# **Ciencias Planetarias** 0311502

Fecha de actualización	Mon, 29 Aug 2016 13:00:15 -050
Usuario que realiza la	Facultad
actualización	Facultad
Autorización Vicedecano	Si
Última versión del curso	2
Número de Acta del Consejo de Facultad	000
Fecha del Acta del Consejo de Facultad	
Nombre de quien modifica esta última versión	Jorge Zuluaga
Publica curso	Si
Codigo Curso	0311502
Nombre de la Asignatura	Ciencias Planetarias
Tipo de Curso	Profesional
Tipo de Asistencia	Obligatoria
Numero de Creditos	4
Horas de Docencia Directa (HDD)	64
Horas de Docencia Asistida (HDA)	32
Horas de Trabajo Independiente (TI)	0
Horas teóricas semanales	4
<b>Horas Prácticas Semanales</b>	0
Horas Teórico-Prácticas Semanales	0
Horas teóricas semestrales	64
Horas prácticas semestrales	О
Horas teórico-prácticas semestrales	0
Número de semanas	16
Curso teórico	Si
Curso práctico	No
Curso teórico-práctico	No
Curso habilitable	Si
Curso validable	Si
Curso clasificable	No
Facultad	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Instituto	Instituto de Física
Programas académicos a los que se ofrece	Astronomía, Física
Área académica	Astronomía
Campo de formación	Astrofísica y Comología

Fundamentación	
2014-2	
5	
Notas	
Este programa es válido a partir del semestre 2016-2 hasta que se publique otra versión.	
LWV 16-18	
Física Básica III (0302401)	
Ninguno	
Ciudad Universitaria Medellín	
Pablo Cuartas Restrepo	
6-414	
MWV 13-14	
Pablo Cuartas Restrepo	
pablo.cuartas@udea.edu.co	

# Descripción general del curso

Este curso introduce al estudiante en las teorías modernas, así como en los modelos físicos, relacionados con la formación y la evolución en el tiempo de los sistemas planetarios. Aborda los más importantes resultados de las Ciencias Planetarias en cuanto al descubrimiento y la exploración de otros planetas y en el conocimiento específico del Sistema Solar. El curso busca sentar las bases para el uso de resultados observacionales así como de la información encontrada en otras áreas de la Astronomía para profundizar en el estudio de temas específicos en las Ciencias Planetarias como la formación planetaria, el modelamiento del interior planetario, las atmósferas y los campos magnéticos planetarios. Se dedica gran parte del curso al estudio de los criterios de habitabilidad, la vida en el universo y la búsqueda de planetas extrasolares.

## Propósito del curso es:

## Justificación del curso

En la estructura jerárquica de la organización de la materia en el Universo los Sistemas Planetarios y sus componentes son el primer escalón. En este primer nivel de estructura del universo se encuentra precisamente nuestro Planeta y muchos de los sistemas astronómicos que nos afectan directamente. El conocimiento de como funciona la organización de nuestro sistema solar y en general de otros sistemas planetarios en el Universo es fundamental en la formación del Astrónomo moderno. Dicho conocimiento le da una perspectiva del lugar que ocupa en el espacio y en el tiempo en el Universo. Adicionalmente el descubrimiento de un numero creciente de nuevos sistemas planetarios sumado a las preguntas que se han abierto al estudiar las propiedades de estos sistemas, hacen de las Ciencias Planetarias una de las áreas de mayor interés para la Astronomía contemporánea. Así mismo el estudio de la vida en el Universo, que esta estrechamente vinculado con el interés público por la Astronomía, requiere del conocimiento acerca de las características que poseen los lugares que podrían albergar la vida en otros rincones del Universo.

#### **Objetivo General**

Ofrecer una panorámica sobre el Sistema Solar en particular y los sistemas planetarios en el Universo en general, haciendo énfasis en los procesos físicos que se involucran en la formación, la organización y la estructura de la materia a este nivel de organización, sus posibilidades de habitabilidad y los métodos de búsqueda de exoplanetas.

# Objetivos específicos conceptuales

Aplicar las leyes de la física para comprender las propiedades y las estructuras internas y externas de los cuerpos que forman los sistemas planetarios.

Identificar los procesos físicos y químicos más importantes que suceden en los cuerpos que forman los sistemas planetarios.

Reconocer las propiedades generales del Sistema solar, su organización, estructura y composición a gran escala.

Conocer las propiedades físicas de la atmósfera, la superficie y el interior de los planetas.

Familiarizarse con las técnicas de detección de exoplanetas.

Familiarizarse con los problemas abiertos relativos a la búsqueda de vida en el Universo y su relación con nuestro conocimiento de las propiedades de los sistemas planetarios.

# Objetivos específicos procedimentales

Describir a partir de los modelos físicos que gobiernan la Gravedad y la mecánica de fluidos, los procesos involucrados en la formación de los planetas.

Comparar los procesos de formación entre planetas rocosos y gigantes.

Diferenciar las características de los procesos de acreción de planetas rocosos y núcleos de planetas gigantes.

Describir el interior de los planetas de acuerdo con los modelos numéricos y las propiedades de la materia a grandes presiones y temperaturas.

Utilizar modelos numéricos para describir el interior planetario a partir de la solución de ecuaciones de equilibrio hidrostático.

Utilizar modelos matemáticos y ecuaciones para calcular el tamaño de las magnetósferas planetarias.

Diferenciar los tipos de minerales que componen los planetas rocosos, su origen y principales características.

Diferenciar entre características endógenas y exógenas de las superficies planetarias.

Utilizar modelos matemáticos y ecuaciones para calcular la energía implicada en la formación de cráteres de impacto, su tamaño y su clasificación.

Diferenciar los principales cuerpos que componen el Sistema Solar.

Organizar jerárquicamente los principales cuerpos que componen el Sistema Solar.

Describir la principales características de los planetas del Sistema Solar y sus lunas.

Diferenciar entre los cuerpos menores del Sistema Solar, asteroides, cometas y TNO's.

Describir los principales métodos de detección de planetas extrasolares.

Organizar datos observacionales de velocidad radial y tránsitos planetarios en curvas de velocidad y curvas de luz.

Utilizar los datos y las curvas para deducir las masas y los radios de planetas extrasolares.

Describir gráficamente la zona de habitabilidad de estrellas de la secuencia principal.

## Objetivos específicos actitudinales

Reconocer a las Ciencias Planetarias como un conocimiento fundamental en la formación

profesional de un astrónomo moderno.

Reflexionar sobre el lugar jerárquico que ocupan los planetas y otros objetos menores en los sistemas planetarios dentro de la organización de la materia en el universo.

Valorar el conocimiento adquirido sobre nuestro planeta a través de siglos de historia de la investigación como punto de partida para el conocimiento de los demás planetas del Sistema Solar y los planetas en otros soles de nuestra galaxia.

Potenciar las capacidades analíticas, deductivas y operativas de los estudiantes en temas específicos de las ciencias planetarias.

Reconocer el lugar que ocupa nuestro planeta y nuestra especie en la organización de la materia dentro del universo.

# Estrategia metodológica

Las estrategias metodológicas a utilizar en este que es un curso incluyen:

## Cátedra magistral:

Exposiciones sobre los temas específicos por parte del profesor y solución de problemas ejemplo en la clase.

Sets de problemas seleccionados:

El profesor asignará talleres (set problems) de problemas específicos y demostraciones matemáticas. Además asignará la elaboración de cálculos, tablas y gráficas y su presentación a modo de artículo de revista.

Lectura conjunta de artículos técnicos:

El profesor asignará lecturas de artículos técnicos relacionados con los temas vistos en la clase. Los artículos serán analizados y evaluados en la clase.

Exposiciones orales:

El profesor asignará exposiciones que deben preparan y presentar los estudiantes sobre temas específicos del curso.

Participación de los estudiantes en actividades de la comunidad académica de la Facultad: Seminarios, Coloquios, Journal Clubs.

#### **Evaluacion General**

- Pruebas escritas sobre los temas del curso.
- Solución de problemas específicos sobre los temas del curso.
- Modelamientos númericos de propiedades planetarias.
- Exposiciones orales.
- Construcción de gráficas.
- Participación en actividades acadécmicas.

## Actividades de Evaluación Específicas

- Dos (2) pruebas escritas. Valor: 10% (Total 20%).
- Se entregarán cuatro (4) Set Problems: 1) Formación Planetaria. 2) Características de los planetas, interior, superficies y atmósferas, 3) Sistema Solar, 4) Exoplanetas y habitabilidad. Cada set problem tiene un valor del 15% (Total 60%).
- El estudiante desarrollará un programa de computador que calculé y grafique las características del interior. Se presentará un informe escrito tipo artículo. Valor: 10%
- Participación en actividades académicas: Los estudiantes deberán partcipar al menos en

tres (3) seminarios y tres (3) Journal Clubs durante el semestre. Su participación vale un 10% de la nota del curso.

# Actividades de asistencia obligatoria

Clases magistrales

Pruebas escritas

Exposiciones orales

## Contenido Resumido

# Bibliografía General del Curso

Planetary Sciences. Imke de Patter, Jack Lissauer. Cambridge University Press. 2007 Astrophysics of Planet Formation. Philip Armitage. Cambridge University Press. 2010.

Exoplanets. Sara Seager. University of Arizona Press, 2010.

Planetary Science The Science Of Planets Around Stars. Cole & Woolfson. IoP. 2002.

Physics of the Earth. Stacev & Davies. 2008.

Treatise on Geophysics. Volume 10. Spohn. Elsevier, 2010.

Encyclopedia of the Solar System. Ed. McFadden, Weissman & Johnson. Elsevier, 2006.

The New Solar System. Ed. Beatty. Cambridge. 1999.

Extrasolar Planets and Astrobiology. Caleb A. Scharf. University Science Books, 2008.

Sitios web recomendados:

http://exoplanet.eu

http://kepler.nasa.gov

http://solarsystem.nasa.gov/index.cfm

http://adsabs.harvard.edu/

# Título de la Unidad 1

Física de los procesos planetarios

## **Unidad 1 - Contenidos Conceptuales**

Procesos de acreción

Potencial gravitacional

Masa de Jeans

Colapso gravitacional

Dinámica de los discos (fluidos y viscosidad)

Ecuaciones de equilibrio hidrostático

Ecuaciones de estado

Materiales a altas presiones

Mineralogía

Compuestos y elementos

Geología (historia de la Tierra, vulcanismo, tectónica de placas)

Campos magnéticos planetarios (Teoría de dínamo)

Composición atmosférica

Dinámica atmosférica

Intensidad y régimen de los campos magnéticos planetarios

#### **Unidad 1 - Contenidos Procedimentales**

Deducir la masa de Jeans de nubes en colapso.

Describir las principales características de la dinámica de los discos protoplanetarios

Deducir el valor de las masas finales en procesos de acreción

Utilizar modelos numéricos para inferir los perfiles del interior planetario (Presión, gravedad, temperatura)

Deducir la forma y el tamaño durante la formación de cráteres de impacto (Energía involucrada, forma y tamaño)

Deducir los tamaños de las magnetósferas.

Describir estructuralmente las magnetósferas planetarias.

Describir estructuralmente las atmósferas planetarias.

#### Unidad 1 - Contenidos Actitudinales

Reconocer el modelamiento numérico como una herramienta fundamental para la comprensión de fenómenos físicos en los planetas.

Reflexionar sobre la importancia en el estudio de los planetas del sistema solar, su evolución y su historia para entender nuestro propio origen.

Potenciar el uso de herramientas computacionales para el modelamiento de fenómenos físicos en los planetas.

# Unidad 1 - Bibliografia Específica

Planetary Sciences. Imke de Patter, Jack Lissauer. Cambridge University Press. 2007 Astrophysics of Planet Formation. Philip Armitage. Cambridge University Press. 2010.

# Semanas para la Unidad 1 7

Título de la Unidad 2 Sistema Solar

# **Unidad 2 - Contenidos Conceptuales**

Características generales del Sistema Solar

Exploración del SS, sondas y naves interplanetarias

Propiedades de los planetas rocosos del SS

Propiedades de los planetas gigantes del SS

Lunas, formación y propiedades

Sistemas de anillos

Límite de Roche

Características de los cuerpos menores del SS

Asteroides

Cometas

Planetas enanos

#### **Unidad 2 - Contenidos Procedimentales**

Describir las principales características de los planetas del Sistema Solar.

Deducir los límites de Roche entre planetas y satélites de diferente composición.

Organizar jerárquicamente los objetos que componen el Sistema Solar.

Diferenciar los planetas del Sistema Solar de acuerdo a su composición.

## **Unidad 2 - Contenidos Actitudinales**

Reconocer el lugar que ocupamos en el Sistema Solar como planeta.

Reflexionar sobre las diferencias entre la historia de nuestro planeta y otros objetos del Sistema Solar.

Valorar las condiciones especiales que permiten la vida en nuestro planeta.

#### Unidad 2 - Bibliografia Específica

Planetary Sciences. Imke de Patter, Jack Lissauer. Cambridge University Press. 2007. Encyclopedia of the Solar System. Ed. McFadden, Weissman & Johnson. Elsevier, 2006.

The New Solar System. Ed. Beatty. Cambridge. 1999.

# Semanas para la Unidad 2 4

Título de la Unidad 3 Exoplanetas y Habitabilidad

## Unidad 3 - Contenidos Conceptuales

Clasificación de planetas y descubrimiento de nuevos objetos

Catálogos de Exoplanetas

Espectroscopía Doppler (Variación de velocidades radiales)

Fotometría (geometría de los transitos)

Criterios de habitabilidad

Flujo estelar, albedo y temperaturas planetarias

#### **Unidad 3 - Contenidos Procedimentales**

Describir e interpretar gráficas de velocidad radial.

Deducir la masa de exoplanetas a partir de datos observacionales (Velocidad Radial)

Describir e interpretar gráficas de curvas de luz de tránsitos planetarios.

Deducir el radio de exoplanetas a partir de datos observacionales (Tránsito)

Deducir la temperatura de equilibrio de planetas.

Deducir, describir e interpretar gráficas de los límites de la zona de habitabilidad para estrellas de baja masa de secuencia principal.

# **Unidad 3 - Contenidos Actitudinales**

Reconocer las condiciones mínimas necesarias para definir la habitabilidad de un planeta. Reflexionar sobre las posibilidades de que las condiciones para la vida se den en otros lugares del universo a la luz de los descubrimientos y el número de posibles planetas habitables en la galaxia.

Valorar la vida que ha surgido y evolucionado en este planeta y que hasta el momento es única en el universo.

# Unidad 3 - Bibliografia Específica

Exoplanets. Sara Seager. University of Arizona Press, 2010.

15

Extrasolar Planets and Astrobiology. Caleb A. Scharf. University Science Books, 2008.

Semanas para la Unidad 3