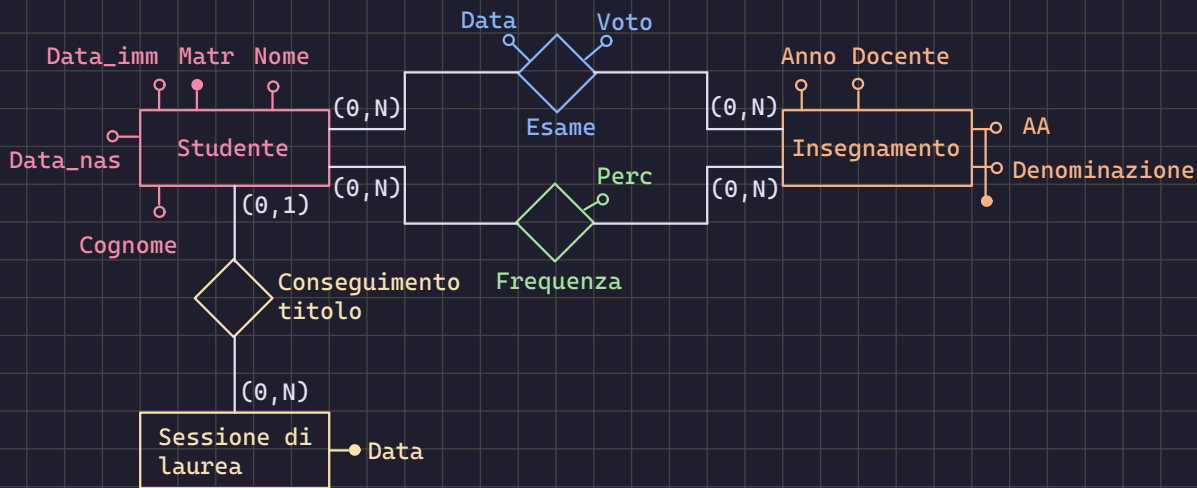


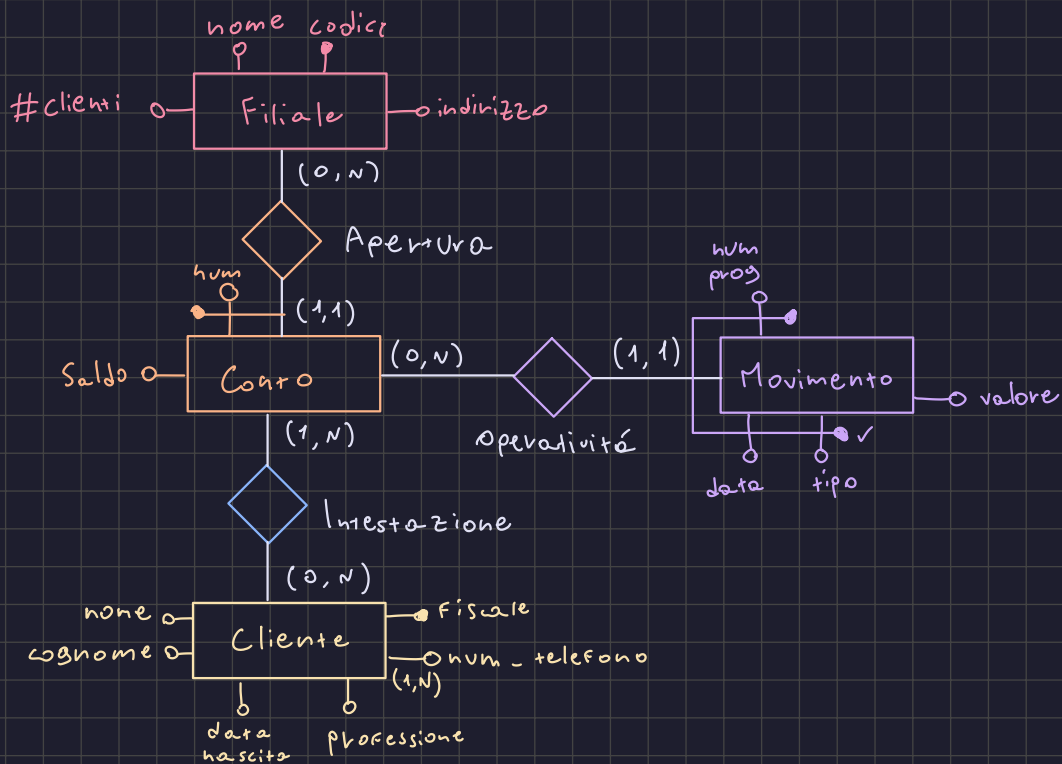
Progettazione logica

Trasformare lo schema concettuale dell'esercizio ER 1 in schema logico



```
> Studente(matr, nome, cognome, data_nas, data_imm, data_laurea*)  
    Insegnamento(denominazione, aa, anno, docente) <-  
    Sessione_laurea(data) <-  
    Frequenza(studente, denom_ins, aa_ins, perc)  
    Esame(studente, denom_ins, aa_ins, voto, data)
```


ER2 → R2



→ Filiale(codice, nome, indirizzo, num_clienti)

→ ContoCorrente(numero, filiale, saldo)

NumTelefono(cliente, numero)

Cliente(cod_fis, nome, cognome, prof, data_nas) ←

Intestazione(conto, filiale, cliente)

Movimento(conto, filiale, numero, data, tipo, valore)