

# Educação em Direitos Humanos

## *Human Rights Education*

Fabício Barros Cabral

Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

2023

### Resumo

Aqui vai um resumo em português do artigo.

**Palavras-chave:** Direitos Humanos. Educação em Direitos Humanos.

### Abstract

Here goes an abstract of this paper.

**Keywords:** Human Rights. Education on Human Rights.

## 1 Introdução

As Nações Unidas reconheceram que os principais obstáculos para a realização do direito ao desenvolvimento e a paz são: todas as formas de racismo e discriminação racial, a dominação e a ocupação estrangeira de territórios, a agressão e as ameaças contra a soberania nacional, o repúdio ao reconhecimento do direito dos povos à autodeterminação e ao desenvolvimento sem intervenção exterior, assim como todas as formas de escravidão, a corrida armamentista, a ruína do meio ambiente, a dívida externa, a extrema pobreza, entre muitos outros (RAYO, 2004).

O direito ao desenvolvimento não é apenas um direito fundamental, mas também uma necessidade do ser humano, que corresponde às aspirações dos indivíduos e dos povos de garantir em maior grau a liberdade e a dignidade (RAYO, 2004).

O respeito aos direitos humanos é fundamental para o progresso e o desenvolvimento social e econômico. Os instrumentos de proteção dos direitos humanos tratam essencialmente da salvaguarda de cada pessoa, grupos ou, inclusive, nações (RAYO, 2004).

Entre os direitos contidos na *Declaração Universal dos Direitos Humanos* estão: o direito à vida, à liberdade e à segurança da pessoa; a igualdade perante a lei; a liberdade de circular

livremente e escolher sua residência; o direito de não ser submetido a torturas nem penas ou tratamentos cruéis; o direito de exercer o voto para escolha dos seus representantes e participar do governo; o direito à educação, à assistência médica e ao trabalho; o direito à propriedade; a liberdade de pensamento, consciência e religião; o direito à previdência social, e o direito a um nível de vida adequado (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 1948).

## 2 Educar em Direitos Humanos e Formação de Educadores: Principais Desafios

Candau e Sacavino (2013) elenca que os principais desafios para a formação de educadores em direitos humanos no contexto da “Educação em Direitos Humanos na América Latina e no Brasil: gênese histórica e realidade atual” são:

1. Desconstruir a visão do senso comum sobre os Direitos Humanos;
2. Assumir uma concepção de educação em Direitos Humanos e explicitar o que se pretende atingir em cada situação concreta;
3. Articular ações de sensibilização e formação;
4. Construir ambientes educativos que respeitem e promovam os Direitos Humanos;
5. Incorporar a educação em Direitos Humanos no currículo escolar;
6. Introduzir a educação em Direitos Humanos na formação inicial e continuada de educadores;
7. Estimular a produção de materiais de apoio.

## 3 Considerações finais

### Referências

CANDAU, V. M. F.; SACAVINO, S. B. Educação em direitos humanos e formação de educadores. *Educação*, scielo, v. 36, p. 59 – 66, 04 2013. ISSN 1981-2582. Disponível em: <[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-25822013000100009&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-25822013000100009&nrm=iso)>. Citado na página 2.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração dos direitos humanos. ONU, 1948. Disponível em: <<https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>>. Acesso em: 25 set. 2023. Citado na página 2.

RAYO, J. T. *Educação em Direitos Humanos: Rumo a uma perspectiva global*. 2ª. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. ISBN 84-330-1345-9. Citado na página 1.

## Agradecimentos

O autor gostaria de agradecer a Profa. Dra. Ana Hermínia e a UFPB pelo apoio para a confecção desse artigo.