| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|---------|--------|---------|------|--|---|--|------|-------|-------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° (| d'ins | scrip | otio | n : | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE NÉ(e) le : | (Les nu | uméros | figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | |] | | | | | | | | | 1.1 |

| ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU |
|--|
| CLASSE: Première |
| VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV) |
| ENSEIGNEMENT : spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI) |
| DURÉE DE L'ÉPREUVE : 02 h 00 |
| Niveaux visés (LV): LVA LVB |
| Axes de programme : |
| CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non |
| DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non |
| |
| ☑ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. |
| ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur. |
| ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve. |
| Nombre total de pages : 17 |

L'épreuve consiste en 42 questions, rangées en 7 thèmes.

Pour chaque question, le candidat gagne 3 points s'il choisit la bonne réponse, perd 1 point s'il choisit une réponse fausse. S'il ne répond pas ou choisit plusieurs réponses, il ne gagne ni ne perd aucun point.

Le total sur chacun des 7 thèmes est ramené à 0 s'il est négatif.

La note finale s'obtient en divisant le total des points par 6,3 et en arrondissant à l'entier supérieur.

Le candidat indique ses réponses aux questions en pages 2 et 3.

Seules les pages 1 à 4 sont rendues par le candidat à la fin de l'épreuve, pour être numérisées.

Les questions figurent sur les pages suivantes.

| Thème A : types de base | | | | |
|------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|
| Réponse à la question 1 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 2 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 3 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 4 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 5 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 6 | А□ | В□ | C□ | D□ |
| Thème B : types construits | _ | _ | | |
| Réponse à la question 1 | $A\square$ | B□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 2 | A□ | B□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 3 | A□ | B□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 4 | A□ | B□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 5 | A□ | B□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 6 | А□ | В□ | С□ | D□ |
| Thème C : traitement de doi | nnées en | tables | | |
| Réponse à la question 1 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 2 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 3 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 4 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 5 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 6 | Α□ | В□ | С□ | D□ |
| Thème D : interactions entre | e l'homm | e et la mad | chine sur l | e Web |
| Réponse à la question 1 | $A\square$ | В□ | С□ | D□ |
| Réponse à la question 2 | $A\square$ | В□ | С□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 3 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 4 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 5 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 6 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |

| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | I | I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----|-----------|---------|------|---|---------|---|------|------|------|------|------|------|-----|--|--|-----|--|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | | N° (| d'in | scri | otio | n : | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | (Les num | néros fig | / I | ır la con | vocatio | on.) | | |] | | | | | | | | | | 1.1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thème E : arc | h:404 | .4 | | 4 . 4 | (t t | II | 4 | -42 | | اء م | lase | mla. | :4-4 | .: ~ | _ | | | | | |

| Thème E : architectures ma | atérielles (| et système | s d'exploi | tation |
|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|
| Réponse à la question 1 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 2 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 3 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 4 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 5 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |
| Réponse à la question 6 | А□ | В□ | C□ | D□ |
| Thème F : langages et prog | ırammatic | n | | |
| Réponse à la question 1 | A□ | , B□ | С□ | D□ |
| Réponse à la question 2 | A□ | B□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 3 | A□ | B□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 4 | A□ | B□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 5 | $A\square$ | В□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 6 | А□ | В□ | С□ | D□ |
| Thàma Cu algarithmigus | | | | |
| Thème G : algorithmique | ٨□ | рΠ | С□ | D□ |
| Réponse à la question 1 | A□ | B□ | | D□ |
| Réponse à la question 2 | A□ A□ | B□ B□ | C□ C□ | D□ D□ |
| Réponse à la question 3 | | | _ | |
| Réponse à la question 4 | A□ | B□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 5 | A□ | B□ | C□ | D□ |
| Réponse à la question 6 | $A\square$ | В□ | C□ | $D\square$ |



| Modèle CCYC : ©DNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------|--------|---------|--------|---------|------|--|---|---|------|-------|------|------|-----|---|---|---|---|-----|
| Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | Щ | Щ | Щ | Щ | Щ |
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tion | n : | | | | | |
| | (Les nu | uméros | figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | | 1 | • | | | | | | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

Thème A: types de base

Question A.1

Parmi les quatre propositions, quelle est celle qui correspond au résultat de la soustraction en écriture binaire 1010 1101 - 101 1000 ?

Réponses

101 0101 Α В 110 0001 С 100 1111 D 1 1000 0111

Question A.2

Quelle est la valeur de x à la fin de l'exécution du script Python suivant ?

```
for i in range(10):
   x = x * 2
```

Réponses

2 Α

В 1024 2048

С

20000000000

Question A.3

Dans quel système de numération 3F5 représente-t-il un nombre entier ?

Réponses

binaire (base 2)

В octal (base 8)

C décimal (base 10)

hexadécimal (base 16)

Question A.4

Voici les écritures binaires de quatre nombres entiers positifs.

Lequel est pair?

Réponses

Α 10 0001

В 10 0010

11 0001 С

11 1111

Question A.5

Combien de bits sont nécessaires pour représenter 15 en binaire ?

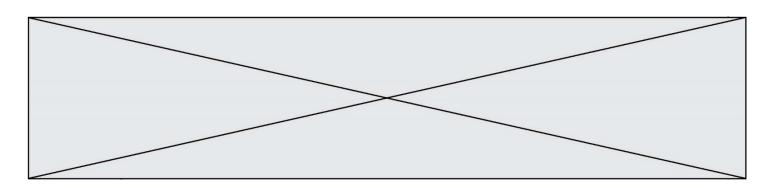
Réponses

2

В 3

4 C

5 D



Question A.6

Quelle est la représentation en binaire de l'entier 64 sur un octet ?

Réponses

- A 0101 0000
- B 1100 0100
- C 0100 0000
- D 0000 1100

Thème B: types construits

Question B.1

On considère la liste de listes suivante :

```
\label{eq:tictactoe} \begin{split} \text{tictactoe} = [ & ['X', 'O', 'O'], \\ & ['O', 'O', 'O'], \\ & ['O', 'O', 'X'] \ ] \end{split}
```

Quelle instruction permet d'obtenir une diagonale de 'X'?

Réponses

- A tictactoe[3] = 'X'
- B tictactoe[4] = 'X'
- C tictactoe[1][1] = X'
- D tictactoe[2][2] = 'X'

Question B.2

On considère le code suivant :

```
def feed(t):
    for i in range(len(t)):
        t[i] = 0
    return t
```

Que renvoie feed([12, 24, 32])?

- A [120, 240, 320]
- B [0, 0, 0]
- C []
- D [0]

| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|--|---|--|------|-------|------|-----|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tio | n : | | | |
| | (Les nu | ıméros | figure | nt sur | la con | vocatio | n.) | | ı | | | | | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

Question B.3

L'opérateur % calcule le reste de la division euclidienne de l'opérande de gauche par l'opérande de droite. Par exemple : 7 % 3 vaut 1, 15 % 5 vaut 0 et 18 % 4 vaut 2.

On crée la liste suivante :

```
t = [x \text{ for } x \text{ in range}(2,12) \text{ if } x \% 2 == 1]
```

Que vaut t:

Réponses

```
A [2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]
B [1,2,3,4,5]
C [3,5,7,9,11]
D [0,1,0,1,0,1,0,1,0,1]
```

Question B.4

t1 est un tableau à n lignes et n colonnes. On souhaite remplir un tableau t2 de mêmes dimensions que t1 avec les contraintes suivantes : les lignes de t2 sont les colonnes de t1 et les colonnes de t2 sont les lignes de t1. Par quelle instruction faut-il remplacer la ligne en pointillées du code suivant ?

```
for i in range(n):
for j in range(n):
.....
```

Réponses

```
\begin{array}{ll} \mathsf{A} & t1[i][j] = t2[j][i] \\ \mathsf{B} & t2[j][i] = t1[j][i] \\ \mathsf{C} & t1[j][i] = t2[i][j] \\ \mathsf{D} & t2[i][j] = t1[j][i] \end{array}
```

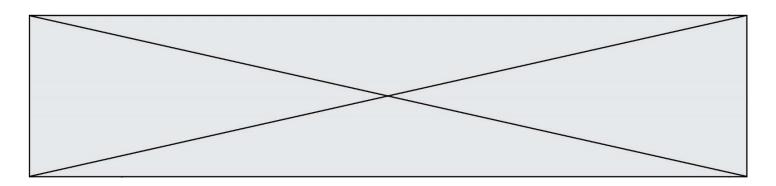
Question B.5

On définit ainsi une liste P :

```
P = [ {"nom":"Turing", "prénom":"Alan", "âge":28}, {"nom":"Lovelace", "prénom":"Ada", "âge":27} ]
```

Que fait alors l'instruction P[1]["age"] = 25?

- A elle modifie la valeur de la clé âge du deuxième élément de la liste P
- B elle modifie la valeur de la clé âge du premier élément de la liste P
- C elle donne la longueur de la liste P
- D elle donne la longueur du premier élément de la liste P



Question B.6

On considère la fonction suivante :

```
def somme(tab):
    s = 0
    for i in range(len(tab)):
        .....
return s
```

Par quelle instruction faut-il remplacer les points de suspension pour que l'appel somme([10,11,12,13,14]) renvoie 60 ?

Réponses

```
\begin{array}{ll} \mathsf{A} & s = tab[i] \\ \mathsf{B} & s = s + tab[i] \\ \mathsf{C} & tab[i] = tab[i] + s \\ \mathsf{D} & s = s + i \end{array}
```

Thème C: traitement de données en tables

Question C.1

On utilise habituellement un fichier d'extension csv pour quel type de données ?

Réponses

- A des données structurées graphiquement
- B des données sonores
- C des données compressées
- D des données structurées en tableau

Question C.2

Par quoi faut-il remplacer les pointillés dans le script suivant :

```
\label{eq:continuous_releve} \begin{split} & \text{relev\'e} = [ \ \{\text{'mati\`ere':'EPS','moyenne':}11\}, \ \{\text{'mati\`ere':'Sciences','moyenne':}6\}, \\ & \quad \{\text{'mati\`ere':'LV1','moyenne':}14\}, \ \{\text{'mati\`ere':'Histoire','moyenne':}9\}, \\ & \quad \{\text{'mati\`ere':'LV2','moyenne':}15} \ ] \\ & a = ..... \\ & b = ..... \\ & b = ..... \\ & \text{for i in relev\'e}: \\ & \quad \text{if i[a]} > 10: \\ & \quad \text{print(i[b])} \\ & \text{pour qu'il affiche} \\ & \quad \text{EPS} \\ & \quad \text{LV1} \\ & \quad \text{LV2} \\ & \quad \text{R\'eponses} \\ & A & \quad a = \text{'moyenne'} \\ & \quad b = \text{'mati\`ere'} \end{split}
```

a = 'matièreb = 'moyenne'

a = 0b = 1a = 1b = 0

| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------------------|--------|---------|--------|--------|------|---|---|---|---|--|------|-------|------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | | | N° (| d'ins | crip | otio | n : | | | |
| (E) 3 | (Les nu | uméros I | figure | ent sur | la con | vocati | on.) | _ | _ | _ | 1 | | | | | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | | | |]/ | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

Question C.3

Parmi les extensions suivantes, laquelle caractérise un fichier contenant des données que l'on peut associer à un tableau de pixels ?

Réponses

- A pdf
- B xls
- C png
- D exe

Question C.4

Laquelle de ces listes de chaînes de caractères est triée en ordre croissant ?

Réponses

- A ['Chat', 'Chien', 'Cheval', 'Cochon']
- B ['Chat', 'Cheval', 'Chien', 'Cochon']
- C ['Chien', 'Cheval', 'Cochon', 'Chat']
- D ['Cochon', 'Chien', 'Cheval', 'Chat']

Question C.5

Laquelle de ces affirmations est vraie?

Réponses

- A on peut ouvrir un fichier CSV à l'aide d'un tableur
- B un fichier CSV permet de gérer l'apparence du code dans l'éditeur
- C un fichier CSV permet de gérer l'apparence d'une page HTML
- D un fichier CSV contient un programme à compiler

Question C.6

On considère la liste de p-uplets suivante :

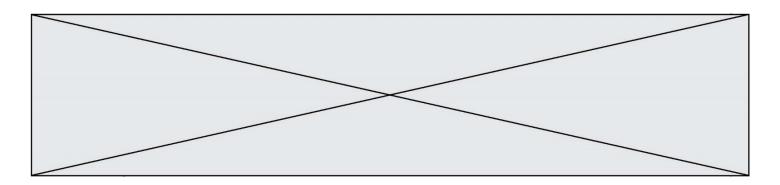
où chaque p-uplet représente un informaticien ou une informaticienne célèbre; le premier élément est son prénom, le deuxième élément son nom, le troisième élément son sexe ('H' pour un homme, 'F' pour une femme) et le quatrième élément son année de naissance (un nombre entier entre 1000 et 2000).

On définit une fonction :

```
def fonctionMystere(table):
    mystere = []
    for ligne in table:
        if ligne[2] == 'F':
            mystere.append(ligne[1])
    return mystere
```

Que vaut fonctionMystere(table)?

```
A ['Grace', 'Ada']
B [('Grace', 'Hopper', 'F', 1906), ('Ada', 'Lovelace', 'F', 1815)]
C ['Hopper', 'Lovelace']
D []
```



Thème D: interactions entre l'homme et la machine sur le Web

Question D.1

En HTML, un formulaire commence par quelle balise?

Réponses

- A <form>
- B </form>
- C <input type="form">
- D <!--form-->

Question D.2

Pour créer un lien vers la page d'accueil de Wikipédia, que devra-t-on écrire dans une page Web?

Réponses

- A Wikipédia
- B
- C Wikipédia
- D link src="http://fr.wikipedia.org">Wikipédia</link>

Question D.3

Un fichier HTML contient la ligne suivante.

```
Coucou! Ca va?
```

Quelle commande CSS écrire pour que le texte apparaisse en rose sur fond jaune ?

Réponses

- A p { couleur: rose; fond: jaune;}
- B { color = pink background-color = yellow}
- C { color = pink ; background-color: yellow}
- D p { color: pink ; background-color: yellow ;}

Question D.4

 $\label{link.com/results} Que \ peut-on \ comprendre \ en \ lisant \ l'URL: \ https://www.myfalselink.com/results? search_query=NSI? \ and \ lisant \ l'URL: \ https://www.myfalselink.com/results? \ and \ l'URL: \ https://www.myfalselink.com/results? \ and \ l'URL: \ https://www.my$

Réponses

- A Le protocole utilisé pour naviguer est sécurisé
- B Une recherche sur le mot NSI a été faite mais il n'y a pas de réponse
- C Ce site est situé dans un pays anglophone
- D Le lien ne fonctionnera pas car le caractère '?' n'est pas autorisé dans une URL

Question D.5

Dans quels langages les balises et <form> sont-elles utilisées ?

- A Python
- B HTML
- C Javascript
- D PHP

| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|--|--|--|------|-------|------|-----|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tio | n : | | | |
| Liberté - Égalité - Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | (Les nu | uméros | figure | nt sur | la con | vocatio | n.) | | | | | | | | | | | 1.1 |

Question D.6

Les pages HTML sont affichées par ...

Réponses

- A le compilateur
- B le serveur
- C l'interpréteur
- D le navigateur Web

Thème E: architectures matérielles et systèmes d'exploitation

Question E.1

Quelles sont les quatre parties distinctes de l'architecture de Von Neumann?

Réponses

- A L'unité logique, l'unité de contrôle, la mémoire et les dispositifs d'entrée-sortie
- B L'écran, le clavier, le disque dur et le micro-processeur
- C Le disque dur, le micro-processeur, la carte-mère et la carte graphique
- D La mémoire des programmes, la mémoire des données, les entrées-sorties et l'unité logique

Question E.2

Dans le protocole de communication IP :

Réponses

- A Les données sont envoyées en une seule partie.
- B Les données sont envoyées en plusieurs parties qui suivent le même itinéraire au sein du réseau.
- C Les données sont envoyées en plusieurs parties qui suivent des itinéraires différents au sein du réseau et arrivent à destination en respectant l'ordre de leur envoi.
- D Les données sont envoyées en plusieurs parties qui suivent des itinéraires différents au sein du réseau et arrivent à destination dans un ordre quelconque.

Question E.3

Quelle commande permet de changer les droits d'accès d'un fichier ou d'un répertoire ?

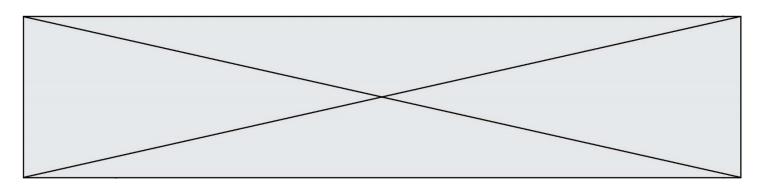
Réponses

- A lsmod
- B chmod
- C chown
- D pwd

Question E.4

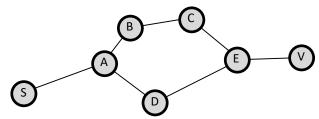
Dans la console Linux, quelle commande faut-il exécuter pour obtenir la liste des répertoires et dossiers contenus dans le répertoire courant ?

- A man pwd
- B cd pwd
- C ls -1
- D man ls -l



Question E.5

Vivien télécharge un logiciel à partir d'un site commercial. Le transfert par Internet du logiciel a débuté entre le serveur (machine S) et son domicile (machine V). On a représenté des routeurs A, B, C, D et E et les liens existants. Les paquets IP suivent le chemin passant par les routeurs A, B, C et E.



Durant un orage, la foudre frappe et détruit le serveur C par lequel transitent les paquets correspondant au fichier que télécharge Vivien. Que se passe-t-il ?

Réponses

- A la liaison étant coupée, le serveur ne sera plus accessible
- B le téléchargement n'est pas interrompu car les paquets peuvent transiter par le routeur D
- C le téléchargement est interrompu, Vivien doit redémarrer une nouvelle connexion à partir de zéro
- D le téléchargement se poursuit mais des données seront perdues

Question E.6

Quel protocole permet d'attribuer dynamiquement une adresse IP?

- A UDP
- B HTTP
- C DHCP
- D DNS

| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|---------|--------|---------|------|---|--|---|------|-------|------|-----|----|--|---|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tio | n: | | | |
| | (Les nu | uméros | figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | _ | | , | | | | | | | • | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | / | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

Thème F: langages et programmation

Question F.1

On considère le code incomplet suivant, où la fonction maximum renvoie le plus grand élément d'une liste de nombres:

```
def maximum(L):
   m = L[0]
   for i in range(1,len(L)):
      .....
   return m
```

Que faut-il écrire à la place des lignes pointillées ?

Réponses

```
if m < L[i]:
       L[i] = m
     if L[i-1] < L[i]:
В
        m = L[i]
     if L[i] < L[0]:
С
       L[i],L[0] = L[0],L[i]
     if L[i] > m:
        m = L[i]
```

Question F.2

On considère la fonction suivante :

```
def comparaison(a,b):
  if a < b:
     return a
  else:
     return b
```

Quel est le type de la valeur renvoyée par l'appel comparaison(6,5) ?

- un booléen (vrai/faux) Α
- В un nombre entier
- С un nombre flottant
- une chaîne de caractères



Question F.3

n étant un entier strictement positif, la fonction suivante calcule sa factorielle, c'est-à-dire le produit $1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times (n-1) \times n$. Comment faut-il écrire la ligne en pointillée ci-dessous pour ce faire ?

```
\label{eq:factorielle} \begin{split} \text{def factorielle(n):} \\ f &= 1 \\ &\dots \\ f &= f * i \\ \text{return } f \end{split}
```

Réponses

A for i in range(1,n):
 B for i in range(n+1):
 C for i in range(0,n):
 D for i in range(1,n+1):

Question F.4

On souhaite écrire une fonction qui renvoie le maximum d'une liste d'entiers :

```
\begin{aligned} \text{def maximum}(L): \\ m &= L[0] \\ \text{for i in range}(1,\text{len}(L)): \\ \text{if } ......: \\ m &= L[i] \\ \text{return m} \end{aligned}
```

Par quoi faut-il remplacer les pointillés pour que cette fonction produise bien le résultat attendu ?

Réponses

 $\begin{array}{ll} \mathsf{A} & i>m \\ & \mathsf{B} & L[i]>m \\ \mathsf{C} & L[i]>L[i\text{-}1] \\ \mathsf{D} & L[i]>L[i\text{+}1] \end{array}$

Question F.5

On définit la fonction suivante :

```
def f(x,y):

x = x + y

y = x - y

x = x - y

return (x,y)
```

Quel est la valeur renvoyée par l'appel f(2019,2020)?

Réponses

A (2019,2019) B (2019,2020) C (2020,2019) D (2020,2020)

| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----------|-------------|------------|---------|------|--|--|--|------|-------|------|-----|-----|--|--|-----|
| Prénom(s): | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tio | n : | | | |
| | (Les nu | ıméros fi | gurent | sur la cor | vocatio | on.) | | | | | | | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | $/ \lfloor$ | |]/ | | | | | | | | | | | | 1.1 |

Question F.6

On considère le code suivant

```
def moyenne(notes):
    somme = 0
    for cpt in range(len(notes)):
        ....
    m = somme/len(notes)
    return m
```

Par quoi remplacer la ligne en pointillée pour que cette fonction calcule la moyenne d'une liste de nombres ?

Réponses

A somme = somme + notes[cpt]

B somme = notes[cpt]

C somme = cpt

D somme = somme + cpt

Thème G: algorithmique

Question G.1

Quel est le coût d'un algorithme de recherche du maximum d'un tableau de nombres ?

Réponses

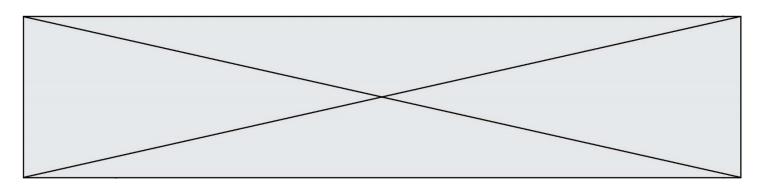
- A constant
- B logarithmique
- C linéaire
- D quadratique

Question G.2

Pour rendre la monnaie, il est possible d'utiliser un algorithme glouton.

Une seule des affirmations suivantes est vraie :

- A Avec un algorithme glouton, on rend la monnaie en commençant toujours par la pièce ayant la plus grande valeur possible et en procédant ensuite par valeurs décroissantes.
- Avec un algorithme glouton, on rend la monnaie en commençant toujours par la pièce de plus petite valeur afin de maximiser le nombre de pièces rendues.
- C Quel que soit le type de pièces dans un pays donné, un algorithme glouton donne toujours la monnaie de manière optimale.
- D Un algorithme glouton procède en testant toutes les combinaisons possibles de pièces afin de trouver le rendu optimal.



Question G.3

Pour trier par sélection une liste de 2500 entiers, le nombre de comparaisons nécessaires à l'algorithme est de l'ordre de :

Réponses

A $\sqrt{2500}$

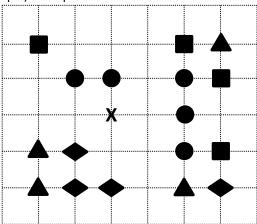
В 2500

 $C 2500^2$

D 2²⁵⁰⁰

Question G.4

On a représenté sur un quadrillage les éléments de quatre classes (chaque classe est représentée par un carré, un triangle, un losange ou un disque) ainsi qu'un nouvel élément X.



En appliquant l'algorithme des k plus proches voisins pour la distance usuelle dans le plan, avec k=5, à quelle classe est affecté le nouvel élément X ?

Réponses

- A la classe des carrés
- B la classe des triangles
- C la classe des losanges
- D la classe des disques

Question G.5

Qu'effectue-t-on en lançant la commande suivante dans un terminal Linux :

mv /etc/professeur/fichier.conf /home/nsi/fichier.conf

- A un déplacement de fichier
- B une copie de fichier
- C un renommage de fichier
- D un changement de répertoire

| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | N° d'inscription : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (Les n | (Les numéros figurent sur la convocation.) | | | | | | | | | | | | | | , | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

Question G.6

Que renvoie la fonction suivante quand on l'appelle avec un nombre entier et une liste d'entiers ?

```
def mystere(n,L):
  for x in L:
  if n == x:
  return True
  return False
```

- A une valeur booléenne indiquant si le nombre n est présent au moins une fois dans la liste L
- B une valeur booléenne indiquant si le nombre n est présent plusieurs fois dans la liste L
- C une valeur booléenne indiquant si le nombre n est le plus grand de la liste L
- D une valeur booléenne indiquant si le nombre ${\tt n}$ est le plus petit de la liste ${\tt L}$