

APROBADO CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES			
ACTA	000	DEL	

FORMATO DE MICROCURRICULO O PLAN DE ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL			
Facultad	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales		
Instituto	Instituto de Física		
Programa(s) Académicos	Astronomía, Física		
Área Académica	Astronomía		
Ciclo	Fundamentación		
Tipo de Curso	Profesional		
Profesores Responsables	Pablo Cuartas Restrepo		
Asistencia	Obligatoria		
2. IDENTIFICACIÓN ESPECÍFICA			
Semestre	2014-2		
Nombre de la Asignatura	Ciencias Planetarias		
Código	0311502		
Semestre en el plan	5		
Número de Créditos	4		
Horas Semestrales	HDD:64	HDA:32	TI:0
Semanas	16		
Intensidad Semanal	Teórico: 4	Práctico: 0	Teórico-Práctico: 0
H (Habilitable)	Si		
V (Validable)	Si		
C (Clasificable)	No		
Prerrequisitos	Física Básica III (0302401)		
Correquisitos	Ninguno		
Sede en la que se dicta	Ciudad Universitaria Medellín		
3. DATOS DE LOS PROFESORES QUE ELABORAN EL PLAN DE ASIGNATURA			
Nombres y Apellidos	Pablo Cuartas Restrepo		
Correo Electrónico	pablo.cuartas@udea.edu.co		
4. DESCRIPCIÓN			
<p>Este curso introduce al estudiante en las teorías modernas, así como en los modelos físicos, relacionados con la formación y la evolución en el tiempo de los sistemas planetarios. Aborda los más importantes resultados de las Ciencias Planetarias en cuanto al descubrimiento y la exploración de otros planetas y en el conocimiento específico del Sistema Solar. El curso busca sentar las bases para el uso de resultados observacionales así como de la información encontrada en otras áreas de la Astronomía para profundizar en el estudio de temas específicos en las Ciencias Planetarias como la formación planetaria, el modelamiento del interior planetario, las atmósferas y los campos magnéticos planetarios. Se dedica gran parte del curso al estudio de los criterios de habitabilidad, la</p>			

vida en el universo y la búsqueda de planetas extrasolares.

5. JUSTIFICACIÓN

En la estructura jerárquica de la organización de la materia en el Universo los Sistemas Planetarios y sus componentes son el primer escalón. En este primer nivel de estructura del universo se encuentra precisamente nuestro Planeta y muchos de los sistemas astronómicos que nos afectan directamente. El conocimiento de como funciona la organización de nuestro sistema solar y en general de otros sistemas planetarios en el Universo es fundamental en la formación del Astrónomo moderno. Dicho conocimiento le da una perspectiva del lugar que ocupa en el espacio y en el tiempo en el Universo. Adicionalmente el descubrimiento de un numero creciente de nuevos sistemas planetarios sumado a las preguntas que se han abierto al estudiar las propiedades de estos sistemas, hacen de las Ciencias Planetarias una de las áreas de mayor interés para la Astronomía contemporánea. Así mismo el estudio de la vida en el Universo, que esta estrechamente vinculado con el interés público por la Astronomía, requiere del conocimiento acerca de las características que poseen los lugares que podrían albergar la vida en otros rincones del Universo.

6. OBJETIVOS

Objetivo General:

Ofrecer una panorámica sobre el Sistema Solar en particular y los sistemas planetarios en el Universo en general, haciendo énfasis en los procesos físicos que se involucran en la formación, la organización y la estructura de la materia a este nivel de organización, sus posibilidades de habitabilidad y los métodos de búsqueda de exoplanetas.

Objetivos Específicos:

Al terminar el semestre el estudiante podrá:

Objetivos Conceptuales:

Aplicar las leyes de la física para comprender las propiedades y las estructuras internas y externas de los cuerpos que forman los sistemas planetarios.

Identificar los procesos físicos y químicos más importantes que suceden en los cuerpos que forman los sistemas planetarios.

Reconocer las propiedades generales del Sistema solar, su organización, estructura y composición a gran escala.

Conocer las propiedades físicas de la atmósfera, la superficie y el interior de los planetas.

Familiarizarse con las técnicas de detección de exoplanetas.

Familiarizarse con los problemas abiertos relativos a la búsqueda de vida en el Universo y su relación con nuestro conocimiento de las propiedades de los sistemas planetarios.

Objetivos Actitudinales:

Reconocer a las Ciencias Planetarias como un conocimiento fundamental en la formación profesional de un astrónomo moderno.

Reflexionar sobre el lugar jerárquico que ocupan los planetas y otros objetos menores en los sistemas planetarios dentro de la organización de la materia en el universo.

Valorar el conocimiento adquirido sobre nuestro planeta a través de siglos de historia de la investigación como punto de partida para el conocimiento de los demás planetas del Sistema Solar y los planetas en otros soles de nuestra galaxia.

Potenciar las capacidades analíticas, deductivas y operativas de los estudiantes en temas específicos de las ciencias planetarias.

Reconocer el lugar que ocupa nuestro planeta y nuestra especie en la organización de la materia dentro del universo.

Objetivos Procedimentales:

Describir a partir de los modelos físicos que gobiernan la Gravedad y la mecánica de fluidos, los procesos involucrados en la formación de los planetas.

Comparar los procesos de formación entre planetas rocosos y gigantes.

Diferenciar las características de los procesos de acreción de planetas rocosos y núcleos de planetas gigantes.

Describir el interior de los planetas de acuerdo con los modelos numéricos y las propiedades de la materia a grandes presiones y temperaturas.

Utilizar modelos numéricos para describir el interior planetario a partir de la solución de ecuaciones de equilibrio hidrostático.

Utilizar modelos matemáticos y ecuaciones para calcular el tamaño de las magnetósferas planetarias.

Diferenciar los tipos de minerales que componen los planetas rocosos, su origen y principales características.

Diferenciar entre características endógenas y exógenas de las superficies planetarias.

Utilizar modelos matemáticos y ecuaciones para calcular la energía implicada en la formación de cráteres de impacto, su tamaño y su clasificación.

Diferenciar los principales cuerpos que componen el Sistema Solar.
Organizar jerárquicamente los principales cuerpos que componen el Sistema Solar.

Describir las principales características de los planetas del Sistema Solar y sus lunas.

Diferenciar entre los cuerpos menores del Sistema Solar, asteroides, cometas y TNO's.

Describir los principales métodos de detección de planetas extrasolares.

Organizar datos observacionales de velocidad radial y tránsitos planetarios en curvas de velocidad y curvas de luz.

Utilizar los datos y las curvas para deducir las masas y los radios de planetas extrasolares.

Describir gráficamente la zona de habitabilidad de estrellas de la secuencia principal.

7. CONTENIDOS

Contenido Resumido

- 1-Física de los procesos planetarios
- 2-Sistema Solar
- 3-Exoplanetas y Habitabilidad

Unidades Detalladas

Unidad 1. Física de los procesos planetarios (7 semanas)

Contenidos conceptuales:

Procesos de acreción
Potencial gravitacional
Masa de Jeans
Colapso gravitacional
Dinámica de los discos (fluidos y viscosidad)
Ecuaciones de equilibrio hidrostático
Ecuaciones de estado
Materiales a altas presiones
Mineralogía
Compuestos y elementos
Geología (historia de la Tierra, vulcanismo, tectónica de placas)
Campos magnéticos planetarios (Teoría de dínamo)
Composición atmosférica
Dinámica atmosférica
Intensidad y régimen de los campos magnéticos planetarios

Contenidos procedimentales:

Deducir la masa de Jeans de nubes en colapso.
Describir las principales características de la dinámica de los discos protoplanetarios
Deducir el valor de las masas finales en procesos de acreción
Utilizar modelos numéricos para inferir los perfiles del interior planetario (Presión, gravedad, temperatura)
Deducir la forma y el tamaño durante la formación de cráteres de impacto (Energía involucrada, forma y tamaño)
Deducir los tamaños de las magnetósferas.
Describir estructuralmente las magnetósferas planetarias.
Describir estructuralmente las atmósferas planetarias.

Contenidos actitudinales:

Reconocer el modelamiento numérico como una herramienta fundamental para la comprensión de fenómenos físicos en los planetas.
Reflexionar sobre la importancia en el estudio de los planetas del sistema solar, su evolución y su historia para entender nuestro propio origen.

Potenciar el uso de herramientas computacionales para el modelamiento de fenómenos físicos en los planetas.

Unidad 2. Sistema Solar (4 semanas)

Contenidos conceptuales:

Características generales del Sistema Solar
Exploración del SS, sondas y naves interplanetarias
Propiedades de los planetas rocosos del SS
Propiedades de los planetas gigantes del SS
Lunas, formación y propiedades
Sistemas de anillos
Límite de Roche
Características de los cuerpos menores del SS
Asteroides
Cometas
Planetas enanos

Contenidos procedimentales:

Describir las principales características de los planetas del Sistema Solar.
Deducir los límites de Roche entre planetas y satélites de diferente composición.
Organizar jerárquicamente los objetos que componen el Sistema Solar.
Diferenciar los planetas del Sistema Solar de acuerdo a su composición.

Contenidos actitudinales:

Reconocer el lugar que ocupamos en el Sistema Solar como planeta.
Reflexionar sobre las diferencias entre la historia de nuestro planeta y otros objetos del Sistema Solar.
Valorar las condiciones especiales que permiten la vida en nuestro planeta.

Unidad 3. Exoplanetas y Habitabilidad (5 semanas)

Contenidos conceptuales:

Clasificación de planetas y descubrimiento de nuevos objetos
Catálogos de Exoplanetas
Espectroscopía Doppler (Variación de velocidades radiales)
Fotometría (geometría de los transitos)
Criterios de habitabilidad
Flujo estelar, albedo y temperaturas planetarias

Contenidos procedimentales:

Describir e interpretar gráficas de velocidad radial.
Deducir la masa de exoplanetas a partir de datos observacionales (Velocidad Radial)
Describir e interpretar gráficas de curvas de luz de tránsitos planetarios.
Deducir el radio de exoplanetas a partir de datos observacionales

(Tránsito)

Deducir la temperatura de equilibrio de planetas.

Deducir, describir e interpretar gráficas de los límites de la zona de habitabilidad para estrellas de baja masa de secuencia principal.

Contenidos actitudinales:

Reconocer las condiciones mínimas necesarias para definir la habitabilidad de un planeta.

Reflexionar sobre las posibilidades de que las condiciones para la vida se den en otros lugares del universo a la luz de los descubrimientos y el número de posibles planetas habitables en la galaxia.

Valorar la vida que ha surgido y evolucionado en este planeta y que hasta el momento es única en el universo.

8. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias metodológicas a utilizar en este que es un curso incluyen:

Cátedra magistral:

Exposiciones sobre los temas específicos por parte del profesor y solución de problemas ejemplo en la clase.

Sets de problemas seleccionados:

El profesor asignará talleres (set problems) de problemas específicos y demostraciones matemáticas. Además asignará la elaboración de cálculos, tablas y gráficas y su presentación a modo de artículo de revista.

Lectura conjunta de artículos técnicos:

El profesor asignará lecturas de artículos técnicos relacionados con los temas vistos en la clase. Los artículos serán analizados y evaluados en la clase.

Exposiciones orales:

El profesor asignará exposiciones que deben preparar y presentar los estudiantes sobre temas específicos del curso.

Participación de los estudiantes en actividades de la comunidad académica de la Facultad: Seminarios, Coloquios, Journal Clubs.

9. EVALUACIÓN

- Pruebas escritas sobre los temas del curso.
- Solución de problemas específicos sobre los temas del curso.
- Modelamientos numéricos de propiedades planetarias.
- Exposiciones orales.
- Construcción de gráficas.
- Participación en actividades académicas.

10. BIBLIOGRAFÍA

Planetary Sciences. Imke de Pater, Jack Lissauer. Cambridge University Press. 2007
Astrophysics of Planet Formation. Philip Armitage. Cambridge University Press. 2010.
Exoplanets. Sara Seager. University of Arizona Press, 2010.
Planetary Science The Science Of Planets Around Stars. Cole & Woollson. IoP. 2002.
Physics of the Earth. Stacey & Davies. 2008.
Treatise on Geophysics. Volume 10. Spohn. Elsevier, 2010.
Encyclopedia of the Solar System. Ed. McFadden, Weissman & Johnson. Elsevier, 2006.
The New Solar System. Ed. Beatty. Cambridge. 1999.

Extrasolar Planets and Astrobiology. Caleb A. Scharf. University Science Books, 2008.

Sitios web recomendados:

<http://exoplanet.eu>

<http://kepler.nasa.gov>

<http://solarsystem.nasa.gov/index.cfm>

<http://adsabs.harvard.edu/>

Planetary Sciences. Imke de Patter, Jack Lissauer. Cambridge University Press. 2007

Astrophysics of Planet Formation. Philip Armitage. Cambridge University Press.

2010. Planetary Sciences. Imke de Patter, Jack Lissauer. Cambridge University Press. 2007.

Encyclopedia of the Solar System. Ed. McFadden, Weissman & Johnson. Elsevier, 2006.

The New Solar System. Ed. Beatty. Cambridge. 1999. Exoplanets. Sara Seager. University of Arizona Press, 2010.

Extrasolar Planets and Astrobiology. Caleb A. Scharf. University Science Books, 2008.

Última actualización: Mon, 29 Aug 2016 13:00:21 -0500

Versión legal: La versión legal de este documento reposa en la Biblioteca de la Universidad de Antioquia y esta firmada por el Decano y el Director de Instituto.

Firma Autorizada Facultad Versión Electrónica: (No autorizado. Este documento es solo un borrador.)