

NOM:

PRÉNOM:

N° CANDIDAT:

**ORGANISME:** 



### **GRILLE DE POSITIONNEMENT**

PORTANT EVALUATION DES COMPETENCES ESSENTIELLES



#### SIGNIFICATION DES INDICATEURS DE NIVEAU DE MAITRISE DES SAVOIRS MOBILISES :

**NIVEAU 1** Non maitrise (ne sait pas faire ou n'a pas été vu)

NIVEAU 2 Non autonomie (sait faire mais sous la consigne ou avec l'aide directe d'un tiers)

NIVEAU 3 Autonomie (sait faire seul)

**NIVEAU 4** Maitrise (sait faire avec maitrise et sait expliquer ou transmettre)













#### **DOCUMENT À ADRESSER À:**

Direction de la Formation Professionnelle Continue Section certification Professionnelle BP M2-98849 NOUMEA CEDEX

Votre institution formation





### COMMUNIQUER DANS SON ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

	20MPÉTENA <del>ES</del>	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	EAU.	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ
	COMPÉTENCES		1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées
		Ecouter, répéter des consignes¹					
	C1	Ecouter, transmettre une information <sup>1</sup>					
	Comprendre un message oral	Identifier les attentes de son interlocuteur					
		Se renseigner					

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Savoir devant être obligatoirement évalué au niveau 3 minimum pour pouvoir valider la compétence

COMPÉTEMOS	C WOLDS MODIL ISÉS	NIV	EAU	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ
COMPÉTENCES	SAVOIRS MOBILISÉS	1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées
	Dire ce que l'on a compris et vérifier que l'on est compris					
	Répondre correctement à une question fermée afin de mesurer la capacité de compréhension et d'argumentation					
	Répondre à une question ouverte afin de mesurer la capacité à s'exprimer et à argumenter					
C2 Se faire comprendre oralement	Utiliser les mots basiques d'un lexique professionnel					
	Utiliser la communication non verbale					
	Prendre la parole pour signaler un problème					
	Proposer des solutions pour résoudre un aléa simple					

COMPÉTENCES	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	EAU	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ
COMPÉTENCES		1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées
	Lire et comprendre un message écrit simple¹					
C3 Manipuler	Identifier et utiliser des signes graphiques (signaux, schémas, pictogrammes) <sup>1</sup>					
une information sous diverses formes	Déchiffrer une consigne et en tenir compte					
	Identifier la fonction d'un document écrit et l'exploiter (contrat, circulaire, notice technique)					

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Savoir devant être obligatoirement évalué au niveau 3 minimum pour pouvoir valider la compétence

20MPÉTENAES	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	EAU	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ
COMPÉTENCES		1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées
	Ecrire des textes simples¹					
C4 Se faire	Utiliser un document écrit professionnel courant (cahier de liaisons, bon de commande, planning)					
comprendre par écrit	Renseigner une information sur un document professionnel (contexte, date, dysfonctionnement constaté) <sup>1</sup>					
	Réaliser un schéma simple					

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Savoir devant être obligatoirement évalué au niveau 3 minimum pour pouvoir valider la compétence

COMPÉTENCES	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	'EAU	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ
CUMPETENCES		I	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées
	Utiliser les fonctions de base d'un téléphone (messagerie, SMS) <sup>1</sup>					
	Rechercher un numéro, un abonné, un code international					
C5 Utiliser l'outil téléphonique	Passer un appel local, un appel international					
	S'exprimer à l'aide d'un langage correct et compréhensible					
	Donner des informations claires et essentielles					

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Savoir devant être obligatoirement évalué au niveau 3 minimum pour pouvoir valider la compétence

COMPÉTENCES	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	'EAU	ATTE	INT	<b>NIVEAU ÉVALUÉ</b> Période(s) d'évaluation  Situation évaluative. Tâches demandées
COMPÉTENCES		1	2	3	4	
	Faire une recherche sur internet					
C6 Utiliser l'outil numérique	Utiliser une messagerie internet (réception et émission de messages)					
	Télécharger un document sur internet et l'imprimer					
VALIDATION	VALIDATION DOMAINE DE COMPETENCES 1		UI			
VALIDATION			ON			

Organisme :	Cachet de la Direction de la Formation
. J	Professionnelle Continue

Suivi par:



### RÉFLÉCHIR ET RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

COMPÉTENCES	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	EAU .	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ
COMPETENCES		1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées
	Compter, dénombrer <sup>1</sup>					
C7 Manipuler des	Calculer une quantité					
quantités et des volumes	Evaluer des proportions, des volumes					
	Utiliser des unités de mesure (quantités, distances, temps)					

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Savoir devant être obligatoirement évalué au niveau 3 minimum pour pouvoir valider la compétence

COMPÉTENCES	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	EAU.	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ
COMPÉTENCES	SAVUIRS MUBILISES	1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées
	Lire une carte, un plan					
	Identifier des figures de géométrie simples (rectangle, cercle)					
C8 Se repérer	Situer deux points ou deux éléments sur (dans) un plan					
dans l'espace et le temps	Apprécier ou calculer une durée, une distance					
	Situer et se situer dans le temps (heure, jour, mois, passé, avenir)					
	Situer des objets et se situer dans l'espace par rapport aux éléments environnants					

COMPÉTENCES	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	EAU	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ
COMPÉTENCES		1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées
	Utiliser des relations d'ordre (avant, après, plus grand, plus petit)					
C9 Mobiliser le raisonnement logique	Associer des éléments observables pour réaliser une action (bruit, couleur, odeur)					
	Utilise son expérience pour faire face à une situation nouvelle dans un contexte différent					
VALIDATION	DOMAINE DE COMPETENCES 2	0	UI			
VALIDATION	VALIDATION DOMAINE DE COMPETENCES 2		NON			

Organisme :	Cachet de la Direction de la Formation
<b>5</b>	Professionnelle Continue

Suivi par:



# TRAVAILLER EN RESPECTANT DES RÈGLES

COMPÉTENCES	S SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	'EAU	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ	
COMPETENCES		I	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées	
	Identifier les codes et attitudes en usage dans l'entreprise <sup>1</sup>						
	Intégrer la règle « Contribution – Rétribution »						
C10 Comprendre le rôle et le	Prendre connaissance d'un plan de travail						
fonctionnement de l'entreprise	Travailler en équipe, agir dans une relation de service						
	Prendre en compte des exigences de qualité						
	Expliquer son rôle dans l'entreprise¹						

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Savoir devant être obligatoirement évalué au niveau 3 minimum pour pouvoir valider la compétence

COMPÉTENCES	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	'EAU	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ		
CUMPETENCES		1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées		
	Etre présent à son poste de travail de façon assidue¹							
	Respecter un horaire ou une durée fixes <sup>1</sup>							
	Saisir les consignes à respecter							
	Repérer les moyens mis à sa disposition pour réaliser son activité							
644	Décomposer et choisir un geste adapté à son poste de travail							
C11 Respecter les règles de	Contrôler le résultat de son action							
l'entreprise	Coopérer avec et solliciter les membres de l'équipe							
	Se situer dans un plan de travail collectif							
	Respecter les consignes hiérarchiques <sup>1</sup>							
	Gérer son comportement¹							
	Rendre compte de son travail							

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Savoir devant être obligatoirement évalué au niveau 3 minimum pour pouvoir valider la compétence

COMPÉTENCES	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	EAU	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ		
CUMPETENCES		1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées		
	Mettre en pratique les bases d'hygiène personnelle et de présentation attendues en entreprise <sup>1</sup>							
	Respecter un règlement sécurité ou une procédure qualité <sup>1</sup>							
C12	Mettre en œuvre les gestes et postures adaptés¹							
Travailler en respectant les règles d'hygiène et de	Utiliser et contrôler ses équipements de protection individuelle (EPI)¹							
sécurité	Expliciter les consignes sécurité ou qualité							
	Prévenir un dysfonctionnement, un risque							
	Signaler et décrire un dysfonctionnement, un risque							
VALIDATION DOMAINE DE COMPETENCES 3		0	UI					
		NO	ON					

()	ra	а	n	ıs	m	6	

Suivi par:

Cachet de la Direction de la Formation Professionnelle Continue

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Savoir devant être obligatoirement évalué au niveau 3 minimum pour pouvoir valider la compétence



### SE SITUER EN TANT QUE CITOYEN

oowp <del>í</del> tewoeg	SAVOIRS MOBILISÉS	NIVEAU ATTEINT				NIVEAU ÉVALUÉ		
COMPÉTENCES		1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées		
	Prendre en compte les codes et les usages des différentes cultures							
C13 Vivre et	Respecter la pluralité et les règles de vie en commun							
travailler dans une société muticulturelle	Se situer dans sa culture et être capable d'en expliquer les caractéristiques							
	Avoir des comportements respectueux de l'environnement dans sa vie quotidienne							

COMPÉTENCES	SAVOIRS MOBILISÉS	NIV	EAU	ATTE	INT	NIVEAU ÉVALUÉ
COMPETENCES		1	2	3	4	Période(s) d'évaluation Situation évaluative. Tâches demandées
C14 Se repérer au sein des	Identifier et nommer les différentes institutions					
institutions en Nouvelle- Calédonie	S'adresser à la bonne institution par rapport à ses besoins					
C15	Identifier et choisir l'organisation en adéquation avec son besoin					
Repérer les organisations utiles dans la vie quotidienne	S'organiser dans la vie quotidienne					
	Effectuer des démarches seul par rapport à ses besoins					
VALIDATION DOMAINE DE COMPETENCES 4		OUI				
		NO	ON			

Organisme :	Cachet de la Direction de la Formation Professionnelle Continue
Suivi par:	1 10 1000 Solition of the Continue

	DOMAINE DE COMPETENCES VALIDATION	VALID	ATION
	DOMAINE DE COMPETENCES VALIDATION	OUI	NON
DOMAINE	COMMUNIQUER DANS SON ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL		
DOMAINE	RÉFLÉCHIR ET RÉSOUDRE DES PROBLÈMES		
DOMAINE STATEMENT OF THE STATEMENT OF TH	TRAVAILLER EN RESPECTANT DES RÈGLES		
DOMAINE	SE SITUER EN TANT QUE CITOYEN		

Organisme :

Suivi par:

Domaine validé le :

Cachet de la Direction de la Formation Professionnelle Continue