



Starting  
up

A graphic element consisting of several overlapping geometric shapes. It includes a large grey parallelogram at the top, a yellow parallelogram below it, and a grey trapezoid at the bottom. The text "Starting up" is centered within this shape.

Derechos reservados en todos los países signatarios de la Convención Internacional sobre Derechos de Autor. Queda hecho el depósito en los países que así lo requieran. Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio, sin permiso expreso de los autores.

Título de la Obra Completa:

Natural English Complete Kit

Título de la obra:

Natural English - Starting Up

ISBN de la Obra Completa:

978-958-9465-02-8

ISBN del Volumen:

978-958-9465-03-5

Autores:

Luis Ernesto Ramírez

Patricia Bastidas

Catherine León Manjarrés

Mauricio Camargo Ruiz

Zoraida Mohamed Baquero

Derechos patrimoniales  
del autor:

Jesús M. Oviedo Pérez

Editor:

EXPOJOM S.A.S.

Diagramación y artes:

Carlos Daniel Rodríguez Mayorga

cadaroma1979@gmail.com

Impreso en Colombia

ALEN Impresores LTDA

Cuarta Edición

40.000 Ejemplares

Preimpresión:

Enero de 2014

Fecha de edición:

Enero de 2014

# Book Contents

Prólogo 4

Weekly Planner 5

Unit 1 7

Unit 2 16

Checkpoint 1 24

Unit 3 27

Unit 4 36

Checkpoint 2 43

Answers 47

# Prólogo

Bienvenido a nuestro programa de aprendizaje Natural English.

A continuación encontrará una serie de ejercicios diseñados secuencialmente partiendo de conceptos básicos que le permitirán afianzar sus bases en el idioma inglés y adquirir mayor confianza para iniciar su proceso de conversación.

Esta cartilla contiene 4 tipos diferentes de ejercicios destinados a reforzar cada una de las habilidades de la lengua tales como pronunciación, lecto-escritura y comprensión auditiva.

Encontrará 4 unidades con ejemplos que lo guiarán para desarrollar los ejercicios. Cada unidad deberá ser trabajada durante una semana siguiendo las instrucciones indicadas.

Para mayor facilidad, se utilizarán los siguientes símbolos que le señalarán el tipo de actividad a desarrollar:



Listening (Audio)



Dictionary (Diccionario)



Repetition (Repetición)



Writing (Escritura)

Ahora, le invitamos a disfrutar de este novedoso método de aprendizaje natural. Recuerde que el éxito del programa depende de la constancia y disciplina que tenga durante este proceso.



[www.naturalenglish.co](http://www.naturalenglish.co)

# WEEKLY PLANNER

## AGENDA SEMANAL DE PREPARACIÓN

**Fase de Preparación programa de inicio STARTING UP:**  
**Escuche el inicio del audio para su Relajación y Preparación de la Unidad.**

- DÍA 1 • Leer el contenido de la Unidad mientras escucha el audio. **"FASE ADAPTATIVA"**
- DÍA 2 • Ver el video-clip de la Unidad.  
• Escuchar el audio y seguir mentalmente la lectura en inglés.  
• Desarrollar los ejercicios de la Unidad. **"FASE ADQUISITIVA"**
- DÍA 3 • Escuchar el audio y repetir en voz alta.  
• Corregir los ejercicios desarrollados.  
• Respuestas al final del libro. **"FASE ADQUISITIVA"**
- DÍA 4 Y DÍA 5 • Escuchar el audio y repetir en voz alta. Repetir 2 veces.  
**"FASE ADQUISITIVA"**

# OBJETIVO SEMANAL

## ASISTENCIA A: NATURAL PRACTICE + NATURAL REINFORCEMENT

**RECUERDE:** Con el **correcto uso** del material de nuestro programa **NATURAL ENGLISH** usted aprenderá inglés de una manera rápida y divertida.

Luego de sus 5 días de ejercicio ahora puede reservar su **NATURAL PRACTICE** (Seguimiento)

WEEK	FOLLOW UP NATURAL PRACTICE	UNIT	NATURAL REINFORCEMENT	WEEKLY PLANNER
<b>Q&amp;A 1 PNL TEST "IDENTIFY YOUR LEARNING CHANNEL"</b>				
1	F – UP1	1	NATURAL REINFORCEMENT	STARTING UP
2	F – UP1	2	NATURAL REINFORCEMENT	STARTING UP
3	F – UP1	3	NATURAL REINFORCEMENT	STARTING UP
4	F – UP1	4	NATURAL REINFORCEMENT	STARTING UP

**WELCOME SESSION:** Sesión de Bienvenida.  
**LEVELING:** Nivelación.  
**NATURAL PRACTICE:** Sesión de seguimiento a las unidades de cada Follow Up.

**NATURAL REINFORCEMENT:** Sesiones de adicionales.  
**GRAMMAR:** Gramática.  
**INTERVIEW:** Entrevista.



# Unit 1

## Exercise 1 Ejercicio 1

## The Alphabet El Alfabeto



### Practice A Práctica A

Encontrará a continuación el alfabeto del idioma inglés con tres ejemplos gráficos y auditivos, que le permitirán diferenciar las distintas pronunciaciones de una misma letra.

# Aa /eɪ/



Agent  
(Agente)



Armchair  
(Sillón)



Airplane  
(Avión)

# Bb /bi/



Building  
(Edificio)



Bill  
(Billete)



Bell  
(Campana)

# Cc /si/



Clock  
(Reloj)



Car  
(Carro)



Coat  
(Abrigo)

# Dd /di/



Desk  
(Escritorio)



Dollar  
(Dólar)



Doughnut  
(Rosquilla)

# Ee /i/



Eight  
(Ocho)



Elevator  
(Elevador)



Eye  
(Ojo)

# Ff /ɛf/



Flag  
(Bandera)



Fish  
(Pez)



Finger  
(Dedo)

# Unit 1

## Gg /dʒi:/



Giraffe  
(Jirafa)



Grapes  
(Uvas)



Ghost  
(Fantasma)

## Hh /eɪtʃ/



Hotel  
(Hotel)



House  
(Casa)



Handbag  
(Bolso)

## Ii /aɪ/



I.D.  
(Identificación)



Intelligent  
(Inteligente)



Igloo  
(Iglú)

## Jj /dʒeɪ/



Japan  
(Japón)



Jaguar  
(Jaguar)



Jacket  
(Chaqueta)

## Kk /keɪ/



Key  
(Llave)



Kitchen  
(Cocina)



Kite  
(Cometa)

## Ll /el/



Lips  
(Labios)



Luggage  
(Equipaje)



Legs  
(Piernas)

## Mm /em/



Milk  
(Leche)



Menu  
(Menú)



Moon  
(Luna)

## Nn /en/



Nose  
(Nariz)



Newspaper  
(Periódico)



Numbers  
(Números)

# Oo /əʊ//ə/



Office  
(Oficina)



Orange  
(Naranja)



One  
(Uno)

# Pp /pi:/



Pipe  
(Pipa)



Policeman  
(Policía)



Park  
(Parque)

# Qq /kju:/



Question  
(Pregunta)



Quarter  
(Cuarto)



Queen  
(Reina)

# Rr /a:r/



Restaurant  
(Restaurante)



Receptionist  
(Repcionista)



River  
(Río)

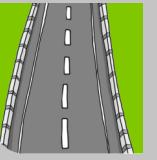
# Ss /ɛs/



Sandwich  
(Sándwich)



Sofa  
(Sofá)



Street  
(Calle)

# Tt /ti:/



Toothpaste  
(Pasta dental)



Taxi  
(Taxi)



Trees  
(Árboles)

# Uu /ju:/



Uniform  
(Uniforme)



Umbrella  
(Sombrilla)



Unicorn  
(Unicornio)

# Vv /vi:/



Vacation  
(Vacaciones)



Vegetables  
(Verduras)



Vase  
(Jarrón)

# Unit 1

## Ww /'dʌb.lju:/



Window  
(Ventana)



Waitress  
(Mesera)

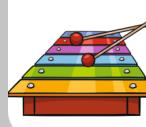


Wine  
(Vino)

## Xx /eks/



X-ray  
(Rayos X)



Xylophone  
(Xilófono)



Xerox  
(Xerox)

## Yy /waɪ/



Yo-yo  
(Yo-yo)



Yellow  
(Amarillo)



Yogurt  
(Yogur)

## Zz /zi:/



Zoo  
(Zoológico)



Zebra  
(Cebra)



Zig-zag  
(Zig-zag)



Practice B  
Práctica B

A continuación reforzará lo aprendido en el ejercicio anterior, practicando con ejercicios de deletreo.

Example:

Ejemplo:



B u s

Now you!

¡Ahora tú!



## Exercise 2

### Ejercicio 2

## Greetings and Farewells

### Saludos y Despedidas



### Practice A

#### Práctica A

En esta práctica encontrará las diferentes formas de saludar y despedirse en inglés con el fin de proporcionarle herramientas de conversación.

Greetings (Saludos)	Farewells (Despedidas)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hello (<i>Hola</i>)</li> <li>-Hi (<i>Hola</i>)</li> <li>-How are you? (<i>¿Cómo estás?</i>)</li> <li>-What's up? (<i>¿Qué tal?</i>)</li> <li>-What's new? (<i>¿Qué hay de nuevo?</i>)</li> <li>-Nice to meet you! (<i>Gusto conocerte</i>)</li> <li>-What's going on? (<i>¿Qué pasa?</i>)</li> <li>-How do you do? (<i>¿Qué tal?</i>)</li> <li>-Good morning (<i>Buenos días</i>)</li> <li>-Good afternoon (<i>Buenas tardes</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bye (<i>Adiós</i>)</li> <li>-Goodbye (<i>Adiós</i>)</li> <li>-So long (<i>Hasta pronto</i>)</li> <li>-See you later (<i>Hasta luego</i>)</li> <li>-See you soon (<i>Hasta pronto</i>)</li> <li>-Take care (<i>Cuidate</i>)</li> <li>-Good night (<i>Buenas noches</i>)</li> </ul>



### Practice B

#### Práctica B

#### Example:

- Hello, my name is John.
- Nice to meet you.
- Hi, John. My name is Mary.
- Nice to meet you, too.

#### Ejemplo:

- Hola, mi nombre es Juan.
- Gusto en conocerte.
- Hola, mi nombre es María.
- Gusto en conocerte, también.

#### Now You!

¡Ahora tú!

1. Hello, my name is Jason.
2. Hello, my name is Karl.
3. Hello, my name is Diane.
4. Hello, my name is Peter.
5. Hello, my name is George.

# Unit 1



## Practice C Práctica C

### Example:

- Hello, Diane. How are you?
- Fine, Peter. How do you do?
- Very well, thank you. I'm late!
- Good bye, see you tomorrow.

### Ejemplo:

- Hola, Diana. ¿Cómo estás?
- Bien, Pedro. ¿Cómo estás?
- Muy bien, gracias. Se me hizo tarde.
- Adiós, nos vemos mañana.

### Now You!

1. Hello, Bill. How are you?

Very well, thank you. I'm late!

2. Hello, Jane. How are you?

Excellent, thank you. I have to go!

3. Hello, Pamela. How are you?

Great, thank you. I'm in a hurry!

4. Hello, Pat. How are you?

Wonderful, thank you. I'm so late!

5. Hello, William. How are you?

Fantastic, thank you. I gotta go!

## Exercise 3 Ejercicio 3

## The Numbers Los Números



## Practice A Práctica A

A continuación aprenderá los números, los cuales están organizados por la similitud en su terminación para hacer más fácil el proceso de recordación.

**0** Zero

**3** Three

**6** Six

**9** Nine

**1** One

**4** Four

**7** Seven

**10** Ten

**2** Two

**5** Five

**8** Eight

**11** Eleven  
**12** Twelve  
**13** Thirteen

**14** Fourteen  
**15** Fifteen  
**16** Sixteen

**17** Seventeen  
**18** Eighteen  
**19** Nineteen

**20** Twenty  
**30** Thirty  
**40** Forty

**50** Fifty  
**60** Sixty  
**70** Seventy

**80** Eighty  
**90** Ninety

**100** One Hundred  
**200** Two Hundred  
**300** Three Hundred

**400** Four Hundred  
**500** Five Hundred  
**600** Six Hundred

**700** Seven Hundred  
**800** Eight Hundred  
**900** Nine Hundred



### Practice B Práctica B

**Examples:**  
Ejemplos:

T w e n t y   o n e   → **7**  
 S e v e n   → **21**

**Now You!**

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 1. | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                      | <b>60</b>  |
| 2. | <input type="text"/> | <b>83</b>  |
| 3. | <input type="text"/> | <b>16</b>  |
| 4. | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>   | <b>41</b>  |
| 5. | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>   | <b>32</b>  |
| 6. | <input type="text"/> | <b>200</b> |
| 7. | <input type="text"/> | <b>12</b>  |

# Unit 1



## Practice C Práctica C

Example:

Ejemplo:

**17** *Seventeen*

**34** *Thirty four*

**209** *Two hundred nine*

Now You!

**3**

**15**

**48**

**106**

**77**

**531**

**80**

**95**

**463**

**800**

**925**

## Exercise 4 Ejercicio 4

## The Time La Hora

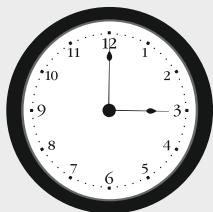


## Practice A Práctica A

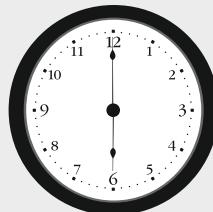
What time is it?

¿Qué hora es?

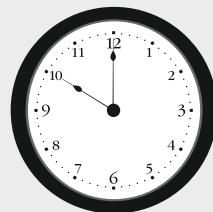
Al terminar esta actividad, estará en capacidad de identificar y expresar los conceptos de tiempo medidos en horas en punto.



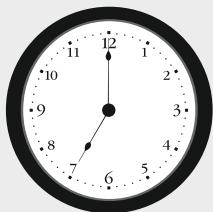
**It's three o'clock**  
(Son las tres en punto)



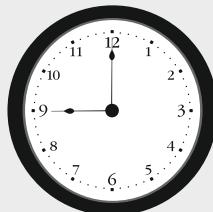
**It's six o'clock**  
(Son las seis en punto)



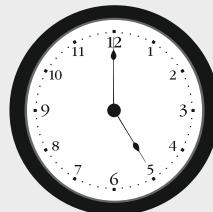
**It's ten o'clock**  
(Son las diez en punto)



**It's seven o'clock**  
(Son las siete en punto)



**It's nine o'clock**  
(Son las nueve en punto)



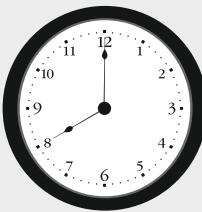
**It's five o'clock**  
(Son las cinco en punto)



## Practice B Práctica B

### Example:

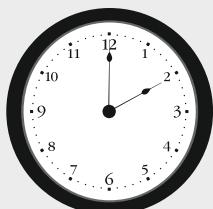
Ejemplo:



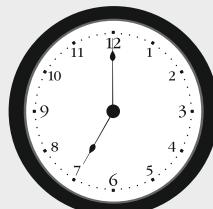
*What time is it?*

*It's eight o'clock.*

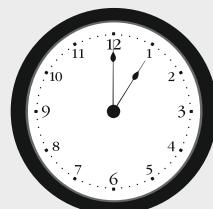
### Now You!



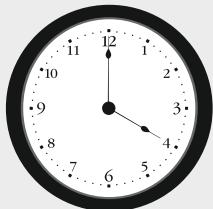
1. What time is it?



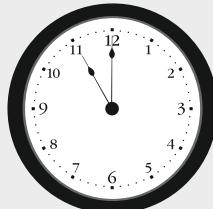
2. What time is it?



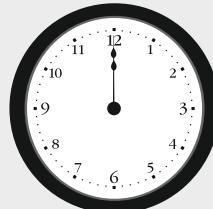
3. What time is it?



4. What time is it?



5. What time is it?



6. What time is it?

# Unit 2

## Exercise 1 Ejercicio 1

## Colors and Clothes Colores y Prendas de Vestir



### Practice A Práctica A

En esta práctica asociará colores básicos y algunas prendas de vestir para incrementar su vocabulario.



The lips are red.  
Los labios son rojos.



The sun is yellow.  
El sol es amarillo.



The leaves are green.  
Las hojas son verdes.



The sea is blue.  
El mar es azul.



The snow is white.  
La nieve es blanca.



The coffee is black.  
El café es negro.



The trunk of the tree is brown.  
El tronco del árbol es marrón.



1. Blouse  
Blusa



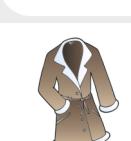
2. Skirt  
Falda



3. Pants  
Pantalones



4. T-shirt  
Camiseta



5. Coat  
Abrigo



6. Shoes  
Zapatos



### Practice B Práctica B

What color are these things?  
¿De qué color son estas cosas?

Example:  
Ejemplo:



The shirt is **white**.  
La camisa es blanca.

## Now You!



1. The pants are



2. The skirt is



3. The blouse is



4. The shoes are



5. The coat is



6. The uniform is

## Exercise 2 Ejercicio 2

## Occupations Ocupaciones



### Practice A Práctica A

Con la siguiente actividad, estará en posibilidad de hacer oraciones simples con diferentes ocupaciones y por ende, aumentar su vocabulario.

I (yo)	am (soy/estoy)
You (tú)	are (eres/estás)
He (él)	
She (ella)	is (es/está)
It (ésto)	
We (nosotros)	(somos/estamos)
You (ustedes)	are (son/están)
They (ellos)	(son/están)



I am a teacher  
Yo soy un profesor.

You are a taxi driver  
Tú eres un conductor de taxi.

# Unit 2



**She is a receptionist.**  
Ella es una recepcionista.



**We are politicians.**  
Nosotros somos políticos.



**They are customs agents.**  
Ellos son agentes de aduana.



## Practice B

### Example:

- What do you do?  
-I am a teacher.

### Now you!

¡Ahora tú!

1. Is she a waitress?  
No, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
2. What does he do?  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
3. Are you politicians?  
No, \_\_\_\_\_ policemen.



**Now, something important!**  
**¡Ahora, algo importante!**

### Articles

**A – an** are used for singular nouns.  
We use **an** before a vowel sound (a, e, i, o, u).

**Example:** *an eye*  
*an hour*

### Ejemplo:

- ¿A qué te dedicas?  
-Yo soy profesor.

4. What do they do?  
\_\_\_\_\_ doctors.
5. Are they teachers?  
Yes, \_\_\_\_\_.

### Los Artículos

**A - an** se utilizan para sustantivos singulares. Usamos **an** antes de un sonido vocal (a, e, i, o, u).

**Ejemplo:** *An eye (un ojo)*  
*an hour (una hora)*

We use **a-an** to indicate something in general, any of the nouns.

**Example:** Please, I want **a** strawberry and **an** orange.

We use **the** to indicate something specific you choose.

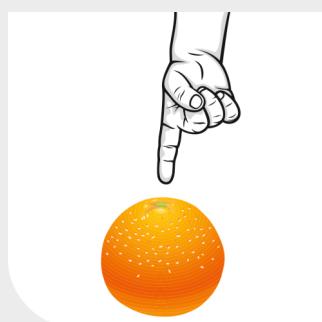
**Example:** Please, I want **the** blue shirt.

## Demonstrative adjectives

Singular		
This	that	is
Plural		
These	those	are

## Examples:

Ejemplos:



**This is an orange.**  
Esto es una naranja.

Usamos **a-an** para hablar de cosas generales, cualquier sustantivo.

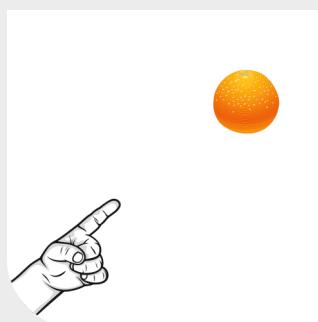
**Ejemplo:** Por favor, quiero **una** fresa y **una** naranja.

Usamos **the** para indicar algo específico que escogemos.

**Ejemplo:** Quiero **la** camisa azul, por favor.

## Adjetivos Demostrativos

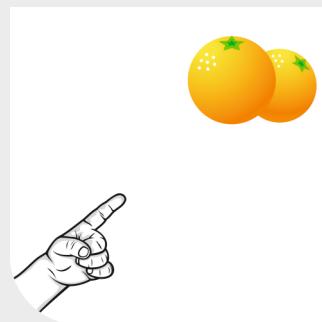
Singular		
Este(a)	Ese(a)	es/está
Plural		
Estos(as)	Esos(as)	son/están



**That is an orange.**  
Eso es una naranja.



**These are oranges.**  
Estas son naranjas.



**Those are oranges.**  
Esas son naranjas.

# Unit 2

## Exercise 3 Ejercicio 3

## Expressing Possession Expresando Posesión



### Practice A Práctica A

Con este ejercicio logrará expresar cuando algo le pertenece a usted o alguien más.

I (yo)	My (mi)	<b>My coat is green.</b> Mi abrigo es verde.
You (tú)	Your (tu/su)	<b>Your pants are blue.</b> Tu pantalón es azul.
He (él)	His (su)	<b>His shirt is white.</b> Su (de él) camisa es blanca.
She (ella)	Her (su)	<b>Her blouse is yellow.</b> Su blusa (de ella) es amarilla.
It (esto)	Its (su)	<b>Its ball is black.</b> Su balón es negro.
We (nosotros)	Our (nuestro)	<b>Our uniforms are red.</b> Nuestros uniformes son rojos.
You (ustedes)	Your (su)	<b>Your shoes are brown.</b> Sus zapatos son marrones.
They (ellos)	Their (su)	<b>Their luggage is blue.</b> Su (de ellos) equipaje es azul.



### Practice B Práctica B



His umbrella is red and yellow.



Its lobby is big.



Her room is a double.



Their luggage is heavy.



Your living room is comfortable.



Her keys are on the table.



My car is yellow.

**Exercise 4**  
Ejercicio 4**Fruits and Vegetables**  
Frutas y Verduras**Practice A**  
Práctica A

La siguiente actividad lo ayudará a conocer gráfica y auditivamente las frutas y verduras más conocidas con el objetivo último de brindarle más vocabulario e ir afianzando su progreso en una conversación básica.

**Example:**  
Ejemplo:



**The grapes are green.**  
Las uvas son verdes.

**Now you!**  
¡Ahora tú!



The oranges are \_\_\_\_\_.



The banana is \_\_\_\_\_.



The strawberries are \_\_\_\_\_.



The onions are \_\_\_\_\_.



Tomatoes are \_\_\_\_\_.



Potatoes are \_\_\_\_\_.

# Unit 2

## Exercise 5 Ejercicio 5



### Practice A Práctica A

A continuación de manera gráfica va a adquirir más vocabulario y reforzará su habilidad auditiva.

#### Example:

*John and Mary arrive at the **baseball** field.  
Juan y María llegan al campo de béisbol.*



- a. Tennis  
Tenis



- b. Baseball  
Béisbol



- c. Soccer  
Fútbol



#### Now you!

¡Ahora tú!

2. John and Mary watch the \_\_\_\_.



- a. Girls



- b. Movie



- c. Boys

4. They sit on a \_\_\_\_ next to the window.



- a. Sofa



- b. Table



- c. Chair

3. Turn \_\_\_\_ at the corner.



- a. Left



- b. Right

5. They see a \_\_\_\_ across the street.



- a. Hotel



- b. Park



- c. Drugstore

**Exercise 6**  
Ejercicio 6**Practice A**  
Práctica A

Con esta práctica aprenderá algunos de los verbos más usados en el idioma inglés.

**Example:***Do you want an aspirin?***Ejemplo:***¿Quieres una aspirina?***Now you!**

¡Ahora tú!

Need	Walk	Decide	See
Want	Ask	Know	Prefer

1. They \_\_\_\_\_ to go to Central Park.
2. Let's \_\_\_\_\_ in the park.
3. Can you \_\_\_\_\_ the birds on that bench?
4. I don't \_\_\_\_\_.
5. Don't you \_\_\_\_\_ coffee?
6. I \_\_\_\_\_ some shaving cream.
7. Let's \_\_\_\_\_ this policeman.

# Checkpoint 1

## Exercise 1 Ejercicio 1



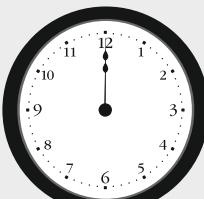
Part A  
Parte A

How do you spell...?  
¿Cómo deletreas...?

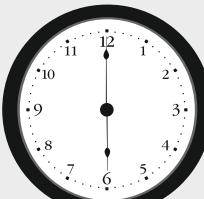


Part B  
Parte B

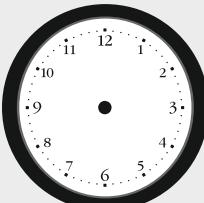
What time is it?  
¿Qué hora es?



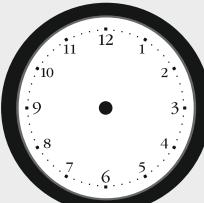
1. What time is it?



2. What time is it?



4. It's three o'clock.



5. It's nine o'clock.

# Checkpoint 1



## Part C Parte C

### Check the number

Verifica el número

**3**

Sixteen

**100**

**5**

Twenty

**300**

**11**

Forty

**500**

**12**

Ninety

**800**

### Now, match!

Ahora, busca la coincidencia!

Seventy

**2**

Thirteen

**15**

Thirty

**900**

Fifteen

**13**

Nine Hundred

**70**

Eighteen

**30**

Two

**18**

## Exercise 2

### Ejercicio 2



## Part A Parte A

John: \_\_\_\_\_ Mary! \_\_\_\_\_ ?

Mary: Fine, thanks. And you?

John: I'm fine, too. Excuse me, \_\_\_\_\_ ?

Mary: \_\_\_\_\_ .

John: Oh! It's late! I have chemistry class in \_\_\_\_\_ minutes.

Mary: Really? I have chemistry class, too. It is in classroom \_\_\_\_ - \_\_\_\_.

John: Well, \_\_\_\_\_ classroom is \_\_\_\_ - \_\_\_\_.

Mary: Ok. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ John.

John: \_\_\_\_\_ Mary, \_\_\_\_\_ .

# Checkpoint 1



Part B  
Parte B

Play	See	How's it going	
OK	See you	Go	My

S: Hi, Michelle. \_\_\_\_\_?

M: So far so good. What about you?

S: I'm \_\_\_\_\_, thanks. By the way, do you \_\_\_\_\_ tennis?

M: Sure! It's \_\_\_\_\_ favorite activity on weekends!

S: Why don't we \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ a tennis match next Saturday?

M: Sounds great! \_\_\_\_\_ at 5 p.m.

S: Ok!

## Exercise 3

Ejercicio 3



Part A  
Parte A

\_\_\_\_\_, my name is John Hill. I am \_\_\_\_ years old. I \_\_\_\_ an \_\_\_\_\_ at home. I am a \_\_\_\_\_. I really \_\_\_\_\_ to wear \_\_\_\_\_ jeans and \_\_\_\_\_ shirts, especially on \_\_\_\_\_. My wife Mary \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ tennis with \_\_\_\_\_ friends. We \_\_\_\_\_ every week to a country club to play with \_\_\_\_\_. Life is \_\_\_\_\_ when you practice a \_\_\_\_\_.



Part B  
Parte B

1. \_\_\_\_\_ skirt is short and green.

2. John loves cars. \_\_\_\_\_ favorite one is a Ferrari.

3. \_\_\_\_\_ house is big and clean.

4. I like \_\_\_\_\_ shoes very much.

5. Mary and John work near \_\_\_\_\_ home.

# Unit 3

## Exercise 1 Ejercicio 1

## The Family La Familia

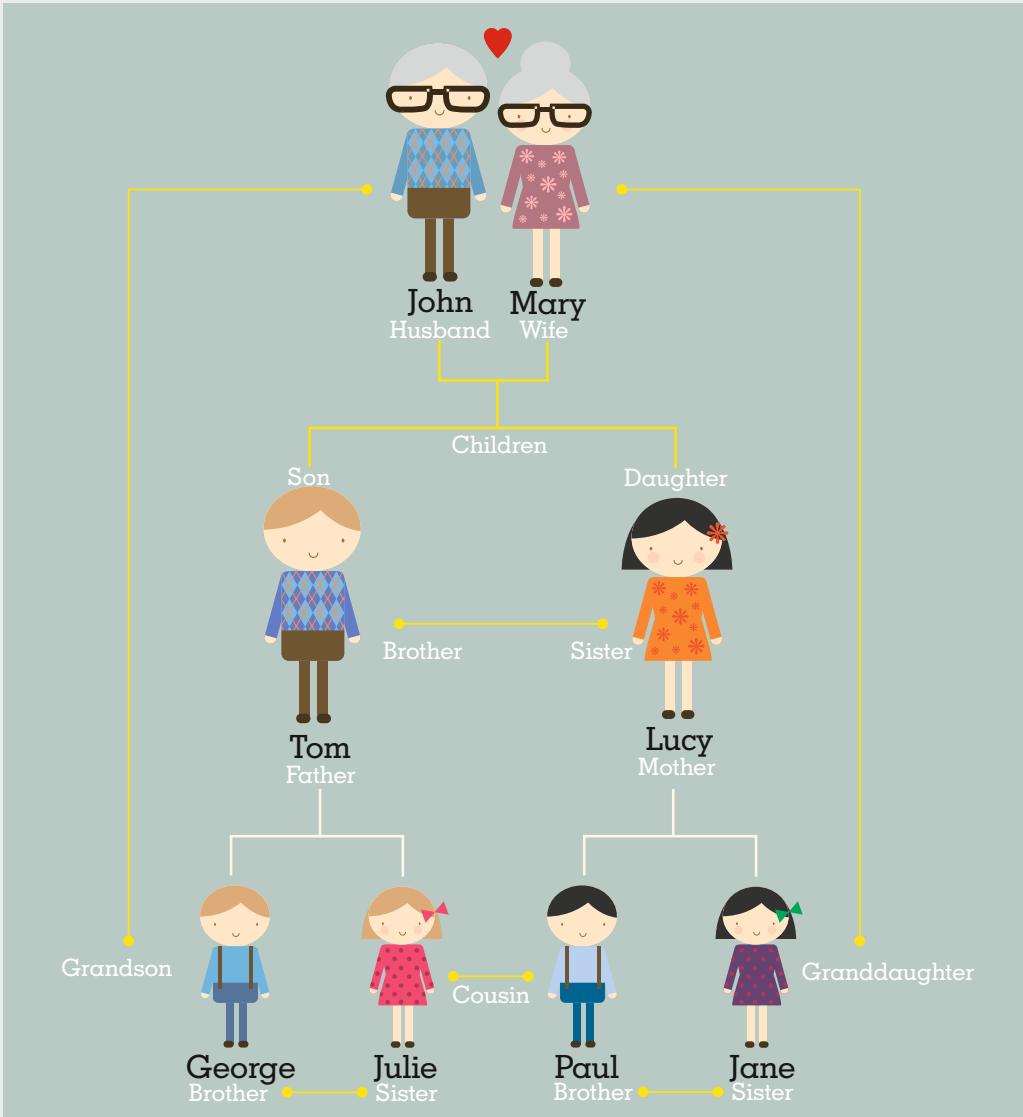


### Practice A Práctica A

Con la siguiente actividad logrará identificar los diferentes parentescos a través de ejercicios de asociación.

I'm John Hill. I'm a businessman. This is Mary. She is a teacher. We are married. We have two children and we love them very much. We are visiting my brother, Ted, and his family.

Mi nombre es John Hill. Soy un hombre de negocios. Ella es Mary. Ella es profesora. Nosotros estamos casados. Tenemos dos hijos y los queremos mucho. Estamos visitando a mi hermano, Ted, y su familia.



# Unit 3



## Practice B Práctica B

### Example:

*John is Mary's **husband**.*

### Ejemplo:

*Juan es el esposo de María.*

### Now You!

¡Ahora tú!

1. Mary is John's \_\_\_\_\_.
2. Lucy is Mary's \_\_\_\_\_.
3. Tom and Lucy are John's \_\_\_\_\_.
4. Mary is Tom's \_\_\_\_\_.
5. Julie and Paul are \_\_\_\_\_.
6. George and Julie are \_\_\_\_\_.
7. Jane is Lucy's \_\_\_\_\_.
8. Paul is Mary's \_\_\_\_\_.
9. Julie is Jane's \_\_\_\_\_.
10. Jane is John's \_\_\_\_\_.
11. John and Mary are Tom and Lucy's \_\_\_\_\_.
12. John is Julie's \_\_\_\_\_.



## Practice C Práctica C

Match this! Who is who?

Busca la pareja. ¿Quién es quién?

### Example:

Ejemplo:



Grandson



Mary

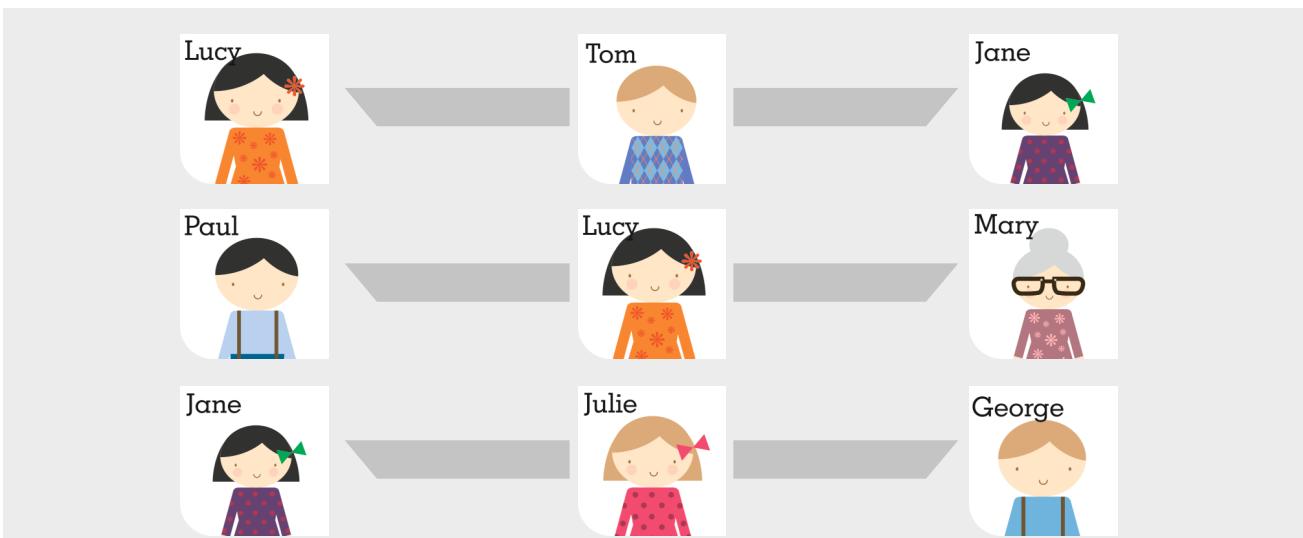


Tom

### Now you!

¡Ahora tú!





## Exercise 2 Ejercicio 2

## Personal Information Información Personal



### Practice A Práctica A

Esta actividad le permitirá de manera auditiva y gráfica relacionar las distintas rutinas de información personal sobre alguien a quien acaba de conocer o que ya conoce.

#### Example:



*My mother is a nurse.  
She is 30 years old.  
She works in a hospital.  
She is pretty.*



1. Peter's grandmother is a famous \_\_\_\_\_.

She writes detective \_\_\_\_\_.  
She has \_\_\_\_\_ boys and a girl.  
She works at \_\_\_\_\_ everyday.  
Her \_\_\_\_\_ love her very much.

#### Ejemplo:

*Mi madre es enfermera.  
Ella tiene 30 años de edad.  
Ella trabaja en un hospital  
Ella es bonita.*



2. My \_\_\_\_\_ is an \_\_\_\_\_.

He is \_\_\_\_\_ years old.  
He has an \_\_\_\_\_ near home.  
He is Brazilian.

# Unit 3



3. Our cousin, Lola, is a legal \_\_\_\_\_.  
She works for a law firm.  
She is pretty young. She is \_\_\_\_\_ years old.  
Her \_\_\_\_\_ is downtown.

4. Jane's husband is a \_\_\_\_\_.  
He is \_\_\_\_\_ years old.  
He is very funny and he loves his \_\_\_\_\_.  
He is from Canada.  
They live in an \_\_\_\_\_.



5. Jane is a famous \_\_\_\_\_.  
She dances for a big \_\_\_\_\_ company.  
She is single and loves to \_\_\_\_\_ very much.  
She is always \_\_\_\_\_.

## Exercise 3 Ejercicio 3

## Time Expressions Expresiones de Tiempo



### Practice A Práctica A

Con esta actividad logrará el manejo adecuado de expresiones en tiempo y espacio, logrando conectar las situaciones con el tiempo en el cual se están realizando.

#### Weekdays Días entre semana

Monday  
Lunes

M o n d a y

Tuesday  
Martes

Wednesday  
Miércoles

Thursday  
Jueves

Friday  
Viernes

#### Weekend Días de fin de semana

Saturday  
Sábado

Sunday  
Domingo



## Practice B

## Práctica B

Look at the schedule and complete the sentences.

Observa el horario y completa las oraciones.



Monday  
Lunes

8:00 am

School Day  
Día de Escuela



Tuesday  
Martes

2:30 pm

Soccer Game  
Partido de Fútbol



Wednesday  
Miércoles

5:00 pm

Doctor's Appointment  
Cita con el Doctor



Thursday  
Jueves

1:00 pm

Lunch with my Friends  
Almuerzo con mis amigos



Friday  
Viernes

10:00 am

Computer Class  
Clase de Computadores



Saturday  
Sábado

9:00 pm

Party at John's  
Fiesta en la casa de Juan



Sunday  
Domingo

11:00 am

Church  
Iglesia

**Example:** I study on Monday at eight in the morning.

**Ejemplo:** Yo estudio los lunes a las ocho de la mañana.

**Now you!**

¡Ahora tú!

1. I play soccer on \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.
2. I have my doctor's appointment on \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ in the afternoon.
3. I go to church on \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.
4. I have lunch with my friends at \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.
5. I take computer classes at \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.
6. I have a party at John's on \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.



# Unit 3



## Practice C Práctica C

1. A: Hello, Jane. How are you?  
B: I'm fine. How about you?  
A: I'm fine too. By the way, do you know when Kevin's birthday is?  
B: I'm not sure. I think it is next \_\_\_\_\_, or, is it on \_\_\_\_\_?  
Maybe you can ask Ann.  
A: When is she coming back?  
B: I guess she's coming back on \_\_\_\_\_.
  
2. A: So, Josh. What are you doing on \_\_\_\_\_?  
B: I don't know yet, because I have to get up early on \_\_\_\_\_, why?  
A: Well, because I have John's birthday on \_\_\_\_\_ but, I also have an invitation for his barbecue on \_\_\_\_\_ afternoon, and I don't want to go alone.  
B: Well, I'm sorry to hear that, but I can't go with you neither \_\_\_\_\_ nor \_\_\_\_\_ because I have a trip on \_\_\_\_\_.
  
3. A: Hey, George. When is your exam?  
B: Well, Carol. I think it's on \_\_\_\_\_ but I have to call the teacher on \_\_\_\_\_ to be sure.



## Practice D Práctica D

### Months of the Year (Los meses del Año)

**January** (Enero)

**February** (Febrero)

**March** (Marzo)

**April** (Abril)

**May** (Mayo)

**June** (Junio)

**July** (Julio)

**August** (Agosto)

**September** (Septiembre)

**October** (Octubre)

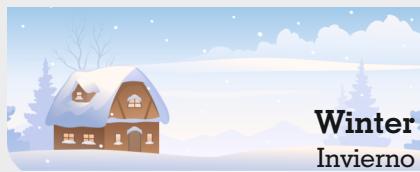
**November** (Noviembre)

**December** (Diciembre)



## Practice E Práctica E

### Seasons of the Year (Las Estaciones del Año)



**Winter**  
Invierno



**Spring**  
Primavera



**Summer**  
Verano



**Fall**  
Otoño



## Practice F

### Práctica F

Look at the calendar for every month's information.  
Observa en el calendario la información de cada mes.

#### January

Su Mo Tu We Th Fr Sa



Jan 15th  
Starting school

#### February

Su Mo Tu We Th Fr Sa



Feb 14th  
Valentine's Day

#### March

Su Mo Tu We Th Fr Sa



March  
Midterm Tests Begin

#### April

Su Mo Tu We Th Fr Sa



March  
Easter

#### May

Su Mo Tu We Th Fr Sa



May 8th  
Mother's Day

#### June

Su Mo Tu We Th Fr Sa



June 12th  
Father's Day

#### July

Su Mo Tu We Th Fr Sa



July 4th  
Independence Day

#### August

Su Mo Tu We Th Fr Sa



August  
Flying kites

#### September

Su Mo Tu We Th Fr Sa



September  
End of school

#### October

Su Mo Tu We Th Fr Sa



Oct 31st  
Halloween

#### November

Su Mo Tu We Th Fr Sa



Nov 24th  
Thanksgiving Day

#### December

Su Mo Tu We Th Fr Sa



Dec 25th  
Christmas Day

#### Example:

We begin our midterm tests in March.

#### Now you!

¡Ahora tú!

#### Ejemplo:

Empezamos evaluaciones de mitad de periodo en marzo.

1. I start school in \_\_\_\_\_.

2. We celebrate Mother's Day in \_\_\_\_\_.

3. In \_\_\_\_\_ I finish school.

4. Father's Day is in \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_ is the month of Halloween.

6. Valentine's day is in \_\_\_\_\_.

# Unit 3

7. We can fly a kite in \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ is the month of Independence Day.
9. We celebrate Christmas in \_\_\_\_\_.
10. Thanksgiving Day is in \_\_\_\_\_.
11. Easter is in \_\_\_\_\_.

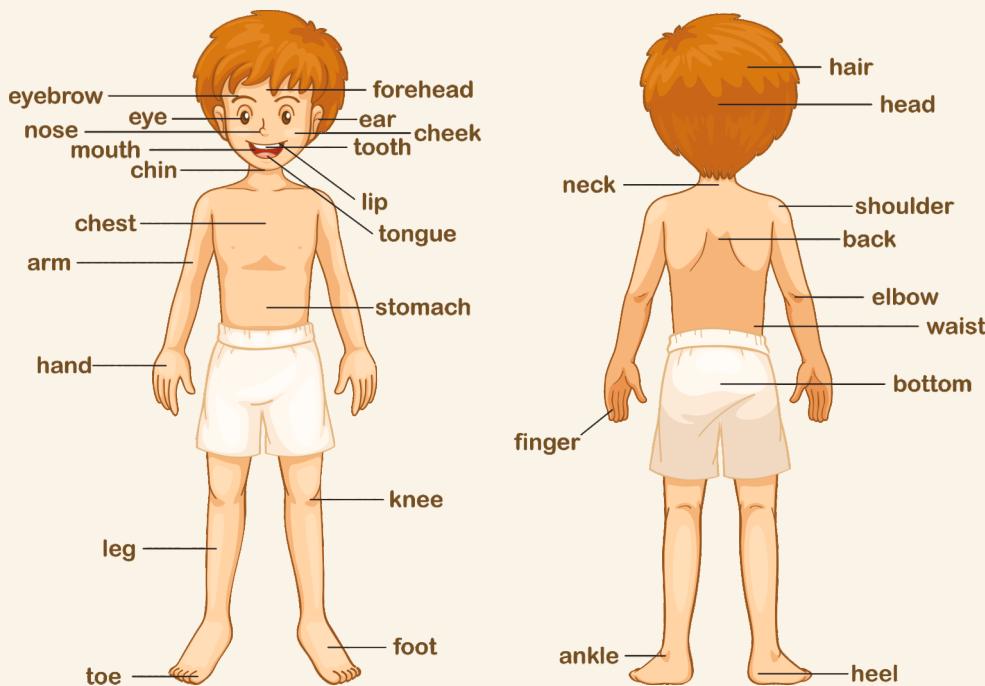
## Exercise 4 Ejercicio 4

## Body Parts Partes del Cuerpo



### Practice A Práctica A

Esta actividad está diseñada para que de manera gráfica y auditiva, identifique las diferentes partes del cuerpo con el fin de brindar su ubicación.



### Practice B Práctica B

Example:

I eat with my mouth.

Ejemplo:

Yo como con mi boca.

## Now you!

1. I can walk with my \_\_\_\_\_.
2. I see with my \_\_\_\_\_.
3. I smell with my \_\_\_\_\_.
4. I kiss somebody with my \_\_\_\_\_.
5. I hear people with my \_\_\_\_\_.



## Practice C Práctica C

### Now match!

¡Ahora, busca la coincidencia!

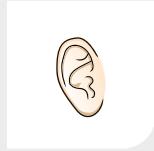
Legs

Lips

Foot

Ear

Hand



## Practice D Práctica D

Compare  
Compara

Big Ear



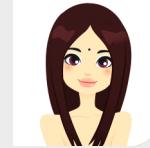
Small Ear



Curly Hair



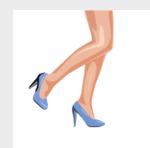
Straight Hair



Long Legs



Short Legs



# Unit 4

## Exercise 1 Ejercicio 1

## Describing Things Describiendo Cosas



## Practice A Práctica A

Esta actividad le permitirá desarrollar su vocabulario para describir lo que percibe de las cosas y de las personas. Adicionalmente, le permitirá familiarizarse con la terminología más utilizada en el diccionario.

### Example:

Noisy      Ruidoso      You are noisy.

### Now you!

Smart	_____	She is very smart.
Tired	_____	She looks tired.
Pretty	_____	My daughter is pretty.
Ready	_____	Are you ready?
Nice	_____	Have a nice day.
Hungry	_____	I am really hungry.
Modern	_____	The hotels in Madrid are specially modern.
Clean	_____	The bathrooms are always clean.
Interesting	_____	Cafes in Mexico City are interesting.
Exclusive	_____	Restaurants in NY are rather exclusive.
Dark	_____	His eyes are dark green.
Crowded	_____	The movie theaters in Buenos Aires are always crowded.
Small	_____	Robert has a small nose.
Costly	_____	The shops in Paris are costly.
Expensive	_____	The theaters in Washington are too expensive.
Brave	_____	The soldier is brave.
Beautiful	_____	New York is a beautiful city.
Friendly	_____	The customs agent is friendly.
Thin	_____	John is very thin.
Curly	_____	They have curly hair.
Thirsty	_____	I am a little thirsty.
Cheap	_____	Plums are cheap.
Busy	_____	The doctor is busy.

## Exercise 2

### Ejercicio 2

## Wh Questions

### Formas de Pregunta Wh



### Practice A

#### Práctica A

Con este tema podrá hacer preguntas de tiempo, lugar, situaciones y personas con el fin de obtener información sobre cualquier tema de su interés.

#### Wh Questions

What	Where	When	Who	Why	Which
------	-------	------	-----	-----	-------



### Practice B

#### Práctica B

#### Example:

Ejemplo:

**A:** What is your name?

**B:** My name is Mary.

#### Now you!

¡Ahora tú!

**A:** \_\_\_\_\_ is your birthday?

**B:** It is in October.

**A:** \_\_\_\_\_ do you live?

**B:** I live in New York.

**A:** \_\_\_\_\_ does she travel by plane?

**B:** Because it is comfortable.

**A:** \_\_\_\_\_ is that man?

**B:** That man is my cousin.

**A:** \_\_\_\_\_ does he do?

**B:** He is a policeman.

**A:** \_\_\_\_\_ wine do you prefer, red or white?

**B:** I prefer red wine.

# Unit 4

## Exercise 3 Ejercicio 3

## Do / Does Auxiliares Do / Does



### Practice A Práctica A

A continuación encontrará dos de los auxiliares más usados en el idioma inglés, los cuales sirven para hacer y responder preguntas de manera adecuada.

Do			
I	You	We	They

Does		
She	He	It

(?) Do you work at a hotel?  
¿Trabajas en un hotel?

(+) Yes, I do.  
Sí, así es.  
Yes, I work at the hotel.  
Sí, yo trabajo en un hotel

(-) No, I don't.  
No, no es así.  
No, I don't work at the hotel.  
No, yo no trabajo en un hotel.

(?) Does she speak English?  
¿Ella habla inglés?

(+) Yes, she does.  
Sí, así es.  
Yes, she speaks English.  
Sí, ella habla inglés.

(-) No, she doesn't.  
No, no es así.  
No, she doesn't speak English.  
No, ella no habla inglés.



### Practice B Práctica B

#### Example:

Do you like chicken?  
No, I don't like chicken. I prefer tuna.

#### Now you!

¡Ahora tú!

- \_\_\_\_\_ he study at the University?  
Yes, he \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ you want an aspirin?  
Yes, I \_\_\_\_\_ an aspirin.
- \_\_\_\_\_ she read the newspaper everyday?  
Yes, she \_\_\_\_\_ the newspaper everyday.

#### Ejemplo:

¿Te gusta el pollo?  
No, a mí no me gusta el pollo. Prefiero el atún.

- \_\_\_\_\_ you have an umbrella?  
No, we \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ they play soccer on Saturdays?  
Yes, they \_\_\_\_\_ soccer on Saturdays.



### Practice C Práctica C

A: Good morning. I have an appointment with the doctor at 9:00 p.m.

B: \_\_\_\_\_ is your name?

A: My name is Patty Smith. \_\_\_\_\_ you know if he is busy?

B: I \_\_\_\_\_ know, let me check. But first let me ask you some questions.

\_\_\_\_\_ you live?

A: I live in Central Park.

B: \_\_\_\_\_ do you live with?

A: I live with my husband and my daughter.

B: \_\_\_\_\_ you want to see the doctor?

A: Because, I have a terrible headache.

B: \_\_\_\_\_ he know about your symptoms?

A: No, he \_\_\_\_\_ know, yet.

B: Ok. Please go to the second floor. But I have one more question.

\_\_\_\_\_ you want to have your next check up?

A: It depends on the results of the doctor's report.

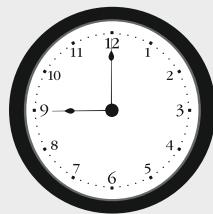
### Exercise 4 Ejercicio 4

### Actions in Progress Acciones en Progreso



### Practice A Práctica A

Con la siguiente actividad estarás en capacidad de expresar situaciones que se están llevando a cabo en el momento en el que está hablando.



*It's nine o'clock.*

*Everyday, Jane works at home at 9:00 a.m.*

*So, right now, she is working at home.*

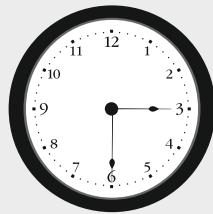
*Son las nueve en punto.*

*Todos los días, Jane trabaja en casa a las 9:00 a.m.*

*Así que, en este momento, ella está trabajando en casa.*

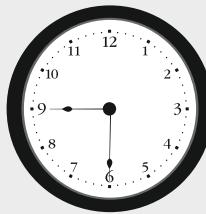
### Now you!

*¡Ahora tú!*



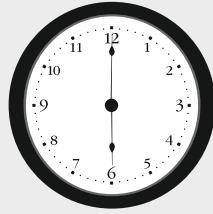
1. It's \_\_\_\_\_.

*John studies from 12:00 pm to 4:00 p.m.  
So, right now, he is working at school.*



3. It's \_\_\_\_\_.

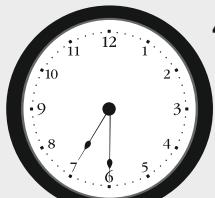
*Paul and Laura make the bed at 9:30 a.m.  
So, they are making the bed right now.*



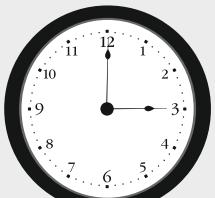
2. It's \_\_\_\_\_.

*I have breakfast at 6:00 a.m. everyday.  
So, I am having breakfast right now.*

# Unit 4



4. It's \_\_\_\_\_. I usually go to work at 8:00 o'clock in the morning. So, right now, I am going to my office.



5. It's \_\_\_\_\_. My wife takes our children to dance classes at 3:30 p.m. So, she is taking our children to the dance class right now.

## Exercise 5 Ejercicio 5



### Practice A Práctica A

I (yo)	<b>am</b> (estoy)	working now. (trabajando ahora.)
You (Tú)	<b>are</b> (estás)	waiting for the bus. (esperando el bus.)
He (Él)		
She (Ellá)	<b>is</b> (está)	listening to the music. (escuchando música.)
It (Esto)		
We (Nosotros)		
They (Ellos)	<b>are</b> (estamos) (están)	opening the door. (abriendo la puerta.)



### Practice B Práctica B

**Example:**  
Ejemplo:



They are playing  
baseball.

Read   Wash   **Play**   Watch   Drink

**Now you!**  
¡Ahora tú!



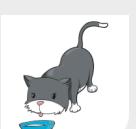
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Glossary Glosario

## Daily Expressions Expresiones Diarias



### Practice A Práctica A

Encontrará una lista de las expresiones diarias más conocidas en el idioma inglés, las cuales le permitirán ampliar su vocabulario para ponerlo en contexto en sus conversaciones básicas.

What time is it?  
Can I see your ...?  
How can I help you ?  
Thank you very much.  
How much is it?  
Excuse me.

I'm sorry.  
I don't understand.  
Can you repeat that?  
Let's go.  
Sorry we're late.  
I don't think so.

How nice to see you.  
I don't remember.  
What about you?  
Good idea.  
I don't know.  
Have a good day.

Same to you.  
Let's have a look at....  
It doesn't take too long.  
Right away.  
Sure.  
What kind of .....?

¿Qué hora es?  
¿Puedo ver su....?  
¿En qué le puedo ayudar?  
Muchas gracias.  
¿Cuánto cuesta?  
Excúseme.

Lo siento.  
No entiendo.  
¿Puede repetir?  
Vamos.  
Lamentamos llegar tarde.  
No me parece.

Me agrada verte.  
No me acuerdo.  
¿Y tú qué?  
Buena idea.  
No sé.  
Que tenga buen día.

Lo mismo le deseo.  
Echemos un vistazo a....  
No tarda mucho.  
De inmediato.  
Seguro.  
¿Qué tipo de .....?



### Practice B Práctica B

**A:** Good morning, sir. How can I help you?  
**B:** \_\_\_\_\_, I need a skirt for my wife.

**A:** \_\_\_\_\_. Follow me. \_\_\_\_\_ these skirts.  
**B:** I like this blue one, \_\_\_\_\_?

## Unit 4

A: It's twenty dollars.

B: Ok. I will take it. Do you take credit cards?

A: \_\_\_\_\_ I.D. please?

B: Yes.

A: Ok, sir, \_\_\_\_\_ for your purchase.

B: Ok, \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_.

B: Thank you, \_\_\_\_\_.

# Checkpoint 2



## Exercise 1 Ejercicio 1

### A letter

Una carta

New York, \_\_\_\_\_ 9th.

Dear Tommy:

Right now I am on vacation in New York. This city is very \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. I am \_\_\_\_\_ in my \_\_\_\_\_'s house. It is \_\_\_\_\_ but very \_\_\_\_\_. My \_\_\_\_\_ is a \_\_\_\_\_ in a restaurant. She is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

Right now, my \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_.  
I \_\_\_\_\_ on a bench, \_\_\_\_\_ this letter.  
Well, Tommy, \_\_\_\_\_ in Chicago on \_\_\_\_\_.

Love,

Sarah



## Exercise 2 Ejercicio 2

Mary is (**get**) \_\_\_\_\_ ready to have lunch with some friends, she is (**look**) \_\_\_\_\_ for her coat and her husband is (**wait**) \_\_\_\_\_ for her at the door.

Mr. Wilson is (**expect**) \_\_\_\_\_ guests for dinner. His wife is (**prepare**) \_\_\_\_\_ the meal while he is (**sit**) \_\_\_\_\_ in an armchair (**smoke**) \_\_\_\_\_ a cigar and (**read**) \_\_\_\_\_ a magazine.

John is (**watch**) \_\_\_\_\_ TV in the living room. His children are (**play**) \_\_\_\_\_ in the backyard and Mary is (**call**) \_\_\_\_\_ her mother to say hello.



## Exercise 3 Ejercicio 3

### Personal Information

Información Personal

1. What is your name? \_\_\_\_\_.
2. Where do you live? \_\_\_\_\_.
3. Who do you live with? \_\_\_\_\_.
4. When is your birthday? \_\_\_\_\_.
5. What is your favorite activity? \_\_\_\_\_.

## Checkpoint 2

6. Why? \_\_\_\_\_.
7. What kind of music do you like? \_\_\_\_\_.
8. Why are you studying English? \_\_\_\_\_.
9. Which car is more expensive, Ferrari or Renault? \_\_\_\_\_.
10. When is Christmas? \_\_\_\_\_.
11. Who is your best friend? \_\_\_\_\_.
12. Where are you from? \_\_\_\_\_.
13. When do you practice sports? \_\_\_\_\_.
14. Which fruit do you prefer, apples or grapes? \_\_\_\_\_.
15. Who is your favorite actor? \_\_\_\_\_.
16. Where do you go shopping? \_\_\_\_\_.



### Exercise 4 Ejercicio 4

#### Example:

Ejemplo:

are - in - Hotels - Miami - expensive

**Hotels in Miami are expensive.**

#### Now you!

¡Ahora tú!

brother - drinking - whisky - is - My

birthday - When - your - is - ?

like - you - Do - sandwiches - ?

Her - are - big - hands

reading - parents - a - My - book - are



### Exercise 5 Ejercicio 5

#### Part A Parte A

Wait	Lunch	Go	Like	Prefer
------	-------	----	------	--------

1. Mary and John are \_\_\_\_\_ for their friends.
2. Ted is having \_\_\_\_\_ at the restaurant.
3. Peter and Dan are \_\_\_\_\_ to the theatre tonight.
4. John \_\_\_\_\_ seafood.
5. Paul \_\_\_\_\_ red wine.

# Checkpoint 2

## Part B

Parte B

Modern	Clean	Varied	Costly	Nice
--------	-------	--------	--------	------

1. The museums in London are quite \_\_\_\_\_.
2. Hotels in Madrid are \_\_\_\_\_.
3. Theatres in Paris are small and \_\_\_\_\_.
4. Restaurants in Washington are big and \_\_\_\_\_.
5. Mexico is a \_\_\_\_\_ country.

## Part C

Parte C

Drink	Remember	Get Ready	Look For	Know
Small/Green	Take	Order	Hungry	Shop

1. I \_\_\_\_\_ a taxi to my office everyday.
2. They don't \_\_\_\_\_ how to cook vegetables.
3. I \_\_\_\_\_ to go to school at 7:00 a.m.
4. Jane doesn't \_\_\_\_\_ my last name.
5. Peter never \_\_\_\_\_ sandwiches for lunch.

## Questions

Preguntas

1. Do you \_\_\_\_\_ coffee in the morning?  
\_\_\_\_\_ . / \_\_\_\_\_ .
2. Are \_\_\_\_\_ in Paris very expensive?  
\_\_\_\_\_ . / \_\_\_\_\_ .
3. Are you \_\_\_\_\_ today?  
\_\_\_\_\_ . / \_\_\_\_\_ .
4. Does your cousin have \_\_\_\_\_ eyes?  
\_\_\_\_\_ . / \_\_\_\_\_ .
5. Do they want to \_\_\_\_\_ a new job?  
\_\_\_\_\_ . / \_\_\_\_\_ .