Devoir surveillé d'informatique

▲ Consignes

- Les programmes demandés doivent être écrits en C et on suppose que les librairies standards usuelles (<stdio.h>, <stdlib.h>, <stdbool.h>) sont déjà importées.
- On pourra toujours librement utiliser une fonction demandée à une question précédente même si cette question n'a pas été traitée.
- Veillez à présenter vos idées et vos réponses partielles même si vous ne trouvez pas la solution complète à une question.
- La clarté et la lisibilité de la rédaction et des programmes sont des éléments de notation.

$oldsymbol{\square}$ Exercice 1 : exponentiation rapide

On rappelle que pour $a \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N}^*$,

$$\begin{cases} a^n = \left(a^{\frac{n}{2}}\right)^2, \text{ si } n \text{ est paire} \\ a^n = \left(a^{\frac{n-1}{2}}\right)^2 \times a, \text{ sinon} \end{cases}$$

et d'autre part on convient que pour tout $a \in \mathbb{R}, a^0 = 1$.

- 1. Vérifier que pour calculer a^7 , l'utilisation de ces relations ne demande que 4 multiplications, alors qu'il en faut 7 pour l'algorithme qui consiste à multiplier 1 par a à 7 reprises.
- 2. Ecrire une fonction récursive \exp _rapide en C qui prend en argument un flottant a et un entier n et renvoie a^n en utilisant les relations de récurrence rappelées en début d'exercice.
- 3. Bonus : écrire cette fonction en OCaml.
- 4. Pour $n \in \mathbb{N}$, donner un ordre de grandeur (en le justifiant) du nombre de multiplication nécessaires pour calculer a^n à l'aide de la fonction exp_rapide.
- 5. Montrer que le nombre de multiplications nécessaire pour calculer a^{15} avec cet algorithme est 6.
- 6. Montrer (en donnant les étapes) qu'on peut calculer a^{15} en faisant seulement 5 multiplications. Que peut-on en conclure sur l'algorithme d'exponentiation rapide?

☐ Exercice 2 : palindrome

Un **palindrome** est un mot qui se lit indifféremment de droite à gauche ou de gauche à droite, par exemple kayak est un palindrome, de même que ressasser. Par contre, bobo ou 'elev'e ne sont pas des palindromes.

- 1. Ecrire, sans utiliser strlen, une fonction longueur qui prend en argument une chaine de caractère et renvoie sa longueur.
 - On rappelle qu'une chaine de caractères est un tableau se terminant par le caractère spécial '\0'
- 2. Ecrire une fonction iterative est_palindrome qui prend en argument une chaine de caractères et renvoie true ou false suivant que cette chaine soit ou non un palindrome.
- 3. Ecrire une version récursive de cette fonction.
 - On pourra éventuellement écrire une fonction auxiliare palindrome_rec qui prend en argument une chaine de caractères s ainsi que deux entiers debut et fin et qui teste si la chaine de caractères démarrant à l'indice debut et se terminant à l'indice fin (inclus) est un palindrome.

□ Exercice 3 : convergence d'une suite

On considère la suite :

$$\begin{cases} u_1 = 2 \\ u_2 = 3 \\ u_{n+2} = 15 - \frac{54}{u_{n+1}} + \frac{40}{u_n u_{n+1}} \text{ pour tout } n \ge 0 \end{cases}$$

1. Ecrire une fonction calcule qui prend en argument un entier n, ne renvoie rien et affiche dans le terminal les valeurs de u_k pour $k=0,\ldots,n$ calculées à l'aide de la formule de récurrence ci-dessus. A titre d'exemple on donne ci dessous le résultat souhaité pour l'appel calcule(10):

```
      u0 = 2.000000

      u1 = 3.000000

      u2 = 3.666667

      u3 = 3.909091

      u4 = 3.976744

      u5 = 3.994152

      u6 = 3.998536

      u7 = 3.999634

      u8 = 3.999908

      u9 = 3.999977

      u10 = 3.999994
```

- 2. Ecrire un programme principal main qui prend en argument un entier sur la ligne de commande, et appelle la fonction calcule avec cet entier. A titre d'exemple, si votre programme est compilé sous le nom suite.exe alors ./suite.exe 10 doit produire l'affiche précédent.
 - On rappelle que la fonction atoi permet de convertir une chaine de caractères en entier.
- 3. Montrer que le terme général de $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ est $u_n = \frac{4^n + 2}{4^{n-1} + 2}$.
 - Penser à faire un raisonnement par récurrence.
- 4. En déduire la limite de $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$.
- 5. On donne ci-dessous les 5 dernière lignes affichées par ./exercice1.exe 60. Calculer la valeur exacte de u_{60} grâce à la formule établie à la question 3 et expliquer rapidement la différence avec la valeur calculée par le programme.

```
u56 = 9.999964

u57 = 9.999986

u58 = 9.999994

u59 = 9.999998

u60 = 9.999999
```

☐ Exercice 4 : Structures et pointeurs

Dans un lycée les salles de cours sont nommées par une lettre suivie d'un numéro (par exemple R4 ou S6). De plus ces salles ont une capacité maximale d'élèves donnée sous la forme d'un nombre entier et sont ou non équipées d'ordinateurs.

- 1. Donner en C, la définition d'un type structuré salle contenant les champs suivants :
 - batiment de type char
 - numero de type int
 - capacite de type int
 - ordinateur $\operatorname{de} \operatorname{type}$ bool

Dans toute la suite de l'exercice on suppose ce type défini et nommé salle.

- 2. Ecrire en C, une fonction cree_salle qui prend en argument un caractère b, deux entiers n et c et un booléen o et renvoie une variable de type salle telle que salle.batiment = b, salle.numero = n, salle.capacite = c et salle.ordinateur = o.
- 3. Ecrire en C, une fonction modifie_capacite qui prend en argument une salle s et un entier nc qui affecte à cette salle la nouvelle capacité nc.
- 4. On suppose à présent qu'on dispose d'un fichier salles.txt contenant 100 lignes, sur chaque ligne on trouve le nom d'une salle suivie de sa capacité puis d'un 1 si la salle est équipée d'ordinateur et d'un 0 sinon. Par exemple, voici les deux premières lignes du fichier salles.txt:

```
S6 30 0
R2 16 1
```

Ecrire une fonction lire_salle qui ne prend pas d'arguments, lit le fichier salles.txt et renvoie un tableau salles contenant les 100 salles du fichier. Par exemple le premier élément du tableau renvoyé salles[0] doit être tel que salles[0].batiment = 'S', salles[0].numero = 6, salles[0].capacite = 30 et salles[0].ordinateur = false.

- ② On rappelle que fopen permet d'ouvrir un fichier en donnant son nom et que fscanf permet de lire dans un fichier en donnant une chaine de formatage et des pointeurs vers les valeurs lues.
- 5. Ecrire une fonction capacite_batiment qui prend en argument un tableau de salles (ainsi que sa taille) et un caractère bat et renvoie la capacité totale des salles dont le batiment est bat.

□ Exercice 5 : Implémentation des entiers par représentation binaire

On rappelle qu'en C, le type uint64_t (disponible dans stdint.h qu'on suppose déjà importée dans la suite de l'exercice) représente des entiers non signés sur 64 bits. D'autre part on rappelle que le spécificateur de format permettant d'afficher un entier de type uint64_t est %lu.

- 1. A propos du format uint64_t.
 - a) Donner l'intervalle d'entiers représentable avec ce format.
 - b) En compilant puis en exécutant le programme suivant sur un ordinateur (les librairies <stdio.h> et <stdint.h> sont supposées importées) :

```
int main() {
    uint64_t a=0;
    a = a - 1;
    printf("a= %lu\n",a);}
```

on a obtenu l'affichage suivant dans le terminal : a= 18446744073709551615. Expliquer cet affichage, s'agit-il d'un comportement indéfini ?

- c) Convertir $\overline{11101011}^2$ en base 10.
- d) Convertir $\overline{307}^{10}$ en base 2.
- 2. Représentation des ensembles.

On utilise à présent les entiers au format uint64_t afin de représenter des ensembles. A chaque entier écrit en base 2 on associe l'ensemble dont les éléments sont les positions des bits égaux à 1. Par exemple :

- L'entier $\overline{11001}^2(=\overline{25}^{10})$ a des bits égaux à 1 aux positions 0,3 et 4 et donc représente l'ensemble $\{0,3,4\}$.
- L'entier $\overline{10000000}^2 (=\overline{128}^{10})$ a un seul bit égal à 1 en position 7 et donc représente l'ensemble $\{7\}$.
- L'ensemble $\{1,5\}$ est représenté par l'entier ayant des bits égaux à 1 en position 1 et 5, c'est à dire $\overline{100010}^2 = \overline{34}^{10}$.
- a) Quels sont les ensembles représentables avec ce codage avec des entiers au format uint64_t?
- b) Donner l'écriture en base 10 de l'entier représentant l'ensemble {2,7}
- c) Quel est l'ensemble codé par l'entier $\overline{76}^{10}$?
- d) Donner la caractérisation des ensembles représentés par une puissance exacte de 2.
- e) Ecrire une fonction appartient qui prend en argument un entier s codant un ensemble et un entier e et renvoie true si e appartient à l'ensemble codé par s et false sinon. Par exemple puisque l'ensemble {1,5} est codé par 34, appartient (34,1) doit renvoyer true tandis que appartient (34,2) doit renvoyer false.
- f) Ecrire une fonction encode en C, qui prend en argument un tableau d'entiers (et sa taille) et renvoie l'entier qui représente l'ensemble dont les éléments sont ceux du tableau. On supposera que les éléments du tableau sont distincts et tous inférieurs à 63. Par exemple, si tab est un tableau de taille 2 tel que tab[0]=1 et tab[1]=5 alors, encode(tab, 2) doit renvoyer $\overline{100010}^2$ c'est à dire $\overline{34}^{10}$.
- g) Ecrire une fonction decode en C, qui prend en argument un entier au format uint64_t et renvoie l'ensemble qu'il représente sous la forme d'un tableau. Par exemple decode(34) doit renvoyer un tableau tab tel que tab[0]=1 et tab[1]=5.