



جامعة مؤتة

اللغة العربية (١٠١)

بنك الأسئلة

الطبعة الأولى
١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م



الدرس الأول

المعاجم العربية

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- سبقت الرسائل اللغوية المعاجم اللغوية.
- معاجم الألفاظ هي نفسها معاجم المعاني.
- معظم الناس هذه الأيام يستخدمون معاجم الألفاظ أكثر من استخدام معاجم المعاني.
- معاجم الألفاظ تركز على الفروق اللغوية بين الألفاظ.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

إذا أردنا أن نبحث عن مؤلفٍ قديم، فإنَّنا نبحث عنه في:

- معاجم الألفاظ.
- معاجم المعاني.
- القاموس المحيط.
- معاجم الأعلام.

إذا أردنا أن نبحث عن الفروق اللغوية بين المفردات، فإنَّنا نبحث عنه في:

- معاجم الألفاظ.
- معاجم المعاني.
- معاجم الأبنية.
- معاجم الأعلام.

من المعاجم التي سارت على نهج معجم العين:

- الغريب المصنَّف للقاسم بن عبيد بن سلام.
- تهذيب اللغة للأزهري.
- النوادر لأبي عمرو بن العلاء.

- الألفاظ لابن السكّيت.

الدرس الثاني:

مدرسة الجمهرة ومدرسة الصّحاح

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- معجم لسان العرب سار على طريقة مدرسة الجمهرة.
- معجم مقاييس اللغة سار على طريقة مدرسة الصحاح.
- معجم القاموس المحيط سار على طريقة مدرسة الصحاح.
- من أوسع المعاجم اللغوية العربية: تاج العروس، ولسان العرب.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

نبحث عن كلمة (اصطفى) في لسان العرب تحت:

- باب الواو فصل الصاد.
- باب الصاد فصل الياء.
- باب الصاد فصل الواو.
- باب الصاد فصل الألف.

من المعاجم اللغوية التي رتبت حروفها بحسب المخارج الصوتية:

- معجم لسان العرب.
- معجم العين.
- القاموس المحيط.
- الخيار الأول والخيار الثالث.

من المعاجم العربية التي انتهجت الباب والفصل في ترتيب مفرداتها:

- تهذيب اللغة للأزهري.
- المحكم لابن سيده.
- محيط المحيط لبطرس البستاني.
- الصّاح للجوهري.

الدرس الثالث:

المعاجم الحديثة (مدرسة الأساس)

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- إذا أردنا أن نبحث عن سيرة أديب قديم، فإننا نبحث عنها في معجم الأدباء لياقوت الحموي.
- إذا أردنا أن نبحث عن سيرة أديب معاصر، فإننا نبحث عنها في كتاب الأعلام للزركلي.
- ترتيب لسان العرب المحيط ليوسف خياط، يعتمد الباب والفصل.
- إذا أردنا ضبط علم من الأعلام والأماكن القديمة، فإننا نبحث عنه في معجم ما استعجم للبكري.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

تُرتَّب المفردات اللغوية التالية تسلسلياً في معاجم الألفاظ الحديثة كما يلي:

- ربح، رجح، رسح، رفح.
- ربح، رسح، رفح، رجح.
- ربح، رفح، رجح، رسح.
- رفح، رسح، رجح، ربح.

الترتيب الصحيح للكلمات الآتية: اعظ، عصا، استغفر. بحسب ورودها في المعجم الوسيط، هو:

- عصا، اعظ، استغفر.
- اعظ، عصا، استغفر.
- استغفر، اعظ، عصا.
- عصا، استغفر، اعظ.

الدرس الرابع:

تكملة دروس المعاجم

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- مجرّد كلمة ادّخر هو ذخّر.
- مجرّد كلمة اصطفى هو صفي.
- مجرّد كلمة اتّكل هو تكل.
- مجرّد كلمة تماثل هو تمثل.
- مجرّد كلمة أبواب هو بوب.
- مجرّد كلمة يستوي هو سوي.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

الأصل المجرد لكلمة (سِمة) هو:

- وَسَمَ
- سَمَوَ
- سما
- سَوَمَ

واحدة من المجموعات التالية رتبت ترتيباً صحيحاً حسب المعجم الوسيط:

- جامعة، خلويّ، فضائيّة، استعمار
- جامعة، خلويّ، استعمار، فضائيّة
- استعمار، جامعة، خلويّ، فضائيّة
- جامعة، فضائيّه، خلويّ، استعمار

الدرس الخامس :

حُرُوفُ الْعَرَبِيَّةِ

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- حرف الراء من حروف الانفصال.
- حرف الكاف من حروف الانفصال.
- حرف الزاي من حروف الانفصال.
- حرف العين من حروف الاثتصال.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

إحدى الكلمات التالية أل فيها شمسِيَّة:

- النُّور.
- البائع.
- الكبير.
- القريب.

إحدى الكلمات التالية أل فيها قمرِيَّة:

- الطالب.
- البعيد.
- التلميذ.
- الدارس.

إحدى المجموعات التالية أَلْفاظها كُلُّها شَمْسِيَّة:

- الدينار، الذهب، اللبن.
- العبير، الجواهر، الربيع.
- النوادر، الأكابر، المقابر.
- الألفاظ، الحكم، البارع.

إحدى المجموعات التالية أَلْفاظها كُلُّها قَمَرِيَّة:

- الدينار، الذهب، اللبن.
- العبير، الجواهر، الربيع.
- النوادر، الأكابر، المقابر.
- الألفاظ، الحكم، البارع.

الدرس السادس:

مراحلُ إصلاحِ الحرفِ العربيِّ

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- الإصلاح الأول في اللغة العربية هو شكل الحروف وضبطها، وكان على هيئة نقط.
- الإصلاح الثاني في اللغة العربية هو نقط الحروف.
- الإصلاح الثالث في اللغة العربية هو استبدال نقط الشكل بالحركات.
- الذي استبدل نقط الشكل بالحركات هو أبو الأسود الدؤلي.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي مما يلي:

كانت حروف اللغة العربيّة قديماً تُكتب:

- منقّطة.
- خالية من الإعجام.
- خالية من النّقط.
- الخيار الثاني والخيار الثالث.

أول من بدأ بنقط الحروف هو:

- الخليل بن أحمد الفراهيدي.
- أبو الأسود الدؤليّ.
- سيبويّه.
- النّضر بن شُميل تلميذ الخليل.

الإصلاح الأول الذي مرّت به اللغة العربيّة هو:

- نَقَط الضبط أو الشَّكل.
- الشَّكل واتَّخذ النِّقَط أساساً له.
- النِّقَط بِحَبْرٍ يشبه الحَبْر الذي كُتِب به النِّص.
- الخيار الأول والخيار الثاني.

الذي طَوَّر علامة الشَّكل لترسم بالهيئة الحاليّة هو:

- الخليل بن أحمد الفراهيدي.
- أبو الأسود الدؤليّ.
- سِينَوِيّه.
- نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر تلميذا أبي الأسود الدؤليّ.

الدرس السابع:

علامات الترقيم

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- الأصول الأولى للترقيم موجودة في تراث العربية.
- الترقيم بشكله المكتمل الناضج هو نتاج غير عربي.
- تعلم علامات الترقيم ليس ضرورة ملحة.
- لا غضاضة في تعلم علامات الترقيم وتطبيقها على تراثنا، وإن لم تكن بشكلها الناضج المكتمل نتاجاً عربياً.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

الرسالة التي كتبها أحمد زكي باشا بعنوان "الترقيم وعلاماته في اللغة العربية" كانت سنة:

- 1902م.
- 1912م.
- 1922م.
- 1932م.

علامة الترقيم في قولنا: "ما أحسن مروان"، هي:

- التأثر.
- التعجب.
- الاستفهام.
- النقطة.

الدرس الثامن:

أهمُّ علاماتِ الترقيمِ وبيانُ أشهرِ مواطنِها

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- بين الشرط وجوابه نضع فصله، خاصةً إذا ابتعد الجواب.
- بعد جملة مقول القول نضع نقطتين.
- إذا كانت إحدى الجملتين سبباً في الأخرى نضع بينهما فصلة منقوطة.
- بين الساعات والدقائق نضع فصلة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

أسعأ جئتاك لا بشاشة في العيون ولا بريق. علامة الترقيم بعد لفظة أسعاد هي:

- علامة تعجب.
- علامة استفهام.
- فاصلة.
- فاصلة منقوطة.

علامة الترقيم المناسبة بعد كلمة "العمل" في قولنا: شعبنا مهياً للعمل الطلاب في مدارسهم، والجنود في مواقعهم، والفلاحون في مزارعهم.

- فاصلة.
- فاصلة منقوطة.
- نقطتان.
- شرطة.

الدرس التاسع:

مزيدٌ من علاماتِ التَّرقِيمِ

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- بعد علامة الحذف التي هي ثلاث نقط يجوز أن نكتب إلخ.
- إمّا أن نكتفي بعلامة الثلاث نقط أو نستبدلها بكتابة إلخ.
- إذا كانت إحدى الجملتين سبباً في الأخرى نضع بينهما فصلة منقوطة.
- علامة الاستفهام في العربيّة تشبه في شكلها تماماً علامة الاستفهام في الإنكليزية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

علامة الترقيم المحتملة بعد قولنا: "ما أحسنَ زيدًا" هي:

- النقطة
- علامة التأثر
- الخيار الأول والخيار الثاني.
- علامة الاستفهام

علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: سألته... أين تذهب؟ هي:

- النقطة
- الشرطة
- الفاصلة
- النقطتان الرأسيتان

علامة الترقيم بعد (تحبها) في قول الشاعر: ثم قالوا تحبها قلتُ بهراً

- علامة التأثر
- النقطتان الرأسيتان
- الاستفهام

الدرس العاشر:

تكملة علامات التَّرقِيمِ

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- علامة بداية الفقرة في الطباعة الحديثة مقدار ثلاث نقرات على مسطرة الطباعة.
- نحصر الآيات القرآنية بين قوسين عاديين.
- للفصل بين مكانين مختلفين لطبع الكتاب نفسه، نضع خطاً مائلاً.
- إذا أردنا أن ننقل حديثاً شريفاً بنصّه نضعه بين قوسين كبيرين.
- بعض علامات الترقيم قد تتوب عن بعضها الآخر أحياناً.
- الترقيم فنٌ وذوق، وقد يختلف ترقيم النص من كاتبٍ إلى آخر.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

علامة بداية الفقرة هي:

- فراغ مناسب
- شرطة
- ثلاث نقط
- قوسان صغيران

نحصر الآيات القرآنية بين:

- علامتي تنصيص
- قوسين هلاليين
- شرطتين
- قوسين مزهرين

الأسبوع الحادي عشر:

الهمزة وأنواعها

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- يُنطق بهمزة الوصل مفتوحةً أو مضمومةً أو مكسورةً.
- يُنطق بهمزة القطع مفتوحةً أو مضمومةً أو مكسورةً.
- الأفضل في الكتابة، أن نرسم علامة همزة الوصل، وهو الشائع.
- الهمزة في لئن همزة قطع أوليّة، وهي شاذّة.
- الهمزة في هؤلاء همزة متوسّطة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

الكلمة التي همزتها همزة قطع ممّا يأتي هي:

- اضطبار
- احتمال
- ارشاد
- استتجاد

الجملة التي تشتمل على همزة قطع من الجمل الآتية هي:

- اجمعَ علاماتك
- اجمعوا أمركم
- اجتمعوا
- اجمع أنت الأعداد

الفعل الذي همزته همزة وصل هو:

- ادع ربك
- ادعو ربي
- اسعى للخير
- اكرم أبويك

الدرس الثاني عشر:

من قضايا الهمزة

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- الراجح من أقوال العلماء إنَّ همزة البتَّة هي همزة وصل.
- الهمزة في لفظة (شيئاً) هي همزة شبه متوسطة.
- الهمزة في لفظة (بئر) هي همزة متوسطة توسُّطاً أصلياً.
- الهمزة في قولنا: محمد إقبال شاعر كبير، هي همزة متحوّلة.
- الهمزة في قولنا: إبتسام الصفَّار أستاذةٌ فاضلة، هي همزة متحوّلة.
- أقوى الحركات هي الضمّة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

إحدى الألفاظ التالية همزتها شبه متوسطة:

- بئر
- استئصال
- بدأت
- وأخذتم

أقوى الحركات هي:

- الفتحة
- الكسرة
- الضمّة
- السكون

الدرس الثالث عشر:

الهمزة المتوسّط

(الهمزة في وسط الكلمة)

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- الهمزة المتوسطة الساكنة قليلة الشواذ، وتنسجم مع قاعدة الضعف والقوة.
- في لفظة يؤكّد، حركة الهمزة هي الضمّ.
- في لفظة فؤاد، حركة الهمزة هي الفتح.
- في لفظة رؤوس توالي واوين، ولذلك تُكتب الهمزة مفردةً على السطر، لأنّ الراء من أحرف الانفصال.
- لو رسمنا تفاعل على ألف هكذا: تفاعل، لأدّى رسمها إلى توالي ألفين، لذلك تُكتب الهمزة مفردةً على السطر، لأنّ الألف التي قبل الهمزة من أحرف الانفصال.
- أفضل الوجوه في رسم الهمزة في لفظة توأم على ألف.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

اسم المفعول من الفعل (وأد) للمؤنث هو:

- مؤودة
- مؤودة
- موعودة
- الخيار الأول والخيار الثاني

اختر الجملة الصحيحة ممّا يلي:

- سعيد وسعيدة نشأ في رعاية العلم
- سعيد وسعيدة نشأ في رعاية العلم
- سعيد وسعيدة نشأ في رعاية العلم
- الخيار الثاني والخيار الثالث

الجملة الصحيحة إملائيًا من بين الجمل الآتية هي:

- يطيع آباءهم أبناءنا
- يطيع أبائهم أبناءنا
- يطيع آبائهم أبناءنا
- يطيع آباءهم أبناءنا

الدرس الرابع عشر:

الهمزةُ المتوسّطة المضمومة والهمزةُ
المتوسّطة المكسورة

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- الهمزة المتوسطة المضمومة ترسم على واو دائماً.
- الهمزة المتوسطة المكسورة ترسم على نبرة دائماً.
- الأفضل في كتابة رؤوف أن تُرسم الهمزة على السطر لوجود توالي الأمثال فيها.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

تُرسم الهمزة على نبرة إذا كانت حركتها الضمّ وحركة ما قبلها الكسر، نحو:

- نَشْنُوا.
- نَاشِئُكُمْ.
- يَلْجَأُونَ.
- لا شيء ممّا ذُكر صحيح.

من أمثلة الهمزة المتوسطة المكسورة المسبوقة بحرف مفتوح:

- نَائِم.
- دَائِم.
- بدائع.
- لا شيء ممّا ذُكر صحيح.

الدرس الخامس عشر:

الهمزة المتطرّف

(الهمزة في آخر الكلمة)، وقضايا أُخرى
لها علاقة بالهمزة عموماً

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- تُرسم الهمزة المتطرفة على حرفٍ يناسب حركة ما قبلها.
- إذا كنت حركة الهمزة المتطرفة الضمّ وما قبلها الفتح، فإنّها تُرسم على واو.
- الهمزة المتطرفة قليلة الشذوذ.
- يؤثر الإعراب في رسم الهمزة المتوسطة توطاً عارضاً.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

الجملة الصحيحة فيما يلي هي:

- جراً أحمد على قول الحقيقة.
- جرىء أحمد على قول الحقيقة.
- جروء أحمد على قول الحقيقة.
- جروأ أحمد على قول الحقيقة.

تكتب كلمة (دفع) منصوبة منونةً هكذا:

- دفعء.
- دفئاً.
- دفعأ.
- دفأ.

الدرس السادس عشر: الفصل والوصل في الكتابة العربية

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- حرف الجر (اللام) من الحروف الموضوعة على صورة حرف (أي رسم واحد).
- حرف الجر (من) حينما يدخل على (ما) الاستفهامية يصبح على حرف مفرد عرضاً.
- الأصل في الكلام أن تفصل الكلمة عن الكلمة.
- الحرف المفرد ينفرد في الكتابة، فلا يجب وصله.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

قائمة الحروف الموضوعة على صوت واحد، هي:

- الباء، الكاف، اللام.
- من، على، الباء.
- في، على، الكاف.
- اللام، الكاف، في.

ما يحقق الحرف المفرد عرضاً هو الاختيار:

- من الجارة الداخلة على (ما) الاستفهامية.
- حيث الداخلة على (ما).
- من الجارة الداخلة على (ما) الموصولة.
- الخيار الأول والخيار الثالث.

المجموعة التي تحقق حروف المعاني فيما يأتي هي:

- إلى، في، متى.
- الذي، متى، في.
- الباء، واللام ومتى.

• على، في، اللام.

الدرس السابع عشر: الفصل والوصل (وما يستقل بنفسه في الرسم، وما لا يستقل بنفسه)

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- حرف الجر اللام من الحروف الموضوعة على صوت واحد وهو لا ينفرد.
- (ال) التعريف من حروف المعاني وهي لا تنفرد.
- تاء الفاعل من الضمائر المتصلة فيجب وصلها.
- إن لم تتون (إذ) يجب وصلها.

السؤال الثاني: أجب بكلمة (توصل) إذا كان الوصل واجباً، و كلمة (لا توصل) إذا كان الفصل واجباً:

- عن + ما (اسم موصول).....
- يوم + إذ.....
- يوم + إذ.....

مجموعة الكلمات التي تحقق الاستقلال بنفسها عند رسمها، هي:

- مكتبة، قرأ، هو.
- نحن، (ال) التعريف، مسجد.
- لولا، إياك، اللام.

الدرس الثامن عشر: الفصل والوصل (الأدوات) ما الحرفية بأنواعها

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- وُصل رُب بـ (ما) يجعلها كافة.
- وصلت (ما) بـ (طال) في قولنا: " طالما زارني سعيد "؛ لأنها كافة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

الفقرة التي يجب أن يتم الفصل فيها، هي:

- (حيثما) تكن أكن.
- (إنما) الراحة مفيدة.
- (إنما) تواعدون لآتٍ.
- انتظرتَه (ريثما) عاد.

(ما) في قوله تعالى: (عَمَّا قَلِيلٍ لِّيُصْبِحَنَّ نَادِمِينَ) [المؤمنون: 40]:

- نافية.
- زائدة كافة.
- زائدة غير كافة.
- شرطية.

(ما) في قولنا: سلمتُ مما أصابني:

- استقهامية.
- شرطية.
- موصولة.

الدرس التاسع عشر: الوصل والفصل (الأدوات (ما) الاسمية) وصل مِنْ وعن وَمَنْ، وصل (كي)

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- توصل (كي) الناصبة للفعل المضارع بـ (لا) النافية بعدها، بشرط أن تسبقها اللام.
- تفصل (ما) الاسم الموصولة عن حرف الجر (عن) في الكتابة.
- توصل (ما) الاسم الموصوفة بمعنى (شيء) بـ (نعم) إذا كُسرَت عينها.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

ما في قلما:

- اسم موصول.
- اسم استفهام.
- كافة عن العمل.
- مصدرية.

ما في (إِلاَ):

- استفهامية.
- اسم موصول.
- كافة عن العمل.
- زائدة.

الدرس العشرون: الفصل والوصل (الأدوات: أن، إن، لا)

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- يجب فصل (من) عن (من) إذا سبقتها.
- لا توصل (أن) المخففة من (أن) ب (لا) النافية.
- لا يوصل (ها) حرف التنبيه بما بعده؛ إذا حُذفت ألفه.
- تفصل أن التفسيرية (بمعنى أي) عن لا النافية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

(ما) في التركيبين الآتيين (سررتُ مما عملته) و(سألت عما حدث):

- اسم موصول.
- اسم استفهام.
- حرف موصول.
- حرف استفهام.

الدرس الحادي والعشرون: ظاهرة الفصل

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- تفصل الكسور عن المئة.
- لا تفصل (ما) الاستفهامية عما قبلها إذا لحقتها هاء السكت.
- تفصل (أن) المخففة من الثقيلة بعد فعل اليقين عن (لا) النافية.
- تفصل (ما) الموصولة عن (إن).

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يلي:

حدد الفقرة التي رسمت رسماً صحيحاً فيما يأتي:

- إنما صنعت عجبٌ
- إلا ما تسعى
- نَعْمَا يقول الأديب
- حنّامه تقبل بالهوان.

حدد الفقرة التي رسمت رسماً صحيحاً فيما يأتي:

- إلام تسعى
- إلى مه تسعى
- إلامه تسعى؟
- إلى مَه تسعى؟

الدرس الثاني والعشرون: الألف اللينة / الجزء الأول

السؤال الأول: أجب بـ (نعم) أو بـ (لا) إزاء كل فقرة من الفقرات الآتية:

- رسم العلم (يحيا) بالآلف القائمة للتفريق بينه وبين الفعل يحيى.
- تتوسط الألف في الفعل (قال) توسطاً عارضاً.
- تتوسط الألف في (حتام) توسطاً أصيلاً.
- الحروف المستثناة من رسمها قائمة، هي: (بلى، حتى، وإلى) فقط.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

الألف اللينة التي جيء بها لتصحيح الابتداء بها بالساكن، هي:

- ابن.
- قال.
- حتام.
- عصاك.

الألف اللينة التي تتوسط الكلمة توسطاً عارضاً، هي:

- يراه.
- حتام.
- باع.
- المدينة.

الدرس الثالث والعشرون: الألف اللينة / الجزء الثاني

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- أصل الألف في كلمة (العدا) هو الواو.
- أصل الألف في كلمة (رحى) هو الياء.
- أصل الألف في كلمة (هدى) هو الياء.
- رسمت الألف قائمة (عصوية) في كلمة أحيا لأنها رباعية.
- رسمت الألف قائمة (عصوية) في كلمة دعا لأنها منقلبة عن ياء.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

الفقرة التي تحدد الكلمة الرباعية هي:

- مشى
- أتى
- أعطى
- الخيار الثاني والخيار الثالث

الكلمة التي أصلها يائي في الفقرة التالية، هي:

- سما
- هوى
- غزا
- تلا

الدرس الرابع والعشرون: ظاهرة الحذف / الجزء الأول

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- رسمت ابن في (هذا محمد بن عبد الله) رسماً صحيحاً.
- رسمت ابن في (هذا زيدُ ابنك) رسماً صحيحاً.
- رسم كلمة (ابن) في (عليّ وسعيد ابنا محمد) رسم خطأ.
- رسم كلمة (ابن) في (جاء يوسفُ الكريم ابن سعيد) رسم خطأ.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

واحد من الخيارات التالية رُسم رسماً خطأً:

- هذا زيدُ ابن أختك
- جاء فلان ابن فلان
- رأيت محمد بن عبد الله
- علي وسعيدُ وخالدُ أبناء محمد

واحد من الخيارات التالية رسم رسماً صحيحاً:

- اسمك محمد ؟
- ألسمك محمد ؟
- أسمىك محمد
- أسمىك محمد ؟

تحذف ألف ابن في موضع واحد من المواضيع الآتية:

- سعيد بن محمد رجل فاضل
- سعيد وعلي ابنا محمد
- سعيد وعقل وعلي أبناء محمد
- لا شيء مما ذكر صحيح.

الدرس الخامس والعشرون: الحذف / الجزء الثاني

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- رسم (اسم) في التركيب الآتي (باسمك اللهم).
- رسم (اسم) في التركيب الآتي (أسمك محمد).
- حذفت همزة الوصل في قوله تعالى: (أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ) [الصافات: 153] ؟ لدخول همزة الاستفهام عليها.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

التركيب الصحيح رسماً في التراكيب الآتية هو:

- بسم الله الرحمن الرحيم.
- بسم الرحيم.
- أسمك محمد؟
- وَائْتَمَّ.

الرسم الخطأ في التراكيب الآتية، هو:

- بسم الرحمن.
- باسم الديموقراطية.
- باسم الشعب.
- بسم الله الرحمن الرحيم.

الدرس السادس والعشرون: الحذف / الجزء الثالث

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- كلمة (لاكن) رسمت رسماً صحيحاً.
- كلمة ها أنت رسمت رسماً خطأ.
- (ما) في قولنا: ممّ تشكو؟ استفهامية.
- رسمت كلمة (قاضي) في قولنا:
- مررت بقاضي رسماً صحيحاً.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

الفقرة التي رسمت رسماً خطأ فيما يأتي، هي:

- جاء قاضي المحكمة.
- كن راضياً ولا تكن قاضٍ.
- مررت بقاضي المحكمة.
- رأيت قاضياً.

الحرف الذي حذفت الألف من آخره، هو:

- هذا.
- ذلك.
- اسم.
- ابن.

الدرس السابع والعشرون: الحذف / الجزء الرابع

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- تحذف نون الإعراب من الأفعال الخمسة علامة نصب وجزم.
- لا تحذف النون في المثنى وجمع المذكر السالم وما يلحق بهما للإضافة.
- تحذف واو (عمرو) الزائدة في حالتي الرفع والجر.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

التركيب الذي وقع فيه خطأ فيما يأتي، هو:

- قاضون المحكمة عادلون.
- رجال الشرطة أمينان.
- ادرسوا.
- ادرسي.

الدرس الثامن والعشرون: الزيادة

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- رسم التركيب التالي صحيح (حضر معلموا اللغة).
- المصدر من الفعل (امتحن) هو إمتحان.
- رسم كلمة امرؤ في التركيب التالي: (رأيت امرأً).

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

الحرف الزائد في الكلمات التالية:

- عمرو، أولو، أولات
- الواو.
- الألف.
- اللام.
- لا شيء مما ذكر.

تزداد الواو في كلمة عمرو في:

- حالة الرفع.
- حالة الجر.
- حالة النصب.
- الخيار الأول والثاني.

الدرس التاسع والعشرون: التاء المبسوطة / الجزء الأول

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- إذا كان الاسم ثلاثياً ساكن الوسط؛ تكون تاؤه المتطرفة مفتوحة.
- تاء الحرف تكون مفتوحة.
- التاء الأصلية المتطرفة في الفعل تكون مفتوحة.
- في كلمة (دراسات) التاء مفتوحة لأنها تاء جمع المؤنث السالم.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

الحرف الذي تاؤه مفتوحة، هو:

- هيت.
- هيهات.
- ليت.
- بات.

تقع التاء المفتوحة مع:

- الأسماء.
- الأفعال.
- الحروف.
- جميع الإجابات السابقة صحيحة.

الدرس الثلاثون: التاء المبسوطة / الجزء الثاني

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- جمع (راع) (رعات) بالتاء المفتوحة.
- جمع (ساق) (سقا) بالتاء المربوطة.
- (نابغة) تأؤها مربوطة؛ لأنها صيغة تدل على المبالغة.
- (ولاة) تأؤها مربوطة؛ لأنها جمع تكسير يخلو مفردا من التاء المفتوحة.
- تفتح التاء المربوطة إذا أضيفت ما لحقته إلى ضمير.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

مجموعة الكلمات التي يكون جمعها بالتاء المربوطة، هي:

- عارٍ، صوت، نعت.
- حافٍ، عارٍ، قاسٍ.
- قاسٍ، نعت، صوت.
- حافٍ، صوت، نعت.

مجموعة الكلمات التي يكون جمعها بالتاء المفتوحة، هي:

- بناء، نعت، رام.
- بيت، غطاء، غاز.
- وقت، نعت، بيت.
- نعت، بناء، غاز.

الدرس الحادي والثلاثون : علامات الإعراب الأصلية والفرعية

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- كلمة هؤلاء: تكون دائماً مبنية على الكسرة.
- درس طالبان. (طالبان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
- لن: حرف نصب مبني على السكون.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

ينوب عن السكون في الفعل المضارع المعتل الآخر:

- حذف النون.
- حذف حرف العلة.
- حذف الواو.
- ثبوت النون.

إعراب يلدُ، يولد، في قوله تعالى: (لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ) [الإخلاص: 3].

- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
- فعل مضارع مبني على السكون.
- فعل مضارع مبني على حذف حرف العلة.
- فعل مضارع مبني على النون المحذوفة.

الدرس الثاني والثلاثون: الأسماء الخمسة

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- حموك: من الأسماء الخمسة.
- رأيت أبوك في المكتبة.
- مررت بأخيك في الجامعة.
- إن أخواك من أصدقائي.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

إعراب أخي في قولنا: جاء أخي.

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الياء.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل الياء منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ليس من الأسماء الخمسة:

- أخوك.
- أبوك.
- أخ.
- فوك.

الدرس الثالث والثلاثون: لغة القصر والنقص في الأسماء الخمسة

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- حموك: من الأسماء الخمسة.
- رأيت أبوك في المكتبة.
- مررت بأخيك في الجامعة.
- إن أخواك من أصدقائي.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

إعراب أخي في قولنا: جاء أخي.

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الياء.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل الياء منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة..
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ليس من الأسماء الخمسة:

- أخوك.
- أبوك.
- أخ.
- فوك.

الدرس الرابع والثلاثون: المثني

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- يجر المثنى وعلامة جره الياء.
- يجر المثنى وعلامة جره الكسرة.
- شاهدت شجرتي لوز.
- قرأت كتابان في الفلسفة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

اشتريت الكتابين بدینارین.

- الكتابين: مفعول به منصوب بالفتحة.
- الكتابين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
- دينارين: اسم مجرور وعلامة جره النون.
- دينارين: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ينصب المثنى بـ:

- الألف.
- الياء.
- النون.
- الفتحة.

الدرس الخامس والثلاثون : الأسماء الملحقة بالمتنّى

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- ألحقت (اثنتان واثنتان) بالمتن لأنهما كلمتان لا مفرد لهما.
- تعرب كلا وكلتا إعراب المتن إذا أضيفتا إلى اسم ظاهر.
- أسماء الإشارة المفردة دائماً تكون مبنية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

مررت ب....

- كلا الصديقين.
- كلي الصديقين.
- كلا الصديقان.
- كلي الصديقان.

لم يأت الطالبان....

- كلاهما.
- كليهما.
- كلا.
- جميع ما ذكر صحيح.

الدرس السادس والثلاثون: جمع المذكر السالم

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- يحترم مدرسو الجامعة طلابهم.
- يحترم مدرسو الجامعة طلابهم.
- كاتب تجمع جمع مذكر سالماً.
- أحول تجمع جمع مذكر سالماً.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

إعراب المؤمنون في قوله تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ) [المؤمنون: 1]:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- صفة مرفوع وعلامة رفعه الواو.

أحد الأسماء الآتية يجمع جمع مذكر سالماً:

- هند.
- فاطمة.
- محمد.
- عطشان.

الدرس السابع والثلاثون: الملحقات بجمع المذكر السالم

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- قوانين: اسم ليس ملحقاً بجمع المذكر السالم.
- شبعانون: اسم ملحق بجمع المذكر السالم.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

من الملحقات بجمع المذكر السالم:

- اسم
- ابن
- أبو
- بنون

واحد من الأسماء الآتية ليس ملحقاً بجمع المذكر السالم:

- أرّضون
- أهلون
- مدرسون
- سبعون

إعراب: الوارثين في قوله تعالى: (وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ) [القصص:91].

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
- خبر المبتدأ نحن منصوب وعلامة نصبه الياء.
- اسم مجرور وعلامة جره الياء.
- خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء.

الدرس الثامن والثلاثون : جمع المؤنث السالم

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- أولات: ملحق بجمع المؤنث السالم مفرده أولي.
- فاطمات: جمع فاطمة، حُذف من المفرد التاء المربوطة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

إحدى الكلمات الآتية تعد جمع مؤنث سالماً:

- أبيات.
- عطيات.
- غزاة.
- أفوات.

واحد من الأسماء الآتية ليس ملحقاً بجمع المؤنث السالم:

- بنات.
- أخوات
- أولات
- حُماة.

الدرس التاسع والثلاثون: الأفعال الخمسة

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- لن نتعلمين إلا بالقراءة.
- لن تتعلمي إلا بالقراءة.
- أنتم تحبون وطنكم.
- أنتما صديقان تحفظا الودَّ.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

علامة رفع الأفعال الخمسة:

- الضمة.
- الألف.
- الواو.
- ثبوت النون.

الجملة الصحيحة فيما يلي هي:

- لم يأتوا إلى الجامعة.
- لم يأتو إلى الجامعة.
- لم يأتون إلى الجامعة.
- جميع ما ذكر صحيح.

الدرس الأربعون: الفعل المضارع المعتلُّ الآخر

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- فلتدع أصدقاءك إلى المطالعة.
- لن يسع بالخير إلا أهله.
- لم يراعي قدر والديه.
- كلمة الله تعلو دائماً.
- نستسقي حينما ينحبس الغيث.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

علامة جزم الفعل المضارع (لم يأتِ)، هي:

- حذف الياء.
- الكسرة.
- حذف الألف.
- حذف النون.

علامة نصب الفعل المضارع (لن يكتفي)، هي:

- الكسرة.
- حذف الياء.
- الفتحة المقدرة.
- الفتحة الظاهرة.

الدرس الحادي والأربعون: الممنوع من الصَّرفِ

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- يمنع الاسم (يزيد) من الصرف لأنه على وزن الفعل المضارع.
- ذات راس، ممنوعة من الصرف لأنها علم أعجمي.
- عطية. ممنوع من الصرف لأنه علم مؤنث تأنيثاً لفظياً.
- البيضاء. ممنوع من الصرف؛ لأنه ينتهي بهمزة.
- هند، يجوز صرفها ومنعها من الصرف.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

الاسم الممنوع من الصرف فيما يلي هو:

- إنسان.
- عمر.
- عبد الله.
- خليل.

كلمة فلسطين، ممنوعة من الصرف لأنها:

- تنتهي بالنون
- تنتهي بالياء والنون
- علم أعجمي.
- صفة مؤنثة.

الدرس الثاني والأربعون: متى ينصرف الممنوع من الصرف، ومتفرقات

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- مؤتة اسم ممنوع من الصرف.
- المصاعب اسم ممنوع من الصرف.
- دنائير تمنع من الصرف لأنها اسم أعجمي.
- هذه مبانٍ شامخاتٌ.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

واحد من الأسماء الآتية ممنوع من الصرف:

- عمرو
- أنحاء
- صيارفة
- أشياء

واحد من الأسماء الآتية ليس ممنوعاً من الصرف:

- المساجد
- مغانم
- أحمد
- عائشة

الدرس الثالث والأربعون: الأعداد من 1

– 19

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- قرأت هذا الفصل ثلاثة روايات.
- تتكون كُليَّتي من خمس أقسام.
- يتكون بيتنا من غرفتين ومطبخ واحد.
- لي من الإخوة ثمانية.
- زرعت هذا الربيع تسعة عشر شجرة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

في الجامعة (13) كلية:

- ثلاث عشر
- ثلاثة عشرة
- ثلاث عشرة
- ثلاثة عشر.

الخلفاء الراشدون عددهم:

- أربع
- أربعة
- اثنين
- اثنان.

الدرس الرابع والأربعون: ألفاظ العقود وقراءة العدد

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- قرأت ثلاثة العشر ديواناً.
- قرأت الثلاثة عشر ديواناً.
- ولدت عام ألف وتسعمائة وثمانية وتسعين.
- في مكتبتي مائة وتسعون كتاباً.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

إعراب العدد في قولنا: في القاعة سبعون طالباً، هو:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه النون.
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- خبر مرفوع وعلامة رفعه النون.
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

تقرأ عبارة (السنة 12 شهراً، وكل شهر 30 يوماً):

- السنة اثنا عشر شهراً وكل شهر ثلاثون يوماً.
- السنة اثني عشر شهراً وكل شهر ثلاثين يوماً.
- السنة اثنا عشر شهراً وكل شهر ثلاثين يوماً.
- السنة اثني عشر شهر وكل شهر ثلاثون يوماً.

الدرس الخامس والأربعون: إعراب العدد وكناياته

السؤال الأول: أجب عما يلي بنعم أو بلا، بما يناسبه:

- شاهدت إحدى عشرة طائرة في السماء.
- شاهدت أحد عشرة طائرة في السماء.
- في الأردن اثنتا عشرة محافظةً.
- في الأردن اثنتا عشر محافظةً.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، فيما يلي:

(يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا) [يوسف: 4]، في هذه الآية الكريمة تعرب كوكباً:

- تمييز منصوب.
- مفعول به منصوب.
- ظرف زمان منصوب.
- حال منصوب.

إعراب اثنتا في قوله تعالى: (فَأَنْبَجَسْتُ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا) [الأعراف: 160]:

- فاعل مبني على الألف.
- فاعل مبني على فتح الجزأين.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى.

