



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020/2021
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMPUTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

| | | | |
|------------------------------|--|-------------------|----------|
| Mata kuliah | : Manajemen Informasi | Kode MK | : CMC103 |
| Mata kuliah prasyarat | : - | Bobot MK | : 3 SKS |
| Dosen Pengampu | : MUNAWAR | Kode Dosen | : 5709 |
| Alokasi Waktu | : Tatap muka 150 menit | | |
| Deskripsi Ringkas | : Mata kuliah manajemen informasi mempelajari pentingnya informasi di dalam bisnis serta mengetahui teknologi dan metode apa yang tepat dalam pengambilan keputusan. | | |
| Capaian Pembelajaran | : 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar informasi 2. Mahasiswa mampu melakukan SLR (systematic literature review) untuk mengetahui isu terkini dalam kaitannya dengan manajemen informasi 3. Mahasiswa mampu melakukan critical review dari temuan isu terkini di manajemen informasi serta menterjemahkannya ke dalam proposal ringkas penelitian. | | |
| Buku Acuan | : 1. Robert Schultheis and Mary Summer, Management Information Systems – The Managers View, Tata McGraw Hill, 2008.. 2. Kenneth C. Laudon and Jane Price Laudon, Management Information Systems – Managing the digital firm, PHI Learning / Pearson Education, PHI, Asia, 2012 3. Paper lain yang relevan dengan topik perkuliahan | | |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|------|---|---|--------------------------|---------------------|--|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami cakupan information management di organisasi | Kontrak pembelajaran, pembuatan group dan intro to information management | 1. Tatap Muka/ Online | | Ketepatan menjelaskan apa itu information management dan pengaruhnya bagi organisasi |
| 2 | Mahasiswa mampu | Software | 1. Tatap Muka/ | | Ketepatan menjelaskan |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|-------------|--|----------------------------|---|----------------------------|--|
| | memahami berbagai macam software development methodology | Development Methodology | Online | | berbagai macam software dev methodology |
| 3 | Mahasiswa memahami tahapan analisis dan perancangan sistem | System analysis and design | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Ketepatan menjelaskan tahapan analisis dan perancangan sistem |
| 4 | Mahasiswa memahami arsitektur database yang biasa digunakan di organisasi bisnis | Database management system | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Kejelasan menguraikan arsitektur dbms yang biasa di gunakan di organisasi bisnis |
| 5 | Mahasiswa memahami resiko keamanan informasi dan bagaimana pencegahannya | Security control | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Kejelasan menguraikan resiko keamanan informasi dan bagaimana pencegahannya |
| 6 | Mahasiswa memahami bagaimana manfaat data warehouse bagi pengambilan keputusan | Data warehouse | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Kejelasan dalam menguraikan manfaat DW bagi pengambilan keputusan |
| 7 | Mahasiswa memahami manfaat data mining bagi organisasi bisnis | Data mining | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Kejelasan dalam menguraikan manfaat data mining bagi organisasi bisnis |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|-------------|--|--|---|----------------------------|---|
| 8 | Mahasiswa memahami manfaat knowledge management bagi organisasi bisnis | Knowledge management | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Kejelasan dalam menguraikan manfaat knowledge management bagi organisasi bisnis |
| 9 | Mahasiswa memahami manfaat big data bagi organisasi bisnis | Big data | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Kejelasan dalam menguraikan manfaat big data bagi organisasi bisnis |
| 10 | Mahasiswa memahami manfaat information retrieval dalam pencarian informasi | Information retrieval | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Kejelasan dalam menguraikan manfaat information retrieval dalam pencarian informasi |
| 11 | Mahasiswa memahami perbedaan information retrieval dan search engine dalam pencarian informasi | Information retrieval and search engine | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Kejelasan dalam menguraikan perbedaan information retrieval dan search engine |
| 12 | Mahasiswa memahami cakupan enterprise information management | Enterprise information management | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Kejelasan dalam menguraikan ruang lingkup enterprise information management |
| 13 | Mahasiswa memahami strategi membangun enterprise information management | Enterprise information management strategy | 1. Tatap Muka 2. Studi kasus 3. Lab | | Kejelasan dalam menguraikan strategi pembangunan enterprise information management |
| 14 | Mahasiswa mampu | Review and | 1. Tatap Muka | | Kejelasan dalam |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|------|--|------------------------|--------------------------|------------------------|--|
| | menerapkan semua pemahaman yang sudah didapat tentang information management ke dalam kasus riil | presentation | 2. Studi kasus 3. Lab | | melakukan SLR dan critical review atas informasi terkini terkait dengan penelitian di bidang manajemen informasi |

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Nama dan tanda tangan

Jakarta,

Dosen Pengampu,

Ir. Munawar, MMSI., M.Com., PhD

EVALUASI PEMBELAJARAN

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR ≥ 77 (A / A-) | SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+) | SEKOR ≥ 60 (C / C+) | SEKOR ≥ 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | BOBOT |
|------|-----------|-----------|--|--|---|---|--|-------|
| 1 | Pre Test | Tes lisan | Menguraikan tentang apa itu information management dan pentingnya information management dengan benar | Kurang tepat dalam menguraikan tentang apa itu information management dan pentingnya information management | Hanya benar salah satu saja dari uraian tentang information management dan pentingnya information management | Tidak benar dalam menguraikan tentang apa itu information management dan pentingnya information management | Tidak bisa menguraikan tentang apa itu information management dan pentingnya information management | 0 |
| 2 | Pre Test | Tes lisan | Dapat menjelaskan perbedaan berbagai macam development methodology dengan benar | Kurang tepat dalam menjelaskan perbedaan berbagai macam development methodology | Benar dua komponen dalam menjelaskan perbedaan berbagai macam development methodology | Benar satu komponen dalam menjelaskan perbedaan berbagai macam development methodology | Salah dalam menjelaskan perbedaan berbagai macam development methodology | 0% |
| 3 | Post Test | UTS | Dapat menjelaskan tahapan analisis dan perancangan sistem dengan benar | Masih ada kesalahan minor dalam menjelaskan tahapan analisis dan perancangan sistem | Beberapa tahapan analisis dan perancangan sistem sudah benar | Hanya ada 1-2 tahapan analisis dan perancangan sistem yang benar | Tidak ada tahapan analisis dan perancangan sistem yang benar | 4% |
| 4 | Post Test | UTS | Dapat | Masih ada | Kurang tepat | Tidak benar | Tidak bisa | 4 % |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR ≥ 77 (A / A-) | SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+) | SEKOR ≥ 60 (C / C+) | SEKOR ≥ 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | BOBOT |
|------|-----------|-----------|---|--|---|---|---|-------|
| | | | menguraikan arsitektur dbms dengan benar | kesalahan minor dalam menguraikan arsitektur dbms | dalam menguraikan arsitektur dbms | dalam menguraikan arsitektur dbms | menguraikan arsitektur dbms | |
| 5 | Post Test | UTS | Benar dalam menguraikan resiko keamanan informasi dan pencegahannya | Ada kesalahan minor dalam menguraikan resiko keamanan informasi dan pencegahannya | Kurang tepat dalam menguraikan resiko keamanan informasi dan pencegahannya | Tidak benar dalam menguraikan resiko keamanan informasi dan pencegahannya | Tidak bisa menguraikan resiko keamanan informasi dan pencegahannya | 4% |
| 6 | Post Test | UTS | Dapat menguraikan manfaat DW bagi pengambilan keputusan dengan benar | Kurang tepat dalam menguraikan manfaat DW bagi pengambilan keputusan | Benar beberapa manfaat dalam menguraikan manfaat DW bagi pengambilan keputusan | Benar satu manfaat dalam menguraikan manfaat DW bagi pengambilan keputusan | Salah dalam menguraikan manfaat DW bagi pengambilan keputusan | 4% |
| 7 | Post Test | UTS | Dapat menguraikan manfaat data mining bagi organisasi dengan benar | Ada kesalahan minor dalam menguraikan manfaat data mining bagi organisasi | Kurang tepat dalam menguraikan manfaat data mining bagi organisasi | Tidak benar dalam menguraikan manfaat data mining bagi organisasi | Tidak bisa dalam menguraikan manfaat data mining bagi organisasi | 4% |
| 8 | Post Test | Tes lisan | Dapat menguraikan manfaat | Ada kesalahan minor dalam menguraikan | Kurang tepat dalam menguraikan | Tidak benar dalam menguraikan | Tidak bisa dalam menguraikan | 0% |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR ≥ 77 (A / A-) | SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+) | SEKOR ≥ 60 (C / C+) | SEKOR ≥ 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | BOBOT |
|------|-----------|---------|---|--|---|--|---|-------|
| | | | knowledge management bagi organisasi dengan benar | manfaat knowledge management bagi organisasi | manfaat knowledge management bagi organisasi | manfaat knowledge management bagi organisasi | manfaat knowledge management bagi organisasi | |
| 9 | Post Test | UAS | Dapat menguraikan manfaat big data bagi organisasi dengan benar | Ada kesalahan minor dalam menguraikan manfaat big data bagi organisasi | Kurang tepat dalam menguraikan manfaat big data bagi organisasi | Tidak benar dalam menguraikan manfaat big data bagi organisasi | Tidak bisa dalam menguraikan manfaat big data bagi organisasi | 7% |
| 10 | Post Test | UAS | Dapat menguraikan manfaat information retrieval dalam pencarian informasi dengan benar | Ada kesalahan minor dalam menguraikan manfaat information retrieval dalam pencarian informasi | Kurang tepat dalam menguraikan manfaat information retrieval dalam pencarian informasi | Tidak benar dalam menguraikan manfaat information retrieval dalam pencarian informasi | Tidak bisa dalam menguraikan manfaat information retrieval dalam pencarian informasi | 8 % |
| 11 | Post Test | UAS | Dapat menguraikan perbedaan information retrieval dan search engine dengan benar | Ada kesalahan minor dalam menguraikan perbedaan information retrieval dan search engine | Kurang tepat dalam menguraikan perbedaan information retrieval dan search engine | Tidak benar dalam menguraikan perbedaan information retrieval dan search engine | Tidak bisa dalam menguraikan perbedaan information retrieval dan search engine | 0% |
| 12 | Post Test | UAS | Dapat menjelaskan ruang lingkup enterprise information management | Ada kesalahan minor dalam menjelaskan ruang lingkup enterprise | Kurang tepat dalam menjelaskan ruang lingkup enterprise | Tidak benar dalam menjelaskan ruang lingkup enterprise | Tidak bisa dalam menjelaskan ruang lingkup enterprise | 7% |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR ≥ 77 (A / A-) | SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+) | SEKOR ≥ 60 (C / C+) | SEKOR ≥ 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | BOBOT |
|------|-----------|------------------------------------|--|---|--|---|--|-------|
| | | | dengan benar | information management | information management | information management | information management | |
| 13 | Post Test | UAS | Dapat menguraikan strategi pembangunan enterprise information management dengan benar | Ada kesalahan minor dalam menguraikan strategi pembangunan enterprise information management | Kurang tepat dalam menguraikan strategi pembangunan enterprise information management | Tidak benar dalam menguraikan strategi pembangunan enterprise information management | Tidak bisa dalam menguraikan strategi pembangunan enterprise information management | 8% |
| 14 | Post test | Presentasi SLR dan critical review | Dapat menerapkan SLR dan critical review dengan benar | Ada kesalahan minor dalam menerapkan SLR dan critical review | Kurang tepat dalam menerapkan SLR dan critical review | Tidak benar dalam menerapkan SLR dan critical review | Tidak bisa dalam menerapkan SLR dan critical review | 50 % |

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 0 %
2. Tugas = 50 %
3. UTS = 20 %
4. UAS = 30 %

Jakarta,

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Dosen Pengampu,

Nama dan tanda tangan

Ir. Munawar, MMSI., M.Com., PhD