

MIFTAKUL FAHMY

2381130424

KELAS B-11

Berdasarkan analisis data yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa poin penting:

1. Tingkat keefektifan pembelajaran sinkron untuk mahasiswa pascasarjana berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,0 dari 5. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran sinkron cukup efektif untuk mahasiswa pascasarjana. Sedangkan tingkat keefektifan pembelajaran asinkron berada pada kategori tinggi juga dengan nilai rata-rata sebesar 3,70 dari 5.
2. Tingkat kepuasan mahasiswa pascasarjana terhadap pembelajaran sinkron berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 3,94 dari 5. Sedangkan tingkat kepuasan terhadap pembelajaran asinkron juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 3,76 dari 5.
3. Penggabungan antara pembelajaran sinkron dan asinkron dalam satu mata kuliah disetujui oleh semua responden wawancara karena masing-masing pembelajaran memiliki kelebihan yang dapat saling melengkapi.
4. Untuk itu, dosen perlu mempertimbangkan penggabungan antara pembelajaran sinkron dan asinkron dalam satu mata kuliah agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan meningkatkan kepuasan mahasiswa pascasarjana.