Desarrollo de la Tesis de Maestría Un Enfoqe Sistemático

Fabio A. González Ph.D.

Depto. de Ing. de Sistemas e Industrial Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Seminario de Investigación I

Outline

- Qué es la Tesis de Maestría?
 - Objetivos de la Tesis de Maestría?
 - Ciclo de Vida de la Tesis de Maestría
- 2 Administración del Proyecto de Tesis de Maestría
 - Cómo Terminar a Tiempo?
 - Relación Director-Estudiante
- Trabajo Intelectual
 - La Tesis de Maestría Como Trabajo Intelectual
 - Mejorando la productividad del Trabajo Intelectual

Outline

- Qué es la Tesis de Maestría?
 - Objetivos de la Tesis de Maestría?
 - Ciclo de Vida de la Tesis de Maestría
- 2 Administración del Proyecto de Tesis de Maestría
 - Cómo Terminar a Tiempo?
 - Relación Director-Estudiante
- Trabajo Intelectual
 - La Tesis de Maestría Como Trabajo Intelectual
 - Mejorando la productividad del Trabajo Intelectual

Objetivos

La Tesis de Maestría (Acuerdo 20 de 2001, CA)

La tesis de Maestría es un trabajo individual que tiene por objeto desarrollar competencias en el estudiante en investigación, aplicación del conocimiento o creación artística para formular y solucionar problemas disciplinarios, interdisciplinarios, artísticos o profesionales, mediante la argumentación académica, el manejo de instrumentos y los procesos de investigación y de creación.

Outline

- Qué es la Tesis de Maestría?
 - Objetivos de la Tesis de Maestría?
 - Ciclo de Vida de la Tesis de Maestría
- 2 Administración del Proyecto de Tesis de Maestría
 - Cómo Terminar a Tiempo?
 - Relación Director-Estudiante
- Trabajo Intelectual
 - La Tesis de Maestría Como Trabajo Intelectual
 - Mejorando la productividad del Trabajo Intelectual

Ciclo de Vida Típico (1)

- Selección de un área general de investigación
- Selección y consulta de múltiples tópicos para evaluación (búsqueda bibliográfica)
- Selección y exploración de un tópico (bibliografía anotada, estado del arte)
- Terminación y entrega de la propuesta de Tesis
- Desarrollo de la investigación central
- Section Sec

Ciclo de Vida Típico (2)

- Terminación de la búsqueda bibliográfica
- Terminación de la investigación y análisis
- Terminación del texto de la Tesis
- Revisión por parte del Director
- Envío al comité para asiganción de jurados
- Sustentación
- Aceptación por parte del jurado

Outline

- Qué es la Tesis de Maestría?
 - Objetivos de la Tesis de Maestría?
 - Ciclo de Vida de la Tesis de Maestría
- 2 Administración del Proyecto de Tesis de Maestría
 - Cómo Terminar a Tiempo?
 - Relación Director-Estudiante
- Trabajo Intelectual
 - La Tesis de Maestría Como Trabajo Intelectual
 - Mejorando la productividad del Trabajo Intelectual

• Aplique un proceso sistemático!

- Aproveche todos los recursos disponibles y úselos de la manera más eficiente.
- Tres principios:
 - La estructuración de la Tesis de Maestría como proyecto meiora el desempeño
 - El estudiante es el principal responsable de la administración del proyecto
 - El tiempo del director es un recurso escaso pero valioso

- Aplique un proceso sistemático!
- Aproveche todos los recursos disponibles y úselos de la manera más eficiente.
- Tres principios:
 - La estructuración de la Tesis de Maestria como proyecto mejora el desempeño
 - El estudiante es el principal responsable de la administración del provecto
 - El tiempo del director es un recurso escaso pero valioso

- Aplique un proceso sistemático!
- Aproveche todos los recursos disponibles y úselos de la manera más eficiente.
- Tres principios:
 - La estructuración de la Tesis de Maestría como proyecto mejora el desempeño
 - El estudiante es el principal responsable de la administración del proyecto
 - El tiempo del director es un recurso escaso pero valioso

- Aplique un proceso sistemático!
- Aproveche todos los recursos disponibles y úselos de la manera más eficiente.
- Tres principios:
 - La estructuración de la Tesis de Maestría como proyecto mejora el desempeño
 - El estudiante es el principal responsable de la administración del proyecto
 - El tiempo del director es un recurso escaso pero valioso

- Aplique un proceso sistemático!
- Aproveche todos los recursos disponibles y úselos de la manera más eficiente.
- Tres principios:
 - La estructuración de la Tesis de Maestría como proyecto mejora el desempeño
 - El estudiante es el principal responsable de la administración del proyecto
 - El tiempo del director es un recurso escaso pero valioso

- Aplique un proceso sistemático!
- Aproveche todos los recursos disponibles y úselos de la manera más eficiente.
- Tres principios:
 - La estructuración de la Tesis de Maestría como proyecto mejora el desempeño
 - El estudiante es el principal responsable de la administración del proyecto
 - El tiempo del director es un recurso escaso pero valioso

Outline

- Qué es la Tesis de Maestría?
 - Objetivos de la Tesis de Maestría?
 - Ciclo de Vida de la Tesis de Maestría
- 2 Administración del Proyecto de Tesis de Maestría
 - Cómo Terminar a Tiempo?
 - Relación Director-Estudiante
- Trabajo Intelectual
 - La Tesis de Maestría Como Trabajo Intelectual
 - Mejorando la productividad del Trabajo Intelectual

Guiar

- Revisar los informes dentro de un tiempo razonable
- Ser razonablemente consistente en la dirección
- Proteger al estudiante de demandas no razonables
- En general, apoyar al estudiante durante todo el proceso de desarrollo de la Tesis

- Guiar
- Revisar los informes dentro de un tiempo razonable
- Ser razonablemente consistente en la dirección
- Proteger al estudiante de demandas no razonables
- En general, apoyar al estudiante durante todo el proceso de desarrollo de la Tesis

- Guiar
- Revisar los informes dentro de un tiempo razonable
- Ser razonablemente consistente en la dirección
- Proteger al estudiante de demandas no razonables
- En general, apoyar al estudiante durante todo el proceso de desarrollo de la Tesis

- Guiar
- Revisar los informes dentro de un tiempo razonable
- Ser razonablemente consistente en la dirección
- Proteger al estudiante de demandas no razonables
- En general, apoyar al estudiante durante todo el proceso de desarrollo de la Tesis

- Guiar
- Revisar los informes dentro de un tiempo razonable
- Ser razonablemente consistente en la dirección
- Proteger al estudiante de demandas no razonables
- En general, apoyar al estudiante durante todo el proceso de desarrollo de la Tesis

- Hacer todo lo que se compromete a hacer (o explicar por qué no pudo hacerse)
- Tener integridad en la investigación y escritura
- Mantenerse en comunicación
- Preparar documentos para ser comentados
- Estar abierto a sugerencias y consejos, pero también mostrar iniciativa

- Hacer todo lo que se compromete a hacer (o explicar por qué no pudo hacerse)
- Tener integridad en la investigación y escritura
- Mantenerse en comunicación
- Preparar documentos para ser comentados
- Estar abierto a sugerencias y consejos, pero también mostrar iniciativa

- Hacer todo lo que se compromete a hacer (o explicar por qué no pudo hacerse)
- Tener integridad en la investigación y escritura
- Mantenerse en comunicación
- Preparar documentos para ser comentados
- Estar abierto a sugerencias y consejos, pero también mostrar iniciativa

- Hacer todo lo que se compromete a hacer (o explicar por qué no pudo hacerse)
- Tener integridad en la investigación y escritura
- Mantenerse en comunicación
- Preparar documentos para ser comentados
- Estar abierto a sugerencias y consejos, pero también mostrar iniciativa

- Hacer todo lo que se compromete a hacer (o explicar por qué no pudo hacerse)
- Tener integridad en la investigación y escritura
- Mantenerse en comunicación
- Preparar documentos para ser comentados
- Estar abierto a sugerencias y consejos, pero también mostrar iniciativa

Outline

- Qué es la Tesis de Maestría?
 - Objetivos de la Tesis de Maestría?
 - Ciclo de Vida de la Tesis de Maestría
- 2 Administración del Proyecto de Tesis de Maestría
 - Cómo Terminar a Tiempo?
 - Relación Director-Estudiante
- Trabajo Intelectual
 - La Tesis de Maestría Como Trabajo Intelectual
 - Mejorando la productividad del Trabajo Intelectual

- Tipo de trabajo: trabajo mental humano
- Objetivo: generar información útil (ideas, análisis, evaluaciones, instrucciones, programas, planes, razonamientos argumentos, etc.)
- Características dominantes del proceso:
 - Acceso a datos
 - Acceso a conocimiento
 - Empleo de modelos mentales
 - Requiere de significativa concentración y atención

- Tipo de trabajo: trabajo mental humano
- Objetivo: generar información útil (ideas, análisis, evaluaciones, instrucciones, programas, planes, razonamientos, argumentos, etc.)
- Características dominantes del proceso
 - Acceso a datos
 - Acceso a conocimiento
 - Empleo de modelos mentales
 - Requiere de significativa concentración y atención

- Tipo de trabajo: trabajo mental humano
- Objetivo: generar información útil (ideas, análisis, evaluaciones, instrucciones, programas, planes, razonamientos, argumentos, etc.)
- Características dominantes del proceso:
 - Acceso a datos
 - Acceso a conocimiento
 - Empleo de modelos mentales
 - Requiere de significativa concentración y atención

- Tipo de trabajo: trabajo mental humano
- Objetivo: generar información útil (ideas, análisis, evaluaciones, instrucciones, programas, planes, razonamientos, argumentos, etc.)
- Características dominantes del proceso:
 - Acceso a datos
 - Acceso a conocimiento
 - Empleo de modelos mentales
 - Requiere de significativa concentración y atención

- Tipo de trabajo: trabajo mental humano
- Objetivo: generar información útil (ideas, análisis, evaluaciones, instrucciones, programas, planes, razonamientos, argumentos, etc.)
- Características dominantes del proceso:
 - Acceso a datos
 - Acceso a conocimiento
 - Empleo de modelos mentales
 - Requiere de significativa concentración y atención

- Tipo de trabajo: trabajo mental humano
- Objetivo: generar información útil (ideas, análisis, evaluaciones, instrucciones, programas, planes, razonamientos, argumentos, etc.)
- Características dominantes del proceso:
 - Acceso a datos
 - Acceso a conocimiento
 - Empleo de modelos mentales
 - Requiere de significativa concentración y atención

- Tipo de trabajo: trabajo mental humano
- Objetivo: generar información útil (ideas, análisis, evaluaciones, instrucciones, programas, planes, razonamientos, argumentos, etc.)
- Características dominantes del proceso:
 - Acceso a datos
 - Acceso a conocimiento
 - Empleo de modelos mentales
 - Requiere de significativa concentración y atención

Outline

- Qué es la Tesis de Maestría?
 - Objetivos de la Tesis de Maestría?
 - Ciclo de Vida de la Tesis de Maestría
- 2 Administración del Proyecto de Tesis de Maestría
 - Cómo Terminar a Tiempo?
 - Relación Director-Estudiante
- Trabajo Intelectual
 - La Tesis de Maestría Como Trabajo Intelectual
 - Mejorando la productividad del Trabajo Intelectual

- En el desarrollo del trabajo intelectual, un individuo está limitado por el tiempo, la energía mental y la atención.
- Algunas formas para mejorar la productividad del trabajo intelectual:
 - Mejorar la motivación
 - Mejorar la administración de tareas
 - Mantener la atención
 - Reducir los errores u omisiones
 - Eliminar los procesos redundantes

- En el desarrollo del trabajo intelectual, un individuo está limitado por el tiempo, la energía mental y la atención.
- Algunas formas para mejorar la productividad del trabajo intelectual:
 - Mejorar la motivación
 - Mejorar la administración de tareas
 - Mantener la atención
 - Reducir los errores u omisiones
 - Eliminar los procesos redundantes

- En el desarrollo del trabajo intelectual, un individuo está limitado por el tiempo, la energía mental y la atención.
- Algunas formas para mejorar la productividad del trabajo intelectual:
 - Mejorar la motivación
 - Mejorar la administración de tareas
 - Mantener la atención
 - Reducir los errores u omisiones
 - Eliminar los procesos redundantes

- En el desarrollo del trabajo intelectual, un individuo está limitado por el tiempo, la energía mental y la atención.
- Algunas formas para mejorar la productividad del trabajo intelectual:
 - Mejorar la motivación
 - Mejorar la administración de tareas
 - Mantener la atención
 - Reducir los errores u omisiones
 - Eliminar los procesos redundantes

- En el desarrollo del trabajo intelectual, un individuo está limitado por el tiempo, la energía mental y la atención.
- Algunas formas para mejorar la productividad del trabajo intelectual:
 - Mejorar la motivación
 - Mejorar la administración de tareas
 - Mantener la atención
 - Reducir los errores u omisiones
 - Eliminar los procesos redundantes

- En el desarrollo del trabajo intelectual, un individuo está limitado por el tiempo, la energía mental y la atención.
- Algunas formas para mejorar la productividad del trabajo intelectual:
 - Mejorar la motivación
 - Mejorar la administración de tareas
 - Mantener la atención
 - Reducir los errores u omisiones
 - Eliminar los procesos redundantes

- En el desarrollo del trabajo intelectual, un individuo está limitado por el tiempo, la energía mental y la atención.
- Algunas formas para mejorar la productividad del trabajo intelectual:
 - Mejorar la motivación
 - Mejorar la administración de tareas
 - Mantener la atención
 - Reducir los errores u omisiones
 - Eliminar los procesos redundantes