

Cet article a donné lieu à l'arrêté d'application du 27 juin 2007 (NOR : BCFR0750735A) modifié par l'arrêté du 7

Concernant l'identifiant unique des marchés publics, il convient de se reporter paragraphe 2.2.2.1 « identification des marchés publics .353656(i)-t accords cadres » de la ~~présentation~~ **présentation**.

2. Les solutions de dématérialisation référencées

2.1 Les documents budgétaires

La dématérialisation concerne les documents budgétaires des organismes mentionnés à l'article 1.3.1 et les
noms 152.64432(n)-7.00166.cltres, dont les maquettes disponibles sur le site de la DCGL : <http://dm-budgetie.org/>.

Le périmètre de dématérialisation comprend les budgets et plans, suppléments et décisions ministérielles

2.2.1.1.3 Les pièces justificatives de portée générale dématérialisées de la paye

D'autres pièces justificatives concernent des éléments de liquidation de la paye, par exemple des délibérations ou

Il est convenu que le document établissant les droits de l'employeur est établi par la CEPL qui conserve et archive les informations ayant été nécessaires à son établi

Les dispositioids relatives à l'identification des m

L'original «papier» est conservé par la CEPL. Cette possibilité est ouverte également à l'acte de sous-traitance et à

2.2.2.4 Les décomptes généraux et définitifs (DGD)

La dématérialisation concerne les DGD des marchés publics de travaux conclus par les organismes mentionnés à

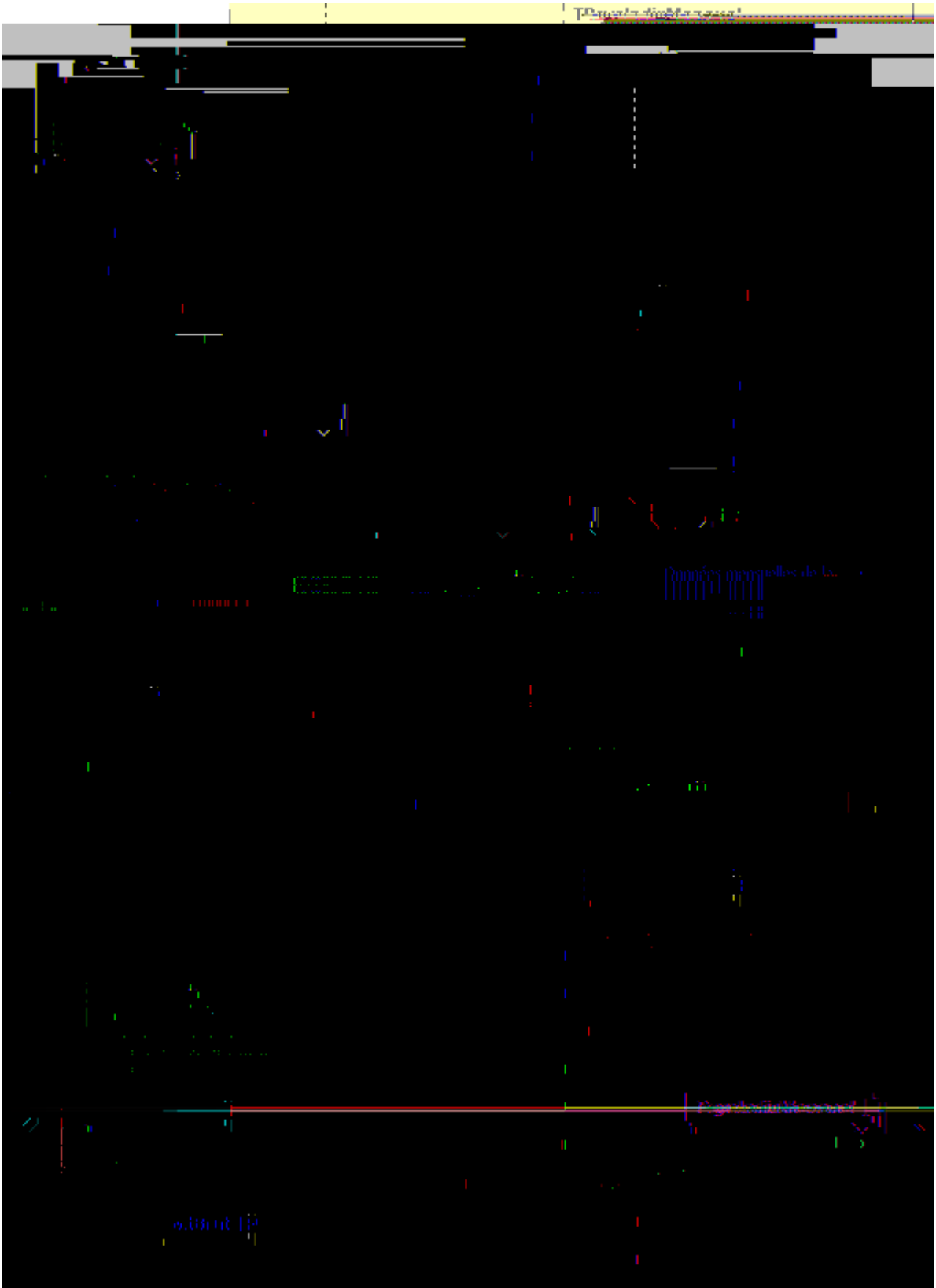
5.2 Annexe 2 : Documents budgétaires

Le modèle de données et les outils disponibles sont publiés sur le site : <http://odm-budgétaire.70>

5.3 Annexe 3 : Modèle de données de paye : Schéma XML des données de paye

NOTE LIMINAIRE :

•



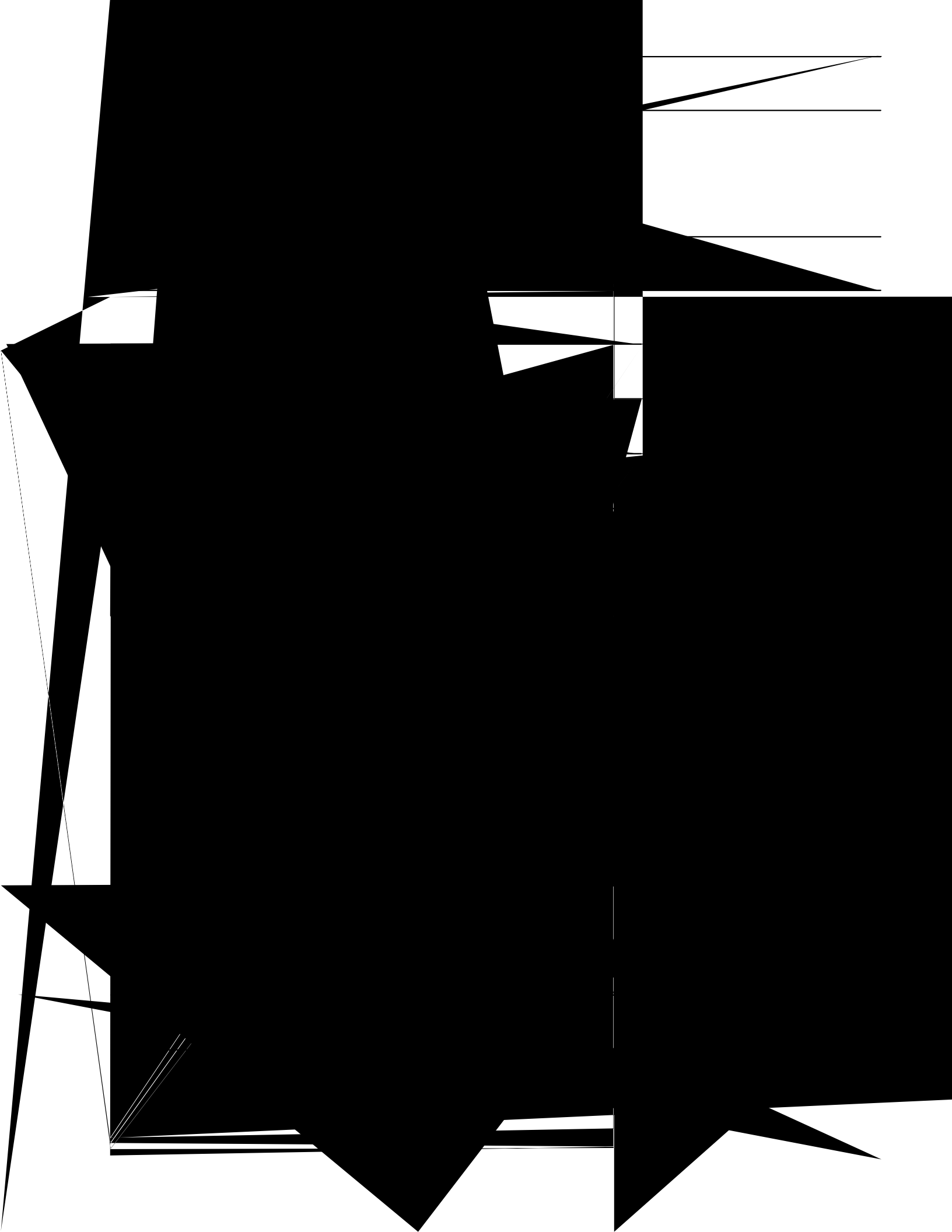
1. **Introduction**
 The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student performance. The study was conducted over a period of six months, during which time the program was implemented in a classroom setting. The results of the study are presented in the following sections.

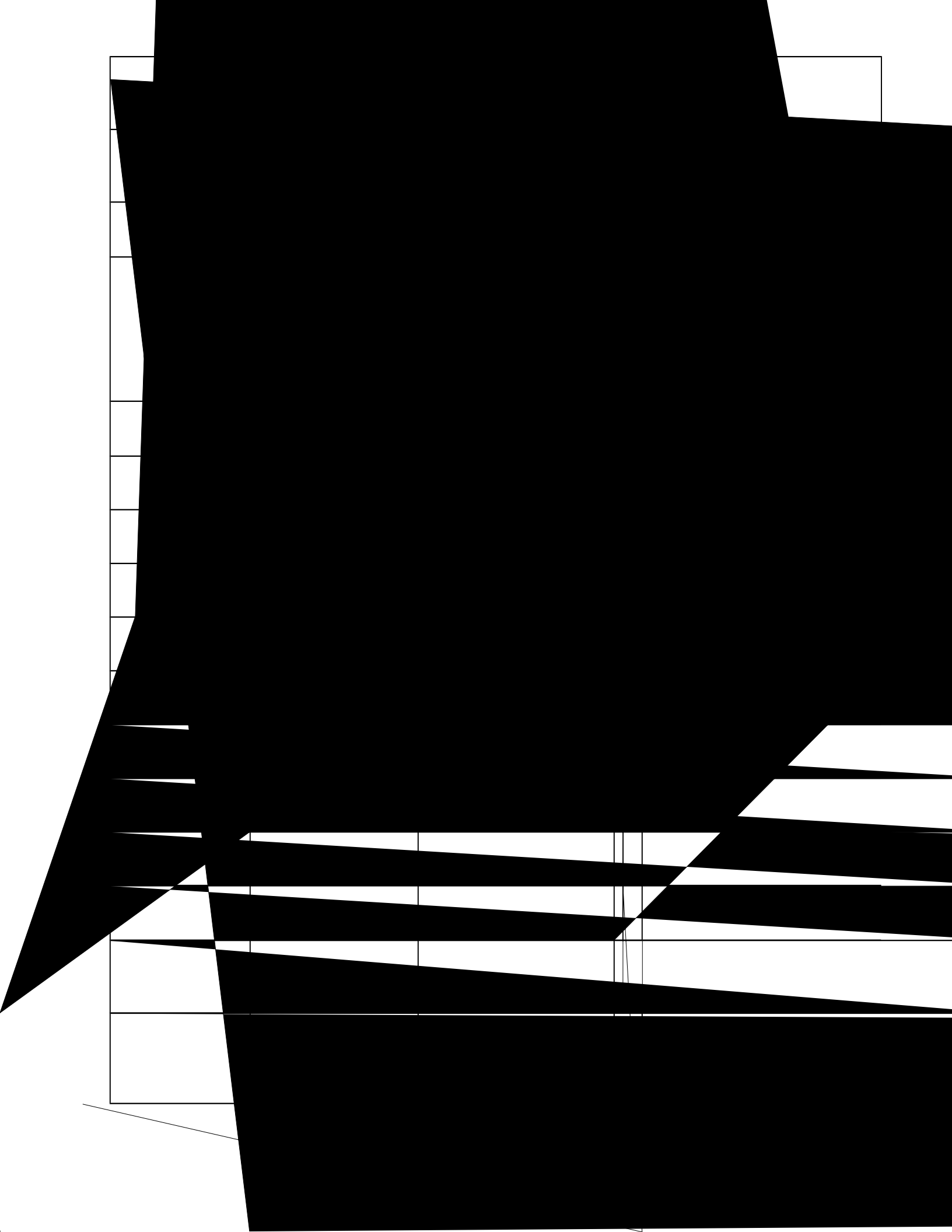
2. **Methodology**
 The study employed a quasi-experimental design, involving two groups of students: a control group and an experimental group. The control group received the standard curriculum, while the experimental group received the new educational program. Data was collected through standardized tests and classroom observations.

3. **Results**
 The results of the study indicate that the experimental group showed significantly higher scores on the standardized tests compared to the control group. This suggests that the new educational program had a positive impact on student performance.

4. **Conclusion**
 Based on the findings of this study, it can be concluded that the new educational program is effective in improving student performance. Further research is needed to explore the long-term effects of the program and to identify the specific components that contribute to its success.

5. **References**
 Smith, J. (2018). *Effective Teaching Strategies*. New York: Education Press.
 Johnson, A. (2019). *Classroom Management Techniques*. London: Academic Publishers.







5.4 Annexe 4 : Modèle de données de l'état de versement - Schéma XML des données

| | |
|---------------------|--|
| Etat des versements | |
|---------------------|--|



5.7 Annexe 7 : Modèle des données du relevé d'opérations sur carte d'achat

Le détail de chaque transaction ou panier d'achat réalisé par carte d'achat détaillé sur le relevé d'opérations doit permettre de contrôler la cohérence de la facturation par rapport à la convention de prix liant l'entité publique et l'accepteur.

Pour chaque transaction ou panier d'achat réalisé par carte d'achat, les données de détail additionnelles comprennent :

- Le numéro de marché public liant l'entité publique et l'accepteur.
- Le numéro de commande.
- Le numéro de facture.
- Eventuellement, les frais de livraissn.

De plus, à l'intérieur du panier d'achat, des précisions sont apportées sur chacun des paiements effectués.

Lere.

5.8 Annexe 8 : Caractéristiques fonctionnelles et techniques du CD-Rom/DVD-Rom

Le support CD-Rom/DVD-Rom