

مشروع رام الله مدينة صحية



مدرسة صحية
ومصدقة للبيئة

مدارس صحية ومصدقة للبيئة



برنامج
مدارس صحية ومصدقة للبيئة
لعام 2010 - 2011

بدعم من



بدعم من



الراعي الرئيسي



بالتعاون مع

وزارة التربية والتعليم العالي

وزارة الصحة الفلسطينية

سلطة جودة البيئة

المركز الفلسطيني لأبحاث الطاقة والبيئة / سلطة الطاقة

بلدية رام الله، ص.ب.3، رام الله، فلسطين، هاتف: 00970 2 2963212/5/6/7/8، فاكس: 00970 2 2963214

خلوي: 0599671000، الرقم المجاني: 101-101-

Email:enviormental section@facebook.com, Website: www.ramallah.ps



برنامج مدارس صحيّة وصديقة للبيئة لعام 2010-2011

شكر خاص لجنة التوجيهية للبرنامج:

- وزارة التربية والتعليم العالي
- وزارة الصحة الفلسطينية
- سلطة جودة البيئة
- المركز الفلسطيني لأبحاث الطاقة والبيئة / سلطة الطاقة
- مديرية التربية والتعليم في رام الله
- منظمة الصحة العالمية
- مصلحة مياه محافظة القدس لمنطقة رام الله والبيرة
- جامعة بيرزيت / معهد الصحة العامة والمجتمعية
- جامعة القدس/كلية العلوم/قسم التصنيع الغذائي
- مركز العمل التنموي معا
- الإغاثة الزراعية الفلسطينية
- مجلس الخدمات المشترك لإدارة النفايات الصلبة للمؤسسات المحلية في محافظة رام الله والبيرة
- شبكة المنظمات البيئية
- لجنة البيئة وتجميل المدينة (بلدية رام الله)
- الدفاع المدني الفلسطيني



Ramallah Municipality

بالتعاون مع

منظمة الصحة العالمية



وزارة الصحة



وزارة التربية والتعليم العالي



مشروع رام الله مدينة صحية

برنامـج مدارس صحـية وصـديقة للبيـئة لعام ٢٠١٠-٢٠١١

وصف البرنامج

برنامج مدارس صحية و صديقة للبيئة، هو عبارة عن برنامج تقوم بلدية رام الله بتنفيذه بالتعاون مع اللجنة التوجيهية للبرنامج والتي تضم وزارة الصحة، وزارة التربية والتعليم ومنظمة الصحة العالمية والعديد من المؤسسات المحلية والداعمين للبرنامج بهدف تكريم المدارس في مدينة رام الله التي تنجح في تبني الخطوات التي تهدف إلى تعزيز الصحة والوعي البيئي ، ودعم الإدارة الفعالة للموارد البيئية المختلفة، بالإضافة إلى دعم وتشجيع الإسهامات البارزة والرائدة في مجال البيئة، بما يدعم أهداف الألفية في حماية وتحسين البيئة وتحقيق التنمية المستدامة. ويحقق للمدرسة الفائزة بالمركز الأول رفع علم المدرسة الصحية والصديقة للبيئة لمدة عام واحد. وستقوم لجنة تحكيم خاصة بالبرنامج باختيار المدارس الثلاث الأكثر تميزاً والتزاماً بالبرنامج.

■ تكون الجائزة من مبلغ مالي ودرع وشهادة لكل فائز على النحو التالي:

٣٠٠ \$US تقدم للمدرسة الفائزة بالمرتبة الأولى

٢٠٠ \$US تقدم للمدرسة الفائزة بالمرتبة الثانية

١٠٠ \$US تقدم للمدرسة الفائزة بالمرتبة الثالثة

تقديمها بلدية رام الله بالإضافة إلى الشركة الراعية للمشروع «مجموعة الاتصالات الفلسطينية» والجهة الداعمة للمشروع «منظمة الصحة العالمية» وبحضور اللجنة التوجيهية للبرنامج في حفل رسمي بهيج في مقر بلدية رام الله.

هذا وسيتم تقييم الأوضاع الصحية والبيئية لجميع المدارس المشاركة وتحديد احتياجاتها من قبل اللجنة التقييمية للبرنامج قبل البدء بتنفيذ البرنامج والعمل على رصد الموارد المالية الازمة لتحسين تلك الأوضاع وفقاً لما ترتتبه اللجنة.

المدة الزمنية للبرنامج:

خمسة شهور من تاريخ توقيع وثيقة الاشتراك بالبرنامج، إذ سيتم الإعلان عن الفائزين بالبرنامج في مطلع شهر حزيران.

أهداف البرنامج:

- تحسين الظروف البيئية والصحية في المدارس
- رفع الوعي البيئي والصحي لدى الجهات الإدارية، المعلمين، الطلبة وتشجيع المعارضات غير المضرة بالبيئة والصحة
- تعزيز حس المسؤولية لدى الطلبة تجاه البيئة والصحة في مدارسهم، أحياهم، وعدينتهم بشكل عام.
- مساعدة المدارس بتحديد المشاكل البيئية والصحية التي تعاني منها وتحفيزها على العمل على التغلب عليها.

الفئة المستهدفة:

جميع طلبة مدارس مدينة رام الله

الفوائد التي ستجنيها المدارس المشاركة:

- توفير ظروف آمنة صحياً وبيئياً للطلبة في المدارس
- توفير النفقات عبر ترشيد استهلاك الموارد البيئية
- رفعوعي الطلبة تجاه أهمية حماية البيئة وتعزيز الوعي الصحي

آلية الاشتراك بالبرنامج:

استلام الملف الخاص بكل متقدم للبرنامج والذي يحتوي على:

- وثيقة الاشتراك
- كتيب تعريفي بالبرنامج

تشكيل من قبل المدرسة لجنة تنفيذية للبرنامج والتي تتكون من معلم/ة أو موظف/ة إداري أو أكثر، وممثلين عن جميع الطلبة في الصفوف المختلفة في المدرسة.

تحديد لقاء ما بين تلك اللجنة وموظفي التوعية من البلدية لإيضاح أهداف البرنامج، قائمة المعايير، الإرشادات، ومؤشرات القياس الخاصة بالبرنامج، وأالية العمل لتحسين الوضع البيئي والصحي في المدرسة.

زيارة تقييمية للوضع الصحي والبيئي من قبل اللجنة التقييمية للمشروع (موظف من البلدية ، موظف من مديرية التربية والتعليم ، موظف من سلطة جودة البيئة ، مفتش من وزارة الصحة ، موظف من مركز أبحاث الطاقة / سلطة الطاقة ، موظف من مصلحة مياه محافظة القدس) لجميع المدارس المشاركة قبل البدء بتنفيذ المشروع. كما وسيتم من خلال هذه الزيارة تحديد الاحتياجات البيئية والصحية للمدرسة المشاركة في المشروع والعمل على رصد الموارد اللازمة لتحسين الوضع وفقاً لما ترتئيه اللجنة.

ان تقوم المدرسة باعداد خطة عمل شاملة لجميع النشاطات التي ستقوم بتنفيذها على مدار العام بهدف تحسين الوضع البيئي والصحي في المدرسة وتسليم الخطة للبلدية في موعد أقصاه عشرة أيام من البدء بتنفيذ البرنامج. العمل من قبل المدرسة على تبني خطوات ونشاطات تهدف إلى تعزيز الصحة والوعي البيئي ودعم الإدارة الفعالة للموارد البيئية المختلفة في المدرسة. توثيق جميع تلك النشاطات من قبل لجنة المدرسة التنفيذية للبرنامج وتسليم تلك الوثائق ضمن ملف خاص للبلدية مع نهاية البرنامج.

زيارة من قبل اللجنة التقييمية للمشروع للمدارس المشاركة مع بداية الفصل الدراسي الثاني لمتابعة تنفيذ البرنامج.

زيارة تقييمية من قبل اللجنة التقييمية للمشروع للمدارس المشاركة قبل الانتهاء من المشروع واستلام الملف التوثيقي من اجل تحديد المدارس المتميزة في البرنامج.

قائمة المعايير، المؤشرات، والإرشادات:

سيتم الاستعانة بالقائمة المدرجة أدناه والتي تم تحديدها من قبل اللجنة التوجيهية للمشروع بهدف تقييم انجازات المدارس التي ستشارك في البرنامج. إذ سيتم تقييم

المدارس وفقاً للمعايير الموضحة أدناه، بالإضافة إلى الاستعانة بمؤشرات قياس التي ستقيس الجهد الذي ستبذلها المدرسة في سبيل الارتقاء بالوضع البيئي والصحي في المدرسة وتحقيق المعايير المدرجة بالقائمة. هذا وقامت اللجنة التوجيهية بوضع إرشادات موجهة للمدارس المشاركة للاستعانة بها إن أمكن من أجل تحقيق الأهداف المرجوة. علماً بأن المدارس المشاركة غير مقيدة بالالتزام بتلك الإرشادات ولها الخيار ومطلق الحرية في تحديد المبادرة، وتنفيذ الوسيلة المناسبة لتنفيذ البرنامج. هذا وستحرص اللجنة التكميلية الخاصة بالبرنامج على اعتماد كافة الوسائل النزيهة والمنصفة بحق جميع المدارس المشاركة أثناء عملية التحكيم لتحديد الفائز، بحيث سيتم تقييم المدرسة وفقاً للجهود التي ستبذلها للتحسين من وضعها البيئي والصحي وبغض النظر عن إمكانياتها العادلة. بحيث ستكون عملية التحكيم مستندة على المقارنة ما بين وضع المدرسة البيئي والصحي قبيل اشتراكتها بالبرنامج وبعيد اعتمادها المشاركة بالبرنامج وقياس نسبة التحسن، ولن تكون المقارنة معتمدة على المقارنة ما بين أوضاع المدارس البيئية والصحية المختلفة والتي تعتمد بشكل كبير على إمكانياتها العادلة.

هذا وسيتم الإيعاز لجميع المدارس المشاركة بضرورة توثيق جميع النشاطات التي ستقوم بها من أجل تحسين الوضع البيئي والصحي في المدرسة، وذلك لتسهيل عملية تقييم المدارس والاستفادة القصوى من تجاربهم المختلفة في هذا المشروع وتعزيزها.

قائمة المعايير، المؤشرات، والإرشادات

الرقم	المعيار	المؤشر	إرشادات
١	تطبيق الاستعمال الرشيد للموارد المائية	أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في استهلاك الماء	<ol style="list-style-type: none"> ١. قم بتحفيز الطلبة على الإبلاغ عن أي تسرب في الماء ٢. قم بإصلاح أي تسرب في الحمامات، الأنابيب ، والصمامات ٣. قم بعزل أنابيب المياه الساخنة ٤. تجنب استخدام الماء بالتنظيف قدر المستطاع ٥. قم بزراعة النباتات التي لا تحتاج إلى الكثير من الري ٦. قم باري بساعات النهار غير الحارة - قبل العاشرة صباحاً وبعد الخامسة مساءً - لتخفيض التبخر ٧. استخدم نظام الري بالتنقيط ٨. قم بجمع مياه الأمطار ٩. استخدم المياه العادمة الناتجة من المغاسل والمطبخ لري النباتات ١٠. قم باستخدام صنابير المياه التي تعمل على المحسسات ١١. ضع قربة المياه المرشدة لاستخدام المياه في السيفون ويمكن الاستعاضة عنها بزجاجة مياه بلاستيك مملوئة ويعلم الأطفال أهمية ذلك لترشيد استهلاك المياه 

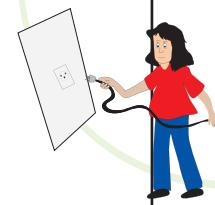
قائمة المعايير، المؤشرات، والإرشادات

الرقم	المعيار	المؤشر	إرشادات
١	تنفيذ برامج، نشاطات، ومشاريع تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الصحة كالمشاركة في الفحوصات الصحية وتنفيذ أنشطة رياضية، الخ	قم بتحفيز المعلمين والطلبة على إعداد ، تنفيذ، أو المشاركة في برامج ونشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الصحة كالمشاركة في الفحوصات الصحية وتنفيذ أنشطة رياضية، الخ
٢	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الصحة كالمشاركة في الفحوصات الصحية وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	قم بتحفيز المعلمين والطلبة على إعداد ، تنفيذ، أو المشاركة في برامج ونشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة.
٣	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	قم بإعداد مسرحيات، سكتشات، أغاني وأناشيد من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة
٤	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	قم باستضافة مختصين لمناقشة قضايا خاصة بالصحة
٥	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	قم بعرض أشرطة فيديو أو CDs خاصة بأمور صحية
٦	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	حفظ الطلبة على إعداد استبيانات توعية صحية ومطبوعات توعية صحية (نشرات، بوستر، ملصقات، جداول مدرسية..الخ)، CDs، موقع الكتروني صحي، مجلات حائط، ومقالات صحية/أخبار صحية ليتم نشرها مثلًا في المجالات أو الصحف
٧	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	شجع الطلبة على تنظيم افطارات جماعية صحية
٨	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	شجع الطلبة على تناول الخضار والفواكه
٩	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	قم بتشجيع الطلبة على تناول ساندویتشاتهم في المدرسة
١٠	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	شجع الطلبة على تناول وجبة الإفطار في البيت
١١	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	قم بتشجيع الطلبة على إحضار ساندویتشات وطعمه صحي
١٢	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	قم بتشجيع الطلبة على تناول منتجات الحليب والألبان
١٣	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	قم بتشكيل لجنة صحية في المدرسة
١٤	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	حفظ الطلبة على تنظيم نشاطات في المدرسة لمكافحة التدخين
١٥	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	لا تقوم باستبدال حصص الرياضة بحصص أخرى
١٦	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	قم بتنظيم نشاطات رياضية غير منهجية بعد انتهاء الدوام في المدرسة
١٧	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	احرص على توفير صندوق إسعاف في المدرسة
١٨	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	حفز الطلبة على تنظيم نشاطات احتفالاً بمناسبات صحية
١٩	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	شجع الطلبة على التطوع مع مؤسسات صحية
٢٠	تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معلومات تدل على اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة	قم بتوعية الطلبة بشأن نظافة البasd، سن المراهقة، والزواج المبكر
			قم بتطبيق دليل الشفيف الصحي (وزارة التربية والتعليم العالي)



قائمة المعايير، المؤشرات، والإرشادات

الرقم	المعيار	المؤشر	إرشادات
٣	تطبيق الاستعمال الرشيد للطاقة الكهربائية	أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في استهلاك الكهرباء	<p>١. استخدم المصايب المعرفة للطاقة الفلوريست مدمج CFL</p> <p>٢. قم بتنظيف المصايب للحصول على الإضاءة المثلث</p> <p>٣. حاول الاستفادة من ضوء الشمس بقدر المستطاع</p> <p>٤. استبدل زجاج النوافذ ب Double glass لحفظ حرارة التدفئة والتبريد داخل الغرف</p> <p>٥. أغلق الشقوق والفتحات المنفذة لحرارة التدفئة والتبريد</p> <p>٦. استخدم مجسات الطاقة إن أمكن</p> <p>٧. استخدم نظام السخانات الشمسية لتسخين المياه</p> <p>٨. احرص على أن تكون التهوية طبيعية</p> <p>٩. قم بإطفاء الإنارة في الغرف غير المستعملة واحرص على إطفاء الأنوار الخارجية للمدرسة إلا حين الحاجة.</p> <p>١٠. قم بإزالة «فيش» الأجهزة الكهربائية من «الإبريز» عند الانتهاء من استخدامها، لأنها تستهلك كهرباء حتى ولو كانت مطفأة</p> <p>١١. قم باختيار الأجهزة الكهربائية ذات القدرة الكهربائية المنخفضة والكافحة العالية</p> <p>١٢. قم بدهن المدرسة من الداخل بالألوان الفاتحة التي تعكس الضوء كاللون الأبيض</p> <p>١٣. قم بعزل مواسير المياه الساخنة</p> <p>١٤. في حال استخدام التكييف قم بضبطه على درجة حرارة ٢٥ درجة مئوية للتبريد و ٢٠ درجة مئوية للتدفئة</p> <p>١٥. قم باستخدام العازل الحراري للجدران والسلف</p> <p>١٦. قم بزراعة الأشجار المتساقطة الأوراق في الجهة الجنوبية للمدرسة لكي تعمل على التقليل من أشعة الشمس في الصيف ومرور الأشعة في الشتاء</p> <p>١٧. قم بزراعة أشجار دائمة الخضرة من الجهة الشرقية والشمالية والغربية</p>



قائمة المعايير، المؤشرات، والإرشادات

الرقم	المعيار	المؤشر	الإرشادات
١	ادارة النفايات الصلبة	أن ت تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في استهلاك الورق والمناديل الورقية	قم بتشجيع الممارسات التي تقلل من استخدام الورق (تدقيق الملفات قبل الطباعة، الطباعة على وجهي الورقة، كتابة ملاحظات أو مسودة على الوجه الفارغ من الورق، عدم طباعة ما لا يلزم) تجنب شراء البضائع كثيرة التغليف
٢		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	استخدم البريد الإلكتروني بدلاً من المراسلات الكتابية
٣		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	قم بتجميع نفايات الورق والكرتون للتدوير عبر التنسيق مع الجهات المعنية
٤		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	اعد استخدام أكياس النايلون أكثر من مرة
٥		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	قم بتجميع النفايات الورقية والمعلمات على استبدال أكياس النايلون بحافظات الطعام البلاستيكية الصحية Tupperwares، وقارورات المياه بالمطرات الدائمة
٦		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	قم باستعمال الأواني الزجاجية أو المعدنية بدلاً من الأطباق одيسابل Disposable
٧		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	شجع الطلبة على إعارة الكتب المنهجية وغير المنهجية بعد الانتهاء منها
٨		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	تبرع بالأثاث القديم والأجهزة للجهات المعنية
٩		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	استخدم البطاريات القابلة لإعادة الشحن
١٠		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	شجع تدوير النفايات العضوية وإنتاج السماد لاستخدامه في حديقة المدرسة
١١		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	اعد استخدام الصناديق الكرتونية.
١٢		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	قلل طباعة الامتحانات وأوراق العمل واستبدلها بالكتابة على اللوحة أو استخدام Projector Overhead
١٣		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	شخص مكان لتجميع المواد التي يمكن إعادة استعمالها كالأقلام
١٤		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	اطلب من القائمين على النظافة استخدام مواد التنظيف التي تعها أكثر من مرة
١٥		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	قم بشراء المواد عالية الجودة والتي تدوم لفترة أطول ويمكن إصلاحها
١٦		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	قم باستخدام المناديل الورقية في الحمام إلى مجفف هوائي، أو حتى الطلبة على عدم الإفراط في استخدام المناديل الورقية
١٧		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	ضع في كل فصل صندوقين مغلقين للقمامة يخصص واحد منها لإلقاء الأوراق والبلاستيك والزجاج والآخر يلقي فيه ببقايا الأطعمة والمواد الطبيعية كالأترية والأزهار الجافة وذلك حتى يتعلم الطفل مبدأ الفصل للمواد القابلة لإعادة التصنيع من المواد القابلة للتحلل والتي يمكن دفنها في الحديقة كي يصنع منها السماد الطبيعي لغذاء النبات في حديقة المدرسة
١٨		أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات	قم بإشراك الأطفال في نظافة الفصل بمسح المقاعد والمكاتب بقطعة من الإسفنج بحيث تغسل بالماء مراراً متكرراً كل أسبوع ويتمكن الطفل من استخدامها مرات متكررة



قائمة المعايير، المؤشرات، والإرشادات

الرقم	المعيار	المؤشر	إرشادات
٥	استدارات مساحات حضراء	أن تعرض معطيات كمية تدل على ازدياد النباتات، الأشجار لمساحات الخضراء	١. قم بتعليم الأطفال كيفية العناية بالأشجار من سقاية و تهدب للأشجار ٢. قم بتشجيع الطلبة على زراعة النباتات الأشجار داخل المدرسة وفي محيطها والعنابة بها حسب جدول محدد مسبقًا
٦	اعتماد برامج، نشاطات، ومشاريع من شأنها رفع الوعي البيئي لدى الطلبة	أن تعرض معطيات تدل على اعتماد برامج ونشاطات، ومشاريع من شأنها رفع الوعي البيئي لدى الطلبة	١. قم بتحفيز المعلمين والطلبة على إعداد ، تنفيذ، أو المشاركة في برامج ونشاطات، ومشاريع من شأنها رفع الوعي البيئي ٢. قم بإنشاء نادي بيئي ٣. قم بتنظيم مهرجانات ومعارض بيئية والمشاركة في مسيرات، ماراثونات، حلقات النظافة والتشجير ..الخ خلال المناسبات البيئية المحلية والعالمية . ٤. قم بإعداد مسرحيات، سكتشات، أغاني وأناشيد بيئية ٥. قم باستضافة مختصين لمناقشة قضايا خاصة بالبيئة والطبيعة. ٦. قم بعرض أفلام وثائقية بيئية ٧. قم بإشراك جميع أقسام المدرسة كقسم العلوم، الفن..الخ لتقديم رسائل توعية تثقيفية لطلبة المدرسة. ٨. حفز الطلبة على إعداد استبيانات توعوية ومتبوّعات توعوية ثقافية (نشرات، بوسترات، ملصقات، جداول مدرسية..الخ)، CDs، موقع الكتروني بيئي، مجلات حائط، والمقالات البيئية/أخبار بيئية ليتم نشرها مثلًا في مجلات أو صحف. ٩. حفز الطلبة على المشاركة في المسابقات البيئية. ١٠. قم بزيارة بعض المؤسسات البيئية . ١١. قم بتنظيم رحلات بيئية. ١٢. حفز الطلبة على الاشتراك بالمختيمات البيئية ١٣. قم بتفعيل الأنشطة البيئية التوعوية الموجودة في المنهج التعليمي الفلسطيني. ١٤. استخدم الإذاعة المدرسية لطرح مواضيع توعية بيئية
			

قائمة المعايير، المؤشرات، والإرشادات

الرقم	المعيار	المؤشر	إرشادات
١	اعتماد الغذاء الصحي في المقصف	أن ت تعرض معطيات تدل على التزام المقصف بتزويد الطلبة بالغذاء الصحي فقط وظروف التخزين والعمل الصحية داخل المقصف	١. احرص على تطبيق دليل التربية والتعليم بخصوص المقصف والتغذية السليمة داخل المدرسة ٢. يخصص مكان لبيع الأغذية الجافة واللبن ومنتجاته المعلبة ويفضل الحد من بيع المواد الغذائية قليلة القيمة الغذائية والتي تحتوي على مواد ملونة أو مواد حافظة يقدر المستطاع وأعلن عن الأطعمة المفيدة للطفل مثل الفواكه ٣. احرص على أن يكون المقصف مزود بسلك على الشبابيك ومنفذ المقصف حتى لا تدخل إليه الحشرات أو القوارض وبدواب محكم وثلاجة لحفظ الأغذية بطريقة سليمة وصحية ٤. قم بالإشراف الدائم على نظافة الأظافر والأيدي وملابس الأشخاص العاملين في تداول الأطعمة ٥. احرص على أن يكون المقصف مزود بحوض به صنبور للمياه وصابون لغسيل الأيدي للعاملين في المقصف ٦. شجع الطلبة على أكل الساندويتشات والفاكهة والخضار وعدم استبدالها بشراء الطعام غير الصحي، كثير التغليف من المقصف ٧. احرص على أن تكون الأغذية المحضرة يدوياً مغلفة تغيفاً جيداً. ٨. احرص على وجود ملصقات لتشجيع شراء الغذاء التغذوي فقط



ملاحظة:

يجدر ذكره أن النشاطات ليست حصريّة على ما تم ذكره سابقاً في الجدول أعلاه، هذا ويمكن أن تتجه المدارس في تطبيق أي نشاطات أخرى ذات العلاقة بالبرنامج وستؤخذ بعين الاعتبار كنقطة إضافية في عملية التقييم.

المساهمات الصادية والفنية للجنة التوجيهية لبرنامج مدارس صحية وصديقة للبيئة لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠:

وبهدف مساعدة المدارس على تحسين أوضاعها البيئية والصحية والاستفادة القصوى من البرنامج، فلقد قامت المؤسسات الممثلة في اللجنة التوجيهية للبرنامج بتقديم اقتراحات بجميع النشاطات وأشكال الدعم الفني والمعادي في المواضيع البيئية والصحية المختلفة الذي ستقدمه للمدارس المشاركة في البرنامج في حال رغبت بذلك. علماً بأنه على المدرسة المبادرة والمهتمة بالاستفادة من تلك النشاطات إعلام البلدية بذلك، والبلدية ستقوم بدورها بالتنسيق ما بين المدارس المبادرة وتلك المؤسسات بما يتناسب مع الطرفين.

مدرج أدناه وصف لتلك النشاطات وأشكال المساهمات المختلفة كما وردت في رسائل رسمية موجهة من قبل أعضاء اللجنة التوجيهية إلى البلدية:

دور منظمة الصحة العالمية:

مكتب منظمة الصحة العالمية سيقدم الدعم التقني اللازم لتنفيذ البرنامج وكذلك المساهمة في تمويل البرنامج. كما سيعمل على ربط هذا البرنامج المنفذ في مدينة رام الله مع ذلك المنفذ في مدن فلسطينية أخرى والعمل على نشر التجربة بالتعاون مع وزارة الصحة إلى مدارس أخرى في الوطن بالإضافة إلى التشبيك مع البرامج المشابهة في الأقاليم من خلال المكتب الإقليمي للمنظمة.

مساهمة سلطة جودة البيئة:

إنشاء أندية بيئية في المدارس التي ترغب وليس بها أندية بحيث سيتم مساعدة المدارس في تنظيم النادي ووضع خطة عمل له وتأهيل العشرين لقيادته والعمل على بناء برنامج النادي والتدريب على مهارات الاتصال. بما يخص الطاقة والمياه، سيتم تدريب الطلبة على رسم الخريطة البيئية في المدارس وعملية الرقابة من قبل المدرسة لهذه المواضيع. في مجال استحداث المساحات الخضراء، إعطاء الإرشاد البيئي الخاص بالمساحات الخضراء والاهتمام بها والحفاظ عليها. إعطاء محاضرات متنوعة في المفاهيم والتطبيقات العملية بما يخص النفايات الطلبة والمياه العادمة. تصميم حملات توعية في مجال تخفيض استهلاك الطاقة المساعدة في تنظيم المعارض البيئية تصميم رحلات بيئية حسب الإمكانيات المتاحة

مساهمة وزارة الصحة الفلسطينية:

توعية الطلبة حول سلامة الأغذية والتي تتضمن: الشروط الصحية للمقاصف والعاملين بها، تخزين المواد الغذائية و طريقة عرضها، الأغذية الصحية ومحفوتها، تواريخ الإنتاج والانتهاء. توعية الطلبة من قبل مختصين في دائرة التغذية في وزارة الصحة حول التغذية السليمة في المدارس ومكونات الوجبة المتوازنة. توعية الطلبة حول التعامل مع النفايات الصلبة، الصرف الصحي، الشروط الصحية الواجب توفرها في الحمامات والحفر الصماء، تقليل حجم النفايات الصلبة،

الآثار الصحية والبيئية الناتجة عن حرق النفايات، فوائد الأسمدة العضوية
توعية الطلبة حول مواصفات مياه الشرب الصحية، سبل التعقيم، وملوثات
المياه الموجودة في الشبكات والخزانات

- عمل فحص التقصي لطلاب المدارس المشاركة حسب البروتوكول المعتمد به ضمن آلية عمل وزارة الصحة.
- المتابعة الصحية للمدارس في حال وجود أي أمراض شائعة أو معدية وكذلك حسب طلب المدارس لذلك.
- التعاون مع قسم التنفيذ الصحي في المديرية لعمل توعية لكافة طلاب المدارس بمواضيع صحية مختلفة تتناسب مع سن الطلاب واحتياجاتهم، و يتم تحديد المواضيع من قبل الاجان الداخلية للمدارس المعنية.
- عمل ورش عمل للطلبة تتعلق بالتوعية للصحة النفسية، بالتنسيق مع قسم الصحة النفسية في المديرية، و حسب احتياجات المدرسة.
- عمل زيارات للمدارس من قبل المرشدة النفسية في قسم الصحة النفسية في المديرية، حيث ستقوم بمعاينة الحالات النفسية وذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس إن وجدت، و تقديم توعية ونصائح حسب احتياجاتهم.
- عمل فحص لبعض الأغذية الموجودة في المطابف حسب طلب إدارة المدرسة.
- مشاركة المدارس بجميع الفعاليات الصحية التي تقوم بها المدرسة، والمساعدة على التنسيق والترتيب لها.

■ مساهمة جامعة بيرزيت / معهد الصحة العامة والمجتمعية

توعية الطلبة من قبل مختصين في المعهد حول التغذية الصحية في المدارس

■ مساهمة دائرة التصنيع الغذائي - جامعة القدس:

تقديم الاستشارات الفنية المطلوبة في مجال الغذاء والتغذية
تقديم الدعم الفني للمدارس للوصول لمفاهيم تغذوية سليمة
تقديم المساعدة الفنية والاستشارية لإدارة المدرسة لتحقيق النجاحات
التغذوية المرجوة
بناء نظام الجودة ISO 9000 للمدارس الفائزة كجزء من جائزة المرحلة الثانية

٢٠١٠-٢٠١١

■ مساهمة مركز العمل التنموي معاً

تقديم إرشادات عملية في أي من المحاور المطروحة للمدارس

■ توزيع النشرات الإرشادية المتعلقة بالمحاور المطلوبة في نهاية البرنامج سيقوم المركز بتوزيع جوايز على العدars الثلاث الفائزة والتي تضم ثلاًث رزم تحوي أدوات ومعدات للبستنة من: عربات، طوريات، أمشاط، فؤوس، مقطاطن تقليم، ومنشار شجر

■ مساهمة مصلحة مياه محافظة القدس لمنطقة رام الله والبيروت:

■ تقديم ندوات للمدارس المشاركة حول ترشيد استهلاك المياه وسبل المحافظة عليها ■ تقديم بوستر ونشرات إرشادية للعذارس المساهمة في إنجاح نشاطات فنية ومسرحية تحمل ذات الهدف ■ استقبال مجموعات طلابية لتعريفهم بأوجه نشاط المصلحة ■ إحياء يوم المياه العالمي وعمل نشاط يوم مركزي في مكان مركزي تشارك فيه المدارس المشاركة بنشاطات متعددة ■ مساعدة المدارس في عمل مجلات حائط لتعزيز الثقافة المائية الصحيحة ■ عقد مسابقات ثقافية حول موضوع المياه واستهلاكها ■ فتح المجال لفريق مبادر متطلع من المدارس المشاركة لتفعيل منتدى تابع للموقع الإلكتروني الخاص بالمصلحة والذي يهدف إلى تعزيز العادات الإيجابية في موضوعات المياه والبيئة ■ تنظيم زيارات منزلية من قبل مجموعات طلابية متطوعة تستهدف تشريف ثقافة الترشيد في الوسط النسائي والاجتماعي للبيئة المدرسية ■ المساهمة في أية نشاطات يبادر بها الطلبة ويطلبون المساعدة من المصلحة ■ وفق الإمكانيات المتوفرة

■ مساهمة المركز الفلسطيني لأبحاث الطاقة والبيئة / سلطة الطاقة:

■ تقديم محاضرات حول ترشيد استهلاك الكهرباء ■ زيادة الوعي حول أمور السلامة العامة في التعامل مع الكهرباء

■ مساهمة الإغاثة الزراعية الفلسطينية:

■ تزويد المدارس المشاركة بأشجار ■ رفع وعي الطلبة حول الزراعة العضوية ، كيفية عمل الدبال ، معالجة المياه العادمة وإعادة استخدامها في ري الحدائق ■ توفير مهندس فني للمدارس المعنية بالتطبيق العملي لأحد المواضيع المذكورة سابقا

■ مساهمة مجلس الخدمات المشتركة لإدارة النفايات الصلبة في محافظة رام الله والبيرة

- عقد المحاضرات وورش العمل لرفع مستوى الوعي حول مفاهيم إدارة النفايات الصلبة لدى الطلبة
- توزيع دفتر تلوين يحتوي على رسائل بيئية متخصصة في موضوع النفايات الصلبة ويناسب الفئة العمرية من 4-8 سنوات
- المشاركة في كافة المجتمعات واللقاءات المتعلقة بتنظيم وإنجاح هذا البرنامج

■ مساهمة شبكة المنظمات الأهلية البيئية الفلسطينية

- إعطاء ورشات توعوية نظرية وعملية حول موضوع «آثار القدم البيئية» وهي محمل المساحة المطلوبة من أجل توفير الموارد للبشر وكذلك لاستيعاب النفايات
- تنفيذ فعاليات وورشات تدريبية حول إعادة استخدام النفايات الصلبة

■ مساهمة الدفاع المدني الفلسطيني:

- التأكد من توفر إجراءات السلامة والوقاية في المبني
- تدريب الهيئة التدريسية على الإطفاء والإسعاف والإخلاء والإنقاذ
- التركيز على مدرسي التربية الرياضية في التدريب وفرز لجنة من الهيئة التدريسية تكون حلقة وصل مع الدفاع المدني
- عمل خطة إخلاء للمدارس المستهدفة
- إعطاء محاضرات توعية وإرشاد للطلاب والتركيز على التصرف أثناء الكارثة
- التدريب العملي على الإطفاء والإخلاء والإنقاذ والإسعاف لشرحة من الطلبة
- تخالفهم اللجنة
- تدريب عملي على تطبيق خطة الإخلاء

تؤكد بلدية رام الله على الاستعداد التام لتقديم الدعم الفني حول أية من المواضيع البيئية المطروحة في البرنامج وتنظيم نشاطات من شأنها ترسیخ الوعي البيئي لدى الطلبة في المدارس المشاركة في البرنامج

أسماء المدارس المشاركة في برنامج مدارس صحية وصديقة للبيئة لعام 2010-2011

- الإنجيلية الأسقفية العربية
- الفرنندز للبنات
- ذكور رام الله الثانوية
- عزيز شاهين
- ذكور عين مصباح
- بنات رام الله الثانوية
- الفرندز للذكور
- راهبات هار يوسف
- فيصل الحسيني
- هواري بو مدین
- الكلية الاهلية
- سانت جورج
- مدارس المستقبل
- بنات رام الله الاساسية (الوكالة)

