Однако, концепция социализма в субъетивной социологии довольно существенно отличалась от марксистской концепции социализма. Михайловский определял социализм как «Творчество личного начала при посредстве начала общинного». В субъективной социологии значительное внимание уделяется разработке вопроса об особом пути России к социализму, при котором должны быть учтены особенности российского опыта. В связи с этим они развивали учение о некапиталистическом пути развития России, в основе которого лежала идея о переходе к социализму через использование и преобразование коллективистских традиций докапиталистических форм устройства труда и быта общины.

В методологии субъективной социологии подчеркивалась мысль о существовании принципиального различия между природными и общественными явлениями. Природные – закономерные, повторяющиеся явления, общественные – неповторяющиеся, индивидуальные. На основе этого разграничения утверждалась необходимость использования различных методов познания: научного и социологического. Естественно-научный метод в своей основе это объективный метод. Социологический же метод должен быть субъективным методом (единица общества – индивид), «субъективная концепция истины». По Михайловскому за критерий истины необходимо принимать познавательную способность «нормального человека» (не только физиологического, но и поставленного в благоприятные социальные условия для развития личностных качеств). Кроме того, позиция «нормального человека» должна отражать интересы подавляющей части общества. Поэтому социология должна начать с построения социального идеала общества, обеспечивающего полнокровное развитие человеческих способностей.

Идеи субъективной социологии Лаврова и Михайловского получили развитие в работе Н. И. Кареева. Он подчеркивал уникальность и неповторимость социально-исторических явлений.

К субъективной школе С в России тесно примывают сторонники психологического направления (Л. ?. Петрожитский крупный теоретик в области права). Он исходил из представления о наличии в обществе особого состояния общественного сознания – народной психологии «коллективного психологического опыта». Именно этот опыт является источником нормативного сознания как морального, так и правового, регулирующих поведение человека. Е.В. де Роберти (непозитивизм). Его концепция носит социально-психологический характер с заметными элементами социально-этнической направленности в духе славянофильства. Он критиковал биологизаторские концепции различных форм. Главная задача социологии, по его мнению, в открытии законов, управляющих возникновением, образованием и постепенным развитием высшей надорганической или духовной формы мировой энергии. Ключевую роль отводит психологическому взаимодействию при взаимодействии людей друг с другом из которого рождается коллективный опыт людей, а на его базе общественная психология. Подчеркивает определяющую роль духовных (идеологических) факторов в развитии общества.

На ряду с ней работы Ковалевского. Ведущую роль в своей теории он отводит учению о социальном прогрессе, сущность которого видел в развитии солидарности между социальными группами, классами и народностями. Одной из основных задач социологии считал выявление сущности солидарности, описание о объяснение многообразных её форм. В своих работах активно использовал и развивал сравнительно-исторический метод, с помощью которого стремился выявить общее и особенное в социальных явлениях, осуществить познание различных исторических ступеней развития одного и того же явления или двух разных сосуществующих явлений. Он считал, что при помощи именно этого метода можно выявить общую форму поступательного движения общественной жизни. Позитивизм – направление Ковалевского.

Также существовала социология марксизма, представленная двумя основными теориями: ортодоксальный марксизм (Плеханов, Ленин) и легальный марксизм (Тоган-Барановский. Н.А. Бердяев). Основные принципы марксистской идеологии представители ортодоксального в целом разделяли, но при решении конкретных проблем общественного устройства между Плехановым и Ленины существовали серьёзные различия, перешедшие в стадию борьбы. Легальный марксизм носил временный характер и после поражения революции 1905-1907 годов либеральная интеллигенция отошла от марксизма и легальный марксизм прекратил своё существование.

В социологии в этот период накапливается большой фактический материал, идет отработка методов конкретно-социологического анализа с использованием достижений статистики, демографии и других смежных дисциплин. Появляется много работ таких авторов как В.В. Берви-Флеровский, Ю. Э. Янсом, Ленин, Сорокин.

**Второй период развития социологической мысли в России** характеризуется нарастанием процесса институциализаии, приобретение социологической науки статуса социального института. Были созданы кафедры социологии в Петроградском и Ярославском универах. В 1919 был учрежден , в 1920 при Петроградском университете была создано социологическое отделение во главе с Сорокиным. Центральная тема творчества Сорокина – проблема социокультурной динамики. Для него характерен макро-социологический подход в исследовании. Исторический процесс рассматривается Сорокиным как последовательная смена трех социокультурных систем.

1. Идеоциальная
2. Чувственная

Современное состояние западной культуры оценивал как кризисное, и выход из этого состояния (возрождение) видел в формировании общества на основе идеоциального типа ценностей, базирующегося на идеях альтруистической любви и этики созидания. Сорокин является одним из создателей теории «Социальной мобильностей». 2 типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная. Особое внимание отдает вертикальной мобильности (социальные лифты). «Основы социологии» в 3-х томах. Хвостов «Учение о закономерностях общественного процесса», Салынский.

На ряду с теорией развивались эмпирические социологические исследования. Центральное место занимали исследования по социальным и психологически-социальным проблемам труда и быта рабочих и крестьян. В 30-х годах, когда марксизм утвердился в качестве идеологической основой общества социология была объявлена философской наукой, было провозглашено, что исторический материализм и есть философия марксизма, следовательно, эмпирические конкретно-социологические исследования, как несовместимые со спецификой философской теории, выводились за пределы социологии. Предпосылка к разгрому социологии и её полному упадку в СССР. Социология как социальный институт полностью прекращает своё существование. Возрождение социологии начинается в конце 50-х начале 60-х годов XX века, на фоне хрущевской оттепели. Были проведены крупномасштабные социологические исследования по изучению влияния научно-технического прогресса на социальную и профессиональную структуру работников, их отношение к труду. Большое распространение получило социальное планирование, составление плана социального и экономического развития, промышленных предприятий, колхозов и совхозов и даже некоторых городов. В 60-х годах социология восстанавливает статус социального института (было создано первое социологическое учреждение, отдел социологических исследований в институте философии АНСР и лаборатория социологических исследований при Ленинградском университете). В 62-м году была создана советская социологическая ассоциация, в 1964 на филологическом факультете МГУ кафедра социологических исследований. В 74 году начал выходить журнал «Социологические исследования».