

## 2024학년도 2학기 수업계획서

최초등록일	2024-08-09 15:59:24	최초수정일	2024-08-09 16:03:04
교과목명	SW·AI비즈니스응용설계	학정번호-분반번호	CCO4150-01
학점/강의시간/ 실험,실습,실기시간	3/화7,금5,6	개설학과	인공지능융합대학공통
수업시간	화7,금5,6	강의실	공D408
시험일시	중간시험	기말시험	
수업진행언어		평가유형	절대평가

담당교수	성명	김현수	연락처	전화	
	소속	인공지능학과		메일	HIEONN@YONSEI.AC.KR
	연구실			면담정보	

조교정보	성명		연락처	전화	
------	----	--	-----	----	--

교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개	본 교과목에서는 컴퓨터정보통신, 인공지능 전반에 걸친 전 분야별 최신 기술 및 응용 분야에 대한 비즈니스 적용을 위한 개별 프로젝트 설계완성을 목표로 함, 컴퓨터과학, 인공지능 전공자들이 비즈니스 리더가 되기 위한 실무기회를 접할 수 있도록 진행됨. 4학년 개설과목이지만 전 학년 수강할 수 있음. 부/복수 전공생에게 전공 인정 과목			
수업목표	1.	한국어	문제를 발굴하고 문제에 대한 해결책을 스스로 관찰하여 제시할 수 있다.	60%
		영어	Students can identify problems and independently observe and propose solutions to those problems.	
	2.	한국어	제시한 해결책을 구현함과 동시에 실제 해결책이 시장에서 동작하는지에 대한 자기주도 검정을 할 수 있다.	30%
		영어	Students can implement the proposed solutions while conducting self-driven testing to verify their effectiveness in the market.	
	3.	한국어	자유시장 기반의 사회의 동작 원리를 이해하여 사회 진출시 융합 리더가 되는 준비를 할 수 있다.	10%
		영어	Students can prepare to become a convergent leader upon entering society by understanding the workings of a market based society.	
	4.	한국어		0%
		영어		
	5.	한국어		0%
		영어		

		* 합계값이 100% 되도록 25% 단위로 설정, 주된 1개 핵심역량/전공능력이 50% 이상이 되도록 함.											
핵심역량/전공능력		자기주도학습		50%		프로그래밍능력		25%		비판적사고력		25%	
하위역량/학습단위1													
하위역량/학습단위2													
하위역량/학습단위3													
주요 핵심역량(교양) /전공능력(전공)		교과목과 주요 핵심역량(교양)전공능력(전공)과의 연계성											
자기주도학습		문제에 대한 해결책을 스스로 관찰하여 제시하고, 제시한 해결책을 구현함과 동시에 실제 해결책이 시장에서 동작하는지에 대한 자기주도 검증을 목표로 함.											
지속가능발전목표													
주당 평균 권장 학습량		평균독서량						평균 쓰기량(A4기준)					
수업방법(%) 합계값이 100이 되도록		강의		실습		발표		토론		팀프로젝트			
		50%		5%		15%		30%		0%			
수업방법2 해당사항 선택		PBL교과		캡스톤디자인		CBL, 사회혁신교과목		Flipped Classroom		현장실습, 인턴십			
성적평가방법(%) 합계값이 100이 되도록 기타 사항은 자유 입력		중간시험	기말시험	퀴즈		개인과제		팀과제		출석		기타	
		0%	0%	0%		50%		0%		20%		30%	
과제/ 레포트, 프로젝트 안내		과제명/프로젝트명 및 작성 방법				제출마감일			제출물유형 및 제출방법				
선수 추천과목						온라인강의 사이트							
교재구분	교재명			저자		출판사		출판년도		ISBN			

주요 학습자 유의사항	본 교과목에서는 코딩 방법을 수업 내용으로 포함하지 않습니다. 수강자 개별 주코딩 언어가 있어야 합니다.
파일첨부	

## 주별계획

주차	기간	수업내용 및 학습활동	비고
1주	2024-09-02 2024-09-08	수업 OT 시장 실패과정 분석	(9.2.) 개강 (9.4. - 9.6.) 수강신청 확인 및 변경
2주	2024-09-09 2024-09-15	린 방법론과 초기 전략 아이디어 빌드업	
3주	2024-09-16 2024-09-22	아이디어 빌드업 인간모형과 인간해킹	(9.16. - 9.18.) 추석연 휴
4주	2024-09-23 2024-09-29	아이디어 검증하기 인간모형과 인간해킹	
5주	2024-09-30 2024-10-06	문제의 본질정의 아이디어 적합성	(10.3.) 개천절
6주	2024-10-07 2024-10-13	가치제안 설계 매슬로우 동기이론과 자기결정 이론	(10.8.) 학기 1/3선 (10.9.) 한글날
7주	2024-10-14 2024-10-20	스토리텔링과 컨셉유도 후킹 설계	
8주	2024-10-21 2024-10-27	문제 해결 솔루션과 요소 기술 문제해결책 공유회	(10.21. - 10.27.) 중간 시험
9주	2024-10-28 2024-11-03	문제해결 솔루션 검증 (Toy) 소프트웨어, AI등의 기술적 구현	(10.28. - 10.30.) 수강 철회 (10.31. - 11.1.) S/U평 가신청
10주	2024-11-04 2024-11-10	PoC를 위한 MVT 설계, 성과측정 설계 (A/B 테스트를 통한 데이터과학(통계적)분석	
11주	2024-11-11 2024-11-17	PoC를 위한 MVP 설계, Growth Hacking 성과지표, Gamification 루프 설계 (Nudge)	(11.14.) 학기 2/3 선
12주	2024-11-18 2024-11-24	Tipping Point 설계 소수의 법칙/ 고착제/ Contageous 설계	
13주	2024-11-25 2024-12-01	채널 성과 공유	
14주	2024-12-02 2024-12-08	사업모형과 설계도 구현 편당의 과학/ 펀드와 주식	
15주	2024-12-09 2024-12-15	자율학습	(12.9. - 12.15.) 자율 학습
16주	2024-12-16 2024-12-22	기말발표	(12.16. - 12.22.) 기말 시험

## 출석의무

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적을 받게 됩니다.
- 중간,기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간 중 수업을 실시합니다.

## 장애학생 지원

- 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있습니다. 수업 참여, 과제 및 시험 응시 시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 수업의 본질적 특성을 고려하여 담당교수의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.)

### [수업]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(속기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 장애 특성과 정도를 고려하여 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도장소 제공, 대필지원 학생 연계
- 지적장애/자폐성장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정

**안전주의**

- 이공계열 및 생활과학계열 등 실험실 환경안전교육 이수대상자는 개강 전 온라인교육을 이수하고 첫 시간에 이수증을 제출하여야 하며, 미제출자는 수업 참여를 불허합니다.
- 체육실기 수업 전 반드시 준비운동을 하여야 하며, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 가진 학생은 사전에 의사와 상담하여 운동가능여부를 확인하여야 합니다.