Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° (	d'ins	scrip	otio	า :			
	(Les n	uméros	figure	ent sur	la con	vocati	on.)		_	•							 •	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :			/															1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU
CLASSE: Première
VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI)
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 02 h 00
Niveaux visés (LV): LVA LVB
Axes de programme :
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ: □Oui ⊠ Non
☑ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
□ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
□ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.
Nombre total de pages : 18

L'épreuve consiste en 42 questions, rangées en 7 thèmes.

Pour chaque question, le candidat gagne 3 points s'il choisit la bonne réponse, perd 1 point s'il choisit une réponse fausse. S'il ne répond pas ou choisit plusieurs réponses, il ne gagne ni ne perd aucun point.

Le total sur chacun des 7 thèmes est ramené à 0 s'il est négatif.

La note finale s'obtient en divisant le total des points par 6,3 et en arrondissant à l'entier supérieur.

Le candidat indique ses réponses aux questions en pages 2 et 3.

Seules les pages 1 à 4 sont rendues par le candidat à la fin de l'épreuve, pour être numérisées.

Les questions figurent sur les pages suivantes.

Thème A : types de base				
Réponse à la question 1	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 2	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 3	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 4	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 5	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 6	А□	В□	С□	D□
Thème B : types construits				
Réponse à la question 1	$A\square$	B□	C□	D□
Réponse à la question 2	A□	B□	C□	D□
Réponse à la question 3	A□	B□	C□	D□
Réponse à la question 4	A□	B□	C□	D□
Réponse à la question 5	A□	B□	C□	D□
Réponse à la question 6	A□	В□	С□	D□
Thème C : traitement de do	onnées en	tables		
Réponse à la question 1	$A\square$	В□	С□	$D\square$
Réponse à la question 2	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 3	$A\square$	В□	C□	D□
Réponse à la question 4	$A\square$	В□	C□	D□
Réponse à la question 5	$A\square$	В□	С□	$D\square$
Réponse à la question 6	A□	В□	С□	D□
Thème D : interactions ent	re l'homm	e et la mad	chine sur l	e Web
Réponse à la question 1	$A\square$	В□	С□	$D\square$
Réponse à la question 2	$A\square$	В□	С□	$D\square$
Réponse à la question 3	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 4	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 5	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 6	$A\square$	В□	C□	$D\square$

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																	
Prénom(s) :																	
N° candidat :										N° c	d'ins	crip	otio	n :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :	(Les nur	méros f	figuren	it sur la co	nvocati	on.) <b>′</b>											1.1

Thème E : architectures ma	atérielles (	et système	es d'exploi	tation
Réponse à la question 1	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 2	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 3	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 4	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 5	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 6	Α□	В□	С□	D□
	_			
Thème F : langages et prog	_			
Réponse à la question 1	A□	B□	C□	D□
Réponse à la question 2	A□	B□	C□	D□
Réponse à la question 3	A□	B□	C□	D□
Réponse à la question 4	A□	B□	C□	D□
Réponse à la question 5	A□	B□	C□	D□
Réponse à la question 6	$A\square$	В□	C□	D□
Thème G : algorithmique				
Réponse à la question 1	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 2	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 3	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 4	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 5	$A\square$	В□	C□	$D\square$
Réponse à la question 6	$A\square$	В□	C□	$D\square$



Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :							Ĺ				N° c	d'ins	crip	tion	n :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  NÉ(e) le :	(Les nu	uméros	s figure	ent sur	la con	vocatio	on.)											1.1

# Thème A: types de base

# Question A.1

Quel est le plus grand entier positif que l'on peut coder sur un mot de 16 bits ?

# Réponses

A  $2^{15} - 1 = 32767$ 

B  $2^{15} = 32768$ 

C  $2^{16} - 1 = 65535$ 

D  $2^{16} = 65536$ 

# Question A.2

Combien de bits sont nécessaires pour représenter 15 en binaire ?

#### Réponses

A 2

B 3

C 4

D 5

# **Question A.3**

Le codage d'une couleur se fait à l'aide de trois nombres compris chacun, en écriture décimale, entre 0 et 255 (code RVB).

La couleur « vert impérial » est codée, en écriture décimale, par (0, 86, 27).

Le codage hexadécimal correspondant est :

# Réponses

A (0, 134, 39)

B (0, 134, 1B)

C (0, 56, 1B)

D (0, 56, 39)

#### **Question A.4**

Deux entiers positifs ont pour écriture en base 16 : A7 et 84.

Quelle est l'écriture en base 16 de leur somme ?

#### Réponses

A 1811

B 12B

C 13A

D A784

#### **Question A.5**

Quelle est la représentation hexadécimale de l'entier qui s'écrit 106 en base 10 ?

#### Réponses

A 6A

B A6

C 64

D 46



# **Question A.6**

Quelle est la valeur de l'entier négatif –42 codé en complément à deux sur un octet (8 bits) ?

- A -0010 1010
- В 0010 1010
- C 1101 0101
- D 1101 0110

Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tio	n :			
Liberté - Égalité - Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :	(Les nu	uméros	figure	nt sur	la con	vocatio	n.)											1.1

# Thème B: types construits

### Question B.1

On définit :

```
L = [ ["lundi", 10, 0.87], ["mardi", 11, 0.82], ["mercredi", 12, 0.91] ]
```

Quel est le type de la variable a définie par a = L[1][2] ?

# Réponses

- A nombre entier
- B liste
- C nombre flottant
- D chaîne de caractères

#### Question B.2

On exécute le script suivant.

```
m = []
for i in range(5):
    n = []
    for j in range(3):
        n.append(i*j)
    m.append(n)
```

Quelle est la valeur de m à la fin de son exécution ?

#### Réponses

```
A [[0,0,0,0,0],[0,1,2,3,4],[0,2,4,6,8]]
B [[0,0,0],[0,1,2],[0,2,4],[0,3,6],[0,4,8]]
C [[1,1,1],[2,4,6],[3,6,9],[4,8,12],[5,10,15]]
D [[1,1,1,1,1],[2,4,6,8,10],[3,6,9,12,15],[4,8,12,16,20],[5,10,15,20,25]]
```

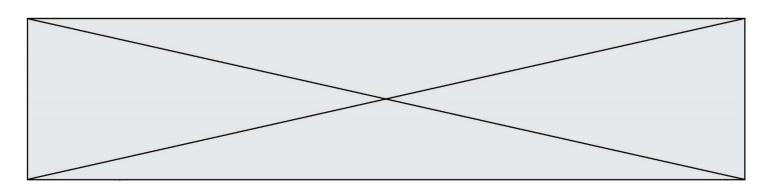
# **Question B.3**

On définit :

```
resultat = [i*2 \text{ for } i \text{ in range}(10)]
```

Quelle est la valeur de resultat ?

```
A [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
B [0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18]
C [0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20]
D [2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18]
```



#### **Question B.4**

On exécute le script suivant :

Que contient la variable stock à la fin de cette exécution ?

# Réponses

- A {430, 274, 137}
- B 312
- C 841
- D { 'pommes', 'oranges', 'poires' }

# **Question B.5**

On définit : matrice = [[1,2,3], [4,5,6], [7,8,9], [10,11,12]]. Quelle est la valeur de matrice[1][2]?

# Réponses

- A 2
- B 4
- C 6
- D 8

# **Question B.6**

On définit la liste L ainsi :

$$L = [[1], [1,2], [1,2,3]]$$

Des égalités suivantes, une seule est fausse. Laquelle ?

- $\mathsf{A} \quad \text{len}(\mathsf{L}[0]) == 1$
- B len(L) == 6
- C len(L[2]) == 3
- D L[2][2] == 3

Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° (	d'ins	crip	tio	n :			
Liberté - Égalité - Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)			-							'	1.1

# Thème C: traitement de données en tables

#### Question C.1

Qu'est-ce que le CSV?

#### Réponses

- A Un langage de programmation
- B Un format de fichier permettant de stocker de l'information
- C Un algorithme permettant de rechercher une information dans un fichier
- D Un format de fichier permettant de définir le style d'une page web

## **Question C.2**

On définit la variable suivante : lettres = {"a": 1, "b": 2, "c": 3}. Quelle est la valeur de l'expression list(lettres.keys()) ?

# Réponses

```
 \begin{array}{lll} A & [a,b,c] \\ B & [1,2,3] \\ C & ["a","b","c"] \\ D & \{"a":1,"b":2,"c":3\} \end{array}
```

#### **Question C.3**

On déifnit la fonction suivante qui prend en argument un tableau non vide d'entiers.

```
\begin{aligned} \text{def } f(T): \\ s &= 0 \\ \text{for } k \text{ in } T: \\ \text{if } k &== 8: \\ s &= s+1 \\ \text{if } s &> 1: \\ \text{return True} \\ \text{else:} \\ \text{return False} \end{aligned}
```

Dans quel cas cette fonction renvoie-t-elle la valeur True?

# Réponses

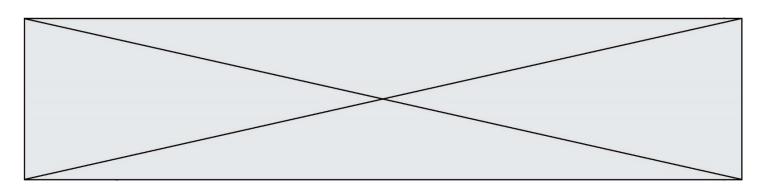
- A dans le cas où 8 est présent au moins une fois dans le tableau T
- B dans le cas où 8 est présent au moins deux fois dans le tableau T
- C dans le cas où 8 est présent exactement une fois dans le tableau T
- D dans le cas où 8 est présent exactement deux fois dans le tableau T

#### **Question C.4**

On considère l'extraction suivante d'une base de données des départements français. Cette extraction a ensuite été sauvegardée dans un fichier texte.

```
"1","01","Ain","AIN","ain","A500"
"2","02","Aisne","AISNE","aisne","A250"
"3","03","Allier","ALLIER","allier","A460"
"4","04","Alpes-de-Haute-Provence","ALPES-DE-HAUTE-PROVENCE","alpes-de-haute-provence","A412316152"
"5","05","Hautes-Alpes","HAUTES-ALPES","hautes-alpes","H32412"
```

Quel est le format de ce fichier?



# Réponses

- A YML
- B XML
- C CSV
- D JSON

# **Question C.5**

On considère la table suivants :

Quelle expression permet d'obtenir la quantié de scies ?

### Réponses

- A t[2]['quantité']
- B t[1]['quantité']
- C t['quantité'][1]
- D t['scies']['quantité']

#### **Question C.6**

On définit ainsi une liste t :

Quelle affirmation est correcte?

- A t est une liste de listes
- B t est une liste de dictionnaires
- C t est un dictionnaire de listes
- D t est une liste de tuples

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	otio	n :			
	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)			•							J	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :			/															1.1

# Thème D: interactions entre l'homme et la machine sur le Web

#### Question D.1

Un élément form (un formulaire) d'une page HTML contient un élément button de type submit. Un clic sur ce bouton :

#### Réponses

- A envoie les données du formulaire vers la page définie par l'attribut action de l'élément form
- B efface les données entrées par l'utilisateur dans le formulaire
- C envoie les données du formulaire vers la page définie par l'attribut method de l'élément form
- D ne fait rien du tout si un script javascript n'est pas associé au bouton

#### Question D.2

Un élève a écrit une fonction javascript qui détermine la moyenne des valeurs entrées par l'utilisateur dans un formulaire de sa page HTML.

Il place sa fonction javascript:

#### Réponses

- A entre la balise <js> et la balise </js>
- B entre la balise <code> et la balise </code>
- C entre la balise <script> et la balise </script>
- D entre la balise <javascript> et la balise </javascript>

#### **Question D.3**

Parmi les balises HTML ci-dessous quelle est celle qui permet à l'utilisateur de saisir son nom dans un formulaire en respectant la norme HTML ?

#### Réponses

- A <select />
- $\mathsf{B} \qquad <\!\! \mathsf{form} \, /\!\! >$
- C <input type="text" />
- D <input type="name" />

#### **Question D.4**

Parmi les réponses suivantes, que permet d'effectuer la méthode POST du protocole HTTP?

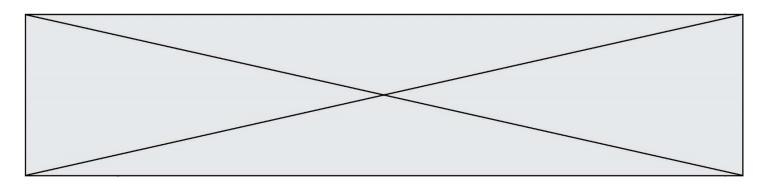
#### Réponses

- A Définir le style d'une page web
- B Pirater des données bancaire
- C Envoyer une page web vers le client
- D Envoyer les données saisies dans un formulaire HTML vers un serveur

#### **Question D.5**

Dans le code HTML les délimiteurs tels que <body> et </body> s'appellent ?

- A des bornes
- B des balises
- C des paragraphes
- D des liens



#### **Question D.6**

Voici un extrait d'un document HTML.

```
<br/>
<br/>
Clic!
</button>
<h1><span id="valeur">2000</span></h1>
</body>
<html>
```

Quelle doit être la ligne qui remplace les pointillés pour obtenir un bouton dont l'appui déclenche la fonction javascript actionBouton() ?

```
A <button click = "actionBouton();">
B <button onclick = "actionBouton();">
C <button onclick => "actionBouton();"
D <button> onclick = "actionBouton();"
```

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tio	n:			
	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocati	on.)			1							•	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :			/				<u> </u>											1.1

# Thème E: architectures matérielles et systèmes d'exploitation

#### **Question E.1**

Sous Unix, quelle commande permet de créer un nouveau répertoire ?

#### Réponses

- A mkdir
- B echo
- C ls
- D rm

## **Question E.2**

Sous Linux, les droits d'accès à un fichier dont le propriétaire est Joseph sont les suivants : -rwxr-xr--. Laquelle des affirmations suivantes est **fausse** ?

#### Réponses

- A Joseph a l'autorisation de lire ce fichier
- B les membres du groupe de Joseph ont l'autorisation de lire ce fichier
- C tous les utilisateurs ont l'autorisation de lire ce fichier
- D les membres du groupe de Joseph ont l'autorisation de modifier ce fichier

#### **Question E.3**

Que peut-on dire du système de fichier, suite à l'exécution des commandes suivantes ?

% cc

% ls

Documents Images Videos help.txt tutorial.txt script.py

% mv \*.txt Documents

#### Réponses

- A L'utilisateur Documents a pris possession des fichiers help.txt et tutorial.txt
- B Le répertoire /Documents contient maintenant les fichiers help.txt et tutorial.txt
- C Le répertoire Documents du répertoire de l'utilisateur contient maintenant les fichiers help.txt et tutorial.txt
- D script.py a été exécuté et a déplacé les fichiers textes

#### **Question E.4**

L'adresse IP du site www.education.gouv.fr est 185.75.143.24.

Quel dispositif permet d'associer l'adresse IP et l'URL www.education.gouv.fr?

#### Réponses

- A un routeur
- B un serveur DNS
- C un serveur de temps
- D un serveur Web

#### **Question E.5**

Dans un réseau informatique, que peut-on dire de la transmission de données par paquets ?

- A cela empêche l'interception des données transmises
- B cela garantit que toutes les données empruntent le même chemin
- C cela assure une utilisation efficace des liens de connexion
- D cela nécessite la réservation d'un chemin entre l'émetteur et le récepteur



# **Question E.6**

Parmi les commandes suivantes, laquelle permet à n'importe quel utilisateur d'exécuter le fichier appelé jeu ? **Réponses** 

- A chmod u+x jeu
- B chmod u+rwx jeu
- C chmod a+x jeu
- D chmod a-x jeu

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tio	n :			
	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)											
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :						/												1.1

# Thème F: langages et programmation

#### Question F.1

Un programme Python commence par la ligne :

import os

À quoi sert cette ligne?

# Réponses

- A c'est le début du squelette de tout programme Python
- B c'est la déclaration du système d'exploitation (operating system)
- C Python 3.6 exige cette ligne au début de tout programme
- D c'est la déclaration d'une bibliothèque (ou module) que le programme compte utiliser

#### **Question F.2**

T est un tableau de nombres entiers non vide. Que représente la valeur de s renvoyée par cette fonction ?

```
\label{eq:def-mystere} \begin{split} \text{def mystere}(T): \\ s &= 0 \\ \text{for k in T:} \\ \text{if k \% 2 == 0:} \\ s &= s + k \\ \text{return s} \end{split}
```

# Réponses

- A la somme des valeurs du tableau T
- B la somme des valeurs positives du tableau T
- C la somme des valeurs impaires du tableau T
- D la somme des valeurs paires du tableau T

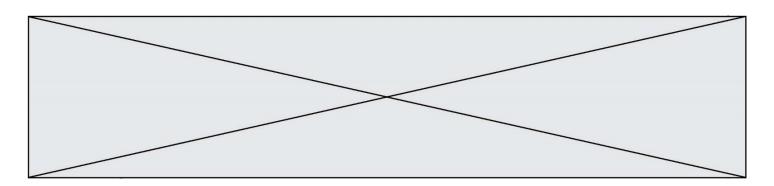
#### **Question F.3**

On considère la fonction ci-dessous :

```
\begin{array}{l} \text{def maFonction(c):} \\ \text{if } c <= 10: \\ p = 12 \\ \text{if } c <= 18: \\ p = 15 \\ \text{if } c <= 40: \\ p = 19 \\ \text{else:} \\ p = 20 \\ \text{return p} \end{array}
```

Que renvoie maFonction(18)?

- A 12
- B 15
- C 19
- D 20



#### **Question F.4**

On exécute le script suivant :

```
a = 4

b = 4

c = 4

while a < 5:

a = a - 1

b = b + 1

c = c * b
```

Que peut-on dire?

# Réponses

- A ce programme ne termine pas
- B à la fin de l'exécution, la variable a vaut 5
- C à la fin de l'exécution, la variable b vaut 34
- D à la fin de l'exécution, la variable c vaut 42

# **Question F.5**

n étant un entier strictement positif, la fonction suivante calcule sa factorielle, c'est-à-dire le produit  $1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times (n-1) \times n$ . Comment faut-il écrire la ligne en pointillée ci-dessous pour ce faire ?

```
\label{eq:def-factorielle} \begin{split} \text{def factorielle(n):} \\ f &= 1 \\ &\dots \\ f &= f * i \\ \text{return } f \end{split}
```

# Réponses

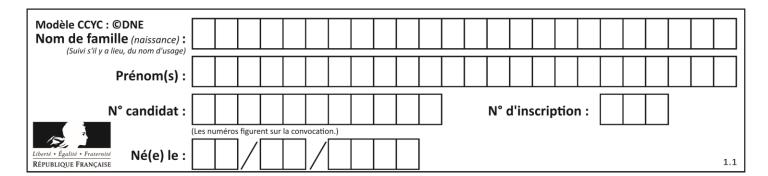
- A for i in range(1,n):
  B for i in range(n+1):
  C for i in range(0,n):
  D for i in range(1,n+1):
- **Question F.6**

On définit la fonction suivante :

```
def f(n):
c = 0
while n > 0:
c = c + 1
n = n // 2
return c
```

Quel est la valeur renvoyée par l'appel f(35)?

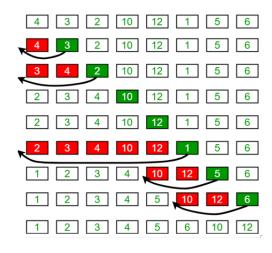
- A 1 B 5 C 6
- D 7



# Thème G: algorithmique

#### Question G.1

Au cours d'un tri de tableau, on observe les étapes suivantes :



Quel est l'algorithme de tri qui a été utilisé?

# Réponses

- A tri par sélection
- B tri à bulles
- C tri par insertion
- D tri rapide

# **Question G.2**

```
\label{eq:continuous_section} \begin{split} \text{def traitement(tableau):} & r = 0 \\ \text{for i in range}(1, \text{len(tableau})):} & \text{if tableau[i]} > \text{tableau[r]:} \\ & r = i \\ \text{return r} \end{split}
```

Cette fonction dont le paramètre est un tableau de nombres renvoie :

- A la somme des éléments du tableau passé en paramètre
- B la moyenne des éléments du tableau passé en paramètre
- C l'élément le plus grand du tableau passé en paramètre
- D l'indice (ou index) du plusgrand élément du tableau passé en paramètre



#### Question G.3

Que renvoie la fonction suivante quand on l'appelle avec un nombre entier et une liste d'entiers ?

```
def mystere(n,L):
    for x in L:
        if n == x:
        return True
    return False
```

#### Réponses

- A une valeur booléenne indiquant si le nombre n est présent au moins une fois dans la liste L
- B une valeur booléenne indiquant si le nombre  ${\tt n}$  est présent plusieurs fois dans la liste  ${\tt L}$
- C une valeur booléenne indiquant si le nombre n est le plus grand de la liste L
- D une valeur booléenne indiquant si le nombre n est le plus petit de la liste L

#### **Question G.4**

Quelle est la valeur du couple (s,i) à la fin de l'exécution du script suivant ?

```
\begin{split} s &= 0 \\ i &= 1 \\ while \ i &< 5 \\ s &= s + i \\ i &= i + 1 \end{split}
```

# Réponses

```
A (4, 5)
```

B (10, 4)

C (10, 5)

D (15, 5)

# **Question G.5**

On dispose en quantité illimité de pièces de 1 euro, 2 euros et 5 euros. On veut totaliser une somme de 18 euros. Quelle est la solution donnée par l'algorithme glouton ?

# Réponses

```
A [5, 5, 5, 2, 1]
B [5, 5, 5, 2, 2, 1]
C [5, 5, 2, 2, 2, 1, 1]
D [5, 2, 2, 2, 2, 1, 1, 1, 1, 1]
```

#### **Question G.6**

On conçoit un algorithme permettant de déterminer la valeur maximale parmi une liste quelconque de valeurs comparables.

Pour une liste de 100 valeurs, le nombre minimal de comparaisons que doit effectuer cet algorithme est :

#### Réponses

A 7

B 99

C 200

D 10000