

Educação em Direitos Humanos

Human Rights Education

Fabício Barros Cabral

Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

2023

Resumo

Existem diversos obstáculos para a realização do direito ao desenvolvimento e a paz. Neste artigo, discorreremos sobre o que são os Direitos Humanos e quais os principais desafios para formar os educadores neste tópico.

Palavras-chave: Direitos Humanos. Educação em Direitos Humanos.

Abstract

There are many obstacles to do development and peace rights. In this paper, we talk about what are Human Rights and the main challenges to educate educators in this subject.

Keywords: Human Rights. Education on Human Rights.

1 Introdução

As Nações Unidas reconheceram que os principais obstáculos para a realização do direito ao desenvolvimento e a paz são: todas as formas de racismo e discriminação racial, a dominação e a ocupação estrangeira de territórios, a agressão e as ameaças contra a soberania nacional, o repúdio ao reconhecimento do direito dos povos à autodeterminação e ao desenvolvimento sem intervenção exterior, assim como todas as formas de escravidão, a corrida armamentista, a ruína do meio ambiente, a dívida externa, a extrema pobreza, entre muitos outros (RAYO, 2004).

O direito ao desenvolvimento não é apenas um direito fundamental, mas também uma necessidade do ser humano, que corresponde às aspirações dos indivíduos e dos povos de garantir em maior grau a liberdade e a dignidade (RAYO, 2004).

O respeito aos direitos humanos é fundamental para o progresso e o desenvolvimento social e econômico. Os instrumentos de proteção dos direitos humanos tratam essencialmente da salvaguarda de cada pessoa, grupos ou, inclusive, nações (RAYO, 2004).

Entre os direitos contidos na *Declaração Universal dos Direitos Humanos* estão: o direito à vida, à liberdade e à segurança da pessoa; a igualdade perante a lei; a liberdade de circular livremente e escolher sua residência; o direito de não ser submetido a torturas nem penas ou tratamentos cruéis; o direito de exercer o voto para escolha dos seus representantes e participar do governo; o direito à educação, à assistência médica e ao trabalho; o direito à propriedade; a liberdade de pensamento, consciência e religião; o direito à previdência social, e o direito a um nível de vida adequado (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 1948).

Diante do exposto, formar educadores em Direitos Humanos constitui um verdadeiro desafio. Neste artigo, listamos alguns destes desafios e o que podemos fazer para superá-los.

2 Principais Desafios para Formar Educadores em Direitos Humanos

Candau e Sacavino (2013) elenca que os principais desafios para a formação de educadores em direitos humanos no contexto da “Educação em Direitos Humanos na América Latina e no Brasil: gênese histórica e realidade atual” são:

1. Desconstruir a visão do senso comum sobre os Direitos Humanos;
2. Assumir uma concepção de educação em Direitos Humanos e explicitar o que se pretende atingir em cada situação concreta;
3. Articular ações de sensibilização e formação;
4. Construir ambientes educativos que respeitem e promovam os Direitos Humanos;
5. Incorporar a educação em Direitos Humanos no currículo escolar;
6. Introduzir a educação em Direitos Humanos na formação inicial e continuada de educadores;
7. Estimular a produção de materiais de apoio.

3 Considerações finais

Neste artigo discurremos sobre o que são os Direitos Humanos e listamos os principais desafios para formar educadores neste assunto.

Referências

CANDAU, V. M. F.; SACAVINO, S. B. Educação em direitos humanos e formação de educadores. *Educação*, scielo, v. 36, p. 59 – 66, 04 2013. ISSN 1981-2582. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-25822013000100009&nrm=iso>. Citado na página 2.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração dos direitos humanos. ONU, 1948. Disponível em: <<https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>>. Acesso em: 25 set. 2023. Citado na página 2.

RAYO, J. T. *Educação em Direitos Humanos: Rumo a uma perspectiva global*. 2^a. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. ISBN 84-330-1345-9. Citado 2 vezes nas páginas 1 e 2.

Agradecimentos

O autor gostaria de agradecer a Profa. Dra. Ana Hermínia e a UFPB pelo apoio para a confecção deste artigo.