

EJERCITACIÓN Nº 1

Cátedra Programación II

Agosto 2016

1. *Conociendo un Poquito el Lenguaje Python*

Arranquemos tipeando algunos comandos vistos en clase para acostumbrarnos a la notación del lenguaje y sus sutilezas.

```
1 >>> 2+3
2 >>> 5*7
3 >>> 2+3*7
4 >>> (2+3)*7
5 >>> 10/4
6 >>> 5**2
7 >>> 53//24
8 >>> 53 % 24
9 >>> -5
10 >>> --5
11 >>> ---5
```

Código 1: Operaciones Artiméticas –

Tengan presente que en Python el punto indica la precisión decimal, y los paréntesis permiten alterar el orden de precedencia natural (potencia, negación; $-$ producto, división, división entera, y resto $-$, y suma y resta). Los operadores que tienen igual precedencia, como por ejemplo la suma y la resta, son evaluados de izquierda a derecha.

```
1 >>> 'Hola Mundo!'
2 >>> 'abcd'+'efgh'
3 >>> 'a'*3
```

Código 2: Operaciones con Cadenas de Texto –

Recordar que las cadenas de texto pueden ser indicadas como tales utilizando comillas simples - ' - o comillas dobles - " - .

```
1 >>> x = 8
2 >>> x
3 >>> y = x*x
4 >>> 2*y
5 >>> 2*Y
6 >>> lenguaje = 'Python'
7 >>> 'Estoy programando en ' + lenguaje
8 >>> lenguaje = 'C'
```

```
9 >>> 'Estoy programando en ' + lenguaje
10 >>> pi = 3.141592653589793
11 >>> pi
12 >>> 15tambores = 'batucada'
13 >>> more@ = 100
14 >>> for = 'Programacion II'
```

Código 3: Variables

No todo lo que se nos ocurra puede ser un nombre de variable. ¿Detectaron cuáles son los problemas? ¿Qué identificadores son inválidos y porqué?

```
1 >>> abs(10)
2 >>> abs(-10)
3 >>> max(5,9,-3)
4 >>> min(5,9)
5 >>> min(-1)
6 >>> len ("PYTHON")
7 >>> n = 17
8 >>> print(n)
9 >>> lenguaje = 'Python'
10 >>> print(lenguaje)
```

Código 4: Funciones Standart

```
1 >>> def hola_marta():
2 >>>     return "Hola Marta! estoy programando en Phyton!!"
3 >>> hola_marta()
4
5 >>> def hola_pablo():
6 >>>     return "Hola Pablo! estoy programando en Phyton!!"
7 >>> hola_pablo()
8
9 >>> def hola(alguien):
10 >>>     return "Hola "+ alguien + "! estoy programando en Phyton!!"
11
12 >>> hola(Ana)
13 >>> hola(Pablo)
14 >>> saludo = 'Mundo'
15 >>> hola(saludo)
16
17 >>> def cuadrado(n):
18 >>>     return n*n
19
20 >>> cuadrado(5)
```

Código 5: Funciones Propias

1.1. Un Problema Dos Soluciones

Problema: Pensar un número, duplicarlo, sumarle seis, y dividirlo por dos, y restarle el número elegido al comienzo. El número que queda es siempre tres.

Solución 1:

```
1 >>> def f1 (elegido):  
2 >>>     return ((elegido * 2) + 6) / 2 - elegido
```

Código 6: Primera Solución

Solución 2:

```
1 >>> def f2 (elegido):  
2 >>>     n = elegido * 2  
3 >>>     n = n + 6  
4 >>>     n = n / 2  
5 >>>     n = n - elegido  
6 >>>     return n
```

Código 7: Segunda Solución

Es importante aclarar que ambas soluciones son equivalentes. Probar que siempre devuelven el valor tres. Utilizar los siguientes valores: {9, 4, 118, 165414606, 0, -15}

1.2. El Ciclo Definido

Problema Supongamos que queremos calcular la suma de los primeros cinco números cuadrados. Reutilizaremos la función cuadrado ya definida en los ejemplos anteriores.

Solución 1: Fuerza Bruta.

```
1 >>> def suma_5_cuadrados():  
2 ...     suma = 0 suma = suma + cuadrado(1)  
3 ...     suma = suma + cuadrado(2)  
4 ...     suma = suma + cuadrado(3)  
5 ...     suma = suma + cuadrado(4)  
6 ...     suma = suma + cuadrado(5)  
7 ...     return suma  
8  
9 >>> suma_5_cuadrados()
```

Código 8: Primer Intento

Ciclo Definido

```

1  for X in range (N1, N2):
2      <hacer algo con X>
```

- Genera la secuencia de valores enteros del intervalo $[N1, N2)$
- Para cada valor se repite el conjunto de instrucciones del cuerpo del ciclo.
- La sangría de las instrucciones del cuerpo del ciclo deben ser superior a la del encabezado.

Solución 2: Usando un Ciclo Definido.

```

1  >>> def suma_5_cuadrados():
2  ...     suma = 0
3  ...     for x in range(1, 6):
4  ...         suma = suma + cuadrado(x)
5  ...     return suma
6
7  >>> suma_5_cuadrados()
```

Código 9: Segundo Intento

Solución 3: Pensemos en Grande! Generalicemos .

```

1  >>> def suma_cuadrados(n):
2  ...     suma = 0
3  ...     for x in range(1, n+1):
4  ...         suma = suma + cuadrado(x)
5  ...     return suma
6
7  >>> suma_cuadrados(5)
8  >>> suma_cuadrados(100)
```

Código 10: Tercer Intento

1.3. Ayuda!

Podemos solicitar ayuda al interprete mediante la función `help()`. Tipee los siguientes comandos en el interprete y analice los resultados:

```

1  >>> help()
2  >>> help(abs)
3  >>> help(range)
4  >>> help('for')
5  >>> help('range')
```

Código 11: Comando help

2. Programas

2.1. Primer Programa: Imprimir en Pantalla

Generar el siguiente programa.

Nombre: **cuad100.py**

Descripción: *Imprime la suma de los primeros 100 números cuadrados*

```
1      def cuadrado (n):
2          return n*n
3
4      def suma_cuadrados (n):
5          suma = 0
6          for x in range (1, n+1):
7              suma = suma + cuadrado (x)
8
9          return suma
10
11     print (" La suma de los primeros 100 cuadrados es: ", ↵
           suma_cuadrados(100))
```

En la consola del interprete ejecutar el siguiente comando:

```
1 >>> help('print')
```

En la consola del sistema operativo (shell) ejecutar:

```
1 $ python cuad100.py
```

2.2. Segundo Programa: Interacción con el Usuario

Generar el siguiente programa:

Nombre: **saludar.py**

Descripción: *Solicita el nombre al usuario y luego lo saluda*

```
1      def hola(nombre):
2          return "Hola " + nombre + "!"
3
4      def saludar():
5          nombre = input("Por favor ingrese su nombre: ")
6          saludo = hola (nombre)
7          print (saludo)
8
9      saludar()
```

En la consola del sistema operativo (shell) ejecutar:

```
1 $ python saludar.py
```

2.3. Tercer Programa: Algo más Interesante!

Generar el siguiente programa:

Nombre: **cuadrados.py**

Descripción: *Imprime los cuadrados comprendidos en el intervalo $[n_1, n_2]$*

```
1     def imprimir_cuadrados():
2         print("Se calcularán cuadrados entre dos números ↔
3             ingresados")
4
5         n1 = int (input ("Ingrese un número entero: "))
6         n2 = int (input ("Ingrese otro número entero:  "))
7
8         for x in range (n1, n2):
9             print ( x*x )
10
11         print ("Es todo por ahora")
12
13     imprimir_cuadrados()
```

3. Convención: La Estructura de Nuestros Programas

Recomendaciones al realizar las prácticas:

a) Generales:

- Sea claro y prolijo. Es muy importante que el código sea lo más claro y legible posible.
- Es muy importante que los identificadores de funciones y variables sean coherentes. El identificador debe ser suficientemente descriptivo.
- Ponga una línea en blanco entre las definiciones de función para simplificar la lectura del programa.
- Las expresiones matemáticas complejas pueden representarse en varios pasos.
- Los ejercicios marcados con el símbolo ✱ son más difíciles y no son de resolución obligatoria.

b) Documentación:

- Documente correctamente las funciones y módulos que desarrolle.

- Documente partes del código cuyo significado pudiera no quedar del todo claro.
- No documente en exceso, pero tampoco ahorre documentación necesaria. La documentación debe ser breve y concisa.

4. Ejercitación

EJERCICIO 1. Correr tres veces el programa `cuadrados.py` con valores de entrada $(3, 5)$, $(3, 3)$ y $(5, 3)$ respectivamente. ¿Qué sucede en cada caso?

EJERCICIO 2. La salida del programa `cuadrados.py` es poco informativa. Modificar el programa para que ponga el número junto a su cuadrado.

EJERCICIO 3. Escribir un programa que pregunte al usuario:

1. su nombre, y luego lo salude.
2. dos números, y luego muestre el producto.

EJERCICIO 4. Implementar algoritmos que permitan:

- a) Calcular el perímetro de un rectángulo dada su base y su altura.
- b) Calcular el área de un rectángulo dada su base y su altura.
- c) Calcular el perímetro y el área de un rectángulo (alineado con los ejes x e y) dadas sus coordenadas $x1, x2, y1, y2$.
- d) Calcular el perímetro de un círculo dado su radio. *Ayuda:* Considerar a π como 3,141592
- e) Calcular el área de un círculo dado su radio.
- f) Calcular el volumen de una esfera dado su radio.
- g) Dados los catetos de un triángulo rectángulo, calcular su hipotenusa.

Ayuda: Definir la función `raiz_cuadrada` primero.

EJERCICIO 5. Mostrar el resultado de ejecutar estos bloques de código en el intérprete de python:

a)

```
1 >>> for i in range(5):
2 ...     print(i * i)
```

b)

```
1 >>> for i in range(2, 6):
2 ...     print(i, 2 ** i)
```

c)

```
1 >>> for i in range(6, 2):
2 ...     print(i * i)
```

EJERCICIO 6. Implementar un algoritmo que, dado un número entero n , permita calcular su factorial.

EJERCICIO 7. Implementar algoritmos que resuelvan los siguientes problemas:

- a) Dados dos números, imprimir la suma, resta, división y multiplicación de ambos.
- b) Dado un número entero n , imprimir su tabla de multiplicar.

EJERCICIO 8. Escribir un programa que le pida una palabra al usuario para luego imprimirla 1000 veces, en una única línea, con espacios intermedios.

Ayuda: Investigar acerca de los parámetros `end` y `sep` de la función `print`. Comenzar probando en el interprete los siguientes comandos:

```
1 >>> print ("tres", "tristes", "tigres", sep="-")
2 >>> print ("tres", "tristes", "tigres", sep="\t")
3 >>> print ("tres", "tristes", "tigres", sep="\n")
4 >>> print ("tres", "tristes", "tigres", sep=",")
5 >>> print ("tres", "tristes", "tigres", sep=",", end='\n')
6 >>> print ("tres", "tristes", "tigres", sep="---")
7
8 >>> print ("tres", "tristes", "tigres", end="---")
9 >>> print ("tres", "tristes", "tigres", end="")
10 >>> print ("tres", "tristes", "tigres", end=""); print("tomaban", "tres", "tragos", end↵
    ="\\n")
```

EJERCICIO 9. Modificar el programa anterior para que el usuario también ingrese:

- a) la cantidad de veces que desea que se repita la palabra dada.
- b) el separador entre cada repetición de la palabra.

5. Entrega de Ejercicios

La entrega y corrección de ejercicios se harán a través de la plataforma:

<http://comunidades.campusvirtualunr.edu.ar/>

Oportunamente se les indicará cuáles serán los ejercicios a entregar y el formato de presentación en el que deberán hacerlo.

Referencias

- [1] Think Python: How to Think Like a Computer Scientist, Allen B. Downey, 2nd Edition, Version 2.2.18.
- [2] Algoritmos y Programación I, Aprendiendo a programar usando Python como herramienta, Rosita Wachenchauzer et.al., 2016, (sin publicar).