

Proyecto Integrador de la Materia Programación

Fundamentación:

El Proyecto Integrador (PI) tiene como propósito desarrollar e integrar, los conocimientos adquiridos y la formación lograda a lo largo de un trayecto formativo, promover la creatividad, la iniciativa, la eficiencia, la responsabilidad y la utilización de metodologías y criterios profesionales a través de la presentación y defensa de un trabajo. Además de integrar los conocimientos técnicos adquiridos resulta de gran relevancia promover espacios donde los alumnos puedan desarrollar ciertas habilidades que contribuyan a una formación integral personal y como futuros profesionales.

En los últimos años, las habilidades blandas tomaron mayor vigencia debido a la creciente tendencia de las empresas al trabajo interdisciplinario y sinérgico entre áreas. Las habilidades blandas o Soft Skills son todos los atributos o capacidades que le permiten a una persona desempeñarse en su trabajo de manera efectiva. Estas habilidades apuntan al ámbito emocional, interpersonal y a cómo se desenvuelve el personal en una empresa. En este plano entran temáticas como: trabajo en equipo, resolución de problemas, gestión efectiva del tiempo, gestión del cambio, manejo del stress, liderazgo, comunicación efectiva, entre otros. Aun así, la capacidad de desarrollar la empatía para ponerse en el lugar del otro, o la virtud de tener siempre un enfoque positivo a la hora de resolver problemas, sirven tanto para trabajar como para vivir.

El trabajo en equipo facilita que la persona se desempeñe de manera colaborativa con sus colegas. La creatividad es necesaria tanto para proponer nuevas ideas, como para buscar soluciones ingeniosas a problemas propuestos. El liderazgo es la capacidad para dirigir a sus iguales y tener habilidad para comunicar sus ideas eficazmente. El pensamiento crítico permite procesar información, sacar conclusiones y tomar decisiones. El manejo de las habilidades blandas resulta

PROGRAMACIÓN

Programador Universitario - Licenciatura en Informática

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología – UNT

crucial en el mundo laboral. Si bien estas competencias son innatas, todos tenemos la capacidad de poder desarrollarlas.

En cierta medida estas habilidades pueden considerarse complementarias a las habilidades duras (conocimientos técnicos propios de un área de especialización). Lo importante de un médico cirujano es que sepa operar; de un programador que sepa programar; de un cocinero, que sepa cocinar. Estas son las llamadas hard skills. Por eso, el desafío es encontrar la combinación adecuada entre lo técnico y lo blando para desarrollar las relaciones interpersonales que potencian los conocimientos técnicos. Difícilmente se puede lograr un gran desarrollo profesional sin contar con habilidades blandas.

Objetivos Generales:

- Reconocer el desarrollo de proyectos educativos de programación como un ambiente de aprendizaje constructivo y colaborativo.
- Promover el trabajo en equipo, adaptabilidad, empatía, proactividad, autocrítica y flexibilidad frente a situaciones diversas.

Objetivos Específicos:

- Aplicación práctica de los conceptos aprendidos y uso adecuado de las herramientas.
- Analizar de manera crítica el problema planteado y proponer una solución eficiente.
- Diseñar la solución planteada.

Temas a Desarrollar

1. Sistema de inscripción de capacitaciones docentes.
2. Sistema de inscripción de la modalidad Domiciliaria y Hospitalaria.

PROGRAMACIÓN

Programador Universitario - Licenciatura en Informática

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología – UNT

Enunciados

- *Sistema de inscripción de capacitaciones docentes*

Nuestro país en los últimos años ha estado inmerso en una serie de reformas que buscan el desarrollo social, económico y educativo. Destacando la reforma educativa que busca cerrar esas brechas de productividad y calidad de vida en relación a los países en desarrollo. Por lo que es urgente la formación y actualización de los docentes.

La labor del docente es fundamental para que los estudiantes aprendan y trasciendan. Para esto, la capacitación es un proceso de vital importancia dentro de cualquier institución educativa ya que, permite el mejoramiento de la calidad de enseñanza dada a nuestros niños, jóvenes y adultos. Es por esto que desde el Ministerio de Educación se comenzó a organizar capacitaciones destinadas a docentes de los diferentes niveles, instituciones y modalidad.

Con el objetivo de brindar un servicio completo y eficiente se requiere un programa/sistema a través del cual se pueda gestionar la inscripción de los docentes, de toda la provincia, a las múltiples capacitaciones ofrecidas por el Ministerio de Educación y a la vez contar con informes precisos sobre los indicadores más importantes.

Datos:

- Título de la capacitación.
- Fecha de Inicio.
- Fecha de Finalización.
- Cupo (cantidad de docentes que podrán inscribirse).
- Nivel Educativo al que se encuentra destinada la capacitación (Inicial, Primario, Secundario, Superior).

PROGRAMACIÓN

Programador Universitario - Licenciatura en Informática

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología – UNT

- Modalidad a la que está destinada la capacitación (Especial, Domiciliaria y Hospitalaria, Técnico Profesional , Artística, Rural).
- Docente alumno (Apellido, nombre, DNI, fecha de nacimiento, institución en la que trabaja: Pública o privada).

Requerimientos del Sistema:

- Proporcionar al Docente un listado de Capacitaciones según el nivel y modalidad.
 - Listar a los docentes inscriptos en una capacitación determinada.
 - Listar las capacitaciones que duren más de 30 días en su dictado.
 - Función para modificar el cupo de una capacitación determinada.
- *Sistema de inscripción de la modalidad Domiciliaria y Hospitalaria.*

La Educación Domiciliaria y Hospitalaria es “la modalidad del sistema educativo, en los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, destinada a garantizar el derecho a la educación de los/as alumnos/as que, por razones de salud, se ven imposibilitados/as de asistir con regularidad a una institución educativa en los niveles de la educación obligatoria”. El objetivo de esta modalidad es garantizarles la igualdad de oportunidades, permitiendo la continuidad de sus estudios, resguardando sus trayectorias escolares, que estarán estrechamente ligadas al curso que asuma la enfermedad y su tratamiento.

Con el objetivo de centralizar la información relacionada a las acciones que la modalidad desempeña en la provincia y de contar con informes precisos sobre los indicadores más importantes se requiere de un programa/sistema a través del cual se pueda gestionar el proceso de inscripción de los alumnos provenientes de los diferentes niveles y modalidades del sistema

PROGRAMACIÓN

Programador Universitario - Licenciatura en Informática

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología – UNT

educativo, que requieran el servicio de la modalidad de educación domiciliaria y hospitalaria.

Datos

- Alumno (Apellido, Nombre, DNI, fecha de nacimiento)
- Docente (Apellido, Nombre, DNI, Domicilio, teléfono)
- Escuela (Nombre, dirección, nivel (primario/secundario), curso, división, turno (mañana/tarde))
- Tipo de intervención (Domiciliaria - Hospitalaria)
- Sede de la cual depende la inscripción
 - Si es de tipo Domiciliaria: Escuela Kenny
 - Si es de tipo Hospitalaria: Hospital De Niño Jesus - Hospital Avellaneda
- Diagnostico Médico.
- Fecha de Atención.

Requerimientos del Sistema:

- Listar los alumnos inscriptos según tipo de intervención.
- Listar los alumnos según el nivel que cursan.
- Función para modificar el diagnóstico médico del alumno.
- Listar los alumnos menores a 10 años.