

입사지원서 작성 요령 및 개인정보 수집에 대한 동의서

I. 입사지원서 및 자기소개서 작성요령

| | |
|---------------------|---|
| 작성 시 유의사항 | 지원자를 잘 이해하고 제대로 판단할 수 있도록 입사지원서, 자기소개서의 기재사항은 사실에 입각하여 정확하고 충실하게 작성하여 주시기 바랍니다. |
| 기본 인적사항 및 학력사항 기재요령 | <ul style="list-style-type: none">주소는 실제 거주지와 주민등록상 주소가 다른 경우, 두 주소 모두 기재 바랍니다.전문대학의 경우, 졸업한 학교가 몇 년제인지 기재 바랍니다.학점은행 제도를 이용한 학사취득의 경우, 학교란에 학점은행을 명시하여 기재 바랍니다.학점은 가급적 4.5점 만점을 기준으로 기재하시기 바랍니다. |
| 경력 및 경험사항 기재요령 | <ul style="list-style-type: none">최근 경력부터 작성하시고, 근무처가 많은 경우 추가하여 작성 바랍니다.신입/경력 관계없이 포트폴리오 및 경력 관련 내용에 대해 자유롭게 기재해 주시기 바랍니다. (신입 지원자의 경우, 학부 과정 프로젝트 수행경험이나 졸업논문 내용 기재 가능) |

II. 개인정보 수집·이용·제공 동의서


| | |
|-----------------------------|---|
| 목적 | 채용 절차의 진행 및 관리, 경력·자격 등 확인(조회 및 검증), 채용 여부의 결정, 민원처리, 분쟁해결, 법령상 의무이행, 우선채용대상 자격판단 |
| 수집항목 | <ul style="list-style-type: none">필수적 정보 : 개인식별정보 성명, 생년월일, 국적, 주소 및 거주지, 이메일 주소, 연락처 등선택적 정보 : 개인식별정보 외에 입사지원서 등에 제공한 정보 학력사항(학교명, 전공, 재학기간, 소재지, 취득학점), 외국어사항(외국어 성적 관련정보), 자격사항(보유 자격증 관련정보), 수상경력(대회명, 대회주체, 수상내용, 수상일 등 관련정보), 보훈/장애관련정보, 자기소개 관련정보, 기타 채용을 위해 본인이 작성한 관련정보 등 |
| 보유 이용 기간 | <ul style="list-style-type: none">위 개인정보는 수집이용에 관한 동의일로부터 3년 동안, 최종합격하여 입사한 사람에 한해 위 이용목적에 위하여 보유·이용됩니다. 채용전형에서 불합격하는 경우에는 종료 후 5일 이내에 모든 개인정보가 파기됩니다. |
| 동의를 거부할 권리 및 동의를 거부할 경우의 이익 | 위 개인정보 중 필수적 정보의 수집·이용에 관한 동의는 채용심사를 위하여 필수적이므로, 위 사항에 동의하셔야만 채용심사 및 근로계약의 체결이 가능합니다. 위 개인정보 중 선택적 정보의 수집·이용에 관한 동의는 거부하실 수 있으며, 다만 동의하지 않으시는 경우 채용심사 시 지원자의 적합성 여부 판단에 어려움이 있을 수 있습니다. [동의하지 않음]을 선택한 후 선택적 정보를 본인이 작성한 경우, 선택적 정보에 대한 수집·이용에 동의한 것으로 간주합니다. |
| 수집·이용 동의 여부 | 귀사가 위와 같이 본인의 개인정보를 수집·이용하는 것에 대해 동의합니다. 필수적 정보 (동의함 <input checked="" type="checkbox"/> 동의하지 않음 <input type="checkbox"/> 선택적 정보 (동의함 <input checked="" type="checkbox"/> 동의하지 않음 <input type="checkbox"/> |

입사지원서

※ 지원분야 및 신입/경력여부를 표시하시기 바랍니다.

| | | | |
|------|----------|------|--|
| 지원분야 | 심리솔루션개발팀 | 경력구분 | 신입 <input checked="" type="checkbox"/> 경력 <input type="checkbox"/> (년 개월) |
|------|----------|------|--|

1. 인적사항

| | | | | |
|---|------|-------------------------|--------|---------------|
|  | 성명 | 선지안 | 영문 | Seon Ji An |
| | 생년월일 | 1996.01.21 | | |
| | 이메일 | onosun5282@naver.com | | |
| | 전화번호 | 010-9883-6656 | Mobile | 010-9883-6656 |
| | 주소 | 서울 동작구 여의대방로44길 46 남도학숙 | | |

2. 학력사항

| 구분 | 입학년월 | 졸업년월 | 학교명 | 전공 | 졸업구분 | 소재지 | 성적 |
|------------------|---------|---------|----------|-------------------------|-------|-----|----------|
| 고등학교 | 2011.03 | 2014.02 | 대광여자고등학교 | | 졸업/예정 | 광주 | 1.69 |
| 전문학사 (년제) | | | 대학교 | 학과 | 졸업/예정 | | / |
| 학사 | 2014.03 | 2021.08 | 고려대학교 | 심리학과 뇌인지과학 (융합전공) | 졸업/예정 | 서울 | 3.71/4.5 |
| 석사 | | | 대학교 | 학과 | 졸업/예정 | | |
| 박사 | | | 대학교 | 학과 | 졸업/예정 | | / |
| 논문명 | | | | | | | |

| 학회 발표 및 등재 | 기간 | 기관명 | 논문명 | 비고 |
|---------------------|----|-----|-----|----|
| | - | | | |
| | - | | | |

직업교육은 학교 이외의 기관에서 지원업무와 관련한 직업훈련 등을 이수한 교육과정을 의미합니다.(최대 5개까지 작성)

| 직 업 교 육 | 교육과정명 | 주요 내용 | 교육기관명 | 교육이수시간 |
|------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. 자격사항

※ 지원하는 직무관련 자격증을 기입하여 주십시오.

| 자격증명 | 발급일자 | 취득일자 | 자격증명 | 발급일자 | 취득일자 |
|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

※ 자격증 관련 증빙서류는 PDF 또는 사진파일로 첨부해 주십시오.

4. 외국어 및 컴퓨터 활용 능력

| 어 학 사 항 | 언어/시험명 | 성적 | 취득일자 | 컴 퓨 터 활 용 능 력 | 종 류 | 활용수준 |
|------------------|--------|----|------|---------------------------------|--------------------------|-----------|
| | | | | | 한글 | 상 / 중 / 하 |
| | | | | | MS-Excel | 상 / 중 / 하 |
| | | | | | MS-PowerPoint | 상 / 중 / 하 |
| | | | | | 통계 패키지 (SPSS, AMOS 등) | 상 / 중 / 하 |

5. 경력 및 경험사항

※ 경력은 일정한 금전적 보수를 받고 일정기간 동안 일했던 이력이며,
경험은 산학활동, 팀 과제 활동, 프로젝트 활동, 연구회 활동, 동아리/동호회 활동, 재능기부 활동 등을 의미합니다.

| 기관명/소속조직명 | 근무/활동 기간 | 직위/역할 | 주요 업무/활동 내용 |
|-----------------|-------------------|-------|---|
| 'HOP' 봉사 동아리 | 2014.06 - 2015.09 | 동아리원 | 성 빈센트 청소년회에서 아동을 대상으로 교육 봉사 활동을 함. |
| '감성 빛고을' 문화 동아리 | 2017.09 - 2018.12 | 동아리원 | 지역의 특징을 그림으로 다양하게 표현하고 시민들에게 알리기 위한 활동(전시, 캠페인)을 함. |
| 한솔교육 | 2020.01 - 2021.01 | 지도교사 | 영유아를 대상으로 맞춤 놀이식 수업을 진행함. |
| '피우다' 소모임 | 2019.05 - 2020.12 | 소모임장 | 자기계발 소모임장으로서 '나'에 대해서 알아가고 성장하는 내가 되기 위한 계획 수립 및 실행함. |
| | | | |

위의 모든 기재사항은 사실과 다름없음을 확인합니다.

지원일자 : 2021년 1월 16 일

지원자 : _____지 안_____ (선지안)

자기소개서(1/2)

기술한 경력 또는 경험사항에 대해 상세하게 기술해 주시기 바랍니다.

경 력 기 술 서

(해당 기관명, 주요 활동/경험/수행내용, 본인의 역할, 주요 성과에 대해 구체적으로 작성)

학교 강의를 통해 영유아의 발달에 대해서 관심 있게 배웠으며 교육에 관심이 있던 저는 영유아와 함께 수업을 할 수 있는 한솔 교육의 지도교사로 일하게 되었습니다. 아이들과 수업을 하는 것은 재미있지만 생각했던 것만큼 쉽지는 않았습니다. 수업 목표를 달성하기 위해 영유아가 어떻게 글자를 익히고 숫자를 배워가는 지 수업 전체 과정과 흐름을 먼저 파악하고 세부적인 학습 목표를 공부했으며 아이들이 어떻게 하면 공부에 흥미를 가지고 참여할 수 있을지 스스로 고민하였습니다. 또한 발달심리를 통해 배운 지식을 적용하여 아이들에게 좋은 영향 또는 나쁜 영향을 줄 수 있는 말과 행동을 생각하게 되었습니다.

또한 한솔 교육에서의 경험은 사람에 대해서, 소통에 대해서 배워가는 기회였습니다. 저와 함께 수업을 했던 남자아이는 부모님과 잦은 갈등이 있었으며 부모님과의 갈등은 저와의 수업에도 영향을 미쳤습니다. 아이를 이해하지 못하는 부모님과 부모님을 이해하지 못하는 아이를 보면서 수업시간에는 아이와 수업 및 대화를 하고 상담(수업 후 수업 과정에 대해서 부모님과 상담하는 시간)시간에는 부모님과의 대화를 통해 아이와 부모님, 서로에 대한 이야기를 나누었습니다. 저는 아이의 가족에게 있어서 제 3자인 동시에 일주일에 한 번 수업을 하는 교사였기 때문에 지켜야 하는 선 안에서 아이와 부모님과의 소통과 관계 개선을 위해서 조심스럽게 행동하였습니다. 갈등이 완벽하게 해결이 되진 않았지만 아이와 부모님이 서로 소통하며 노력하는 모습을 보며 뿌듯함과 관계에 있어서 사람에 대한 이해와 소통의 중요성을 느낄 수 있었습니다.

경험기술서

(지금까지의 경험 중 해결하기 어려운 문제를 적극적 노력으로 해결했던 경험이나, 타인 혹은 타 조직과의 의사소통을 통해 성과가 잘 도출된 경험을 구체적으로 작성)

2019년에 지인과 함께 스스로의 성장을 목적으로 한 '피우다' 소모임을 시작하게 되었습니다. 조직을 운영하는 것이 처음이었기 때문에 계획을 어떻게 세울지, 또한 어떻게 실행하는 지에 대한 많은 시행착오가 있었고 그 과정에서 소모임장으로서 책임감과 운영해보는 경험, 그리고 사람과 소통하는 방법 등 많은 것을 배울 수 있었습니다.

또한 소모임을 운영하면서 학교 전공 시간에 배웠던 심리도구(MMPI)와 전공 지식, 그리고 개인적으로 공부한 심리도구(에니어그램, http)를 통해 소모임원들과 많은 대화를 나누며 제가 가진 지식을 적용해보는 시간을 보냈습니다. 저는 심리학과 사람에 대해 관심 있는 심리학부생이었고 누군가에게 정확한 방향성을 제시해주는 심리도구 전문가가 아니었기 때문에 도구에 대한 해석을 완벽하게 하거나 전문가만큼의 조언은 하진 못하였습니다. 하지만 전공 책과 다양한 영상을 통해 생각의 방향성을 함께 이야기하였고 또한 실제 상담을 하고 있는 지인의 도움을 받아서 각자가 성장하기 위한 방법은 무엇일지 논의해보았습니다.

'피우다' 소모임은 저에게 지식을 적용해보는 경험을 쌓을 수 있는 수업이었으며 한편으로는 '나 자신'을 극복할 수 있었던 과정이기도 했습니다. 소모임 기간에 저는 사람들과 부딪치면서 저의 좋지 못한 습관들을 마주하게 되었습니다. 미루는 습관, 복잡한 문제가 있다면 회피해버리는 습관, 감정을 잘 표현하지 않는 습관 등 스스로에게는 편하지만 저와 제 주변에게 나쁜 영향을 미치는 습관들을 마주하면서 왜 이러한 습관이 생겼는지 스스로에 대해서 다시 한 번 생각해보았습니다. 또한 소모임의 일원으로서 저의 성장을 위해 감정 및 욕구 일기를 작성하며 자신을 인정하는 시간을 보냈으며 저를 이겨내기 위해 작은 목표를 세워가며 변화되고 성장하기 위해 노력하였고 그 결과, 성장한 저를 발견할 수 있었습니다.

자기소개서(2/2)

1. (주)어세스타와 해당 지원분야에 지원하게 된 계기 또는 동기를 작성해 주세요.

고등학생 때 '나'에 대해서 그리고 감정, 정체성에 대해서 알고 싶은 마음에 심리학과에 지원하게 되었습니다. 그리고 심리학과생으로 전공 공부를 하면서 '심리'에 대한 이론들과 발달 과정들, 다양한 성격 유형 등을 배웠습니다. 하지만 배운 지식을 나에게, 또는 다른 사람에게 적용하기는 쉽지 않았습니다. 저는 학문은 머리로 기억되는 것을 벗어나 일상생활에서 적용하며 개인에게 있어서 성장의 발판이 되어야 한다고 생각합니다. 그래서 동아리 활동을 통해 다양한 사람들을 만나려고 노력하였고 자기계발 소모임을 하게 되었습니다. 이러한 활동들은 저에게 학교를 통해서 배운 전공 지식을 한 번 더 되새기면서 적용할 수 있는 기회였으며 '사람'에 대해서 관점을 넓혀가는 기회였습니다. 이러한 경험을 통해 앞으로도 심리학을 적용하고 사람에 대한 이해를 배워가며 성장할 수 있는 일을 하고 싶다는 생각이 들었습니다. 그래서 사람을 생각하고 개인과 조직, 사회의 성장을 지향하는 어세스타 심리솔루션 개발팀에 지원하게 되었습니다. 저는 앞으로도 사람에 대한 이해를 바탕으로 지식을 다양한 분야에 적용하면서 제가 속한 조직과 함께 성장해나가고 싶습니다.

2. (주)어세스타와 해당 지원분야에 적합한 인재임을 보여줄 수 있는 근거를 사례를 들어 작성해 주시기 바랍니다.

저의 장점은 바로 연구와 인내입니다. 저는 처음부터 잘하진 않습니다. 하지만 한 단계씩 성장하기 위해서는 내가 무엇을 해야 할지, 어떤 것부터 시작하고 어떤 방향으로 나아가야 할지 끊임없이 생각하고 연구합니다. 그리고 인내로 한 단계, 한 단계를 밟아가며 성장합니다. 저는 2학년 때 뇌인지과학 융합 전공을 선택하고 나서 생물학과 컴퓨터 공학 수업을 듣게 되었습니다. 익숙하지 않고 많이 접해보지 않는 학문인 생물학과 컴퓨터 공학을 전공생들과 함께 경쟁해야 했고 처음에는 수업을 따라가는 것도 벅했습니다. 차라리 심리학 전공 수업에 집중하여 높은 학점을 받아서 학점 평균을 높여야 하나 생각을 하기도 했지만 피하고 싶지 않다는 생각과 도전해보고 싶다는 마음으로 앞으로 남은 학기와 전공을 어떻게 공부해나갈지 연구했습니다. 학기 동안 무엇을 공부하는지 전체적인 큰 틀을 알기 위해서 배울 수업의 전체 흐름을 파악하여 도식화하고 그 안에 세부적인 지식들을 차곡차곡 넣었습니다. 그리고 세부적인 지식을 이해하기 위한 중간과정들은 교수님께 수업 후에 여쭙보거나 인터넷 검색, 도서관에서 빌린 책을 통해 공부하였습니다. 그 결과, 생물학 전공은 대부분 A 이상을 받을 수 있었습니다. 저의 이러한 장점은 심리검사의 활용을 연구 및 생산하여 다양한 활용에 맞게 적용하는 팀인 심리 솔루션 개발팀에 적합하다고 생각합니다. 알고 있는 지식은 다양한 분야에 활용하기 위해서 연구하고 알지 못하는 지식은 연구와 인내로 배워가며 도전하고 싶습니다.

3. 귀하가 자발적으로 최고 수준의 목표를 세우고 끈질기게 성취한 경험을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.

저의 2020년 목표는 주어진 위치에서의 역할과 책임을 다 하는 것이었습니다. 단순한 목표이지만 한편으로는 매일을 성실하게 그리고 꾸준히 보내야하는, 인내와 끈기를 필요로 하는 목표였습니다. 먼저는 학생으로서의 역할을 위해 4.0 이상의 학점을 받는 것을 목표로 하였으며 한솔 교육의 지도 교사로서는 매 수업마다 수업 목표를 달성하는 것을 목표로 하였습니다. 그리고 '피우다' 소모임장으로서 자기 계발을 위한 계획과 커리큘럼을 함께 논의하고 실행하는 것을 목표로 하였으며 개인적인 목표는 컴퓨터 프로그래밍(c 언어 및 파이썬)을 배우는 것으로 세웠습니다. 2020년의 목표를 달성하기 위해 매일 저녁에 자기 전에 내일 해야 하는 일을 정리해서 미리 계획을 세웠습니다. 하지만 처음에는 학교 수업과 과제, 한솔 교육의 수업을 하고는 피곤해서 달성하지 못한 날도 많았습니다. 미뤄지고 달성하지 못한 일일 목표를 보면서 답답한 감정과 할 수 있을까 라는 생각도 많이 하게 되었습니다. 하지만 생각만 해서는 어느 것도 달성할 수 없고 이루어질 수 없다는 마음으로 스스로에게 부담이 되지 않는 최소한의 목표를 설정하여서 저의 마지노선을 정하였습니다. 피곤해서 하기 싫다는 생각이 들 때면 더 이상 생각이 부정적인 방향으로 뻗어나가지 않게 제가 할 수 있는 작은 것부터 하기 하였습니다. 그 결과, 1학기는 학점 4.0을 받았고 2학기에는 학점 3.9를 받았으며 1년 동안의 한솔 교육 수업과 소모임을 책임감 있게 마칠 수 있었습니다. 개인적인 목표였던 컴퓨터 프로그래밍 공부에 제가 잘 알지 못하는 분야를 공부한다는 마음으로 아직까지 인터넷 강의로 조금씩 공부하고 있습니다. 매일 매일을 인내와 끈기로 조금씩 달성해나갔던 2020년도는 작은 걸음들이 모여서 하나의 큰 도약이 되는 것을 경험했던 해였습니다.