

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INSTITUTO DE FÍSICA

APROBADO EN EL CONSEJO DE
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y
NATURALES ACTA 00 DEL MM/DD/CCYY.

PROGRAMA DE FUNDAMENTACIÓN EN COMPUTACIÓN

NOMBRE DE LA MATERIA	Fundamentación en Computación
PROFESOR	Jorge I. Zuluaga, Mario Sucerquia, Luis F. Quiroga
OFICINA	6-414
HORARIO DE CLASE	MJ 16-18, WV 16-18,
HORARIO DE ATENCIÓN	MJ16-18

INFORMACIÓN GENERAL

Código de la materia	0302150
Semestre	1
Área	Matemáticas
Horas teóricas semanales	0
Horas teóricas semestrales	0
No. de créditos	2
Horas de clase por semestre	64
Campo de Formación	--Física--
Validable	No
Habilitable	No
Clasificable	No
Requisitos	(Ninguno)
Corequisitos	(Ninguno)
Programas a los que se ofrece la materia	Astronomía, Física

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Propósito del Curso:	
Justificación:	<p>En el quehacer académico y científico los datos juegan un papel fundamental. Su obtención, manipulación, almacenamiento, representación gráfica y presentación en forma de reportes, artículos, entre otros, constituyen tareas muy comunes de la actividad científica. Para esta labor existen y se desarrollan constantemente herramientas computacionales que facilitan estas operaciones y que el científico en formación debe conocer y manipular adecuadamente. Entre estas herramientas se pueden enumerar los lenguajes de programación, las herramientas para la edición y manipulación de archivos o los paquetes y bibliotecas numéricas orientadas a la programación científica.</p> <p>Manejar adecuadamente herramientas computacionales le permite al científico solucionar problemas mediante procesos automatizados, economizando tiempo e incrementando su capacidad para abordar problemas muy complejos. Las competencias informáticas le permiten además verificar modelos teóricos a través por ejemplo de simulaciones. Los computadores, además, son herramientas fundamentales para la gestión de la información científica. El estudiante en formación debe conocer las posibilidades que le ofrece el computador, al igual que sus limitaciones.</p> <p>La programación, en particular, es fundamental para el desarrollo del pensamiento analítico y algorítmico, habilidades imprescindibles para desarrollar otras competencias científicas tanto en el ámbito de la computación misma como en otros ámbitos específicos de la disciplina.</p> <p>Muchas de las asignaturas del plan de estudios en los programas en los que se ofrece este curso (física y astronomía), requieren competencias importantes en el uso y programación de computadores. Este es el caso por ejemplo de los cursos de naturaleza práctica tales como la física experimental (3 cursos) y la astronomía observacional (3 cursos). En un mundo con problemas cada vez más complejos, incluso los cursos teóricos se están valiendo de la computación como herramienta didáctica y de investigación. Así pues, la formación de los estudiantes en competencias computacionales desde el primer nivel de los programas en los que se ofrece, es condición fundamental para los retos académicos que enfrentarán en el resto de sus carreras.</p>
Objetivo General:	Adquirir competencias básicas en informática y programación de computadores, incluyendo el manejo de herramientas computacionales para la manipulación, procesamiento y representación de datos científicos y para su presentación en la forma de reportes, artículos entre otros.

Objetivos Específicos:

Identificar y enumerar las componentes de hardware y software de un computador.

Describir las funciones de las componente del hardware de un computador.

Enumerar los más importantes sistemas operativos utilizados por computadores de escritorio.

Definir lo que es un protocolo de comunicación y enumerar algunos protocolos de comunicación básicos (IP, http, etc.)

Definir lo que es un lenguaje de programación interpretado y uno compilado.

Enumerar las diferencias, pros y contras de los lenguajes de programación interpretados y compilados.

Enumerar las herramientas computacionales fundamentales utilizadas en la ciencia en general y en su disciplina en particular.

Reconocer la diferencia en prestaciones de distintas configuraciones de hardware y software en un computador.

Utilizar buscadores de Internet usando opciones no triviales.

Buscar literatura especializada usando herramientas de búsqueda propias de su disciplina (Google Scholar, ADS, inSpire, arXiv).

Instalar el sistema operativo Linux en un computador de escritorio.

Manipular archivos y directorios utilizando la línea de comandos de Linux.

Editar archivos de texto plano utilizando editores simples en el sistema operativo Linux.

Describir algoritmos para tareas computacionales básicas usando operaciones numéricas simples.

Descomponer problemas numéricos simples de forma algorítmica.

Escribir algoritmos en al menos un lenguaje de pseudocódigo y utilizando diagramas de flujo.

Realizar una prueba de escritorio de un algoritmo.

Escribir un programa básico en un lenguaje de programación interpretado (python, bash, perl, etc.) que use entrada y salida desde el teclado o el disco duro hacia la pantalla o el disco duro.

Escribir un programa básico en un lenguaje de programación compilado (python, bash, perl, etc.) que use entrada y salida desde el teclado o el disco duro hacia la pantalla o el disco duro.

Traducir un algoritmo en pseudocódigo en un programa de computadora.

Manipular listas de datos (arreglos) en lenguajes de programación compilados e interpretados.

Realizar gráficos básicos en 2 dimensiones, tanto de datos como de funciones.

Escribir un documento que use formato de texto, fórmulas matemáticas e incluya tablas y figuras, usando para ello el sistema de procesamiento de texto LaTeX.

Reconocer la computación como un área fundamental en la formación del científico y demostrar compromiso

	<p>para conocer y asimilar nuevas herramientas.</p> <p>Describir la importancia de la representación gráfica de los datos para el trabajo científico.</p> <p>Valorar el trabajo realizado por desarrolladores de software e ingenieros en la creación de herramientas que facilitan el trabajo científico.</p> <p>Reconocer la importancia de las herramientas de código abierto en el desarrollo colaborativo de soluciones a problemas en la informática y en las ciencias.</p> <p>Reflexionar sobre la importancia del respeto por los derechos de autor y el licenciamiento de herramientas de software usadas en el trabajo científico.</p> <p>Potenciar las habilidades de búsqueda y gestión bibliográfica de forma crítica.</p>
Contenido Resumido:	<p>1-El Computador</p> <p>2-La Internet Científica</p> <p>3-El Sistema Operativo</p> <p>4-Algoritmos</p> <p>5-Programación de Computadores</p> <p>6-Graficación de Datos Científicos</p> <p>7-Presentación de Reportes y Artículos</p>

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1.

Tema(s) a desarrollar	El Computador
Subtemas	<p>Breve historia de la computación</p> <p>Descripción general del computador</p> <p>Componentes básicas de hardware</p> <p>Configuraciones de hardware</p> <p>Identificación de componentes de Hardware</p> <p>Evaluación de Configuraciones de Hardware para el trabajo científico</p> <p>Aproximación científica al computador</p> <p>El computador como un instrumento científico</p>
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	2
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad	
<p>Arquitectura de Computadores. P. Quiroga. Alfaomega. 2010.</p> <p>Computación Básica para Adultos, 2da Ed. C. Veloso. Marcombo S.A. 2010.</p> <p>Artículos de Wikipedia sobre los dispositivos de Hardware del Computador.</p>	

Unidad No. 2.

Tema(s) a desarrollar	La Internet Científica
Subtemas	<p>Redes de Computadores: conceptos básicos</p> <p>Protocolos y servicios en la red</p> <p>La Internet científica</p> <p>Funcionamiento de los Motores de Búsqueda</p> <p>Motores de Búsqueda de Literatura Científica</p> <p>Identificación de la dirección IP de un computador</p> <p>Búsquedas básicas en Google</p>

	Búsquedas avanzadas en Google Manejo avanzado de Wikipedia Búsqueda de las fuentes originales de una noticia científica Búsqueda de literatura científica con Google Scholar Búsqueda de literatura científica en NASA ADS Búsqueda de literatura científica en inSPIRE Internet como un inmenso repositorio de información que requiere inteligencia para ser filtrado La importancia de buscar las fuentes originales de un trabajo científico y su citación
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	1
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad	
Redes de Computadoras. A. Tanenbaum. Pearson Education. 2011. ¿Cómo? Google Apps. R. Chamorro. Creaciones Copyright, S.L. 2011. Servicios de Google como Herramienta Educativa. J.M.Iglesias. Distrididaktica. 2011. Artículos en Wikipedia sobre Redes e Internet.	

Unidad No. 3.

Tema(s) a desarrollar	El Sistema Operativo
Subtemas	Funcionamiento general del Sistema Operativo Sistemas Operativos populares: comparativo El Sistema Operativo Linux: una introducción El sistema de archivos de Linux La línea de comandos de Linux Instalación de un sistema operativo en una máquina virtual. Instalación del sistema operativo Linux. Navegación en el sistema de archivos de Linux. Manipulación de archivos usando la línea de comandos de Linux. La importancia de la operación del computador desde la línea de comandos. Reconocimiento de la importancia e impacto del software de código abierto.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	3
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad	
Manual de Supervivencia en Linux. F. Solsona y E. Viso. UNAM. 2013. Guía de Campo de Linux. F.García. Ediciones de la U. 2011. Ubuntu Linux. M.D. Serrat. Alfaomega. 2010. Linux, el Sistema Operativo del Futuro. H. Broy. Macro. 2012.	

Unidad No. 4.

Tema(s) a desarrollar	Algoritmos
Subtemas	Introducción histórica y definiciones El pseudolenguaje y el pseudocódigo Diagrama de Flujo Ejemplos y ejercicios de algoritmos comunes La prueba de escritorio Pensamiento analítico y algorítmico como competencias fundamentales para el trabajo científico.

	La importancia de la elaboración completa de algoritmos previo a implementación como programas de computadora. La importancia de las pruebas en el desarrollo de algoritmos.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	3
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad	
Diseño de Algoritmos y su Programación en C. A. Méndez. Alfaomega. 2013. Algoritmos. F. Huertas y otros. Mileto Ediciones C.B. 2004. Lógica de Programación y Algoritmos. S.Caro. U. de Boyacá. 2003. De Euclides a Java. R. Peña. Elibros. 2006.	

Unidad No. 5.

Tema(s) a desarrollar	Programación de Computadores
Subtemas	Tipos de Lenguajes de Programación Introducción al lenguaje bash de la línea de comandos de Linux Introducción al lenguaje python: entrada y salida, variables, rutinas, arreglos Introducción al lenguaje C/C++: entrada y salida, variables, rutinas, arreglos Elaboración de scripts de bash en Linux. Elaboración de programas elementales en python (entrada, operaciones básicas y salida). Traducción de algoritmos al lenguaje python. Utilización de paquetes externos en python. Elaboración de programas elementales en C/C++. Compilación y enlazado de programas en C/C++ que utilicen bibliotecas externas. Reconocimiento de la independencia de la programación del lenguaje en el que se programe. Importancia de la documentación interna (comentarios) en la elaboración de programas.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	3
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad	
Introducción a la Computación y Programación con Python. Guzdial y Ericson. Pearson. 2013. Introducción a la Programación en Python. A. Downey y E.C.Meyers. U. Javeriana. 2009. C y C++ de Afán. M. Paez. U. de A. 2004. C/C++. M. Acera. Distrididaktica. 2012. Manuales en línea de programación en los lenguajes vistos.	

Unidad No. 6.

Tema(s) a desarrollar	Graficación de Datos Científicos
Subtemas	Tipo de gráficos científicos. Introducción a Gnuplot. Introducción a Matplotlib. Gráficos de funciones en 2-D en Gnuplot. Gráficos de datos en 2-D en Gnuplot Gráficos de funciones en 2-D en Matplotlib. Gráficos de datos en 2-D en Matplotlib.

	Importancia de la representación gráfica de la información para el trabajo científico. Importancia de la calidad gráfica y la estética en los gráficos científicos.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	2
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad	
Manuales y tutoriales en línea de Matplotlib y Gnuplot.	

Unidad No. 7.

Tema(s) a desarrollar	Presentación de Reportes y Artículos
Subtemas	Herramientas para la elaboración de documentos científicos. Introducción al lenguaje LaTeX: historia y motivación. Comandos básicos de formato con LaTeX. Comandos matemáticos con LaTeX. Tablas, figuras y bibliografía en LaTeX. Elaboración de documentos simples en LaTeX. Elaboración de documentos incluyendo ecuaciones en LaTeX. Elaboración de documentos completos con tablas y figuras en LaTeX. Bibliografía y referencias cruzadas en un documento en LaTeX. Elaboración de documentos científicos, reportes y artículos presentados con altos estándares tipográficos y gráficos. Reconocimiento explícito del trabajo de otros autores mediante el uso de referencias bibliográficas propiamente elaboradas en reportes y artículos.
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	2
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad	
The LaTeX Companion 2nd Ed. Mittelbach, Grossens y otros. Pearsons. 2004. Manuales y tutoriales en línea de LaTeX.	

METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:

Este curso es de naturaleza teórico-práctica. Por la misma razón se requiere la participación activa de los estudiantes en todas las actividades de clase.

Para conseguir este objetivo se sugiere utilizar las siguientes estrategias metodológicas:

Para la presentación de los contenidos teóricos se recomienda restringirse a exposiciones cortas que involucren ejercicios rápidos de parte de los estudiantes. Los ejercicios pueden incluir la solución a preguntas abiertas, la búsqueda de material en Internet o la solución a pequeños problemas.

Para las sesiones de carácter práctico con acompañamiento directo del Profesor se sugiere involucrar siempre a los estudiantes en el proceso. Para ello se puede hacer pasar a un estudiante al computador del profesor, resolver partes del problema práctico y realizar una revisión permanente del proceso de solución.

La evaluación de carácter formativo es fundamental en el curso. Para ello es importante promover la participación de los estudiantes en la solución de preguntas o la realización de encuestas sencillas sobre el avance del proceso en clase.

EVALUACIÓN

Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)
-----------	------------	-----------------------

Evaluación semanal, 70%, 1 vez cada semana		
--	--	--

Evaluación de Competencia Final, 30%, Semana de evaluaciones finales		
--	--	--

Actividades de Asistencia Obligatoria:

Dada la naturaleza permanente de la evaluación formativa y sumativa en este curso además de su carácter práctico, todas las actividades del curso son de asistencia obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Manuales de las herramientas computacionales disponibles en Internet.Arquitectura de Computadores. P. Quiroga. Alfaomega. 2010.

Computación Básica para Adultos, 2da Ed. C. Veloso. Marcombo S.A. 2010.

Artículos de Wikipedia sobre los dispositivos de Hardware del Computador.

Redes de Computadoras. A. Tanenbaum. Pearson Education. 2011.

¿Cómo? Google Apps. R. Chamorro. Creaciones Copyright, S.L. 2011.

Servicios de Google como Herramienta Educativa. J.M.Iglesias. Distrididaktica. 2011.

Artículos en Wikipedia sobre Redes e Internet.Manual de Supervivencia en Linux. F. Solsona y E. Viso. UNAM. 2013.

Guía de Campo de Linux. F.García. Ediciones de la U. 2011.

Ubuntu Linux. M.D. Serrat. Alfaomega. 2010.

Linux, el Sistema Operativo del Futuro. H. Broy. Macro. 2012.Diseño de Algoritmos y su Programación en C. A. Méndez. Alfaomega. 2013.

Algoritmos. F. Huertas y otros. Mileto Ediciones C.B. 2004.

Lógica de Programación y Algoritmos. S.Caro. U. de Boyacá. 2003.

De Euclides a Java. R. Peña. Elibros. 2006.Introducción a la Computación y Programación con Python. Guzdial y Ericson. Pearson. 2013.

Introducción a la Programación en Python. A. Downey y E.C.Meyers. U. Javeriana. 2009.

C y C++ de Afán. M. Paez. U. de A. 2004.

C/C++. M. Acera. Distrididaktica. 2012.

Manuales en línea de programación en los lenguajes vistos.Manuales y tutoriales en línea de Matplotlib y Gnuplot. The LaTeX Companion 2nd Ed. Mittelbach, Grossens y otros. Pearsons. 2004.

Manuales y tutoriales en línea de LaTeX.