

KISI-KISI SOAL PAGI
SATUAN PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PPKn
KELAS/SEMESTER : XI (SEBELAS) /2 (DUA)

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.4 Menganalisis Dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1. Menganalisis makna hubungann Internasional bagi Indonesia	1. faktor internal pendorong hubungan internasional	1. Peserta didik dapat menganalisis faktor internal pendorong hubungan internasional	C4	PG	1
	2. Menjelaskan pentingnya hubungan internasional bagi Indonesia	2. Makna hubungan internasional bagi Indonesia	2.Peserta didik dapat menganalisis makna hubungan internsional bagi Indonesia	C4	PG	2
	3. Menganalisis politik luar negeri Indonesia dalam menjalin hubungan internasional	3.manfaat hubungan internasional	3. Peserta didik dapat menganalisis manfaat hubungan internsional dalam politik luar negeri Indonesia	C4	PG	3
	4. Menganalisis politik luar negeri Indonesia dalam menjalin hubungan internasional	4.penyimpangan politik luar negeri Indonesia	4. peserta didik dapat Menganalisis penyimpangan politik luar negeri Indonesia pada masa orde lama	C5	PG	4

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.4 Menganalisis Dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	5. Menganalisis Politik luar negeri dalam menjalin hubungan internasional	5. Pelaksanaan politik luar negeri indonesia yang bebas dan aktif	5.Peserta didik dapat menganalisis pelaksanaan politik luar negeri yang bebas dan aktif	C4	PG	5
	6.menganalisis politik luar negeri dalam menjalin hubungan internasional	6.perangkat perwakilan diplomatik	6.Peserta didik dapat menganalisis prosedur pengangkatan perangkat perwakilan diplomatik	C5	PG	6
	7. Menganalisis peran Indonesia dalam ASEAN	7. peran Indonesia dalam ASEAN	7. Peserta didik dapat menganalisis peran Indonesia dalam organisasi regional ASEAN	C4	PG	7
	8. Menganalisis peran Indonesia dalam ASEAN	8. peran ASEAN dalam mengatasi sengketa wilayah anggota ASEAN	8.peserta didik dapat menganalisis peran Indonesia sebagai anggota ASEAN dalam mengatasi sengketa wilayah anggota ASEAN	C4	PG	8

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.4 Menganalisis Dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	9. menganalisis peran Indonesia dalam PBB	9. Organisasi yang berada di bawah naungan PBB	9. Peserta didik dapat menganalisis organisasi PBB yang mengurus masalah pengungsian	C4	PG	9
	10. Menganalisis peran Indonesia dalam gerakan non blok	10. asas asas GNB	10. Peserta didik dapat menganalisis asas asas Gerakan Non Blok	C5	PG	10
	11. Menjelaskan makna hubungan internasional	11. pentingnya perdamaian dunia	11. Peserta didik dapat menganalisis peran Indonesia dalam perdamaian dunia	C4	Essay	1
	12. Menganalisis peran Indonesia dalam hubungan internasional	12. pentingnya perdamaian dunia bagi Indonesia	12. peserta didik dapat menganalisis peran Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia	C4	Essay	2

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.4 Menganalisis Dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	13. menjelaskan pentingnya hubungan internasional bagi Indonesia	13.faktor faktor yang pentingnya melakukan hubungan Internasional	13. Peserta didik dapat menganalisis pentingnya negara negara melakukan hubungan internasional	C4	essay	3
	14. menganalisis peran Indonesia dalam organisasi Internasional	14. Peran Indonesia dalam organisasi Internsional	14. Peserta didik dapat menganalisis pentingnya Indonesia dalam melakukan hubungan Internsional	C4	Essay	4

Kompetensi Dasar	IPK	Meteri	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.5.mengkaji kasus kasus ancaman terhadap ideologi, politik,ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	15.Menganalisis kesadaran berbangsa dan bernegara	15. upaya yang dilakukan oleh pemuda dalam meningkatkan kesadaran berbangsa dan bernegara	11.Peserta didik dapat menganalisis upaya kesadaran berbangsa dan bernegara	C5	PG	11
	16. menjelaskan ancaman di bidang ekonomi	16.ancaman di bidang ekonomi	16.Peserta didik dapat menganalisis salah satu ancaman di bidang ekonomi	C5	PG	12
	17.menjelaskan ancaman	17.ancaman	17. Peserta didik dapat menganalisis ancaman	C4	PG	13
	18. menjelaskan ancaman di bidang politik	18. ancaman di bidang politik	18. peserta didik dapat menganalisis ancaman politik di bidang miiter	C4	PG	14

Kompetensi Dasar	IPK	Meteri	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.5.mengkaji kasus kasus ancaman terhadap ideologi, politik,ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	19.Menganalisis ancaman dalam bidang ekonomi	19. upaya yang dilakukan pemuda untuk cinta tanah air	19.Peserta didik dapat menganalisis upaya pemuda Indonesia dalam menghadapi krisis ekonomi	C5	PG	15
	20. menjelaskan ancaman di bidang politik	20.ancaman di bidang politik	20.Peserta didik dapat menganalisis salah satu ancaman di bidang politik	C5	PG	16
	21.menjelaskan ancaman dalam bidang pertahanan dan keamanan	21.ancaman dalam bidang pertahanan dan keamanan	21. Peserta didik dapat menganalisis ancaman akibat keberagaman di Indonesia	C4	PG	17
	22.menjelaskan ancaman di bidang ekonomi	22. ancaman di bidang ekonomi	22 peserta didik dapat menganalisis ancaman ekonomi dalam sistem kerakyatan	C4	PG	18

Kompetensi Dasar	IPK	Meteri	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.5.mengkaji kasus kasus ancaman terhadap ideologi, politik,ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	23.menganalisis ancaman dalam bidang pertahanan dan keamanan	23.ancaman dalam bidang pertahanan dan keamanan	23.Peserta didik dapat menganalisis pasal pasal yang mengatur dalam pertahanan dan keamanan	C4	PG	19
	24. menganalisis ancaman dalam perthanan dan keamanan	24.ancamana dalam bidang pertahanan dan keamanan	24.Peserta didik dapat menganalisis sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta	C4	PG	20
	25.Mengatasi berbagai macam ancaman	25.posisi silang Indonesia	25. Peserta didik dapat menganalisis posisi silang Indonesia sebagai wilayah yang paling strategis	C4	essay	5
	26.menganalisis ancaman pertahanan dan keamanan	26. ancaman pertahanan dan keamanan	26 peserta didik dapat menganalisis ancaman pertahanan yang merusak integrasi bangsa	C4	Essay	6
	27.menganalisis ancaman pertahanan dan keamanan	27 ancaman pertahanan dan keamanan	27. peserta didik dapat menganalisis ancaman dari luar akibat globalisasi	C4	Essay	7

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.6Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia	28.menjelaskan makna persatuan dan kesatuan bangsa	28.Nasionalisme	28.Peserta didik dapat menganalisis aspek aspek kehidupan warga negara dalam memahami wawasan nusantara	C4	PG	21
	29.menjelaskan makna persatuan dan kesatuan bangsa	29.konsep wawasan nusantara	29.Peserta didik dapat menganalisis konsep wawasan nusantara	C4	PG	22
	30 .menjelaskan aspek aspek kehidupan bangsa	30.persatuan dan kesatuan	30. Peserta didik dapat menganalisis perwujudan persatuan dan kesatuan	C4	PG	23
	31.menjelaskan aspek aspek kehidupan bangsa	31. persatuan dan kesatuan	31 peserta didik dapat menganalisis upaya dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan	C4	PG	24

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.6Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia	32.mengidentifikasi faktor faktor pendorong persatuan	32. faktor integratif bangsa	32.Peserta didik dapat menganalisis faktor integratif bangsa sebagai persatuan	C4	PG	25
	33Mengidentifikasi faktor penghambat persatuan dan kesatuan	33.faktor penghambat persatuan	33.Peserta didik dapat menganalisis sikap pelemahan terhadap persatuan dan kesatuan	C4	PG	26
	34.menjelaskan konsep NKRI terhadap Undang Undang	34.pokok pikiran dalam UUD 45 mengenai persatuan	34. Peserta didik dapat menganalisis pokok pokok pikiran dalam UUD 45 mengenai persatuan	C4	PG	27
	35. mengidentifikasi faktor pendorong persatuan	35 semangat persatuan dan kesatuan	35. peserta didik dapat menganalisis semangat persatuan dan kesatuan	C4	PG	28

Kompetensi Dasar	IPK	Meteri	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.6Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia	36.faktor faktor penghambat persatuan dan kesatuan	36.faktor penghambat integrasi nasional dalam persatuan dan kesatuan	36.Peserta didik dapat menganalisis integrasi nasional dalam bidang politik	C4	PG	29
	37.menginventasasi peran serta masyarakat dalam persatuan dan kesatuan	37.peran serta masyarakat dalam persatuan dan kesatuan	37.Peserta didik dapat menganalisis pancasila sebagai persatuan dan kesatuan	C4	PG	30
	38.Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan	38.pentingnya persatuan dan kesatuan	38 Peserta didik dapat menganalisis pentingnya persatuan dan kesatuan	C4	Essay	8
	39.menjelaskan aspek aspek kehidupan bangsa	39.aspek kehidupan bangsa	39. peserta didik dapat menganalisis aspek kehidupan alami dan sosial	C4	Essay	9
	40.menganalisis faktor pendorong dan penghambat persatuan	40.faktor penghambat dan pendorong persatuan dan kesatuan	40. peserta didik dapat menganalisis hal hal yang dapat memperkuat dan memperlemah persatuan dan kesatuan	C4	Essay	10

