

A

Look at the chart. Write sentences using *can* or *can't*.

	Juan	Alicia	Isabel
do karate	✓	✗	✓
play baseball	✗	✓	✗
swim	✗	✓	✓
do gymnastics	✓	✓	✗
ski	✓	✗	✗

Juan / do karate.

Juan can do karate.

1 Alicia and Isabel / swim

2 Isabel / ski

3 Juan and Isabel / play baseball

4 do gymnastics

Isabel: " _____ "

5 do karate

Juan and Isabel: " _____ "

B

Look at the chart in exercise 1 again. Write questions and short answers.

Juan / ski?

Can Juan ski?

Yes, he can.

1 you / do karate?

Alicia: " _____ "

Juan and Isabel: " _____ "

2 Juan and Isabel / play baseball?

3 you / swim?

Alicia: " _____ "

Juan: " _____ "

4 Alicia / do gymnastics?

5 you / ski?

Juan: " _____ "

Alicia and Isabel: " _____ "

AULA 12 – CAN

Respostas:

A

- 1 – Alicia and Isabel can swim.
- 2 – Isabel can't ski.
- 3 – Juan and Isabel can't play baseball.
- 4 – I can't go gymnastics.
- 5 – We can do karate.

B

- 1 – Can you do karate? / Yes, we can.
- 2 – Can Juan and Isabel play baseball? / No they can't.
- 3 – Can you swim? / No, I can't.
- 4 – Can Alicia do gymnastics? / Yes she can.
- 5 – Can you ski? / No, we can't.

ÁUDIO MP3

Primeiro escute o áudio e busque escrever em Inglês tudo que você está entendendo, como se fosse um ditado. Depois confira com a resposta abaixo.

Em seguida faça a tradução do diálogo abaixo. Traduza tudo que você conseguir, palavras novas você pode buscar no dicionário.

Escute o áudio pelo menos 6 vezes ao dia. 2 vezes acompanhando a transcrição abaixo. 2 vezes acompanhando a tradução e 2 vezes apenas ouvindo.

My brother love sports.
Can he play soccer?
Yes he can.

My friend Olivia lives in Spain.
Can she speak Spanish?
No, she can't.

My cousin Robert is in the school choir.
Can he sing?
No, he can't. He can't sing at all.