### Lectura y Evaluación de Artículos

Fabio A. González Ph.D.

Depto. de Ing. de Sistemas e Industrial Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Seminario de Investigación I



#### Contenido

- Introducción
- 2 Lectura de Artículos
  - Preparándose para Leer un Artículo
  - Aproximación Gradual a la Lectura del Artículo
  - Obteniendo una Idea Global del Artículo
  - Leyendo el Artículo a Profundidad
- Evaluación de Artículos
  - Criterios Generales
  - Marco Teórico
  - Metodología o Solución Propuesta
  - Resultados
  - Análisis y Conclusiones
  - Presentación y Forma



#### Outline

- Introducción
- 2 Lectura de Artículos
  - Preparándose para Leer un Artículo
  - Aproximación Gradual a la Lectura del Artículo
  - Obteniendo una Idea Global del Artículo
  - Leyendo el Artículo a Profundidad
- 3 Evaluación de Artículos
  - Criterios Generales
  - Marco Teórico
  - Metodología o Solución Propuesta
  - Resultados
  - Análisis y Conclusiones
  - Presentación y Forma



# Preguntas Claves al Comenzar un Proyecto de Investigación

- Cómo encontrar un tema?
- En dónde se encuentra información acerca de este tema?
- Qué hacer con la información encontrada?

### Evaluación Crítica de Artículos

#### Qué es una evaluación crítica

Una evaluación crítica es una revisión de un artículo que combina:

- Un resumen
- Comentarios críticos

#### Outline

- Introducción
- 2 Lectura de Artículos
  - Preparándose para Leer un Artículo
  - Aproximación Gradual a la Lectura del Artículo
  - Obteniendo una Idea Global del Artículo
  - Leyendo el Artículo a Profundidad
- Evaluación de Artículos
  - Criterios Generales
  - Marco Teórico
  - Metodología o Solución Propuesta
  - Resultados
  - Análisis y Conclusiones
  - Presentación y Forma



- Establezca cuál es su objetivo: obtener una idea global o entender cada detalle
- No espere poder leer y entender el artículo totalmente en una sola leída del título a las conclusiones
- Generalmente, leer un artículo técnico/científico requiere una aproximación gradual que permita desarrollar un marco mental que facilite su lectura
- Prepare las condiciones adecuadas para leer el artículo:
  - Ubique un lugar tranquilo libre de distracciones e interrupciones
     Tenga a mano papel y lápiz para tomar anotaciones

- Establezca cuál es su objetivo: obtener una idea global o entender cada detalle
- No espere poder leer y entender el artículo totalmente en una sola leída del título a las conclusiones
- Generalmente, leer un artículo técnico/científico requiere una aproximación gradual que permita desarrollar un marco menta que facilite su lectura
- Prepare las condiciones adecuadas para leer el artículo:
  - Ubique un lugar tranquilo libre de distracciones e interrupciones
    Tenga a mano papel y lápiz para tomar anotaciones



- Establezca cuál es su objetivo: obtener una idea global o entender cada detalle
- No espere poder leer y entender el artículo totalmente en una sola leída del título a las conclusiones
- Generalmente, leer un artículo técnico/científico requiere una aproximación gradual que permita desarrollar un marco mental que facilite su lectura
- Prepare las condiciones adecuadas para leer el artículo:
  - Ubique un lugar tranquilo libre de distracciones e interrupciones
    Tenga a mano papel y lápiz para tomar anotaciones



- Establezca cuál es su objetivo: obtener una idea global o entender cada detalle
- No espere poder leer y entender el artículo totalmente en una sola leída del título a las conclusiones
- Generalmente, leer un artículo técnico/científico requiere una aproximación gradual que permita desarrollar un marco mental que facilite su lectura
- Prepare las condiciones adecuadas para leer el artículo:
  - Ubique un lugar tranquilo libre de distracciones e interrupciones
  - Tenga a mano papel y lápiz para tomar anotaciones



- Establezca cuál es su objetivo: obtener una idea global o entender cada detalle
- No espere poder leer y entender el artículo totalmente en una sola leída del título a las conclusiones
- Generalmente, leer un artículo técnico/científico requiere una aproximación gradual que permita desarrollar un marco mental que facilite su lectura
- Prepare las condiciones adecuadas para leer el artículo:
  - Ubique un lugar tranquilo libre de distracciones e interrupciones
  - Tenga a mano papel y lápiz para tomar anotaciones



- Establezca cuál es su objetivo: obtener una idea global o entender cada detalle
- No espere poder leer y entender el artículo totalmente en una sola leída del título a las conclusiones
- Generalmente, leer un artículo técnico/científico requiere una aproximación gradual que permita desarrollar un marco mental que facilite su lectura
- Prepare las condiciones adecuadas para leer el artículo:
  - Ubique un lugar tranquilo libre de distracciones e interrupciones
  - Tenga a mano papel y lápiz para tomar anotaciones



- Determinar si el artículo es apropiado:
  - lea el título y el resumen, Qué hizo el autor?
  - determine la relevancia del artículo, Es útil para mí?
- Obtener una idea global del artículo: la idea es entender la estructura general del artículo, identificar las partes más importantes y desarrollar un marco mental que le permita entenderlo mejor.
- Leerlo a profundidad: se revisan los detalles del trabajo con una actitud crítica que le permita determinar y entender el aporte real del mismo
- Puede ser necesaria una lectura adicional para revisar detalles complejos (algoritmos, pruebas, etc.)

- Determinar si el artículo es apropiado:
  - 1 lea el título y el resumen, Qué hizo el autor?
  - determine la relevancia del artículo, Es útil para mí?
- Obtener una idea global del artículo: la idea es entender la estructura general del artículo, identificar las partes más importantes y desarrollar un marco mental que le permita entenderlo mejor.
- Leerlo a profundidad: se revisan los detalles del trabajo con una actitud crítica que le permita determinar y entender el aporte real del mismo
- Puede ser necesaria una lectura adicional para revisar detalles complejos (algoritmos, pruebas, etc.)

- Determinar si el artículo es apropiado:
  - lea el título y el resumen, Qué hizo el autor?
  - determine la relevancia del artículo, Es útil para mí?
- Obtener una idea global del artículo: la idea es entender la estructura general del artículo, identificar las partes más importantes y desarrollar un marco mental que le permita entenderlo mejor.
- Leerlo a profundidad: se revisan los detalles del trabajo con una actitud crítica que le permita determinar y entender el aporte real del mismo
- Puede ser necesaria una lectura adicional para revisar detalles complejos (algoritmos, pruebas, etc.)



- Determinar si el artículo es apropiado:
  - lea el título y el resumen, Qué hizo el autor?
  - determine la relevancia del artículo, Es útil para mí?
- Obtener una idea global del artículo: la idea es entender la estructura general del artículo, identificar las partes más importantes y desarrollar un marco mental que le permita entenderlo mejor.
- Leerlo a profundidad: se revisan los detalles del trabajo con una actitud crítica que le permita determinar y entender el aporte real del mismo
- Puede ser necesaria una lectura adicional para revisar detalles complejos (algoritmos, pruebas, etc.)

- **1** Determinar si el artículo es apropiado:
  - lea el título y el resumen, Qué hizo el autor?
  - determine la relevancia del artículo, Es útil para mí?
- Obtener una idea global del artículo: la idea es entender la estructura general del artículo, identificar las partes más importantes y desarrollar un marco mental que le permita entenderlo mejor.
- Leerlo a profundidad: se revisan los detalles del trabajo con una actitud crítica que le permita determinar y entender el aporte real del mismo
- Puede ser necesaria una lectura adicional para revisar detalles complejos (algoritmos, pruebas, etc.)



- Determinar si el artículo es apropiado:
  - lea el título y el resumen, Qué hizo el autor?
  - determine la relevancia del artículo, Es útil para mí?
- Obtener una idea global del artículo: la idea es entender la estructura general del artículo, identificar las partes más importantes y desarrollar un marco mental que le permita entenderlo mejor.
- Leerlo a profundidad: se revisan los detalles del trabajo con una actitud crítica que le permita determinar y entender el aporte real del mismo
- Puede ser necesaria una lectura adicional para revisar detalles complejos (algoritmos, pruebas, etc.)

- Leer inicialmente:
  - El titulo
  - El resumen (abstract)
  - La introducción
  - Los títulos de las subsecciones
  - Las conclusiones
- 2 Leer el artículo sin tomar notas para obtener una idea general de su objetivo e idea principal

- Leer inicialmente:
  - El titulo
  - El resumen (abstract)
  - La introducción
  - Los títulos de las subsecciones
  - Las conclusiones
- 2 Leer el artículo sin tomar notas para obtener una idea general de su objetivo e idea principal

- Leer inicialmente:
  - El titulo
  - El resumen (abstract)
  - La introducción
  - Los títulos de las subsecciones
  - Las conclusiones
- 2 Leer el artículo sin tomar notas para obtener una idea general de su objetivo e idea principal

- Leer inicialmente:
  - El titulo
  - El resumen (abstract)
  - La introducción
  - Los títulos de las subsecciones
  - Las conclusiones
- 2 Leer el artículo sin tomar notas para obtener una idea general de su objetivo e idea principal

- Leer inicialmente:
  - El titulo
  - El resumen (abstract)
  - La introducción
  - Los títulos de las subsecciones
  - Las conclusiones
- 2 Leer el artículo sin tomar notas para obtener una idea general de su objetivo e idea principal

- Leer inicialmente:
  - El titulo
  - El resumen (abstract)
  - La introducción
  - Los títulos de las subsecciones
  - Las conclusiones
- Leer el artículo sin tomar notas para obtener una idea general de su objetivo e idea principal

- Leer inicialmente:
  - El titulo
  - El resumen (abstract)
  - La introducción
  - Los títulos de las subsecciones
  - Las conclusiones
- Leer el artículo sin tomar notas para obtener una idea general de su objetivo e idea principal

- Lea el artículo de nuevo analíticamente y tome notas de las ideas principales y el tema central
  - Subraye ideas importantes
  - Haga anotaciones breves al margen o en papel
- Revise sus notas para asegurarse que ellas incluyen:
  - El propósito principal del artículo
  - La metodología usada
  - Las conclusiones/resultados principales
- Use sus notas para escribir un resumen
- Asegúrese de que usted ha expresado las ideas del autor en sus propias palabras



- Lea el artículo de nuevo analíticamente y tome notas de las ideas principales y el tema central
  - Subraye ideas importantes
  - Haga anotaciones breves al margen o en papel
- Revise sus notas para asegurarse que ellas incluyen:
  - El propósito principal del artículo
  - La metodología usada
  - Las conclusiones/resultados principales
- Use sus notas para escribir un resumen
- Asegúrese de que usted ha expresado las ideas del autor en sus propias palabras



- Lea el artículo de nuevo analíticamente y tome notas de las ideas principales y el tema central
  - Subraye ideas importantes
  - Haga anotaciones breves al margen o en papel
- Revise sus notas para asegurarse que ellas incluyen:
  - El propósito principal del artículo
  - La metodología usada
  - Las conclusiones/resultados principales
- Use sus notas para escribir un resumen
- Asegúrese de que usted ha expresado las ideas del autor en sus propias palabras



- Lea el artículo de nuevo analíticamente y tome notas de las ideas principales y el tema central
  - Subraye ideas importantes
  - Haga anotaciones breves al margen o en papel
- Revise sus notas para asegurarse que ellas incluyen:
  - El propósito principal del artículo
  - La metodología usada
  - Las conclusiones/resultados principales
- Use sus notas para escribir un resumen
- Asegúrese de que usted ha expresado las ideas del autor en sus propias palabras



- Lea el artículo de nuevo analíticamente y tome notas de las ideas principales y el tema central
  - Subraye ideas importantes
  - Haga anotaciones breves al margen o en papel
- Revise sus notas para asegurarse que ellas incluyen:
  - El propósito principal del artículo
  - La metodología usada
  - Las conclusiones/resultados principales
- Use sus notas para escribir un resumen
- Asegúrese de que usted ha expresado las ideas del autor en sus propias palabras



- Lea el artículo de nuevo analíticamente y tome notas de las ideas principales y el tema central
  - Subraye ideas importantes
  - Haga anotaciones breves al margen o en papel
- Revise sus notas para asegurarse que ellas incluyen:
  - El propósito principal del artículo
  - La metodología usada
  - Las conclusiones/resultados principales
- Use sus notas para escribir un resumen
- Asegúrese de que usted ha expresado las ideas del autor en sus propias palabras



- Lea el artículo de nuevo analíticamente y tome notas de las ideas principales y el tema central
  - Subraye ideas importantes
  - Haga anotaciones breves al margen o en papel
- Revise sus notas para asegurarse que ellas incluyen:
  - El propósito principal del artículo
  - La metodología usada
  - Las conclusiones/resultados principales
- Use sus notas para escribir un resumen
- Asegúrese de que usted ha expresado las ideas del autor en sus propias palabras



- Lea el artículo de nuevo analíticamente y tome notas de las ideas principales y el tema central
  - Subraye ideas importantes
  - Haga anotaciones breves al margen o en papel
- Revise sus notas para asegurarse que ellas incluyen:
  - El propósito principal del artículo
  - La metodología usada
  - Las conclusiones/resultados principales
- Use sus notas para escribir un resumen
- Asegúrese de que usted ha expresado las ideas del autor en sus propias palabras



- Lea el artículo de nuevo analíticamente y tome notas de las ideas principales y el tema central
  - Subraye ideas importantes
  - Haga anotaciones breves al margen o en papel
- Revise sus notas para asegurarse que ellas incluyen:
  - El propósito principal del artículo
  - La metodología usada
  - Las conclusiones/resultados principales
- Use sus notas para escribir un resumen
- Asegúrese de que usted ha expresado las ideas del autor en sus propias palabras



iriterios Generales Aarco Teórico Aetodología o Solución Propuesta Jesultados Análisis y Conclusiones Presentación y Forma

#### Outline

- Introducción
- 2 Lectura de Artículos
  - Preparándose para Leer un Artículo
  - Aproximación Gradual a la Lectura del Artículo
  - Obteniendo una Idea Global del Artículo
  - Leyendo el Artículo a Profundidad
- Evaluación de Artículos
  - Criterios Generales
  - Marco Teórico
  - Metodología o Solución Propuesta
  - Resultados
  - Análisis y Conclusiones
  - Presentación y Forma



Criterios Generales Marco Teórico Metodología o Solución Propuesta Resultados Análisis y Conclusiones Presentación y Forma

#### Criterios Generales

- La pertinencia del artículo
- Hasta que grado el artículo hace una contribución original
- Su valor con respecto a otros artículos en el mismo tópico
- Lo apropiado del artículo para la audiencia objetivo
- Hasta que punto podría satisfacer las necesidades específicas de un usuario específico

- La pertinencia del artículo
- Hasta que grado el artículo hace una contribución original
- Su valor con respecto a otros artículos en el mismo tópico
- Lo apropiado del artículo para la audiencia objetivo
- Hasta que punto podría satisfacer las necesidades específicas de un usuario específico

- La pertinencia del artículo
- Hasta que grado el artículo hace una contribución original
- Su valor con respecto a otros artículos en el mismo tópico
- Lo apropiado del artículo para la audiencia objetivo
- Hasta que punto podría satisfacer las necesidades específicas de un usuario específico

- La pertinencia del artículo
- Hasta que grado el artículo hace una contribución original
- Su valor con respecto a otros artículos en el mismo tópico
- Lo apropiado del artículo para la audiencia objetivo
- Hasta que punto podría satisfacer las necesidades específicas de un usuario específico

- La pertinencia del artículo
- Hasta que grado el artículo hace una contribución original
- Su valor con respecto a otros artículos en el mismo tópico
- Lo apropiado del artículo para la audiencia objetivo
- Hasta que punto podría satisfacer las necesidades específicas de un usuario específico

### Marco Teórico

- Es este marco válido?
- Se ha aplicado el marco de manera apropiada?
- Se hace una revisión del trabajo previo relevante?

### Marco Teórico

- Es este marco válido?
- Se ha aplicado el marco de manera apropiada?
- Se hace una revisión del trabajo previo relevante?

### Marco Teórico

- Es este marco válido?
- Se ha aplicado el marco de manera apropiada?
- Se hace una revisión del trabajo previo relevante?

- Es la metodología apropiada?
- Es la metodología explicada claramente?
- La aproximación metodológica tiene alguna debilidad?
- Es el estudio suficientemente comprensivo y preciso?
- Se omitió algo importante en la investigación?

- Es la metodología apropiada?
- Es la metodología explicada claramente?
- La aproximación metodológica tiene alguna debilidad?
- Es el estudio suficientemente comprensivo y preciso?
- Se omitió algo importante en la investigación?

- Es la metodología apropiada?
- Es la metodología explicada claramente?
- La aproximación metodológica tiene alguna debilidad?
- Es el estudio suficientemente comprensivo y preciso?
- Se omitió algo importante en la investigación?

- Es la metodología apropiada?
- Es la metodología explicada claramente?
- La aproximación metodológica tiene alguna debilidad?
- Es el estudio suficientemente comprensivo y preciso?
- Se omitió algo importante en la investigación?

- Es la metodología apropiada?
- Es la metodología explicada claramente?
- La aproximación metodológica tiene alguna debilidad?
- Es el estudio suficientemente comprensivo y preciso?
- Se omitió algo importante en la investigación?

- Se presentan y se describen los resultados de manera total y clara?
- Se ven los resultados consistentes?
- Podrían ser interpretados de otra forma los datos?
- Toma el autor(es) en cuenta todos los datos o ignora algunos que podrían ser importantes?

- Se presentan y se describen los resultados de manera total y clara?
- Se ven los resultados consistentes?
- Podrían ser interpretados de otra forma los datos?
- Toma el autor(es) en cuenta todos los datos o ignora algunos que podrían ser importantes?

- Se presentan y se describen los resultados de manera total y clara?
- Se ven los resultados consistentes?
- Podrían ser interpretados de otra forma los datos?
- Toma el autor(es) en cuenta todos los datos o ignora algunos que podrían ser importantes?

- Se presentan y se describen los resultados de manera total y clara?
- Se ven los resultados consistentes?
- Podrían ser interpretados de otra forma los datos?
- Toma el autor(es) en cuenta todos los datos o ignora algunos que podrían ser importantes?

- La lógica del punto de vista presentado
- La validez de la evidencia presentada
- La validez de las conclusiones
- La precisión y rigor con la cual el artículo trata el tópico

- La lógica del punto de vista presentado
- La validez de la evidencia presentada
- La validez de las conclusiones
- La precisión y rigor con la cual el artículo trata el tópico

- La lógica del punto de vista presentado
- La validez de la evidencia presentada
- La validez de las conclusiones
- La precisión y rigor con la cual el artículo trata el tópico

- La lógica del punto de vista presentado
- La validez de la evidencia presentada
- La validez de las conclusiones
- La precisión y rigor con la cual el artículo trata el tópico

- Está el artículo bien organizado?
- Tiene errores tipográficos, ortográficos o gramaticales?
- Son las figuras claras y tienen las etiquetas apropiadas?
- Están las tablas bien organizadas y son fáciles de leer?
- Las leyendas de figuras, tablas, algoritmos, etc. son suficientemente descriptivas del contenido que describen?

- Está el artículo bien organizado?
- Tiene errores tipográficos, ortográficos o gramaticales?
- Son las figuras claras y tienen las etiquetas apropiadas?
- Están las tablas bien organizadas y son fáciles de leer?
- Las leyendas de figuras, tablas, algoritmos, etc. son suficientemente descriptivas del contenido que describen?

- Está el artículo bien organizado?
- Tiene errores tipográficos, ortográficos o gramaticales?
- Son las figuras claras y tienen las etiquetas apropiadas?
- Están las tablas bien organizadas y son fáciles de leer?
- Las leyendas de figuras, tablas, algoritmos, etc. son suficientemente descriptivas del contenido que describen?

- Está el artículo bien organizado?
- Tiene errores tipográficos, ortográficos o gramaticales?
- Son las figuras claras y tienen las etiquetas apropiadas?
- Están las tablas bien organizadas y son fáciles de leer?
- Las leyendas de figuras, tablas, algoritmos, etc. son suficientemente descriptivas del contenido que describen?

- Está el artículo bien organizado?
- Tiene errores tipográficos, ortográficos o gramaticales?
- Son las figuras claras y tienen las etiquetas apropiadas?
- Están las tablas bien organizadas y son fáciles de leer?
- Las leyendas de figuras, tablas, algoritmos, etc. son suficientemente descriptivas del contenido que describen?