

2024학년도 2학기 수업계획서

최초등록일	2024-08-09 15:58:53		최초수정일	2024-08-15 20:43:30	
교과목명	SW·AI시장지향실무설계		학정번호-분반번호	GEK6215-01	
학점/강의시간/ 실험,실습,실기시간	2/화2		개설학과	컴퓨터소프트웨어	
수업시간	화2		강의실	공D504	
시험일시	중간시험		기말시험		
수업진행언어					

담당교수	성명	김현수	연락처	전화	
	소속	인공지능학과		메일	HIEONN@YONSEI.AC.KR
	연구실			면담정보	

조교정보	성명		연락처	전화	
------	----	--	-----	----	--

교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개	본 교과목에서는 컴퓨터정보통신, 인공지능 전반에 걸친 전 분야별 최신 기술 및 응용 분야에 대한 비즈니스 적용을 위한 개별 프로젝트 설계완성을 목표로 함, 컴퓨터과학, 인공지능 전공자들이 비즈니스 리더가 되기 위한 실무기회를 접할 수 있도록 진행됨. 4학년 개설과목이지만 전 학년 수강할 수 있음. 부/복수 전공생에게 전공 인정 과목						
지속가능발전목표							
수업방법(%) 합계없이 100이 되도록	강의		실습		발표		토론
	50%		5%		15%		30%
성적평가방법(%) 합계값이 100이 되도록 기타 사항은 자유 입력	중간시험	기말시험	퀴즈	개인과제	팀과제	출석	기타
	0%	0%	0%	50%	0%	20%	30%
과제/ 레포트, 프로젝트 안내	과제명/프로젝트명 및 작성 방법			제출마감일		제출물유형 및 제출방법	
선수 추천과목				온라인강의 사이트			

교재구분	교재명	저자	출판사	출판년도	ISBN

주요 학습자 유의사항	본 교과목에서는 코딩 방법을 수업 내용으로 포함하지 않습니다.
파일첨부	

주별계획

주차	기간	수업내용 및 학습활동	비고
1주	2024-09-02 2024-09-08	수업 OT 시장 실패과정 분석	(9.2.) 개강 (9.4. - 9.6.) 수강신청 확인 및 변경
2주	2024-09-09 2024-09-15	린 방법론과 초기 전략 아이디어 빌드업	
3주	2024-09-16 2024-09-22	아이디어 빌드업 인간모형과 인간해킹	(9.16. - 9.18.) 추석연 휴 09.16 추석, 09.17 추 석, 09.18 추석
4주	2024-09-23 2024-09-29	아이디어 검증하기 인간모형과 인간해킹	
5주	2024-09-30 2024-10-06	문제의 본질정의 아이디어 적합성	(10.3.) 개천절 10.03 개천절
6주	2024-10-07 2024-10-13	가치제안 설계 매슬로우 동기이론과 자기결정 이론	(10.9.) 한글날 10.09 한글날
7주	2024-10-14 2024-10-20	스토리텔링과 컨셉유도 후킹 설계	
8주	2024-10-21 2024-10-27	문제 해결 솔루션과 요소 기술 문제해결책 공유회	(10.21. - 10.27.) 중간 시험
9주	2024-10-28 2024-11-03	문제해결 솔루션 검증 (Toy) 소프트웨어, AI등의 기술적 구현	(10.28. - 10.30.) 수강 철회
10주	2024-11-04 2024-11-10	PoC를 위한 MVT 설계, 성과측정 설계 (A/B 테스트를 통한 데이터과학(통계적)분석	
11주	2024-11-11 2024-11-17	PoC를 위한 MVP 설계, Growth Hacking 성과지표, Gamification 루프 설계 (Nudge)	
12주	2024-11-18 2024-11-24	Tipping Point 설계 소수의 법칙/ 고착제/ Contageous 설계	
13주	2024-11-25 2024-12-01	채널 성과 공유	
14주	2024-12-02 2024-12-08	사업모형과 설계도 구현	
15주	2024-12-09 2024-12-15	자율학습	(12.9. - 12.15) 자율학 습 및 보충학습 기간
16주	2024-12-16 2024-12-22	기말발표	(12.16. - 12. 22.) 기 말시험

출석의무

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적을 받게 됩니다.
- 중간,기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간 중 수업을 실시합니다.

장애학생 지원

- 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있습니다. 수업 참여, 과

제 및 시험 응시 시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 수업의 본질적 특성을 고려하여 담당교수의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.)

[수업]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(숙기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 장애 특성과 정도를 고려하여 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도장소 제공, 대필지원 학생 연계
- 지적장애/자폐성장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정

안전주의

- 이공계열 및 생활과학계열 등 실험실 환경안전교육 이수대상자는 개강 전 온라인교육을 이수하고 첫 시간에 이수증을 제출하여야 하며, 미제출자는 수업 참여를 불허합니다.
- 체육실기 수업 전 반드시 준비운동을 하여야 하며, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 가진 학생은 사전에 의사와 상담하여 운동가능여부를 확인하여야 합니다.