Algebra Lineare

UniVR - Dipartimento di Informatica

Fabio Irimie

Indice

1	neri complessi	2	
	1.1	Insiemi di numeri	2
	1.2	Numeri immaginari	3
		1.2.1 Esempi	4
	1.3	Operazioni tra i numeri complessi	4
		1.3.1 Somma	4
		1.3.2 Prodotto	5
		1.3.3 Sottrazione	5
		1.3.4 Divisione	5
	1.4	Coniugato e modulo	7
		1.4.1 Coniugato	7
		1.4.2 Modulo	7
		1.4.3 Proprietà	7
	1.5	Coordinate polari	8
	1.6	Forma trigonometrica di un numero complesso	9
	1.7	Prodotto di numeri complessi in forma trigonometrica	10
	1.8	Formula di de Moivre	11
	1.9	Definizione di radice n-esima	11
	1.10	Teorema delle radici n-esime	11
		1.10.1 Dimostrazione	11
	1.11	Radici quadrate di numeri reali negativi	12
2	Siste	emi lineari e matrici	13
	2.1	Sistemi lineari	13
	2.2	Definizione	16
	2.3	Definizione	16

1 Numeri complessi

1.1 Insiemi di numeri

I numeri sono divisi in insiemi in base alle operazioni che si possono fare con essi:

• I numeri sono stati pensati per contare e per farlo è stato definito l'insieme dei numeri naturali che è definito come

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \ldots\}$$

• Per fare operazioni di sottrazione è stato definito l'insieme dei numeri interi che è definito come

$$\mathbb{Z} = \{\ldots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \ldots\}$$

• Per fare operazioni di divisione è stato definito l'insieme dei numeri razionali che è definito come

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$

• Per fare operazioni di radice quadrata è stato definito l'insieme dei numeri reali che è definito come

$$\mathbb{R} = \{ x \mid x \in \mathbb{Q} \}$$

• Infine, per fare operazioni di radice quadrata di numeri negativi è stato definito l'insieme dei numeri complessi che è definito come

$$\mathbb{C} = \left\{ z \mid z = a + bi, \quad a, b \in \mathbb{R}, i^2 = -1 \right\}$$

Ognuno di questi insiemi è un sottoinsieme dell'insieme successivo, ovvero

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$$

Le equazioni non risolvibili in un insieme vengono risolte in un insieme successivo, ad esempio

$$x^2 + 1 = 0$$

non ha soluzioni in \mathbb{R} , ma ha soluzioni in \mathbb{C} .

Teorema 1 (Teorema fondamentale dell'algebra)

 $Qualsiasi\ equazione\ di\ forma:$

$$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \ldots + a_1 x + a_0 = 0$$

dove

$$n \in \mathbb{N}, \ a_0, a_1, \dots, a_n \in \mathbb{C}, \ a_n \neq 0$$

 $ed\ x\ \grave{e}\ un\ incognita,\ ammette\ n\ soluzioni$

Definizioni utili 1.1

$$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \ldots + a_1 x + a_0 \quad con \quad a_n \neq 0$$

è detto polinomio di grado n con coefficienti $a_0, \ldots, a_n \in \mathbb{C}$

1.2 Numeri immaginari

Aggiungiamo ai numeri reali un "nuovo" numero i che è definito come $i^2 = -1$. Questo numero è detto: **unità immaginaria**. Per agevolare le operazioni con i numeri immaginari si definisce l'insieme dei **numeri complessi** in modo da poter moltiplicare e sommare un numero reale con un numero immaginario:

$$\mathbb{C} = \{ a + bi \mid a, b \in \mathbb{R} \}$$

z = a + bi è detta forma algebrica di un numero complesso $z \in \mathbb{C}$.

$$a = \Re(z)$$
 è detta parte reale di z

 $b=\Im(z)$ è detta parte immaginaria di z

Definizioni utili 1.2

Per agevolare la scrittura, al posto di scrivere:

$$a + (-b)i$$

si scrive:

$$a - bi$$

1.2.1 Esempi

Esempio 1.1

- 3 + 2i
- $-12 + \frac{1}{2}i$
- $3-\sqrt{2}i$
- $1 + 0 \cdot i = 1 \in \mathbb{R}$

1.3 Operazioni tra i numeri complessi

1.3.1 Somma

Definizione 1.1

L'addizione tra due numeri complessi è definita come:

$$z_1 = a + bi$$
 $z_2 = c + di$ $\in \mathbb{C}$

$$z_1 + z_2 = (a+bi) + (c+di) = (a+c) + (b+d)i$$

Esempio 1.2

$$z_1 = 6 + 7i$$
 $z_2 = -12 + 1732i$

$$z_1 + z_2 = (6+7i) + (-12+1732i) = -6+1739i$$

1.3.2 Prodotto

Definizione 1.2

Il prodotto tra due numeri complessi è definito come:

$$z_1 = a + bi$$
 $z_2 = c + di$ $\in \mathbb{C}$

$$z_1 \cdot z_2 = (a+bi) \cdot (c+di) = ac + adi + bci + bdi^2$$

visto che $i^2 = -1$ si ha che $bdi^2 = -bd$ quindi

$$z_1 \cdot z_2 = ac + adi + bci - bd = (ac - bd) + (ad + bc)i$$

Esempio 1.3

$$z_1 = 3 + 2i$$
 $z_2 = 10 - i$

$$z_1 \cdot z_2 = (3+2i) \cdot (10-i) = 30 - 3i + 20i - 2i^2 = 32 + 17i$$

1.3.3 Sottrazione

Notiamo che per ogni numero complesso $z = a + bi \in \mathbb{C}$, il numero complesso -a - bi è l'unico numero complesso tale che z + (-z) = 0. Questo numero complesso è detto **opposto** di z e si indica con -z.

Definizione 1.3

La sottrazione tra due numeri complessi è definita come:

$$z_1 = a + bi$$
 $z_2 = c + di$ $\in \mathbb{C}$

$$z_1 - z_2 = z_1 + (-z_2) = (a+bi) - (c+di) = (a-c) + (b-d)i$$

Esempio 1.4

$$z_1 = 3 + 2i \quad z_2 = 10 - i$$

$$z_1 - z_2 = (3+2i) - (10-i) = -7+3i$$

1.3.4 Divisione

Definizione 1.4

La divisione tra due numeri complessi è definita come:

$$z_1, z_2, z_2 \neq 0 \in \mathbb{C}$$

Definiamo $\frac{1}{z_2}$ come l'unico numero complesso tale che:

$$z_2 \cdot \frac{1}{z_2} = 1$$

$$\frac{z_1}{z_2} = z_1 \cdot \frac{1}{z_2}$$

Sia z = a + bi $\in \mathbb{C}$ e $z \neq 0$. Supponiamo che z' = c + di sia un numero complesso tale che $z \cdot z' = 1$, cioè:

$$1 = z \cdot z' = (a + bi) \cdot (c + di) = (ac - bd) + (ad + bc)i$$

 $Abbiamo\ ac-bd=1\ e\ ad+bc=0.$

Possiamo trovare c sostituendo $d = \frac{-1-ac}{b}$ nella prima equazione:

$$c = -\frac{ad}{b} \quad d = \frac{-(1-ac)}{b} = \frac{1-ac}{b}$$

$$c = \frac{-a(\frac{-1+ac}{b})}{b} = \frac{-a(\frac{-1+ac}{b})}{b} \cdot \frac{b}{b} = \frac{-a(-1+ac)}{b^2}$$

$$cb^2 = a - a^2c$$

$$c(a^2 + b^2) = a$$

$$c = \frac{a}{a^2 + b^2}$$

Possiamo trovare d sostituendo $c = \frac{-ad}{b}$ nella seconda equazione:

$$d = \frac{-bc}{a} \quad c = \frac{-(1-bd)}{a} = \frac{1-bd}{a}$$

$$d = \frac{-b(\frac{1-bd}{a})}{a} = \frac{-b(\frac{1-bd}{a})}{a} \cdot \frac{a}{a} = \frac{-b(1-bd)}{a^2}$$

$$ad^2 = b - b^2d$$

$$d(a^2 + b^2) = b$$

$$d = \frac{b}{a^2 + b^2}$$

Quindi:

$$z' = \frac{a}{a^2 + b^2} - \frac{b}{a^2 + b^2}i = \frac{a - bi}{a^2 + b^2}$$

 $di\ conseguenza$

$$\frac{1}{z} = \frac{a - bi}{a^2 + b^2}$$

Siano $z_1 = a + bi, z_2 = c + di \neq 0 \in \mathbb{C}$. Definiamo:

$$\frac{z_1}{z_2} = z_1 \cdot \frac{1}{z_2} = z_1 \cdot \frac{c - di}{c^2 + d^2} = \frac{ac + bd}{c^2 + d^2} + \frac{bc - ad}{c^2 + d^2}i$$

Esempio 1.5

$$\frac{1+2i}{2-i} = (1+2i)\left(\frac{2}{5} + \frac{1}{5}i\right) = \left(\frac{2}{5} - \frac{2}{5}\right) + \left(\frac{1}{5} + \frac{4}{5}\right)i = i$$

Un trucco per dividere i numeri complessi è moltiplicare per 1 la frazione:

$$(a+bi)(a-bi) = a^2 + abi - abi + b^2 = a^2 + b^2 \in \mathbb{R}$$

In questo modo si arriva ad ottenere un numero reale al denominatore facilitando la divisione.

Esempio 1.6

$$\frac{1+2i}{2-i}$$

$$\left(\frac{1+2i}{2-i}\right)\left(\frac{2+i}{2+i}\right) = \frac{(1+2i)(2+i)}{2^2+(-1)^2} =$$

$$= \frac{(1+2i)(2+i)}{5} = \frac{2+4i+i+2i^2}{5} = \frac{2+5i-2}{5} = \frac{5i}{5} = i$$

1.4 Coniugato e modulo

1.4.1 Coniugato

Sia $z = a + bi \in \mathbb{C}$. Il numero complesso $\overline{z} = a - bi$ è detto **coniugato** di z.

1.4.2 Modulo

Il **modulo** di z è definito come:

$$|z| = \sqrt{a^2 + b^2} \quad \in \mathbb{R}$$

1.4.3 Proprietà

Siano $z_1 = a + bi, z_2 = c + di \in \mathbb{C}$

1.
$$z_1\overline{z_1} = a^2 + b^2 = |z_1|^2$$

2.
$$\overline{z_1 + z_2} = \overline{(a+c) + (b+d)i} = (a-bi) + (c-di) = \overline{z_1} + \overline{z_2}$$

$$3. \ \overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \cdot \overline{z_2}$$

4. Se

$$z_1 \neq 0, \ \overline{\frac{1}{z_1}} = \frac{1}{\overline{z_1}}$$

Infatti:

$$\overline{z_1} \cdot \left(\overline{\frac{1}{z_1}}\right) = \left(\overline{z_1 \cdot \frac{1}{z_1}}\right) = \overline{1 + 0i} = 1 - 0i = 1$$

5. Se $z_2 \neq 0$ allora:

$$\left(\overline{\frac{z_1}{z_2}}\right) = \left(\overline{z_1} \cdot \frac{1}{z_2}\right) = \overline{z_1} \cdot \overline{\frac{1}{z_2}} = \overline{z_1} \cdot \frac{1}{\overline{z_2}} = \overline{\frac{z_1}{z_2}}$$

6. Se $z_1 \neq 0$, allora

$$\frac{1}{z_1} \stackrel{def}{=} \frac{a - bi}{a^2 + b^2} = \frac{\overline{z_1}}{|z_1|^2}$$

$$z = \frac{1+i}{2-i} = (1+i)\left(\frac{1}{2-i}\right)$$

$$\frac{1}{2-i} = \frac{2+i}{5} = \frac{2+i}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5}i$$

$$z = (1+i)\left(\frac{2}{5} + \frac{1}{5}i\right) = \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{5}\right)i = \frac{1}{5} + \frac{3}{5}i$$

$$\overline{z} = \frac{1}{5} - \frac{3}{5}i$$

1.5 Coordinate polari

Per ogni numero complesso si ha una coppia di coordinate:

$$z = a + bi \in \mathbb{C}$$

 $(a, b) = (\Re(z), \Im(z)) \in \mathbb{R}^2$

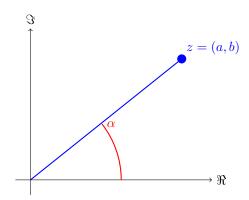
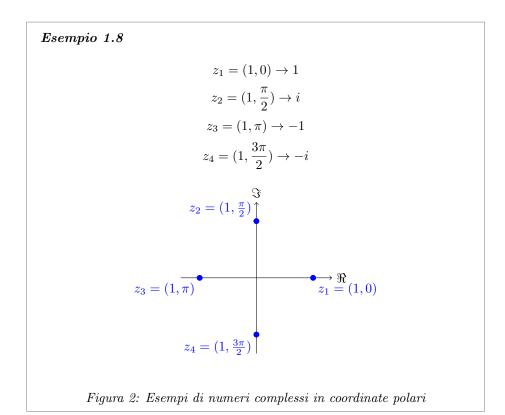


Figura 1: Rappresentazione di un numero complesso

Possiamo esprimere z in coordinate polari (r,α) dove r è la lunghezza del segmento OZ, detto **raggio polare**, ed α è l'angolo compreso tra l'asse delle x e OZ in senso antiorario. α viene misurato in radianti



1.6 Forma trigonometrica di un numero complesso

Dato un $z=(r,\alpha)$ in coordinate polari, vogliamo ricavare la forma algebrica. Per fare ciò usiamo il seno e il coseno:

$$\cos(\alpha) = \frac{a}{r} \quad \sin(\alpha) = \frac{b}{r}$$

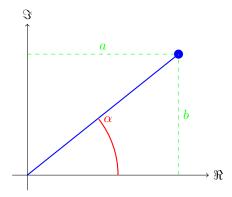


Figura 3: Forma trigonometrica di un numero complesso

Definizione 1.5

La forma trigonometrica di un numero complesso è definita come:

$$z = (r \cdot \cos(\alpha)) + (r \cdot \sin(\alpha))i = r \cdot (\cos(\alpha) + i \cdot \sin(\alpha))$$

$$r = |z| = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$\alpha = \arctan\left(\frac{b}{a}\right) \quad se \ a > 0, \ b > 0$$

$$\alpha = \arctan\left(\frac{b}{a}\right) + \pi \quad se \ a > 0, b < 0$$

$$\alpha = \arctan\left(\frac{b}{a}\right) - \pi \quad se \ a < 0, \ b \ qualsiasi$$

$$\alpha = \frac{\pi}{2} \quad se \ a = 0, \ b > 0$$

$$\alpha = -\frac{\pi}{2} \quad se \ a = 0, \ b < 0$$

Esempio 1.9

$$1 = \cos(0) + i \cdot \sin(0)$$
$$i = \cos(\frac{\pi}{2}) + i \cdot \sin(\frac{\pi}{2})$$
$$-1 = \cos(\pi) + i \cdot \sin(\pi)$$
$$-i = \cos(\frac{3\pi}{2}) + i \cdot \sin(\frac{3\pi}{2})$$

1.7 Prodotto di numeri complessi in forma trigonometrica

Definizione 1.6

$$z_1 z_2 = rs(\cos(\alpha) + i\sin(\alpha))(\cos(\beta) + i\sin(\beta)) =$$

$$= rs((\cos\alpha\cos(\beta) - \sin(\alpha)\sin(\beta)) + (\cos(\alpha)\sin(\beta) + \sin(\alpha)\cos(\beta))i) =$$

$$= rs(\cos(\alpha + \beta) + i\sin(\alpha + \beta))$$

 $z_1 = r(\cos(\alpha) + i\sin(\alpha)), \quad z_2 = s(\cos(\beta) + i\sin(\beta))$

1.8 Formula di de Moivre

Dati
$$n \in \mathbb{N}$$
, $z = r(\cos(\alpha) + i\sin(\alpha)) \in \mathbb{C}$
$$z^n = r^n \cdot (\cos(n\alpha) + i\sin(n\alpha))$$

Esempio 1.10

$$z = \sqrt{3} + i = 2 \cdot \left(\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{6}\right)\right)$$
$$z^6 = 2^6 \cdot \left(\cos\left(\frac{\pi}{6} \cdot 6\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{6} \cdot 6\right)\right) = 64 \cdot \left(\cos(\pi) + i\sin(\pi)\right) = -64$$

1.9 Definizione di radice n-esima

$$y \in \mathbb{C}, \quad n \in \mathbb{N}$$

Si dicono **radici n-esime** di y le soluzioni dell'equazione $x^n = y$.

1.10 Teorema delle radici n-esime

Teorema 2 Siano $y \in \mathbb{C}$ e $n \in \mathbb{N}$. Esistono precisamente n radici n-esime complesse distinte $z_0, z_1, \ldots, z_{n-1}$ di y. Se $y = r(\cos(\alpha) + i\sin(\alpha))$, allora per $k = 0, \ldots, n-1$:

$$z_k = \sqrt[n]{r} \left(\cos \left(\frac{\alpha + 2k\pi}{n} \right) + i \sin \left(\frac{\alpha + 2k\pi}{n} \right) \right)$$

Si somma $2k\pi$ per ottenere tutte le radici n-esime, siccome sin e cos sono periodiche.

1.10.1 Dimostrazione

Per la formula di de Moivre sappiamo che:

$$z_k^n = \left(\sqrt[n]{r}\right)^n \left(\cos\alpha + (2\pi)k + i\sin\alpha + (2\pi)k\right) =$$
$$= r\left(\cos\alpha + i\sin\alpha\right) = y$$

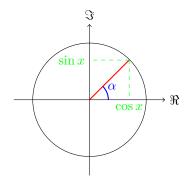


Figura 4: Circonferenza goinometrica

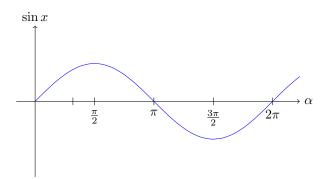


Figura 5: Funzione seno

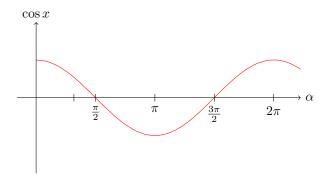


Figura 6: Funzione coseno

Quindi z_0,\ldots,z_{n-1} sono soluzioni di $y=x^n$, cioè sono radici n-esime di y. Siccome il periodo di sin e cos è 2π , le radici n-esime sono tutte distinte.

1.11 Radici quadrate di numeri reali negativi

Sia $a \in \mathbb{R} \subseteq \mathbb{C}$ tale che a < 0. Esistono precisamente due radici quadrate di a in \mathbb{C} . Infatti, abbiamo:

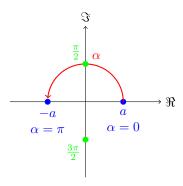


Figura 7: Radici quadrate di numeri reali negativi

$$a = (-a)(\cos \pi + i\sin \pi)$$

Per il teorema 2:

$$z_0 = \sqrt{a} \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} \right) = i \sqrt{-a}$$
$$z_1 = \sqrt{-a} \left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right) = -i \sqrt{-a}$$

Definizioni utili 1.3

Se abbiamo un polinomio della forma:

$$ax^2 + bx + c$$
, $a, b, c \in \mathbb{R}$

Le soluzioni sono:

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

In \mathbb{C} esistono 2 soluzioni anche se $\Delta < 0$.

2 Sistemi lineari e matrici

2.1 Sistemi lineari

Un **sistema lineare** è un insieme di m equazioni in n incognite che può essere scritto nella forma:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

dove b_k , $a_{ij} \in \mathbb{C}$ oppure \mathbb{R} per $1 \leq i \leq m$, $1 \leq j \leq n$, $1 \leq k \leq m$. Se i **termini noti** sono tutti nulli il sistema è detto **omogeneo**. Una n-upla (x_1, \ldots, x_n) di numeri complessi (o reali) è una soluzione se soddisfa tutte le m equazioni.

Esempio 2.1

Presa in considerazione la seguente tabella nutrizionale di cereali (per porzione):

	Cheerios	Quakers
Proteine (g)	4	3
Carboidrati (g)	20	18
Grassi (g)	2	5

Quante porzioni di Cheerios e Quakers dobbiamo mangiare per ottenere 9g di proteine, 48g di carboidrati e 89g di grassi?

$$\begin{cases} 4C + 3Q = 9 & (P) \\ 20C + 18Q = 48 & (C) \\ 2C + 5Q = 8 & (G) \end{cases}$$

Per risolvere il sistema lineare:

• Moltiplichiamo le per $\frac{1}{4}$ e otteniamo un sistema lineare **equivalente** (cioè con **esattamente** le stesse soluzioni):

$$(P') \quad C + \frac{3}{4}Q = \frac{9}{4}$$

(C)
$$20C + 18Q = 48$$

$$(G) \quad 2C + 5Q = 8$$

• Calcoliamo (C) - 20(P') e (G) - 2(P') e otteniamo:

$$(P')$$
 $C + \frac{3}{4}Q = \frac{9}{4}$

$$(C')$$
 $0C + 15Q = 18$

$$(G') \quad 0C + \frac{7}{2}Q = \frac{7}{2}$$

• Moltiplichiamo (C') per $\frac{1}{3}$ e otteniamo:

$$(P')$$
 $C + \frac{3}{4}Q = \frac{9}{4}$

$$(C') \quad 0C + Q = 1$$

$$(G') \quad 0C + \frac{7}{2}Q = \frac{7}{2}$$

• Calcoliamo $(G') - \frac{7}{2}(C")$ e otteniamo:

$$(P')$$
 $C + \frac{3}{4}Q = \frac{9}{4}$

$$(C') \quad 0C + Q = 1$$

$$(G') \quad 0C + 0Q = 0$$

Otteniamo dunque che Q=1 e $C=\frac{9}{4}-\frac{3}{4}=\frac{7}{4}$

Per agevolare la risoluzione del sistema lineare si può utilizzare una matrice:

- R1 = Riga 1
- R2 = Riga 2
- R3 = Riga 3

$$\begin{pmatrix} 4 & 3 & 9 \\ 20 & 18 & 48 \\ 2 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

$$\downarrow \frac{1}{4} \cdot R1$$

$$\begin{pmatrix} 1 & \frac{3}{4} & \frac{9}{4} \\ 20 & 18 & 48 \\ 2 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

$$\downarrow R2 - 20 \cdot R1$$

$$\downarrow R3 - 2 \cdot R1$$

$$\begin{pmatrix} 1 & \frac{3}{4} & \frac{9}{4} \\ 0 & 3 & 3 \\ 0 & \frac{7}{2} & \frac{7}{2} \end{pmatrix}$$

$$\downarrow \frac{1}{3} \cdot R2$$

$$\begin{pmatrix} 1 & \frac{3}{4} & \frac{9}{4} \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & \frac{7}{2} & \frac{7}{2} \end{pmatrix}$$

$$\downarrow R3 - \frac{7}{2} \cdot R2$$

$$\begin{pmatrix} 1 & \frac{3}{4} & \frac{9}{4} & \frac{9}{4} \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Otteniamo dunque che Q=1 e $C=\frac{9}{4}-\frac{3}{4}=\frac{7}{4}$

2.2 Definizione

Definizione 2.1

Siano m, n, ; < 1. Una tabella A tale che:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} = (a_{ij})_{m \times n}$$

di $m \times n$ elementi di \mathbb{C} disposti in m righe e n colonne si chiama una matrice di dimensione $m \times n$. Gli elementi si chiamano coefficienti (o entrate) della matrice e sono contrassegnati con un doppio indice ij dove i indica la riga e j la colonna di appartenenza.

L'insieme di tutte le matrici di dimensione $m \times n$ con entrate in \mathbb{C} si indica con $M_{m \times n}(\mathbb{C})$.

L'insieme di tutte le matrici di dimensione $m \times n$ con entrate in \mathbb{R} si indica con $M_{m \times n}(\mathbb{R})$.

Esempio 2.2

$$\begin{pmatrix} 3 & i & 2+7i \\ 0 & 1 & \pi \end{pmatrix} \in M_{2\times 3}(\mathbb{C})$$
$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \in M_{2\times 2}(\mathbb{R}) \subseteq M_{2\times 2}(\mathbb{C})$$

2.3 Definizione

Un sistema lineare di n incognite e m equazioni:

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \ldots + a_{1n}x_n = b_1$$

 \vdots
 $a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \ldots + a_{mn}x_n = b_m$

può essere rappresentato nella forma matriciale:

$$Ax = b$$

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} \qquad x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} \qquad b = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{pmatrix}$$
Matrice dei coefficienti

Vettore delle incognite

Vettore dei termini noti

La matrice

$$(A \mid B) = \begin{pmatrix} a_{1n} & a_{12} & \dots & a_{1n} \mid b_1 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \mid b_n \end{pmatrix}$$

è detta matrice aumentata.

Esempio 2.3

$$\begin{cases} 2x_1 + 6x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 4 \\ x_1 - 2x_2 + \frac{1}{2}x_3 + \frac{9}{4}x_4 = 1 \\ -x_1 + x_2 - \frac{1}{2}x_3 - x_4 = \frac{2}{5} \end{cases}$$

Scritto come matrice aumentata diventa:

$$\begin{pmatrix} 2 & 6 & 3 & 2 & | & 4 \\ 1 & -2 & \frac{1}{2} & \frac{9}{4} & | & 1 \\ -1 & 1 & -\frac{1}{2} & -1 & | & \frac{2}{5} \end{pmatrix}$$

$$\frac{1}{2}R1$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & \frac{3}{2} & 1 & | & 2 \\ 1 & -2 & \frac{1}{2} & \frac{9}{4} & | & 1 \\ -1 & 1 & -\frac{1}{2} & -1 & | & \frac{2}{5} \end{pmatrix}$$

$$R2 - R1 \quad R3 + R1$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & \frac{3}{2} & 1 & | & 2 \\ 0 & -5 & -1 & \frac{5}{4} & | & -1 \\ 0 & 4 & 1 & 0 & | & \frac{12}{5} \end{pmatrix}$$

$$\frac{-1}{5}R2$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & \frac{3}{2} & 1 & | & 2 \\ 0 & 1 & \frac{1}{5} & -\frac{1}{4} & | & \frac{1}{5} \\ 0 & 4 & 1 & 0 & | & \frac{12}{5} \end{pmatrix}$$

$$R3 - 4R2$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & \frac{3}{2} & 1 & | & 2 \\ 0 & 1 & \frac{1}{5} & -\frac{1}{4} & | & \frac{1}{5} \\ 0 & 0 & \frac{1}{5} & 1 & | & \frac{1}{5} \end{pmatrix}$$

$$5R3$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & \frac{3}{2} & 1 & | & 2 \\ 0 & 1 & \frac{1}{5} & -\frac{1}{4} & | & \frac{1}{5} \\ 0 & 0 & 1 & 5 & | & 8 \end{pmatrix}$$