\square Exercice 1 : Pointeurs

On considère le programme suivant :

```
int a = 4;
   int b = 1;
2
   int c = 2;
3
   int* p;
   int* q;
   p = &a;
   q = \&c;
    *p = *q + 1;
   p = q;
   q = \&b;
10
    *p = *p - *q;
12
   *q = *q + 1;
   *p *= *q;
13
```

Compléter le tableau suivant, donner l'état des variables au cours de l'exécution du programme :

	a	b	c	p	q
initial is at ion	4	1	2	?	?
p = &a	4	1	2	&a	?
q = &c					
*p = *q + 1;					
p = q;					
q = &b					
*p = *p - *q;					
*q = *q + 1;					
*p *= *q;					

\square Exercice 2 : printf et scanf

- 1. Ecrire l'instruction permettant d'afficher une variable n de type entier avec printf
- 2. Ecrire l'instruction permettant de saisir au clavier une variable n de type entier avec scanf
- 3. Expliquer la différence entre le mode de passage de n dans ces deux fonctions

☐ Exercice 3 : Pointeurs

On considère le programme suivant :

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int *p;
        *p = 7;
        printf("Valeur pointée par p = %d",*p);
}
```

- 1. Ce programme est-il correct?
- 2. Proposer une correction.

□ Exercice 4 : Incrémenter une variable

La fonction suivante doit incrémenter la variable ${\tt n}$ donnée en argument :

- 1. Commenter
- 2. Proposer une correction.