



GROUPEMENT POUR L'INSERTION & L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLES

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF:

le spot

L'ENDROIT POUR TROUVER TA PLACE



| « DEROULEMENT DES FORMATIONS » | | | | | | PROCESSUS DE REALISATION N°2 | |
|--|-------------------|-----------|----------|-------------|-----------|------------------------------|---------|
| « GESTION DE L'ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE » | | | | | | PROCEDURE N°4 | |
| « PWP PRESENTATION (SPOT) » | | | | | | DOCUMENT N°169 | |
| Pilote du processus. | Alexandra CACELLI | Version. | 2 | Page(s). | 26 | AXE | 2 |
| Création. | Jun-18 | Révision. | Avril 19 | Validation. | Avril 19 | OBJECTIF | 8 |
| Par. | JP GOLA | Par. | JP GOLA | Par. | G MUAVAKA | Par. | JP GOLA |
| | | | | | | CRITERE | 19 |

LE SPOT

❖ Pour qui ?

Pour ceux qui ont besoin d'un accompagnement individualisé à leur insertion professionnelle

❖ **Objectifs:**

- Acquérir les compétences essentielles nécessaires à l'emploi, en s'appuyant sur les atouts du stagiaire
- S'inscrire au CCE

LE CERTIFICAT DE COMPÉTENCES ESSENTIELLES :

Qu'est-ce que c'est ?

☞ C'est un certificat délivré par la Nouvelle-Calédonie, qui permet aux stagiaires de valider un ensemble de connaissances, de comportements et attitudes, afin de faire valoir leur employabilité :

- ➔ *Communiquer dans son environnement professionnel*
- ➔ *Réfléchir et résoudre des problèmes*
- ➔ *Travailler en respectant des règles*
- ➔ *Se situer en tant que citoyen*

LES COMPÉTENCES ESSENTIELLES TRAVAILLÉES EN FORMATION :

- ◉ Comprendre un message oral
- ◉ Se faire comprendre oralement
- ◉ Comprendre une information sous diverses formes
- ◉ Se faire comprendre par écrit
- ◉ Utiliser l'outil téléphonique
- ◉ Utiliser l'outil numérique
- ◉ Manipuler des quantités et des volumes
- ◉ Se repérer dans l'espace et dans le temps
- ◉ Mobiliser des raisonnements logiques
- ◉ Comprendre le rôle et le fonctionnement de l'entreprise
- ◉ Respecter les règles de l'entreprise
- ◉ Travailler en respectant les règles d'hygiène et de sécurité
- ◉ Vivre et travailler dans une société multiculturelle
- ◉ Se repérer au sein des institutions en Nouvelle-Calédonie
- ◉ Repérer les organisations utiles dans la vie quotidienne

LE SPOT :

⊙ Accès :

- A partir de 17 ans
- Accompagnement par un conseiller en insertion (MIJ, CAP EMPLOI, IDC.NC, EPEFIP...), ou autres partenaires extérieurs

⊙ Un contenu et une durée adaptés à chacun (Durée moyenne de 8 mois, renouvelable sur contrats d'objectifs, dans une limite de 12 mois)

⊙ Le statut du stagiaire : Demandeur d'emploi, indemnisé (65% du SMG)

⊙ Entrée possible en fonction du nombre de stagiaires sortis du dispositif

LE SPOT :

⦿ Accès :

- A partir de 17 ans
- Accompagnement par un conseiller en insertion (MIJ, CAP EMPLOI, IDC.NC, EPEFIP...), ou autres partenaires extérieurs (travailleurs sociaux ...)

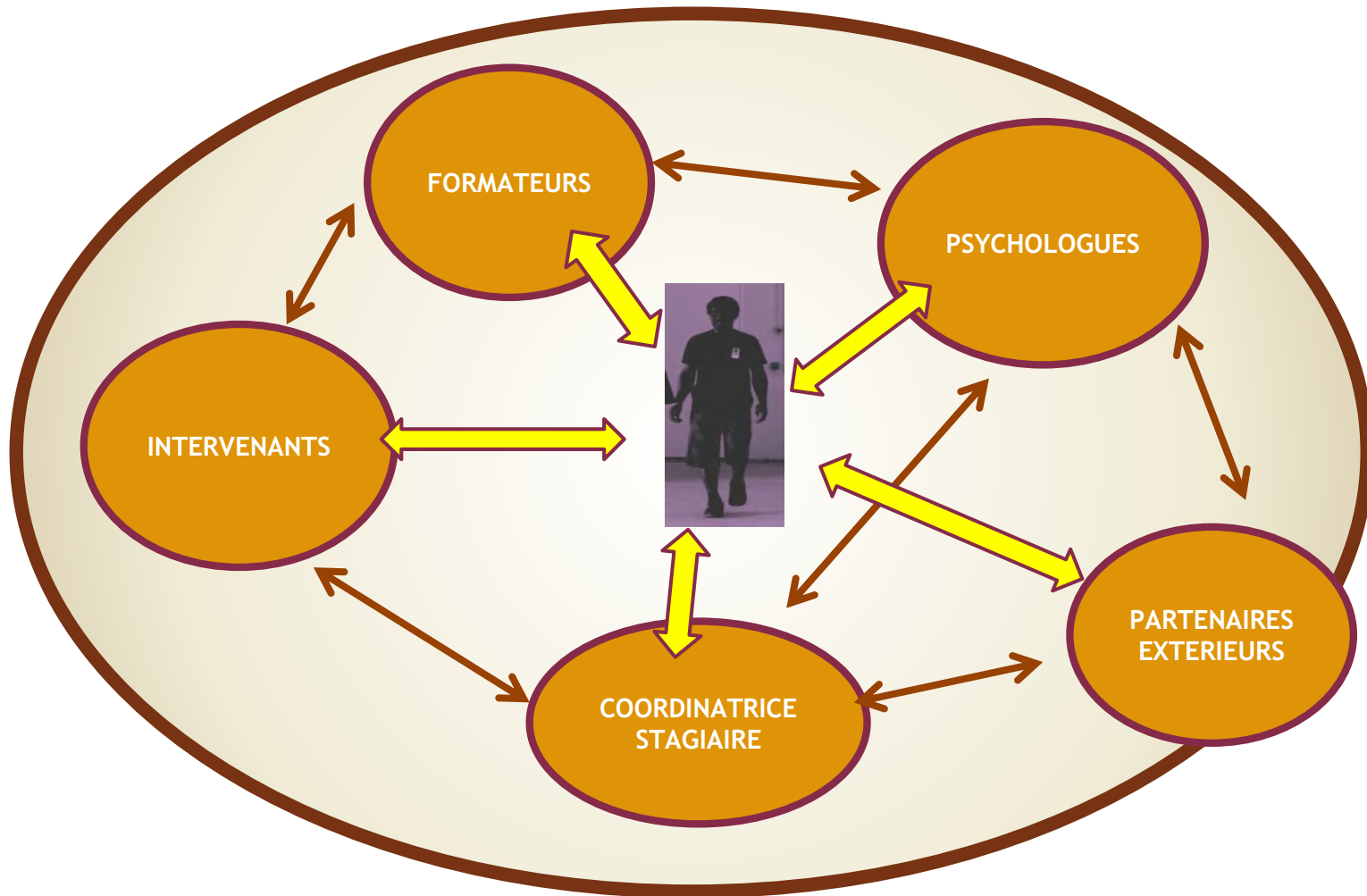


Les éléments à vérifier avant d'orienter le candidat sur le SPOT :

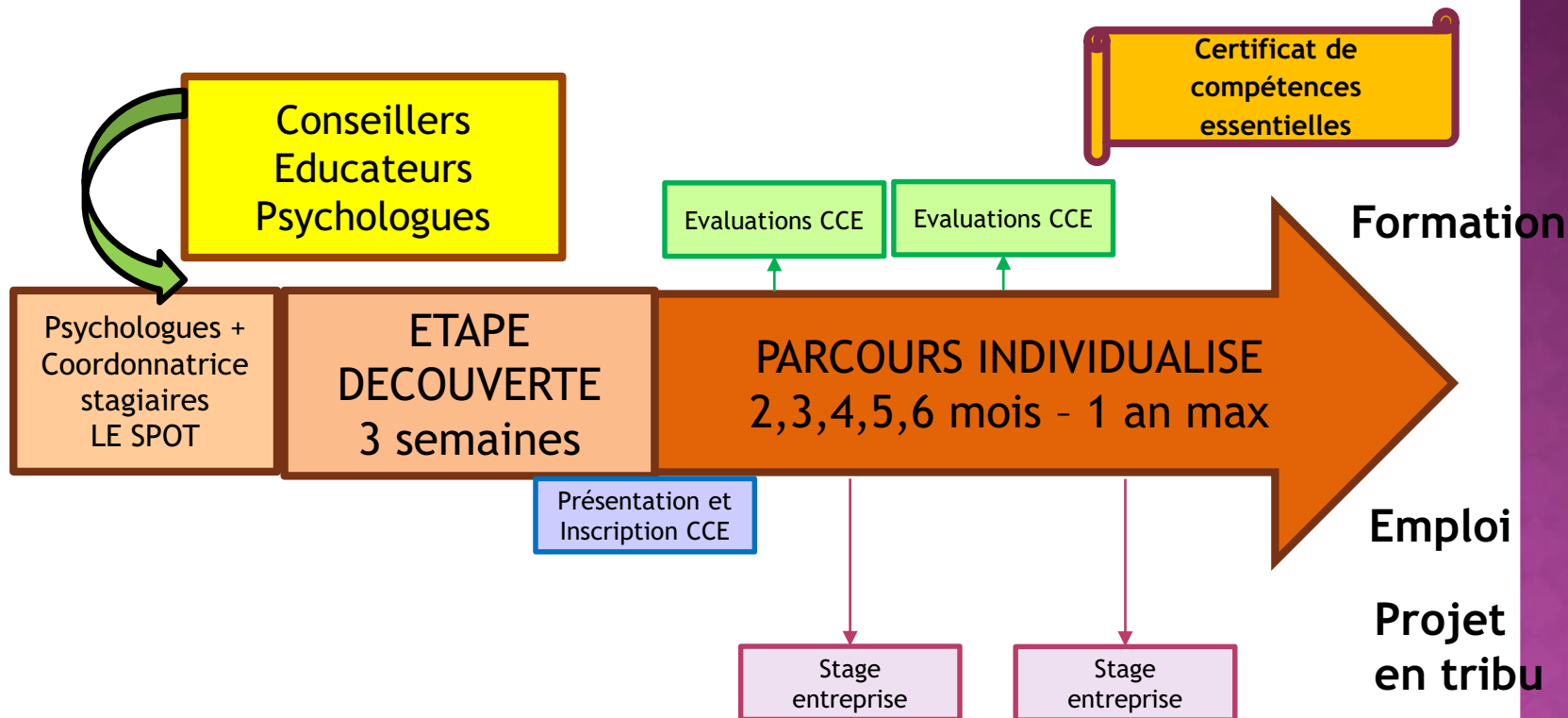
- *Logement stable, sécurisant et fiable sur la durée*
- *Mise en place d'un accompagnement si addiction(s) avérée(s)*
- *Fiabilité du mode de garde d'enfants*
- *Prise en charge d'éventuels problèmes de santé (physique et/ou psychologique) pouvant interférer dans un parcours de formation (vérifier si des suivis sont mis en place)*
- *Implication et régularité dans le cadre de l'accompagnement (présences aux rdv...)*
- *Pour les personnes inactives depuis plusieurs mois, vérification de l'aptitude à se mobiliser par le biais d'un stage/ d'une évaluation en milieu de travail (EMT)/ d'un petit contrat/ d'un service civique/ d'un chantier d'insertion etc...*

LE SPOT:

LE STAGIAIRE AU CŒUR DU DISPOSITIF



LE SPOT: SON FONCTIONNEMENT



ÉTAPE DÉCOUVERTE – 3 SEMAINES

Les stagiaires découvrent chaque espace technique, le forum et les ateliers intervenants

Espaces techniques :

- ⊙ Restauration
- ⊙ Industrie
- ⊙ Eco Construction et Aménagement de l'Espace
- ⊙ Plâtre
- ⊙ Hygiène des locaux/Aide à la personne

Découverte du Forum

Ateliers avec les intervenants :

- ⊙ Activités physiques
- ⊙ Informatique
- ⊙ Théâtre
- ⊙ Musique
- ⊙ Prévention
- ⊙ Sculpture
- ⊙ Jeux de mémoire et de concentration
- ⊙ Image de soi

Bilans de santé avec une infirmière

PARCOURS INDIVIDUALISE

- ✓ Construction du planning du stagiaire en fonction de ses désirs et besoins et de son projet
- ✓ Des activités prétextes à l'acquisition des compétences clés
- ✓ Des thèmes de prévention sur l'hygiène et la santé
- ✓ Des suivis de santé individuels si besoin

CHOIX D'UN ESPACE TECHNIQUE

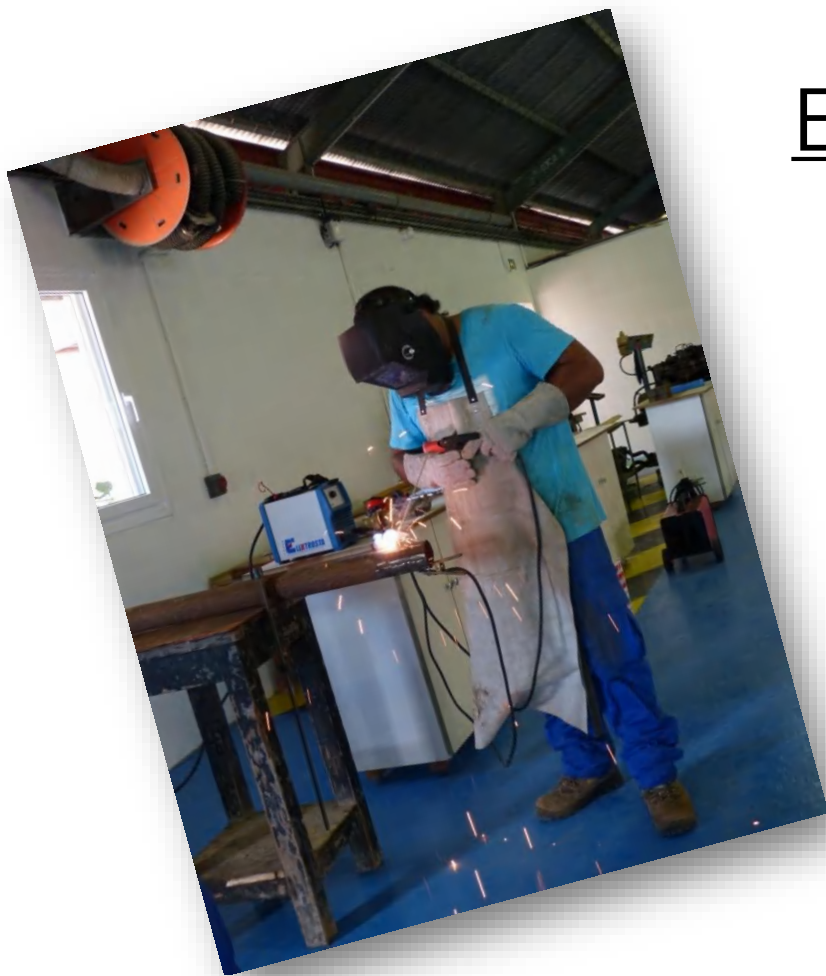
- ➔ Restauration
- ➔ Industrie
- ➔ Eco Construction et Aménagement de l'Espace
- ➔ Plâtre
- ➔ Hygiène des locaux/Aide à la personne

L'ESPACE RESTAURATION



Exemple : Préparation de recettes simples pour apprendre à respecter les règles d'hygiène et de sécurité

L'ESPACE INDUSTRIE



Exemple : Soudage
d'un portail pour
apprendre à utiliser
les Equipements de
Protection
Individuels (EPI)

L'ESPACE HYGIÈNE DES LOCAUX AIDE À LA PERSONNE



Exemple : Entretien
des locaux pour
apprendre à
travailler en
équipe

L'ESPACE ECO CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE



Exemple : Fabrication d'un banc en palette pour savoir compter, mesurer, suivre un plan

L'ATELIER PLÂTRE



Exemple : Réaliser la finition après le moulage d'une statue pour être capable de choisir le matériel approprié

LE FORUM

Des ateliers d'accompagnement individualisé (remise à niveau, découverte métiers, recherche de stage, d'emploi...) pour travailler les freins identifiés dans les espaces techniques



CHOIX D'ATELIERS D'ANIMATION FORMATIVE ANIMES PAR DES INTERVENANTS

- ➔ Image de soi
- ➔ Activités physiques
- ➔ Théâtre
- ➔ Informatique
- ➔ Musique
- ➔ Prévention
- ➔ Sculpture
- ➔ Image de soi
- ➔ Jeux de mémoire et de concentration

ATELIER IMAGE DE SOI



Exemple : Découverte
des produits d'hygiène
pour apprendre à
soigner son apparence
et prendre confiance
en soi

ATELIER ACTIVITÉS PHYSIQUES



Exemple : Pratiquer
une activité
physique pour être
capable de réaliser
un effort dans une
activité
professionnelle

ATELIER INFORMATIQUE



Exemple : Mettre
en forme un texte
pour apprendre à
maîtriser l'outil
informatique

ATELIER MUSIQUE



Exemple : Jouer des percussions pour apprendre à exprimer et à gérer ses émotions

ATELIER JEUX DE MÉMOIRE ET DE CONCENTRATION



Exemple : Utiliser un logiciel de jeux pour améliorer la concentration

DES PÉRIODES D'IMMERSION À LA CARTE

- ◉ Des stages en entreprise
- ◉ Des immersions au sein d'organismes de formation



- ◉ D'une durée de 3 jours à 4 semaines avec des objectifs déterminés.

PLANNING D'UN STAGIAIRE

PLANNING SEMAINE DU 4 AU 8 DECEMBRE 2017

| | LUNDI 4/12 | MARDI 5/12 | MERCREDI 6/12 | JEUDI 7/12 | VENDREDI 8/12 |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|
| 7h30 – 9h30 | Espace restauration | Techniques de recherche d'emploi | Espace restauration | Espace restauration | Droits et devoirs du salarié |
| 9h45 – 11h30 | Activités physiques | Espace restauration | Espace restauration | Accès aux savoirs de base | Espace restauration |
| PAUSE DEJEUNER 11H30 – 12h30 | | | | | |
| 12h30 – 14h45 | Techniques de recherche de stage | Espace restauration | Espace restauration | Espace restauration | |
| 15h00 – 16h15 | Sculpture | Théâtre | Informatique | Musique | |
| Autres | | | | | |

UNE ÉQUIPE AUTOUR DU STAGIAIRE



Pascal VELASCO
Responsable du Pôle



Marie-Anne ANDRE
Psychologue



Marie TAUZIN
Psychologue



Roselyne JUSTIN
Référente Stagiaires



Sylvaine VAIMUA SELUI
Référente stagiaires



Frédéric MERCIER
Formateur
ESPACE
RESTAURATION



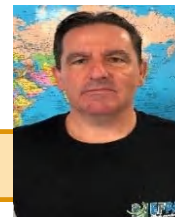
Marion WEBER
Formatrice
ESPACE METIERS
DE L'HYGIENE ET DE
SERVICE



Antony CAILLET
Formateur
PLATRE



Yoann BARRE
Formateur
ECO CONSTRUCTION
ET AMENAGEMENT
DE L'ESPACE



Philippe CHAUVEL
Formateur
LE FORUM



Eloi MINDIA
Intervenant culturel



Ennrika CHANTREUX
Assistante logistique,
technique et
administrative