Spécialité NSI Terminale

# Paradigmes de programmation (Exercices)

## S1 - Langages et programmation

Les exercices précédés du symbole  $\square$  sont à faire sur machine, en sauvegardant le fichier si nécessaire. Les exercices précédés du symbole  $\mathscr{E}$  doivent être résolus par écrit.

# Exercice 1

Voici différents algorithmiques permettant l'affichage des 10 chiffres entiers dans l'ordre décroissant.

Préciser pour chacun des algorithme le type de paradigme auquel il correspond.

## Algorithme 1:

```
def decompter(n:int)->None:
    if n>=0:
        print(n)
        decompter(n-1)
decompter(9)
```

#### Algorithme 2:

```
for i in range(10):
    print(9-i)
```

#### Algorithme 3:

```
class Nombres():

    def __init__(self,valeur):
        self.valeur = valeur

    def diminuer(self):
        self.valeur -= 1

    def __str__(self):
        return str(self.valeur)

n = Nombres(9)
while n.valeur >= 0:
    print(n)
    n.diminuer()
```

Lycée Émile Duclaux Page 1/3

Spécialité NSI Terminale

### Exercice 2

Voici deux versions d'une fonction teste\_ordre\_liste dont l'objectif est de savoir si une liste est ordonnée par ordre croissant. Indiquer quel paradigme est utilisé dans chacune des deux versions et expliquer votre réponse.

#### Version 1

```
# -*- coding: utf-8 -*-

def test_ordre(a,b) :
    if a < b :
        return True
    else :
        return False

def test_ordre_liste(liste) :
    if len(liste) < 2 :
        return True
    return test_ordre(liste[0],liste[1]) and test_ordre_liste(liste[1:])

test_ordre_liste([2,3,2])</pre>
```

#### Version 2

```
# -*- coding: utf-8 -*-
def test_ordre(a,b) :
    if a < b:
        return True
    else :
        return False
def test_ordre_liste(liste) :
    if len(liste) < 2:
        return True
    else :
        if test_ordre(liste[0],liste[1]) == False :
            return False
        else :
            del liste[0]
            return test_ordre_liste(liste)
test_ordre_liste([2,3,2])
```

# Exercice 3

Le programme ci-dessous ne respecte pas le paradigme fonctionnel. Pourquoi ?

Lycée Émile Duclaux Page 2/3

Spécialité NSI Terminale

```
i = 5

def fct():
    if i > 5:
        return True
    else :
        return False

fct()
```

Modifier le programme pour qu'il respecte le paradigme fonctionnel.

## Exercice 4

Même exercice avec le programme ci-dessous :

```
1 = [4,7,3]
def ajout(i):
    l.append(i)
```

# • Complément pour les curieux

Pour ceux qui voudraient découvrir un langage fonctionnel, cette page fournit une introduction pas à pas aux bases de OCamL. Ce langage est utilisé en CPGE scientifiques dans le cadre de l'option informatique. Une autre introduction, pour la prépa, est disponible ici. On peut programmer en OCamL en ligne ici.

Lycée Émile Duclaux Page 3/3