

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020/2021 PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMPUTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS ESA UNGGUI

Esa Unggul	UNIVERSITAS ESA UNGGUL						
Mata kuliah	: Manajemen Informasi	Kode MK : CMC103					
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK : 3 SKS					
Dosen Pengampu	: MUNAWAR	Kode Dosen : 5709					
Alokasi Waktu	: Tatap muka 150 menit						
Deskripsi Ringkas	: Mata kuliah manajemen informasi mempelajari pentingnya informasi di dalam bisnis serta mengetahui teknologi dan metode apa yang tepat dalam pengambilan keputusan.						
Capaian Pembelajaran	<ol> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar informasi</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan SLR (systematic literatu dalam kaitannya dengan manajemen informasi</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan critical review dari tem serta menterjemahkannya ke dalam proposal ringkas</li> </ol>	ure review) untuk mengetahui isu terkini nuan isu terkini di manajemen informasi					
Buku Acuan	<ol> <li>Robert Schultheis and Mary Summer, Management Inf Tata McGraw Hill, 2008</li> <li>Kenneth C. Laudon and Jane Price Laudon, Manageme digital firm, PHI Learning / Pearson Education, PHI, Asia</li> <li>Paper Jain yang relevan dengan topik perkuliahan</li> </ol>	nt Information Systems – Managing the					

SESI	KEMAMPUAN	MATERI	BENTUK	SUMBER	INDIKATOR
	AKHIR	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu	Kontrak	1. Tatap Muka/		Ketepatan menjelaskan
	memahami cakupan	pembelajaran,	Online		apa itu information
	information	pembuatan group			management dan
	management di	dan intro to			pengaruhnya bagi
	organisasi	information			organisasi
		management			
2	Mahasiswa mampu	Software	1. Tatap Muka/		Ketepatan menjelaskan

SESI	KEMAMPUAN	MATERI	BENTUK	SUMBER	INDIKATOR
	AKHIR	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PENILAIAN
	memahami berbagai macam software development methodology	Development Methodology	Online		berbagai macam software dev methodology
3	Mahasiswa memahami tahapan analisis dan perancangan sistem	System analysis and design	<ol> <li>Tatap Muka</li> <li>Studi kasus</li> <li>Lab</li> </ol>		Ketepatan menjelaskan tahapan analisis dan perancangan sistem
4	Mahasiswa memahami arsitektur database yang biasa digunakan di organisasi bisnis	Database management system	<ol> <li>Tatap Muka</li> <li>Studi kasus</li> <li>Lab</li> </ol>		Kejelasan menguraikan arsitektur dbms yang biasa di gunakan di organisasi bisnis
5	Mahasiswa memahami resiko keamanan informasi dan bagaimana pencegahannya	Security control	<ol> <li>Tatap Muka</li> <li>Studi kasus</li> <li>Lab</li> </ol>		Kejelasan menguraikan resiko keamanan informasi dan bagaimana pencegahannya
6	Mahasiswa memahami bagaimana manfaat data warehouse bagi pengambilan keputusan	Data warehouse	<ol> <li>Tatap Muka</li> <li>Studi kasus</li> <li>Lab</li> </ol>		Kejelasan dalam menguraikan manfaat DW bagi pengambilan keputusan
7	Mahasiswa memahami manfaat data mining bagi organisasi bisnis	Data mining	Tatap Muka     Studi kasus     Lab		Kejelasan dalam menguraikan manfaat data mining bagi organisasi bisnis

SESI	KEMAMPUAN	MATERI	BENTUK	SUMBER	INDIKATOR
	AKHIR	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PENILAIAN
8	Mahasiswa memahami	Knowledge	1. Tatap Muka		Kejelasan dalam
	manfaat knowledge	management	2. Studi kasus		menguraikan manfaat
	management bagi		3. Lab		knowledge
	organisasi bisnis				management bagi
					organisasi bisnis
9	Mahasiswa memahami	Big data	1. Tatap Muka		Kejelasan dalam
	manfaat big data bagi		2. Studi kasus		menguraikan manfaat
	organisasi bisnis		3. Lab		big data bagi organisasi
					bisnis
10	Mahasiswa memahami	Information	1. Tatap Muka		Kejelasan dalam
	manfaat information	retrieval	2. Studi kasus		menguraikan manfaat
	retrieval dalam		3. Lab		information retrieval
	pencarian informasi				dalam pencarian
					informasi
11	Mahasiswa memahami	Information	1. Tatap Muka		Kejelasan dalam
	perbedaan information	retrieval and	2. Studi kasus		menguraikan
	retrieval dan search	search engine	3. Lab		perbedaan information
	engine dalam pencarian				retrieval dan search
	informasi				engine
12	Mahasiswa memahami	Enterprise	1. Tatap Muka		Kejelasan dalam
	cakupan enterprise	information	2. Studi kasus		menguraikan ruang
	information	management	3. Lab		lingkup enterprise
	management				information
					management
13	Mahasiswa memahami	Enterprise	1. Tatap Muka		Kejelasan dalam
	strategi membangun	information	2. Studi kasus		menguraikan strategi
	enterprise information	management	3. Lab		pembangunan
	management	strategy			enterprise information
					management
14	Mahasiswa mampu	Review and	1. Tatap Muka		Kejelasan dalam

SESI	KEMAMPUAN	MATERI	BENTUK	SUMBER	INDIKATOR
	AKHIR	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PENILAIAN
	menerapkan semua	presentation	2. Studi kasus		melakukan SLR dan
	pemahaman yang		3. Lab		critical review atas
	sudah didapat tentang				informasi terkini terkait
	information				dengan penelitian di
	management ke dalam				bidang manajemen
	kasus riil				informasi

Jakarta,

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Nama dan tanda tangan

Ir. Munawar, MMSI., M.Com., PhD

## **EVALUASI PEMBELAJARAN**

SESI	PROSE-	BEN-	<b>SEKOR &gt; 77</b>	SEKOR > 65	SEKOR > 60	<b>SEKOR &gt; 45</b>	SEKOR < 45	вовот
	DUR	TUK	( A / A-)	(B-/B/B+)	(C / C+ )	(D)	(E)	
1	Pre Test	Tes lisan	Menguraikan	Kurang tepat	Hanya benar	Tidak benar	Tidak bisa	0
			tentang apa itu	dalam	salah satu saja	dalam	menguraikan	
			information	menguraikan	dari uraian	menguraikan	tentang apa itu	
			management dan	tentang apa itu	tentang	tentang apa itu	information	
			pentingnya	information	information	information	management	
			information	management	management	management	dan	
			management	dan pentingnya	dan	dan	pentingnya	
			dengan benar	information	pentingnya	pentingnya	information	
				management	information	information	management	
					management	management		
2	Pre Test	Tes lisan	Dapat menjelaskan	Kurang tepat	Benar dua	Benar satu	Salah dalam	0%
			perbedaan	dalam	komponen	komponen	menjelaskan	
			berbagai macam	menjelaskan	dalam	dalam	perbedaan	
			development	perbedaan	menjelaskan	menjelaskan	perbedaan	
			methodology	berbagai macam	perbedaan	perbedaan	berbagai	
			dengan benar	development	berbagai	berbagai	macam	
				methodology	macam	macam	development	
					development	development	methodology	
					methodology	methodology		
3	Post Test	UTS	Dapat menjelaskan	Masih ada	Beberapa	Hanya ada 1-	Tidak ada	4%
			tahapan analisis	kesalahan	tahapan	<b>2</b> tahapan	tahapan	
			dan perancangan	minor dalam	analisis dan	analisis dan	analisis dan	
			sistem <b>dengan</b>	menjelaskan	perancangan	perancangan	perancangan	
			benar	tahapan analisis	sistem <b>sudah</b>	sistem <b>yang</b>	sistem <b>yang</b>	
				dan	benar	benar	benar	
				perancangan				
				sistem				
4	Post Test	UTS	Dapat	Masih ada	Kurang tepat	Tidak benar	Tidak bisa	4 %

SESI	PROSE-	BEN-	<b>SEKOR &gt; 77</b>	<b>SEKOR &gt; 65</b>	SEKOR <u>&gt; 60</u>	<b>SEKOR &gt; 45</b>	SEKOR < 45	вовот
	DUR	TUK	( A / A-)	(B-/B/B+)	(C / C+ )	(D)	(E)	
			menguraikan	kesalahan	dalam	dalam	menguraikan	
			arsitektur dbms	minor dalam	menguraikan	menguraikan	arsitektur	
			dengan benar	menguraikan	arsitektur	arsitektur	dbms	
				arsitektur dbms	dbms	dbms		
5	Post Test	UTS	Benar dalam	Ada kesalahan	Kurang tepat	Tidak benar	Tidak bisa	4%
			menguraikan resiko	minor dalam	dalam	dalam	menguraikan	
			keamanan	menguraikan	menguraikan	menguraikan	resiko	
			informasi dan	resiko	resiko	resiko	keamanan	
			pencegahannya	keamanan	keamanan	keamanan	informasi dan	
				informasi dan	informasi dan	informasi dan	pencegahanny	
				pencegahannya	pencegahanny	pencegahanny	a	
					a	a		
6	Post Test	UTS	Dapat	Kurang tepat	Benar	Benar satu	Salah dalam	4%
			menguraikan	dalam	beberapa	manfaat	menguraikan	
			manfaat DW bagi	menguraikan	manfaat	dalam	manfaat DW	
			pengambilan	manfaat DW	dalam	menguraikan	bagi	
			keputusan <b>dengan</b>	bagi	menguraikan	manfaat DW	pengambilan	
			benar	pengambilan	manfaat DW	bagi	keputusan	
				keputusan	bagi	pengambilan		
					pengambilan	keputusan		
					keputusan			
7	Post Test	UTS	Dapat	Ada kesalahan	Kurang tepat	Tidak benar	Tidak bisa	4%
			menguraikan	minor dalam	dalam	dalam	dalam	
			manfaat data	menguraikan	menguraikan	menguraikan	menguraikan	
			mining bagi	manfaat data	manfaat data	manfaat data	manfaat data	
			organisasi <b>dengan</b>	mining bagi	mining bagi	mining bagi	mining bagi	
			benar	organisasi	organisasi	organisasi	organisasi	
8	Post Test	Tes lisan	Dapat	Ada kesalahan	Kurang tepat	Tidak benar	Tidak bisa	0%
			menguraikan	minor dalam	dalam	dalam	dalam	
			manfaat	menguraikan	menguraikan	menguraikan	menguraikan	

SESI	PROSE-	BEN-	<b>SEKOR &gt; 77</b>	SEKOR > 65	SEKOR <u>&gt; 60</u>	SEKOR > 45	SEKOR < 45	ВОВОТ
	DUR	TUK	( A / A-)	(B-/B/B+)	(C / C+ )	(D)	(E)	
			knowledge	manfaat	manfaat	manfaat	manfaat	
			management bagi	knowledge	knowledge	knowledge	knowledge	
			organisasi <b>dengan</b>	management	management	management	management	
			benar	bagi organisasi	bagi organisasi	bagi organisasi	bagi organisasi	
9	Post Test	UAS	Dapat	Ada kesalahan	Kurang tepat	Tidak benar	Tidak bisa	7%
			menguraikan	minor dalam	dalam	dalam	dalam	
			manfaat big data	menguraikan	menguraikan	menguraikan	menguraikan	
			bagi organisasi	manfaat big	manfaat big	manfaat big	manfaat big	
			dengan benar	data bagi	data bagi	data bagi	data bagi	
				organisasi	organisasi	organisasi	organisasi	
10	Post Test	UAS	Dapat	Ada kesalahan	Kurang tepat	Tidak benar	Tidak bisa	8 %
			menguraikan	minor dalam	dalam	dalam	dalam	
			manfaat	menguraikan	menguraikan	menguraikan	menguraikan	
			information	manfaat	manfaat	manfaat	manfaat	
			retrieval dalam	information	information	information	information	
			pencarian informasi	retrieval dalam	retrieval dalam	retrieval dalam	retrieval dalam	
			dengan benar	pencarian	pencarian	pencarian	pencarian	
				informasi	informasi	informasi	informasi	
11	Post Test	UAS	Dapat	Ada kesalahan	Kurang tepat	Tidak benar	Tidak bisa	0%
			menguraikan	minor dalam	dalam	dalam	dalam	
			perbedaan	menguraikan	menguraikan	menguraikan	menguraikan	
			information	perbedaan	perbedaan	perbedaan	perbedaan	
			retrieval dan search	information	information	information	information	
			engine <b>dengan</b>	retrieval dan	retrieval dan	retrieval dan	retrieval dan	
			benar	search engine	search engine	search engine	search engine	
12	Post Test	UAS	Dapat menjelaskan	Ada kesalahan	Kurang tepat	Tidak benar	Tidak bisa	7%
			ruang lingkup	minor dalam	dalam	dalam	dalam	
			enterprise	menjelaskan	menjelaskan	menjelaskan	menjelaskan	
			information	ruang lingkup	ruang lingkup	ruang lingkup	ruang lingkup	
			management	enterprise	enterprise	enterprise	enterprise	

SESI	PROSE-	BEN-	<b>SEKOR &gt; 77</b>	<b>SEKOR &gt; 65</b>	SEKOR <u>&gt; 60</u>	<b>SEKOR &gt;</b> 45	SEKOR < 45	ВОВОТ
	DUR	TUK	( A / A-)	(B-/B/B+)	(C / C+ )	(D)	(E)	
			dengan benar	information	information	information	information	
				management	management	management	management	
13	Post Test	UAS	Dapat	Ada kesalahan	Kurang tepat	Tidak benar	Tidak bisa	8%
			menguraikan	minor dalam	dalam	dalam	dalam	
			strategi	menguraikan	menguraikan	menguraikan	menguraikan	
			pembangunan	strategi	strategi	strategi	strategi	
			enterprise	pembangunan	pembangunan	pembangunan	pembangunan	
			information	enterprise	enterprise	enterprise	enterprise	
			management	information	information	information	information	
			dengan benar	management	management	management	management	
14	Post test	Presenta	Dapat menerapkan	Ada kesalahan	Kurang tepat	Tidak benar	Tidak bisa	50 %
		si SLR	SLR dan critical	minor dalam	dalam	dalam	dalam	
		dan	review <b>dengan</b>	menerapkan SLR	menerapkan	menerapkan	menerapkan	
		critical	benar	dan critical	SLR dan critical	SLR dan critical	SLR dan critical	
		review		review	review	review	review	

## Komponen penilaian:

- 1. Kehadiran = 0 %
- 2. Tugas = 50 %
- 3. UTS = 20 %
- 4. UAS = 30 %

Jakarta,

Mengetahui, Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

١	lama	dan	tanda	tang	an
---	------	-----	-------	------	----

Ir. Munawar, MMSI., M.Com., PhD