

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INSTITUTO DE FÍSICA

Este programa esta en proceso de aprobación por el Consejo de Facultad (última actualización Mon, 11 Jul 2016 12:21:16 -050). Úselo solamente como fuente de información preliminar. Una versión previa del curso puede encontrarse en el enlace:

<http://astronomia-udea.co/principal/Curriculo/planes.php>

Allí se publicará también la versión definitiva de este semestre una vez este aprobado.

Este curso esta en edición y no es una versión distribuible. Esta disponible para edición en:

<http://astronomia-udea.co/principal/Curriculo/links/c81ea1.html>.

PROGRAMA DE CIENCIAS PLANETARIAS

NOMBRE DE LA MATERIA	Ciencias Planetarias
PROFESOR	Pablo Cuartas Restrepo
OFICINA	6-414
HORARIO DE CLASE	MJ10-12
HORARIO DE ATENCIÓN	MJV13-14

Nota 1: *Este programa es válido a partir del semestre 2014-1 hasta que se publique otra versión.*

INFORMACIÓN GENERAL

Código de la materia	0311502
Semestre	<i>Este programa es válido a partir del semestre 2014-1 hasta que se publique otra versión.</i>
Área	Astronomía
Horas teóricas semanales	4
Horas teóricas semestrales	64
No. de créditos	4
Horas de clase por semestre	64
Campo de Formación	--Física--
Validable	Si
Habilitable	Si
Clasificable	No
Requisitos	Física Básica III (0302401)
Corequisitos	Ninguno
Programas a los que se ofrece la materia	Astronomía, Física

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Propósito del Curso:	Ofrecer una panorámica teórica sobre el Sistema Solar en particular y los sistemas planetarios en el Universo en general, haciendo énfasis en procesos físicos tales como la formación, la organización y la estructura de la materia a este nivel de organización, sus posibilidades de habitabilidad y los métodos de búsqueda de exoplanetas.
Justificación:	En la estructura jerárquica de organización de la materia en el Universo los Sistemas Planetarios y sus componentes son un primer escalón. En este primer nivel de estructura del universo reside precisamente nuestro Planeta y muchos de los sistemas astronómicos que nos afectan directamente. El conocimiento de la organización de nuestro sistema solar y en general de otros sistemas planetarios en el Universo es fundamental en la formación del Astrónomo moderno, al darle una perspectiva del lugar que ocupa en el espacio y en el tiempo en el Universo. Adicionalmente el descubrimiento de un numero creciente de nuevos sistemas planetarios sumado a las preguntas que se han abierto al estudiar las propiedades de estos sistemas, hacen de las Ciencias Planetarias una de las áreas más vibrantes de la Astronomía contemporánea. Así mismo el estudio de la vida en el Universo, que esta estrechamente vinculado con el interés público por la Astronomía, requiere profundas bases de los lugares que podría poblar la vida en otros rincones del Universo.
Objetivo General:	Ofrecer una panorámica teórica sobre el Sistema Solar en particular y los sistemas planetarios en el Universo en general, haciendo énfasis en procesos físicos tales como la formación, la organización y la estructura de la materia a este nivel de organización, sus posibilidades de habitabilidad y los métodos de búsqueda de exoplanetas.
Objetivos Específicos:	<p>Aplicar las leyes de la física para comprender las propiedades y las estructuras internas y externas de los cuerpos que forman los sistemas planetarios.</p> <p>Identificar los procesos físicos y químicos más importantes que suceden en los cuerpos que forman los sistemas planetarios.</p> <p>Reconocer las propiedades generales del Sistema solar, su organización, estructura y composición a gran escala.</p> <p>Conocer las propiedades físicas (atmósfera, superficie e interior) de los planetas.</p> <p>Familiarizarse con las técnicas de detección, el estudio de planetas y sistemas planetarios más allá del sistema solar.</p> <p>Familiarizarse con los problemas abiertos relativos a</p>

la búsqueda de vida en el Universo y su relación con nuestro conocimiento de las propiedades de los sistemas planetarios.

Describir a partir de modelos físicos (Gravedad y mecánica de fluidos), los procesos involucrados en la formación de planetas rocosos y gigantes.

Comparar los procesos de formación entre planetas rocosos y gigantes.

Diferenciar las características de los procesos de acreción de planetas rocosos y núcleos de planetas gigantes.

Describir el interior de los planetas de acuerdo con los modelos numéricos y las propiedades de la materia a grandes presiones y temperaturas.

Utilizar modelos numéricos para describir el interior planetario a partir de la solución de ecuaciones de equilibrio hidrostático.

Utilizar modelos matemáticos y ecuaciones para calcular el tamaño de las magnetósferas planetarias.

Diferenciar los tipos de minerales que componen los planetas rocosos, su origen y principales características.

Diferenciar entre características endógenas y exógenas de las superficies planetarias.

Utilizar modelos matemáticos y ecuaciones para calcular la energía implicada en la formación de cráteres de impacto, su tamaño y su clasificación.

Diferenciar los principales cuerpos que componen el Sistema Solar.

Organizar jerárquicamente los principales cuerpos que componen el Sistema Solar.

Describir la principales características de los planetas del Sistema Solar y sus lunas.

Diferenciar entre los cuerpos menores del Sistema Solar, asteroides, cometas y TNO's.

Describir los principales métodos de detección de planetas extrasolares.

Organizar datos observacionales de velocidad radial y tránsitos planetarios en curvas de velocidad y curvas de luz.

Utilizar los datos y las curvas para deducir las masas y los radios de planetas extrasolares.

	<p>Describir gráficamente la zona de habitabilidad de estrellas de la secuencia principal. Reconocer a las Ciencias Planetarias como un conocimiento fundamental en la formación profesional de un astrónomo moderno.</p> <p>Reflexionar sobre el lugar jerárquico que ocupan los planetas y otros objetos menores en los sistemas planetarios dentro de la organización de la materia en el universo.</p> <p>Valorar el conocimiento adquirido sobre nuestro planeta a través de siglos de historia de la investigación como punto de partida para el conocimiento de los demás planetas del Sistema Solar y los planetas en otros soles de nuestra galaxia.</p> <p>Potenciar las capacidades analíticas, deductivas y operativas de los estudiantes en temas específicos de las ciencias planetarias.</p> <p>Reconocer el lugar que ocupa nuestro planeta y nuestra especie en la organización de la materia dentro del universo.</p>
Contenido Resumido:	<p>1-Física de los procesos planetarios</p> <p>2-Sistema Solar</p> <p>3-Exoplanetas y Habitabilidad</p>

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1.

Tema(s) a desarrollar	Física de los procesos planetarios
Subtemas	<p>Procesos de acreción</p> <p>Potencial gravitacional</p> <p>Masa de Jeans</p> <p>Colapso gravitacional</p> <p>Dinámica de los discos (fluidos y viscosidad)</p> <p>Ecuaciones de equilibrio hidrostático</p> <p>Ecuaciones de estado</p> <p>Materiales a altas presiones</p> <p>Mineralogía</p> <p>Compuestos y elementos</p> <p>Geología (historia de la Tierra, vulcanismo, tectónica de placas)</p> <p>Campos magnéticos planetarios (Teoría de dínamo)</p> <p>Composición atmosférica</p> <p>Dinámica atmosférica</p> <p>Intensidad y régimen de los campos magnéticos planetarios</p> <p>Deducir la masa de Jeans de nubes en colapso.</p> <p>Describir las principales características de la dinámica de los discos protoplanetarios</p> <p>Deducir el valor de las masas finales en procesos de acreción</p>

	<p>Utilizar modelos numéricos para inferir los perfiles del interior planetario (Presión, gravedad, temperatura)</p> <p>Deducir la forma y el tamaño durante la formación de cráteres de impacto (Energía involucrada, forma y tamaño)</p> <p>Deducir los tamaños de las magnetósferas.</p> <p>Describir estructuralmente las magnetósferas planetarias.</p> <p>Describir estructuralmente las atmósferas planetarias.</p> <p>Reconocer el modelamiento numérico como una herramienta fundamental para la comprensión de fenómenos físicos en los planetas.</p> <p>Reflexionar sobre la importancia en el estudio de los planetas del sistema solar, su evolución y su historia para entender nuestro propio origen.</p> <p>Potenciar el uso de herramientas computacionales para el modelamiento de fenómenos físicos en los planetas.</p>
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	7
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad	
Planetary Sciences. Imke de Patter, Jack Lissauer. Cambridge University Press. 2007 Astrophysics of Planet Formation. Philip Armitage. Cambridge University Press. 2010.	

Unidad No. 2.

Tema(s) a desarrollar	Sistema Solar
Subtemas	<p>Características generales del Sistema Solar</p> <p>Exploración del SS, sondas y naves interplanetarias</p> <p>Propiedades de los planetas rocosos del SS</p> <p>Propiedades de los planetas gigantes del SS</p> <p>Lunas, formación y propiedades</p> <p>Sistemas de anillos</p> <p>Límite de Roche</p> <p>Características de los cuerpos menores del SS</p> <p>Asteroides</p> <p>Cometas</p> <p>Planetas enanos</p> <p>Describir las principales características de los planetas del Sistema Solar.</p> <p>Deducir los límites de Roche entre planetas y satélites de diferente composición.</p> <p>Organizar jerárquicamente los objetos que componen el Sistema Solar.</p> <p>Diferenciar los planetas del Sistema Solar de acuerdo a su composición.</p> <p>Reconocer el lugar que ocupamos en el Sistema Solar como planeta.</p> <p>Reflexionar sobre las diferencias entre la historia de nuestro planeta y otros objetos del Sistema Solar.</p> <p>Valorar las condiciones especiales que permiten la vida en nuestro planeta.</p>

No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	5
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad	
Planetary Sciences. Imke de Patter, Jack Lissauer. Cambridge University Press. 2007. Encyclopedia of the Solar System. Ed. McFadden, Weissman & Johnson. Elsevier, 2006. The New Solar System. Ed. Beatty. Cambridge. 1999.	

Unidad No. 3.

Tema(s) a desarrollar	Exoplanetas y Habitabilidad
Subtemas	<p>Clasificación de planetas y descubrimiento de nuevos objetos</p> <p>Catálogos de Exoplanetas</p> <p>Espectroscopía Doppler (Variación de velocidades radiales)</p> <p>Fotometría (geometría de los transitos)</p> <p>Criterios de habitabilidad</p> <p>Flujo estelar, albedo y temperaturas planetarias</p> <p>Describir e interpretar gráficas de velocidad radial.</p> <p>Deducir la masa de exoplanetas a partir de datos observacionales (Velocidad Radial)</p> <p>Describir e interpretar gráficas de curvas de luz de tránsitos planetarios.</p> <p>Deducir el radio de exoplanetas a partir de datos observacionales (Tránsito)</p> <p>Deducir la temperatura de equilibrio de planetas.</p> <p>Deducir, describir e interpretar gráficas de los límites de la zona de habitabilidad para estrellas de baja masa de secuencia principal.</p> <p>Reconocer las condiciones mínimas necesarias para definir la habitabilidad de un planeta.</p> <p>Reflexionar sobre las posibilidades de que las condiciones para la vida se den en otros lugares del universo a la luz de los descubrimientos y el número de posibles planetas habitables en la galaxia.</p> <p>Valorar la vida que ha surgido y evolucionado en este planeta y que hasta el momento es única en el universo.</p>
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	4
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad	
Exoplanets. Sara Seager. University of Arizona Press, 2010. Extrasolar Planets and Astrobiology. Caleb A. Scharf. University Science Books, 2008.	

METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:

Las estrategias metodológicas a utilizar en este que es un curso incluyen:

Cátedra magistral:

Exposiciones de dos horas sobre los temas específicos por parte del profesor, solución de problemas ejemplo en la clase.

Talleres y tareas de problemas seleccionados:

El profesor asignará tareas de solución de problemas específicos y demostraciones matemáticas. Además asignará la elaboración de cálculos, tablas y gráficas y su presentación a modo de artículo de revista.

Lectura conjunta de artículos técnicos:

El profesor asignará lecturas de artículos técnicos relacionados con los temas vistos en la clase. Los artículos serán analizados y evaluados en la clase.

Exposiciones orales:

El profesor asignará exposiciones que deben preparar y presentar los estudiantes sobre temas específicos del curso.

EVALUACIÓN

Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)
El curso será evaluado a través de pruebas parciales y una variedad de actividades de seguimiento.		
Las pruebas parciales valen el 20% cada una y se dividen en actividades de solución de problemas de aplicación de la teoría para resolver por fuera de la clase y una prueba escrita presencial de 2 horas.		
Las actividades de seguimiento se componen de tareas, exposiciones, solución de problemas y talleres en general. Estas actividades tienen un valor total del 20% de la nota de la materia.		
Conjuntos de Problemas, 40%.		
10% Actividades de Comunidad Académica.		

Actividades de Asistencia Obligatoria:

Clases magistrales
Pruebas escritas
Exposiciones orales

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Planetary Sciences. Imke de Patter, Jack Lissauer. Cambridge University Press. 2007
Astrophysics of Planet Formation. Philip Armitage. Cambridge University Press. 2010.
Exoplanets. Sara Seager. University of Arizona Press, 2010.
Planetary Science The Science Of Planets Around Stars. Cole & Woolfson. IoP. 2002.
Physics of the Earth. Stacey & Davies. 2008.
Treatise on Geophysics. Volume 10. Spohn. Elsevier, 2010.
Encyclopedia of the Solar System. Ed. McFadden, Weissman & Johnson. Elsevier, 2006.
The New Solar System. Ed. Beatty. Cambridge. 1999.
Extrasolar Planets and Astrobiology. Caleb A. Scharf. University Science Books, 2008.

Sitios web recomendados:

<http://exoplanet.eu>
<http://kepler.nasa.gov>
<http://solarsystem.nasa.gov/index.cfm>
<http://adsabs.harvard.edu/>

Última actualización: Mon, 11 Jul 2016 12:22:15 -0500

Versión legal: La versión legal de este documento reposa en la Biblioteca de la Universidad de Antioquia y esta firmada por el Decano y el Director de Instituto.

Firma Autorizada Facultad Versión Electrónica: (No autorizado. Este documento es solo un borrador.)