

Nella galleria del testo, pagine 79 e seguenti, troverai le immagini dei personaggi principali, in tutto dieci.

Le immagini possono essere colorate, ritagliate e utilizzate per creare un cartellone.

Alunni più abili possono preparare dei testi da affiancare alle immagini, in cui descrivono le caratteristiche del personaggio, evidenziando parole-chiave: "pauroso", "impulsivo...", a vantaggio dei loro compagni più fragili. Qui di seguito, i bravi e Lucia.



## Esercizio a pagina 27

Lo svolgimento dell'esercizio può essere preceduto da un tour virtuale su Google Maps ai seguenti link:

- [da Lecco, 23900 LC a Milano, MI](#)
- [da Lecco, 23900 LC a Monza, MB](#)

1) Evidenzia il tragitto di Renzo.



## Esercizio a pagina 42

Alla classe può essere chiesto di riutilizzare le parole per scrivere un paragrafo in un contesto diverso.

- 2) Trova le parole che hanno lo stesso significato e abbinale. Puoi colorare le nuvole delle parole simili utilizzando lo stesso colore.

rivolta

protesta

distruggere

prezzo

incremento

costo

rovinare

aumento

## Esercizio a pagina 47

L'esercizio può essere proposto alla classe in diverse fasi:

1. Prima della lettura del capitolo, allo scopo di attivare le abilità predittive.  
Chiedere agli alunni di provare a ricostruire le sequenze prima di conoscere il contenuto.
2. Dopo la lettura, gli alunni verificano e discutono tra loro e/o con l'insegnante sull'ordine delle sequenze.
3. Agli alunni viene chiesto di scrivere un paragrafo per ciascuna sequenza.
4. Dopo la correzione, i compagni possono leggere ad alta voce la storia da loro ricostruita.

1) Metti in ordine le sequenze. Numera da 1 a 4.

\_\_\_ Lucia si trova nel castello

dell'Innominato.

\_\_\_ Lucia viene rapita con la forza.

\_\_\_ Lucia piange e fa una promessa a Dio.

\_\_\_ Lucia si trova nel convento di Monza.

## Esercizio a pagina 54

Agli alunni può essere assegnato il compito di scrivere una lettera ad uno dei personaggi del romanzo.

2) Lucia scrive a Renzo una lettera.

Hai mai scritto una lettera? Quali mezzi  
usi per comunicare con i tuoi amici o  
familiari? Racconta alla tua insegnante.

3) Quali mezzi di comunicazione **non**  
venivano utilizzati negli anni in cui si  
svolge la storia di Renzo e Lucia? Elencali  
qui di seguito:

---

---

---

---

---

---