

Nombre : \_\_\_\_\_ Apellido : \_\_\_\_\_

Clase : \_\_\_\_\_ Profesor de español : \_\_\_\_\_

**Español LV1 et LV2 – 4ème**  
**Semaine du 16 au 20 mars**

**Séquence de révision des connaissances**

Dans cette séquence, on va réviser les points grammaticaux les plus importants de l'année. Cela comprend :

- Le présent de l'indicatif
- Le futur simple et proche
- Le passé composé
- L'imparfait
- L'impératif
- L'emploi du « se » impersonnelle pour l'expression de la généralité
- L'emploi du verbe « soler »

Si vous n'avez encore vu certains de ces points en classe, ne vous inquiétez pas. Tout sera expliqué pour que tout le monde puisse faire les exercices.

Dans cette séquence, vous aurez des **explications grammaticales très importants** qui seront également utiles pour les prochaines séquences que nous étudierons. Donc, faites beaucoup d'attention et faites de votre mieux pour réussir dans les exercices.

**Le présent de l'indicatif**

**Le présent espagnol** (*presente de indicativo*) correspond au présent français. On l'emploie généralement pour parler d'une situation présente, pour exprimer des actions habituelles et pour décrire des vérités générales.

*Exemple :*

Yo **soy** Juan. **Tengo** trece años y **vivo** en Madrid, que **es** la capital de España. Mi madre **se llama** Paloma. Ella **habla** inglés y francés.

N'oubliez pas ! En espagnol on classe les verbes en 3 groupes :

Les verbes du 1er groupe, dont l'infinitif est en **-AR**

Les verbes du 2ème groupe, dont l'infinitif est en **-ER**

Les verbes du 3ème groupe dont l'infinitif est en **-IR**

**Verbes réguliers :**

Pour conjuguer les verbes au présent, on remplace les terminaisons *ar/er/ir* de l'infinitif par les terminaisons suivantes :

Personne	<b>AR</b> Trabajar	<b>ER</b> Comer	<b>IR</b> Vivir
Yo	Trabajo	Como	Vivo
Tú	Trabajas	Comes	Vives
Él / Ella / Usted	Trabaja	Come	Vive
Nosotros / Nosotras	Trabajamos	Comemos	Vivimos
Vosotros / Vosotras	Trabajáis	Coméis	Vivís
Ellos / Ellas / Ustedes	Trabajan	Comen	Viven

Compléter avec la forme correcte du verbe entre parenthèse

1. Manuel \_\_\_\_\_ cuatro idiomas (HABLAR)
2. Yo \_\_\_\_\_ gafas. (LLEVAR)
3. Ella no \_\_\_\_\_ carne. Es vegetariana (COMER)
4. ¿Tú \_\_\_\_\_ en Colombia? (VIVIR)
5. Nosotros \_\_\_\_\_ inglés (ESTUDIAR)
6. Santiago y Martín \_\_\_\_\_ muchas personas. (CONOCER)
7. Ellas \_\_\_\_\_ salsa los fines de semana. (BAILAR)
8. Mi madre \_\_\_\_\_ un libro todas las noches (LEER)
9. ¿Tú \_\_\_\_\_ correos electrónicos a tu familia? (ESCRIBIR)
10. Para aprender español, él \_\_\_\_\_ todos los días. (PRACTICAR)

### Verbes irréguliers :

Il existe de nombreux verbes qui ne respectent pas la règle et sont donc irréguliers.

Par exemple, ces verbes très importants que nous avons étudiés en classe :

Personne	Ser	Estar	Tener
Yo	Soy	Estoy	Tengo
Tú	Eres	Estás	Tienes
Él / Ella / Usted	Es	Está	Tiene
Nosotros / Nosotras	Somos	Estamos	Tenemos
Vosotros / Vosotras	Sois	Estáis	Tenéis
Ellos / Ellas / Ustedes	Son	Están	Tienen

Compléter avec la forme correcte du verbe « Ser »

1. Mi nombre \_\_\_\_\_ María Beatriz.
2. Yo \_\_\_\_\_ Ana Benavides. \_\_\_\_\_ la secretaria del instituto.
3. ¿Cuál \_\_\_\_\_ su fecha de nacimiento?
4. Nosotros \_\_\_\_\_ futbolistas.
5. Ellos \_\_\_\_\_ de Bolivia y ellas \_\_\_\_\_ de España
6. Tú \_\_\_\_\_ profesora de inglés
7. Él \_\_\_\_\_ el padre de Juana y ella \_\_\_\_\_ su hermana.
8. \_\_\_\_\_ usted bombero o policía?
9. Vosotros \_\_\_\_\_ simpáticos y alegres.

Compléter avec la forme correcte du verbe « Estar »

1. Yo \_\_\_\_\_ fatal.
2. Vosotros \_\_\_\_\_ felices.
3. Ellos \_\_\_\_\_ en la casa
4. Marcela \_\_\_\_\_ en Chile.
5. ¿Cómo \_\_\_\_\_ Patricia y Raquel?
6. Tú \_\_\_\_\_ enamorado.

Compléter avec la forme correcte du verbe « Tener »

1. Yo \_\_\_\_\_ catorce años.
2. Mi abuelo \_\_\_\_\_ el pelo corto y gris.
3. Mis mejores amigos \_\_\_\_\_ trece años.
4. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ hermanos?
5. Tú \_\_\_\_\_ los ojos verdes.

Utilisez ce que vous savez déjà ! Écrivez des phrases avec les verbes réguliers et irréguliers au présent de l'indicatif.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Lisez l'extrait du texte. Soulignez tous les verbes au présent de l'indicatif. Ensuite, complétez le tableau avec les verbes que vous avez trouvés et écrivez leur infinitif.

### 20 cosas que no sabías de Enrique Iglesias

Recopilamos información sobre este cantante que esperamos que disfruten todos sus fans:

- 1.- Su nombre completo es Enrique Miguel Iglesias Preysler y nació el 8 de Mayo de 1975 en Madrid, España.
- 2.- Sus padres son Isabel Preysler y Julio Iglesias.
- 6.- Colecciona gorras y tenis.
- 8.- Su ciudad favorita es Los Cabos.
- 9.- Es un gran fan de la gran Marilyn Monroe.
- 10.- Regala todos los peluches que le dan a hospitales locales.
- 12.- Sus comidas preferidas son la mexicana, la japonesa, la china y la española, en la cual nunca podrá faltar el melón español.
- 15.- Nunca lleva reloj.
- 16.- Es amante de los deportes de riesgo y emociones fuertes, por eso entre sus principales hobbies están el esquiar, hacer windsurf y esquí acuático.

Retrouvez le texte complet sur :  
<https://www.tophoy.com/cosas-que-no-sabias-de-enrique-iglesias/>

Verbes au présent	Infinitif
<i>Recopilamos</i>	<i>Recopilar</i>

¿Verdadero o falso?

Selon les informations du texte précédent, indiquez si ces phrases sont vraies ou fausses.

	Verdadero	Falso
A. Enrique Iglesias nació el 8 de Mayo.	✓	
B. Enrique Iglesias tiene cuarenta y cinco años.		
C. Enrique Iglesias es colombiano.		
D. El cumpleaños de Enrique Iglesias es el 9 de Junio.		
E. La madre de Enrique Iglesias se llama Isabel.		
F. El padre de Enrique Iglesias se llama Pablo.		
G. A Enrique Iglesias le gustan los deportes de riesgo.		

## L'imparfait de l'indicatif

En espagnol, on emploie l'imparfait pour décrire une situation passée, ou une action habituelle ou qui se répète dans le passé.

L'imparfait se forme de la façon suivante :

### **Verbes réguliers :**

On remplace les terminaisons *ar/er/ir* de l'infinitif par les terminaisons suivantes :

Personne	<b>AR</b> <b>Hablar</b>	<b>ER</b> <b>Aprender</b>	<b>IR</b> <b>Vivir</b>
Yo	hablaba	aprendía	vivía
tú	hablabas	aprendías	vivías
él/ella/usted	hablaba	aprendía	vivía
nosotros/-as	hablábamos	aprendíamos	vivíamos
vosotros/-as	hablabais	aprendíais	vivíais
ellos/ellas/ustedes	hablaban	aprendían	vivían

### **Il y a seulement 3 verbes irréguliers ☺**

personne	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
el/ella/usted	iba	era	veía
nosotros/-as	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/-as	ibais	erais	veíais
ellos/ellas/ustedes	iban	eran	veían

#### **1. Mettre les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif à la même personne**

<u>Anda</u>		<u>Estamos</u>	
<u>Encontráis</u>		<u>Es</u>	
<u>Dicen</u>		<u>Tenemos</u>	
<u>Hay</u>		<u>Sentimos</u>	
<u>Tengo</u>		<u>Voy</u>	

#### **2. Reconstituer le texte suivant en mettant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif**

El cielo (estar) ..... claro aquel día. Las flores del campo (empezar) ..... a salir de la tierra y los pájaros (volar) ..... entre las nubes. Por las calles (haber) ..... mucha gente. Las abuelas (ir) ..... a tomar vasos en la cafetería. Yo (ser) ..... muy pequeño y (ir) ..... con mi abuela. Yo (tomar) ..... siempre un coca cola. Todos (estar) ..... contentos de poder salir de paseo.

## Le passé composé

### Formation :

Aux. **HABER** au présent de l'indicatif + participe passé

#### **HABER :**

He  
Has  
Ha  
Hemos  
Habéis  
Han

+

#### Les participes passés réguliers.

##### **1. Verbes en -AR : radical + -ado**

Hablar ► hablado

##### **2. Verbes en -ER et -IR : radical + -ido**

Comer ► comido

Vivir ► vivido

#### Participes passés irréguliers.

Abrir ► abierto (*ouvert*)  
Cubrir ► cubierto (*couvert*)  
Descubrir ► descubierto (*découvert*)  
Volver ► vuelto (*revenu*)  
Resolver ► resuelto (*résolu*)  
Poner ► puesto (*mis*)  
Imponer ► impuesto (*imposé*)  
Hacer ► hecho (*fait*)  
Decir ► dicho (*dit*)  
Morir ► muerto (*mort*)  
Escribir ► escrito (*écrit*)  
Romper ► roto (*cassé*)  
Ver ► visto (*vu*)



# ¿Qué te duele?

Ejemplo :

Jugar a la PlayStation tres horas → los dedos

►► He jugado a la PlayStation tres horas. Entonces (=donc) me duelen los dedos.

Estudiar cinco horas
Jugar a la PlayStation tres horas
Ver la televisión cuatro horas
Correr veinte kilómetros
Comer diez pasteles (=gâteaux)
Jugar un partido de fútbol
Transportar veinte kilos
No llevar bufanda (=écharpe)

Los pies
La barriga
Los brazos
El cuello / la garganta (=la gorge)
Los ojos
Las piernas
Los dedos
La cabeza



Esta mañana he ido al cole a pie.

Este fin de semana has comido con tus abuelos.

Esta semana Alejandro ha estudiado mucho.

**Ya hemos hecho los deberes.**

**Todavía no habéis escrito los mensajes.**

**Mañá y Clara se han puesto las faldas nuevas.**



examples

## Le passé composé

## construction

## haber

he has ha hemos habéis han



## participe passé

**verbes réguliers**

en -ar  $\rightarrow$  -ado (ex: estudiado)  
 en -er  $\rightarrow$  -ido (ex: comido)  
 en -ir  $\rightarrow$  -ido (ex: ido)

## verbes irréguliers

hacer → hecho  
poner → puesto  
ver → visto  
volver → vuelto  
escribir → escrito  
decir → dicho  
romper → roto  
abrir → abierto







*El control, Mique Beltrán, 1997*

1. Presenta el documento :

El documento es \_\_\_\_\_ compuesto de \_\_\_\_\_ viñetas que se titula « \_\_\_\_\_ »  
y que fue creado por \_\_\_\_\_ en 1997.

Representa una escena en el cole con un \_\_\_\_\_ y varios (*plusieurs*) \_\_\_\_\_, entre los cuales (*parmi lesquels*) están \_\_\_\_\_ y otros chicos.

**2. a) Asocia los nombres con las apreciaciones que han obtenido en el control :**

Lucas	•	• Sobresaliente
Sara	•	• Muy deficiente
Pepín	•	• Notable
Claudia	•	• Suficiente
Marco Antonio	•	

**b) Clasifica las apreciaciones en orden creciente (*ordre croissant*) :**

$1 \Rightarrow$                        $2 \Rightarrow$                        $3 \Rightarrow$                        $4 \Rightarrow$

### 3. Asocia las frases para caracterizar a los personajes :

El profe	•	• no ha aprendido su lección
Claudia	•	• es unaalumna seria e inteligente
Marco Antonio	•	• está enfadado ( <i>fâché</i> ) de la actitud de Marco Antonio

4. Subraya en el cómic los verbos que se parecen(*ressemblent*) a « ha salido ». Hay 6 más :

A quel temps ces verbes sont-ils conjugués ? =>

**5. Explica por qué el cómic es divertido (*drôle*) :**

Marco Antonio afirma que que no de Claudia.

Sin embargo, el profe se da cuenta(*se rend compte*) de que en su copia Claudia ha escrito « No  
» y Marco Antonio « Yo ».

De estamnera, el profecomprende que Marco Antonio ☐ ha aprendido su lección  
☐no ha aprendido su lección

6. Busca el vocabulario en el cómic :

Avoir (une note) : \_\_\_\_\_ Copier/tricher : \_\_\_\_\_  
 Moi aussi : \_\_\_\_\_ Je ne sais pas : \_\_\_\_\_  
 Moi non plus : \_\_\_\_\_



## Le futur de l'indicatif

Formation : Infinitif du verbe auquel on ajoute les terminaisons

-é  
-ás  
-á  
-emos  
-éis  
-án

Seule la 1<sup>re</sup> PP ne porte pas d'accent écrit.

Cantar	Comer	Vivir
Cantaré	Comeré	Viviré
Cantarás	Comerás	Vivirás
Cantaré	Comeré	Viviré
Cantaremos	Comeremos	Viviremos
Cantaréis	Comeréis	Viviréis
Cantarán	Comerán	Vivirán

Il existe un certains nombres de verbes irréguliers. C'est leur radical qui change et non la terminaison.

DECIR → Diré, dirás, dirá...

QUERER → Querré, querrás, querrá...

HABER → Habré, habrás, habrá...

SABER → Sabré, sabrás, sabrá...

HACER → Haré, harás, hará...

SALIR → Saldré, saldrás, saldrá...

PODER → Podré, podrás, podrá...

TENER → Tendré, tendrás, tendrá...

PONER → Pondré, pondrás, pondrá...

VENIR → Vendré, vendrás, vendrá...



- Hoy no puedo ir. (Ir) Iré mañana.
- Nos vamos hoy a Panamá. -¿Y cuándo (volver) \_\_\_\_\_?
- Hoy no te puedo llamar. Te (llamar) \_\_\_\_\_ el lunes.
- ¿Habéis acabado la traducción? -No, la (acabar) \_\_\_\_\_ la semana que viene.
- ¿Han arreglado ya el ordenador? -No, lo (arreglar) \_\_\_\_\_ en cuanto puedan.
- ¿Has ido al dentista? -Todavía no. (Ir) \_\_\_\_\_ cuando tenga tiempo.
- ¿Puedes prestarme tu bicicleta? -Sí, claro, pero ¿cuándo me la (devolver) \_\_\_\_\_?
- Estas plantas están secas. Riégalas o (morirse) \_\_\_\_\_.
- ¿Crees que (yo, aprobar) \_\_\_\_\_? -(Aprobar) \_\_\_\_\_ si estudias mucho.
- Ahora no tenemos hambre. (Comer) \_\_\_\_\_ más tarde.
- Quiero una bici. -Te (yo, regalar) \_\_\_\_\_ una para Reyes.
- Me gustaría ir a Cuba. -(Ir) \_\_\_\_\_ en cuanto podamos.

El fin de semana (ser) será bastante frío. El sábado (bajar) \_\_\_\_\_ las temperaturas en todo el país y (nevar) \_\_\_\_\_ en zonas altas del norte. El domingo (subir) \_\_\_\_\_ un poco las temperaturas aunque (seguir) \_\_\_\_\_ haciendo frío. (Llover) \_\_\_\_\_ en el oeste y suroeste. En el centro (soplar) \_\_\_\_\_ fuertes vientos del norte.