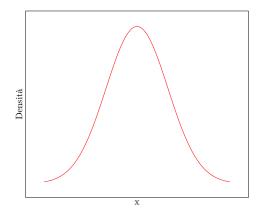
#### 5.1.2 Regressione

La regressione lineare è un modello matematico che cerca di esprimere una variabile. Per ipotesi riteniamo che due variabili siano legate da una relazione del tipo y=g(x)

- 1. I dati accoppiati (x, y) costituiscono un campione di dati quantitativi
- 2. Dallo scatter plot possiamo ipotizzare che nella **popolazione** ci sia una relazione lineare del tipo:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i$$

dove  $\varepsilon_i$  è l'errore casuale, con distribuzione a campana



3. Cerchiamo di individuare l'equazione della **curba di regressione relativa del campione**:

$$\hat{y}_i = a + bx_i$$

#### 5.1.3 Determinazione dei coefficienti della retta di regressione

L'obiettivo è quello di determinare i coefficienti a e b in modo ottimale, affinchè la retta di regressione  $\hat{y}_i = a + bx_i$  sia il più possibile vicina ai punti  $(x_i, y_i)$  del campione.

Si determina quindi l'equazione generica della curva interpolante stimando i parametri in modo da rendere **minima** la distanza al quadrato dei punti osservati dalla curva.

$$\sum_{i=1}^{n} (y_i - \hat{y}_i)^2 = \sum_{i=1}^{n} (y_i - a - bx_i)^2$$

Equazioni normali:

$$\begin{cases} \sum_{i=1}^{n} y_i = na + b \sum_{i=1}^{n} x_i \\ \sum_{i=1}^{n} x_i y_i = a \sum_{i=1}^{n} x_i + b \sum_{i=1}^{n} x_i^2 \end{cases}$$

# 5.2 Riassunto

- Dato un campione: abbiamo determinato una stima di alcuni parametri (media, deviazione standard, varianza, quartili, ...), una stima della distribuzione (frequenze relative) con grafici (istogramma [frequenza relativa], diagrammi [area = frequenza relativa], boxplot [quartili, outliers])
- Dati due campioni: abbiamo determinato una stima di alcuni parametri (media, deviazione standard, varianza, quartili, ...) ed una stima della distribuzione (frequenze relative) con grafici (scatter plot, retta di regressione, coefficiente di correlazione) e abbiamo fatto un confronto.

Abbiamo determinato una stima della **correlazione** e la retta di regressione lineare.

$$\rho_n = \text{coeff. di correlazione} \quad \rho_n \approx 1$$

Per capire se le informazioni tratte dal campione sono statisticamente significative si fa riferimento alla **statistica inferenziale**. Ma bisogna essere ingrado di parlare di probabilità e di distribuzioni teoriche (modelli probabilistici).

# 6 Probabilità

# 6.1 Esperimenti aleatori

Un fenomeno **casuale**, o aleatorio, è un fenomeno **osservabile**, ma non prevedibile. Cioè conoscendo i dati iniziali e le leggi, non possiamo prevederne il risultato. Ciò che invece possiamo conoscere è l'insieme di tutti i possibili risultati.

- Fenomeno deterministico: Dati + Leggi = Conoscenza
- Fenomeno non deterministico: Dati + Leggi = Non Conoscenza

Alcuni esempi di esperimenti sono:

- Consideriamo tre figli di una stessa coppia. Controlliamo il sesso dei tre.
- Lancio un dado. Controllo il numero che esce.
- Lancio 2 dadi. Controllo i numeri che escono.
- Considero i piselli so che possono avere il baccello verde o giallo e il fiore bianco o viola. Ne estraggo uno a caso. Che caratteristiche ha?
- Sono ad un call center. Conto il numero di telefonate che arrivano in un intervallo di tempo
- Misuro all'altezza di un uomo di 40 anni italiano

# 6.2 Spazio campionario ed eventi

È l'insieme di tutti i possibili risultati di un esperimento casuale:

$$\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \dots, \omega_n\}$$

Uno dei possibili risultati dell'esperimento si chiama **Evento elementare**:

$$\{\omega_i\}, \quad i=1,\ldots,n$$

L'**Evento** è un sottoinsieme dello spazio campione  $A \subset \Omega$  in cui sono contenuti alcuni dei possibili eventi elementari, quelli favorevoli all'evento considerato.

#### 6.3 Esperimenti

# 6.3.1 Esperimento 1: Lancio di un dado

Prendiamo in considerazione il lancio di un dado:

Lo spazio dei campioni è: 
$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

I possibili eventi sono:

A = Il risultato del lancio è 1

B = Il risultato del lancio è dispari

C= Il risultato del lancio è maggiore di 4

D = Il risultato del lancio è dispari non maggiore di 4

E = Il risultato del lancio è pari

F = Il risultato del lancio è 7

 $G = \mbox{ Il risultato del lancio è tra 1 e 6}$ 

$$A = \{1\} \quad B = \{1, 3, 5\}$$
 
$$C = \{1, 2, 3, 4\} \quad D = \{1, 3, 5\} \bigcap \{1, 2, 3, 4\} = B \bigcap C = \{1, 3\}$$
 
$$E = \{2, 4, 6\} = \Omega \setminus B = \overline{\{1, 3, 5\}} = \overline{\tilde{B}}$$
 
$$F = \{7\} = \overline{\Omega} = \emptyset$$
 
$$G = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = \Omega$$

#### 6.3.2 Esperimento 2: Lancio di 2 dadi

Prendiamo in considerazione il lancio di 2 dadi:

$$\Omega_2 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \times \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = \{(1, 1), (1, 2), \dots, (6, 6)\}\$$

L'evento: A = Esce almeno un 6 è:

$$A = \{(6,1), (6,2), \dots, (6,6), (1,6), (2,6), \dots, (5,6)\}$$

# 6.3.3 Esperimento 3: Sesso dei nascituri

Consideriamo 3 figli di una stessa coppia. Controlliamo il sesso dei tre. Se considero una **singola nascita** lo spazio dei campioni è:

$$\Omega = \{M, F\}$$

Quindi si hanno due possibili eventi elementari:

$${M}, {F}$$

Se invece considero **tre nascite** lo spazio dei campioni è:

$$\Omega_3 = \{ (\omega_1, \omega_2, \omega_3) \mid \omega_i \in \Omega \}$$

quindi è costituito da tutte le terne ordinate di maschi e femmine.

1° Figlio	2° Figlio	3° Figlio
M	M	M
M	M	F
M	F	M
M	F	$\mathbf{F}$
F	M	M
F	M	F
F	F	M
F	F	F

Ogni terna rappresenta un evento elementare.

# 6.3.4 Caratteristiche degli esperimenti 1-3

- Lo spazio dei campioni è finito
- Gli eventi sono tutte le parti di  $\Omega$ , cioè tutti i possibili sottoinsiemi di  $\Omega$

# 6.3.5 Esperimento 4: Tempo di attesa

Sono ad un call center e conto il numero di telefonate che arrivano in un intervallo di tempo.

Lo spazio dei campioni è:

$$\Omega = \{0, 1, 2, 3, \ldots\}$$

#### Caratteristiche:

- Lo spazio dei campioni è infinito numerabile
- $\bullet\,$ Gli eventi sono tutte le parti di  $\Omega,$ cio<br/>è tutti i possibili sottoinsiemi di  $\Omega$

#### 6.3.6 Esperimento 5: Misure

Misuro l'altezza di un uomo di 40 anni italiano.

Lo spazio dei campioni è:

$$\Omega \subseteq \mathbb{R}$$

#### Caratteristiche:

- $\bullet$  Lo spazio dei campioni è un sottoinsieme di  $\mathbb{R},$  quindi è **infinito non numerabile**
- $\bullet\;$ Gli eventi sono tutti i sotto<br/>intervalli di $\mathbb{R},$ le loro unioni e le loro intersezioni

# 6.3.7 Tipi di esperimenti

Gli esperimenti possono essere di diversi tipi:

- Misure di conteggio
- Misure continue

#### 6.3.8 Tipi di eventi

#### • Evento aleatorio:

È un sottoinsieme dello spazio campionario, cioè  $A\subset\Omega,$  ad esempio il lancio di un dado un evento aleatorio potrebbe essere: "esce un numero pari"

# • Evento elementare:

È un evento che contiene un solo elemento, cioè  $A=\{\omega\}$ , ad esempio il lancio di un dado ha come eventi elementari: "esce 1", "esce 2", "esce 3", "esce 4", "esce 5", "esce 6"

# • Eventi complementari:

Sono eventi che si escludono a vicenda, ad esempio nel lancio di un dado: E= "esce un numero pari" e  $\overline{E}=$  "esce un numero dispari" sono eventi complementari

#### • Eventi incompatibili:

Sono eventi che non possono verificarsi contemporaneamente, ad esempio nel lancio di un dado: E= "esce un numero pari" e F= "esce il numero 6" sono eventi incompatibili

# • Eventi compatibili:

Sono eventi che possono verificarsi contemporaneamente, ad esempio nel lancio di un dado: E= "esce un numero pari" e F= "esce il numero 2" sono eventi compatibili

#### • Evento certo:

È un evento che si verifica sempre, cioè  $A=\Omega,$  ad esempio il lancio di un dato ha sempre un risultato certo.

# • Evento impossibile:

È un evento che non si verifica mai, cioè  $A=\emptyset$ , ad esempio il lancio di un dato non può avere come risultato 7.

# 6.4 Spazio campionario e insieme degli eventi

# Definizione 6.1

Lo **spazio dei campioni**  $\Omega$  è l'insieme di tutti i possibili esiti (risultati). La cardinalità di uno spazio dei campioni può esssere finita, infinita numerabile e infinita non numerabile.

$$\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \dots, \omega_n\} \quad oppure \quad \Omega \subseteq \mathbb{R}$$

# Definizione 6.2

L'insieme degli eventi A è un insieme finito di parti di  $\Omega$  tali che sia un'algebra, cioè tale che:

 $A_1. \ \Omega \in \mathcal{A}$ 

 $A_2$ . Unione di eventi è un evento

$$A, B \in \mathcal{A} \Rightarrow A \cup B \in \mathcal{A}$$

 $A_3$ . se  $A, B \in \mathcal{A}$ , allora  $A \setminus B \in \mathcal{A}$ 

 $\Downarrow$ 

$$A \in \mathcal{A} \Rightarrow A^c = \Omega \setminus A \in \mathcal{A}$$

L'insieme degli eventi rappresenta tutti gli eventi che ci **interessati** rispetto all'esperimento preso in considerazione, e che **ben descrivono** l'esperimento stesso.

# Definizione 6.3

 $\sigma$ -algebra  $\mathcal F$  è un insieme qualsiasi  $\mathcal F$  di parti di  $\Omega$  tali che:

 $A_1$ .  $\Omega \in \mathcal{F}$ 

 $A_2^{\sigma}$ . sia  $\{A_n\}_{n\in\mathbb{N}}$  con  $A_n\in\mathcal{F}$ , allora  $\bigcup_{n\in\mathbb{N}}A_n\in\mathcal{F}$ 

 $A_3^{\sigma}$ . se  $A, B \in \mathcal{F}$ , allora  $A \setminus B \in \mathcal{F}$  Diremo **evento** ogni sottoinsieme  $A \in \mathcal{F}$ .

 $\downarrow$ 

$$A \in \mathcal{F} \Rightarrow A^c = \Omega \setminus A \in \mathcal{F}$$

# 6.4.1 Esempi

# Esempio 6.1

Lancio il dado e controllo che numero esce

$$= \left\{ \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{5\}, \{6\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{1, 4\}, \{1, 5\}, \{1, 6\}, \{2, 3\}, \{2, 4\}, \{2, 5\}, \{2, 6\}, \dots \right.$$

$$\{1, 2, 3\}, \{1, 2, 4\}, \{1, 2, 5\}, \{1, 2, 6\}, \dots$$

$$\{1, 2, 3, 4\}, \{1, 2, 3, 5\}, \{1, 2, 3, 6\}, \dots$$

$$\{1, 2, 3, 4, 5\}, \{1, 2, 3, 4, 6\}, \dots$$

$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = \Omega, \emptyset \right\}$$

 $\mathcal{A} = \mathcal{P}(\Omega) =$ 

# 7 Probabilità

La probabilità di un evento  $A \in \mathcal{A}$  rappresenta una misura di quanto ci si aspetta che si verifichi l'evento A.

Calcolare le probabilità non significa "prevedere il futuro", ma trovare come distribuire un maggiore o minore **grado di fiducia** tra i vari possibili modi in cui si potrà presentare un certo fenomeno aleatorio.

Definizioni utili 7.1

L'ipotesi dei modelli è lo spazio dei campioni finito  $\Leftrightarrow card(\Omega) = n < \infty$ Eventi equiprobabili:

$$P(\omega_i) = P(\omega_i), \quad i, j \in \{1, \dots, n\}$$

La probabilità di un evento  $A \in \mathcal{A}$  si calcola come:

$$P(A) = \frac{\text{casi favorevoli ad } A}{\text{casi possibili}} = \frac{card(A)}{card(\Omega)}$$

# 7.1 Probabilità degli esperimenti 1-2

# 7.1.1 Esperimento 1: Lancio di un dado

$$\Omega_1 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

A = esce almeno un 6

$$P(\{i\}) = \frac{\text{casi favorevoli}}{\text{casi possibili}} = \frac{card(\{i\})}{card(\Omega)} = \frac{1}{6}, \quad i = 1, \dots, 6$$

#### 7.1.2 Esperimento 2: Lancio di 2 dadi

$$\Omega_2 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \times \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = \{(1, 1), (1, 2), \dots, (6, 6)\}$$

$$A = \text{ esce almeno un } 6$$

$$P(A) = \frac{\text{casi favorevoli ad } A}{\text{casi possibili}} = \frac{card(A)}{card(\Omega)} = \frac{11}{36}$$

# 7.2 Definizione frequentista di probabilità

#### Definizioni utili 7.2

L'ipotesi dei modelli deve essere ripetibile all'esperimento, quindi bisogna avere tante prove ripetute (nelle stesse condizioni) ed indipendenti

La probabilità di un evento  $A \in \mathcal{A}$ , fatte n prove:

$$P(A) = \frac{\text{numero di occorrenze di } A}{n} = f_n(A)$$

Si basa sulla **legge empirica del caso** che sintetizza una regolarità osservabile sperimentalmente.

# 7.3 Definizione soggettiva di probabilità

È la misura del grado di fiducia che un individuo **coerente** assegna al verificarsi di un dato evento in base alle sue **conoscenze** 

Probabilità di un evento  $A \in \mathcal{A}$ :

$$P(A) = \frac{\text{posta}}{\text{vincita}} = \frac{P}{V}$$

In breve, "se ci credo, pago"

# 8 Assiomi di Kolmogorov

L'impostazione assiomatica permette a Kolmogorov di non esplicitare esattamente come valutare la probabilità (lasciando quindi la libertà di seguire l'approccio più adatto al caso in esame), ma di limitarsi solo a indicare quali sono le regole formali che una misura di probabilità deve soddisfare per poter essere dichiarata tale.

#### 8.1 Assiomi

#### 8.1.1 Caso finito

# Definizione 8.1 $(\Omega, \mathcal{A}, P)$ $P_1. \ P(\Omega) = 1$ $P_2. \ sia \ A, B \in \mathcal{A} \ disgiunti, \ t.c$ $A \cap B = \emptyset$ allora $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ $(additività \ finita)$

# 8.1.2 Caso generale

Definizione 8.2 
$$(\Omega, \mathcal{A}, P)$$
 
$$P_1. \ P(\Omega) = 1$$
 
$$P_2^{\sigma}. \ sia \ \{A_n\}_n, A_n \in \mathcal{F} \ disgiunti \ t.c.$$
 
$$A_i \cap A_j = \emptyset, \quad i \neq j$$
 
$$allora$$
 
$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$
 
$$(\sigma\text{-additività})$$

# 9 Modelli probabilistici

# 9.1 Modello equiprobabile

L'equiprobabilità è un modello in cui tutti gli eventi elementari hanno la **stessa probabilità** di verificarsi. Ciò implica che lo spazio dei campioni deve essere finito.

# Definizione 9.1 (Proprietà della probabilità)

$$P_1. P(\Omega) = 1$$

 $P_2$ . Se  $A, B \in \mathcal{P}(\Omega)$  tale che:

$$A \cap B = \emptyset$$
, allora

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

 $\Downarrow$ 

# Definizione 9.2 (Probabilità uniforme)

$$1 = P(\Omega) = P(\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}) = P(\cup_i \{\omega_i\}) =$$
$$= \sum_i P(\{\omega_i\}) = card(\Omega) \cdot P(\{\omega_i\})$$

da cui:

$$P(\{\omega_i\}) = \frac{1}{card(\Omega)}, \ per \ ogni \ \omega_i \in \Omega$$

# Definizione 9.3 (Modello equiprobabile o uniforme)

È lo spazio di probabilità  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  tale che:

 $M_1$ .  $\Omega$  è finito, cioè la cardinalità di  $\Omega$  (  $card(\Omega) \in \mathbb{N}$  ) è tale che:

$$card(\Omega) < \infty$$

 $M_2$ .  $\mathcal{A} = \mathcal{P}(\Omega)$  è l'insieme delle parti di  $\Omega$ 

 $M_3$ . per ogni  $\omega \in \Omega$ 

$$P(\{\omega\}) = costante$$

# 9.2 Spazio di probabilità

# 9.2.1 Caso finito

# Definizione 9.4 (Spazio di probabilità)

Dato lo spazio dei campioni  $\Omega = \{\omega_1, \ldots, \omega_n\}$  e l'insieme degli eventi A, la probabilità P è definita come:

$$P_1. P(\Omega) = 1$$

 $P_2$ . Se  $A, B \in \mathcal{A}$ , disgiunti, tale che:

$$A \cap B = \emptyset$$
, allora

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

(additività finita)

#### 9.2.2 Caso generale

# Definizione 9.5 (Spazio di probabilità)

Dato lo spazio dei campioni  $\Omega = \{\omega_1, \dots, \omega_n\}$ , oppure  $\Omega \subseteq \mathbb{R}$  e la  $\sigma$ -algebra  $\mathcal{F}$ , la probabilità P è definita come:

$$P_1. P(\Omega) = 1$$

 $P_2^{\sigma}$ . sia  $\{A_n\}_n, A_n \in \mathcal{F}$ , disgiunti, tale che:

$$A_i \cap A_j = \emptyset$$
,  $per i \neq j$ ; allora

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

 $(\sigma$ -additività)

# 9.3 Indipendenza di eventi

Sia  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  uno spazio di probabilità. Siano  $A, B \in \mathcal{A}$  due eventi. Allora A e B si dicono **indipendenti** se:

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

In breve due eventi si dicono indipendenti se l'occorrenza di uno dei due non influenza la probabilità di occorrenza dell'altro.

# 9.4 Probabilità condizionata

Sia  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  uno spazio di probabilità **uniforme**. Siano  $A, B \in \mathcal{A}$  due eventi. Prendiamo per ipotesi che P(B) > 0, quindi B è accaduto, cioè B diventa

un evento certo  $\Rightarrow prob(B)=1$ . Allora la relazione tra la probabilità P e la probabilità  $P_B$  sullo spazio ristretto a B è:

$$P_B(A) = \frac{card_E(A)}{card(\Omega_B)} = \frac{card(A \cap B)}{card(B)} = \frac{card(A \cap B)}{card(B)} \cdot \frac{card(\Omega)}{card(\Omega)} = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

Quindi:

# Definizione 9.6

La **Probabilità condizionata a** B per ogni  $A \in \Omega$  è:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

#### 9.4.1 Esempio

#### Esempio 9.1

Consideriamo l'esperimento che consiste nel lancio di un dado equo. Consideriamo i due eventi:

$$A = "esce\ un\ numero" > 3 = \{4, 5, 6\}$$

$$B = "esce\ un\ numero\ pari" = \{2, 4, 6\}$$

Si lanci il dado una volta:

- B1. Calcolare la probabilità dell'evento A
- B2. Lanciato il dado una persona guarda il risultato e afferma che è uscito un numero pari, cioè è accaduto l'evento B. Sapendo questa informazione, come diventa la probabilità dell'evento A?

Il dado è equo, quindi si utilizza il modello equiprobabile.

#### **B1.** Calcolare P(A):

Lo spazio dei campioni è:

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

La probabilità di A è:

$$P(\{\omega\}) = \frac{1}{card(\Omega)} = \frac{1}{6}, \quad \omega \in \Omega$$

$$P(A) = \frac{card(A)}{card(\Omega)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

**B2.** Calcolare P(A|B) : probabilità dell'evento A sapendo che sia occorso B

Lo spazio dei campioni è:

$$\Omega_B = \{2, 4, 6\}$$

La probabilità di A sapendo che sia occorso B è:

$$P_B(\{\omega\}) = \frac{1}{card(\Omega_B)} = \frac{1}{3}, \quad \omega \in \Omega_B$$

$$P_B(A) = \frac{card(A)}{card(\Omega_B)} = \frac{2}{3}$$

Condizionare ad un evento significa costruire un nuovo spazio di probabilità ristretto all'evento condizionante:

Spazio dei campioni: 
$$\Omega \to \Omega_B = B$$

Misura di probabilità: 
$$P \to P_B : P_B(\Omega_B) = \frac{card(\Omega_B)}{card(\Omega_B)} = 1 = P(\Omega)$$

La relazione tra P e  $P_B$ :

$$P_B(A) = \frac{card_B(A)}{card(\Omega_B)} = \frac{card(A \cap B)}{card(B)} = \frac{card(A \cap B)}{card(\Omega)} \frac{card(\Omega)}{card(B)} = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

#### 9.4.2 Proposizione

 $P_B(\cdot) = P(\cdot|B)$  è una misura di **probabilità** su  $(\Omega, \mathcal{A})$  tale che:

$$P_B(A) = P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \quad A \cap B \neq \emptyset$$

$$P_B(A) = P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = 0 \quad A \cap B = \emptyset$$

$$P_B(\Omega) = P(\Omega|B) = \frac{P(\Omega \cap B)}{P(B)} = 1$$

$$P_B(B) = P(B|B) = \frac{P(B \cap B)}{P(B)} = 1$$

L'ultima proprietà è coerente con l'ipotesi che B è occorso e quindi è un evento certo.

#### 9.4.3 Come determinare la probabilità condizionata

Sia  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  uno spazio di probabilità **uniforme** e sia  $B \subset \Omega$  tale che P(B) > 0. Condizionare ad un evento B significa costruire un nuovo spazio di probabilità ristretto all'evento condizionante B:  $(\Omega_B, \mathcal{F}_B, P_B)$ 

Spazio dei campioni: 
$$\Omega \to \Omega_B = B$$

Misura di probabilità: 
$$P \rightarrow P_B : P_B(B) = 1$$

Si utilizza lo spazio di partenza  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  su cui definisco la misura condizionata, per ogni  $A \subseteq \Omega$ :

$$P_B(A) = P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$