

BAB IV

PUBLIKASI ILMIAH DESIGN THINKING HADIS

A. Templet Artikel Design Thinking Hadis

Pendekatan *design thinking* hadis tidak boleh berhenti hanya sampai publikasi ilmiah. Pendekatan ini mesti dilanjut hingga implementasi di masyarakat. Akan tetapi, hasil partisipasi masyarakat pun perlu diungkit ke dalam publikasi ilmiah. Sehingga publikasi ilmiah pendekatan *design thinking* hadis meliputi dua hal. *Pertama*, publikasi ilmiah hasil penelitian *design thinking* hadis. *Kedua*, publikasi ilmiah hasil partisipasi masyarakat *design thinking* hadis.

Sasaran publikasi ilmiah *design thinking* hadis diarahkan melalui templet penulisan akademik artikel ilmiah *design thinking* hadis. Pada tahun 2019 telah dirancang templet artikel ilmiah *design thinking* hadis.¹⁵¹ Mengacu pada templet ini mahasiswa menulis hasil penelitian *design thinking* hadis dalam bentuk artikel ilmiah *design thinking* hadis.

Beberapa artikel ilmiah *design thinking* hadis hasil kemitraan dosen dan mahasiswa di bawah ini:

1. *Design Thinking Kepemimpinan Perempuan Perspektif Hadis*;¹⁵²
2. *Design Thinking Mengucapkan Selamat Natal Perspektif Hadis*;¹⁵³
3. *Design Thinking Pernikahan Usia Muda Perspektif Hadis*;¹⁵⁴
4. *Design Thinking Crosshijaber dalam Perspektif Hadis*;¹⁵⁵
5. *Design Thinking Eksibisionisme dalam Perspektif Hadis*.¹⁵⁶

Artikel-artikel ilmiah di atas merupakan karya mahasiswa semester III Jurusan Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin UIN

¹⁵¹ Darmalaksana, "Paper Template Design Thinking Methods for Learning Hadith."

¹⁵² Darmalaksana, "Kepemimpinan Perempuan Perspektif Hadis."

¹⁵³ Darmalaksana, "Mengucapkan Selamat Natal Perspektif Hadis."

¹⁵⁴ Darmalaksana, "Pernikahan Usia Muda Perspektif Hadis."

¹⁵⁵ Darmalaksana, "Crosshijaber Dalam Perspektif Hadis."

¹⁵⁶ Darmalaksana, "Eksibisionisme Dalam Perspektif Hadis."

Sunan Gunung Djati Bandung pada tahun ajaran 2019-2020. Suatu prestasi yang luar biasa mahasiswa semester III mampu menulis artikel ilmiah *design thinking* hadis.

Templet artikel ilmiah *design thinking* hadis tahun 2019 terasa perlu dilakukan perbaikan. Sehingga disusunlah templet baru artikel ilmiah *design thinking* hadis tahun 2020.¹⁵⁷ Secara teknis, templet ini disiapkan sebagai manual latihan penulisan akademik artikel ilmiah *design thinking* hadis bagi mahasiswa semester III Jurusan Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada tahun ajaran 2020-2021. Selebihnya, contoh artikel ilmiah *design thinking* hadis telah disiapkan.¹⁵⁸ Berbekal templet dan contoh artikel *design thinking* ini ditargetkan mahasiswa mampu menghasilkan capaian pembelajaran berupa artikel ilmiah dalam bentuk prosiding *design thinking* hadis.

B. Capaian Pembelajaran *Design Thinking Hadis*

Pada mata kuliah hadis dengan pendekatan *design thinking* ini dirancang capaian pembelajaran mata kuliah. Sedangkan capaian pembelajaran mata kuliah di bawah ini:

1. Mahasiswa memiliki sikap *religious Islam* yang dilandasi nilai-nilai *uswah, khidmat, dan tasamuh*;
2. Mahasiswa memahami topik-topik hadis berkenaan dengan isu-isu keagamaan, kemanusiaan, perdamaian, lingkungan, dan religiopreneur;
3. Mahasiswa menerapkan *design thinking* dalam mengeksplorasi topik-topik hadis berbasis nilai humaniora;
4. Mahasiswa mendesain prototipe penyelesaian masalah berkenaan dengan isu-isu yang berkembang di masyarakat melalui inspirasi hadis-hadis Nabi Saw. dengan pendekatan *design thinking*;
5. Mahasiswa menghasilkan produk pemikiran yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multi kultural dalam bentuk prosiding artikel ilmiah hadis; dan

¹⁵⁷ Darmalaksana, "Template Penulisan Artikel Hadis Dengan Pendekatan Design Thinking."

¹⁵⁸ Darmalaksana, "Design Thinking Bisnis 'Kaos Islami' Inspirasi Hadis Nabi Saw."

- Mahasiswa menerbitkan prosiding artikel ilmiah hadis dalam bentuk *book chapter* untuk mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan sebagai kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dengan memanfaatkan IPTEKS.

Berdasarkan capaian pembelajaran di atas, pada bagian ini disusun pula sub-capaiyan pembelajaran di bawah ini:

- Mahasiswa mampu menerapkan kontrak pembelajaran dengan komitmen yang tinggi;
- Mahasiswa mampu mengkategorikan topik-topik hadis berkenaan dengan isu-isu yang berkembang di masyarakat;
- Mahasiswa mampu menyusun formula studi hadis secara logis dan terstruktur;
- Mahasiswa mampu mengumpulkan referensi hadis ke dalam bentuk matrik dengan menggunakan aplikasi pengutipan *references*;
- Mahasiswa mampu merancang peta konsep studi hadis mengacu pada topik-topik hadis;
- Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan *design thinking* dalam studi hadis;
- Mahasiswa mampu menyusun data, fakta, dan informasi berkenaan dengan isu-isu yang berkembang di masyarakat;
- Mahasiswa mampu mengabstraksikan data untuk menemukan konsep-konsep universal berkenaan dengan topik hadis;
- Mahasiswa mampu mengkreasikan pemecahan masalah berdasarkan inspirasi dari hadis Nabi Saw.;
- Mahasiswa mampu menyimpulkan desain prototipe dari inspirasi hadis Nabi Saw. untuk mengatasi masalah yang dihadapi;
- Mahasiswa mampu mengkontraskan *template* penulisan akademik prosiding artikel hadis;
- Mahasiswa mampu mengembangkan desain prototipe melalui umpan balik *peer-review*; dan
- Mahasiswa mampu menciptakan prosiding artikel hadis dalam bentuk *book chapter*.

Sebagai upaya untuk pemenuhan capaian pembelajaran mata kuliah hadis pendekatan *design thinking*, maka disusun materi pelajaran di bawah ini:

- Hadith topics
- Hadith study academic writing template
- Formula on Hadith Studies
- Literature Review References to Hadith
- Hadith Study Concept Map
- Design Thinking of Hadith Studies
- Midterm exam (UTS)
- Result and Discussion of Hadith study point 1
- Result and Discussion of Hadith study point 2
- Result and Discussion of Hadith study point 3
- Conclusion of Hadith Studies
- Peer-review of Hadith Studies
- Preparation of hadith study book chapters
- Final exams (UAS)

Paparan di atas merupakan capaian pembelajaran mata kuliah beserta materi pelajaran yang menentukan keberhasilan *outcome* (pencapaian) *design thinking* hadis. Adapun *outcome* dari mata kuliah ini adalah kompilasi prosiding *design thinking* hadis dalam bentuk *book chapter ISBN*.

C. Penulisan artikel *Design Thinking Hadis*

Penulisan artikel ilmiah prosiding *design thinking* hadis disusun menjadi beberapa tahap latihan. Pertama, mahasiswa melakukan pencarian topik-topik hadis. Pencarian topik hadis dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi pencarian topik hadis.¹⁵⁹ Kedua, mahasiswa memahami templet artikel prosiding *design thinking*

¹⁵⁹ Dliya Ul Fikriyyah, "Telaah Aplikasi Hadis (Lidwa Pusaka)," *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis* 17, no. 2 (2018): 271-86.

hadis.¹⁶⁰ Pada bagian ini disampaikan pula teknis pengutipan referensi dengan menggunakan aplikasi *references*.¹⁶¹

Ketiga, mahasiswa mampu memahami penyusunan formula penelitian.¹⁶² Sedangkan formula penelitian yang dimaksud di sini adalah rumusan masalah, pertanyaan penelitian, dan tujuan penelitian. Keempat, mahasiswa melaksanakan tinjauan pustaka.¹⁶³ Kelima, mahasiswa menyusun peta konsep (*concept map*) penelitian *design thinking* hadis.¹⁶⁴ Keenam, mahasiswa menerapkan metode studi hadis dengan pendekatan *design thinking*. Sebagimana telah ditegaskan terdahulu prosedur *design thinking* meliputi beberapa fase, yakni *empathize, define, ideate, prototype, dan test*.¹⁶⁵

Hingga tahap Ujian Tengah Semester (UTS) mahasiswa telah memiliki rencana penelitian hadis dengan pendekatan *design thinking*. Hingga tahap UTS ini dilakukan pendempingan bagi mahasiswa dalam pelaksanaan tahapan latihan penyiapan rencana penelitian *design thinking* hadis.

Pasca UTS dilaksanakan penulisan hasil dan pembahasan penelitian *design thinking* hadis. Penulisan ini mengacu pada ketentuan artikel ilmiah pada umumnya.¹⁶⁶ Akan tetapi, secara spesifik lebih diarahkan sesuai dengan templet¹⁶⁷ dan contoh

¹⁶⁰ Darmalaksana, "Template Penulisan Artikel Hadis Dengan Pendekatan Design Thinking."

¹⁶¹ Wahyudin Darmalaksana, "Situs Ilmiah Menggunakan Perangkat References Pada Microsoft Word," *Jurnal Kelas Menulis UIIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020, <http://digilib.uinsgd.ac.id/32339/>.

¹⁶² Wahyudin Darmalaksana, "Formula Penelitian Pengalaman Kelas Menulis," *Jurnal Kelas Menulis UIIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020, <http://digilib.uinsgd.ac.id/32620/>.

¹⁶³ Wahyudin Darmalaksana, "Cara Membuat Tinjauan Pustaka," Leadership, Service, and Collaboration, 2020, <https://www.yudidarma.id/2020/03/cara-membuat-tinjauan-pustaka.html>.

¹⁶⁴ Wahyudin Darmalaksana, "Cara Membuat Kerangka Berpikir," Leadership, Service, and Collaboration, 2020, <https://www.yudidarma.id/2020/03/cara-membuat-kerangka-berpikir.html>.

¹⁶⁵ Henriksen, Richardson, and Mehta, "Design Thinking: A Creative Approach to Educational Problems of Practice."

¹⁶⁶ Wahyudin Darmalaksana, "Hasil Dan Pembahasan Untuk Artikel Konseptual," *Jurnal Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin* 1, no. 5 (2020): 1-7.

¹⁶⁷ Darmalaksana, "Template Penulisan Artikel Hadis Dengan Pendekatan Design Thinking."

penulisan artikel prosiding *design thinking* hadis.¹⁶⁸ Latihan ini dilakukan secara bertahap hingga dihasilkan suatu kesimpulan dari penelitian *design thinking* hadis.

Tahap selanjutnya dilaksanakan *peer-review* (penelaahan antar-sejawat). Dalam beberapa kasus penulisan akademik melalui *peer-review* secara kolaboratif telah menunjukkan keberhasilan.¹⁶⁹ Penelaahan antar-sejawat bisa dimulai dari penentuan topik hadis, teknis pengutipan, cek plagiasi, *paraphrase*, dan lain-lain. Telaah juga dilakukan oleh dosen secara *online* melalui pengiriman hasil latihan pada *e-mail*.¹⁷⁰ Telaah oleh dosen akan memberikan umpan balik bagi peningkatan penulisan.¹⁷¹ Telaah ini disiapkan bagi target capaian terhimpunnya prosiding *design thinking* hadis untuk dipublikasikan dalam bentuk *book chapter* (bunga rampai).

Hingga sampai Ujian Akhir Semester (UAS) mahasiswa telah memiliki naskah artikel ilmiah prosiding *design thinking* hadis. Mungkin beberapa mengalami keterlambatan, terutama di masa pandemi Covid-19 yang serba terbatas dalam fasilitas pembelajaran, tetapi *project* ini diharapkan berhasil dan tuntas. Pembelajaran *online* pada masa pandemi relatif dapat teratasi.¹⁷²

Publikasi artikel *design thinking* hadis bisa dimengerti sebagai subjek yang pelik bagi mahasiswa. Boleh jadi mahasiswa masih minim pengalaman, terlebih lagi mahasiswa semester III yang sebelumnya belum disajikan mata kuliah metode penelitian dan penulisan karya ilmiah. Akan tetapi, pengalaman pada semester III tahun 2019 di jurusan yang sama menunjukkan keberhasilan dengan cukup membanggakan. Pelaksanaan publikasi *design thinking* hadis

¹⁶⁸ Darmalaksana, "Design Thinking Bisnis 'Kaos Islami' Inspirasi Hadis Nabi Saw."

¹⁶⁹ López-Pellisa, Rotger, and Rodriguez-Gallego, "Collaborative Writing at Work: Peer Feedback in a Blended Learning Environment."

¹⁷⁰ Caroline Coit, "Peer Review in an Online College Writing Course," in *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, 2004. Proceedings. (IEEE, 2004), 902-3.

¹⁷¹ Andrus Org, "The Process of Essay Writing in a Literature Course: The Student's Views and the Tutor's Feedback," *Estonian Journal of Education/Eesti Haridusteaduste Ajakiri* 7, no. 2 (2019).

¹⁷² Darmalaksana et al., "Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 Sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21."

ini akan bergantung startegi,¹⁷³ di antaranya pendampingan melalui kelas menulis,¹⁷⁴ meskipun pasti cukup melelahkan.

Mahasiswa pada dasarnya memiliki kapasitas, dan mereka pada dasarnya bersedia membuka kapasitas tanpa batas. Kenyataan ini terbukti dari beberapa keberhasilan di kelas menulis.¹⁷⁵ Paling penting dalam hal ini adalah panduan penulisan yang memadai.¹⁷⁶ Panduan berfungsi sebagai acuan sekaligus sebagai alat verifikasi kesesuaian penulisan dengan panduan tersebut.¹⁷⁷ Paling penting lainnya adalah umpan balik,¹⁷⁸ sebagaimana telah dikemukakan terdahulu. Umpan balik dari dosen sangat berharga bukan saja bagi peningkatan kualitas penulisan, melainkan juga sebagai motivasi mahasiswa untuk berhasil. Pada sisi inilah yang disebut dengan strategi percepatan publikasi ilmiah.¹⁷⁹ Sehingga benarlah bahwa orang bisa menulis artikel cepat meskipun tidak suka menulis.¹⁸⁰

Terlebih lagi model *design thinking* pasti memberikan semangat. Sebab, model *design thinking* diakui sebagai proses pembelajaran progresif.¹⁸¹ Pembelajaran progresif ini relevan untuk mahasiswa di era teknologi informasi.¹⁸² Karena itu penulisan artikel ilmiah dan

¹⁷³ Hamdan Sugilar, Tedi Priatna, and Wahyudin Darmalaksana, "Strategi Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Publikasi Hasil Penelitian," *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 1 (2019): 45–50.

¹⁷⁴ Wahyudin Darmalaksana, "Indonesia Menulis: Sebuah Pengajuan Penyelegaraan Kelas Menulis," *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020, <http://digilib.uinsgd.ac.id/32306/>.

¹⁷⁵ Wahyudin Darmalaksana, *Kelas Menulis: Artikel Ilmiah Capaian Mata Kuliah* (Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020).

¹⁷⁶ Wahyudin Darmalaksana, "Panduan Teknis Menulis Artikel Ilmiah," *Media Puslitpen UIN SGD Bandung*, n.d.

¹⁷⁷ Wahyudin Darmalaksana, "Analisis Peningkatan Publikasi Ilmiah Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Di Indonesia," *Pusat Studi Data Ushuluddin UIN Bandung*, 2019.

¹⁷⁸ Org., "The Process of Essay Writing in a Literature Course: The Student's Views and the Tutor's Feedback."

¹⁷⁹ Hamdan Sugilar, Tedi Priatna, and Wahyudin Darmalaksana, "Higher Education Policy Strategy in Acceleration of Research Results Publication," 2017.

¹⁸⁰ Wahyudin Darmalaksana, "Menulis Artikel Cepat Meskipun Tidak Suka Menulis," *Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1 (2020).

¹⁸¹ Fulcher, "Learning Peace: Progressive Impacts of Peace Education in Peacebuilding."

¹⁸² Jackson and Tarhini, "Progressive Integration of Design Process into Civil Engineering Curriculum."

publikasi ilmiah diharapkan melimpah. Bukan saja dari hasil studi literatur penelitian *design thinking* hadis, melainkan juga publikasi ilmiah dari hasil penerapan *design thinking* hadis dalam partisipasi masyarakat.

D. *Design Thinking Inspirasi Hadis*

Beberapa topik hadis perlu disajikan sebagai bahan untuk menemukan inspirasi bagi penyusunan *design thinking*. Di antara topik hadis di bawah ini:

Bagan 12. Topik-topik Hadis

No.	Terjemah	Hadis
1	An-Nasa'i 5561 Telah mengabarkan kepada kami Abu Ali Muhammad bin Yahya bin Ayyub Marwazi ia berkata; telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Utsman ia berkata; telah menceritakan kepada kami Isa bin Ubaid Al Kindi Khurasani ia berkata; aku mendengar Abdullah bin Buraidah dari Bapaknya berkata, "Ketika Rasulullah ﷺ sedang berjalan dan melintasi suatu kaum, beliau mendengar kegaduhan mereka. Beliau bertanya, "Suara apa itu?" mereka menjawab, "Wahai Nabi Allah, mereka mempunyai minuman yang biasa mereka minum!" maka beliau pun mengutus seseorang dan memanggil mereka, beliau lantas bertanya, "Dalam wadah apa kalian membuat perasan nabidz?" mereka menjawab, "Kami membuat perasan nabidz dalam An Naqir dan Ad Duba, sebab kami tidak memiliki tempat lain." Beliau bersabda, "Janganlah kalian minum kecuali pada wadah yang kalian ikat pada tutupnya." Buraidah berkata, "Kemudian pemakaian wadah itu ditinggalkan dalam jangka waktu yang cukup lama, dan ketika beliau datang lagi, mereka telah terjangkit penyakit yang menular hingga wajah mereka tampak pucat. Beliau bersabda, "Kenapa aku melihat kalian mendapat musibah itu?" mereka menjawab, "Wahai Nabi	الخَرْفَاتُ أَبُو عَلَىٰ مُحَمَّدٌ بْنُ يَعْقِبٍ بْنُ الْقَوْبَرِ مَزْوَرِيٍّ قَالَ حَتَّىٰ عَذَّبَهُ اللَّهُ بْنُ عَمَانَ قَالَ حَتَّىٰ عَصَبَهُ بْنُ غَيْدِ الْكَنْدِيِّ خَرَاسَانِيٍّ قَالَ سَمِعْتُ عَدَدَ أَنَّهُ بْنُ بَرِزَةَ عَنْ أَبِيهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَا فَوْ نَسِيرُ إِذْ هَلَّ يَقْرُمُ فَنَسِعْ لَهُمْ لَعْنَةَ قَلَالَ تَاهَ الصُّورَتُ قَالُوا يَا نَبِيَّ أَنَّهُ لَهُمْ شَرَابٌ يَتَبَرَّوْنَهُ فَقَعَتْ إِلَيْهِ الْقَوْمُ فَلَعِنْهُمْ قَالَ هُنَّ أَيْ شَيْءٌ تَشَلُّونَ قَالُوا لَنَّنِي فِي الْأَقْرَبِ وَالْأَقْرَبِ وَلَيْسَ لَنَا طَرَوْتُ قَالَ لَا تَرْسُونَا إِلَّا هُنَّا أَوْكَنْتُ عَلَيْهِ قَالَ فَلَيْتَ بِنَلَّكَ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَلْيَتْ لَمْ رُجِعْ عَلَيْهِمْ فَلَيْتَ أَنْ تَمْ قَدْ أَسْتَدِيمَ وَنَأَيْ وَأَسْتَغْرِي قَالَ لَا لَيْ أَرَكُمْ قَدْ يَكْتُمُنَ قَالُوا يَا نَبِيَّ اللَّهُ أَرْضَنَا وَبِئْرَهُ وَحَرَقَتْ عَلَيْنَا الْأَمَا أَوْكَنْهَا عَلَيْهِ قَالَ اشْرُنُوا وَكُلُّ مُسْكَرٌ حَرَامٌ

	Allah, tanah dan lingkungan kami, dan engkau juga telah mengharamkan atas kami kecuali wadah yang ada tutupnya." Beliau bersabda, "Minumlah, dan setiap minuman yang memabukkan adalah haram."	
2	<p>Al-Bukhari 5288</p> <p>Telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Yusuf telah mengabarkan kepada kami Malik dari Ibnu Syihab dari Abdul Hamid bin Abdurrahman bin Zaid bin Al Khatthab dari Abdullah bin Abdallah bin Al Harits bin Naufal dari Abdallah bin Abbas bahwa Umar bin Khatthab pernah bepergian menuju Syam, ketika ia sampai di daerah Sargha, dia bertemu dengan panglima pasukan yaitu Abu 'Ubaidah bersama sahabat-sahabatnya, mereka mengabarkan bahwa negeri Syam sedang terserang wabah. Ibnu Abbas berkata, "Lalu Umar bin Khattab berkata; Panggilan untukku orang-orang Muhajirin yang pertama kali (hijrah), kemudian mereka dipanggil, lalu dia bermusyawarah dengan mereka dan memberitahukan bahwa negeri Syam sedang terserang wabah, mereka pun berselisih pendapat. Sebagian dari mereka berkata; 'Engkau telah keluar untuk suatu keperluan, kami berpendapat bahwa engkau tidak perlu menarik diri.' Sebagian lain berkata; 'Engkau bersama sebagian manusia dan beberapa sahabat Rasulullah'. Kami berpendapat agar engkau tidak menghadapkan mereka dengan wabah ini,' Umar berkata; 'Keluarlah kalian, dia berkata; 'Panggilan untukku orang-orang Anshar'. Lalu mereka pun dipanggil, setelah itu dia bermusyawarah dengan mereka, sedangkan mereka sama seperti halnya orang-orang Muhajirin dan berbeda pendapat seperti halnya mereka berbeda pendapat. Umar berkata; 'Keluarlah kalian,' dia berkata; 'Panggilan untukku siapa saja di sini yang dulu menjadi tokoh Quraisy dan telah berhijrah ketika Fathul Makkah.' Mereka pun dipanggil dan tidak ada yang berselisih dari mereka kecuali dua orang. Mereka berkata; 'Kami berpendapat agar engkau kembali</p> <p style="text-align: right;">حَتَّىٰ عِنْدَ اللَّهِ بْنَ يُوسُفَ الْخَبْرُ مَالِكُ عَنْ أَنَّ تَهَابَ عَنْ عَدْ الْمُحْمَدِ بْنِ عَدْ الرَّحْمَنِ بْنِ زَيْدِ بْنِ الْحَطَابِ عَنْ عِنْدِ اللَّهِ بْنِ عَدْ الَّهِ بْنِ الْحَارِثِ بْنِ نَوْفِلِ عَنْ عِنْدِ اللَّهِ بْنِ عَيْشَانِ أَنْ عَمَرَ بْنِ الْحَطَابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَرَجَ إِلَى الشَّامِ حَتَّىٰ إِذَا كَانَ يَسْرَعُ لِقَاءَ أَزْوَاجِ الْأَجْنَادِ لِيُغَيِّرَهُ الْعِرَاجَ وَاصْحَابَةَ فَاهِرَةَ أَنْ الْوَيَّا مَذْوَقَهُ فِي أَرْضِ الشَّامِ قَالَ إِبْرَاهِيمَ بْنَ عَيْشَانَ قَالَ عَمَرُ أَدْعُ إِلَى الْمُهَاجِرِينَ الْأَوْلَيْنَ قَدْ عَاهَمَ فَاسْتَشَارَهُ وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْوَيَّا قَدْ وَقَعَ بِالشَّامِ لِمَظْلِمِ الْأَقْلَانِ بَعْضُهُمْ قَدْ حَرَجَتْ لِأَمْرٍ وَلَا لِرَزْقٍ أَنْ تَرْجِعَ عَلَيْهِ وَقَالَ بَعْضُهُمْ سَعَكَ تَبَيَّنَهُ الَّذِينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا لَرِزْقٍ أَنْ تَقْتِمَهُ عَلَى هَذَا الْوَيَّا قَالَ ارْتَفَعُوا عَلَى ذَمَّةِ قَالَ اسْعَوْهُ لِيَأْتِيَ الْأَسْتَارَ فَذَعَرُوهُمْ فَاسْتَشَارُهُمْ فَسَلَّكُوا سَبِيلَ الْمُهَاجِرِينَ وَأَخْتَلُوا كَانُوا لِهِمْ قَالَ ارْتَفَعُوا عَنْهُمْ قَالَ أَدْعُ أَيِّ مِنْ كَانَ هَذَا مِنْ مُتَبَّخَةِ قَرْبَتِهِ مِنْ مُهَاجِرَةِ الشَّامِ فَذَعَرُوهُمْ فَلَمْ يَكُنْ مُتَّفِقُهُمْ عَلَيْهِ رِجَالُهُمْ قَالُوا لَرِزْقٍ أَنْ تَرْجِعَ بِالشَّامِ وَلَا تَحْمِلُهُمْ عَلَى ذَمَّةِ الْوَيَّا فَلَدِيَ مَعْزَزٌ فِي الْأَنْسَابِ إِنِّي مُسْتَحْيِي عَلَى طَهَرِ فَاسْتَشَارُوا عَلَيْهِ قَالَ أَبُو عَيْشَةَ بْنِ الْعِرَاجِ أَهْرَارًا مِنْ قَرْنَةِ اللَّهِ قَالَ عَمَرُ لَهُ غَنِّشَكَ قَالَهُمْ أَيَّ أَبُو عَيْشَةَ لَمَعَ نَفْرَ مِنْ قَرْنَةِ اللَّهِ إِلَى قَرْنَةِ اللَّهِ أَرَأَيْتَ أَنْ كَانَ أَكْثَرُ أَبْنَائِي مُبْلِتٌ وَادِنِي لَهُ غَنِّشَكَ قَاتِلَهُمْ حَصْنَهُ وَالْأَخْرَى حَدِيدَهُ الَّذِينَ أَبْرَعْتَ الْحَسْنَةَ رَغِبَهُ بِعِنْدِ اللَّهِ وَأَلْ رَغِبَتِ الْجَنَّةَ رَغِبَهُ بِعِنْدِ اللَّهِ قَالَ فَهَذَا عِنْدَ الرَّحْمَنِ بْنِ عَرْفَ وَكَانَ مُتَبَّخَتِي فِي نَفْسِي حَاجَتِي قَالَ إِنْ جَدِي فِي هَذَا جَلَّ</p>	

	<p>membawa orang-orang dan tidak menghadapkan mereka kepada wabah ini." Umar menyeru kepada manusia; 'Sesungguhnya aku akan bangun pagi di atas pelana (maksudnya hendak berangkat pulang di pagi hari), bagunlah kalian pagi hari,' Abu Ubaidah bin Jarrah bertanya; 'Apakah engkau akan lari dari takdir Allah?' maka Umar menjawab; 'Kalau saja yang berkata bukan kamu, wahai Abu 'Ubaidah! Ya, kami lari dari takdir Allah menuju takdir Allah yang lain. Bagaimana pendapatmu, jika kamu memiliki untu kemudian tiba di suatu lembah yang mempunyai dua daerah, yang satu subur dan yang lainnya kering, tahukah kamu jika kamu membawanya ke tempat yang subur, niscaya kamu telah membawanya dengan takdir Allah. Apabila kamu membawanya ke tempat yang kering, maka kamu membawanya dengan takdir Allah juga.' Ibnu Abbas berkata, 'Kemudian datanglah Abdurrahman bin 'Auf, dia tidak ikut hadir (dalam musyawarah) karena ada keperluan. Dia berkata, "Saya memiliki kabar tentang ini dari Rasulullah □ beliau bersabda, "Jika kalian mendengar suatu negeri terjangkit wabah, maka janganlah kalian menuju ke sana, namun jika dia menjangkiti suatu negeri dan kalian berada di dalamnya, maka janganlah kalian keluar dan lari darinya." Ibnu 'Abbas berkata, "Lalu Umar memuji Allah kemudian pergi."</p>	<p>سَمِعْتُ رَسُونَ اللَّهِ مَنْتَلِي اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ إِذَا سَمِعْتُ بِهِ بَارِضَ فَلَا تَنْتَهُوا عَلَيْهِ وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضِ وَالْأَنْتَمْ بِهَا فَلَا تَنْزَهُوا فِرَارًا مِنْهُ قَالَ فَهُمْ اللَّهُ عَمَرُ ثُمَّ أَنْصَرَ</p>
3	<p>Ibnu Majah 343</p> <p>Telah menceritakan kepada kami Abu Bakr bin Abu Syaibah berkata, telah menceritakan kepada kami Waki' berkata, telah menceritakan kepada kami Al Aswad bin Syaiban berkata, telah menceritakan kepada kami Bahr bin Mirar dari kakaknya Abu Bakrah berkata; Nabi □ melewati dua kuburan, lalu beliau bersabda, "Keduanya sedang disiksa, dan mereka disiksa bukan karena dosa besar. Yang satu disiksa karena tidak menjaga kebersihan ketika kencing dan yang lain disiksa karena berbuat ghibah."</p>	<p>حَتَّىٰ أَبُو بَكْرٍ بْنَ أَبِي شَيْبَةَ حَتَّىٰ وَكِيعَ حَتَّىٰ الْأَنْوَذَ بْنَ شَيْبَانَ حَتَّىٰ بَحْرَ بْنَ مِرَارٍ عَلَى جَهَنَّمَ لِكَبْرَةَ قَالَ مِنْ زَمَانِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ فَلَمَّا أَتَاهُمَا الْعَذَابَ وَمَا يَعْذِبُنَّ فِي كَبِيرٍ أَمَا أَخْدَهُمَا قِبْدَبٌ فِي الْأَنْوَذِ وَأَمَا الْأَخْرَى قِبْدَبٌ فِي الْأَنْوَذِ</p>

Topik hadis di atas hanya contoh teks hadis. Berikut ini akan dilakukan *takhrij* dan *syarah* secara sederhana berkenaan dengan hadis tumbuhan Senna pada kitab Musnad Imam Ahmd Nomor 25833:

حَدَّثَنَا عَنْ أَنَّهُ بْنَ مُحَمَّدٍ وَسَمِعْتُهُ أَنَّهُ بْنَ مُحَمَّدٍ بْنَ أَبِي شَيْبَةَ قَالَ حَدَّثَنَا أَبُو أَسْمَاءَ عَنْ عَبْدِ الْخَمِيدِ بْنِ جَعْفَرٍ عَنْ رَزْعَةَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنْ مَوْلَى الْمَغْمُرِ التَّمِيمِ عَنْ أَسْمَاءَ بْنَتِ عَمِيْشَ فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا مَذَا كُنْتَ تَسْتَشْفِيْنَ قَالَ ثُلَاثَ بِالشَّرْمِ قَالَ حَارُ جَارٌ ثُمَّ اسْتَشْفَيْتُ بِالسَّنَنِ قَالَ لَوْ كَانَ شَيْءٌ يُشْفَى مِنَ الْمَوْتِ كَانَ السَّنَنُ أَوِ السَّنَنُ شَفَاءً مِنَ الْمَوْتِ

Telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Muhammad, dan aku telah mendengarnya dari Abdullah bin Muhammad bin Abu Syaibah dia berkata, telah menceritakan kepada kami Abu Usamah dari Abdul Hamid bin Ja'far dari Zur'ah bin Abdurrahman dari bekas budaknya Ma'mar at-Taimi, dari Asma binti 'Umais dia berkata, "Rasulullah □ bersabda kepadaku, "Dengan apa kamu berobat?" dia menjawab, "Dengan Syubrum (sejenis tumbuhan berbiji)." Beliau bersabda, "Panas, panas." Lalu aku berobat dengan Sana (sejenis tumbuhan), beliau bersabda, "Jika ada yang bisa menyembuhkan dari kematian, maka itu adalah Sana." Atau, "Sana adalah penyembuh dari kematian" (HR. Imam Ahmad).

Bagan 13. Daftar Rawi Sanad

No.	Rawi Sanad	Lahir/Wafat		Negeri	Komentar Ulama		Kalangan
		L	W		-	+	
1	Asma Binti 'Umais			Madinah			Sahabiyah
2	Ma'mar at-Taimi						
3	Zur'ah Bin 'Abdullah			Madinah	-Tsiqah -Majhul	Tabi'in (tidak jumpa sahabat)	
4	Abdul Hamid Bin Ja'far Bin Abdullah Bin al-Ahkam		153 H.	Madinah	-Tsiqah laisa bihi ba'sa -Terdapat kejuran	Tabi'in (Tidak jumpa Sahabat)	

					-La ba'sa bih -Laisa bih biha's -Tsiqat -Tsiqat shaduq -Shaduq, tertuduh Jabariyah	
5	Hammad Bin Usamah Bin Zaid		201 H.	Kufah	-Tsiqah -Tsiqah Ma'mun Yudallis -Hujjah	Tabi'ut Tabi'in Kalangan Biasa
6	Abdullah Bin Muhammad Bin Abi Syaibah Ibrahim Bin 'Utsman		235 H.	Kufah	-Shaduq -Tsiqah	Tabi'ul Atba' Kalangan Tua
7	Imam Ahmad	164 H.	241 H.	Bagdad		

Hadis tentang tumbuhan Senna di atas dari segi penyandaran *matan* merupakan hadis *marfu'*, yakni bersandar kepada Nabi Saw. dan secara eksplisit diucapkan Nabi Saw. Dari segi persambungan *sanad* (rantai periyat), hadis tersebut kategori terputus (kebalikan bersambung), sebab Zur'ah Bin 'Abdullah, seorang Tabi'in, tidak bertemu dengan Sahabat. Sedangkan Ma'mar at-Taimi, seorang hamba sahaya, yang menghubungkan antara Zur'ah Bin 'Abdullah dan Asma Binti 'Umais, tidak diketahui riwayatnya. Syarat *sanad* bersambung ialah periyat bertemu antara guru dan murid atau berada dalam satu zaman di suatu wilayah.¹⁸³

Komentar para ulama tidak ada yang menilai negatif untuk para periyat hadis tersebut, dalam arti kualitas dan kapasitasnya positif. Karena *sanad* hadis terputus maka hadis tersebut pada dasarnya tidak memenuhi derajat *sahih*. Dengan kata lain, hadis tersebut *dhaif* (lemah). Apabila *sahih* maka hadis diterima sebagai

¹⁸³ Soetari, *Syarah Dan Kritik Hadis Dengan Metode Tahrij: Teori Dan Aplikasi*.

amalan Islam, dan bila *dhaif* maka ia ditolak sebagai hujah.¹⁸⁴ Namun, hadis *dhaif* dapat diterima menjadi amalan Islam bila ditopang oleh *syahid* dan *mutabi*.¹⁸⁵ *Syahid* adalah teks hadis lain yang menguatkan, sedangkan *mutabi* ialah *sanad* lain.¹⁸⁶

Syarah hadis dapat dilakukan dengan pendekatan kebahasaan, konteks, dan pendekatan ilmiah. Paling tidak, ada dua kata yang perlu dijelaskan, yaitu "Syubrum" (sejenis tumbuhan berbiji) dan "Sana" (sejenis tumbuhan). Syubrum adalah tanaman yang memiliki nama latin Euphorbia piteous.¹⁸⁷ Senna adalah tanaman yang tumbuh di daerah Hijaz, yang terbaik adalah yang tumbuh di daerah Mekkah.¹⁸⁸ Hadis dapat dilihat dari sebab wurud dalam konteks tertentu,¹⁸⁹ namun hadis tentang tumbuhan Senna ini tidak ditemukan sebab wurudnya.

Berdasarkan penjelasan ilmiah, Senna adalah jenis tumbuhan di daerah tropis.¹⁹⁰ Menurut buku WHO Monographs os Selected Medicinal Plants, Senna adalah daun kering dari tanaman Cassia Senna L. Adapun nama lokalnya adalah alexandria Senna, indian Senna, Senna makki, atau true Senna.¹⁹¹ Senna disetujui oleh FDA untuk penggunaan sembelit dan termasuk di antara obat over-the-counter (OTC).¹⁹² Daun tanaman Senna telah digunakan untuk

¹⁸⁴ Soetari, *Ilmu Hadits*.

¹⁸⁵ Soetari.

¹⁸⁶ Dede Mardiana and Wahyudin Darmalaksana, "Relevansi Syahid Ma'navi Dengan Peristiwa Pandemic Covid-19: Studi Matan Pendekatan Ma'anil Hadis," *Jurnal Perspektif* 4, no. 1 (2020): 12–19.

¹⁸⁷ Joko Riyanto, "Tumbuhan Senna, Terapi Sembelit Ala Rasulullah," Bank Soal Biologi, 2017, <https://www.banksoalbiologi.com/2017/09/tumbuhan-senna-terapi-sembelit-ala.html>.

¹⁸⁸ Riyanto.

¹⁸⁹ Muin, "Pemahaman Komprehensif Hadis Melalui Asbab Al-Wurud."

¹⁹⁰ J Fadzureena et al., "An Investigation into the Inhibitory Effect of Senna Alata L. Leaf Extract as Well as Its Isolated Compound on Xanthine Oxidase Assay," in *Proceedings of the Conference on Forestry and Forest Products Research (Kuala Lumpur)*, vol. 262, 2013.

¹⁹¹ Riyanto, "Tumbuhan Senna, Terapi Sembelit Ala Rasulullah."

¹⁹² Irshad Hussain et al., "Associated Harms with Usage of Senna Leaves (Sana Makki) in Covid-19," *RADS Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences* 8, no. 1 (2020): 63–64.

tindakan pencahaer oleh dokter anak, ahli bedah anak, dan dokter anak ahli gastroenterologi.¹⁹³

Paparan di atas sebatas contoh sederhana untuk penerapan *design thinking* menurut inspirasi hadis. Mula-mula dilakukan *takhrij* hadis secara sederhana. Selanjutnya, dilakukan *syarah* hadis secara sederhana pula. Jika terdapat halaman yang luas tentu tidak cukup *takhrij* dan *syarah* hadis secara sederhana, tetapi kedua hal itu perlu dilakukan serius menurut teori ilmu hadis. Setelah dilakukan *takhrij* dan *syarah* hadis, peneliti diarahkan untuk menemukan ide-ide kreatif dan inovatif untuk mengatasi masalah yang sedang dibahas. Berkelaan dengan tumbuhan daun Senna di atas, secara bisnis bisa saja berkembang bidang farmasi. Namun demikian, model *design thinking* tidak selalu diarahkan untuk hal-hal besar. Hal kecil yang mungkin dianggap remeh sekalipun, adalah subjek berharga yang memberikan peluang dalam analisis *design thinking* dari inspirasi hadis Nabi Saw.

BAB V P E N U T U P

Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada peluang besar bagi pengembangan model *design thinking* hadis berbasis integralitas komponen tri dharma pendidikan tinggi yang meliputi pengajaran, penelitian, dan partisipasi masyarakat pada pendidikan tinggi Islam di Indonesia. Peluang ini ditemukan bersamaan dengan tuntutan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sejalan dengan mandat implementasi tri dharma pendidikan tinggi. Model *design thinking* hadis berpeluang untuk dikembangkan menjadi ciri khas dan keunggulan pendidikan tinggi Islam.

Diskursus tentang *design thinking* sendiri merupakan konsep umum untuk pengembangan berpikir kritis, berpikir kreatif, dan berpikir inovatif dengan menempatkan manusia sebagai pusat. Konsep *design thinking* menempatkan nilai-nilai empati untuk menemukan solusi masalah yang dihadapi manusia. Pada mulanya konsep *design thinking* dikembangkan di dunia pendidikan dalam berbagai bidang keilmuan meliputi sosial, humaniora, sains, dan teknologi. Selanjutnya, model *design thinking* berkembang di dunia manajemen, dunia usaha, dan dunia industri. Di era kemajuan sains dan teknologi, model *design thinking* sering digunakan secara intensif untuk mewujudkan suatu keunggulan yang kompetitif.

Model *design thinking* hadis berusaha meminjam konsep *design thinking* sebagai metode, pendekatan, dan analisis untuk tujuan menemukan solusi atas berbagai problem kehidupan berdasarkan inspirasi dari hadis. Pada aspek pengajaran, model *design thinking* hadis dipahami sebagai proses pembelajaran progresif yang telah menutut berpikir kreatif. Sedangkan pada aspek penelitian, model *design thinking* hadis membuka ruang bagi inovasi. Adapun pada aspek partisipasi masyarakat, model *design thinking* hadis tampak bersemangat untuk mengatasi berbagai problem kehidupan dengan solusi terbaik.

Upaya ke arah pengembangan model *design thinking* hadis ini diharapkan memiliki implikasi kegunaan dalam implementasi mandat tri dharma pendidikan tinggi, khususnya di lingkungan

pendidikan tinggi Islam. Diakui penelitian ini memiliki keterbatasan untuk diusulkan sebagai mazhab baru penelitian hadis, sehingga masih perlu sentuhan pengembangan secara memadai melalui berbagai penerapan dalam partisipasi masyarakat dan publikasi ilmiah *design thinking* hadis. Penelitian ini merekomendasikan bagi peminat studi hadis dan ilmu hadis khususnya tentang urgensi pengembangan model dalam pengajaran, penelitian, partisipasi masyarakat, dan publikasi ilmiah melalui penerapan model *design thinking* hadis.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambrose, Gavin, and Paul Harris. *Basics Design 08: Design Thinking*. Bloomsbury Publishing, 2009.
- Amin, Muhammad. "Kedudukan Akal Dalam Islam." *Tarbiawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 01 (2018): 79–92.
- Anderson, Lorin W. "Krathwohl (Eds.).(2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives." New York: Longman, 2001.
- Asiatoday, Redaksi. "Riset: Polusi Plastik Ke Laut Akan Capai 29 Juta Metrik Ton Pada 2040." Sains & Lingkungan, 2020. <https://asiatoday.id/read/riset-polusi-plastik-ke-laut-akan-capai-29-juta-metrik-ton-pada-2040>.
- Barsalou, Lawrence W. "Define Design Thinking." *She Ji: The Journal of Design, Economics, and Innovation* 3, no. 2 (2017): 102–5.
- Baskoro, M Lahandi, and Bayyinah Nurrul Haq. "Penerapan Metode Design Thinking Pada Mata Kuliah Desain Pengembangan Produk Pangan." *IKRA-JTH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora* 4, no. 2 (2020): 83–93.
- Behar-Horenstein, Linda S, and Lian Niu. "Teaching Critical Thinking Skills in Higher Education: A Review of the Literature." *Journal of College Teaching & Learning (TLC)* 8, no. 2 (2011).
- Bjögvinnsson, Erling, Pelle Ehn, and Per-Anders Hillgren. "Design Things and Design Thinking: Contemporary Participatory Design Challenges." *Design Issues* 28, no. 3 (2012): 101–16.
- Black, Stewart, Donald G Gardner, Jon L Pierce, and Richard Steers. "Design Thinking." *Organizational Behavior*, 2019.
- Brown, Tim, and Jocelyn Wyatt. "Design Thinking for Social Innovation." *Development Outreach* 12, no. 1 (2010): 29–43.
- Candra, Mardi. *Aspek Perlindungan Anak Indonesia*. Prenada Media, 2018.
- Chin, Doris B, Kristen P Blair, Rachel C Wolf, Luke D Conlin, Maria Cutumisu, Jay Pfaffman, and Daniel L Schwartz. "Educating

- and Measuring Choice: A Test of the Transfer of Design Thinking in Problem Solving and Learning." *Journal of the Learning Sciences* 28, no. 3 (2019): 337–80.
- Clark, Kevin, and Ron Smith. "Unleashing the Power of Design Thinking." *Design Management Review* 19, no. 3 (2008): 8–15.
- Coit, Caroline. "Peer Review in an Online College Writing Course." In *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, 2004. Proceedings., 902–3. IEEE, 2004.
- Cooper, Rachel, Sabine Junginger, and Thomas Lockwood. "Design Thinking and Design Management: A Research and Practice Perspective." *Design Management Review* 20, no. 2 (2009): 46–55.
- Darmalaksana, Wahyudin. "Analisis Peningkatan Publikasi Ilmiah Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Di Indonesia." *Pusat Studi Data Ushuluddin UIN Bandung*, 2019.
- . "Big Data, Pengetahuan Sistematis, Dan Kecerdasan Kolektif: Studi Kasus Pembelajaran Metode Penelitian Hadis." *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1 (2020).
- . "Cara Membuat Kerangka Berpikir." Leadership, Service, and Collaboration, 2020. <https://www.yudidarma.id/2020/03/cara-membuat-kerangka-berpikir.html>.
- . "Cara Membuat Tinjauan Pustaka." Leadership, Service, and Collaboration, 2020. <https://www.yudidarma.id/2020/03/cara-membuat-tinjauan-pustaka.html>.
- . *Cara Menulis Proposal Penelitian*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020.
- . "Crosshijaber Dalam Perspektif Hadis," 2020.
- . "Design Thinking Bisnis 'Kaos Islami' Inspirasi Hadis Nabi Saw." *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020. <http://digilib.uinsgd.ac.id/33874/>.
- . "Eksibisionisme Dalam Perspektif Hadis," n.d.
- . "Formula Penelitian Pengalaman Kelas Menulis." *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020. <http://digilib.uinsgd.ac.id/32620/>.
- . "Hasil Dan Pembahasan Untuk Artikel Konseptual." *Jurnal Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin* 1, no. 5 (2020): 1–7.

- . "Indonesia Menulis: Sebuah Pengajuan Penyelenggaraan Kelas Menulis." *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020. <http://digilib.uinsgd.ac.id/32306/>.
- . "Kebijakan Penanggulangan Sampah Kota Bandung: Prespektif Fiqih Lingkungan," n.d.
- . *Kelas Menulis: Artikel Ilmiah Capaian Mata Kuliah*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020.
- . "Kepemimpinan Perempuan Perspektif Hadis," 2020.
- . "Mahasiswa UIN Bandung Relawan Kemanusiaan Covid-19." Leadership, Service, and Collaboration, 2020. <https://www.yudidarma.id/2020/06/mahasiswa-uin-bandung-relawan.html>.
- . "Mata Kuliah Design Thinking Hadis Jurusan Studi Agama-Agama." Leadership, Service, and Collaboration, 2020. <https://www.yudidarma.id/2020/09/mata-kuliah-hadis-jurusan-studi-agama.html>.
- . "Mengucapkan Selamat Natal Perspektif Hadis," 2020.
- . "Menulis Artikel Cepat Meskipun Tidak Suka Menulis." *Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1 (2020).
- . "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan." *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020.
- . "Optimalisasi Pengelolaan Hak Kekayaan Intelektual," 2019.
- . "Panduan Teknis Menulis Artikel Ilmiah." *Media Puslitpen UIN SGD Bandung*, n.d.
- . "Paper Template Design Thinking Methods for Learning Hadith." *Pusat Studi Data Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2019.
- . "Penelitian Metode Syarah Hadis Pendekatan Kontemporer: Sebuah Panduan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi." *Diroyah: Jurnal Studi Ilmu Hadis* 5 (2020).
- . "Permohonan Hak Cipta Atas Kekayaan Intelektual Berbasis Elektronik," 2017.
- . "Pernikahan Usia Muda Perspektif Hadis," 2020.
- . "Prosiding Proses Bisnis Validitas Hadis Untuk Perancangan Aplikasi Metode Tahrij." *Jurnal Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1 (2020): 1-7.

- . "Rencana Implementasi Penelitian Hadis Pada Pendidikan Tinggi Indonesia: Sebuah Analisis Kebijakan." *Jurnal Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020.
- . "Situs Ilmiah Menggunakan Perangkat References Pada Microsoft Word." *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020. <http://digilib.uinsgd.ac.id/32339/>.
- . "Template Penulisan Artikel Hadis Dengan Pendekatan Design Thinking." *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020. <http://digilib.uinsgd.ac.id/33861/>.
- . "Terapi Sufistik Mulai Melirik Perusahaan." Leadership, Service, and Collaboration, 2020. <https://www.yudidarma.id/2020/02/terapi-sufistik-mulai-melirik-perusahaan.html>.
- . "Ushuluddin UIN Bandung Menggagas Laboratorium Kolaborasi Terapi Sufistik." Leadership, Service, and Collaboration, 2019. <https://www.yudidarma.id/2019/12/ushuluddin-uin-bandung-menggagas.html>.
- Darmalaksana, Wahyudin, R Hambali, Ali Masrur, and Muhaslas Muhaslas. "Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 Sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21." *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020, 1-12.
- Darmalaksana, Wahyudin, Lamlam Pahala, and Endang Soetari. "Kontroversi Hadis Sebagai Sumber Hukum Islam." *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya* 2, no. 2 (2017): 245-58.
- Darmayanti, Kusumasari Kartika Hima, Farida Kurniawati, and Dominikus David Biondi Situmorang. "Bullying Di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian Dan Cara Menanggulanginya." *PEDAGOGIA* 17, no. 1 (2019): 55-66.
- Dewi, Retasari, Preciosa Alnashava Janitra, and Nindi Aristi. "Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Informasi Kesehatan Bagi Masyarakat." *Media Karya Kesehatan* 1, no. 2 (2018).
- Dym, Clive L, Alice M Agogino, Ozgur Eris, Daniel D Frey, and Larry J Leifer. "Engineering Design Thinking, Teaching, and Learning." *Journal of Engineering Education* 94, no. 1 (2005): 103-20.
- Fadzureena, J, M P Mazura, M A Adiana, and I B Hani. "An

- Investigation into the Inhibitory Effect of Senna Alata L. Leaf Extract as Well as Its Isolated Compound on Xanthine Oxidase Assay." In *Proceedings of the Conference on Forestry and Forest Products Research (Kuala Lumpur)*, Vol. 262, 2013.
- Fathurrahman, Fathurrahman, and Abid Muhtarom. "Pengaruh Pembinaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Terhadap Perilaku Dosen Sebagai Sumber Daya Manusia Pendidikan." *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 4, no. 1 (2019): 45–48.
- Fauci, Anthony S, H Clifford Lane, and Robert R Redfield. "Covid-19—Navigating the Uncharted." Mass Medical Soc, 2020.
- Fikriyyah, Dliya Ul. "Telaah Aplikasi Hadis (Lidwa Pusaka)." *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis* 17, no. 2 (2018): 271–86.
- Fulcher, Jesse. "Learning Peace: Progressive Impacts of Peace Education in Peacebuilding." *Social Alternatives* 31, no. 4 (2012): 40.
- Gasparini, A. "Perspective and Use of Empathy in Design Thinking." In *ACHI, the Eight International Conference on Advances in Computer-Human Interactions*, 49–54, 2015.
- González, Marcos Román. "Computational Thinking Test: Design Guidelines and Content Validation." In *Proceedings of EDULEARN15 Conference*, 2436–44, 2015.
- Hampton, Debbie C, and Yolanda Keys. "Generation Z Students: Will They Change Our Nursing Classrooms." *Journal of Nursing Education and Practice* 7, no. 4 (2017): 111–15.
- Hariono, Duwi. "Syarah Hadis: Model Dan Aplikasi Metodologis." *UNIVERSUM: Jurnal Keislaman Dan Kebudayaan* 13, no. 2 (2019).
- Henriksen, Danah, Carmen Richardson, and Rohit Mehta. "Design Thinking: A Creative Approach to Educational Problems of Practice." *Thinking Skills and Creativity* 26 (2017): 140–53.
- Hidayat, Ahmad. "Metode Takhrij Hadits Digital Dan Aplikasinya Pada Hadits Spionase." *Al-Ahkam* 14, no. 1 (2018): 39–62.
- Hidayati, Emi. "Efektivitas KKN Tematik Posdaya Berbasis Masjid Bagi Pemberdayaan Masyarakat." *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam* 11, no. 2 (2017): 11–23.
- Howe, Neil, and William Strauss. "Characteristics of the Millennial

- Generation." Retrieved November 2 (2003): 2008.
- Hsieh, Hsiu-Fang, and Sarah E Shannon. "Three Approaches to Qualitative Content Analysis." *Qualitative Health Research* 15, no. 9 (2005): 1277–88.
- Hussain, Irshad, Che Suraya Zin, Ehsanullah Malik, and Muhammad Shahzad Raza. "Associated Harms with Usage of Senna Leaves (Sana Makki) in Covid-19." *RADS Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences* 8, no. 1 (2020): 63–64.
- Hussein, Ananda Sabil. *Metode Design Thinking Untuk Inovasi Bisnis*. Universitas Brawijaya Press, 2018.
- Jackson, Hudson V, and Kassim M Tarhini. "Progressive Integration of Design Process into Civil Engineering Curriculum." *Journal of Professional Issues in Engineering Education and Practice* 142, no. 3 (2016): 5015006.
- Jayadi, Muhammad. "Kedudukan Dan Fungsi Hadis Dalam Islam." *Jurnal Adabiyah* 11, no. 2 (2011): 242–55.
- Johansson- Sköldberg, Ulla, Jill Woodilla, and Mehves Çetinkaya. "Design Thinking: Past, Present and Possible Futures." *Creativity and Innovation Management* 22, no. 2 (2013): 121–46.
- Köppen, Eva, and Christoph Meinel. "Empathy via Design Thinking: Creation of Sense and Knowledge." In *Design Thinking Research*, 15–28. Springer, 2015.
- Lazuardi, Muhammad Lutfi, and Iwan Sukoco. "Design Thinking David Kelley & Tim Brown: Otak Dibalik Penciptaan Aplikasi Gojek." *Organum: Jurnal Saintifik Manajemen Dan Akuntansi* 2, no. 1 (2019): 1–11.
- Lestari, Lenni. "Epistemologi Ilmu Asbab Al-Wurud Hadis." *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis* 16, no. 2 (2015): 265–85.
- Lian, Bukman. "Tanggung Jawab Tridharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat." In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2019.
- Liedtka, Jeanne. "Innovative Ways Companies Are Using Design Thinking." *Strategy and Leadership* 42, no. 2 (2014): 40–45.
- López-Pellisa, Teresa, Neus Rotger, and Fernando Rodríguez-Gallego. "Collaborative Writing at Work: Peer Feedback in a Blended Learning Environment." *Education and Information Technologies*, 2020, 1–18.

- Lubis, Chairuddin P. "Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi Dalam Mendukung Disiplin Nasional," 2016.
- Mardiana, Dede, and Wahyudin Darmalaksana. "Relevansi Syahid Ma'navi Dengan Peristiwa Pandemic Covid-19: Studi Matan Pendekatan Ma'anil Hadis." *Jurnal Perspektif* 4, no. 1 (2020): 12-19.
- McDonagh, Deana, and Joyce Thomas. "Rethinking Design Thinking: Empathy Supporting Innovation." *Australasian Medical Journal* 3, no. 8 (2010): 458-64.
- Melles, Gavin, Zaana Howard, and Scott Thompson-Whiteside. "Teaching Design Thinking: Expanding Horizons in Design Education." *Procedia: Social and Behavioral Sciences* 31 (2012): 162-66.
- Micheli, Pietro, Sarah J S Wilner, Sabeen Hussain Bhatti, Matteo Mura, and Michael B Beverland. "Doing Design Thinking: Conceptual Review, Synthesis, and Research Agenda." *Journal of Product Innovation Management* 36, no. 2 (2019): 124-48.
- Minstrom, Michael, and Joannah Luetjens. "Design Thinking in Policymaking Processes: Opportunities and Challenges." *Australian Journal of Public Administration* 75, no. 3 (2016): 391-402.
- Mosely, Genevieve, Natalie Wright, and Cara Wrigley. "Facilitating Design Thinking: A Comparison of Design Expertise." *Thinking Skills and Creativity* 27 (2018): 177-89.
- Muin, Munawir. "Pemahaman Komprehensif Hadis Melalui Asbab Al-Wurud." *Addin* 7, no. 2 (2015).
- Mutiara, Amira Budi. "Design Thinking for Everyday Life." Smart Insight Communities, 2019.
- Nugroho, Rizal Setyo. "Awal 2020, Ini Daftar Wilayah Di Indonesia Yang Terendam Banjir." Kompas.com, 2020.
[https://www.kompas.com/tren/read/2020/01/02/13522126
 5/awal-2020-ini-daftar-wilayah-di-indonesia-yang-terendam-banjir?page=all](https://www.kompas.com/tren/read/2020/01/02/13522126/5/awal-2020-ini-daftar-wilayah-di-indonesia-yang-terendam-banjir?page=all).
- Org, Andrus. "The Process of Essay Writing in a Literature Course: The Student's Views and the Tutor's Feedback." *Estonian Journal of Education/Eesti Haridusteaduste Ajakiri* 7, no. 2 (2019).
- Parwanto, Wendi. "Teologi Bencana Perspektif Hadis: Mendiskusikan Antara Yang Menghujat Dan Yang Moderat."

- Al-Bukhari: Jurnal Ilmu Hadis*, 2019.
- — . "Teologi Bencana Perspektif Hadis." *Al-Bukhari: Jurnal Ilmu Hadis* 2, no. 1 (2019): 69-90.
- Potthoff, Tobias, Dominik Siemon, Konstantin Wilms, Sascha Möser, Marco Hellmann, Stefan Stieglitz, and Susanne Robra-Bissantz. "Collaborative Service Blueprinting for Design Thinking: Evaluation of a Digital Prototype." In *Proceedings of the 51st Hawaii International Conference on System Sciences*, 2018.
- Pressman, Andrew. *Design Thinking: A Guide to Creative Problem Solving for Everyone*. Routledge, 2018.
- Purnomo, Dwi. "Konsep Design Thinking Bagi Pengembangan Rencana Program Dan Pembelajaran Kreatif Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi." In *Konferensi Nasional "Inovasi Dan Technopreneurship". IPB International Convention Center*, 1-6, 2013.
- Putri, Retno Karunia, Rahmawati Indah Sari, Rita Wahyuningsih, and Ety Meikhati. "Efek Pandemi Covid 19: Dampak Lonjakan Angka PHK Terhadap Penurunan Perekonomian Di Indonesia." *Jurnal Bisnis Manajemen Dan Akuntansi (BISMAK)* 1, no. 2 (2020).
- Qomarullah, Muhammad. "Metode Takhrij Hadits Dalam Menakar Hadits Nabi." *EL-Ghiroh* 11, no. 2 (2016): 23-34.
- Rahadian, Dian. "Pergeseran Paradigma Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi." *Jurnal Petik* 2, no. 1 (2016): 1-7.
- Razzouk, Rim, and Valerie Shute. "What Is Design Thinking and Why Is It Important?" *Review of Educational Research* 82, no. 3 (2012): 330-48.
- Riyanto, Joko. "Tumbuhan Senna, Terapi Sembelit Ala Rasulullah." Bank Soal Biologi, 2017.
<https://www.banksoalbiologi.com/2017/09/tumbuhan-senna-terapi-sembelit-ala.html>.
- Roberts, Jess P, Thomas R Fisher, Matthew J Trowbridge, and Christine Bent. "A Design Thinking Framework for Healthcare Management and Innovation." In *Healthcare*, 4:11-14. Elsevier, 2016.
- Saliba, Kristine. "Academics' Perspective of Open Access and Institutional Repositories, University of Malta: A Case Study." Aberystwyth University, 2020.

- Satriawan, Iwan, Muhammad Nur Islami, and Tanto Lailam. "Pencegahan Gerakan Radikalisme Melalui Penanaman Ideologi Pancasila Dan Budaya Sadar Konstitusi Berbasis Komunitas." *Jurnal Surya Masyarakat* 1, no. 2 (2019): 99–110.
- Savitri, N G. "Panduan Manajemen Kerelawanan." *Depok: Piramedia*, 2005.
- Soetari, Endang. *Ilmu Hadits: Kajian Riwayah Dan Dirayah*. Bandung: Mimbar Pustaka, 2005.
- . *Ilmu Hadits*. Bandung: Amal Bakti Press, 1994.
- . *Syarah Dan Kritik Hadis Dengan Metode Tahrij: Teori Dan Aplikasi*. 2nd ed. Bandung: Yayasan Amal Bakti Gombong Layang, 2015.
- Sofiana, Yunida. "Pemahaman Critical Thinking, Design Thinking Dan Problem Solving Dalam Proses Desain." *Humaniora* 5, no. 2 (2014): 649–54.
- Steinke, Gerhard H, Meshal Shams Al-Deen, and Ryan C LaBrie. "Innovating Information System Development Methodologies with Design Thinking." In *Titel: Proceedings of the 5th Conference in Innovations in IT, Volume Nr. 5*. Bibliothek, Hochschule Anhalt, 2018.
- Sugilar, Hamdan, Tedi Priatna, and Wahyudin Darmalaksana. "Higher Education Policy Strategy in Acceleration of Research Results Publication," 2017.
- . "Strategi Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Publikasi Hasil Penelitian." *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 1 (2019): 45–50.
- Suryadilaga, Muhammad Alfatih. "Pemahaman Hadis Tentang Bencana (Sebuah Kajian Teologis Terhadap Hadis-Hadis Tentang Bencana)." *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Illu Ushuluddin* 14, no. 1 (2013): 83–102.
- Syuhud, A Fatih. *Pribadi Akhlakul Karimah*. A. Fatih Syuhud, 2010.
- Thaib, Erwin Jusuf. "Al-Qur'an Dan As-Sunnah Sebagai Sumber Inspirasi Etos Kerja Islami." *Jurnal Dakwah Tabligh* 15, no. 1 (2014): 1–9.
- Thantowi, M Ridlo. "Fungsi Al-Qur'an Dan as Sunnah Sebagai Petunjuk Bagi Manusia." IAIN Sunan Ampel Surabaya, 1994.
- Tim Penyusun. "Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2500 Tahun 2018 Tentang Standar Kompetensi Lulusan

- Dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana Pada PTKI." Jakarta, 2018.
- Tschimmel, Katja. "Design Thinking as an Effective Toolkit for Innovation." In *ISPIM Conference Proceedings*, 1. The International Society for Professional Innovation Management (ISPIM), 2012.
- Vilanova-Sanchez, Alejandra, Alessandra C Gasior, Nicole Toocheck, Laura Weaver, Richard J Wood, Carlos A Reck, Andrea Wagner, Erin Hoover, Renae Gagnon, and Jordon Jaggers. "Are Senna Based Laxatives Safe When Used as Long Term Treatment for Constipation in Children?" *Journal of Pediatric Surgery* 53, no. 4 (2018): 722–27.
- Washington, Alexandra, Samira Soumahoro, and Anshu Saxena Arora. "Ideate-Generate: Design Thinking and User Experience (UX) for Sustainable Impact on Global Product Development of Wearable Technologies in the Healthcare Industry." In *Sustainable Innovation*, 15–24. Springer, 2020.
- Wibawa, Sutrisna. "Tridharma Perguruan Tinggi (Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)." *Disampaikan Dalam Rapat Perencanaan Pengawasan Proses Bisnis Perguruan Tinggi Negeri*. Yogyakarta 29 (2017): 1–15.
- Wiberg, Mikael, and Erik Stolterman. "What Makes a Prototype Novel? A Knowledge Contribution Concern for Interaction Design Research." In *Proceedings of the 8th Nordic Conference on Human-Computer Interaction: Fun, Fast, Foundational*, 531–40, 2014.
- Wu, Yu, Yutian Lin, Xuanyi Dong, Yan Yan, Wei Bian, and Yi Yang. "Progressive Learning for Person Re-Identification with One Example." *IEEE Transactions on Image Processing* 28, no. 6 (2019): 2872–81.
- Yanti, Nova. "Memahami Makna Muhammadiyah Dan Mutasyabihat Dalam Al-Quran." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2016): 246–56.

METODE DESIGN THINKING HADIS
Pembelajaran, Riset & Partisipasi Masyarakat



Dr. Wahyudin Darmalaksana, M.Ag.
Dosen Metodologi Ilmu Hadis
UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

Buku ini menawarkan proses pembelajaran progresif, berpikir kreatif, riset inovatif, dan partisipasi masyarakat yang solutif dengan metode design thinking hadis. Konsep *design thinking* dirancang bagi pemenuhan metode untuk pemecahan berbagai masalah kompleks dan keseharian berdasarkan inspirasi hadis Nabi Saw.

Model *design thinking* yang berpusat pada manusia dijelaskan, harapan tercetusnya ide-ide baru secara kreatif dan inovatif diarahkan, hingga terbentuk metode *design thinking* hadis. Metode ini menghendaki proses kreatif dalam memahami hadis Nabi Saw. sebagai inspirasi pemecahan masalah.

Penerbit:
Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung
Jl. AH. Nasution No. 105 Bandung

