we G / we Gm Gm $\dagger c\ddot{0}M\ddot{0}g$

mgvRZË_i - 2

mvs WZK byeÁvb cwi wPwZ An Introduction to Cultural Anthropology

†Kvm[©]KvW - BSO 3302



mvgwRK weÁvb, gvbweK I fvIv ¯ġ evsjv‡`k Dš§j³ wekķe`¨vjq MvRxcji - 1705

- সচীপত্র

		•	পৃষ্ঠা
BDwbU	1	byeÁvb cwi wPwZ cvV - 1 : byeÁvtbi msÁv cvV - 2 : ^`wnK byeÁvb cvV - 3 : mvgwwRK / mvs¯wZK byeÁvb. cvV - 4 : cŒzĒ¡I fvIvZĒ¡ cvV - 5 : byeÁvtbi D™€ I weKvk cvV - 6 : byeÁvb I Ab¨vb¨ ÁvbKvÛ cvV - 7 : mvs¯wZK byeÁvtb M‡eIYv c×wZ	. 2 . 7 . 11 . 16 . 22 . 29
BDwbU	2	mvgwRK KvVv‡gv I ÁwZZ¡ cvV - 1 : ÁwZZ¡ Aa¨vqb I Zvi cvV c×wZ cvV - 2 : ÁwZZ¡ : ÁwZ½;i msÁv I ¸i "Z¡ cvV - 3 : ÁwZZ¡ c`vej x cvV - 4 : eskavi v ZË¡ cvV - 5 : ‰gÎ xeÜb ZË¡	. 42 . 48 . 57 . 68
BDwbU	3	$\begin{array}{llllllllllllllllllllllllllllllllllll$. 84 92 99 107
BDwbU	4	$\begin{array}{llllllllllllllllllllllllllllllllllll$	122 131 135
BDwbU	5	mvgwkRK wefvRb ev ^elg"	150 156 162

BDwbU 6		
BDwbU 7	$\begin{array}{lll} \text{i vR \% bwZ K msMV b} & 202 \\ \text{cvV - 1 : i vR \% bwZ K bwe Áv‡bi welqe}^{-\prime} & 203 \\ \text{cvV - 2 : i vóilenxb e^{-}e^{-}v} & 209 \\ \text{cvV - 3 : i vóilenxb e^{-}e^{-}v} & 216 \\ \text{cvV - 4 : evsj v‡}^{+} \text{‡k KI.K Av}^{+}\text{vj b} & 221 \\ \end{array}$	
BDwbU 8	evsj v‡`‡ki Awı` evmx Rb‡Mvôxmgn 228 cvV - 1 : evsj v‡`‡ki Awı` evmx Rb‡Mvôx‡` i cwi wPwZ 229 cvV - 2 : PvKgv 236 cvV - 3 : Mv‡i v / gww` 242 cvV - 4 : mvll Zvj 247 cvV - 5 : i vLvBb 252	
BDwbU 9	ag®. 256 cvV - 1 : ag®. wg_ I AvPvi 257 cvV - 2 : me@fYev`, gnvcfYev` I gvbv. 264 cvV - 3 : ag®hv`yI weÁv‡bi m¤úK®. 269 cvV - 4 : agfq Av‡>`vj b : Kv‡M®Kvë, efþ I div‡qRx Av‡>`vj b 273	
BDwbU 10	O dwj Z M‡eTYv Ges bweÁvb278cvV - 1 : dwj Z M‡eTYvq bweÁv‡bi Ašfip³279cvV - 2 : Dbqdb fvebv Ges ZZxq we‡k¦M‡eTYv284cvV - 3 : ¯rˆr fvebv Ges ¯rˆr msµvš bweÁvb289	
cwi wkó		
i Phyc Äv	306	

wP‡Î i Zwj Kv

BDWbU 2 CVV 3	<u>mvgwiRK KvVv‡gv I. AwiZZ;</u> <i>ÁwiZZ; c`vej x</i>	
WPÎ 1 WPÎ 2 WPÎ 3 WPÎ 4 WPÎ 5 WPÎ 6	ÁwZZim¤úK© nvlqvB mgv‡Ri ÁwZ c`vejxe"e"v Gw"dgv mgv‡Ri ÁwZ c`vejxe"e"v B‡iv‡Kvlqv mgv‡Ri ÁwZ c`vejxe"e"v I gvnv mgv‡Ri ÁwZ c`vejxe"e"v ‡µv mgv‡Ri ÁwZ c`vejxe"e"v mÿ`vbx mgv‡Ri ÁwZ-c`vejxe"e"	60 61 62 63 64 65 66
CVV 4	eskavi v ZË _i	
wPÎ 1 wPÎ 2 wPÎ 3 wPÎ 4	eskxq`‡ji mvsMVwbK ¯∔web¨vm wcZm҈łxq eskaviv DVvb-cwi‡ewóZwUf: gvbwPÎ I eskKjj gvZm҈łxq eskaviv	70 72 73 74
BDWbU 3 CVV 1	mvgwRK KvVv‡gv I ÁwzZ; cwi evi cwi ev‡i i DrcwË Ges weKvk-m¤úwKZ ZË;	
wPÎ 1	gM¶bi weeZ®ev`x bKkvi †h iƒc G‡½j m Mḃy K‡ib Zvi msw¶ßmvi	88
BDwbU 4 CVV 1	mvgwRK KvVv‡gv I ÁwwZZ; we‡q we‡q: avi bv Ges msÁv	
wPÎ 1	Bsj "v‡Ûi MynYxi kg	128
CVV 2	we‡qi aib	
wPÎ 1	‡hŠZK	139
BDwbU 5 CVV 3	mvgwvRK wefvRb ev ^elg" c`gh(Pv-‡f`v‡f`	
wPÎ - 1	wewfbamgv‡R m¤ú`, ¶gZv I gh® v	163
BDwbU 6 CVV 3	A_%awZK msMVb wenbgq Ges eÈb	
wPÎ - 1	Кjj vPµ	193
BDwbU 7 <i>cvV 4</i> wPÎ - 1	<u>ivR‰wZK msMVb</u> <i>evsjv‡`‡k K.I.K Av‡</i> >` <i>vj b</i> Awef³ evsjvq†ZfvMv Av‡>`vj‡bi gvbwPÎ	225
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

$\dagger Km \, \div wWi \; Zwj \; Kv$

BDWbU 2 cvV 4	mvgwRK KvVv‡gv I AwZZ _i eskavi v ZË _i	
‡Km ÷wW 1 ‡Km ÷wW 2 ‡Km ÷wW 3	vUf mgv‡R wcZm-l̃xq cwie vß cwievi B‡iv‡KvIqv gvZm-l̃xq eskaviv UKv Abylwl⁄zK eskaviv	73 75 76
BDWbU 3 cvV 2	mvgwRK KvVv‡gv I ÁwZZ; cwievi cwievi I Mp~vjx	
†Km ÷wW 1 †Km ÷wW 2	gvZmÎxq AvkwbU RwwZ cwi evi Mp^vj x msµvš-Rvcvbx mvs^wZK c¤~q	95 96
CVV 3	cwi ev‡i i aib	
†Km ÷wW1	DcwbţekKvjxbevsjvqgRjx-wbfPkxjcwievţiim`m¨-ţ`ic_KxKib	105
CVV 4	cwi evi : wj ½ l †k¥x m¤úK©	
†Km ÷wW 1	hy³iv‡ó¶ cwiev‡i wj½ l †kYxi AšŧcĎeóZv	111
CVV 5	cwievi: eY@v‡`i m¤úK©	
†Km ÷wW 1	`wwi`*‡K †gvKv‡ej v Kivi GKwU †KŠkj n‡″Q bvix-‡Kwò`K cwievi	119
BDWbU 4 cvV 1	mvgwRK KvVv‡gv I ÁvwZZ; we‡q we‡q: avi bv Ges msÁv	
†Km ÷wW 1 †Km ÷wW 2	B‡fb‡Rwj Kvj ev` Ges bvixi M,nx-mËv wbg@Y Bsj¨v‡Ûi M,wnYxi BwZnvm	125 127

পাঠ নির্দেশনা

wcä wk¶v_AMY

evsjvt`k Db\particle wekne`"vjtqi _vj Ae tmvkvj mvtqÝ, wnDg"wbwUR GÛ j"v½tqR cwiPwjZ weG/weGmGm tc@M@tg Avcbvt`itK _0MZ RvbwvQ|

evsj v‡`‡k cŵnZôwbKfvţe bweÁvb kv~vUi PPPïi" nţqţQ côq 16 eQi AvţM| Rvnv½xibMi wekte`"vjţqi ci GLb meţgvU 5wU wekte`"vjţq wefvM wntmte GUv Pvjy AvţQ| tmLvţb øvZK m¤svb Ges øvZ‡KvËi chṭq GB kv~icovţbv nq| GZ¸ţj v wefvM _vKevi cil evsj v‡Z †Zgb Dţj \deltathvM" †Kvb cvV"cy¯K †bB| †mw`K †_‡K Avcbvţ`i Rb" wj wLZ GB eBLvwbi ¸i"Z¡Acwi mxg|

Ab`vb` AtbK AvaybK ÁvbKvtÊi gZ byeÁvtbi I mPbv NtUtQ BDtivc I gwkM hy³ivtó*| ïi"i mgqKvj t_tKB byeÁvtbi wPšyfvebv I c×wZ wbtq eomo weZK°byeÁvbxt`i gta` †`Lv w`tqtQ| eZ@vb Kvtji byeÁvtbI weZK°PvjyAvtQ| GB eBLwwb iPbvi mgtq M&Kvtiiv tm weItq mRvM wQtj b hvtZ Avcbviv weZK°jtjvi GKUv aviYv tctZ cvtib| wKš'GUv j¶`ivLv`iKvi th, GwU GKK tKvb iPwqZvi eB bq|

mvs $^{-}$ wZK byeÁvb cwiwPwZ eBwU $^{-}$ iwk $^{-}$ Y c $^{-}$ wZi wk $^{-}$ V $^{-}$ Pt i Rb $^{-}$ iwPZ ntqtQ $^{-}$ cPwjZ c $^{-}$ wZi eBtq tPtq GLvtb cvVmvgM0 wfbæfvte Dc $^{-}$ vcb Kiv ntqtQ $^{-}$ cvVmvgM0 Dc $^{-}$ vctbi G c $^{-}$ wZ gW $^{-}$ jvi c $^{-}$ wZ bvtg cwiwPZ $^{-}$ GLvtb cvV $^{-}$ cy $^{-}$ K GKmvt $^{-}$ cvV $^{-}$ cy $^{-}$ K I wk $^{-}$ 1tK i fwgKv cvj b Kti $^{-}$ GtZ wk $^{-}$ Vv $^{-}$ Pt itK wk $^{-}$ 1tK wk $^{-}$ 1tK i mivmwi mnvqZv Qvov wbtRB covtkvbv KitZ nq $^{-}$ G KvitYB eBwUi weIqe $^{-}$ hZ $^{-}$ i m $^{-}$ E wbtR cto tevSvi DcthvMx Kti iPbv Kiv ntqtQ $^{-}$ wk $^{-}$ Vv $^{-}$ Piv hvtZ GB eB cto AwaKZi mydj jvf KitZ cvtib tmRb $^{-}$ wbtP wKQywbt $^{-}$ Rbv Ztjj aiv nj :

- 1. BDwbU ev Aaïvţqi wkţivbvq fwqKv cţo m¤¢eï welqe⁻'wK nţZ cvţi †m m¤úţK®aviYv Ki"b|
- 2. c<u>0</u> tg cvtVi me tj v DtT k gtbvthvM mnKvti cob
- 3. Gici cvV¸tj v gtbvthvM mnKvti cWb|
- 4. cvVtktl cvtVvËi gj¨vqtbi ckk@tjvi DËi t`lqvi tPó Ki"b| me¸tjv colkoe DËi mwVK bv ntj GB cvVwU Avevil fvj Kti cob Ges ckk@tjvi mwVK DËi w`tZ tPóv Ki"b| Gici msw¶ß I iPbvgjK ckk@tjvi DËi Rvbv AvtQ wKbv t`Lp, Rvbv bv _vKtj mswké-Ask Avevil cob| GB c×wZ AbymiY Kti BDwbtUi me _tjv cvV tkl Ki"b|
- 5. †Kvb Ask wbtR eßtZ bv cviţi wUDtUwiqvj †Kt>`i wUDUţii (wk¶ţKi) mnvqZv wbb| Zţe gţb ivLţeb Avcwb `iwk¶ţYi GKRb wk¶v_R, GB eBwUB Avcbvi metPţq eo wk¶K| ZvB GB eBwU evi evi coţeb Ges eßtZ †Póv Kiţeb| ZvnÛţi Avkv Kwi cix¶vi Rb" AvcbvţK `yvõšv KiţZ nţe bv| eBţqi †kţl Avţiv covi Rb" wbe@PZ MĎši Zwuj Kv†`lqv nţqtQ|

†Kvm@ngšqKvix

নৃবিজ্ঞান পরিচিতি Introduction to Anthropology

পৃথিবীর বুকে কবে থেকে মানুষের বিচরণ? অন্যান্য প্রাণীর সাথে মানুষের মূল পার্থক্য কি? একই প্রজাতির সদস্য হিসাবে সকল মানুষের অভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলো কি কি? আবার দৈহিক ও সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্যের বিচারে মানব জাতির মধ্যে যেসব ভিন্নতা দেখা যায়, সেগুলোর তাৎপর্য ও ব্যাখ্যা কি? এসব প্রশ্নের উত্তর খোঁজার প্রয়াসে নৃবিজ্ঞান নামক জ্ঞানকান্ড গড়ে তোলা হয়েছিল। অবশ্য নৃবিজ্ঞানের আবির্ভাবের বহু আগে থেকেই সম্ভবতঃ এসব প্রশ্ন বিভিন্ন আকারে বিভিন্ন মানব সমাজে উচ্চারিত হয়েছে, স্থান-কাল ভেদে যেগুলোর বিভিন্ন উত্তরও দেওয়া হয়েছে। তবে বিজ্ঞানের প্রসারের ফলে প্রচলিত উত্তরগুলো যখন আর যথেষ্ট বলে বিবেচিত হয় নি, তখন একটা পর্যায়ে আবির্ভাব ঘটে নৃবিজ্ঞানের, যার আক্ষরিক অর্থ হল মানুষ সম্পর্কিত বিজ্ঞান।

নৃবিজ্ঞান বিশ্বের সকল স্থানের সকল কালের মানুষ সম্পর্কেই জানতে আগ্রহী। নৃবিজ্ঞানীদের চোখে মানুষ হচ্ছে একটা বিশেষ ধরনের জীব, যার সংস্কৃতি ধারণ করার ক্ষমতা তাকে জীবজগতে অনন্যতা দিয়েছে। নৃবিজ্ঞানীরা জানতে চায় কিভাবে কবে থেকে মানুষ এই ক্ষমতা অর্জন করল। অন্যদিকে সংস্কৃতি কোন স্থির বিষয় নয়, স্থান-কাল ভেদে এর বিবিধ রূপ দেখা গেছে। কাজেই নৃবিজ্ঞানীরা জানার চেষ্টা করেছে, সংস্কৃতির পরিবর্তন কখন কিভাবে ঘটে, সংস্কৃতির একাধিক ভিন্ন রূপের মধ্যে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য কতটুকু, ইত্যাদি। নৃবিজ্ঞানের একেকটা শাখায় একেক ধরনের প্রশ্ন প্রাধান্য পেয়েছে। যেমন, দৈহিক নৃবিজ্ঞানে মূলতঃ প্রাণী হিসাবে মানুষের বৈশিষ্ট্য ও তার উৎপত্তির ইতিহাস অধ্যয়ন করা হয়। সামাজিক/সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে নজর দেওয়া হয় মানব সমাজ ও সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র্য অধ্যয়নের উপর। প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানে নজর দেওয়া হয় অতীতের মানুষদের সমাজ ও সংস্কৃতি সম্পর্কে জানার উপর।

এই ইউনিটে আপনি একটি জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞান সম্পর্কে সাধারণভাবে ধারণা লাভ করবেন এবং এর প্রধান শাখাগুলোর সাথে পরিচিত হবেন। এছাড়া নৃবিজ্ঞানের উদ্ভব ও বিকাশের ইতিহাস, অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের সাথে এর সম্পর্ক, এবং সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান নামে পরিচিত এর বিশেষ শাখায় ব্যবহৃত গবেষণা পদ্ধতি সম্পর্কে আপনি জানতে পারবেন।

- পাঠ ১ : নৃবিজ্ঞানের সংজ্ঞা
- ♦ পাঠ ২ : দৈহিক নৃবিজ্ঞান
- পাঠ ৩ : সামাজিক/সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান
- ♦ পাঠ 8 : প্রত্নতত্ত্ব ও ভাষাতত্ত্ব
- পাঠ ৫ : নৃবিজ্ঞানের উদ্ভব ও বিকাশ
- পাঠ ৬ : নৃবিজ্ঞান ও অন্যান্য জ্ঞানকান্ড
- পাঠ ৭ : সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে গবেষণা পদ্ধতি

নৃবিজ্ঞানের সংজ্ঞা Definition of Anthropology

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb-

- নৃবিজ্ঞানের সংজ্ঞা
- নৃবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা
- নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা বা উপবিভাগ
- নৃবিজ্ঞানের সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ

নৃবিজ্ঞান কি ধরনের বিজ্ঞান?

'নৃবিজ্ঞান' হল ইংরেজী 'এ্যাফ্রোপলজি'-র (anthropology) বাংলা প্রতিশব্দ। এ্যাফ্রোপলজি কথাটির মূলে রয়েছে একটি গ্রীক শব্দ ' এ্যাফ্রোপস' (anthropos), যার অর্থ মানুষ। সংস্কৃত শব্দ 'নৃ' মানেও তাই। কাজেই 'নৃবিজ্ঞান' কথাটির অর্থ দাঁড়ায় 'মানব বিষয়ক বিজ্ঞান' (উল্লেখ্য, বাংলায় এ্যাফ্রোপলজির প্রতিশব্দ হিসাবে মানব বিজ্ঞান কথাটি কেউ কেউ ব্যবহার করেছেন, কিন্তু তা বহুল প্রচলিত নয়)। তবে ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান, অর্থনীতি, মনোবিজ্ঞান, চিকিৎসাশাস্ত্রসহ আরো অনেক শাস্ত্র বা জ্ঞানকান্ড রয়েছে, যেগুলোও কোন না কোনভাবে মানব বিষয়ক বিজ্ঞান বটে। কাজেই শুধুমাত্র 'মানব বিষয়ক বিজ্ঞান' হিসাবে সংজ্ঞায়িত করলে নৃবিজ্ঞানকে আলাদা করে চেনা যায় না। নৃবিজ্ঞানের বিশেষত্ব এই যে, মানব বিষয়ক অন্যান্য বিজ্ঞানের তুলনায় এর বিষয়বস্তু ব্যাপকতর পরিধিসম্পন্ন ও অধিকতর বৈচিত্র্যপূর্ণ। নৃবিজ্ঞানে একাধারে মানব সন্তার জৈবিক ও সাংস্কৃতিক স্বরূপ অনুধাবনের চেষ্টা করা হয়, এবং তা করতে গিয়ে এর অনুসন্ধিৎসার ক্ষেত্র বিস্তৃত রয়েছে এক বিশাল পটভূমি জুড়ে, যার আওতায় পড়ে সুদূর প্রাগৈতিহাসিক অতীত থেকে শুক্ত করে এ যাবত পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে যত ধরনের মানবগোষ্ঠী বাস করে গেছে বা করছে, সবাই।

'নৃবিজ্ঞান'-এর পরিবর্তে 'নৃতত্ত্ব' কথাটি আপনাদের কাছে অধিকতর পরিচিত হতে পরে। 'এ্যান্ত্রোপলজি'র প্রতিশব্দ হিসেবে শেষোক্ত শব্দটি বাংলা ভাষায় চালু রয়েছে দীর্ঘতর সময় ধরে (ক্ষেত্রবিশেষে 'নৃবিদ্যা' শব্দটিও ব্যবহৃত হয়েছে)। আপনি হয়তবা লক্ষ্য করেছেন যে, বাংলা ভাষায় রচিত অনেক বইপুস্তক বা পত্রপত্রিকায় বিশেষ কোন জনগোষ্ঠীর প্রেক্ষিতে 'নৃতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য' বা 'নৃতাত্ত্বিক ইতিহাস' ইত্যাদি কথা ব্যবহার করা হয়, যেগুলি দিয়ে সাধারণভাবে সংশ্লিষ্ট জনগোষ্ঠীর বাহ্যিক দৈহিক বৈশিষ্ট্য বা প্রাগৈতিহাসিক অতীত সংক্রান্ত বিষয়াদি আলোচনায় নিয়ে আসা হয়। এক্ষেত্রে 'নৃতাত্ত্বিক' বিশেষণটা এমন সব বিষয়কে নির্দেশ করে যেগুলো নিয়ে নৃবিজ্ঞানের কোন কোন শাখায়-বিশেষ করে দৈহিক নৃবিজ্ঞান ও প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানে--হয়ত একসময় ব্যাপক গবেষণা বা লেখালেখি হয়েছে, কিন্তু শুধুমাত্র এসব বিষয় দিয়ে নৃবিজ্ঞানের পুরো পরিচয় পাওয়া যায় না। সেদিক থেকে 'নৃতত্ত্ব' পদটি, বা এর বিশেষণরূপ 'নৃতাত্ত্বিক', যেভাবে বাংলা ভাষায় ব্যবহৃত হতে দেখা যায়, তা সমকালীন প্রেক্ষাপটে যথার্থ নয়।

নৃবিজ্ঞানে একাধারে মানব
সন্তার জৈবিক ও সাংস্কৃতিক
স্বরূপ অনুধাবনের চেষ্টা করা
হয়, এবং তা করতে গিয়ে এর
অনুসন্ধিৎসার ক্ষেত্র বিকৃত
রয়েছে এক বিশাল পটভূমি
জুড়ে, যার আওতায় পড়ে সুদূর
প্রাগৈতিহাসিক অতীত থেকে
ওক্ষ করে এ যাবত পৃথিবীর
বিভিন্ন প্রান্তে যত ধরনের
মানবগোষ্ঠী বাস করে গেছে বা
করছে, সবাই।

'নৃতত্ত্ব' পদটি, বা এর বিশেষণব্ধপ 'নৃতাত্ত্বিক', যেভাবে বাংলা ভাষায় ব্যবহৃত হতে দেখা যায়, তা সমকালীন প্রেক্ষাপটে যথার্থ নয়।

এ্যান্থোপলজির অপেক্ষাকৃত পুরানো প্রতিশব্দ 'নৃতত্ত্ব' বাংলা ভাষায় যে সময় চালু হয়েছিল, তখন ইউরোপ ও আমেরিকাতেও এমন একটা ধারণা ব্যাপকভাবে চালু ছিল যে এটি হচ্ছে এমন একটি বিজ্ঞান যেখানে মূলতঃ মানব জাতির উৎপত্তি ও বিবর্তন, বিভিন্ন ধরনের মানবগোষ্ঠীর দৈহিক বৈশিষ্ট্যের তারতম্য, এবং 'আদিম' সমাজ বা সংস্কৃতি অধ্যয়ন করা হয়। এ ধরনের ধারণা একেবারে ভিত্তিহীন ছিল

BDIIbU - 1 C_iôi-2

না, কারণ বিংশ শতাব্দীর গোড়া পর্যন্ত মূলতঃ উল্লিখিত বিষয়গুলোর উপরই 'নৃতাত্ত্বিক' গবেষণা ও লেখালেখির ঝোঁক বেশী ছিল।। তবে সময়ের সাথে সাথে এই প্রবণতা পাল্টে গেছে, এবং নৃতাত্ত্বিক অধ্যয়নের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ও বিষয়বস্তুকে অনেকটাই ঢেলে সাজানোর চেষ্টা করা হয়েছে। সমকালীন প্রেক্ষাপটে নৃতত্ত্ব মানেই মানুষের উৎপত্তির ইতিহাস বা আদিম সমাজ অধ্যয়ন, একথা আর বলা যায় না। এখনকার নৃতত্ত্ববিদদের অনেকেই অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞানীদের মতই সমকালীন বিভিন্ন ধরনের সমাজ, তাদের সংস্কৃতি-অর্থনীতি-রাজনীতি ইত্যাদি নানান বিষয়ে গবেষণা ও লেখালেখি করছেন। আর এই পরিবর্তনের প্রেক্ষিতে 'নৃতত্ত্ব'র বদলে 'নৃবিজ্ঞান'ই 'এ্যাক্সোপলজি'র প্রতিশব্দ হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, বিশেষ করে বাংলাদেশে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে এ বিষয় পড়ানো শুরু হওয়ার সময় থেকে। একইভাবে নৃবিজ্ঞান চর্চার সাথে যুক্ত শিক্ষক-গবেষকরা 'নৃতত্ত্ববিদ'-এর বদলে 'নৃবিজ্ঞানী' হিসাবেই নিজেদের পরিচয় দিচ্ছেন।

সাধারণভাবে বলা যায়, সমকালীন প্রেক্ষাপটে নৃবিজ্ঞান হচ্ছে বিভিন্ন উপবিভাগ সম্বলিত এমন একটি জ্ঞানকান্ড যা বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে 'মানুষ'কে অধ্যয়ন করে। আগেই বলা হয়েছে, নৃবিজ্ঞানে একাধারে মানব সন্তার জৈবিক ও সাংস্কৃতিক স্বরূপ অনুধাবনের চেষ্টা করা হয়। একটি প্রজাতি হিসেবে মানুষের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ইতিহাস থেকে শুরু করে অতীত ও বর্তমানকালের বিভিন্ন ধরনের মানব সমাজের সংস্কৃতি-অর্থনীতি-রাজনৈতিক সংগঠন প্রভৃতির সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যের তুলনামূলক অধ্যয়ন নৃবিজ্ঞানে করা হয়। বিষয়-বৈচিত্র্যের দিক থেকে বিশাল পরিধির অধিকারী এই জ্ঞানকান্ডের স্বভাবতই রয়েছে বিভিন্ন উপবিভাগ ও বিশেষায়িত ক্ষেত্র। তবে দেশ-কাল ভেদে এই উপবিভাগগুলোর নামকরণ ও শ্রেণীকরণে তারতম্য লক্ষ্য করা যায়।

সমকালীন প্রেক্ষাপটে নৃবিজ্ঞান হচ্ছে বিভিন্ন উপবিভাগ সম্বলিত এমন একটি জ্ঞানকান্ত যা বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ খেকে 'মানুষ'কে অধ্যয়ন করে।

মার্কিন ধারার নৃবিজ্ঞানে সচরাচর চারটি প্রধান উপবিভাগ চিহ্নিত করা হয়, এগুলি হল, সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান, প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান, ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান ও দৈহিক নৃবিজ্ঞান। অনেকে অবশ্য প্রত্নতাত্ত্বিক ও ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানকে সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানেরই দুটি শাখা হিসাবে গণ্য করেন এবং ethnology বা জাতিতত্ত্ব নামে এর আরেকটি শাখা চিহ্নিত করেন। ব্রিটিশ তথা ইউরোপীয় ধারার নৃবিজ্ঞানে 'সংস্কৃতি' ধারণার চাইতে 'সমাজ' ধারণার উপর বেশী গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে, ফলে এই প্রেক্ষিতে 'সামাজিক নৃবিজ্ঞান' কথাটি অধিকতর প্রচলিত। তবে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, ব্রিটেন ও ফ্রান্সমহ পাশ্চাত্যের বিভিন্ন দেশে অবস্থিত নৃবিজ্ঞান চর্চার প্রধান কেন্দ্রগুলোর মধ্যে বরাবরই বিভিন্ন ধরনের যোগাযোগ ছিল, কাজেই স্থানকাল ভেদে বিভিন্ন নামে পরিচিত নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন ধারা-উপধারার মধ্যে সবক্ষেত্রে কোন সুস্পষ্ট সীমারেখা টানা যায় না। সাম্প্রতিক কালে বিশ্বের অনেক স্থানেই মার্কিন ধারার সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান ও ব্রিটিশ ধারার সামাজিক নৃবিজ্ঞানকে মূলতঃ একই বৃহত্তর ধারার অন্তর্গত হিসাবে গণ্য করা হয়, যাকে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান হৈসাবে অনেকে অভিহিত করে থাকেন। সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান তথা নৃবিজ্ঞানের অন্যান্য উপবিভাগের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের মিথক্রিয়ায় গড়ে উঠেছে বিষয়-ভিত্তিক গবেষণার অনেক বিশেষায়িত ক্ষেত্র, যেমন, অর্থনৈতিক নৃবিজ্ঞান, রাজনৈতিক নৃবিজ্ঞান, ধর্মের নৃবিজ্ঞান, প্রতিবেশগত নৃবিজ্ঞান, চিকিৎসা নৃবিজ্ঞান, ফলিত নৃবিজ্ঞান ইত্যাদি।

মার্কিন ধারার নৃবিজ্ঞানে সচরাচর চারটি প্রধান উপবিভাগ চিহ্নিত করা হয়, এগুলি হল, সাংক্ষৃতিক নৃবিজ্ঞান, প্রতুতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান, ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান ও দৈহিক নৃবিজ্ঞান।

নুবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী

বিভিন্ন নামে অভিহিত নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন উপবিভাগ ও বিশেষায়িত ধারার মধ্যে সাধারণভাবে কিছু অভিন্ন যোগসূত্র লক্ষ্য করা যায়। এগুলোর মধ্যে সংস্কৃতি ধারণার ব্যবহার, সমগ্রবাদী দৃষ্টিভঙ্গী, মাঠকর্ম ও তুলনামূলক দৃষ্টিভঙ্গীর ব্যবহার উল্লেখযোগ্য। এসব মিল নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন উপবিভাগ ও বিশেষায়িত ক্ষেত্রগুলোকে একত্রে একটি সমন্বিত ও স্বাতন্ত্র্যাভিত জ্ঞানকান্ড হিসাবে পরিচিতি দিয়েছে। এছাড়া অনেক জায়গায়, বিশেষ করে মার্কিন বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে, নৃবিজ্ঞান বিষয়ে উচ্চতর পর্যায়ে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের নৃবিজ্ঞানের একাধিক শাখার উপর প্রশিক্ষণ দেওয়ার রেওয়াজ রয়েছে। ফলে এখনো অনেক নৃবিজ্ঞানীই তাঁদের গবেষণা ও লেখালেখিতে এক ধরনের সমন্বিত 'নৃবৈজ্ঞানিক' দৃষ্টিভঙ্গী অনুসরণের

বিভিন্ন নামে অভিহিত
নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন উপবিভাগ ও
বিশেষায়িত ধারার মধ্যে
সাধারণভাবে কিছু অভিন্ন
যোগসূত্র লক্ষ্য করা যায়।
এগুলোর মধ্যে সংস্কৃতি ধারণার
ব্যবহার, সমগ্রবাদী দৃষ্টিভঙ্গী,
মাঠকর্ম ও তুলনামূলক
দৃষ্টিভঙ্গীর ব্যবহার

Gm Gm GBP Gj

চেষ্টা করেন। নীচে একটি সমন্থিত জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের উল্লিখিত প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ নিয়ে আলোচনা করা হল।

ব্রিটিশ নৃবিজ্ঞানী এডওয়ার্ড
টায়লর সংস্কৃতির সংজ্ঞা
দিয়েছিলেন এভাবে: 'সংস্কৃতি
হচ্ছে সেই জটিল সমগ্র, যার
আওতায় পড়ে জ্ঞান, বিশ্বাস,
শিল্পকলা, নৈতিকতা, আইন,
প্রথা এবং অন্য যে কোন
কর্মদক্ষতা ও অভ্যাস যা মানুষ
সমাজের সদস্য হিসাবে অর্জন

সংস্কৃতির ধারণার তাৎপর্য : নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাতেই 'সংস্কৃতি' একটি কেন্দ্রীয় ধারণা হিসাবে ব্যবহাত হয়। শুধু সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে নয়, দৈহিক নৃবিজ্ঞান, প্রত্নুতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান ও ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানেও সংস্কৃতির ধারণা ব্যবহার করা হয়। প্রচলিত অর্থে সংস্কৃতি বলতে যা বোঝাত--নৃত্য, সঙ্গীত ইত্যাদি--নৃবিজ্ঞানীরা তার থেকে ভিন্ন ও ব্যাপকতর অর্থে শব্দটি ব্যবহার শুরু করেছিলেন বেশ আগে। উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ধে ব্রিটিশ নৃবিজ্ঞানী এডওয়ার্ড টায়লর সংস্কৃতির সংজ্ঞা দিয়েছিলেন এভাবে: 'সংস্কৃতি হচ্ছে সেই জটিল সমগ্র, যার আওতায় পড়ে জ্ঞান, বিশ্বাস, শিল্পকলা, নৈতিকতা, আইন, প্রথা এবং অন্য যে কোন কর্মদক্ষতা ও অভ্যাস যা মানুষ সমাজের সদস্য হিসাবে অর্জন করে'। টায়লর পরে অন্য নৃবিজ্ঞানীরা মিলে সংস্কৃতির শতাধিক সংজ্ঞা দিয়েছেন, যা থেকে সহজেই অনুমান করা যায় তাদের কাছে এই ধারণা কতটা গুরুত্বপূর্ণ। নৃবিজ্ঞানে সংস্কৃতির ধারণার দুই ধরনের তাৎপর্য রয়েছে। একদিকে একটি প্রজাতি হিসাবে জীবজগতে মানুষের অনন্যতা বোঝানোর জন্য সংস্কৃতির ধারণা ব্যবহার করা হয়: নৃবিজ্ঞানীদের দৃষ্টিতে প্রাণীজগতে একমাত্র মানুষেরই রয়েছে সংস্কৃতি ধারণ করার ক্ষমতা, এবং এই সাধারণ অর্থে মানুষ মাত্রই সংস্কৃতিসম্পন্ন (এই সাধারণ অর্থে ইংরেজীতে সংস্কৃতির ধারণা ব্যবহার করা হয় একবচনে, যা অনেক সময় বড় হাতের C দিয়ে লেখা হয়: Culture) য অন্যদিকে বিভিন্ন মানব সমাজের ভিন্নতার সূচক হিসাবেও সংস্কৃতির ধারণা ব্যবহার করা হয়: প্রতিটা সমাজেরই রয়েছে নিজস্ব কিছু রীতি-নীতি, আচার-প্রথা ইত্যাদি, অর্থাৎ সংস্কৃতির একটি নির্দিষ্ট নিজস্ব রূপ। কাজেই সমাজ ভেদে সংস্কৃতিরও ভিন্নতা দেখা যায় (এই অর্থে ইংরেজীতে সংস্কৃতির ধারণা ব্যবহার করা হয় বহুবচনে, যা লেখা হয় ছোট হাতের c দিয়ে: cultures)Z

সমগ্রবাদী দৃষ্টিভঙ্গী: নৃবিজ্ঞানের কোন একটি বিশেষায়িত ধারায় মানব জীবনের নির্দিষ্ট কোন দিক অধ্যয়নের উপর নজর দেওয়া হলেও সাধারণত তা বিচ্ছিন্নভাবে করা হয় না, বয়ং মানব জীবনের একটা দিক কিভাবে অন্যান্য দিকগুলোর সাথে সম্পর্কিত, তাও দেখার চেষ্টা করা হয়। কাজেই hm; হয় য়ে, নৃবিজ্ঞানীরা সমগ্রবাদী বা পূর্ণাঙ্গ দৃষ্টিভঙ্গী (holistic perspective) অনুসরণের চেষ্টা করেন, অর্থাৎ তারা মানুষ ও তার সংস্কৃতি বা সমাজের কোন অংশকে খভিতভাবে না দেখে সমগ্রের আলোকে সেটাকে অনুধাবনের চেষ্টা করেন।

মাঠকর্ম: ঐতিহ্যগতভাবে বিভিন্ন শাখার নৃবিজ্ঞানেই মাঠকর্ম অর্থাৎ প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে উপাত্ত সংগ্রহের উপর জাের দেওয়া হয়েছে। যেমন, দৈহিক নৃবিজ্ঞানীরা মানব জীবাশ্মের সন্ধানে বা প্রাণীজগতে মানুষের নিকটতম প্রজাতিদের সামাজিক আচরণ পর্যবেক্ষণের জন্য মাঠকর্ম সম্পাদন করেন। প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীরা খননকার্যের মাধ্যমে অতীতের কােন জনপদের সন্ধান পেলে সেখান থেকে বিস্তারিত বিভিন্ন তথ্য সংগ্রহের চেষ্টা করেন। সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীরা দীর্ঘমেয়াদী প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে এক একটা সমাজের বিস্তারিত বিবরণ তৈরী করেন। এভাবে নৃবিজ্ঞানের প্রতিটা শাখাতেই ক্ষুদ্র পরিসরে নিবিড় পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে বিস্তারিত তথ্য সংগ্রহের উপর জাের দেওয়া হয়।

তুলনামূলক দৃষ্টিভঙ্গী: নৃবিজ্ঞানের সকল শাখাতেই বিভিন্ন কালের ও পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তের প্রেক্ষিতে প্রাপ্ত উপাত্তসমূহের তুলনামূলক অধ্যয়ন করা হয়। বিভিন্ন কালের ও বিভিন্ন স্থানের মানুষদের জৈবিক বা সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্যের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণের ভিত্তিতে নৃবিজ্ঞানীরা জানার চেষ্টা করেন কি কি বৈশিষ্ট্য সকল মানুষের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য, এবং কি কি বৈশিষ্ট্য শুধু নির্দিষ্ট কিছু মানবগোষ্ঠীর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। বিভিন্ন জ্ঞানকান্ডের মধ্যে একমাত্র নৃবিজ্ঞানেই দেখা যায় স্থান ও কালের দিক থেকে মানব বৈচিত্র্যের সমগ্র পরিধিকে বিবেচনায় নিয়ে বিশেষ কোন আলোচ্য বিষয়ের উপর আলোকপাত করার প্রচেষ্টা।

BDubU - 1 C,ÔV-4

উপরের আলোচনায় নৃবিজ্ঞানের সনাতনী বৈশিষ্ট্যসমূহের উপর আলোকপাত করার চেষ্টা করা হয়েছে। এ প্রসঙ্গে এখানে একথাও যোগ করা দরকার যে, নৃবিজ্ঞানকে মানব বিষয়ক একটি পূর্ণাঙ্গ বিজ্ঞান বলার রেওয়াজ থাকলেও বাস্তবে অবশ্য প্রায় কোন নৃবিজ্ঞানীকেই বর্তমানে খুঁজে পাওয়া যাবে না যিনি এর সকল শাখায় সমান জ্ঞান বা আগ্রহ নিয়ে বিচরণ করেন। অতীতে যখন নৃবিজ্ঞানীদের নজর কেন্দ্রীভূত ছিল তথাকথিত আদিম জনগোষ্ঠীসমূহের প্রতি, তখন হয়ত একই নৃবিজ্ঞানী নির্দিষ্ট কোন জনগোষ্ঠীর প্রেক্ষিতে একাধারে তাদের প্রাক-ইতিহাস থেকে শুরু করে ভাষা, সমাজব্যবস্থা, অর্থনীতি ইত্যাদি অধ্যয়ন করতেন। তবে এ ধরনের উদাহরণ বর্তমানে বিরল। অতীতে আদিম বলে বিবেচিত বিভিন্ন সমাজ অধ্যয়নের ব্যাপারে আগ্রহের ব্যাপকতা নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাকে যতটা সমন্বিত রাখতে সহায়তা করেছিল, বর্তমানে সে অবস্থা আর নেই। কাজেই সাম্প্রতিককালে নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে কিছুটা দূরত্ব বিরাজ করছে, যে কারণে 'নৃবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী' বলে অভিন্ন কোন কিছু আছে, এ ব্যাপারে সকল নৃবিজ্ঞানী হয়ত সহজে একমত হবেন না।

অতীতে আদিম বলে বিবেচিত বিভিন্ন সমাজ অধ্যয়নের ব্যাপারে আগ্রহের ব্যাপকতা নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাকে যতটা সমন্থিত রাখতে সহায়তা করেছিল, বর্তমানে সে অবস্থা আর নেই। কাজেই সাম্প্রতিককালে নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে কিছুটা দূরত্ব বিরাজ করছে, যে কারণে 'নৃবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী' বলে অভিন্ন কোন কিছু আছে, এ ব্যাপারে সকল নৃবিজ্ঞানী হয়ত সহজে একমত হবেন না।

সারাংশ

'नृतिष्ठान' रल ইংরেজী 'এ্যাম্মেপলজি'-র (anthropology) বাংলা প্রতিশব্দ। এ্যাম্মেপলজি কথাটির মূলে রয়েছে একটি গ্রীক শব্দ ' এ্যান্ড্রোপস' (anthropos), যার অর্থ মানুষ। সংস্কৃত শব্দ 'নৃ' মানেও <u>ार्टे। कार्त्जर्टे 'नृतिक्षान' कथांिंग्न वर्थ माँफांग्न 'भानत तियग्नक तिष्टान'। भानत तियग्नक व्यन्तान्त्र तिष्टात्तत</u> তুলনায় এর বিষয়বস্তু ব্যাপকতর পরিধিসম্পন্ন ও অধিকতর বৈচিত্র্যপূর্ণ। সম কালীন প্রেক্ষাপটে নৃবিজ্ঞান হচ্ছে বিভিন্ন উপবিভাগ সম্বলিত এমন একটি জ্ঞানকান্ড যা বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে 'মানুষ'কে অধ্যয়ন करतः। नृतिष्डार्रः এकांधारत गानन সতात জिनिक ଓ সাংস্কৃতিক স্বরূপ অনুধাননের চেষ্টা করা হয়। একটি প্রজাতি হিসেবে মানুষের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ইতিহাস থেকে শুরু করে অতীত ও বর্তমানকালের বিভিন্ন ধরনের মানব সমাজের সংস্কৃতি-অর্থনীতি-রাজনৈতিক সংগঠন প্রভৃতির সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যের তুলনামূলক অধ্যয়ন নৃবিজ্ঞানে করা হয়। বিষয়-বৈচিত্র্যের দিক থেকে বিশাল পরিধির অধিকারী এই জ্ঞানকান্ডের স্বভাবতই রয়েছে বিভিন্ন উপবিভাগ ও বিশেষায়িত ক্ষেত্র। মার্কিন ধারার নৃবিজ্ঞানে সচরাচর চারটি প্রধান উপবিভাগ চিহ্নিত করা হয়, এগুলি হল, সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান, প্রত্নুতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান, ভাষাতাত্ত্বিক नृतिक्कान ଓ দৈহিক नृतिक्कान। द्विটिশ তথা ইউরোপীয় ধারার नृतिक्काনে 'সংস্কৃতি' ধারণার চাইতে 'সমাজ' ধারণার উপর বেশী গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে, ফলে এই প্রেক্ষিতে 'সামাজিক নৃবিজ্ঞান' কথাটি অধিকতর প্রচলিত। সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান তথা নৃবিজ্ঞানের অন্যান্য উপবিভাগের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের মিথস্ক্রিয়ায় গড়ে উঠেছে বিষয়-ভিত্তিক গবেষণার অনেক বিশেষায়িত ক্ষেত্র, যেমন, অर्थरेनिoक नृतिष्ठान, त्रांजरेनिoक नृतिष्ठान, धर्মत नृतिष्ठान, প্রতিবেশগত नृतिष्ठान, চিকিৎসা नृतिष्ठान, ফলিত নৃবিজ্ঞান ইত্যাদি। বিভিন্ন নামে অভিহিত নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন উপবিভাগ ও বিশেষায়িত ধারার মধ্যে সাধারণভাবে কিছু অভিন্ন যোগসূত্র লক্ষ্য করা যায়। এগুলোর মধ্যে সংস্কৃতি ধারণার ব্যবহার, সমগ্রবাদী দৃষ্টিভঙ্গী, মাঠকর্ম ও তুলনামূলক দৃষ্টিভঙ্গীর ব্যবহার উল্লেখযোগ্য।

cv‡VvËi gj "vqb

^be^qw³K ckw

mwVK DËţii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

- ১। নৃবিজ্ঞান হল
 - ক. মানব বিষয়ক একমাত্র বিজ্ঞান
 - খ. সকল কালের সকল স্থানের মানুষদের অধ্যয়নে আগ্রহী একটি সমন্থিত শাস্ত্র
 - গ. নৃতত্ত্ব হতে সম্পূর্ণ ভিন্ন
 - ঘ. মূলতঃ মানুষে মানুষে দৈহিক বৈশিষ্ট্যের তারতম্য অধ্যয়নের বিজ্ঞান
- ২। নৃবিজ্ঞানের মোট কয়টি উপবিভাগ রয়েছে?
 - ক. দুইটি
 - খ. চারটি
 - গ. অসংখ্য
 - ঘ. স্থান-কাল-পাত্র ভেদে হিসাবটা বিভিন্নভাবে দেওয়া হয়
- ৩। নৃবিজ্ঞানে সংস্কৃতি ধারণা দিয়ে বোঝানো হয়
 - ক. নৃত্য, সঙ্গীত ইত্যাদি বিষয়কে
 - খ. শিক্ষিত ও সুসভ্য মানুষদের চালচলনকে
 - গ. সমাজে প্রচলিত রীতি-নীতি, আচার-প্রথা ইত্যাদির সামগ্রিক রূপকে
 - ঘ. মানুষের সহজাত প্রবৃত্তিকে

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। সমগ্রবাদী দৃষ্টিভঙ্গী কি?
- ২। তুলনামলক দৃষ্টিভঙ্গী কি?

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। একটি জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের পরিচয় দিন।
- ২। নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাগুলো কি কি? এগুলোকে কি সবসময় একইভাবে শ্রেণীকরণ করা হয়?
- ৩। নৃবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝায়?

BDilbU - 1 Cp01-6

দৈহিক নৃবিজ্ঞান Physical Anthropology

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- দৈহিক নৃবিজ্ঞানে অধীত বিষয়সমূহ
- দৈহিক নৃবিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ থেকে মানব বিবর্তনের সংক্ষিপ্ত রূপরেখা
- অন্যান্য প্রাণীর সাথে মানুষের সম্পর্ক অধ্যয়নের প্রেক্ষাপট
- বিভিন্ন মানবগোষ্ঠীর মধ্যেকার শারীরিক ও অন্যান্য জৈবিক পার্থক্য
- দৈহিক নৃবিজ্ঞানীদের পরিবর্তনশীল দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে ধারণা পাবেন

দৈহিক নৃবিজ্ঞানে যেসব বিষয় অধ্যয়ন করা হয় সেগুলির মধ্যে রয়েছে একটি প্রজাতি হিসাবে মানুষের উৎপত্তি ও বিবর্তনের ইতিহাস, জৈবিক বৈশিষ্ট্যের বিচারে মানুষের নিকটতম প্রাণীদের সাথে মানুষের মিল ও অমিল, এবং দৈহিক ও অন্যান্য জৈবিক বৈশিষ্ট্যের প্রেক্ষিতে মানবজাতির মধ্যেকার বৈচিত্র্য। বিষয়বস্তুর কারণে জীববিজ্ঞানের মৌলিক অনেক বিষয়ে জ্ঞান থাকতে হয় দৈহিক নৃবিজ্ঞানীদের। সেসাথে মানব সত্তার জৈবিক ও সাংস্কৃতিক উভয় মাত্রার পারস্পরিক সম্পর্ককে নিয়ত বিবেচনায় রাখার তাগিদে নৃবিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার বিভিন্ন প্রত্যয় ও তত্ত্ব সম্পর্কেও সম্যক জ্ঞান রাখতে হয় তাদের।

চার্লস ডারউইন যখন উনিশ শতকের দ্বিতীয়ার্ধে এই তত্ত্ব দেন যে প্রাকৃতিক নির্বাচনের মাধ্যমে ক্রমরূপান্তরের মাধ্যমে পৃথিবীতে জীবজগতের বিভিন্ন প্রজাতির আবির্ভাব ঘটেছে, তখন ধর্মীয় ব্যাখ্যার वारेत मानुरुषत উৎপত্তি সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসার একটা দিকনির্দেশনা পাওয়া গিয়েছিল। ততদিনে ভূত্বকের বিভিন্ন গভীর স্তর থেকে বিলুপ্ত অনেক প্রাণী ও উদ্ভিদের জীবাশ্মের সন্ধান মিলতে শুরু করেছিল, যেগুলির মধ্যে প্রাগৈতিহাসিক যুগের মানুষ ও মানব-সদৃশ প্রাণীদের নমুনাও যুক্ত হচ্ছিল (জীবাশা বা fossil হল লক্ষ-কোটি বছর আগেকার কোন প্রাণী বা উদ্ভিদের দেহাবশেষ, যা বিভিন্ন প্রাকৃতিক কারণে শিলীভূত রূপে ভূতুকের বিশেষ কোন স্তরে সংরক্ষিত থেকে গেছে)। একটা সময়ে এই ধারণা ব্যাপকভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় যে, জীবজগতের অন্যান্য প্রজাতির মত মানুষও বিবর্তনের মাধ্যমেই আজকের রূপে এসে উপনীত হয়েছে।

দৈহিক নবিজ্ঞানীদের মধ্যে যাঁরা জীবাশা নিয়ে কাজ করেন. তাঁদের লক্ষ্য হল প্রাপ্ত চিত্র দাঁড করানো।

দৈহিক নৃবিজ্ঞানীদের মধ্যে যাঁরা মানব বা মানবসদৃশ প্রাণীদের জীবাশু নিয়ে কাজ করেন, তাঁদের লক্ষ্য হল প্রাপ্ত নমুনাসমূহের ভিত্তিতে মানব বিবর্তনের ইতিহাসের একটা চিত্র দাঁড় করানো। তাঁদের গবেষণার ভিত্তিতে বলা যায়, আজ থেকে আনুমানিক বিশ থেকে চল্লিশ লক্ষ বছর আগে পৃথিবীতে মানবসদৃশ কিছু প্রাণীর বিচরণ ছিল যেগুলোর মগজের গড় আয়তন মানুষের চাইতে শিম্পাজী-গরিলাদের মত প্রাণীর কাছাকাছি হলেও অন্যান্য দিক থেকে তারা মানুষের মতই ছিল: যেমন তারা দু'পায়ের উপর ভর করে খাড়া হয়ে চলাফেরা করত, এবং খুব সরল ধরনের পাথরের হাতিয়ার ব্যবহার করত। এই প্রাণীদের নাম দেওয়া হয়েছে অস্ট্রালোপিথেকাস (australopithecus ল্যাটিন ভাষায় australo- বলতে দক্ষিণাঞ্চলীয় এবং pithecus বলতে ape শ্রেণীর বানর অর্থাৎ শিম্পাজি, গরিলা প্রভৃতি লাঙ্গুলবিহীন বানরদের বোঝায়। অস্ট্রালোপিথেকাসদের প্রথম নমুনা পাওয়া গিয়েছিল আফ্রিকা মহাদেশের দক্ষিণ ভাগে, তাই এই নাম করণ)। ধারণা করা হয়, অস্ট্রালোপিথেকাস বর্গের প্রাণীদেরই কোন শাখা থেকে আধুনিক মানুষের পূর্বসূরী প্রজাতিসমূহের উৎপত্তি ঘটেছে। অস্ট্রালোপিথেকাসদের চাইতে বেশী আয়তনের মস্তিক্ষসম্পন্ন আদি-মানবদের উৎপত্তি ঘটে আনুমানিক দশ থেকে বিশ লক্ষ বছর আগে। এদের মধ্যে হোমো ইরেকটাস নামে অভিহিত (homo erectus; গ্রীক শব্দ homo অর্থ মানুষ)

মানব বা মানবসদৃশ প্রাণীদের নমুনাসমূহের ভিত্তিতে মানব বিবর্তনের ইতিহাসের একটা

দৈহিক নৃবিজ্ঞানে যেসব বিষয়

মানুষের উৎপত্তি ও বিবর্তনের

ইতিহাস, জৈবিক বৈশিষ্ট্যের

প্রাণীদের সাথে মানুষের মিল ও অমিল, এবং দৈহিক ও অন্যান্য জৈবিক বৈশিষ্ট্যের প্রেক্ষিতে

মানবজাতির মধ্যেকার বৈচিত্র্য।

বিচারে মানুষের নিকটতম

অধ্যয়ন করা হয় সেগুলির মধ্যে রয়েছে একটি প্রজাতি হিসাবে

ধারণা করা হয়, অস্ট্রালোপিথেকাস বর্গের প্রাণীদেরই কোন শাখা থেকে আধুনিক মানুষের পূর্বসূরী প্রজাতিসমূহের উৎপত্তি ঘটেছে।

Gm Gm GBP Gi

প্রজাতির আদি-মানবদের জীবাশ্ব পাওয়া গেছে আফ্রিকা, ইউরোপ ও এশিয়ার বিভিন্ন জায়গায়। জাভা মানব, পিকিং মানব প্রভৃতি নামে খ্যাত জীবাশ্বসমূহ হল এই বর্গের আদি-মানবদের। ক্রম-বিবর্তনের মাধ্যমে হোমো ইরেকটাস মানবদের থেকেই হোমো সেপিয়েন্স (homo sapiens) নামে অভিহিত আধুনিক মানব প্রজাতির আবির্ভাব ঘটে আনুমানিক চল্লিশ হাজার থেকে সোয়া লক্ষ বছর আগে। নিয়ানভার্থাল নামে অভিহিত আধুনিক মানব প্রজাতির একটি শাখা বিলুপ্ত হয়ে গেছে বলে অনেকে মনে করেন, এবং তাদের থেকে আলাদা করার জন্য homo sapiens sapiens নামের একটি ভিন্ন শাখার অন্তিত্ব ধরে নেওয়া হয়, যেটা বর্তমানে পৃথিবীর বুকে টিকে আছে। তবে দৈহিক নৃবিজ্ঞানীদের কারো কারো মতে নিয়ানভার্থাল ধারার মানুষরা একেবারে বিলুপ্ত হয়ে যায় নি, বরং তারা মানব প্রজাতির অন্য শাখার সাথে মিশে বর্তমান যুগের মানুষদের উদ্ভবে ভূমিকা রেখেছে। যাই হোক, জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে বর্তমান যুগের সকল মানুষই একটি একক প্রজাতির অন্তর্গত, এবং সে হিসাবে সকল মানুষের রয়েছে কিছু অভিন্ন বৈশিষ্ট্য, যেগুলির উপর দৈহিক নৃবিজ্ঞান আলোকপাত করে।

একটি প্রজাতি হিসাবে মানুষের
বিশিষ্টতা বুঝতে গিয়ে দৈহিক
নৃবিজ্ঞানীদের অনেকে
জীববৈজ্ঞানিক বিচারে মানুষের
নিকটতম সমকালীন
প্রজাতিদের নিয়েও গবেষণা
করেন।

একটি প্রজাতি হিসাবে মানুষের বিশিষ্টতা বুঝতে গিয়ে দৈহিক নৃবিজ্ঞানীদের অনেকে জীববৈজ্ঞানিক বিচারে মানুষের নিকটতম সমকালীন প্রজাতিদের নিয়েও গবেষণা করেন। প্রাণীবিজ্ঞানীদের শ্রেণীকরণ অনুসারে মানুষ 'প্রাইমেট' বর্গভুক্ত একটি প্রাণী, যে বর্গের অন্তর্গত বিভিন্ন প্রজাতির বানর, ape বা 'বনমানুষ' (অর্থাৎ লেজবিহীন বানর, যথা: শিম্পাজী, গরিলা, ওরাঙ উটান, ও গিবন বা উল্পুক, যেগুলো প্রাণীজগতে মানুষের নিকটতম আত্মীয়) এবং লেমুর, ট্রি শ্রু ইত্যাদি আরো কিছু প্রাণী। অন্যান্য প্রাইমেটদের সাথে মানুষের দৈহিক ও শারীরবৃত্তীয় সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্যসমূহের তুলনামূলক অধ্যয়ন করা হয় প্রাণী হিসাবে মানুষের বৈশিষ্ট্য অনুধাবনের লক্ষ্যে। সেসাথে বানর ও 'বনমানুষ'দের সামাজিক আচরণ অধ্যয়নের মাধ্যমেও বোঝার চেষ্টা করা হয় প্রাণৈতাসিক মানুষের সামাজিক সংগঠন কেমন হয়ে থাকতে পারে, এবং কোন্ কোন্ ক্ষেত্রে মানব আচরণ এই সব প্রাণীদের সাথে তুলনীয় বা তাদের থেকে পৃথক।

সাম্প্রতিককালের দৈহিক নৃবিজ্ঞানীদের অধিকাংশই নরগোষ্ঠীর ধারণাকে বিজ্ঞান-সম্মত নয় বলে বাতিল করে দিয়েছেন। দৈহিক নৃবিজ্ঞানে সমকালীন বিভিন্ন মানবগোষ্ঠীর মধ্যেকার দৈহিক পার্থক্য ও সম্পর্ক নিয়েও গবেষণা করা হয়। এ ধরনের গবেষণায় দীর্ঘকাল যাবত বাহ্যিক বৈশিষ্ট্যসমূহের উপরই নজর কেন্দ্রীভূত ছিল। গায়ের রং, চুলের ধরন, চোখ-মুখের গড়ন প্রভৃতির ভিত্তিতে মানবজাতিকে বিভিন্ন race বা নরবর্গে বিভক্ত করার রেওয়াজ ছিল (race-এর বাংলা প্রতিশব্দ হিসাবে 'মহাজাতি' শব্দটিও বাংলায় প্রচলিত রয়েছে, বিশেষ করে রুশ ভাষা থেকে বাংলায় অনূদিত মিখাইল নেস্তুর্খের প্রজাতি, জাতি ও প্রগতিশীর্ষক একটি গ্রন্থে, যা বাংলাদেশের সাধারণ পাঠকদের জন্য সহজলভ্য ছিল)। আপনারা মঙ্গোলীয়, ককেশীয়, নিগ্রোয়েড প্রভৃতি শব্দের সাথে নিশ্চয় পরিচিত আছেন, এবং কোন্ নরবর্ণভুক্ত মানুষের চেহারা বা অন্যান্য দৈহিক বৈশিষ্ট্য কেমন, এ সম্পর্কে আপনাদের কিছু ধারণা হয়তবা আছে। এগুলি হল একটি বহুল-প্রচলিত শ্রেণীকরণ অনুসারে প্রধান কয়েকটি নরবর্ণর নাম। এই শ্রেণীকরণে অনেকসময় অস্ট্রালয়েড নামে আরেকটি প্রধান নরবর্ণকে শনাক্ত করা হয়, অস্ট্রেলয়া মহাদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীরা যেটার অন্তর্গত। তবে প্রকৃতপক্ষে নরবর্ণর সংজ্ঞা ও শ্রেণীকরণ নিয়ে দৈহিক নৃবিজ্ঞানে কখনো কোন সর্বজনম্বীকৃত মতামত ছিল না। অধিকন্তু সাম্প্রতিককালের দৈহিক নৃবিজ্ঞানীদের অধিকাংশই নরবর্ণর ধারণাকে বিজ্ঞান-সম্মত নয় বলে বাতিল করে দিয়েছেন।

যেভাবেই নরবর্ণর সংজ্ঞা ও শ্রেণীবিন্যাস নির্ধারণ করা হোক না কেন, অনেক জনগোষ্ঠীর দেখা মিলবে যাদের মধ্যে একাধিক নরবর্ণর বৈশিষ্ট্য বিভিন্ন মাত্রায় ছড়িয়ে আছে। এসব জনগোষ্ঠীকে 'মিশ্র' বলে চিহ্নিত করা হলেও প্রশ্ন থেকে যায়, কারণ মানব ইতিহাসে কখনো পৃথক পৃথক বিশুদ্ধ নরবর্ণ ছিল, এমন কোন স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়নি।

সমকালীন দৈহিক নৃবিজ্ঞানে নরবর্ণর ধারণা কার্যত পরিত্যক্ত হয়ে যাওয়ার একটা প্রধান কারণ হল, যেভাবেই নরবর্ণর সংজ্ঞা ও শ্রেণীকরণ দাঁড় করানো হোক না কেন, বাস্তবে এক নরবর্ণর সাথে আরেক নরবর্ণর কোন সুস্পষ্ট সীমারেখা চিহ্নিত করা যায় না। এমন কোন মানবগোষ্ঠী খুঁজে পাওয়া মুশকিল যার প্রত্যেক সদস্যের মধ্যেই সকল ক্ষেত্রে অভিন্ন দৈহিক বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করা যায়। বরং, যেভাবেই নরবর্ণর সংজ্ঞা ও শ্রেণীবিন্যাস নির্ধারণ করা হোক না কেন, অনেক জনগোষ্ঠীর দেখা মিলবে যাদের মধ্যে একাধিক নরবর্ণর বৈশিষ্ট্য বিভিন্ন মাত্রায় ছড়িয়ে আছে। এসব জনগোষ্ঠীকে 'মিশ্র' বলে চিহ্নিত করা

হলেও প্রশ্ন থেকে যায়, কারণ মানব ইতিহাসে কখনো পৃথক পৃথক বিশুদ্ধ নরবর্ণ ছিল, এমন কোন স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়নি। নরবর্ণর ধারণা ব্যবহারের ক্ষেত্রে এসব পদ্ধতিগত সমস্যার পাশাপাশি আরেকটি বিপজ্জনক প্রবণতাও দেখা গেছে, সেটা হল, বিগত শতাব্দীগুলোতে পশ্চিমা অনেক দেশেই নরবর্ণর ধারণার সাথে বর্ণবাদী চিন্তাচেতনা ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে গিয়েছিল, যেখানে বিভিন্ন বাহ্যিক দৈহিক বৈশিষ্ট্যের তারতম্যের ভিত্তিতে জাতিগত শ্রেষ্ঠত্ব বা নিকৃষ্টতার ধারণা ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করা হত। এ ধরনের চিন্তাধারার পরিণতি কত মারাত্মক হতে পারে, তার প্রমাণ পাওয়া গিয়েছিল হিটলারের নাৎসী বাহিনী যখন জার্মান জাতিকে 'শুদ্ধ' করার নামে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ইহুদী ও জিপসীকে হত্যা করে।

বর্তমানে দৈহিক নৃবিজ্ঞানে বাহ্যিক দৈহিক বৈশিষ্ট্যের চাইতে মানবজাতির অন্তর্নিহিত জেনেটিক (genetic অর্থাৎ জিন-সংক্রান্ত) বৈচিত্র্য অধ্যয়নের উপর অধিকতর জোর দেওয়া হয়। পৃথিবীতে বর্তমানে বসবাসরত জনগোষ্ঠীসমূহের মধ্যে বিভিন্ন জেনেটিক বৈশিষ্ট্য কিভাবে বন্টিত, এবং জেনেটিক পার্থক্যগুলো কি কারণে বা কি প্রক্রিয়ায় উদ্ভূত হয়ে থাকতে পারে, এসব প্রশ্নের উত্তর খোঁজার কাজে অনেক দৈহিক নৃবিজ্ঞানীও শামিল রয়েছেন। আর এ ধরনের পরিবর্তনের আলোকে ইদানীং দৈহিক নৃবিজ্ঞানের স্থলে জৈবিক নৃবিজ্ঞান (biological anthropology) পরিচয়টাই অনেকের কাছে অধিকতর গ্রহণীয় হয়ে উঠেছে। যাই হোক, মানব বৈচিত্র্যের জৈবিক উপাদানসমূহ অধ্যয়নের ক্ষেত্রে দৈহিক/জৈবিক নৃবিজ্ঞানীদের নজর বাহ্যিক বা অবাহ্যিক যে ধরনের পার্থক্যের উপরই কেন্দ্রীভূত হোক না কেন, এসব পার্থক্যের মধ্য দিয়েও একই প্রজাতির সদস্য হিসাবে পৃথিবীর সকল মানুষ যেসব অভিন্ন বৈশিষ্ট্যের অধিকারী সেগুলির উপর আলোকপাত করাও তাঁদের অন্যতম লক্ষ্য থাকে। এভাবে তাঁরা মানব অন্তিত্বকে পূর্ণাঙ্গভাবে অনুধাবনে সহায়তা করেন।

বর্তমানে দৈহিক নৃবিজ্ঞানে বাহ্যিক দৈহিক বৈশিষ্ট্যের চাইতে মানবজাতির অন্তর্নিহিত জেনেটিক বৈচিত্র্য অধ্যয়নের উপর অধিকতর জোর দেওয়া হয়।

সারাংশ

দৈহিক নৃবিজ্ঞানে যেসব বিষয় অধ্যয়ন করা হয় সেগুলির মধ্যে রয়েছে একটি প্রজাতি হিসাবে মানুষের উৎপত্তি ও বিবর্তনের ইতিহাস, জৈবিক বৈশিষ্ট্যের বিচারে মানুষের নিকটতম প্রাণীদের সাথে মানুষের মিল ও অমিল, এবং দৈহিক ও অন্যান্য জৈবিক বৈশিষ্ট্যের প্রেক্ষিতে মানবজাতির মধ্যেকার বৈচিত্র্য। দৈহিক নৃবিজ্ঞানে সমকালীন বিভিন্ন মানবগোষ্ঠীর মধ্যেকার দৈহিক পার্থক্য ও সম্পর্ক নিয়েও গবেষণা করা হয়। এ ধরনের গবেষণায় দীর্ঘকাল যাবত বাহ্যিক বৈশিষ্ট্যসমূহের উপরই নজর কেন্দ্রীভূত ছিল। গায়ের রং, চুলের ধরন, চোখ-মুখের গড়ন প্রভৃতির ভিত্তিতে মানবজাতিকে বিভিন্ন race বা নরবর্ণে বিভক্ত করার রেওয়াজ ছিল। প্রকৃতপক্ষে নরবর্ণর সংজ্ঞা ও শ্রেণীকরণ নিয়ে দৈহিক নৃবিজ্ঞানে কখনো কোন সর্বজনম্বীকৃত মতামত ছিল না। অধিকন্ত সাম্প্রতিককালের দৈহিক নৃবিজ্ঞানিদের অধিকাংশই নরবর্ণর ধারণাকে বিজ্ঞান-সম্মত নয় বলে বাতিল করে দিয়েছেন। সমকালীন দৈহিক নৃবিজ্ঞানে নরবর্ণর ধারণা কার্যত পরিত্যক্ত হয়ে যাওয়ার একটা প্রধান কারণ হল, যেভাবেই নরবর্ণর সংজ্ঞা ও শ্রেণীকরণ দাঁড় করানো হোক না কেন, বাস্তবে এক নরবর্ণর সাথে আরেক নরবর্ণর কোন সুস্পন্ত সীমারেখা চিহ্নিত করা যায় না। বর্তমানে দৈহিক নৃবিজ্ঞানে বাহ্যিক দৈহিক বৈশিষ্ট্যের চাইতে মানবজাতির অন্তর্নিহিত জেনেটিক (genetic অর্থাৎ জিন-সংক্রান্ত) বৈচিত্র্য অধ্যয়নের উপর অধিকতর জোর দেওয়া হয়। এ ধরনের পরিবর্তনের আলোকে ইদানীং দৈহিক নৃবিজ্ঞানের স্থলে জৈবিক নৃবিজ্ঞান (biological anthropology) পরিচয়টাই অনেকের কাছে অধিকতর গ্রহণীয় হয়ে উঠেছে।

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

সঠিক উত্তরের পাশে টিক $(\sqrt{})$ চিহ্ন দিন -

- ১। জীবাশা হল
 - ক. ভশ্মীভূত জীবদেহ
 - খ. মাটির নীচে প্রস্তরীভূত অবস্থায় থাকা জীবজন্তুর কংকাল, গাছ-পালা ইত্যাদি
 - গ. এমন কোন শিলাখন্ড, যেখানে প্রাণের অস্তিত্ব রয়েছে
 - ঘ. লক্ষ-কোটি বছরের পুরানো কোন বস্তু
- ২। অস্ট্রালোপিথেকাস বলতে বোঝায়
 - ক. উল্লুকের মত দেখতে এক শ্রেণীর বানরকে
 - খ. খাড়া হয়ে হাঁটতে চলতে পারত, অতীতের এমন সকল প্রাণীকে
 - গ. মানুষের সাথে সম্পর্কিত বলে বিবেচিত বহু লক্ষ বছর আগেকার বিলুপ্ত কিছু প্রজাতিকে
 - ঘ. অস্ট্রেলিয়ার প্রাগৈতিাসিক মানুষদের
- থাইমেট বলতে বোঝায়
 - ক. লেজবিশিষ্ট বানরদের
 - খ. মানুষসহ শিম্পাঞ্জী, গরিলা, ওরাংউটান, গিবন ও বিভিন্ন প্রজাতির বানরদের
 - গ. লেজবিহীন বানরদের
 - ঘ. মানৃষ ছাড়া মানুষের মত দেখতে অন্যান্য প্রাণীদের
- ৪। নিয়ানডার্থালদের সম্পর্কে কোন ধারণাটি ভ্রান্ত?
 - ক. তাদের সাথে আধুনিক মানুষদের কিছু পার্থক্য রয়েছে
 - খ. তাদের সাথে আধুনিক মানুষদের বিরাট কোন পার্থক্য নেই
 - গ. তাদের সাথে আধুনিক মানুষদের যত মিল, তার চাইতে বেশী মিল শিস্পাঞ্জী গরিলাদের সাথে
 - ঘ. তারা হয়তবা পুরোপুরি বিলুপ্ত হয়ে যায়নি

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। নরবর্ণ কি?
- ২। সমকালীন দৈহিক নৃবিজ্ঞানে নরবর্ণের ধরনা কার্যত পরিত্যক্ত হওয়ার প্রধান কারণ কি?

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। দৈহিক নৃবিজ্ঞানে কি ধরনের বিষয় অধ্যয়ন করা হয়, এবং কিভাবে, আলোচনা করুন।
- ২। দৈহিক নৃবিজ্ঞানের আলোকে মানব বিবর্তনের একটি রূপরেখা তুলো ধরুন।
- ৩। নরবর্ণ বলতে কি বোঝায়? সমকালীন প্রেক্ষাপটে এই ধারণার উপযোগিতা আলোচনা করুন।

BDubU - 1 C;ÔV-10

cvV - 3

সামাজিক/সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান Social/Cultural Anthropology

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- সামজিক নৃবিজ্ঞান ও সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের পার্থক্য ও আন্তঃসম্পর্ক
- সামাজিক/সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের অধ্যয়নের বিষয়সমূহ সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা
- নৃবিজ্ঞানে 'সমাজ' ও 'সংস্কৃতি' ধারণার তাৎপর্য

সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান হচ্ছে নৃবিজ্ঞান চর্চার যথাক্রমে ব্রিটিশ ও মার্কিন ঐতিহ্যের সাথে সম্পর্কিত দুটি ঘনিষ্ঠ ধারা। নামকরণের পার্থক্য সত্ত্বেও শুরু থেকেই সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের মধ্যে সুস্পষ্ট কোন সীমারেখা ছিল না। (আপনারা যদি বাজারে প্রচলিত সামাজিক ও সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের একাধিক পাঠ্যবই মিলিয়ে দেখেন, তাহলে লক্ষ্য করবেন যে, কোন পাঠ্য বইয়ের শিরোনামে হয়ত শুধু সামাজিক নৃবিজ্ঞান, এবং আরেকটাতে হয়ত শুধু সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান রয়েছে, কিন্তু সূচীপত্রে অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলোর তালিকা কমবেশী একইরকমই পাবেন।) সামাজিক ও সাংস্কৃতিক, উভয় ধারার নৃবিজ্ঞানেরই সূচনা হয়েছিল সংস্কৃতির বিভিন্ন উপাদান বা সামাজিক প্রতিষ্ঠানসমূহের উৎপত্তি সম্পর্কে উনবিংশ শতাব্দীতে প্রচলিত বিভিন্ন অনুমাননির্ভর তত্ত্বের বিরোধিতা করে প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে উপাত্ত সংগ্রহের উপর জোর দেওয়ার মাধ্যমে। সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে যথাক্রমে 'সমাজ' ও 'সংস্কৃতি' প্রত্যয়ের উপর প্রাধান্য দেওয়া হলেও উভয় ধারার নৃবিজ্ঞানীরাই এই বিষয়গুলি অধ্যয়নের জন্য তথাকথিত আদিম জনগোষ্ঠীদের উপরই বেশী নজর দিয়েছিলেন। প্রকৃতপক্ষে, 'আদিম' বলে বিবেচিত বিভিন্ন সমাজ ও তাদের সংস্কৃতির তুলনামূলক অধ্যয়নই একটা সময় পর্যন্ত সামাজিক বা সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের মূল পরিচায়ক ছিল। উভয় ধারার নৃবিজ্ঞানেই বিভিন্ন আদিম সমাজের জ্ঞাতিব্যবস্থা, রাজনৈতিক সংগঠন, ধর্মীয় বিশ্বাস ও আচার, প্রভৃতি বিষয় নিয়ে গবেষণা হয়েছে। এসব কারণে, যেমনটা ইতোমধ্যে আপনারা জেনেছেন, মার্কিন ধারার সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান ও ব্রিটিশ ধারার সামাজিক নৃবিজ্ঞানকে একই বৃহত্তর ধারার অন্তর্গত হিসাবে গণ্য করা হয়, যাকে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান হিসাবে অনেকেই অভিহিত করে থাকেন। এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে যে, সংস্কৃতির সংজ্ঞায়ন ও এই ধারণার উপর গুরুত্বারোপের ক্ষেত্রে মার্কিন নৃবিজ্ঞানীরা অনেকটা ব্রিটিশ নৃবিজ্ঞানী টায়লরের ঐতিহ্য অনুসরণ করেছেন, (টায়লরের দেওয়া সংস্কৃতির সংজ্ঞা আগেই উদ্ধৃত করা হয়েছে পাঠ ১-এ)। অন্যদিকে জ্ঞাতিসম্পর্কের মত বিষয় অধ্যয়নের উপর নজর দেওয়ার ক্ষেত্রে ব্রিটিশ সামাজিক নৃবিজ্ঞানীরা অনেকটা মার্কিন নৃবিজ্ঞানী মর্গানের পদাঙ্ক অনুসরণ করেছেন।

সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও
সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান হচ্ছে
নৃবিজ্ঞান চর্চার যথাক্রমে ব্রিটিশ
ও মার্কিন ঐতিহ্যের সাথে
সম্পর্কিত দুটি ঘনিষ্ঠ ধারা।
নামকরণের পার্থক্য সত্ত্বেও শুরু
থেকেই সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও
সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের মধ্যে
সুম্পষ্ট কোন সীমারেখা ছিল না।

বিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে ব্রিটেনে যারা সামাজিক নৃবিজ্ঞানী হিসেবে নিজেদের পরিচয় দিতে শুরু করেছিলেন, তারা মনে করতেন যে তাদের অধ্যয়নের মূল বিষয় ছিল 'সমাজ', বিশেষ করে "B¢cj সমাজ'। উল্লেখ্য, সমাজ অধ্যয়নের জন্য সমাজবিজ্ঞান (sociology) নামে একটি জ্ঞানকান্ড ততদিনে সুপ্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। সামাজিক জীব হিসাবে মানুষ মাত্রই যে কোন না কোন সমাজের সদস্য, এই সত্যটা উপলব্ধি করার জন্য আমাদের সমাজ বিজ্ঞান পড়ার দরকার পড়ে না। আপনার আমার প্রত্যেকেরই নিজ নিজ সমাজ সম্পর্কে এক ধরনের জ্ঞান আছে, যা আমরা সমাজের সদস্য হিসাবে অর্জন করি। তবে সচরাচর আমরা নিজ নিজ অভিজ্ঞতার বাইরে 'সমাজ' ধারণা নিয়ে বিমূর্তভাবে ভাবি না, বা পুরো সমাজ ব্যবস্থা কিভাবে সংগঠিত, এটির বিভিন্ন অংশ কি কি এবং সেগুলি কিভাবে কাজ করে, কখন বা কেন সমাজ ব্যবস্থায় পরিবর্তন আসে, এ ধরনের প্রশ্ন নিয়ে সচেতনভাবে ভাবি না। এ

কাজটাই করার চেষ্টা করেছেন সমাজবিজ্ঞানীরা। জ্ঞানচর্চার একটি পূথক শাখা হিসাবে সমাজবিজ্ঞানের অস্তিত্ব সবসময় ছিল না। এটির জন্ম হয়েছিল ইউরোপে, যখন শিল্পায়নসহ বিভিন্ন আনুষাঙ্গিক আর্থসামাজিক ও রাজনৈতিক পরিবর্তনের ফলে ইউরোপীয় সমাজসমূহ দ্রুত পরিবর্তিত হচ্ছিল। পথিকুৎ সমাজবিজ্ঞানীদের অনেকে মনে করতেন যে, বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসার মাধ্যমে যেভাবে অণু-পরমাণু থেকে শুরু করে বিশ্ব-ব্রহ্মান্ত ও জীবজগত সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করা সম্ভব হয়েছে. তেমনি সমাজকে বস্তুনিষ্ঠভাবে জানা সম্ভব। সেজন্য চাই যথাযথভাবে নিরূপিত প্রত্যয়, তত্ত্ব ও গবেষণা পদ্ধতির প্রয়োগ। এভাবে পরিবর্তনশীল ইউরোপীয় সমাজসমূহকে ভাল করে জানা ও বোঝার তাগিদ থেকে জন্ম হয়েছিল সমাজবিজ্ঞানের। আধুনিক সমাজবিজ্ঞানের পথিকৃৎদের অন্যতম ছিলেন ফরাসী সমাজবিজ্ঞানী ডুর্খাইম. যাঁর চিন্তাভাবনা সরাসরি প্রভাবিত করেছিল ব্রিটিশ সামাজিক নৃবিজ্ঞানের অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা র্যাডক্লিফ-ব্রাউনকে। ফলে অনেক দিক থেকে ব্রিটিশ ধারার সামাজিক নৃবিজ্ঞান গড়ে উঠেছিল সমাজবিজ্ঞানের আদলেই। দু'য়ের মধ্যে মূল পার্থক্য যা ছিল তা হল, যেখানে সমাজবিজ্ঞানীদের নজর ছিল শিল্পায়িত সমাজগুলোর প্রতি, সেখানে সামাজিক নৃবিজ্ঞানীরা তাদের গবেষণাক্ষেত্র হিসাবে বেছে নিয়েছিলেন ইউরোপের উপনিবেশগুলোতে অবস্থিত অপেক্ষাকৃত সরল বা আদিম বলে বিবেচিত সমাজগুলোকে। নৃবিজ্ঞানীদের দৃষ্টিতে এ ধরনের সমাজে জ্ঞাতিসম্পর্কই ছিল সামাজিক সংগঠনের প্রধান ভিত্তি। ফলে সামাজিক নবিজ্ঞানীরা বিভিন্ন সমাজের জ্ঞাতিসম্পর্ক অধ্যয়নের উপর বিশেষ মনোযোগ দিয়েছিলেন। তাঁরা দেখার চেষ্টা করেছেন, বংশধারা নির্ধারণের পদ্ধতি, বিবাহ ব্যবস্থা প্রভৃতি কিভাবে উৎপাদন, বন্টন, ক্ষমতা, মর্যাদা ইত্যাদি বিষয়ের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের সূচনাকালেও গবেষকদের দৃষ্টি ছিল প্রযুক্তি বা সামাজিক সংগঠনের ধরন অনুসারে অপেক্ষাকৃত 'আদিম' বলে বিবেচিত সেদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের প্রতি। পার্থক্য ছিল এই যে, তাঁরা 'সংস্কৃতি'র ধারণাকে কেন্দ্র করে তাঁদের গবেষণা ও লেখালেখি সংগঠিত করেছিলেন। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের সূচনাকালেও গবেষকদের দৃষ্টি ছিল প্রযুক্তি বা সামাজিক সংগঠনের ধরন অনুসারে অপেক্ষাকৃত 'আদিম' বলে বিবেচিত সেদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের প্রতি। পার্থক্য ছিল এই যে, তাঁরা 'সংস্কৃতি'র ধারণাকে কেন্দ্র করে তাঁদের গবেষণা ও লেখালেখি সংগঠিত করেছিলেন। বলা বাহুল্য, প্রচলিত অর্থে সংস্কৃতি বলতে যা বোঝায়, তার থেকে ভিন্ন বা ব্যাপকতর অর্থে নৃবিজ্ঞানীরা শব্দটিকে ব্যবহার করতে শুরু করেছিলেন। আপনারা নিশ্চয় লক্ষ্য করেছেন, প্রচলিত ব্যবহারে সংস্কৃতি শব্দটি নৃত্য-গীত জাতীয় বিষয়কেই নির্দেশ করে। আমরা যখন কোন 'সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান'-এর কথা বলি, অথবা যখন কোন ব্যক্তি বা পরিবারকে 'সংস্কৃতিমনা' হিসাবে চিহ্নিত করি, তখন শব্দটিকে এ ধরনের একটি বিশেষ অর্থেই ব্যবহার করি। ইংরেজীসহ ইউরোপের বিভিন্ন ভাষায়ও সংস্কৃতির সমার্থক শব্দসমূহ শুরুতে মূলতঃ এরকম প্রচলিত অর্থেই ব্যবহৃত হত, ফলে সমাজের বিভিন্ন অংশকে তথা বিভিন্ন সমাজকে সাংস্কৃতিক মানদভে উৎকৃষ্ট বা নিকৃষ্ট হিসাবে দেখার প্রবণতা ছিল। বিশেষ করে ঔপনিবেশিক সম্প্রসারণের মাধ্যমে পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে ছড়িয়ে পড়া ইউরোপীয় বংশোদ্ভত শ্বেতাঙ্গ মানুষদের চোখে উপনিবেশসমূহের আদিম অধিবাসীদের সংস্কৃতি ছিল খুবই নিমুমানের। সাধারণভাবে প্রত্যেক মানুষের কাছে তার নিজের সমাজে প্রচলিত রীতি-নীতি আচার-প্রথা ইত্যাদি--অর্থাৎ এক কথায় তার নিজের সংস্কৃতি--স্বাভাবিক বলে মনে হয়, এবং ভিন্ন কোন সংস্কৃতির মুখোমুখি হলে সেটার অনেক কিছুকে অস্বাভাবিক বা অদ্ভত বলে মনে হতে পারে। এই প্রবণতাকে নৃবিজ্ঞানীরা নাম দিয়েছেন স্বজাতিকেন্দ্রিকতা (ethnocentrism)। মানুষ হিসাবে একজন নৃবিজ্ঞানীর মধ্যেও স্বজাতিকেন্দ্রিক প্রবণতা থাকতে পারে, যা ভিন্ন একটি সংস্কৃতিকে জানতে বুঝতে গেলে অন্তরায় হয়ে দাঁড়াতে পারে, বিশেষ করে তা যদি হয় আদিম বলে বিবেচিত কোন জনগোষ্ঠীর সংস্কৃতি। এই প্রেক্ষিতে আধুনিক মার্কিন নৃবিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠাতা ফ্রাঞ্জ বোয়াস ও তার অনুসারীরা 'সাংস্কৃতিক আপেক্ষিকতাবাদ' (cultural relativism) নামে পরিচিত হয়ে ওঠা একটি দৃষ্টিভঙ্গীর উপর জোর দিয়েছিলেন, যেটার মোদ্দা কথা হল কোন ভিন্ন সংস্কৃতিকে অধ্যয়ন করতে হলে ঐ সংস্কৃতির ধারক বাহকদের দৃষ্টিকোণ থেকেই সেটাকে পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে জানার এবং ভাল করে বোঝার চেষ্টা করতে হবে।

ব্রিটিশ ধারার সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও মার্কিন ধারার সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে 'সমাজ' ও 'সংস্কৃতি' ধারণার আপেক্ষিক গুরুত্ব নিরূপণের ক্ষেত্রে কিছু পার্থক্য থেকে থাকতে পারে, কিন্তু কোন ধারাতেই একটি ধারণাকে বাদ দিয়ে শুধু অন্যটির উপর জোর দেওয়া হয় নি। (মানুষ সংস্কৃতি শেখে সমাজের সদস্য হিসাবে, কাজেই সমাজের প্রসঙ্গ বাদ দিয়ে সংস্কৃতির কথা বলা অর্থহীন। আবার সংস্কৃতির ধারণা বাদ দিলে মানব সমাজের বৈশিষ্ট্য বোঝা সম্ভব না, কারণ মানুষ ছাড়াও সমাজবদ্ধ প্রাণী আরো রয়েছে, কিন্তু একমাত্র মানবসমাজের ক্ষেত্রেই সংস্কৃতির ধারণা প্রযোজ্য।) উভয় ধারাতেই মূলতঃ আদিম বলে বিবেচিত জনগোষ্ঠীদের সম্পর্কে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতালব্ধ তথ্য সংগ্রহের উপর জোর দেওয়া হয়েছে। একদিকে শ্বেতাঙ্গ আমেরিকানদের চাপের মুখে আদিবাসী আমেরিকানরা বিলুপ্ত বা আমূল পরিবর্তিত হয়ে যাওয়ার আগেই সেসব জনগোষ্ঠী ও তাদের সংস্কৃতি সম্পর্কে যতটা সম্ভব বিস্তারিত ও নিখঁত দলিল তৈরী করার ব্যাপারে মার্কিন নৃবিজ্ঞানীরা বিশেষ তাগিদ বোধ করেছিলেন। একইভাবে ব্রিটিশ ও অন্যান্য ইউরোপীয় দেশের নৃবিজ্ঞানীরাও মনোযোগী ছিলেন ঔপনিবেশিক সাম্রাজ্যসমূহের বিভিন্ন প্রত্যন্ত অঞ্চলে অবস্থিত 'আদিম' জনগোষ্ঠীদের সম্পর্কে বিশদ বিবরণ সংগ্রহ করার ব্যাপারে। এভাবে আটলান্টিকের উভয় পারের নবিজ্ঞান চর্চায় প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে তথাকথিত আদিম জনগোষ্ঠীদের সার্বিক জীবন যাত্রার ধরন, তাদের সমাজব্যবস্থা, অর্থনীতি, রাজনৈতিক সংগঠন, ধর্মীয় বিশ্বাস ও আচার অনুষ্ঠান ইত্যাদি সম্পর্কে বিশদ বিবরণ লিপিবদ্ধ করার একটা ঐতিহ্য তৈরী হয়। এভাবে প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণের ভিত্তিতে বিভিন্ন সমাজ বা সংস্কৃতি সম্পর্কে আলাদা আলাদা বিস্তারিত বিবরণ সংগ্রহের প্রক্রিয়াকে সামষ্ট্রিকভাবে, বা এ প্রক্রিয়ায় রচিত কোন গ্রন্থকে, নৃবিজ্ঞানে এথনোগ্রাফি বলা হয় (ethnography: এই শব্দের প্রথম উপাদান, ethno-, গ্রীক ভাষা থেকে উদ্ভূত, যার বাংলা অর্থ করা যেতে পারে 'জাতি' বা 'জনগোষ্ঠী'; -graphy বলতে বোঝায় লিখার প্রক্রিয়া বা পদ্ধতি)। এখনো সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীদের কর্মকান্ডের একটা উল্লেখযোগ্য অংশ হচ্ছে এথনোগ্রাফি রচনা করা, যদিও সমকালীন এথনোগ্রাফিগুলো আগের মত শুধুই তথাকথিত আদিম সমাজগুলোকে ঘিরে তৈরী করা হয় না।

ব্রিটিশ ধারার সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও মার্কিন ধারার সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে 'সমাজ' ও 'সংস্কৃতি' ধারণার আপেক্ষিক গুরুত্ব নিরূপণের ক্ষেত্রে কিছু পার্থক্য থেকে থাকতে পারে, কিন্তু কোন ধারাতেই একটি ধারণাকে বাদ দিয়ে শুধু অন্যটির উপর জোর দেওয়া হয় নি।

নৃবৈজ্ঞানিক কর্মকান্ডের একটি গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্র হিসাবে এথনোগ্রাফি-চর্চার প্রসারের পেছনে একটা প্রধান উদ্দেশ্য ছিল বিভিন্ন সমাজের তুলনামূলক অধ্যয়নের ক্ষেত্রে নির্ভরযোগ্য তথ্যের একটি ভান্ডার গড়ে তোলা। উনবিংশ শতাব্দীতেই এথনোলজি (ethnology) বা জাতিতত্ত্ব নামে পরিচিত নৃবিজ্ঞানের একটি বিশেষায়িত শাখা গড়ে উঠেছিল এ ধরনের তুলনামূলক অধ্যয়নকে ঘিরেই। তবে তখন যে ধরনের তথ্যের উপর ভিত্তি করে জাতিতত্ত্ববিদরা তুলনামূলক বিশ্লেষণের কাজ করতেন - বণিক, ঔপনিবেশিক প্রশাসক, পরিব্রাজক, মিশনারী প্রভৃতি শ্রেণীর লোকদের মাধ্যমে প্রাপ্ত তথ্য - সেগুলির নির্ভরযোগ্যতা নিয়ে সন্দেহের অবকাশ ছিল। এই প্রেক্ষিতে নূতন প্রজন্মের প্রশিক্ষিত সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীদের রচিত এথনোগ্রাফিগুলি জাতিতাত্ত্বিক অধ্যয়নের ক্ষেত্রে তথ্যের অনেক বেশী নির্ভরযোগ্য উৎস হিসাবে বিবেচিত হতে থাকে। সেই সূত্রে এথনোগ্রাফি ও এথনোলজিকে সামাজিক বা সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের দুইটি পরস্পরসম্পর্কিত ক্ষেত্র বা শাখা হিসাবে অনেকে চিহ্নিত করেছেন, আবার অনেকে এথনোলজি কথাটা কমবেশী সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের সমার্থক হিসাবে বা এর একটি গুরুত্বপূর্ণ শাখা হিসাবে এথনোলজি নামের ব্যবহার প্রায় অপ্রচলিত হয়ে গেছে। এর পরিবর্তে বিষয়-ভিত্তিক বিশেষায়নের মাধ্যমে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে অর্থনৈতিক নৃবিজ্ঞান, রাজনৈতিক নৃবিজ্ঞান, ধর্মের নৃবিজ্ঞান ইত্যাদি আলাদা আলাদা ক্ষেত্র গড়ে উঠেছে।

নৃবৈজ্ঞানিক কর্মকান্ডের একটি গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্র হিসাবে এখনোগ্রাফি-চর্চার প্রসারের পেছনে একটা প্রধান উদ্দেশ্য ছিল বিভিন্ন সমাজের তুলনামূলক অধ্যয়নের ক্ষেত্রে নির্ভরযোগ্য তথ্যের একটি ভাভার গড়ে তোলা।

বিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান চর্চার ক্ষেত্রে বেশ কিছু গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন ঘটেছে। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধোত্তর কালে ইউরোপীয় ঔপনিবেশিক সাম্রাজ্যগুলো গুটিয়ে নেওয়া হয়েছিল আফ্রিকা ও এশিয়ার বিভিন্ন দেশে সাম্রাজ্যবাদবিরোধী জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের প্রসারের মুখে। এই প্রেক্ষিতে স্বাধীনতাকামী বা সদ্যস্বাধীন দেশগুলোতে নৃবিজ্ঞানীদের উপস্থিতি প্রশ্নের মুখে পড়তে গুরু করে। এমন অভিযোগ উঠতে থাকে যে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের জ্ঞান আসলে ঔপনিবেশিক-সাম্রাজ্যবাদী শক্তির পক্ষেই কাজ করে। অন্যদিকে, খোদ পশ্চিমা দেশগুলোতেও বিভিন্ন সামাজিক আন্দোলন দেখা দিয়েছিল, যেমন ষাট ও সন্তরের দশকে সংখ্যালঘু, নারী ও তরুণদের অধিকারের প্রশ্নে

বিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান চর্চার ক্ষেত্রে বেশ কিছু গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন ঘটেছে। Gm Gm GBP Gj

পূর্বের ঐতিহ্য থেকে সরে এসে
অনেক সামাজিক-সাংস্কৃতিক
নৃবিজ্ঞানীই গবেষণার নৃতন ক্ষেত্র, নৃতন বিষয়, নৃতন পদ্ধতি ও নৃতন তাত্ত্বিক কাঠামোর অনুসন্ধান করেছেন।

অনেকে সোচ্চার হতে শুরু করে। এই ধরনের পরিস্থিতিতে অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞানীদের মত নৃবিজ্ঞানীরাও অনেকে নিজেদের জ্ঞানচর্চার ঐতিহাসিক ও রাজনৈতিক প্রেক্ষাপট তলিয়ে দেখতে শুরু করেন। এই আত্মসমীক্ষার প্রক্রিয়ায় সব নৃবিজ্ঞানী সমানভাবে শামিল না হলেও ক্রমশঃ এই উপলব্ধি ব্যাপকতা পেতে শুরু করে যে, 'আদিম সমাজ'-কেন্দ্রিক নৃবিজ্ঞান চর্চার দিন ফুরিয়ে গেছে। ফলে পূর্বের ঐতিহ্য থেকে সরে এসে অনেক সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীই গবেষণার নৃতন ক্ষেত্র, নৃতন বিষয়, নৃতন পদ্ধতি ও নৃতন তাত্ত্বিক কাঠামোর অনুসন্ধান করেছেন। এই অনুসন্ধানের ফলাফল স্বল্প পরিসরে বর্ণনা করা যাবে না, তবে সংক্ষেপে কিছু প্রবণতার কথা উল্লেখ করা যায়।

সমকালীন প্রেক্ষিতে একজন সামাজিক বা সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানী কোন্ কোন্ দিক থেকে একজন অর্থনীতিবিদ, রাষ্ট্রবিজ্ঞানী বা ইতিহাসবিদের থেকে আলাদা, তা সবক্ষেত্রে নির্দিষ্ট করে বলে দেওয়া যাবে সমকালীন সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীরা কাজ করেন সম্ভাব্য সব ধরনের গবেষণাক্ষেত্রে - সেটা হতে পারে কৃষক অধ্যুষিত কোন গ্রাম, শহরের মধ্যবিত্ত-অধ্যুষিত কোন এলাকা, কোন বাণিজ্যিক কেন্দ্র বা শিল্পাঞ্চল। এগুলো হল বাহ্যিক পরিসরে নৃবিজ্ঞানীদের বিচরণের নূতন ক্ষেত্র। গবেষণার বিষয় নির্ধারণের ক্ষেত্রে বা তাত্ত্বিক ও পদ্ধতিগতভাবেও সমকালীন নৃবিজ্ঞানীদের বিচরণের পরিধি অনেক বেশী উন্মুক্ত। পরিবারে লিঙ্গীয় অসমতা থেকে শুক্ত করে বিশ্বায়ন, সব ধরনের বিষয় নিয়ে তাঁরা গবেষণা করেন। তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গীর দিক থেকে কেউ নিজেকে চিহ্নিত করতে পারেন নারীবাদী হিসাবে, পরিবেশবাদী হিসাবে, বা উত্তর-আধুনিকতাবাদী হিসাবে। নৃবিজ্ঞানী পরিচয়ধারী এমন গবেষককেও আপনি খুঁজে পাবেন যিনি 'মাঠে' নয়, ঐতিহাসিক দলিলপত্রের সংগ্রহশালাতেই সময় কাটাচ্ছেন। মোট কথা, সমকালীন প্রেক্ষিতে একজন সামাজিক বা সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানী কোন কোন্ দিক থেকে একজন অর্থনীতিবিদ, রাষ্ট্রবিজ্ঞানী বা ইতিহাসবিদের থেকে আলাদা, তা সবক্ষেত্রে নির্দিষ্ট করে বলে দেওয়া যাবে না।

সারাংশ

সামাজিক नृतिष्टान ଓ সাংস্কৃতিক नृतिष्टान হচ्ছে नृतिष्टान চর্চার यथाक्रत्य द्विটिশ ও মার্কিন ঐতিহ্যের সাথে সম্পর্কিত দুটি ঘনিষ্ঠ ধারা। সামাজিক ও সাংস্কৃতিক, উভয় ধারার নৃবিজ্ঞানেরই সূচনা হয়েছিল সংস্কৃতির বিভিন্ন উপাদান বা সামাজিক প্রতিষ্ঠানসমূহের উৎপত্তি সম্পর্কে উনবিংশ শতাব্দীতে প্রচলিত বিভিন্ন অনুমাননির্ভর তত্ত্বের বিরোধিতা করে প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে উপাত্ত সংগ্রহের উপর জোর দেওয়ার মাধ্যমে। সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে যথাক্রমে 'সমাজ' ও 'সংস্কৃতি' প্রত্যয়ের উপর প্রাধান্য দেওয়া হলেও উভয় ধারার নৃবিজ্ঞানীরাই এই বিষয়গুলি অধ্যয়নের জন্য তথাকথিত আদিম জনগোষ্ঠীদের উপরই বেশী নজর দিয়েছিলেন। মার্কিন ধারার সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান ও ব্রিটিশ ধারার সামাজিক নৃবিজ্ঞানকে একই বৃহত্তর ধারার অন্তর্গত হিসাবে গণ্য করা হয়, যাকে সামাজিক-সাংস্কৃতিক नृतिक्षान शिमारत অনেকেই অভিহিত করে থাকেন। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের সূচনাকালেও গবেষকদের দৃষ্টি ছিল প্রযুক্তি বা সামাজিক সংগঠনের ধরন অনুসারে অপেক্ষাকৃত 'আদিম' বলে বিবেচিত সেদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের প্রতি।ব্রিটিশ ধারার সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও মার্কিন ধারার সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে 'সমাজ' ও 'সংস্কৃতি' ধারণার আপেক্ষিক গুরুত্ব নিরূপণের ক্ষেত্রে কিছু পার্থক্য থেকে থাকতে পারে, কিন্তু কোন ধারাতেই একটি ধারণাকে বাদ দিয়ে শুধু অন্যটির উপর জোর দেওয়া হয় नि। উভয় ধারাতেই মূলতঃ আদিম বলে বিবেচিত জনগোষ্ঠীদের সম্পর্কে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতালব্ধ তথ্য সংগ্রহের উপর জোর দেওয়া হয়েছে। সমকালীন সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীরা কাজ করেন সম্ভাব্য সব ধরনের গবেষণাক্ষেত্রে - সেটা হতে পারে কৃষক অধ্যুষিত কোন গ্রাম, শহরের মধ্যবিত্ত-অধ্যুষিত কোন এলাকা, কোন বাণিজ্যিক কেন্দ্র বা শিল্পাঞ্চল। গবেষণার বিষয় নির্ধারণের ক্ষেত্রে বা তাত্ত্বিক ও পদ্ধতিগতভাবেও সমকালীন নৃবিজ্ঞানীদের বিচরণের পরিধি অনেক বেশী উন্মুক্ত।

cv‡VvËi gj "vqb

BDubU - 1 C;Ôv-14

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

সঠিক উত্তরের পাশে টিক (√) চিহ্ন দিন -

- ১। সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান ও সামাজিক নৃবিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য কি?
 - ক. কোন পাৰ্থক্য নেই
 - খ. প্রথমটি মূলত আমেরিকায়, এবং দ্বিতীয়টি মূলত ব্রিটেনে প্রচলিত নাম
 - গ. প্রথমটিতে সংস্কৃতি ধারণার উপর, এবং দ্বিতীয়টিতে সমাজ ধারণার উপর গুরুত্ব দেওয়া হয়
 - ঘ. খ ও গ উভয়ই প্রযোজ্য
- ২। ব্রিটেনে সামাজিক নৃবিজ্ঞানের অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন-
 - ক. মৰ্গান
 - খ. টাইলর
 - গ. র্যাডক্লিফ-ব্রাউন
 - ঘ. ডুর্থাইম
- আধৃনিক মার্কিন নৃবিজ্ঞানের প্রধান প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন:
 - ক, মৰ্গান
 - খ. টাইলর
 - গ. বোয়াস
 - ঘ. র্যাডক্লিফ-ব্রাউন
- ৪। এথনোগ্রাফি বলতে বোঝায়,
 - ক. সংস্কৃতির বিবর্তনের ইতিহাস
 - খ. আদিম সমাজসমূহ সম্পর্কে পাওয়া বিভিন্ন তথ্য
 - গ. কোন নির্দিষ্ট সমাজের সংস্কৃতির বিবরণ বা এরকম বিবরণ তৈরীর সামগ্রিক প্রক্রিয়া
 - ঘ. বিভিন্ন সমাজের সাংস্কৃতিক সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যের তুলনামূলক অধ্যয়ন

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। স্বজাতিকেন্দ্রিকতা (ethnocentrism) কি?
- ২। এথনোলজি (ethnology) কি?

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। 'শুরু থেকেই সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের মধ্যে সুস্পষ্ট কোন সীমারেখা ছিল না'-ব্যাখ্যা করুন।
- ২। এথনোগ্রাফি কি? কি ধরনের এথনোগ্রাফি চর্চার প্রতি সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীরা মনোযোগী ছিলেন এবং কেন?
- ৩। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধোত্তরকালে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান চর্চায় কি ধরনের পরিবর্তন এসেছে আলোচনা করুন।

প্রত্নতত্ত্ব ও ভাষাতত্ত্ব Archaeology and Linguistics

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- প্রত্নতত্ত্ব কি ধরনের বিজ্ঞান
- নৃবিজ্ঞানে প্রতুতাত্ত্বিক গবেষণার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব
- একটি বিজ্ঞান হিসাবে ভাষাতত্ত্বের সংক্ষিপ্ত পরিচয়
- নৃবিজ্ঞানের আওতায় ভাষাতত্ত্ব চর্চার উদ্দেশ্য ও প্রেক্ষাপট

প্রত্নতত্ত্ব

প্রতৃতত্ত্ব হচ্ছে সেই বিজ্ঞান, যা
অতীতকালের মানুষদের রেখে
যাওয়া বিভিন্ন বস্তু-সামগ্রীর
ধ্বংসাবশেষ সুনিপূণ খননকার্যের
মাধ্যমে পুনরুদ্ধার করে
সেগুলোর ভিত্তিতে তাদের
সংস্কৃতি, সমাজ ব্যবস্থা,
অর্থনীতি প্রভৃতির রূপরেখা
পুননির্মাণ করে।

বাংলাদেশের কিছু প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন সম্পর্কে জানতে চাওয়া হলে আপনি হয়ত পাহাড়পুর বা ময়নামতির বৌদ্ধবিহার সম্পর্কে বলবেন। অথবা কখনো যদি ঢাকার জাতীয় জাদুঘরে গিয়ে থাকেন, সেখানে রক্ষিত কোন নিদর্শন সম্পর্কে বলবেন। অর্থাৎ প্রত্নতত্ত্ব (archaeology) কি, এ সম্পর্কে কিছু পূর্বধারণা আপনার অবশ্যই আছে। প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন বলতে বোঝায় অতীতের মানুষদের ব্যবহৃত বিভিন্ন দ্রব্যসামগ্রী ও ঘরবাড়ির ধ্বংসাবশেষ যেগুলো কালের প্রবাহে মাটির নীচে চাপা পড়ে যাওয়া অবস্থা থেকে পুনরুদ্ধার করা হয়েছে। প্রত্নতত্ত্ব হচ্ছে সেই বিজ্ঞান, যা অতীতকালের মানুষদের রেখে যাওয়া বিভিন্ন বন্ধু-সামগ্রীর ধ্বংসাবশেষ সুনিপূণ খননকার্যের মাধ্যমে পুনরুদ্ধার করে সেগুলোর ভিত্তিতে তাদের সংস্কৃতি, সমাজ ব্যবস্থা, অর্থনীতি প্রভৃতির রূপরেখা পুননির্মাণ করে। বিশ্বের অনেক দেশেই প্রত্নতত্ত্ব একটি স্বতন্ত্র জ্ঞানকাভ হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হলেও অনেক জায়গায় আবার নৃবিজ্ঞানের একটি শাখা হিসাবেও এর চর্চা রয়েছে, বিশেষ করে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে। নৃবিজ্ঞানের একটি শাখা হিসাবে যখন এর চর্চা হয়, তখন তাকে প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান বা নৃবৈজ্ঞানিক প্রত্নতত্ত্ব বলা হয় (অর্থের বিশেষ কোন তারতম্য ছাড়াই উভয় নামকরণই নৃবিজ্ঞানে প্রচলিত)।

আদিকালের মানুষেরা কবে
কোথায় কি ধরনের হাতিয়ার
ব্যবহার করত, তাদের
খাদ্যাভ্যাস কি ধরনের ছিল,
কোথায় কবে মানুষ কুকুরঘোড়া-গরু ইত্যাদি পালতে বা
চাষাবাদ করতে শুরু করে,
ইত্যাদি বিষয়ে আমরা যা জানি,
সবই প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীদের

প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানকে প্রাগৈতিহাসিক প্রত্নতত্ত্বও (prehistoric archaeology) বলা হয়, কারণ এর অধ্যয়নের বিষয় সচরাচর সুদূর অতীতের এমন সব মানব সমাজ যারা নিজেদের সম্পর্কে কোন লিখিত দলিল রেখে যায় নি (মানব ইতিহাসে লিপির ব্যবহার অপেক্ষাকৃত সাম্প্রতিক; সময়ের পথে পেছনে যেতে থাকলে যেখানে ইতিহাসের কোন লিপিবদ্ধ সূত্র আর পাওয়া যায় না, সেখান থেকে শুরু প্রাকইতিহাস)। প্রস্তর যুগ, লৌহ যুগ ইত্যাদি কথা আপনারা নিশ্চয় অনেক আগে স্কুল পাঠ্য বইয়ে পড়েছেন। এগুলি হল প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীদের দেওয়া নাম। আপনারা নিশ্চয় একথাও আগেই পড়েছেন যে হাজার হাজার বছর আগে পৃথিবীর কোথাও মানুষ চাষাবাদ করত না, তারা পাথরের অস্ত্র ব্যবহার করে পশু শিকার করত, ইত্যাদি। আদিকালের মানুষেরা কবে কোথায় কি ধরনের হাতিয়ার ব্যবহার করত, তাদের খাদ্যাভ্যাস কি ধরনের ছিল, কোথায় কবে মানুষ কুকুর-ঘোড়া-গরু ইত্যাদি পালতে বা চাষাবাদ করতে শুরু করে, ইত্যাদি বিষয়ে আমরা যা জানি, সবই প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীদের অবদান। এ প্রসঙ্গে আপনি প্রশ্ন করতে পারেন, প্রত্নতাত্তিক নৃবিজ্ঞানীরা কিসের ভিত্তিতে এতসব বিষয় জানেন?

প্রত্নতান্ত্রিক গবেষণা অনেকক্ষেত্রেই দলীয় গবেষণা হয়ে থাকে, যেখানে বিভিন্ন বিষয়ে বিশেষজ্ঞরা গবেষণার বিভিন্ন পর্যায়ে প্রয়োজনানুসারে অংশ নেন।

প্রত্নতত্ত্বে বিশেষজ্ঞ হওয়ার জন্য একজন নৃবিজ্ঞানীকে একাধারে ভূতত্ত্ব, রসায়ন, জীববিজ্ঞান, ইত্যাদি বিষয়ে যথেষ্ট জ্ঞান ও দক্ষতা অর্জন করতে হয়। সেটা সবক্ষেত্রে সম্ভব হয় না বলে প্রত্নতাত্ত্বিক গবেষণা অনেকক্ষেত্রেই দলীয় গবেষণা হয়ে থাকে, যেখানে বিভিন্ন বিষয়ে বিশেষজ্ঞরা গবেষণার বিভিন্ন পর্যায়ে প্রয়োজনানুসারে অংশ নেন। ভূগর্ভের বিশেষ কোন স্তর থেকে খননকার্যের ফলে আবিস্কৃত কোন প্রাচীন মানব বসতির ধ্বংসাবশেষ থেকে সযতে উদ্ধারকৃত বিভিন্ন নমুনা বিশ্লেষণ করার মাধ্যমে প্রত্নতাত্তিক

BDIIbU - 1 CPI-16

নৃবিজ্ঞানীরা জানার চেষ্টা করেন উক্ত বসতি কবেকার, সেখানকার মানুষেরা কি ধরনের উদ্ভিজ্ঞ ও প্রাণিজ খাবার খেত, কি ধরনের হাতিয়ার ও তৈজসপত্র ব্যবহার করত, ইত্যাদি। এ ধরনের প্রশ্নের উত্তর পাওয়া গেলে প্রত্নুতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীরা সেসব সূত্র ধরে বোঝার চেষ্টা করেন অতীতের সেই মানুষণ্ডলো কি ধরনের সমাজ ব্যবস্থার আওতায় বাস করত, তাদের উৎপাদন পদ্ধতি কেমন ছিল, তাদের মধ্যে ক্ষমতা বা মর্যাদার কোন পার্থক্য ছিল কি না, ইত্যাদি। বিশ্লেষণের এই পর্যায়ে গবেষককে অবশ্যই তার কল্পনাশক্তি প্রয়োগ করতে হয়, তবে প্রত্নুতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীরা তা করেন বিভিন্ন যুক্তি, প্রমাণ ও সমাজসংস্কৃতি সংক্রান্ত তত্ত্বের ভিত্তিতে। প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীরা প্রায় সময়ই দৈহিক নৃবিজ্ঞানীদের সাথেও একযোগে কাজ করেন, কারণ খননকার্যের ফলে অতীতের মানুষদের রেখে যাওয়া বিভিন্ন বস্তুসামগ্রীর ধ্বংসাবশেষের পাশাপাশি অনেক সময় তাদের দেহাবশেষও পাওয়া যায়, যেগুলোর সূত্র ধরে দৈহিক নৃবিজ্ঞানীরা অনেক প্রাসঙ্গিক তথ্য উদ্ধার করতে পারেন।

প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীদের গবেষণার ফলে আমরা একদিকে যেমন প্রাগৈতিহাসিক যুগের মানুষদের সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিবর্তনের গতিপ্রকৃতি সম্পর্কে সাধারণ কিছু ধারণা লাভ করি, তেমনি নির্দিষ্ট কোন দেশ বা অঞ্চলের প্রাক- ও প্রাচীন ইতিহাস সম্পর্কেও জানার সুযোগ পাই। ধরা যাক আমরা জানতে চাই আজ থেকে পাঁচ দশ হাজার বছর আগে বাংলাদেশের কোন্ কোন্ অঞ্চলে মানব বসতি ছিল, এদেশের প্রাচীন অধিবাসীরা কোথায় কিভাবে জীবিকা নির্বাহ করত, তাদের প্রযুক্তি কেমন ছিল, ইত্যাদি। এসব প্রশ্নের উত্তর জানতে হলে অবশ্যই প্রত্নতাত্ত্বিক গবেষণা চালাতে হবে। বাংলাদেশে এ ধরনের গবেষণা এখনো খুব একটা হয় নি। অবশ্য সম্প্রতি জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি প্রত্নতত্ত্ব বিভাগ খোলা হয়েছে, তবে সেটা একই বিশ্ববিদ্যালয়ে অবস্থিত এদেশের প্রথম নৃবিজ্ঞান বিভাগ হতে আলাদা। এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে যে, বাংলাদেশের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে এ যাবত যতগুলো নৃবিজ্ঞান বিভাগ খোলা হয়েছে, সবগুলোতেই মূলতঃ সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানেই প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়। সে হিসাবে বাংলাদেশে প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানের কোন স্বতন্ত্ব ঐতিহ্য তৈরী হয় নি। তবে প্রত্নতত্ত্ব, নৃবিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত গবেষকরা একযোগে কাজ করলে বাংলাদেশের প্রাক- ও প্রাচীন ইতিহাস সম্পর্কে নিশ্চয় আমরা অনেক কিছু জানতে পারব যা নিজেদের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য সম্পর্কে আমাদের জ্ঞান ও চেতনাকে সমৃদ্ধ করবে।

প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীদের
গবেষণার ফলে আমরা
একদিকে যেমন প্রাগৈতিহাসিক
যুগের মানুষদের সামাজিকসাংস্কৃতিক বিবর্তনের
গতিপ্রকৃতি সম্পর্কে সাধারণ
কিছু ধারণা লাভ করি, তেমনি
নির্দিষ্ট কোন দেশ বা অঞ্চলের
প্রাক্ত- ও প্রাচীন ইতিহাস
সম্পর্কেও জানার সুযোগ পাই।

ভাষাতত্ত্ব

ভাষাতত্ত্ব বা ভাষাবিজ্ঞানের অধ্যয়নের বিষয়বস্তু হল, আপনি নিশ্চয় জানেন বা ধারণা করতে পারবেন, ভাষা। বলা বাহুল্য, এখানে ভাষা বলতে শুধু মানব ভাষার কথাই বলা হচ্ছে। কাব্যিক উপমা হিসাবে 'পশুপাখির ভাষা' কথাটা আমরা ব্যবহার করতে পারি, কিন্তু প্রাণীজগতে একমাত্র মানুষই ভাষার অধিকারী, কাজেই আলাদাভাবে 'মানব ভাষা' বলার দরকার পড়ে না। ভাষা মানব সমাজে তথ্য ও ভাব বিনিময়ের প্রধান মাধ্যম। পশুপাখিরাও বিভিন্ন ডাক ব্যবহার করে একে অপরের সাথে যোগাযোগ করে। কিন্তু অন্যান্য প্রাণীদের যোগাযোগ ব্যবস্থার (communication system) সাথে মানব ভাষার কিছু মৌলিক ও গুরুত্বপূর্ণ পার্থক্য রয়েছে। আপনি হয়তবা লক্ষ্য করেছেন, পশুপাখিরা পরিষ্টিতি ভেদে বিভিন্ন ডাক ব্যবহার করে. মানুষের ভাষায় যেগুলোর অর্থ হতে পারে অনেকটা এধরনের: 'কাছে এসো না. এটা আমার!', 'সাবধান, বিপদ!', 'আমি এইখানে, তুমি/তোমরা কোথায়?', 'বাঁচাও!' ইত্যাদি। পশুপাখিদের বেলায় এধরনের ডাকের সংখ্যা সীমিত এবং জৈবিকভাবে পূর্বনির্ধারিত, অর্থাৎ একই প্রজাতির কোন পশু বা পাখি সর্বত্রই সীমিত সংখ্যক কিছু অভিন্ন ডাক ব্যবহার করে। একটু চিন্তা করলেই দেখবেন, মানুষের বেলায় এক্ষেত্রে রয়েছে একটা বিরাট পার্থক্য। কোন একটা নির্দিষ্ট বস্তুকে আমরা কি নামে ডাকব, কোন পরিস্থিতিতে কি ধরনের শব্দ বা বাক্য উচ্চারণ করব, তা জৈবিকভাবে পূর্বনির্ধারিত থাকে না। প্রতিটা মানুষই ভাষা শেখে জন্মের পর। একজন শিশু পানিকে 'পানি' বলতে শিখবে, না 'জল' বা 'ওয়াটার', তা নির্ভর করে সে কোন্ সামাজিক পরিবেশে জন্মেছে, তার উপর। এই ধরনের বৈশিষ্ট্যের কারণে ভাষা মানুষকে কিছু বিশেষ ক্ষমতা দেয়। প্রতিটা ভাষাতেই সীমিত সংখ্যক কিছু মৌলিক ধুনি ব্যবহৃত হয়

অন্যান্য প্রাণীদের যোগাযোগ ব্যবস্থার (communication system) সাথে মানব ভাষার কিছু মৌলিক ও গুরুতৃপূর্ণ পার্থক্য রয়েছে। Gm Gm GBP Gj

ভাষার মাধ্যমে দূরের-কাছের,
অতীতের-ভবিষ্যতের,
ইন্দ্রিয়গ্রাহা-ইন্দ্রিয়াতীত, সন্তবঅসন্তব অসংখ্য বিষয় নিয়ে
চিন্তা করার, তথ্য বিনিময়ের যে
ক্ষমতা মানুষ অর্জন করেছে, এ
ধরনের ক্ষমতা প্রাণীজগতে অন্য কোন প্রজাতির ক্ষেত্রে দেখা যায়
না।

(যেগুলোর সংখ্যা সাধারণত ২৫-৩০টা বা বড়জোর ৫০টা হয়)। কিন্তু প্রতিটা ভাষাতেই এই সীমিত সংখ্যক ধ্বনিকে বিভিন্ন ভাবে মিলিয়ে হাজার হাজার শব্দ ব্যবহার করা হয় বা প্রয়োজনে নৃতন নৃতন শব্দ তৈরী করা যায়, এবং সেই শব্দগুলোকে নানান্ভাবে মিলিয়ে প্রায় অসীম সংখ্যক বাক্য তৈরী করা যায়। ফলে ভাষার মাধ্যমে দ্রের-কাছের, অতীতের-ভবিষ্যতের, ইন্দ্রিয়াগ্রাহ্য-ইন্দ্রিয়াতীত, সম্ভব-অসম্ভব অসংখ্য বিষয় নিয়ে চিন্তা করার, তথ্য বিনিময়ের যে ক্ষমতা মানুষ অর্জন করেছে, এ ধরনের ক্ষমতা প্রাণীজগতে অন্য কোন প্রজাতির ক্ষেত্রে দেখা যায় না।

মানুষের একটি অনন্য বৈশিষ্ট্য হিসাবে ভাষার স্বরূপ অধ্যয়ন ভাষাবিজ্ঞানের অন্যতম একটি মানুষের একটি অনন্য বৈশিষ্ট্য হিসাবে ভাষার স্বরূপ অধ্যয়ন ভাষাবিজ্ঞানের অন্যতম একটি লক্ষ্য। এই স্তরে ভাষাবিজ্ঞানীরা বিভিন্ন ভাষার পার্থক্য নিয়ে মাথা ঘামান না, বরং সকল ভাষার অভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলো কি কি, সেদিকেই তাদের দৃষ্টি থাকে। অন্যদিকে ভাষাবিজ্ঞানীরা কোন নির্দিষ্ট ভাষার বর্ণনা ও বিশ্লেষণ থেকে শুরু করে বিভিন্ন ভাষার সম্পর্ক ও পার্থক্যও অধ্যয়ন করেন। কোন ভাষার মৌলিক ধ্বনিগুলো কি কি, ধুনিগুলো ব্যবহারের পদ্ধতি কি, এসব বিষয় অধ্যয়নের জন্য তৈরী হয়েছে ধুনিতত্ত্ব। অন্যদিকে ভাষার ব্যাকরণগত কাঠামো, ভাষার অর্থময় দিক, ইত্যাদি অধ্যয়নের জন্যও ভাষাবিজ্ঞানের বিভিন্ন আলাদা ক্ষেত্র বা শাখা রয়েছে। ভাষার অভ্যন্তরীণ কাঠামো ছাড়াও ভাষা ব্যবহারের সামাজিক প্রেক্ষাপট, ভাষার পরিবর্তনের গতি-প্রকৃতি, প্রভৃতি বিষয়ও অধ্যয়ন করা হয়। ভাষাতত্ত্বের এধরনের বিভিন্ন দিক রয়েছে যেগুলোর পূর্ণাঙ্গ আলোচনা এখানে সম্ভব নয়। আমরা বরং যেদিকে নজর দেব তা হল নৃবৈজ্ঞানিক পরিসরে ভাষাতত্ত্ব চর্চার উদ্দেশ্য ও প্রেক্ষাপট।

নুবিজ্ঞানে ভাষাতত্ত্ব

উপরের আলোচনাতে আপনারা দেখেছেন যে, ভাষা হচ্ছে মানব প্রজাতির একটি অনন্য সম্পদ।
নৃবিজ্ঞানীদের মধ্যে যারা একটি প্রজাতি হিসাবে মানুষের স্বরূপ বা বিবর্তনের ইতিহাস জানতে আগ্রহী,
তাদের জন্য ভাষার বিশেষত্ব সম্পর্কে ভাষাবিজ্ঞানের দৃষ্টিভঙ্গী ও গবেষণা খুবই প্রাসঙ্গিক। পৃথিবীর
ইতিহাসে ঠিক কবে মানুষের আবির্ভাব ঘটল, অনেক নৃবিজ্ঞানীর কাছে এ প্রশ্নের একটা ভিন্ন রূপ হচ্ছে,
মানব বিবর্তনের ঠিক কোন্ পর্যায়ে ভাষার আবির্ভাব ঘটল? হাজার হাজার বা লক্ষাধিক বছর আগে
মানুষের পূর্বপুরুষরা ঠিক কি ধরনের ভাষা ব্যবহার করত, তা সরাসরি জানার কোন উপায় নেই, কিন্তু
মানুষের কিছু জৈবিক বৈশিষ্ট্য - যেমন তার মগজের আয়তন, ধ্বনি উৎপাদনে সক্ষম বিশেষ কিছু প্রত্যঙ্গ
- যেগুলো তাকে ভাষা ব্যবহারের ক্ষমতা দিয়েছে, সেগুলোর বিবর্তন সম্পর্কে দৈহিক নৃবিজ্ঞানীরা
আলোকপাত করতে পারেন।

বোয়াসের নেতৃত্বে প্রতিষ্ঠিত
মার্কিন ধারার নৃবিজ্ঞানের একটি
প্রধান শাখা হিসাবে ভাষাতাত্ত্বিক
নৃবিজ্ঞানকে অন্তর্ভুক্ত করা
হয়েছিল। এর একটা প্রধান
উদ্দেশ্য ছিল আদিবাসী
আমেরিকানদের ভাষাসমূহ
অধ্যয়ন করা।

নৃবিজ্ঞানের আওতায় ভাষাতত্ত্ব চর্চার ধারাকে ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান বা নৃবৈজ্ঞানিক ভাষাতত্ত্ব বলা হয় (অর্থের কোন সুস্পষ্ট পার্থক্য ছাড়াই উভয় নামকরণই নৃবিজ্ঞানে চালু রয়েছে)। বোয়াসের নেতৃত্বে প্রতিষ্ঠিত মার্কিন ধারার নৃবিজ্ঞানের একটি প্রধান শাখা হিসাবে ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছিল। এর একটা প্রধান উদ্দেশ্য ছিল আদিবাসী আমেরিকানদের ভাষাসমূহ অধ্যয়ন করা। আর সাধারণ ভাবে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীরা সবাই বিশ্বের বিভিন্ন প্রত্যন্ত অঞ্চলে এমন সব জনগোষ্ঠীদের মধ্যে মাঠকর্ম করতেন যাদের ভাষাসমূহের কোন লিখিত রূপ ছিল না, এবং যেগুলো বিভিন্ন দিক থেকে নৃবিজ্ঞানীদের জানা ভাষা থেকে খুবই পৃথক। কাজেই মাঠকর্মের শুরুতেই অধিকাংশ নৃবিজ্ঞানীর প্রথম কাজ হয়ে দাঁড়াত অন্ততঃ কাজ চালানোর মত করে স্থানীয় ভাষা রপ্ত করা। এভাবে দেখা গেছে, গবেষণার বিষয়ের সাথে ভাষার কোন সরাসরি সম্পর্ক হয়ত নেই, কিন্তু একজন নৃবিজ্ঞানী তার গবেষণা এলাকার জনগোষ্ঠীর ভাষা ভালভাবে রপ্ত করেছেন, বা সে ভাষার ধ্বনিতত্ত্ব, কাঠামোইত্যাদি সম্পর্কে সম্যুক ধারণা অর্জন করে ফেলেছেন। এসব অভিজ্ঞতা ও জ্ঞানও অনেক ক্ষেত্রে ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান চর্চার গুরুত্বপূর্ণ অংশ হয়েছে।

ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীদের অনেকের সংশ্লিষ্টতা দেখা গেছে ঐতিহাসিক ভাষাতত্ত্ব চর্চার সাথে। ঐতিহাসিক ভাষাতত্ত্বে পরস্পর-সদৃশ একাধিক ভাষার তুলনামূলক অধ্যয়নের মাধ্যমে ওই ভাষাগুলোর ঐতিহাসিক সম্পর্ক নিরূপণের চেষ্টা করা হয়। আপনারা নিশ্চয় লক্ষ্য করেছেন, বাংলা, অহমিয়া, ওড়িয়া, হিন্দী প্রভৃতি ভাষার মধ্যে যথেষ্ট মিল রয়েছে। ফলে প্রশ্ন করা সম্ভব, এই ভাষাগুলোর কাঠামো, শব্দভান্ডার কি একই উৎস থেকেই এসেছে? এসে থাকলে আদি-ভাষার বা ভাষাসমূহের কাঠামো বা শব্দভান্ডার কেমন ছিল? এ জাতীয় প্রশ্ন করার মাধ্যমে বিভিন্ন উপাত্ত বিশ্লেষণের মাধ্যমে ঐতিহাসিক ভাষাবিজ্ঞানীরা একটা সিদ্ধান্তে পৌঁছাতে চেষ্টা করেন। এ ধরনের গবেষণার ফলে পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলের ভাষা ও সংশ্লিষ্ট জনগোষ্ঠীদের ঐতিহাসিক সম্পর্ক বিষয়ে গুরুত্বপূর্ণ অনেক তথ্য বা তত্ত্ব পাওয়া গেছে। এ প্রসঙ্গে এখানে অবশ্য এ কথা যোগ করা দরকার যে, ভাষা, সংস্কৃতি ও নরবর্ণগত উৎপত্তির (racial origin) বিষয়গুলোকে একাকার করে দেখা ঠিক না। দুটো জনগোষ্ঠীর ভাষা বা সংস্কৃতির ঘনিষ্ঠ মিল থাকার অর্থ এই না যে তারা জাতিগতভাবেও একই উৎস থেকে এসেছে। অন্যদিকে মূলতঃ একই উৎস থেকে উদ্ভূত দুটো জনগোষ্ঠী ভাষাগতভাবে বা সাংস্কৃতিকভাবে অনেক দূরে সরে যেতে পারে। এসব ধারণা স্পষ্ট করার ক্ষেত্রে মার্কিন নৃবিজ্ঞানী বোয়াস গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছিলেন। বোয়াস ভাষা ও সংস্কৃতির ধারণাকেও পৃথক রাখতে চেয়েছিলেন, যার অর্থ হল দুটো জনগোষ্ঠীর মধ্যে ভাষাগত মিল থাকলেও অন্যান্য দিক দিয়ে সাংস্কৃতিক পার্থক্য থাকতে পারে, আবার ভাষাগত পার্থক্য সত্ত্বেও অনেকক্ষেত্রে সাংস্কৃতিক মিল থাকতে পারে।

ঐতিহাসিক ভাষাতত্ত্বে পরস্পর-সদৃশ একাধিক ভাষার তুলনামূলক অধ্যয়নের মাধ্যমে ওই ভাষাগুলোর ঐতিহাসিক সম্পর্ক নিরূপণের চেষ্টা করা হয়।

অনেক নৃবিজ্ঞানী অবশ্য ভাষা ও সংস্কৃতির সম্পর্ককে ভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে দেখার চেষ্টা করেছেন। বোয়াসের একজন ছাত্র এডওয়ার্ড সাপির তাঁর সহযোগী বেনজামিন হুয়ার্ফের সাথে মিলে একটা তাত্ত্বিক সম্ভাবনার রূপরেখা দিয়েছিলেন (যা Sapir-Whorf hypothesis নামে পরিচিত), যেটি অনুসারে একেকটা ভাষা নির্ধারণ করে দেয় সেই ভাষাভাষীরা চারপাশের সামাজিক ও প্রাকৃতিক জগতকে কিভাবে দেখে। ধারণাটা অনেকটা এরকম, বাংলা ভাষায় 'দেখতে সুন্দর/কালো' জাতীয় কথা ব্যবহৃত হয় বলে একজন বাংলাভাষী শিশু গায়ের রংকে সৌন্দর্যের মাপকাঠি হিসাবে বিবেচনা করতে শুরু করে। এসব ক্ষেত্রে অবশ্য কার্য-কারণ সম্পর্কটা উল্টোভাবেও বিবেচনা করা যায়। যাই হোক, ভাষার সরাসরি কোন নির্ধারক ভূমিকা থাক বা না থাক. তাকে দেখা যায় সমাজের মূল্যবোধ, মতাদর্শ ইত্যাদির দর্পণ হিসাবে। সাপিরদের তত্ত্বে আসলে সামাজিক পরিমন্ডলের চাইতে স্থান-কাল ইত্যাদি সংক্রান্ত বিমূর্ত ধারণার উপরই বেশী জোর দেওয়া হয়েছিল। এদিক থেকে সামাজিক ভাষাতত্ত্বে (sociolinguistics) ভাষা ও সমাজের সম্পর্ক অনেক বেশী সরাসরি অধ্যয়ন করা হয়। যেমন, বাংলায় আমরা কাউকে সম্বোধন করি 'তুমি' করে, কাউকে 'আপনি', আবার কাউকে 'তুই'। আবার এদেশে এটাও প্রায়ই দেখা যায়, একই ব্যক্তি স্থান-কাল-পাত্র ভেদে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের ভাষা ব্যবহার করে--শুদ্ধ বাংলা, আঞ্চলিক/কথ্য ভাষা, ইংরেজী মেশানো বাংলা, ইত্যাদি। এসব বিষয় তলিয়ে দেখার মাধ্যমে আমরা এদেশের সামাজিক সম্পর্ক বা সমাজ কাঠামো সম্পর্কে কি বলতে পারি? এধরনের প্রশ্নের উত্তর নৃবিজ্ঞানীদের মধ্যেও অনেকে খোঁজার চেষ্টা করেছে তাঁদের গবেষণার মাধ্যমে।

স্পষ্টতই, ভাষার নৃবৈজ্ঞানিক অধ্যয়নের বিবিধ ঐতিহ্য বা ধারা রয়েছে। একক ভাবে কোনটিকে হয়ত ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানের মূল প্রবণতা হিসাবে শনাক্ত করা যাবে না, কিন্তু একথা নিশ্চয় বলা যায় যে, সম্মিলিতভাবে ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীদের গবেষণা ভাষা, সংস্কৃতি ও সমাজের আন্তঃসম্পর্ককে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে আমাদের সামনে উদ্ভাসিত করে চলছে।

ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীদের গবেষণা ভাষা, সংস্কৃতি ও সমাজের আন্তঃসম্পর্ককে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে আমাদের সামনে উদ্ভাসিত করে চলছে।

সারাংশ

প্রতৃতত্ত্ব হচ্ছে সেই বিজ্ঞান, যা অতীতকালের মানুষদের রেখে যাওয়া বিভিন্ন বস্তু-সামগ্রীর ধ্বংসাবশেষ সুনিপূণ খননকার্যের মাধ্যমে পুনরুদ্ধার করে সেগুলোর ভিত্তিতে তাদের সংস্কৃতি, সমাজ ব্যবস্থা, অর্থনীতি প্রভৃতির রূপরেখা পুননির্মাণ করে। বিশ্বের অনেক দেশেই প্রতুতত্ত্ব একটি স্বতন্ত্র জ্ঞানকান্ড হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হলেও অনেক জায়গায় আবার নৃবিজ্ঞানের একটি শাখা হিসাবেও এর চর্চা রয়েছে, বিশেষ করে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে। নৃবিজ্ঞানের একটি শাখা হিসাবে যখন এর চর্চা হয়, তখন তাকে প্রতুতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান বা নুবৈজ্ঞানিক প্রত্নতত্ত্ব বলা হয়। প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানকে প্রাগৈতিহাসিক প্রত্নতত্ত্বও (prehistoric archaeology) বলা হয়। প্রতুতত্ত্বে বিশেষজ্ঞ হওয়ার জন্য একজন নৃবিজ্ঞানীকে একাধারে ভূতত্ত্ব, রসায়ন, জীববিজ্ঞান, ইত্যাদি বিষয়ে যথেষ্ট জ্ঞান ও দক্ষতা অর্জন করতে হয়। ভূগর্ভের বিশেষ কোন স্তর থেকে খননকার্যের ফলে আবিস্কৃত কোন প্রাচীন মানব বসতির ধ্বংসাবশেষ থেকে সযতে উদ্ধারকৃত বিভিন্ন নমুনা বিশ্লেষণ করার মাধ্যমে প্রতুতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীরা জানার চেষ্টা করেন উক্ত বসতি কবেকার, সেখানকার মানুষেরা কি ধরনের উদ্ভিজ্জ ও প্রাণিজ খাবার খেত, কি ধরনের হাতিয়ার ও তৈজসপত্র ব্যবহার করত, ইত্যাদি। প্রতুতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীরা প্রায় সময়ই দৈহিক নৃবিজ্ঞানীদের সাথেও একযোগে কাজ করেন। প্রতুতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীদের গবেষণার ফলে আমরা একদিকে যেমন প্রাগৈতিহাসিক যুগের মানুষদের সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিবর্তনের গতিপ্রকৃতি সম্পর্কে সাধারণ কিছু ধারণা লাভ করি, তেমনি নির্দিষ্ট কোন দেশ বা অঞ্চলের প্রাক- ও প্রাচীন ইতিহাস সম্পর্কেও জানার সুযোগ পাই। ভাষাতত্ত্ব বা ভাষাবিজ্ঞানের অধ্যয়নের বিষয়বস্তু হল ভাষা। ভাষা মানব সমাজে তথ্য ও ভাব বিনিময়ের প্রধান মাধ্যম। ভাষার মাধ্যমে দ্রের-কাছের, অতীতের-ভবিষ্যতের, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য-ইন্দ্রিয়াতীত, সম্ভব-অসম্ভব অসংখ্য বিষয় নিয়ে চিন্তা করার, তথ্য বিনিময়ের যে ক্ষমতা মানুষ অর্জন করেছে, এ ধরনের ক্ষমতা প্রাণীজগতে অন্য কোন প্রজাতির ক্ষেত্রে দেখা যায় না। নৃবিজ্ঞানের আওতায় ভাষাতত্ত্ব চর্চার ধারাকে ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান বা নৃবৈজ্ঞানিক ভাষাতত্ত্ব বলা হয়। বোয়াসের নেতৃত্বে প্রতিষ্ঠিত মার্কিন ধারার নৃবিজ্ঞানের একটি প্রধান শাখা হিসাবে ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছিল। বোয়াস ভাষা ও সংস্কৃতির ধারণাকেও পৃথক রাখতে চেয়েছিলেন, যার অর্থ হল দুটো জনগোষ্ঠীর মধ্যে ভাষাগত মিল থাকলেও অন্যান্য দিক দিয়ে সাংস্কৃতিক পার্থক্য থাকতে পারে, আবার ভাষাগত পার্থক্য সত্ত্বেও অনেকক্ষেত্রে সাংস্কৃতিক মিল থাকতে পারে। ভাষার নৃবৈজ্ঞানিক অধ্যয়নের বিবিধ ঐতিহ্য বা ধারা রয়েছে। একক ভাবে কোনটিকে হয়ত ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানের মূল প্রবণতা হিসাবে শনাক্ত করা যাবে না, কিন্তু একথা নিশ্চয় বলা যায় যে, সম্মিলিতভাবে ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানীদের গবেষণা ভাষা, সংস্কৃতি ও সমাজের আন্তঃসম্পর্ককে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে আমাদের সামনে উদ্ভাসিত করে চলছে।

cv‡VvËi gj "vqb

BDibU - 1 C_PÔV-20

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

সঠিক উত্তরের পাশে টিক $(\sqrt{})$ চিহ্ন দিন -

- ১। প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন বলতে বোঝায়
 - ক. জাদুঘরে রাখা যে কোন জিনিসকে
 - খ. মাটি খুঁড়ে পাওয়া অতীতের মানুষদের ব্যবহৃত জিনিসপত্রকে
 - গ. পাথরের মূর্তিকে
 - ঘ. জীবাশাকে
- ২। প্রাগৈতিহাসিক যুগ বলতে বোঝায় সেই সময়কালকে
 - ক. যখন মানুষ কাঁচা মাংস খেত
 - খ. যখন মানুষ চাষাবাদ করত না
 - গ. যখন পৃথিবীতে লিপির প্রচলন ছিল না
 - ঘ. যখন খ্রীস্টাব্দ গণনা শুরু হয় নি
- ৩। নৃবিজ্ঞানের আওতায় ভাষাতত্ত্ব চর্চার ধারাকে বলা হয়
 - ক. ভাষাতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞান

খ. নৃবৈজ্ঞানিক ভাষাতত্ত্ব

গ. ক ও খ উভয়ই

ঘ. উপরের কোনটাই না

- 8। সাপির ও হুয়ার্ফের মতে
 - ক. ভাষা ও সংস্কৃতির মধ্যে কোন সম্পর্ক নেই
 - খ. প্রাকৃতিক পরিবেশের ভিন্নতার কারণে ভাষার ভিন্নতা তৈরী হয়
 - গ. সামাজিক পরিবেশই মানুষের দৃষ্টিভঙ্গী তৈরী করে, ভাষা নয়
 - ঘ. ভাষা নির্ধারণ করে মানুষ কিভাবে দুনিয়াকে দেখে

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। সামাজিক ভাষাতত্ত্ব (sociolinguistics) কি?
- ২। ঐতিহাসিক ভাষাতত্ত্ব কি?

রচনামূলক প্রশ্ন

- 🕽। প্রতৃতত্ত্ব কি ধরনের বিজ্ঞান? নৃবিজ্ঞানে প্রত্নৃতাত্ত্বিক গবেষণার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- ২। নৃবিজ্ঞানে ভাষাতাত্ত্বিক গবেষণার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।

নৃবিজ্ঞানের উদ্ভব ও বিকাশ Origin and Development of Anthropology

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- নৃবিজ্ঞানের উদ্ভবের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট
- উনবিংশ শতাব্দীর নৃবিজ্ঞানে বিবর্তনবাদের গুরুত্ব
- বিদ্যাজগতে নৃবিজ্ঞানের প্রাতিষ্ঠানিক বিকাশ লাভের ইতিহাস
- বাংলাদেশে নৃবিজ্ঞানের সাম্প্রতিক প্রসার

নৃবিজ্ঞানের উদ্ভবের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট

নৃবিজ্ঞানের আবির্ভাবকে দেখা
যেতে পারে বিজ্ঞানের আলোকে
নিজের সম্পর্কে মানুষের অতি
পুরাতন কিছু প্রশ্নের নৃতন উত্তর
খোঁজার সংঘবদ্ধ প্রয়াস হিসাবে,
যা সম্ভব হয়েছে অপেক্ষাকৃত
সাম্প্রতিককালে, পাশ্চাত্যের
ইতিহাসে এ ধরনের চর্চার
অনুকূল বুদ্ধিবৃত্তিক ও সামাজিক
আবহ তৈরী হওয়ার পর।

নৃবিজ্ঞানের উদ্ভবের পেছনে যে অনুসন্ধিৎসা কাজ করেছে, তা একভাবে অতি পুরাতন। 'আমরা কোখেকে এলাম? এই দুনিয়ায় কে কোথায় দাঁড়িয়ে আছি? কে কোথায় যাচ্ছি?' এ ধরনের প্রশ্ন কোন না কোন আকারে সন্তবত উচ্চারিত হয়েছে পৃথিবীর বুকে চিন্তাক্ষম মানুষের আবির্ভাবের সময় থেকেই। প্রায় প্রত্যেক সংস্কৃতিতেই মানুষ, প্রকৃতি ও বিশুব্রহ্মান্ডের উৎপত্তি সম্পর্কে কিছু 'মিথ' বা সৃষ্টিকাহিনী চালু রয়েছে। এসব কাহিনী যে সবসময় সকলের সব প্রশ্নের উত্তর দিয়েছে তা নয়, কিন্তু বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর প্রসারের আগ পর্যন্ত বিভিন্ন ধর্মীয় বা পৌরাণিক ব্যাখ্যার মাধ্যমেই মানব প্রকৃতি ও উৎপত্তি-রহস্য সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর সাধারণভাবে খোঁজা হয়েছে। সেদিক থেকে নৃবিজ্ঞানের আবির্ভাবকে দেখা যেতে পারে বিজ্ঞানের আলোকে নিজের সম্পর্কে মানুষের অতি পুরাতন কিছু প্রশ্নের নৃতন উত্তর খোঁজার সংঘবদ্ধ প্রয়াস হিসাবে, যা সন্তব হয়েছে অপেক্ষাকৃত সাম্প্রতিককালে, পাশ্চাত্যের ইতিহাসে এ ধরনের চর্চার অনুকূল বুদ্ধিবৃত্তিক ও সামাজিক আবহ তৈরী হওয়ার পর।

নৃবিজ্ঞানকে অনেক সময়
'অন্যকে অধ্যয়নের বিজ্ঞান'
হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়।
এই 'অন্য' হতে পারে পুরো
মানব প্রজাতির প্রেক্ষিতে
অন্যান্য প্রাণী, বা বর্তমান
কালের মানুষদের প্রেক্ষিতে
সুদূর অতীতের মানুষেরা, বা
নৃবিজ্ঞান চর্চার প্রবর্তকদের
চোখে সভ্যতার মাপকাঠিতে
তাদের নিজেদের সমাজ থেকে
পিছিয়ে থাকা অন্যরা।

নৃবিজ্ঞানকে অনেক সময় 'অন্যকে অধ্যয়নের বিজ্ঞান' হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়। এই 'অন্য' হতে পারে পুরো মানব প্রজাতির প্রেক্ষিতে অন্যান্য প্রাণী, বা বর্তমান কালের মানুষদের প্রেক্ষিতে সুদুর অতীতের মানুষেরা, বা নৃবিজ্ঞান চর্চার প্রবর্তকদের চোখে সভ্যতার মাপকাঠিতে তাদের নিজেদের সমাজ থেকে পিছিয়ে থাকা অন্যরা। আসলে বেশীরভাগ ক্ষেত্রেই মানুষের নিজের সম্পর্কে জানার কৌতুহল আর অন্যকে জানার কৌতুহল অবিচ্ছেদ্যভাবে সম্পর্কিত। অন্যকে জানার মাধ্যমে, বা 'অন্য কে?' এই প্রশ্নের উত্তর খোঁজার মাধ্যমেই মানুষ সর্বত্র 'নিজ' সম্পর্কে ধারণা তৈরী করেছে। সকল মানব সমাজেই বিভিন্ন আকারে 'আমরা' ও 'ওরা' ধরনের ভিন্নতার বোধ তৈরী করা হয়। ভিন্ন দেশ, ভিন্ন সমাজ স্বচক্ষে পর্যবেক্ষণ করে তাদের সম্পর্কে বিস্তারিত বিবরণ লিপিবদ্ধ করে গেছেন প্রাচীন কালের বেশ কয়েকজন বিখ্যাত ব্যক্তি। এই প্রেক্ষিতে 'ইতিহাসের জনক' বলে খ্যাত খ্রীস্টপূর্ব পঞ্চম শতাব্দীর গ্রীক ইতিহাসবিদ হেরোডোটাসকে কোন কোন নৃবিজ্ঞানী নিজেদেরও পূর্বসূরী হিসাবে গণ্য করেন, কারণ গ্রীস ও পারস্যের মধ্যেকার দ্বন্দের যে ইতিহাস তিনি লিখেছিলেন, তাতে বিভিন্ন দেশ ভ্রমণের মাধ্যমে লব্ধ নিজের অভিজ্ঞতাসহ বিভিন্ন তথ্য তিনি যথেষ্ট বিচার-বিশ্লেষণ সহকারেই উপস্থাপন করেছিলেন। কোন কোন নৃবিজ্ঞানী আবার প্লেটো বা এ্যারিস্টটলের মধ্যে নৃবৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসার দার্শনিক ভিত্তির উৎস খুঁজে পান। এমন একটা গল্প চালু আছে যে, মানুষের সংজ্ঞা নির্ধারণ করতে গিয়ে প্লেটো ও তাঁর শিক্ষার্থীরা মিলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন, 'মানুষ হচ্ছে একটি পালকবিহীন দ্বিপদ প্রাণী'। এ কথা শুনে অন্য এক গ্রীক দার্শনিক ডায়োজিনিস নাকি একটি মোরগের সকল পালক উঠিয়ে সেটাকে প্লেটোর সভায় হাজির করে বলেছিলেন, 'প্লেটোর মানুষ', যার প্রেক্ষিতে উক্ত সংজ্ঞায় সংশোধনী আনা হয় বাড়তি একটি শর্ত যক্ত করে: 'নখর-বিহীন'।

BDIIbU - 1 Cŷv-22

একটি জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের উদ্ভবের সার্বিক প্রেক্ষাপট অবশ্য তৈরী হয়েছিল আরো অনেক পরে, যা আমরা ইউরোপীয় দৃষ্টিকোণ থেকে মোটামুটি বিগত পাঁচ শতাব্দীর মধ্যে ঘটে যাওয়া বিভিন্ন ঘটনাপ্রবাহের আলোকে দেখতে পারি। আজ থেকে পাঁচশ' বছরের কিছু আগে সংঘটিত কলম্বাসের নৌ—অভিযাত্রার মাধ্যমে ইউরোপীয়রা তখন পর্যন্ত তাদের সম্পূর্ণ অজানা নৃতন নৃতন ভূখন্ডের খোঁজ পায়—ক্যারিবিয়ান দ্বীপপুঞ্জ সহ দুইটি বিশাল মহাদেশ—যেগুলিকে তারা একত্রে 'নৃতন বিশ্ব' (New World) নামে অভিহিত করতে শুরু করে। এই 'নৃতন বিশ্বে'র সন্ধান লাভ ইউরোপীয়দের ঔপনিবেশিক সম্প্রসারণের পথ খুলে দেওয়ার পাশাপাশি তাদের চিন্তা-চেতনাতেও বিপুল আলোড়ন তুলেছিল। তখন পর্যন্ত অধিকাংশ ইউরোপীয় চিন্তাবিদরা বাইবেলের ভিত্তিতেই চেনা জগতকে দেখতে অভ্যন্ত ছিলেন। কিন্তু এই নৃতন বিশ্বের অন্তিত্ব বা সেখানকার মানুষদের উৎস ব্যাখ্যার জন্য বাইবেল থেকে স্পষ্ট কোন সূত্র পাওয়া যাচ্ছিল না। অন্যদিকে প্রায় একই সময়কালে পোলিশ জ্যোতির্বিদ কোপার্নিকাস এ ধারণা প্রথম নিয়ে আসেন যে, পৃথিবী সূর্যের চারিদিকে ঘোরে, যেটা গ্যালিলিওর মাধ্যমে আরো প্রতিষ্ঠিত হয়। আপনি নিশ্চয় জানেন যে গ্যালিলিও তার মতামতের জন্য শান্তি ও হয়রানির শিকার হয়েছিলেন তৎকালে ক্ষমতার কেন্দ্র অধিষ্ঠিত চার্চ কর্তৃপক্ষের হাতে, যারা গ্যালিলিওর সূর্য-কেন্দ্রিক বিশ্বের ধারণাকে মেনে নিতে পারে নি, কারণ ধর্মীয় বিশ্বাস অনুসারে সৃষ্টির কেন্দ্রবিন্দু হিসাবে ভাবা হত মানুষ ও পৃথিবীকেই।

একটি জ্ঞানকান্ড হিসাবে
নৃবিজ্ঞানের উদ্ভবের সার্বিক প্রেক্ষাপট আমরা ইউরোপীয় দৃষ্টিকোণ থেকে মোটামুটি বিগত পাঁচ শতাব্দীর মধ্যে ঘটে যাওয়া বিভিন্ন ঘটনাপ্রবাহের আলোকে দেখতে পারি।

'নূতন বিশ্বে'র সন্ধান লাভ ইউরোপীয়দের ঔপনিবেশিক সম্প্রসারণের পথ খুলে দেওয়ার পাশাপাশি তাদের চিন্তা-চেতনাতেও বিপুল আলোড়ন তলেছিল।

তবে নানা কারণে চার্চের পক্ষে আর সন্তব ছিল না পুরাতন বিশ্ববীক্ষার আধিপত্য টিকিয়ে রাখা। কারণ সময়টা ছিল ইউরোপীয়দের জন্য নৃতন করে জেগে ওঠার, বা রেনেসাঁর, যা ইতালীতে সূচিত হয় প্রাচীন গ্রীসের শিল্প, সাহিত্য ও দর্শন পুনরাবিক্ষারের মাধ্যমে। পঞ্চদশ শতান্দীতে মুদ্রণ প্রযুক্তির উদ্ভাবন সুগম করে দিয়েছিল নৃতন নৃতন ধ্যান-ধারণা দ্রুত ছড়িয়ে দেওয়ার রাস্তা। রোমান ক্যাথলিক চার্চ থেকে বেরিয়ে তৈরী হয় নৃতন নৃতন সংক্ষারবাদী ধর্মীয় সম্প্রদায়, যারা সামগ্রিক ভাবে প্রটেস্টান্ট নামে পরিচিত। এসব পরিবর্তনের ধারাবাহিকতায় অস্টাদশ শতান্দীর শেষার্ধে সংঘটিত হয় বড় ধরনের দু'টি রাজনৈতিক বিপ্রব: আমেরিকান বিপ্রব ও ফরাসী বিপ্রব, য়েগুলি যথাক্রমে ইংল্যান্ড ও ফ্রান্সে রাজতন্ত্রের ভিত্তি নাড়িয়ে বা ভেঙে দেয়। ততদিনে শিল্প বিপ্রবও শুরু হয়ে গেছে, যা গোটা পশ্চিম ইউরোপ জুড়়ে উৎপাদন ব্যবস্থার আমূল পরিবর্তন আনে। অভিজাত সামন্তশ্রেণীর জায়গায় ক্ষমতার কেন্দ্রে চলে আসে নগর-ভিত্তিক একটি শ্রেণী - বুর্জোয়া ('শহুরে') পুঁজিপতিরা, অর্থাৎ কল-কারখানা, ব্যাংক ইত্যাদির মালিকরা। অস্টাদশ শতান্দীতেই চিন্তাজগতেও ঘটে যায় একধরনের বিপ্রব - এনলাইটেনমেন্ট (Enlightenment) নামে পরিচিত বুদ্ধিবৃত্তিক আন্দোলনের মাধ্যমে যুক্তি, বিজ্ঞান ও ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদের একটা দৃঢ় ভিত্তি রচিত হয়।

অষ্টাদশ শতান্দীতে এনলাইটেনমেন্ট (Enlightenment) নামে পরিচিত বৃদ্ধিবৃত্তিক আন্দোলনের মাধ্যমে যুক্তি, বিজ্ঞান ও ব্যক্তিস্বাতন্থ্যবাদের একটা দৃঢ় ভিত্তি রচিত হয়।

অষ্টাদশ শতানীর দার্শনিক-লেখক-চিন্তাবিদদের মধ্যে অনেকেরই নাম উল্লেখ করা যায় - যেমন, মন্তেস্ক্যু, জাঁ-জাক রুশো, ভিকো প্রমুখ - যাদেরকে নৃবিজ্ঞানীদের কেউ না কেউ তাঁদের বুদ্ধিবৃত্তিক পূর্বসূরীদের তালিকায় রাখেন। এনলাইটেনমেন্ট চিন্তার একটা কেন্দ্রীয় ধারণা ছিল এই যে, মানব সমাজ সময়ের সাথে সাথে ক্রমবিকশিত হয়। মানব 'প্রগতি'র ইতিহাস নিয়ে চিন্তাভাবনা করতে গিয়ে অনেকেই নজর দিয়েছিলেন সবচাইতে আদিম হিসাবে বিবেচিত 'বন্য' (savage) মানুষদের দিকে, অর্থাৎ যারা শুধু শিকার ও ফলমূল আহরণের মাধ্যমে জীবিকা নির্বাহ করত। মানব সমাজ প্রগতির পথে ক্রমানুয়ে শিকার থেকে পশুপালন হয়ে কৃষি ও বাণিজ্যের দিকে অগ্রসর হয়েছে, এই ধারণা বেশ ব্যাপকতা প্রয়েছিল অষ্টাদশ শতান্দী শেষ হওয়ার আগেই। 'এ্যাস্থ্রোপলজি' শন্দটা অবশ্য তখনো মূলতঃ 'দৈহিক নৃবিজ্ঞান' বলতে এখন আমরা যা বুঝি, সে অর্থেই ব্যবহৃত হত। অন্যদিকে এথনোগ্রাফি ও এথনোলজি বা সমতুল্য অন্য কোন নামে গড়ে ওঠা জ্ঞানচর্চার কিছু ধারার প্রসার ঘটতে থাকে (বিশেষতঃ জার্মানভাষী দেশগুলোসহ মধ্য ও পূর্ব ইউরোপের অন্যত্র) যেগুলোর নজর কেবল ইউরোপের বাইরের 'আদিম' সমাজগুলোর প্রতি নয়, ইউরোপের ভেতরকার জাতিগত ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যের প্রতিও ছিল। এই ধারাগুলোর অনেকটাই পরবর্তীতে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের আওতায় চলে এসেছে। এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন, বন্য ও আদিম হিসাবে চিহ্নিত সমাজগুলোর ব্যাপারে ইউরোপীয়দের কৌতুহুল

মানব 'প্রগতি'র ইতিহাস নিয়ে
চিন্তাভাবনা করতে গিয়ে
অনেকেই নজর দিয়েছিলেন
সবচাইতে আদিম হিসাবে
বিবেচিত 'বন্য' (savage)
মানুষদের দিকে।

Gm Gm GBP Gj

শুধুমাত্র বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসার ব্যাপার ছিল না, এর সাথে যুক্ত ছিল রোমান্টিকতার ধারাও - যার ফলে কারো কারো কাছে 'বন্য'রা হয়ে ওঠে প্রাকৃতিক সারল্য ও সৌন্দর্যের প্রতীক।

বিবর্তনবাদ ও উনবিংশ শতাব্দীর নৃবিজ্ঞান

একটি সমন্থিত জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের উদ্ভব মূলতঃ উনবিংশ শতাব্দীর শেষ প্রান্তে এসেই ঘটেছিল। একটি সমন্বিত জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের উদ্ভব মূলতঃ উনবিংশ শতান্দীর শেষ প্রান্তে এসেই ঘটেছিল। তখনো নৃবিজ্ঞান চর্চার মূল প্রাতিষ্ঠানিক ক্ষেত্র ছিল ইউরোপের একাধিক দেশ ও আমেরিকায় গড়ে ওঠা বিভিন্ন জাতিতাত্ত্বিক সংগ্রহশালা (ethnographical museums) ও জাতিতাত্ত্বিক সমিতি (ethnological societies)। এসব কেন্দ্রে বিভিন্ন তথ্য ও বস্তুসামগ্রীর যে বিশাল সংগ্রহ গড়ে উঠছিল, সেগুলির শ্রেণীকরণ ও বিশ্লেষণের জন্য দরকার ছিল একটা সুনির্দিষ্ট তাত্ত্বিক কাঠামো। উনবিংশ শতান্দীর দ্বিতীয়ার্ধে বিবর্তনবাদী চিন্তাচেতনার প্রসার এই চাহিদা মেটায়। বিবর্তনবাদের মূল কথা ছিল, মানব সমাজ সর্বত্রই কিছু সাধারণ ও বিশ্বজনীন নিয়ম অনুসারে ধাপে ধাপে রূপান্তরিত হয়ে চলছে, সরল ও আদিম রূপ থেকে ক্রমশ জটিল ও উন্নত রূপ ধারণ করছে। বিবর্তনবাদীদের লক্ষ্য ছিল সমাজ ও সংস্কৃতির বিভিন্ন মৌলিক উপাদানের আদিরূপ চিহ্নিত করা, এবং তা থেকে ধাপে ধাপে পরবর্তী রূপগুলোর ক্রমবিকাশের সূত্র খুঁজে বের করা।

বিবর্তনবাদীদের লক্ষ্য ছিল সমাজ ও সংস্কৃতির বিভিন্ন মৌলিক উপাদানের আদিরূপ চিহ্নিত করা, এবং তা থেকে ধাপে ধাপে পরবর্তী রূপগুলোর ক্রমবিকাশের সূত্র খুঁজে বের যদিও বিবর্তন শব্দটা শুনলে আমরা অনেকেই সর্বাহ্রো ডারউইনের কথাই ভাবি, প্রকৃতপক্ষে জৈবিক বিবর্তন সম্পর্কে তাঁর তত্ত্ব প্রকাশিত হওয়ার আগেই সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিবর্তনের ধারণা সংগঠিত হতে শুরু করেছিল। তবে ডারউইন যখন ১৮৬৫ সালে প্রকাশিত Origin of Species প্রস্থের মাধ্যমে ইঙ্গিত দেন, এবং কিছু বছর পরে The Descent of Man প্রস্থে (১৮৭১) স্পষ্ট করেই বলেন যে, বানর জাতীয় কোন প্রাণীর ক্রমবিবর্তিত রূপ হল আজকের মানুষ, এই তত্ত্বটা চিন্তাজগতে গভীর ও সুদ্রপ্রসারী আলোড়ন তুলেছিল। ডারউইনের তত্ত্বের আলোকে এবং ক্রমশঃ আবিস্কৃত হতে থাকা বিভিন্ন মানব জীবাশ্মের ভিত্তিতে মানুষের দৈহিক বিবর্তনের একটা রূপরেখা দাঁড় করানোর কাজ শুরু করে দেন দৈহিক নৃবিজ্ঞানীরা।

ভারউইনের গ্রন্থসমূহ প্রকাশের আগে পরে দুই দশকের কম সময়ের ব্যবধানে প্রকাশিত হয় অন্য আরো কয়েকজনের গ্রন্থ যেগুলো সম্মিলিতভাবে সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিবর্তনের ধারণাকে নৃবিজ্ঞানে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করে।

অন্যদিকে ডারউইনের গ্রন্থসমূহ প্রকাশের আগে পরে দুই দশকের কম সময়ের ব্যবধানে প্রকাশিত হয় অন্য আরো কয়েকজনের গ্রন্থ যেগুলো সম্মিলিতভাবে সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিবর্তনের ধারণাকে নৃবিজ্ঞানে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করে। ইংরেজ ইতিহাসবিদ হেনরি মেইন তাঁর Ancient Law (১৮৬১) গ্রন্থে বলেন যে পদমর্যাদার ভিত্তিতে সংগঠিত সমাজ থেকে বিবর্তিত হয়ে আবির্ভাব ঘটে সামাজিক চুক্তির ভিত্তিতে সংগঠিত সমাজ, গোষ্ঠীভিত্তিক সমাজ থেকে রাষ্ট্র। সুইজারল্যান্ডের আইনজ্ঞ বাকোফেন Das Mutterecht (১৮৬১) গ্রন্থে তাঁর এই অনুমান প্রকাশ করেন যে মানব সমাজের আদিরূপ ছিল মাতৃতান্ত্রিক, পিতৃতান্ত্রিক ব্যবস্থা এসেছে পরে। Primitive Culture (১৮৭১) গ্রন্থে ইংরেজ নৃবিজ্ঞানী টায়লর এই তত্ত্ব দেন যে ধর্মের মূলে রয়েছে আত্মার ধারণা, যা থেকে পর্যায়ক্রমে ভূত-প্রেত, দেব-দেবী ও সবশেষে ইশুরের ধারণা এসেছে। উল্লেখ্য, একই গ্রন্থে টায়লর সংস্কৃতিকে সংজ্ঞায়িত করেছিলেন সামাজিক ভাবে অর্জিত মানুষের জ্ঞান, রীতি-নীতি, আচার-প্রথা প্রভৃতির সমন্থিত রূপ হিসাবে, যে ধরনের অর্থে 'সংস্কৃতি' ধারণা ততদিনে নূবৈজ্ঞানিক চিন্তাভাবনার প্রধান বাহন হয়ে উঠেছিল। মানুষের সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিবর্তনের সবচাইতে বিস্তারিত রূপরেখা দিয়েছিলেন মার্কিন নৃবিজ্ঞানী মর্গান, তাঁর Ancient Society (১৮৭৭) নামক গ্রন্থে, (এটির বাংলা অনুবাদ রয়েছে 'আদিম সমাজ' শিরোনামে), যেখানে তিনি প্রযুক্তি ও উৎপাদন ব্যবস্থার ধরন অনুযায়ী সামাজিক বিবর্তনের বিভিন্ন ধাপ চিহ্নিত করেন. এবং এই ধারণা দেন যে একটা বিশুজনীন প্রক্রিয়ায় 'বন্য' অবস্থা থেকে একে একে বিভিন্ন ধাপ পেরিয়ে এসেছে 'সভ্য' সমাজ। উল্লেখ্য, মর্গানের বিভিন্ন পর্যবেক্ষণেরই মার্ক্সীয় ভাষ্য হিসাবে প্রকাশিত হয়েছিল এঙ্গেলসের 'পরিবার, রাষ্ট্র ও ব্যক্তিমালিকানার উৎপত্তি' নামক সমাজতান্ত্রিক বিশ্বে একসময় বহুল পঠিত গ্ৰন্থ।

BDIIbU - 1 C_Qôv-24

বিদ্যাজগতে নৃবিজ্ঞানের প্রাতিষ্ঠানিকীকরণ

আমেরিকা ও ব্রিটেনসহ অন্যান্য পশ্চিমা দেশে বিশ্ববিদ্যালয়-কেন্দ্রিক একটি জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা ও প্রসার ঘটে উনবিংশ শতাব্দীর শেষ প্রান্ত থেকে শুরু করে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের আগ পর্যন্ত। আমেরিকায় বোয়াস, ইংল্যান্ডে র্যাডক্লিফ-ব্রাউন ও ম্যালিনোস্কি, এবং ফ্রান্সে ডুর্খাইমের তত্ত্বাবধানে প্রাতিষ্ঠানিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত নৃবিজ্ঞানীদের একটি নৃতন প্রজন্ম গড়ে ওঠে, যারা শৌখিন জাতিতত্ত্ববিদদের হাত থেকে নৃবিজ্ঞান চর্চার কর্তৃত্ব নিয়ে নেন এবং বিবর্তনবাদের বিরোধিতা করে নৃবিজ্ঞান চর্চার নৃতন তাত্ত্বিক কাঠামো ও পদ্ধতি প্রবর্তন করেন। এমন না যে বিবর্তনের ধারণাকে তাঁরা পুরোপুরি অস্বীকার করেছিলেন, কিন্তু বিবর্তনবাদীদের ঢালাও সাধারণীকরণ বা সে উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত বিভিন্ন অনুমান, তত্ত ও পদ্ধতি তাঁদের কাছে গ্রহণযোগ্য ছিল না।

আমেরিকা ও ব্রিটেনসহ অন্যান্য পশ্চিমা দেশে বিশ্ববিদ্যালয়-কেন্দ্রিক একটি জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা ও প্রসার ঘটে উনবিংশ শতাব্দীর শেষ প্রান্ত থেকে শুরু করে দ্বিতীয় বিশুযুদ্ধের আগ পর্যন্ত।

বোয়াস শুধু বিবর্তনবাদীদের তত্ত্ব ও পদ্ধতির সমালোচনা করেন নি, বিবর্তনবাদের পাল্টা হিসাবে ব্যাপ্তিবাদ (diffusionism) নামে পরিচিত যেসব তত্ত্ব প্রবর্তিত হয়েছিল, সেগুলিরও বিরোধিতা করেছিলেন ক্ষেত্র বিশেষে। বিবর্তনবাদী ও ব্যাপ্তিবাদী উভয় ধারারই লক্ষ্য ছিল সমাজ ও সংস্কৃতির বিভিন্ন উপাদানের উৎপত্তি ব্যাখ্যা করা। এক্ষেত্রে বিবর্তনবাদীরা সাধারণভাবে মনে করতেন, দুটো সমাজের সাংস্কৃতিক সাদৃশ্যের অর্থ হল, তারা সমান্তরাল প্রক্রিয়ায় বিবর্তনের সিঁড়ি বেয়ে উপরে ওঠার পথে একই ধাপে অবস্থান করছে। অন্যদিকে ব্যাপ্তিবাদীরা মনে করতেন, দুটো সমাজের মধ্যে কোন ক্ষেত্রে সাংস্কৃতিক সাদৃশ্য থাকার অর্থ হচ্ছে, এক সমাজের উদ্ভাবন অন্য সমাজ গ্রহণ করেছে, অথবা উভয় সমাজেই অন্য কোন অভিন্ন উৎস থেকে সমরূপ বৈশিষ্ট্যগুলো পেয়েছে। বিবর্তনবাদী ও ব্যাপ্তিবাদী উভয় ধরনের ব্যাখ্যাতেই অনেক ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট উপান্তসমূহের বিস্তারিত প্রেক্ষাপট বিবেচনা করা হত না, বা কল্পনার দৌড় বৈজ্ঞানিক গ্রহণযোগ্যতার সীমা ছাড়িয়ে যেত। তাই বিভিন্ন সমাজের সাংস্কৃতিক সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যকে ঢালাও কোন সাধারণীকরণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করার পরিবর্তে বোয়াস জোর দিয়েছিলেন একেকটা সংস্কৃতি সম্পর্কে যতটা সম্ভব বিস্তারিত বিবরণ সরেজমিনে সংগ্রহ করার উপর।

বিভিন্ন সমাজের সাংস্কৃতিক সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যকে ঢালাও কোন সাধারণীকরণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করার পরিবর্তে বোয়াস জোর দিয়েছিলেন একেকটা সংস্কৃতি সম্পর্কে যতটা সম্ভব বিস্তারিত বিবরণ সরেজমিনে সংগ্রহ করার উপর।

অন্যদিকে ব্রিটেনে র্যাডক্লিফ-ব্রাউন ও ম্যালিনােক্কি বিবর্তনবাদকে অগ্রাহ্য বা বাতিল করেছিলেন 'ক্রিয়াবাদী' দৃষ্টিকোণ থেকে। তাঁরা মনে করতেন, সমাজ বা সংস্কৃতিকে বােঝার জন্য এর বিভিন্ন উপাদানের উৎপত্তি কিভাবে হয়েছে, তা জানার দরকার নেই, বরং এই উপাদানগুলাে কিভাবে কাজ করে, পুরাে ব্যবস্থা টিকিয়ে রাখার ক্ষেত্রে কােন্টার কি ভূমিকা, সেটাই হওয়া উচিত নৃবৈজ্ঞানিক গবেষণার প্রধান লক্ষ্য। র্যাডক্লিফ-ব্রাউন ছিলেন ডুর্খাইম প্রবর্তিত সমাজতাত্ত্বিক ধারার ঘনিষ্ঠ অনুসারী। অন্যদিকে সমাজ বা সংস্কৃতি সম্পর্কে ম্যালিনােন্ধির তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গী অনেকের বিবেচনায় সমাজতাত্ত্বিকভাবে দুর্বল হলেও বর্তমান পাপুয়া নিউ গিনির ট্রবিরিয়ান্ড দ্বীপপুঞ্জে দীর্ঘমেয়াদী মাঠকর্মের যে অভিজ্ঞতা তিনি সঞ্চয় করেছিলেন - যার ভিত্তিতে বেশ কয়েকটি সমৃদ্ধ এথনাগ্রাফি তিনি রচনা করেছিলেন - তা বিবেচিত হয়েছিল অনুকরণীয় একটা দৃষ্টান্ত হিসাবে। এভাবে ব্যক্তি বিশেষে তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গীর যে পার্থক্যই থাকুক না কেন, নূতন প্রজন্মের সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীরা প্রায় সকলেই তাদের প্রশিক্ষণের অংশ হিসাবে কোন না কোন ভিন্ন সমাজে ('আদিম', 'সরল', 'অনক্ষর' ইত্যাদি নামে আখ্যায়িত) দীর্ঘমেয়াদী গবেষণার অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করতেন। নৃবিজ্ঞানের অন্যান্য শাখায়ও মাঠকর্মের উপর বেশ জাের দেওয়া হত - জীবাশা অনুসন্ধান, প্রাকৃতিক পরিবেশে প্রাইমেটদের সামাজিক আচরণ পর্যবেক্ষণ, প্রত্নতাত্ত্বিক খননকার্য সম্পাদন ইত্যাদির উদ্দেশ্যে। এভাবে বিচিত্র সব স্থান, সমাজ বা বিষয়ের সাথে সংশ্লিষ্টতা হয়ে ওঠে অন্যদের চোখে নৃবিজ্ঞানীদের পরিচিতির প্রধান উপাদান।

ব্রিটেনে র্য়াডক্লিফ-ব্রাউন ও ম্যালিনোস্কি বিবর্তনবাদকে অগ্রাহ্য বা বাতিল করেছিলেন 'ক্রিয়াবাদী' দৃষ্টিকোণ থেকে।

মার্কিন, ব্রিটিশ প্রভৃতি সংস্করণে বিশ্ববিদ্যালয়-কেন্দ্রিক একটি জ্ঞানকান্ড হিসাবে আত্মপ্রকাশের পর বেশ দ্রুতগতিতেই পশ্চিমা দেশগুলোতে নৃবিজ্ঞানের প্রাতিষ্ঠানিক প্রসার ঘটেছিল, যা দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের আগ পর্যন্ত অব্যাহত ছিল। (নৃবিজ্ঞানের প্রসার সবচেয়ে বেশী ঘটেছে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে, যেখানে বিভিন্ন পর্যায়ের অসংখ্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এ বিষয় পড়ানো হয়, এবং বর্তমানে প্রায় ৯০টা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে প্রতি বছর কয়েকশত পিএইচ ডি ডিগ্রী দেওয়া হয়।) এই প্রসারকে কিভাবে ব্যাখ্যা করা যায়? প্রশ্নটার

পশ্চিমা দেশসমূহের
শিক্ষাকার্যক্রমে নৃবিজ্ঞানের
অন্তর্ভুক্তিকে অনেকেই দেখেন
দর্শন, সাহিত্য, ইতিহাস
ইত্যাদি মানবিক শাস্ত্রসমূহ
পঠন-পাঠনের ঐতিহ্যের

Gm Gm GBP Gj

কোন সরল উত্তর দেওয়া যাবে না, তবে একটা উত্তর দিতে হলে যেসব বিষয় বিবেচনায় নিতে হবে, সেগুলির দু'একটি এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে। পশ্চিমা দেশসমূহের শিক্ষাকার্যক্রমে নৃবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্তিকে অনেকেই দেখেন দর্শন, সাহিত্য, ইতিহাস ইত্যাদি মানবিক শাস্ত্রসমূহ পঠন-পাঠনের ঐতিহ্যের আলোকে। পশ্চিমা বিশ্বের উদারনৈতিক শিক্ষাব্যবস্থার আওতায় স্নাতক পর্যায়ে এসব বিষয় ব্যাপকভাবে পড়ানো হয় মূলতঃ সাধারণ শিক্ষার অন্তর্গত একটি সহায়ক বিষয় হিসাবে, বিশেষজ্ঞ তৈরীর লক্ষ্যে নয়। ধরে নেওয়া হয় যে, নৃবিজ্ঞানের মত বিষয়ে পড়াভনা একজন শিক্ষার্থার দৃষ্টিভঙ্গীকে প্রসারিত করবে। তবে সবাই বিষয়টাকে অতটা নির্দোষ মনে করেন না। বরং এমন অভিযোগ তোলা হয়েছে য়ে, নৃবিজ্ঞান চর্চার একটা প্রধান উদ্দেশ্য ছিল উপনিবেশের জনগোষ্ঠীদের সম্পর্কে জানার মধ্য দিয়ে তাদের শাসন করার যথাযথ কৌশল প্রণয়ন। এ নিয়ে নৃবিজ্ঞানে প্রচুর বিতর্ক হয়েছে, যা একভাবে এখনো চলছে। এসব বিতর্ক থেকে একটা বিষয় অন্তত স্পষ্ট হয়েছে য়ে, বেশীরভাগ নৃবিজ্ঞানীই হয়ত সরাসরি বা সচেতনভাবে ঔপনিবেশিক শাসন ব্যবস্থা টিকিয়ে রাখতে সহায়তা করেননি, কিন্তু সার্বিকভাবে নৃবিজ্ঞানের উদ্ভব ঘটেছিল বিশ্বের ইতিহাসে পাশ্চাত্যের রাজনৈতিক-অর্থনৈতিক উত্থান ও আধিপত্যের স্ত্রেই, যে আধিপত্যকে অনিবার্য বা স্বাভাবিক হিসাবে প্রতীয়মান করে তোলার ক্ষেত্রে নৃবিজ্ঞানের গুক্তপূর্পর্ভ ভূমিকা ছিল।

অভিযোগ তোলা হয়েছে যে,
নৃবিজ্ঞান চর্চার একটা প্রধান
উদ্দেশ্য ছিল উপনিবেশের
জনগোষ্ঠীদের সম্পর্কে জানার
মধ্য দিয়ে তাদের শাসন করার
যথায়থ কৌশল প্রণয়ন।

ষাট ও সন্তরের দশকে
নৃবিজ্ঞানের সকল ধারাতেই
নৃতন গবেষণাক্ষেত্র, নৃতন
দৃষ্টিভঙ্গী, নৃতন তাত্ত্বিক
কাঠামো, নৃতন পদ্ধতির অনুেষা
লক্ষ্য করা গেছে। এভাবে
নৃবিজ্ঞানে একধরনের খভায়ন
প্রক্রিয়া সূচিত হয়েছে।

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধোত্তর কালে পশ্চিমা বিশ্বের নৃবিজ্ঞান চর্চায় ব্যাপক রদবদল ঘটতে শুরু করে, যার কিছুটা আগেই (পাঠ ২) আলোচিত হয়েছে। ষাট ও সন্তরের দশকে নৃবিজ্ঞানের সকল ধারাতেই নৃতন গবেষণাক্ষেত্র, নৃতন দৃষ্টিভঙ্গী, নৃতন তাত্ত্বিক কাঠামো, নৃতন পদ্ধতির অনুষা লক্ষ্য করা গেছে। এভাবে নৃবিজ্ঞানে একধরনের খভায়ন প্রক্রিয়া সূচিত হয়েছে। যেমন, চার-শাখা ভিত্তিক মার্কিন ধারার নৃবিজ্ঞান এখনো অনেক জায়গাতেই কাগজে কলমে রয়েছে, কিন্তু বিশেষায়নের প্রসার তথা দৃষ্টিভঙ্গীর বহুধাবিভক্তির কারণে বাস্তবে এগুলির কোন সমন্বিত রূপে এখন শনাক্ত করা মুশকিল। আর বিগত দুইতিন দশকের মধ্যে 'উত্তর-' উপসর্গযুক্ত বিভিন্ন নামে পরিচিত সাধারণ প্রবণতা বিদ্যাজগতে টেউ তুলেছিল, সেগুলির ধাক্কা নৃবিজ্ঞানেও এসে লেগেছে--উত্তর-আধুনিকতাবাদ, উত্তর-কাঠামোবাদ, উত্তর-মার্ক্সবাদ ইত্যাদি। সাম্প্রতিককালে পশ্চিমা ধনতান্ত্রিক সমাজসমূহে শিল্পকলা, সাহিত্য, দর্শন প্রভৃতি ক্ষেত্রে 'আধুনিকতা'র ধারণা এবং এর বিভিন্ন অনুষঙ্গকে পরীক্ষা করে দেখার, সন্দেহের চোখে দেখার, প্রত্যাখ্যান করার যে প্রবণতা চলছে, তাকেই সাধারণভাবে 'উত্তর-আধুনিকতাবাদ' (postmodernism) হিসাবে অভিহিত করা হয়। এই প্রবণতার অংশ হিসাবে নৃবিজ্ঞানীদেরও অনেকে নিজেদের জ্ঞানকান্তে প্রতিষ্ঠিত বিভিন্ন কেন্দ্রীয় প্রত্যয়, তত্ত্ব, পদ্ধতি ও গ্রন্থের পুনঃপরীক্ষণে মনোনিবেশ করেছেন।

পশ্চিমা দেশগুলোতে কর্মসংস্থানের দিক থেকেও নৃবিজ্ঞানীদের নৃতন ক্ষেত্রের সন্ধান করতে হয়েছে। যেমন, একটা সময় ছিল, যখন আমেরিকায় নৃবিজ্ঞানের ডক্টরেটরদের বেশীর ভাগেরই (৮৫ শতাংশ পর্যন্ত) কর্মক্ষেত্র ছিল বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ, কিন্তু বর্তমানে তাদের অর্ধেকের বেশী নিয়োজিত রয়েছেন বিদ্যাজগতের বাইরে বিভিন্ন বেসরকারী ও আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানে, যেগুলোর একটা উল্লেখযোগ্য অংশ হল নানা ধরনের 'উন্নয়ন' সংস্থা।

বাংলাদেশে নৃবিজ্ঞানের প্রসার

বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে একটি স্বতন্ত্র জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের আবির্ভাব ঘটেছে অপেক্ষাকৃত সাম্প্রতিককালে। সর্বপ্রথম জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ে ১৯৮৫ সালে নৃবিজ্ঞান বিভাগ প্রতিষ্ঠিত হয়। এর পর একে একে ঢাকা, শাহ জালাল (সিলেট), চট্টগ্রাম ও রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়েও নৃবিজ্ঞান বিভাগ খোলা হয়েছে এবং আরো দু'একটিতে খোলা হতে পারে। অবশ্য বাংলদেশের বিদ্যাজগতে নৃবিজ্ঞান সম্পূর্ণ অপরিচিত কোন বিষয় ছিল না। যেসব বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজবিজ্ঞান বিভাগ ছিল, সেগুলোতে নৃবিজ্ঞানের কিছু কোর্স পড়ানোর রেওয়াজ ছিল। এসব বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজ বিজ্ঞান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও অর্থনীতির মত বিষয়ে অধ্যাপনারত শিক্ষকদের বেশ কয়েকজন বিদেশে উচ্চতর পড়াশুনা করেছিলেন নৃবিজ্ঞানে। স্বভাবতই তাঁরা এদেশে একটি স্বতন্ত্র জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের আত্মপ্রকাশে

ভূমিকা রেখেছেন। উল্লেখ্য, বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে নৃবিজ্ঞান বলতে মূলত সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানকেই বোঝানো হচ্ছে।

লক্ষ্যণীয় যে, একটি স্বতন্ত্র জ্ঞানকান্ড হিসাবে বাংলাদেশে নৃবিজ্ঞানের প্রসার ঘটেছে এমন একটা সময়ে যখন পাশ্চাত্যে এটি একধরনের ভাটা ও ভাঙনের মুখে রয়েছে। এই প্রেক্ষিতে বাংলাদেশে নৃবিজ্ঞান চর্চার সাথে যাঁরা যুক্ত রয়েছেন, তাঁদের যে ধরনের প্রশ্নের সম্মুখীন হতে হচ্ছে সেগুলো হল: এ দেশে নৃবিজ্ঞান চর্চার লক্ষ্য-উদ্দেশ্য কি? পাশ্চাত্যের নৃবিজ্ঞানের কতটা আমরা গ্রহণ করব? কোন্ ধরনের নৃবিজ্ঞান আমাদের জন্য প্রাসঙ্গিক হবে? এ দেশীয় নৃবিজ্ঞানের কোন স্বতন্ত্র ধারা গড়ে তোলার প্রয়োজন ও সুযোগ কতটুকু? এসব প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা ও বিতর্ক সবে শুক্র হয়েছে। নৃবিজ্ঞান বিষয়ে পড়তে গিয়ে আপনিও এগুলো নিয়ে ভেবে দেখতে পারেন।

একটি স্বতন্ত্র জ্ঞানকান্ড হিসাবে বাংলাদেশে নৃবিজ্ঞানের প্রসার ঘটেছে এমন একটা সময়ে যখন পাশ্চাত্যে এটি একধরনের ভাটা ও ভাঙনের মুখে রয়েছে।

সারাংশ

একটি সমন্থিত জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের উদ্ভব মূলতঃ উনবিংশ শতাব্দীর শেষ প্রান্তে এসেই ঘটেছিল। তখনো নৃবিজ্ঞান চর্চার মূল প্রাতিষ্ঠানিক ক্ষেত্র ছিল ইউরোপের একাধিক দেশ ও আমেরিকায় গড়ে ওঠা বিভিন্ন জাতিতাত্ত্বিক সংগ্রহশালা (ethnographical museums) ও জাতিতাত্ত্বিক সমিতি (ethnological societies)। আমেরিকা ও ব্রিটেনসহ অন্যান্য পশ্চিমা দেশে বিশ্ববিদ্যালয়-কেন্দ্রিক একটি জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা ও প্রসার ঘটে উনবিংশ শতাব্দীর শেষ প্রান্ত থেকে শুরু করে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের আগ পর্যন্ত। আমেরিকায় বোয়াস, ইংল্যান্ডে র্যাডক্লিফ-ব্রাউন ও ম্যালিনোস্কি, এবং ফ্রান্সে ডুর্খাইমের তত্ত্বাবধানে প্রাতিষ্ঠানিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত নৃবিজ্ঞানীদের একটি নৃতন প্রজন্ম গড়ে ওঠে, যারা শৌখিন জাতিতত্ত্ববিদদের হাত থেকে নৃবিজ্ঞান চর্চার কর্তৃত্ব নিয়ে নেন এবং বিবর্তনবাদের বিরোধিতা করে নৃবিজ্ঞান চর্চার নূতন তাত্ত্বিক কাঠামো ও পদ্ধতি প্রবর্তন করেন। বোয়াস বিবর্তনবাদীদের তত্ত ও পদ্ধতির সমালোচনা করেন, বিবর্তনবাদের পাল্টা হিসাবে ব্যাপ্তিবাদ (diffusionism) নামে পরিচিত যেসব তত্ত্ব প্রবর্তিত হয়েছিল, সেগুলিরও বিরোধিতা করেছিলেন ক্ষেত্র বিশেষে। বিভিন্ন সমাজের সাংস্কৃতিক সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যকে ঢালাও কোন সাধারণীকরণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করার পরিবর্তে বোয়াস জোর দিয়েছিলেন একেকটা সংস্কৃতি সম্পর্কে যতটা সম্ভব বিস্তারিত বিবরণ সরেজমিনে সংগ্রহ করার উপর। অন্যদিকে ব্রিটেনে র্য়াডক্লিফ-ব্রাউন ও ম্যালিনোঙ্কি বিবর্তনবাদকে অগ্রাহ্য বা বাতিল করেছিলেন 'ক্রিয়াবাদী' দৃষ্টিকোণ থেকে। তাঁরা মনে করতেন, সমাজ বা সংস্কৃতিকে বোঝার জন্য এর বিভিন্ন উপাদানের উৎপত্তি কিভাবে হয়েছে, তা জানার দরকার নেই. বরং এই উপাদানগুলো কিভাবে কাজ করে, পুরো ব্যবস্থা টিকিয়ে রাখার ক্ষেত্রে কোন্টার কি ভূমিকা, সেটাই হওয়া উচিত নৃবৈজ্ঞানিক গবেষণার প্রধান লক্ষ্য। মার্কিন, ব্রিটিশ প্রভৃতি সংস্করণে বিশ্ববিদ্যালয়-কেন্দ্রিক একটি জ্ঞানকান্ড হিসাবে আত্মপ্রকাশের পর বেশ দ্রুতগতিতেই পশ্চিমা দেশগুলোতে নৃবিজ্ঞানের প্রাতিষ্ঠানিক প্রসার ঘটেছিল, যা দ্বিতীয় বিশুযুদ্ধের আগ পর্যন্ত অব্যাহত ছিল। দ্বিতীয় বিশুযুদ্ধোত্তর কালে পশ্চিমা বিশ্বের নৃবিজ্ঞান চর্চায় ব্যাপক রদবদল ঘটতে শুরু করে। ষাট ও সত্তরের দশকে নৃবিজ্ঞানের সকল ধারাতেই নূতন গবেষণাক্ষেত্র, নূতন দৃষ্টিভঙ্গী, নূতন তাত্ত্বিক কাঠামো, নূতন পদ্ধতির অন্বেষা লক্ষ্য করা গেছে। এভাবে নৃবিজ্ঞানে একধরনের খন্ডায়ন প্রক্রিয়া সূচিত হয়েছে। বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে একটি স্বতন্ত্র জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের আবির্ভাব ঘটেছে অপেক্ষাকৃত সাম্প্রতিককালে। সর্বপ্রথম জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ে ১৯৮৫ সালে নৃবিজ্ঞান বিভাগ প্রতিষ্ঠিত হয়। এর পর একে একে ঢাকা, শাহ জালাল (সিলেট), চট্টগ্রাম ও রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়েও নৃবিজ্ঞান বিভাগ খোলা হয়েছে এবং আরো দু'একটিতে খোলা হতে পারে।

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

সঠিক উত্তরের পাশে টিক (√) চিহ্ন দিন -

- নৃবিজ্ঞানের উদ্ভবের ইতিহাস আলোচনায় কোন বিষয়টা সবচাইতে প্রাসঙ্গিক?
 - ক. বিভিন্ন সংস্কৃতিতে মানুষের উৎপত্তি সংক্রান্ত যেসব কাহিনী চালু রয়েছে
 - খ. মানুষের প্রকৃতি সম্পর্কে প্ল্যাটো ও অন্যান্য গ্রীক দার্শনিকদের চিন্তাভাবনা
 - গ. বিগত কয়েক শতাব্দীতে ইউরোপের ইতিহাসে ঘটে যাওয়া বিভিন্ন পরিবর্তন
 - ঘ. ডারউইনের তত্ত
- ২। এনলাইটেনমেন্টের ফলে
 - ক. সূর্য পৃথিবীর চারিদিকে ঘোরে, এই ধারণার অবসান ঘটেছিল
 - খ. ইউরোপীয়রা প্রাচীন গ্রীকদের শিল্প-সাহিত্য-দর্শনের সাথে পরিচিত হয়েছিল
 - গ. চিন্তাজগতে যুক্তি ও বিজ্ঞানের প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল
 - ঘ. শিল্প বিপ্লব সংঘটিত হয়েছিল
- ৩। সামাজিক সাংস্কৃতিক বিবর্তনের ধারণা
 - ক. ডারউইনের তত্ত্বের ভিত্তিতে গড়ে উঠেছিল
 - খ. বিংশ শতাব্দীতে ভুল বলে প্রমাণিত হয়েছে
 - গ. উনবিংশ শতাব্দীতে নুবৈজ্ঞানিক চিন্তার প্রধান ভিত্তি ছিল
 - ঘ. মর্গান প্রবর্তন করেছিলেন
- ৪। ক্রিয়াবাদী দৃষ্টিকোণ থেকে সমাজকে অধ্যয়নের জন্য
 - ক. সমাজের বিবর্তনের ইতিহাস জানা দরকার
 - খ. সমাজের সকল মানুষের ক্রিয়াকলাপ বিস্তারিত জানা দরকার
 - গ. সমাজের বিদ্যমান বিভিন্ন দ্বন্দ্ব সম্পর্কে ধারণা থাকা আবশ্যক
 - ঘ. সমাজের বিভিন্ন অংশ কি কি. কোনটির কাজ কি. এগুলো জানা দরকার

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। ক্রিয়াবাদী দৃষ্টিকোণ কি?
- ২। উত্তর-আধুনিকতাবাদ (postmodernism) কি?

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। ইউরোপের ইতিহাসে বিগত পাঁচ শতাব্দীতে সংঘটিত বিভিন্ন পরিবর্তনের প্রেক্ষিতে নৃবিজ্ঞানের উদ্ভব ব্যাখ্যা করুন।
- ২। উনবিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধে একটি সমন্থিত জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের উদ্ভবের পেছনে বিবর্তনবাদের ভূমিাকা আলোচনা করুন।
- ৩। বিশ্ববিদ্যালয়-কেন্দ্রিক একটি জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের বিকাশের ইতিহাস আলোচনা করুন।

BDIIbU - 1 Cŷi-28

c₩ - 6

ন্বিজ্ঞান ও অন্যান্য জ্ঞানকান্ড Anthropology and other Disciplines

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- নৃবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের পার্থক্য ও সম্পর্ক
- নৃবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞানের ঐতিহ্যগত পার্থক্যসমূহ
- নৃবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক
- নৃবিজ্ঞানের সাথে মানবিক শাস্ত্রসমূহের সম্পর্ক বিষয়ে প্রাথমিক ধারণা

ভূমিকা

নৃবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের যোগসূত্র সম্পর্কে আগের পাঠগুলো থেকেই কিছুটা ধারণা আপনি পেয়েছেন। পৃথিবীর সকল স্থানের ও সকল কালের মানুষদের অধ্যয়নের লক্ষ্যে একটি সমন্বিত জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানকৈ সংগঠিত করার প্রয়াসে নৃবিজ্ঞানীরা বিভিন্ন জ্ঞানকান্ড থেকে অনেক কিছু নিয়েছেন। দৈহিক ও প্রত্নতাত্ত্বিক নৃবিজ্ঞানে প্রাগৈতাহিসক যুগের মানুষের জীবাশা ও তাদের ব্যবহৃত বিভিন্ন জিনিসপত্রের বয়স নির্ধারণের জন্য ব্যবহৃত কৌশলগুলো এসেছে ভূতত্ত্ব, পদার্থবিজ্ঞান ও রসয়ানশাস্ত্র থেকে। প্রাগৈতাহিসক মানুষদের রেখে যাওয়া বিভিন্ন চিহ্নের সাথে প্রাপ্ত অন্যান্য জৈব নমুনা বিশ্লেষণের কাজে জীববিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার বিশেষজ্ঞদের সহায়তা নেওয়া হয়। আর বলা বাহুল্য, মানব বিষয়ক যত ধরনের বিজ্ঞান আছে, তার প্রায় প্রতিটার সাথে নৃবিজ্ঞানের কোন না কোন যোগসূত্র রয়েছে। তবে মানব বিষয়ক অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের সাথে নৃবিজ্ঞানের পার্থক্য হল এই যে, অন্যান্য জ্ঞানকান্ড যেখানে বিশেষ কোন দৃষ্টিকোণ থেকে তাদের বিষয়বস্কুর সীমানা নির্ধারণ করে রেখেছে, সেখানে নৃবিজ্ঞানে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ সমন্বিত করার চেষ্টা করা হয়েছে, এবং বিষয়বস্কুর কোন সুনির্দিষ্ট সীমানা বেঁধে দেওয়া নেই।

মানব বিষয়ক অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের সাথে নৃবিজ্ঞানের পার্থক্য হল এই যে, অন্যান্য জ্ঞানকান্ড যেখানে বিশেষ কোন দৃষ্টিকোণ থেকে তাদের বিষয়বস্তুর সীমানা নির্ধারণ করে রেখেছে, সেখানে নৃবিজ্ঞানে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ সমন্থিত করার চেষ্টা করা হয়েছে, এবং বিষয়বস্তুর কোন সুনির্দিষ্ট সীমানা বেঁধে দেওয়া নেই।

বাস্তবে অবশ্য নৃবিজ্ঞানকে মানব বিষয়ক একটি পূর্ণাঙ্গ বিজ্ঞান বলার দিন আর নেই। যেমন, আজকাল দৈহিক বা জৈবিক নৃবিজ্ঞানের সাথে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের সংযোগ খুবই ক্ষীণ হয়ে গেছে। অতীতে বিবর্তনের ধারণা বা 'আদিম সমাজ'-কেন্দ্রিক গবেষণা বিভিন্ন শাখার নৃবিজ্ঞানকে সমন্থিত করতে সহায়তা করেছিল, কিন্তু সে অবস্থা এখন আর দেখা যায় না। কাজেই নৃবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের সম্পর্ক আলোচনা করতে গেলে দেখতে হবে আমরা কোথাকার ও কবেকার কোন ধরনের নৃবিজ্ঞান নিয়ে কথা বলছি। এক্ষেত্রে আমরা মূলতঃ নজর দেব সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের সম্পর্কের উপর। এ প্রসঙ্গে যে বিষয়টা মনে রাখা সুবিধাজনক হবে তা হল, নৃবিজ্ঞানের মতই অন্যান্য জ্ঞানকান্ডেও এসেছে অনেক পরিবর্তন। ফলে সাধারণভাবে বিভিন্ন জ্ঞানকান্ডের মধ্যে পার্থক্যের সীমারেখাণ্ডলো অস্পন্ত হয়ে গেছে। একই সাথে প্রথাগতভাবে চর্চিত বিভিন্ন জ্ঞানকান্ডের রূপান্তর ও মিথক্ট্রিয়ায় গড়ে উঠছে নৃতন নৃতন নামে পরিচিত জ্ঞানকান্ড, যেণ্ডলোকে সনাতনী কোন শ্রেণীকরণ অনুযায়ী সাজানো যায় না।

নৃবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের সম্পর্ক আলোচনা করতে গোলে দেখতে হবে আমরা কোথাকার ও কবেকার কোন ধরনের নৃবিজ্ঞান নিয়ে কথা বলছি।

নৃবিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞান, অর্থনীতি, রাষ্ট্রবিজ্ঞান

সামাজিক বিজ্ঞানসমূহের মধ্যে তিনটি সুপরিচিত ও প্রতিষ্ঠিত জ্ঞানকান্ড হল সমাজবিজ্ঞান, অর্থনীতি ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান, যেগুলির সাথে ঐতিহ্যগতভাবে নৃবিজ্ঞানের পার্থক্য গড়ে উঠেছে এক ধরনের বিদ্যাজাগতিক শ্রমবিভাজনের ভিত্তিতে। সাম্প্রতিক বৈশ্বিক ইতিহাসের প্রেক্ষিতে পৃথিবীর বিভিন্ন সমাজকে মোটা দাগে ভাগ করার জন্য কিছু জোড় পদ ব্যবহার করা হয়, যেমন আদিম-আধুনিক, সরল-জটিল, অসাক্ষর-সাক্ষর, প্রাক-শিল্পযুগীয়-শিল্পায়িত ইত্যাদি। এগুলির দ্বিতীয় পদসমূহ দিয়ে নির্দেশিত সমাজগুলোর প্রতিই মূলতঃ সমাজবিজ্ঞান, অর্থনীতি ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের নজর কেন্দ্রীভূত থেকেছে। অন্যদিকে নৃবিজ্ঞানে বেশী নজর দেওয়া হয়েছে উল্লিখিত তালিকার প্রথম পদগুলো দিয়ে চিহ্নিত সমাজগুলোর প্রতি। এছাড়া সমাজবিজ্ঞান, অর্থনীতি ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানে অধ্যয়নের মূল বিষয় হিসাবে যথাক্রমে সমাজ, অর্থনীতি ও রাজনীতি ধারণা দিয়ে চিহ্নিত পৃথক পৃথক ক্ষেত্র বেছে নেওয়া হলেও নৃবিজ্ঞানে সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বিষয়সমূহের কোন কোন একটি দিকের উপর আলাদা করে বেশী নজর দেওয়া হয় নি। মনে করা হয় যে, নৃবিজ্ঞানীরা ঐতিহ্যগতভাবে যে ধরনের সমাজ নিয়ে গবেষণা করতেন, সে ধরনের সমাজে এই বিষয়গুলোকে বাস্তবে সবসময় আলাদা করেও দেখা সম্ভব ছিল না।

কিছু উদাহরণ দিলেই নৃবিজ্ঞানের সাথে আলোচ্য অন্য তিনটি সামাজিক বিজ্ঞানের ঐতিহ্যগত পার্থক্যগুলো বোঝা যাবে।

নৃবিজ্ঞানীরা সমাজের সংগঠন দেখতে গিয়ে জ্ঞাতিসম্পর্ক, বিয়ে ও বংশধারার প্রতি প্রচুর মনোযোগ দিয়েছেন, কারণ সরল বা আদিম বলে বিবেচিত যে ধরনের সমাজ সম্পর্কে নৃবিজ্ঞানীরা প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভে সচেষ্ট ছিলেন, সে ধরনের সমাজের প্রেক্ষিতে এই বিষয়গুলোকে দেখা হয়েছে সমাজ কাঠামোর মূল ভিত্তি হিসাবে। এ ধরনের সমাজে বিত্ত, ক্ষমতা বা মর্যাদার তারতম্যের ভিত্তিতে প্রকট কোন সামাজিক অসমতা নৃবিজ্ঞানীরা দেখেন নি, ফলে সামাজিক স্তরবিন্যাস, শ্রেণী ইত্যাদি বিষয়ে বিস্তারিত ব্যাখ্যা বিশ্লেষণে তাঁদের সচরাচর যেতে হয় নি। পক্ষান্তরে জ্ঞাতিসম্পর্কের মত বিষয়ের তুলনায় শেষোক্ত বিষয়াদি নিয়ে সমাজবিজ্ঞানীদের অনেক বেশী মাথা ঘামাতে হয়েছে।

ন্বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ থেকে অপেক্ষাকৃত সরল ধরনের সমাজের প্রেক্ষিতে অর্থনৈতিক বা রাজনৈতিক হিসাবে আলাদা করে শনাক্ত করা যায়, এমন কর্মকান্ড বা প্রতিষ্ঠানও বিরল। বরং জ্ঞাতিসম্পর্কের মত বিষয়ের সাথেই অর্থনৈতিক বা রাজনৈতিক বিষয়াবলী ওতপ্রোতভাবে মিশে আছে বলে মনে করা হয়। এ ধরনের সমাজে 'বাজার ব্যবস্থা' বলে কিছু ছিল না বা থাকলেও সেটাই অর্থনৈতিক কর্মকান্ডের মূল নির্ধারক ছিল না। ফলে যেখানে অর্থনীতিবিদরা ব্যস্ত থেকেছেন বাজার ব্যবস্থার গতিপ্রকৃতি বোঝার কাজে, সেখানে নৃবিজ্ঞানীদের অনেকে দেখতে চেয়েছেন বাজার ব্যবস্থার অনুপস্থিতিতে বা এর বাইরে বিভিন্ন সামাজিক সম্পর্কের সূত্র ধরে কিভাবে অর্থনৈতিক লেনদেন সম্পন্ন হয়। একইভাবে রাষ্ট্রবিজ্ঞানীদের নজরের কেন্দ্রবিন্দু রাষ্ট্র (লক্ষ্যণীয় যে, Political Science-এর বাংলা করা হয়েছে রাষ্ট্রবিজ্ঞান, যেনবা রাজনৈতিক কর্মকান্ড একমাত্র রাষ্ট্রকে ঘিরেই সংঘটিত হয়), সেখানে নৃবিজ্ঞানীরা এমন সমাজের কথা বলেন যাদের মধ্যে রাষ্ট্রব্যবস্থা বা ক্ষমতার কোন কেন্দ্রীভূত রূপ ছিল না। এ ধরনের ক্ষেত্রে ক্ষমতা বা রাজনীতি বলতে কি বোঝায়? এসব প্রশ্নের উত্তর নৃবিজ্ঞানীরা দেওয়ার চেষ্টা করেছেন।

বিষয়বস্তু ও গবেষণাক্ষেত্র নির্বাচন বা গবেষণাকৌশলের দিক থেকে এখন অনেক নৃবিজ্ঞানীই অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞানীদের মত করেই কাজ করছেন। এর উক্টোটাও সত্য। পদ্ধতিগতভাবে অপেক্ষাকৃত সরল ধরনের সমাজ অধ্যয়নের জন্য নৃবিজ্ঞানীরা মূলতঃ নির্ভর করেছেন এধরনের সমাজে দীর্ঘদিন বাস করে তাদের সম্পর্কে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা অর্জনের উপর। পক্ষান্তরে বৃহদায়তনের জটিল সমাজ অধ্যয়নের জন্য অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞানে জরীপ, প্রশ্নমালা, পরিসংখ্যান প্রভৃতি ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হয়ে এসেছে। নৃবিজ্ঞানীরা ক্ষুদ্র পরিসরে নিবিড় অধ্যয়নের উপর মনোনিবেশ করতে গিয়ে গুণগত উপাত্তের উপর বেশী জোর দিয়েছেন, অন্যদিকে অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞানীরা বৃহৎ পরিসরে প্রচুর পরিমাণ পরিমাপযোগ্য উপাত্ত সংগ্রহের উপর জোর দিয়েছেন।

উপরে আলোচিত পার্থক্যগুলো অবশ্য মোটা দাণের, যেগুলো সাম্প্রতিক প্রেক্ষাপটে আর ততটা প্রযোজ্য নয়। বিষয়বস্তু ও গবেষণাক্ষেত্র নির্বাচন বা গবেষণাকৌশলের দিক থেকে এখন অনেক নৃবিজ্ঞানীই অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞানীদের মত করেই কাজ কর্মছেন। এর উল্টোটাও সত্য। সমাজবিজ্ঞানীরাও অনেকে নৃবৈজ্ঞানিক ধাঁচে ক্ষুদ্র পরিসরে নিবিড় মাঠকর্ম করেছেন। এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞানীরাও সবাই এখন আর রাজনীতি অধ্যয়নের জন্য রাষ্ট্রের উপর নজর কেন্দ্রীভূত রাখে না। এদিক থেকে অর্থনীতি বা রাজনীতি অধ্যয়নের ক্ষেত্রকে সম্প্রসারিত করে তুলনামূলক দৃষ্টিভঙ্গী সংযোজনে নৃবিজ্ঞানীরাও গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছেন।

নৃবিজ্ঞান ও ইতিহাস

ইতিহাস বলতে আমরা সাধারণভাবে বুঝে থাকি অতীতের ঘটনাবলীর বিবরণ। স্কুল পর্যায়ে ইতিহাস পড়তে গিয়ে আপনাকে নিশ্চয় বিভিন্ন রাজা-বাদশাহদের নাম ও সন তারিখ মুখস্থ করতে হয়েছে, জানতে হয়েছে বিভিন্ন যুদ্ধ-বিগ্রহ ও অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাবলী সম্পর্কে। এও আপনি ইতোমধ্যে জেনেছেন যে উনবিংশ শতাব্দীতে নৃবিজ্ঞানীরাও মানুষের সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিবর্তনের ইতিহাস জানতে আগ্রহী ছিলেন। ইতিহাসবিদদের সাথে এক্ষেত্রে নৃবিজ্ঞানীদের মূল পার্থক্য হল, নৃবিজ্ঞানীরা যে ধরনের ইতিহাসের ব্যাপারে আগ্রহী ছিলেন, সেখানে হাজার হাজার বা লক্ষাধিক বছরের প্রক্রিয়াগুলো সম্পর্কে সাধারণভাবে জানতে চাওয়া হয়েছে, যেখানে সুনির্দিষ্ট কোন দিন তারিখ নাম জানার উপায় বা প্রয়োজন কোনটাই ছিল না। নানান কারণে অবশ্য এ ধরনের বিবর্তনের ইতিহাস অনুসন্ধান থেকে নৃবিজ্ঞানীরা সরে এসেছিলেন বিংশ শতাব্দীর গোড়া নাগাদ, এবং মনোনিবেশ করেছিলেন বিভিন্ন 'অসাক্ষর' (non-literate) সমাজ নৃবিজ্ঞানীদের পর্যবেক্ষণ কালে কি অবস্থায় ছিল, তা জানার উপর। এ ধরনের সমাজে যেহেতু প্রচলিত অর্থে কোন ঐতিহাসিক দলিলপত্র ছিল না, ইতিহাসবিদরা সচরাচর তাদের প্রতি কোন মনোযোগ দেখান নি, এবং দীর্ঘদিন যাবত অধিকাংশ নৃবিজ্ঞানীও মনে করেছেন যে তাঁদের গ্রেষ্টায় ইতিহাস বিষয়টা ততটা প্রাসঙ্গিক ছিল না।

বিগত দুই তিন দশকের মধ্যে অবশ্য নৃবিজ্ঞান ও ইতিহাসের মধ্যে নৃতন নৃতন যোগসূত্র স্থাপিত হয়েছে। নৃবিজ্ঞানীরা ক্রমশঃ উপলব্ধি করতে পেরেছেন যে, যে ধরনের সমাজগুলো নিয়ে তাঁরা সচরাচর গবেষণা করেছেন, সেগুলিকে ইতিহাসবিহীন বা ইতিহাস-বহির্ভূত হিসাবে দেখার পেছনে কোন যুক্তি ছিল না। ফলে নবিজ্ঞানীরা যেখানে অতীতে ক্ষদ্র আয়তনের এক একটা সমাজকে এক একটা দ্বীপের মত করে দেখেছেন, সেখানে এখন চেষ্টা চলছে এ ধরনের সমাজকে ঔপনিবেশিকতাসহ বৃহত্তর পরিসরে ইতিহাসের বিভিন্ন ঘটনাবলীর প্রেক্ষিতে নূতন করে জানার। তাছাড়া এ ধরনের সমাজের সদস্যরা ইতিহাসকে কিভাবে দেখে. ইতিহাসে তাদের ভূমিকা কি. এ জাতীয় বিষয়ও এখন নুবৈজ্ঞানিক গবেষণায় গুরুত্বপূর্ণ স্থান করে নিয়েছে। অন্যদিকে প্রথাগত ইতিহাস চর্চায়ও নবিজ্ঞানের কিছু কিছু ঐতিহ্য অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। রাজা-বাদশা কেন্দ্রিক ইতিহাস অধ্যয়ন থেকে সরে এসে অনেক ইতিহাসবিদ সামাজিক সাংস্কৃতিক ইতিহাস অধ্যয়নে মনোযোগী হয়েছেন। সাধারণ মানুষ বা প্রথাগত ইতিহাসে উপেক্ষিত কৃষক, নারী, আদিবাসী প্রভৃতি 'নিম্নবর্গের' মানুষদের ইতিহাস অনুসন্ধানের গুরুত্ব ক্রমশঃ ব্যাপক স্বীকৃতি পাচ্ছে। নৃবিজ্ঞানীরা যেমন তাঁদের গবেষণায় মৌখিক উৎস থেকে প্রাপ্ত বিভিন্ন তথ্যকে গুরুত্ব দেন, তেমনি অনেক ইতিহাসবিদও এখন মৌখিক ইতিহাসকে যথেষ্ট গুরুত্ব দেন। নৃবিজ্ঞানের সংস্কৃতির ধারণা, স্থানিক প্রেক্ষাপটকে গুরুত্ব দেওয়ার ঐতিহ্য প্রভৃতিও অনেক ইতিহাসবিদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ বিবেচিত হয়েছে। এভাবে বিভিন্ন পর্যায়ে নৃবিজ্ঞান ও ইতিহাসের মিথস্ক্রিয়ায় জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য কিছু নূতন ধারা ও দৃষ্টিভঙ্গী সংযোজিত হয়েছে।

নৃবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান

মনোবিজ্ঞানে ব্যক্তির মনোজাগতিক কাঠামো, ক্রিয়াকলাপ প্রভৃতি বিষয় অধ্যয়ন করা হয়। তবে শিল্পায়িত পশ্চিমা সমাজের প্রেক্ষিতে, যেখানে মনোবিজ্ঞানের সূচনা, ব্যক্তির মনোজাগতিক প্রবণতা ও 'ব্যক্তিত্ব' বিকাশের প্রক্রিয়া সম্পর্কে যেসব অনুমান প্রচলিত, সেগুলো সব ধরনের সমাজে প্রযোজ্য কিনা, এ প্রশ্ন থেকে যায়। নৃবিজ্ঞানীরা এ বিষয়ে অপশ্চিমা সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপটে অনুসন্ধান চালিয়েছেন। আমেরিকায় 'সংস্কৃতি ও ব্যক্তিত্ব' অধ্যয়নের একটি ধারা চালু ছিল সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের আওতায়। এ

বিগত দুই তিন দশকের মধ্যে অবশ্য নৃবিজ্ঞান ও ইতিহাসের মধ্যে নৃতন নৃতন যোগসূত্র স্থাপিত হয়েছে।

Gm Gm GBP Gj

শিল্পায়িত পশ্চিমা সমাজের প্রেক্ষিতে, যেখানে মনোবিজ্ঞানের সূচনা, ব্যক্তির মনোজাগতিক প্রবণতা ও 'ব্যক্তিফু' বিকাশের প্রক্রিয়া সম্পর্কে যেসব অনুমান প্রচলিত, সেগুলো সব ধরনের সমাজে প্রযোজ্য কিনা, এ প্রশ্ন থেকে যায়। নৃবিজ্ঞানীরা এ বিষয়ে অপশ্চিমা সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপটে অনুসন্ধান চালিয়েছেন।

ধারার আর একজন বিখ্যাত নৃবিজ্ঞানী ছিলেন মার্গারেট মীড, যিনি তাঁর Coming of Age in Samoa (১৯২৮) গ্রন্থে দেখাতে চেয়েছিলেন যে, মার্কিন প্রেক্ষাপটে বয়োসন্ধিকালে যে ধরনের মনস্তাত্ত্বিক সংকট দেখা যায়, তা আসলে সাংস্কৃতিকভাবে নির্ধারিত, বাড়ন্ত কিশোর-কিশোরীদের দৈহিক পরিবর্তনের কোন প্রত্যক্ষ বা অনিবার্য ফলাফল নয়। তাঁর পর্যবেক্ষণ অনুসারে সামোয়াতে কৈশোর ছিল অপেক্ষাকৃত একটি সহজ সময়, যা মার্কিন দৃষ্টান্তের বিপরীত। একই ধারার অন্য একজন নৃবিজ্ঞানী রুথ বেনেডিক্ট তাঁর Patterns of Culture (১৯৩৪) নামক গ্রন্থে এই বক্তব্য তুলে ধরেছিলেন যে, সমাজভেদে সমাজের সদস্যদের 'ব্যক্তিত্ব' দু'একটি প্রধান সাংস্কৃতিক ছাঁচ অনুযায়ী গড়ে ওঠে। যেমন, তাঁর মতে, উত্তর আমেরিকার উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলীয় উপকূল এলাকায় বসবাসরত কোয়াকিউটল জনগোষ্ঠীর মধ্যে সবক্ষেত্রে বাড়াবাড়ি করার প্রবণতাসম্পন্ন ব্যক্তিত্বের প্রাধান্য ছিল। পক্ষান্তরে আদিবাসী জুনিদের মধ্যে দেখা যেত শান্ত-সৌম্য বৈশিষ্ট্য সম্পন্ন ব্যক্তিত্ব। একই ধারায় পরবর্তীতে জাপানী, রুশ প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর 'জাতীয় চরিত্র' অধ্যয়নের চেষ্টা করা হয়েছিল, যেখানে ফ্রয়েডীয় তত্ত্ব ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করা হয়েছিল কিভাবে একেকটা সমাজে প্রচলিত শিশু-পরিচর্যার ধরন বিশেষ ধরনের 'জাতীয় চরিত্র' গড়ে তোলে। প্রশ্নসাপেক্ষ পদ্ধতিতে পরিচালিত এ ধরনের গবেষণার নির্ভরযোগ্যতা নিয়ে সন্দেহের যথেষ্ট অবকাশ ছিল, কাজেই আজকাল অনুরূপ গবেষণা তেমন একটা হয় না।

মনস্তাত্ত্বিক বিষয়াবলীর তুলনামূলক অধ্যয়নের ক্ষেত্রে ব্রিটিশ নৃবিজ্ঞানী ম্যালিনাে্স্কিও কিছু অবদান রেখেছিলেন। তাঁর গবেষণায় একটা বহুল-পরিচিত ফ্রয়েডীয় ধারণার সীমাবদ্ধতা তুলে ধরা হয়েছিল। ফ্রয়েডের মতে পুরুষ শিশুরা বেড়ে ওঠার এক পর্যায়ে মাকে একান্ত নিজের করে পেতে চায় এবং পিতাকে প্রতিপক্ষ ভাবতে শুরু করে, যা 'ইডিপাস কমপ্লেক্স' (Oedipus complex) নামে অভিহিত। কিন্তু ম্যালিনাে্স্কিও ট্রবিরিয়ান্ড দ্বীপপুঞ্জে সম্পাদিত তাঁর মাঠকর্মের অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে বলেন যে, সেখানে এ ধরনের কোন প্রবণতা ছিল না। ট্রবিরিয়ান্ডবাসীদের সমাজ ব্যবস্থা অনুযায়ী মেয়েরা বিয়ের পরেও স্বগৃহেই অবস্থান করত, যেখানে তাদের সন্তানরা বাস করত ও বেড়ে উঠত। 'বাবা'র পরিবর্তে শিশুদের তত্ত্বাবধান ও শাসনের দায়িত্ব বর্তাত 'মামা'দের উপর। ফলে এ সমাজে 'মামা-ভাগ্নে' সম্পর্কটা মোটেও মধুর হাসি ঠাটার ছিল না। পক্ষান্তরে পিতা-পুত্র সম্পর্কটা ছিল অনেক সহজ, যাতে 'ইডিপাস কমপ্লেক্স' ছিল অনুপস্থিত। স্পষ্টতই, সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীদের এ ধরনের গবেষণা মনোবৈজ্ঞানিক ধ্যানধারণাসমূহকে বিভিন্ন ধরনের সমাজের প্রেক্ষিতে তুলনামূলক দৃষ্টিভঙ্গীতে বিচার করার একটি প্রয়োজনীয় ভিত্তি রচনা করেছে।

নৃবিজ্ঞান ও মানবিক শাস্ত্রসমূহ (Humanities)

সংস্কৃতির সামগ্রিক রূপ যে
সমাজের সকল ধরনের মানুষের
প্রাত্যহিক জীবনযাত্রার মধ্যেই
নিহিত রয়েছে, নৃবিজ্ঞানীদের
এই দৃষ্টিভঙ্গী মানবিক
শাস্ত্রসমূহের চর্চায় নৃতন মাত্রা
যোগ করতে সহায়তা করেছে।

উপরে উল্লিখিত জ্ঞানকান্ডসমূহ ছাড়াও অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের সাথেও নৃবিজ্ঞানের বহুমাত্রিক সম্পর্ক রয়েছে। যেমন, 'মানবিক' শাস্ত্র বলে যেগুলো পরিচিত, চারুকলা, সাহিত্য, নাট্যতত্ত্ব ইত্যাদি, সেগুলোর সাথেও নৃবিজ্ঞানের বিভিন্ন যোগসূত্র দেখা গেছে। অতীতে নৃবিজ্ঞানীরা তথাকথিত আদিম সংস্কৃতিসমূহের প্রেক্ষিতে এ সমস্ত বিষয়ে তুলনামূলক দৃষ্টিভঙ্গী জুগিয়েছেন। সংস্কৃতির যে বিস্তৃতত্র সংজ্ঞা নৃবিজ্ঞানীরা ব্যবহার করেছেন, তা শিল্প-সাহিত্য-সঙ্গীত-নৃত্য-নাটক প্রভৃতি বিষয়কে বৃহত্তর প্রেক্ষাপটে দেখতে সহায়তা করেছে। অর্থাৎ শুধু এসব বিষয় নিয়েই যে সংস্কৃতি নয়, বরং সংস্কৃতির সামগ্রিক রূপ যে সমাজের সকল ধরনের মানুষের প্রাত্যহিক জীবনযাত্রার মধ্যেই নিহিত রয়েছে, নৃবিজ্ঞানীদের এই দৃষ্টিভঙ্গী নিঃসন্দেহে মানবিক শাস্ত্রসমূহের চর্চায় নূতন মাত্রা যোগ করতে সহায়তা করেছে।

অন্যদিকে শিল্প-সাহিত্যের জগতে উত্তর-আধুনিকতাবাদের যে ঢেউ সাম্প্রতিক দশকগুলোতে উঠেছে, তা নৃবিজ্ঞানেও এসে লেগেছে। যেমন, সাহিত্য সমালোচনার ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন সমকালীন তত্ত্ব ও পদ্ধতি ব্যবহার করে নৃবিজ্ঞানের অনেক ধ্রুপদী গ্রন্থকে এখন 'বিনির্মাণ' (deconstruct) করা হচ্ছে। নৃবিজ্ঞানীরা যে সব এথনোগ্রাফি রচনা করেছেন, সেগুলোকে এক একটা সংস্কৃতির বিবরণ হিসাবে গণ্য করা হত। কিন্তু এরকম কোন বিবরণই কখনও পূর্ণাঙ্গ হতে পারে না। কাজেই সংস্কৃতির লিখিত বিবরণ

তুলে ধরার ক্ষেত্রে নৃবিজ্ঞানীরা কোন্ উদ্দেশ্যে কি ধরনের রচনাশৈলী অনুসরণ করেছেন, কতটুকু তাঁরা তুলে ধরেছেন এবং কেন, কি তাঁরা তুলে ধরেন নি, কোন্ ধরনের পাঠকের জন্য তাঁরা এসব গ্রন্থ রচনা করেছেন, ইত্যাদি প্রশ্নের আলোকে নৃবৈজ্ঞানিক সাহিত্যের পুনঃপরীক্ষণের কাজ চলছে।

স্পষ্টতই, নৃবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের বহুমাত্রিক সম্পর্ক রয়েছে, যার অংশবিশেষ মাত্র উপরে আলোচনা করা হল। অন্য সকল জ্ঞানকান্ডের মতই নৃবিজ্ঞান চর্চার বিভিন্ন ধারাও বিভিন্ন পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে চলছে। এক্ষেত্রে কখনো নৃবিজ্ঞান অন্যান্য জ্ঞানকান্ড দ্বারা প্রভাবিত হয়েছে, আবার কখনো অন্যান্য জ্ঞানকান্ডকে করেছে প্রভাবিত।

অন্য সকল জ্ঞানকান্ডের মতই
নৃবিজ্ঞান চর্চার বিভিন্ন ধারাও
বিভিন্ন পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে
চলছে। এক্ষেত্রে কখনো
নৃবিজ্ঞান অন্যান্য জ্ঞানকান্ড দ্বারা
প্রভাবিত হয়েছে, আবার কখনো
অন্যান্য জ্ঞানকান্ডকে করেছে
প্রভাবিত।

সারাংশ

সামাজিক বিজ্ঞানসমূহের মধ্যে তিনটি সুপরিচিত ও প্রতিষ্ঠিত জ্ঞানকান্ড হল সমাজবিজ্ঞান, অর্থনীতি ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান, যেগুলির সাথে ঐতিহ্যগতভাবে নৃবিজ্ঞানের পার্থক্য গড়ে উঠেছে এক ধরনের বিদ্যাজাগতিক শ্রমবিভাজনের ভিত্তিতে। নৃবিজ্ঞানীরা সমাজের সংগঠন দেখতে গিয়ে জ্ঞাতিসম্পর্ক, বিয়ে ও বংশধারার প্রতি প্রচুর মনোযোগ দিয়েছেন, কারণ সরল বা আদিম বলে বিবেচিত যে ধরনের সমাজ সম্পর্কে নৃবিজ্ঞানীরা প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভে সচেষ্ট ছিলেন। এ ধরনের সমাজে বিত্ত, ক্ষমতা বা মর্যাদার তারতম্যের ভিত্তিতে প্রকট কোন সামাজিক অসমতা নৃবিজ্ঞানীরা দেখেন নি, ফলে সামাজিক স্তরবিন্যাস, শ্রেণী ইত্যাদি বিষয়ে বিস্তারিত ব্যাখ্যা বিশ্লেষণে তাঁদের সচরাচর যেতে হয় নি। পক্ষান্তরে জ্ঞাতিসম্পর্কের মত বিষয়ের তুলনায় শেষোক্ত বিষয়াদি নিয়ে সমাজবিজ্ঞানীদের অনেক বেশী মাথা ঘামাতে হয়েছে। নৃবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ থেকে অপেক্ষাকৃত সরল ধরনের সমাজের প্রেক্ষিতে অর্থনৈতিক বা রাজনৈতিক হিসাবে আলাদা করে শনাক্ত করা যায়. এমন কর্মকান্ড বা প্রতিষ্ঠানও বিরল। এ ধরনের সমাজে 'বাজার *वानञ्चा' বলে किছू ছिল ना वा थाकलেও সেটাই অর্থনৈতিক কর্মকান্ডের মূল নির্ধারক ছিল না। ফলে* যেখানে অর্থনীতিবিদরা ব্যস্ত থেকেছেন বাজার ব্যবস্থার গতিপ্রকৃতি বোঝার কাজে, সেখানে নৃবিজ্ঞানীদের অনেকে দেখতে চেয়েছেন বাজার ব্যবস্থার অনুপস্থিতিতে বা এর বাইরে বিভিন্ন সামাজিক সম্পর্কের সূত্র ধরে কিভাবে অর্থনৈতিক লেনদেন সম্পন্ন হয়। একইভাবে রাষ্ট্রবিজ্ঞানীদের নজরের কেন্দ্রবিন্দু রাষ্ট্র। একইভাবে রাষ্ট্রবিজ্ঞানীদের নজরের কেন্দ্রবিন্দু রাষ্ট্র, সেখানে নৃবিজ্ঞানীরা এমন সমাজের কথা বলেন যাদের মধ্যে রাষ্ট্রব্যবস্থা বা ক্ষমতার কোন কেন্দ্রীভূত রূপ ছিল না। বিগত দুই তিন দশকের মধ্যে অবশ্য নৃবিজ্ঞান ও ইতিহাসের মধ্যে নৃতন নৃতন যোগসূত্র স্থাপিত হয়েছে। নৃবিজ্ঞানীরা ক্রমশঃ উপলব্ধি করতে পেরেছেন যে, যে ধরনের সমাজগুলো নিয়ে তাঁরা সচরাচর গবেষণা করেছেন, সেগুলিকে ইতিহাসবিহীন বা ইতিহাস-বহির্ভূত হিসাবে দেখার পেছনে কোন যুক্তি ছিল না। নৃবিজ্ঞানের সংস্কৃতির ধারণা, স্থানিক প্রেক্ষাপটকে গুরুত্ব দেওয়ার ঐতিহ্য প্রভৃতিও অনেক ইতিহাসবিদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ বিবেচিত হয়েছে।

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

সঠিক উত্তরের পাশে টিক (√) চিহ্ন দিন -

- - ক. নৃবিজ্ঞান একটি পূর্ণাঙ্গ বিজ্ঞান, অন্যান্য জ্ঞানকান্ড থেকে এর নেওয়ার কিছু নেই
 - খ. নৃবিজ্ঞান অন্যান্য জ্ঞানকান্ড থেকে অনেক কিছু নিয়েছে, কিন্তু অন্যান্য জ্ঞানকান্ড নৃবিজ্ঞান থেকে কিছু নেয় নি
 - গ. নৃবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের বহুমাত্রিক যোগসূত্র রয়েছে, যেগুলো সময়ের সাথে সাথে পাল্টে চলেছে
 - ঘ. নৃবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের পার্থক্যের সীমারেখাণ্ডলো ক্রমশ আরো স্পষ্ট হচ্ছে
- ২। সামাজিক বিজ্ঞানসমূহের মধ্যে নীচের কোনগুলির সাথে নৃবিজ্ঞানের সম্পর্ক রয়েছে?
 - ক. সমাজ বিজ্ঞান ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সাথে
 - খ. খ. সমাজ বিজ্ঞান ও অর্থনীতির সাথে
 - গ. শুধু সমাজ বিজ্ঞানের সাথে
 - ঘ. ঘ. সমাজ বিজ্ঞান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, অর্থনীতি প্রতিটার সাথেই কমবেশী সম্পর্ক রয়েছে
- ৩। সাম্প্রতিক কালে নৃবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাসের সম্পর্ক ----- ।
 - ক. কমে গেছে;

- খ. ছিন্ন হয়ে গেছে
- গ. বিভিন্ন দিক থেকে বেড়েছে;
- ঘ. অতীতের মতই রয়েছে
- 8। মার্কিন নৃবিজ্ঞানের 'সংস্কৃতি ও ব্যক্তিত্ব' অধ্যয়নের ধারায় কি ধরনের বিষয়ের উপর নজর দেওয়া হয়েছে?
 - ক. সংস্কৃতির উন্নয়নে বিখ্যাত ব্যক্তিত্বদের অবদান
 - খ. সমাজের সদস্যদের ব্যক্তিত্বের পার্থক্য কিভাবে সংস্কৃতির উপর প্রভাব ফেলে
 - গ. কোন্ সংস্কৃতি কি ধরনের ব্যক্তিত্ব বিকশিত হতে দেয়
 - ঘ. উপরের কোনটিই না

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। বিগত দুই-তিন দশকের মধ্যে নৃবিজ্ঞান ও ইতিহাসের মধ্যে কি কি যোগসত্র স্থাপিত হয়েছে?
- ২। সমাজবিজ্ঞান ও নৃবিজ্ঞানের আলোচনার ক্ষেত্রসমহ কি কি?

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। 'নৃবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য জ্ঞানকান্ডের সম্পর্ক আলোচনা করতে গেলে দেখতে হবে আমরা কোথাকার ও কবেকার কোন ধরনের নৃবিজ্ঞান নিয়ে কথা বলছি' - ব্যাখ্যা করুন
- ২। বিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞান সমূহের ঐতিহ্যগত পার্থক্যের উপর আলোকপাত করুন
- ৩। বিজ্ঞানীদের সাথে ইতিহাস, মনোবিজ্ঞান ও অন্যান্য মানবিক শাস্ত্রের সম্পর্ক আলোচনা করুন

BDIIbU - 1 Cŷi-34

cvV - 7

সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে গবেষণা পদ্ধতি Research Methods in Cultural Anthropology

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে মাঠকর্মের গুরুত্ব ও বৈশিষ্ট্য
- সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে তুলনামূলক পদ্ধতির ব্যবহার
- সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে জরীপ ও ঐতিহাসিক গবেষণার প্রাসঙ্গিকতা
- সামাজিক গবেষণার রাজনৈতিক ও নৈতিক দিক

প্রতিটা জ্ঞানকান্ডেই নির্দিষ্ট কিছু গবেষণা পদ্ধতি রয়েছে। ভৌত ও জৈবিক বিজ্ঞানসমূহে ল্যাবরেটরি বা গবেষণাগারে বিভিন্ন ধরনের পরীক্ষা নিরীক্ষা করা হয়। তবে সামাজিক বিজ্ঞানসমূহের ক্ষেত্রে সাধারণভাবে পরীক্ষামূলক পদ্ধতি (experimental method) প্রয়োগের কোন সুযোগ নেই। দুটো রাসায়নিক পদার্থের মধ্যে কি ধরনের বিক্রিয়া ঘটে, বা কোন আণুবীক্ষণিক প্রাণী সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন কতটা তাপমাত্রা সহ্য করতে পারে, এ জাতীয় বিষয় গবেষণাগারে পরীক্ষা করে দেখা সন্তব, কিন্তু একজন সামাজিক বিজ্ঞানীর পক্ষে মানব সমাজের উপর অনুরূপ কোন পরীক্ষা নিরীক্ষা চালানো ব্যবহারিক দিক থেকে যেমন সমস্যাজনক, তেমনি নৈতিকভাবেও প্রশ্নসাপেক্ষ। কাজেই সামাজিক বিজ্ঞানসমূহে গবেষণা বলতে সাধারণত কোন পরীক্ষা নিরীক্ষা বোঝায় না। বিশেষ কোন প্রশ্নের উত্তর খোঁজার জন্য, বা কোন তত্ত্বের নির্ভরযোগ্যতা যাচাইয়ের জন্য সামাজিক বিজ্ঞানীরা পর্যবেক্ষণ, জরীপ প্রভৃতি বিভিন্ন পদ্ধতির আশ্রয় নিয়ে থাকেন। অধ্যয়নের বিষয় ও লক্ষ্য-উদ্দেশ্য অনুসারে প্রতিটা জ্ঞানকান্ডে বিশেষ কিছু পদ্ধতির বিকাশ ঘটেছে। এক্ষেত্রে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানেরও রয়েছে নিজস্ব কিছু গ্রেষণা পদ্ধতি, যেগুলোর মধ্যে এথনোগ্রাফিক মাঠকর্ম ও তুলনামূলক পদ্ধতি উল্লেখযোগ্য।

অধ্যয়নের বিষয় ও লক্ষ্যউদ্দেশ্য অনুসারে প্রতিটা
জ্ঞানকান্ডে বিশেষ কিছু পদ্ধতির
বিকাশ ঘটেছে। এক্ষেত্রে
সামাজিক-সাংস্কৃতিক
নৃবিজ্ঞানেরও রয়েছে নিজম্ব
কিছু গবেষণা পদ্ধতি, যেগুলোর
মধ্যে এখনোগ্রাফিক মাঠকর্ম ও
তুলনামূলক পদ্ধতি
উল্লেখযোগ্য।

মাঠকর্ম

সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে 'মাঠ' বলতে বোঝায় এমন কোন স্থান বা এলাকা যেখানে গবেষণার সাথে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে সেখানে বসবাসরত মানুষদের কর্মকান্ড পর্যবেক্ষণ করার এবং তাদের সাথে মেশার, কথা বলার সুযোগ রয়েছে। এভাবে পর্যবেক্ষণ ও কথোপকথন, সাক্ষাতকার প্রভৃতি কৌশল ব্যবহার করে তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতিকে মাঠকর্ম বা মাঠ গবেষণা বলা হয়। ঐতিহ্যগতভাবে অধিকাংশ সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীই মাঠকর্ম সম্পাদন করেছেন প্রযুক্তি বা অন্যান্য বৈশিষ্ট্যের বিচারে অপেক্ষাকৃত সরল ধরনের সমাজসমূহের মধ্যে। এই ঐতিহ্য অনুযায়ী নৃবিজ্ঞানীরা যখন মাঠ গবেষণার মাধ্যমে ক্ষুদ্র কোন সম্প্রদায়ের সার্বিক জীবনযাত্রা সম্পর্কে প্রত্যক্ষ জ্ঞান অর্জন করার চেষ্টা করেন, তখন সেটাকে বলা হয় 'এথনোগ্রাফিক মাঠকর্ম'। পোলিশ বংশোদ্ভ্ত ব্রিটিশ নৃবিজ্ঞানী ম্যালিনােক্ষি ট্রব্রিরিয়ান্ড দ্বীপপুঞ্জে সম্পাদিত তাঁর মাঠকর্মের ভিত্তিতে রচিত এথনাগ্রাফিক গ্রন্থ Argonauts of the Western Pacific- এর শুরুতে নৃবৈজ্ঞানিক মাঠকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য কি, কিভাবে সেগুলো অর্জন করা যায়, এসব বিষয়ে যে আলোচনা করেছিলেন, তা নৃবিজ্ঞানের ইতিহাসে একটি মাইলফলক হিসাবে বিবেচিত। উক্ত আলোচনায় ম্যালিনােক্ষি এথনাগ্রাফিক মাঠকর্মের একটি মানদন্ড নির্ধারণ করে দিয়েছিলেন: কোন জনগোষ্ঠীর সমাজব্যবস্থা বা সংস্কৃতিকে জানার জন্য তাদের মাঝে কমপক্ষে একবছর থেকে, তাদের ভাষা শিখে, তাদের সাথে মিশে, 'স্থানীয়দের চোখ দিয়ে' ঐ সমাজ ও সংস্কৃতিকে বোঝার চেষ্টা করতে হবে।

ম্যালিনোন্ধি এথনোগ্রাফিক
মাঠকর্মের একটি মানদভ
নির্ধারণ করে দিয়েছিলেন:
কোন জনগোষ্ঠীর সমাজব্যবস্থা
বা সংস্কৃতিকে জানার জন্য
তাদের মাঝে কমপক্ষে একবছর
থেকে, তাদের ভাষা শিখে,
তাদের সাথে মিশে, 'স্থানীয়দের
চোখ দিয়ে' ঐ সমাজ ও
সংস্কৃতিকে বোঝার চেষ্টা করতে

গবেষণা এলাকায় দীর্ঘদিন
থেকে সেখানকার মানুষদের
সাথে মিশে তথ্য সংগ্রহের
কৌশলকে অংশগ্রহণমূলক
পর্যবেক্ষণ বলা হয়।

এথনোগ্রাফিক মাঠকর্মে গবেষণা এলাকায় দীর্ঘদিন থেকে সেখানকার মানুষদের সাথে মিশে তথ্য সংগ্রহের কৌশলকে অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ বলা হয় (participant observation: অন্যভাবেও এর বাংলা করা হয়েছে)। নৃবিজ্ঞানীরা গবেষণা এলাকায় অবস্থান নেওয়ার পর থেকে দৈনন্দিন বিভিন্ন অভিজ্ঞতা ও পর্যবেক্ষণ সযতে টুকে রাখতে শুরু করেন, যেগুলো (field notes) চূড়ান্ত কোন প্রতিবেদন লেখার ক্ষেত্রে প্রধান ভিত্তি হিসাবে কাজ করে। একজন বহিরাগতকে স্থানীয় মানুষরা সহজে আপন করে। নেবে. এমন কোন কারণ নেই। কিভাবে স্থানীয় মানুষদের আস্তা অর্জন করা যাবে. তার কোন ধরাবাঁধা নিয়ম নেই। গবেষণা এলাকায় পৌঁছে প্রত্যেক নৃবিজ্ঞানী তাঁর সাধ্যমত চেষ্টা করেন তাঁর উপস্থিতিকে যতটা সম্ভব স্থানীয় মানুষদের কাছে বোধগম্য ও গ্রহণযোগ্য করে তুলতে, তাদের সাথে সুসম্পর্ক (rapport) তৈরী করতে। শুরুতে নৃবিজ্ঞানীদের সচরাচর বেগ পেতে হয় সম্পূর্ণ ভিন্ন একটা সাংস্কৃতিক পরিবেশের সাথে নিজেকে মানিয়ে নিতে, অনেকেই মুখোমুখি হন এক ধরনের 'সাংস্কৃতিক ধাক্কা'র (culture shock)। প্রাথমিক এসব সমস্যা কাটিয়ে উঠে নৃবিজ্ঞানী চেষ্টা করেন স্থানীয় জীবনযাত্রার সাথে মানিয়ে নিতে। একটা পর্যায়ে স্থানীয় মানুষরাও হয়ত তাঁকে অনেকটা আপন করে নেয়, বা অন্ততঃ তাঁর উপস্থিতিতে অভ্যস্ত হয়ে যায়। এভাবে ধীরে ধীরে নৃবিজ্ঞানী গবেষণা এলাকার মানুষদের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে মিশে স্থানীয় সমাজ ও সংস্কৃতিকে নিবিড্ভাবে পর্যবেক্ষণের চেষ্টা করেন। এথনোগ্রাফিক মাঠকর্মে নৃবিজ্ঞানীরা সচরাচর কমপক্ষে একবছর গবেষণা এলাকায় থাকার চেষ্টা করতেন, যাতে ঋতুচক্রের একটা পূর্ণ আবর্তনের প্রেক্ষিতে স্থানীয় মানুষদের জীবনযাত্রার ছন্দের পরিবর্তনগুলো তাঁরা পর্যাপ্তভাবে দেখার সুযোগ পান।

অংশগ্রহণকারী পর্যবেক্ষণে
নৃবিজ্ঞানীরা স্থানীয় মানুষদের
সাথে কথোপকথন ও
আলাপচারিতার মাধ্যমে অনেক
তথ্য সংগ্রহ করেন। বাঁধাধরা
কোন প্রশ্নের তালিকা মাথায় না
রেখে চারপাশে যখন যা ঘটছে,
সে অনুযায়ী নিয়মিত অনেক
বিষয়ে তাঁরা জানতে চান। তবে
প্রয়োজনানুসারে নির্দিষ্ট
প্রশ্নমালার ভিত্তিতে বিভিন্ন
ব্যক্তির সাক্ষাতকারও গ্রহণ করা

অংশগ্রহণকারী পর্যবেক্ষণে নৃবিজ্ঞানীরা স্থানীয় মানুষদের সাথে কথোপকথন ও আলাপচারিতার মাধ্যমে অনেক তথ্য সংগ্রহ করেন। বাঁধাধরা কোন প্রশ্নের তালিকা মাথায় না রেখে চারপাশে যখন যা ঘটছে. সে অনুযায়ী নিয়মিত অনেক বিষয়ে তাঁরা জানতে চান। তবে প্রয়োজনানুসারে নির্দিষ্ট প্রশ্নমালার ভিত্তিতে বিভিন্ন ব্যক্তির সাক্ষাতকারও গ্রহণ করা হয়। মাঠকর্ম করতে গিয়ে অনেক নবিজ্ঞানীই স্থানীয় মানুষদের মধ্যে এমন দু'একজন ব্যক্তির সন্ধান করেন যাঁরা গবেষণা-সংশ্লিষ্ট বিষয়ে বিভিন্ন তথ্য ও ব্যাখ্যা দিয়ে বিশেষভাবে সহায়তা করতে পারেন। যেমন, কোন প্রবীণ ব্যক্তি হয়ত ভাল বলতে পারেন কার সাথে কে কি ধরনের জ্ঞাতিসম্পর্কের সূত্রে আবদ্ধ। অথবা, ধর্মীয় আচার-বিশ্বাস সম্পর্কে সবচেয়ে ভাল ব্যাখ্যা দিতে পারেন এমন কোন স্থানীয় বিশেষজ্ঞ হয়ত রয়েছেন। মাঠকর্ম চলাকালে এ ধরনের ব্যক্তিরা নৃবিজ্ঞানীদের জন্য হয়ে উঠতে পারেন প্রধান তথ্যদাতা (key informant)। এছাড়া স্থানীয় মানুষদের কারো কারো বিস্তারিত জীবন ইতিহাসও (life history) নৃবিজ্ঞানীরা সংগ্রহ করতে পারেন। সংগৃহীত জীবন ইতিহাস হতে পারে এমন কোন ব্যক্তির, যাঁকে হয়ত সমাজের একজন গড়পড়তা (typical) সদস্য হিসাবে দেখা যায়. অথবা তিনি হতে পারেন স্থানীয় প্রেক্ষাপটে ব্যতিক্রমধর্মী কোন ব্যক্তি। উভয় ক্ষেত্রেই লক্ষ্য থাকে নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তির দৃষ্টিকোণ থেকে, তার অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে, স্থানীয় সমাজ ও সংস্কৃতির উপর আলোকপাত করা। এভাবে তথ্য সংগ্রহের বিভিন্ন কৌশলের সমনুয়ে এথনোগ্রাফিক মাঠকর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে নৃবিজ্ঞানীরা ক্ষুদ্রায়তনের কোন সমাজ বা বৃহদায়তনের কোন সমাজের ক্ষুদ্র কোন অংশ সম্পর্কে বিস্তারিত বিবরণ তৈরী করেন।

আন্তঃসাংস্কৃতিক তুলনা সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের একটি অন্যতম গবেষণা পদ্ধতি। মানব জীবনের বিশেষ কোন দিক ভিন্ন ভিন্ন সংস্কৃতিতে কি রূপে বিরাজমান ও ক্রিয়াশীল থাকে, তা নৃবিজ্ঞানীরা পরীক্ষা করে দেখেন পৃথিবীর বিভিন্ন স্থান থেকে প্রাপ্ত এথনোগ্রাফিক তথোর আলোকে।

তুলনামূলক পদ্ধতি

আন্তঃসাংস্কৃতিক তুলনা (cross-cultural comparison) সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের একটি অন্যতম গবেষণা পদ্ধতি। মানব জীবনের বিশেষ কোন দিক ভিন্ন ভিন্ন সংস্কৃতিতে কি রূপে বিরাজমান ও ক্রিয়াশীল থাকে, তা নৃবিজ্ঞানীরা পরীক্ষা করে দেখেন পৃথিবীর বিভিন্ন স্থান থেকে প্রাপ্ত এথনোগ্রাফিক তথ্যের আলোকে। যেমন, নারী-পুরুষের সম্পর্ক সকল সমাজেই অসম কিনা, বা এই অসমতার মাত্রায় কতটা তারতম্য দেখা যায়, কি কি বিষয়ের আলোকে সেই তারতম্য ব্যাখ্যা করা সম্ভব, এ ধরনের কোন প্রশ্রের উত্তর দিতে গেলে লিঙ্গীয় সম্পর্কের বিবিধ সাংস্কৃতিক রূপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ আবশ্যক হয়ে

ওঠে। পরিবার ও জ্ঞাতিসম্পর্ক থেকে শুরু করে অর্থনীতি, রাজনীতি, ধর্ম বিভিন্ন বিষয়ে এ ধরনের তুলনামূলক পাঠ সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক।

জরীপ

বহুদায়তনের কোন সমাজে গবেষণা করতে গেলে সামাজিক বিজ্ঞানীরা প্রায়ই জরীপের সাহায্য নিয়ে থাকেন। বিশাল কোন জনগোষ্ঠীর উপর গবেষণা করতে গেলে সমাজের সকল সদস্যের কাছ থেকে বিস্তারিত তথ্য সংগ্রহ করা সম্ভব নয়. ফলে চেষ্টা করা হয় পরিসংখ্যানবিদ্যার বিভিন্ন কৌশল ব্যবহার করে পর্যাপ্ত সংখ্যক কিছু তথ্যদাতা নির্বাচন করতে, যাদেরকে সমাজের বিশেষ কোন গোষ্ঠী, শ্রেণী বা অন্য কোন বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে নির্ধারিত কোন বর্গের জন্য প্রতিনিধিত্বশীল বলে গণ্য করা যেতে পারে। ধারণাটা অনেকটা এরকম, কোন পুকুরের পানিতে দূষণের মাত্রা পরীক্ষা করার জন্য পুকুরের সমস্ত পানি সংগ্রহ করার দরকার নেই. সেখান থেকে পর্যাপ্ত পরিমাণ নমুনা (sample) সংগ্রহ করে তা পরীক্ষাগারে বিশ্লেষণ করে দেখাই বৈজ্ঞানিকভাবে অনুসরণীয় পদ্ধতি। একইভাবে সমাজবিজ্ঞানী, অর্থনীতিবিদ বা রাষ্ট্রবিজ্ঞানীরা একটা বিশাল জনগোষ্ঠীর অংশবিশেষ থেকে জরীপের সাহায্যে বিভিন্ন তথ্য সংগ্রহ করে সেগুলোর ভিত্তিতে সমগ্র জনগোষ্ঠীর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হতে পারে. এরকম বিভিন্ন বক্তব্য দেওয়ার চেষ্টা করেন। সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীরা ঐতিহ্যগতভাবে ক্ষুদ্র পরিসরে নিবিড় এথনোগ্রাফিক মাঠকর্ম সম্পাদনের উপর জোর দিয়ে আসাতে পরিসংখ্যানবিদ্যার বিভিন্ন বিশেষায়িত কৌশলের সহায়তা নিতে তাঁদের খুব একটা দেখা যায়নি। এর অর্থ এই নয় যে সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীদের কেউ কখনো জরীপ বা পরিসংখ্যান-নির্ভর অন্যান্য গবেষণা পদ্ধতি ব্যবহার করেন না। তবে অনেক ক্ষেত্রেই সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীদের গবেষণার বিষয় বা লক্ষ্য এমন থাকে যে, সেখানে এ ধরনের পদ্ধতি খুব একটা কার্যকর বলে গণ্য করা যায় না। যেমন, কোন এলাকায় বিশেষ কোন উৎস থেকে প্রাপ্ত দৃষিত পানি কতজন কি কাজে নিয়মিত ব্যবহার করে, তা মাপা সম্ভব, কিন্তু স্থানীয় প্রেক্ষিতে 'ভালো পানি' বা 'খারাপ পানি' ধরনের কোন ধারণা বিদ্যমান থাকতে পারে যেগুলো সম্পর্কে জানতে হলে নজর দিতে হবে অন্যত্র. সেখানকার সংস্কৃতির উপর। অবশ্য সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীরাও জানতে চাইতে পারেন বিবিধ কাজে পুকুরের পানি কারা কতটা ব্যবহার করে, এমন কোন বিষয় সম্পর্কে। সেক্ষেত্রে যদি বিশাল কোন জনগোষ্ঠীর উপর তাঁরা কাজ করেন, তাহলে নমুনা-ভিত্তিক জরীপের সাহায্য দরকার হতে পারে।

সামাজিক-সাংস্কৃতিক
নৃবিজ্ঞানীরা ঐতিহ্যগতভাবে
স্কুদ্র পরিসরে নিবিড়
এথনোগ্রাফিক মাঠকর্ম
সম্পাদনের উপর জোর দিয়ে
আসাতে পরিসংখ্যানবিদ্যার
বিভিন্ন বিশেষায়িত কৌশলের
সহায়তা নিতে তাঁদের খুব
একটা দেখা যায় নি। এর অর্থ
এই নয় যে সাংস্কৃতিক
নৃবিজ্ঞানীদের কেউ কখনো
জরীপ বা পরিসংখ্যান-নির্ভর
অন্যান্য গবেষণা পদ্ধতি ব্যবহার
করেন না।

ঐতিহাসিক গবেষণা

সাম্প্রতিককালে নৃবিজ্ঞানীদের একটা উল্লেখযোগ্য অংশ ঐতিহাসিক গবেষণার প্রতি মনোযোগী হয়েছেন। তাঁদের বেলায় গবেষণার অর্থ হতে পারে প্রথাগত মাঠকর্মের পরিবর্তে সরকারী মহাফেজখানাসহ বিভিন্ন স্থানে প্রাসঙ্গিক দলিলপুরের সন্ধান করা এবং সেসব দলিলপত্র পর্যালোচনা করে তথ্য সংগ্রহ করা। সংশ্লিষ্ট সময়কালের সরকারী নথিপত্র থেকে শুরু করে ব্যক্তিগত দিনপঞ্জী, চিঠিপত্র সব ধরনের দলিলই ঐতিহাসিক গবেষণায় তথ্যের 'উৎস' হিসাবে গণ্য হতে পারে। তবে এসব উৎস খুঁজে বের করতে পারা গবেষণার প্রাথমিক ধাপ মাত্র, সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ হল উৎসসমূহ ভাল করে পরীক্ষা করে প্রাপ্ত তথ্যের নির্ভরযোগ্যতা যাচাই করা, এবং বিভিন্ন সূত্রে প্রাপ্ত খন্ডচিত্রসমূহ মিলিয়ে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে যতটা সম্ভব একটা পূর্ণাঙ্গ বিবরণ ও যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা দাঁড় করানো। অতীতে যখন প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণের সাহায্যে তথাকথিত আদিম সমাজসমূহ সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহের উপর নৃবিজ্ঞানে অধিক গুরুত্ব দেওয়া হত, তখন অনেক নৃবিজ্ঞানীরই লক্ষ্য ছিল আদি-অকৃত্রিম অবস্থায় রয়ে গেছে, এমন জনগোষ্ঠীর সন্ধান করা। আর ঔপনিবেশিকতার প্রভাবে সূচিত কোন পরিবর্তন যদি নৃবিজ্ঞানীদের চোখেও পড়ত, সেগুলোর প্রতি তাঁরা যথেষ্ট আগ্রহ বা মনোযোগ দেখান নি। সাম্প্রতিককালের ইতিহাস-মনস্ক সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীরা তাই অনেকেই পরীক্ষা করে দেখছেন, তাঁদের পূর্বসূরীদের বর্ণিত তথাকথিত আদিম সমাজসমূহ আসলেই কতটা আদি ও অকৃত্রিম অবস্থায় ছিল। এ ধরনের গবেষণা থেকে সাধারণভাবে এই উপলব্ধি ব্যাপকতা পেয়েছে যে, প্রথাগত নৃবৈজ্ঞানিক গবেষণায় প্রাক-উপনিবেশিক যুগের সনাতনী বাস্তবতা হিসেবে যেসব বিবরণ দেওয়া হয়েছে. সেগুলো অনেকক্ষেত্রে

প্রথাগত নৃবৈজ্ঞানিক গবেষণায়
প্রাক-ঔপনিবেশিক যুগের
সনাতনী বাস্তবতা হিসেবে যেসব
বিবরণ দেওয়া হয়েছে, সেগুলো
অনেকক্ষেত্রে আসলে
ঔপনিবেশিক সময়কালের
বাস্তবতাকেই নির্দেশ করে। এ
ধরনের উপলব্ধি অনেক
সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীকে
ঐতিহাসিক গবেষণার প্রতি
আগ্রহী করে তুলেছে।

Gm Gm GBP Gj

আসলে ঔপনিবেশিক সময়কালের বাস্তবতাকেই নির্দেশ করে। এ ধরনের উপলব্ধি অনেক সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীকে ঐতিহাসিক গবেষণার প্রতি আগ্রহী করে তুলেছে।

গবেষণার রাজনৈতিক ও নৈতিক দিক

'গিনি পিগ' কথাটার সাথে আপনি নিশ্চয় পরিচিত। গবেষণাগারে গিনি পিগের মত প্রাণীদের উপর পরীক্ষা নিরীক্ষা চালানো হয় মানুষের প্রয়োজনে। এ ধরনের গবেষণার নৈতিকতা নিয়ে প্রশ্ন করার লোক একেবারে বিরল নয়. যদিও সংখ্যায় তারা কম। কিন্তু যদি এমন কথা শোনা যেত যে সামাজিক গবেষণার নামে জীবন্ত মানুষদেরই 'গিনিপিগ' বানানো হয়েছে, তাহলে সেটা নিশ্চয় কারো কাছে নৈতিকভাবে গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হত না। সামাজিক বিজ্ঞানীরা তাঁদের গবেষণায় মানব সমাজের উপর এ ধরনের কোন পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালান না ঠিকই, তবে অনেকসময় পরোক্ষভাবে তাঁরা এ ধরনের পরীক্ষা নিরীক্ষায় অংশ নিয়ে থাকেন। যেমন, আপনি নিশ্চয় জানেন, বাংলাদেশসহ বিশ্বের বহু স্থানে বিভিন্ন সরকারী ও বেসরকারী সংস্থা আর্থসামাজিক উন্নয়নের লক্ষ্যে বিভিন্ন প্রকল্প বাস্তবায়নের চেষ্টা করছে। এসব প্রকল্প অনেকক্ষেত্রেই হয়ে থাকে পরীক্ষামূলক, যেগুলোর প্রয়োজনীয়তা বা যৌক্তিকতা নিয়ে বিতর্ক থাকতে পারে। এমনটা অনেক সময়ই দেখা যায় যে, সমাজের কোন প্রভাবশালী গোষ্ঠী চায় বিশেষ কোন প্রকল্প বাস্তবায়িত হোক, কারণ তাারা এতে নিজেরা লাভবান হবে, অন্যদিকে সেই প্রকল্পের বাস্তবায়ন অন্যদের জন্য ক্ষতির কারণ হয়ে দাঁড়াতে পারে। ধরা যাক, এ ধরনের কোন বিতর্কিত প্রকল্প মূল্যায়নের কাজে একজন সামাজিক বিজ্ঞানীকে সম্প্রক্ত করা হল। তিনি কাদের পক্ষ অবলম্বন করবেন? নীতিগতভাবে সামাজিক বিজ্ঞানী অবশ্যই নিরপেক্ষ দষ্টিকোণ থেকে একটা বস্তুনিষ্ঠ মূল্যায়ন তুলে ধরবেন। কিন্তু সামাজিক বিজ্ঞানীরাও যেহেতু সমাজেরই অংশ, তাঁদেরও বিশেষ কোন মূল্যবোধ, মতাদর্শ বা দৃষ্টিভঙ্গী থাকতে পারে যা গ্রেষণার ফলাফলকে প্রভাবিত করতে পারে। এ ধরনের বিষয় বিবেচনা করে অনেক সামাজিক বিজ্ঞানীই মনে করেন যে, বস্তুনিষ্ঠ বা মূল্যবোধ-নিরপেক্ষ সামাজিক গবেষণা বলে আসলে কিছু নেই, থাকতে পারে না। এ ব্যাপারে ভিন্নমতের অবকাশ থাকতে পারে, কিন্তু এটা অনস্বীকার্য যে, যে বৃহত্তর সামাজিক-অর্থনৈতিক-রাজনৈতিক প্রেক্ষাপটে সামাজিক গবেষণা পরিচালিত হয়, তা পরীক্ষা করে দেখা সামাজিক বিজ্ঞানীদের নৈতিক দায়িত্বের মধ্যে পড়ে।

সামাজিক বিজ্ঞানীরাও যেহেতু সমাজেরই অংশ, তাঁদেরও বিশেষ কোন মূল্যবোধ, মতাদর্শ বা দৃষ্টিভঙ্গী থাকতে পারে যা গবেষণার ফলাফলকে প্রভাবিত করতে পারে।

> সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীরা যেহেতু ঐতিহ্যগতভাবে বিশ্বের বিভিন্ন প্রান্তিক ও অপেক্ষাকৃত দুর্বল জনগোষ্ঠীদের মাঝে গবেষণা করেছেন, উপরের প্রশ্নগুলো তাঁদের জন্য বিশেষভাবে প্রাসঙ্গিক হয়ে ওঠে। অনেক সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানীই মনে করেন যে তাঁরা একধরনের সাংস্কৃতিক অনুবাদকের ভূমিকা পালন করেন। ঐতিহাসিকভাবে এই ভূমিকাটা হয়েছে একমুখী, অর্থাৎ পশ্চিমা নৃবিজ্ঞানীরা বিভিন্ন অপশ্চিমা জনগোষ্ঠীর সংস্কৃতিকে বোধগম্য করে তুলেছে নিজেদের সমাজে, কিন্তু এর উল্টো ভূমিকা তাঁরা সাধারণভাবে পালন করেননি। সাম্প্রতিক দশকগুলোতে অনেক নৃবিজ্ঞানীই বিভিন্ন আন্তর্জাতিক ও বেসরকারী উন্নয়ন সংস্থার জন্য ফরমায়েশী গ্রেষণার কাজ করেছেন। এ ধরনের গ্রেষণায় নৃবিজ্ঞানীরা সাধারণতঃ মনে করেন যে তাঁরা গবেষণা এলাকার জনগোষ্ঠীদের দৃষ্টিকোণ থেকে বিভিন্ন বিষয় তুলে ধরেন. অনেক সময় তাঁরা সংশ্লিষ্ট জনগোষ্ঠীদের মুখপাত্র হিসাবেও নিজেদের গণ্য করেন। তবে ইদানীং নৃবিজ্ঞানীদের মাঝে এই উপলব্ধি বিস্তৃতি লাভ করেছে যে, কোন জনগোষ্ঠী, সেটা আয়তনে যত ক্ষুদ্র বা সামাজিক বৈশিষ্ট্যের দিক থেকে যত সরলই হোক না কেন. আসলে সম্পূর্ণ সমরূপ না। কাজেই নৃবিজ্ঞানীরা যেটাকে স্থানীয় দৃষ্টিভঙ্গী হিসাবে তুলে ধরছেন, সেটা যে অনেক সময় স্থানীয় মানুষদের শুধু একটা অংশেরই দৃষ্টিভঙ্গী হতে পারে (স্থানীয় প্রেক্ষিতে ক্ষমতাবানদের, পুরুষদের, ইত্যাদি), এই সম্ভাবনাও তলিয়ে দেখার তাগিদ স্বীকৃতি পেয়েছে। স্পষ্টতই, নৃবৈজ্ঞানিক গবেষণায় এধরনের অনেক বিষয় বিবেচনায় নেওয়া পদ্ধতিগতভাবে যেমন গুরুত্বপূর্ণ, তেমনি রাজনৈতিক ও নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকেও জরুরী, যাতে করে গ্রেষকের একটা স্বচ্ছ ধারণা থাকে গ্রেষণার সার্বিক প্রেক্ষাপট সম্পর্কে।

> BDIIbU - 1 C;ÔV-38

সারাংশ

প্রতিটা জ্ঞানকান্ডেই নির্দিষ্ট কিছু গবেষণা পদ্ধতি রয়েছে। এক্ষেত্রে সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানেরও রয়েছে নিজস্ব কিছু গবেষণা পদ্ধতি, যেগুলোর মধ্যে এথনোগ্রাফিক মাঠকর্ম ও তুলনামূলক পদ্ধতি উল্লেখযোগ্য। সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে 'মাঠ' বলতে বোঝায় এমন কোন স্থান বা এলাকা যেখানে গবেষণার সাথে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে সেখানে বসবাসরত মানুষদের কর্মকান্ড পর্যবেক্ষণ করার এবং তাদের সাথে মেশার, কথা বলার সুযোগ রয়েছে। এভাবে পর্যবেক্ষণ ও কথোপকথন, সাক্ষাতকার প্রভৃতি কৌশল ব্যবহার করে তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতিকে মাঠকর্ম বা মাঠ গবেষণা বলা হয়। আন্তঃসাংস্কৃতিক তুলনা (cross-cultural comparison) সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের একটি অন্যতম গবেষণা পদ্ধতি। মানব জীবনের বিশেষ কোন দিক ভিন্ন ভিন্ন সংস্কৃতিতে কি রূপে বিরাজমান ও ক্রিয়াশীল থাকে, তা নৃবিজ্ঞানীরা পরীক্ষা করে দেখেন পৃথিবীর বিভিন্ন স্থান থেকে প্রাপ্ত এথনোগ্রাফিক তথ্যের আলোকে। বৃহদায়তনের কোন সমাজে গবেষণা করতে গেলে সামাজিক বিজ্ঞানীরা প্রায়ই জরীপের সাহায্য নিয়ে থাকেন। সাম্প্রতিককালে নৃবিজ্ঞানীদের একটা উল্লেখযোগ্য অংশ ঐতিহাসিক গবেষণার প্রতি মনোযোগী হয়েছেন। প্রথাগত মাঠকর্মের পরিবর্তে সরকারী মহাফেজখানাসহ বিভিন্ন স্থানে প্রাস্কিক দলিলপত্রের সন্ধান করা এবং সেসব দলিলপত্র পর্যালোচনা করে তথ্য সংগ্রহ করা। নৃবৈজ্ঞানিক গবেষণায় অনেক বিষয় বিবেচনায় নেওয়া পদ্ধতিগতভাবে যেমন গুরুত্বপূর্ণ, তেমনি রাজনৈতিক ও নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকেও জরুরী, যাতে করে গবেষকের একটা স্বচ্ছ ধারণা থাকে গবেষণার সার্বিক প্রেক্ষাপট সম্পর্তে।

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

সঠিক উত্তরের পাশে টিক $(\sqrt{})$ চিহ্ন দিন -

- ১। মালিনফ্স্কির মতে নৃবৈজ্ঞানিক মাঠকর্মের প্রধান উদ্দেশ্য কি?
 - ক. কোন এলাকায় কমপক্ষে একবছর সময় কাটানো
 - খ. একটি ভিন্ন ভাষা শিখা
 - গ. লোকজনের সাথে মেলামেশা করা
 - ঘ. কোন জনগোষ্ঠীর সংস্কৃতিকে তাদের মত করে বোঝার চেষ্টা করা
- ২। এথনোগ্রাফিক মাঠকর্মে তথ্য সংগ্রহের প্রধান কৌশল হচ্ছে:
 - ক. স্থানীয় বিভিন্ন মানুষের জীবন ইতিহাস সংগ্রহ করা
 - খ. অংশগ্রহণকারী পর্যবেক্ষণ
 - গ. সাক্ষাতকার গ্রহণ
 - ঘ. প্রধান তথ্যদাতাদের কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করা
- ৩। ঐতিহ্যগতভাবে জরীপধর্মী গবেষণা নৃবিজ্ঞানে কম হয়েছে, কারণ:
 - ক. নৃবিজ্ঞানের বিকাশ কালে কোন জ্ঞানকান্ডেই জরীপধর্মী গবেষণার রেওয়াজ ছিল না
 - খ. এই পদ্ধতির গবেষণা বৃহদায়তনের সমাজ অধ্যয়নের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ, কিন্তু নৃবিজ্ঞানীরা সচরাচর গবেষণা করেছেন ক্ষুদ্রতর পরিসরে
 - গ. জরীপের চাইতে এথনোগ্রাফিক মাঠকর্ম অনেক সহজ
 - ঘ. জরীপের চাইতে এথনোগ্রাফিক মাঠকর্ম অনেক বেশী নির্ভরযোগ্য গবেষণা পদ্ধতি
- ৪। নৃবিজ্ঞানীরা সাম্প্রতিককালে ঐতিহাসিক গবেষণায় আগ্রহী হয়েছেন কেন?
 - ক. ঐতিহাসিক দলিলপত্র সহজলভ্য হয়ে যাওয়াতে
 - খ. মাঠকর্মের সুযোগ কমে যাওয়াতে
 - গ. ইতিহাস-বিযুক্ততা প্রথাগত নৃবৈজ্ঞানিক গবেষণাকে বিভিন্নভাবে সীমাবদ্ধ করে দিয়েছিল, এই উপলব্ধি ব্যাপকতা পাওয়াতে
 - ঘ. উপরের কোনটিই না

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। জরিপ পদ্ধতি কি?
- ২। mv¤cüZK সময়ে কেন নৃজিজ্ঞানীরা ঐতিহাসিক গবেষণার প্রতি মনোযোগী হয়েছেন?

রচনামূলক প্রশ্ন

- 🕽। সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে মাঠকর্মের বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- ২। এথনোগ্রাফিক মাঠকর্ম ছাড়া সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে অন্য কি ধরনের গবেষণা পদ্ধতি ব্যবহৃত হয়? বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- ৩। সামাজিক গবেষণায় কোন্ প্রেক্ষাপটে রাজনৈতিক ও নৈতিক বিষয়াবলী বিবেচনায় নেওয়া দরকার? সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের প্রেক্ষিতে উত্তর দিন।

BDubU - 1 C,ÔV-40

mvgwRK KWv4gv I ÁwwZZ_i Social Structure and Kinship

ÁwZZį n‡"Q mvs¯wZK/mvgwRK byeÁvtbi GKwU tK>`iq welq| ÁwwZzį Aa¨qtbi BwZnvm Avi byeÁvtbi BwZnvm, `ţUvB côq t`ok eQi cţivtbv| byeÁvtb ÁwwZtZį tKw`KZvi KviY n‡"Q, cô_wgK hţMi byeÁvbxiv ati wbtqwQtj b th AcvðvZ¨ mgvtRi mvgwwRK msMVtbi gj bwwZ n‡"Q ÁwwZ-eÜb| Zviv wetkļi mKj mgvRtK `ß fvtM fvM KtiwQtj b: cvðvZ¨ A_r Ôbbæ0, ômf~0 Ges AcvðvZ¨ A_r ÔAbþæ0, Aww` g/eep mgvR| Zut` i ZwwEk cepbgvb gtZ, Dbæ I mf¨ mgvtR, mgvRtK msMwVZ Kievi gj bwwZ tKej gvî ÁwwZ-eÜb bq| G aitbi mgvtR itqtQ Acivci côZôvb thgb, Kgtqîî, ivó, wKš' Abþæ, ivónenxb mgvtR ÁwwZ-eÜbB mtemer ÁwwZ eÜb mgvRtK msMwVZ Kti, mgvtR wbqg k;Lj v eRvq ivtL| ÁwwZtzji gtj itqtQ gvbţli cæbb, GwU ntrQ GKwU Rwek Ges côKwZK welq| cæbtbi gva tg cæwz wntmte gvbţli wUtK _vKv thgb wbwðZ nq, wVK GKBfvte ÁwwZ-eÜbi mvnvth¨ (Aww`g) mgvtRi wUtK _vKv wbwðZ nq| GB `wó Abynvti, ÁwwZzi ntrQ Aww`g/eep mgvRtK tevSvi PwweKwW| nvj Avgtj i ÁwwZzi Aa¨qtb GKwU mgvtj vPbvgbste aviv ^Zix ntrQ thwU GB aitbi cerbgvb I Zëi RMtZi Pj tPiv wetk HY KitQ| wetk HY AwwacZ¨, ^elg¨, ¶gZv Ges cvðvZ¨ I AcvðvZ¨† tki HwZnwmK m¤úK©GB côn½ tj vi Dci ¸i "Zi Avtivc Kiv ntrQ|

GB cvV eBtZ ÁwzZi Aa qb mshivš-th wZbwU BDwbU (tgvU tPŠÍwU cvV) itqtQ, tm tj vtZ ÁwzZi Aa qtbi GB t`ok eQtii hvívtK msw¶ß AvKvti Ztj aiv ntqtQ| GB BDwbtUi cūtg itqtQ ÁwzZi Aa qb cvV c×wZ m wúwKZ Avtj vPbv| Gi j ¶ nt Q eZgvtb ÁwzZi Aa qtb th welq tj v cwZ, Ges th c×wZ tgvZvteK cwZ, Zvi Rb AvcbvtK eyn×eynEKfvte cū Z Kti tZvj v| wØzxq cvtV cavb wKQyZwnEK` yofwi mt½ Avcbvi msw¶ß cwi Pq NUvtbv nte| byeÁvb (Ges mvgwwRK weÁvb) tevSvi Rb, e envi Kivi Rb, GB b b Zg cwi wPwZ Ri i x evKx wZbwU cvtV Áwz c`vej x, eskavi vi Zë l îgîxeÜb Ztë Avtj vPbv itqtQ| GB welq tj v wetkl ZwnEK avi v Ges wetkl mggKvti i cazwbxaZi Kti |

◆ CvV-1 : ÁwwZZ_i Aa¨qb I Zvi cvV c×wZ
 ◆ cvV-2 : ÁwwZZ_i : ÁwwZZ_i i msÁv I ¸i "Z_i

◆ cvV-3 : ÁwwZZic`vej x
 ◆ cvV-4 : eskavi v ZËi
 ◆ cvV-5 : ‰î xeÜb ZĔi

ÁwZZ¡Aa¨qb | Zvi cw c×wZ Kinship Studies: An Orientation

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- ÁwZZ; mvgwkRK/mvs¯wZK byeÁv‡bi †K>`îq welq
- †cѶZKi‡Yi įi"Zį
- BDţivcxq byeÁvbxţ`i KvţQ wbR mgvR ¬ŷfvweKZvi gvb`Ê wnţmţe KvR Kţi
- fvlv we‡k\text{HY mvgwwRK ¶gZv Ges ¬r̂_\D`\&\vU\text{tbi GKUv iv¬\text{+}}

Áwzzjejtzwk tersvq,
A_vPwK Gi msÁv, wK Gi
_i"z; wK Gi cwiwa Ñ
G_tjv Abo, AUj A_ev
Acwiez®xq wK0ybq| Mz
t`ok eQi G_tjvi t¶tî
e`j NtUtQ, Ges GB e`j
Pjqwb|

BDIIbU - 2 CON-83

†c0¶ZKiY

welqwUtK Avtiv tLvj www Kwi | ev½wwj gymj gvb mgvtR ai"b, Òwetqô wbtq K_v ej tZ tMtj ckæ DVte: tKvb mgtqi K_v ej v nt"Q? eyUkiv Gt`tk Avmvi AvtM bwwK cti? mv¤cůZKKvtji MtelYvq tRvivtjv cůgvY cvl qv tMtQ th, eyUk JcwbtewkK kw³ Zvt`i cůq `ßkZ eQtii kvmbvgtj Ggb aitbi cůZôvb l aïvb-aviYvi mfcvZ NUvq hv Gt`tki gvby Rtbi Rxebavivq (way of life ev culture) tgŠwj K e`j Avtb| JcwbtewkK kw³ ïagvî A_®wwZ ev ivRbwwZi t¶tî e`j NUvqwb| cwievi, ÁwwZ-tMvôx, wetq G mKj cůZôvtb e`j NwUtqtQ| A_ev, welqUvtK Gfvte ej v hvq, JcwbtewkK kvmbe"e"v eo aitbi e`j NwUtqtQ (cůZôvb MVb, bxwZgvj v cůYqb BZïwi) hv Gt`tki A_®xwZ, ivRbxwZ, mgvR, ms~wZi Dci cůTve tdtjtQ| Ges, Mfxi l mvgwMiK e`j Kti ZjtQ AvewkïK, Awbevh® Gi cůTve Gt`tki gvbţli î`bw`b Rxebhvctbl cůZdwj Z ntqtQ| Ges eyUk kvmKtMvôx Ptj hvevi cil Zvt`i ců Ë e"e"v wUtK AvtQ|

GB cht½ Avtiv wKQyK_v ejv chqvRbxq| cūqZ, eyUk DcwbtekKvtji chve òfvtjvó, ev Òg>`Ó w`tq tevSv hvte bv| welq_tjv AZ mnR, mij bq| Avtiv Zwjtq t`Lv, Mfxifvte †`Lv Ri"ix| wØZxqZ, cwievi, we‡q, esk-cwiPqÑGmKj wel‡qi m‡½ ivRbxwZ ev A_®xwZ m¤úKÞÞÞ | wKš′q‡b ivLv Ri"ix †h, GB Avšŧm¤úK©mnR Ges mij bq, eis RwUj | t¶Îwetk‡l AcŒ¶ l ZZxqZ, mgv‡R th wefvRb ti v we` gvb, thgb ai "b tkYx l RwZMZ wefvRb, Avţiv ai "b, ag@g wfb@zv Ñ G _ţi v ÁwwZ m¤ú@tk (D`vni Y^îfc, weţg), ÁwwZwfwËK cůZôvb‡K (D`vniY-f;c, esk) wfb@v `vb Kţi| GKB t`ţki ewm>`v nţj wK nţe, Mwie cwievtii mšutbi fwqKv qa"weË cwievtii mšutbi fwqKv t_tK wfbd; Mwie cwievtii mšub Aí egm n‡Z cwiewiK Avg ew×i KvR K‡ib| A_ev, wbR fiY‡cvI‡Yi `wwqZ¡†bb c¶všţi, ga"weË mšvb `xN@mgţqi Rb" cwievţii Dci A_%bwZKfvţe wbfPkxi _vţKb| GKB t`tki ewmo`v nti wK nte, qvo`vB (hvt`i ev½vwjiv tbwZevPK Mvtiv bvtq WvtKb)-t`i eskaviv gvZmfxg, Avi ev½wij‡`i n‡"0 ucZmfxg| ev½wij un>`‡`i †¶‡Î †`Lv hvg KwRbweevn wbwl× wKš′ev½wij gmjgvb mgv‡R Gi cPjb i‡q‡Q| Avevi, ev½wij wn>`ywK ev½wij qmjqvb, qa`weË tkYx qvÎB mšvb Aí eqm t tK AvqKix fwqKv MbY Kti bv GK K vq ejţj, wewfbœmł (†kYx, Rwz, ag) Áwzm¤úK¶K wfbæv, Avevi mgifczv`vb Kţi| Avevi GKB mvt_ j¶"Yxq, †kYx, RvwZ, aqxq wfb@v mtË;l, Mto mKj RbtMvôxi cji"tliv, Zvt`i wbR Rb‡Mvôxi bvix‡`i Zjibvq ¶gZvkvjx| Gme welq ¸i"ZçY® e`j ivZvivwZ N‡U bv, Avevi mKj †¶ţî GKBfvţe ev mqfvţe e`j NţU bv| PZ<u>r</u>Z, Áwzm¤úK©Abo, AUj, AcwieZ®xq wKQybq| G_tjve`jvq| e`tji aib wK Zv AbmrÜvbthvM"| AbmrÜvb bv Kti XvivI fvte wKQyejv wVK bg | Gme welg Avtiv we wiZfvte cieZPcvV_tivtZ AvtivwPZ n‡e|

ÁwiZZ; Aa"qb thme welq wNti MwZ tmme welq Avcbvi, Avgvi, Avgvt' i mĒv, cwi uPwZ, gj "teva, ``bw`b Rxeb-hvcb, KvhRj vc, wVK-tewYtKi avi Yv, bwz-%wzKZv GmetK wetk Htyi LwiZti, epĒi tc@¶tZ ejtZ tevSvq wbw`@ "vb-Kvj |

JcwbtewkK kwmbe"e" leo aitbi e'j NuUtqtQ (cŵZôvb MVb, bwwZgyjv cŵqb BZ'wi') hv Gt'tki A_Bwz, ivRbwz, mgvR, ms"wZi Dci cŵPe tdtjtQ| Ges, Mfxi I mvgwMK e'j Kti ZjtQ Avewk"K, Awbevh®

K v nw"Qtj v ÁwwZZ; Aa"qtb thme welq cwVZ Zv wKfvte Avgvt`i cöZ"wnK Rxeb, Avgvt`i mËv, AvZ\cwi\uPvZi\mvt_ I\tzv\c\u00ddZfv\te\ueRvoZ| GB\ueRob\uelq\ti\v\tevSvi\t\9\ti\0 qv\tS gytS mgm"v ^Zix Ki‡Z cyti| ai"b, GKRb cõKwZK weÁvbx hLb Zwi welg wbţg K_v eţj b, ZLb Zvi K v Avgiv wbi¼k fvte tatb tbBwb| wZwb BtiKUb, tcŴutbi msÁv w`tZ PvBti Zwi mvt_ Avgiv weZtK[©]bwwg bv| ati wbB wZwb hv ejtQb Zv wekl/mthvM[™] Ávb Ges mvaviY qvb/l vntmte Avgyt`i Ávb f, mxuqZ| wKš'mvs~wZK byeÁvtbi t¶tÎ, wetkl Kti ÁvwZ m¤úK®nelqwiì †¶‡Î, †h‡nZzAvgiv mK‡jB cwiev‡i Rb\$MbY K‡ivQ, A_ev Rb\$MbY Kiv DuPr etj gtb Kwi Ges wbw`@ cwiewiK m¤úK°^`bw`b Rxeb-hvctb Af~-, Avgiv wb‡Ri ev ub‡Rţ`i aviYv, ubţRi ev ub‡Rţ`i Kvhf@j vc uVK Ges mePvBţZ MbnYţhvM", -ôfweK eţj qtb Kti wwK | wrfbœaitbi wKQyïbti Avqiv av°v LvB, nqtZv ev AvZw4Z nB | ai"b, Òev"Pv qvb/ Kivi `wwqZ; Zvi qvtqió; Òqvtqi tøn, cwiPhPbv tctj ev"Pv ng teqvov A_ev i"Mæntq DV‡Z eva"Ó Ñ GB avi Yv B‡j KUb, †cŵU‡bi g‡Zv wegZ@(abstract) ev `‡i i bg| ev"Pv gvby Kivi `wwgZ; Avmtj Kvi Ñ G weltg Avgyt`i `p aviYv AvtQ, hv Avgyt`i cwwiewwiK BwZnv‡mi Ask|

c**Pwi** Z a vb-avi Yv

mv¤cůZK Kvtji bweÁvtbi GKNU avi v TrifweK‡Zii tZvj v Ri "ix g‡b Ki‡0/ GB gntji bweÁvbxt`i hw³ nÕj, ue‡kI uKQy¶gZvi m¤úK Ges mvgwRK 12 9kKfvte NU‡K AV‡Q, Ges MÖnY‡hvM"Zv jvf K‡i Ñ †mwU †evSv mvs wZK bweÁv‡bi cabb i¶"nIqvDwPZ|

mwVK-ţewVţKi aviYv kw³kvjx, Ges mvgwwRK| GB aviYvi kw³gËvi wfwË cŒ"¶ ej c∯gvM bg | Zvi gvtb, tKD Avgvt`i wbiši gviai Kti Gme aviYv MbtY eva KitQ bv | Zte (normalcy) avi Yv wbtg ckk ej cQqvM, A_ev PvccQqvM kZ@vntmte KvR Kti | wetkI mgqKvtj, wetkI mqvR e e vq wbw`@Rxebhvcb cëvjx ~rfweK qtb nq| ~rfweKtZi aviYv mvgwRK ¶qZv m¤útKP mt½ hp3, thgb: tkYx, wj ½, RwwZmËv BZ~wv` | AtbtK ej teb, ~wbK mvgwwRK mgm~v weke~vcx ^elg" e"e-vi m‡½ m¤úwKZ, eû †¶‡Î AcŒ"¶ fvţe| mv¤cŵZK Kvţji bweÁvţbi GKwU aviv TVFweK‡Zji (normalcy) aviYv wbtq ckke†Zvjv Ri"ix qtb KitQ| GB qntji byeÁvbxt`i hy³ nŐj, wetkl wKQy¶gZvi m¤úK°Ges mvgwkRK ¯½°nKfvte wUtK AvtQ, Ges MồY‡hvM"Zv j vf K‡i Ñ †mwU †evSv mvs¯wZK byeÁv‡bi cầvb j¶" nIqv DvPZ| GKB mv‡_ Zviv D`NvUb Ki‡Qb wKfvţe cü waK chvfai BDţivcxa byeÁvbxiv Zvţ`i wbR mavţRi ^rfweKtZi aviYv wbtq BDtivtci evBtii (A-BDtivcxq) mgvtR MtelYv KtiwQtib| BDţivcxq mqvţRi ¬ŶfweKţZ¡i aviYvi qvcKwVţZ Ab¨vb¨ mqvţRi ixwZ-bxwZ, cÖ v, qţ¨ vqb I wePvi KţiwQţjb|

mvgwRK ^r D`WvU‡bi GKUv iv +n0j - fvIv ne‡k₩ /

mvgwRK ¬r̂ °D`NvUtbi GKUv iv¬+nÕj, GB `wófw½i bweÁvbxt`i gtZ, fvIv wetk+Y| cůZ"wnK Rxe‡b D"PvwiZ fvlv Ñ gZvgZ, fvebv Ñ mgv‡Ri mKj gvb‡li AwfÁZv, wKsev fvebv, wKsev AvKv•¶v‡K aviY ev ciKvk K‡i bv| mgv‡R ¶gZvkvjx hviv Ñ A_ie‡Ëi wìK wîta, qvb-qhv®va, wj½xa ev RwZMZ cwiPta Ñ Zvtìi fvebwPšH kw³kvjx| Zvtìi mvgwRK Aw-Zi wbæetMP gvbyl Rtbi Rxebhvcb i ay bg, wPšv‡KI côwšK ev †KvYVvmv Kti †Zvţi | Ges GB bweÁvbxiv ej ţeb, fvIv †hţnZz Rxebhvcb ciyvjxtK, AwfÁZvtK AvKwZ t`q (Öevev qviv hvl qv‡Z c‡iv cwievi c‡_ e‡m tM‡QÓ, ÖqvqvÕ‡`i Ae¯v fv‡j v wQj , l‡`i Ammeav ng bvBó) fvIv we‡k⊭Yi iv⁻⊬nj, †Kvb Dw³, AwfqZ ev e³e°‡K mKţji Rb° cůhvR", wKsev Zv mKţi i gZvgZţK cůZdwj Z Kţi Ñ GUv aţi bv tbqv| A_vP, hv D"Pwi Z ng tmt¶tî GB ckœtjv Kiv Ri"ix: tK ej tQ? Kvi/Kvt`i m¤tÜ ej tQ? ej vi gtaï w`tg wK cľkwkZ n‡"0, wK Dn" † ‡K hv‡"0? Zwiv ej ‡eb, Ri"ix n‡"0 cľkwkZ Ges AcľkwkZ, `‡Uv e3e"‡KB wbw`@ mvgwwRK †c@¶‡Z ~vcb Kţi †mwUi weţkHY Kiv| welgUvţK ~uó Kivi Rb" Avevi c‡eP D`vni‡Y wd‡i hvB: Òev"Pv qvbN Kivi `wwqZ; Zvi qvţqiÓ| GB ev‡K" qvţqi BDNbU - 2 CÔV-88 $\$ wq Z_i thgb Dcw^-Z K‡i †Zvjv n‡"0, evevi $\$ wq Z_i K Abycw ^-Z K‡i ivLv n‡"0| Avevi, gv ej ‡Z $\$ RweK gv-†KB †evSvb n‡q‡0|

Avgyt`i mgytR cPwj Z, Ges kw³kvj x, G aitbi wKQye³e wbtP nwRi Kiv nt"Q | Avcbvi KvR nt"Q G _tj v wbtq fvev | thgb ai "b, cwi evi wbtq GKUv K_v cQq D"Pwi Z ntq _vtK:

OhM hM ati cwievi e"e" v AcwiewZZ iftc wUtK AvtQÓ/

G aiţbi fvebv wK ckkk Kţi? †Kvb cwiw^wZţZ GUv †K ev Kviv D"PviY Kţi _v‡K? cwievţii AcwieZ®kxj Zvi GB aviYv wK Avgiv mwVK eţj aţi wbţZ cwi? Avevi †Lqvj Kţi †`‡Lb, ÁwwZ-cwievi-weţq, Gme welţq bvbvb K_v Anin D"PwiZ nq Òee®Ó Ges mf GB gvb`Ê Abmvţi | Gi bvbvb Kví wbK bg/bv Dc vcb Kiv hvq | †hgb:

Òcw_ex R‡o UåBevjiv Amf" | I‡`i bxwZ-%bwZKZv teva Kg... | I‡`i mf" K‡i tZvjv n‡"Q wkw¶Z gvb‡Ii `wqZβ|

mv¤cůZK Kvtji wKQy bweÁvbxt`i Ae¯vb nt"Q: mf¯-Amf¯Zvi gvb`Ê ^Zix ntqtQ HwZnwmKfvte| AwdKv Ges Gwkqvq Dcwbtek ¯vcb GKwU HwZnwmK cůµqv| KtqK Ök eQtii JcwbtewkK mgqKvtj GB kw³kvjx aviYv¸tjv cůZôv cvq th, cvôvZ¨ mgvR nt"Q Òmf¯Ó Ges AcvôvZ¨ mgvR nt"Q ÒAmf¯Ó| Ges GB aviYv¸tjv ¯Ztwm× ntq DtV| gRvi e¯vcvi nŮj wesk kZtKi gvSvgws BDtivcxq kvmtbi Aemvb NtU Ges Zvici, hLb GKwU Mto-IVv †`kxq kvmK tMvôx ¯°axb †`k cwiPvjbvi `vwqZi tbb, Zwiv wbR †`tki Mwie, wbcxwoZ gvbyl RbtK GKB fvIvq wPwîZ Kiv, wKsev Mvj -g>` Kiv, Avi¤¢Ktib|

wbæe‡MP gvbylRb †hgb wKbv Mwie‡`i †¶‡Î Gai‡bi we‡ØlgjK K_v coliq-coliq ï‡b _wwK Avgiv:

> ÒtOvUtj vtKiv ï ayev"Pv cq`v Ki tZ cvti, wKš'KB, Zvt`i tZv gvblj Ki tZ cvti bvÓ ÒMwi tei wetqi wK Avi wVK-wVKvbv AvtQ? GB gmZ¶etq Kti, ci gm‡Z¶vtoÓ; ÒAvPvi-AvPiY t`LtjB tevSv hvq tK f`*Ntii mšvbÓ/

mgm"v f`\(\mathbb{Z}\)v wb\taq bq| mgm"v n\tau^\(\alpha\), ati tbqv nq th, GKnU we\takl tk\Yx (eo tj vK)-i gvby f`\(^a\)| Ges mgv\takle tKej gv\(^1\) ZvivB f`\(^a\)| f`\(^2\)Zvi th gvcKvnV thgb tcvkvK-AvkvK, \(^c\)^\(^a\), tPnviv-myiZ, AvZ\(\mathbb{Z}\)wek\ym G_\tau^\;j v g\(^j\)Z tk\YxMZ e\(^v\)cvi | Gai\takle to c\(\mathbb{Z}\)\(^a\)\(^a\), k\(^a\)gvb wel\taq Dci \(^i\)\(^a\)Z\(^i\) Ac\(\mathbb{Z}\)\(^a\)\(^a\) Ges tg\(^i\)wi K welq t_\takle tK Avgv\(^i\)`\ wo m\(^i\) hvq GnU mvgvnRK welqw\(^i\) e\(^a\)\(^i\) agm\(^i\) A\(^i\) mvgvnRK, A_\(^a\)wo\(^i\)ZK, ivR\(^a\)wo\(^i\)X (elg\)wo\(^i\)Wi g\(^i\) Avev\(^i\)iv D\(^i\) H\(^i\) Ri\(^i\) Rb\(^i\) Ab\(^i\) Ab\(^i\) b\(^i\) Mwie, \(^i\)\(^i\), t\(^i\) L\(^i\) L\(^i\) qvb\(^i\) Rb\(^i\) B\(^i\)

mesk kZţKi gvSvgws
BDţivcxq kvmţbi Aemvb
NtU Ges Zvici, hLb GKwU
Mţo-I Vv †`kxq kvmK tMvôx
¬Paxb †`k cwiPyj bvi `wqZţ
tbb, Zwiv wbR †`ţki Mwie,
wbcwoZ gybJ RbţK GKB
fvIvq wPwÎ Z Kiv, wKsev Myjg>` Kiv, Avi¤CKţib|

Ômf"-Amf"Ó, Òf` 4Af` Ó thgb kw³ kvj x gvb` Ê, GKBfvţe ÒcvðvZ"-AcvðvZ"Ó Ñ GUVI GKUv kw³ kvj x gvb` Ê wnţmţe KvR Kţi _vţK Ges cůZ"wnK Rxeţb Avgiv GB gvb` Ê fvIvi gva"ţg "Ztwm× Kţi _wk| cvðvZ" †`k m¤ţÜ cůqkB` ß aiţbi Xvj vI gše" †kvbv hvq:

Gm Gm GBP Gj

Xij vI gše "mksev mvavi Ynki Y Avgvt`i mvgvmRk m¤úk®eßtZ mvnvh" Kţi bv| eis, eû t¶ţî, Xvj vI gše "Kiv nq me` "gvb †Kvb mgm"vi Dcw" "mZ A "nkvi KiţZ| G KviţY, th †Kvb e³e" mksev Dw3 mksev gšţe"i e"vcvţi, mPšvFvebvi e"vcvţi, Avgiv mk cmuqvq fvme, †Kvb aiţbi mRmbmţk cmyv mntmţe MmY Kţi _vmk G¸ tj v mbţq fvev Ri"in| OcvôvZ" †`k¸tj v A_MonZKfvte DbaZ nKš'cwi evti nr nZkvj Zv bvB...| I Lvtb †Zv i'nb K_vq K_vq nWtfim@nq...| Avgvt`i †`k DbaZ bv ntj I nK nte, AšZt I t`i qZb nek;Lj †Zv Avi bv| Aek" AvRKvjÓ

j¶" Kiv Ri"ix, †K ej‡Q, †Kvb †c∰¶‡Z ej‡Q? GUv e‡j wK cÿgvY Ki‡Z Pv‡"Qb wZwb? Avevi, cvðvZ" †`k m¤‡Ü G‡Kev‡i wfbæßwZevPK, XvjvI gše" †kvbv hvq, †hgb:

ÒcvðvZ" †`k¸wj fvtj v: bvi x-cj"tl i mgvb AwaKvi AvtQ, e'w³MZ wm×vš-MbtYi ¬vaxbZv i tqtQ... Avgvt` i †`tk †Zv mewKQvPvwctq †`qv nq...Ó

Xvj vI gše" wKsev mvavi YxKi Y mvgwwRK m \approx úK $^{\circ}$ e $^{\circ}$ tZ Avgvt` i mvnvh" Kti bv| eis, eû t $^{\circ}$ 1, Xvj vI gše" Ki v nq we` "gvb †Kvb mgm"vi Dcw $^{-}$ wZ A $^{-}$ xKvi Ki † Z| GB Kvi † Y, th †Kvb e $^{\circ}$ e" wKsev Dw $^{\circ}$ wKsev gš † e" i e"vcvti, wPšv $^{\circ}$ vebvi e"vcvti, Avgiv wK c $^{\circ}$ µqvq fwe, †Kvb aitbi wRwbmtK c $^{\circ}$ yY wntmte M $^{\circ}$ Y Kti $^{\circ}$ wK G $^{\circ}$ tj v wb † q fvev Ri"ix|

mvi vsk

Dcţii Avţi vPbvtK mst¶c Kiţi GiKg `wovq: ÁwZZ¡ Aa¨qţbi welq cůZ¨wnK RxebţK wNţi | bweÁvbri GKuU câvb KvR nţ"O ţcû¶ZKiY (contextualization) | tcû¶ZKiY ej ţZ tevSvq ¯vb-Kvj wbw`êKiY A_vP, thṭnZıXvj vI e³e¨ ev¯e Ae¯v, RwUj Zv tevSvi t¶tî cůZeÜKZv `Zir Kţi tm KviţY tmUvţK wbi šɨ Gwoţq Pj v Ri¨ir wbR mgvţRi a¨vbaviYv, AvPvi, ců v AţbKvsţkB tmB mgvţRi Awaevmxi KvţO Ò¯frweKó gţb nq | ců wgk chvţq BDţivcxq bweÁvbriv wbR mgvqtk ¯frweKţZi gvb`Ê aţi wbţquQtj b | nvj -Avgţj i bweÁvbri` gţZ, ¶gZv Ges mvgwwRK ¯ft_P mt½ ¯frweKzv m¤úK®hj³ Ges GUvB nI qv DwPZ AbynÜvţbi welq | fvIv weţk HY nt″O mvgwwRK ¶gZv Ges ¯f_D` NvUţbi GKUv iv¬H fvIv weţk HYi †¶ţî bweÁvbx me®v gv_vq ivţLb th, mvgwwRK Ae¯v Ges AwfÁZv mKţj i GKiKg bq, tmKviţY wZwb gţbvţthvM t`b Gme welţqi Dci: tK ej ţO? Kvi/Kvţ`i m¤ţÜ ej ţO? GB cþi ""PviţYi ga" w`ţq wK wK welq ômZ¨ó wnţmţe cůZôv cvq?

BDNbU - 2 CPI-84

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK DËţii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| $c\underline{0}gG_{\pm}bvM\overline{0}vdiPwqZv\dagger K$?

2| gM@tbi ÛjxM Ad ` B‡ivK I qvÛ KZ mv‡j cKwkZ nq?

K. 1851 L. 1841 M. 1861 N. 1831

3| ~Zšį ÁvbKvÛ untmte byeÁvtbi cůZôv j vtf tKvb eBvUtK GKvU gvBj dj K untmte rîKvi Kiv ng -

K. $wm\ddagger \div gm$ Ad Ad Kbm"v%BwbwU G $"v\^{U}$ GdwdwbwU

L. j xM Ad ` B‡i vK I qv

M. Gbwk‡q>U †mvmvBwU

N. GdwdwbwU G"vR G f"wwj D

msw¶B cke

- 1| bweÁvtbi mPbvjtM@tKvb ZwEK `wófw½ kw³kvjx wQj? GB ZwEK `wófw½i mKj Abmvixiv wK GKBfvte fvetZb?
- 2| tKvb tKvb mi Áwzm¤úK\$K wfbæv `vb Kţi, Avevi mqifcZvI ^Zix Kţi?

i Pbvgj K cike

- 1| tc#||ZKiYwK?GwUtKb_i"ZcY?
- 2 | mwVK-†ewV‡Ki aviYv kw³kvj x Ges mvgwwRK| D`vni‡Yi mvnv‡h" Av‡j vPbv Ki"b|

 $AwZZ_i$: $AwZ^{\dagger}Z_i$ ms $AvI_{s}i^*Z_i$

Kinship : Definition and Importance of Kinship

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- byeÁv‡bi cävb ZwE¡K`wófw½
- c@P"evt`i aviYv
- cvðvZ¨ a¨vb-avi Yvq ÒAww` gÓ Ges Òmf¨Ó wn‡m‡e mgv‡Ri wefvRb
- ÁwZ‡Zji msÁv Ges byeÁv‡bi Rb¨ÁwZ‡Zi ¸i"Zj

mgvR Ges ÁvnZZ; G¸tjv nt"O clZ"q| A_vP, Ggb avi Yv hv ï agyvî eYbygj K bq, eis e"vL"v Ges netk HY Ki‡Z mvnvh" K‡i | ÒmqvRÓ Ges ÒÁwzZZÓ Ñ GB `ß cŒ"tqi A_9kK, G `ţqi Avšŧm¤úK9kK Ñ Gme nt"Q GB cvtVi welq| me@0tq, KtqKwU weltqi e"vcvti "uó nlqv c#qvRb| GK: mqvR Ges ÁwwZZ; G_tjv nt"O_cÖZ"q| A_vP, Gqb aviYv hv ïamgvî eYĐvqjK bq, eis e"vL"v Ges we‡k HY Ki‡Z mvnvh" K‡i| D`vniY "f£: Òcwievi n‡"Q GKwU mvgwwRK †Mvôx hvi cbub Ask | c¶vš‡i, ÒBsj¨v‡Ûi wkícwZ †kYxi MVbKv‡j, we‡q GB †kYxi A ‱ZK cvUvZb n‡q I‡VÓ Ñ GB evK"wU we‡k⊬g;K wn‡m‡e we‡ewPZ n‡e| †Kb? j¶" Ki"b c<u>ö</u>g ev‡K" †Kvb wbw`@Zv tbB| tKvb&mgv‡Ri K v ej v n‡"Q, tKvb mggKv‡j i K v ej v n‡"Q, tKvb&tkYv wKsev †Kvb& RwiZmËv, A_ev †Kvb&agiej ¤ît`i m¤tÜ ej v nt"Q, wKQB ~uó bv | AtbtK GKgZ nțeb th, GwU GKwU Kvtj vËxY°^î, Ges GwU (tj L‡Ki `wófw½, Ges JwPZ"țeva Qvov) wKQv e6tZ mvnvh" Kti bv | wØZxq th evK"vU Avcub cotib, tmLvtb Avcub i ¶" Ki"b, GKvU câvb e³e" nwRi Kiv nţ"Q: weţq Ges ţk\v MVb Avš\mzúwK\v A_\P weţq ţk\v wbiţc¶ bg, wetg AvKvk † tK cto bv | wetkl HwZnwmK cwi w wZtZ wetgi wetkl A © wovg | wetg mwgwwRK Ges A_%lowZK ¶gZvi kZffvtc¶| th tkYxi (BstiR wkícwZ tkYx) K_v ejv nt"Q, tmwU wQj ¶gZvkvjx tkYx| tKejgvî Bsj¨vtÛi cwimti bq, mgMöwetk¦ GB tkYxi ¶gZv axti axti m¤cthwiZ nq| Zvi gvtb wK GB th, eY®v KvtRi wKQybv? Zv bq tgvtUB| eYĐv LœB ji"ZçY®wKš'eYĐvi LwwZţi KiveYĐv bq| wØZxqevţK"i e3e" cŵZwôZ KiţZ wjibi tWwFWd Ges K"v_wib nj eY®vi mvnvh" wb‡q‡Qb| tgvU K_v, eY®vi j¶" D‡Ïk" _vKv Ri"ix|

K_v nw"Qj, mgvR Ges ÁwwZZį th c½"q, Zv wbtq| mvgwwRK weÁvtb Ggb kã itqtQ hv gvby Rb cůZ"wnK Rxetb e envi Kti, thgb: BwZnvm, tkYx, RvZxqZvev`, cwi evi BZ"wv`| GB GKB kã ""Q Avevi mgvRweÁvbxt`i Rb" wetkl A_enb Kti| G_tj v mvavi Y kã wntmte bv, eis c½"q wntmte wetewPZ| cůKwZK weÁvtbi t¶tî mPivPi GgbwU NtU bv| Btj KUb, tcůUb, GUg G_tj v mvavi YZ ^eÁwbK Avj vcPvwi Zvi evBti e e üZ nq bv (1 bs cvtV welq_tj v Avtj wPZ ntqtQ)| bweÁvb, mgvR weÁvb, mvgwwRK weÁvtbi wk¶v_Pvntmte, GB mvavi Yfvte e e üZ ktãi th wetkl c½"qMZ l Rb AvtQ, tm e vcvti mZKentZ tkLv Ri"ix|

BD\(\text{ubU} - 2\) \(C\hat{O}\(\text{V-8}\text{V}\)

_B, mgvR Ges ÁwzZiÑ byeÁvbxiv G `B cďztqi-evlv wetkHY KtitQb| Zvt`i evlv wetkHYi chv£jvPbv Kitj _uónq, G `yU cďztqi A_@mKj byeÁvbxi KvtQ GK i Kg bq| byeÁvtbi wewfbœZvwEK aviv wfbœwfbœfbæfvte t`tLtQ welq_tjvtK| nqtZv ev GgbUv NtUtQ th, tKvb GKwU ZwEK aviv thB wetkI fvte GKwU cľztqi A_@ wo KwitqtQ, Ab ZwEK aviv Avevi tmB A_\$KB cľzvlvb KtitQ| wZb, gtb ivLteb, byeÁvb tKvb Alê ÁvbKvê bq| Acivci ÁvbKvtêi gZb byeÁvbl teto DtVtQ, kw³kvjx ntqtQ wfbœwfbœwPšvmŧÎ, Ges bvbvb aitbi ZK@eZtK@gva~tg|

gtb ivLţeb, bweÁvb tKvb ALÊ ÁvbKvÊ bq| Avi mKj ÁvbKvtÊi gZb bweÁvbl teţo DţVţQ, kw³kyj x nţqţQ wfb wfbœ wPšxm‡Î, Ges bvbvb aiţbi ZK¶eZţKP gva‡g| wfbœ wPšxm‡Î, Ges bvbvb aiţbi ZK¶eZţKP gva‡g|

GB cvtVi <u>ců g Astk</u>, AwZ mst¶tc bweÁvtbi (Ges mvgwwRK weÁvb) wKQytK› îq ZwiEk avivi mvt_ Avcbvi cwiPq NUvtbv nte| aviv_tj v ntj v: 1. weeZbev` 2. gv- ev 3. wµqvev` 4. KvVvtgvev` 5. cíZxKev` Ges 6. bvixev`| bweÁvb (Ges mvgwwRK weÁvb) tevSvi Rb", e envi Kivi Rb" ZË; Ges cíZtqi mvt_ GKwU bb zg cwiPq coqvRb| wbtPi GB msw¶ß cwiwPwZ GB Dtitk" tj Lv ntqtQ| GB cvtVi wóZxq Astk ÁwwZtZ; msÁv Ges ÁwwZz; bweÁvtb wK _i zi zv Avtj wPZ ntqtQ|

wewfb@ZwEK`wofw2

1. weeZθev` (Evolutionism): weeZθev`x ZË; g‡Z, GKNU cứRWZ A_ev GKNU wewkó Rxtei Rbmgwó KvVrtgvMZfvte μg cwiewZ% nq| cůZtetki mvt_ Avštwµqvi gva¨tg GB KvVrtgvMZ cwiezð NtU _vtK| esk (heredity) Ges cůZtek (ecology), †KvbUvi fwgKv KZLwwb, G wbtq weeZðevt` wewfbœZwæjk aviv itqtQ| Gmtëjl, †gvtUi Dci weeZðev` ati tbq th, cůZtetki mvt_ Rxtei AwaKZi DcthvMx ntq DVv nt″Q weeZðei mvgwMk aviv/ Ges wee%Dev`xiv ati tbb, GKnU wbw`ð cůZtetki DcthvMx ntq DVvi mvt_ mvt_ cůZvU cůRwZ AwaKZi RnUj, c_KxkZ Ges wewPî ntq DtV| ^RweK weeZ\$bi GB avi Yv mvgwwRK weÁvtb Avg` wb Kiv nq, e¨envi Kiv nq| th` wófw½` we Kţi th, mgvR Ges mvgwwRK cůZôvbwù i (thgb cwi evi, weevn) cwi eZð weeZ\$bi avi Yvi gva¨tg tevSv m¤ê, ZvtK mvgwwRK-mvs¯wZK weeZðe ej v nq| (weeZ\$bi `xN®Avtj vPbv i tqtQ 3 bs cvtV| †` Lþo Òcwi evti i Drcwē Ges weKvk m¤úwK% Zëþ)| Dbwesk kZK wQtj v weeZðev`x Ztëji ¯YfnM| bweÁvtb weeZðev`x avivi cůZvbwaZj Kţi b gMfb, g¨vKţj bvb, †gBb, evtKvtdb, Uvqj i, †dRvi Ges Avi I AtbtK|

neeZlev`x ZË; g‡Z, GKNU clRnnZ A_ev GKNU nenkó Rxtei Rbmgnó KWtgnNZ Fyte µg cni enZI ng/

wµqvev`x‡`i`wó‡Z, weeZ®ev`n‡"QKm®†K`vivqe‡me‡mKiv bweÁvb|mKj gvbe mgwói µg cwieZ\$bi†haviYva‡i weeZ®ev`xivG‡Mvb, †mwUmgv‡jvPbvi m¤\$Lxbn‡q‡Q|mgMÖ we‡k¦i†hHwKKBwZnvmweeZ®ev``woKivq,ZvwewfbæA‡ji,wfbæwfbæBwZnv‡mi wbw`®Zv‡KA~kKviK‡i|GwUn‡"QGB`wófw½ic&vbmqv‡jvPbv|

2. wuqvev` (Functionalism): mvgwRK Ges mvs¯vuZK cÖZôvbw`, m¤úk Ges AvPiY mvgwRK mvs¯vuZK e"e¯vq wK Kvh°cvj b Kţi wuqvev` ZviB ZË¡| GB ZwnËK KvVvţgv wesk kZţKi eyUk byeÁvtbi mePvBţZ kw³kvj x aviv wQj | ej v nq, eyUk byeÁvbxiv DØyk nţqwQţj b divmx mgvRZwnEK Gwgj WyLøBg Øviv| wuqvev`x ZË¡ weţkl Kţi eyUk byeÁvbx eNb¯-q¨wij ţbwm¯‹i bvţgi mvţ_ hy³ | wZwb weeZbevţ`i fvebv wPš+cŒvL¨vb Kţi GB ZwnEK KvVvţgvi cêZb NUvb| g¨wij ţbwm¯‹i `woţZ gbyl¨ cûYxi ţgŚwj K Pwnn`v cɨY Kivi th fwgKv mvgwRK cůZôvbwì cvj b Kţi _vţK, †mUvB nţ*Q wuqv| Ges ÒPwn`vÓ cɨţYi GB wuqwB

g"ngi tbw"-ii `wótZ gby" clyxii tg\$nj K Pnm`v ciY Kivi th FngKv mvgnnRK clùZôvbwi` cvj b Kţi _vţK, tmUvB n‡"Q np.1qv/ Gm Gm GBP Gj

nlqv DwPZ bweÁv‡bi †K>`?q welqe='| g``wwj‡bww=\i`` wo‡Z Pwm`v``pB ckkvi: †g\$wjK (^` wnK Ges AbyFwZgjK) Ges †M\$Y|

g`wj tbw¬i gZï ci Zui QvÎ i`WWwKel-eðDb wµqvev`x wPšr-fvebvi bZb bvgKiY Kitj b: KvVvtgvMZ-wµqvev` | AtbtKi gtZ, GB bvgKiY AtnZK RwUj Zv mwó KtitQ | i`WWwKel-eðDtbi `wótZ, mgvR KvVvtgv nt"0 mvgwwRK m¤úK°Ges cðZôvtbi tmB Rvj hv mgvtRi wUtK _vKv wbwðZ Kti | Aci ct¶, wµqv ej tZ wZwb eystqtQb mvgwwRK m¤úK°Ges cðZôvtbi wµqvkxj Zv | Zwi hy³ wQj Gifc: mgvR nt"0 GKwU mgMðhv wUtK _vtK | wbw`ð tKvb mgvtR, mgvtRi wewfbæA½-cCZ¯½ thgb ivRbwwZ, A_DwwZ, ÁwwZZ; ag°G_tj v wbw`ð Kvh°m¤úv`b Kti | mgvR G KvitY wUtK _vtK | ïaygvÎ wUtK _vtK ej tj fj nte | mgvR, i`wWwKel-eðDtbi `wótZ, mymsnZ Ges myngwšZfvte evti evti cþRb¥j vf Kti |

KVVrtgvevt`i mfcvZ NtU GKnU eyv×eyEK Avt>`vj b untmte| GB Avt>`vj b c<u>û</u>tg `vbv evta fvl vZtE;| 3. $\underline{\text{KvVvtgvev}}$ (Structuralism): $\underline{\text{KvVvtgvevt}}$ i $\underline{\text{mfcvZ}}$ NtU GKwU $\underline{\text{eye}}\times\underline{\text{eye}}$ K Avt>`vj b $\underline{\text{mfcvZ}}$ vbv $\underline{\text{eve}}$ i $\underline{\text{mfcvZ}}$ NtU GKwU $\underline{\text{eye}}\times\underline{\text{eye}}$ K Avt>`vj b $\underline{\text{mfcvZ}}$ vbv $\underline{\text{eve}}$ i $\underline{\text{mfcvZ}}$ $\underline{\text{mfc}}$ i $\underline{\text{mfcvZ}}$ $\underline{\text{mgvtj}}$ vPbvq Qwotq $\underline{\text{cto}}$ by $\underline{\text{mfcvZ}}$ $\underline{\text{mgvtj}}$ vPbvq Qwotq $\underline{\text{cto}}$ by $\underline{\text{mgc}}$ $\underline{\text{mgvtj}}$ vPbvq Qwotq $\underline{\text{mgc}}$ $\underline{\text{mgvtj}}$ $\underline{\text{mgc}}$ \underline

c‡e°fvIvZwËK dwWPv>`mmÿN wKQvtK>`iq ctvebv Dc_vcb KtivQtib|tm_tiv vQi Gifc: c<u>0</u>qZ, fvlv‡K Aa~qb Ki‡Z n‡e Zvi DrcwË, Zvi HwZnwmK weKvk, Gfv‡e bq, eis *GKwU* uPý e e 1/ (a system of signs) untmte | uØZxqZ, ktãi A 9nt"0 m¤úKfħβ | A 9nt tVb kţãi A_9new"Qbœfvţe tevSv m¤@ bq| ÒKøo NiÓ Avi ÒţMvqvj NiÓ, `ţUvB AvKvi AvKwZi w`K w`tq tQvULvU Ni‡K tevSvq| wKš'GKUv‡Z gvbyl emevm Kţi, AciUv‡Z Mi"-evQyi| hw`l `tUv kãB NitK tevSvq, wKš'Gt`i e"envi wfbœ Avevi m¤úKfåß (GKUvtZ gvb) _v‡K, AciUv‡Z ck))| ZZxqZ, *fvIv ev~eZv‡K MVb K‡i,* ev~eZvi côZ″Qwe bq| mmÿN ej tQb, qvbtli qtbvRMtZ th tKvb e-'ev fvebv, A_MP| fvlv GB A_MVb Kti, tmvUtK cKvk K‡i | Ges GB A‡_B, mmÿ‡Ni `wó‡Z, fvlvi evB‡i †Kvb ev^eZv †bB| welqwU‡K ~úó Kivi Rb"we‡k¦i eZ@vb cwiw⁻wZ† ‡K GKUv D`vniY w`w′Q| Òq**w**3‡hv×vÓ Ges Òmšymev`xÓ `wUkã| gwK® hy³iv‡ó1 miKvi Ges Zvi wg·`i `wó‡ZeZ@v‡b Imvgv web jv‡`b n‡"Qb ÒmšymxÓ (eZ@v‡b ejv n‡"Q KviY jv‡`b hLb †mwrfţqZ `Lţji wei"‡× AvdMwb~v‡b hy× Kţib ZLb wZwb GKB gnţji KvţQ wQţjb Ògw³ţhv×vÓ)| wKš′ga~cŵP~, Ges `w¶Y I `w¶Yce[©]Gwkqvi eû †`‡ki gvb‡li Kv‡Q jv‡`b n‡"Qb GKRb Ögw³‡hv×vÕ| hw` Avcwb e‡jb, Òqwi³thv×v bv wK mšymx, GZme ewS bv| jvt`b nt"Qb GKRb qvbyló| Avcbvi qtb ntZ cv‡i, Ògvb|lÓ kã e envi K‡i fvlvi AZ cüvP-†MuP Govb hv‡e, Ògvb|lÓ n‡"Q ev eZvi cůZ"Qwe| GLvtb Avevi ivRbwZ-UvRbwZi e"vcvi-m"vcvi bvB| wKš'mmÿN Abmvix AvcbvtK ej tZ cvtib, nüv, wKš, tZvqvi K vi cŒzëti tZvqvtK hw`tKD P"vtjä Kti etm, hw`etj eţm, Òl wKţmi gvby? l †Zv cky 11B tmţÞ¤î GZ ţj v gvbyţK nZ"v Kij ...Ó A_Pr, eM® (Ògybyló, Òcký) ev-eZv‡K wbgy® Kţil (jvţ`bţK whwb cky†WţKţQb, Zvi c¤zïëţi Avcwb

BDNbU - 2 CÔV-60

Aek ej ‡Z cv‡i b, Ònüv, wKš′11B †m‡Þ¤‡i i aŸsmhÁ j v‡`bB NwU‡qwQj Zvi cǧyY KB?Ó Ñ G ¸‡j v Aek wfbœcĎn½)|

mmÿN AbmitY tj wf-÷tmi e³e wQj, KvVvtgvevt`i j¶ nt"Q gvbţli gtbvRMZ wKfvte KvR Kţi wewfbœms wZi wetk HYi gva tg tmwUtK tevSv| tj wf-÷tmi cev®gvb nt"Q: gby cRwZ gvÎB AwfÁZvtK mvRvq, tmwUi tkYxKiY Kţi | gvbţli gtbvRMţZi GB KvVvtgv Ges GB cœwE meRbxb | Zvi KviY nt"Q, GB KvRwU Kţi _vtK gMR Ges mKj gvbţli gMR GKB aiţbi | gMţRi Dcţii ţi ckVkfw½ wfbœ Ges tmwU mvs wZK | A_\mathbb{m}, GK ms wZ ntZ AvtiK ms wZi ckVkfw½ wfbœntZ cvti wKš wfwE ffc web -gj bwwZ (underlying ordering principles) GKB | A_\mathbb{m}, GwU wekp vcx | KvVvtgvev`x `wófw½tZ ôwecinZ tRvoó-Gi (binary opposition) aviYv ¸i "ZcY\mathbb{m} gvby tKvb cozqtK tevţs tbwZi gva tg low`bóGi A_\mathbb{m} aviYv bv _vtK ôAvawióGi A_\mathbb{m} vwovq bv thtnZz Avavvtii gvtb nt"Q Avtj vnxbZv; GKBfvte, OgZÿó gvtbB ôcôYónxbZv | tj wf-÷tmi gtZ, wKOywecixZ tRvo wekp vcx thgb, Wvb-evg, KwPv-iÜbKZ, ms wZ-cokwZ, tKy`acôs—Ges cy "I-bvix|

tj wf-÷‡mi e³e° w0j, KvVvtgwevt`i j ¶° nt″0 gwb‡li gtbvRMZ wKfvte KvR Kti wewfbams~wZi wetkH‡Yi gva"tg Zv tevSv/

 $\label{eq:kvvt} KvVvtgvevt`i\ mgvtj vPKiv\ etj\ b,\ GB\ ZE_iwb\delta j\ Ges\ A\%owZnwmK|\ welqwUtK\ Zwiv\ GB\ fvte\ e"vL"v\ Kti\ b:\ mgvR-ms^owZ\ Mto\ tZvjvi\ t\Pt\widehat{l}\ gvbtli\ th\ fwgKv,\ KvVvtgvev`\ tmUvtK\ _i"Z_i\ t`q\ bv|\ gtb\ nte,\ gvbyl\ KvVvtgv\ Øviv\ cwiPwwj\ Z|\ Dciš',\ KvVvtgvev`x\ ZtE_i\ HwZnwmK\ c\label{eq:kvvtgv} Qviv\ cwiPwvj\ Z|\ Dciš',\ KvVvtgvev`x\ ZtE_i\ HwZnwmK\ c\label{eq:kvvtgvev} MwZgqZv,\ Gme\ welq\ Dtcv\PZ|$

4. gv. ev. (Marxism): ZwiEK At_ey. ev. ntro, Kyj ey. e(1818-1883) Ges tolwik Gt½j tmi (1820-1895) i PbvmgMi Ges Zvi Dci wfwiE Kti wbiši i wPZ ntZ _vKv bvbvb gv. ev. xti i tj Lvtj wL | i vR%bwZK At_ey. ev. ntro, meñvi vi ecweK msMig, th msMig cyRev.x e e vi Dtro. NUvte | eZgvb Avtj vPbvi myeavt_ey. ev. ej tZ Avgi v eße: (K) GKwU 'kê hvi wel qe' ntro we gvb gvbe mgvR, Ges fwel tZi gvbe mgvR (wK nl qv DwPZ) (L) GKwU Zë; mgMihvi wel qe' ntro mgvtRi 'fc Ges (M) wetkH Kivi, I mvgwkR i fcvši NUvtbvi GKwU c×wZ | AvaybK wetk! tK) iq e e v, h_v, wkí-cyRevti DrcwE Ges m¤cihvi v wQj gvt. e cavb KvtRi RvqMv | GB gtbvthvtMi dj vdj ntro Zvi i wPZ wZb Ltêi K'wcvj Miši |

gv. @v` ej tZ Avgiv eße:
(K) GKnU`k® hvi nel qe nt"O ne` gvb gvbe mgvR,
Ges fnel 'tZi gvbe mgvR
(nK n1 qv DnPZ) (L) GKnU
ZË_i mgMôhvi nel q e - 'nt"O
mgvtRi - îfc Ges (M)
netk HY Kivi, I mvgvnRK
ifcvši NUvtbvi GKnU
c×nZ|

mygwRK e"e"v, gyt. P gtZ, wbqgybynvti cêwZZ nq, cwiewZZ nq| gybyl Ab" ckwzz ntZ GB At_Gwfbæth, tKej gyl gybyl B Zvi AvnyhGDrcv`b Kivi ¶gZv ivtL| kg wefvRtbi gya"tg Drcv`tbi cwigyY μgk evotZ _vtK| GB DØË wbqšy gybe BwZnytmi GK chftq Øtyði সহি cvZ NUvq| mvaviYfvte t`Lv hvq th, th `j m¤út`i (Drcv`tbi Dcvq) Dci GKtPwUqv wbqšy ¬vcb Kti, tmB `j ntq DtV mgvtRi kmmK tkVr| Drcv`tbi Dcvq) Dci mvt_ m¤úKG¬vctbi ga" w`tq mgvtRi Ab"b" tkVr Mto DtV| Drcv`tbi Dcvq wK? gyt. P`wótZ, Drcv`b cðµqvi mvt_ hy³ mKj Dcv`vbB nt"Q Drcv`tbi Dcvq (means of production)| h_v: fwg, KvPv gyj, cðw³, cðkwZK m¤ú` BZ"w`| mgvtRi mKj gybţli Drcv`tbi Dcvtqi Dci ¶gZv GKB i Kg bv Ñ tKD ev fwgi gwy K, tKD gwy K bv, ï agyl eMP vi | tKD Avevi Kwl RwgtZ gRwi LvtUb| Drcv`tbi DcvqtK tKy`aKti gybţl gybţl th m¤úK©Zv nt"Q Drcv`tbi m¤úK©(fwg-gwy K, Kwl-gRy: relations of production)|

wfbZi GB ¶gZv mgv‡R *tkYv m¤ú‡KP ¶gZv %*Zix K‡i | Drcv`tbi mvţ_ gvbţli th m¤úK° \$\formwU mgv‡Ri †Kvb wbw`\(\theta\) †¶Î ev cwim‡i ai"b, †Kej gvÎ A_\(\theta\) xmzvz z mxgve× _v‡K bv | GwU n‡q D‡V mgv‡Ri mvgwMK †Pnviv | mst¶‡c, GB n‡"Q \(\theta\) BwZnv‡mi e MZ ZË\(\theta\) | GB ZË\(\theta\) Abynv‡i, mgv‡Ri Drcv`b e¨e¯v †K>\(\theta\) aq, Zvi KviY GwU n‡"Q wfwË (base) | Drcv`b e¨e¯v mgv‡Ri ivR%bwZK Ges mvs¯wZK e¨e¯v‡K ifc`vb K‡i; †h‡nZz GB e¨e¯v¸‡j v Drcv`b e¨e¯v Øviv wba\(\theta\)i Z. †mKvi‡Y G_\(\theta\)i v n‡"Q \(\theta\)cwi KvVv‡qv (superstructure) |

BD‡ivcxq Av‡jvKgqZvi `vk®bK‡`i gZb gv. \P fve‡Zb, gvbe mgvR AwaKZi cŴwZi avivq weKwkZ n‡"Q, cwieZ® NU‡Q gvb‡li gyv³i j‡ \P "| D`vniY wn‡m‡e ej v hvq, mvgševt`i Zj bvq cyrRev‡` gyv³i m \Rightarrow vebv AwaKZi| wKš'cŴwZi GB hv \P v kwwše Υ ev msNvZnxb bq; wewfbeemvgwwRK †kYxi \P gZvi jovB‡qi dmj| gv. \Re q `wó‡Z, BwZnvm n‡"Q †kYx msMå‡gi BwZnvm| †mB A‡_ \P gv. \Re q BwZnv‡mi aviYv c \P 0vMZ BwZnv‡mi aviYv (GK ivRes‡ki e`‡j Av‡iK ivResk, wKsev ax‡i ax‡i RwzmËv AR® A_ev mve \P f\$gZi c \P 2v) †_‡K wfb¢ †kYx BwZnv‡mi PweKwV n‡"Q wewfbeemvgwwRK †Mvôxi A_%bwZK, mvgwwRK Ges ivR%bwZK myeawv` AR \P bi j ovB I msMåg|

mv¤cůZKKvtj, 19600i `kK ntZ, byveÁvtb gv- ©v` cůZvôZ nq B tUti, Gg M`tjqvi, GwiK Djd, wcUvi DmMj cůyLt`i KvtRi gva¨tg|

clenkev`x byeÁvbxt`i gtz,
ms az GKnU -25;e'e'v|
GB A_@'e'vtK byeÁvbx
D`NvUb Kti b AvPvi w`
(rituals) Ges clenk/nPý
e'vL'v`vtbi mvvyth'/

cűzkKx byeÁvb ev cűzkKev` PviwU $_{i}$ i"ZcY $^{\circ}$ mgv‡jvPbvi m $^{\circ}$ slxb n‡q‡0: $_{c}$ 0gZ, cűzkKev` mvgwRK Kvh $^{\circ}$ Kk h_vh_ $_{i}$ i"Z $_{i}$ † $^{\circ}$ q bv|g‡b n‡e gvbyR‡bi Kvh $^{\circ}$ Ky c cűzkK Ges A_ $^{\circ}$ Zix űviv cwiPwjZ|wűZxqZ, GB ZË $_{i}$ mvgwRK Ges HwZnwmK cwieZ $^{\circ}$ 0e $^{\circ}$ \$‡Z mvnvh $^{\circ}$ K‡i bv|ZZxq mgv‡jvPbvi RvqMv $^{\circ}$ Zix K‡i w $^{\circ}$ 4q‡Qb bvixev $^{\circ}$ xiv|Zv‡ $^{\circ}$ i e $^{\circ}$ 6e $^{\circ}$ n $^{\circ}$ j, cűzx‡Ki A_ $^{\circ}$ 6 mK‡ji Rb $^{\circ}$ 6K iKg bq|ai"b, Pv $^{\circ}$ 2-Zviv|6B † $^{\circ}$ ‡ki wKQy gvb‡li Rb $^{\circ}$ 6WU Bmj vgx H‡K $^{\circ}$ i cűzxK|Avevi A‡bK gvb‡li Kv‡Q GwU cwwK $^{\circ}$ 4bx kvmbvgj I cwwK $^{\circ}$ 4b miKv‡ii

BDIbU - 2 CÔV-& R

ev½wj‡`i Dci wbcxotbi cÓZxK| GKB†`tki gvbylRtbi gta"Kvi GB wefvRb¸tjv ev¯e|Zvntj Avgiv wKfvte ati wbtZ cwwi th ms¯wZ GKwU ALÊ A_°e"e¯v, cÓZxtKi mgwó, hvi A_°mKtji Rb" GKBiKg?

6. bvi.kev gv. evt i gZbB| "ay gvî ZË; bq, mgvtR ev wek cwieZ® NUvtbvi Avt>`vj b ev msMåg Gi Awew'Qbow`K| bvi.kevt` i tK>`åq cå webv nt"Q: bvi.kevt\" i tK>`åq cå webv nt"Q: bvi.kevt\" i gta" wfbocwRkb _vKv mtË; mKtj wKQ-weltq GKgZ nteb| h_v, bvi.k Aaxb Zv cåKwZK ev frweK ev Ck; cå E bq| GUv mvgwRK Ges HwZnwmK| cj." AwacZ" I ZvB: wbw ® ¶gZv KvVvtgv Øvi.v mp, hvi Kvity cj." I mvgwRK, A_%bwZK Ges ivR%bwZK myeaw` tfvM Kti| bvi.kev`xt` i ga"Kvi tK>`åq wefvRb bvi.xi Ae vi wetk+YtK tK>`åKti, wKfvte GB Ae vi cwieZ® Avbv mze, wK aitbi cwieZ® Kvg" Ñ Gme tK tK>`åKti|

bvixevt`i tK>`îq cÜ'vebv nt"Q: bvix wbcxnoZ, bvix wbcxotbi Aci w`K nt"Q cji"l AwacZ"|

D`vi%bwZK bvixev`xt`i gtZ, e`w³ wntmte bvixi AwaKvi wbwðZ KitZ nte, cðZwôZ KitZ nte| bvix-cyj"tli ga¨Kvi ^elg¨ `i Kivi Rb¨ Zwiv ¸i"Z¡ Avtivc Ktib AvBbx ms¯vtii Dci| Zut`i e³e¨ nj: ejv ntq _vtK AvBtbi `wótZ mKtj mgvb| wKš′ bvixev`x MtelYv mv¶¨cðyY nwwRi Kti wKfvte cyj"tli ¶gZv wewfbæAvBtbi gva¨tg cðZwôZ| D`vi%bwZK bvixev`xiv ¸i"Z¡†`b Gaitbi weltqi Dci: bvix I cyj"tli gRymii nvi GKB nlqv DwPZ, PvKwii GKB aitbi m¢hvM-mymeav _vKv DwPZ BZ¨wv`| mgvRZvwšK/gv· @v`x bvixev`xt`i gtZ, wj½xq ^elg¨ tkYx ^eltg¨i gZbB ¸i"ZcY\polity colity dyz gv· @v`xt`i aviYv nt″Q, e`w³ gwj Kvbvaxb e`e¯v tftO tdjtj bvix wbcxob Avi _vKte bv| Zut`i `wótZ, e`w³ gwj Kvbv tKej gvlˆ tkYx kvmb bq, bvix wbcxotbil KviY| mgvRZvwšK bvixev`xiv G aviYv colz¯vL¨vb Ktib| Zut`i e³e¨ nt″Q, weËnxb tkYx, hvt`i wKbv m¤úwlĚ bvB, tmB tkYxi bvix cyj "tli m¤úK\polity ^elg¨cY\polity cyj "I AwacZ¨ I tkYx AwacZ¨tK Avjv`v fvte eßtZ nte, G`ß AwacZ¨ wKfvte GtK Actii mvt_ m¤úK\polity Zv wbwi L Kti t`LtZ nte|

Dcţi bweÁvtbi wKOycåvb ZwiEjK avivi mvt_ Ñ weeZbev`, gv- ev`, wpqvev`, KvVvţgvev`, cữxKev` Ges bvixev` Ñ Avcbvi cwiPq NUvtbv ntqtQ| MZ `ß `ktK tKej bweÁvb bq, mvgwwRK weÁvb Ges gvbweK weltqi (mwnZ" Aa"qb, BwZnvm, `kb BZ"w`) ZË¡ RMtZ tZvj cvo NtUtQ DËi-KvVvtgvev`, DËi-AvawbKZvev`, DËi-JcwbtewkKZvev` bvgK ZËvq D™0etbi KvitY|`wofw2mZ w`K w`tq, GB ZËį¸tj vi gta" wKQymvwgj itqtQ| v tbi Afvte G¸tj vi mvt_ Avcbvt`i cwiPq NUvtbv m¤& bq| G evt`, GKB mgqKvtj ms v uZ ZwwEjK GWI qwWemvC` DÌ vcb KţitQb coP"evt`i (orientalism) aviYv| coP"ev` nt v Q coP" ms v v Aa"qb| coP"ev` nt v Q cv v vt v i DrcwiZ coP" m v t GKwU Ávbe v e v l v 1 avgv v 1 v 2 coP" m v 2 coP" m v 4 v 4 v 4 v 5 v 6 v 6 v 6 v 8 v 9 v 9

Gm Gm GBP Gj

we`"vRvMwZK tj Lvtj wL bq, cŵP" m¤tÜ ÒÁvbÓ ^Zwi ntqtQ bvbvfvte: ågY Kwnbx, mwnZ", Dcb"vm, miKvix KgRZvP" i weeiY, wPwCî BZ"wv | mvC` etj b, cŵP"ev` nt"Q GKwU ivR‰wZK Ges eyv×eyEK cöc | GwU Abo, AUj bq; mnR-mij I bq | cŵP" m¤tÜ `xNºmgq ati th Ávb cvðvZ" Drcv` b KtitQ Zv wbwiL Kitj tevSv hvq th, GB Ávbe"e"v wbitc¶ bq | GB Ávb cvðvtZ"i eyv×eyEK AvwactZ"i "\$viK | cvðvtZ"i A_%bwZK, ivR‰wZK, mvqwiK kw³ †_tK GB Ávbe"e"vtK wew"QbæKti †`Lv Ath\$w³K |

clP'ev` n‡"Q clP' msµvš-Aa"qb; clP'ev` n‡"Q cvÕv‡Z"i Drcwi`Z clP'' m¤‡Ü GKılU Ávb e'e 'ı|

th ZwEK `wofwz_tjv Dcti Dc-wcZ ntqtQ, Zvt`i ga"Kvi dvivK AtbK| wK aitbi? thgb ai"b, wKQy bweÁvbx Dcţi Avţi wPZ ZË; ţi vţK `BfvţM fvM Kiţeb: (K) qv-@v`x (GtZ mgvRZwišK bvi xev`tKl Ašf® Kiteb Zwiv) Ges (L) A-gv- @v`x ZË;| tLv` gvt- P fvlvq ejtj, GB dvivtKi tK>`iq w`K nt"Q, Ab" mKj `k® RMZtK eßtZ Pvq, c¶vš‡i, qv. @v` RMZ‡K cwieZ® Ki‡Z Pvq (Zţe, qţb ivLţeb, qv. @ubţR KLbI Òqv. @v`Ó kãwU D"PviY Kţibwb)| qv- @v`x ZţË; i"Z; Avţivc Kiv nţqţQ msNvţZi Dci| Zvi wecixZaq₽ ZË; D`vniY-îfc wµqvev`x Z‡Ë; įi"Zy‡ivc Kiv n‡q‡Q fvimv‡q"i Dci, mvgwRK w~wZkxjZvi Dci| qv-@vt` †kvIY Ges †kvIţYi wei"‡× ivR%bwZKfvţe msMwZ nlqv, wece Ges give giv3 i ct¶ jovB Kiv ji"ZcY® GB welq tiv giv @ut`i tKt>`? GB welq_tjv_gv-Rq `wótZ HwZnwmK| c¶vš‡i, Avcbviv Dctii AvtjvPbvq t`tLtQb th, mgvţi vPKţ`i gţZ, A-gv. @v`x ZţËji GKvU câvb `vePZv nţ"Q tm ti v gł Z A%bwZnwmK| Zte, Gt¶tî Dtj ⊨Kiv Ri"ix th, eZ@vtbi eû qv- x@ byeÁvbxt`i qtZ, jßm tnbix qM@tbi weeZbev`x cwiKvVv‡qv MbY Kivi Kvi‡Y †Lv` qv- ©Ges G‡½jm Zu‡`i D™oweZ HwZnwmK e-evx wetkHy cxwZ t_tK mti hvb| qv-@Ges Gt%jtmi mgvtRi µg weKvtki ce@ ÷wij bxq html GKwU hwišk dgiPvq ch@mZ nq| cw_exi wewea BwZnvm wKQ~Abo cte® e>`xKZ ntg cto|

ÁwZ‡Zji msÁv I bweÁv‡b ÁwZ‡Zji ¸i"Zj

জ্ঞাতিত্বকে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে এভাবে: জ্ঞাতিত্ব হচেছ প্রাকৃতিক বা জৈবিক সত্যের সামাজিক কিংবা প্রাকৃতিক নির্মান

Kiv nq, Avevi †Kv_vI †Kv_vI gvgvţ`i mvţ_; ev½vjx gynj gvţbiv hvţK Òdıcý) WvţKb, ev½vjx wn>`yiv ZvţK WvţKb ÒwcmxÓ BZ`wv`|

c‡eB Dţj = Kiv ntqtQ ÁwzZ¡ Aa¨qb nt´'Q bweÁvtbi GKwU tKɔ`iq welq| tKɔ`iq nevi KviY wntmte mvaviYZ th welq¸tj v bweÁvbxiv Dtj = Ktib, Zv nŌj: ÁwztZ¡i mvgwRK Ges mvs⁻wZK A_©tKej gvl bweÁvbxiv AbymÜvb Ktib, G weltq tKej gvl Zwiv MtelYv Pvj vb, tj Lvtj wL Ktib | G weltq wetkl Á Ávb tKej gvl bweÁvbxt`iB AvtQ, tm KvitY GUv GKvš-fvte bweÁvtbi welqe⁻'BZ`w`| mv¤cůZK Kvtj Gaitbi K_vevZ®Avil Zwjtq t`Lv nt´vQ| bweÁvtb ÁwZtZ¡i tKwò`KZv l ¸i 'tZ¡i wfbozi e¨vL¨v `wo Kivt´Ob wkQy bweÁvbx| tmwU GiKg: cvðvZ¨ a¨vb-aviYvq wetk¦i mKj mgvR `ß fvtM wef³: ÒAww`gó Ges Òmf¯ó| mgvtRi GB wefvRb cvðvZ¨ BwZnvtm KtqKkZ eQi cţivtbv | cvðvZ¨xq a¨vb-aviYvq GwU cůZwôZ th, Aww`g mgvR tMvôxtKwò`K, mf¨ mgvR e¨w³tKwò`K | cvðvtZ¨i BwZnvtm Aww`g Ges mtf¨i GB wefvRb ïagvl wetk¦i mKj mgvRtk `ß fvtM fvM Ktiwb, ÁvbRMtZi GKwU kỳ wefvRbtKl cůZwôZ KtitQ | bweÁvb (Ges bweÁvbxt`i) t¶l nt´vQ mij, ÁwwZ wfwËK, ivónenxb mgvR thLvtb AvtQ Dcnvi A_®xwZ, c¶všŧi mgvR weÁvtbi welqe⁻'nt´vQ AvaybK, wkí wfwEK Ges (DrcwÉ At_®) cvðvZ¨ mgvR |

bweÁvtbi †MvovcËtbi mgtq, hLb wKbv ÒAwi`g mgvRÓ welge-'wntmte -ƙKZ nq, tmB GKB mggKvţi ÒmgvRÓ gvţbB ÒÁwZZĎ, GB cŒgMZ mgxKiYI NţU| Ges GB aviYv côZwôZ ng th Awig mgy‡Ri MVbgjK GKK n‡"Q ÁwwZZj| ¶ìàacwim‡i Awig mgwR wKfvte msMwZ, wKfvte KvR Kti Ñ G_tjv tevSvi Rb" ÁwwZZ; Acwinvh@untmte wetewPZ nq| mv¤cůZK byeÁvbxiv etjb, cvðvZ" gvbtm Avv`g mgvR bvgK th eM®HvZnvvmKfvte Mţo IţV, GKıNJ ¯ZšįÁvbKvÊ wnţmţe bweÁvţbi cüZôv GB eM∮K ÁvbRvMwZK ^eaZv `vb Kţi | Awi`q mqvR mZ" wnţmţe cůZwôZ nq | byeÁvbxiv Awi`q mqvţRi wKQy qɨ bxwZ `wo Kivb, thwUi gta" tK>`ikq nt"Q ÁwwZZi| thgb ai"b byeÁvbx tdvUfmi GB K_v tjv: Aww`g mgv‡Ri mvgvwRK Rxe‡bi mvsMVwbK qj bxwZ n‡"Q ÁvwZZ; GwU GKwU Ab¯xKvh°mZ" | Avw`q mgy‡R ÒmgyRÓ gy‡bB ÁwZZ¡Ñ GB ayiYyi wfwˇZ byeÁybxiv KyR K‡ib, Ges wewfbœZË¡ `wo Kivb| Gi g‡a¨¸i"ZçY©n‡"Q eskaviv ZË; mvgwwRK `j MV‡bi wfwË n‡"Q eskaviv| GB`j_tjv ewnwe@vn bwwZ AbymiY Kti, Kbïv wewbqtqi wfwËtZ`B`tji qta" cvi "úwiK m¤úKºM‡o D‡V| byeÁvbxiv AviI a‡i †bb †h, ÁwZ c`vejx mvgwRK msMVb cikvk K‡i| ÁwZ wfwËK Awi`q mqv‡Ri †h mvgwRK e¨e¯v, †mwU, byeÁvbx‡`i q‡Z, cvðvZ¨ mqvR n‡Z Lie wfbd; Awi`g ev AcvðvZ" mgv‡R ÁwuZwfwËK msMVb th fingKv cvj b K‡i, tmB fingKv cvðvZ" mgv‡R cvj b Kţi Ab"vb" cůZôvb, weţkl Kţi Kg�¶Î, ivó¶

byeÁvtbi tMvovcÉtbi mgtq, hLb wKbv ÒAwi`g mgvRÓ wel qe - 'untmte - iKZ nq, tmB GKB mgqKvtj ÒmgvRÓ gvtbB ÒÁwzZÞ, GB cŒ'qMZ mgxKiYI NtU/

mvi vsk

GB cvtV tK) iq wKOyZvwEK `wofwizi mvt_ N weeZbev`, gv- &v`, wplayev`, KvVvtgvev` Ges bvixev` N Avcbvi cwiPq NUvtbv ntqtQ| bweÁvb (Ges mvgwwRK weÁvb) tevSvi Rb", e envi Kivi Rb" msw¶B iftc ntj I, GB ZwEK Ges cæ'qMZ cwiPq Ri"ix| mv¤cwZKKvtj GWI qvWPnvCt`i cŵP'evt`i aviYv mvgwwRK Ges gvbweK kvLvi wewfbæÁvbKvtĒ Avtj vob mwo KtitQ| eZgvtbi AtbK wPšwet`i Dcj wä nt"O th, G ch\$-th cæ'q ev Zë;D™wez ntqtQ, tm¸tj v merRbxb NUbvej x e "vL"v`vtbi `wwe Kti| wKš' fvj fvte wbwiL Kitj t`Lv hvq th, GB Zë; Ges cæ'q¸tj vi e "vL"v`vtbi ¶gZv mxwgZ| G¸tj v wetki `ewPî" Ges weweaZvtK eßtZ ev AbmÜvb KitZ mvnvh" Kti bv| i ay ZvB bq, AtbK t¶tî G¸tj v cvðvZ" mgvtRi cæ't b I Abykxj btK gvb`Ē wntmte `wo Kivq| G mKj KvitY eZ@vtb AtbtK SøK ctotQb cæ'q ev Zë;ev Ávtbi BwZnvm Ges Gi c¶cvwZZ;AbymÜvtb| ÁvwZZ;Aa"qtbi ¸i"Z;wVK GKBfite mgvtj vPbvi m¤\$Lxb nt"Q|

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK DËţii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

K. KvVv‡gvev`xţ`i L. gv- @v`xţ`i M. wp_qvev`xţ`i N. bvi xev`xţ`i

2 | byjeÁv‡b KvVv‡gvev‡`i RbK †K?

K. j Bm †nbix gMPb L. K¬ †j wf-÷m M. dwWPb>`mmÿN N. †nbix †gBb

3| $\hat{O}ms^-\omega Z GKwU^-Z\check{S}_ie^-e^-v\tilde{O} - Dw^3wU Kvt^i$?

K. CŽZxKev`x byeÁvbxt`i

M. gv- @v`xt`i

N. KvVvtgvev`xt`i

msw¶B cke

- 1| Áwz‡Z¡i msÁv wK?
- 2 | c@P"ev`wK?

iPbvg; K cke

- 1 | GB cv‡V Av‡j wPZ cůZvU ZwEK `wófw½i msw¶ß msÁv w`b| †Kvb ZwEK `wófw½ Avcbvi Kv‡Q tekx MồnY‡hvM" g‡b n‡q‡Q Ges †Kb, †mwUi Zji bvgj K Av‡j vPbv Ki"b|
- 2 | bweÁvbxiv ÁwwZZ‡K wKfvte msÁwwqZ KtitQb? `xN° mgtqi Rb bweÁvbxiv ati wbtqwQtj b th OmqvRO qvtbB OÁwwZZO | tKb?

BDNbU - 2 CÔV-&&

cw - 3

ÁWZZ¡C`Vej X Kinship Terminology

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- ÁwZ †kŸxKi‡Yi qɨ bxwZ I Áwz c`vejx e¨e¯vi aib
- byeÁvtb ÁvwZËiwKfvte bKkv AvKvti cwitewkZ ntq _vtK
- ÒcRvcwZ msMbó Xs-Gi ÁwwZZ; Aa¨qtbi mqvtj vPbv
- Áwzzi Aa¨q‡bi bzb †gvo: ÒfMwsk n‡z mvgwMikó

byeÁvbxt`i, wetkl Kti byeÁvtbi tMvovcËtbi mgqKvtji byeÁvbxt`i, aviYv wQj ÒAbþaZÓ gvbylRtbi mvgwwRK AvPiY eßtZ ntj ÁwwZwfwËK m¤úK©eßtZ nte| Zut`i gtZ, cŵZwU mgvtR ÁwwZKjtK wetklfvte fvM ev tkYxKiY Kiv nq; ÁwwZc` GB tkYxKiY e'e'v eßtZ mvnvh" Kti| GK ev GKwwaK ktãi mvnvth" ÁwwZc` MwVZ; GB ÁwwZc` ÁwwZ Ae'vb ev ghv®vi cæxK| GKwU mgvtRi mKj ÁwwZc` wgtj ^Zix nq tmB mgvtRi ÁwwZwfwEK c`vejx e'e'v|

ců_wgKKvtji bweÁvbxt`i aviYv wQj: HwZn¨evnx mgvtR, gvbyRtbi mvgwwRK ghv®v cvðvZ¨gvbyRtbi gZ AwRØ bv, eis Rb\milî AvtiwcZ| AcvðvZ¨mgvtRi mvgwwRK msMVtbi gtjitqtQ ÁwwZm¤úK®Ñ GUv Zwiv ati wbtqwQtjb| Zwt`i gtZ, ÁwwZZj wba@Y Kti w`t"Q GKRtbi mvgwwRK ghv®v, Zvi AvZ\gh\@v teva; wba@Y Kti w`t"Q GKRtbi cûZ Actii Kwm¶Z AvPiY, Ges Actii cûZ tmB gvbylwUi AvPiYwewa| Zwt`i `wótZ, cw_exi ÒAvw`gó, Òee\@O (nvj-Avgtji fvIvq, ÒAbbo@O) mgvtR wK wK wfw\ext{EtZ ÁwwZ tk\xKiY Kiv ntq _vtK, tmUv Abm\Uvb Kiv GKv\s—Ri"ix| Zwiv e\stz PvBwQtjb ÁwwZ tk\xKityi q\bar{b} bwwZ|

cl_mgKKvtj i bweÁvbut`i
aviYv wOj: ... AcvövZ''
mgv‡Ri mvgwRK msMV‡bi
gtj i‡q‡Q ÁwwZ m¤úK®
mvgwRK msMV‡bi g‡j
i‡q‡Q ÁwwZm¤úK®|

ÁwzZ¡ Aa "qtbi GB cej avivi wei" * mgvtj vPbv ^Zix nq 1960-Gi `kK ntZ| cevb mgvtj vPK wQtj b GWgvÛ j xP, tWwfW kwBWvi Ges i web d· | j xP etj b, ÁwzZ-wfwEK mzúK\maxik\

Gm Gm GBP Gi

GB cvVwU crevez msMb Xs-Gi Áwzzi Aa qtbi bgbv| Gtz AvtQ \understand creve Ask| crez gz, $\lambda = 10^{\circ} \, \text{G} \, \text{G}$

Áwz †kŸxKi‡Yi gj bxwZ (**Principles for Classifying Kin**) cồ_wgKKvtji byeÁvbxiv wbtæv³ welq¸tjvtK Áwz †kŸxKi‡Yi gj bxwZ wntmte wPwýZ Ktib:

Áwz tkYnKi‡Yi gjbmz n‡"0: clRbłAvtcw¶K eqm, `inLK ebvg cwkR, wj½, i³-m¤úKx@ ebvg weevnmłxq, thvMmłKvix Áwzi wj½xq cwiPq Ges tKvb&ct¶i AvZkq/

- 1. cRb¥: cRb¥Abynv‡i Áwz‡`i c_K Kiv n‡q_v‡K eû mgv‡R| †hgb: evev Ges PvPv Ñ Giv GKB cRtb¥; `v`v, `v`vi fvB Ñ Giv evev-PvPv‡`i GK cRb¥ E‡aÿ® Ges ÒwbRÓ (Bs‡iRx‡Z hv‡K ej v nq Ego, ai"b ÒAvcwbÓ) n‡"Q, Zvi åvZKjj mn, GKwU wfbœcR‡b¥i m`m"| ÒwbRÓ n‡Z Av‡iv Kwbô cRb¥n‡e fvMbv-fvMwb BZ"wv`|
- 2. Avţcw¶K eqm : BsţiwRfvIx gvby Rtbi gţa Avţcw¶K eqtmi aviYv tbB| thgb AvtQ fviZelmn cw_exi Avţiv wewfbœAÂţi | Avţcw¶K eqtmi GKwU fvtj v D`vniY nt″Q Avgvt`i mgvţR ¬vgxi fvBţ`i gţa Kvi c_KxKiY: ¬vgxi fvBţ`i gţa eqmvbynvţi Zdvr Uvbv nq; eo fvBţqiv nt″Qb ¬vbi òfvmy ó Avi tQvU fvBţqiv nt″Qb Zvi òţ`eió| bweÁvbxţ`i gţZ, ÁwwZ tkYxKiţYi mvt_ hy³ nt″Q AvPiY| t`eiţ`i mvt_ VvÆvi m¤úK® Abţgwi Z, c¶všţi fvmţii mvt_ m¤úK®nţZ nţe `iţZi, k¾vi|

eû mgv‡R, cwkktzvi aviYv Dcw¯Z, Avevi eû mgv‡R G aviYv Abycw¯Z| thgb wkQy mgvR Av‡Q thLv‡b evev Avi PvPvi g‡a¨ tkvb wfbæv Uvbv nqbv| Avevi GKB m‡Î gv Ges Lvjvt`i g‡a¨l tkvb cv_tc Kiv nqbv| gv Ges Lvjv mkj‡kB ÒgvÓ wn‡m‡e m‡¤Ŷab Kiv n‡q _v‡k|

BDIIbU - 2 CÔI-EB

- 4. wj½: BstiwRfvlx mgvtR, "aunt" Ges "uncle" c``ţUvtZ th cv_K" Uvbv ntq _vtK, tmUvtK wj ½xq cv_K" ej v nq| GKB fvte "brother" (fvB) Ges "sister" (tevb) c``ßwUi gta" wj ½xq cv_K" `k"gvb| wKš' "cousin" c`wU wj½ wbitc¶| tQtj tnvK wK tgtq, `RtbB "cousin"|
- 5. i³-m¤úwKZ ebvg weevnmłîvq: Gţ¶ţî †`Lv hvq th, i³mţî (consanguineal) m¤úwKZ AvZkq weevnmţî (affinal) m¤úwKZ AvZkq nţZ wfb¢ thgb, i³ m¤úK®mţî whwb ògvgvó, weevnm¤úK®mţî wZwb ògvgv-kţiió| A_ev, òPvPx-kviiwoó-tK hw`l ev½wwj mgvţR mţ¤ớab Kiv nq òPvPxó wnţmţe, Zvi mvţ_ AvZkqZvi aib th weevnmłxq, G welqUvţK ¯uó Kivi Rb¨òkviiwoó kāwU hy³ Kiv nţq _vţK| BsţiwRfvlx mgvţR, "uncle" c` wKš' weevn ev iţ³i GB ZviZg¨ aviY Kţibv| "Uncle" evevi w`ţKi i³ m¤úKkq PvPvţKl ţevSvţZ cvţi, Avevi ţevSvţZ cvţi LvjţKl whwb wKbv i³ m¤úţKP bv, eis gvţqi w`ţKi weevn mţîi AvZkq|
- 6. thwMmłKvix Áwzi wj ½xq cwiPq: th mKj mgvtR cwkK Áwz ji"ZcY® tm mKj mgvtR thwMmłKvix Áwzi wj½xq cwiPq ji"ZcY®ntZ cvti | thgb wKbv wKQy mgvtR mgvšivj (parallel) KwkPbt`i c_K Kiv ntq _vtK AvovAwo (cross) KwkPbt`i t_tK| mgvšivj KwkPb nt"Q evevi fvBtqi Ges gvi tevtbi mšvb | AvovAwo KwkPb nt"Q evevi tevtbi Ges gvi fvBtqi mšvb | GB me gj bwz tm me mgvtRi Rb ji"ZcY® thLvtb mgvšivj KwkPtbi mvt_ weevn wbwl × wKš AvovAwo KwkPtbi mvt_ weevn ïay Abţgwi Z bv, G aitbi weevntK wetkI fvte Drmvn cÖvb Kiv ntq _vtK |
- 7. †Kvb c‡¶i ev w`‡Ki AvZ¥vq: ÁvwZ c`vejxi g‡a¨hLb wefvRb ev c"KxKiY N‡U evev Ges gv‡qi w`‡Ki AvZ¥vqt`i g‡a¨, †mUv‡K bweÁvbxiv e‡jb wØLwÊZKiY; ÁvwZ e¨e¯v wn‡m‡e †mUv cwiwPZ wØLwÊZ ÁvwZ e¨e¯v (bifurcated kinship system) wn‡m‡e| †hgb ai "b, gv‡qi fvB Ges evevi fvB‡qi Rb¨ wfbœc`vejxi e¨envi|

ÁwZ c`vej xi e¨e¯vi aib (Types of Kin Term Systems)

gMtbi `wótZ, Áwz c`vejx `ß aitbi : tkYxevPK Ges eYðvmPK| tkYxevPK Áwz c`vejx GKB tkYxtz Ašfy Kti `iwLK Ges cwkk Áwzt` i (thgb ai"b, nvlqvB Áwz c`vejx e"e"vq, evev Ges PvPvt` i t¶tî GKB Áwz c` e"envi Kiv nq)| Aci ct¶ eYðvmPK Áwz c`vejx `iwLK Ges cwkk Áwzt` i c_K Kti (thgb ai"b, Gw tgv Áwz c`vejx e"e"v thLvtb ÒevevÓ ejtz `RweK evevtKB tevSvtbv ntq _vtK)| gMtbi gtz tkYxevPK Áwz c` nt"Q ÒAwv gÓ Ges eYðvmPK Áwz c` nt"Q ÒDbæziÓ|

ÁwZ c`vejxi wewfbœe'e'vi AvţivPbvq hvevi cţe®byeÁvţb Áwzm¤úK®wKfvţe bKkv-AvKvţi cwiţewkZ nţq _vţK, Zvi mvţ_ Avcbvi cwiPq Kwiţq t`qv nţe| t`Ljo wPî 1| byeÁvţbi Áwz bKkvq tLqvj Kţi t`Lţeb me mgq GKRb Ûego', hvi evsjv Avgiv KiwQ ÛwbRÓ, ZvţK wPwýZ Kiv nţq _vţK| GB ÛwbRÓ nţ"Q ai"b Avcwb| Avcbvi Ae vb nţZ Áwz `ţi m`m" Kviv (Ges Kviv m`m" bb), Zv bKkvi gva"ţg wPwîZ Kiv nq| GţZ eßţZ myeav nq| byeÁvţbi cvV"eBţZ GB ÛwbRÓwU me mgq cj"l nq; Gi gva"ţg ÁvbKvÊ wnţmte byeÁvţbi cj"l-c¶cwzZ¡aiv cţo| wPî 1 fvţjv Kţi t`Lpo, tKvb msţKZ wKţmi wPý Zv

gMPbi`wótZ, ÁwwZ c`vej x`ß ai tbi: tkYnevPK (classificatory) Ges eYBvmPK (descriptive)| cvtk tj Lv AvtQ | wPtÎ wZb ciRtb\i GKwU Kví wbK ÁvwZ `j tK t`Lvb ntqtQ | wbR ev ego'a `wótZ c<u>Ö g</u> cRtb¥ AvtQ `v`v-`v`x Ges Dftqi fvB I tevb| Avtiv AvtQb, bvbv-bvbx Ges Dftqi fvB-tevb| w0Zxq ciRtb\ AvtQ evev-gv Ges Zvt`i fvB I tevb| ZZxq ciRtb\, wPtî † Lvtbv ntqtQ AvcbvtK, Avcbvi fvB I tevb, Ges Avcbvi PvPvZ, dcvZ, Lvj vZ I gvgvZ fvB I tevb‡K|

 $\hbox{wP$\widehat{I}$ 1: \widehat{A} \hbox{wZZ}$_{\widehat{I}}$ $m^{\underline{w}}$ \widehat{U} $K^{\underline{o}}$ }$

Brace Jovanovich College Publisher, C; 15

mî: Roger M. Keesing (1975) Kin Groups and Social Structure, Florida: Harcourt

BDNbU - 2CŴ-GO

gwWR Qq aitbi ÁwwZ c`vejxe'e'v wPwýZ Ktib, h_v: 1.nvlqvB, 2.Gw'4gv, 3. BtivKlqv, 4. Igvnv, 5. tµv, Ges 6.mỳ wb| wbtP GB QqwU e'e'vi msw¶ß cwiPq cÖvb Kiv nÕj |

1. nvl qvB: GB bvtgi ÁwwZ c`vej x e¨e¯v cwj tbwkqv AÂtj cÞwj Z| Zj bvgj Kfvte GB c`vej x e¨e¯v mnR, Kvi Y GtZ AvtQ Kg ÁwwZ c`vej x| nvl qvBtqi e¨e¯vi ´ewkó¨ nŪj `yU: cÆtb¥i dvi vK Ges gv Ges evevi w` KKvi AvZ\kqt`i Dci mgvb ¸i "Z¡Avti vcb| evev-gvtqi cÆtb¥, evev, evevi fvB Ges gvtqi fvB, GKB c`fy³| wWK GKBfvte, gv, gvtqi tevb Ges evevi tevb GKB c`fy³| fvBt`i t¶tÎl ZvB (fvB nt "Qb Avcb, PvPvZ, drcvZ, gvgvZ Ges Lvj vZ fvB)| j¶ Kiteb th ÁwwZ c`l ÁwwZ mt¤rab, G`ţUv wfbowelq| c`ej tZ tevSvq tkYxKiY, thgb ai "b evsj v fvl vq fvB ev åvZv GKB tkYxi ÁwwZtK tevSvq, tevb ev fMæ AvtiK tkYxi ÁwwZtK tevSvq| wKš GB tkYxi ÁwwZtK mt¤rab Kivi wetkl i wwZ itqtQ GB AÂtji ev½wy wn>`y gymj gvb, teŠ× l wL³÷vbt`i gta¨ lfvBt`i gta¨ whwb eo ZvtK mt¤rab Kiv nq, eo/tgR/tmR 0`v`v0 ev 0fvB0 wntmte; 0wbR0 Gi t_tK eqtm hviv tQvU Zvt`i bvg ati WvKv nq| 2 b¤f wPÎ, 0nvl qvB mgvtRi ÁwwZ c`vej x e¨e¯v0 t`Lp| evev c`wU msiw¶Z 2, 3 Ges 6-Gi Rb¨; gvtqi c` msiw¶Z 1, 4 Ges 5-Gi Rb¨| wbR cÆtb¥i mKtji (Avcb fvBtevb Ges KwwRbiv) ntrQb fvB I tevb|

nvlqvBtqi ÁwwZ c`vejx e"e"vq t`Lv hvt"Q th, îwLK Ges cwkkK ÁwwZi gta" tKvbcv_K" Kiv nq bv| w0ZxqZ, qv Ges evevi w`tKi AvZ\ktqi gta" cv_K" Kiv nq bv|

wPî 2: nvlqvB mqv‡Ri ÁwZ-c`vejxe"e"v

gwwk Oq aitbi ÁwwZ c`vejxe'e'v wPwýZ Ktib, h_v: 1.nvI qvB, 2. Gw'-tgv, 3. BtivKI qv, 4. I gwnv, 5. tµv. Ges 6.mj`wb/

OnvI qvB mgvtRi Áwz
c`vej x e'e 'WO t`Lþ| evev
c`wU msi w¶Z 2, 3 Ges 6Gi Rb"; gvtqi c` msi w¶Z
1, 4 Ges 5-Gi Rb"| wbR
c\Rtb\H mKtj i (Avcb
fvBtevb Ges Kw\Rbiv)
nt"Ob fvB I tevb|
nvI qvBtqi ÁvwZ c`vej x
e'e 'vq t`Lv hvt"O th,
`iwLK Ges cwk\K ÁvwZi
gta" tKvb cv_\K' ÁvwZi
gta" tKvb cv_\K' Kiv nq
bv| w\UZvqZ, gv Ges evevi
w`tKi AvZ\Ltqi gta" cv_\K'
Kiv nq bv|

 $[\]underline{\mathfrak{ml}}$: William A. Haviland (1999) *Cultural Anthropology*, 9th edition, Florida: Harcourt Brace College Publishers, C; 308

2. Gw-dgv: Gw-dgv c`vej x e'e v cvl qv hvq c'iwkKvi Ges Lv`" msMbKvix mgvtR | Avevi, GKB aitbi c`vej xi e'envi cvðvtZ'i mgvtRl cwij w¶Z nq | GB e'e vq _i"Zi Avtivcb Kiv nq GKK cwievi-Gi Dci | gvZv, wcZv, tevb, fvB, Kb"v, cyl N Gt'i Rb" th Áwz c` e'envi Kiv nq tm tjv Avi Kvtiv t¶tl e'eüz nq bv | wØzxqz, GKK cwievtii evBti eû m`m"t`i GKwU gvl c` w`tq GKlxfz Kiv nq | D`vniY -îfc, "uncle", "aunt", wKsev "cousin" | 3 b¤î wPl OGw-dgv mgvtR Áwz c`vej x e'e vÓ t`Lb | evev c`wU msiw¶z wbtRi evevi Rb"; gvtqi c`wU GKBfvte tKej gvl wbR gvtqi Rb" msiw¶z Avcb fvBtevtbi t¶tl wK ZvB, ewk mKtj N gvgvz, dcvz, PvPvz I Lvj vz fvBtevtbiv nt"Qb KwRb |

Gw-4gv ÁwZ c`vej n e'e v eRBKvin (exclusive)Ges Ašf¶[®]Kvin (inclusive) Gw-tgv Áwz c`vejxee-vi t¶tî byeÁvbxt`i Awfgz nt"0 th, t¶î wetkti GB c`vejxee-vereveresinink (exclusive): `iwLK Ges cwk, Áwzi t¶tî c_KxKiY mybw`ê thgb gv Ges evev, fvB Ges tevb Ñ Gt`i t¶tî th c`eenvi Kiv nt"0, tmB c`_tjv Avi tKvb Áwzi t¶tî eenvi Kiv nt"0 bv| Avevi, Abefvte t`Ltj GB ee'v Aš-fy®Kvix (inclusive)| evev Ges gvtqi w`KKvi Avzktqi gtaetkvb c_KxKiY Kiv nt"0 bv| weevnmţî m¤úwKZ Avzkq Ges i³mţî m¤úwKZ Avzkqt`i gtaetkvb cv_K" Uvbv nt"0 bv| AtbK byeÁvbx gtb Ktib, B½-gwkK® Áwzz c`vejxee'vi wfwE nt"0 Gw-tgv c`vejxe'e'vi wfwE nt"0 Gw-tgv c`vejxe'e'vi

wPî 3: Gw-¢gv mgv‡Ri ÁvwZ-c`vejx e¨e-v

BDIIbU - 2 CẬV-৬২

<u>mf</u>: William A. Haviland (1999) *Cultural Anthropology*, 9th edition, Florida: Harcourt Brace College Publishers, C; 307

3. BţivKlqv: BţivKlqv (BsţiRx evbvb, "Iroquois") e e vq evev Ges evevi fvB GKB c` Øviv AwfwnZ, gv Ges gvtqi tevtbi tqtî itqtQ GKB c`; wKš' evevi tevb Ges gvtqi fvB Ñ Gţ`i c` wfb¢ OwbRÓ-Gi cPtb\itqtî fvB, tevb Ges mgvšivj KwRb (A_Pr, evevi fvB Ges gvtqi tevtbi mšvb) mKţi c` GKB| bweÁvbxt`i gţZ, GwU th\sus K thtnZz wbR GB KwwRbt`i evev I gvtK wbţRi evev, wbţRi gvtqi c`f\sub Kţib| AvovAvwo KwwRbt`i (evevi tevb I gvtqi fvBtqi mšvb) c` wbR fvBtevb I mgvšivj KwwRbt`i t_tk wfb¢ GB e e vq weevn-m½x evOvBţqi tqtî AvovAvwo KwwRbt`i qv nq| 4 b¤î wPî, OBţivKlqv mgvţRi ÁwwZ-c`vejx e e vÓ t`Lb| evev c`wU msiw¶Z 2 Ges 3-Gi Rb"; gvtqi c` msiw¶Z 4 Ges 5-Gi Rb"| wbR cPtb\it tqt ntrOb KwwRb|

BţivKI qv Áwz c`vej x
e'e'vi şi"ZçY®ewkó"
n‡"Q: GKK cwi evţi i
m`m'ţ`i mvţ_ cwkfK
Áwzi GKÎxKi Y (gv Ges
gvţqi tevb, evev Ges evevi
fvB) Ges, mgvš+vj I
AvovAwo KwRbţ`i

hw`l BţivKlqv ÁwwZ-c`vejx e¨e¯vi bvgKiY Kiv nţqtQ DËi AvţgwiKvi BţivKlqv Aww`evmxţ`i gţa¨ cPwjZ e¨e¯vi wfwEţZ, GB e¨e¯vi cPjb eû AÂţj ţ`Lv hvq| bweÁvbxţ`i AwfgZ nţ"Q, GB e¨e¯v GKmĴxq eskavivi mvţ_ m¤ú"³ | Pxţbi MôgxY mgvţR wKQKvj AvţMl Gi cPjb ţ`Lv †MţQ|

B‡ivKlqv ÁwwZ c`vejx e¨e¯vi ¸i"ZçY©`ewkó¨ n‡"Q: GKK cwiev‡ii m`m¨‡`i mv‡_cwkK ÁwwZi GKÎxKiY (gv Ges gv‡qi tevb, evev Ges evevi fvB) Ges, mgvši-vj l AvovAwwo KwwRb‡`i g‡a¨Kvi wefvRb|

wPî 4: BţivKlqv mqvţRi ÁwZ-c`vejx e¨e¯v

mî: William A. Haviland (1999) *Cultural Anthropology*, 9th edition, Florida: Harcourt Brace College Publishers, c; 309

I gwnv mgvR ÁvwZ c`vej r e'e'v gj wel q n‡"0 gvtqi w`tK wfb&cRtb\u00e4i m`m't`i GKÎrKiY/ Avevi evevi w`tK GKB cRtb\u00e4i m`m't`i GK cRb\u00e4ubtP bwgtq t`qv nq/ GB e e vq gj welq nt Q gvtqi w tK wfbocktb m m t i GKlxKiY (gv-Lvjvi mvt_gvtqi fvBtqi tgtq, gvtqi fvBtqi mvt_gvtqi fvBtqi cyl) Avevi, evevi w tK GKB cktb m m t i GK cktb wbtP bwogtq t qv (dzdi tQtj tgtq fvBtevb ev KwkPb bv ntq nt Qb fvMbv-fvMwb)

wPÎ 5: Igvnv mgv‡Ri ÁwwZ-c`vejx e¨e¯V

BDIIbU - 2 C,ÔI-\&8

<u>mf</u>: William A. Haviland (1999) *Cultural Anthropology*, 9th edition, Florida: Harcourt Brace College Publishers, C; 311

5. tμν: tμν nt"0 AνtiK AνtgwiKνb Aww`evmx Rwzi bvg hviv gɔUvbv AÂtji ewmɔ`v | GKB c`vejxi e¨e¯v t`Lv tMtQ tnwct`i gta¨ | tnwciv nt"0b AvtgwiKvi AvtiK Aww`evmx Rwz | G evt`, wetk! Ab¨vb¨ AÂtj I GKB Áwz c`vejxe¨e¯v t`Lv tMtQ | bweÁvbxt`i gtz, Gt`i Áwz c`vejxe¨e¯v nt"0 I gvnve¨e¯vi gvzmlxq ms¬ib | tμνe¨e¯vq evev Ges evevi fvB GKB c`fy³ | gv Ges gvtqi tevb GKB c`fy³ | Gt`i Ñ A_Mˆ Avcb gv-evev, gvtqi tevb Ges evevi fvB Ñ mKtji mšvb nt"0 wbtRi fvBtevb | evevi tevb Ges evevi tevtbi Kb¨v GKB c`fy³ (evsjv fvIvqejtj `RtbB nt"0b dzd); evevi tevtbi cyl nt"0b evev | gvtqi fvBtqi w`tK ZvKvtj t`Lv hvq th, gvtqi fvBtqi cyl Kb¨v nt"0 wbtRi cyl I Kb¨v: Zviv Ges òwbRó GKB clRtb¼i ntj I Áwz c`vejxi w`K t_tK Zviv GK clRb¾ wbtP | 6 b¤î wPî Otμν mgvtRi Áwz-c`vejxe¯e¯vÓ t`Lþ | 7, 2 Ges 3 wfbæ`β clRtb¾ ntj I evev wntmte tk¼xfy³; 1 Ges 8 Ñ GivI `β clRtb¾ Ñ wKš'`RtbB evevi tevb wntmte GKB tk½xfy³; 4 Ges 5 nt"0b gv tk½xi | 9, 10, 11, 12, 13 Ges 14 nt"0b fvBtevb tk½xi; 15 Ges 16 nt"0b cyl -Kb¨v tk½xi |

tuv Áwz-c`vej re'e'vi i''ZcY'n`K nt''Q mgvšivj Kwrbiv (PvPvZ I Lvj vZ) GKB tkYrfj³ | AvovAwo Kwrbt`i t¶tî t`Lv hvq th, huiv evevi w`tKi Zuiv wbtri GK crb¥Etaÿ® tkYrfj³; Avi huiv gvtqi w`tKi Zuiv GK crb¥wbtP tkYrfj³ |

tuv Áwz-c`vejxe"e"vi ¸i"zpY®`K n‡"Q mgvšivj KwwRbiv (PvPvZ I LvjvZ) GKB tkYxfy³ | AvovAwo KwwRbi`i †¶iî †`Lv hvq th, huiv evevi w`tKi Zuiv wbiRi GK c\rangle kYxfy³; Avi huiv gvtqi w`tKi Zuiv GK c\rangle b\rangle wbiP tkYxfy³ |

wPî 6: †µv mgv‡Ri ÁwZ-c`vejx e¨e¯v

 $[\]underline{\mathfrak{ml}}$: William A. Haviland (1999) *Cultural Anthropology*, 9th edition, Florida: Harcourt Brace College Publishers, C; 310

mývbx ÁvnZ-c`vej x e¨e¯v Ab¨mKj e¨e¯v n‡Z Lje wfbd‡ KviY GB e¨e¯vq ÁvnZ‡`i Lje myhbn`ófv‡e Avjv`v Kiv nq/ 6. mỳ vbx: mỳ vbx bvtg cwi wPZ GB ÁwwZ c`vej x e¨e¯v AvwcKvi `w¶Y mỳ vb AÂţji Awaevmxt`i gta¨ cÞwjZ G KvitY Gi bvgKiY Kiv ntqtQ mỳ vbx ÁwwZ-c`vej x e¨e¯v Pxtbi MồgxY mgvtR BṭivKlqv ÁwwZ c`vej x e¨e¯v cĐjb Ab¨ e¨e¯v zij bvq Kg | GB e¨e¯v q evev Ges gv, Zvt`i fvB Ges tevb Ñ Gt`i mKţji Rb¨ iţqtQ c_K c_K c` | Avcb fvB Ges tevtbi Rb¨ c_K c_K c` iţqtQ | GKB mvt_, evev l gvtqi fvBtevbt`i mšvtbiv wfbœvfbœct` tkYxfy³ | GB e¨e¯v Ab¨ mKj e¨e¯v ntZ Lye wfb¢ KviY GB e¨e¯v AwwZt`i Lye mybw`@fvte Avj v`v Kiv nq: evev, gv, PvPv, Lvj v, eo dd; tgR gvgv, PvPvZ tevb BZ¨wv` | GB ÁwwZ e¨e¯vtK byeÁvbxiv ÒeYÐvmPKÓ e¨e¯v eṭj b | ev½wj gynj gvb ÁwwZ c`vej xi mvt_ mỳ vbx ÁwwZ-c`vej x e¨e¯vi mgn wgj iţqtQ | 7 b¤î wPî Ò mỳ vbx mgvţRi ÁwwZ-c`vej x e¨e¯vô † Ltp|

wPÎ 7: সুদানী mgv‡Ri ÁwwZ-c`vejx e¨e¯v

m1: ‡j L‡Ki ^Zix|

mvi vsk

GB cvtV ÁwzZ; Aa"qtbi ÔcÑrvcwZ msMôð ce°Zţj aiv ntqt0/ Zţe GB ce\$K wcQtbtdţj-Avmv-ce°nntmţe †`Lţj, fjj Kiv nte/ eû wekţwe`"vj q gnţj, eû clKvkbvq GB aviv
AweKZ iftc GLb ch®-PwPZ nt"0/ GB aviv mgvţj wPZ nl qvi wcQtb clavb KviY wQj GwU
ÁwwZZţK`wo Kivq ¯Zšį Ges mgvţRi Acivci clazôvb t_tK wew"QbæGKwU t¶î wnţmţe/
AvMvgx cvV¸ţj vţZ †`Lţeb th, bZb Ges clpMwVZ ÁwwZZ¡ Aa"qtbi tK>`lq %ewkó" nţ"0:
ÁwwZţzi Acivci clazôvţbi mvţ_ AšelleóZvi Dci ¸i"Z¡ Avţivc Kiv, tmUvi AbymÜvb
Kiv/

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

mwVK DËţii cvţk wUK (√) wPý w`b -

1| gM@fbi `woʻtZ, ÁwwZ c`vejx KZ aitbi?

K. 2 ai tbi L. 3 ai tbi

M. 4 aiţbi N. Dcţi i †KvbwUB bq

2 | †Kvb Áwz c`vejxe"e vq îwLK I cwkk Áwzi g‡a †Kvb cv_k" Kiv nq bv?

K. nvI qvB L. B‡ivKI qv M. Gw^-4gv N. $†\mu v$

3| †Kvb ÁwZ c`vej x e e v eR®Kvi x (exclusive) | Ašf PB Kvi x (inclusive)?

Κ. nv I qvBΜ. Gw⁻¢gvΝ. I gvnv

msw¶ß cikœ

- 1 | Áwz c`vejxe"e vi gj bwz wk?
- 2 | ÁwZ c`vej xi ai b‡K gMrð KÖfv‡M wefwRZ K‡i‡Qb Ges †m "‡j v wK wK?

iPbvgjK cke

- 1 | ÁwwZZ; †kYxKi‡Yi Kvhfkjvc‡K jxP †Kb ÒcťkvcwZÓ msMôni mv‡L Zj bv K‡i‡Qb? Avcwb wK jx‡Pi mgv‡jvPbvi mv‡_ GKgZ? Dˇii c‡¶ hw³ wj Lb|
- 2 | ÁwZ †kYxKi‡Yi gj bwZ A_ev ÁwZ c`vej x e¨e¯vi aib eY®v Ki"b|

eskavi v ZË_j **Descent Theory**

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- eskavi v wK Ges GB ZË_i†Kvb mgqKv‡j ¸i"Zç¥9Qj
- eskxq `ţi i mvsMVwbK ¬ţweb~vm
- esk aviv wbifc‡bi gj bxwZ

GB Z‡Ëji †K>`Aq fvebv GK
w`‡K NOj fŁÊ Ges
ÁwZ‡Zji m¤ÚK¶bYਊ, Aci
w`‡K, cwievi Ges AwaKZi
epÉi mvgwRK GKK †hgb
K~vb, †Rb Ges wne N
Gt`i Av\$#m¤úK¶D`NVbb/

byeÁvtbi Rby MentZ ÁwzZi Aa qb wQj byeÁvtbi tK>ìq welq Avcbviv 3 bs cvtV tìttQb wKfvte gMvB-AbymitY cðugK chvfqi byeÁvb i "Zi witqwQj ÁwzZi c`vej xi Dci gMvfbi cðfvtei KvitY MZ kZtKi cðg`kK tj vtZ Áwz Aa qb ej tZ tevSvZ wewfbemgvtRi Áwz c`vej xi Zi bvgj K Avtj vPbv g`wj tbw Ges KvVvtgvMZ wµqvevìx byeÁvbxiv, Gaitbi ðÁwz Gj tReðó t_tK mti `wovtj b GtK Áwz Gj tReð ej v ntqwQj KviY hyßwe`v ev logic-Gi gZbB GtMw'Qj ÁwzZi Aa qb Ñ AvbjôwbK wbqgbxwz, bvbvi Ktgi A_fxb tkYxKiY Zwi BZ`wi g`wj tbw Ges KvVvtgvMz wµqvevìxiv Áwzzi Aa qbtK tXtj mvRvtj b Zwiv i "Zi Avtivc Kitj b Áwztzi mvgwRK tcð¶tzi Dci tkVb&mgvtR tKvb&Áwz m¤úK©tKvb&aitbi wµqv m¤úv`b Kti _vtK Ñ GB wQj Zutì gtbvthvtMi RvqMv Áwzzi wbtq MtelYv Ges ZwiEK tj Lvtj wLi gva tg KvVvtgvMz wµqvevìx ZwiEK `yófw½ kw³kvj x ntq DVj | Gtì cðavb Ae`vb eskaviv ev tMvôx ZĒi

hLb gwKg@rfiek Mtel Yv Ges wµqvev`x ZE; kw³kvj x ntq DtV, ZLb GB fvebv k³-tcv³fvte bweÁvbxt`i gta"`vbv ewta th mvgwnRK msMVtbi câwb GKK nt"O tMvôr!

eskaviv

eskaviv (descent) ej ‡Z †evSvb n‡q _v‡K es‡ki aviv| es‡ki aviv wbifc‡bi †ej vq, bweÁvbx‡`i Kv‡Q cðavb wRÁvmv n‡"Q: GK cðRb¥ n‡Z Av‡iK cðRb¥ A_@r, wcZv-gvZv Ges Zv‡`i mšvb, G`ß cðR‡b¥i m¤úK®nKfv‡e msMnWZ? eskaviv ZvwËK‡`i g‡Z, cðiZnU e¨w³i BDnbU - 2 côv-&br

mvaviYZ † Lv hvq th, tKvb GKnU we‡kl wj ½xq mwl Zvi Dci †Rvi † qv n‡"Q | AciwUi Dci bv | G‡K e‡j GK‰wLK eskaviv bwwZ (unilineal descent rule), th‡nZz†mB mgv‡R †Kej gvl GKwU mwl Zvi Dci ¸i "Z¡Av‡ivc Kiv n‡"Q | hw`, wcZv mwl Zvi gva¨g wn‡m‡e KvR K‡i, Zvn‡j †mUv nq wcZml xq (patrilineal, agnatic) eskaviv | GB bwwZ Abymv‡i cj "I n‡"Qb cemijx, Ges `j MZ m`m¨c` wban Y Kiv n‡q _v‡K AUU Ges GKw` µ‡g cj "I mwl Zvi gva¨ţg (cj "I cemixi †Q‡j, Zvi †Q‡j i †Q‡j i †Q‡j i †Q‡j i †Q‡j i †Q‡j BZ¯wv`) | hw` D‡ëvUv N‡U, A_m², gv hw` nb GK cheb n‡Z Av‡i K che‡b mwl Zvi gva¨g, Zvn‡j †mUv‡K byeÁvbxiv e‡j b gvZml xq wKsev Rovqmyl xq (matrilineal, uterine) eskaviv | GB bwwZ Abymv‡i GKgvl bvixB n‡Z cv‡i b cemix Ges `j MZ m`m¨c` wban Y Kiv nq AUU Ges GKw` µ‡g bvixi gva¨ţg (bvix cemijxi Kb¨v, Zvi Kb¨vi Kb¨vi Kb¨vi Kb¨vi BZ¨ww`) |

eskaviv ej tZ tewSvb ntq _vtK estki aviv/ ... hw`, wcZv mwî Zvi gva`g wntmte KvR Kti, Zvntj tmUv nq wcZmî nq eskaviv/ ... hw` DtëvUv NtU, A_W gv hw` nb GK c\Rb*ntZ AvtiK c\Rtb*i mwî Zvi gva`tg, Zvntj tmUvtK bweÁvbxiv etj b gvZmî nq, Rovmî nq eskaviv/

uKQymgy‡R † Lv hvq th,
`pU GK%inLK eskaviv
bmZB ue``gvb| tm¸tj v
byeÁvbx‡`i fvlvq, *0Z
GK%inLK eskaviv bmZ....

wKš' cw_exi mKj mgvR tKej wcZmłxq A_ev gvZmłxqfvte msMwZ nq bv| wKQymgvtR t`Lv hvq th, `yU GK%iwLK eskaviv bwwZB we` "gvb| G aitbi bwwZgvjv th mKj mgvtR cthvR", tm_tjv bweÁvbxt`i fvlvq, ^ØZ GK%iwLK eskaviv bwwZ (double-unilineal descent) Øviv msMwVZ| wKš'welq_tjv Avil RwUj| GK%iwLK Ges ^ØZ GK%iwLK eskaviv bwwZ evt`, wKQywKQymgvtR, AvtiK aitbi mwlZv we` "gvb| tmLvtb cthvj Z, bweÁvbxt`i fvlvq, Ab-GK%iwLK eskaviv bwwZ (non-unilineal descent) | Ab-GK%iwLK ntZ cvti `ß aitbi: Abyl w/2K (cognatic) Ges wOcwv¶K ev wOcwkK@(bilateral) eskaviv| Abyl w/2K bwwZi wfwEtZ msMwVZ eskxq `j nt*O tmwU hvi m`m` wbavMr Z ntZ cvti cetj*I A_ev cetvixi gva*tg, GKwv`µtg cj*I A_ev bvix mwl Zvi gva*tg, A_ev G`tuv mwl Zvi wewfbœ aitbi mgštqi gva*tg | Ab "K_vq, cetix thgb ntZ cvtib bvix wKsev cj*I, Avevi GKB mvt_, tmB cetixi mvt_ mwl Zvi m*uK*GKvšfvte bvix ev cj*II gva*tg bq | A_th, Abyl w/2K eskavivi t¶tî wbw`ttvb wj /2xq cwi Pq i "ZcY*bq | wOcwv¶K ev wOcwkK mwl Zv BDtivc, Avtgwi Kvi tkZv/2 RbtMvôxi gta* cthvj Z | GKRb e*w³ (bvix ev cj*I) Zvi esk mwl Zv, mKj cetix bvix Ges cj*I AvZ*ktqi mvnvth* `vwo Kivt*Ob|

^0Z mfxq eskaviv (mst¶tc w0mfxq; bilineal descent) w0cwv¶K/w0cwvkp eskaviv ntZ wfbd; At÷njqvi wKQ-Awn`evmx Rwzi gta" †`Lv tMtQ th, wcZ..Ges gvZ...mwfzv AvovAvwo fvte m¤úwKz| bweÁvbxiv Gi bvgKiY KtitQb ^0Z mfxq eskaviv|

†Kvb&†Kvb&bxwZi wfwˇZ esk msMwVZ n‡q _v‡K, Zv wQj Dcţii AvţjvPbvi welq| g‡b ivL‡eb, esk n‡"Q GKwU mvgwwRK `j | mvgwwRK `j wn‡m‡e GwU we‡kl we‡kl bxwZ Øviv MwVZ| we‡kl ai‡bi eskxq bxwZ we‡kl ai‡bi eskxq `j MVb Kţi| †hgb: cji"l mwÎ Zv MVb Kţi wcZmŶxq esk BZ¨wv`|

tMvôx, tMvÎ , dwvÎ Ges gquU n‡"Q "+neb""-eskxq `j | MWO, MWI, dwi Ges gqwl: Mwox (lineage) ntro GKwl Áwz) j hvi m`m¨iv Zvt`i eskxq mwi Zv cji'l ci¤úiv wKsev bvix ci¤úivi gvaïtg wbafiy Ktib | tMvôx ntro ceffix tK>`xK | m`m¨ wntmte ZLbB KvDtK Mồy Kiv nq hLb wZwb wbw`ô ceffixi mvt_ Zwi mwi Zv cǧyY KitZ cvtib | bweÁvbxt`i e³e¨ ntro, AcvðvtZ¨i eû mgvtR GKRb eïw³i ivR‰wZK ev AvBbx Aw⁻Zi Ges ghfv wbafiz nq tMvôx m`m¨c` Øviv | Gi wecixtZ cvðvZ¨ mgvtR bvMwi KtZi aviyv GKRb eïw³i ivR‰wZK Ges AvBbx AwaKvi I ghfvtk wbwðZ Kti | tMvôx ntro GKwl h_wfwEK j (corporate group) | tKvb m`m¨ gviv tMtj Gi Aw⁻Ziwejß nq bv | tMvôx h_wfwEKfvte m¤úwEi gwj K, GB j Drcv`bgj K KvtRi wefvRb Kti, dmj-dmj w`i eèb Kti, Ges Abïvb¨ tMvôxi mvt_ m¤úK°i ¶vi eïvcvti wm×vš-Môy Kti | Gwltk mvgwRK msMVtbi GKwl kw³kvj x Ges Kvhfkix wfwE wntmte t`tltob bweÁvbxiv | tMvôxi GKwl mvavi Y °ewkó¨ ntro ewnwe@vtni iwz Abyni Y |

wPî 1: eskxq `ţj i mvsMVwbK ¯+web~vm

 $\underline{m}\hat{1}$: William A. Haviland (1999) *Cultural Anthropology*, 9th edition, Florida: Harcourt Brace College Publishers, C; 303

BD11bU - 2 C,ÔV-90

GZme Av‡j vPbvi ci g‡b n‡Z cv‡i cw_exi mKj mgv‡R eskwfwEK `j i‡q‡Q | GwU wKš′ mwK bq | A_ $^{}$ r cw_ex‡Z Ggb A‡bK mgvR i‡q‡Q †hLv‡b esk ev †Mvôxi †Kvb Aw $^{-}$ Z $_{i}$ †bB | †mB mgv‡Ri ÁvwZe $^{}$ e $^{-}$ v G‡Kev‡i wfb¢

ub‡P †Km ÷wWi mvnv‡h" eskaviv bwZ Av‡iv we "wi Zfv‡e Av‡j wPZ n‡q‡Q |

GK‰wLK eskaviv

wcZmłxq eskaviv: wcZmłxq eskaviv ej tZ tevSvq ce[©]cji"tli gva"tg Áwz m¤úK[®]wbijcY: jevev, evevi evev, evevi evevi evev BZ"wi | Ab" K_vq ej tj, GKwU wcZmłxq estki mKtj B GKB ce[©]cji"tli eskai wntmte cwiwPZ | thmKj mgvtR cji"l-AwwacZ" "ôfweK wntmte wetewPZ, Ges m¤úwE cji"l Øviv wbqwsjZ, tm mKj mgvtR wcZmwlZv GKwU A_%lowZK e"e"vl, hv wKbv mgvtRi gj mvsMVwbK bwwZ wntmte KvR Kti | AšZ, eskaviv ZwwEjtKiv welqwUtK GfvteB † tttQb |

wcZmłyq eskaviv ej ‡Z tevSvq ce[©]cj "‡l i gya"‡g ÁwZ m¤úK¶bijcY: evev, evevi evev, evevi evevi evev BZ"w" |

Ggb wKOy eskwfwEK mgvR AwdKvq AvtQ thLvtb tKejgvl mvgwRK bq, ivR%bwZK msMVbl eskavivi wfwEtZ MwVZ | wKš'Pxd ev `jtbZv AbycwZZ | bweÁvbx BfvÝ-wcPvWGi bvgKiY Kitjb LwEZ tMvôx msMVb (segmentary lineage organization) | Ggb mgvtR, cwiwwZ-Abynvti GKwU tMvôx Ab AvtiKwU tMvôxi wecixtZ msMwVZ ntZ cvti | tMvôx `yU mgchvfqi ntZ nte; ÁwzZ eÜtbi NbtZi w`K w`tq Zviv KvtQi bq, eis `til | ce@cj"tli, Ges tMvôxil, ivR%bwZK cwiPq _vtK GmKj mgvtR | G cwiPq GKRb gvbţli tMvôx cwiPtqi gZbB enr Ges e'vcK ntZ cvti | gvbţl-gvbţl th m¤úK@ wcZ nq Zv nq Áwzm¤úKkq bKtU'i wfwEtz | GKwU Aviet`kxq cêvt` welqUv Ggbfvte aiv cto: ÒAvgvi fvBtqi wecixtZ Awg, Avgvi KwRbt`i wecixtZ Avgvi fvB Avi Awg, wetk; wecixtZ KwRbiv Avi Avig | Ó

th mKj byeÁvbx eskaviv wbţq MţelYv KvR PwjţqtQb Zut`i GKwU câvb hy³ wQj eskaviwwfwEK mgvţR mvgwwRK msnwZ Ges AvbMZ¨ msMwVZ nţq _vţK eskavivi wfwEţZ| Zvi A_® hviv wKbv GKB esţki Zviv GţK Acţii cäZ AvbMZ¨kxj | AvbMZ¨ ckwkZ nţZ cvţi mvgwwRK kţLjv tgţb Pjvi t¶ţî, wKsev kî "cţ¶i mvţ_ tgvKwejv Kivi t¶ţî | G aiţbi GKwU a²c`x D`vniY tgţj nb®Ad AwwdKvÕij¶j¶ tmvgwj tgl cvj Kţ`i t¶ţî | hw` Zvţ`i KvDţK nZ¨v Kiv ng Zvnţj tKvb&tMvôx qZ gvbţli Rb¨ ¶wZc¡Y w`ţZ eva¨ Ges

Kvţ`i KvţQ Ñ Zv wbţq wbZ"w`ţbi ivR%bwZK msnwZ AvţqwwRZ nţq vţK| G aiţbi LwÊZ tMvôx e e vq gtb ivLv `iKvi, eskaviv GKwU mvgwwRK-ivR%bwZK m¤ú`| Avevi, GKwU A_%BowZK m¤ú`l hvi A_@Ges _i"Z;cwiw~wZi Dci wbfP K‡i, cwiw~wZ Abynv‡i Zv^Zwi

wcZvi gva tg eskavi v cëwnZ nI qvi A_GB bg th wcZmfxq ai tbi e e vq gvtqi cwiciKw`Kctivcwi ev cto hvq eist Lv hvg, t¶Î-weţkţI DţëvUvB N#U_v#K/

wcZvi gva~tg eskaviv cė̃wnZ nIqvi A_@GB bq th wcZm+ixq aitbi e~e~vq qvtqi cwicłK w`K cţivcwi ev` cţo hvq| eis t`Lv hvq, t¶Î-weţkţl DţëvUvB NţU _vţK| bweÁvbxt`i ch№¶Y nÕj, †hmKj mgv‡R wcZmłxq eskaviv K‡Vvi, †mLv‡b GKRb cjr‡li mvţ Zvi qvZivjţqi weţkl aiţbi ixwZe× m¤úK°Dcw¯Z vKţZ cvţi| thqb AvovAvwo KwRb weevn (cross-cousin marriage) | A @ dcvZ fvB-qvqvZ tevtbi weevn i aqvÎ Abţqwv Z bq, Kvg | eskavi v e e v weţq e e vi mvţ m¤úwKZ | tKbbv esţki msÁvi mvţ ARvPvi | Z‡cûZfvţe RwoZ| KţVvifvţe mmsnZ eskaviv `ţji ţ¶ţĨ ewnwe@vn bxwZ ţ`Lv hvq| estki wfZti weevn wbwl× ntq _vtK, estki evBti t_tK weevnm½x evQvB evÃbxq| wetqtK †`Lv ntq _vtK ^glxeÜb ~vctbi GKwU m¢hvM wntmte, wetkl Kti kl"`tji mvt_ ^qlx ~vcb| G ai‡bi ev‡K~ welqUv aiv cţo: ÒAvqiv kl~cţ¶i mvţ weevn-eÜb ~vcb Kwi|Ó wKQywcZmłkq e'e'vq wetqi qva'tq GKRb bvix Zvi 'roxi estki m'm' ntq cto, Abïvbï wcZmfxq eïe-vq t`Lv tMtQ, wetq mtËil bvix Zvi wbR wcZestki m`m¨ t_tK hvt"Qb| `w¶Yce© Gwkqvi mgvRMtjvtZ, Awv`evmx At÷iljqvbt`i qvtS, Ges jwwZb Aviqwi Kvi mgvR [tj vtZ t`Lv tMtQ, wetq avivewnK fvte NtU _vtK wbw`@ ÁvwZ-tkYxi bvix-Ci "I i qvtS (prescribed kin-categories)

wPî 2: wcZmfxq eskaviv

BDNbU - 2 CÔV-92 wPtî i 4 Ges 5 b¤t e w³ huiv wKbv 1 Ges 2 b¤tii mšwb, Zuiv Zut`i wcZvi estki Awafj³ (fivU wPý)| cieZ® cktb¥ 3 Ges 4 b¤tii mšwb fivU wPwýZ estki Awafj³ thtnZı Zut`i cemwî Zv wbamiz nt"0 Zut`i wcZvi gva¨tg whwb fivU wPwýZ `tji m`m¨| Zte 5 Ges 6 b¤tii mšwtbiv GB wcZestki m`m¨ bb| thtnZı Zut`i eskmwî Zv wbamiz nt"0 Zut`i wcZvi gva¨tg Ges wZwb G estki bb| A_® hw`l 12 Ges 14-Gi gv GB fivU wPwýZ wcZmłxq estki m`m¨, wKš′ rgx (6 b¤t) GB wcZmłxq estki m`m¨ bv nl qvtZ wZwb Zwi eskmwî Zv msewnZ KitZ cvtib bv| Zut`i mšwtbiv (12 Ges 14) Zut`i wcZvi estki m`m¨| PZv_©cktb¥tKej 15 Ges 16 nt"0b fivU wPwýZ wcZmłxq `tji m`m¨ thtnZıZut`i wcZv fivU wPwýZ wcZmłxq `tji ceØb cktb¥i GKgvl cj″l m`m¨| GB wPtî Zvntj 1, 4, 5, 8, 10, 15 Ges 16 wcZmłxq estki Awafj³; Aci mKj m`m¨ Ab¨ wcZmłxq estki m`m¨|

wb‡P bvB‡Rwi qvi wcZmिरोत्र wUf Rwzi GKwU †Km ÷wW Dc~vcb Kiv nj |

†Km ÷wW 1 : wUf mgv‡R wcZmfxq cwi e vß cwi evi

NUf mgvtR DWb cwitenóZ `j nt"Q M;nx Drcv`tbi GKK| byeÁvbxiv GB `tji bvgKiY DWb-cwitenóZ `j KtitQb KviY GB `tji m`m`t`i Ni-ewo Ges avtbi tMvjv tMvj A_ev nW¤vKvi DWbtK nNti Mto DtV| ga"Lvtbi tLvjv DWb nt"Q nUf cwiewi K Rxetbi tK>`a| DWb-cwitenóZ GB `tji cånvb nt"Qb tmB `tji etqvtR"ôZg cji"l| wZwb SMov-d'vmv` gxgvsmv Ktib, Atj SnKK kna nbqšy Ktib, Ges Drcv`b ZËveavb Kti _vtKb|

nUf mgytR DVnb cni tenbZ`j nt"O Mpy Drcv`tbi GKK| GB `tji câwb nt"Ob tmB`tji etqytR"ôZg cj"1|

`j câvtbi mvaviYZ GKwaK ¯x _vtK | câZvU ¯xi AvtQ Avjv`v Avjv`v Ni | DWb-cwiţewóZ GB
`ţjim`m¨iv nţ"Qb: câvtbi Aí eq¯‹I AweewnZ mšvbKj, Ges weewnZ tQtj I Zvt`i ¯x I mš-vb | cwie'vß (extended) cwievţii m`m¨ Avtiv nţZ cvţib`j câvtbi tQvU fvB I Zvi ¯x-mšv‡biv, †¶Î weţkţI nqţZv Zvi †Kvb fwZRv | evBţii wKQy gvbyl Rb hviv GB DWb cwiţewóZ `ţji mvt__ vtKb thgb wKbv eÜzevÜe ev GKB eqmB cji"I Ñ ZvivI emevţmi mgqKvj ch®-GB`ţjim`m¨ wntmte weţevPZ nţZ cvţib | Dcţii QţK vUfţ`i DWb cwiţewóZ `jţK Ztj aiv nţqţQ QţK cwiţekb Kiv nţqtQ eskKj Ges cwimi Ñ`ţUvB |

byeÁvbx cj Gesjiv tevnvbvb-Gi g‡Z hw`l AvcvZ`yoʻ‡Z g‡b n‡Z cv‡i cʻʻʻlZvU $\overline{}$ y Ges mšvb vg‡j c_K c_K Mp $\overline{}$ vj x MVb Ki‡Qb, vKšʻ Avm‡j gj Mp $\overline{}$ vj x n‡ $\overline{}$ Q epËi DWb cvii‡evoʻZ $\overline{}$ j Ges Gi mv‡_hy $\overline{}$ 3 evnivMZ m $\overline{}$ m $\overline{}$ e $\overline{}$ 2 evnivMZ m $\overline{}$ 0 epËi DWb cvii‡evoʻZ $\overline{}$ 3 Ges Gi mv‡_hy $\overline{}$ 3 evnivMZ m $\overline{}$ 3 evnivMZ m $\overline{}$ 6 evnivMZ m $\overline{}$ 6 evnivMZ m $\overline{}$ 7 evnivMZ m $\overline{}$ 8 evnivMZ m $\overline{}$ 9 evnivMZ evnivMZ m $\overline{}$ 9 evnivMZ evnivMZ m $\overline{}$ 9 evnivMZ evnivMZ

wPÎ 3: DVvb-cwiţewóZwUf: cwievţii gvbwPÎ I eskKij

 $[\]underline{\mathfrak{ml}}$: Roger M. Keesing (1975) *Kin Groups and Social Structure*, Florida: Harcourt Brace Jovanovich College Publisher, C; 37

gvZmlnq eskaviv e e vq mšvtbiv Zvt`i gvtqi tMvôri Avafj³ (filiated, filiation) ev m`m"/ gvZmłxq eskaviv: gvZmłxq eskaviv e e vq m sytbiv Zvti gvtqi tMvôxi Awafy³ (filiated, filiation) ev m`m" | A_ev Avtiv uó Kti ejtj, m sytbiv Zvti gvgvi iti gvgvi iti Awafy³ KviY gvZmłxq mgvtR ¶gZv Ges ghvev aviY Ktib cj tliv, hwì I Zv cewnZ nq, GK ckbłtt AvtiK cktbł, bvix eskaiti gva tg gvZmłxq esk ejv nq tmB Awzit koktokail

gyZmłxq eskaviv wKš gyZZšį bq Ñ bvixev`x bweÁvbxiv evievi G weltqi Dci †Rvi w tqtQb| Zvi KviY, GB e e vq cj lt`i wbqš χ ¶gZv AvtQ| cj tl KZ χ i vKtj I eskavivi m`mc` wKsev DËiwaKvi m χ i m χ i m χ i m χ i mziwE A_ev c` cj lavivi gva tg wba χ i z bq GB e e vq GKRb cj lawi m χ i m χ i m χ i fvB ntZ| nqZ G KvitYB wKQybweÁvbx GtK gvZZšį (A_ev gvZ χ AvaKvi) bv etj, Gi bvg w tqtQb OfvB-AwaKviO| fvitZi tKivj v ivtR χ i bvqvit`i gvtS wQtj v gvZm χ xq e e v v bvqvi fvB Ges tevb GKB M χ n emevm KitZb, tevbt`i rygxiv GB fvB-tevb M χ n wbqwgZ Avmv hvl qv KitZb| GfvteB gvZm χ xq GB eskavivi bZb c χ xq mgvtR wfbeaitbi c χ yj b t`Lv tM χ Q; G mgvR χ tj vtZ rygx Ges χ x wbqwgZ GtK Actii evm vtb thtq wKQKvj χ xKb|

wPî 4: gvZmɨxq eskaviv

<u>m1</u>: Carol R. Ember/Melvin Ember (1990) *Cultural Anthropology*, Instructor's Edition, 6th edition, New Jersey: Prentice-Hall, C; 203 | BDIbU - 2
CÔV-98

4 Ges 5 b¤t eïw³, hwiv 1 Ges 2 b¤tii mšyło, Zwiv Zwt`i gytqi ÁwwZ`tji Awafy³ hv fivU wPtyi mwnyth" tevSvtbv ntqtQ | cieZpclRtb¥i, 5 Ges 6 b¤tii mšyłoiv fivU wPwyZ eskxq `tji Awafy³ KviY Zwt`i cennwł Zv wbanniz nt*Q Zwt`i gytqi gya*tg, whwb wKbv Ab" `tj Awafy³ | Zwt`i wcZv hw`l fivU wPwyZ gyZmłxq `tji m`m" wKš*wZwb Zwi m`m" c` msewnZ KitZ cytib bv thtnzzGwU gyZmył Zvi wfwEtZ msewnZ nq | PZv_oclRtb¥ tKejgył 21 Ges 22 fivU wPwyZ gyZmłxq `tji m`m" thtnzzzwt`i gv nt*Qb ce@ZpclRtb¥i GKgył Awafy³ bvix m`m" | tgyU K_v, 2, 4, 5, 12, 14, 21 Ges 22 GKB gyZmłxq `tji m`m" | qyZmwł Zvi GB wPł wcZmwł Zvi Dtév|

wbtP DËi AvtgwiKvi gvZmixq BtivKlqv RbtMvôxi GKwU tKm ÷wwW Dc~vcb Kiv nj | GLvtb th ÁwwZ e~e~v ewYz ntqtQ, tmwU DËi AvtgwiKvq BDtivcxq kw³i Abyc#ek Ges`Lj c#Zôvi dtj aYsm ntq tMtQ| DËi AvtgwiKvi wewfbæAww`evmx RwwZiv`xN\P b atigwK\D miKvi-m\O I miKvi wbqw\SiZ msiw¶Z A\Atj emevmiZ|

†Km ÷wW 2: B‡iv‡KvI qv gvZm+xq eskaviv

DËi Avtgwi Kvi (eZ@ytb gwK@ hy³ivó) DËi ce®AÂtji ewm`v BtivtKvqv ugîmsN | GB mstN AvtQ 5 wJ RwZ Ñ I tbvbWMv, tgvnK& tmtbKv, I bvBWw, K`vqjMv Ñ hvt`i ms¯wZtZ i tqtQ ugj | BtivKI qv ÁwZ `tji tKt>³i tqtQ Mn¯vj x: gvZmwł Zvi wfwEtZ m¤úwKø GKwaK AYycwi evtii emevm¯j nt″Q Mn¯vj x | GB cwi e viß cwi evtii bvixKj thš_fite Kwl hšçwvZ Ges D`vtbi t`Lfitji `wqtZ; Zviv GKtî fife Ges Ab`vb¨ gyl¨ dmj PvI Kti _vtKb | cji"tliv ukKvi Ktib Ges gvQ atib | Mn¯vj x ubqšy Ktib etqvtR°o bvixiv; RovoqwfwEK emevtmi bwwZi Kvity cji"tliv nt″Qb ewnivMZ | Zvt`i esk cwi Pq ubavkm² Z nq Zvt`i gv, Ges Zvi esk cwi Ptqi gva¨tg |

BţivK1 qv Áwz`ţj i tKţ>* iţqtQ Mn^'yj x: gvZmyn Zvi wfilEţZ m=úwKB GKwaK AYy cwiedţi i emevm^j n‡*Q Mn^'vj x/

thgb Mn^ijx, tZgwb ivR%wwZK Ges A_%kwZK A½tbl †`Lv hvq BivKlqv bvixt`i mgv`i| cvP DcRwZi mw=\sij tb MwVZ BtivKlqv wgîmsN kwmtbi `wqtZ;itqtOb 50 Rb mxtPg-Gi GKwU cwil`| mxtPgiv nt"Ob cyi"l `j cwZ; kwmš-i¶v Ges ewn`\fi mxtPg cwilt`i m`m`iv wbR-wbR DcRwZtK cwZwbwaZi Ktib; Avevi cwZwU DcRwZi Af`\sti AvtQ tQvU mxtPg cwil`, GB cwilt`i m`m`iv Zvt`i wbR gvZesktK cwZwbwaZi Ktib| gvZmwl Zvi wfwEtZ mxtPg wbhy3 nb| hw` tKvb mxtPg gviv hvb Zvntj estki etqvtR`ô bvixiv wgtj bZb mxtPg wbhy3 Ktib| hw` bZb mxtPg Aí eq~nb Zvntj GKRb etqvtR`ô bvix Zvi `wqZi cvj b Kti _vtKb| mKj mxtPg ct`i gvb-ghv@v GK bq| wKQ-mxtPg c` i "ZcY\fitable ltbvbWWw DcRwZi 3vU mxtPg c` |

kð× Ges gZï tkvK AvtqvRb bvixt`i KvR| B‡ivKlqvt`i gvtS `j cwZi c` msiv¶Z nq cðZxKx At_@teë Øviv| GB teë estki etqvtR"ô bvixt`i nvtZ _vtK| cwilt`i wn×vš-bvixiv cðfweZ KitZ cvtib: estki mvtPtgi mvt_ mivmwi K_vevZvetj A_ev AcðZ"¶fvte RbgZ Mto tZvjvi gva"tg| wn×vš-thtnZzHKgtZ"i wfnEtZ M;nxZ nq tmtnZzbvix gyj"eNxt`i AcOt>`i tKvb wn×vš-cvk Kivtbv

Gm Gm GBP Gj

gykuKj | hyk cwiPvj bvi †Kvb um×vš-bvix gji"eŸx‡`i AcQ‡>`i n‡j Zviv ^mwbK‡`i Lvevi im` (ffyEv) w`‡Z A~xKwZ Rvbx‡Z cvi‡Zb|

Ab-GK%iwLK eskaviv

Aby w/2K eskaviv: Aby w/2K eskaviv bwz ej ‡Z bweÁvbxMY tev‡Sb †mBme †Mvôx hv‡`i eskxq cwiPq mgvbfvţe wba@iZ ntq _v‡K cyi"l Ges bvixi gva"tg A_ev `ţUvi mswgktbi gva"tg | GK% wLK mwîZv Ges Ab-GK% wLK mwîZv Ñ G `ţUvi gta" cv_K" _vKtj l wgj l itqtQ GB At_@th, eskxq cwiPq wba@iZ ntq _v‡K ce@mîZvi gva"tg | Abyl w/2K bwzzi wfwEtZ msMwZ eskxq `j nt"Q †mwU hvi m`m" wbaw@iZ ntZ cvti ce@j"l A_ev ce@vixi gva"tg, GKww`µtg cyi"l A_ev bvix mwîZvi gva"tg, A_ev G `ţUv mwîZvi wewfbœaitbi mgštqi gva"tg | Ab" K_vq, ce@nix †hgb ntZ cvtib bvix wKsev cyi"l, Avevi GKB mvt_, †mB ce@nixi mvt mwîZvi m¤úK"GKvšfvţe bvix ev cyi"tli qva"tq bq |

Aby w2K eskavi v bmuZ ej tZ tevSvq thLvtb esknq cwi Pq mgvbfvte ubawii Z ntq_vtK cyi "I Ges bvi ni gva" tg A_ev `tUvi mswgktbi gva" tg/

bx‡P AwkdKv gnv‡`‡ki Rwweqvi UKv Rb‡Mvôxi †Km ÷wW Dc¯vwcZ Kiv n‡g‡Q|

†Km ÷wW 3 : UKv Aby w2K eskaviv

Rwzqvi`w¶ty emewn Kti UKv RbtWox| UKv fvlvq esk nt"O gKlqv| Avi gKlqvi m`m"t`i WKv nq ewngKlqv| hviv mKtj GKB ewngKlqvi Zviv GKB AvPvi-Abporth AskMbny Kti _vtk, Zviv mKtjB wbw ® ftti iths_ AvaKvix, tKvb ewngKlqv gviv tMtj DEimix wntmte Zviv mKtjB tmB gZ e"w"i mzvwEi AvaKvix Ges Zvt`iB tK tKvb&ct`i _j wrFwl a nte, tm e"vcvti gZvgZ c"u vb Kti _vtkb| GB At_@jv thtZ cvti, gKlqv nt"O GKwU mzc"u vq N GKB gKlqvi m`m" nlqv gvtb Zviv mKtjB GKmvt_ emewn Kti, Zviv kixKx Ges GKB _v^msi¶y Kti| gyKlqvi m`m" nt"Ob tmB th wKbv ce®vix A_ev ce@j"l, th tKvb mtî mzvKhnjaZv chyv KitZ cvtib|

mvi vsk

wesk kZţKi c<u>0</u>g w`tK PuPZ ÒÁwuZ Gj‡RełÓ (hvi bgfov tcţj b GB BDubţUi 3 b¤t cvţV) t_tK bweÁvbxiv mţi GtmtQb| mţi Gtm Zwiv ÁwuZZ¡Aa¨qb‡K wKfvţe wpuqvev`x cwi KvVvţgvi mvnvţh¨ tXţj mvRvţj b, Ges Zvi dţj wK aiţbi ZË; `vwo Kivţj b Ñ tmUvB wQj G cvţVi welqe¯'| bweÁvţb ZwiEK tgvo tNvivţbvi GKwU ¸i"Zc\YegvBj dj K nţ"Q eskaviv ZĔ¡| eskaviv ZţË; i"Z¡Avţivc Kiv ntqtQ mvgwnRK tci¶\tzi Dci: ÁwwZZ¡tkvb&mgvţR wK aiţbi Kvh\ma\uv\b Kţi _v\tK| g\tavhwM w`tq B\tivKl qv tKBm ÷wW co\tj tevSv hvq B\tivKl qv ugl mstNi wfw\uv\b n\tav\uv\g\uv\b k\ti _v\tK| g\tavhwM w`tq B\tivKl qv tKBm ÷wW co\tj tevSv hvq B\tivKl qv ugl mstNi wfw\uv\b n\tav\uv\g\uv\b k\ti _v\tK| g\tavhwM w`tq B\tivKl qv tKBm ÷wW co\tj tevSv hvq B\tivKl qv ugl mstNi wfw\uv\b n\tav\uv\b k\ti _v\tK| g\tavhwM \uv\tav\uv\b k\ti _v\tK| g\tavh\uv\b k\ti _v\tK| eskaviv Zwi\uv\b k\ti bv, G_\tay\uv\b K\ti _v\tK| cv\uv\b K\ti _v\tK| eskaviv Zwi\uv\b k\ti _t\ti _t\t

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| wb‡Pi †Kvb cwievi wcZmixq cwievi?

K. wUfmgvR L. $B\ddagger i v \ddagger K v I q v$ M. UK v N. $b \ddagger q i$

2| MoietykāwU †Kvb fvlv †_‡K G‡m‡Q?

K. Bs‡iwR L. MØK M. j¨wUb N. divmx

3| `B ev Zvi AwaK †Mv \hat{I} i GKwU GKm \hat{I} xq ÁwwZ`j n \hat{I} "Q -

K. †Mvôx L. †Mvôx M. dwlî N. gquU

msw¶ß cike

1 | eskaviv wK?

2 | DËiwaKvi Ges cvi ¤úh@j ‡Z wK †evSvq?

iPbvq;Kcke

1 i eskavivi gj bxwZ Avtj vPbv Ki"b

2 + t + wWi mvnvth wcZmfxq A ev gvZmfxq eskaviv Avtj vPbv Ki*b

 $\frac{Ab /\!\!\!\!/ k x j \ b x}{A v v b v i \ w b R} \ e s \sharp k i \ G K w U \ w P \widehat{l} \ ^2 v i \ k i \ "b | \ c \ u V \ A v v U \ w V I \ b v R \ e v V I \ e v V I \ e$

gÎ xeÜb ZË_i Alliance Theory

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- ARvPvi, wetq m⁻tÜ bweÁvbxt`i gta cPwj Z a vbavi Yv
- ARvPvi Ges weev‡ni ixwZbxwZ m¤‡Ü †j wf-÷înÔGi bZb e¨vL¨v
- †jwf-÷‡mi bvixwewbgq aviYv

KvVv‡gvev`x bweÁvbx †j wf-÷‡mi bv‡gi mv‡_ ^gÎx-eÜb ZË; mePvB‡Z †ewk hy³ | †j wf-÷ħ Zui Z‡Ë; eskavivi cwie‡Z©^gÎxe܇bi KvVv‡gvMZ Ges mvsMVwbK w`‡Ki Dci †Rvi w`‡q‡Qb | ````Gwj ‡gvUvwi ÷ħKPvim Ad wKbwkc (1969) eB‡q wZwb ^gÎx-eÜb Z‡Ë;i cðavb ^ewk‡ó~i GKwU mvgwMK wPÎ Z‡j a‡i‡Qb|

eskaviv ZwiE‡Kiv câvbZ GKwU welq wbţq wPšwAND-wQţj b: wK Dcvţq côK-ivótq mgvR wUţK _vţK Ges wKfvţe ^bivR~cY®Ae¯v †VKvţbv nq| GB ZË¡Abymvţi, eskaviv `j Aww`g gvby Rtbi gvţS w¯wZkxj Zv ^Zwi Kţi| GB ZË¡cŪg `vwo Kivb eţUţbi bweÁvbx huiv KvR Kţi tQb Awwckvi wKQy hvţK ej v nq, A-ivótq ev ivótenxb mgvR wbţq| cieZpchvtq GB ZË¡weţkţi Ab¨vb¨ RvqMvq Avg` wwb Kiv nq| Dţj \(\begin{align*} \

ARvPvi m¤tÜ bweÁvbx gntj ciPwj Z aviYv

ewnweêvtni wewagyj v ej tZ tevSvq: tmB bwZ hvi wfwEtZ ~uó Kti tZvj v nq tKvb ÁwZ `tj i m`m't`i mvt_ weevn eÜtb Ave× n1 qv wbwl ×/ TRVOEÜb (ev mating A_M², bvix Ges cj "tli thšb mw¤sj b/mnevm ev weevn)-Gi t¶tî ARvPvi wewawbtla mePvBtZ i "ZcY® N bweÁvbxiv GUv gtb KitZb| wetkl wetkl ÁwwZKtji gvtS thšb m¤úK® vcb wbwl x: GUvtk ARvPvi wbtlavÁv ej v ntq _vtk (ARvPvi we wi Zfvte Avtj wPZ ntqtQ BDwbU 4-Gi 2 b¤î cvtV)| cvðvZ mgvR tj vtZ ARvPvi ej tZ tevSvq wbR evev ev gv, wbR fvB ev tevb N Gtì mvt_ thšb m¤úK® vcb| wkš'cw_exi eû mgvtR ARvPvtii aviYv GZUv msKxY®ev mxwgZ bq| thgb ai "b my vtbi bţqi mgvR| bweÁvbx BfvÝ-wcÞvW®tm mgvtR MtelYv Ktib Ges Zwi MtelYv KvR ntZ uóó th bţqitì ARvPvi m¤úwKØ thšb wewawbtla Abymvti N (K) GKB tMvtî i m`m"tì gvtS (L) Qq cRtb¥i Aby w½k ÁwwZi gvtS Ges (M) GKRb bvixi Zvi kţiikţji cj "ltì mvt_ thšb m¤úK® vcb N ARvPvi wntmte wetewPZ ARvPvi wbtlavÁvi mvt_ hý³ ewnwe®vn Ges Aš-we®vn, GB bwwZgvj v tj v | bweÁvbxiv j ¶" KtitQb, cůZwU mgvtR ewnwe®vn Ges Aš-we®vn, GB bwzgvj v tj i m`m"tì mewagvj v ej tZ tevSvq: tmB bxwZ hvi wfwĒtZ uóó Kti tZvj v nq tKvb ÁvwZ ìtji m`m"tì mvt_weevn eÜtb Ave× nl qv wbwl× A n², wetqi m¤úK®

BDNbU - 2 CÔI-96

ntZ nte wetkl ÁwwZ `tji evBtii Kvtiv mvt_| GKvitYB GtK ewnwe@vn ixwZ ejv ntq_vtK|

Ašweēvţni wewagvj v n‡"Q Zvi wecixZ: cûZwU mgvţR weţkI wKQyÁwwZ `j n‡Z weevn m½x evQvB Kiv evÃbxq| G‡Z tevSvb n‡"Q †mB `j hvţ`i mvţ_ weevn-eÜb ¯vcb Abţgww`Z ev evÃbxq|

tj wf- \div tmi c‡e®bweÁvbxiv thŠb wewagvjv Ges wetqi wewagvjv, G `ţqi g‡a" cv_K" tU‡b‡Qb| Zut`i hy³ wQj Gifc: wetq QvovI thŠb m¤úK®NU‡Z cv‡i wKš'Zvi D‡ëvUv, gv‡b wetqi m¤úK®¯vcb nţe wKš'kixix wgj b nţe bv, Zv wKš'†Kvb mgv‡R NU‡Z †`Lv hvq bv| Zut`i e³e" wQj, †¶Î wetk‡I wKQywKQy mgv‡R GgbUv †`Lv hvq th, wKQyÁwwZ m¤ú‡K® g‡a" wetqi m¤úK® thgb wbwl× Kiv nq wKš' thŠbwgj b hw` N‡U hvq Zvnţj †mUv Ab‡gv`bţhvM" bv nţj I ei`vk&Z Kiv nq|

†jwf-÷m KZK ARvPvi m¤‡Ü cPwj Z aviYvi cZvLvb

†j wf-÷tmi `wotZ thŚb wewawbtla Ges wetqi wewawbtla Ñ G `ţqi cv_ñc Uvbv Ri"ix bq| Zwi K_v nŌj: gj welq nt"Q *ARvPvi* | wetkl wetkl m¤útK°netq wbwl × Kivi PvBtZ wetkl wetkl m¤útK°netq evÃbxq Kti †Zvj v nq| ARvPvi wbtlavÁvi KviY Avtj vPbv KitZ thtq wZwb Uvqj itK AbymiY Ktib| cŌq 60 eQi cţe°Uvqj i ewnwe@vn-msμνš-Avtj vPbvq etj wQtj b, mgvRtK mymsnZ ivLvi wcQtb wetqi gva"tg ¯wcZ ˆgÎxeÜb ¸i"ZcY°fwgKv cvj b Kti| Uvqj tii hym³ wQtj v: Aww`g mgqKvtj cwievtii ct¶ wbtm½fvte wUtK _vKv KwVb wQtj v| eo aitbi wkKvi Awrfhvtb thtZ wKsev kΓ †_tK AvZ¥c¶ i¶v KitZ ntj Ab¨vb¨ cwievi I eÜgntj i mvnvh¨ wQtj v evÃbxq| wgÎmj f m¤úK°¯vctb wetqi wQtj v GKwU _i"ZcY°fwgKv|

tj wf-÷in th wel quUi Dci †Rvivtivc KtitOb Zv ntjv: wetkl wetkl m¤útK¶etq wbwl× Kivi PvBtZ wetkl wetkl m¤útK¶etq evÃbuq Kti †Zvjv nq/

Uvqjţii fvlvq, iv¯+wQţjv `ţUv: nq evBţii `j¸ţjvi mvţ_ weţqi m¤úK©¯vcb Kiv Avi bv |
nq Zvţ`i Avµgţbi wkKvi nlqv| ţjwf-÷m GKB hyp³ aţi GţMvb| wZwb eţjb, ARvPvi
wbţlavÁvi gj welq wKš' GB bq th, wbR tevb wKsev gv wKsev Kb"vi mvţ_ thsb m¤úK©
wbwl×| eis, ARvPvi wbţlavÁvi gj welq nţ"Q Acţii KvţQ wbR tevb wKsev gv wKsev Kb"v
cÖvb| Zwi e³ţe"i mg_b wZwb byeÁvbx gyMv₽iU gxW-Gi Avivţckţ`i gvţS Kiv MţelYv
KvţR LţnR cvb| gxW hLb Avivţck Z_"`vZvţ`i wRţÁm KţiwQţjb, tevţbi mvţ_
tRvoeÜţbi m¤úK®Mţo tZvjv nq wKbv, DĔţi Zwiv eţjwQţjb:

ARVPvi ub‡lavÁvi gj uelq uKš'GB bq th, ubR tevb uKsev gv uKsev Kb'vi mvt_ th\$b m¤úK'Nbul×| eis, ARVPvi ub‡lavÁvi gj uelq n‡"Q Ac‡ii Kv‡Q ubR tevb uKsev gv uKsev Kb'v cûvb|

KLtbvB bv, Zwiv etj b: Òbv Avgiv Avgvt`i tevbt`i mvt_ mnevm Kwi bv| Avgiv Ab cyi"lt`i KvtQ Avgvt`i tevbt`i côvb Kwi Avi Ab cyi"tliv It`i tevb Avgvt`i KvtQ t`qô| bweÁvbx [gwMvfiU gxW] côn½wU Avevi Zjtjb, wZwb wRtÁm Kitjb, hw`l GUv Am e gtb nt"Q wKš'hw`tKvbfvte GUv NtU hvq Zvntj Avcbviv GUvtK wKfvte t`Lteb, wK fvlvq G wbtq K_v ejteb| GB côkie DËi w`tZ Z_`vZvt`i Kó nôj, Ggb cwiw wZ NUvi K_v thtnZzfvevB hvq bv| ÒwK, wbtRitevbtK wetq Kiv! Av"Qv, tZvgvi ntqtQUv wK ej tZv? Zwg wK fwMæwZ Pvl bv? Zwg wK tevS bv th Zwg hw` Ab tKvb cji"tli tevbtK wetq Ki Ges Ab tKvb cji"l hw`tZvgvi tevbtK wetq Kti Zvntj Zwg cvte `Rb brother-in-law (ev½wwj gynj gvb ÁvwZZj fvlvq ÒfwMæwZÓ Ges Òm midO), Avi Zwg hw` wbR tevbtK wetq Ki Zvntj Zwg GKRbl cvte bv? [GB Ae vq] Zwg Kvi mvt_ wkKvti hvte, Kvi mvt_ Zwg D`vb Pvl Kite, Kvi mvt_ teovtZ hvte?Ó

 $(\dagger j \text{ wf}-\div \hat{m}, 1969: 485)$

GB NUbv †j wf- \div tmi e³e°‡K fvj fvţe e°vL°v `vb Kţi | Zwi e³e° nţ"Q: ARvPvi wb‡lavÁv gj welq bq| ARvPvi wb‡lavÁv ¸i"Z¡Avţivc Kţi Kvţ`i mvţ_ weevn wbwl × Zvi Dci | wKš' gj welq nţ"Q, mvgwwRKfvţe Kvţ`i mvţ_ weevn eÜb (A_vP, ^gÎx ^vcb) Abţgww`Z ev evÃbxq|

eskaviv ZwiEKt`i † tK †jwf-÷tmi ZE; LeB wfbd; Zut`i `wótZ, ÒAwi`qÓ mgvtRi mvgwRK msMVtbi gtj itqtQ eskwfwEK msMVb| eskwfwEK msMVtbi KvitYB GB mgvR_tjv w~wZkxj| mvgvwRK Ges ivR%owZK w~wZkxjZvi welqwU JcwbtewkK kvmKt`i Rb" i "ZcY9nQi, Ges nvi-Avqtii AtbK byeÁvbxi qtZ, BDtivcxq byeÁvbxiv evti evti A-BDţivcxq mqvţRi w^wZkxjZvi PwweKwW AbymÜvb KivţK _i"ZçY®KvR wnţmţe †`ţLb| eskaviv ZwEKt`i †_tK †jwf-÷tmi wfbZv GLvtbB th Zwi qtZ, Aw`q mqvR esk-wfwEK msMVtbi qva~tq wUtK _vtK bv, eis GKwU wetkI aitbi m¤úK°~vctbi qva~tq wUtK _vtK| GB wetkl m¤úK®weevtni qva"tg cŵZwôZ ng Ges Gi bvg tjwf-÷m ivtLb òmaîx eÜbó | tjwf-÷tmi `wótZ, th mgvR_tjv Awv`g, tm_tjvi AvtQ GKwU ÒtqŠwjK KvVvtqvÓ| Avw`evmx A‡÷j xq‡`i gv‡S GB †gšwj K KvVv‡gv cvl qv hvq, Av‡iv cvl qv hvq `w¶Yce©Gwkqv A‡j, `w¶Y fvi‡Z, Ges `w¶Y AvţqwiKvi Awv`evmxţ`i qvţS| GBme AÂţj wewfbœmqv‡R th tgŠwjK KvVv‡gv j¶" Kiv hvq Zv BD‡ivc, AwddKv Ges BbBZ (Gw⁻⊄gv)-‡`i ÒRwUj KvVvtqvÓi wecixZ| th mKj mgvtR RwUj KvVvtqv we``gvb tmLvbKvi weevn-ixwZ, tjwf-÷‡mi fvlvq, OtbwZevPKO| wZwb tbwZevPK etj tQb GB KvitY, thtnZzGB wbqg etj w`t"Q Kv‡K we‡q Kiv hv‡e bv| D`vniY-îfc, mvqwwRK ixwZbxwZ Abynv‡i GKB i‡3i fvB ev tevb‡K weta Kiv hvte bv, A_ev evev-qv‡K weta Kiv hvte bv| c¶vš‡i, tj wf-÷tmi `wótZ, tašnij K KvVvtav-nrfnëK mavtRi neevn-innZ ÓBnZevPKÓ KviY KvtK neta Kiv *DnPZ*, tmUv wewae× Kiv n‡"Q|

tj wf- \div tmi eB gj Z tgŚwj K KvVvtgv wbtq: Zwi `wótZ weevn-ixwZ mgvRtK mymsnZ Kti tZvtj | Zwi hym³tK wZwb Gfvte `wo Kivt"Qb: tgŚwj K KvVvtgv `ß aitbi | c½g aitbi tgŚwj K KvVvtgvtZ `ywJ `j _vtK, ai "b ÒKÓ Ges ÒLÓ | G aitbi mgvtRi BwZevPK weevn-ixwZ tgvZvteK ÒKÓ `tj i gvby Rtbi wetq Kiv DwPZ ÒLÓ `tj i gvby RbtK, Avi ÒLÓ `tj i gvby Rtbi wetq Kiv DwPZ ÒKÓ `tj i tj vKRbtK | tj wf- \div m G aitbi e e vi bvgKiY KtitQb $\partial c Z''$ wewbgq ∂ | Zwi hym³ nÕj , wZwb hvt` i gvtS Mtel Yv KvR KtitQb, tm mgvtRi gvbyliv welqUvtK t `tlb GK `j ntZ AvtiK `tj bvixi wewbgq wntmte | wØZxq aitbi tgŚwj K KvVvtgvi t¶tî NtU _vtK $\partial Ac Z'''$ wewbgq ∂ | GB mgvtRi ixwZ wfbæKviY GLvtb `tj i msL"v `tqi AwaK | tekx msL"K `j ntj mvgwwRK msnwZ wfbæVvte NtU _vtK wfbæ aitbi weevn-ixwZi gva"tg | GLvtb ÒKÓ `tj i gvby Rtbi ÒLÓ `tj i gvby RbtK wetq Kivi wbqg itqtQ, wKš' ÒLÓ `tj i gvby Rb ÒKÓ `tj i tj vKRbtK wetq bv Kti eis ÒMÓ `tj i mvt_ weevn-eÜtb Ave× nb | Avevi t `Lv hvq, ÒMÓ `tj i gvby Rb wetq KitQb ÒKÓ `tj | Ac Z"¶ wewbgq e e vq wetq NtU PµvKvi fvte, GB Ptµi tKvb chv\$q BwZ Uvbv nq bv (thgb wKbv cZ''" wetq e e vi t¶tî NtU) |

 hu` bvix wewbgq bv N‡U, hu` wbR`j n‡Zweevn m½x evOvB Kiv nÔZ Zvn‡j GB %gÎx ^Zwi nÔZ bv, msnwZ ^Zix n'Z bv|

BwZevPK weevn-bwwZi <code>i</code> " Z_i Gi AvtMI 'wo tKtowQj bweÁvbxt'i <code>|</code> 'j‡K m¤úKfry³ Kivi t¶tî wetqi <code>i</code> " Z_i aiv <code>ctowQj</code> 'w¶Yce°Gwkqv AÂtj Kiv ewUk Ges I <code>j</code> 'vR bweÁvbxt'i KvtR <code>|</code> Zte wbwðZfvteB tj wf-÷tmi ZtËi wQj we ZwZ <code>|</code> clkvkbvi ci t_tK GB eBwU thgb mgv'i †ctqtQ, Avevi mgvtj vPbviI m¤\$\text{Lxb} ntqtQ <code>|</code> <u>cl gZ</u>, weeZbev'x e³te"i KvitY GB eBwU mgvtj wPZ ntqtQ <code>|</code> <u>w0ZxqZ</u>, <code>j</code> xP gvqvbgvi (cte°evgl° bvtg cwi wPZ)-G m¤úbæKiv KvtRi wfwEtZ etj b, weevn-bwwZ wew'Qbævte wePvi Kiv m½Z bq <code>|</code> memgq G bwwZ¸tj vtK ivR%bwZK Ges A_%bwZK weIqww'i †cl¶tZ wePvi Kiv DwPZ <code>|</code> <u>ZZxqZ</u>, weevn-bwwZ Ges mshý³ KitYi th Avewk'K m¤úK°tj wf-÷ th t`tLtQb, ZvtK clkemvtc¶ Kti †Zvtj b <code>j</code> BWtgv <code>|</code> Wtgv etj b, hw`I 'w¶Y fvitZi AwaKvsk Gj vKv Rto †j wf-÷ th hvtK ej teb Otg\$wj K KvVvtgvÓ, Zv AvtQ, wKš' GB bxwZi mvgwwRK A_°mKj 'vtbi Rb' GKiKg bq thgb ai"b, 'w¶Y fvitZ hw`I ev weevn-eÜb 'vctbi ga" w`tq ^gÎx cllZwôZ nq wKš'GKB K_v At÷ thj qvi Avw`evmx mgvtRi t¶tî ej v hvq bv <code>|</code>

mvi vsk

DÁWZ exRMWYZÓ-Gi ţj wesk kZţKi c@gyta, eskaviv Zë, ÁwzZ; Aa qtb tK> îq RvqMv Lj Kţi tbq| tek KţqK `kK ch\$-GB Zë, wOj AcwiewZZ| tj wf-÷ţmi `gîxeÜb Zë, eskaviv ZţEi ¸i "ZţK j wNe Kţi t`q| eskaviv ZţEi KviţY esk, tMvôx Ges %RweK mwî Zvi welq wj ÁwzZ; Aa "qtbi tKţ>` "nOj | tj wf-÷ţmi ZwEK D™veţbi KviţY ÁwzZ; Aa "qtbi tKţ>` "Pţj Avţm `gîx vcţbi welqwU| eskaviv ZwEK `wofwZi weţiwaZv Kţi wZwb eţj b, Aww`g mgvR eskwfwEK msMVţbi gva ţg msiw¶Z nq bv| eis, G mgvR ţ ţ v msiw¶Z nq weţkl aiţbi m¤úK®-vcţbi ga w`ţq| ARvPvi, weevţni wbţlavÁv, th\$b wbţlavÁv m¤ţÜ th a "vb-avi Yv b%eÁwbK gnţj cPwj Z, tj wf-÷ħ tm ţ ţ vţK cŒ "VLvb Kţib| tj wf-÷ţmi cţe® bweÁvbxiv G ţ j vţK tbwZevPK i wwZbwz (DwbţlavÁv) wnţmţe t`LţZb| t`Lvi GB `wofwZt j wf-÷ħ Dţë t`b| Zvi wPš+th welţqi Dci ZwEK ¸i "Z¡Avţivc Kţi Zv nŷj : weţqi m¤úK® (Ges mvgwRK m¤úK) epstZ nţj tKvb&tKvb&aiţbi m¤úK® vcb mvgwRK fvţe wbwl × Ñ Gfvţe bv t`ţL mvgwRK i wz-bwz ţ j v wK nvmj Kiţz Puţ"O Ñ tmfvţe t`Lv Avţiv KvţRi | weţqi m¤úK®weţk Hŧ y wZwb tMvţî i AvbpôwbK wbqgvej xi PvBţZ tekx ¸i "Z¡Avţivc Kţi b wewbgq Ges cvi ~ úwi KZvi Dci |

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

mwVK DËţii cvţk wUK (√) wPý w`b -

- 1| wb‡Pi †Kvb bweÁvbx ^gĨx-evÜb Z‡Ë¡i mv‡_ mePvB‡Z †ekx hy³?
 K. jßm †nbix gM%b L. i "WwKd-eNDb
 M. eNbgæg"wj‡bww¯‹ N. K¬ †j fx-÷m̀
- 2| †j wf- \div th Zui ^gÎ xeÜb ZË_i` wo Kivb †Kvb weevn e^e^vi †c θ ¶‡Z?

 K. μ m-KwwRb weevn e^e^v

 L. c^vivj vj -KwwRb weevn e^e^v

 M. K I L DfqB

 N. Dc‡ii †KvbwJB bq|

msw¶B cke

- 1 | ewnwe@vtni Ges Ašwe@vtni bwwZgvjvejtZ byveÁvbxivwK ewpStqtQb?
- 2 | tjwf-÷m ARvPvi‡K wKfv‡e e vL v K‡i‡Qb?

iPbvq;Kcke

- 1| ARvPvi we‡k\\pm\Y \text{j}\wf-\div \mathref{m} \wb\$!\av\Avi Dci \\ i"Z\ Av\tivc K\tibwb, K\ti\tib\\ weev\tni \\ \text{BwZevPK ixwZbxwZi Dci | Av\tivb Ki"b|}
- 2| eskaviv ZwEKt`i gtZ, esk mgvRtK wUwKtq ivtL| tjwf-÷tmi gtZ, ^glx-~vcb mgvRtK wUwKtq ivtL| AvtjvPbv Ki"b|

BDNbU - 2 CÔV-bマ

mvgwRK KvVv4gv I ÁwZZ_i: cwi evi Social Structure and Kinship: Family

GB BDwbtUi mKj cvV nt"Q cwievi‡K tK>`aKti| cwievi cht½ byeÁvb, Ges byeÁvbxt`i, Zwek hvívi wKQy i "ZcY®w`K GB BDwbtU Dc vcb Kiv ntqtQ| Dbwesk kZK wQj weeZbev`xt`i Typy | GB mgtq, byeÁvbxt`i m¤úY®gtbvthvM wbweó nq cwievtii Drcwe Ges weKvtki Dci| Zwiv wetki wewfbœAÂj ntZ chß Zt_"i wfwetZ mgMocw_exi cwievtii GKwU BwZnvm iPbvi tPóv Pvjvb| mv"Pv byeÁvb ntZ nte gvV MtelYv wfweK, GB avivv Ges byeÁvtbi wµqvev`x Zwek aviv, GKB mgtq kw³kvjx ntq DtV| ej v ntq _vtK, GB aviv weeZbev`x byeÁvb PvvP Aemvb NUvq| wµqvev`x byeÁvbxiv hw`l mgtMo K_v etj b, Zut`i mgtMo aviYvi wfwe nt"Q Rxe weÁvtbi chya| Zvt`i `wotZ, mgvR chyxi mvt_ Zj bxq| GKwU chyxi itqtQ wewfbœA½-ch/Z'½, chyxi mvgwMo KvhkwiZv ch/Zwu A½-ch/Zi½i KvhkwiZvi Dci wbfPkxj (nvZ nvtZi KvR Kti, cv nuUvPjvi KvR Kti, gv_v mewKQycwiPvj bv Kti)| mgvtRi t¶tîl wK ZvB| A_bxwZ, ivRbxwZ, ag\$AvPvi-ch/V intmte wbiši cq`v Kti|

wpuqvev`x byeÁvbxt`i Zë;RMtZ, mvgwwRK Øø-msNvtZi cån½wU Abycw¯Z wQj | GB Abycw¯wZ AvKw¯§K bq Ñ GB AwfthvM eû ZwëK gnj (gv @v`, bvixev`, JcwbtewkKZvev`-wetivax) †_tK, 1960 Gi tkI w`tK D"PwwiZ nq | GwU AvMvgx cktb¥i byeÁvbxt`i KvtRi ZwëK cwimi iPbv KitZ mvnvh¨ Kti | ïi" nq msNvZ, Øø, `elg¨, ¶gZvi cån½tK tK>`åKti bZb avivi ÁwwZZ¡ Aa¨qtbi KvR | eo `vtM ejtj, GB cvPwU avivi KvtRi mvt_ Avcwb cwiwPZ nteb GB BDwbtUi cvPwU cvtV | wKš' pgwmšKfvte bq | cåq cåZvU cvtVi gyl¨ cån½ (D`vniY¯f)c, bieY) wewfbæZtë; wKfvte wetewPZ ntqtQ, tmwU Ztj aiv nte, wKsev AšZ Gi Bw½Z¸tjv _vKte | Zte gtb ivLteb, tktl Dtjw=Z wZbwU avivi eû Dcaviv itqtQ th¸tjv cvi¯úwiKfvte m¤úwK\varD`vniY¯f)c: mgvRZwwšK/gv @v`x bvixev`) |

¶gZv I ^elţg"i cၨn½ wKfvţe cwievi welqK we`"vRvMwZK AvţjvPbvi †Pnviv cvţë †`q †mwU, Avcwb cvV¸ţjv cţo eßţeb|.

◆ cvV 1 : cwi ev‡i i DrcwË Ges weKvk-m¤úwK叉 ZË;

◆ cvV 2 : cwi evi I Mp¯vj x

◆ cw 3 : cwi evti i aib

◆ cvV 4 : cwi evi : wj ½xq I †kYx m¤úK[©]
 ◆ cvV 5 : cwi evi : eY[®]v‡`i m¤úK[©]

CWI eV‡I i DrcWË Ges WeKVk-m¤ÚWKZ ZË_i Theories of the Origin and Evolution of the Family

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- mvgwRK-mvs wZK wee 2b
- cwi ev‡i i DrcwË Ges weKvk m¤úwKØ ZË;
- cwievţii weeZ®ev`x ZţË;i mqvţjvPbv

cwievţii DrcwE Ges weKvk m¤úwKØ GB cvtV Avgiv GKwU *†K>`îq* ctht½i gţLvgynL ne| †K>`îq GB cth½wUţK †QvU-ţQvU GKwwaK ctkte gva¨ţg DÎ vcb Kiv hvq| †hgb: cwievi wK AcwieZfbxq wKQy bwwK i*f*cvšikxj? A_fr cwievţii wK BwZnvm AvţQ? hw` cwievi i*f*cvšikxj ntq_vtK, Zvntj GB i*f*cvši cthuqv Avgiv wKfvte ejSe? †Kvb&ZţEji mvnvth¨?

Dbwesk kZţKi wPśwe`iv G aiţbi cœw wo KwiţqwQţj b | tmB kZK wQj weeZbev`x ZţËj ~YħM | Avţiv wQj, ~Zśį ÁvbKvÊ wntmte bweÁvtbi Mţo I Vvi mgqKvj | cwievi, wetq Ñ Gme welq wbtq tj Lvţj wL KţiwQţj b Ges ZËj`wo KwiţqwQţj b Ggb me tj LK I ZwlËK hwiv wKbv bweÁvbx wQţj b bv | ai "b gMrb, wKsev tgBb | `yRbB wQţj b AvBbRxex | wKš, Zv mtËj bweÁvbxt`i Rb¨ Zut`i KvR ¸i "ZcY°ntq I tV | Zvi KviY, GB mgqKvtj ÁvwZZj bweÁvbxt`i tK>`îq welq wntmte wPwýZ nq | cieZr cætb¥i tckvRxex bweÁvbxiv, A_r, Dbwesk kZţKi tkI fvM Ges wesk kZţKi ïi"i `kţKi bweÁvbxiv, wbtRt`i wPšvrvebv I ZËj`wo Kivb GB weeZbev`xt`i KvţRi tc@qtz | AţbK tqlîB Zwiv weeZbev`x wPšvi weţiwaZv Kţib | Avevi, wKQy bweÁvbx weeZbev`x avivq KvR Ae¨vnZ ivţLb | wesk kZţKi cêj avivi bweÁvb AtbţKi gţZ wQj, weeZbev`-weţivax |

th `wofndz `wne Kti th mgvR Ges mvgwRK cliZôvbw`i (thgb cwi evi , weevn) cwi eZlo weeZlo avi Yvi gva"tg tevSv m=le, ZvtK mvgwRK-mvs" wZK weeZlo (sociocultural evolution) ej v nq/

GB cvtV <u>ců</u>tg weeZbev` wK, Zv mst¶tc Avtj vPbv Kiv nte| GB Avtj vPbv cůnt½ Avgiv t`Le wKfvte *`RweK weeZ\$*bi aviv mvgwwRK weÁvtb Avg` wb Kiv nq, e¨envi Kiv nq| th `wófw½ `wwe Kti th mgvR Ges mvgwwRK cůZôvbw`i (thgb cwievi, weevn) cwieZb weeZ\$bi aviYvi gva¨tg tevSv m¤e, tmwUtK *mvgwwRK-mvs¯wZK weeZb* ej v nq| <u>wØZxqZ</u>, cwievtii DrcwE Ges weKvk-m¤úwK½ ZwEKt`i KvtRi mvt_ Avcbvi cwiPq NUvtbv nte: evtKvtdb, tgBb, g¨vKtj bvb, gMrb Ges Gt½j m| ZZxqZ, weeZbevt`i mgvtj vPbv Ges bvixev`xt`i KvtQ Gt½j tmi _i*Z; Avtj wPZ nte|

^RweK weeZbev` Ges mvgwwRK-mvs_wZK weeZbev`

wee Zbev`x ZË; g‡Z, GKwU ciRwz A_ev GKwU wewkó Rxţei Rbmgwó KvVvţgvMZfvţe µg cwiewzg nq| cinzţeţki mvţ_ Avšŧwµqvi gva¨ţg GB KvVvţgvMz cwiezb NţU _vţK| eskci¤úiv Ges cinzţek, †KvbUvi fwgKv KZLwwb, G wbţq wee Zbevţ` wewfbœ ZwwEjK aviv iţqtQ| GmţEjl, †gvţUi Dci wee Zbev` aţi †bq †h, wee Z\bi mvgwMiK aviv nţ"Q cinzţeţki mvţ_ Rxţei AwaKZi DcţhvMx nţq I Vv| Ges wee Zbev`xiv aţi †bb, GKwU wbw` b cinzţeţki DcţhvMx nţq I Vvi mvţ_-mvţ_ cinzwU ciRwz AwaKZi RwUj, c_KxKz, Ges wewPî nţq DţV|

BDIIbU - 3 CŷV-84

Pvj m Wvi DBtbi bvg wee Z®evt`i mvt_ I ZtcůZfvte hý³ hw`I wee Z®ev`x wPšvrfvebv cvôvZ" HwZtn" AtbK cjivtbv| Wvi DBtbi wee Z\bi avi Yv Ges t¯úbmvtii wee Z\bi avi Yv Ñ G`ţUvi wfbozvi cůt½ Avmv hvK| cůKwZK weÁvbx wntmte Wvi DBb wee Z\bi ^RweKZvi cůZgtbwbtek KtiwOtj b| Wvi DBtbi `wótZ, weeZ\bi gj bwoZ wQtj v cůKwZK wbevPb: tewk DcthvMx c\bar{R}vwZi wUtK _vKv| cůKwZK wbevPtbi cůµqv AvKw¯\K: wewPî Zvi D™\end{align* NtU Avtiv-DcthvMx nl qvi Kvity wUtK hvq | GB cůµqvi wbw`\end{align* MwZc_ tbB|

mvgwRK weÁvtb weeZ®eyt`i
avi Yvi cåvi NtU cåvbZ
t`úbmvti i wPšvFvebvi
gva"tg| Ges Wvi DBb thtnZy
weeZ®ev` weltq mePvBtZ
mynsnZ ZËj`vo Kivb tm
Kvi tY GB ZwEK aviv
ÒmvgwRK Wvi DBwbRgÓ bvtg
cwi wPZ|

mvgwkRK WviDBwbRtgi carb ruU cefbyqvb j¶"Yxq| c<u>0</u>qwU ntjv, Rxtei gZb *mgvR1* wewfbaAsk ev Dcv`vtb MwZ| t~úbmvtii e³e" nt"Q, Rxeš-cÖYxi qZ mvgwRK MVbl mij, mqifc, Ac_KxKZ KvVvtqv ntZ Avtiv RwUj Ges AfišixY fvte c_KxKZ MVb aviY Kţi | GB Dcv`vb_ţj v †hqb evţo, Kţq, Avevi †Zqwb nţq IţV c_KxKZ | mij vKwZi †nvK wK RwUjvKwZi, Dcv`vb_tjv KvR Kti mgwšZfvte| mij mgvR axti-axti RwUj ntg LtV, Ges GwU GKwU côlugy mij Ae-va may‡Ri _v‡K Aí A½msMVb | G tjv c_KxKZ ba | thgb ai"b, Mn-vjx| Awv`q mqv‡R, Mn-vjx mvqwkRK, A_MowZK, ivR%owZK Ñ wewfbœai‡bi KvR m¤úv`b Kţi _vţK| hviv GKmvţ_ emevm Kţi, Zviv Zvţ`i Avnvţii Pwn`v cɨY Kţi wkKvi K‡i, wKsev gvQ a‡i, A_ev dj-gj msMb K‡i| G ai‡bi mgv‡R b-bZq GKwU kq wefvRb KvR Ki‡Z cv‡i: cyi"liv cii wkKvi K‡i, bvixiv dj-gji msMb K‡i| wKš'gji welq n‡"Q, mvgwkRK GKK (ÁwkZkfklËK Mp¯vjx) Avevi GKB m‡ A ‱ZK GKKI (msMini gwa"tg Lv`" Drcv`b Kti)| mgwR RwUj ntq covi A_@nt"Q, Gi A½ms½Vb ew× cvq, KvRÔI n‡q D‡V Av‡iv RwUj, wewea| mf°Zvi weKv‡ki mv‡_ bMi-AÂj M‡o D‡V| Mp^vjx c_KxKZ ntq hvq: t`Lv t`q `B aitbi Mp~vjx: MÖtgi KlK Mp~vjx Ges bMivÂtji Mp-vjx| bMivAţji Mp-vjx km" Drcv`b Kţi bv| GB Mp-vjxi m`m"iv nqZ Kţib e"emvewYR", wKsev † tki ivRbxwZ cwiPvj bv | Zvt i Lv i Pwn v cły Kti Môtgi Kl.K Mn i vj x |

mvgwkRK WviDnbRtgi <u>w0Zxq</u> cefbgvb c0KnzK wbefftbi gjbxnztk wNti | thvM"Ztgi nUtK_vKvi aviYvtK t^ubmvi Ges Zvi Abynvixiv c0qvM Ktib gby mgvtRi t¶tî | Mwie, Amy^Ges Kg thvM" gvby Rb wetenPZ nb 0AthvM"0 wntmte | GB \ wotZ ati tbqv nq, mgvtRi ffweK c0MvZi Dtîtk", 0AthvM"0t`i wejß ntZ t`qv DnPZ |

cwi ev‡i i DrcwË Ges weKvk-m¤úwKØ ZËi

GB cv‡Vi c $\underline{0}$ ‡g †h †K>`îq clkmed DÎ wwcZ n‡qwQj, Avgiv Zv‡Z wd‡i hvB| cwiev‡ii wK BwZnvm Av‡Q? dwBWwiK G‡½jm (1820–1895; mgvRZwwš $_{K}$ K Ges wecen Kvj $_{S}$ gv‡. $_{F}$

Gł½jm ej t0b:
BDtivcxqiv ati tbb th,
cwievtii tKvb BwZnvm
tbB| cwievi nt"Q Abo,
AUj, Acwiezforq| ...
uLöxq agMøš'wcZ...cåvb
cwievtii th tjc Aw¼Z,
tmUvtKB mwVK Ges mZ"
etj ati tbb|

mn‡hvMx, wZwb wb‡RI wecew wQţjb Avi wQţjb gv· @v`x ZwwËK) G cfh‡½ BD‡ivcxqţ`i D‡İk¨ Kţi eţjb, ÒAvcbviv fvţeb, cwi evţi i †¶‡Î †Kvb HwZnwmK weKvk N‡Uwb| Avcbviv aţi †bb †h, wLa÷xq agMôs'wcZ..cävb cwi evţi i †h ifc Aw4Z, †mUv mwVK Ges mZ¨|Ó¹

G‡½j‡mij¶¬ wQj, cwievi †h GKwU HwZnwwmK cůZôvb (Gi AZxZ Ges eZŷvb Av‡Q, Gi e`j N‡U, GUv e`j‡hvM¬), Zv hyv³mnKv‡i cůyvY Kiv| Dbwesk kZ‡Ki †kIv‡a $^{\circ}$ Bsj v‡Û, cwievi wb‡q wekvj weZK $^{\circ}$ Pj wQj | weZ‡K $^{\circ}$ †K‡> a wQj Ggb ai‡bi welq: mgvR MV‡b cwiev‡ii fwgKv wK? wcZZwwš $^{\circ}$ K cwievi wK weke vcx? GB weZ‡K $^{\circ}$ cůj avivi cůZwbwaZį K‡ib †gBb| Bs‡iR GB AvBb‡Ái c‡iv bvg †nbwi †Rgm mvgbvi †gBb (1822-1888)| wZwb $^{\circ}$ Gbwk†q>U j $^{\circ}$ (1861) Můši †j LK Ges $^{\circ}$ i "ZcY $^{\circ}$ mvgwwRK ZwwEjK wn†m‡e we†ewPZ| †gB‡bi e $^{\circ}$ e wQj, Aww`h‡M gvbe mgvR ej‡Z †evSvZ wcZZvwš $^{\circ}$ K cwievi | wcZZvwš $^{\circ}$ K cwievi mKj mgv‡R Dcw $^{\circ}$ Z |

tgB‡bi e³e¨nQj , Awi`h‡M gvbe mgvR ej ‡Z tevSvZ ncZZwsK cwi evi | ev‡Kv‡db Ges gMv6, †gB‡bi GB e³ţeï weţiwaZv Kţib| †gB‡bi gZb †qvnvţbæn qvKe ev‡Kv‡db (1815-1857)-I wQţj b AvBbRxex| mßURvij "v‡Ûi GB Awaevmx cŵPxb Mŵm I tivţgi mwnţZ"i cwÊZ wQţj b| wZwb wg_, wi wj wRAvb G"vÛ gv`vi-ivBU (1861)-Gi i PwqZv| cŵPxbKvţj i cjvţY AvMön †_ţK wZwb ÁwwZ e"e¬vi weeZ¶bi cŵZ StK cţob| Zwi gţZ, Aww` hţMi ^ewkó" wQj evQ-wePvi nxb †hŠb mţ¤dM| GţK wZwb gvZZšį (matriarchy) A_ev gvZ... AwaKvi (mother right) wnţmţe wPwýZ Kţib| evţKvţdb eţj b, Aww` hţMi GB e"e¬v cwi ewZZ nq| Zvi ¬ţj Mţo DţV wcZml̂xq (patrilineal) A_ev wcZ...AwaKvi e"e¬v| cwi eZ¶bi gţ Kvi Y wQj e"w³ gwwj Kvbv e"e¬vi D™@ Ges cyi"Iţ`i wbR mšvţbi Rb" m¤úwÊ tiţL hvI qvi c@YZv|

বাকোফেনের gtZ, Aw` hţMi 'eukó' uQj evQwePvi nxb th\$b mţ¤ûM/ G‡K uZub gvZZŠ¿A_ev gvZ... AwaKvi unţmţe uPuýZ BDWbU - 3 C;ôv-86

^{&#}x27;Moira Maconachie, "Engels, Sexual Divisions, and the Family," in Janet Sayers, Mary Evans and Nanneke Redclift (eds) *Engels Revisited. New Feminist Essays*, London: Tavistock Publications, 1987, p. 100 G D×Z |

wØZxq = i, clovjyq cwievi MwZ nq | fvB-tevbt`i thsb m¤uK®nbwl × ntq cto | wetq nq cog, wØZxq ev Zvil AwaK `itZi KwwRb tevbt`i mvt_ Ggb GK `j cj"tli hviv GKBfvte i³-m¤uwKØ | clovjyq kāwUi A_®nj, ÒNwbó mv_xó Ges cj"tliv ci⁻ui ci⁻uitK GB bvtg mt¤rab Ktib | Tivl GtK Actii clovjyq copvjyq cwievi t_tK thvî msMVtbi DrcwÉ ntqtQ etj gMrb aviYv KtiwQtjb | hw`l mgMô cwievtii mg⁻-mšybmqqwZt`i GKRb bvix wbR mšyb etj m¤rlY Ktib, G mtEil wbtRi tctUi tQtj-tgtqt`i wZwb Avjv`v KitZ cvtib | thtnZzG chvfq GKgvî gvtqi w`K w`tq eskci¤uiv wbwðzfvte Rvbv hvq tmKvitYB gvZaviv TrkZ nq | Aww` gvZvi eskRvZ Kb¨vmšyb Ges Zvt`i mšybmšyz wgtj MwZz nq Aww` thvî | hLb mg⁻-fvB-tevbt`i, GgbwK gvtqi w`K w`tq `i m¤utKP mgvšivj fvB-tevbt`i gta¨ chs-thsb m¤utK®wbwl × nq ZLbB Dci″y² thvôx ifcvsyi Z nq thvtî | A_m², gvtqi w`K w`tq i³ m¤uwKØ Avz¥tqi GKwU mybw`s thvôx Mto ItV hvt`i gta¨ wetq Abytgwi Z bq | clovjyq cwievi t_tKB thvtî i D™e | gMrtbi gtZ, BDtivc, Gwkqv Ges Avtgwi Kvq clovjyq cwievii cPjb wQtjv my`i AZxtZ; cwjtbwkqvq Gi cPjb Dbwesk kZK chs-wQj |

gMil gtb Ktib ...
cni evti i c<u>l</u>g ⁻ti ...
neevtni `j ,nj nenfbacirtb\(\frac{1}{2}\)
nefnr 2 ntq cto |
cni evti i Mnli gta "mg `v`v-`v`xiv ci - úti i - lgr-t, Zvt` i mšrtbiv (A_1\),
evev-gv cirb\(\frac{1}{2}\) ci - úti i
- lgr - \(\frac{1}{2}\)

mgwó-weev‡ni mgqKv‡j A_ev ZviI c‡i Kg‡ewk mg‡qi Rb" $\frac{1}{2}$ Rvoewav cwievi †`Lv †`q| GwU n‡"0 ZZxq $\frac{1}{2}$ eû cZwi g‡a"I GKRb cyi"‡I i GKRb cðavb cZwe_v‡K| GB cyi"I wU Avevi Zvi cðavb cZwi eû cwZ‡`i g‡a" cðavb| `ß c‡¶i th †Kvb c¶ mn‡RB GB we‡q †f‡½ w`‡Z cv‡i | we‡q †f‡½ †M‡j , mšwb-mšwZiv Av‡Mi gZ †Kej gv‡qi AwaKvi fÿ³ | eb Ae V I ee®Zvi mxgv‡i Lvq †Rvoewav cwi evi †`Lv †`q| gM®b `we K‡ib †h, hLb Av‡gwi Kvb Aww`evmxi v Awwe®Z nq ZLb Zv‡`i DËi Y N‡U Ges Zvi v †Rvoewav cwi evi mVb i i "K‡ib| ee®Zvi ga eZ® $\frac{1}{2}$ † †_‡K D"PZi %g\$ti DrµgY h‡M †Rvoewav cwi evi †_‡K PZi_©Ges eZ®v‡b cðyj Z GKcwZcZwe cwi ev‡i i DrcwÉ | a‡i †bqv nq GB cwi evi e "e "v mf"Zvi mPbvi Ab"Zg j ¶Y|

wK wK Kviţy weţq e¨e¯vi cwieZ® NţU? gM@pbi e³e¯wQj, Rxeb-aviţyi mvgMøjvf Kivi th KjvţK\$kj, ZvţZ cðny³MZ D™@eb Avnvi e¨e¯vq cwieZ® Avţb| GB cwieZ®bi dţj, weţq Ges cwievi, I ivR‰wZK msMVţb Abyjc cwieZ® NţU| Gţ½j m th gM@pbi KvţR DØy≤nb tmUv Zwi tj Lv cwievi, e¨w³MZ gwwj Kvbv I ivţół DrcwË (1884) coţj B tevSv hvq| gM@pbi Z_¨m¤¢i Avi c@nvb e³e¨ Môny Kţi Gţ½j m tkţx Ges wj ½xq ^elţg¨i DrcwËi cön½wUţK tKţ>`a wbţq Avţmb| Gt½j m eţj b, hvhvei Rxeb tOţo wbw`® ¬vţb ¬vqx emevţmi c@nqv Avi¤¢nq hLb Drcv`ţbi kw³ Ñ c@nvbZ hšçwwZ Ñ Awwe®vi nq| Zxi-abyK, KvţVi cvÎ, teţZi Swo, cv_ţii hšçwwZ, ewwoNi %Zix hvhvei RxebţK Kţi †Zvţj Abvewk¨K| Kɒvj I tKv`vţi gZb tjšn hšçwwZ Awwe¬vi, ebR½j mvd Kţi emwZ ¬vcţbi m¤¢ebv ^Zix Kţi; cï-cvj b Ges PvI-evţmi D™e NţU| AiţY¨ emevm _wwgţq gvbyl mgZj fywgţZ emevm Avi¤¢Kţi |

gMMPbi Z_"m¤li Avi chvb e³e" MhY Kţi Gţ½j m tkYx Ges vj ½xq °elţg'i DrcwEi ch½wUţK tKţ>`* wbţq Avţmb | Gţ½j m eţj b, hvhvei Rxeb tOţo wbw`ô "vtb "vqx emevţmi chuqv Avi ¤lnq hLb Drcv`ţbi kw³ - chvbZ hšçvwZ -Avwe "vi nq|

Drcv`tbi weKvtki GB chvtq, Gt½jm etjb, ÒgvZ...AwaKviÓ ctvj Z wQj | mšwb tKvb estki Zv wbamiZ nZ Zvi gvtqi gva"tg | GKtî emevtmi ixwZ wQtj v gvZ...wbK, wcZ...wbK bq | ktj weKvtki GB chvtq Mn vj xi mKj bvix wQtj b GKB tMvtîi, Avi cj "tliv wQtj b wfbewfbetMvtîi | Drcv`tbi tqtî bZb bZb Awe®vtii dtj gvZ...AwaKvi e"e"vi Dt"Q` NtU | ckycvj b, tj ŠnKg, Kvco tevbv, Ges Kwl KvR m¤t Kti tZvtj Ggb m¤út`i myó hv Ae"eüZ t_tk hvq | DØt cj "tli Kg°cwimti Zwi nlqvtZ, Gi gwi Kvbv ntq ItV cj "tli |

weKwkZ Drcv`tbi kw³ Ges gvZ..AwaKvi wfwEK cwiewiK e°e¯v Ñ G `ţqi gţa¨ ^ecixZ¨ ^Zwi nq| gvZ..AwaKvi wfwEK e°e¯vi Dţ"Q` NţU, Gi ¯ţj Mţo DţV wcZ..AwaKvi e°e¯v| GB bZb e°e¯vq m¤ú` cëwnZ nq wcZvi gva¨ţg, gvZvi gva¨ţg bq| GB cwieZte, Gţ½j ţmi gţZ, bvix Aa¯bZvi mfcvZ NUvq| bvix nţq DţV mšwb Drcv`ţbi GKwU Dcvq gvÎ |

QK - 1 : gMv∯bi weeZ®ev`x bKkvi †h iƒc G‡½j m Mồnb K‡ib Zvi msw¶ßmvi²			
- cwiev‡ii aib 	BwZnv‡mi	hM-wefvM Rxeb av	iY mvgMøjv‡fi Kr‡KŠkj
-			
`j MZ weevn	Amf [*] :	wbæ ga [:] D"P	dj-gj, wkKvi grm, Av¸b Ges gvsm Zxi I ab¢K
†Rvo weevn	ee♥:	wbæ ga" D"P	fyEv I Rbvi PvI, grwkí Mncwj Z ckyt_‡K gvsm I `na msMồn †m‡Pi mvnv‡h" KwI KvR †jŠn-AvKi Mjv‡bv Ges †jŠn nwvZqv‡ii (†hgb jv½j) D™€
GKMvgx weevn		mf ⁻ Zv	eYgvjv I †j Lvi Awe®vi

Gt½jm etj b, kỳ weKvk Ges Drcbæcwi gvY hZ Kg nq, mgv‡Ri m¤ú` hZ mwgZ nq, ZZ tewk mgvR e¨e¯v ÁvwZ m¤úK°Øviv cwi Pvwj Z nq/ GKB mvt_, m¤úwË ntq DtV eïw³ gwj Kvbvi welq| Gt½j m etj b, kg weKvk Ges Drcbœ cwigvY hZ Kg nq, mgvtRi m¤ú` hZ mxwgZ nq, ZZ tewk mgvR eïe¯v ÁwwZ m¤úK®Øviv cwiPwjZ nq| wKš' hLb tKŠwj K eÜtbi wfwËtZ MwVZ GB mgvR KvVvtgvi gtaï ktgi Drcwi Kv kw³ evotZ _vtK ZLb GKvwaK wRwbm GKBmvt_ NtU: eïw³MZ gwyj Kvbv I `ëï wewbgq weKwkZ nq, atbi AmgZv ew× cvq, Actii kgkw³ eïenvtii m¤¢ebv `Zwi nq, Avi `Zwi nq tkYx wetivtai wfwË| tKŠwj K eÜtbi cwietZ©t`Lv t`q ivó³wntmte msMwVZ GKwU bZb mgvtRi DÌvb|

GKcwZcZne cwievţii mPbv cj"l AvwacţZ"i mfcvZ NUvq| GB cwievţii j¶" nţ"0 wcZavivq mšvb Drcv`b, GwU wbwðZ nţj ZţeB mšvbmšvZ cØZ"¶ DËiwaKvix wnţmţe h_v mqţq evţci m¤úwË cvq| †Rvoewav weevn t_ţK GKcwZ-cZnecwievţii cv_K" nţ"0 GB th,

^{*} Moira Maconachie, "Engels, Sexual Divisions, and the Family," in Janet Sayers, Mary Evans and Nanneke Redclift (eds) *Engels Revisited. New Feminist Essays*, London: Tavistock Publications, 1987, p. 102 G D×Z | BDNbU - 3 COV-88

tkţlv³ weevţn eÜbwU AţbK tewk k³, th tKvb cţ¶i gwR®gZ wetq tfţ0 tdjv m¤ê bv|
tKej gvÎ ¬ớgxB cvţi weevn eÜb weţ"Q` Kţi ¬ɣtK cwiZ"vM KiţZ | G cẩnţ½ Gţ½j m
etj b, GKcwZcZnee"e vi mfcvZ wKš bvix-cj "ţli mgZvi KviţY NţUwb | GnUţK weevţni
D"PZg i fc wntmte wetePbv Kiv wVK bq thtnZzGB wetqţZ bvix nţ"Q Aa b Ges cj "I nţ"Q
KZP, AwacwZ | tkYxMZ wbcxoţbi mPbv (Mwiţei Dci abxi) Ges wj ½xq wbcxoţbi mPbv
(bvixi Dci cj "ţli) GKB mţî Mu_v | Gţ½j tmi gţZ, e w³gwj Kvbvi D™ê Ges tkYxmgvţRi MVb tWţK Avţb òbvixi HwZnwmK civRqó | wZwb Avţiv eţj b, e w³gwj Kvbvaxb
e e v hZw`b wUţK _vKţe, ZZw`b cj "I AwacZ" Ges bvix Aa bZv wUţK _vKţe |
GKcwZcZnewetq bvixi RxebţK kţLwj Z Kţi | Ge e vq, bvixi fygKv Drcv`bgj K bq, tm
ntq IţV ¬ớgxi e w³MZ tmev c vbKvix | bZb GB e e vq bvix AR® Kţi wewbgq gj " |
AvcvZ `yoţtZ hw`l gţb nq wetq GKnU Pn³, Ges `BRbB GB Pn³ţZ † ^Ovq ~ î¶i Kţib,
wKš Avmţj wetqi Pn³ e w³MZ B Ov-Awb Ovi welq bq; tcŷ-fvj evmv Gi wfwE bq | eis
wetqi Pn³ m¤úwE Ges cwi evwi K ¬î vovi wbqwšZ |

tkYxMZ wbcxotbi mPbv (Mwitei Dci abxi) Ges wj ½xq ubcxotbi mPbv (bvixi Dci cj*tli) GKB m‡Î Mw_v/

G †Zv n‡"0 gwj K †k\forall bvix-cj"‡li m $\mbox{$^{\circ}$}$ c $\mbox{$^{\circ}$}$ Zwi‡qZ A_ev me $\mbox{$^{\circ}$}$ vi tk\forall
weeZ19evt`i mgvtjvPbv

wewfb@`wótKvY † tK weeZ®ev`x ZË; mgvtj wPZ ntgtQ| wµgvev`x byeÁvbxiv Gi bvgKiY KţiţQ ÒAvg\$Pqvi byeÁvbó| Zuţ`i AţbţKiB gţb nţqţQ, weÁvb wnţmţe ¬îKwZ ţcţZ nţj byeÁvtbi n‡Z nte gvV-MtelYv wfwËK| wewfbæRvqMvi, wewfbægvby Øviv (JcwbtewkK miKıţii KgRZP, ag@hvRK, ågYKvix), wewfb@Dcvtg Rtov Kiv Z ~, Ges AtbKvstkB Kíbv-cůnZZ ", byeÁv‡bi Kvvr¶Z ^eÁvwbK ghv©v‡K ¶ly′œKi‡Z cv‡i| weeZ®ev‡`i Av‡iv tqŠwjK mqvtjvPbv `wo KwitqtQb JcwbtewkKZv wetivax byeÁvbxiv, be qv €v`xiv, Ges bvixev`x byeÁvbxiv| G¢`i mgvţivPbv_ţiv‡K Rţov Kiţi cêvb th welqMţiv tewiţq Avţm, Zv nôj, GB Z‡Ë;i c×wZMZ `ppPZv Ges Gi qZv`wkR †Pnviv| GB `¢Uv welq Avšŧm¤úwKZ| ^`wnK byeÁvb †hfv‡e evbi n‡Z gvb‡l ^`wnK weeZ¶bi jß avc¸wj AbymÜvb Ki‡Z v‡K, wVK GKBfv‡e mvs~wZK byeÁvbxiv jß mvs~wZK avc_‡jv AbynÜvb Ki‡Z v‡K| GB avc AbmÜvb Ki‡Z wMţq, weeZ19ev`xiv mgmvqwqK BDţivcxq Ges A-BDţivcxq mgvR n‡Z cůß Z_‡K ÒubPó †_‡K ÒDPó gvb`‡Ê µgvš‡q mvRvb| Zu‡`i cev®gvb vQj: mamvawaK A-BD‡ivcxa mavR hw`l eZ@vb ZeV GwU avbe mf'Zvi GKwU ce\bar{Z}b, nwijahvlqv AZxZ‡K cõiZwbwaZ; K‡i∣ GB Abyqvb m¤€ n‡quQj, mqv‡jvPK‡`i q‡Z, KviY weeZ®ev`xiv aţi wbţqwQţjb th, mgmvqwqK BDţivcxqiv, Ges Zvţ`i mgwwRK cŵZôvbwi, weeZ\$bi mţePP Povq tcbtQ tMtQ| tmB At_c weeZbev`x ZË; BDţivcxq tkbZ‡evţai bvgvš∔| weeZ®ev` gvbe weeZ®bi GKwU wekRbxb ZË; `vno Kiv‡bvi †Póv K‡i| hw`I G‡½jm mgmvqwqK e‡R®qv-kwmZ mgv‡Ri KÆi mgv‡jvPK wQ‡jb Ges m¤cŵZK mgv‡jvPKiv th e vcvti I gwkenvj Zvt i mavtj vPbvi wel a nt Q Gt% i tmi AbmZ c×wZ

mee Zlevt`i ... tgśmj K
mgvtj vPbv`mo Kmi tqtQb
J cmbtemk KZv meti vax
bme Ávbxiv, be "gv· @v`xiv,
Ges bvi xev`x bme Ávbxiv/
Gi`i mgvtj vPbv¸tj vtK
Rtov Kitj clevb th
me I qMtj v temi tq Avtm, Zv
nlj, GB ZtEi c×mZMZ
`pPZv Ges Gi gZv`mk R
tPnviv/

eZevtbi mgvtj vPKiv etj b, ^`wnK weeZev`xt`i hyv³ tgtb wbtj l Ñ th wetk!i mKj gvbly GKB cði qvq evbi ntZ gvbţl weewZZ ntqtQ Ñ tmB hyv³ mvs¯wZK cwimti cðiqvM Kiv ntj tmUv tgtb tbqv KwVb| D`vniY¯fc, wK hyv³tZ Avgiv tgtb wbtZ cwi th cy_exi mKj mgvtR weevtni A_GK Ges Awfb& Z_"MZ fj -fvj l itqtQ| thgb ai "b gM\textit{g}tb i Z\textit{E}_i gtZ, wbwePvi th\textit{S}b m\textit{w} \textit{C}evk\textit{G} \textit{G} \textit{A}w\textit{C}i \textit{e}wk\textit{G} \textit{Q} \textit{E}i \textit{Y} \textit{B} \textit{I} \textit{V} \textit{B} \textit{I} \textit{I} \textit{V} \textit{B} \textit{V} \textit{I} \textit{I} \textit{I} \textit{I} \textit{I} \textit{I} \textit{I} \textit{I} \textit{V} \textit{B} \textit{I} \textit{I} \textit{I} \textit{V} \textit{B} \textit{I} \textit{I} \textit{V} \textit{I} \text

nyj -Avgtj i mgvtj vPKt`i
gtZ, Gt½j m gM@tbi
boeto c×wZ MbY Kti
cwi evti i cwi ezfbi th
e "vL" v `wo Kwi tqt0b Zv
HwZnwmK e "ev`-wei "*/
gM@tbi c×wZ MbY Kivi
dtj wZwb cWK-cwRev`x
mgvtRi mvgvwRK Ges
mvs "wZK `ewPÎ "tK mgi jc
Kti tdtj t0b| GwU
HwZnwmK e "ev`x c×wZi

nvj -Avgtj i mgvtj vPKt i gtZ, Gt½j m gM@tbi boeto c×wZ MbY Kti cwievtii cwieZ\bi th e vL v vwo KwitqtQb Zv HwZnwmK e ev -wei "×| gM@tbi c×wZ MbY Kivi dtj wZwb c Kti tqtj tQb| c Kti tqtj tQb| GwU HwZnwmK e ev x c×wZi j \text{ Nb}| gM@tbi Kj vtY Gt½j tmi KvtR Avtiv wKQy Z MZ åws -t Lv tMtQ| b & AwbK Mtel Yv t t c & Z mtl Avgiv RvbtZ cwii th, e w³ gwij Kvbv wenxb mgvtRl GKcwZc zwe weevtni c b j b i tqtQ| Avi t KbB ev RweK wc ZtZi m² u K° wbw Z Kiv Avewk K ntq cote m² ut i Awef e i mvt .? Gt½j tmi wei "t× mgvtj vPKt i c b v AwfthvM n b j , tkYx Ges wj ½xq AmgZvi Mu v GKBm\$ \text{ Nvu}tZ thtq wZwb wj ½xq eltg i Zs; ewkó D \text{ NvUtbi i v + Kwb Kti Ztj tQb| GZme mgvtj vPbv Ges AwfthvM mt Eil, bvi xev xiv Gt½j tmi ZE K i "Zi t b tmvUi KviY nt"Q, Gt½j tmi c b v b e³ e : bvix Aa b Zv f wKsev c k ksev c k ksev Ck c c E bq GwU mvgwkK, GwU HwZnvwmK, Ges e j thwM |

mvi vsk

mugwirk-mvs wizk weezbev`x wpši Adymiti mgvtri MVb nt"Q covxi gzb: Gi AvtQ A½-coz"// weezbei ga w`tq mij Avkwzi mgvr ntq I tV rwuj Ges c._kxkz/ weezbev`x fvebwpši mywrk cozovb, Avpvi-Abovtbi D™e tLwrvi tcoyv thywyq ktqk cortbi bweÁvbx`i | Dbwesk kztki Bsj vtû cwievtii Aww` aib wbtq wezk®zwi nq | bweÁvbx wntmte ezgvtb hviv "ikz (thgb Avbbrxex evtkvtdb, gmb coy) zwiv Gtz Askmôy ktib | zwiv cwievtii D™tei Abymûvb Pvjvb | Gt`i gta gmtbi zë eûj cwiwpz | ciezr chvtq, Gt½j m gmtbi ztë j j°wqz welq tj vtk tkt> wbtq Avtmb | Drcv`b c×wz, kg-wefvrb Ges wj ½xq elg Hwznwmk fvte Avštm¤úwkz Ñ GB e³e úo ktitzvtjb | j "zcYmgvtj vPbv mtë bvixev`xiv Gt½j tmi kvtQ FYx kviy wzwb bvix Aa zvi mvgwrkk kviy Abymûvtbi tPóv Pvj vb |

BDNbU - 3 C,ÔV-90

cv‡VvËi gj "vqb

^be‱K cke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| O‡hvM¨Z‡gi wU‡K _vKvÓ - GB aviwwUi Rb¥†`b†K?

K. Wi DBb L. † ubmvi

M. dvBWwi K G‡½j m N. j pm †nbix gM%

2| $\text{wee} Z \theta \text{ev} \times Z \ddagger \ddot{E}_i - b \theta M \text{ ej v nq } \dagger \text{Kvb mgqwU} \ddagger \text{K?}$

K. Dbwesk kZK L. wesk kZK

M. AvVv‡iv kZK N. Dc‡ii †KvbwUB bq

msw¶B cke

- 1 | mvgwkRK-mvs~wZK weeZ19 wK?
- 2| weeZ® Ges mvgwwRK-mvs~wZK weeZ®bi aviYv wKfvte Avštm¤úwKØ Zv mst¶tc AvtjvPbv Ki"b|

iPbvgjKcke

- 1| mvgwRK Wvi DBubRg wK? GwU wKfvte ^RweK Wvi DBubRtgi mvt_ m¤úwK\gamma?
- 2| Gt½jtmi gtZ cwievtii BwZnvm AvtQ| mgvtjvPKt`i `wótZ, mgm¨v nt″Q GwU weeZbev`x BwZnvm| AvtjvPbv Ki"b|

CWI eVI | Mm Vj x Family and Household

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- cwi evi Ges Mn vj xi c@ qb
- "îfweK cwievţii aviYv
- A-cvðvZ mgv‡R cwi evi MV‡bi weweaZv
- Mn⁻vj xi weKvk Pµ

m=\$Lxb ntqn0j | wesk kZtKi c\(\hat{0}\)g Atark ch\(\hat{0}\)-GK\(\hat{w}\)uLK eskxq\(\)j wbtq e^--\(\hat{0}\)tj b eyUk byeÁvbxMY | GB mgtq byeÁvbxt\(\)i gta c\(\hat{0}\)vb weZ\(\hat{R}\) wQj eskxq\(\frac{1}{2}\)j i ivR\(\hat{0}\)wZK-AvBbx ev wePvikv\(\hat{x}\)q w\(\hat{K}\)_tj v wbtq | G KvitY cwievi ev Mn\(\hat{v}\)j x byeÁvbxt\(\hat{1}\) i KvtR, Zut\(\hat{1}\) i wP\(\hat{0}\)-Fvebvq tZgb\(\hat{1}\) i "Z\(\hat{1}\) cvq\(\hat{0}\)b Ges\(\hat{0}\)Mn\(\hat{1}\)y\(\hat{0}\)G \(\hat{1}\) byeÁvbxiv gtbvthvMx ntq I tVb 1960 Ges\(\hat{1}\) 1970-Gi\(\hat{1}\)kt\(\hat{1}\) Ocwievi\(\hat{0}\) Ges\(\hat{0}\)Mn\(\hat{1}\)y\(\hat{0}\) Ges\(\hat{0}\)Mn\(\hat{1}\)y\(\hat{0}\) Ges\(\hat{0}\)Mn\(\hat{1}\)y\(\hat{0}\) wetq\(\hat{1}\) emev\(\hat{0}\), Ges\(\hat{0}\)mt\(\hat{1}\) byeÁvbxiv\(\hat{1}\) to wetq\(\hat{1}\) wetq\(\hat{1}\) emev\(\hat{0}\), Ges\(\hat{0}\)mt\(\hat{1}\) byeÁvbxiv\(\hat{1}\) to wetq\(\hat{1}\) avc\(\hat{0}\) wt\(\hat{1}\) emev\(\hat{0}\) c\(\hat{0}\) ky\(\hat{1}\) i ms\(\hat{0}\)ky\(\hat{1}\) i ms\(\hat{0}\)mt\(\hat{0}\) ky\(\hat{1}\) i mg\(\hat{0}\) Rt\(\hat{0}\) Rt\(\hat{0}\) i mg\(\hat{1}\) i mg\(\hat{0}\) Rt\(\hat{0}\) i mg\(\hat{1}\) i mg\(\hat{0}\) Rt\(\hat{0}\) i mg\(\hat{1}\) i mg\(\hat{0}\) Rt\(\hat{0}\) i mg\(\hat{1}\) i mg\(\h

Dbwesk kZ‡Ki weeZ®ev`xţ`i cwievţii Drm ţLwRvi c#Póv cieZ® mgţg mgvţivPbvi

cwi evi msÁvq‡b bweÁvbxi v †Rvi †`b we‡q, "fgx-"xi GK‡Î emevm, Ges mšvb j vj b-cvj ‡bi Dci | Mn "vj x msÁvwqZ nq ÒAvevm "‡j i GKKÓ

cvðvZ" AYycwi evi

q‡Lvq**y**L nl qv Ri"ix q‡b Ki‡Q|

cvðvZ" mgvtR ÓcwieviÓ ejtZ tevSvq: GKRb "ýgx I Zvi "x, Ges Zvt`i mšvb| mgvRweÁvbx Ges bweÁvbxiv Gi bvgKiY KtitQb Aby cwievi| wµqvev`x `wótZ GB Aby cwievtii AvtQ wKQy AvKi ^ewkó", h_v: cwievtii m`m"iv GKtÎ emevm Ktib, cwiewiK Avq cwievtii gta"B mxgve× _vtK| GB Aby cwievtii cbvb Kvh@nt"Q: mšvb jvjb-cvjb| bweÁvbx gwWR-Gi wbtævtj wŁZ msÁvq welqUv "úófvte aiv cto:

tmUv GB cvtVi c<u>ü</u>q Astk AvtiwPZ nte| eZ@vb mqtq b‰ÁwbK ÁvbKvĒ Gme weltqi

Ocwievi nt"O GKwU mvgwwRK `j hvi `ewkó" nt"O GKţÎ emevm, A_MowZK mnthwwMZv Ges c'pi"rcv`b| cwievţi _vţK `ß wj t½i coß-eq c e`w³, hvt`i AšZ `ßRtbi gta" _vţK mvgwwRK fvţe MônYthvM" thSbm¤úK® cwievţi Avţiv vţK, GB coßeq (GKţÎ emevmKvix

BDNbU - 3 COV-92

thồb m
xútK[®]m
xúwKZ e'w³‡' i AšZ GKwU m
š
yb| mšybuU Zv‡' i wb‡R‡' i n‡Z cvți A_ev n‡Z cvți cw
ij Z|0³

cwievi-m¤úwKZ GB aviYv cvðvZ" mgv‡R LæB kw³kvjx| a‡i †bqv nq Gai‡bi cwievi rðfweK; G ai‡bi cwievi ragvî Kvg" bq, ev ‡el cůZdwjZ| mgm"v nůj, cvðvZ" bæÁvbxiv a‡i wbţquQţj b cwievţi i GB gţWj wekæ"vcx Ges Zwiv cwievţi i GB msÁv a‡i AcvðvZ" mgvR¸ţj v‡Z MţelYv Pvj vb| †Kej gvî cwievi bq, AcvðvZ" mgv‡Ri Acivci mvgwRK cůZôvbw ì e "vcvţi cvðvZ" †KwìK GB `wófw½ Ávb AvniţYi cůPóvţK cůZnZ KiţZ cvţi, G aviYv 70-Gi `kţK bæÁvbx gnţj †Rvivţj vfvţe D"PwiZ nq| RwZţK›`\XK (ethnocentric) G_tbvMûvd iPbv, Zvi mgm"v, †mUvţK eRê Kivi cůqvRbxqZv Ñ Gme wbţq cê cwigvţY †j Lvţj wL nq, ZK@weZK®nq| eZ@vţb Aek" mgm"vUvţK ragvî Áwz-†KwìKZvi mgm"v wnţmţe †`Lv nţ"Q bv| †`Lv nţ"Q cvðvZ" AwacţZ"i ÁvbMZ wìK wnţmţe (Ab"vb" wìK¸ţj v nůj A_‰wZK, ivR‰wZK, mvgwi K Ges mvs «wZK)|

cwievtii cht½ Avevi wdti Avmv hvK| cvðvtZ"i byeÁvbx Ges mgvRweÁvbxiv ati wbławQłib th cwievłii GB głWi cw exi mKi mayłRi Rb" KvhRix| L"wzgyb bweÁvbx entomatji g``wij tbwv~ cvðvZ`` avi Yv libtq GtMvb, hw`l livZvib At÷jixq Awv`evmxt`i libtq wj‡LwQţjb| g``wjţbw'-< tj‡Lb, cwievi weţk¦i mKj mgv‡R Dcw'-Z| wKš' g``wij‡bw'-<i cev®gvb (A_@r, wZwb AvtM t_tKB ati wbt"Qb, Abgvb KitQb) tLqvj Kiteb; tmwU nt"Q th, cwievi gvîB cvðvZ" cwievi: "r̂gx, "x, Ges Zvt`i mš+b| cwievi tKb wekRbxb? Gţ¶ţÎ g¨wijţbw¯‹i hֈµ³ wQj, mš+b j vj b-cvjţbi Pwn`v ev c@qvRbxqZv thţnZzwekRbxb, Ges thtnzitm Pwn'v tgUvtZ cvti ïagvî cwievi bvgK mvgwRK cüzôvb Ñ G KvitYB wetk!i mKi mgvtR cwievi Dcw-Z| g`witbw- Avtiv etib, GKB aitbi mvgwRK GKK _vKv m‡Ë¡l cwievi Ab" me GKK †_‡K ~Zš¡| cwiev‡ii <u>cÖg</u> ^ewkó" n‡"Q: cwiev‡ii m`m'‡`i G‡K Acţii cŵZ weţkl aiţbi AbyFwZ (fvjevmv, †øn) v‡K| Gi KviY, GKgvÎ cwievtii m`m`ivi³ (evev-qv Ges Zvt`i JimRvZ mšvb) Ges weevn (~vax Ges ~x) Ñ GB `B m‡Î m¤úwKZ| Áwz m¤ú‡KP GB NbZ;Avi Ab¨†Kvb GKţÎ emevmKvix GKK ev Áwz `tj †`Lv hvq bv| cwievtii w0Zxq ^ewkó" n0j, cwievtii m`m"iv wbw`0 "vtb GKt1 emevm Kţib, Ges ZZxqZ, cwievi mš+b jvjbcvjţbi Kvh@m¤úv`b Kţi| g`wjţbvw¯‹i `wóţZ cwi evti i PZz ©ewkó" nt"Q, GwU GKwU mxgvbv-wbw`@ mvgwwRK GKK| D`vni Y-f/c, GKRb weewnZ cji"l wKsev bvixi †hŠbwµqv wetqi m¤útK® wfZti mxgve× _vtK, GKRb cji"tli Avq ewÈZ nq cwi ev‡i i wfZ‡i |

nKš'g"wj tbw ii ceugybb
(A_P?, nZnb AvtM t_tKB
ati nbt"Ob, Abgyb KitOb)
tLqvj Kiteb; tmnU nt"O
th, cnievi gvÎB cvõvZ"
cnievi: "Ogn, "I, Ges
Zvt`i mšvb|

g"wj ‡bw" (†j ‡Lb, cwi evi

we‡k¦i mKj mgv‡R Dcw¯Z/

g`wj tbwv¯‹ thfvte meRbxb cwievtii msÁv `wo KwitqwQtj b, byeÁvbx i`vWwKd-etDb tmUv AbymiY Ktibwb| wZwb etj tQb ÒtgŠwj K cwieviÓ-Gi K_v| i`vWwKd-etDb tgŚwj K cwievitK msÁwqZ KtitQb Gfvte: ÒGKRb cy''l Ges Zvi ¯z, Ges Zvt`i GKwU A_ev GKwaK mšwb| Zwiv mKtj GKtî emevm KitZl cvtib, bvl cvtibó| hw`l i`vWwKd-etDb atitbbwb cwievi qvîB GKwU GKtî emevmKvix GKK wKš' Zv mtË; Zvi cwievtii aviyv

[°] Ladislav Holy, *Anthropological Perspectives on Kinship*, London: Pluto Press, 1996, p. 54 G D×Z|

⁸ Ladislav Holy, *Anthropological Perspectives on Kinship*, London: Pluto Press, 1996, p. 55 G D×Z|

Gm Gm GBP Gj

cvðvZ" AYycwievi‡K aviY K‡i (GKRb cyj"l Ges Zvi ¯xj) | eZ@v‡bi byeÁvbxiv†m Kvi‡Y Zvi cwiev‡ii aviYv‡K AchvB g‡b K‡ib|

ev ‡e Ggb eû cwievi Av‡Q

thLvtb GKB mvt_ emevm

Kţib`v`v'`v`x ev

bvbv/bvbx, evev-gvði fvB
tevb, mšvbţ`i ¬ı wKsev

rgx| GgbwK, GgbI ntZ

cvţi th GKBmvt_ emevm

Ki‡Qb Ggb gvbJRb hwiv

RwwZ-‡Kwo`KZvi côn½wU DĺwcZ ntqwQj 1970 Gi `k‡Ki wekpöcx ivRbwwZi cwimti: wftqZbvg hyk, gwwKôx AvMômb, wdwjw bxt`i faxbZv msMôg, wKQy byeÁvbxt`i gwwKô miKvtii mvnvh Kvixi fwgKv cvjb| enëi GB tcôntz, byeÁvtb wKQy e`j NUj| wbRwivevi AvtQ (cvðvZ) mgvR ntq DVj byeÁvbxi MtelYvi t¶l | hv ffweK wntmte ati tbqv ntqwQj, Zv wbtq côkœïi" nûj| cwievi cônt½ byeÁvbxt`i KvR t_tK aiv coj `ywU wRwbm| GKwU ntwo coj `ywU wRwbm GWwU ntwo coj `ywU wRwbo coj `ywU wRwbm GWwU ntwo coj `ywU wRwbo coj `ywU wRwbm GwU ntwo coj `ywU wRwbm GwU ntwo coj `ywU wRwbo coj `ywU wWwbo coj `ywU wWwbo coj `ywU wRwbo coj `ywU wRwbo coj `ywU wRwbo coj `ywU wW

A-BDţivcxq mqv‡Ri cwievi

ůcvôvz" mgvRů GKwU cử"q | cử"q ej v n‡"Q GB Kvi‡Y th, GwU tgśwj K wKQyA_‱zK Ges mvs¯wZK MVb‡K e߇Z mvnvh" K‡i | GB MVb weMZ Pvi kZ‡Ki HwZnwmK cŵμqvq weKwkZ ntqtQ | GB MVb mgifc bq | RwzwfwËK (D`vniY¯fc, Bs‡iR, Rvgv®), agŵq (D`vniY¯fc, K°v_wj K, cŵU÷ννU), fvIvMZ (D`vniY¯fc, divmx, tWwbk) Ges mvs¯wZK (D`vniY¯ffc, DËi ev `v¶Y BD‡ivc) wfbữv i‡q‡Q | wewfbœAÂţj i AvţQ wbw`® BwZnvm; AÂţj i wfZţi, Ges Aci AÂţj i mvţ_, i‡q‡Q Øø-msNvţZi m¤úK♥ wfbữv Ges bvbvb ai‡bi RwUj Zv m‡Ë¡l cvðvZ" mgvR¸ţj v ¸i"ZçYΨì K w`ţq GKxfZ: Avţj vKgqZv, cyRev`, thŚw³ KZv, weÁvb I cۀny³, wL³÷xq HwZn" Ges agഐbiţc¶Zv | eZŷvb weţk¦ ¶gZvi th m¤úK°weivRgvb, Zvi tcån¶tZ cvðvZ" I A-cvðvZ" mgvţRi wØwefvRb A_ên | byæÁvbx Zvj vj Avmv` Ges Avţiv AţbţK, GB hy³` wo Kivb | A-cvðvZ" mgvţRi th ˆewPî" I wfbữv (RwzwfwĒK, fvIvMZ, mvs¯«vZK BZ°w`) cyRev` I cvðvZ" AwacţZ"i we¯wi ZvţK GKB mvţ_ aŸsm KţiţQ Ges cþivq MwZ KţiţQ GwU GKwU Pj gvb cŵμqv | aŸsm Ges cyMŶţbi GB cůμqv A-cvðvZ" mgvţRi ms¯«vZ¸ţj vţK mgifc Kţi ZjţQ, Avevi GKBmvţ_ bZb bZb wfbữv I wefvRb myó KiţQ |

wfbæv Ges bybyb ai tbi RwJj Zv mtë;l cvðvZ' mgvR¸tj v¸i*ZcY% K w`tq GKxfZ: Avtj vKgqZv (enlightenment), cwRev`, th‰3KZv, weÁyb I cŵy³, wL÷xq HwZn' Ges ag%bi tc¶Zv/

cwievi cht/2 wdti Avmv hvK| bxtP Nvbvi gvZmfxq AvkvwU RvwZi GKwU tKm ÷wWV Dc vcb Kiv nj | AvkvwU cwievi gvZmfxq| wetqi ci ngx Ges nmsmvi Mtob bv; Zviv wetqi ctechtrite wbR-wbR gvZmfxq cwievti _vKtZb, wetqi cil tmfvte _vtKb| ngx Ges ni GB c_K emevm nt Kvjxb wKQybq eis AvRxetbi| Lye uózB AvkvwU mgvtRi cwievi MVb cūv cvðvZ mgvtRi cwievtii gtWj t_tK Lye wfbc Dciš, GwU cvðvZ byeÁvbxti nzwi Kiv cwievtii wekRbxb msÁv Ges AvKi newkontK Pvtjä Kti|

BDNbU - 3 C,ÔV-94

† $Km \div wW : gvZm\widehat{1}xq AvkwbU RwZ^5$

AvkwvU maytRi Mn~vjx m`m" mvaviYZ nb: GKRb bvix, Zvi fvB, Zvi cvÎ Ges Kb"v, Ges Zvi Kbivi misufbivi GB bvixi fiqx emeum Kţib Zvi wbR Mp_vjxtZ| fiqxi Mp_vjxi Abivbi miniv nt"Ob: Zvi tevb, ngZ Zvt`iB AvtiK fvB, Zvi tevtbi mšv‡biv Ges Zvi Kb"vi mšv£bmKj | "voqx I ¯xi Mn¯vjx KvQvKvvQ Aevr¯Z, G‡Z mnevm Ges Abïvb¨ m¤úK©eRvg ivLv m¤€ n‡g I‡V| mvaviYZ cůq 80 kZisk netq GKB Mitg NtU _vtK | ~îgx Zvi ~xi Mn~vjxtZ nbqngZ Anmv hvl qv Ktib, Ges tmLvtb iwil hvcb Ktib| mnevtmi m¤úK°evt` "fgx-"xi gta" NtU Awu_fk vevbgq| "x vbqvgZ Zvi -î'axi Rb" ivbreKţi| AvkwvU Miltgi vPivPwiZ`k" n‡"Q: cliZ mÜ'vg cluvi nv‡Z †QvU †QvU †gtaţ`i †`Lv hva| Militai Kb''viv vbR vbR vcZvi Rb'' qvtqi nvtZ ivbreKiv Lvevi vbta hva| "r'oxi `vvqZ;nt"O īķī Zut`i mšabt`i Lvlqv-civ mieivn Kiv| huv` uZub GB`vuqZ;cvj‡be"_@nb, Zun‡j Zvi īķ weevn wet"Qt`i `we RvbutZ cutib| c¶vš‡i, "x hw` "ûgxi Rb" Lvevi ivboebv Ktib A_ev Zvi mut_ mnev‡m ivRv bv nb Zvntji ¬îaxl ZvjvK PvBtZ cvtib| Gi† ‡K tevSv hvg th vetgi m¤úK© îax Ges ~x, `rRb‡KB†`q wKQyAww_f& AwaKvi Ges `wqZ;| wKš′we‡qi PvB‡ZI kw3 kvjxA_9kowZK GKK n‡"Q qvZmfxq Mn=vjx| GKRb cj:"| KLtbvB PvI evtmi Rb" Zvi tQtjt`i t tK kg`vve KitZ cvtib bv| FYMÖ-ntg coti, FY cwitkutai Rb" wcZv wntmte wZwb Zvt`i mwnvh" PvBtZ cvtib bv| hw` KLbI Gaithi mınıh" Zui coquRb ng Zınti ııZıb GKqıl Zvi flwectli kiyıcbentZ cıtib hut`i mut wZwb GKţÎ emevm Kţib|

G Awã AvtjvPbv †_tK `vU welq ~uó| GKvU ~Zš;ÁvbKvÊ wntmte côzôv cvevi ci cô_wqK chyfqi byeÁvb, ÁwZ‡Z;i ewnMfx (extra-domestic) w`‡Ki Dci †ewk _i"Zy‡ivc K‡iwQj | A_Pr, ÒAwi`qÓ mgv‡Ri enËi cwimţi ÁwZZ;wK Kvh°m¤úv`b Kţi _v‡K, Gi ¸i"Z;Ges A_° wK, G mKj welq byeÁvbxt`i q‡bv‡hv‡Mi RvqMv wQj| *eskaviv Ges ^qÎxeÜb ZË;* GB mggKvtji myó| cieZPchvPg, 1960 Ges 1970-Gi `k‡K, *cwi evi* Ges *Mn Tvj x* Ñ Gme welta byeÁvbxiv bRi t`b| cwievi‡K msÁwqZ Kiv na i³ I weevn-mŧĨ mó ÁwZ `i untmte| cvðvZ" byeÁvbxiv ati tbb gł cwievi nt"Q "Ýgx I "x Øviv MwVZ cwievi| mvgwRK msMVtbi q; PweKwV nt"Q weewnZ `¤úwZ Ges Zvt`i wbR (ev cw jZ) mšvb| wKš′ax‡i-ax‡i Av‡iKvU welq ¯úó n‡q D‡V †h, cvðvZ¨ byeÁvbxiv Zu‡`i wbR mqv‡Ri fvebv-wPš+ †_‡K qy³ bb| i'ay ZvB bq, Zwiv wbR mqv‡Ri a"vb-aviYv (cwievi MwVZ nq wetqi gva"tg, "'rgx I "xi GKtî emevm "'rfweK I Kvg") Ab"vb" mqvtR ißwb Ktib | GB Dcj wä †_‡K mó byeÁv‡bi ÁvbRvMwZK msK‡Ui qxqvsmvi †Póv P‡j | wKQv byeÁvbx cŰ +e Kţib th, cwievi Ges Mn¯vjx, meRvj I me®vţbi Rb" mZ", GwU aţi tbgv wVK nţe bv cvðvZ" mgv‡R cwi evi †h Kvh[©]m¤úv`b K‡i v‡K, ngZ Acvðv‡Z"i †Kvb mgv‡R Ab" †Kvb ÁwZ`j †mB Kvh©cvjb Kţi vţK| Zwiv mvs~wZK wbw`@Zvi Dci †Rvi †`b| Aci wKQv byeÁvbx G aiţbi byeÁwbK ZˇK cvðvZ¨ mgv‡Ri eyv×eyEK we⁻vţii ZrciZv wnţmţe t`tLb| Zwiv etjb, GB ZË_{is}tjv m² fvte cvðvZ" mgvtRi cŵZôvb Ges gj "tevatK -îfweKtZi qvb`Ê wntmte cüZwôZ Kti| GB KvitY, Zwiv qtb Ktib fwel"tZi bweÁvb Mţo I Vv DwPZ cvðvZ" AwacZ" Ges AcvðvZ" Aa¯bZvi m¤úK\K wNţi |

⁻

Ladislav Holy, *Anthropological Perspectives on Kinship*, London: Pluto Press, 1996, p. 54 G D×Z|

Mm-vjxI Zvi weKvk Pu

byeÁvbx †gqvi †dvUm Mn_vjxi cwie‡ZMnx`j (domestic group) kã`vU e¨envi K‡ib| †dvU¶mi q‡Z Mnx `i Ges cwievi, G `#Uv wfb@Avevi Avšŧm¤úwKZ| †dvUm eţib, byeÁvbxiv †Kvb GKvU we‡kl qyn‡Z©qvV-MţelYv Kţib| Zuiv MţelYv †¶ţÎ wewPÎ aiţbi cwievi †`L‡Z cvb| A‡bK mgg GB ‰nPΨ †`‡L Zuiv nKPwKţg hvb| Zuiv e߇Z e¨_°hb th, Avmtj GZ aitbi cwievi ev emevtmi aib GKB cwievtii wfbewfb@gntZP ifc cwievi Abo, AUj bq| eis cwieZ®xq| Mnx `j evto, cwiewZ% nq, wejß ntq hvq| Mnx `tji GB cwieZ®kxj ijc †Kvb GKwU wbw`® tašwiK cwievtii weKvk-Ptui GKwU wetkl qnZ°qvî| tdvU¶mi q‡Z, cûZıU Mnx `ţii weKvk Pţµi wZbwU chv@ i¶Yxq| cÖ q avc nţ"Q (K) m¤cînviY| GKRb ci"‡li mvţ GKRb bvixi weţqi qva"ţq Mnx `ţi i m¤cînviţYi mfcvZ NtU| GB avc ^RweK fvte wba@miZ| _xi (A_ev _xKtji) gwwmK eÜ bv n1 qv ch&mš#b Rb¥`vtbi qva"tq Mnx`tji m`m" msL"v evotZ vtK | KvVvtqvMZ w`K w`tq, GB chv®q mKj mšvb evev-qvtqi Ici bvbvfvte N thqb A_%bwZKfvte tZqwb AbyfwZi w`K w`tq, Avevi AvBbx-wePvikv $^{-}$ xg A $^{+}$ _ $^{\circ}$ N wb $^{\circ}$ Pkxj $^{+}$ (L) Mpx $^{+}$ tji weKvk P $^{+}$ µi wØZxq avc n $^{+}$ "O wefvRb | GB chv@nU c‡eP avtci wecixZ: G chv@a Mnx `i tQvU nta hva| GB avtci młcvZ NţU hLb me¶R"ô mšvţbi weţq nq Ges ţkl nq meſkwbô mšvţbi weţqi mvţ_| (M) Mnx `tii weKvk Ptµi ZZxg avc nt"Q cpt vcb A Pr, RbK-Rbbxi gZï NtU Ges Zvt`i mš#biv Zv‡`i ~'jwwfwl3 nb| th mKj mgv‡R meRwbô mš+b DËiwaKvi m‡Î ewo tc‡q v‡K, †mLv‡b GiB qva¨‡q ZZxq av‡ci ïi"|

eZgytb bweÁvbxiv côq GKgZ th, tK tKvb Mn "vj xi m`m" Zv ubfi Kti uZbuU côkie DEtii I ci: Avcub uK tmLvtb Ngvb? Avcub uK tmLvtb LvI qv-`vI qv Kţi b? Avcbvi Avq uK tmB Mn "vj xtZ t`qv eZŷvtb bweÁvbxiv côq GKgZ th, tK tKvb Mn¯vjxi m`m Zv wbfŷ Kţi wZbwU côkôe DËţii I ci: Avcwb wK tmLvtb Ngvb? Avcwb wK tmLvtb LvI qv-`vI qv Kţib? Avcbvi Avq wK tmB Mn¯vjxtZ t`qv nq? wKš' evm¯vb, LvI qv-`vI qvi AvtqvRb Ges A_%bwZK Kgrvê Ovov Mn¯vjxi Avtiv Kvh©_vKţZ cvti | thgb, mËv ev cwiwPwZ-MVb| wKsev, Mn¯vjx ntZ cvti Rxetbi wewfbœKvj D`bvctbi ¯vb ev cwimi | h_v wkï Kvj, eqmwÜKvj BZ¨wv` | A_ev, m¤úwËţZ Kvi KZLwwb AwaKvi AvtQ tmUvi wntme-wbţKţki RvqMv ntZ cvti Mn¯vjx | wKsev, tmUv ntZ cvti gZ ce@j "Iţ`i ¯\$wZ ati ivLv (ÒGBLvtb tZvi `v`xi Kei...Ó) ev Zut`i côZ m¤\$vb cô k\$bi ¯vb | wKš' Zvi gvtb wK GB th, th ¯vtb Gaiţbi Kvh®m¤úwù Z ntq _vtK Zv gvî B Mn¯vjx? D`vniY ¯fc, evsj vt`kx wntmte (wkw¶Z) mËv ev cwiwPwZ MVtbi GKwU tK>`xtq côZôvb nt"Q ¯g | Zvi gvtb wK ¯g I Mn¯vjx? bweÁvbxiv ej teb, bv | I cti Dţj weZ wZbwUi th tKvb GKwU Kvhŵej x m¤úv`b Mn¯vj x Ges Zvi m`mţ`i wPwýZ Kivi iv¯vevZţj t`q |

wbtP Dc^wcZ Rvcvtbi †Km \div wWWW Mn^vjxi wekRbxb msÁv `wo Kivtbvi c#Póv th åvš $_{7}$ †mwUtK ~uó Kti| cto †`Lho:

†Km ÷ wW : cwi evi | Mp Tvj x ms µ vš-Rvcvbx mvs TwZK c\(\mathbb{Z}\) q^6

gRvi e vcvi nj, Rvcvtb cni evi Ges Mn vj x GtKevti nfbot i ay ZvB bq, Rvcvtb tek nKQ-mvs nZK c'Z'q AvtQ hv nKbv qvb) RbtK bvbvb `tj Ašf® Kti | Rvcvnb ÁwZ `j, ev emevmKvi x GKtKi

^{*} Roger Sanjek, "Household," in Alan Barnard and Jonathan Spencer (eds) *Encyclopedia* of Social and Cultural Anthropology, London: Routledge, 1996, pp. 285-287.

BD\(\text{DV} \) \(\text{DV} \) \(\text{COV} - 96 \)

avi Yv cvðvZ" mgdRi cwi evi Ges Mn^vj xi avi Yv ev Abkxj b n‡Z G‡Kev‡i wfb¢ $\grave{0}$ kZvB $\acute{0}$ (shotai) n‡"Q Zvi v hvi v GKmd_ Rxebhvc‡bi Li PcwZ K‡i _v‡K| GgbI n‡Z cv‡i , Zv‡`i g‡a" †Kvb ÁwZ m¤úK\$\bar{0}\$b| $\grave{0}$ Kv‡RvK $\acute{0}$ (kazoku) n‡"Q Ggb GKvU `j hv‡`i g‡a" HK" Av‡Q| Zvi v GK‡Î emem bvI Ki‡Z cv‡i| †hgb ai "b cåß eq $^{-}$ c $\acute{0}$ †h evev-gv $\acute{0}$ i mv‡_ _v‡K bv vKš' †m Kv‡RvKii Aš $\r{0}$ \$\bar{0}\$\bar

GLb cikomj: Rvcwwb ÁwwZ e e vq †KvbUvB ev Òcwi evi Ó Avi †KvbUvB ev ÒM,n vj xó? cwi evi Ges M,n vj x _vK‡Z eva mKj mgv‡R G¸‡j v Av‡Q, Gfv‡e bv GwM‡q nvj Avg‡j i wKQy bweÁvbxi g‡b n‡e, Rvcwwb mvs wZK cöZ‡qi mvnv‡h Rvcwwb mvgwwRK msMVb eyS‡Z †Póv KivUv Av‡i v A_@n | wel qwU wb‡q Avcbv‡K fve‡Z Ab¢i va KiwQ|

mvi vsk

cwievi Ges Mp vjx byeÁvbxt`i gtbythyM tctqtQ eû cti, wesk kZtKi tkI Ata® cwievi Ges Mp vjx wbtq thme ZE; ^Zwii KvR, Ges gvVMteIYv wfwEK KvR ïi" nq Zv cieZle Kvtj RvZ"wrfgybvZkK nIqvi KvitY mgvtjvPbvi m¤\$Lxb nq | byeÁvbx Ges mgvRweÁvbxiv ati wbtqwQtj b cwievtii wKQyAvKi ^ewkó" AvtQ, cwievi wKQyAvKi fwgKv cvj b Kti, hv wetk; hveZxq wfbvZvtK (wetk; GK AÂj ntZ AvtiK AÂtj i mvgwwRK Ges KwóMZ wfbvZv) Qwctq hvq | mgvtjvPKt`i `wótZ, th wekRbxb msÁv `wo Kivtbv ntqwQj tm²tjv wQj cwkR; GB msÁv²tjvi wfwE wQj cvðvZ" mgvtRi HwZnvwmK AwfÁZv, tmLvbKvi NUbv | cvðvZ" mgvtR hv ~îfweK wntmte cůZvôZ, Zvi wfwEtZ byeÁvbxiv ^Zix Ktib cwievi Ges Mp~vjxi wekRbxb msÁv | nvj Avgtj i wKQybyeÁvbx gtb Ktib th, G aitbi b%eÁvwbK KvR cvðvZ" mgvRtK wetk; mvs~wZK gvb`Ê wntmte cůZwôZ KitZ mvnvh" Kti |

cv‡WËi gj "vqb

^be‱K cke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| ÒtgŠwjKcwieviÓ-GiK_vtKetj‡Qb?

K. j Bm †nbix gMPb L. g wj ‡bw (

M. i "VWwKd ePDb N. m vi GWgÛ Avi jxP&

2| wbţPi †Kvb bweÁvbx Mn¯vj xi cwieţZ[©]Mnx`j (domestic group) k豖 `yU e¨envi Kţib?

K. $\dagger gqvi \ tdvUM$ L. $wK \ddagger dwWMqvUR$ M. $\dagger WwFW \ Gg \ kwBWi$ N. $wf \pm i \ UvbM$

3| wb‡Pi †Kvb †`‡k gvZmlxq Avkw⊌U RwwZ evm Kçi?
K. bvB‡Rwiqv L. wj exqv
M. †qvRwm≃K N. Nvbv

msw¶ß cke

- 1 | cwi evi Ges Mn vj xi cv K wK?
- 2 | Mp^vjxi weKvk Pµ wK?

iPbvq;K cke

- 1 | cwi evţi i cêFvekvj x msÁv cvðvZ"-ţK>`iK| Avţj vPbv Ki"b|
- 2 | tgqvi tdvU¶mi Mnx `tji aviYv mvs~wZK wbw`@Zv ej\$tZ mvnvh" Kti bv | Rvcwb mgvtRi D`vnitYi mvnvth" AvtjvPbv Ki"b |

Abykxj bx 1: wb‡Pi ev½wwj mvs¯wZK cZ~q¸‡jvi A_wK? wK ai‡bi mxúKwb‡P D‡jwx=Z mgwói gvby Rb/mx~i g‡ax_vK‡Z cv‡ix7 Kviv GB x4 Ax5x6 Kviv Gi evB‡ix7 †Kvb cx7 Tyviv GKwaK Ax8 Ax9 Av‡Q (†hgb aix6 DNix9)?

tMvôx/esk

ewo

kixKx

wnm"v

cwi evi

Ni

ΡijΙ

Abykxj bx 2 : 2 b¤î BDwbţUi 3 b¤î cvţV ÁwwZ m¤úţKP †h wPÎ iţqţQ †mwU AbymiY Kţi Avcbvi Mn¯vjx m`m¨ţ`i GKwU wPÎ ^Zwi Ki"b|

BDNbU - 3 C,ÔV-98

cw - 3

cwi ev‡i i aib Forms of the Family

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- c<u>ö</u>vMZ byeÁv‡b cwi ev‡i i †k¥xKi‡Yi gɨ bxwZ
- bZb ZwEK avivg cwievi mgv‡Ri Acivci m¤úK®n‡Z wew′QbowKQybq
- AcvðvZ¨ cwi evi BDţi vcxq AvMmb Ges cyRevţ`i KviţY cwi evZZ nţqţQ

Òcwievții aibó Ñ cv‡Vi welg wnţmţe GwUţK Lye "ŶfweK Ges MḃYţhwM" gţb nţZ cvţi| Zvi KviY, Avgiv †QvUţejv † ‡K cvV" cv¯‡K cŵq †h †Kvb wRwbţmi wewfbœðaibó wK ZvB wk‡L _wK: cÑyxi aib, miKvi e¨e¯vi aib, A_®xwZi aib BZ¨wi`| †h †Kvb wKQ‡K Ñ Zv tnvK cůYx wKsev e^{-,} Ñ qɨ bxwZi wfwˇZ tkYxKiY Kiv n‡"Q Ávb Avni‡Yi GKwU we‡kI c×nZ | mv¤cůZKKv‡ji mgv‡jvPK‡`i AndgZ n‡jv, GnU cvðvZ"xq Ávb Z‡Ëji qjbxnZ | tm cůn½ _vK| GB aviv ÁwzZ; Aa¨q‡b cěfvekvj x vQj , cůq GKků eQi| GB avivq cwievi‡K wKfvte tkYxKiY Kiv ntqtQ Zvi mvt Avcbvi cwiPq NUvtbv nte GB cvtV | cwievitK †kYxKi‡Yi gj bxwZ GKwU wQj bv| †Kvb&†Kvb&ÁvwZ m¤ú‡K® wfwˇZ cwievi MwVZ GB[qį bxwZ GK aitbi tkYxKitYi Rb¥w`tqtQ: ewaØ, GKK, hp3 | Avevm~vb Ges eskmwl Zv, Ges Gi bybyb aitbi web"ym wewfbœaitbi tkYxKitYi micvZ NwUtqtQ| Aveym b Ges eskmwî Zvi wfwˇZ mó †kYxKiY GB cv‡V we wi Z fv‡e Av‡j wPZ n‡e bv| †Kej gvî wewfbæ byeÁvbxi ^Zwi Kiv msÁv_ţįv Zţį aiv nţe| GB avivi Kv‡Ri cðavb mgvţįvPbv nţ"Q GwU A‰znwmK| GB avivi KvR †KejgvÎ wKQyeM[©]Zwi K‡i hv †_‡K g‡b nq cw_ex‡Z we‡kI aitbi cwievi itqtQ Ges G wi wPišb| etMP wfwEtZ ^Zwi Kiv tkYxKiY cwieZ19tK Ges weweaZv‡K e߇Z mvnvh~ K‡i bv| mqv‡jvPK‡`i q‡Z, G avivi bweÁvbxiv weweaZvi m¤\$Lxb nta AvtiKwU tkYxKitYi Rb¥w`tatQb avî; cëvb mam"v, h v Ñ eM® mvavwRK Rxeb Ges weweaZv wKsev wK cijugvg Gi cwieZf9 NtU, G cin½wUtK Gwotg tMtQb| GB cvtVi wØZxg Astk wfbœavivi KvR Dc wcZ nte | GKwU tKm ÷wW itqtQ, thLvtb, Avtj vKcvZ Kiv nte wKfvte qRwi-wbfPZv DcwbtekKvjxb evsjvq cwievtii m`m"t`i qta" c_KxKitYi mfcvZ NUvq |

th †Kvb wKOţK Ñ Zv †nvK
cŵYx wKsev e ¯'Ñ gj bxwZi
wfwEtZ †kYxKi Y Kiv n‡"Q
Ávb Avni ‡Yi GKwU weţkI
c×wZ | AţbţK ej ţeb, GwU
cvôvZ xq Ávb ZţEji
gj bxwZ | †m cŵn½ _vK | GB
aviv ÁvwZz¡ Aa ¨qţb
cŵrvekvj x wQj |

ewaZ, GKK, GKvbæZP

cwievţii aiţbi GKwU ţkYxKiY nţ"Q: ewaZ, GKK Ges GKvbæZP GB weţkl ţkYxKiY Acivci ţkYxKiY thgb weevn-cieZx® weewnZ `¤úwZi Ae¯vţbi ţkYxKiţYi mvţ_m¤úKP)³ |

ewał cwievi (extended family): bweÁvbxiv ewał cwievi m¤‡Ü bvbwwea msÁv ^Zwi KţiţOb| GB msÁv¸ţjv ch‡e¶Y Kiţj tevSv hvq, ewał cwievţii msÁvqtb Zviv ¸i"Z¡w`ţq‡Ob `ţUv welţqi Dci: †KD †KD Gi ^ewKó¨ wnţmţe ¸i"Zyţivc KţiţOb ÒwbKU AvZ\tqiÓ Dcw¯wZi Dci| Zuţ`i msÁv Abmvţi, ewał nţ"O †mB cwievi †hLvţb GKţÎ

ewa Z n‡"0 †mB cwi evi †hLv‡b GK‡Î emevm Ki‡Qb GKuU weewn Z`¤úwZ, Zv‡`i mš×bvw` Ges wbKU AvZ¥q/ GKK cwi evi nt" 0 mePvBtZ 0 ° V FweK 0 N GB avi Yv tm me t`k¸ tj vtZ k³tcv³ Fvte c t ZwôZ Ges ï agvî mvgwRK a "vb-avi Yv bq, GB aitbi cwi evi i vôtq bwZ Øvi VI msi w¶Z/

cwievti i etqvtR"ô cji"l (wcZv A_ev eo fvB) cwiewi K m¤úuÉi ZËyeavqK gvÎ, Ab"vb" cji"l Askr`vi‡`i m¤§uZ Qvov wZwb cwiewi K m¤úuË wewµl ev we fwRZ Ki‡Z cytib bv/

GKvbeZP cwievi (joint family): cvðv‡Z"i GKK cwievi n‡Z LæB wfbæv‡e MwZ GKvbeZPcwievi hv cw exi eû AÂţi we ZZ | wh y maytr, cwievi qvÎBGKvbeZPev thš | thš cbv ivong AvBb Ges cöv Øviv maw 🛛 Rbhnf atZ mKj ci"tli cwiewiK m¤úwˇZ Av‡Q mqvb AwaKvi∣ cwiev‡ii mKj bvixi Ñ Rb¥m‡Î wKsev we‡qi m‡Î Ñ Av‡Q cwievi Øviv fiYtcvItYi AwaKvi | AvBbZ, cwievtii etqvtR"ô cy"l (wcZv A_ev eo fvB) cwi ewi K m¤úwËi ZËyeavqK qvÎ, Abïvb" cji"l Askx`vi‡`i m¤§nZ Qvov nZnb cwi ewi K m¤úwË wewu ev wefwRZ Ki‡Z cv‡ib bv| weewnZ cyl̂, "½ Ges mšxbmn emevm K‡i evevgvi msmv‡i, GK Abœlvlb‡Yi ga" w`‡q †h\$_cbv clkwkZ nq| Kb"v‡`i we‡qi LiP †gUv‡bv nq thš m¤úwË n‡Z| hw`l thš m¤úwËi th tKvb Askx`vi PvBţi Zvi wnm"v Avjv`v Kţi wb‡Z cvtib, Ges Zv AvBbxfvte - XKZ, mPivPi Zv NtUbv | AšZ evevi RxeÏkvq tZv bqB | eis, fviţZi MilayÂţi eûţ¶ţî Gab th\$ cwievi cvlav hva thLvtb KţaK cij"l aţi m¤úwË GKxfZ| hw` wefvRb NtU, nqtZv tKvb c@qvRtb ev SMov-d'vmvt`i KvitY, enËi thš cwievi †f‡½ Zvi ¯‡j MwZ nq Avil ¶ŷ °¶ĉ °†hŠ_ cwievi | GB †QvU †hŠ_ cwievi ¸‡j v Avevi axti axti eo thš_ cwievti cwiYZ nq| thš_ cwievtii GB eY®v byeÁvbx wjlbnvU® wj‡LwQţjb 1964 mvţj | wZwb Avil wj‡LwQţjb, cvðvZ" mgv‡R cwievi A-ew×ţhvM" wKš' fvi‡Z Zv bq

AwwdKvi $\underline{e\hat{u}^- x_i M_i n^- v_j x_i}$ †¶‡Î wfb@ai‡bi †hŠ_cbv j¶Yxq| †mLv‡b cliZuU ¯xi wbR¯^Ni_v‡K †hLv‡b wZwb Zvi mšybmn emevm K‡ib| bweÁvbxţ`i g‡Z, G ai‡bi cwievţi evevi gva ţg cwievţii mKţj GKxfZ nb, Avi gvi gva ţg nb wefwkZ| Z‡e, cwwiewwi K Ges BDwbU - 3 $c\hat{\rho}v - 100$

`bw`b eû KvR ~ viv GKtî Ktib | AwdKvi th mKj AÂtj eû ~ v c<u>0</u>vi c0jb itqtQ tmme GjvKvq t`Lv tMtQ th, mKj cj "I eû weevn Ktib bv, GB c<u>0</u>v tKej gvî weËevb Ges ¶gZvkvj x cj "It`i Rb" i w¶Z | b‰AwbK mwmtZ" eû ~ v MbtYi e "vL"v Gfvte t`qv ntqtQ: eû ~ v MbtYi dtj GKRb weËevb Ges ¶gZvkvj x cj "tli ¶gZv weKwkZ nq thtnZz wetqi gva"tg wZwb Acivci tMvôxi mvt_ ^gîx ~ vcb Ktib; eû ~ vKvi dtj wZwb eû mšvtbi RbK nb hvt`i kg ¶gZvi AwaKvix wZwb; mšvbt`i wetq t`qvi gva"tg Zvi AvZkq tMvôx ew cvq, Gi dtj Zvi ¶gZvi Rvj mgvtR Avil we ~ ZZ nq | bweÁvbxiv AvtiKwU KviY Dtj \mathbb{K} KtitQb, AwwdKvb mgvtR t`Lv hvq th, gv hZw`b mšvbtK eţKi `p Lvlqvb, ZZw`b (AtbK t¶tî, cûq `p eû) ~ vi mvt_ mnevtmi wbtlavÁv cvj b Kiv nq | eû weevn c<u>0</u>v mnevtmi wbtlavÁvi Pvc j vNte mvnvh" Kti |

thš_cbv gvZmixq m=útKP wfwEtZI msMwVZ ntZ cvti | tgj vtbwkqvi `eyt`i t¶tî ZvB | weevtni AvM ch\$-fvB-tevb GKB ewotZ emevm Ktib wKš'wetq ntq hvevi ci, cj "IwU Zvi tevtbi ewotZ Avi KLbI hvb bv | G KvitYB gvZmixq `j mymiji tKvb evm wbK wfwEtbB | GKwU weewnZ bvix I cy "tli mšvtbiv Zvt`i wcZvi t¶tZi avb tLtZ cvti bv; gvQ aivi hšcwZ GgbwK tbšKv_tjvI ïagvî mymiji m`mïiv eïenvi KitZ cvtib, G_tjv DËiwaKvi mtî côß I cêwnZ | mymiji AvtQ A_%owZK wfwE, hv wetq mtî MwVZ cwievtii tbB | wbR mymij m`mïevt``eyevmxiv Aci `eyevmxt`i mt>`n Ktib, kî "fvevcbægtb Ktib | ¬ôgx I ¬v wfbæmfbæmymiji nIqvi KvitY wetqi ïi" t_tK tkI ch\$-Zvt`i gtaï m=úK°nq kî "fvevcbæ GtK AcitK mt>`n Kti, fvte AbïRb th tKvb gyntZ°hv`tUvbvi mvnvthï Zvi ¶wZ KitZ cvti, Zvi gZÿ NUvtZ cvti | tKD gviv tMtj Zvi jvk Ges gv_vi Lyj Zvi mymij KvtQB n-vswiZ ntq _vtK | eïw³i bvg wba@Y Kti Zvi mymy Zvi mvgwRK gh@vI mymij m`m` XKtZ cvti |

ewał ev GKvbœcwievi wfwEK mgvR tjytZ, wetq e w³i Rxetb Avgj i`e`j NUvq bv, hv wKbv cvðvZ mgvtRi ^ewkó" | †mLvtb wetqi ci beweewnZ `¤úwZ mvaviYZ bZb Mtn clek Ktib, GKwU Avjv`v msmvi Mto †Zvtjb | ewał Ges GKvbæZlecwievtii †¶tÎ hv mvaviYZ †`Lv hvq Zvi eYbv bweÁvbx qvMltu qxW mvtqvqv mqvR †_tK Gfvte w`tqtQb:

gxW wj ‡L‡Qb, msmv‡i i wm×vš-Mbh‡Yi e vcv‡i mv‡gvqvb be `¤úwZi †Zgb †Kvb we‡kI fwgKv_v‡K bv| AwaKvsk †¶‡Î, msmvi Pvj v‡bvi `wqZ; b -_v‡K e‡qv‡R ô cj "‡l i Dci| ¯v̂qx-

⁹ C. Levi-Strauss, *The Elementary Structures of Kinship* (2nd edn), London: Eyre and Spottiswoode, 1969, p. 126 G D×Z|

Gm Gm GBP Gj

igi GB bZb cwievi Avjv`vfvte m∞úwË msMb Kti wbR Mp ¹vcb Kti bv, Zviv epËi GKtKi Ask∣

wbtPQKAvKvtiAvevm¯3 AbymvtimóKivcwievtii†kYxKiY†`qvnŌj|wjIbnvW°GWvg,wgkPvwUwUtqfGesRR°gvWRnt"QbbweÁvbx|

Avevm vb Abynvti cwievtii aib I msÁv8

wcZ..Avevm~vb (patrilocal) weewnZ `¤úwZ ~vgxi evev-gvi mvt_, A_ev

Zv‡`i wbK‡U, msmvi cv‡Zb

gvZ...Avevm~vb (matrilocal) weevvnZ ` xúwZ ~ xi evev-gvi mvt_, A_ev

Zvt`i wbKtU, emwZ ~vcb Ktib

wj I bnvWGWvg

cZnc¶xq Avevm~vb (uxorilocal) weewnZ `¤únZ cZni ceºcůZnôZ msmv‡i

emevm ~vcb K‡ib

cwZc¶xg Avevm~vb (virilocal) weewnZ `¤úwZ cwZi ce[©]cůZwôZ msmv‡i

emevm ~vcb K‡ib

wgkPv wUwU‡qf

GKxfZ (unilocal) Tigx A_ev x Zvi weewnZ m½xi ce[©]cůZwôZ

msmv‡i †hvM †`b (ce[©]c#ZvôZ GB msmvi Zvi evev-gvi A_ev Zv‡`i ewoi wbK‡U Aew⁻Z

Zvt`i wbtRt`i msmvi ntZ cvti)

GKxfZ wcZc¶xq weewnZ `¤úwZ ¯v̂qxi evev-qvi msmv‡i †hvM

(unilocal patrilocal) †`b

GKxfZ qvZc¶xq weewnZ`¤úwZ ¯xi evev-qvi msmv‡i †hvM †`b

(unilocal matrilocal)

weewnZ`¤úwZ ¬r̂qxi ceºcůZwôZ msmvi †hwU AwewgkawcZc¶xq (neat patrilocal)

Zvi evev-qvi evwoi KvtQ, tmwUtZ emevm

Avi ¤¢K‡i b

Awewgka gvZc¶xg weewnZ `¤úwZ ~xi ce@c@ZwôZ msmvi †hwU Zvi evev-qvi ewoi KvtQ, tmwUtZ emevm (neat matrilocal)

Avi ¤¢K‡i b

RR[®]gWR

qvZ..Avevm vb (matrilocal) -v̂ax Zvi -xi cwiev‡ii mv‡ emevm K‡ib

wcZ..Avevm~vb (patrilocal)~x Zvi ~vqxi cwi evţi i mvţ emevm Kţi b

weewnZ`¤úwZZv‡`i B"Qvbmv‡i ¯x A_ev ¯r̂gxi evev-% Z Avevm \(^{\text{th}}\) (bilocal)

qvi mvt_ emevm Ktib

bZb Avevm vb (neolocal) wetqi cti `¤úwZ bZb msmvi Mto †Zvtj b

qvZi vevm vb (avunculocal) weewnZ`¤úwZ ¬v̂gxi gvţgi fvBţgi mvţ emevm Kţib

qvZ...vbvq (matri-patrilocal) GUv B aitbi ntZ cvti: (K) c0 q mšvb Rb\tbv ch\s-

weewnZ`¤úwZ xi evev-qvi mvt emevm Ktib| mš\b

Rb\ftbvi ci Zviv \(^v\)gxi evev-qvi ewo\ftZ D\ft\vb| (L) evrmwi K Pµ qwwdK `¤úwZ wKQyKvj ¯xi evev-gvi mvt_ emevm Ktib, Zvici wKQymgtqi Rb" ¬vqxi

evev-qvi mvt_|

cwi ewi K m¤úK^en‡"0 BwZnvm-wbw` @

G cv‡Vi ïi"‡ZB Dţi ⊨Kiv nţqţQ th, cwievţii †kŶxKiţYi th cëj aviv ÁwwZZ¡Aa¨q‡b côq GKk eQi ati ciPwjZ wQj Zv wQj A‰wZnwmK| GB avivi KvR cto gtb nq th, cwievții wewfbœaib cRb¥nţZ cRb¥sţi Abo, AUj fvţe cbi"rcw`Z nţZ vţK | gţb ng th, AwdKvi wKQyAÂţi eû kweevn, `eţ`i gţa gvZmwl Zv Ges mvţgvqvbţ`i weţq e e l hM hM ati wUtK AvtQ, Ges vKte

ue‡k¦i mv¤cüZK BuZnv‡m AcvðvZ" mgvR , ‡j v‡Z cwi evi MV‡b †gŠwj K e`j G‡b‡Q cvðvZ"xq m¤clinvi Y/

wKš'chteqt`i gtZ, wetkli mv¤cliZK BwZnvtm cvðvZ" mgvR e"e"vi m¤clinviY AcvðvZ" mgvR_tjvtZ cwievi MVtb tg\$wj K e`j GtbtQ| GB cwieZ10 gwkK10 hy3 ivtó1 K"wj tdwbQvi GKRb eq (tcvtqv BwQqvtbi (Awv evmx) \ \potZ aiv ctotQ Gfvte:

(‡nv‡q‡ej Ges Dwqfvi, 1979: 409)

1950-1960 Gi `k‡K wfbœavivi KvR ÁwwZZį Aa¨q‡b `Zwi nq (G cťn‡½ `xN®Av‡j vPbv BDwbU 4 Gi †kłZg cv‡V cv‡eb)| bZb avivq cwievi‡K ÒKvVv‡gviÓ cwie‡Z®ÒcťhµqvÓ wn‡m‡e, Ges mgv‡Ri Acivci cľuZôvb Ges m¤úK®n‡Z wew″Qbdfv‡e bv †`‡L, mvgwMoK e¨e¯vi mv‡c‡¶ †`Lvi Dci ¸i"Zį Av‡ivc Kiv nq| G ai‡bi GKwU KvR wb‡P †Km ÷wWV AvKv‡i Dc¯wcZ n‡q‡Q| Kj KvZv kn‡i 1979-1985 mgqKv‡j eyUk byeÁvbx wnj vix ÷¨wuÛs Zwi M‡elYv K‡ib| Zwi KvR †_‡K GB †Km ÷wwWwU ^Zwi Kiv n‡q‡Q| Zwi M‡elYvi welqe¯'n‡"Q, bvixi Kgm³s¯vb Ges cwiev‡i ‡mwUi cľtve| B`wbs Kv‡j, byeÁvb PPvq †h aviv HwZnwmK ifcvš‡ Ges ‡mwU‡Z Jcwb‡ewkKZvi fwgKvi Dci ¸i"Zį Av‡ivc K‡i, ÷¨wuÛs †mB avivi cľuZwbwaZį K‡ib|

tkYx MVtbi mt_ mvt_ bvix
Ges cj "tli cnimtii
ceZb wefvRb Ñ ONiÓ Ges
ÔewniÓ Ñ cþMWZ nq/
cwimtii bZb wefvRb "Zix
nq: ÔPvKwiÓ wPvýZ nq
cj "tli t¶î wntmte Avi
ONiÓ, ÒMpx KvRÓ wbt` kRZ
nq bvixi cwimi wntmte/

÷"wwÛs ej‡Qb, 19 Ges 20 kZ‡K evsjv AÂţji mgvR Ges A_®wwZ cþMn®Z nq| Dwbk kZ‡Ki †klv‡a°ev½wj ga"weË †kYx M‡o D‡V| Bsj"v‡Ûi ga"weË MV‡bi wfwË wQj wkí c�R, wKš' DcwbtewkZ evsjvi ga"weË "Zš;fvte Mto DtVwb, MwZ ntgwQj JcwbtewkK kw3i ¯rît_♥ tmB kw³i cNgvR‡b GB AÂţj GKwU cNkvmwbK Ges tckvRxex (wk¶K, Wv³vi, cůKŠkix BZ~wv`) †kYx Mto DtV| †kYx MVtbi mvt_ mvt_ bvix Ges cjrtli cwimtii ceZb wefvRb Ñ ÔNiÔ Ges ÔewniÔ Ñ cþMMVZ ng| cwimţii bZb wefvRb ^Zix ng: ÔPvKwiÔ uPuýZ na cji "‡li †¶Î un‡m‡e Avi ÔNiÔ, ÔM,nx KvRÔ ubţ`MkZ na bvixi cuimi un‡m‡e | GB †kYxi gZv`‡k° bvixi fwgKv Aw4Z nq cyi"‡li Òmn‡hvMxÓ wn‡m‡e| PvKwiRxex ev½vjx cji"‡li *Dchy*3 weevn m½x n‡Z nţe wkw¶Z bvix| thţnZzGB tkYxi c**y**R nţ"Q wk¶v Ges |PvKwi, †m Kvi‡Y bvix wk¶vi _i"Z¡†KejqvÎ ÒzxÓi fwqKv i£c bq,ÒqvÓ wn‡m‡el bvixi wkw¶Z nlqv GB †kYxi Kv‡Q AwaK įi"Z;cY® gRwi wfwËK A_®xwZi mi£cvZ Ges c®nvi be"-MVgvb ev½wj ga"weË †k⁴yx‡Z cwiewiK Uvbv‡cv‡ob I msNvZ ^Zix K‡i∣ c**y**Rev`x A_6muZ‡Z, teZb ev cwikingK ev gRwin‡"0 th e"w3 kig t`b ZvitfvtMie"'| e"w3 Zvi B"Qvbmvti, Zui Dci hviv ubf®kxi Zvt`i fiYtcvltYi Rb" qRui ev teZb, e"q Kti _v‡Kb| c∎Rev`x Ges e"w³ev`x qZv`k©Abmnti, GKRb AvqKvix cnj"‡li Dci wbf®kxj nțeb Zvi ¯x Ges Acûßeq~mšvb| ÷ wûstqi netk HY, Avandok A_‱Xk cûzôvb thgb, e vsK, mÂq, exqv cwj wm qj tevtai GB KvVvtqvtK cůZwôZ Kti |

BDvbU - 3 cpr-104

†Km ÷wW: DcwbtekKvjxb evsjvq gRwi-wbf®kxj cwievti m`m"t`i c_KxKiY9

weiUk kwmbugtj eusjuq gRwi-wfwEK A_bwZi (waged economy) micvZ NtU| gRwi-wbfPkxj Zv gaïweE Mn_vjxtZ bZb aitbi msKU I Uvbvtcvtob ^Zix Kti| weiUk-ce^evsjuq, cj*tli t^q li nQj ewni Ges Mtni $Af\tilde{s}i$ nQj bvixi cwimi| eqm Ges ÁwZtZi bwZgyjv Abymti Mn cwiPyjbvi mugwWK `wqtZi uQtjb me PvBtZ etqvtR"ô weewnZ bvix| GB `wqtZi gta" coZ thš_ fvÊvi cwiPyjbv, PvKit`i cwikigK t`qv, Dcnvi cůvb, Ges Kj "vYgjK `vq`wqZi m=viv`b| hw` tKvb Mn_vjxtZ etqvtR"ô Ges weewnZ bvix bv _vtK, tKej gvî ZLbB Aí eq~Ges AweewnZ bvix Mn cwiPyjbvi `wqtZi_vtKb| Mtni Af~šixY cwimti cj*tli kvixwiK Abycw~wZ GKvU mvaviY ^evkó" nQj |

gRyni Dci M‡ni wbf°kxj Zv ew cvl qvi mvt_ mvt_ ga weË Mp~vj xtZ † Lv † q bZb ai tbi msKU Ges Uvbvtcvtob| gRyni wbf°kxj Zvi Kvi ty m¤ú` e tb gZv`wkk msNvtZi myó nq| JcwbtewkK mi Kvti i bw_cî NwUtj th\$_ cwi evti i fv½b m¤útK°Newfbœai tbi gše cvl qv hvq| 1911 mtbi i gwi tZ ej v ntqtQ, th\$_ cwi evti i fv½tbi dtj ewoNti i fvMvfwM nt″Q Ges GtZ DEi Kj KvZvi cwi tek ÒA-r~KiÓ ntq ctotQ| fv½tbi Kvi y wntmte Dtj = Kiv nZ: m¤úwE wbtq SMov-d'mm`, Ges ÒAvqKvi xó Ges ÒAj mó m`m'tì i ga Kvi Uvbvtcvtob| mi Kvi x bw_cî I mwnZ', Dcb vtm Uvbvtcvtotbi Rb bvi xtì i † vl vti vc Ki v nÔZ | mi Kvi x i gvi xi fvl gtZ, RvÔtì gta † Lv t` q ÒvnsmóGes nqZ t`Lv hvq th, fvBtì gta tkvb GKRtbi v kovzZB Pvb bv Zvi † ei-fivmjtì cwi evti i tcQtb Zvi fvqxi Avq e q Ki v tnvK|

wnj vi x ÷ "wiÛstqi cêlwb e³e" nt"0 gRyni-ubf°kxj Zv cwi ewi K m¤ú` cþe®ttbi ceØb th\$_wfniEK Abykxj btK axti axti †KvYVvmv Kti Zj t0 | Gi dtj , eZ®ytb th\$_ cwi evi †`Lv tMtj I , Gi †fZti Ašwb@nZ ntq _vtK ubf°kxj Zvi msKxY°ev mwgZ A__°tj v (GKRb cji"tli Avtqi Dci Zvi ¬½ Ges mšvbt`i nK mePvBtZ tekx) | Zui wetk HY gtZ, cwi ewi K m¤útK° GB cwi eZ® GKnU mvgwRK Ges HnZnvmK c@uqv, GnU ~?fweK wKsev Anbevh°bq |

_

^b Hilary Standing, *Dependence and Autonomy. Women's Employment and the Family in Calcutta*, London: Routledge, 1991, pp. 89-92.

mvi vsk

cầq GKKZ eQi aṭi, ÁvbMZ KVR wntmte byeÁvbxii gṭa" cwievṭii tkYxKiY LjeB Rbwcäj wQj | wewfbægɨ bxwZi wfwēṭZ byeÁvbxiv bvbvb aiṭbi tkYx Ges eM®Zix KṭiwQṭj b | bZb bZb gvV MṭeIYv bZb bZb tkYxKiṭYi Rbɨw ṭqwQj | 1950-1960Gi `kṭK cwievi weṭk \fi Yi cữ q Ges Zwēļ wpšvfvebvq ṭgśnj K e`j NţU | tkYxKiṭYi aviv Zxe³ mgvṭj vPbvi m¤ŊŁxb nq | mgvṭj vPkṭ`i `wóṭZ, eMRiY mvgwaRK Rxeṭbi weweaZvṭK eysṭZ mvnvh" Kṭi bv | G aiṭbi ÁvbPPv®cwievwi K m¤úṭKP e`j ṭKI eysṭZ mvnvh" Kṭi bv | GB mgvṭj vPbvi ṭcâ¶ṭZ bZb wKQyZwiēļ aviv %Zix nq | G¸wj i gṭa" wfbæv mṭēṭI, mwgṭj i `yŪ eo RvqMv wQj | bZb Zwiēļkṭ`i e³e" nṭ"Q: cūgZ, wewfbænvgwaRK, HwZnvmK, A_MowZK Ges gZv`wkR cŵlqv cwievi‡K MVb Kṭi | G¸wj 'vb-Kvj wbw ô | wôzxqz, cwievi mgvṭRi Acivci mvgwaRK, HwZnvmK m¤úK®nṭz wew'Qbæbq | wKQy byeÁvbx GuUṭK ØwwØK `wóṭz weṭePbv Kivi Dci ¸i"Z¡t`b | Zviv eṭj b, cwievi‡K GKwŪ 'Zš¡cwimi wntmte weṭePbv bv Kṭi, Avgvṭ`i †`Lv DwPZ cwievi wKfvṭe Acivci mvgwaRK cŵlzôvbṭK cŵfweZ Kṭi, Avevi wKfvṭe GuU Acivci cŵlzôvb Øviv cŵfweZ nq | byeÁvbx wnjvix ÷"wûsṭqi KvR BwZnvm-wbw ô byeÁvtbi cŵlzwaZ¡Kṭi |

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| eyUk byeÁvbx wnj ix ÷ "wuÛs -Gi g‡Z †Kvb mgqKv‡j ev½wvj ga"weË †k¾x M‡o D‡V?

K. Dwbk kZ‡Ki †kIv‡a $^{\circ}$ L. Dwbk kZ‡Ki c $^{\circ}$ i‡¤¢ M. wesk kZ‡Ki †kIv‡a $^{\circ}$ N. Dc‡i †KvbwJB bq

2| Bsj "v‡Ûi qa"weË MV‡bi wfwË wQj wK?

K. Kwl cyr L. wkí cyr

M. K I L DfqB N. Dctii †KvbwUB bq

msw¶ß cikœ

- 1 | 1950 Ges 1960-Gi `k‡K ÁwwZZ_i Aa"q‡bi bZb aviwW wK‡mi Dci ¸i"Z_i Av‡ivc K‡i?
- 2 | c<u>0</u> vMZ byeÁv‡b, cwi evi †kYxKi‡Yi q‡ bxwZ wK wK?

রচনামলক প্রশ্ন

- 1 mgv‡j vPK‡`i `wotZ, cwievtii tkYxKiY A‰wZnvwmK| GB cvtV cwievtii th tkYxKiY Dc ~wcZ ntqtQ, tmwU chv¶j vPbv Kti hw³ mnKvti Avtj vPbv Ki"b|
- 2 | gRymi-wfwEK A_®xwZi cônvi ev½wwj cwwiewwiK Rxe‡b Uvbv‡cv‡o‡bi mi£cvZ NUvq| Av‡jvPbv Ki"b|

BDnbU - 3 cpr-106

cvV - 4

cwi evi : wj ½xq I †kYx m¤úK®

Family: Relations of Gender and Class

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- wbhv@Kitbi aviYv
- cwiev‡ii wbhv¶mi AbymÜvb: wcZZ; gvZZ¡I wkï hMj
- cwi evi m¤ú‡K®a*c`x AvaybKZvev`x ZËi
- †kŸx I wj ‡½i AvšŧcÖeóZv MVb K‡i cwievi

bweÁvtbi a°c`x weeZ®ev`x hţM, wetkl Kti gMv® Ges Gt½jtmi KvtR, tkYx Ges wj½ cůn½ AvtjwPZ ntqwQj | G `tqi ga"Kvi m¤úfK įi"Z; tctqwQj | Gt½jm hw³ `wo KwitanQtibth, tkYx wefwRZ maytRi D™tei myt cwievi Ges weta e¨e¯v cwiewZℤ naj e"w³ gwij Kvbvaxb e"e"vq cji"l ntq DtV ¶gZvkvj x Ges bvi x ntq DtV Aa"b| GB BDwbtUi GK b¤î cv‡V Gme Avcbviv †RţbţQb| cieZPmaţa, bweÁvb hLb GKwU ~Zš; ÁvbKvÊ wntmte ~1KwZ cvq Ges teto DtV, tkYxi cBn½wU _i "Znxb ntq cto| G mgtq cwi evti i cůn½nU wewfbæfvte DÌ wcZ nq| GB cv‡Vi c<u>ü</u>q As‡k Av‡j wPZ nţe, wesk kZ‡Ki c<u>ü</u>qvţa© byeÁvbxiv wKfvte cwievtii wbhvm ev tgšwjKZ; Abmüvtbi tPóv Pvjvb| byeÁvtbi GB AbmÜvtb, bvix-cji"l m¤úK®D`AlvUtb, cliavb" tctqnQj OwcZZÓ Ges OgvZZÓ-Gi aviYv enbmtj v gʻwij tbwv~ Ges tggvi tdvU¶mi gZb byeÁvbx G aitbi wRÁvmv `wo Kivb: wcZv ev qvZv nlqvi †qšvijK A 9vK? A 9r, Zu‡`i vRÁvmv vQj vcZv ev qvZv nlqvi Gqb †Kvb vbMp A_@AvtQ wKbv hv ~vb-Kvtji wbw`@Zv qvtb bv, GK ms~wZ ntZ AvtiK ms~wZtZ, ev GK mggKvj n‡Z AvţiK mggKvţj wfbœng bv| "vb-Kvj wenxb Avţj vPbv Kivi cëYZv‡K ej v ng wbh/mKiY (essentializing) | GB c@YZv meRbxb ZË; `wo Kiv‡bvi mv‡_ hy3 | mnR fvlvq ej‡j, meRbxb Z‡Ëji qv‡b n‡"Q Gqb GKwU ZËjhv wKbv ÒAj-mvBRÓ Rvqvi qZb| Gqb GKwU Rvgv hv mKj mvB‡Ri gvb‡li Mv‡q jv‡M| GB cëYZv ïaygvî g¨wj‡bwr¯< ev †gqvi †dvUm bv, eû bweÁvbx, mvgwkK weÁvbx Ges Ab"vb" ZweK I wPšwet`i KvtR j ¶Yxg|

meRbxb Z‡Ëji gytb n‡"0
Ggb GKwU ZËjhv wKbv
Ô all sizeÔ Rvgvi gZb |
Ggb GKwU Rvgv hv mKj
mvB‡Ri gyb‡I i Mv‡q j v‡M |
GB cæYZv i aygvî
g'wj ‡bwr ev †gqvi †dvUm
bv, eû bweÁvbx, mvgwkK
weÁvbr Ges Ab'vb'' ZwæK
I wPšwet`i Kv‡R j¶Yxq/

gwk®x mgvRweÁvbx Uʻvj KU cvi mÝůGi cwi evi m¤úwk \mathscr{Q} ZË $_i$ a°c`x AvaybKvqb cwRkb‡K eʻ³ K‡i | Zwi g‡Z, wkí wfwËK mgv‡R ÁwZZ $_i$ n‡q D‡V mwgZ, msKxY o GB ZË $_i$ wesk kZ‡Ki gvSvgwß Lje cðfvekvj x nQj | GB ZË $_i$ †Kej gvÎ mgvRweÁvbx‡`i bq, byeÁvbx‡`i l cðfweZ K‡i | Zwi cðavb e³‡eʻi bZb bZb ms¯di Y Zwi gZʻi c‡i, Ggb wK AvR Awã, mg‡q-mg‡q cq`v n‡Z _v‡K | GB cv‡Vi <u>wØZxq</u> As‡k cvi m‡Ýi cwi evi m¤úwk o Z fvebv wPš $_i$ Z‡j aiv n‡e | $_i$ Zzxq As‡k Av‡j vPbv Kiv n‡e gwk o 8 byeÁvbx i vqbv i 'v‡ci cwi evi m¤úwk o Z Zwe i 4 Dcj wä | i 'vc e‡j ‡Qb †k o 4x I wj ½xq m¤ú‡K o 4 Avš‡cůeóZvi K_v | GB Avš‡cůeóZv MVb K‡i gwk o 6 hý o 6 i v‡óři cwi evi Ges cwi ewi K m¤úK o 9 gwk o 6 mgv‡R cwi ewi K m¤ú o 8 GKuU †Km \div wW i ‡q‡Q GB cv‡Vi †k‡I |

enNomtjvg"wjtbw"<: meRbxb wcZZi

g'wjtbw'-i e'3e' w0j: wetk¦i mKj mgvtR mšvb Ges Zvi gvZvi mvgvwRK ghP v wbwðZ Kivi t¶tî mšvtbi wcZvi fwgKv i "ZcYP Avtiv eû byeÁvbxt`i gZb weilUk byeÁvbx eilbmtjv g`wj tbwi~(I meRbxb mZ` D`NvUtb i Z wQtj b | GB cönt½ wZwb ò%eaZvi gj bxwZó`vo Kivb | g`wj tbwi~(i e³e` wQj: wetk!i mKj mgvtR mšvb Ges Zvi gvZvi mvgwwRK gh®v wbwðZ Kivi t¶tÎ mšvtbi wcZvi fwgKv i "ZcY® wcZwenxb GKwU mšvb Ges Zvi gv, mvgwwRK` wótZ AcY® Ges A‰ea wntmte wetewPZ | mgvtRi` wótZ cY® wntmte wetewPZ ntZ ntj, mgvtRi KvtQ MåYthvM` ntZ ntj, wcZvi DcwiwZ Acwinvh® wcZvi DcwiwZ wbwðZ Kti tZvtj GKwU mšvb I Zvi gvtqi cYv% AvBbx ghv®v | g`wj tbwi~(MtelYv KtiwQtj b gvZZwwšK Uletvê Øxcevmxt`i gvtS | MtelYv tktl wZwb hyr³` wo KwitqwQtj b th, Uletvê Øxcevmxt`i KvtQ gvZZi nt"Q wbZvš-GKwU RweK m¤úK® Aci ct¶, wcZZint"Q GKwU mygwRK m¤úK®

"RweK wcZv nt"Ob wZwb uhub mšrtbi i 3-m¤úwKZ wcZv/ Avi mvgwwRK wcZv nt"Ob wZwb uhub mvgwwRKfvte mšrtbi wcZv wntmte cwiwPZ/ tgqvi tdvUm: gv-I-wkkyhMj

ewUk bweÁvbx tgqvi tdvUm gMvDtk AbymiY Kti etj b, Áwztzji `\text{tUv w} K AvtQ: (K) Mnx (domestic) Ges (L) AvBbx-ivR%bwZK (juro-political)| tdvUm etj b, Áwztzji b~bzg GKK nt"Q gv I wki hMj (mother-child dyad)| GUv mKj mgvtR mgvbfvte mz"| gv-wkky hMj eÜb nt"Q ^RweK| c¶vs\ti, wczzj Ges Ab~vb Áwz m $^{\omega}$ uK $^{\omega}$ Avtiv tewk mvgwRK| hv ^RweK (A $^{\omega}$ r, gv-wki hMj) Zv mKj mgvtRi Rb $^{\omega}$ GKBfvte mz", wKs' hv mvgwRK (A $^{\omega}$ r, wczzj Ges Avi mKj Áwz m $^{\omega}$ uK $^{\omega}$ Zv wfbewfbems wztz wfbewfbefvte web $^{\omega}$ t

tcvU\$mi gtZ, Mnx`j nt"0 tmB`j thUv wKbv m`m"t`i _vKv-LvIqvi e"e"v Kti _vtK, Zvt`i e"MZ Ges mvs"wZK Pwn`v citYi Kvh' m¤úv`b Kti vtK/ Mnx cwimti AvtQ gv-I-wkilli hMj | wZwb GB hMtj i bvg t`b ÒgvZtKwìK tKvIÓ (matricentral cell) | tdvUtmi KvR ntZ ió nq th, wZwb GB chvtq tctQ GB fvebv Øviv ZwoZ nb: tKvb aitbi mgvtR gv I wkimšvtbi hMtj wcZv Ašfp nb? tdvUtm etj b, i agvl tmB mgvtR thLvtb b aitbi mzwl we`gvb | GK ntrQ, `zwwZ wntmte fgx I zi mzwK Ges wØzvqZ, wkimšvtbi ghv v wbaftty Zvi wcZvi Áwz tj i mvt_ Zvi mzwK thaitbi mgvtR G tuv welqB i zcty tm mgvtR gv I wki hMtj fgx-wcZv Ašfp nb GB Ašfp Mnx cwimti mwó Kti Ayycwievi | GB Ayycwievi ntrQ mšvb Rb\tbvi tK\dot GB Ayycwievi _vtK i agvl b ckb N wcZv-gvZv I mšvb | Av`i-htze Rb mšvb Zvi wcZv-gvZv I vki tzvj vi Rb wcZv-gvZv Zvt`i mšvtbi Dci wbf kxj | Acictq, ckbb AvKv-qv cwievi | Avi, tdvUtmi gtZ, Mnx j ntrQ tmB j thwU wKbv m`mit`i _vKv-LvIqvi e`e^v Kti _vtK, Zvt`i e^MZ Ges mvs-wZK Pvwn`v citYi Kvh@mzwv`b Kti _vtK |

BDwbU - 3 CoN-108

U'vj KU cvi mý: wktí vboz mgvłRi wcZZwwsk AYycwievi gwklów mgvR weÁvbx U'vj KU cvi mtýi e³e wQj: A_%bwZK Dboqb Ges Áwz `tji ¸i"Zj AvšZtm múwkZ | tKvb mgvR hLb A_%bwZKfvte Dboz I RwUj ntq ItV, hLb tmB mgvtR bvbvb aitbi tckv t`Lv t`q, knivÂj axti axti we ZZ ntq ItV, Ges MôgxY Gj vKv ntq hvq tQvU, Kj Kvi Lvbv hLb ew cvq, GK K_vq, mgvR hLb wktívboz ntq ItV, ZLb ÁwZtzi cwi wa msKwPZ ntq hvq | enëi Áwz `tji cwi etz°t` Lv hvq, wcZzwsk AYycwi evi ('r̂gx, 'v I Zvt`i wbtRt`i mšvb) | GB AYycwi evti i fwgKv mxwgZ Ges mxgve × | mšvbt`i j vj b-cvj b Ges we evnn Z` múwZi e w³ K weKvk Ñ AYycwi evi kyngvî GB` yU Kvh° cvj b Kti _vtK | cvi mtýi fvl vq OAww` gó mgvtR ÁwwZ `j th we ZZ I cwi e vß fwgKw` cvj b Kti _vtK, wktí vboz mgvtR Zv NUtZ t` Lv hvq bv | Zvi Kvi Y nôj, i vó³, Ges Acivci côlZôvb ('gi, Ktj R, Awdm, e vsK, exgv, Kvi Lvbv BZ`ww`) GB fwgKv * ti v cvj b Kti | G Kvi tyB, cvi mý ej tQb, wktí vboz mgvtR t` Lv t`q, Òwew'OboAYycwi evi ó |

gwk Øx mgvR we Ávbx Uʻvj KU cvi m‡Ý e³eʻ uQj ... mgvR hLb uk‡í vbūZ n‡q I‡V, ZLb ÁwZ‡Zji cui ua msKuPZ n‡q hvq/

Dcţi AvţiwPZ ZË; ţiv eû bweÁvbx I mgvR weÁvbxţ`i AbçŵvYZ KţiţQ| hw`I c#Z~K ZwËK wbw`@wKQye³e" Dc~wcZ KţiţQb: cvm♥Yi Òwew'QbœAYycwieviÒ, q"wwjţbww~i Ò‰aZvi qjbwuZó, tqqvi tdvU⊈mi Òqv-l-wkï hMjó Ñ Zeyl Zu‡`i wetkHYiwuZi wKQy uqţi i RvqMv AvţQ| c<u>Ö</u>qZ, Zwiv (Ges Avţiv AţbţK) aţi tbb, ÁvwZţZ¡i cwiwa Ges _i"Z¡ wktívbaz/cvðvz~mgvtR AYycwievti mxwgz ntg hvg| GB aviYvïayU~vjKU cvimtÝi bg| eû byeÁvbx Ges mayRveÁvbx eû Kvj aţi vlbţavQţi b th, Avv`a/Abboz may‡R AvţQ ve¯ZZ ÁwaZ e¨e¯v, Avi wk‡ívboZ/cvðvZ¨ mgv‡R Av‡Q kpayAYycwievi∣ GB aviYv LpeB kw³kvjx| Ges GLbI, eû gntj eZ@vb| wØZxqZ, Avcbviv t`tLtQb wKfvte g`wjtbw~ Ges tgqvi tdvUm wcZZ; Ges gvZ‡Zi menPbxb e vL v `wo KwitqtQb| nvj Avgtji ZwiEjKt`i mqvtjvPbv nt"Q, G aviYv_tjv cvðvZ" mqvR wbfP| Zut`i e3e": cvðvZ" bweÁvbxiv wbR mgv‡Ri ~vfweK‡Zji aviYvi wfwˇZ wekþ~vcx ZËj`vo Kwi‡q‡Qb| welqUv GRb~ Av‡iv †ewk Avðth® KviY G `BRb, Ges Zut`i Abmvix Avtiv eû byeÁvbx, Gqb mqvtR KvR KtitQb thLvtb Zwiv hv witLtQb Zvi wVK DtëvUvB we`"qvb| thqb ai"b, wqqvbqvtii ivtLi Rb‡Mvôx| Zv‡`i aviYv n‡"Q, mšvb myó‡Z evevi fvgKv gyL"| gv n‡"Qb cvÎ ïay cyi"l GB cvţÎ mšwb ivţLb| ~úóZB, †gqvi †dvU¶mi Òqv-I-wkïÓ hMj ZË;GB mgvţRi Rb~A @n bq| gvZZ; Ges wcZ‡Z;i aviYv ev‡`I, GB `B bweÁvbx thfv‡e bvix‡K M;nx cwimi Ges cji"l‡K AvBbx-ivR%bwZK cwimţii mvţ hy³ KţiţQb, ZvI KţVvi mgvţivPbvi m¤\$Lxb ntqtQ| ZZxqZ, tkYx, wj½ Ges Acivci ^eltg"i m¤úK© Gt`i KvtR Abçw"Z| Zwt`i Mtelyv cto gtb ng, mgvtR Øx0-msNvZ, A_ev ¬r̂_c cûZtiva, Avtx`vjb, G_tjv tKv_vl, KLbI NtU by, mygwRK m¤úK9UwKtg ivLvi t9tî Gme welg _i"ZcY9bg|

eû bweÁvbx Ges mgvR weÁvbx eû Kvj aţi wbţqwQtj b th, Awv`g/Abbæ mgv‡R Av‡Q we ¯ZZ ÁwwZ e ¨e ¯v, Avi wkţî vbæ/cvõvZ¨ mgv‡R Av‡Q KøyAYycwi evi |

ivqbv i "vc: †kYx I wj ½xq m¤ú‡K® Aše®eóZv

mvgwkRK ^elg Ges Áwz e e $^{-}$ v N G `ţUv wew'QbœwkQy bq| G ţ j v Avšŧm $^{-}$ úwk $^{-}$ wesk kZ‡Ki †kI fvM n‡Z, GB ZwEK Dc j wä Øvi v Abyc âwYZ n‡q $_{-}$ i "ZcY $^{-}$ Ae`vb †i‡L‡Qb †m avi vi bweÁvbx hui v mgvRZws K bvi xev`x wn‡m‡e cwi wPZ| GB avi vi c âzwb waZi K‡i b gwwK $^{-}$ bweÁvbx i vqbv i $^{-}$ vc | Zwi c âvb e $^{-}$ e $^{-}$ n0j : gwwK $^{-}$ b hy $^{-}$ i v‡ó i mgvR e $^{-}$ e $^{-}$ v †k $^{-}$ x-wef $^{-}$ 3; †k $^{-}$ x-mËv wj $^{-}$ xwqZ A_ $^{-}$ R, gvb $^{+}$ I i mËv, cwi wPwZ G $_{-}$ ‡j v wj $^{-}$ 2-wbi ‡c $^{-}$ 1 bq |

i vc e‡j b, †k.Yx †Kvb e¯′ bq| GwU GKwU cøµqv, GwU HwZnwmK cøµqv| GB HwZnwmK cøµqv Drcv`‡bi Dcv‡qi mv‡_ gvbyl R‡bi m¤úK© Ges gvb¢l-gvb¢l m¤úK© wbav®Y K‡i|

e`w³i Ae^vi e`j NU‡Z cv‡i: Zvi Kcvj †hgb Lj‡Z cv‡i, Zvi Kcvj cyp‡ZI cv‡i| cyRev`x e`e^vq e`w³ wKsev Zvi cwiev‡ii Ae^vi cwieZ® NU‡Z cv‡i| wKš, hv cwiewZ® nq bv Zv n‡"Q mvgwMK ^el‡g`i m¤úK®(gwwjK-kng‡Ki m¤úK® abx-Mwi‡ei m¤úK®| ^el‡g`i GB e`e^v AwZ Mfxi Ges KvVv‡gvMZ|

i "vc etj b th cwi evi ej tZ gwk6 mgvtRi gvby Rb `tUv wRubm tevtSb: mskxy*At_@ cwi evi nt"O "lgx, "y Ges Zvt` i wbtRt` i mšyb Øviv MwZ GKK | e "vcK At_," cwi evi nt"O i 3-m¤úwK? Áwz/ cwi evi i i A_{eme} bxb bq, GwU mgvR Ges BwZnvm-wbw θ GB tc η t t i vc etj b th cwi evi ej t gwk θ mgvtR i gyby Rb t $\text{$

Mp "vj xi m`m"‡`i Kv‡R
CwV‡q kligK †k¥xi Mp "vj x
Drcv`b, cpi "rcv`b Ges
†fv‡Mi m¤ú‡K®AskMßY
K‡i | kligK †k¥xi GKwU
gvÎ m¤ú` Av‡Q | Zv n‡"Q
kbj ¶gZv | kbj wewµ K‡i
kligK †k¥xi gvbj Rb
LvI qv-civ_uKvbi b*bZg
Pwn`v †gUvb |

Gme ZwiĘK Dcjwäi wfwiĘtZ i vc eZgvtbi gwwK®x mgvtR cwievtii A_@wKfvte †kYx Ges wjt½i mt½ hý³ Zv wbix¶Y KitQb| Zwi wbix¶tY wZwb G aitbi wRÁvmvi DEi LytRtQb, BDwbU-3 côv-110 thgb: cyrRev`, ktg, gRyni Ñ Gmtei mvt_ cwievi I Mnītjxi m¤úK9kK? bvix I cyi"I, Ges Zvt`i ^`bwo`b Rxeb I AwfÁZvi mvt_ G¸tjvi m¤úK9kK? Zvni KvR ntZ wbtPi tKm ÷wwWiwPZ ntqtQ|

 \dagger Km \div wW : h/3 i v‡ó¹ cwi ev‡i wj ½ I †kÝxi Avš‡cůeóZv¹0

gwktex mgvtr ogzv ker cwientii w k-nbt rbv t q Mixe tkyxi t t f ff Grite: "rgx-zi gta" _vkte tcb-fvj eww, _z ~rgxi tmev-hzekite, zvi rb" ivate-evote, zvi kvco-trvco ayq w te, zvi kvUBw"; kti w te, Ni-t vi _wotq ivlte, zvi i ev"rv nte Bz"w | cwiewik m zik ptu wrwbm wbwoz kti | GK, cj "I kingtki ^ bw b tmevhtze li pcwz kvi lvbv gwj tki enb kitz nq bv ai "b, hw kingtki ewotz eD bv _vkz Ges zvi hw tnvtutj _vktz noz, tnvtutj i lvevi wktb tltz noz, j wOtz kvco tavqvtz noz, zvntj wbtmb tn wgj -gwj tki avi I tewk grvi w tz noz | cj "I-kingtki _z tcb-fvtj vevnvi kvity zvi _rgxi tmevhze kti b | Mynyx untmte wzwb th Mynkg (housework) t b, zvi wewbgtq wzwb tkvb grvi cvb bv | ~rgx-kingk zvi grvi w tq thme cy" evrvi t_tk tktbb (lvevi, tcvkvk), cwi evti i m m wntmte Mynyx-z zvi askwetki cvb | A_r, kg-evrvi Ges grvi i mvt_ cj "I-kingtki mzwkemi mwi Ges coz not zvi tctu mšwb tbb, zvtk rbf b, Ges j vj b-cvj b kti b | cyrret i ktwi el g wrink e e vq, tm ntq I tv awmyx corto kingk | wkš kvi lvbv-gwj k, GB core kingk tctq hvb wbli pq thtnz bvix, gv untmte, zvi mšybi tmev hzor hybor pwj k, GB core kingk tctq hvb wbli pq thtnz bvix, gv untmte, zvi mšybi tmev hzor hybor pwj k, GB core kingk tctq hvb wbli pq thtnz bvix, gv untmte, zvi mšybi tmev hzor hybor pwj k, GB core kingk tctq hvb wbli pq thtnz bvix, gv untmte, zvi mšybi tmev hzor hybor pwj k, GB core kingk tctq hvb wbli pq thtnz bvix, gv untmte, zvi mšybi tmev hzor hybor pwj k, GB core kingk tctq hvb wbli pq thtnz bvix, gv untmte, zvi mšybi tmev hzor hybor pwj k, GB core kingk tctq hvb wbli pq thtnz bvix, gv untmte, zvi mšybi tmev hzor hybor pwj k, GB core kingk tctq hvb wbli pq thtnz bvix, gv untmte,

gwkle hy³ivtóʻgaweË gwby Rb PvKwi Rxex | Zviv eo eo tkv¤úvbo¢z PvKwiiz e°e-vck wntmte; Atbtk mikvix PvKwi ktib, Atbtk tckvRxex | Atbk gaweË PvKwi Rxex c½c°¶fo¢e ev ctiv¶fo¢e e°emvqx cůzôvtbi Rb°B kvR ktib (thgb, weÁvcb ms-vi kgPvix) | GB tkYx teZtbi Dci wbfPkxj; teZb evt` bvbvb aitbi Aww_1% mythwM myeav Zwiv cvb (ewo fvov, -°o² exgv, mš×bt`i wk¶v fvZv, wetbv`b fvZv) | t`Lv hvq, c`tbwaZi Zwwlt` gaweË Mpn²vjx cůqkB -vb cvévq: Mpn²vjxi m`m`iv gwkke hy³ivtó¹ Gk ivR°ntz Avtik ivtR° vbvšwi z nb | A_%bwzk Ges tf\$tvMwj k -vbvš-itb mvnvh° kti Avzkqktji cwietz°evRvti µqthwv° tmev ců vbkvix cůzôvb | thgb, ewoi gyj-mvgvb c°vk kti w`tq bZb wVkvbvq tcůtQ t`qvi gZb e°emvqx cůzôvb AvtQ gwkke hy³ivtó² (B`wbskvtj XvkvqI) |

gaïweË tkYxi wetq ÒmgZwrfwËKÓ| i "vtci AwrfgZ nt"Q, ÔmgZwrfwËK wetqÕ Ñ GB kã tj v cyrrev`x ^elg Avovj Kti | ^îgxi tckvMZ mz§b i ¶vt_©c¢qvRbxq ntq cto Ggb GKRb _xi whwb ^îgxi Dchy³ m½x ntZ cvi teb: wkw¶Z, eyvcgwZ, ~§vU® Avkv Kiv nq, gv wntmte wZwb mš*bt`i mwVK wk¶vq wkw¶Z Kti Zj teb, AvKi gj "teva Zvt`i g¾vMZ Kiteb| i "vc ej t0b, gaïweË ÁwwZtZi `BwU ^ewkó" j ¶Yxq: c½gZ, mzú` c¢wnZ nq ^iwLK fivte (evev-gv ntZ mš*b, bwZ-bvZbx BZïwi`) | cwkk¼ fivte bq (enËi ÁwwZkj) | cwkk¼ c¢vn Mwie Ges kingK cwievtii t¶tî j ¶´Yxq | tj Lvcov, tckwMZ côZôv Ges wetqi Dcnvi Ñ G aitbi NUbvq etqvtR"ô côRb¥ (`v`v-`v`x, bvbv-bvbx, wcZv-gvZv) etqvKnbô côRtb¥ (bwZ-bvZbx, wbR mš*b) tc0tb AtbK UvKv LiP Ktib | wØZxqZ, gaïweË cwievi mvaviYZ Zvt`i AvteM AbyfwZ Ges gtbuthwM ÁwwZktji tc0tb jwModov Kti eÜzqntj Kti |

¹⁰ Rayna Rapp, "Family and Class in Contemporary America: Notes Toward an Understanding of Ideology," in Barrie Thorne with Marilyn Yalom eds. *Rethinking the Family. Some Feminist Questions*, New York: Longman, 1982, pp. 168-187.

Gaitbi m¤úK®cwiewiK m¤ú` msi¶tY mvnvh¨ Kti, eÜt`i gta¨ Av`vb-cÖvb nq AvteM-AbyFwZi, m¤út`i bq|

gwK6 hy³ivtói Lpe abx hviv, Zut`i m¤tÜ MtelKiv LpeB Kg Rvtbb| i vtci gtZ, Gi KviY ntZ cvti, abxiv MtelYvi UvKv thwMvb t`b, Zuiv wbtRiv mPivPi MtelYvi welq ntZ m¤§Z nb bv| abxt`i GKwaK Mn¯vjx _vtK, Zuiv wewfbœtgšmtg wewfbœMtn thtq emevm Ktib| abx cwievi LpeB î wLK, Ges wbtRt`i gta tk tkvb&tckvq AvtQ tmUv wbtq Zuiv Lpe GKUv gv_v Nvgvq bv| eis, Kvi cwiewi K HwZn wK, GUv wbtq Zuiv tewk e wZe —_vtkb| cwiewi K Mw£tZ A_msM,nxZ nq, Ges cewnZ nq| Zte, i vc etj b: A_Ges tkYxi ga Kvi m¤úk@mnR-mij bq| Ggbl ntZ cvti, tkvb cwievti Ae v cto tMtQ wKš Zut`i OLvb`wbO HwZtn kvity Zuiv GLbl abx gntj I W-emv Ktib| D"Pwe£t`i RMZ Lpe wj ½-wef³ | GB tkYxi bvixiv tkYx-`i Rv cvnviv t`b: NUKwj Ktib, gvbvbmB wetqi AvtqvRb Ktib, Av`k@gv Ges _xi fwgKv ewnRMtZ cwitekb Ktib| igYxq Ges cwiewi K AvPiY wK nl qv DvPZ Zv D"PweĒ bvixiv, wgwWqvi mvnvth", wbi ši cwitekb Ktib| j ¶Yxq nj, abx bvixt`i OgvO Ges O xo wntmte cwitekb Kiv nq wKš, Avmtj gv Ges _x nevi Kvity Zvt`i wgwWqvtZ evtievti t`Lvtbv nq bv| Zvt`i cwitekb Kiv nq kviy Zviv abx| GB tkYxi bvixiv mgvR tmev Ktib Ges i vtci wetk HY nt*Q, GB fwgKv cvj tbi ga w`tq Zviv cyRevt`i KtWi Zv Ges bksmZv tkvgj Kti tZvtjb|

mvi vsk

byeÁvtb, cwi evi cần½nU cần½Z `Bfite t`Lv ntqtQ| eNbmtj v g`wy tbwr i gZb byeÁvbx cwi evti i AvKi `ewkó'tK LytRtQb hvtZ cäyvY Kiv hvq th cwi evi nt"Q wekRbxb| GB `wótK ej v hvq wbhv?nKvix, thtnZzGnU cwi evti i wbhv?n tlvtR, th wbhv?n cwi evi tK `vb Ki te meRbxbZv| mgvRweÁvbx U`vj KU cvi mÝ cwi evi tK wePvi Kti tQb AvaybKZvev`x` wó t_tK| AvaybK, wktí vbūZ mgvR nt"Q cůZôvb-ubf?; AbþūZ, wcnQtq-cov mgvR nt"Q Áwz-ubf?| Ávwz wfwÉK msMVb Øvi v m¤úwù Z Kvhv?ej x, mgvtRi Dbuzi mvt_ mvt_ n "všmi Z ntq hvq| AvaybK mgvtR wk¶v cůZôvb, mi Kvi x` Bi, mvgwi K evunbxi gz cůZôvb ÁvwzKtj i cwi etz° cůqvRbxq Kvh?m¤úv`b Kti | tkYxi cůn½nU byeÁvtb Dtcv¶z ntqtQ eû eQi ati | eZ@vtb GnU, cyrRevt`i we "vti i Kvi tY, Ges ce°BDti vcxq t`k¸tj vtz mgvRztši fv½tbi Kvi tY, byeÁvtbi GKwU tK>`ìq welq ntq DtVtQ| mgvRZvušK bvi xev`xi v Gt¶tî ¸i "ZcY°ZvwEK Ae`vb ti tLtQb|

BDNbU - 3 C_Qôv-112

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| wb‡Pi †Kvb mgvRweÁbx‡K AvaybKZvev`x ej v nq?

K. i evU®gvU® L. U"vj KU cvi mÝ M. Gwgj WL®Bg N. AvM-+KwZ

2| Ôcwi evi †kbx KvVv‡gv †_‡K wew"QbœbqÕ - Dw³ wU Kvi?

K. enlom $\pm j$ v g vwj $\pm b$ w $^-$ L. $\pm j$ qvi tdvUm M. ivqbv i vC N. DC $\pm i$ i tKDB bb

msw¶ß cikœ

- 1 | wbhvmKiY KvtK etj?
- 2 mgvRweÁvbx U"vj KU cvi m݇K †Kb AvaybKZvev`x ej v nq?

iPbvq; K cke

- 1 i wbhvmKiY wK? g`wjtbw~ Ges tdvUm-Gi cwievi m¤úwKZ ZË; tKvb At_©G avivi cůZwbwaZ; Kti Ñ AvtjvPbv Ki"b|
- 2 ı i vc ej tQb, cwi evi †kYx KvVvtgv †_tK wew"Qbœbq| Gctht½, i vtci ZwEK Dcj wä Avtj vPbv Ki"b|

cwievi : eY@vţ`i m¤úK©

Family: Relations of Race

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- bieY9kK; bie‡Y9 wfwˇZ wKfvţe cw_exi gvbyl‡K eM9KiY Kiv nq
- bieYRq cwi KvVvtgv wKfvte ce@Zx[©] +wqZ cwi KvVvtgv ntZ wfbe
- eYev` (racism) I ^eÁwbK eYev` wK; eYev` x `wófw½ Kv‡K e‡j
- eY@v`x`wofwzi c@vb ^ewko" n‡"Q AZ"vPwwiZ‡K (victim) Zvi `ie vi Rb"`vqx Kiv

bi etyf (race) wfwEtZ cw_exi gvby Rtbi eMxRiy Avi ¤¢Kti b BDti vcxqi v/ Gi mfcvZ NtU tPSi kZtK, hLb t_tK BDti vcxq kw³i weke vcx m¤côni y byeÁvtbi wewfbæmsÁvi gṭa GwUI GKwU: byeÁvb nṭ"Q ðbieY®Ges ms wZi weÁvbó (anthropology is the science of race and culture) | B`wwbs Kvṭj Aek GB msÁv Lye GKUV †`Lv hvq bv | bieṭY\P (race) wfwĒṭZ cwexi gvby Rṭbi eMxRiY Avi x\C Kṭib BDṭivcxqiv | Gi m͡+cvZ NṭU ṭPŚI kZṭK, hLb ṭ_tK BDṭivcxq kw³i wekeˈvcx mxcðnviY r̄i" | GB cvṭVi cðg Asṭk iṭqṭQ Gi Avṭj vPbv | wðzxq Asṭk, ^eÁwwbK eY\evin wK, Ges byeÁvbx tevqvm wK hym³tZ Gi weṭi wazv Kṭib, Zv Avṭj wPz nṭe | W`wwbṭqj gqwbnvb-Gi KvR nṭ"Q eY\evin x `wóṭZ cwi evi wbṭq ṭj Lvṭj wLi GKwU bgþv | GwUi Avṭj vPbv AvṭQ GB cvṭVi Zzxq Asṭk, Ges GLvṭb gwwK\evin hyßivṭóf Kòv½iv ṭKb Mwie, G welṭq gqwbnvtbi eY\evin x hym³ msṭ¶ṭc Zṭj aiv nṭqṭQ | GB Asṭk Avṭiv iṭqṭQ K`vij ÷ vK-Gi KvR nṭZ gwwK\evin x kòv½t`i cwi ewi K mxúK\evin kotq †Km ÷wwV | ÷ vṭKi KvR gqwbnvṭbi hym³ LĒṭbi GKwU kw³ kyj x, ev emx\sqr Z DĒi wntmte weṭewPZ |

bietYP wfwEtZ eMAKiY

†Kb Avcub ev Avug Kvtj v
gvbyl † Ltj ÖnbtMilo evij?
†Kb Ab "nKOyli thgb ai "b,
ÖLje my` i † Ltz, gtb nq
†PnvivUv GK`g †Lv`vB Kivlo
nKsev Öt` Ltj B CliPnq, gtb
nq Ckji hn` AvgvtK I Fivte
MotZbO A_ev ÖtPvL `fUv
†` Ltj gtb nq mviv netkji
gvqv I tZ j KvtbvO il cilq
KLtbvB gv_vq Avtm bv/

cwi KvVvtgv myói BwZnvm Avgvt`i RvbtZ nte: tKvb&wetkI tc@¶tZ GwU GKwU cwi KvVvtgv wntmte `wovq, GB cwi KvVvtgv wK Dcvtq kw³gëv AR® Kti, GB cwi KvVvtgv myói mvt_ `eItg¨i tKvb m¤úK®nQj ev AvtQ wKbv BZ¨wv`| cwi KvVvtgv wntmte t`Lvi weIqwU th mKj byeÁvbxiv Ri"ix gtb KitQb, Zwiv ej tQb, bi eY®K hw` cwi KvVvtgv wntmte bv t`wL Zvntj BDwbU - 3

th eM@(category)- $_{\downarrow}$ tj v GB cwi KvVvtgv Øvi v mø, tm $_{\downarrow}$ tj vtK gtb nte $_{\Box}$ Ztwm $_{\lor}$ clkwZ-cl $_{\Box}$ l gtb nte $_{\Box}$ Avmtj B tZv, gvb\$li Pvgovli iO tZv nq Kvtj v A_ev mv $_{\lor}$ v, bvK nq Lvov A_ev P $_{\lor}$ PvPv, Pj nq tKuKov A_ev tmvRvO BZ $_{\lor}$ wi BZ $_{\lor}$ wi | G clnt $_{\lor}$ gtb ivLv $_{\lor}$ i Kvi, bi eYMZ wefvRb HwZnwmKfvte Mto DtVtO Ges welqwU OKvtj v tPvLO, OLeRvqO $_{\lor}$ GZ mnR, mij wKOy bq | G aitbi mij xKZ wPltK tf $_{\lor}$ Kivi j $_{\downarrow}$ T $_{\lor}$ byeAvbxiv $_{\downarrow}$ i "ZcY $_{\lor}$ wRAvmv $_{\lor}$ vv Kivt"Ob hv wetk H*Yi iv $_{\lor}$ + $_{\lor}$ Zwi Kti | c $_{\lor}$ gZ, byeAvbxt $_{\lor}$ i AwfgZ nj: th tKvb RbtMvôxi mKj gvb\$li Mvtqi iO, $_{\lor}$ N $_{\lor}$ wKsev tPnviv-mj Z I kvixwi K AvKvi-AvKwZ GKBi Kg bq | GK_v wetk $_{\lor}$ me RbtMvôxi Rb $_{\lor}$ mZ $_{\lor}$ wKš $_{\lor}$ Gmt $_{\lor}$ l cy_exi wewfbæRbtMvôxi gvb\$li ga $_{\lor}$ Kvi wfb\@\Color Mrevav avi bv (stereotype) $_{\lor}$ Zwi ntqtO hv wKbv tmB RbtMvôxi gvb\$li ga $_{\lor}$ Kvi wfb\@\Color Mrevav avi bv (stereotype) $_{\lor}$ Zwi ntqtO hv wKbv tmB RbtMvôxi gvb\$li ga $_{\lor}$ Kvi wfb\@\Color Mrevav avi bv (stereotype) $_{\lor}$ Xvi ntqtO hv wKbv tmB RbtMvôxi gvb\$li ga $_{\lor}$ Kvi thte Tvtj mgM\@\Color Rvi xi yvf ev $_{\lor}$ Vi K (OPxbv tPvLO, OP $_{\lor}$ Vev bvKO) |

bieY°ej ‡Z mvaviYfvţe Avgiv eţS _wk ï agvî gļvKwZ Ges kvixwiK ^ewkóvej x| thgb wKbv Dcţi Dţj wŁZ | wKš' HwZnwmKfvţe BDţivţc Rb\vtbv bieţY\paviYv tKej gvî Zv bq | bieţY\paviYvq kvixwiK ^ewkóvej xi mvţ_ wgwkZ nţq AvţQ eyv×, tm\s\`h\particle mvs_wzK DrKI\circ BZ\circ w\rightarrow | bieţY\partic c\bar{u}vb cuPwU eM\circ Zwi Kiv nq h_v KţKkxq, gt\z\vj xq, Bw_I cxq, Avţgwi Kvb Ges gvj q | mKj eM\circ mgghv\circ vi bv, G¸ţj v \circ i wqZ | GB \circ i vqtb KţKkxqiv \tilde BDţivc I D\circ Avţqwi Kv\tilde Rbmqwó, hviv \tilde tkZv\z\vi \tilde wntmţe cwi wPZ \tilde N mte\circ figure qutmţe weţewPZ |

ctbi ntZ mtZi kZK, G mggKvtj, BDtivcxg t`tki tb\$-Awfhvtbi ga" w`tg qvbtli gyLvKwZ I kvixwiK Dcw-wZi wekę vcx ^ewPÎ "Dţb\wPZ nţZ _vţK | gvbţIi gyLvKwZ I kvixwiK ^ewPţĨ"i GB wekvjZv 1492 mvţj Kj¤¢ţmi AvţqwiKv ÔAwe®viÔ-Gi AvţM aiv ctoub | ctbi kZtKi mvMi-ct i GB Awfhvb hy3 Kti bZb I cvvZb cv extK | Avtiv cieZPmggKvţji †b\$-mdi, cw_ex bvgK Min gvbţli gyLvKwZ l kvixwiK ^ewPţΨi wP·K mvgwMkZv `vb Kţi| thqb, mţZi kZţKi c¨wmwdK ØxccţÄ cvVvţbv GKwaK AbmÜvbx mdi| mvMi c‡ i Awfevmb Ges BD‡ivc I AwdKvi mve-mvnviv A‡ji gvbyR‡bi †Rvice® ~vbvš‡ii dţj, Ggbaiţbi m¤cÖvq Nwbô ^bKţU Avţm, hviv c‡e©cŵZţekx wQj bv| ff\$tMvwiK welqwU GB AvtivPbvi Rb" i"ZcY9 KviY, t`Lv tMtQ, tKvb GKwU †fЇMwjK AÂţj wfbœvfbœRwZ ev eţYP qvbNRb emevm KiţjI Zvţ`i qa¨Kvi kvixwiK MVtbi wfb@v µgwišK| kvixviK MVtbi GB µgwišKZv BDtivcxq Awfhvtbi KvitY Dtë hvq Ges BDţivţc we``qvb wLi÷xq-cbvb qvby A-BDţivcxq AÂţji qvby Rţbi qyLvKwZi ^ewPţl̃, av°v Lvg| GB ^ewPî"‡K †evSvi Rb", mvgvi †`qvi Rb", ÒbieY9 bvgK aviYv Rb¥vg| qv vq ivLv Ri"ix †h, gvb‡li gyLvKwZ I kvixwiK Dcw~wZi ^ewPΨ ev~e, wKš′cvP-ai‡bi bie‡YP th OwP ev cwi KvVvtqv myó Kiv nỗi Zv GB ^ewPţΨi RwUj ZvţK eßţZ mvnvh¨ Kţi bv| GB QvP †Kej †kZv½ BDţivcxgţ`i GKvU bieY9nnţmţe cüZwôZB Kţi bv| Dciš'Zvţ`i, weţkţi Avi mKj bieţYP Zijbvq, mKj ţ¶ţÎ Ñ eψ×-weţePbv, hψ3¶gZv, ţmš>`h°, ^`wnK kw3 BZ`wì Ñ DrKó untmte cůZuôZ Kti | GfvteB mó ng bietYP aviYv, Ges NtU eY@vt`i DÎ vb |

†PŠÍ kZK, Ges Zvi cieZP kZ‡Ki, NUbvejx wek‡K bie‡Y®wefwRZ K‡i †Zv‡j | BD‡ivcxq Awfhv‡bi c‡e® RvwZwfwËK DrK‡l® aviYv th wewfbœRb‡Mvôxi gv‡S we`¨gvb wQj bv, Zv bq | cŵPxb MŵK‡`i aviYv wQj †gwW‡U‡iwbqvb A‡ji Ab¨ mKj Rb‡Mvôx ee®, †KejgvÎ Zviv wb‡Riv Òmf¨Ó| wKš, Zviv mf¨Zvi mv‡_ kvixwiK MVb Ges mvs¯«wZK

bieY®j tZ mvavi Y fvte
Avgiv eyS _vnK i ayvî
gy_vKnZ Ges kvi vni K
'enkóvej x| thgb nKbv
Dcti Dtj nLZ| nKš'
HnZnvnmKfvte BDti vtc
RbVtbv bietYP avi Yv
tKej gvî Zv bq| bietYP
avi Yvq kvi vni K 'enkóvej xi
mvt_ ngnkZ ntq AvtQ eyx,
tm\$`h\$"mvs 'nZK DrKI®
BZ'vn` |

gv_vq ivLv Ri"ix th, gvbţli gt_vKwZ l kvixwi K Dcw"wZi ^ewPî" ev ~e, wKš' cvP-aiţbi bieţYP th QwP ev cwi KvVvţgv mwo Kiv nÕj Zv GB ~ewPţî"i RwUj ZvţK eySţZ mvnvh" Kţi bv/

| DrKl\vec{Z}V hy\sigma K\tindo| bx\j DcZ\capsa\

TPST KZK CIEZPBDţivcc@wZZ bieY@e'e'v `w¶]Y
Gkxq RwwZwfwEK wefvRb,
A_ev `vm Ges c@fye'e'v
ntZ Lp wfb¢ ceZb
e'e'v ţivi mvt_ Zj bv
Kiţi tg\$wjK dvivK tPvtL
cto/ bieY¶t"Q weke'vcx,
GUv mvweK gybeRwwZi
†¶ţî c@hvR"/

tpší kZK cieZpBDtivc-cèwZv bieYeee'v`w¶y Gkxq RwZwfwĖK wefvRb, A_ev`vm Ges cffyee'v ntz Lpe wfb¢ cezb e'e'v¸tjvi mvt_ Zj bv Kitj tgŚwj K dvivK tpvtL cto| bieYent''Q wekp'vcx, GUv mwek gvbeRwzi t¶tî cühvR''| bietyp cwi KvVvtgvtz AvtQ Ai wKQyeM, mvavi yz i agvî cupuU GB cupuU gj etMp mvt_ hj³ ntq_vtK wKQyDc-eM, Ges wgk²eMe(wczv, gvzv hw` wfbœbietyp ntq_vtKb Zvntj Zvt`i mšybt`i wgkèMe wntmte wetePbv Kiv nq)| bietyp cwi KvVvtgv AmgzvtK kw³kvj x Kti, me@vcz Kti| GB Amgzv ivR%wzK, A_%wzK Ges mvgwwRK; t¶î wetktl AvBbMz| bieyMq wefvRtbi dtj t`Lv t`q ey@v`| bweÁvbx i Rvi m'vbtRK-Gi fvlvq ey@v`nj: mvs-wzK Ges gzv`wkp(ey@v`gvbţli Avz\Dcj wä Ges Actii cwz Dcj wätK bieypq wpšyi wfwEtz AvKwz `vb Kti (Òbvn\ Awg t`Ltz my`i bv| Avgvi tpvL¸j v Pxbv-PxbvÓ wKsev ÒUj wdMvi...... t`Ltz GK`g wet`kxt`i gzbó)| ey@v` cwzôwbK| A_pr, GwU GK cwpb ntz AvtiK cwtb cewnz nq| ey@v` GK e'w³i mvt_ AvtiK e'w³i AvPiY Ges Avil epr cwimti mvgwwRK AvPiYtK coffwez Kti, wbany Kti|

eYev` cůZţivţai m¤ŊLxb ntqtQ: thgb ^` bw` b Rxetb, tZgwb ÁvbPPPq | enËi ivR%bwZK cwimţil eYev`-weţivax Avţ>`vj b Mţo DVţZ †` Lv tMtQ | `w¶|Y AwudKv Gi mePvBţZ fvj D`vniY | wKQy bweÁvbx gtb Kţib, eZgvb weţk¦ AvţQ eû aiţbi eYev`: ~wbK eYev` (ÒKvţj v tgtq Nţi Avbe bvÓ), RwZivó²wfwĒK eYev` (Ò†`k cwiPvj bvi gZ eyx l `¶|Zv cvnwoţ` i tbBÓ) Ges AÂj -wfwĒK eYev` (Ò†Lj vaj v Avi Mvb evRbv AwudKvbiv fvj cvţi, Ab¨me welţq Zviv wcwQtqÓ) | Zwiv gtb Kţib, GK GK RvqMvi ms~wZ GK GK aiţbi eYev`ţK MVb KţiţQ | Avevi wKQy bweÁvbx gtb Kţib, ~wbK ch¤qi eYev` (Òcvnwoţ` i bvK P°vÞvÓ) 14 kZK nţZ MwVZ wekp¨vcx eYevţ` i Ask, ZviB ~wbK cůZwez¹ `wófw½` yU wfbenţj l eomo wgţj i RvqMv AvţQ | tkZv½ eYememegq K,òv½ eYenţZ DrKó wntmţe weţewPZ ntqtQ | Aci mKj eYe(Oev`vgxÓ, OPKţj wUO, Onj ţ` RwwZÓ) GB `ß eţYP gvSvgwS ¬ţi ~vb tctqtQ |

îeÁwbK eY@v` Ges dĸÄ ţevqvţmi cüZţiva

wKQyZË;`wwe Kţi th, ^eÁwbK Dcvtq bietY® DrKóZv Ges wbKóZv cǧyY Kiv m¤&| GB ZË; mgwóţK ^eÁwbK eY®v` ej v nq| G aiţbi ZţĔ;i e³e¨ nŌj: bieY®Abynvţi gvbţli

BDubU - 3 c_pôv-116

thw/\"Zv wfbe wbPz biety\P, RwZtZi, tk\xi gvby Rtbi ey\ Kg GB ZEi Abyn\ti, ey\ i ZviZg\" mvgwRK AmgZvi KviY ey\ i GB ZviZg\" cKwZ-c\U2\" E Ges tmB KvitY mvgwRK AmgZv Awbevh\P\ ^e\AwbK\ eY\v2\" wetivaxiv\ etj\ b, GB ZEmg\ni\ wfw\E\ ^e\AwbK\ bq, gZv\ wk\R mvgwRK\ AmgZvtK\ ^eaZv\ vtbi\ jt\P\ GB\ ZEi,\ti\ v\ Zwi\ Kiv\ ntqtQ AmgZv\ c\U2\ k\U2\ c\U2\ E\ bq,\ eis\ mvgwRK eq\v2\" x\ gZv\ k\v2\ nt\U2\ Ges\ UvKvcqmvi\ ^elg\"tK\ hy\3m\2Z\ Kti\ tZvj\ vi\ c\U2\ P\v4\ Ebwesk\ kZtKi\ tkl\v1a\Ges\ wesk\ kZtKi\ c\U2\ gvta\Gey\U2\ k\U2\ hy\3m\2Z\ K\U2\ k\U2\ m\U2\ K\U2\ k\U2\ k\U2\ k\U2\ k\U2\ k\U2\ k\U2\ h\U2\ a\U2\ k\U2\ k\U2\ k\U2\ h\U2\ a\U2\ k\U2\ k\U2\ b\U2\ b\U2\ b\U2\ a\U2\ k\U2\ b\U2\
"eÁwbK eYêv" ZtÉji e3e nûj: bi eY\$Abynvti gybţl i thuM"Zv wfbqb ubPzbi e‡Yf, RwZtZji, tkYni gybyl Rtbi eyx Kg | ... eyx i Zvi Zg" mvgwRK AmgZvi Kvi Y | eyx i GB Zvi Zg" cKwZcû E Ges tmB Kvi tY mvgwRK AmgZv Awbevh\$ "eÁwbK eYêv" weti vani v etj b, GB ZEmg‡ni wfwE "eÁwbK bq, gZv"wkK |

^eÁwbK eY®v‡`i DrcwË N‡U 18 Ges 19 kZ‡K hLb RxeweÁvb GKwU ^eÁwbK ÁvbKvÊ untmte Mto DtV | weeZbev`x ZtËi MVb I chvi AmqZvi aqkq (wL°+xq) e vL vtK tKvYVvmv Kţi| GB ţc@¶ţZ AmqZvi c@³viv RxeneÁvţbi qZb bZb neÁvţbi kiYvcbœnb| Zwiv côta côny Kivi †Póv Ktib th, Kòv½ Ges Ab¨vb¨ wbæetYP qvb/Rtbi gMR (brain) tkZv½t`i Zibvq Atc¶vKZ tQvU AvKwZi| wesk kZtKi cÖq w`tK GB ZtË;i AmviZvj hLb c@wwYZ ng ZLb Zviv Òewx cix¶vó c®qtb e --ntg ctob| BstiwRtZ GtK ejv ng Intelligence Quotient Test A ev mst¶tc, AvB wKD cix¶v| wØZxq wek¦ht×i cti, AvB wKD cix¶v c×wZ mgv‡jvPbvi m¤§Lxb nq| mgv‡jvPbv vQj Gifc: AvB wKD cix¶vi cikre‡T tkZv½ wkït`i Rvbvtkvbv weltqi Dci cÖavb"t`qv nq| Kòv½ wkïiv teto IVvi mga hv hv tktL, tmme welq ckectî Dtcw¶Z nq| G KvitY Zviv AvB wKD cix¶vq fvj b¤î cvq bv| ckecții c¶cwzz‡K Avovi Kți, AvB wKD cix¶vi cê³viv Kòv½ wkïţ`i ew×ewêK ¶gZv‡K †`vIv‡ivc Kţib| AvB wKD cix¶v c×wZ `wo KwiţqwQţib c@vbZ q‡bweÁvbxiv| t¶ÎweţkţI, ^eÁwbK eY@v`x GB `wófw½ţK †RţbwUwm÷ `wóI ej v nţq _vţK KviY e³ţe¨i †Kţ>`aiţqţQ wRb@n | eY@v`x †RţbwUwm÷ţ`i e3e" nÕj, †RţbwUK KviţYB GB ew×ewËK ZviZq"| †R‡buUum÷ `wófw½ ev‡` Av‡iKuU ^eÁwbK eY@v`x `wófw½ i‡q‡Q hvi bvq cůZtekev`x (environmentalist) | cůZtekev`xt`i e³e" nt"0: †RtbuUK KvitY bq, cůZtetki Kvity ÑÎ"wUcY9mvs-wZK Ges cwiewiK Rxetbi Kvity ÑKòv½ gvbţli eyx Kq| Zut`i qtZ, Kòv½ wkït`i wk¶v Ges mvqwwRKxKiY côpqvi Dci wetkI bRi ivLtj, we‡klai‡bi ev~eZv MồnY Ki‡j, GB Ae~vi cwieZ19 m¤€|

I. Q. cin¶vi cketî tkZv½ wkit`i Rvbvtkvbv weltqi Dci clavb"t`qv nq| Kòv½ wkïiv teto I Vvi mgq hv hv tktL, tmme welq cketî Dtcv¶Z nq|

gwkko hy³ivtói eYev`x GB cwimti bweÁvbx dvä tevqvm (1858-1942) eYevt`i wei"t×tmv"Pvi nb | Zui e³e wQj: AmgZv ^Rwek bq, GUv eis mvgwwRK | gwwko hy³ivtói kòv½ RbtMvôx mvgwwRk KvitY Aa b | G cönt½ wZwb etj b, Awwdkvbiv Zšfvte tj šn-hyM chiqq weewZZ ntqwQtj b | BDtivcxqiv Awwdkvq tcötQ Zvt`i Awak DbwZi m¤oebv webó kti t`q | cieZqtZ, wZwb Lyji gvc wbtq MtelYv kti côyvY ktib th, wbPzetYP gvbyl Rtbi Lyji gvc meqvtj i Rb AcwiewZZ _vtkbv | bZb cônZtetk wbPzwntmte wetewPZ bietYP gvbyl i Lyji gvc e`jvtZ cvti | bvrmxev` thfvte weÁvtbi mnvqZvq AvhSetYP AwwacZ cônZôvq gtbwbtekiZ wQj, tevqvm Zvil mgvtjvPbv ktib | bieYecint½ tevqvtmi e³e gwwkox bweÁvtb ZwnEk gvîv thvM kti | tevqvtmi DEimixiv cieZp kvtj GB avivq kvR kitZ _vtkb Ges eYev`wetivax ZwnEk aviv ^ZixtZ Ae`vb ivtLb |

tevqvtmi e³e° nOj: AmgZv ^RneK bq, GUv eis mugnnRK| gvnKB hy³iv‡ó¶ Kòv½ Rb‡Mvôx mugnnRK Kvi‡Y Aa¬b| 1960 n‡Z axţi axţi bieY®cint½i Divctbi X0 cvţë thtZ _vtK| tevqvm Ges Zvi DËimɨxiv mgvţj vPbv `wo KwiţqwQţj b eY®r`x ¯ɨvqtbi wei"‡×| Zut`i câvb e³e¨ wQj mvgwkK tagrivqtbi KviY ^RweK bq, mvgwkK| tm Aţ_, Zuiv hyu³ † Lvb, bieY\cong K ^RweK ej vi tKvb A_@tbB, thtnZz bietY\cong tKvb ^RweK wfwE tbB| cieZ\cong mgtq, byeÁvbxţ`i gtbvţhvM 0bieY\cong nţZ 0eY\cong o G mţi hvq| GB gtbvţhvM GLbI Ae¨vnZ| GB avivi byeÁvbxţ`i e³e¨ nţ"Q, bietY\cong tKvb ^RweK wfwE tbB, Zv ¯uó| wKš' eY\cong o GKwU kw³kvj x cwi KvVvţqv hv cw_exi gvby RbţK wewfbæ ţi (DPz, wbP) wef³ Kţi| G ¯ɨvqb I wefvRb wekp vcx| Ges tmB KviţY 0bieY\cong tbBO, GB eţj cin½wUţK Dwotq t`qvi PvBţZ, Avţiv tewk Ri"ix nţ"Q Gi kw³gëv AbymÜvtbi KvţR gtbwbtek Kiv| GB Dcj wä wewfbœ KvţRi Rb\cong wKQy KvR gwkK\cong x mgvţRi ¬neţi wa Zv D`nvUtbi Dci tRvi w`ţ"Q: gwkK\cong x mgvţRi GKwU gj bxwZ nţ"Q 0mKj gvby mgvbO, wKš' ev ţe t`Lv hvq eY\cong v a`elg¨| Ges tmwU mKj t\cong t\cong o Kv\cong x wefvRb eZ\cong v\cong th bZb bZb i/c j vf KţiţQ (0AvieO ebvg 0mf'0) Zvi Dci | Avevi wKQybyeÁvbx GB bZb eM\cong Kiţi mvt_ ce\cong b eM\cong Kiţti avivewnKZv Ges wewfbozv welţq MţelYv KiţQb|

ÔAZ"vPwwiZ‡K†`vIv‡ivcKivÕicËYZvGesZvicÖZ"vLvb

eYev`x`\u00fw2i GK\u00dfv2i GK\u00dfv2 c\u00e4vb^e\u00e4koʻnt"\u00dfv2 AZ`\u00fvvi Z\u00e4K Z\u00fvi Z\u00e4K Z\u00fvi P\u00fvi Z\u00e4K Z\u00fvi P\u00fvi Z\u00e4K Z\u00fvi P\u00e4vi \u00e4\u00e4v\u00e4x m\u00e4U Nb\u00e4F Z\u00e4q Ges eYev`\u00e4vat\u00e4vi \u00e4v\u00e4vi ntq I\u00e4V (G\u00eAv\u00e4\u00e4vi) tb\u00e4Z\u00e4t\u00e4 b\u00e4v\u00e4vi tb\u00e4v\u00e4vi g\u00e4v\u00e4vi g\u00e4v\u00e4vi g\u00e4v\u00e4vi g\u00e4v\u00e4vi g\u00e4v\u00e4vi g\u00e4v\u00e4vi \u00e4vi g\u00e4v\u00e4vi \u00e4vi \u00e4v

gqwbnvtbi gtZ, wbtM0 cwievi tivMvµvš-Ges weKviM0+G cbt½ Dtj kiv Ri"ix th OwbtM00 kāwU tbwZevPK (thgb Oev½vjó ev OMvtivó kāwU tbwZevPK) Ges 1960-70 Gi kK¸tj vtZ, eYev` wetivax Avt` vj b Pj vKvj xb mgtq, Kòv½i v GB kā cbz vl vb Ktib Gi cwietz zvi v Oe wKó (hvi evsj v `wovq Kòv½) wntmte wbtRt` i AvZ¥I mgwóMZ cwi wPwZ `wo Kivb | gqwbnvb etj b, weKvi Mo-cwi ewi K Rxetbi Kvi tyB Kòv½i v `wi a zvt` i cwi evti cj "tl i Abycw wZ j ¶yxq | AwaKvsk cwi evti t` Lv hvq GKvKx gvtqi mvt_ emevm Kito Zvi wki mšyb | teKvi cj "tl i zvt` i wbR cwi evti i `wqZi Moty e p Av` keczvgvZvi Afvte Kòv½ wki v fvj wKQy tktL bv | eo ntj Zvt` i wbtRi RxebI Zvt` i wcZvgvZvi Rxetbi gZ `wi t` chemz nq | j ¶ Kti t` tb, GB e vL vq hvi v côwš K Ges wbcxwoZ, Zvt` i t` vIvti vc Ki v nt q ej v nt Q, Zvi v wbtRi v (gwktô hy² i vtó Kòv½ `vmtZi BwZnvm bq, eyev` x cwi KvVvtq Ges Zvi kw³ qëv bq) Zvt` i `vi e vi Rb` `vqx |

gqwbnvtbi fvebwPšvi kw³kvjx Reve cvlqv hvq bweÁvbx K¨vij ÷ ¨vtKi KvtR | wZwb Kòv½ cwievi wbtq MtelYv Ktib | Zwi MtelYv t¶Î wQj gwwKð hy³ivtói tWUtqU knti emevtmi GKwU miKvix cľKí | Mwie Kòv½t`i gta Mto-DVv bvixtKwo`K Mn ¯vjx Ges `wwit`i Lye wfbæe ¨vL¨v t`b wZwb | ÷ ¨vK etjb, Kòv½iv eY®v`x ^eltg ¨i wkKvi | eY®vt`i KvitY cyi "tliv KvR cvq bv, Zviv teKvi _vKtZ eva ¨ | miKvix fvZv e ¨e ¯vl cyi "l m½xi mvt_

BDnbU - 3 côv-118

emevmiZ bvixi cåZ wetØI-cånZ| `wwit`*i GB tc嶇Z Mto DtVtQ bvix-†Kno`KZv| \div "vK GB bvix-†Kno`KZvtK weKviMůZvi j \P Y, ev DAthŠnoK0 Rxeb-hvcb c×nZ gtb Ktib bv| nZnb etj b, MnV0 ixi GB MVb `wwit`V1 tcåV1 tcåV1 tcåV1 tcåV2 Zvi e"vL"vi weeiY msnV1 AvKvti † qv ntqtQ|

†Km ÷wW: `wwi`*‡K †gvKvţej v Kivi GKwU †KŠkj nţ"Q bvix-‡Kw`*K cwievi 11

`wwiţ`*i KviţY Mp¬'vjx MVb mnR bq| PvKwii evRvi, miKvţii ţ`qv Kj "vY-fvZvi wewea wbqgvejx, Ges ew¬¬'vcţbi ga" w`ţq Mwieţ`i c_K Kţi ţ`qvi th cKí Ñ G¸ţjv Mwie Mp¬'vjx MVbţK Aw¬wZkxj Kţi ţ`qvi kZ®mtmţe KvR Kţi | wbţR teţP _vKvi Rb", Ges mš\pt\ti i evwPţq ivLvi Rb", th UvKv-cqmv cфqvRb Zv Mwieţ`i tbB| tmKviţY Zviv Rxeb-msM@ţK tgvKvţejv Kţi m¤ú` fvMfwM Kţi, Rxeb-hvcţbi SwK¸ţjvţK fvMvfwM Kţi Lvevi-`vevi, Avmevecî, tcvkvK, hšcwZ, mš\pb Ges bM` UvKv Ñ GmeŪB GK e"w³ t_ţK AvţiK e"w³, GK Mp¬'vjx t_tk AvţiK Mp¬'vjx, Gi gţa" NyţtZ _vţK| th hLb hv cvţi tmUv t`q, Ges hLb hv jvţM, tmUv tbq| mywbw`@ Mp¬'vjxi cwieţZ®†`Lv hvq ÒMpx Rvjó (domestic network)| GB Mpx Rvj nţ"O gvbţli `j | `ţj tK KLb _vKţe, Zvi ewav-aiv wbqg tbB| GB `j¸ţjv m¤ú` Rţov Kţi Ges m¤úţ`i fvMvfwM Kţi ci⁻úiţK mvnvh" Kţi | wewfbœmgţq wewfbœRbv cфqvRb Abymvţi GKţî evm Kţi | bZb cwiw¬wZi D™\text{e} nţj, tKD Ab¬î Pţj hvq| `wwi`a" GţzvB cMvp th tetp _vKvi Pwn`v tgUvţbv KwVb `kwb` `wi`a" Rb\text{f} GMpx Rvţj i GB Rvj ţjv cwievţii avi YvţK wNţi Mţo IţV|

cwievi Ges Mp~ijx nt**Q bvix-†Kw>*K| Mwie Kòv½ bvixiv, m=utk@AvZ*kq ev eÜ; Ggb bvixi mvt_ mxwgZ m=u` Ges mš*b j vj b-cvj tbi `vqfvi fvMvfwM Ktib| ¯uóZB, Mixe Kòv½ mš*b tkZv½ ga=eë mš*bt`i gZb wew*QbeAYy cwievti teto ItV bv| AwaKvsk Mp~ijx MwVZ nq `RweK gvtK tK>`a Kti| mš*bt`i †`L-fvj Kiv nt**Q Mto-IVv Mpx Rvj ¸tj vi cåvb j ¶=| cj*It`i mvt_ wkkt`i AvteM-fvj evmvi `xN®vqx m=uK®hw`I DrmwnZ Kiv nq, wKš'Mto IVv epr cwievtii tKt>`a_vtKb bvix| GB bvix-tKwo`K AvKi m=uv`b Kti Aww_K KvR; Giv m=ut`i fvMv-fwM Kti _vtKb| cj*IivI mš*bt`i j vj b-cvj b Ktib| bvixt`i gZbB, Zviv hLb hv cvti Zv t`q| wKQy wKQy cj*I fvMvfwMtZ AskMônY Ktib bv, Avevi Atbtk AvtQb hviv GKB mvt_ tevtbi Nti, gv A_ev AvwoUtk, A_ev ¬x wKsev tcågKvi msmvti wKQy wKQ-w`tq _vtKb| GKwU wbw`@ Qvt`i Zj vq _vKtj I, Zviv nqZ GKwaK msmvtii gvby Rtbi tLqvj ivtL|

cwi ewi K chufq cvi Túwi K wbffky Zvi G avi v gwkb hy³i v‡ó³ cÞwj Z cbub avi vi weci xZ | cbub avi vi cbzwbwa Zi K‡i †kZv½ cwi evi †hLv‡b i‡q‡Q `¤úwZ-wfwËK AYycwi evi (evev-gv Ges Zv‡`i wkkymšwb) |

[÷] VK eţj b, Kòv½iv
eY@v`x ^el ţg'i wkKvi |
eY@v`x ^el ţg'i wkKvi |
KVR cvq bv, Zviv teKvi
_vKţZ eva'' | mi Kvix fvZv
e'e 'VI cj''I m½xi mvţ_
emevmi Z bvixi c@Z weţ0Ic@nZ | `wwiţ` GB tc@q]ţZ
Mţo DţVţ0 bvix-tKw`KZv |

[&]quot;Francis Pine, "Family" in Alan Barnard and Jonathan Spencer (eds) *Encyclopedia of Social and Cultural Anthropology*, London: Routledge, 1996, pp. 223-228.

mvi vsk

bieţy primetz cw_exi gyby Rtbi eMAKiy BDţiycxqiv Avi¤¢Kţib | eMAKiţi mfcvz Ges BDţiycxq kw³i wekp vcx m¤cânviţi mfcvz GKB mgtq NtU | GB Kviţy, bieyAq eMAKiţtK ^eÁwbK Kţi tzyj vi mKj capóv (thgb ai"b AvB wKD cir¶v), Ges mgvR ^eÁwbK e vL v `wo Kiytbvi mKj capóv, mţ>ţni tputl t`Lv nq | ey@v`x `wofinzi GKnU cânb ^enko" nţ"Q AZ vpwizţK t`vlyţivc Kiv | gynKb hy³iytot mvgwnRK weÁvb PpAq, weţkl Kţi 1960-1970ûGi `kK¸ţj vţz, hlb ey@v`-weţi vax Avţ>`vj b kw³kyj x nq, Zlb GKwnaK we`"vRvMnzK KvţR Kòv½t`i t`vlyţivc Kiv nq | ej v nq, zviv wbţRivB zvţ`i `je"vi Rb" `vqx | ez@ytbi bzb wekţe"e"whteve e vq, bzb bzb aiţbi ¬ţwnqz eMaKiy Kiv nţ"Q: thgb OR½x Avieo ebug Omf" tkzv½o | bweÁvtbi GKnU avivi weţePbvq GUv bieY@wfnEK eMAKiţyi mv¤câzKzg ifc |

cv‡VvËi gj "vqb

^be¶3KcKœ

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| wbţPi †Kvb bweÁvbx eY@vţ`i wei"ţ× †mv"Pvi wOţj b? K. dvÄ †evqvm L. j ß W‡gv M. †qix WMj vm N. qvM@piU qxW

2| 1960 Gi `k‡K gwwKĐ hy³iv‡ó¹eY@v` we‡ivax Av \Rightarrow `vj ‡bi †bZZ $_i$ †`b †K?

K. tbj mb g vt \hat{U} j v L. gwU \hat{v} j vvi wKs M. mvi tWmg \hat{U} UUz N. Dctii tKDB bb

3| ‰ÁwbK eY@v‡`i DrcwË N‡U KLb?

K. 17 Ges 18 kZ‡K L. 19 Ges 20 kZ‡K M. 18 Ges 19 kZ‡K N. Dc‡i i †KvbıUB bq

msw¶B cike

1 i bi eY%K?

2 | eYev`wK? eYev` I ^eÁwbK eYev`wK m¤úwKZ?

iPbvq; K cke

- 1 ı eY@v`x`,wófw½ wK? W`vwbtqj gqwbnvb wK GB`,wófw½i cÔZwbwaZ;Ktib? Avcbvi DËtii mct¶ hym³ w`b|
- 2 + bvix-tK tK t

BDNbU - 3 CpV-120

4

mvgwRK KvVvtgv I ÁwzZi: wetq Social Structure and Kinship: Marriage

GB BDwbtUi PviwU cvV itqtQ| wZbwU cvV wetq Ges ARvPvitK tK) kti; meRkI cvtVi welqe-ntwQ, mv¤cRZKKvtji ÁwzZi Aaʻqb| ARvPvtii cR2 eû bweÁvbxi wetkI gtbvthvtMi RvqMv wQj; GwUi KviY wx? GB wbtlavÁv wK gby tZi wKsev ms-wZi (thtnZz cR4 i gta GKgvî gvbţliB ms-wZ itqtQ) vPý? GwUB wK Zvntj cR4 xwkYji gta gvbytK wewkóZv vb Kti? Gaitbi hy R4 viv ZvwoZ ntq bweÁvbxiv wekRbxb ZEj vwo Kivtbvi tPóv Ktib| wKOy wKOy bweÁvbx GB ZEj wbgvtYR2 gtbvweÁvb, ``wnK bweÁvb, cR4 xwz wetqi cR5 vwo Kivtbvi tPóv Ktib| wKOy wkOy bweÁvbx `wwe Ktib th R4 vwo Kivtbvi tPóv Ktib| GKB aitbi cR5 vwo wetqi cR6 vwo wkOy bweÁvbx `wwe Ktib th R7 vwo Kivtbvi tPóv Ktib| GKB aitbi cR7 vwo kivtbvi eaZv R8 R9 vwo kivtbvi eaZv R9 R9 vwo kivtbvi exAvbx R9 vwo kivtbvi exAvbx R9 R1 vwo kivtbvi exAvbx R2 vwo kivtbvi exAvbx R3 ktib exAvbx R4 vwo kivtbvi exAvbx R5 ktib exAvbx R6 vwo exAvbx R6 vwo exAvbx R8 vwo exAvbx R8 vwo exAvbx R8 vwo exAvbx R8 vwo exAvbx R9 vwo exAvbx R9 ktib exAvbx R1 vwo exAvbx R1 vwo exAvbx R2 vwo exAvbx R3 vwo exAvbx R4 vwo exAvbx R4 vwo exAvbx R5 ktib exAvbx R6 vwo exAvbx R6 vwo exAvbx R8 vwo exAvbx R8 vwo exAvbx R8 vwo exAvbx R9 vwo exAvbx

$$\begin{split} \text{mv} & = \text{cli} Z \text{KKvtj} \text{ } \text{tkej gvl} \hat{A} \text{wi} Z Z_i \text{Aa} \text{ } \text{qb} \text{ } \text{wksev} \text{ } \text{bye} \hat{A} \text{vb} \text{ } \text{bq}, \text{ } \text{Acivci} \hat{A} \text{vb} \text{Kvtleil} \text{ } \text{tglij} \text{ } \text{k} \text{ } \text{wk} \text{OywR} \hat{A} \text{vmv} \text{ } \text{gtlij} \text{ } \text{urgi} \text{ } \text{liqt0}, \text{ } \text{thgb} \text{ } \hat{\mathbb{N}} \text{ } \text{GB} \hat{A} \text{vb} \text{Kvtleil} \text{ } \text{d} \text{vb} \text{Kvtleil} \text{ } \text{gi} \text{ } \text{Mz} \text{ } \text{effbir } \text{c} \times \text{wz} \text{ } \text{wk} \text{? } \text{GB} \hat{A} \text{vb} \text{Kvtleil} \text{ } \text{gj} \text{ } \text{Mz} \text{ } \text{cefbgvb} \text{ } \text{wk} \text{? } \text{wk} \text{Oybwe} \hat{A} \text{vb} \text{ } \text{gtb} \text{ } \text{Ktib} \text{ } \text{Gaitbi } \text{wR} \hat{A} \text{vmv} \hat{A} \text{ww} \text{ZZ}_i \text{ } \text{Aa} \text{ } \text{qtbi } \text{wfwegt} \text{ } \text{tkej} \text{ } \text{gtb} \text{ } \text{Ktib} \text{ } \text{gt} \text{ } \text{gtb} \text{ } \text{ktib} \text{ } \text{gt} $

◆ cvV - 1 : we‡q: avi Yv Ges msÁv

◆ CvV - 2 : ARvPvi◆ cvV - 3 : wetqi aib

◆ cvV - 4 : mv¤cůZKKv‡j i ÁwZZ¡Aa¨qb

we‡q : avi Yv Ges msÁv

Marriage: Concept & Definition

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- byeÁvbxiv wKfvţe weţqi wekRbxb msÁv `wo Kivţbvi †Póv KţiţQb
- wKfvţe weţkţi mvs¯wZK weweaZv GB c#PóvţK e¨_@KţiţQ
- weţq nţ"Q GKwU BwZnvm-wbw`@ m¤úK©

wetqi †Kvb wekPbxb msÁv `vno Kivtbv m¤@ bq

bwe.Avtbi j ¶" hw` ntq _vtK gby " mgvR m¤tÜ Rvbv, Zvntj Ri"ix ntq cto mgvtR mgvtR wfbvZv, GK Kvj ntZ AvtiK Kvtj i cv_R" Ñ GB welq_tjvtK avivewnKfvte tKt>`²ivLv/

wetqi Ggb †Kvb msÁv `wo Kivtbv m¤€ bq hv wKbv mKj ~vb Ges mKj mqqKvtji Rb¨ côhvR" | weMZ côg GKkố eQi aţi mgvR weÁvbxiv weţgi GKwU merkvje vcx, Ges me®vţbi Rb" cohvR" N GK K_vq ej tj , OwekRbxb0(universal) N msAv `wo Kivtbvi tPóv KtitQb| mgvRweÁvbxt`i GB c‡Póvi AMĚrvtM wQtjb bweÁvbxiv| wKš′nvj Avgtji fvebv nt″Q, G aiţbi coPóv e"_onţZ eva" | G aiţbi coPóvq coavb" cvq, nq OwbRó mgvţRi A_ev byeÁvbxi Kv‡Q eûj cwiwPZ wKQymgy‡Ri, weţg e¨e¯v| Gme mgvR n‡Z cÖß Z‡ ¨i wfwˇZ wetą msµvš-ZË;`wo Kivtbv ng| GtZ mgm"v^Zix ng| Gfvte fvebv wPšrKitj †KvbgtZB G weltq we`"qvb mvqwwRK I mvs~wZK wfbvZv (cultural differences) tevSv m¤€ ntq ItV bv| Ab" K_vq, wekRbxb msÁv `wo Kiv‡bvi †Póv †¶Ï we‡k‡l cw_exi qvbv m¤‡Ü Ávb msMini iv⁻⊬eÜ Kţi ţ`q| G aiţbi ciPóvq aţi tbqv ng th, weţq bvqK ciiZôvb I mvgwiRK m¤úK[©]m¤‡Ü B‡Zvg‡a"B Avgiv hv wKQvRwb, Zv chvB| Ab" †Kvb wKsev wfbæ†Kvb mgvR m¤‡Ü cvIqv Z_" Òms‡hvRbÓ gvÎ | wKQywKQy†¶‡Î, †Kvb †Kvb mgv‡Ri we‡qi c<u>ü</u>v‡K †`Lv nq Òe`wZµgÓ Aţ_e Ges gjavivi AvţivPbvq GB wfbæv ţivtK mgvb i'Zit`qvi côqvRb teva Kiv ng by | wKš; bweÁv‡bi tNvwlZ j¶" th‡nZz gbyl" mgvR m¤‡Ü Rvbv, tmKvitb Ri"ix ntq cto mqvtR mqvtR wfb@v, GK Kvj ntZ AvtiK Kvtji cv_8° N GB welq_tjvtK avivewnKfvte tKt>`aivLv| GB j¶" mvqtb titLB mv¤cüZKKvtji byeÁvbxiv weke"vcx msAv `wo Kiv‡bvi Dci Avi †Rvi w`‡"Qb bv| eis įi"Z¡w`‡"Qb wbw`@Zvi (specificity) Dci: Zviv Rvb‡Z Pv‡"Qb, e6‡Z Pv‡"Qb wbw`@ †Kvb mqv‡R, wbw`@ †Kvb Rb‡Mvôxi gv‡S, wbw`@ mgqKv‡j wK ai‡bi we‡q e¨e¯v cPwj Z wQj ev Av‡Q|

weMZKvtj, wKQy byeÁvbx wetqi GKwU wekRbxb msÁv `wo Kivtbvi tPóv KtiwQtjb GB hym³tZ th, mKj mgvtR wetq, AvKi (core) wKQyKvh@(function) m¤úv`b Kti | Zvt`i gtZ (K) thŠbZv wbqš\Y Ges (L) mšvtbi ^eaZv cÖvb Ñ G`tUV Kvh@m¤úv`b wetqtK `vb Kti GK wekRbxb i /c| DBwj qvg _WGbvd-Gi gtZ (1970), wetq nt**Q GKwU Pym³ hvi gva*tg GKRb bvixi thŠbZvi Dci AwaKvi mymó Kiv nq| byeÁvbx K*v_wj b Md-Gi gtZ (1959), mšvtbi ^eaZv wbafiY wetq bvgK mvgwwRK cůZôvbtK meRbxbZv cůvb Kti _vtK| Zvi gvtb, Md ej tZ Pvt**Qb, wetqi gva*tg GKRb bvix Ges GKRb cj**tli thŠb wgj b mvgwwRK ~XKwZ j vf Kti | GB thŠb wgj tbi dtj fwgó mšvb ^ea mšvb wntmte mgvtR ~XKwZ cvq | wKš, Md wetqi A_@thfvte `wo Kivt**Qb Ñ ^ea mšvb wbwðZ Kiv nt**Q wetq bvgK mvgwwRK

BDIIbU - 4 C_Qôv-122

mỳ vtbi bựqi mgvtRi wì tK ZvKvtj † Lv hvq tmLvtb 0fZ weevn0 (ghost-marriage) Ges bvi x-bvi x (woman-woman marriage) weevn cf v weevn ej v nt"0 †m ai tbi wetqtK thLvtb GKRb weaev nq choi vq wetqi gva"tg, A_ev †cůgK MồntYi mvnvth", gv nb| beRvZK mš vbuU ~xKuZ cvq gZ ~rgxi ~ea mš vb untmte N Zvi bZb ~rgx A_ev †cůgtKi eskai untmte bv| bựqitì i gvtS Avti K ai tbi wetqi cf b Avt0, hv wKbv 0f bvi x-bvi x weevn0 untmte byeÁvbxtì i Kvt0 cwi wPZ: G wetqi gva"tg GKRb etqvtR"o Atc¶vKZ Aí eq~ bvi xtK ~ y untmte MồnY Kti b| etqvKwbô bvi x wetqi ci ~raxb fvte †cůgK MồnY Ki tZ cvti b| †cůgtKi mvt_ kvi xwi K wgj b m‡1 † h mš v‡bi v Rb¥vq Zvtì i ai v nq 0~rgx0i (etqvtR"o bvi x) wcZktj i mì m" wntmte|

netqi gytb ‰a mšvb Ñ nelqUvtK b‡qi Rb‡Mvôx Gfvte†`tLb bv|

bţqi mgvţRi bvix-bvix weevţni th cPj b iţqtQ Ñ tmLvţb wZbwU welq j¶"Yxq: c0gZ, GKRb bvix Ges GKRb cj"l bq, weevn eÜţb Ave× nţ"Qb `BRb bvix| GLvtb Dţj LKiv Ri"ix th, eZ@vţb cî-cwî Kvq ÒmgKvgxÓ m¤úK°ej ţZ hv tevSvţbv nţq _vţK, GUv wKš Zv bq| GKB wj ţ½i gvţS Kvgbvi m¤úKţK°mgKwugZv wnţmţe AwfwnZ Kiv nq| mgKwugZvi `i"b wKš' `B bţqi bvix weevn eÜţb Ave× nţ"Q bv| w0ZxqZ, wcZZwuš¸K `wóţZ aţi tbqv nq wcZmlxq e"e"vq i agvî cj"ţli gva"ţgB esk ew× nq| bvixi fwgKv Gţ¶ţî wbw°t wKsev tM\$Y| wKš' bţqiţ` i wetqi GB c0v G aiţbi cj"lvjx aviYvţK av°v t`q| bţqiţ` i t¶ţî t`Lv hvţ"Q th, bvix-bvix weevn eÜb "vcţbi gva"ţg wcZKţţ i m`m" msL"v ew× cvţ"Q| ZZxqZ, bţqiţ` i weevn c0vi mvţ_ wGbvţdi msÁv Lvc Lvq bv| fZ weevn c0v A_ev bvix-bvix weevn c0v| GKRb weaev bţqi bvix weţq bv Kţil ţctgK MthY KiţZ cvţib| tmUv mvgwwRKfvţe "xKZ| bţqiţ` i bvix-bvix weevţni t¶ţîl t`Lv hvq, bvixi th\$bZvq AwaKvi c0Zôv G aiţbi weevn c0 vi c0v kcvl°ev function bv|

fZ weevn $c\underline{0}$ v A_- ev bvi x-bvi x weevn $c\underline{0}$ v, tKvbUvi t¶t $\overline{1}$ B ej v m=e bq th wetqi A_- ¶t=0 bvi xi th=5b t=1gZvi Dci Kvi I AwaKvi c=1Zov/

wVK GKBfvte, fviţZi gvZZwwšţ bvqvi mgvţRi weevn c@v wek;Rbxb msÁv `vno Kivţbvi c@PóvţK msKUvcbæKţi †Zvţj | GKRb bvqvi †gtq‡K GKRb cyi"ţli mvţ_ AvbyôwdoKfvţe wetq †`qv nq wKš'wetqi ci †gtqwU Zvi ¬rgxi mvţ_ emevm Kţi bv, †m Zvi gvZKţj B †_tK hvq | †gtqwU PvBţj †c@gK MônY KiţZ cvţib | mšwb Rb\vtj, †mB mšwb gvţqi AvbyôwdoK ¬rgxi esţki bq, A_ev gvţqi †c@gţKi esţkil bq wKsev wbţRi †c@gţKi esţkil bq mšwbwU nq wbR gvţqi esţki m`m" |

Gm Gm GBP Gj

G mKj Kvi‡Y bweÁvbx GWqvÛ jxP&we‡qi wekRbxb msÁvi mqv‡jvPbv Ki‡Qb| †hqb ai"b, G aithi msAv: "Marriage is a union between a man and a woman such that children born to the woman are the recognized legitimate offspring of both partners.ó (weta nt"O GKRb bvix Ges GKRb cji"tli wgjb | GB wgjtbi dtj th mKj mšub Rb¥jvf Kţi, Zviv `BRţbiB [¬îqx Ges ¬x] ^ea mšub unţmţe mvqwwRK ¬îKwZ jvf Kţi)| jxP ckœZţjţQb: ïayqvî GKwU Yvejx ev ^ewkţó"i mvnvţh" wK cw_exi mKj weţqi A_@wKsev Kvh@Avt`\$ tevSv m¤@? D×Z msÁvq ~úóZB _i"Zytivc Kiv ntqtQ (Avevil) mšrtbi ^eaZv Ñ GB GKnU qvÎ ^enktó"i Dci| c¶vš‡i jxP cÖve KiţQb th, neţqi m¤úK® "\cbtK Avgiv † LtZ cwi B ct¶i qvtS \bw \@ \kQy \OA\aKvi \"\00 (classes of right) ^Zwi nlgv wntmte| GB AwaKvi _t"Qi gta" itgtQ GKRb cvi"l (wcZv) A ev bvixi (gvZv) mšutbi ^eaZv cůZôv, itqtQ weevn m½xi (~vgx wKsev ~x) thšb ¶gZvi Dci AwaKvi cůZôv| i‡q‡Q Mnx (domestic) wKsev kt †mevi (labour services) Dci AwaKvi myó | GB AwaKvi "Q n‡Z cv‡i †hŠ fvÊvi cŵZôv msµvš-A ev weevn m½xi Ñ Zvi qv‡b "r̂qxi †¶‡Î īχi Avi īχi t¶ļil īv̂gxi Ñ m¤úwËi Dci AwaKvi cŵZôv| Avevi Ggbl n‡Z cv‡i ‡h we‡gi m¤ú‡K® A_@n‡"Q ïay ¬îqx bq, ¬îqxi fvB‡`i mv‡_l weev‡ni m¤ú‡K®Ave× nlqv| jxP Avil ej tOb, GB Zwij Kv tKvb fvteB cYv92 bq | nqtZv ev MtelYv Pj vKvj xb Ae vq byeÁvbx eßteb th, wbw`@ tKvb mgvtR wetqi A_@nt"Q Ab" tKvb Kvh@m¤úv`b| jxP Avil eţi b, †Kvb GKvU wbw`@ mgv‡R mKi ^ewkó" †h GKB mvţ we`"gvb vKţe, ZvI bg| wbw`@ †Kvb mgv‡R byeÁvbx GKvU vKsev GKvvaK AvaKvi _ "Q cvteb| cvijtkt1 viZub ej tQb,)vetg ej‡Z †h cůZôvb‡K †evSv‡bv n‡g v‡K, mKj mqv‡R Gi GKB ai‡bi mvqwvRK vKsev AvBbx Avblul/zK e"vcvi-m"vcvi _vKte, Zv uKš' bqó| j xtPi civqk@nt"Q, †Kvb ubu`@ mqvtR uetqi m¤úK@mgv‡Ri Acivci m¤ú‡K@ mv‡ wKfv‡e m¤úwKØ Zv D`&vUb Kiv|

j xtPi civgk9nt"0, tKvb wbw`8 mgvtR wetqi m¤úK° mgvtRi Acivci m¤útKP mvt_ wKfvte m¤úwKZ Zv D`WvUb Kiv/

G Awā Avtj vPbv ntqtQ wetqi meRbxb msÁv`vvo Kivtbvi mgm"v wbtq| gj e³e" nt"Q G ch\$-byeÁvbxt`i hveZxq tPóv Kg tewk e"_\$ntqtQ mvgwwRK I mvs^wzK wfbZvi KvitY| wetqi A_\$en Ges mKj ~vb-Kvtj i Rb" chvR" msÁv`vvo KivtZ wVtq byeÁvbxiv Dcj wä KtitQb, Ggb tKvb 0Kvh θ tbB hv tRvi w`tq ej v hvte mKj mgvtRi, mKj mgtqi wetqi t¶tÎB mZ"| G KvitYB mv¤c0ZKKvtj i byeÁvbxiv meRbxb msÁv`vvo Kivtbvi c0Póv ev` w`tq tKvb GKvU wbw` θ mgvtR, wetkI tKvb mgqKvtj wetqi wK e"e-v we` gvb, tmUv tevSvi DciB v i"Ziv trQb|

wetq nt"Q GKwU BwZnvm-wbw`@ m¤úK©

বর্তমানের ইতিহাস-নির্দিষ্টতার ধারণা, উনবিংশ শতকের বিবর্তনবাদীদের ধারণা হতে ভিন্ন। 3 b¤î BDwbtUi 3 b¤î cvtV Avcwb cwiwPZ ntqtQb cwwiewwiK m¤úK°nt"Q BwZnvm-wbw 0 - GB ZwwEK cövebvi AvtjvtK msMwVZ mv¤cůZKKvtji KvtRi avivi mvt_| Avcwb GI tRtbtQb th, B`wbs Kvtj bweÁvtb BwZnvm-wbw 0 KvtRi Dci ¸i"Zytivc Kiv nt"Q| cpivewEgj K ntj I welqwU Avevi I Dtj ⊨KiwQ, eZ@vtbi BwZnvm-wbw 0Zvi avi Vv, Dbwesk kZtKi weeZ®ev`xt`i avi Yv ntZ wfb¢ Zviv ati wbtqwQtj b th GKwU îiwLK wekpïvcx BwZnvm iPbv m¤¢| weeZ®ev`x wPš+th wetkI mgvtj vPbvi m¤ýLxb ntqtQ tm¸tj v Avcwb BtZvgta B 3 b¤î BDwbtUi 2 b¤î cvtV tRtbtQb| nvj Avgtj i cwwiewwiK m¤úK°cůnt½ th BwZnvm-wbw 0 Mtel Yv KvR nt"Q, Zvi GKwU kw³kvj x D`vniY Avgiv cvB wj I bi tWwfWd Ges K¨v_wi b ntj i KvtR | GB`ß Bsti R bvixev`xi tj Lv d´wngwj diPbm& tgb G`vÛ DBtgb Ad w` Bswj k wgtWj Kvm, 1780-1850 bvgK Můš'| eBwU eû gntj GKwU w`K-wbt`RbvKvix KvR wntmte bw`Z ntqtQ| hw`I Zwiv`ßRbb BwZnvmwe`, Zwt`i Mtel Yv KvR eû bvixev`x

BDIIbU - 4 CpN-124

byeÁvbxtì i DØyk KţiţQ (D`vniY^fyc, wnjvix ÷ wûs, hvi KvR †Km ÷ wW AvKvţi Avţj wPZ ntqtQ 3 b¤f BDwbţUi 3 b¤f cvtV)| tLv` byeÁvtb B`wbs Kvtj BwZnvtmi cůZ StK covi cěYZv ^Zwi ntqtQ| GB tců¶tZ Zut`i KvtRi cůZ byeÁvbxt`i AvMěni Rbţ ntqtQ| GB cvtVi evKx Astk itqtQ `yU †Km ÷ wW| †Km ÷ wW `yU ^Zwi Kiv ntqtQ †WwfWd Ges ntj i d'wgwj diPbm& Ges K'v_wib ntj i wj wLZ tnvl qvBU, tgBj G'vÛ wgtWj Kvm/ G·tcv+ikvbm&Bb tdwgwbRg G'vÛ wn÷wi, G`yUi wfwEtZ| cûg †Km ÷ wWi cåvb welq nt"Q, Bsj "vtûi eţRv@v †kYxi wj½wqZ ifc Ges wKfvte BfvbtRwj tKj (Evangelical) agkq gZev` Ges Avt>vj b eţRv@v bvix-mEv MVtb †K>`xq fwgKv cvj b Kti | wØZxq †Km ÷ wWi welq nt"Q cyRev`x e'e vq bvixi ûMynYxû iftc Awefve | K'v_wib nj &Zwi eBtqi GKwU cêţÜ MynYxi BwZnvm D`NvUb Kţi tQb Ges GB †Km ÷ ww Zvi Dci wfwE Kţi iwPZ ntqtQ|

TWWFWd Ges ntj i GKwU
†K>`ntq ZwnEK cë webv nt"Q,
†kYxi MVb wj ½-ubi tc¶
bq| wj ½ nt"Q mvgwnRK
msMVtbi GKwU gj bwwZ|
GB gj bwwZi wFwE nt"Q thšb
cv_K" (sexmal
difference), Ges GwU
mvgwnRKfite msMwVZ|

bvix Ges cji"tli c_KxKiY Bsj"vtÛi be" weKvkgvb eţRv@v †kYxi RxebhvÎvi (culture) †K‡>`a wQj | mPbvi gynZ®n‡ZB †kYx wQj wj ½wqZ| eţRv@v †kYxi Òcyj"lÕ Ges ÒbvixÕi cv_K" mybw`@fv‡e i wPZ nq | bvix‡Zįi A_%k Ñ Zvi mvgwkR fwgKv wK nl qv DwPZ, bvix-cyj"tli Av`k®m¤úK®uK nl qv DwPZ, bvix wK Kiţj ev wK fveţj bvix‡Zįi Aegvbbv NţU, †Kvb mvgwkR fwgKv cvj b nţ"Q Zvi wbqwZ Ñ Gme cân½ţK †k>`a Kţi Bsj "vţÛ 1780-1830 mgqKvţj, we + ZK\$meZK\$nq | GB ZK\$meZ\tK\$eyp* Rxex Ges mvaviY gvby, bvix Ges cyj"l, MxR\$fi cţi wnZ Ges mvaviY wL³÷vb DcvmK, Wv³vi-†gv³vi, †j LK Ñ Gut`i AskMbY wQj | JwPţZ"i aviYv cikwkZ nq eB AvKvţi, cyj"Kv AvKvţi, cwl Kvi m¤úv`ţKi KvţQ †j Lv wPw\tZ, e"w³MZ †ivR-bvgPvq, Mí-Dcb"vţm, Qovq I KweZvq | JwPţZ"i aviYv mfv-mwgwZ\tZ, cvov-wfwEK Abpov\tb, MxRv\P hvR\tki †e`x n\tz, wewfb@v\te, bvbvb mg\tq D"Pwi Z nq | †WwfWd Ges n\tj i ch\teq ¶Y n\tau"Q †h, bvixZ\ti wK Ñ †mwUi msÁv 1830-1840Gi g\ta" Bs\ti R mgv\tau R c\ti ZwôZ n\tau pvq |

bvi xtZi A_WK N Zvi
mvgwRK fwgKv wK n I qv
DwPZ, bvi x-cj "t I i Av`k"
m¤úKWK n I qv DwPZ, bvi x
wK Ki tj ev wK fvetj
bvi xtZi Aegybbv NtU, tKvb
mvgwRK fwgKv cvj b nt"0
Zvi wbqwZ N Gme chrktk
tK>`*Kti Bsj "vtÛ 17801830 mgqKvtj, we -i ZK®
weZK®nq/

^{&#}x27;Leonore Davidoff and Catherine Hall, *Family Fortunes. Men and Women of the English Middle Class 1780-1850*, London: Hutchinson, pp. 81-95.

মেরী ওলস্টোনকাফটের A
Vindication of the
Rights of Women eBuU
CKNuk Z nṭquOj | eBuUi
Cknuk Z nṭquOj | bvi ri
ubKóZv (inferior)
cllZṭeṭki KviṭY; GuU
cKuZ cli E bq|

bZb (e‡Rv@v) bvix‡Zi wfwËcÖ i - vcb Kiv ng Mn Ges cwievi‡K †K>`aKţi| bvixi Mnx mËvi Dci †Rvi †`qv nq; GB msÁv Abmvţi, bvix nţ"Q c&vbZ Ò-xÓ Ges ÒqvÓ| †WwfWd Ges nj (Ges Avil eû BwZnvmwe`‡`i) AwfgZ nj, GB msÁvg‡b Bfvb‡Rwj‡Kj agŵg Avt>`vi b (BfvbtRwi tKi ev` wL2+vb atqP GKwU Dcaviv) i "ZcYGfwqKv ivtL | 1780 ntZ 1830, cÂvk eQţii G mgqKvţj, Bsj¨vţÛi mgvţR ţgšwjK Ges Mfxi ifcvšɨ NUwQj| Bsj "vÛ i fcvšni Z nn"Qj GKnU `vc‡U AnfRvZ †k.Yx Ges envYR"-nfnËK c**n**Rev`x mgvR, thlvtb fng nt"Q ¶gZvi nfnë tmnU ntZ GKnU nkí-nfnëk cnRev`x mgvtR, thlvtb etRv@v tkYx nt"O GK"Olfvte AnacnZkxj GB ijcvšitb BfvbtRnjtKj agiiq Avt>`vjb ga⁻⁻ZvKvixi fwgKv cvj b K‡i | GB agra Avţ>vj b gvby R‡bi cŵZ wnK AvPvi-AvPiY Ges bwZ-^bwZKZvi Dci įi"Z¡Avţivc Kţi| BfvbţRwjţKjţ`i `wóţZ, ms~vi nţZ nţe ţfZi t_tK| 1792 mvtj BstiR bvixev`x tqix Ljt÷vbµvdtUi *G wfwÛtKkvb Ad ``'ivBUm Ad* DBtqb eBuU cíkwkZ ntquQj | eBuUi cíavb e³e uQj , bvixi ubKóZv (inferior) cíiZtetki Kvi‡Y; GwU clkwZ clë bq| bvix m¢hvM ewAZ| e¢Rv@v cji"l †h m¢hvM myeav †fvM K‡i Ñ wk¶vi †¶‡Î, ivR‰wZK cwim‡i Ges AvB‡bi `wó‡ZÑ †m¸‡jv bvix‡KI cÖvb Ki‡Z n‡e| Ij‡÷vbµvdţUi e³ţe"i mgvţjvPbv Kţib BfvbţRwjţKjiv; GB ag@q Avţ>`vjţb bvixivI wQţib| Zwt`i c@avb e³e" wQi; bvix Ges cyi"l mqvb bq, Zvt`i ga"Kvi wfboZv cKwZců Ë| bvixi Aek B wkw¶Z n‡Z nţe wKš′bvix-wk¶vi j¶"-DţÏ k "n‡"Q fvj ¯x Ges fvj gv nl qv, PvKwi-evKix Kiv ev ewnRM‡Z cůZwôZ nl qv bq

Bfvb‡Rwj‡Kj`wó‡Z, ^0gxi cŵZ AvbŷMZ" Ges † ^^0vcû Ë eK"Zv n‡"Q GKRb ~ţi Avenk"K , Yvej x/

BfvbtRwjtKj `wotZ, ~@xi c@iZ AvbMZ Ges t~@vc0 E ek Zv nt"0 GKRb ~i Avewk K

Yvejx| wetqi m¤útK© @x nt"0b KZ®Ges ~i ~@twekfvteB Zvi Aa b| ~i KZ® nt"0

msmvtii t`Lvtkvbv Kiv, PvKi-evKit`i w`tq Mnkg Kwitq tbqv, Ges mšvbt`i ^bwZK

gj teva jwj Z-cwj Z Kiv| GKRb Av`k© i nt"0b Zvi ~@xi thvM mnPi| bvixt`i thtnZz

wetePbv Kiv nZ ~@xi mvtct¶, tm KvitY tm mgtqi bvix cwiwPZ ntq ItVb, GKRb

Omvtcw¶K Rxe0 (relative creature) wntmte, wbR _vvejxtZ cwiwPZ GKwU ~Zšį mEv

wntmte bq| etRv@v tkYx MVbKvtj GKwU mvgwkRK c@iZôvb wntmte wetq AwaKZi kw³kvjx

nq Ges bvixi mvgwkRK gvb-ghv©v wbifctYi c@avb Dcvq ntq `wovq|

BDIIbU - 4 C_PÔV-126

tWwfWd Ges ntji chteqy nt"Q, BfvbtRwjtKj ag&q Avb`vjtbi Aemvb NUvi ci Bsj"vtÛ GKwU ag&nbitcq mgvR Mto DtV wVKB, wKš' bvix-cj"tli GB wj½xq mËv mycNZwôZ ntq hvlqvi dtj G aviYvmKj wUtK hvq|

Dc‡ii †Km ÷wW n‡Z ~uó †h, c**y**Rev`x mgv‡Ri Avve®ve bvix mÊvi †g\$wj K cwieZ® NUvq, bvixZ‡K wbgv9 K‡i ò-xó Ges ògvó wntmte| GB wbgv9Yi wfwË nt"Q wetg Ges G KvitYB wetq bvixi Rxetb, Zvi fiYtcvItYi Rb", Zvi cYZvtevtai Rb", ntq ItV Acwinvh® ubfPkxj bvixi wec‡¶ cji"l cÔZwôZ nq `wqZkxj wntmte, īx l mš+bt`i i¶K Ges cůZcvjbKvix untmte| etRvQv tkYxi GB cji"ltKw`KZv AwaKZi kw3 mÂvi Kti Ab" GKNU, NKš' hy³, e`ţji ga" w`ţq| cÖK&cpRev`x mgv‡R Mn Ges cwievi nQj Drcv`ţbi ¯vb| c∎Rev`x A_®xwZ‡Z AvewmK AÂj n‡Z eû `‡i Kj-KviLvbv_‡jv‡K wbg®Y Kiv ng| A_Pr, cmRevt`i AwePrtei dtj Mn I cwievi Drcv`tbi GKK wntmte Zvi ceZb _i"Zi nvivq| ÔMpxÕ mËv Ges AwaKZi ÔbwwZ-%awZKZvcY® wj½ wntmte bvixtZji wbqv® ÔAbrcv`bkxjÕfwgKvi mv‡_ hy³ ng| dţj, GKB mvţ_ ţek KţqKwU wRwbm NţU: bvix nţq DtV MynYx, Mnkg Abrcv bkxj KvR untmte wetewPZ nlavi i "b bvix ntg DtV Abrcv K, -fveRvZfvte Mpx untmte wetewPZ nl qvi `i"b bvix wetqi Dci AwaK wbf®kxi ntq cto| K"v_wib ntji e3e" nt"Q, wewfbccAvBbx ms~vi mtË;l, wetq nt"Q mvgvwRK, A_%bwZK Ges AvBwbfvte GKwU ^elg"cYºm¤úKº G KvitY, cwRŸv`x mgvtR wetg Ges cwievi nt"Q bvix Aa¬bZv, Ges cji"l Awac‡Z"i wfwË| bx‡Pi †Km ÷wWY‡Z K"v_wib n‡ji GB e³ţe"i GKwU Ask Ñ MynYxi BwZnvm Ñ Dc vcb Kiv nţqţQ|

K'v_wib ntj i e³e" nt"0, cyR'v`x mgvtR wetq Ges cwievi nt"0 bvix Aa¬bZv, Ges cyi"l AwactZ'i wfwÉ|

†Km ÷wW : Bsj "v‡Ûi MynYxi BwZnvm²

cvôvZ" mgưtR ÒMynYxố (housewife) ktãi wetkl A_©itqtQ| MynYx gyl B bvix; MynYx ejtZ mvaviYfvte tevSv ntq_vtK Ggb GKRb bvix hvi KvR nt"Q GKNU Myntk msMnVZ Kiv, Ges tmwUtK Myn"yi (household) iftc eRvq ivLv| msmvtii tavqvayqi KvR, ivbneKiv, cwi ®vi Kiv Ges colk& "oj eqmx mšvbt" i mve¶nYk t" Lvtkvbv Kiv nt"Q GKRb MynYxi KvR | mst¶tc ejtj, GKRb MynYxi `wqZint"Q Zvi "ogx Ges mšvbt" i Myn tmev colvb Kiv | MynYxi KvR nt"Q gRyni wenxb | cynRev x mgvtR cy"tli/"ogxi KvR nt"Q gRyni hy³ | Avkv Kiv ntq_vtK th, tmB gRyni GKRb ktgK/PvKnni Rxex, Ges Zvi "v I mšvbt" i fiytcvltyi LiPtgUvte | Kv_nib nj &etjb, gRyni wfvlEK A_®nvZ Mto DVvi mvt_mvt_ okvRóGi msÁv cvtë hvq | bZb msÁvqtb, KvR nt"Q tmB ktg thwUi wevbgtq UvKv (teZb, gRyni, cwi ktigK-AvKvti) cvl qv hvq | th mKj KvR tKvb A_®avq Kti bv Ñ thgb Mynx ktg Ñ tmwUtK okvRó vntmte wetePbv Kiv nq bv; tmwU, A_%avzK `yoʻtKvY ntZ, gj "nxb wKsev oAb-A_%avzKó vntmte vetewPz nq | MynYxi KvR cwi ktigKwenxb nl qvi Kvity, Gwli tKvb mvgwRK ghv°v ev gj "tbB | nj etjb, Bsj "vtÛi tKvb MynYxtK hw` vRtÁm Kiv nq vzvb wK Ktib, mvavi YZ Zvi DEi nq Gi/c, Ol n, Awg tZv i aygvî MynYxó | vKsev, Obv, Awg tZv tKvb KvR Kwi bv | Awg GKRb MynYxó | vKš BvZnvtmi w`tK ZvKvtj t`Lv hvq th, bvixi KvR memgq GZ gj "nxb vQj bv |

tPŠÍ kZ‡Ki Bsj¨v‡Û MynYxi A_°nQj wfb¢ ZLb, KwlwfviËK Mn¯vjxtZ Ges kntil, tLv` cwievi nQj Drcv`tbi GKvU GKK (productive unit) cyRev`x e¨e¯vq Drcv`tbi ¯vb ntq I‡V

⁵ Catherine Hall, "The History of the Housewife," in *White, Male and Middle Class. Explorations in Feminism and History*, London: Polity Press, 1992, pp. 43-71.

†PŠÍ kZ‡K GKRb MynYx Mnx KvR Ges mšvb j vj bcvj b Ki‡Zb, Ges GB KvR ZLbI ıQj gRyri ılenxb/ wKš; nj &†Rvi w` tq etj b, Zvi Kg@cwimi Ges Kv‡Ri Zwij Kv e#Rv@v bvi xi gZb cwi mxuqZ uQj bv | AZx‡Z, eû bvix wfbawfbaai‡bi $KvR Ki \ddagger Zb \mid g$ evbv $\ddagger bv$, dj -g‡j i PvI -evm, kb KvUvi KvR, Ges t`kR Jlwa Áv‡bi mvnv‡h" cwievţii m`m"ţ`i kixi-*¬≬¬" cwi Phv¶Ñ Gme KvR* bvixi KvR untmte wetewPZ

Kj Kvi Lvbv, ngj -d'v±ni Ges Andm | Mn Ges cwi evti i †P\$nwl † _tK (KvR0 mti hvl qvi dtj, Ges Mnx KvR (Ab-A_MonZK0 untmte msÁwqZ n l qvi dtj, cwi evi Ges Mn ntq cto AvteM-AbyfniZ Ges wbti U fvj ewnvi RvqMv, Ges evRvi † _tK wKtb Avbv `e`w` †frtMi RvqMv (i 'nU-Avjy gv0-gvsm, †cvkvK-AvkvK) | †P\$I kZtKi côK-nkí wfniEK cwi evi nQj fobfP Ges Mnx KvR ej tZ †evSvZ bvbvb aitbi KvR | KvtRi cwi mvgv nQj Avi I e`vcKZi | †m mgtqi cwi evti côZnU e`w³i kg` nQj cwi evti i mvgnMiK ktgi Ask | †P\$I kZtK GKRb Mnyn Yx Mnx KvR Ges mšvb j vj b-cvj b KitZb, Ges GB KvR ZLbI nQj gRyni nenxb | nkKš, nj ktrvi w`tq etj b, Zvi Kg°cwi mi Ges KvtRi Zwj Kv eţRv@v bvi xi gZb cwi mwgZ nQj bv | AZxtZ, eû bvi x mfbænfbæaitbi KvR KitZb | g` evbvtbv, dj -gtj i PvI -evm, kb KvUvi KvR, Ges † kR J I na Ávtbi mvnvth cwi evti i m`m't`i ki xi - fo'' cwi Phv®i Gme KvR bvi xi KvR nntmte netenPZ nZ | nj ½xq kg nefvRb ne` gvb nQj, nKš'GB nefvRb nQj Avi I bgbxq; cj "tl i kg ¶gZv bvi xi Rb" _i "ZcY®Qj nWK thgb bvi xi nUl cj "tl i Rb" nQj _i "ZcY® Drcv` bkxj KvtR GKRb bvi xi AskMôY Zvi foxi Dci nbfP Ki Z bv; Drcv` bkxj KvtRi mvt_ GKRb MnyYx bvi xi hy³ Zv, Ges GtZ AskMôY, nQj côZn¶ | m'Qj Kl.K Mn _vj xi bvi xi nbR myt KvtR Ki tZb, Mi xe bvi xi v AmfRvZ cwi evi A_ev abx Kl, K cwi evti KvR Ki tZb, Mn nQj GKB mvt KvtRi Ges emevtmi ~vb |

wPÎ 1 : Bsj "v‡Ûi Mwnbxi ktg

যান্ধিষ্ঠক উষ্টাবফনর কারক্ষণ কাপড় ভ্রবানার কাজ ধীক্ষর-ধীক্ষর গব্ধহ ভ্রথক্ষক অপসারিত হয়। উপক্ষর ইংল াক্ষর ১৮ শতক্ষকর একটি চি+।

সহ্ন+: Marvin Perry, Myrna Chase, James R. Jacob and Theodore H. Von Laue, (1992) Western Civilization. Ideas, Politics & Society,. From the 1400s, Boston: Houghton Mifflin Company, পদ্ধ(1: 8৮8.

BDibU - 4 c_pîv-128

cyRevt`i DrcwË MntK Kti tZvtj tKejgvl emevtmi "vb; Awdm, Kj-KviLvbv t_tK Nti tdiv Kyš-wkí cwZ/tckvRxex "vgxi wektgi RvqMv| bvix Zvi Drcv`tbi ¶gZv nvivq, Zvi fwgKv ntq DtV "vgxi wektg I Avivg-Avtqk wbwðZ Kiv, Ges Zvt`i mšybt`i AvMvgxw`tbi ht_vchy² etRv@v tkYxi m`m" wntmte cŵkw¶Z Kti tZvjv|

GB cv‡Vi Av‡j vPbv †_‡K K‡qKwU welq ¯úó: $\underline{c0gZ}$, B`wwbsKv‡j bweÁvbxiv we‡qi wekRbxb ifc D`NvU‡bi c0Póv ev` w`‡q Gi HwZnwmK wbw`0Zvi Dci ¸i"Zy‡ivc Ki‡Qb| $\underline{w0ZxqZ}$, bweÁvbxiv GKBmv‡_ we‡q‡K enËi c0Puqv Ñ A_MowZK, mvgwwRK, ivR%owZK, ag%q, gZv`wk% Ñ n‡Z wew″QboxK‡i bv †`‡L, G‡`i Avšŧm¤úK°D`NvU‡bi Dci ¸i"Zy‡ivc Ki‡Qb| Dc‡iv³`yU †Km \div wW GB avivi Kv‡Ri c0ZwbwaZiK‡i|

mvi vsk

cầq GK kỗ e Qi ati bye Ávbriv wetqi GK nữ wek Rbxb m sÁv `ndo Kivtbvi thónq i Z nữ j b | GB KrtR mgrR we Árbriv I mnrq Zv Ktib | Zut`i GB thš_ cỗ Póv e "_ PhtqtQ | wetqi wbhr mntmte Zwiv hv wK Qy nPuý Z KtitQb Ñ thgb ai "b, bvixi thổ b Zv nbqšy, m š nbt`i `ea Zv cỡ vb Ñ Zv cu exi tK vb bv tK vb mg vtRi a "vbavi Yv Ges Abkxj b Øviv cồ kư vtc q nq | 1960-Gi `kK ntZ bye Ártb Ôndw` Ø Zvi ð Dci ¸i "Zytivc Kivi cð qr Rbxq Zv trvivtj v frte Abyf Z nq | `enk K Bw Znrm i Pbv Kivi Pr Bt Z, nbw` Ø tK vb mg vtRi nbw` Ø Bw Znrm i Pbv Kiv Awa KZi ¸i "Zc Y nntmte Dcjä nq | mg v R Zruš K/gv Øv`xiv Hu Znrum K nbw` Ø Zvi mvt_mvt_cyn Rev`x e "e "v Ges Gi nek p "vcx m z cð nvi Y, nk frte cyn Rev` Ô Av Kið cyn Rev`x t`k nntmte neten PZ t`k ţ tj vt Z Avg j m v g vn RK e`j Nu UtqtQ, nk frte cyn Rev` Acvð vt Z i mg v Rt K i f c v š ni Z KtitQ Ñ Gme cð nt ½ g tb vn b tek Ktib | GB Zru k Kto f Ges b vi xi Aa b Zv, Ges m v g nu M k e "e "vi e`j (thgb ai "b, cyn Rev t`i A vn e f ve) Ñ Gme cð nt k t Kt. a nb tq Arm v Ri "i x g tb KtitQb |

cv‡VvËi gj "vqb

îbe¶³K ckœ

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| wb‡Pi †Kvb mgv‡R । OfiZ weevnÕ (Ghost Marriage) প্রচলিত wQj?

K. bvqvi L. bţqi M. mv‡gvqv N. `ey

2| gvZZvwšK bvqvi m¤cÖvq we‡k¦i †Kvb †`‡k †`Lv hvq?

K. fvi Z L. †mvgwj qv M. bvB‡Rwi qv N. Nvbv

3| OcyRev`x mgv‡R wetq Ges cwievi nt"Q bvix Aa¯bZv Ges cyi"l AwactZ¨i wfwËÓ - Dw³wU Kvi?

msw¶B cke

- 1| fZ weevn wK? †Kvb Rb‡Mvôxi g‡a G ai‡bi we‡q cP̈wj Z?
- 2 | Bfvb‡Rwj‡Kj ev`wK?

iPbvq; K cke

- 1| mvs=wZK | mvgwwRK wfb@v we‡qi wekRbxb msÁv `wo Kiv‡bvi mKj c†Póv‡K e"_"K‡i Z‡j‡Q| Av‡jvPbv Ki"b|
- 2| wetq nt"Q GKwU BwZnvm-wbw`@ m¤úK@ wjlbi tWwFWd Ges K"v_wib ntji KvtRi mvnvth"GBe³te"i ct¶ hw³`vwo Kivb|

BD11bU - 4 C_Qôv-130

পাঠ - ২

ARvPvi Incest

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- ARvPvi wK
- ARvPvţii wekRbxb msÁv `vo Kivţbvi mgm¨v
- ARvPv‡i i Drm msµvš-c<u>0</u>vMZ b‰ÁwbK e¨vL¨v
- ARvPvi m¤‡Ü †j wf ÷‡mi e¨vL¨v

wKQyÁwwZ m¤úK®AvtQ hvt`i gta" thŠb m¤úK®wbwl×| Kov wbţlavÁv mţĔ¡l hw` G aiţbi m¤úţK® gta" thŠbwgj b NţU, Zvţk ARvPvi (incest) ej v nq| mKj mgvţR ARvPvi aviYv we`"gvb, A_vp, wkQy wkQyÁwwZm¤úţki gţa" thŠbwgj b wbwl×| tmB Aţ_\$ ARvPvi i aviYv wekp"vcx (universal) | Zte, tKvb&tKvb&ÁwwZi gţa" thŠbwgj b NUţj Zvţk ARvPvi ej v nţe, tmB aviYv mKj mgvţR GK i Kg bq| thŠbwgj tb wbţlavÁv Ges weevn-m½xi wbţlavÁv, G`ţUv wfbœwRwbm, Ges G e"vcvţi cottagB "uó nlqv Ri"ix| wfbœvv GB th, weevţni Rb" wbwl× Ggbl ÁwwZ _vKţZ cvţi hvţ`i mvţ_ thŠbwgj b NUţj Zv ARvPvi wntmţe weţewPZ nq bv| D`vniY¬fjc, wkQymgvţR AvovAwwo weţq wbwl×| wkš'hw` dcvZ I gvgvZ fvB tevţbi gţa" thŠbwgj b NţU, tmwU ARvPvi wntmţe weţewPZ nq bv| bweÁvbxt`i gţZ, mvgwwRKfvţe Avţi KwU aviYvi cotj b t`Lv hvq: A-gvbvbmB wgj b (mis-mating) | GwU Kx tm e"vcvţi I "uó nlqv Ri"ix KviY Zv bv nţj wfbœwfbœwelq tjvţk wjţq tdjvi m¤@ebv _vţk| bweÁvbxiv A-gvbvbmB wgj b ej tZ tm aiţbi wgj b, ev thŠb m¤úK®Mţo I Vvţk tevSvb, hv Abţgwv Z bq KviY tm ti viyi mvţ mvţumk Z gybvbmB bq | wkš'G aiţbi wgj b wbwl x nlqvi KviY tKvbfvţeB ARvPvţii aviYvi mvţ m¤úwk Z bq |

সকল সমাজে অজাচার ধারণা বিদ্যমান, অর্থাৎ, কিছু কিছু জ্ঞাতিসম্প্লকের মধ্যে যৌনমিলন নিষিদ্ধ।...তবে, কোন্ কোন্ জ্ঞাতির মধ্যে যৌনমিলন ঘটলে তাকে অজাচার বলা হবে, সেই ধারণা সকল সমাজে এক রকম নয়।

byveÁvtbi Rb¥j Mœn‡Z eû byveÁvbx ARvPv‡ii cťn‡½ AvMťnx n‡q D‡Vb Ges ARvPv‡ii Drm wb‡q bvbvb b‰rÁwnbK e¨vL¨v`vno Kivb| e¨vL¨v¸‡j v Lje wfbçewKQywKQy†¶‡Î ci¯úi-we‡ivax-I|

wekRbxb msÁv `wo Kiv‡bvi mgm"v

mvaviYfvte ati tbqv nq th, wbKU AvZ\kq, h_v gvZv-cyl, wcZv-Kb"v, fvB-tevb, Gt`i gta" th\u00e4bwgj b wbwl \times, Ges GB wbtlav\u00eAv wek\u00e4"vcx| wK\u00e5"mvaviY GB aviYv ev_\u00e4ei mvt_ c\u00e4ivcyni tg\u00e4j bv| b\u00e4e\u00eAvbxiv tgvUvgydU G e"vcvti GKgZ th, GB Zwj Kv t_\u00e4k tKej gvl GKwU m\u00e4u\u00e4K\u00e9h\u00e5bwgj b N\u00e4U _vK\u00e4j Zv wek\u00e4"vcx ARvPvi wn\u00e4m\u00e4e wetewPZ n\u00e4q\u00e4 Ges Zv n\u00e0j , gvZv-cyl | G evt`, mvaviYfv\u00e4e ati tbqv ARvPvi wbqtgi j\u00e4Nb, AZxtZi wK\u00e4VymK\u00e4ymgvtRi t\u00e4\u00e4 i j\u00e4 \u00e4 \u00e4v\u00e4 vi wcx ARvPvi wbqtgi j\u00e4Nb, AZxtZi wK\u00e4VymV\u00e4 QymgvtRi t\u00e4\u00e4 i j\u00e4 \u00e4 \u00e4v\u00e4 vi wcx ARvPvi wbqtgi j\u00e4 \u00e4 \u00e4v\u00e4 vi wK\u00e4v\u00e4 vymV\u00e4 \u00e4v\u00e4 vi wcx ARvPvi wbqtgi j\u00e4 \u00e4v\u00e4 v\u00e4 v\u

mvavi Yfvte MpwZ ARvPvti i msÁvq ^bKtU"i I ci †Rvi † `qv ntqtQ: wbKU AvZ\tqi gta" th\sb wgj b NUtj Zv ARvPvi | GB avi YwUI ev ~eZvi mvt_ tgtj bv | GgbI mgvR i tqtQ thLvtb epr AvZ\tqKtj i gta" th\sb wgj b wbwl × | hw` NtU, Zv ARvPvi wntmte wetewPZ | tci", nvI qvB, AwdKvi AvRvt) RbtMvôx Ges gv`vMv¯vi Ges gvqvbgvi (c‡e°evg° bvtg cwiwPZ) | Zte ¸i"ZçY°weI q nt"0, mKj t¶tÎB wetq¸tjv wQj A¯vqx Ges Avbp̂wbK cKwZi, A_ev D"P mvgwkK tkYx wKsev AwfRvZ tkYxtZ mxgve× wQj | Dciš'j¶Yxq th, wbKU ÁwwZi gta" tkYxKitYi gva"tg wKQywKQytkYxi ÁvwZ, weevn-m½x wntmte wbwl× wQj | Avevi wKQywKQyÁwwZ Abţgwi Z wQj : thgb, mr tevbtK wetq Kiv m¤@ wQj wKš'GKB gvtqi tctUi tevbtK bq, Avevi ïagvî eo tevb weevn m½x ntZ cviZ, tQvU tevb wKQtZB bq| mvaviYfvte MpxZ ARvPvti i msÁvq °bKtU"i I ci tRvi t`qv ntqtQ: wbKU AvZ\tq gta" th\subseteq bq by NUtj Zv ARvPvi | GB aviYwwUI ev¯eZvi mvt_ tgtj bv| GgbI mgvR itqtQ thLvtb epr AvZ\tq Ktj i gta" th\subseteq bwjb wbwl × | hw` NtU, Zv ARvPvi wntmte wetewPZ|

ARvPvi m¤‡Ü cÖ vMZ b‰ÁwbK e¨vL¨v

ARvPvi wb‡lavÁvi e"vL"v wntmte mvaviYfvte ati tbqv nq, gvby Nwbô AvZ*ktqi gta" wetq Kţi by thtnZzGtZ cieZPciRtb\ Dci tbuZevPK tRtbuUK ciFve cotZ cvti | Ges G Kvi‡Y ARvPvi wb‡lavÁv †g‡b Pj v ng| wKQybweÁvbxl G ai‡bi e¨vL¨v `wo Kwi‡g‡Qb, wKš′ GwU eû bweÁvbxi Kv‡Q MɨŋYṭhvM¨ ngwb| Zut`i cɨken‡"Q: GB cöv Abmiy Kiţi th `xN∮gqv‡` gb√" cŔwz †R‡bwU‡Kwj ¶wZMÖ-n‡Z cv‡i (eskMZ AmȳZv Ges †mKvi‡Y AwaK nvţi qZïeiY) Ñ GB Z " wewfbœmgvţRi qvbvlRb wKfvţe Rvbţib? th mKi bweÁvbx eţi _v‡Kb †R‡bwUK Kvi‡Y ARvPv‡ii wb‡lavÁv cvj b Kiv n‡q _v‡K Ñ Zwiv GB †hŚw³K AvcwËi †Kvb m`Ëi w`‡Z cv‡ib bv| ïay ZvB bq, hwiv GB Ae v‡bi mqv‡jvPbv K‡i v‡Kb, Zwiv Avţiv wKQywRÁvmv †Zvţjb, †hqb, hw` mKj mqvţRi mKj qvb) GUv †RţbB _v‡K †h wbKU AvZ¥tqi qta" wetq Kiti cieZ®cRtb¥i ^r"MZ ¶wZ ntZ cvti Zvntj tKb wKQymqvtR KwRb weevn cPwj Z? KwRb weevn `B aiţbi: ÒAvov-Awoó Ges Òmgvšivjó| ÒAvov-Awo KwiRbÓ wetg ej tz tevSvg dicvtzv-gvgvtzv fvB tevtbi wetg| PvPvtzv Ges Lvj vtzv fvB tevb Omgvšivj KwRbO, Ges Gt`i gta" wetq eû mgvtRB wbwl×| wKš' K_v nt"Q, Avov-Avvo tnvK wK mgvšivj, ^RweK w`K t_tK `B aitbi KwwRbB mgvbfvte wbKU AvZ\q| Zte GUv Dţj⊨Kiv Ri"ix †h wbKU AvZ\tqi gţa" weţq nţj Zv †RţbwUţKwj ¶wZKi, †m e"vcvţi weÁvbxiv GL‡bv c‡ivcyi wbwðZ bb| ^eÁwbK cöqvYvw`i Povš-Afve m‡Ë;1 giMvb Ges tgBtbi ZtË;i mvnvth" †RtbwUK e"vL"v Dwbk kZtK Rbwc@zv jvf Kti| Dbwesk kZtKi Aci wKQyZwiEKMtYi qtZ N thqb t~úbmvi Ges j jeeK N ARvPvi wbtlavÁvi Drm nt"Q cůPxbKvtj R½x DcRvwZt`i †Rvice® Ktb-Avbvi c<u>ů</u>v| WjL®tgi gtZ ARvPvi wbtlavÁv Avtiv e"vcKZi wb‡lavÁvi mvt_ hy³: FZmntei i³| GKB tMvtÎi m`tm"i Rb" tMvtÎi m`tm"i i‡3 i ms^ú‡k@Avmv wbwl×| Wl_fBtqi qtZ ARvPvi wbtlavÁvi Drtmi qtj AvtQ GB we‡kI wb‡lavÁv|

gb~wek Ztei mvnvth~I ARvPvi wbtlavAvi e~vL~v `wo Kivtbv ntqtQ | thgb wKbv n~vtfjK Gwjm Ges Itq÷vigvK°Gi Zëi| Gwjm Ges Itq÷vigvtK° gtz, ÒcÖKwzK wegy_zvÓ (natural aversion) nt~Q ARvPvi wbtlavÁvi KviY| tQvUtejv t_tK GKmvt_ eo ntq DVtj A_ev hvt`i mvt_ Rb\tautin t_tK cwiPq, zvt`i côz th³b AvKI\$\tautin teva KivUv, Gwjm Ges Itq÷vigvtK\$\tautin gtz, A~\tautin tewaK| G aitbi zëi mgvtjvPbvi m¤\tautin tzv zvntj côqvRb cto bv| wØzvqz, wKQybweÁvbxi gtz: wKQymgvtR eû Áwwz weevn-m½x wntmte wbwl × hvt`i mvt_ e~w³i Nwbô thvMvthvM NtUwb| GwU~\tautin type kow kiv m¤\tautin tq e~vL~v Kiv m¤\tautin bv|

Zte GUv Dtj 🗕 Kiv Ri"ix th wbKU AvZ¥tqi gta" wetq ntj Zv †RtbwUtKwj ¶wZKi, tm e"vcvti weÁvbxiv GLtbv c‡ivcyi

BDIIbU - 4 CpN-132

Avevi, GI e vL v Kiv hvq bv † Kb w KQymgv‡ R Ggb ai † bi ÁvwZ‡ Z weevn Ab‡gwv Z hv‡ i mv‡ † QvU‡ej v † _‡ K cwi Pq († hgb w Kbv Avov-Avwo Kvw Rb we‡q)|

GKB ai‡bi Avcwë †Zvjv n‡q‡Q gb¯wdëK Z‡Ë $_i$ i †¶‡Î | g‡bweÁvbx d‡q‡Wi g‡Z Nwbô m¤ú‡K p g‡a weg½zv bq, ÒAvKI p Ó-B ¯ p FweK| Zwi ZË $_i$ g‡Z ARvPvi wb‡IavÁvi c p QqvRb †`Lv †`q †h‡nZz gvbyl ¯ p FweKfv‡eB SøK c‡o ARvPv‡ii c n Z| ARvPvi Rb¥ w`‡Z cv‡i ØØ-msNv‡Zi; GKvi‡YB ARvPvi mKj mgv‡R wbwl×| d¢qW G c n t½†U‡b G‡bwQ‡j b wcZ $_n$ Z°v c n ½: Zwi g‡Z, gvZv‡K †hŠbfv‡e †c‡Z PvI qvi D‡Ï‡k n B Awv`h p M wcZv‡K nZ°v Kivi nq| wcZv‡K nZ°v Kivi Aciva †eva † n ‡KB ARvPvi c n Vi Rb¥|

wesk kZ‡Ki bweÁv‡b ARvPv‡ii KviYmgn †LuRvi cůPóv wfbætgvo wb‡qwQj | M‡elKMY mgvRËvq (sociological) e vLv †Lu‡Rb| Aek, Zvi gv‡b GB bq †h Zuiv ^RweK, g‡bv‰eÁwbK A_ev weeZbev`x hw³ D‡c¶v K‡ib| bweÁvbx g¨wj‡bwv¯c Ges Ab¨vb¨‡ i g‡Z, ARvPvi wb‡lavÁv ¸i "ZçY $^{\circ}$ KviY GB wewa-wb‡la¸‡j v cvj b bv Kiv n‡j GKK cwi ewi K m¤úK $^{\circ}$ N we‡kl K‡i KZ‡Zįi m¤úK $^{\circ}$ N PY‰ePY $^{\circ}$ n‡q †h‡Z cv‡i | A_ev, hw` G ai‡bi †hŠbwgj‡bi d‡j mšyb Rb¾q Zvn‡j ÁvwZ c`vej x ljU-cvjU n‡q †h‡Z cv‡i | wKš′ mgv‡j vPKiv GB Z‡Ëįi Î "WJ †`wL‡q w`‡Z wØav K‡ibwb| Zu‡`i K_v nj, KZ½†m¤ú‡K $^{\circ}$ FvsPi A_ev ÁvwZ c`vej xi ljU-cvjU N G me †Zv c‡ii e vcvi | g¨wj‡bwr¯c gj Z hv ej ‡Z †P‡q‡Qb Zv nÕj, GKK cwi evi M‡o D‡V‡Q ARvPvi wb‡lavÁv †_‡K| Ges †m‡¶‡Î, †gŚwj K Ges †Ks`ìq ckæf_‡KB hvq, †KbB ev ARvPvi wbwl ×?

ARvPvi m¤‡Ü †j wf-÷‡mi eïvLïv

țiwf-÷m Zui w` Gwiţq>Uwi ÷ñKPvim Ad wKbwkc (よるもあ) Můš, Uvqiţii qɨbwz aţi G‡Mvb| Uvqji etjuQtjb, Awi`q mqvtR ARvPvi wbtlavÁv weevn-c<u>Ô</u>vi mvt_ l Ztc**ô**Zfvte hp3 | Uvqj‡ii bxwZ nj: Ònq ewn‡Mq2î we‡q Ki Ab~_vq ewn‡Mq2 Øviv Lp nIó| †jwf-÷m hw`l weevn wb‡lavÁv Ges ARvPvi-wb‡lavÁv, GB `Bţqi gţa" Zdvr UvbţQb, wZwb Uvgjţii gZB G avi Yvi cë³v th, GKNU AciNUi mvt_ hy³ | Zvi gtZ, ARvPvi Nb‡lavÁv GKB mvt_ cőKwZK (natural) Ges mys-wZK (cultural) | cőKwZK, KviY GB wb‡lavÁv wekRbxb| Avevi mvs-wZK, KviY GUv i appvî wbgg bv, GB wbgg GK mgvR n‡Z Av‡iK mgv‡R wfbd; tjwf-÷tmi gtZ, GB wbtlavÁvi gta" jwKtq AvtQ gbyl" mgvR I ms~wZi PweKwV| PweKwV GB At_@th, cwievţii wfZţi weţq Kiv hw` ARvPvi (wbwl ×) nq, Zvi A_@cwievţii evBţi weţq Kiv evÃbxq | GKwU `ţi i Aci `ţi i mvţ_ bvix wewbqq (exchange of women) myó K‡i gbl mgv‡Ri g‡a Kvi Av`vb-cÖv‡bi e e e (system of reciprocity) GB Av`vb-cÖv‡bi e"e"vi mvnv‡h" mqvR I ms"«vZi D™€ N‡U hvi q‡j i‡q‡Q †hvMv‡hvM Ges wellbgg | †| wf-÷ mi fv | vq, "the incest prohibition expresses the transition from the natural fact of consanguinity to the cultural fact of alliance" (weekn Kiv GKNU cůKwZK mZ"| weev‡ni gva"‡g ^qÎx "vcb Kiv GKwU mvs"wZK mZ"| ARvPvi wb‡lavÁvi qva"tg cikvk cvg GK avc ntZ AvtiK avtc DËiY)| tj wf-÷m ARvPvi mgm"vi Avtj vPbvi mł atiB gby mgvR wK wK aitbi ^glxeÜb ~vcb Kti, GB AvtjvPbvq Ptj hvb| G m¤útK® Avcbviv 2 bs BDwbtUi 5 bs cvtV †Rtb GtmtQb | wKš'tj wf-÷tmi ZË; GKB mqvtj vPbvi m¤§Lxb n‡q‡Q: †hŠb m¤úK©Ges weevn m¤úK©G `‡Uv GK wRwbm bq, Ges †h‡nZzG `‡Uv GKB wRwbm bg tm KvitY GKUvi mvnvth" AvtiKUvi e"vL"v Kiv m¤@ bv|

ARvPvi wb‡l avÁv GKB mv‡_
cŵKwZK (natural) Ges
mvs - wZK (cultural) |
cŵKwZK, Kvi Y GB
wb‡l avÁv wekRbxb | Avevi
mvs - wZK, Kvi Y GUv ï ayvî
wbqg bv, GB wbqg GK
mqvR n‡Z Av‡i K mqv‡R

Gi AvtMi cvV (4 bs BDwbtUi 1 b¤t cvV), thUv wetq msµvš, ZvtZ Dtj \(\text{Li} \) Kiv ntqtQ, mv¤c@ZKKvtji bweÁvbxiv Zut`i MtelYv KvtR Ges tj LvtjwLtZ wetqi tKvb meRbxb msÁv tLvRvi cwietZeHwZnvwmK wbw`@Zvi lci tRvi w`t"Qb| wVK GKBfvte, ARvPvi weltq huiv eZ@vtb KvR KitQb, Zuivl ARvPvtii wekRbxb Drtmi mÜvb bv Kti, wbw`@ mgyKrtj ARvPvi ejtZ wK tevSvq, wKfvte NtU _vtK, Gme welqwi` wbtq KvR KitQb|

mvi vsk

ARVPVI MK, Ges ARVPVI Mb‡lavÁv, meevn-m½x evQvBţqi mb‡lavÁv, gvbvbmB mgj ‡bi avi Yv Ñ G¸ţj vi mfbæv GB cvŧV Avţj mpz ntqtQ| ARvPvţii avi Yv AZxZ Ges eZ@vţbi mKj mgvţR _vKţj l, †Kvb&†Kvb&m¤ú‡K®†hŠb-mgj b mbwl ×, Zvi avi Yv I Abţkxj b mKj mgvţR GKi Kg bq| G Kvi ţ Y ARvPvţii †Kvb mekţ vcx msÁv G ch\$-`vwo Kivţbv m¤\text{e} nqmb| AţbţKi g‡Z, fmel "\text{zl nte bv} ARvPvi †Kb mbwl × G mel tq †Kej gvl byeÁvbxi v bb, Ab "vb "ÁvbKvţ\text{e} i mpsţKivI g‡bwmbţek Kţi \text{qDb, Zvmtek e "vL" v `Zwii c\text{o}Póv Pwj tq\text{o} | GB e "vL" v \text{zi i "Zi m` \text{qQ} ARvPvi-mbţlavÁvi Dr\text{tmi Dci | e "vL" v \text{bKvixiv Gch\$-AZxZ Ges eZ@v\text{b} mKj mgv\text{rl †\f\text{q} \text{l} Kvh\text{k} i GKnUgv\text{l} Drm †LuRvi †Póv K\text{i i Db | GB e "_\$V\text{v} \text{ti ARvPv\ti KviY †LwRv AmaKZi \\ i "Zc\text{e}"}

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

- 1| gb=wiEjK Z‡Eji mvnvţh" ARvPvi wb‡lavÁv e"vL"v `wo Kwi‡q‡Qb †Kvb `jRb ZwiEjK? K. gxW Ges WMj vm L. † úbmvi Ges j yeeK M. n"v‡fj K Gwj m Ges I‡q÷vigvK® N. Dc‡ii †KDB bb
- 2 | †j wW-÷łk Gi g‡Z ARvPvi we‡LavÁv GKB mv‡_ ------ |

 K. mvgwkK I mvs¯«zK
 L. c@KwZK I mvs¯«zK

 M. c@KwZK I mvgwkK
 N. Dc‡i i †KvbwUB bq
- 3| ÒGKK cwievi Mţo DţVţQ AvRvPvi wbţlavÁv ţ_ţKÓ Dw³wU Kvi?

 K. eNbgœg¨wj ţbww¯‹
 L. j ßm †nbix gM%b
 M. K¬ † j wW-÷m
 N. wK\$dvW9MqvUR

msw¶ß cike

- 1 | ARvPvi wK?
- 2 ı ARvPvi wb‡lavÁv, weevn-m½x evQvB‡qi wb‡lavÁv Ges gvbvbmB wgj b Ñ G¸‡j v ej ‡Z wK tevSvq?

iPbvqiK cike

- 1 | ARVPV‡ii weke"vcx msÁv `wo Kiv‡bv Am¤@| †Kb, Zv Av‡jvPbv Ki"b|
- 2 | ARvPvi msµvš-tjwf-÷tmi wPšv-fvebvq ÒcKwZÓ Ges Òms¯wZÓ-i aviYvi ¸i"Z¡ AvtjvPbv Ki"b|

BDIIbU - 4 C;ôv-134

cw - 3

wetqi aib Types of Marriage

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- weev‡ni †kYxKi‡Yi gj bxwZ
- cvðvZ" mgv‡R we‡q n‡"Q `v¤úZ"-wfwËK
- cvðvZ" mgv‡Ri cůZôvbwì I ms¯«uZi cůhvi AcvðvZ" mgv‡Ri we‡q‡K cþMWZ K‡i‡Q

Pvi wJ gj bwwZi wfwE‡Z bweÁvbxiv wetq e e e^{-v} i †kYxKiY K‡i‡Qb| †m $_{v}$ wj n‡"Q: weevn m½x wbafi‡Yi †¶‡Î †Mv‡Î i $_{v}$ i "Z; cwZ-cZnemsL"v, cwZ wKsev cZnei fvB/†evb weevn m½x n‡Z cv‡i wK bv, Ges weev‡n gj e^{-v} b mvgMði Av`vb-cÖvb|

AšŧṭMĤ I ewnt‡MĤ weevn: weevn-m½x wbaĤ‡Yi †¶‡Î †MvÎ msMVb ¸i"ZçY°FwgKv iv‡L | GB ¸i"Z‡K ¯úó K‡i †Zv‡j b eyUk AvBbRxex gʻvK‡j bvb | wZwb cġţg Aš‡MĤ (endogamy) Ges ewn‡MĤ (exogamy) c``yUi cëZð K‡ib | ¯úóZB, cġgwU Bw½Z K‡i †Mv‡Ĩ i †FZ‡i we‡q Avi wðZxqwU Bw½Z K‡i †Mv‡Ĩ i evB‡i we‡q | ckæRvM‡Z cv‡i: †MvĨ ej‡Z wK †evSv‡bv n‡″Q? GB †MvĨ wK mKj mgv‡R GK? GLv‡b, †MvĨ ej‡Z byeÁvbxiv †evSv‡″Qb GKwU ÁwzwfwËK mvgwwRK `j | Gi m`m˙c`, wbw`ð mgv‡Ri ÁwzZį e¨e¯v Abymv‡i, GK mgvR n‡Z Av‡i K mgv‡R wfbæn‡Z cv‡i | byeÁv‡bi cðugK chậq a‡i †bqv n‡quQj †h, weevn e¨e¯v †KejgvĨ `ß ai‡bi n‡Z cv‡i: Aš‡MĤ xq wKsev ewn‡MĤ xq | G avi Yv †h åvš—Zvi cðuZ byeÁvbx†i `yó AvKl ਊ Kivb divmx byeÁvbx †j wf-÷ħm | wZwb e‡j b, mKj weevn e¨e¯v GKB mv‡_ Aš‡MĤ xq Ges ewn‡MĤ xq | G K_v ej vi wcQ‡b †j wf-÷†mi hy³ wQj: †h †Kvb we‡q e¨e¯v GKwU `‡j i g‡a¨ we‡q wbwl × K‡i, Ges Av‡i KwU `‡j i q‡a¨ we‡q Ab‡qv`b K‡i (G wel qwU 2 bs BDwb‡Ui 5 bs cv‡V Av‡j wPZ n‡q‡Q) |

Pvi nU gj bnnZi nFnEtZ
bneÁvbxiv netq e e vi
tkYxKi Y Kti tQb | tm nj
nt"Q: neevn m½x nbañtYi
t¶tî tMtîi ji"Z; cnZcZnemsL"v, cnZ nKsev cZni
fvB/tevb neevn m½x ntZ
cvti nK bv, Ges neevtn
gj "evb mvgMni Av`vbcûvb |

AŠŧMM vq wetqi mePvBtZ cPwj Z aib nt"Q KwwRb-weevn | KwwRb weevtni t¶tî t`Lv hvq, wKQymgvtR AvtQ AvovAwo KwwRb weevn bwwZ | GLvtb wetq msMwVZ nq AvovAwo KwwRbt`i gvtS: dcvZ-gvgvZ fvB I tevb | Avevi wKQywKQy mgvtR mgvšivj KwwRbt`i gta¨ wetq evĀbxq: PvPvZ-Lvj vZ fvB I tevb | mgvšivj KwwRb wetqi cPj b t`Lv hvq DËi AvwdKvi gynj gvb Aviet`i gta¨ | ewn¶Mvîxq weevn cûv Abynvti tMvî ev `tj i evBti weevn evÃbxq | UNeqvÊ mgvtRi ewm>`viv wetq Ktib wbR tMvôx I tMvtî i evBti | tj wf-÷ m Abynitb wKQ-bweÁvbx wetqtK t`tLb `gîx ¯vctbi GKwU Dcvq wntmte | Zwiv etj b, wetqi gva¨tg ewwYwR¨K m¤úK¶to DVtZ cvti, m¤ê ntZ cvti Ggb `e¨ I m¤út`i wewbgq hv tm Gj vKvq cvI qv hvq bv |

Aš#MÑ xq wetqi mePvBţZ
cPwj Z aib nţ"0 KwRbweevn| fvi Zeţl %Aš#MÑ xq
wetqi fvj D`vniY nţ"0
RwZwfwEK (caste) weevn |

fvi Zetl®Aš‡MM xq wetqi fvj D`vniY nt"Q RwZwfwËK (caste) weevn | Ab K_vq, RwZi (etþY, Kvq) tfZti weevn-m½x evQvB evÃbxq | Zte, gtb ivLv Ri"ix th, cvðvZ ms wZi cthvi Ges cynRev` RwZwfwËK weevn e e vq e j NwUtqtQ, NUvt"Q | byeÁvbxiv GKgZ th euntMM xq Ges Aš‡MM xq, GB B bxwZi mvt_ Ab vb welq hy³ Ñ thqb wKbv wbK j,

Gm Gm GBP Gj

ÁwZ `j, †kYx, RwzeY°Ges nqtZv Acivci mvgwRK wefvRb| AvaybKvqbcšk byeÁvbxiv ewntMfxq Ges Aš‡Mfxq wetqtK †`tLb ÒHwZn¨evnxÓ, wcwQtq cov, ÁwwZwfwEK mgvtRi ixwZbxwZ wntmte| Zwiv etj b, AvaybK, wkí wfwEK mgvtR ÁwwZtZji gZb Aww`g m¤útK° ¬vb tbB, G aitbi mgvtR mvgwwRK msMVtbi wfwE nt″Q thŚw³ KZv Ges weÁvbgb¬⟨Zv, AbyfwZ ev esk-ci¤úivq AwKto-aiv wek/m bq| AvaybKvqtbi mvt_ mvt_, wkívqtbi mvt_ mvt_ G aitbi m¤útK° Dt″Q` NUtZ eva¨|

bieY\$K hw` Avgiv GKwU mvgwrRK`j wn‡m‡e msAvmqZ Kwi ... Zvn‡j BD‡ivc I DEi-Av‡gwi Kvi AwaKvsk we‡q‡K Aš‡Mn²nq g‡b n‡Z cv‡i, †h‡nZi †kZv½iv ci ~úi‡K we‡q K‡i/ mv¤cůZK Kvtj, bweÁvtb (Ges Ab¨vb¨ ÁvbKvtÊ) G aitbi cvðvZ¨tKwìK I gZvìwk® a¨vb-aviYv cůZtivtai m¤§Lxb ntqtQ, nt″Q | Gt¶tî Dtj ⊨ Kiv thtZ cvti th, eZ®vtbi AvawbK BDtivtc Aš‡Mn xq weevtni cÞj b BDtivtci ivRestki gta we` gvb | KtVvi fvte cwj Z bv ntj I ej v Ptj, wbR tMvtî i ga t_tK weevn-m½x evQvB Kiv Kvg wntmte wetewPZ Ges GwU ev⁻Zte Abjkwj Z | wbR tMvtî i gta wetq Kiv th Kvg GwU wjwLZ iftc tKv_vI tbB ev evievi Rbmgt¶ D″PwiZI nq bv | wKš′ BDtivcwfwEK ivResk tj vi mvgwwRK msMVtbi GwU GKwU gj bwz | Gt¶tî ÒtMvî Ó ev Ò`j Ó nt″Q me®BDtivce vcx ivResk (GwU Aek ALÊ wKQy bq, Gi tKvb GKwU gvî Drm tbB) Ges AwaKvsk wetq ivRestki tKvb bv tKvb kvLv-DckvLvi gta B NtU _vtK | Avtiv D`vniY t`qv m¤e | bieY¶K hw` Avgiv GKwU mvgwwRK `j wntmte msÁwqZ Kwi (AvjeZ, thB `tji msÁv Kiv ntq _vtK `RweKZvi wfwEtZ) Zvntj BDtivc I DËi-Avtgwi Kvi AwaKvsk wetqtK Aš‡Mn xq gtb ntZ cvti, thtnZv tkZv½vi ci úitK wetq Kti | hw`I BDtivc I Avtgwi Kvq wgk²eY°wetq NtU wKš′ tkZv½ RbtMvôxi qta wetqi cônvb aviv nt″Q eYnFwEK, A_m Aš‡Mn xq |

AvgvRb AÂţţ i mgvtR, GKwaK ¯x_vkv ¶gZvi wPý, Avevi ¶gZvi wfwE Zwi Kievi c_/ GKwaK ¬xi gva¨ţg ÁwzKţ ew× Kiv m¤ê, eû mšwb-mšwZ jvf Kiv m¤ê/ th mKj AÂţj eskaviv e e v we gvb tmLvtb t Lv tMtQ th, mKj cj l bq eis i agvl etqvtR o Ges q gzvkvj x cj l v eû-cz weevn Kţi vtKb wKQywKQymgvtR, GwJ i aygvl j tbzv A_ev gvze i ev m ê t i Rb i wqz AayvRb AÂţj i mgvtR, GKwaK x vKv q gzvi wPý, Avevi q gzvi wFwĒ zwi Kievi c_| GKwaK xi gva tg ÁwzKj ew Kiv m e, eû m swb-m swz j vf Kiv m e weevnm î AwrZ GB wekvj ÁwzKj GKRb j tbzvi j tK fvix Kţi, bvbvb ai tbi tKskj x wg m w uK vctb GwJ zwi KvtR j vtM GB weevn c v i l wJ i A_mowZK wfwĒ m p Kitz mq n Kvi y AvswkKfvte n tj I, wzwb zvi x I m swbt i kỳ wbq y Kitz c vtib | bwe Avbxt i gtz, eû-cz weevn AtbK t t t l eq avt i wetq Ktib Aí-eq c bvixt i; Ges G mgvR ti v wetq Ktib Aí-eq c bvixt i; Ges G mgvR ti v wetq Ktib Ajev etqvtR o cj l weavt i wetq Ktib bye Avbxt i gtz, eû-cz weevtni c b t bye Avbxt Ges

BDubU - 4 C,ôv-136

 $\label{eq:continuous} $$i^*R_{bw}ZK = e^-vq + hLvtb = mePvBtZ_i^* Z_CY^m = u^ nt''Q = gvby | th mKj = mgvtR = Rwg = Ges Ab^vb^* = aitbi = e^w^3 m = uw^2 = gvb, tmLvtb = GK-cwZcZwewevtni = cPj = b + hvq|$

eû -cwZ e'e'vq GKRb zi _vtK GKwaK 'gx| wZeYZ, tbcvj Ges fvitZi wKQy AÂtj Gaitbi wetqi cÞj b t` Lv tMtQ| `w¶Y fvitZi tUWWt` i gvtS t` Lv tMtQ th, GKRb bvixi th cj "tl i mvt_ wetq nq, Zwi Aci fvBtqiv mKtj B Zwi 'gx| hw` wetqi ci 'gxi fvB RbWq, Zvntj tml 'fkZ nq Zvi fvBtqi eDtqi 'fgx wntmte| zh hLb AštmËv nb, Zwi mšvtbi 'RweK wcZv tK, tmUv wbavPY Kiv Ri"ix gtb Kiv nq bv| ev"Pv hLb mvZ gvm tctU, ZLb ÒabK t` qviÓ ("giving the bow") Abpôvtbi AvtqvRb Kiv nq| GB Abpôvtbi j¶"nt"Q, mgvR I AvBtbi `wótZ mšvtbi evev tK, Zv wVK Kiv| Nvm-Wvj cvj v w` tq GKwU cŒxKx Zxi-abK ewbtq, mvaviYZ th fvB mKj 'fgxi gta' etqvtR'ô, wZwb ney mšvtbi gvtK GwU Dcnvi t` b| 'fgxi ÁvZtMvôx GB Abpôvtb Dcw'Z _vtKb| Zxi-abţKi GB m¤cÔvb Abpôvb Dcw'Z mKj tK Rwwbtq t` q th wZwb nt"Qb ney mšvtbi wcZv| GKwaK mšvb nevi ci, wØZxq fvB ÒabKÓ Dcnvi t` b Zwi/Zut` i ztK|

wKQy byeÁvbxt`i gtb ntqtQ, eû-cwZ e¨e¯v wkïKb¨v nZ¨vi mvt_ m¤úwK½ KviY thme AÂţj G aiţbi weţqi cÞjb, †mLvţb Rtb¥i ciciB wkïKb¨vţK nZ¨v Kivi ixwZ AvţQ | wKš' †hţnZzwkïKb¨v nZ¨v eû-czæveevn AÂţj I cĐwj Z, †m KviţY GB wm×vš-AţbK byeÁvbxi KvţQ MbŶythvM¨ bq | byeÁvbx †ei&ig¨vb-Gi AwfgZ ntŢQ, wngvj q AÂţj i eû-cwZ cŪvi gjKviY ntŢQ fwgi ¯f Zv | eû-cwZi dţj cwievţii mvBR †QvU _vţK | Ges, GţZ Rwg LÊ-weLwÊZ nq bv | GLvţb j ¶Yxq †h, eû-czæe¨e¯vq GKRb ¯ớgx eû mšvb j vf KiţZ cvţib wKš' eû-cwZ e¨e¯vq, GgbwU NţU bv | Zvi KviY, ¯ớgxi msL¨v ey×ţZ bvixi mšvb Rb¥ vţbi ¶gZv ey× cvq bv, †mwU AcwiewZ½ †_ţK hvq | †ei&ig¨vţbi gţZ, eû-cwZ cŪv fwgR m¤û` Ges kţ m¤úţ`i mvgÄm¨ mvab Kţi †Zvţj | wZwb Avevi GKBmvţ_ Avgvţ`i mZK°Kţi †`b †h, mvgÄm¨ mvaţbi GKwU gvÎ m¤¢e¨ †KŠkj nţŢQ eû-cwZ weevn | Zvi KviY, wngvj q AÂţj i GB wn>`ymgvR ţţ vţZ, GKB mvţ_ GK-cwZcZæveevţniI cÞj b AvţQ |

byeÁvby teiðig"vb-Gi AwfgZ n‡"0, wngvj q AĀţj i eû-cwZ c<u>û</u>vi gj KviY n‡"0 figi ⁻fZv| eû-cwZi dţj cwiev‡ii mvBR †QvU_v‡K|

 GgbI wcZzwisk mgvR AvtQ thLvtb wetqi GB bwz Abycw $^-$ Z | Avevi, Ggb mgvtRI GB bwz we $^-$ gvb, th mgvRtK tKvbfvteB wcZzwisk ej v hvq bv | $\frac{k^-$ wij Kv weevn}{k^- (sororate) bwz Abynvti, $^-$ x gviv tMtj Zvi $^-$ vgx wbR k $^-$ wij KvtK wetq Ktib A_ev wetq Kivi AwaKvi ivtLb| $^-$ x tetP_vKtj I k $^-$ wij Kv weevn NUtz cvti| wKQymgvtR $^-$ x hw $^-$ wbtmswb nb, Zvntj $^-$ vgx Zvi k $^-$ wij KvtK wetq Kivi AwaKvi ivtLb| k $^-$ wij Kvi Mtf $^-$ Rb $^-$ y vf Kiv wKQymswb c $^-$ 0g $^-$ xi Avcb mswb wntmte wetewPz nq| bweAvbxt $^-$ i gtz, $^-$ vgxi fvB I k $^-$ wij Kv weevn c $^-$ 0yv Kti th, Acv $^-$ vz $^-$ mgvtR wetq msMwZ nq, $^-$ yU $^-$ j ev AwzKj ev tMvôxi gta $^-$; $^-$ Rb e $^-$ w $^-$ i gta $^-$ bq $^-$ N hv wKbv cv $^-$ vz $^-$ mgvtRi wbqg, Ges Av $^-$ k $^-$ N $^-$ 1\text{VVB}

byeÁvbr vý tqbnvU°Gi AwfgZ nt"O, wcZZvušK mgvRe"e"vq, Ktb cYtK t`Lv nq Kb"v mšvbtK eo Kti tZvjvi Kó, LvUv-LvUnbi ¶wZctY, Ges Zvi KgKw³ nvivtbvi ¶wZctY, wntmte/ bweÁvbxtì chteqy etj, Ktbcy-ců ë wetqtZ chi cwigvtb eʻq Kiv nq| AvPvi-cův cyj b wetqi Abyôvtbi ¸iʻZ‡K ewwotq tZvtj | ati tbqv thtZ cvti th, tjvKm¤\LAvtqwRZ, agavtgi wetqi j¶iʻnt'Q, GB bZb m¤úK©ʻvctbi msev`wU mevi KvtQ tcůtQ t`qv, tmUvi mvgwRK ¬îKwZ ARĐ, Ges ney mšwbt`i ^eaZv tNvIYv | wcZZvwš\K mgvR eʻeʻvq, Ktb cy ců vb bvixi tmevi AwaKvi nʻvšti Bw½Z Kti | A_AP, Gi ci t_tK, Zvi k\ikji Zvi Mynxtmev, thšb¶gZv, Ges ev'Pv Rb\vtbi ¶gZvi AwaKvix; Zvi wcZkj bq| bweÁvbx wj tqbnvU©Gi AwfgZ nt'Q, wcZZvwš\K mgvR eʻeʻvq, Ktb cytK t`Lv nq Kbʻv mšwbtK eo Kti tZvj vi Kó, LvUv-LvUwbi ¶wZciY, Ges Zvi kgkw³ nvivtbvi ¶wZciY, wntmte|

wKQymgv‡R cPj b Av‡Q *K‡b †mev*i (bride service) | GmKj mgv‡R, ¬x‡Z AvaKvi côwßi wewlog‡q ei Zvi k¦riewo‡Z wbw`ô mgqKv‡j i Rb¨ k½ I †mev ‡`b | G e¨e¯vi cÞj b †m ai‡bi mgv‡R †`Lv hvq †hLv‡b gj¨evb mvgMô msMô Kiv KwVb | AvudKvi Kъ!‡`i gv‡S, RvgvB Zvi k¦riKjj‡K k½ I †mev w`‡Z cv‡ib c‡bi eQi chڬ wKsev ZZxq mšvb Rb¥rtbv chŚ+

c‡e[®] thšZK weevn BDtivtc cPwj Z wQj | fvitZi thšZK c<u>Ö</u>vi e vL v wbtq byeÁvbxt i gta wewfbægZ j¶Yxq | GK `j gtb Ktib th, thšZK t`qv nq Kb vtK | Kb v thtnZzwetq mtl Ni tQto Ptj hvb Ges m¤úwEi DEiwaKvix bb, tmKvitY wcZv-gvZv Kb vi wetq Dcjt¶ ZvtK gj evb mvgMi Dcnvi t`q | Ab `j gtb Ktib, thšZK Kb vtK bq, eis ei Ges Zvi cwievitK t`qv nq | Zut`i e vL v nj : mvgwwRKfvte bvixt`i t`Lv nq A_%bwZK tevSv

BDIIbU - 4 C_Qŷv-138

wntmte | tevSv wntmte wetewPZ nevi KviY nÔj, DPz RvtZi bvixiv A_%bwZK KgRvtÊ AskMồnY Ktib bv | wbPz RvtZi bvixiv hw`l Zv Kti _vtKb, DPz RvtZi cÖv, ixwZ-bxwZ AbymitYi cềbZvi KvitY G RvtZl thŠZtKi cPjb t`Lv t`q | ei ct¶i Rb¨ wetqi A_© nt″O GKRb ÒtevSvO-tK LvIqv-civi `vqfvi MồnY Kiv | tevSv MồntYi ¶wZciY wntmte thŠZK cÖvb Kiv nq |

wPÎ 1: ‡hŠZiK

Kj KvZv kntii GKwU wej tewW@neÁvcb| weÁvctbi welq nt"0 Kb"v mšrtbi wetqi Rb" K"vk mwwU@dtKU µtqi AvnŸvb|

<u>ml</u>: Carol R. Ember/Melvin Ember (1990) *Cultural Anthropology*, Instructor's Edition, 6th edition, New Jersey: Prentice-Hall, C; 181

fvi Zetl © JchbtenkK km³
Øviv hLb cpRev`x e "e "v
cenze nq, ZLb bvi xcy"tl i ga"Kvi ceeb
'elg" bZb Ann/tK Mto
ItV | GtZ nj ½xqfvte
cy"tl i wB j vfevb nq: nk¶v
Ges AvqKi x`¶Zv ARB,
PvKni cons

bu| thgb ai"b, ev½wj gynj gvb mgvR| ïi"i w`tK, tKej gvÎ gynj gvb ga"weË tkYxtZ Gi cPjb t`Lv w`tjI, cieZx°chvtq GwU mKj tkYxtZ Qwotq cto| thŠZK cwwiewiK Ges Mn^vjx chvtq cj"tli A_%bwZK ¶gZvtK cKvk Kti| bvix-cj"tli ga"Kvi GB A_%bwZK elg" kvixwiK Ges gvbwmK wbhvZtbi KviY ntq`wovq: ¬xtK ¬rgxi Ni t_tK tei Kti t`qv nq, thŠZK AvbtZ evtci evox cwVtq t`qv nq, ¬xtK Gi Rb" gviai Kiv nq, KLbI KLbI Gi KvitY ¬x GwmW wbt¶tci wkKvi nb, t¶l`wetktI ZvtK nZ"v Kiv nq|

weevn Dcjt¶ †Kejgvî mvgMið ev gjëevb wRwbmcţîi Av`vb-cövb bq, `ß Kţji gţaëbvixil Av`vb-cövb nţZ cvţi| bvBţRwiqvi wUf mgvţR Gfvţe Nţi eD Avbvi cibjb AvţQ|
`ß †Mvôx *Kbïvi wewbgţq Kbïv* cövb Kţib| Gţ¶ţî †`Lv †MţQ †h, bZb eD wbR wbR kţiewoţZ †cůţQ, Pţj hvlqv Kbïvi bvq Miðy Kţib|

mvi vsk

byeÁvbxiv PvinU gj bynZi wfwEtZ wetq e'e'i tkYxKiY KtitOb: weevn m½x wbaPtYi t¶tÎ tMtÎi ji"Z; cwZ-cZnemsL'v, cwZ wKsev cZne fvB/tevb weevn m½x ntZ cvti wK bv, Ges weevtn gj "evb mvgMbi Av`vb-cÖvb| byneÁvbxt`i gtZ, AcvðvZ" mgvR¸tjvi wfboZv mtEjl wetqi eÜb `B tMvôxi gta" eÜb "vcb Kti| c¶vš‡i, cvðvZ" mgvtRi e'w³ tKw`K e'e'vq, wetq nt"Q `B e'w³i gvtS m¤úK®'vcb| Zte, gv_vq ivLv Ri"ix th, cvðvZ" mgvtRi cbZôvbwì I ms'wZi cbni (JcwbtenkKZvi gva"tg, Dcwbtek-DEi mgtq wekp'vcx mvgrR'ev`x AnnacZ" we'vtii gva"tg) AcvðvtZ"i mgvtR `xNfgqv`x cwieZb GtbtQ| GB cwieZb wetqi m¤úKfK cpMnVZ KtitQ|

cv‡VvËi gj "vqb

BDIIbU - 4 C,ÔV-140

^be%3Kcke

mwVK Dcţii cvţk wUK (√) wPý w`b -

 $1 | cwZ-cZ\textbf{\textit{rei}} \ msL"vi \ g\textbf{\textit{j}} \ bwwZi \ wfwE‡Z \ we‡q‡K \ KqwU \ †kbx‡Z \ fvM \ Kiv \ hvq?$

K. 2NU L. 3NU M. 4NU N. 5NU

2| wbtPi †Kvb mgvtR ÒabK †`qvi Ó (giving the bow) Abpvb AvtqvRb Kiv nq?

K. †Uv‡W L. **#**Uf M. K**s**! M. mv‡qvqv

3| wbtPi †Kvb mgvtR Ktb †mevi (bride service) - cPj b AvtQ?

K. wUf L. AvR‡UK M. †Uv‡Wv N. K§!

msw¶ß cikœ

1 - bweÁvbxiv wKfvte wetq e e vi †kYxKiY KtitQb?

2 ı †Kvb HwZnwmK NUbv AcvðvZ" mgv‡R we‡qi m¤úK\$K cþMŵVZ K‡i‡Q?

iPbvgjK c∛kœ

1 ı weţqi †kŸxKiţYi gj bxwZ msţ¶ţc Avţj vPbv Ki"b|

 $2 + Acv\~ovZ$ mgv‡R wetq nq `yU c‡¶i g‡a", `yU e"u 3 i g‡a" bq| GB e 3 e" D`vni‡Yi mvnv‡h" e"U" Ki"b|

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- ÁwZ‡Zji msÁv cồn‡½ nvj Avq‡j i wPšvFvebv
- ÁwZ eÜb AbmÜv‡bi eskeËvš-ev Kij wR c×wZ
- ÁwZ‡Zji msÁv côn‡½ nvj Avg‡j i wPšvFvebv

GB cvVwU ÁwwZZ; Aa "q‡bi †kl BDwb‡Ui †kl cvV| Avgiv GLb ÁwwZZ; Aa "q‡bi q; cin‡½ wdţi Avme: ÁwwZţZji msÁv wK? †h msÁv Ges cefbgvţbi wfwÊţZ côg t`okô eQi aţi ÁwZZ; welgK Mtelyv KvR cwi Pwj Z ntgtQ, ÁwZ ZË; `vo Kivb ntgtQ, ÁwZZ; Aa¨gb GKwU we‡kIÁ Ávb wn‡m‡e ~kkwZ j vf K‡i‡Q, †m¸‡j v wK chvB? mv¤cŵZK Kv‡j i ÁvwZZ; Aa "qbi Z tek wKQybyeÁvbx qtb Ktib, G tj v chvB bq AwvZZ; Aa "qb av v tLtqtQ bZb cRbb chy3i (new reproductive technology) KvitY wKš chy3MZ Awe®vi, D`vniY^îfc Ñ tU÷ wUDţe mšwb cône, Ges Avil bZb bZb cônw³i D™0eb Ges cônvi, †Kej qvÎ GKıU w`K| ÁwıZZ; Aa"q‡bi BuZnvm †N#U GB Aa"qb m¤ú‡K@qŠwj K uKQyuRÁvmv Dívcb KţiţQb nvj Avgţji bweÁvbxiv| wRÁvmv¸ţjvi †Kţ>`aiţqtQ cvðvZ"-AcvðvţZ"i Amg m¤úK©cvðv‡Z"i enp×enpËK AwnacZ", cvðvZ"xq mgv‡Ri a"vb-aviYv evKx ne‡k¦i gvb`Ê ntq DVv, Ges †Lv` bweÁvtbi fwgKv| G mKj KvitY, AtbtK gtb Ktib ÁwwZZi Aa~qtb msKU †`Lv w`tqtQ Ges GB msKU ÒÁwwZZ; Aa~qbÓi Aw~Z‡K ckknovtc¶ Kti ZtitQ| fuel"‡Z byjeÁv‡bi GKuU ne‡kIÁ Ávb nn‡m‡e GuU Av‡`Š nU‡K _vK‡Z cvi‡e nKbv, †m e"vcvti Zuiv mt>`n cikvk KtitQb| Avevi AtbK byeAvbx AvtQb huiv welqvUtK GtKevti wfb@tPvtL t`tLb| Zut`i `wofw\z nt"Q, GB av°v_tjv Ri"ix wQj, GB wRAvmv_tjvtK Ašf® Kţi Áwzţzi welge^tK cþMWz Kiv Dwpz| Gi dj, AvMvgxţz, A_@n Áwzzi Aa gb Ges b Áwb K Abkxi b Mto † Zvi v m e nte |

AtbtK gtb Kţi b ÁwzZţ Aa "qtb msKU t` Lv w` tqtQ Ges GB msKU OÁwzZţ Aa "qb0i Aw "ZţK ckawţc¶ Kţi Zţj ţ0|

ÁwZ‡Zji msÁv Ges cefbygvb cólkóc m¤§Lxb

byeÁv‡b GchS-AbjkwjZÁwZ Z_i Aa¨qb PviwU cefbygv‡bi Dci fi K‡i‡Q \mid c $\underline{\ddot{0}}$ g wZbwU n $\bar{\ddot{0}}$ j :

<u>ceŵbgwb 1</u>: Awi g mgv‡R ÁwzZi;n‡"Q GKwU gj bwZ, mvgw#RK Rxeb ÁwZ eÜb Øvi v msMwVZ/ BDIIbU - 4 C_Qôv-142

<u>ce®bgvb 2</u>: Awv`g mgv‡R ÁwzZ;n*z"O GKnU ¯Zš;cwimi | eû byeÁvbx (Ges gRvi e`vcvi nðj, Zuiv wei"× ZwlɦK `wófw½i) gwlK®x byeÁvbx tb‡cwj qvb k`v‡bvði mv‡_ GKgZ n‡eb th, ÁwzZ;n*z"O Awv`g mvgwlRK KvVv‡gvi ÒcðyÓ| byeÁvbxiv th‡nZz a‡i wb‡qwQ‡j b th, cðzwl Awv`g mgv‡R ÁwzZi bvgK wbw`® wKQyAv‡Q, Ges Gwl mKj Awv`g mgv‡Ri mvsMVwbK gj bwz, tm Kvi‡Y byeÁvbxt`i g‡Z, ev¯weK A‡_® cðzwl mgv‡R ÁwzZi n‡z"O GKwl ¯Zš;cwimi (distinct domain) | Gfv‡e †`Lvi Kvi‡Y, wKQy byeÁvbxi g‡b n‡q‡Q th, Awv`g mgv‡Ri Aci wZbwl †¶î: ivRbxwZ, A_®xwZ Ges ag® M‡o D‡V ÁwzZi e܇bi mv‡c‡¶| byeÁvbxt`i mó Gai‡bi hy³ Ges a¨vb-aviYv, ÁwzZ‡K M‡o Z‡j‡Q Aww`g mgv‡Ri GKwl †Kv`ntq Ges 0¯Zšó cwimi wn‡mte|

<u>cellogub 2</u>: Aw`g mgv‡R ÁwZZ;n‡"Q GKuU ⁻Zš; cwi mi |

<u>celbgub 3</u>: ÁwiZtZi g‡j i‡q‡Q, gub‡l i clRbb| clRbb n‡"Q ^RweK Ges clKwZK|

 $\label{eq:localization} \begin{subarray}{ll} weMZ KtqK `ktK bweÁvtb GKwU tgŚwj K e`j NtUtQ, GB e`j Ab`vb` ÁvbKvtĒl t`Lv tMtQ| e`j wU ZĒ; Ges ÁvbZĒ; (epistemology), `$UvtKB tK>`aKti NtUtQ| RwUj cðnt½ bv Xtk, mnRfvte ej tj, GB e`tj i KvitY gj Z `ß aitbi ctwefePbv Kiv Ptj | <math>\underline{GK}$, ÁwzZ; Aaʿqb th mKj welqtK tK>`aKti Mto DtVtQ thgb, Rb¼, gZï, wetq, cwievi MVb BZ¨ww`, Gme welqtK bZb cðZʿqtbi mvnvth` ctwefePbv Kiv nt"Q| Gi wKQybgbv Avcwb G ch\$-Dc¯wcZ cvV mg\$n tctqtQb (D`vniY¯fc, tWwfWd Ges nj & wnj wi ÷ ``wwÛs, Ges ivqbv i ``vtci wj ½ I tkYxi AšeðećZv m¤úwKZ Avtj vPbv)| $\underline{}$ B, AviI tgŚwj K welq cðn½ wntmte t`Lv w`tqtQ| tm _tj v nj : ÁwZZ; Aaʿqtbi gj bwZ, gj bwZ Mto DVvi BwZnvm, gj bwZ Ges cvðvZ¨-tKw`KZv, gvV-MtelYv c×wZ, c×wZ I Drcw`Z Ávtbi m¤úK® BZ¨ww` |

ÁwwZZ¡ Aaʿqtb wKQye`j axţi axţi 1950 Ges 1960-Gi`kK †_‡K ïi" n‡Z _v‡K | c\u00ddg GKwU c\u00dkeDl\vcb Kţib BstiR byeÁvbx RʿvK _wW| wZwb c\u00df\ve Kţib th, ÁwwZ `j‡K KvVvţgv wntmte bv † ‡L GwU‡K GKwU c\u00df\u00dgv\u00dg\u00dgv\u00dg\u00dgv\u00dg\u00d

enËi †c**ii**¶‡Z ¬vcb Kivi GB D`xqqvb aviv Avil kw³ kvjx n‡q l‡V jx‡Pi kiijsKvi Kv‡Ri KviţY| www Ges wiwfţqi †hLvtb ARvPvi Ges weţq‡K mvqwMk wj ½xq m¤úţK©¯vcb Kivi cqqvRbxqZvi Dci _i"Z;Avtivc KtiwQtjb, tmLvtb jxtPi e3e" wQj AviI w0avnxb| wZwb eţib, Òfwq Ges m¤úwËi evBţi ÁwzZ¡e"e"vi wfbœtKvb Aw"Z¡tbBó| cieZ@Kvţi, GKB ai‡bi we‡k 🛏 divmx KvVv‡gvev`x gv- @v`x †hgb Bg¨vb‡qj †U‡i, K-> †gqvmyi Kv‡Ri mvnv‡h¨ AviI kw³kvjxntq DtV| tUti Ges tgqvmyÁwzZtk t`tLb ivR‰zK A_®xwZi GKwU Ask wn‡m‡e| bvixev`x byweÁvbx‡`i Kv‡Ri †Rvqvi Avi¤¢nq 1960-Gi †kl Ges 1970-Gi c<u>Ö</u>q w`‡K| GwU GLbI Pjgvb| bvixev`xiv ÁwwZZ‡K enËi wj½xq m¤ú‡K® evB‡i †`L‡Z iwwR bb; mgvRZwišK bvi xev`xi v wj ½xg m¤ú‡KP mv‡ hp³ Kţi ţQb †kYxMZ m¤úK©(D`vni Y-1fc ivqbv i "vc, wnj vix ÷ "wÜs) | Kòv½ bvixev`x Ae ն †_‡K wj ½, †kYx Ges bieY®Ñ ^el‡q"i GB wZb câvb qj bwzi *Ašeneózv* Abművb Kiv côgvRbxq| Áwztzi ~zš; Ges wew'Obœ Ae⁻v wbtq ZwwĖK Amtšwtli myivnv jxP GKfvte KtiwQtjb| divmx KvVvtqvev`x qv√@v`x tgqvmyGes tUti KtinQtjb AvtiKfvte| ZwEKGB AmtšrltK Avil D"PZi RvqMvq tVtj w`tjb qwkK® byeÁvbx tWwfW kwBWvi| wZwb etjb, ÁwwZZ‡K "vcb KitZ nte mvqwMk Òms~wZió †c**ů¶**]‡Z| kwBWv‡ii `wó‡Z GwU Ri"ix KviY Zv bv n‡j Avgv‡`i c‡¶ ms~wZi mvgwMK web"vm tevSv m¤e nte bv

ÁwıZ‡Z¡i msÁv Ges ce®byyvb : cvðvZ¨ a¨vb-avi Yv?

BDIIbU - 4 Cŷv-144

celogub 4 : ÁvuZZ;n‡"O i‡3 Askx`wi‡Z;i e`vcvi; Kviv GKB i‡3 i Zv Mfavi‡Yi gnZ¶_‡K cůZvôZ; cůZwôZ GB mZ`wU

mZ"-AmţZ"i GB aviYv bweÁvtb wQj g¾vMZ | Ges G¸ţj v tcŴu_Z wQj enËi GKwU cwi KvVvţgvţZ : Aww`g mgvR nţ"Q AţhŚw³ K, AbyfwZcêY, HwZn¨evnx, agfÜ, Kms¯vi v"Qbdţ c¶všţi cvŏvZ¨ mgvR nţ"Q hyv³ wbfP, Avţj vKgq (enlightened), weÁvb I cħyv³ wbfP | nvj Avgţj i bweÁvbxi v ej tQb, GB Kvi tY bweÁvtb cðq kð LvtbK eQi ati weeZfevt` i OwcZZ¡ m¤ţÜ AÁZvÓi aviYv kw³gĒv AR® Kţi | gMv® Ges AviI eû bweÁvbxi v ati wbtqwQţj b th, Aww`g mgvţR wcZ...cwi Pq Rvbv wQj bv | tKej gvÎ gvţqi cwi Pq wbwðZ wQj thṭnZz wZwb Mf®wwi Yx Ges cħeKvi x | weeZfev`xţ` i e³e¨ wQj, weeZ\$bi GKwU weţkI chv\$q mšwb cÆbţb wcZvi kixix fwgKv m¤ţÜ Ávb ^Zix nq | GB e˙vL¨vi Zxe³ mgvţi vPbv cûţg tZvţj b j xP, 1968 muţj i GKwU cêţÜ | wl³÷ xq aţg®OKgvi x gvZvôi NUbvi D×wZ w`ţq wZwb eţj b, mšwb cÆbţb wcZvi fwgKvi A¯xKwZţK bweÁvbxţ` i OAÁvbZvó wntmte t`Lv DwPZ bq | eis, Zvţ` i ckœKiţZ cvi v DwPZ tKb weţkI weţkI mgvţR GB Z_¨wU ¸ i "Zpxb A_ev Acðmw½K|

mw¤cłłZk byeAvbxt`i wetePbvq, GB tK>`iq ZwiEk cefbgvb nt"Q cvôvZ"xq| byeAvbx tgBMm 1989 mvtj ckwkz GKwU cetÜ wjtLtQb, Rbwcłj gwwKb` wotz MfavitYi gynZ® ntZ ÁwwZzjcłłZwoZ nq| fwgo nlqvi mvt_ mvt_ OAvmj Ó ÁwwZ tk zv ce®nbw`® ntq cto| OAvcbó evev ktai e envi t_tk tevSv hvq th GB gzv`tk® RweK m¤úk®¸i"zcY® gwwKb ms¯wZtz eskeEvš—ev kjpki e vcvti itqtQ gy>Zv Ges Awak AvMb| tgBMm tjtLb, gwwKb hy³ivtół eBtqi t`vkvb¸tjvtz eZgvtb Ašz 50wU wbR kjynR ^Zix kivi MvBW eB cvlqv hvte| cwj z mšwbt`i OwbRói evev-gv mÜvb kivi th mv¤cłłZk NUbv¸tjv, zv tgBMtmi gtz, OAvmjó ÁwwZ eÜb th Rb¥ntz wbaniz, GB aviYvi kw³gEv cłyv Kti| GB gzv`tk®tz, ÁwwZzint"Q it³ Askx`wwitzi e vcvi | GKB i³ nlqvi mŧî th eÜb zv, gwwKb gzv`tk®Acwiezbxq Ges wPiKvtji Rb"|

gwK θ gZv`k $^{\circ}$ cvðvZ'xq gZv` † k $^{\circ}$ Ask| wKQ-byeÁvbx g † b K † i b th, cvðvZ'xq $^{\circ}$ ffweK † Z † aviYv ÁwZ † Z † i aviYvqb † K c $^{\circ}$ fweZ K † i † Q| ÁwZZ † Aa"q † bi gvV M † eIYv c $^{\circ}$ wZ GB gZv`k $^{\circ}$ K aviY K † i | Ges, GB M † eIYv c $^{\circ}$ wZi AbyniY, AcvðvZ'' mgv † Ri ÁwZ m $^{\circ}$ útK $^{\circ}$ weweaZv † K tKej gv $^{\circ}$ A $^{\circ}$ fKvi K † iwb, cvðvZ''xq a"vb-aviYv tK AcvðvZ'' mgv † R Av † ivcb Ki † Q|

ÁwZZį AbymÜvb c×wZ: ÁwZ eÜb AbymÜvtbi eskeËvš—ev Kj yR c×wZ (genealogical method) byeÁvbx wi fivm®D™Z | wZwb GB c×wZ D™Geb Ktib 1898-1899 mvtji Utim t÷BUm Awfhvtb| c`v_MeÁvb ev imvqbweÁvtbi gZ GKwU wbfy Ávb wntmte RwwZZĖtK (cũg w`tK byeÁvb GB bvtg cwiwPZ wQj) cůZwôZ Kiv GB c×wZi j ¶ wQj | byeÁvbx eţKỗi gtZ, GB c×wZ BstiR ms wZi a vb-aviYvtk Ašfy Kti `wo Kivtbv nq | wi fvm Zwi tbvUm G vÛ tKvI tqwiR Bb G vtštcj wR eBtqi PZ ms it Y (1912) GB c×wZi eYbv t`b | GwUtZ Kj yR AbymÜvbiZ gvV MtelKtk MtelYvi cůZwU avtci e vcvti wbt R t`qv nq | MtelKtk củg th wbt R t`qv nq Zv nỗj, Z vzvtk wRtÁm KitZ nte wZwb th bvixi Mf®ntZ Rb¥MồtY KtitOb Zwi bvg | wØzxqZ, Z vzvtk wRtÁm KitZ nte, Zwi `RweK wcZvi bvg | GKB c×wZ AbymiY Kti MteltKi tRtb wbtZ nte Z vzvi fvB I tevtbi bvg, Zwi evev I gvi fvB I tevbt`i bvg-avg, eqm BZ w` | G tj v UtK tbqvi ci MtelK Z vzvi KvQ t_tk RvbtZ PvBteb wZwb Zvi `RweK wcZv I gvZvtk, fvB I tevbt`i, wKfvte mt×vab Ktib | GB Z vji UtK ivLtZ wbt R t`qv nq MtelKtk | wifvm® MtelKtk t`kxq ÁwwZ c` tRtb wbtZ Drmvn cũ vb Ktib wVKB wKš′mZK®Ktib hvtZ mKj Z vz (cvðvZ xq ÁwwZtĔi aviYvi Dci wfwÉ Kti) tRvMvo Kivi ci tm cůPóv Pvj vtbv nq |

weÁvbm¤\$Z Ávb Drcv`b Kiv wOj eskeÉvš-ev KjyR c×wZi D‡Ï k"/

wifvtm® KijwR c×wZ AvtjvPbv cht½ byeÁvbx evibvW©Ges w etjb, weÁvbm¤§Z Ávb Drcv`b Kiv nQj eskeËvš-ev KjinnR c×nZi Dtik"| nifvm@ (Ges cieZle ciRtb)i bweÁvbxMY) ¸i"Z¡ Avţivc KţiwQţj b Zţ_"i gvbm¤úbœwjwcKiţYi Dci, gvV MţelKţK ubt`R w`tqwQtj b hvtZ wZwb fij-fvj Z_"ev`t`b, mv¶vZKvti c\(\tilde{0}\)B Z_"tK mZ"wqZ Ktib, Ges wewfbœZ_``vZvt`i e³e" Rtov Kţi GKwU mgwšZ wPÎ `wo Kivb| e‡K Dţj ⊨Kţib, Kijur c×uz Abmvixt`i cîlz ubt`r uQj, msMpxz z_" hvtz zij bvthvM" nq | zij bv zlbB Kiv m¤e, e‡Ki q‡Z, hLb ~wbK fvlv‡K GKwU qvbm¤úbæ^ewkK cikvkfw½‡Z Abæv` Kiv nq| e‡K GB c×wZi Zx¶èmgvţivPbv Kţi eţib: gv thţnZzweţk¦i mKj mgv‡R mšv+b c"he Kţib, †Kvb bv †Kvb e"w³ †h‡nZz mKj mgv‡R evev wnţmţe wPwýZ nb, †m Kvi‡Y mKj mgy‡Ri gyb‡li KijynR †hyMvo Kiv, ^Zwi Kiv m¤€| wKš′Zvi gy‡b GB bg †h, cyðvZ¨ mgv‡R wcZv, gvZv Ges mšvbţ`i ga"Kvi m¤úK\K th aiţbi ¸i"Z¡t`qv nq, wVK GKB aiţbi _i"Z¡AcvðvZ" mgv‡RI †`qv ng| e‡K AviI eţj b, Áwz eÜţbi Z_" GB c×wZ‡Z thwwo Kivi dtj cvðvZ" mgvtRi ÁwztZ;i aviYv (i³, esk, Kij) AcvðvZ" mgvtR AvtivwcZ ng| GB AvtjvPbv cint½ byeÁvbx jwW~v=f nwj gvM@tiU gxtWi AwfÁZvi K_v etjb| gvM@tiU gvW mvtgvqv Øxtc gvV MtelYv Kivi mgq j¶ Ktib th, wifvtm® KijwR c×wZ AbmiY Kiti mvtgvqv Øxcevmxiv GK aitbi Z "tb| qxW Zvti coiwPZ bv Kiti Zviv Zvt`i cvi uwi K m¤úK¶K Lje wfbævte Ztj atib

G Kvi‡Y nwj AwfgZ clkvk K‡ib th, eskejËvš-c×wZ ÁwwZ‡Zji m¤úK®AbynÜv‡b esk ev Kjj‡KB $_{i}$ "Z $_{i}$ †`q $_{i}$ GB c×wZ AbyniY Ki‡j ÁwwZZ $_{i}$ wK Zv Rvbvi cwie‡Z $_{i}$ AwwZZ $_{i}$ wK nIqv DwPZ tmwU Rvbv hvq $_{i}$

Bqvc&mgvtR ÁvwZZ; gwwKb byeÁvbx tWwfW kwBWvi gwwKb hy³ivtói Itq÷ K¨vtivjvqbv Øxtc Bqvc&bvgK Awv`evmx RbtMvôxi gta¨ KvR KţitQb| Bqvc&v tKejgvî AvPvi-Abpvb cvjtbi mgq ÁwwZ mt¤rab e¨envi Ktib| G evt`, evKx mgtq Zviv GtK AcitK bvg ati WvtKb, Ggb wK evev, gvtKI | wKš'GKRb Bqvc&Gi KvtQ hw` RvbtZ PvIqv nq th bvix ZvtK Mtf®aviY KţitQ, A_ev th cy'l Zvi RbK, Zvt`i wK bvtq tm mt¤rab Kti, ZLb tmB

BDubU - 4 Cpv-146

BqvcwU&DËi †`teb, wmwUwbt½b Ges wmUvgvt½b| wZwb Avil ejteb th, hviv li wmwUwbt½b Ges wmUvgvt½b l wbtR Zvt`i dvK| ïaygvî Zvi evev bq, Zvi evevi fvBtqiv Ges Zvt`i PvPvZ fvBtqivl Zvi wmUvgvt½b| wmwUwbt½b-Gi t¶tîl ZvB| kwBWvi etjb, G aitbi ixwZ eû mgvtR cPwjZ, Bqvct`i t¶tî GKwU wetkl wRwbm t`Lv hvq| c` `yU tKejgvî hviv RxweZ Zvt`i t¶tî e'eüZ nq Ges GKRtbi kyaygvî GKRb wmwUwbt½b Ges wmUvgvt½b _vKtZ cvti, Zvi tewk bq| wcZv teutP _vKtj ïaywZwb nb wmUvgvt½b, Zvi gZïi ci Zvi fvB A_ev PvPvZ fvBt`i t_tK GKRb nb tmB gvbylwUi wmUvgvt½b| gvtqi tejvtZl GKB wbqg KvR Kti|

Bqvct`i KvtQ wmUvgvt½b Ges dvK tevSvq wbf®kxjZv Ges KZ\$Zi m¤úR| evj "Kvtj dvKt`i jvjb cvjb Kivi `wwqZi wmwUwbt½b-Gi; dvK hLb eo nq Zvi `wwqZi nt"Q wmUvgvt½b-Gi †`Lvtkvbv Kiv| mvaviYZ, GKRb bvixi ¬øgx nt"Q Zvi mšvtbi wmUvgvt½b, Ges mšvtbiv nt"Q Zvi dvK| bvixi ¬øgxwU hLb etov Ges A_e®ntq hvb, ZLb Zvi dvK ntq hvq Zvi wmUvgvt½b| GB wmUvgvt½b-dvK m¤úK®Ab"t`i gta"l Mto DVtZ cvti| hw` bvixi ¬øgxi †`Lvtkvbv Zvi cyl bv Kti Zvntj tmB `wwqZiAb" tKvb cy "tli ct¶ cvj b Kiv m¤e| wZwb ZLb ntq hvb etowUi dvK| Ggb hw` NtU, Zvntj bvixi cyl mšvb Zvt`i ewo/Ni/fwg/msmvti (tabinau) Zvi AwaKvi nvivq| AwaKvi cvb wZwb whwb et×i †`Lvtkvbv Ktib, Aek" Zvi gZii cti|

kwBWvi etjb, wmwUwbt½b Ges wmUvgvt½b ~úóZB tKvb `kvtK (state) tevSvq bv| eis, G¸tjv fwgKv cvjtbi ~\$viK| ~îffweK Ae~vq, GKRb weewnZ bvix Zvi MfRvZ mšvtbi wmwUwbt½b| wKš'hw` Zvi weevnwet″Q` NtU Zvntj wZwb Ptj hvb Zvi wbtRi, wmwUwbt½b Ges wmUvgvt½b-Gi KvtQ Ges ZvtK Avi Zvi mšvtbi wmwUwbt½b wntmte t`Lv nq bv| mšvbt`i evev hw` Avevi wetq Ktib Zvntj Zvi bZb ~\vec{v} nb mšvbt`i wmwUwbt½b| hw` wZwb wetq bv Ktib Zvntj ~îgxi tevb nb fvBtqi mšvbt`i wmwUwbt½b| kwBWvtii e³te¨i mvigg@nt″Q th, wmUvgvt½b-dvK, wmwUwbt½b-dvK m¤útK®` kvi PvBtZ tewk ¸i″ZcY®nt″Q wµqvKg\bar{v} GB m¤úK\bar{v}MVtbi wfwE nt″Q GKRb dvK Zvi wmUvgvt½bGi Rb¨ wK Kti Ges GKRb wmUvgvt½b Zvi dvK-Gi Rb¨ wK Kti, †mUv| Bqvc&aviYvtK kwBWvi cvðvZ¨ aviYvi mvt_ Zj bv Kti etjb, cvðvZ¨ aviYvq ÁwwZZiGes esk ejtZ tevSvq wKQyAšwb\bar{v} Zyvejx| Ges GB At_\Bar{v} Bqvc&aviYv cvðvZ¨ aviYvi wecixZ KviY Bqvc&v ¸i"Zit`b wµqvi Dci, `kvi Dci bv| wZwb AviI etjb, Kj yR ev eskeĒvš-c×wZ AbymiY Kti bweÁvbxiv cvðvZ¨xq aviYv Ab¨ mKj gvbţli Dci Avtivcb KtitQb| Zwiv ati wbtqtQb th, ÁwwZtZi gtj itqtQ ciRbb côµqv, hv wKbv i³mfxq eÜtbi mfcvZ NUvq Ges GwU mgfvte wetki mKj mgvtRi Rb¨ i"ZcY\bar{v}

cvðvZ" avi Yvq ÁwzZ; Ges evsk ej tZ tevSvq wKOz Ašwb@nZ "bvej n/ Ges GB At_Bqvc&avi Yv cvðvZ" avi Yvi weci nZ Kvi Y Bqvc&v "i "Z; t`b wµqvi Dci, `kvi Dci bv/

mvi vsk

ÁwwZZ; nt"O byeÁvtbi GKwU tK>`iq welq| GB tKw`KZv cůZwôZ nq byeÁvtbi i i " t_tK| mv¤cůZKKvtj i byeÁvbxt` i AwfgZ nt"O, ÒAwv`gÓ Ges Òmf'Ó wntmte wetk¦i mKj mgv‡Ri wØwefvRb GB tKw`KZvi KviY| wesk kZtKi tkl fvtM ÁwwZtZ;i wKOytK>`iq gj bxwZ h_v, (K) ÁwwZz; Awv`g mgv‡Ri mvgwwRK RxebtK msMwVZ Kti (L) ÁwwZZ; nt"O GKwU "Zš; cwimi Ges (M) ÁwwZtZ;i gj welqe" nt"O gvb‡li cæbb| cæbb nt"O `RweK Ges cůKwZK cůc Ñ cůka m¤§Lxb nq| bZb aviYvqtbi tců¶tZ ÁwwZZ; Aa "qtb Lje wfbæXstqi

Mtel Yv KvR I tj Lvtj wL `Zwi nq| Avi I mv $^{\infty}$ cŵZKKvtj, 1990-Gi `k‡K, cv $^{\infty}$ vZ'-Acv $^{\infty}$ vtZ'i Amg m $^{\infty}$ uK $^{\infty}$ Ges cv $^{\infty}$ vZ'' ey $^{\infty}$ ewEK AwacZ'' GB `BwU cůn½ ÁwzZ; Aa "qtbi t $^{\infty}$ I tg $^{\infty}$ yi Kfvte bvov t `q| GtZ ÁwzZ; Aa "qtbi wfwEcÜ i av °v Lvq| bZb ZwEK D $^{\infty}$ etbi Avtj v†K byeÁvbxi v hy $^{\infty}$ nvwRi Ktib th, Áwztzi me $^{\infty}$ bxb msÁv: ÁwzZi n†"0 i 1 3 Ask $^{\infty}$ x wii tZi e "vcvi, Kvi v GKB i 1 3 i Zv Mf $^{\infty}$ vi tYi gynZ $^{\infty}$ 1 tK cŵZwôZ $^{\infty}$ GB mZ'wU Avmtj me $^{\infty}$ bxb bq, GwU cv $^{\infty}$ vZ''xq| byeÁvbxi v Zwt`i KgKvt $^{\infty}$ i gva 1 tg GB avi Yv Acv $^{\infty}$ vZ'' mgv‡R Avti vc Kti| GB mgv†j vPbv ÁwzZi Aa "qtbi cv $^{\infty}$ vZ' b AvNvZ nv‡b| AvNvZ bZb gv $^{\Omega}$ v hy $^{\infty}$ Kti bZb cŵpb cŵy $^{\infty}$ l Atb†K gtb Ktib, ÁwzZi Aa "qtbi fwel" Z tbB| c $^{\infty}$ vi hy $^{\infty}$ Kti bZb cŵpb còyi avi Yv, ÁwzZi Aa "qtbi wfwE wbtq ckætZvj v Ri"ix w0j Ges eZ $^{\infty}$ vtb th ai tbi ZwEK cþg $^{\infty}$ vqb Pj t0 tm $^{\infty}$ tj v AvMvgxtZ A $^{\infty}$ en Ges cŵmw2K Kv‡Ri Rb\forall † te|

cv‡VvËi gj "vqb

^be¶3Kcke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| wbtPi tKvb byeÁvbx cÖve Ktib th, Áwz `jtK KvVvtgv wntmte bv t`tL GwUtK GKwU cöpuqv wntmte t`Lv DwPz|

K. R'vK wW L. GBP.Avi wi fvm® M. dwW®v` mmÿN N. Dc‡i i †KD bb

2| ÁwıZ eÜb AbynÜv‡b eske, Evš-ev Kji yıR c×ııZılU †K Awıe avi K‡ib?

3| wbtPi tKvb Aww`evmx RbtMvôx tKejgvÎ AvPvi-Abpôvb cvjtbi mgq ÁwwZ mt¤rab e e envi Ktib?

K. Bqvc& L. **n**Uf M. `ey N. †Uv‡Wv

msw¶B cke

- 1 | ÁwzZiAa¨qtbi PviwU ZweK cePogyb mst¶tc Ztj ai"b|
- 2 i eske Ëvš-ev Kij v R c×vZ v K?

iPbvgjK cke

- 1 ı ÁwıZ‡Zji msÁv Ges cefbgvb ılK ılK ai‡bi cükie m¤§Lxb nq, Zv Av‡j vPbv Ki"b∣
- 2 i mv¤cůZKKvtji byveÁvbxiv ej tQb, ÁvwZtZi msÁv cvðvZ"xq| Bqvc&mgv‡R ÁvwZtZi thaviYv Zvi mvt_ Zij bv Kti GB cvðvZ"xq wfwË ~uó Ki"b|

BDIIbU - 4 C,ÔV-148

5

mvgwRK wefvRb ev ^elg" Social Differentiation

◆ cvV - 1 : wj ‡½i wfwˇZ wefvRb
◆ cvV - 2 : eq‡mi wfwˇZ wefvRb
◆ cvV - 3 : c`qhP v-‡f`v‡f`

◆ cvV - 4 : †kYx I RwwZeY®-inefvRb

cW - 1

wj ‡½i wfwˇZ wefvRb Differentiation by Sex

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- mgv‡R bvix I cji"‡li g‡a" Amg m¤úK¶e` "gvb
- bvix I cji "‡li KvR wfb
 ønlqv gv
 ‡bB AmgZv bq
- bvix I cji"‡Ii ga"Kvi AmgZv ^RneK ev ¬îfweK bq, mvgwlRK

"`wnK byeÁvb (physical anthropology) PPP cỗi wak Kvţj bvix I cj "ţli ga Kvi cv_K" ev cðf ţK kvixwiK ^ewkó w ţq wePvi Kiv nÕZ | bvix I cj "ţli kixţii Moţbi wfbæv wbţq Zvt i Avj vc-Avţ vPbvi mPbv nţq _vţK | wKš tmB cðuqvq mgvţR bvix-cj "ţli ¶gZv, ghP v wKsev Ab vb mţhvţMi cv_K" tevSv hvq bv | mvs wZK byeÁvb ZvB tMvov † ţKB Ab Dcvţq mgvţRi ga Kvi bvix-cj "ţli cv_K" † Levi †Póv KţiţQb | tLqvj ivLv `iKvi byeÁvtbi cð wgK Kvţj MţelYv Kiv nÕZ tKej A-BDţivcxq mgvţRi gta" | ZvB cð wgK byeÁvtb † Lv nÕZ tKvb mgvţR bvix I cj "ţli gţa" wK aiţbi wfbæv AvţQ: `wwqtZi w` K † ţK, tKvb AvPvi-Abpovţb AskMbţbi w` K † ţK, A _%bwZK KvhPuţa Ask MbţYi w` K † ţK, wKsev mgvţR ghP vi w` K † ţK | cð wgK Kvţj i byeÁvtbi eB-cţî GB welţa Avj vc cvl qv thZ | Avi GB Aa "qbţK ej v nÕZ bvix-cj "ţli cðf` | wKš GLvţb Avil GKwU welq LP ¸ i "Zi w` ţa gţb ivLvi AvţQ | Zv nÕj : Õ6O Ñ Õ7O `kţK cy_ex Rţo mgvţR bvixi Ae vb wbţq fxlY weZK lv | GB weZtK bvixi mvgwwRK Ae vţb i †¶ţî ¸ i "ţZi mvţ weţePbv Kiv nq ghP v, ¶gZv Ges m¤úţ i welq ţţ ytK | tmUv Ki‡Z wMţqB gj "ţeva I `yof w btq Avţ vPbv Pţ Avţm | tm cðh ½ cţ Avmv hvţe |

Ô60 Ñ Ô70 `k‡K cw_ex R‡o mgv‡R bvixi Ae "vb wb‡q fxl Y weZK¶‡V| GB weZK¶Zvtj b bvixi ct¶ Av‡>`vj‡bi KgM*v Ges bvixi Ae "vb wb‡q wPw\$Z wk¶wæt`iv| GB weZ‡K® bvixi mvgwkK Ae "v‡bi †¶‡Î ji"‡Zji mvt_we‡ePbv Kiv nq gh₽ v, ¶gZv Ges m¤út`i welq;‡jv‡K|

Bsţi nR †RÛvi Kā Øviv †Zgnb mgv‡R bvix I cji"‡li ga"Kvi ^elg'‡K nKsev mvqvnRK Ae ~vb‡K †evSv‡bv

GB weZtKP tZvj cvo wewfbæÁvbKvtÊ Gtm cto | bvix welqK gtbvthvM ZvtZ GtKevti e`tj hvq | bweÁvbl Zvi e`wZμg bq | GB mgtq Gtm bvix welqK covtkvbvtK bvix wPšwwet`iv Avi bvix-Aa¨qb (women's studies) ej tZ PvBtj b bv | Zvtì i cwi®vi wKQy hyp³ νQj | thtnZz bvixi Ae¯vb mgvtR cyi″tli Ae¯vtbi mt½ m¤úwKZ, ZvB bvix l cyi″tli Ae¯vtbi cv_K¯ GKUv Zj bvgj K e¨vcvi | GKB mt½ bvix l cyi″tli ga¨Kvi m¤úK©tevSvUvl i "ZcYP ZvB bvix cji"tli mvgwwRK m¤útK®gtbvthvM wì tZ PvBtj b Zviv | GtZ bZb GKUv avi Yv ev cŒ¯q t` Lv tMj | Bsti RxtZ Zv nt″Q tRÛvi (gender) | tm· (sex) kãUv wì tq bvix l cji"tli ga¨Kvi kvixwi K ev ^RweK cv_K¯ tevSvtZv | tmUv GLbl tevSvq | tKvb `i Lv¯-ci Y Ki tZ tMtj t` Lv hvq tmLvtb Ûtm· Ū RvbtZ PvI qv nq | weZtKP cieZPchÆq Bsti wR fvI vq tRÛvi kãnU e¨envi ï i " ਵੱਯ । এই শক वाजा mgvtR bvix l cji"tli ga¨Kvi ˆelg¨tK wKsev mvgwwRK Ae¯vbtK tevSvtbv nq | Ū8O-Gi `ktK evsj vt tki bvix Avt>`vj tbi KgpP I wPšwet` iv wgtj GB tRÛvi kãnUi evsj v cůZkã evQvB Kti tQb Ûnj ½Ū | ZvB wj ½xq m¤úK© ej tZ bvix-cji"tli mvgwwRK m¤úK©tevSvq | Avi wj ½xq ˆelg¨ ej tZ bvix-cji"tli ga¨Kvi mvgwRK AmgZv tevSvq | GLvtb AmgZv ej tZ mnRfvte ¶gZv, ghpv Avi m¤út` i

BD#bU - 5 côv - 150

 cv_R^*tK tevSv thtZ cv_1^*i Zte bvix I cv_1^*I Qvov AviI GKwU wj ½ mgvtR AvtQ | Zv t^*i K_v - \$i tY bv ivLtj Pj te bv | Kvi Y Zv v_1^*i unRov GKUv myreav ewÂZ wj ½ Ges wbh v_1^*Z |

A-BDţivcxq wKsev *mij* mgvţR bvix-cy "ţli c@f`

mgv‡R GK mgg gvZ.:AwaKvi wQj eţj mvgwwRK weÁv‡bi AţbK wPšwwe` q‡b Kţib| gvZ.:. AwaKvtii aviYv w`tqtQb evtKvtdb, Gt½jm, gMv® c@yL| GB aviYvi mvivsk nt"Q: GK mata cijitli nvtZ ¶aZv wQi bv| mavR Ges cwiPvj bvi hveZxa KZZiwQi bvixi nvtZ| †Kej ZvB bg, mšv‡bi cwiPg wbarniZ nÔZ gv‡gi Øviv| gv‡gi eskB ~xKZ nÔZ| †mB mgv‡Ri bvg †`qv n‡q‡Q Awv` mvg~ev`x mgvR| GB aviYvi c‡¶ bvbvb hw³l Zwiv nwwRi KţiţQb| mvgwRK weÁvţb GB aviYv hMvšKvix wnţmţe ţ`Lv w`ţgwQi| weţkl Kţi bvixi jovBtq hwiv hv3 wQtjb Zwt`i Rb" GUv GKUv weivU D`"q wntmte t`Lv w`tqwQj| wKš' cieZPKvtj GB wPš+i hveZvq `pPZv aiv cto| c<u>0g</u>Z, tKvb GK Kvtj GB e^ee v wQj Ñ GUV GKUV AbygVb KiV e"VL"V | hLb t_tK byeÁvtbi MtelYv PjtQ ZLb Gi tZgb tKVb D`vniY cvI qv hvqwb | wKQyt¶tî t`Lv tMtQ mqvtR qvtqi cwiPq atiB AvZ\kqZv ev Avevmewo Mto DVtQ| wKš'gvZ...AwaKvtii aviYv t_tK Zv LjeB wfbd; eis wewfbomqvtR bvixi cüZ Avugyvzk gtbvfve, wksev wbcxotbi bvbv ikg aib LtR cvlgv wMtgtQ G K_v wVk, mqvRtft` Zv wfb@Ges AwaKvsk AZxtZi mgvtR Gi bwRi LveB Kg | w0ZxqZ, gvZ...AwaKvi hw` t_tKB _vtK Zvntj Zv tKb mnmv e`tj tMj Zvi tKvb fvj e"vL"v cvlqv hvq bv| ZZxqZ, AtbK bvix Avt>`vj bKvix qtb Ktib: G iKq Kví wbK GKUv ZË; ati wbtq GtMvtj eZ@vb Kvtj i cji"tli ¶gZv Ges cji"l‡Kw`K e"e"v Abţgv`b cvq| gvtb ÔGK mgtq thtnZz bvixi ¶qZv nQj Ñ GLb Zvnţi ci"ţli ¶qZvi ţ`vl nK!Õ Zvt`i e"vL"v nţ"Q: hw` bvixtKw`K mqvR KLtbv t_tKB _vtK N Zvi Mob AvRtKi qZ AvµqYvZ\K vQj bv| tmUv mgvR BwZnvm we‡k+Y Ki‡j †evSv hvg|

GK mgq gvZ.:AwaKvi wQj
etj mvgvwRK weÁvtbi
AtbK wPšwe` gtb Ktib/
mgvR Ges cwiPvj bvi
hveZxq KZZ;wQj bvixi
nvtZ | tKej ZvB bq,
mšvtbi cwiPq wbarniZ nůZ
gvtqi Øviv/
(evtKvtdb, Gt½j m, gMib
cůjL)

byeÁvbxt`i MtelYvtZ j¶ Kiv tMtQ mKj mgvtRB bvix-cyj"tli KvR Ktg® gta wfbozv AvtQ| Gi gvtb nÔj Lv` Drcv`tbi KvtR cyj"tli wKQy Zš¿`wwqZi AvtQ Avi bvixi wKQy Zš¿`wwqZi AvtQ| Drcv`tbi KvtR bvix I cyj"tli `wwqtZi wefvRbtK wj ½xq kg wefvRb ej v nq| th me mgvRtK wkKvix-msMônKvix mgvR ej v ntq _vtK tmLvtb côqkB cyj"liv wkKvix Ges bvixiv msMônKvix| Gi gvtb nt"Q wkKvti KvR wKQy cyj"liv Kti _vtKb Ges

Drcv`tbi KvtR bvix I cj"tIi `wqtZji wefvRbtK wj ½vq kg wefvRb ej v nq/ bvixiv Ges Ab iv Ñ thgb eq iv, ev Pviv djgj msMå Kti _vtKb| wKš GB aviYvi wecixtZ bvbvb D`vniYI AvtQ| thgb: nvWRv Ges fvitZi cwjqvbt`i gta cj "liv wbtRt`i Rb e, Rvz Lv msMå Kti _vtKb| Avi bvixiv wbtRt`i Ges ev Pvt`i Rb GKB Lv msMå Kti _vtKb| Avevi thLvtb wkKvi GKUv thš KvR wntmte wetewPZ tmLvtb t`Lv hvq wfbæe vcvi | thgb: gæyZt`i gta bvix I cj "liv GKtî Rš RvtbvqvitK Zvov Kti wkKvtii Gj vKvtZ wbtq hvq Aek enr Rši tej vq tmUv wkKvtii `wqZi cj "livB cvj b Kti _vtK| D` vb-Kwli mgvtRI bvix cj "tli kg wefvRtbi bwRi cvI qv hvq tkvb tkvb MtelYvtZ t`Lv tMtQ, cj "liv Rwg mvd Kivi KvRUv mvaviYZ Kti _vtKb| Avi Pvlevtmi KvRUv bvix cj "l GKtî Ktib| Avevi wKQyt¶tî t`Lv hvq bvixivB cåvb Lv` Drcv`tbi `wqZi wbtq _vtKb| thgb: wbD wMwbtZ Rxeb avitYi Rb cåvvRbxq mvgMå wgwó AvjyDrcv`b Kti _vtKb bvixiv| cj "liv tmLvtb Drcv`b Ktib wPwb, Kj v th _tj v Ab î wewbgq Kiv nq Kwl wfwEK Drcv`b e e vq mvaviYfvte Drcv`tbi cå wgK KvR _tj v cj "liv Kti _vtKb Avi Drcv`b cå uptRvZ KiY mtgZ ivbæ evbæ BZ wvi KvR bvixiv Kti _vtKb Zte GB wptî i mvaviY tkvb cåyvY tbB|

KvtRi wfbæv w`tq mgvtR bvix-cji"tli tf`vtf` eßtZ hvlqv wKk nte bv| tf`vtf` ej tZ GLvtb mghvM-myeavi eÅbv tevSvtbv nt"0| evsjvt`tki KwltZI Drcv`b KvtR bvixiv e"vcKfvte Ask wbtq _vtKb| cvkvcwwk ivbue evbusi cţivUvB Ges dmj cupurvZ KitYi cţivUvB Zvut`i Dci wMtq eZfq| Gfvte bvbv D`vniY w`tq t`Lvtbv m¤te th wewfboemgvtR bvix I cji"tli KvR Avjv`v Avjv`v _vtK| wKš' G w`tq tKvb wKQyeßtZ hvlqv wVK nte bv| KviY tKvb GKUv mgvtR thUv bvixt`i KvR Ab mgvtR tmUvB nqtZv cji"tli KvR| thgb: mtZvtZ tevbvi KvRUv Avtgwi Kvi `w¶Y-cwðtgi Rwzmgtni gta" bvixiv Ktib, wKš' AwwdKvtZ cyi"livB Kti _vtKb| Avevi fviZ, ga" AwwdKvtZ gwwUi cvl evbvevi KvRUv cyi"tli Ges cwðg AvwdKv wKsev Avtgwi Kvb fttei Aww`evmxt`i gta" GUv bvixt`i KvR| AwaKvsk A-BDtivcxq mgvR ev cug htmi bweÁvbxt`i fvlvq mij mgvtR ev"Pv t`Lvtkvbvi KvR gvtqiv thgb Kti _vtKb, tZgwb Zv Ab"t`i Aemtii KvRI etU| eq (tjvKRb, GKUztewk eqtmi ev"Pviv wKsev tRvqvb cji"liv hviv Drcv`b KvtR hvt"Qb bv Zviv th tKDB GB `wqZi cvj b Kti _vtKb| eis AwaKvsk bweÁvbxB GB hys³ t`wLtqtOb th GB me mgvtR Aww_R Ges ¶gZvi w`K t_tK tKvb DPywbPz tf` vQj bv| dtj KvtRi wfboZv w`tq mgvtR bvix-cji"tli tf`vtf` ej\$tZ hvlqv wVK nte bv| tf`vtf` ej\$tZ GLvtb mthvM-mweavi eÂbv tevSvtbv nt"Q|

Drcv`tbi wmsnfvM KvRB bvixiv Kţi _vţKb AwaKvsk mgvţR| Avi Ni-tMi ~wj i KvR cŵq cţivUvB, weţkl Kţi eZŵyb mgvţR|

tKvb tKvb ZwiEjK hym³ † wLtq _vtKb th bvixiv kvixwiKfvte `pep nlqvq mgvtR KvR-Ktgp GB tnitdi, Ges G KvitYB bvix cyi*tli Zj bvq eÂbvi wkKvi ntq _vtK| wKš' GB hym³ LpB GKtctk Ges `pep| cogZ, kwwiixKfvte colvxktji gta gvbţli tPtq ej kvj x AtbK colvx AvtQ| Avi ZvQvov eû mgvtR bweÁvbxt`i MtelYv t_tKB Ggb cogvY wgtj tQ th mgvtR bvixiv tgvU KvtRi tewki fvM Kti _vtKb| AvtiK aitbi hym³ nt″Q bvixiv HwZnwmKfvte ev″Pv j vj b-cvj tbi mvt_ hyß etj Ges ev″Pv nlqvi mgtq j ¤l wei wZ w`tZ nq etj bvixiv OKgo ¸i*tZi KvR ţ tj v Kti _vtKb Ges tm KvitY mgvtR Zvtì i eÂbv| GB hym³il eo aitbi `pep Zv AvtQ| cogZ, bvixiv th Kg ¸i*ZpY®KvR Kti _vtKb Zv bq| eis, AvtMB Avtj wPZ ntqtQ, Drcv`tbi wmsnfvM KvRB Zwiv nti _vtKb AwaKvsk mgvtR| Avi Ni-tMi wj i KvR coq cţivUvB, wetkl Kti eZ@vb mgvtR| eis t`Lv hvq, bvixi KvRtK Aí ¸i*Zi t`qv ntq _vtK| wOZxqZ, eû mgvtRB ev″Pv tctU wbtq bvixiv KvR Kti _vtKb| Avi eZ@vb Kvtj ev″Pv nlqv Kgvtbvi couptZl bvixi wbcxob PjtQ| cwievi cwi Kí bvi hveZxq c×wZ, wetkl fvte th ţ t v ivmvqwbK, Piq GKtctk thqb asn sonleng cou Ki bvi hveZxq c×wZ, wetkl fvte th ţ t v ivmvqwbK, Piq GKtctk thqb asn sonleng couptRl colve coupt couptZl bvixi wbcxob PjtQ| cwievi cwi Kí bvi hveZxq c×wZ, wetkl fvte th ţ t v ivmvqwbK, Piq GKtctk thqb asn sonleng couptRl cwi cwi Ki bvi

BDvbU - 5 côv - 152

থাকতে পারে বিভিন্ন রকমের পার্শ্বপতিক্রিয়া। G mg¯–Avţj vPbvi ga¨ w`ţq mn‡RB tevSv hvq mgv‡R bvix cjj"‡li †f`v‡f` ev ^elţg¨i Drm Ab¨ †Kv_vI | mgKvj xb bMi mgv‡Ri ev¯–eZvi w`‡K ZvKvţj †mUv Avi I mn‡R †evSv hvq|

eZ@vb Kvtji wj ½xq ^elg"

eZ@vb Kvtj bvix-cji"tli ^eltg"i KZ_wj ~úó w`K †Lqvj Kiv hvq| AvtMB AvtjvPbv KtiwQ †h, A-BDtivcxq mgvtR ^eltg"i Dcv`vb Kg wQj | c¶všti, eZ@vb mgvtR bvbwea m¤ú` I myeav _vKvtZ gvbţli gta" †f`vtft`i DcKiY wntmte †m_wj KvR Kti| eZ@vb Kvtj †Mi ~wj i KvtRi evBţi mKj KvRB bvix-cyj"I wbwefktI Kţi _vtKb| wkí Drcv`tbi Rb" bvix kngK GLb wbqwgZ e"vcvi | evsj vt`tki MvtgPJm wkí Gi fvj D`vniY ntZ cvti | GQvov wbgfY wkţi bvixt`i e"vcK AskMnY AvtQ| wKš'bvixi cnZ ^elg" Avi wbcxobl mgvb Zvtj Pj tQ | c0ţgB gRyni K_v ej v hvq | MvtgPJm wKsev Ab"vb" †¶ţî †`Lv bvix kngtKi gRyni cj"I Atc¶v Kg | AtbK MtelYvq †`Lv hvq bvixtK Kg gRyni †`evi Bt"Q †_tKB AtbK wkţi bvixtK †ewk Kţi wbtqvM †`qv nq | G Qvov Kgf¶ţî bvbv aitbi nqi wbi wkKvi ntZ nq bvixtK | GgwbtZB kngK †kYxi KvtRi cwitek wbwðZ †bB | dtj bvbv aitbi nqi wbi gţLvgynL nq kngtKiv | wKš' bvixi Rb" evowZ wbcxob nt"Q †h\$b nqi wb | Gi gta" †_tKB KvR KitZ nq bvix kngKtK | wKš' †i vRMvi Kivi KvitY bvix Zvni Ni-tMi ~wj i KvR ntZ gym³ cvb bv | Kgf¶ţî kngtKi KvR Kţi ZvntKB Avevi i vbne evbne; ev"Pv †`Lv †kvbv wKsev Ab"t`i †mev hZaKitZ nq |

bvixiv cw_exi †gvU RbmsL"vi A‡aR, mgMÖKgN>Uvi cÖq `B-ZZxqvsk mgq Zut`i KvR Ki‡Z nq, Zuiv†ivRMvi K‡ib cw_exi †gvU Av‡qi GK-`kgvsk, Ges cw_exi ab-m¤úদের এক-শতাংশের ও কম আছে তাঁদের আয়তে।

সত্র : ইউনাইটেড নেশনস রিপোর্ট, ১৯৮০

 $\label{eq:wkwqZ} \begin{tabular}{ll} wkwqZ & Ges $^{\circ}Q_j$ & $k'Yxi$ & $vixt$ & iev^-eZv & $kQyVv$ & wfb_dt & mKj & $aitbi$ & $fckvtZB$ & $vixiv$ & $KitQb| & $PvKwitZ$ & $wbv*6$ & $feZb$ & $KvVvtgv$ & $_vKvtZ$ & $gRwii$ & $wbcxob$ & $Gt^{\dagger}I^{\dagger}I$ & NtU & $bv|$ & $GLvtb$ & $c@_wgK$ & $elg" & $kQyVv$ & $tvvtybv$ & ct_ntq & $_vtK|$ & $AtbK$ & $PvKwitZB$ & $wbtqvM$ & $fexi$ & evi & $ffXv$ & evi & $ffXv$ & ffX

A‡bK PvKni‡ZB nb‡qvM †`evi †¶‡Î cj"l‡K cûavb" †`qv nq| hn`I nq‡Zv nb‡qvM nema‡Z DFq nj ½‡K mgvb cûavb" †`evi K_v ej v Av‡Q|

bvix PvKwi Ki"b ev bvB Ki"b $^{\circ}$ Qj bvix‡`i‡KI Ni-‡Mi $^{\circ}$ wji KvR, ev"Pv‡`i †`Lv‡kvbv ev †j Lvcov Kiv‡bv, Ab $^{\circ}$ ‡`i Ñ we‡kI fv‡e $^{\circ}$ gx‡K †`Lv‡kvbv Kivi KvR Ki‡Z nq| G‡¶‡Î bv

Gm Gm GBP Gj

KiţZ PvBţj tmUv Lje wb>`bxq wntmţe weţewPZ nq Ges tmB bvix Îg>`Õ eţj mve¨-nb| bvbv iKg nqiwbi AvZ¼ GB tk⁴xi bvixţ`i Kgჼ¶ŢţĨ I iţqţQ| cĨ-cwĨ Kvq tm e¨vcvţi cÞi cŒZţe`bl cŒkvk cvq|

bvi x-cji"l AmgZvi GKUv câvb†¶î n‡"Q N‡i i KvR/ G‡Z cji"‡l i cũq†Kvb ai‡bi AskMůY_v‡K bv/

eZŷvb mgv‡R -^Qj ev kngK Dfq †kYx‡ZB weţqi gţa"l bvix-cj;"ţli †f`vţf` ev ^elg" tevSv hvq| Dfq †kYx‡ZB †hŠZK w`ţq bvixţ`i weţq nq| Zţe mvaviYfvţe gţb Kiv nq †hŠZK †Kej `wi`a gvbţli gţa"B cPwjZ| Avmţj -^Qj gvbylRb †hŠZk‡K Dcnvi eţj Pwjţq _vţKb| †hŠZţKi KviţY kvixwiK wbhPZb Dfq †¶ţÎB NţU _vţK| bvix-cj;"l AmgZvi GKUv cavb †¶î nţ"Q Nţii KvR| GţZ cj;"ţli coq tKvb aiţbi AskMbY _vţK bv| ejv nţq _vţK cj;"l tivRMvi Kţi Avi bvix msmvi Pvjvq| wKš'kûţi -^Qj †kYxţZ GLb GB K_vUv Lye GKUv LvţU bv| bvixivl †mLvţb ţivRMvi Kţib|

ZvQvov Nţii KvţRi hw` gRyn wnmve Kiv nq Zvnţi cţiv wPîUv GţKevţiB e`ţi hvţe | GLvtb GKUv cin½ j¶" Kievi AvţQ | Nţii KvţR hveZxq cikvţi bvix ktu wtq hvţeb | wKš' GB ktu Abycv`bkxj gtb Kiv nq | MpKvţR bvixi ktu tku gRyix wntme Kiv nq bv Ges GţK nvj Kv Kţi †`Lv nq | Gfvţe bvbvb e MZ Dcvţq bvixi Dci wbcxob AvţQ | m¤úwli DliwaKvi AvBţb | bvixi cûZ elg Kiv nţq vţK | tKvb KviţY weţq tft½ tMtj ev"Pvţ`i I qwik wbţq cPwj Z AvBb Ges mvgwkR Abykyj b bvixi wecţ¶ hvq |

Aegj "vgb Kiv ng| bvixi KvR, wPšw, Rxeb me wKQtK Dtc¶v Kiv ng| GB Aegj "vgb ev AghPvtK wetkHY Kitj †`Lv hvg GUv`wófw2i cikd; mwZ"Kvi At_@GB Dtc¶v Kti _vtKb cji"‡liv| Zţe mgvţR GKUv `wófw½ Mţo DVţj ZvţZ bvixivl mwgj nţg thţZ cvţib| ZvB AtbK mgg † Lv hvg bvixi wei"t× bvixl c`t¶c wbtg emtZ cvtib| G KvitY `wófw2tK cji"tli bv etj cji"lev`x `wófwz ejv ntq _vtK| mst¶tc cji"lev`x `wófwz nt"Q: th wPš+ Øviv bvixtK A¶g g‡b Kiv nq, bvixi c@Z AvµgYvZ¥K cwi‡ek ^Zwi Kiv nq Ges bvix‡K hveZxq myeavi evBţi ivLvi e"vL"v ^Zwi Kiv nq| MZ wZb `k‡K GB me fvebv-wPš+wbţq kw³kvjx bvix Avt>`vjb Mto DtVtQ mviv cw_extZ| GB Avt>`vjb GKw`tK mgvtR bvixcji";li th e-MZ AmgZv Av‡Q (Aí gRyi, m¤úwĒ fvM, DĒiwaKvi AvBb, th\$b ngiwb, thŠZK BZ~w~) Zvi wei"t×| Ab~w~tK atbvfve l `wófw½i (Dtc¶v, tMi~wii KvtR ci"tli Ask by tbqv, AvµgYvZ¥K cwitek Mto tZvjv) wei"t×| bvix Avt>`vjtbi KgMiv Ges uPšKMY bvixi nei"t× AvµgYvZ¥K cwitek nbtq Lie atbvthvM w`tatQb Ges Avayt`i wótMvPi KwitqtQb| G K_v wVK th al9 ev GwmW wbt¶c AvµgYvZ¥K cwiw~wZi metPtq fqvbK D`vniY| wKš' bvixi wei"‡× AvµgYvZ#K g‡bvfve AviI m² †Pv‡L †`Lvi cøqvRb AvtQ| cPvi qva~tq bvixtK thfvte Dc~vcbv Kiv nq tmUv tfte t~Lv thtZ cvti| GqbwK Ct`i cwiKvtZ th me KvU® AwKv ng tmLvtb1 bvixtK tj.vfx, Mgbv wccvmywntmte t`Lvtbv ntq_vtK| GtZ Avovi ntq hvq wKfvte bvix msmvi Pvjvevi hveZxq`vwqZ;wbtq AvmtQb| Ab" wj‡½i c@Z cyi"lev`x mgy‡Ri g‡byfyţei AyţiKUv D`vniY nţ"Q wnRov mgyR| Zwţ`i Rxetbi Aetniv, Avtgi †Kvb c bv vKv Ges mte@cwi gh@v bv vKv †`tL Avgiv e@tZ cwi Avgytìi eZ@vb mgvR KZUv GKwj½evìx N Avi †mB wj½ n‡"0 cji"1 | dţi cji"1 evìx `wófwZie`j bvNU‡j bvix-cyi"‡li mgZvi c¢ivj¶ïAwRZ n‡e bv|c¢ivj¶ïAR® nlqv tKej AvBb ev Avq DcvR® w`tq nevi bq N tm K_vB bvix Avt>`vjtbi Kgr®Ges wPštKiv ej ‡Qb|

MZ wZb`k‡K ... kw³kyj x
bvi x Av‡`vj b M‡o D‡V‡Q
mvi v cw_ex‡Z | GB
Av‡`vj b GKw`‡K mgv‡R
bvi x-cji"‡I i †h e "MZ
AmgZv Av‡Q ... Zvi
wei"‡x | Ab"w`‡K g‡bvfve
I `wofnb£i wei"‡x |

BDvbU - 5 côv - 154

mvi vsk

AwaKvsk mgv‡RB bvin-cji"‡li g‡a" bvbvb ai‡bi mvgvwRK ^elg" i‡q‡Q| Zv wb‡q mgvR-wPšK Ges bweÁvbniv KvR K‡i‡Qb| c½g w`‡Ki bweÁviniv g‡bv‡hvM w`‡q‡Qb Drcv`b Kv‡R bvin‡`i AskMôy, m¤ú‡`i Dci Zuţ`i AwaKvi Ges gvb-ghPvi Dci| Gţî`i g‡a" †KD †KD g‡b K‡i‡Qb GK mg‡q cw_enţZ bvin‡Kwo`K mgvR wQj | MZ 3/4 `kK a‡i cw_eni wewfbæcůţš-bvin‡`i jovB-msMôg †Rvivj wQj | G‡Z bweÁvb mn Ab"vb" ÁvbKv‡Ê bvin-cj"‡li m¤úK°nb‡q hw³-ZK°bZb iſc †c‡q‡Q| †Kej m¤úţ`i Dci `Lj bq, mgv‡R †h fvebv-wPš+, g‡"‡eva Pvjy†mUvl bvini wei"‡× wµqvknj eţj M‡elKiv†`Lv‡"Qb|

cv‡VvËi gj vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1 | 1980 mvtj clkwik Z RwiZmsN witcvU®Abynvti bvixiv cnexi tgvU Avtqi KZ kZvsk

Avq K‡i b?

L. GK-`kgvsk

K. GK kZvsk M. GK-ZZxqvsk

N. A‡a¶

2| wb‡Pi †Kvb wPšwe` g‡b Ki‡Zb †h, mgv‡R GKmgq gvZ.:AwaKvi wQj?

K. e"v‡Kv‡db

L. gMPb

M. G‡½j m

N. Dcţii mevB

msw¶B cke

- 1| wj ½ ej ‡Z Avcwb wK tev‡Sb?
- 2 | bvix Avt>`vj b KvtK etj?

iPbvgjKcKkœ

- 1| wj ½xq kg wefvRb wK Ñ D`vni‡Yi mvnv‡h" e"vL"v Ki"b|
- 2 evsj vt`tk wj ½xq AmgZvi aib Avtj vPbv Ki"b

cvV - 2

eqtmi wfwEtZ wefvRb Differentiation by Age

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- A-BDţi vcxq mgvţR eqţmi wfwÊţZ mvgwwRK msN wQj
- mvgwkk Kvkktqp cwi Pvj bvq eqm wfwEK msMVtbi _i"ZiwQj
- AvayıbK mgv‡R wfboccüµqvq eq‡mi wefvRb KvR K‡i

AtbK RwZi gta" eqtmi wfwEtZ wefvRb j ¶" Kiv tMtQ| GtK ejv nq eqm eM (age grade)| ej v ntq _vtK eqtmi wfwEtZ wefvRb cw_exi mKj RwZtZ Ges mKj Kvtj eRvq AvtQ | A_F mgvtRi gvbţli gta mKj mgvtRB eqtmi fvM AvtQ | mvaviYfvte GB fvM nt"Q: AcM3 eq (Ges etqvex | wKš mKj RwZ Avi mKj Kvtj GB wefvRtbi gvtb tKvbgtZB GK bq | mvaviYfvte bweÁvtbi Avjvc-AvtjvPbvq A-BDtivcxq mgvtRi eqm wefvRb tewk Kti GtmtQ | cAvbZ AwwdKv, AvtgwiKvi Aww`evmx RwwZmgn wbtq gtbvthvM t`qv ntqtQ | AtbK RwwZi gta eqtmi wfwEtZ wefvRb j¶ Kiv tMtQ | GtK ej v nq eqm eM@age grade) | GK GKwU etM@mKj m`miv GKwU eqm mxgvi gta ntq _vtKb | GB etM@XKtZ cvivUv cMq t¶tîB tKvb wetkl cMuqvi evcvi bq | tKvb GKRb GKUv wbw`@ eqtm DExY@nlqvi gvtb wZwb Avcbv AvcwbB tmB eqtmi wbw`@ etM@ m`mintq hvteb | thgb: ce@AwwdKvi wZwiwK RwwZi gta | Zte Gme t¶tî tKvb tKvb RwwZi gta wbw`@AvPvi Abyôvtbi tilqvR AvtQ | thgb: DEi-Avtgwi Kvi AtbK Aww`evmx RwwZmg‡ni gta tKvb wKtkvi Zvi eqm etM@XKtZ PvBtj Aek"B wKQyc_v tgtb wbtZ nte | Zvi wbw`@ tcvkvK citZ nte, Avi bvP-Mvtb Ask wbtZ nte | wKQywKQyt¶tî Ggb Dtj \mathbb{c} cvl qv hvq th wbw`@ eqm etM@cdek Ki evi Rb cdqvRbxq mvgMM wKbtZ tek LiP nq | dtj mgvtRi tKvb tKvb m`tmi ct¶ tmLvtb AvbôvwbKfvte tXvKv m¤@ nq bv |

eqm tmU ... Ggb GKUv mvgwRK msMVb thLvtb GK`j gvbJ mg-eqtmi Ges GKB wj t½i ntq _vtKb Ges mviv Rxeb wKsev Rxetbi GKUv eo mgq GKB mt½ AwZevnb Ktib/ wbw 6 eqm etM®XKevi Rb KZK wj e w³MZ AR6 _vKtZ cvti | tmUv RweK ntZ cvti N thgb mvevj M nI qv, Avevi mvgwwRK ntZ cvti N thgb wetq Kiv, ev ev"Pv Rb\tbv| eqm etMP m`m`t` i AtbK wKOB GK iKg ntZ cvti, Zut` i KvR-Kg®GK aitbi ntZ cvti, ci uti i gta mnthwwMzvi m wiK®_vKtZ cvti, GgbwK GKB aitbi D` g I AvKv¶v _vKtZ cvti N wKš' GKB etMP m`m`t` i eqm Av¶wi K At_®GK bq, GKUv mxgvi gta Zvt` i eqm | eqm eM®(age grade)-Gi cvkvcwwk Avti KwU avi Yv bweÁvtb e envi Kiv ntqtQ | tmUv nt"Q eqm tmU (age set) | eqm tmU ej tZ tevSvtbv ntq _vtK Ggb GKUv mxgwwRK msMVb thLvtb GK` j gvby mg-eqtmi Ges GKB wj t½i ntq _vtKb Ges mvi v Rxeb wKsev Rxetbi GKUv eo mgq GKB mt½ AwZevnb Ktib | thgb: ce®AwdKvi wZwi wKt` i gta GKUv eqm etMP tmB me m`m` hwi v 15 eQti i gZ GKtî KwUtqtDb Zvt` itK GKUv eqm tmtU mY Kiv nq | AtbtKB GUvtK eqm etMP GKUv Ask wntmte t`tLtOb | KviY eqm tmtU m`m`i v mKtj GKB eqm etMP ntq _vtKb | Zte GKUv mvaviY cv_K` nt"Q eqm tmU mvaviYZ GKB wj t½i m`m`t` i Øviv MwVZ | Avi Gi m`m`i v ci uti Lpe Nwbó t_tK hvb mviv Rxeb ev Rxetbi eo GKUv mgq | Zte tKvb tKvb bweÁvbxi gtZ GB aitbi eqm tmU eqm etMP Zj bvq ¶gZvi wePvti Zšj AtbK mgvtRB wm×vš-MbY

BDnbU - 5 côv - 156

TKVb GKUV wbw`@ mgtq wbw`@ aitbi AvPvi-Abyôvtbi ga¨w`tq mvaviYZ GK etM® m`m¨iv Ab¨ etM®cøek Ktib| eq¯etM® tj vKRb mvaviYZ ¯úófvteB wbtRt`i Avj v`v gtb Kti _vtKb, Ges GKB mt½ Zviv wKQy`wqZil teva Kti _vtKb Zvit`i 0Kwbô0t`i cøz 0 wKsco etqvKwbôiv tKD Kvtiv etM® tPtq 0fvj0 ev 0g>`0| byeÁvbxiv th mKj mgvRtK mij mgvR etj tQb tmLvbKvi eqm wefvRb m¤útK®GB iKg e¨vL¨vB AwaKvsk byeÁvbxiv w`tqtQb| Zvit`i e¨vL¨v t_tK GUv Abygvb Kiv hvq th, tKvb GKUv eqtmi eM%K fvj ev g>` fvev Avaybok Kvtj i Ges Avaybok mgvtR myó ntqtQ| A-BDtivcxq mgvtR GB eM%tj v w`tq mgvtRi wKQy`wqZi I KZ@¨ fvMvfwM Kti tbqv ntqtQ| wKš' GtZ tKvb eM%K LvtUv Kti t`Lv nqwb| Zte tKv_vI tKv_vI eqm wfwEK `tj i my¯uó ivR%bwZK Ges mvgwiK `vq-`wqZi t`qv _vtK| thgb: ce®Awadkvi KwitgvtRvs, gvmvB Ges bb`x Rwz| GLvtb `\bar{B} GKUv mgvtRi D`vniY ati eqm wfwEK wefvRtbi PP\bar{V}t Lv thtZ cvti|

AwdKvi mgv‡R eqm wfwËK wefvRb

byeÁvbxt`i qtZ AvudKvB eqm wfwËK wefvRtbi metPtq fvj D`vniY| GLvtbB bvbwea aith eqtmi msN aiv ctotQ byeÁvbxt`i KvtQ| B. B. BfvÝ wcÐvW°btqi mgvtRi eqm wefvRb wbtq AvtjvPbv KtitQb (1940)| wciPvtWP chfefly Abhvqx mq-mvnvivi `wflty Aew Z ce Awd Kvi btqi mqvtR th tKvb cj "tli mt/2 Ab mKj cj "tli Ae vtbi Zj bv Pţi | Avi tmB Zi bvUv Pţi eţqvţR"ôZv, mgegm Ges eţqvKwbôZv w`ţq | GfvţeB bţqi maytRi GK`q wfwËi e'vcvi GUv| bZb etM®AwftIK NUvtbv tKvb KvMtR-Kjta ti Lvcovi e"vcvi bq| GKRb †Qtj Zvi evevi KvQ †_tK wKsev PvPvi KvQ †_tK hw` †Kvb A~; j vf Kţib, Zvnţi Gi ga" w`ţg wZwb †hv×vţZ cwiYZ nb| ZvţK hw` GKUv Ivno †`gv ng wZwb ivLvj ev cïPviK n‡q hvb| Gfvţe wZwb eq~cvj."I nevi ~xKwZ ţcţjb| GKevi hLb wZwb GB KvtR Awfwl 3 ntib, mviv RxebB tmB eqm etMP m`m" ntq iBtib | Zvi GB bZb ghiP vi Kvi‡Y wZwb †Kvb cikvmwbK wKsev ivR%bwZK-mvgwiK KZ½;†c‡j b bv, wKš' ¬îKwZ tctib| tKei GKUv wbtlavÁv _vKtZ cvti th, wZwb `pa t`vqvtZ cviteb bv| G Qvov wZwb Ni-ţMi-wiji Kv‡R Ask tbţeb KZUv ZvI LœB wkw_j fvţe ej v _vţK | AšZ Zwi weţq Awã| wKQybxwZqvjv Aek"B _vtK| thqb: tKvb cjr"l Zvi mqeqmx `tji tKvb m`tm"i tqtqi mt½ wetq Ki‡Z cviţeb bv, †Kvb m¤úK©ivLvI m¤te bq| †hţnZz†gţqwU Zvii ÛtgţqZij Ö| cji"I ntq | Wi mvt_ mvt_B Kvtiv AvPvi-AvPiY Ges Lvevi `vevtii wKQywbw`@ cwieZ@ nte | GUv ZvtK †Kvb mthvM † evi Rb bg, wbgg

bţqi mgvţRi ... GKRb

†Qtj Zwi evevi KvQ t_‡K

wKsev PvPvi KvQ t_‡K hw`

†Kvb A ~;j vF Kţib, Zvnţj
Gi ga w tq wZwb thv×vţZ

cwi YZ nb | ZwtK hw` GKUv
I wb †`qv nq wZwb i vLvj ev
ci Pvi K nţq hvb |

we wi Z eqm we fvRtbi cônt½ ce bvBtRwiqvi AwdKtcv Btev-t`i K_v ej v hvq | tmLvtb côtZ KUv AwdKtcv Môtg cy "It`i GKUv msMVb t`Lv tMtQ Ñ / tMv/ mKj etqvcôß cy "Iiv mgvtRi mKj agkq, `bwZK Ges gtbviÄtbi Abyôvtbi `vq-`wwqZiwbtq _vtKb | GKB mt½ Zwiv Môgevmxi AvPvi-AvPitYi bwwZgyjvI ewbtq _vtKb | GB mgvtR eqm tmUI tek _i "ZcY msMVb | GKB Môtg tgvUvgyU wZb eQtii e eavtb hviv Rtb\to Zvi i wbtq GB tmU MwZ | bvix Ges cy "It`i tmU Avjv`v, Zte ci utii mvt_ mnthwwZv Kti _vtKb | GB tmU _tjvi GtKevti Zš; wqZicto hLb tKvb tfvR ev Drme t`Lv t`q | eqm eM nt"Q GB

AvndKţcv Bţevţ`i gţa"... mKj eţqvcŵß cj"liv mgvţRi mKj agŵq, 'bnZK Ges gţbviÄţbi Abŷvţbi `vq-`vnqZ¡nbţq_vţKb| ai‡bi eqm †m‡Ui GKUv mw¤§yj Z i f_C | Gi A‡bK¸wj mvgwRK-A_%bwZK `vq-`wvqZ $_i$ Av‡Q | cvi ¯úwi K mn‡hwMZv Ges Revew`wnZvi m¤úK©i‡q‡Q GB eqm e‡MP m`m`‡`i | eqm †mU mvavi Yfv‡e Mitgi wfwˇZ M‡o I ‡V, Avi eqm eM®Mitgi Ges A‡bK Mitgi ga Kvi m¤ú‡KP wfwˇZ M‡o I ‡V | bvi x‡`i eqm †mU¸‡j v‡K cji"I‡`i Zji bvq `ye\$P e‡j g‡b K‡i‡Qb M‡eI K byeÁvbxi v | wK‡kvi x †g‡q‡`i mgeqmx `j Av‡Q | Z‡e mvavi YZ we‡qi ci weewnZ †g‡q‡`i mgeqmx msNB Zrci | 1940 mvj †_‡K †mLv‡b Mitg Dbqb msMVb Ges MitgxY BDwbqbI M‡o D‡V‡Q |

Kwi taytrus-tì i eqm tmU t_tK tì Lv hvq GLvtb ÁwZ m $ilde{u}$ tre Eta $ilde{v}$ err Kti GB msn Giv DMv $ilde{v}$ vi GKUv RwZ | GLvtb GK GKUv c $ilde{v}$ tre qm tmU _vtK | cj "It` i c $ilde{v}$ tre GB 5wU eqm tmU ^Zwi ntq tMtj B Zviv Zvtì i etqvtR ô c $ilde{v}$ tre GB 5wU eqm tmU ^Zwi ntq tMtj B Zviv Zvtì i etqvtR ô c $ilde{v}$ tre GKvmwbK KZ $ilde{v}$ i KvQ t_tK `wqZi e $ilde{v}$ S tbq GB c $ilde{v}$ Cby ev eqm eM $ilde{v}$ Gfvte GKwU c $ilde{v}$ Cby hviv c $ilde{v}$ vmwbK `wqtZi wQtj b. wePvi KvR cwi Pvj bv Ki tZb $ilde{N}$ Zviv Kvh $ilde{v}$ Aemi c $ilde{v}$ S aemi c $ilde{v}$ S ntq tMtj b | GB mgvtR eqm tmtU i vR%wzK KZ $ilde{v}$ i $ilde{v}$ Czi $ilde{v}$ Avevi GKUv wbw $ilde{v}$ eqtmi ci tQtj t` i tK $ilde{v}$ AvBeptovt $ilde{v}$ i Nti $ilde{v}$ (bachelor hut) cvVvtbv ntq _vtK | GLvtb eQi cvtPK KvUvtbvi ci Zviv $ilde{v}$ hpek $ilde{v}$ wntmte $ilde{v}$ KwZ tctz cvti b | IB evm $ilde{v}$ tre _vKtz _vKtzB wkLtz nte wKfvte A $ilde{v}$ i cwi gvtY cvI qv m $ilde{v}$ e byeÁvtbi Mtel Yv t_tK | Gi gva $ilde{v}$ tre wewfbæmgvR I RvwZtz eqtmi wfwEtz wefvRb t\tilde{v}tre hvq, GKUv mgvR t_tK Avti KUv GtKevti B wfb¢

GB me mgytR BDţivcxq kvmb Avmevi ci wK aiţbi e`j NţUţQ Zv wbţq tZgb GKUv Avţj vPbv Lp Kg byeÁvbx KţiţOb| weţkIZ hwiv eqm wFwEK msMVb wbţq MţeIYv KţiţOb|

bweÁv‡bi GB me M‡elYv j¶" Ki‡j †`Lv hvq eqm wfwËK wefvR‡bi †ejvq bvqKiY wb‡q byby weåwiš-AytQ| egm tmU Ges egm eM°ej‡Z wK teySytby ntqtQ Zv met¶tÎ cwi®vi ngub, GKUvi m‡½ Ab"Uvi cv_R"I tevSv KuVb ng| tKvb tKvb tj Lvg egm wfwËK wefvRb by etj egm wfwEK msMVb wntmte ej v ntqtQ| wKš'GKUv e"vcvi Lye "uó| GB me mgvtR BDţivcxq kvmb Avmevi ci wK aiţbi e`i NţUţQ Zv wbţq ţZqb GKUv AvţivPbv Læ Kq byeÁvbx KţiţQb| weţklZ hviv eqm wfwËK msMVb wbţq MţelYv KţiţQb| BDţivţci kvmţb mgv‡Ri meŶ e`tj‡Q| dţj Abygvb Kiv hvq eqm wfwËK msMVb wKsev wefvRţbi gţa¨l tgŚwjKe`j G‡m‡Q|Ge"vcv‡i Avgv‡`i ~úó K‡i‡Qb Av‡iK bwjeÁvbx Zvjvj Avmv`|wZwb mývtbi wWsKv maytRi D`vniY w`ta welqUv ewStatQb| GB maytR MtelYv Ktib AvtiK bweÁvbx wjţqbnvU♥ wjţqbnvţU♥ KvR aţi Zvjvj Avmv` weţk₩ KţiţQb wKfvţe wWsKv mgvtRi eqtmi wefvRtb BDtivcxq a`vb-aviYv c**0**ek KtitQ| Dcwbtek ⁻vcbvi AvtM A_@r wWsKv may‡R ewUk kvmb Pvjynevi Av‡M GK eam eM©† ‡K Ab"Uva DËiY wQj ÔcvKv n‡q IVVÔ| Gi Rb¨ Zwiv GKUv kã e¨envi Ki‡Zb Ñ Ôtjv †Zv‡qsÔ| Gi mvgwwRK gv‡b wQj AWFÁZV ARÐ Kiv, Ávbx ntg IVv BZ"wv`| wKš' JcwbtewkK kvmtbi ga" w`tg mgvtRi ga"Kvi a"vb-aviYvq Ggb cwieZ10 NtUtQ th eqm etMP _i"ZiGtKevtiB AvtMi gZ _vKj bv| Avi IB kãUvi gv‡b e`‡j wM‡q `wovj ÔcÔNwZkxj n‡q IVv/AvampbK n‡q IVvð| eq‡mi w`K †_‡K eyRyiM n‡q IVvi Avi †Kvb qv‡b _vKj bv IB mqv‡R|

evsj v‡`‡ki eqm wfwËK wefvR‡bi AvPvi-Abyôvb

eqtmi †Kvb GKUv chitq mvgwRK ixwZbxwZ wKsev AvbyôvwbK ~kKwZi `jPviwU D`vniY Avgvt`i mgvR †_tKI †`qv m¤e| GKUv nt"Q Dcbqb chiqv| mvaviYZ evsj v AÂţj i wn>`y etpYt`i gta Gi cipj b †`Lv hvq, Zţe KvQvKwQ aiţbi wbqg Ab vb AÂţj i etpYţ`i gta I iţqtQ| etpY cji'I mšvb GKUv wbw`@ eqtm Avmevi ci ZvtK wbţq Dcbqb Abyôvb

BD#bU - 5 côv - 158

nq| Gi Pj wZ bvg nt"Q (‰ctZ civtbvl) GB Abyôvtb AvZkq-TRb I Ab¨vb¨iv Avtmb| Zte mKtjB mvaviYZ wbR eY©t_tK Avtmb| Gi bvg hvB tnvK bv tKb N mvgwwRKfvte Gi gvtb nt"Q cji"I wntmte îKwz clvb| GB Abyôvtbi gva¨tgB eðtþY (ðevj Kl) Ab¨ সরে উন্নীত হন| Gi Ab¨ gvtbI AvtQ| th me eðtþY cRv-AÞYv Ktib Zvut`i GB îctZ culqvRb cto| dtj GB AvbýnwbK îKwZi AvtM tKvb eðtþY cRvi qZ tKvb `wqZiwbtZ cvtib bv|

Ô‰tZ civtbvů.i AvtM †Kvb eůþY cRvi gZ †Kvb`vnqZj nb‡Z cvtib bv|

AvţiKUv D`vniY t`qv hvq| evsj vţ`ţki eû AÂţj wkQyţj vKţ`exi Avivabv cÞwj Z wQj | Gi AţbKvskB weţklfvţe wbæeMmq Ges bvixţkw`k| thgb: fv`yţ`ex| GB me Avivabvi wkQy wkQy bvixi kvixwik cwieZ¶bi mţ½ m¤úwkØ| `w¶\YvÂţj GB iKg GKUv ţ`exi Avivabvi bwRi wQj bvixţ`i FZmeleïi"nţj | mvaviYfvţe tMi¯-wn>`yNţii tgţqiv eţqvcößntj tjvKţ`exi Avivabv Kiv Qvovl cvov-cowkţk Lvlqvţbv nÕZ| GKB mvţ_ïfvKv•¶xiv Dcnvi w`ţZb GB ÔbZbÕ bvixţk| GB aiţbi mvgwwRK Abyôvţbi gj gvţb wQj bvixi ÔţhŠeb cômsôţk m¤şvb ţ`Lvţbv| µgk GB aiţbi c₽jb Kţg AvmţQ mgvţR|

bMi mgv‡R eq‡mi wefvRb I ^elg"

mvavi Y fvte gtb Kiv ntq _vtK eqtmi w fwEtZ tKvb tf`vtf` ev `elg "AvaybK mgvtR tbB| GKUz tLqvj Kitj B tevSv hvte th GB avi YvUv åvš+ cwi evti coq mKj _i "ZcYeAvj vc-Avtj vPbvq Aí eqmxt` i KLtbvB Ask wbtZ t`qv nq bv| Zvt` i gZvgZ wKsev fvebv-wPšvtK nvévfvte tbqv nq | AtbK t¶tî Lvevi-`vevi wKsev Avmevecî e envti i tej vql ewÂZ ntq _vtKb cwi evti i Aí eqmx m`miv| Gme t¶tî bvixt` i Ae vl cy "lt` i Zj bvq wbægtx| evsj v fvlvq meðvtgi tej vq t` Lv hvq wbæ tkYxi gvbţli Rb "OZwgo e envi Kiv ntq _vtK| cvkvcwk Aí eqmxt` i tej vql Zv Kiv nq| eqm 18 nlqv gvtbB GB cwi w wZ t_tK tei ntZ cvi v bq | coqkB KvDtK Nvtqj Kivi Rb "ej v nq OZwg tZv Avgvi nvWi eqmx | O

Aí eqmxt`i ... gZvgZ wKsev fvebv-wPšv‡K nvévfv‡e †bqv ng/

^elţg¨i GB wPî †Kej GLvţbB mxwgZ bq| PvKwi wKsev †ckvMZ mţhvM mymeavi †¶ţî GKUv kã cồqB e¨envi Kiv nţq _vţK Ñ AwfÁZv| AwfÁZv Qvov †Kvb wbţqvMKZ®B eZ®vb bMi mgvţR PvKwi w`ţZ Pvb bv| কিন্তু অভিজ্ঞতা অর্জনের সুযোগ-সুবিধা সকলের একরকম না। বৈষম্য এখানেই। †ckv`vi RMţZ mvaviYZ AwfÁZvi K_v Mţe® mţ½ ej v nţql _vţK| GUv AvaybK clivi gvaʻtgi th mgʻ KvR‡K wPšvkxj fvev ntq _v‡K Zvi cliq GK‡PnUqv KZZ;Zj bvgj Kfvte eq⁻⟨ cj"l‡`i nv‡Z/ mgv‡Ri GKUv ^ewkó" | "ay ZvB bq th tKvb mvgwRK cint½ gZvgZ t`qv ev Avj vc-Av‡j vPbvi Rb" eq ~ Ges cj "I‡`i evowZ ¸i "Zį†`qv n‡q _v‡K | GLv‡b †Kvb Zi "Y-Zi "Yx ev wK‡kvi -wK‡kvi i Zx¶èwe‡k HY _vK‡j I Zv Pvcv c‡o hvq | ciPvi gva ‡gi th mg ~ KvR‡K wPšvkxj fvev n‡q _v‡K Zvi ciq GK‡PwUqv KZ%į Zj bvgj Kfv‡e eq ~ cj "I‡`i nv‡Z | Zv †m †Uwj wfkbB †nvK Avi cwl Kvi i vRbxwZ-A_®xwZ cvZvB †nvK | evsj v‡`‡ki ^`wbK cwl Kv‡Z ¸i "Zį w`‡q wK‡kvi -wK‡kvixi Qwe Qvcv nq †Kej gva wgK Ges D"P-gva wgK cix¶vi dj vdj †ei n‡j | †mLv‡bI Zv‡`i mvd‡j "i m‡½ Awbevh®v‡e Zv‡`i evev-gvi fwgKvi KwZZį†`qv n‡Z _v‡K | G¸‡j v†Kej wKQyD`vniY eqm †f‡` ^eIg ‡K †evSvi Rb" |

eqtm hwiv AtbK cŵrY Zwt`i‡K cŵqB Dtc¶v Kiv nq, AtbK t¶tÎB Zwt`i‡K tevSv g‡b Kiv nq/ AvaybK mgv‡R eq‡mi w`K †_‡K Aí eqmxivB th †Kej ^el‡g"i wkKvi Zv bq| GLv‡b exivl ^el‡g"i wkKvi | mgv‡Ri NUbvej x Zwj ‡q † L‡j B †mUv †evSv hvq| eq‡m hwiv A‡bK cexY Zvt i‡K ceqB D‡c¶v Kiv nq, A‡bK †¶‡Î B Zvt i‡K †evSv g‡b Kiv nq| cexY‡ i wb‡q nwm-VvÆv Kivi mvgwwRK cexYzv Av‡Q| †KD †KD e‡j _v‡Kb cexY‡viv hw` A‡bK m¤úwEevb nb Zvn‡j GB cwiw wZ ^Zwi nq bv| †m‡¶‡Î m¤úwEi lR‡b gvb‡li gh® v gvcv n†"Q| bvixiv GB cwiw wZ ^Zwi nq bv| †m‡¶‡Î m¤úwEi lR‡b gvb‡li gh® v gvcv n†"Q| bvixiv GB cwiw wZ ^Zwi nq bv| †m‡¶‡Î m¤úwEi lR‡b gvb‡li gh® v gvcv n‡"Q| bvixiv GB cwiw wZ ^Zwi Ri"Y Ae vi gytvgyL n‡q _v‡Kb| KviY mvgwwRKfv‡e bvixi m¤úwEi bwRi Kg| kû‡i eû ga"weE cwiev‡i Aemicens GB gvby Rb bvbwea AeÁv Avi Pv‡ci g‡a" _v‡Kb| †mB wn‡m‡e wPš+ Ki‡j † Lv hvq GB mgv‡R MônY‡hvM"Zv Av‡Q †Kej GKUv wbw e eq‡mi Ges Aek B wbw e Aww_R ~~Qj Zvi cy "l‡`i | KviY ZvivB †Kej mgv‡R Ab" †k*Yxi, Ab" wj ‡½i Ges Ab" eq‡mi gvby † i Ae vb wVK K‡i w`‡Z cv‡ib | Zvt`i K_vi gj "vqb Ki‡Z cv‡ib, mwVK-‡ewVK wba® Y Ki‡Z cv‡ib, ¸i "ZcY®m×vš-wb‡Z cv‡ib | GUv wbwðZfv‡eB ^elg" |

mvi vsk

wetkIZ BDţivţci evBţii mgvţR eqm GKUv ¸i"ZcY®weIq| eqţmi wfwEţZ mgvţRi gvbJ Rţbi gţa" fvM Kiv nq| cồq t¶ţîB wbw`ê GKUv eqţmi m`m"ţ`i wbw`ê `vwqZ¡KZê" _vţK| eq ¬(gvbJ Rţbi ciĂv Avi AwfÁZvi ¬îKwZ_vţK Ges Zwiv mgvţRi ¸i"ZcY9m×vš—mgn wbţq _vţKb| Zţe tmţ¶ţî bvix-cj"l `elg"ţK tLqvj ivLv `iKvi| mvaviYfvţe gţb Kiv nq th,kûţi mgvţR eqţmi wfwEţZ gvb-ghPvi tf`wePvi tbB| wKš' GB aviYv mwVK bq| eis, GB mgvţR tckwMZ ghPvi t¶ţî Ai eqmxţ`i ¸i"Z¡Kg t`qv nq| GKB mt½ eq ¬(Aemicůßţ`i bvbviKg Aeţnjvi wkKvi nţZ nq|

BDWbU - 5 Cpv - 160

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK DËţii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| eqm wfwËK wefvRb -Gi D`vnib wntmte bweÁvbxiv tKvb AÂjtK `øvš wntmte Dtj ⊫KtitQb?

K. Gwkqv L. BD‡ivc

M. AwdKv N. j "wUb Av‡gwi Kv

2| byveÁvbx B. B. BfvÝ wcÐvWetKvb mgv‡Ri eqm wefvRb wb‡q Av‡j vPbv K‡i‡Qb?

K. bţqi L. bvqvi

M. †Uv‡Wv N. AvwdK‡cv B‡ev

3| Îtj v-‡Zv‡qsÕ - kãwU †Kvb mgv‡R cÞwj Z?

K. Kwii ‡gv‡Rvs L. kvfv‡š M. wWsKv N. bo`x

msw¶B cke

- 1| eqm eM@age grade) ej ‡Z wK tevSv‡bv n‡q _v‡K?
- 2 eqmwfwEK msMVb wK ^elg gj K?

i Pbvq; K cke

- 1 | wewfbamgv‡R eqmwfwËK msMV‡bi į i "Z¡eY®v Ki "b|
- 2 | mvaviYfvte AtbtKB etj _vtKb AvaybK mgvtR eqtmi tf`vtf` tbB| Avcbvi wK gtb nq?

পাঠ - ৩

c`ghP v-tf`vtf` Rank-Hierarchy

GB cvVvU cto Avcwb RvbtZ cviteb:

- c`qh@vwfwËK mqv‡Ri ^ewkó"
- mgZv wfwËK mgv‡Ri mv‡_ Gi cv_f%"
- eZ@vb mgv‡R ¯ivq‡bi aib

`elţg''i wfwEţZ wZb aiţbi mgvRţK wPwyZ Kţiţ0b bweÁvbriv| tm¸ţjv nţ"0: mgZv wfwEK mgvR (egalitarian society), c`ţmvcwbK mgvR (rank society) Ges tkYr wfwEK mgvR (class society)| GB BDwbţUi "i"i" "B cvV t_tK Avcbviv Rvtbb th eqm Ges wj ½ wfwEK wefvRb mgvtR AvtQ| GB wefvRb bvbv mgvtR Ges bvbv Kvtj wewfbeiKg| Avcbviv GI tRtbtQb th, GB wefvRb KLtbv k

mgZv wfwEK mgv‡Ri m`m"‡`i g‡a" m¤ú`, gh®v Ges ¶gZvi †Kvb †f`v‡f` KvR K‡i bv| mgZv wfwËK mgv‡Ri m`m²t`i g‡a¨ m¤ú`, ghể v Ges ¶gZvi tKvb tf`v‡f` KvR K‡i bv| bweÁvbxiv Aek¨ cwi®vi K‡i‡Qb, Gi gv‡b GB bq th tKvb ai‡bi evowZ ghể v tKDB j vf K‡ib bv Gme mgv‡R| gj e vcvi n‡"Q GB ai‡bi mgv‡R tKvb m`m m¤ú`, ghể v ev ¶gZv Kw¶MZ K‡i ivL‡Z cv‡ib bv, wKsev tewk cwigv‡Y`Lj wb‡Z cv‡ib bv| Aek¨B mvgwwRK ghể vi KZ¸wj RvqMv Av‡Q| thgb: wewfbœKv‡R bvbv ai‡bi `¶Zv _vK‡j Zv †mB mgv‡Ri g‡a¨ evowZ mæ¾vb e‡q Av‡b| wkKvi Kiv wKsev A¯¿evbv‡bv BZ¨wv`| GQvov AwfÁZvi Kvi‡Y mæ¾vb †c‡Z cv‡ib gỷ "eŸxiv| Avevi †KD hw` mp³v nb, †Kvb GKUv e vcvi ¯ úó Ki‡Z cv‡ib Ñ ZwtKI Ab¨ m`m¨iv K`i K‡i _v‡Kb| wKšʻG ai‡bi mgv‡R †Kvb m`‡m¨iB †etP _vKvi cðqvRbxq wRwbm cvevi †¶‡Î Ab¨ †KD evav †`b bv| †KD KvD‡K †kvlY Kiv ev VKv‡bvi †Póv K‡ib bv| Rxeb avi‡Yi †g¾vj K me `è¨B GLv‡b mKj m`m¨ mgvb fv‡e †fvM K‡i _v‡Kb| †mUvB mvgwRK e¨e¯v| GB ^ewk‡ó¨i Kvi‡YB GB ai‡bi mgvR‡K mgZv wfwËK mgvR ej v n‡q _v‡K| GLv‡b eqm ev wj ½ wfwËK mvgwwRK msN mvaviYZ _v‡K| wKšʻ†m¸wj †KvbUvi †_‡K †KvbUv evowZ myeav wb‡q Rxeb hvcb K‡i bv| wKsev hwiv mgv‡R wb‡R†`i `¶Zv-‡hvM¨Zvi Kvi‡Y evowZ mæ¾vb j vf K‡ib Ñ Zwiv †mB mæ¾v‡bi †Rv‡i †Kvb wKQyevowZ †fvM`Lj K‡ib bv|

GB aitbi mgZv wfwËK mgvR bweÁvbxiv †`LtZ tctqtQb Zvt`i MtelYvi mgqKvtj | c<u>0</u>g hţMi bweÁvbxiv *mij mgvtR* MtelYv KţiţQb | GB me mij mgvtRi eo GKUv AskB mgZv wfwËK e'e'vtZ cwiPwiZ nÔZ | BDţivcxq c×wZi kvmb e'e'v Kvtqq nevi AvtM †m tiv

BDWbU - 5 COV - 162

eRvqI wQj | bweÁvbxt`i eY6v gtZ wkKvix-msMônKvix mgvtRi cồq me wỷ tZB GB aitbi e e t wQj | mgvtRi mKj m`m`t`i Lv` fvMvfwM Kti Lvevi eva eva kZv wQj | Avi tKvb wkQj DciB tKD tKvb aitbi tvqx tKvb `Lj ^Zwi KitZ cvitZb bv| Zte wkQy wkQy wkKvix-msMônKvix mgvR Zviv cÔZ ¶ KtitQb thLvtb mgZv wfwEK mgvtRi e tj c tmvcwbK mgvR e e v Pvjy wQj | thgb: BbBZt`i wkQy wkQy tji gta m²ú Rtov Kievi côµqv ^Zwi nw'Qj | th me `tji KvtQ wZwg wkKvi Lye i "ZcYqQj Zvt`i tKD tkD tbŠKv, nwwZqvi BZ wv`i gwj K ntqwQj Ges wkKvti Ab t`i tPtq evowZ myeav tcZ| gwwK6 fttêi DËi-cwôg DcKj xq grmRxex RvwZi gta I mgZv wfwEK mgvR Pvjy wQj bv, c tmvcwbK e e v Pvjy wQj |

Kx ^ewkţó"i wfwEţZ †Kvb mgvRţK mgZv wfwEK, c`ţmvcwbK wKsev †kYx mgvR ej v nţq _vţK Zv GKUv QţKi gva"ţg †`Lvţbv m¤@| hw`l GB QţKi gva"ţg welqUvţK hZ mnR Kţi †dj v nţqţQ ev¯ţe mgvR Rxeţb ^elg" Zvi †_ţK AţbK RwUj welq| wKš'QKwUi gva"ţg eßtZ myeav nţe bweÁvţbi eB-cy¯ţK mgvţRi †f`vţf` wbţq Avţj vPbvi cħ½|

mgv‡Ri †Kvb A	s‡ki †Kvb we‡kl `	Lj Av‡Q wKbv
Aw_K m¤ú`	¶gZvghP v/m¤§vb	
†bB +bB	†bB +bB	†bB Av‡Q
Av‡Q	Av‡Q	Av‡Q Av‡Q
	Aw_K m¤ú` †bB †bB	tbB tbB tbB

⊮PÎ - 1 : wewfb@mgv‡R m¤ú`, ক্ষমতা ও মর্যাদা

(G¤fi Ges G¤fi 1990)

c`tmvcwbK e"e"v ej tZ tevSvq th e"e"vq gvbţl gvbţl ghp vi cv_K" _vtK | c`tmvcwbK mgvtRi m`m"iv ci ui ghp vi w`K t_tK wfbeAe"vtb _vKtj l Zvt`i gta" m¤út`i tg\$nj K tKvb ZviZg" _vtK bv | th mKj mgvtR bweÁvbxiv MtelYv KtitQb tmLvtb Pxd ev cavtbi c`t`Lv tMtQ | Zvi ghp vl mgvtR "xKZ | wZwb gnvtfvR Ges agra Abpovtbi gva"tg wRwbmcî cpetb Kti _vKtZb | GB`wqZbv mgvtR Lp m¤§vbRbK wntmte MY" | cpetb ej tZ GKUv wewbgq e"e"v Avcbviv A_%bwZK msMVb Astk t`LtZ cviteb | hw`l GB mKj mgvtR Pxtdi c` LpB m¤§vbRbK wQj, wKš'Zv mtë; Zviv tKvbfvteB Lv`" ev `tww` wbtRi Rb" mÂq Kti _vtKb bv | Rxeb hvctbi tg\$nj K A_etKvbµtgB wfbæbq Pxd Ges mvaviY gvby Rtbi gta" | c`tmvcwbK mgvtR Pxd ev gyLqvi c` AtbK ghp vm¤úb¢ tKej ZvB bq, eis ÁwwZ m¤útKp t¶tîl ghp vi ZviZg" KvR Kti | Pxtdi metPtq KvtQi AvZ\q Rtbiv eskvbµungKfvte tewk ghp v j vf Kti _vtKb | tKvb tKvb t¶tî Rb\text{Kvi AvtM nt"Q tmB wePvtil ghp vi ZviZq" KvR KitZ cvti |

c`tmvcwbK e'e'v ej tZ
tevSvq th e'e'vq gvbţl
gvbţl ghP'vi cv_K''__vtK/
... m`m'iv ci'ui ghP'vi
w`K t_tK wfbwAe'vtb
_vKtj l Zwt'i gta''
m¤út`i tg\$wj K tKvb
ZviZq''_vtK bv/

AwaKvsk c`tmvcwbK mgvR cïcvjb Ges Pvlevm‡Kw`K e‡j Rvbv hvq| Z‡e wKQymvaviY c`tmvcvb A‡bK wkKvix mgv‡Rl j¶" K‡i‡Qb bweÁvbxiv| me‡P‡q RwUj ai‡bi c`‡mvcwbK e"e"v cvlqv †M‡Q gwwK $^{\circ}$ f½‡Ëi DËi-cwðg DcK‡ji RwwZmg‡ni g‡a"| Gme mgv‡Ri m`m"‡`i Ae"v‡bi g‡a" gh $^{\circ}$ vi †f`v‡f` Mfxifv‡e wVK Kiv_v‡K| b $^{\circ}$ Kv‡`i g‡a" mg $^{\circ}$ Awu_ $^{\circ}$ R m¤ú` †`Lfvj Kivi `wqZi_v‡K Avjv`v Avjv`v| GB `wwqZime mgq eo †Q‡ji

Dci eZnq | ghn vi GB cv_K aiv cto wKQy AvPvi Abpôvtbi ga w tq | thgb: wetkI fvte bvg e envi Kiv, tKvb GKUv Drmte wetkI `wqZi cvj b, wetkI tKvb tcvkvK civ BZ w | Zte tKej Pxd ev gynLqvB tKvb Aj ¼vi citZ cvtib | tKvb Áwz `tji cåvb Awn_K e e vcbvi `wqtZi KvitY wKQyevowZ clzxKx myeav tctZ cvtib | thgb mvgyn K tKvb gvtQi gtov, K r wKsev ckg | Gfvte th `e ţi v cvb tm tv vB wZwb Avevi OcUj vPO cluqvi gva tg Ab t`i gvtS wewj tq t`b | (cUj vP clvi বিশারিত আলোচনা ইউনিট ৬-এর ৩নং পাঠে পাবেন।)

KvOvKwQ aiţbi c`ţmvcwbK e'e'v ţ`Lv hvq ZwnwZţ`i gţa' | GB mgvţR Pxţdi mt¼ AvZ\kqZvi mt aţi c`ţmvcvb wba@niZ | GB ghP vţfţ`i A_%bwZK, ivR\bwZK Ges agkq A_\@AvtQ ZwnwZţ`i gvţS | tmLvtb fvev n\bar{O}Z mgvtRi c\bar{O}Z'K gvbţliB GKUv Aţj\wKK kw³ AvtQ \bar{N} gvbv | GB gvbv Kvi KZUv _vKţe Zv wbfP Kţi Zvi c`ghP vi lci | Pxţdi metPtq wbKUvZ\kqt`i gvbv metPtq tewk _vKţe | wKQy cwj tbkxq Øxţc mtePP c\bar{O}vbtK mewKQyt_tK Avj v`v ivLv n\bar{O}Z | GgbwK wZwb Ggb GK fvlv e'envi KiţZb hv mgvţRi Ab'iv e'envi Kievi AbgwZ tctZb bv | tgj vţbwkqvi wKQyØxţc DPzghP vi KvDţK mz\br{V}b c\bar{O}k\bar{O} K\bar{O} K\bar{O} K\bar{O} k\bar{O} Kievi bwRi AvtQ gv_v wbPzKţi | hw` c\bar{O}vb `wwotq _vtKb Zvi mvgtb w`tq hvevi mgtq Ab'iv gv_v wbPzKţi mz\br{V}b t`vteb | tmUvB tilqvR | tKvb tKvb c`tmvcwbK mgvţR Pxdtk t`t gtb ntZ cvţi wZwb Avmtj B tevanq mz\uanda kvj x | Zwt`i evm vb eo ntZ cvţi, wKQy`\bar{O}v\br{V}c Zviv mKtj B tmB Rwg e'envi KitZ cviţZb | Avi GB kã w`tq Av\wik At_\B ZwtK gvwj K tevSvq bv | GUv mz\br{V}b t`tvb Crmţei Rb'' Ni e'envi Kiv nq |

c`tmvcwbK mgvR ejtZ th mKj A-BDtivcxq mgvtRi K_v ejv ntqtQ tmLvtb gh $^{\circ}$ vi tf`vtf` AvtQ, wKš' mgvtR GK `j gvby Ab $^{\circ}$ `jtK tkvIY KitQ bv| wKsev Kvtiv ct¶ m $^{\circ}$ mit cvnvo evbvevi mthvM tbB| dtj $^{\circ}$ i web $^{\circ}$ -ev tkYx wef $^{\circ}$ mgvtRi tPtq GB aitbi mgvR $^{\circ}$ úófvte $^{\circ}$ Zš;

eZgvb wetk¦ghP vi tf`vtf`

Gme mgv‡R ghP vi †f`v‡f` Av‡Q, কিন্তু mgv‡R GK`j Ab''`j‡K †kvIY Ki‡Q bv| mvgwRK weÁvţbi gţa GKUv Rbwcð aviYv AvţQ| tmUv nðj: m¤úţ`i wfwEţZ mgvţR th tf`vţf` Zv w`tqB wkíwfwEK mgvţRi ^elg tevSv hvţe| wKš' wkíwfwEK mgvţRi mKj ^elg m¤ú` w`tq tevSv m¤e bq| mvgwwRK ghPvi AZ š-kw³kvjx PPP wkíwfwEK mgvţR itqtQ| Mfxifvţej ¶ Kiţj t`Lv hvq AvaybK mgvţRB eis ghPvi gva ţg tf`vţf` AZ š-Zxe AvţMi cvV ţţvţZ Avcbviv bvix-cy "ţli ^elg Ges eqţmi wfwEţZ tf`vţf` m¤úţK AvţvPbv KţiţQb| GLvţb tmB cån½ gţb tiţL AvţjvPbv Kiv myeavRbK nţe|

c0tgB Avgiv PvKwii e e vi w tK gtbvthvM w tZ cwi | cw_extZ GLb mePvBtZ tewk e q Kiv nq mvgwi K ewnbx Mto tZvj vi Rb | Avi mvgwi K ewnbx nt v metPtq wbqwsZ GKUv e e v | GLvtb c Z KUv ct i mvt_ Ab ct i c f vi c f vi wbtRi b vov-Awb v vi mvbKiv mKj mgq Awdmvtii û Kg cvj b Ktib | Gt¶tÎ Zwi wbtRi B v v-Awb v vi tKvb gj vtK bv | GgbwK wbwð Z gZ v m v vebv tRtb | tKvb v vq Z cvj b K t t Z nte hw tmUv Awdmvtii Avt k nq | Awdmvit i gta l Avevi c gh vi tf vtf Avt0 | mKj etqvKwbô Awdmvi Z vi E × v kg K Z A Av Avevnx v tKb | Gfvte tKvb t tki mg M v mvgwi K ewnbx

BDnbU - 5 côv - 164

GKUv wcivwg‡Wi AvKvi aviY K‡i | Gi m‡e®P ¯v‡b _v‡Kb whwb H †`‡ki mvgwiK ewnbxi cåvb | hw` `ß †`‡ki mvgwiK ewnbx GK‡Î †Kvb Awfhv‡b Ask †bq Zvn‡j `je\$ kw³i †`‡ki mvgwiK ewnbxi m`mïiv GKB gh® vq _vK‡j I mej †`‡ki mvgwiK ewnbxi m`mïi`i Aaxb¯-n‡q c‡ob | mvgwiK ewnbxi gaïKvi gh® vi cån½ Lje we‡kI wKQy g‡b n‡Z cv‡i | wKš'AvayboK mgv‡Ri †h †Kvb PvKwi‡ZB GB c`‡mvcwboK e¨e¯v j ¶ï Kiv hvq | Zv †m e¨v¼†nvK, exgv †nvK Avi, wk¶vqZ‡bi †Kvb KvR †nvK | mKj †¶‡ÎB wbw`® wKQy AvPiY wewa wj wLZfv‡e ev Awj wLZfv‡e _v‡K | G¸wj‡K mvaviY fvIvq Av`e-Kvq`v wn‡m‡e ej v nq | GB Av‡j vPbv n‡″Q GKB ai‡bi Awu_K m¤ú‡`i gvby R‡bi K_v we‡ePbv K‡i | PvKwi hw`kûq‡Ki nq Zvn‡j qh® vi Ae¯vb A‡bK wb‡P |

Ava**y**bK mgvtR ... ghP vi gva"tg tf`vtf` AZ" Zve"|

eusi v‡`‡ki gZb GKılU প্রান্তিক পুঁজিবাদী দেশে আসা যাক। আমাদের সমাজে GKUv avi Yv Pvj v AvtQ thUv Mfxi fvte ghP v tKw`K| tmUv nt"Q ÔLvb& vbŐ| GUv w`tq mvavi Yfvte esk ghP v tevSvtbv ntq vtK| mvqvwRK tqjvtqkv Ges m¤úK©^ZvitZ Lvb&vtbi aviYv AZ"škw³kvjx| KvDtK tnb~+Kievi Rb~ejv ntq_vtK 0t^LtZ nte bv tKvb&esk t_tK GtmtQ!0 esk ghiPv gycvi KZ_tjv ciPjb AvtQ| GKUv nt"Q Kvt`i cwievi ev esk KZ AvtMi ÔRwa`viÕwKsev m¤ú`kvjx| tewki fvM t¶tÎB GLv‡b wcZes‡ki K v fvev nta _v‡K| Zte gvZestki hw` m¤ú`kvjx AZxZ _vtK †mUvI wntme Kiv ntq _vtK gvtS gta¨| hw`I weilUk Kvtj Rwg`vi ejtZweNUkt`i AbMZwKQyqvbNRbBwQj ZeyGUvtZgb AvtjvPbvq Avtm bv Lvb&vb ev esk ghPv gvcvgwci t¶ţÎ MZ wZb Pvi `kţK AviI wKQyDcKiY PvjynţqţQ| thab: PvKwi wKsev wk ¶v| †Kvb&cwievi KZ Av‡M † ‡K Ôm¤§vbRbKŐ PvKwi Ki‡Qb Zvi wfwˇZ †mB cwiev‡ii esk gh®v a‡i †bqv n‡q _v‡K| c<u>0</u>g ch@q PvKwii gh®v miKvix PvKwii w`tK tewk wQi | cieZ@tZ D"P teZtbi temiKvix PvKwi Avil gh@vi welg ntg `wwotqtQ|wk¶vi c@n%Uvl _i"ZçY°Ges Zv PvKwii mt% m¤úKPvj3 | G aitbi qhP vi teva GZUVB kw³kvj x th weta mv`x ev Ab"vb" tKvb Drmte G_tj v wntme Kti tangub WvKv nal ZvQvov weta Kivi Rb" †Rvov evQvBtqi maq cwievtii †jvKRb Kq esk qhPvi KvD‡K wetePbv Ktib bv| GLvtb th c@YZvi K_v AvtivPbv Kiv nt"Q Zv Aek"B qiZ -^Qi tkYxi gvb/Rtbi t¶tî mwZ"| Zte GKUv e"vcvi tLqvj ivLv`iKvi th tkYxi mvt_ esk ghPv m¤úwKZfvte KvR Kti | thgb: tKvb wetqtZ cvÎ ev cvÎxi esk Lye cQ>` nÕj bv Aci cţ¶i| †mLvţb cvÎ/cvÎxi cwievţii Aww 18 Ae¯v gRevZ nţi †mUvi †Rvţi m¤úK®nţZ cvţi| GB ţkŶxi gvbţli gţa wk¶vi cönţ½i ¸i"Z¡evovi mţ½ mţ½ B`wbs Kvţj Avi GKwU qvĨvj¶"Kivhvq|Zvn‡"Q we‡`kåqY|Aek"GBc&YZwU wfbœfvţe weŵUkKvţjIwQj| Gi mt½ AvtiKwU qvÎv nt"Q BstiRx Rvbv| qh@vi aviYvi mt½ qh@v ivLtZ cvivl Le ji"ZçY©GB †kYxi gvb‡li g‡a"| ghP v ivLvi cBvb Dcvq n‡q `wwo‡q‡Q AwaK †fvM Kiv| A Pr Avandok Kvtji bMi mgvtR hZ tewk cwigvtY tfvM°cY° Lwi` Kiv ng ZZB tewk ghP vevb _vKevi GKUv e^e^v AvtQ| GUvtK K_ fvIvq GB tkYxi tj vKRb etj _vtKb Ô‡÷Uvm ivLvÕ|

mvgvwRK tgj vtgkv Ges m¤úK®Zwi tZ Lvb&vtbi avi Yv AZ"Š-kw³kvj v/

eZ@vb Kvtj gh@vi e`vcvi KZ¸tjv m² D`vnitYI †`Lv thtZ cvti | eo kntii cònq me ga`weË tMi "wyjtZ KvRKtg@ Rb` MnkhigK AvtOb | PjwZ fvIvq Gt`itK Oepvo ejv nq | AwaKvsk t¶tîB mvaviYZ bvix | GB MnkhigtKiv mKtjB AwZ `wi`*tkYxi m`m` Ges gvm wfwEK Pw³tZ KvR Kti _vtKb | gvtb w`tbi kg Nèv tgtc Gt`i KvR ev gRymi nq bv | thtnZyMnkhigtKiv mKtj -^Qj H ga`wetEi MtnB _vtKb, ZvB GKB -vb e`envi KitZ nq | tKvb&Nti wZwb _vKteb Zvi GKUv e`e-v _vtK, ejvB evûj tewki fvM t¶tî tmUv h_vm¤e

Avandok Kvtj i bMi mgvtR hZ tenk cni gvtY tfiM"cY" Lni` Kiv nq ZZB tenk ghP vevb _vKevi GKUv e"e"v AvtO/

Gm Gm GBP Gj

wbPr gvtbi | wKš' cvkvcwwk tKvb&Nti wZwb KvtRi Rb" Avmteb Ges Ab" mgtq AvmtZ cviteb bv tmUviI cwi®vi wbtlavÁv _vtK AwaKvsk t¶tÎ | GUv tKej Ni ev RvqMv e"envtii tej vtZB bq, tUwj wfkb t`Lv, tgn&yvbt`i mvt_ K_v ej v ev nvmv, Mvb MvI qv ev Ab"vb" AtbK wKQj e"vcviB wbtlavÁv _vtK | GLvtb GB wbtlavÁvi e"vcvi _tjv tKej Aww_K ev m¤út`i cån½ w`tq tevSv hvte bv | KviY tmB cv_K" tZv ZwtK gRymi t`qvi mgtqB PtK tMtQ | GLvtb tf`vtf`Uv Avmtj gh® vi | Mngwwj K ct¶i gvby Rb MnkingtKi gh® v m¤útK® me mgq ZwtK mZK®vLtZ Pvb etj B GB wbtlavÁv |

Mutqi it0i tft` gvb\$li ghPvi tf`vtf` nt"0/

Avi GKUv †¶ţî i K_v Dţj ⊨Kiv cŴqvRb| Zv nţ"Q Mvţqi is| cŴyj Zfvţe Avgvţ` i mgvţR AbvqvţmB j¶ Kiv hvq Mvţqi iţ0 i †fţ` gvbţl i gh@ vi †f`vţf` nţ"Q| Zj bvgţ Kfvţe hvţ` i Mvţqi i0 nj tî tU Zvţ` iţK tewk gh@ v † qv nq | GUv Avgvţ` i GKUv ¯vbxq wel q gţb nţ I Avmţ Gi ^ewkK †cŴŢvcU AvţQ | mviv cw_extZ †kZv½ gvby Rţb i Øviv Kòv½ gvby Rb wbcxwoZ nţqtQ | GB BwZnvm nvRvi eQţi i cţivţbv | GLb AwaKvsk ivţóB KvMţR Kj tg GB ^elg Avi †bB | AvBbMZ fvţe mKţ mgvb | wKš' ev ţe GLb I † Lv hvq Kòv½ţ` i cŴZ weţØţl i gţbvfve eû †kZv½ mgvţR AvţQ | GB weţØl AţbK ţ¶ţî kvixwi K AvµgY ch\$-wMţq †VţK | †h me mgvţRi gvby AwxdKvi gZ KòeţY@ bq †mLvţb AţbţKi `wofw&B †kZv½ a vb-avi Yv w` ţq MwVZ | †hgb Avgvţ` i mgvR |

mvi vsk

byeÁvbxtì AtbtKB mgvtRi m`m'tì gta" ^elg"-wetftì wfwEtZ wZb aitbi mgvtRi K_v Dtj = KtitOb| mgZwrfwEK, c`tmvcwbK Ges tkYwwfwEK| th mKj mgvtR m`m'tì gta" ghiP vq Zvi Zg" AvtQ ZvtK c`tmvcwbK mgvR ej v nq| Gi gvtb nt"Q m`m'tì gta" m¤útì i tZgb Zvi Zg" tbB| Ges GK`j gvbJ Ab"tì i tkvIY Ktib bv| AvaybK mgvtR tkYx wetftì cvkvcwk ghiP vi tf`vtf` AZ"š-Zxe"| bMi mgvtR hZ tewk cwigytY tfwM"cY" Lwi` Kiv nq ZZB tewk ghiP vevb wntmte "xkwZ cvI qv hvq| Gt¶tî tkYxi mt½ ghiP vi chi½ wgwj tq t`Lv chqvRb|

BDWbU - 5 COV - 166

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

mwVK DËţii cvţk wUK (√) wPý w`b -

- 1| ^eltg"i wfwËtZ bweÁvbxiv KZ aitbi mgvRtK wPwýZ KtitQb?
 - K. 2 L. 3 M. 4 N. 5
- 2| wb‡Pi †Kvb mgv‡R Px‡di m‡½ AvZmqZvi ml a‡i c`‡mvcvb wba®i Z nq?

K. BbBZ L. ZwnwZ M. gymvB N. wZwi wK

3| wb‡Pi †Kvb kãwU Mfxi fvţe gh® v †Kw> K?

K. Lvb&vb L. esk M. K,j N. Rwg`vi

msw¶B cke

- 1 | c`tmvcwbK mgvR (rank society) KvtK etj?
- 2 | mgZv wfwËK mgv‡Ri mv‡_ c`‡mvcwlbK mgv‡Ri cv_fk" †`Lvb |

iPbvq; K cke

- 1| bweÁvbxiv c`tmvcwbK mgvRtK GKUv ga"eZP`kv wntmte t`tLtQb Ñ e"vL"v Ki"b|
- 2 AtbtKB etj _vtKb AvaybK mgvtR m¤ú`, ghP v Avi ¶gZv ci¯úi m¤úwKZ welq| Avcwb wK gtb Ktib?

†kYx | RwZeY[©]+wefvRb Class and Caste Stratification

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- †k³Yx ej ‡Z wK †evSvq
- RwZe‡YP ^ewkó"
- eZ@vb Kvtj RwwZeY@Ges tkYx ci ui m¤úK@hp³

mvavi Yfvte m¤út`i wfwEtZ gvb\$l gvb\$l th dvivK Zv‡K †kYv etj | mvgwkk tf`vtf` eßevi Rb" eZgvb `yboqvi metPtq ¸i"ZçY®aviYv nt"Q tkYx| Avgiv mvaviYfvte GB aviYvi mt½ cwiwPZ| cðqkB Avgiv abx Mwie GB kã ¸tjv eënvi Kti _wK| GLvtb GB kã `ţUv w` tq Avgiv tkvb gvbţli Aww_K m½wZ eystq _wK| tmUv tkej UvKv cqmv At_@bq| abx ej tZ mvaviYZ m¤ú` kvj xtk tevSvtbv ntq _vtk| Avi Mwie ej tZ m¤ú` tbB Ggb gvbyltk tevSvtbv ntq _vtk| Zte kã `ţUvi GKUv Zj bvgj k eënvi AvtQ| tmUv nt"Q tkD Kvtiv tPtq Kg m¤ú` kvj x ntj ej v ntq _vtk Ñ Zvi Zj bvq Mwie| GB D`vnitYi ga" w` tq tkYx tevSv thtZ cvti| mvaviYfvte m¤út` i wfwEtZ gvbţl gvbţl th dvivk Zvtk tkYx etj | m¤ú` kvj x tkYxtk D"P tkYx ev abx tkYx Avi m¤ú` nxbtk wbæ tkYx ev Mwie tkYx ej v ntq _vtk Ñ D"PweE Ges wbæweE| Gi cvkvcwk ga"eZ® GKUv tkYxtk tevSvtbvi Rb" ga"weE etj GKUv aviYv eënvi niv nq| GUv Avgiv Pj wZ fvlvtZl eënvi Kwi |

RwZeY®j tZ Ggb GK ff`vtf` e"e"v tevSvq hv tKvb gvbţl i Rtb¼ mgtqB ubañi Z ntq hvq/ thgb: eiptYi mšvb eipY etj B cwi uPZ nte/

hw`l m¤úţ`i wfwËţZB ţkYx MwVZ ng eţi mvaviYfvţe ejv nţg vţK, AţbK weţk\KB etjtQb tkYx eßevi Rb" tKej m¤út`i wfwËtZ GtMvtj Pjte bv| Gi mt½ ghPv, ¶gZv G_tivtK m¤úwK2 Kti t`Lv ivMtel c¶vš‡i, RwzeY©eitZ Ggb GK tf`vtf` e¨e¯v tevSvq hv tKvb gvb\$li R\$b\fi mg\$qB wba\niZ n\$q hvq| thgb: e9\p\$Yi m\s\rightarrow e9\pY e\$jB cwiwPZ nte| tkYx hw`l eZ@yb cw_exi mKj mgvtRB t`LtZ cvlgv hvg, RwzeY©c<u>Ö</u>v †Kej qvî fviZel®Ges Avtkovtk ovl qv m¤@ eti AtbK bweÁvbxiv eti tQb| Zvtì gtZ, GUv †Kej wn>`ymgv‡Ri GKUv ^ewkó"| wKš'Ab" A‡bK bweAvbxiv e‡j‡Qb N fviZe‡1® GB RvwZeY®AvcvZ ~Zš;ntj | GB ~iueb~vm Ab~ mgvtR| AvtQ| Zviv Dtj | KtitQb Rvcvb, AwdKvi wKQyAÂţji K_v|`BGKRbgwwK0hpivţójtkZv½-Kòv½tf`vţf`ţKIRwzeY© c<u>Ô</u>vi qZ etj Dtj **-** KtitQb| byeÁvtb GB `B ~+wefvRbtK mqvtR mwZ"Kvi tf`vtf`Kvix untmte †`Lv ntgtQ Ñ †kYx Ges wj ½| Gt¶tî GB `Btqi GKUv m¤úK©Uvbvi †Póv Kti‡Qb AţbK bweÁvbx| Zvtì i e vL v nõj :GB `B `i we f vRţbi cv_R nţ"Q GKUvţZ m`m i v Zuţ` i -i ARB Ktib, Ab"UvtZ m`m"t`itK =i mwaj Kivtbv ng| A @ mavtR †Kvb avbv †Kvb †kYx‡Z Rb¥tj I bvbv Dcvtq wZwb Zwi †kYx e`tj Ab¨†kYxtZ Ptj †h‡Z cvtib| Zwi m¤ú` tKvb Kvi‡Y ey× tc‡j ev tLvqv tMtj | Avi tKvb RwvZe‡Y₽ m`m¨iv mviv Rxeb Zvi Ae¯vb e`jvtZ cviteb bv| thtnZzwZwb hvB Ki"b bv tKb H RwzetYP m`m c` Z"vM Kiv m¤e bq| tkYx Ges RwZetYP qta" GB cv_R" LpB mij Ges tZqb tKvb A_"LpR cvI qv hvq bv, wetkIZ eZ@vb Kvtj | tKvb GKRb `BRb `wi`agvbtli nVvr abx ntq hvevi Mí wbðq AvtQ| wKš'Zv w`tq mq--`wi`atkYxi mvqwRK Rxeb e"vL"v Kiv Am¤&|

BD#bU - 5 côv - 168

tkej m¤út`i tewk cwigvY w`tq D"PweË tkYxi mvgwwRk myeav Ges `vcU tevSv hvte bv|
tm KvitYB ¶gZv Ges ghP vi ch½ GtmtQ | wKš'tLv` m¤ú` _vKevi gvtb wK Ñ tmUvI
Zvjtq t`Lv`iKvi | m¤ú` _vKvi chvb gvtb nt"Q bvbvb aitbi `èïw` msMh Kiv m¤ê GB
tkYxi ct¶ | wetkI Kti GB gyntZP cw_extZ tLvj v evRvti mKj wKQytKbv m¤ê | bvbvb `èï
tKbv ev tRvMvo Kivi gvtb nt"Q tmB tkYxi myeav I Avivg Avtqk wbwðZ nt"Q | evwo tnvK,
Mvwo tnvK, chvabx tnvK Avi Lvevi tnvK | tmUv GKUv weivU eïvcvi | GK ct¶i Avivg
Avtqk gvtbB Ab¨ ct¶i `ţfvM Ges eÂbv | ¶gZv, ghP v Ges bvbviKg evowZ myeav
cvI qvi ga¨ w`tq GB tkYxi AvPvi-AvPiY, gtbvfve, aïvb-aviYv BZïw`tZI eomo cwieZb
NtU | AvPvi-AvPiY, aïvb-aviYvi GB e`j tKvb eïw³MZ eïvcvi bq, GUv GKUv tkYxMZ
eïvcvi | Gfvte tkYx ej evi mvt_ mvt_ tKej m¤út`i cv_KïB bq, Avgiv gb-gvbwmKZv,
aïvb-aviYvi cv_KïI eßtZ cwi | tmB mt½ tkYx_tj vi gaïKvi m¤úKfKI eßtZ cwi |
Dciš' m¤ú` _vKvi Avi GKUv A_©nt"Q m¤ú`kvj x eïw³ Abïvb¨ m¤ú`nxbtK KvR w`tZ
cvti | GUv ïbtZ th i Kg Avivg`vqK tkvbvq tZgb bq tgvtUB | Gi gvtb nôj: abx tkYx
m¤út`i tRvti Mwi e tkYxi kỳ wKtb wbtZ cvti |

tkYv.ejevi mvt_ mvt_ tKej m¤út`i cv_K"B bq, Avgiv.gb-gvbwnKZv, a"vbaviYvi cv_K"I eßtZ cvwi/

gRyvi, gybydy Ges gwyj Kyby

tkyxi mt½ GB aviYv¸tjv LpB m¤úwKZ | AvtMB etjwQ th m¤ú`kvjx tkyx Abvqvtm m¤ú`nxb tkyxi kg Lwi` Kti wbtZ cvti | GLvtb j ¶" Kievi wel q nt"Q mKj wKQyDrcv`b nevi Rb"B kg cđqvRb cto | Avcbviv BtZvgta" tRtbtQb th AtbK mgvtR Drcv`b nq mKtj i AskMbtYi gva"tg, mKtj i ktg | tmB i Kg e"e"vq th Drcv`b nq Zvi wetkl tKvb gwj Kvbv _vtK bv | th Kvtiv tfvM`Ltj i Rb" tmB mvgMbi e"envi m¤€ nq | Gfvte Drcv`tbi kixKx e"e"v wUtK _vtK | Avevi tfvtMi t¶tÎl kixKx | wKš' cyRev`x e"emvi Drcv`tbi chuqv GtKevtiB wfb¢ GLvtb tKvb `te"i Dci gwj Kvbv AvtQ | A_fr Drcw`Z mKj `te"iB `vex`vi _vtKb | AvaybK mgvtR GB `vex`vti i `vextK AvBbl mg_f Kti | m¤ú`kvj x tkyx hLb kngKtK ktgi GKUv gRyi w`tq t`q Zr¶Yvr Drcw`Z `te`wUi gwj Kvbv Zvi ntq hvq | tmB `te`wU Avi tmB gRyi `vex KitZ cvtib bv | GB chuqvq m¤ú`kvj x tkyxi nvtZ Avil m¤ú` RgtZ _vtK | welqUvtK GKUze`vL"v Kiv hvq |

GLvtb ktgi côn½UvtK Avevi fvev`i Kvi| Avgiv Ggb GKUv wKQj K_v fvetZ cwi bv hvi wcQtb tKvb ktgtKi ktg tbB| GKUv Avj wcb t_tK ii" Kti eo eo Bgvi Z chtemKj wKQj GLb ktgtKi gRymi w`tq t`evi ci tmB `e`wU gwj tKi ntq hvq whwb ktgi GKUv gRymi w`tqtQb| GB `e`wU ZLb tLvj v evRvti wewµ Kti gwj K `e`wUi `vg cvteb| `e`wUi `vg wZwb hv gRymi w`tqtQb Zvi t_tK tXi tXi tewk| GB evowZ th UvKv wZwb jvf Kitj b GUvB Zvi glovdv| gwj tKi hZ Drcv`b ntZ _vKte ZZB Zvi glovdv| Aek'B wewµ ntZ nte| GKw`tK gwj tKi hZ Drcv`b ZZB glovdv ev jvf| Ab`w`tK, ktgtKi ZZB ¶wZ| KviY H`e`Uv Drcv`b Kievi Rb` th ktgi ctqvRb wQj Zv wZwb w`tqtQb, wKš' tmB ktgi gRymi w`tq H`e`Uv tKbvi Avi tKvb Dcvq tbB Zwi | HUvi `vg GLb Zwi ctcc gRymi t_tK eû cwigvtY teto wMtqtQ| Zvntj wPšrKitj tevSv hvq ctZ`KUv wRwbm Drcv`b Kiv ev evbvevi mvt_ mvt_B tmB wRwbtmi mt½ ktgtKi `iZievotZ _vtK| gvtb tmUvi LtTi _vKv ZLb Avi Zwi ct¶ m¤e bq|

c#Z"KUv `te"i tcQtb thgb ktlgK AvtQb, tZgwb gwwj KI AvtQb| Gfvte mgvtR `B tkYxi ^elg" evotQB| GUv mwZ" th gwwjtKi KwPvgvj Lwi` KitZ ntqtQ| wKš'tmLvtbI GB GKB

Avtiv wbæMvgx Ae vg Ptj hv‡"Qb | Ab w`‡K gwij K tKub kg bu w`tg Autiv E×Mygx Ae \(^1\) AR\(^2\) Ki‡Qb/

Pu| GKUv chiftg mKi KviPvqviB ciKwZtZ vQi| dti `te"i Dci t tK kiligtKi `vex *GKw`‡K kitgK kig w`‡q*]nviv‡bvi e"vcviUv‡K mq_1® Kievi qZ †Zqb h**w**³ _v‡K bv| GB cölµqvq GKw`‡K kitqK kig witq Avtiv wbaMvqx Ae_vq Ptj hvt"Ob| Ab"witK qwwjK tKvb kig bv witq Avtiv E×191vqx Ae'v AR® KitQb| Dftqi qta" GB m¤útK® KvitY abx Mwie tkYxi bvg KLtbv KLtbv |ejv nq N gwnjK †kYx I knigK †kYx| gwnjK †kYx Ges knigK †kYxi ga Kvi m¤úK¶K |tkvltYi m¤úK©ejv nq| KviY kingtKi ktgi wewbgtqB gwwjK tkYxi glovdv ntZ _vtK| wi`a†kYxi qvbNR‡bi Dci bvbv ai‡bi wbhPZ‡bi GUv GKUv w`K qvÎ| GB hwZvKj † ‡K qw³ †c‡Z king‡Kiv evisevi Av‡>`vj b Mţo †Zv‡j b| wKš′Zvt`i Rxe‡b GLb ch®-Le GKUv e`j Av‡mwb Ñ †mUv GKUzj¶" Ki‡jB †evSv hvq| GLv‡b GB Av‡jvPbwW GKfv‡e Lje mnRfvte Kiv ntqtQ| mqvtR tkYx m¤útK® welq_tjv Gi t_tK tXi KwVb| thqb GB AvtjvPbvq GKUv cket_tK hvq| Zv nt"Q: ga"weE tkYx Zvntj tKv_vq tMj? ZvQvov GKUv hw³i mgm"vI †`Lv †`q| †mUv nÖj: mgv‡R mKj gvbyl ¯úófv‡e gwwjK wKsev knigK-Gi KvZvti ctob wKbv

ga"weE PvK‡i -e"emvqx †k¥x

cyRev`x mgv‡R GKUv †k¥x Av‡Q hvi m`m¨iv cÔZ"¶fv‡e gwnjK bq, Avevi knigKI bq| GLvtb KvR bv cvl qv kilgKt`i K_v nt"Q bv| GKUv -^Qj tkYxi K_v nt"Q| mvaviYfvte GivB n‡"Qb qa"weË †kYx| GB †kYxi m`m"iv ivóª l wewfbœms-vq KvR K‡i _v‡Kb, wKsev c‡Y"i ewiYR" K‡i _v‡Kb| AvaybK ivó³ cwiPvj bvi Rb" bvbwea `ßi Ges wefvM Kiv ntqtQ| GB mKj `Bi I wefvtM wbw`@ c@k¶tYi wKQyKgPvix c@qvRb cto| tmbvewnbx t_tK ïi" Kţi wk¶K Awã| tmB mKj KgPvixiv ivţó1 tKvlvMvi t_tK teZb tcţq _vţKb| GQvov miKvix`Bi QvovI wewfb@temiKvix`Bţi KqPvix wbţqvM Kiv nq| PvKwii AvţiKwU t¶Ĩ n‡"Q wkí, Kj-KviLvbvi e¨e¯vcbv| th me Kg©tj kngKiv kg w`tg `e¨ Drcv`b Kti _v‡Kb, †mLv‡b e¨e¯vcbv ev q¨v‡bwRs-G A‡bK Kq®PvKwi K‡ib hviv kvixwiK k&j w`‡q wKQv Drcv`b Kţib bv| Zţe Z`viwK Kţib| e"emvqx tMvôx c\(\hat{Z}'\) ¶fvţe tKvb wkí-KviLvbvi gwwj K bvl ntZ cvtib | Zviiv GK ~vtb Drcvii Z `e Ab ~vtb tePvtKbvi KvR Kti vtKb | Zte e e mvqx kãuU vì ta mvavi Yfvte GZ wKQy tevSva th GuU vbta veåvuš-NUevi m¢hvM AvtQ | AvtMi AvtjvPbvq hvti i gvvjK ejv ntqtQ Zvti AtbtKB vbtRtK cviPq titeb e"emvqx eţi | Zţe enr wkí-qwi Kţ`i ţej vq wkţí vţ`"v³v ev BÛw+'qwi + cwi PqUv Pţi |

ga neË †kYxi... i "ZçY" ^enkó" n‡"Q Gii vI †Kvb Drcv`b KvtR Ask tbb bv/

gaïweË †kYxi m`m"‡`i K‡qKUv ^ewkó" †Lqvj Kivi qZ| c<u>0</u>‡qB ejv hvq wk¶vi K_v| cůnzôwbK nk¶v AR® GB †kYxi GKUv ^enkó"| Avi PvKnii †¶‡ÎI GUv cůqvRbxq e‡U| D"P c@ZôwbK wk¶v †bevi ci †h ai‡bi PvKwi Kiv ng Zv‡K ejv ng †nvgvBU Kjvi Re| evsjvq Avgiv m¤§vbRbK PvKwi ej‡Z cwil GB †kYxi w0Zxq ^ewkó" n‡"Q mgv‡Ri `wi`ª †kYxi m‡½ G¢t`i m¤úK©D"Pwe‡Ëi gZB K‡Vvi| G¢t`i ci¯ú‡ii côdZ †Zgb †Kvb msnwZ j¶"Kivhvqbv|`wi`‡`i w`K†_‡K†mUvm½Z|KviYcФZ"Kqa"weËcwiev‡ii†`Lfv‡ji kà zvitì i B wì ‡ Z ng | Avi †mLv‡bl Zvii †kvl‡Yi AwfÁZvB n‡g _v‡K | ga~weË †kYx eis D"PweţËi w`ţKB ţewk Uvb ţ`Lvq| GB ţkYx Avkv-AvKv•¶vi aibl D"PweţËi mţ½ ţqţj tewk| GB tkYxi ZZxq Ges metPtq įi"ZcY©ewkó" nt"Q Givl tKvb Drcv`b KvtR Ask tbb bv| tm Kvi‡Y tKvb tKvb we‡k+K mav‡Ri avblRb‡K `B tkYx‡Z fvM K‡i‡Qb Ñ Drcv`K †kYx Ges Abrcv`K †kYx| c<u>0</u> g †kYx ntrQ `wi`a gvby Rtbi, Avi Ab mKtj (qwijK mtqZ) Abrcv`K tktyx| Avevi D"Pweë Ges ga"weë tktyx tfvM"cty"i côg meUviB LţÏ i eţ i Gt` i †fv³v †kYxl ej v nţq _v‡K |

BDNbU - 5 CÔV - 170 mgv‡R ga~weË †kYxi KvR-Kg∮K ew×ewËK KvR eţi MY~ Kiv ng| wKš′mgm~v nÔi: Mwie tkYxi cţ¶ eø×eøËK KvţRi Avevi †Zgb `iKvi cţo bv| dţi qaïœË ţkYx th aiţbi KvR Kţi wKsev tckvq wbţqwwRZ ng Zvi djvdj tKej wbţRţ`i tfvţM I gţbviÄţb e¨eüZ ng| Zv tm Mvb, bvUK, Dcb"vm tnvK Avi Awdtmi dvBj NwUvNvmU Kiv tnvKl কিন্তু গরিব শ্রেণীর গান কিংবা সাহিত্য বুদ্ধিবৃত্তিক কাজ বলে গণ্য হয় না। Aek B gwj K †kYxi Kvi Lvbv ev Drcv b t¶Î PvjyivLvi Rb¨GB†kYxi fwqKv i"ZçY© eZ@vb cw_exi mKj qnvbMi GB†kYxi qvb/Rtbi Avevm'j ntq `vwotqtQ| Gi qvtb GB bq th Ab'Î qa'weË tbB wKsev qnvbMti D"PweË ev `wi`atkYxi gvbyRb _vtKb bv| eis gnvbMtii hveZxq kvixwiK KvR-Kg©`wi`a qvb/lRbB KitQb Ñ BqviZ evbvtbv † tK ïi" Kti AveR®v cwi®vi Kiv Awã| wKš' gnvbMţii ga"weţËi ^ewkó" l fwgKv wfbœ_i"Z¡enb Kţi| GLvţb GKUv welq ¯úó Kiv `iKvi| †h‡nZzPvKwiRxex | e¨emvgx gvbyRb | Zv¢`i cwievi‡K ga¨weË a‡i †bgv n‡g‡Q ZvB ga~weË ej‡Z tgvtUB GK ai‡bi ~^QjZv tevSvq bv| XvKv kn‡ii G~vcvU¶g‡vU emevmKvix cwievi †hqb qa"weË, †Zqwb MvBevÜvi GKRb q‡bvnvix †`vKvb`vi qa"weË| gnvbMţii qa"weËţ`i _i"Z¡nţ"O ZwivB mgvţRi a"vb-aviYv wbqš;Y Kţib| wkí-mwnZ", cPvi qva~q BZ~wv` mvaviYfv‡e qa~weË wPš⊬fvebv‡KB c@ZdwjZ Kţi, `wi`‡`i bq| G KviţYB Kvţiv Kvţiv qţZ kâqK ţkŶx ev `wi`aqvblţ`i cţ¶ Avţ>`vjb Mţo ţZvjvi ţ¶ţÎ ga we Ë † k YxB eo evav |

গরিব শ্রেণীর গান কিংবা সাহিত্য বুদ্ধিবৃত্তিক কাজ বলে গণ্য হয় না ।

fvi Ze‡l ®wZeY©<u>0</u>v

GB AÂţji wn> ţ^i gţa GK aiţbi †f`vţf` c@vi K_v Dţj ⊨cvl qv hvq | GB e e - vtz wekļm Kiv nq †Kvb gvbļ Rţb¥i mgqB Zwi mvgwkK Ae vb wbţq Avţmb | Avi †mB Ae vbUv e j vţbv hvq bv | GB wekļtmi mvţ_ agkq wKQy e vL vl cPwj Z AvţQ | wKš′ †f`vţf` Uv †Kej wekļtmi bq, mvgwkK Abţkxj ţbl Zv †` Lv hvq | GUvţK bweÁvbxiv RwzeY (caste) eţj ţ0b | Kvţiv Kvţiv gţz GUv mve-Kv÷ (sub-caste) | †j Lvcovi RMţz GUvţK RwzeY ej v nţj I mgvţR Pj wZ fvl vq gvbţ Rb GţK ÛRvz0 kã w tq eyStq _vţKb | AţbK bweÁvbxB gţb Kţiţ0b GB weţkI aiţbi †f`vţf` e e v †Kej fviţzi mgvţRB AvţQ | Gt` i gţa bvq ej v hvq j ß Wţqvi K_v |

GB AÂtj i wn`ţ`i gta"
GK aitbi tf`vtf` c½v ...
wekļm Kiv nq tKvb gvbJ
Rtb\u00e4i mgqB Zwi mvgwkK
Ae^vb wbtq Avtmb | Avi
tmB Ae^vbUv e`j vtbv hvq
bv | ... GUvtK bweÁvbxi v
RwzeY\u00e9caste) etj t0b |

côZ¨KwU RwzeY°GKwUi † tk AvtiKwU µtgv"Pfvte mvRvtbv| Gi gvtb nỗj mgytRi côZ¨K m`tm¨iB RwzetYP wfwEtz GKUv wbw`ô mvgwwRK Ae¯vb _vtK| wbPzRwzetYP tjvKRb DPyRwzetYP tjvKRtbi mt½ tgjvtgkv Kitz cviteb bv| Ašz, AtbK wj mvgwwRK wewawbtla AvtQ| câvb wewawbtla nt"Q wetq Ges LvI qv-`vI qvi t¶tî| th me RwzeYfk DPzetj ati tbqv nq Zvi m`m¨iv ûnbPôt`i mt½ GKtî Lvteb bv| Avi wetqi m¤úK°¯vcb Kitz cviteb bv| GKUv RwzetYP m`m¨iv tKej wbtRt`i gta¨B wetq Kitz cviteb Ñ A_Pr Ašwe@vn e¯e¯v| wKš′wetq Ges Lvevi-`vevtii gta¨B GB tf`vtf` mxwgZ bq| mvgwwRKfvte AtbK aitbi wbcxotbi wkKvi ntq _vtKb wbPzRwzetYP tjvKRb| GKUv PPv°AvtQ tQvqv-QB wbtq| ûDPÔ gvby Rb ûnbPô gvby Rtbi kvixwi K ms¯úk©Gwotq Ptjb| Gt¶tî aviYv Kiv nq wbPzetYP ms¯útk©DPzAcweî ntq hvteb| Gi mvgwwRK bvg nt"Q Ñ ûRvZ hvI qv0| myZivs, wetq ev Lv`¨Môtty AvcwEi wfwE wntmte GUvtK t`Lv hvq| bweÁvbxiv GUvtK ïwPZvi aviYv etjtQb|

ïwPZv-AïwPZv wKsev cweÎZv-AcweÎZv hvB ewj bv †KbÑGiGKUv eïvLïv †`qv ng agMës' t_tK| wn>`v(mbvZb) aq@ej ¤qt`i aq@ls'te`-G PZe@ev PviwU etY@ K_v Dtj 🗕 AvtQ| G_tiv nt"O: e9bY, \(\text{Nvi} q, \text{ } ek \text{ } Ges k\text{ } \text{ } GLvtb e9bYtK metPtq ghP vevb Ges k\text{ } \text{ } K metPtq ghP vnxb untmte e"vL"v Kiv AvtQ| Ab" eY" uUil ghP v ubu` @ Kiv AvtQ:

$$e^{i} p Y \rightarrow \P w \hat{i} q \rightarrow \hat{e} k^{"} \rightarrow k^{a}$$

fviZetIPmKi ~vtb bybywea wfbZv j ¶" Kiv hyg Ges GK AÂţj i RwZeY® tf`vtf` Ab" AÂţj G‡Kev‡iB †`Lv hvg bv/

AtbK MtelKB RwiZeY°cÖv wbtq AvtjvPbv KitZ wMtq te`-G ewYZ Pvi etYP cbn½ wbtq GtmtQb| wKš'ev=te maytR wVK GBfvte Pvi wU eY@LtR cvI av akwKi | thab: evsi v AÂti eðþý cylgy tMtj l ^ek" ev k‡`f GKK ALÊ tKvb ifc cylgy hvg by eis AtbK aitbi wefvRb cvlqv hvq hviv ci-utii t_tK Avjv`v qtb Ktib vbtRt`i Ges mvqvvRK vbqq-Kubbl tmfvte MwZl wetg-kv`x Ges muguwRK Abpoutbi tej vg tf`vtf` coulquUv KvR Kti v‡K| ¶wîgej‡ZGBAÂţj †Zgb†KvbeY©KL‡bvBwQj bv| côgGKkôeQiAv‡MDËi evsjvi GKUv Ask wb‡R‡`i ¶wlq etj †NvIYv †`b| †mB ¶wlqt`i m‡½ DËi fvi‡Zi ¶wÎq‡`i A‡bK cv K″∣ evsiv AÂj n‡Z wb‡R‡`i ¶wÎq †NvlYv †`qv GB c`‡¶c‡K eY@~e~vi AwePvţii wei"t× GKUv wet^în wnţmţel ţ`Lv m¤@| Avevi evsjv AÂţj eðþYivl †Kvb GKUv wbw`@ eM©bb| ci⁻úţii mvţ_ bvbv mvgwwRK `‡Z¡Zvwiv ţeva Kţib Ges tm¸ţjv PPPKtib| Kvg⁻'eti GKUv RvwZeY[©]wetklfvte evsiv AÂtiB†`Lv hvg| GB aitbi †Kvb bvg fviZetIP Ab" †Kv_vI †`Lv hvg bv| e^Z, fviZ etIP mKj ^vtb bvbwea wfbZv j ¶" Kiv hvq Ges GK AÂţji RwZeY®ţf`vţf` Ab" AÂţj GţKevţiBţ`Lv hvq bv| GK K_vq hZ mij fv‡e RwwZeYºGi Pvi fv‡Mi K_v ej v ng ZZ mij রপে সেটে mgv‡R cvl qv hvg bv, bybwea wetf` j¶" Kiv hvq| GB cwiw wZ mvqjvtZ wMtqB tKvb tKvb MtelK sub-caste avi Yv e envi K‡i‡Qb

m`m"iv Aw K fv‡el

AţbK MţelKB RwzeY©cÖvţK cÔPxb fviţZi kŷ wefvRb wnţmţe e¨vL¨v KţiţQb| A @r, mvavi Yfrite ÔDPÔ RwZetYf | mgvtR Kvi wK KvR Ges Drcv`b KvtR Kvi wK AskMôY nte Zvi e e u GB RwZeY GB e"vL"vi GKUv A_@L#R cvI qv hvq| tet` i e"vL"vb|hvqx ef|bY nteb Ávbx, ¶wi`q thv×v, ^ek" e"emvax Ges k~aqRij ev Kwak kilak| wVK GiKa PviwU fv‡M HwZnwmK `wjj bv cvlav tMtil GUv i ¶" Kiv tMtQ th fviZetl® mgvtR RwZetY® mt½ tckvi GKUv thvMvthvM uQj | wKQKvj AvtM ch®+ AtbK bwRi cvlqv tMtQ thLvtb tKvb GKvU RvwZetYP m`m¨iv eskvbyungKfvte GKUv nbui 0 tckvq nbtqvmRZ AvtQb| thgb: bvmcZ, tRtj , Kgvi , Kvgvi , ZwZx BZ"wv` | G‡¶‡Î GKUv e"vcvi †Lqvj ivLv `iKvi, mvaviYfvţe ÔDPÔ RwzZe‡Y® m`m"iv Aw_R fvtel ~~Qj |

> tckvi w`K † tK RwzetYP GB wefvRb mgvtRi A %bwzK tibt`tbi t¶tî cifve titLtQ eZ@vb evRv‡ii c@nţii Av‡M †mUv we‡klfv‡e wµqvkxj wQj| wewfbæ†ckvi (bvwcZ, Kvgvi, Kavi BZ'wi) qvbvlRb -^Qj tMi-\(\frac{1}{2}\)itK \(\mu\)btRt\(\frac{1}{2}\)i tCkvi KvR K\(\frac{1}{2}\)i \(\mu\) \(\mu\)bqtq dmj tctZb| GB aitbi Av`vb-cÖvtbi bvg t`qv ntqtQ hRqwb e"e"v| weiUkiv Avmvi ci evRvi e"e"ti cinvi NtU Ges wewfbakingK tckvi gvb/Rb wbtRt`i DrcwiZ `ë" evRvti wewui †Póv K‡i b|

> tenki fwl t¶tîB RwZeY9rfwËK Dowal t`Lv hvg| A @ bvtgi tktl th Ask e envi Kiv ng tmUv wìtgB RwzetYP Abgub Kiv m¤€ ng| evsiv AÂţi metPtg mntR tevSv hvg ełbyt`i cwiPq| KZ.wj cwiwPZ Dcwa ntrQ: fÆvPvh°, et>``vcva`vq, PtÆvcva`vq,

> BDNbU - 5 CÔV - 172

gţLvcva¨vq, PµeZPBZ¨wi | thṭnZz OhbPĐ RwwZeţYP wbw`ê tckvi cÞjb wQj Ñ ZvB Dcwa
t`ţL Zwt`i tejvq tckvI tevSvZ AţbK t¶ţÎ | Zţe bvţgi mţ½ Dcwa Rţo t`evi GB Pj
weiNJkiv GLvţb Avmvi AvţM GKB iKg wQj bv | Av_ĐxwZK weivU e`ţji ga¨ w`ţq eZgvb
Kvţj tckvi GB e¨vcvi tjv Avi AvţMi gZ tbB | thgb: bwcZţ`i mvţeK tckvq GLb
AţbK gvby AvţQb hvţt`i RwwZeY®ObwcZŌ bq, GgbwK AţbţK wn>`yaţgP evBţi | Kvcţoi
Kţj Avi RwwZeY®ntmţe ÔZwZxŌiv KvR KiţQb bv | dţj bvbv aiţbi tckvq Gme RwwZeţYP
m`m¨iv hvevi tPóv KiţQb | ÔD″PeYP wn>`ţ`i ¯^Qj Zvi KviţY weiNJk Kvţj Zwiv wk¶v I
Ab¨vb¨ t¶ţî mweavRbK Ae¯vţb ţcŠtQ tMţQb mvaviYfvţe |

OD"PeY®m>`ţ`i ^^Oj Zvi Kvi‡Y welUk Kvţj Zwiv wk¶v I Ab"vb" †¶ţî myeavRbK Ae 'vtb †c.\$iQ †M‡Qb mvaviYfvţe|

RwwZeY°ff`vtft`i GB cðuqv ¯uófvteB wbcxobgjK| wbcxotbi metPtq eo wkKvi nt"Qb mgvtRi GtKevti wbtP hvti i fvev nq| GB e"e"vi wect¶ ðwbæeY $^{\circ}$ wn>`jv bvbv mgtq cðZtiva Mto ZtjtQb| KLtbv KLtbv D"PetY $^{\circ}$ wKQy m`m" GB Avt>`vjtb mwgj ntqtQb| GLvtb `BRtbi bvg Dtj \vdash Kiv hvq: gnvZ\ MvÜx Ges $^{\circ}$ %gx weteKvb>`| wetkIfvte fvitZ wbæeY $^{\circ}$ wn>`y Avt>`vjtbi _ i'"Zi Acwimxg| KviY tmLvtb mgZj evsjvi tPtq AtbK AvµgYvZ\ aitbi tf`vtf` itqtQ| $^{\circ}$ A-ck $^{\circ}$ 0 etj GKUv eM $^{\circ}$ AvtQb hvi m`m"iv wbcxotbi Pig mxgvq emevm Ktib| wKš'eogvtci tKvb cwieZ $^{\circ}$ 0 GLtbv j¶ $^{\circ}$ 1 Kiv hvq bv| KtqK eQi AvtM PvKvitZ wbæeY $^{\circ}$ nn>` $^{\circ}$ 1 wKQymyeav t`evi tPóv hLb miKvi KtitQ $^{\circ}$ 1 ZLb eðpY mn Ab $^{\circ}$ 0 kD $^{\circ}$ 2 bygj K D"PeY $^{\circ}$ nn>`jv mviv t` ke $^{\circ}$ 0 cx Gi wei"t> Avvùyj b $^{\circ}$ 1 i" Kti|

mvi vsk

m¤úţ`i wfwEtZ gvbţl gvbţl th `elg" ZvtK tkYx ej v nq | Zţe tkYx ej evi mvţ_ mvţ_ tKej m¤úţ`i cv_K"B bq, Avgiv gb-gvbwmKZv, a"vb-aviYvi cv_K"l eßtZ cwi | Avgvt`i cwiwPZ mgvR e"e"vq kŵgK Avi gwwj K wee`gvb `ßwU tkYx | Avi AvţQ ga"weE tkYx | kŵgK k\u00e3 w`tq PţjţQb b"bZg gRwiţZ | Ab"w`ţK gwwj K tKvb k\u00e3 bv w`ţq m¤ú` l¶gZv AR\u00e3 KiţQb | ga"weE tkYx l tKvb Drcv`b KvtR Ask tbb bv | RwwZeY\u00e9ejţZ Ggb GK tf`vţf` e"e"v tevSvq hv tKvb gvbţli Rţb\u00e4i mgtqB wba\u00e8ii Z nţq hvq | AţbţKi gţZ GB AÂţji wn`ţ`i gţa"B tKej GB aiţbi tf`vţf` c\u00e9v PvjyAvţQ | wKš'Ab" bweÁvbxţ`i h\u00e8i3 n\u00e9j : GiKq `elg" Ab" mgvţRl iţqţQ |

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

সঠিক উত্তরের পাশে টিক $(\sqrt{})$ চিহ্ন দিন -

1| wn>`y(mbvZb) ag@j ¤dt`i agM&te` -G KqwU eY@Gi K_v Dtj = itqtQ?

K. 2NU L. 3NU M. 5NU N. 4NU

2| c#Z"KwU RwwZeY@GKwUi †_tK AvtiKwU ----- fvte mwRvtbv|

K. $\mu \ddagger g \text{wlob} \ddagger$ L. $\mu \ddagger g \text{v}'' P$ M. $m g \text{v} \check{\text{s}} i \text{v} \check{\text{j}}$ N. A vov- A vwo

msw¶B cke

- 1 | RwwZeY@(caste) ej ‡Z wK tevSv‡bv n‡q _v‡K?
- 2 | †kYx Avi †kvI‡Yi m¤úK9K?

iPbvgjKcke

- 1 | tKej m¤út`i cv_K" w`tq tkYx tf`vtf`tK wK e"vL"v Kiv m¤@?
- 2 | ej v ntq _vtK RwzeYe e vi gj wfwE nt"Q i wPzv-Ai wPzvi avi Yv | e vL v Ki b |



A_MonZK msMVb Economic Organization

mgvtRi A_MowZK msMVb wbtq Avtj vPbv Kiv nq byeÁvtbi th kvLvq ZvtK A_MowZK byeÁvb ej v ntq _vtK | wkí wfwEK mgvR bq th *tj v, Zv wbtq covMZ A_Rvt i tZgb AvMb wQj bv Zvi gvtb A_Rvt i Avtj vPbv wQj gj Z BDtivc wbtq, cieZk Kvtj DËi Avtgwi Kvi mgvR wbtq | GQvov Aek Dcwbtetki mgqKvtj Ges cieZk Kvtj MwZ i vómgtni A_MowZK Kgkvê wbtqI A_Rvt i Awb tt v v tqtQ wKš byeÁvtbi cwi watZ Ab vb mgvtRi A_MowZK Kgkvê Ges msMVb wbtq gtbvthvM t qv ntqtQ Gt¶tî Aek GKUv gvb ê KvR KtitQ tmB gvb êUvI Avevi A_Rvt i weltqi gZ | Zv nt Q cykev | th mKj mgvtR cykev x e e v tbB ZvtK byeÁvbxiv cók&cykev x etj tQb | Gi ga v tq tevSv hvq cog v tki byeÁvbxiv Ab vb Av_bwZK e e v t_tK cykevt i w tk hvîvtk vfwek gtb KtitQb | tmw k t_tk Gtk Avgiv weeZbev x v pófw2I ej tZ cwi | Zte Kl.K mgvRtk ~Zši Av_bwZK e e v gtb KtitQb tkD tkD, Ab AtbtkB Avevi Zv KitQb bv eû byeÁvbxB cykev tk Av k°ati tbevi wect¶ werfbæmgvtR A_MowZK Kgkvê t Ltz wMtq Zviv gj Z Drcv btk i ztqb Ges Zv mgvtRi m mt i gta ewêZ nq ZvB tmLvtb A_MowZK msMVb wbtq Avtj vPbv Kiv i Kvi | GB mKj welq eZgvb BDwbtU Avtj vPbv Kiv nte | GtZ 4vU cvV itqtQ |

◆ cvV 1 : A_‰wZK byeÁv‡bi welqe⁻'Ges i"Zi

◆ cvV 2 : c\(\textit{0}\)K&c\(\textit{y}\)Rev\(\textit{x}\) Av_\(\textit{0}\)"e\(^{\textit{v}}\)

◆ cw 3 : wewbgq Ges eÈb ◆ cw 4 : K.I.K Av ® e¯e¯v A_\(\) \(\

GB cvVvU cto Avcwb RvbtZ cviteb:

- cw_exi mKj ~vtb Ges mKj Kvtj Av_@~e~vi aib tgvtUB GK I Awfbobq
- cPwjZA_Rv-;†Kej AvandoK Kvtji evRvi e e vtK netk+Y Kti
- byeÁvb cPwj Z A_Rv⁻‡K P¨vţj Ä Kţi mgvţRi bvbvb cwimţi A_‰wZK m¤úK♥LvtR

byeÁvtbi th kvLvq mgvtRi
A_%bwZK KgRvE wbtq
Avj vc-Avtj vPbv Ges
Mtel Yv Kiv ntq_vtK ZvtK
A_%bwZK byeÁvb ej v ntq

Avgiv hLbB Av_@~e~vi K_v fwe ZLbB KZK¸tjv aviYv Avgvt`i gv_vq KvR Kti|
tmB¸wj i evBti Avi †Kvb wKOţK mvaviYZ Avgiv A_%owZK welq wntmte fwe bv| Avgvt`i
mvaviY fvebvi gj welq¸tjv cPwj Z A_Rv¯¿(Economics) ntZ GtmtQ| Avcbviv mKtj B
Rvtbb th †j Lvcovi RMtZ ÁvbKvÊ wntmte A_Rv¯¿ev A_8wZ AtbK cţivtbv| c¶všŧi
bweÁvb AtbK bexb ÁvbKvÊ| cPwj Z A_Rvt¯¿gvbţli A_%owZK KgRvÊ wbtq thfvte
Avj vc-Avtj vPbv Ges e~vL~v †`qv ntq _vtK Zv bweÁvtbi PPvq ht_ó etj gtb nqwb| dtj
bweÁvbxt`i MtelYv Ges Aa~qtb A_%owZK KgRvÊ m¤útK®~Zš¡Ges wewkó fvebv-wPšwDtV GtmtQ| GLvtb mst¶tc etj ivLv hvq: bweÁvtbi †h kvLvq mgvtRi A_%owZK KgRvÊ
wbtq Avj vc-Avtj vPbv Ges MtelYv Kiv ntq _vtK ZvtK A_%owZK bweÁvb ej v ntq _vtK|
Zte †MvovtZB GKUv weltq mZK®_vkv`i Kvi| Zv nt″Q: bweÁvtb A_%owZK côn½ wbtq
Avtj vPbvi mt½ mt½B ÔA_%owZK bweÁvbŐ kvLwU `wwotq hvqwb| eis tek wKQKvj MtelYv
KvtRi ci ÔA_%owZK bweÁvbŐ bvtgi GB kvLwU cwi wPZ ntqtQ|

A_Rv_;Ges A_%bwZK byeÁvb

AţbţKB A_%bwZK bweÁvb ejţZ A_®xwZ ev A_Rv_;Ges bweÁvţbi mgšq wnţmţe t`LţZ †PtqtQb| wKš' Avcbviv BtZvgta"B Rvtbb th BDtivtci bweÁvbxiv cw_exi wewfb@AÂti wMtq tmBme mgvR chfe¶Y Ges chffivPbv KtitQb| byeÁvb bvgK ÁvbKvÊvUi mPbv GfvteB NtUtQ| tmme bweÁvbxiv cÖtgB i ¶" KtitQb cÞwi Z A Rv-;† tK GBme mav‡Ri A_®buZK KgRvÊ ev` c‡o †M‡Q| byeÁvbxiv hLb AwdKv, j wzb Av‡gwiKv Ges Gukqvi wewfbamqv‡R MţelYv Ki‡Z hvb ZLb Zwivl fveţZb th A ‰ZK KqRvÊ ej‡Z hv tevSvq Zv †Kej cwōtgi (BDtivc Ges gwkl) hp³ivó) mgvtRB AvtQ| wKš′wbtRt`i KvR KitZ wMtq Zvt`i Dcjwä Rb\vq th GB mKj Acwðgv mgvtRi wbR^^Ges ~Zš;A_%bwZK KgkvË itqtQ| Avi Zv KZK_wi wbw`@e"e"vi qva"tq cwiPwiZ ntq _vtK| Gfvte Av_@"e"v m¤úţK®Zvŧr`i A_Rvţ⁻į cwiwai evBţi wPšv-fvebv Rţb¥| byeÁvţbi cÖg Kvţj, wesk kZ‡Ki c<u>ůg</u> fvM ch®, hLb Avgiv ûA_‱ZK byeÁvbů bv‡g †Kvb kvLvi K_v Rwb bv ZLbI byeÁvbxt`i MtelYv KvtR Acviðgv mgvtRi ev BDtivtci evBtii mgvtRi bvbvbfvte A %BowZK chi/2 Nti wdti GtmtQ| ejv Ptj, byeÁvbxiv Zvtìi G tbvMåvdtZ Ab¨vb¨ weltgi cvkvcwk A %bwZK KgRvÊ wbţql AvţivKcvZ Kţib| GLvţb Avqiv eûj cwiwPZ byeÁvbx entoma gʻwijtowi-i buql Dtj = KitZ cwii | wZwol Zvi welivZ eB (G_tbvMand) *Avi † MvbvUth Ae ` ` I † q ÷ vb ©c "wmwdK*-G Utheqvê Øxcc‡Äi Avaevmx‡`i A_96vzK KgRvê wbtq Avtj vPbv I e vL v KtitQb

BD#bU - 6 côv - 176

Gfvţe A Rvţ¯i cwiwai evBţi A %bwZK KqRvÊ Aa~qţbi qva~ţq A %bwZK bweÁvţbi mPbv N‡U| hw`I. Av‡MB Dţj ⊨ KţiwQ th GB aviYwU GKUv kvLv wnţmţe wPwýZ ng AviI cți | hvB †nvK, Pwj 🖶 cÂv‡ki `kK †_‡K byeÁv‡b c&vb GKUv weZK°†`Lv †`q cPwj Z A Rv-; Avt`Š BDtivtci wkíwfwËK cwRev`x maytRi evBtii maytRi Rb" c@hvR" wKbv| A_@ A_Rv; th ZË; Ges c×wZ wbtq KvR Kti _vtK Zv w`tq Acwðtgi H mgvR tjvi A %bwZK Kgrkvê tevSv hvg wKbv| bweÁvbxt`i AtbtK ZLb ciPwiZ A kvtīi Zë; I c×wZtK mKj mgvtRi Rb" mgvbfvte KvhRix gtb KitjI eomo P"vtjÄ AvmtZ ïi" Kti Ab"wKQybweÁvbxi Kv‡Ri qva"ţqB| GB weZK®j‡Z Pj‡ZB bweÁvbxţ`i qţa" hvù v qv- @v`x c×wZ wbtq KvR KitQb Zwiv GtKevti wfbcaitbi A_%bwZK bweÁvb PvjyKitjb| Gfvte A_%owZK byeÁvb Lie mn‡RB bybyb ZË; I Z‡K® †K>`île>`yn‡q `wovj | GKUv e"vcv‡i GB mKj ZwiEK avivi ugj uQj | Zv n‡"Q: côZwU avivB wewfbœmgy‡Ri côZ"¶ D`vniY nwwRi KţiţQ| dţj Dfq c¶B Zuţ`i e³ţe"i mg_\$b gwV ch@qi D`vniY nwwRi KţiţQb| cieZPKvtj A %bwZK byeÁvb †Kej Acwŏqv mgvR ev fvix wkíwenxb mgvR (cÖg h‡Mi bweÁvbxt`i fvlvq *mij* mgvR) wbtqB KvR Ktiwb∣eis eZ@vtb wkíwfwËK cwRev`x mavtRi bybywea Kgrkvê, AyPiY Ges Abjkxjb wbtq A_%bwZK byeÁyb KyR KtitQ| mst¶tc A_%bwZK byeÁv‡bi cwiPq GLv‡b Z‡j aiv nÕj:

AnPtiB byeÁvtb côvb GKUv neZKª`Lv t`q cPvj Z A_Rv-;Avt`\$ ukí wfnEK cyRev`x mgv‡Ri evBţii mgv‡Ri Rb" côhvR"

- K) $cPvjZ A_Rv_i^{\dagger}$ th mKj mgv‡Ri Dci g‡bv‡hvM t`q (cwðgv mgvR wKsev evRviwfwÉK mgvR/wkíwfwÉK mgvR/cyrRev`x mgvR) A_%owZK byeÁvb Zvi evB‡ii cwim‡i KvR Ki‡Zïi" K‡i‡Q| A_P A_Rv‡_iev` c‡o tM‡Q th me mgvR Zv wb‡qB GB kvLvi hvÎvïi"| tmw`K †_‡K welqe¯i wfboZvi gva¨‡g A_Rv‡_i m‡½ A_%owZK byeÁv‡bi cv_K¨i‡q‡Q|
- L) cw_exi mKj mgv‡RB A_%bwZK e¨e¯v I KgRvĒ Av‡Q Ñ GB Dcjwä wb‡qB A_%bwZK bweÁvb KvR ïi" KţiţQ| wewfbœmgv‡Ri Av_®bwZK KgRvţĒi gţa¨ bvbv aiţbi wfbœzv AvţQ| wKš'†Kej cynRev`x mgv‡Ri KgRvLJKB A_%bwZK eţj fvevi weţiwwaZv Kţi A_%bwZK bweÁvb|
- M) cynRev`x A_%bwZK e"e"vtK tevSvi Rb" c p wj Z A_ R vt"; th me Z e i I c×wZ t`Lv w`tqtQ Zv w`tq Ab"vb" mgvR tevSv hvte wKbv Zv wbtq we"i weZK o t`Lv w`tqtQ GB kvLvq|
- N) eZ@vb Kvtji A_MowZK byveÁvb bMiwfwEK Ges Mfxifvte evRviwfwEK mgvtRi A_MowZK KgRvÊ wbtql Aa¨qb Kti _vtK| Zte GLvtb gtb ivLv `iKvi eZ@vb Kvtj byveÁvtbi GB kvLwvUi Avi AvtMi gZ ¸i"Z¡tbB Ñ thgb wQj ð50, ð60 ev ð70-Gi `ktK| GLvtb ^îfweKfvteB ckæPtj Avtm A_MowZK KgRvÊ ej tZ wK tevSvq| wbtPi AvtjvPbvi qva¨tq tmB weltq AvtjvKcvZ Kiv nte|

A_%MonZK Kg/RvÊ I Av_@~e~v

A_Rvt-į RMtZ A_%bwZK KgRvẼejtZ tKej evRvi I evRvi msµvš-welq tevSvtbv ntq _vtK| GLvtb j¶ ivLv `iKvi th A_Rv-į (Economics) hLb weKvk jvf KtitQ ZLb BDtivtci mgvR¸tjvtZ wkíwfwEK Drcv`b ïi" ntq tMtQ| tmUv AvVvtiv kZtKi K_v| ZvQvov tmB me mgvtR ZLb gþvdv ev jvtfi Rb bvbwea iKg `e Drcv`b PvjyntqtQ| tmBme `e' ^Zwi Kţi evRvţi Zv weμx Kiv nq Ges Gi ga' w`ţq wkí-Kj-KviLvbvi gwjţKiv wecj cwigvY j vf Kţi _vţK| Avevi H mKj `ţe'i cΦqvRb _vKvq ţμΖνţ`i cţ¶l Zv wKbţZ nq| mst¶ţc ej v hvq A_Rv-įGB `ß KgRvĒ Ñ KviLvbvq Drcv`b Ges evRvţi ţμΖνţ`i †KbvKvUv Ñ Gi Dci gţbvţhvM w`ţq GţmţQ| wKš'bweÁvbxiv wewfbœmgvţR Mţel Yv KiţZ wMţq †MvovţZB eßţZ cviţj b A_%bwZK KgRvĒţK Gi Kg mxgve× Kţi ţevSv hvţe bv|

A_%owZK byeÁvb tm Kvi‡Y tMvov‡ZB Drcv`b e¨e¯v‡K tevSvi tPóv Kij |

Zvt`i wPšx-fvebv Mto IVvi tcQtb wKQyweIq KvR KtitQ| c#Z"KUv mgvtRB gvby wKQybv wKQyDrcv`b Kţi _vţK| GB Drcv`b c@_wqKfvţe Lvevi c@qvRb ţqUvţbvi Rb"| Avi Gi ci evm~v‡bi c¶qvRb †qUv‡bvi Rb" | A_P~wkíwfwEK mqv‡R bvbwea ai‡bi `e``^Zwi n‡q _v‡K th、tjv gjZ tfvM" `e"| wKš'Gi wecix‡Z Lvevi Ges evm "v‡bi Rb" wKQyDrcv`b mKj mgvtRB ntq _vtK| gvby Lvevtii ZwW` t_tKB Lv` Drcv`b Kti| _vKevi ZwW` † ‡KB wKQy wRwbm evbvg| †mUv mKj mgv‡Ri Rb¨B ev¯e| A ‰vZK byeÁvb †m Kvi‡Y tMvovtZB Drcv`b e"e"vtK tevSvi tPóv Kij | Drcv`btK wNti Avil wKQy aviYv tevSv `iKvi n‡q c‡o| KviY Drcv`b nevi c‡i †m_‡jv wK couquq mgv‡Ri m`m"‡`i nv‡Z tcšūvog tmUvI GKUv gj wRÁvmv| GtK tK>`aKtiB Ab¨ aviYv _tjv nt"Q Ñ wewbgg Ges eÈb| Avmtj wewbgg Ges eÈb `tUv `B welg ntj | GKUvi mt½ GKUv m¤úwKZ | GB weltg ~Zš;cvV itatQ| ZvB GLvtb tm welta Avjv`v Kti tKvb AvtivPbv Kiv nt"Q bv| AvcvZZ tKej GUKz†Lqvj ivLv`iKvi th, tKvb GKwU mgvR,`j ev gvby wb‡Ri c@qvRbxq mKj wKQB Drcv`b bv Ki‡Z cv‡i| Zvnţj c#qvRbxq `e`wv` tjv Ab"Î n‡Z msM#ni Rb" GKUv wewbgq Ki‡Z n‡e| †mUv AvaybK Kv‡ji UvKvi e¨e¯vq †nvK| Avi Ab¨ †Kvb e¨e¯vq †nvK| Avevi wewbaa Kti wbtRi comparbua mwaMomitKD cvteb wKbv Zv wbf9 KitQ Zvwi/Zvwti KvtQ wK cwiqvY m¤ú` Av‡Q Ges †mB m¤úţ`i wewbqq qj " KZ Ñ Zvi Dci| wKš' Zwi nv‡Z m¤út`i cwiqvY Ges Gi wewbqq qj "G‡Kev‡iB eÈb e"e vi Dci wbf® Ki‡Q| dţj GKUv Ab"Uvi m‡½ m¤úwKZ| Gi ga" w`ţgB mgvţR †fvţMi cv K" ^Zwi ng| A % mgvţRi gvbţli qta" †K †ewk m¤ú` †fvM Ki‡Qb Avi †K Zv Ki‡Z cvi‡Qb bv Zvi meB ¸i"ZçY® Zvi gv‡b tfvM aviYwUI `iKvi ntq cotQ|

†Kvb mgv‡Ri gvbj R‡bi Drcv`b I GB ms;µvšhveZvq KgKvÊB A_‰vZK KgKvÊ| Avi Drcv`b, eÈb, wewbgq, †fvM GB mKj wg‡j †h GKUv e'e 'v 'Zwi nq Ñ †mUvB Av_@'e'v| Zvntj th tKvb mgvtRi gvbyl Rtbi Drcv`b I GB ms μ vš-hveZvq KgRvĒB A_RowZK KgRvĒ| Avi Drcv`b, eÈb, wewbgq, tfvM GB mKj wgtj th GKUv e¨e¯v ˆZwi nq Ñ tmUvB Av_@¯e¯v| gv- @v`x byeÁvbxiv Gt¶tÎ GKUv aviYv e¨envi Kti μ tKb Ñ Drcv`b c μ Z (mode of production)| A_RowZK byeÁvb kvLwU wek kZtKB cůZôv jvf Kti| wKš′ byeÁvbxiv hLb GB cůnt½ e¨vL¨v ev wetk μ Y Ktib ZLb byeÁvbxt`i cţivtbv MtelYv t_tKl D`vniY Uvtbb Ges tm mg¯-KvtRi ga¨Kvi ZwEK cůn½ Ztj Avtbb| Avcbviv AvtMB tRtbtOb AtbtKB A_RowZK byeÁvbtK A_BowZ Ges byeÁvtbi mgšq wntmte t`LtZ tPtqtOb| wKš′ ev¯te byeÁvtbi Ges A_Rvt¯i ZËi I c μ Ztj GKUv GKwÎZ nqwb| cůvb mgmïv ntĩO cyRev`x mgvR Avi Ab`vb¨ mgvtRi gta¨ A_bwZK fvebv-wPšy-Ges ev¯e PPH wekvj dvivK AvtQ| Avi A_Rv¯i cyRev`x e¨e¯vtKB gj Z j¶¨ wntmte tetQ wbtqtQ| tm Kvi tYB mgštqi e¨vcvi Uv gj Z ¯ch itq tMtQ| GB GKB tců¶tZ A_RowZK byeÁvtbi gta¨I Zxe³weZK¶`Lv w`tqtQ|

BDNbU - 6 cpi - 178

CÖVEV'X (formalist) AVI EV'EEV'X (substantivist) WEZK®

GZ¶‡Yi Avţj vPbvq GUv tevSv tMtQ th A_‰wZK bweÁvb tKvb GKwU mgv‡Ri Drcv`b Ges eÈb msµvš-bvbwea w`K wbţq Avţj vPbv Kţi _vţK| thţnZzDrcv`ţbi m‡½ Ab¨vb¨ bvbwea welq RwoZ ZvB A_‰wZK bweÁvtbi cwi wa tgvţUB msv¶ß bq| wKš'`xN®mgqKvj aţi bweÁvbxiv GţKevţiB Acwŏgv mgv‡R KvR Kţi tMtQb| dţj A_‰wZK bweÁvtbi Avj vc-Avţj vPbvq tKej gvÎ Ggb aiţbi mgvR weţewPZ nţqţQ hv wKbv wkí wfwĒK bq| wKš' cồK& wkí mgvţRi MţelYvi gţa¨l e¨vcK weZK®ţ`Lv t`q| GB weZţK® gj RvqMv nţ*Q: cÞwj Z A_₺wZi ZĒ¡ w`ţq Ab¨vb¨ Acwŏgv mgvţRi Av_®¨e¯v Ges A_‰wZK Kg¶vĒţK e¨vL¨v Kiv hvq wKbv| AvţMB tRţbţQb BDţivţci bweÁvbxţ`i KvţQ GBme mgvR wQj Òmij Ó `ewkţó¨i|

q`wijtbw~ QvovI wetUtbi tiqê dv © Ges AtÛ wiPvWM, qwKD hpivtót tqiwfÝ nvm¶KwwFUNn Ges mj U"v· A_%NowZK byveÁv‡bi Rb" įi"ZcY©FvgKv †i‡L †M‡Qb| GUv wVK th, g'wijtbw' hlb KvR Ktib Zlb GKUv kvlv wntmte A %bwZK bweÁvtbi cwiPg Mto I‡Vwb| wKš' mqMÖmqv‡Ri eY®v Ki‡Z wMţq †mLvţb Av_@"e"v cän½ GţmţQ| c<u>0g</u> ch@qi GB mKj ZwiEK-wPšKivB ~uófvte cĐwjZ A_ĐwiZi ZË; w`tq AcvðvtZ~i tmBme mgvtRi Av_@"e"v e16tZ tPtqtQb| Zvti i fvIvq ODcRvZxqO (UtBe"vj) Ges K.I.K Av_@"e"v| th mKj byveÁvbxiv A_Rv‡į ciĐwjZ ZË; I mi£vìtq ciŬK&cynRevìx mgv‡Ri Av_@~e~v eyS‡Z †PtatOb Zvt`itK da@i ÷ ev cÖvev`x ej v nta vtK| weZtKP †Rvivtj v mPbv NtU hLb Kvj© tcvj vbng Zwi nel vZ Mis *tuw G vê gytK0 Bb Awj ©G¤úvgvi* cikvk K‡ib| Glv‡b nZnb cemix mKj A NowZK byeÁvbxt`i KtVvi mavtjvPbv Ktib th Zviv tKvbiKa mavtjvPbv QuovB hveZxq A_%bwZK ZˇK mKj mqv‡Ri Rb" c#hvR" q‡b K‡i‡Qb| wZwb †Rvi w`‡q etj b comRev`x mgvtRi mt½ cöK&comRev`x mgvtRi Avg; wfboZv itqtQ| GB wfboZv tKej AMBni Zvi bq etj wZwb hw³ †`Lvb, eis G‡Kevţi AšMZ ^ewkţó"i | cwRev`x e"e"vq evRvi gyL", cÜK&cyRev`x e"e"(q tcvj")/bwqi gtZ, Dcnvi ev bybyb Avbp`wbK wewbgq i"ZcY® RvgMvg AvtQ| GB tcinqtZ wZub wenbgg c×wZtK wZbfvtM fvM Ktib: cvi -úwiK tjbt`b, cþeÈb Ges evRvi∣ Zvii hr³ Abhvqx c‡Z"K c×vZ‡K eßevi Rb" vrfbourfboavi YvMZ iv"+ I mivej x cijavRb| wewbag c×wZ tovtj wb Ges Zvij Abmvixt`i KvtQ (thab, RR@W`vëb, qvk@ mvnnijÝ) †K>`niq ~v‡b i‡q‡Q| Zvnt`i nPšvaviv‡K mve&÷ "wbUnrf÷ ev evsjvq ev~eev`x ejv ntqtQ| GLvtb GKwU cồn½ Dtj l=thvM"| dq@nj ÷ 1 mvi ÷ "wbUwf ÷ kã`tUvi evsjv Kiv ntqtQ h_vµtq c∪vev`x I evল্ববাদী। এই তর্জমা খুবই বিভ্রাল্কির। বাংলায় এই শব্দদুটোকে যথাক্রমে 'অর্থশাসীয়' ও 'সংসতিমুখিন' বা 'সংসুতিবাদী' বললে আরও সুবিধা হত। তবে বর্তমান লেখায় প্রচলিত শব্দদটোই ব্যবহার করা হয়েছে।

GLvtb j ¶ ivLvi colqvRb wetkI †Kvb&e"vL"vtZ ev"eev"x Ges colvev"xiv wfbot A_Rvt-i colvej Z wPsvfvebvtZ LpB Ri"ix GKUv aviYv nt"0 †hsw3 K AvPiY †hsw3 K AvPiY colve est z thtj bqv a°c"x A_%bwZK Ztëi GKUv RvqMv j ¶ KitZ nte | Zv nt"0: GLvtb mKj fvebwPsvi †Kt>"avt0 GKtki aviYv | Gi gvtb nt"0 KLtbv GKRb e"w3 tk †K>"akti Ges KLtbv †Kvb GKUv gvî Drcv"b Kvi Lvbvtk †K>"akti A_%bwZK Zëi, tj vi e"vL"v Mto ItV | †hsw3 K AvPiY ej tZ "úófvte mte@PKitYi (maximisation) aviYv RwoZ | A_6wZi Ztëi †Lv nq †µZv ev †fv3 v wntmte †Kvb e"w3 Zvi mtev@P j vf wbwðZ KitZ Pvb | GKBfvte †Kvb Drcv"b Kvi Lvbv Pvq †Kvb "è" Drcv"b Kti mte@P gybvdv wbwðZ KitZ GB "ßtqi Uvbvtcvtotbi ga" w tqB GKUv Av_@"e"v Rvix _vtK | mvivstk GB nt"0 A_%bwZK Zëi I

th mKj byeÁvbxiv
A_Rvt-j cPvj Z ZEj I m}
w`tq cWK&cyRev`x mgvtRi
Av_@`e='v eßtZ tPtqtQb
Zvt`itK dg\nj ÷ ev
c①vev`x ej v ntq_vtK/

KLtbv GKRb e'w'3tK tK\`a Kţi Ges KLtbv tKvb GKUv gvî Drcv`b KviLvbvtK tK\`aKţi A_MowZK ZËj, ţj vi e'vL'v M‡o I‡V| m‡Îi GKUv gj e³e" | c<u>0</u>vMZ A_%owZK bweÁvbxiv gtb KtitQb th, GB cðµqwU mgvbfvte cðK&c \mathbf{p} Rev`x mgvtRi †¶tÎI cðhvR" | GLvtbB ev¯eev`xt`i AvcwË | Zvtt`i e³e" nt″Q: tKvb GKwU mgvtRi, wetkIfvte cðK&c \mathbf{p} Rev`x mgvtRi, gvb\$li Av_ \mathbf{p} 8wzK Kg \mathbf{k} VÊ e°vcKfvte H mgvtRi wbw`ð KZK $_{\mathbf{v}}$ vj AvPvi-Ab $_{\mathbf{p}}$ 0vb Ges ixwZ-bxwZi mt½ m $_{\mathbf{v}}$ 0wzK Kg \mathbf{k} VÊ e°vcKfvte H mgvtRi wbw`ð KZK $_{\mathbf{v}}$ vj AvPvi-Ab $_{\mathbf{p}}$ 0vb Ges ixwZ-bxwZi mt½ m $_{\mathbf{v}}$ 0vwZK Kg \mathbf{k} VÊtK cðfvweZ Kti _vtK | Gt¶tî Zviiv wewfbæ AÂtji mgvtRi D`vniY tUtbtQb | thgb, g°wj tbwv~i KvtR K $_{\mathbf{v}}$ 1vc $_{\mathbf{v}}$ 1vc $_{\mathbf{v}}$ 1v ktitQb | Avevi tKvqwwKDUvj mgvtR cþePEbtKI D`vniY wntmte tUtbtQb Zviiv | G cðht½ cieZP cvtV wKQy Avj vc Kivi m\$hvM itqtQ | GKUv e°vcvi j¶°Yxq | Drcv`b A_%owZK bweÁvtbi tKx $_{\mathbf{v}}$ 1vc Kivi m\$hvM itqtQ | GKUv e°vcvi j¶°Yxq | Drcv`b A_%owZK bweÁvtbi tKx $_{\mathbf{v}}$ 1vc Kivi m\$hvM itqtQ | GKVV e°vcvi j¶°Yxq | Drcv`b Kiv hvq wewbgtqi cðk¢ thLvtb cðvev`xt`i AvMðni gj RvqMv nt″Q e°w³i AvPiY tmLvtb ev¯eev`xt`i AvMðni RvqMv nt″Q wewbgtqi aib | e°w³i AvPiY tmLvtb mgvtRi wbqg-bxwZi evBtii welq bq

qv. @v`x aviv

CÖVEV X-EV EEV X GB WEZ‡K\$ EVBţi gv. ®v X aviv eiveiB Zš; Ae Vb Wbţq † ‡KţQ | gv. ®v X NPŠWq ¸ i "ZcY®welq nţ"O Drcv b c xwZ (mode of production) | cynRev X Ges cÖK&cynRev X Av_® e vţK mgwšZ Kţi fvev nq | Drcv b c xwZ †Kw K GB WPŠYFvebv bqv a c X A_%owZK ZţË; wKOywelq uóofvţe cÖZ VL Vb Kţi | thgb, tmme ZţË; Drcv b, eÈb Ges †fvM thfvţe wefvwRZ gv. ®v X WPŠYQ GB iKg wefwRZ Kţi fvev nq bv | eis GB WPŠYQ Drcv tbi cÔn_qvq hv wKOy Dcv vb AvţO Ñ fwg, hšçvwZ Ges Avby w½K wRwbmcî, cynR, "¶Zv BZ wv N me ţţ vţK GKţî Drcv ţbi Dcvq wntmte tevSv nţq _vţK | GB Drcv ţbi Dcvtqi Dci Lj, Gi gwy Kvbv ev wbqšX BZ wv mgvţRi gvby Rtbi gţa wewfbœ fvţe _vţK, Avi tmUv GKUv Amg e e v | ZvţK tevSv nq Drcv ţbi mvgwwRK m¤úK¶nţmte | Drcv ţbi Dcvq Ges Drcv ţbi mvgwwRK m¤úK©GKţî wgţ B tKvb mgvţRi mgMÖmgvR-Av_®xwZK MVb Zwi Kţi _vţK | dţj gv. @v x wPšy-Abhvqx GB weţk HţYi iv ¼ZB cÖK& cynRev x wKsev cynRev x mgvR weţk HY Kiv m¤@ | Gţ¶ţî c@vb cv_K mwPZ nţe Drcv ţbi Dcvţqi Dci |

mv¤cůZK Kvtj i bMi mgvtRi cůvb °eukó" nt″0 Drcv`b mvgMůi gta" bvbvi Kg tf™'-ctY"i wekvj we *vi NtUt0| ... tmB cůnt½ tµZv-AvPiY GKUv my'úó RvqMv wntmte wetewPZ ntZ cvti A %bwZK bweÁvtbi|

mv¤cüZK mg‡q A_‰wZK bweÁv‡bi m¤¢ebv

GLvtb Ly: mst¶tcGKUv welq AvtjvPbv Kiv thtZ cvti | GLb ch®-Avcbviv AvtjvPbvq j¶" KtitQb th, A_%bwZK byeÁvtb Drcv`b msµvš-welqwv`, eÈb Ges wewbgq msµvš-bvbv welqwv` AvtjvPbvq GtmtQ | GKB mt½ tfvM Ges mte®PKitYi e"vL"vI AvtjvPbvq GtmtQ | wKš'MociZvq cWK&cwRev`x mgvtRB byeÁvbxt`i gtbvthvM wQj | GB gyntZ®AvRtKi Kvtj

etm GB cíkulv LyeB Ri"ix th AvayubK Kvtji cynRev`x mgvtR, A_%novZK byveÁvb wK aitbi MtelYv ev Aa¨qb KitZ cvti|

mw¤cłiZK Kvtji bMi mgvtRi cławb 'ewkó" nt"Q Drcv'b mwgMi gta" bybviKg tfwM"-ctY"i wekyj we wi NtUtQ Avi GB me tfwM"-ctY"i tµZv wntmte bMtii GKUv wbw @ tkYx uófvte AvZkcłkyk KtitQ tmB cht½ tµZv-AvPiY GKUv my uó RvqMv wntmte wetewPZ ntZ cvti A_%bwZK bweÁvtbi | Gi cvkvcwk cY"wbglPZviv bybv Dcvtq wewfbæmvgwwRK tMvôx I tkYxi gtbythvM AvKI Yi tPóv Pvj vt"Q | tmB chuquI Aa qtbi Lp m¤lebvgq RvqMv me wgtj eZegvb Kvtji wekyj cY"evRvi Avi Zvi wbglPZv I tµZv wbtq mvgwwRK bweÁvbxt'i gtbythvM t'evi e vcK mythvM itqtQ | tm iKg wKQyKvR BtZvgta"B wewfbæbweÁvbx KitQb | Zte A_%bwZK bweÁvtbi cłowj Z tPnviv w tq Zv tevSv m¤e bq |

mvi vsk

bweÁvbxt`i wPšy-fvebvq mKj mgvtRB A_MowZK KgRvê itqtQ| GB wPšy-t_tK Zwiv cw_exi wewfbæcûtši mgvtRi A_MowZK KgRvê wbtq MtelYv KitZ "i" KtinQtjb| bweÁvtbi GB kvLvtK AtbtKB A_MowZK bweÁvb etj _vtKb| GLvtb tKvb mgvtRi Drcv`b e"e"v wbtq fvebv-wPšy-Kiv nq| Drcv`tbi mvt_ mvt_B eèb Ges tfvtMi aviYv Ptj GtmtQ| tmB mvt_ mgvtRi bvbv wbqg-Kvbp| GB KvtR bweÁvbxt`i gta" GKUv weZK®t`Lv t`q| Zv nt"Q: A_Rvt_i c\bar{v}vj Z Z\bar{e}i wKi wfw\bar{e}K BDtivcxq c\bar{v}rev`x mgvtRi evBtii mgvtRi Rb" c\bar{v}hvr" wKbv| GB ZK\bar{k}K c\bar{v}vev`x-ev~eev`x weZK\bar{v}ntmte ej v ntq_vtK| gv-\bar{v}v`x aviv memgtqB \bar{Z}\bar{s}i \mathred{0}j tkYxi t\muZv-AvPiY MtelYvi RvqMv ntZ cvti| wK\bar{s}'c\bar{v}vMZ A_MowZK bweÁvtbi wP\bar{s}-fvebv vi tq Zv m=\bar{e} nte bv|

cv‡VvËi gj "vqb

^be%n³Kckkœ

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| bweÁvbx eNbmolog "wij ‡bww- Zui †Kvb eB-G UNecqvû^ØxccţAi Avwevmxţ`i A_\%owZK Kgrkvû wbţq Avţj vPbv KţiţQb?

K. g¨wRK, mv‡qÝ GÛ wi wj wRqb

M. G Wutqix Bb ` w+1 tmY Ad ` Uvg®

N. Dctii †KvbwUB bq

2 | A_%bwZK byeÁvbx tcvj "vbwq wewbgq c×wZ‡K KZ fv‡M fvM K‡i‡Qb?

K. 2 fvtM L. 3 fvtM M. 4 fvtM N. 5 fvtM

3 | A_%bwZK byeÁvb kvLwU †Kvb kZ‡K weKvk j vf K‡i?

K. 18 kZK

M. 18 I 19 kZK

N. wek kZK

msw¶B cke

1 | A_%bwZK bweÁv‡bi cwiPqw`b|

2 | Av_@~e~v ej ‡Z Avcwb wK tev‡Sb?

iPbvq;K cke

1 | A_%bwZK byeÁvtbi †K>`liq weZK%nK wQj?

2 | eZ@vb Kvtj A_%bwZK bweÁvtbi KvR wK ntZ cvti etj Avcwb gtb Ktib?

BDNbU - 6 CÔV - 182

cvV - 2

c#K&c#Rev`x Av_@"e"v Pre-capitalist Economy

GB cvVvU cto Avcwb RvbtZ cviteb:

- eZ@vb evRvi e¨e¯v c₱j‡bi Av‡M cw_ex‡Z bvbv ai‡bi Av_@¨e¯v PvjywQj
- cħw³ Ges cwiţekţKw`K e vL vq Pvi aiţbi cŌK&cwRev`x Av_@e e vi K_v ej v nq
- cÖK&c#Rev`x Av_@"e"vq mgv‡Ri Rb" cÖqvRbxq mvgMÖDrcv`‡bi †SvK vQj

AvtMi cvV † ‡K Avcbviv Rvtbb byeÁvtb Av @"e"v ej ‡Z wK tevSvtbv ntg vtK| GLvtb gyL" welq nt"Q wewfbœmgytRi Drcv`b, eÈb Ges tfvtMi AvtjvPbv Kiv| G_tjvi wfwEtZ bybyb mgy‡Ri Av @"e"v wfbœnţg v‡K| A №, bybyb mgy‡R Drcy`b Kievi Dcyg, eÈţbi wbqq Ges †fvtMi aib GK I Awfbobq Ñ GB wPšvB byeÁvbxt`i DrmwnZ KţiţQ Av_@~e~v Aa~qb Ki‡Z| wKš′ GLvtb Avevil †Lqvj ivLv `iKvi †h, c@_wqKfvte BDtivcxq bweÁvbxivB wetk!i wewfbceAÂţi MţelYv KiţZ tMţQb| Avi Zwt`i wPšwg BDţivţci e¨e¯vB ~îfweK wQj | th mgqKvtj GB mKj bweÁvbxiv wetk¦i wewfbœc©tš-tMtQb tmB mgqKvti BDţivţci Av_@"e"v Mfxifvţe c**y**Rev`x ^ewkţó"i wQj | Ges byeÁvbxiv †mUvţKB mKj mgv‡Ri Rb¨ ¬ŶfvweK g‡b K‡i‡Qb| d‡j Acivci †h mKj Av_@~e~v we‡k¦i wewfbœA‡j cPwj Z wQj tm_tjvtK wKfvte AvtjvPbv Kiv hvte tmUv GKUv Mfxi gtbvthvtMi welg wntmte †`Lv †`q| Gi avivewnKZvq Avqiv †`L‡Z cvB, cw_exi wewfb@c@tš-Aew⁻Z bvbvb Av_@e^v wbtq Zij bvqj K Avj vc-Avtj vPbv Mto DVtZ | G mKj t¶tî byeÁvbxt`i fvebvwPš⊬wbQK GKB iKq wQj bv|wKš′mKj †¶ţÎB cwRev`x mqvRe¨e¯v‡K ¯ŶfvweK I ÔGLb ch®-me@c¶v DrKóĎ ati tbqv ntqtQ| GUv Avgiv bvgKiY t_tKB eßtZ cwil j¶ Kti †`Ltp, c\(\tilde{U}K\(\tilde{U}\)c\(\tilde{U}\)Rev`x Av \(\tilde{U}\)e e i vi ga \(\tilde{U}\) tgB c\(\tilde{U}\)Rev`x e e \(\tilde{U}\)t Kvg \(\tilde{U}\) \(\tilde{U}\) \(\tilde{U}\) fweK \(\tilde{U}\)this interval is a \(\tilde{U}\). †`Lv n‡q‡Q|

by Avbyt`i gta cůk k cyrev`x Av_@e^vc^v cvV Kievi t¶tî`yU aviv j¶ Kiv hvq| GB`ß avivi gta Awgtj i gtzv wgj I ců i Ñ tm K_v AvtMi Avtj vPbvtZB cwi ®vi | GKwU aviv Abyhvqx cůkwZ, cwitek Ges tmB Abyhvqx cůkwZ i fft` Av_@e^v wfbentq _vtK| A_\text{\$\t

mKj t¶ţîB c**y**Rev`x mgvRe"e"vţK"ôfweK l OGLb ch\$-me\c¶v DrKó\bar{0} a‡i tbqv n‡q‡0| weeZbev`x`wofwltK mg_b Kti _vtK | A_r, ati tbqv nq tKvb GKwU Av_ee'e'v Kvj µtg Ab Av_ee'e'vi w`tK aweZ nq | wbtP tm wj i ^ewko' Avtj vPbv Kiv ntj v|

wkKvi x-msMhKvi x mgvR (hunting and gathering societies)

GB mgvtRi cðavb ^ewkó" nt"O GLvtb Lv`" msMoni Rb" wkKvi I msMoni Dci fimv Kiv ntq _vtK| bweÁvbxt`i MtelYv † _tK GUv cwi ®vi th, cw_exi BwZnvtm metPtq AwaK mgq ati GB aitbi Av_@"e" v wQj etj bweÁvbxiv AwfgZ w`tqtQb| Zwt`i gtZ BwZnvtmi 99% mgq Kvj ati Lv`" msMoni GB aitbi e"e" v wQj | bweÁvbxjx Ges tWtfvi 1968 mvtj gZ cokvk KtitQb th tewtp _vKvi Rb" gvbţli Awwe®vtii gta" wkKvi-msMon covjx c cwitetki mvt_ Lvc LvIqvtbvi metPtq `xN®vqx c cwZ | KviY, cwitetki wech@ wksev hykweMon aÿsm ntq hvIqvi gZ bvbwea AwbðqZv AvtQ KwlwfwEK Ges wkíwfwEK mgvtRi t¶tÎ | GLvtb GKUv weltq mZK\varset vi`ikvi AvtQ | hw`l wkQy byeÁvbx LyeB _i"tZi mvt_ wkKvi-msMon mgvR wbtq KvR KtitQb, wkš'eZ@vb `ybqvi tKvb wkKvix-msMonKvix mgvtRi mt½ colPxb Kvtj i wkKvix-msMonKvix mgvRtK _wj tq bv tdj v LyeB Ri"ix | byeÁvbxiv _uó KtiB etj tQb th eZ@vb Kvtj i tkvb wkKvix-msMonKvix mgvtRi Z\" w`tq colMvwZnwmK mgvtRi tkvbl colyv nwRi Kiv wVK bq |

tKej gvî wkKvix mgvR ej tj bvixt`i kgtK i "Znxb Kti tdjv nq/ KviY, Gi Kg mgv‡R GB bwRi LjeB ~úófvte cvl qv tMtQ th, bvixiv mvaviYZ dj gj msMøni KvR Kti vtKb/

GKUv mgtq GB aitbi mgvRtK tKej wkKvix mgvR ejv nÔZ| cieZPKvtj bweÁvbxiv AtbtKB cwi®vi Kti etjtQb, th mKj mgvtR wkKvi Lv` thvMvtoi GKUv cbvb ^ewkó tm mKj mgv‡R GKB mv‡_ msMb Kiv LjeB įi"ZjcY®vQj | Gi gv‡b n0j: †KejgvI cï-cwL wkKvi K‡i cQqvRbxq Lv`" †hvMvo ng bv, djg‡l msMå Ki‡Z ng| eis, †KejgvÎ wkKvix mgvR ejţj bvixt`i kgtK įi"Zpxb Kţi tdjv nq| KviY, GiKg mgvtR GB bwRi LjeB -úófv‡e cvlqv tM‡Q th, bvixiv mvaviYZ djqj msMøni KvR K‡i _v‡Kb| Lv‡`¨i cåvb thvMvb Dw™&4 msMoni qa`w`tqB Avtm| mv¤colZK Kvtji` wbqvq wkKvix-msMonKvix mqvtRi Rb" clkwZ-cwitek LeB mwqZ ntq GtmtQ| bweÁvbx qviWK MZ kZtKi qvSvqws mviv cw extZ Qwotq vKv wkKvix-msMbKvix maytRi GKUv m¤¢e" ZwiKv cKvk Ktib| ZvtZ †`Lv hvg Ñ K) AwdKv: ektgb, †KvtivKv, wcMvg, ce®AvvdKvi wkKvix mgvR, Bw I cxg wkKvix mgvR; L) Gwkgv: mvB‡eixg wkKvix mgvR, fviZxg wkKvix mgvR, †fÏv wkKvix mgvR, `w¶Y-ce®Gkxq wkKvix mgvR, †bMwi‡Uv; M) I‡kwbqv: A‡÷jixq Awi`evmx; N) DËi Avtawi Kv: Gw-tav, DÉi-ce®G'vi tMvbtKvavban, DÉi-cwða Av vcvmKvban, tct\u00e4v BwEavb, K`wij‡dwb@v BilÊqvb, †MÜ †eumb, Mvj & BilÊqvb, G`vcwP, †mwi; 0) `w¶Y Av‡gwi Kv: I qvi vD, `w¶Y †f‡bR¢qjvi Mnxb Awv`evmx, AvgvR‡bi wkKvix mgvR, ce©eŵvR‡ji wkKvix mgvR BZ"w`

mwavi Yfvte wee ZĐev`x `wótkvY †_tK wkKvix-msMbiKvix mgvtRi mt½ e'vÊ e'e'vi mgvR wgwj tq †`Lv nq| wkš' GB wntmeUv me mgq A_@n bq| GB aitbi mgvtR wk aitbi ^^Oj Zv wQj Zv tevSv hvq bweÁvbx gvkJ mvnwj btmi GKUv gše' †_tK| wZwb GB aitbi mgvRtK ômwZ'Kvi mg* mgvRð etj AvL'wqZ KtitQb| GLvtb GKUv ZK‡K tLqvj ivLv `i Kvi | AtbK bweÁvbxB wkKvix-msMbiKvix mgvRtK `v` RvMö-Ges ckwZi ^ewiZvi m¤yLxb

KvU19

শিকারী-সংগ্রহকারী, উত্তর আমেরিকা, বিংশ শতকের শেষভাগে (দি নিউ ইয়র্কার, অক্টোবর ১৭. ১৯৮৮)

mî: G¤ri Ges G¤ri, 1990

wntmte t`wLtqtQb| wKš'cw_extZ Kwle'e'vi we'xtii ci cokwZi DrKó Ask GB e'e'vi Aaxb ntq tMtQ| dtj bweÁvbxiv Ggb GKUv cwiw'wZtZ wkKvix-msMônKvix mgvRI Awwe®vi, KtitQb hLb cokwZi PgrKvi RvqMv,tjv Avi Zut`i AvqtË tbB, Zuiv tKvYVvmv ntq ctotQb| mvnwj bm wewfbœiKg HwZnwmK Ges RwZZwEK Z_"-DcvË NuUvNuwU Kti hw³ t`b th, GB aitbi mgvtRi m`m'iv Zut`i tgŠwj K Pwn`v cttyi Rb' LpeB Aí mgq KvR Kti _vtKb| dtj Zut`i Rxeb hvctb AtbKUv Aemi tctq hvb| wZwb AviI etj b, wkKvix-msMônKvix mgvR cônvbZ hvhvei aitbi Ges Gt`i Rxetb Lpe mvgvb''B e'w³MZ`Ljx wRwbm AvtQ| mvaviYfvte e'w³MZ m¤úwËi aviYvB tZgb KvR Kti bv| GKB mvt_ mÂq ev Rwgtq ivLviI evj vB tbB| Gfvte mvnwj bm gtb Ktib GB mgvR,tj vB mwZ''Kvi mgx mgvR| eZ@vb Kvtj i wkKvix-msMônKvix mgvtRi Dci th mg'-MteIYv ntqtQ ZvtZ t`Lv hvq Avmtj B G mKj mgvtRi gvby Rb LpeB Aí mgq KvR Kti Zut`i colqvRb wgwUtq _vtKb| `wbK 2 t_tK 4 Nèv Zuiv KvR Kti _vtKb Ges evowZ th Lvt`ii thvMvb _vtK tm,tj v aÿsm Kti _vtKb| GLvtb G K_v gtb ivLviI colqvRb AvtQ, eZ@vb Kvtj i eû wkKvix-msMônKvix mgvR cwitek I colkwZi wb`vi"Y Pvtci gta' AvtQb| tmUv NtUtQ KwlwfwEK mgvR Ges ivtól Pvtc| Zeyl mvnwj btmi fvebv-wPšv-I hys³i _i"ZiAvtQB|

gykij mvnuj bin uk KvixmsMin Kvix mgvR‡K ûmuZ Kvi
mg,× mgvRi e‡j AvL vuqZ
K‡i‡Ob|... ueuf bæi Kg
HuZnvum K Ges RwzZvul K Z_"-Dcv E NuUvNuuU K‡i
hyr³† b†h, GB ai‡bi
mgv‡Ri m`m"iv Zu‡`i
†g\$inj K Pvun`v c‡‡Yi Rb"
LjeB Ai mgq KvR K‡i
_v‡Kb|

CT CVj K mgvR (pastoralist societies)

cicvjK mgvR ej tZ tevSvq Zut`i huiv Lv` Drcv`tbi Rb ci cvjtbi Dci AwZ gvlvq wbfPkxj _vtKb| cvjb Kiv G mg -ci gta AvtQ Mi"-gwnI, tfov, QvMj, tNvov, BqvK, DU BZ w`| th mKj ci GKvavti pa Ges gvsm mieivn KitZ cvti tm tjvB cicvjb mgvtR clZcvujZ nq| mvaviYfvte wbw 6 cwitetki mt½ cicvjtbi m¤úK°itqtQ| thgb, Nvmx-Rwg, cvnvo, gi"fwg BZ w`| A_F, th mg -GjvKvtZ Kwl ev D`vb-Kwli tKvb

cïcvj K mgvR... Lv`" Drcv`‡bi Rb"cï cvj‡bi Dci AnZ gvÎvq nbf¶kxj _v‡K|

eţ>`ve¯-Kiv m¤@ ng bv| wKš' bweÁvbxiv j¶" KţiţQb th, GB aiţbi Lv`"-Drcv`ţbi mgvR_tjv Ptj wdti teovevi Rb" we~i GKUv GjvKv tctq _vtK| ZvQvov Zut`i tcvl gybytby cïi Rb" Nym cylqvi e"e"v H Rwq t_tKB nq| tcylv RxeRši th byg tj v ej v nỗi Zvi cầa meB cịvịtby `wbayi | bZb `wbay, aytb AZiwišK anymivNţii I cyţi (DËi I `w¶Y Av‡gwiKv gnv‡`k) †Zgb †Kvb Rš′†cvl gvbv‡Z cv‡iwb gvbyl| e"wZµg n‡"Q †ci"‡Z j vgv Ges Avj cvPv bv‡gi `BnU cÑYx| d‡j cïcvjb mgvR cjv‡bv `ybqv †_‡KB cvI qv hvq eţi bweÁvbxt`i †KD †KD q‡b KţiţQb| cïcvjb mqvţRi Dţj \\ †hvM" †h D`vniY cvI qv huq Zv n‡"Q: ce®AwndKv Ñ Mewn`cï ev Mi"-qwnl cvjb Kiv nq, DÊi AwndKv Ñ DU cvjb Kiv ng, `w¶Y-cwðg GwkqvÑ QvMj I †fov cvjb Kiv ng, ga" Gwkqv Ges Dc-m‡gi" Gj vKvq (sub arctic) Ñ Kwi eyGes ej Mv nwi Y cvj b Ki v nq | Zte GB wntme wbKvtki mgq †Lavi ivLv coavRb byeÁvbxiv G mKi mavR-Awe®vi, KţiţQb Gab GKUv magKvţi hLb BDţivţc wkíwfwËK mgvR cůZwôZ nţqţQ| GB me mgvţRi D`vniY w`ţq cûPxb Kvţj i †Kvb mgvRtK eßtZ PvI qv wVK nte bv| mZK° vKv`iKvi GB KvitY th, AtbK bweÁvbxB wkKvix mgv‡Ri ci cïcvj b mgvR‡K GKUv weeZ®ev`x `wó‡KvY †_‡K †`L‡Z †P‡q‡Qb| A_®r Zwiv qtb KtitQb th, wkKvix-msMbKvix mgvR t_tK KwlwfwËK mgvtRi w`tK ifcvšwiZ nevi ct_ GB avcvU † Lv w tqtQ|

ci cvj b mgvR GK Gj vKv † t Ab Gj vKvq wePiY Kti _vtK hvtK Avgiv hvhvei mgvR etj _wwK | Zte †Kvb †Kvb bweÁvbxi gtZ GK Gj vKv † tK Avti K Gj vKvq hvevi e vcvi Uv `B fvte NtU: Tvbvši Ges hvhveix | †Kvb ci cvj K mgvR mviv eQi ati wewfbocGj vKvq ci i jtK Pwitq wbtq teovtj ZvtK Tvbvši ej v nq | th Gj vKvq hLb Nvmx Rwg cv I qv hvq tmLvtb ci i jtK wbtq hvb Zwiv | mvavi YZ cj tli v Pivtbvi KvR Kti _vtKb | ce AvwdKvi gvmvB Rwz GB aitbi D`vni Y | c¶vši, th mKj ci cvj K mgvR mKj m`m, cwj Z Rš-Rvtbvqvi mtgZ GK AÂj † tK Ab AÂtj wePiY Kti _vtK Zvt`itK hvhvei ej v nq | cwðg Bivtbi `w¶Y RvMtivm ce Zgvj vq evLwZqwi Rwz Gi Kg D`vni Y |

D`vb-Kwl mgvR (horticulturist societies)

Kwl wfwËK mgvR † tk D``vb-Kwl mgvtRi gj cv_K° nt"Q chyp³tZ| hw`l KLtbv KLtbv Kwl ej tZ mvaviYfvte th †Kvb aitbi PvltKB tevSvq Ñ GgbwK D``vb-Kwll, wKš'D``vb-KwltK KwlwfwËK mgvR † tk Avjv`v ivLv ntq _vtK| D``vb-Kwli ^ewko``nŌj: GB e`e vq tKvb Rwg wbiši wKsev wPi vqx wntmte Pvlvevt` e`eüZ nq bv| eis, GKevi Pvl nevi ci wKQKvj Zv Abvev`x ev cwZZ Rwg wntmte †dtj ivLv nte| bweÁvbxiv GB ^ewko`tK ¸i"Ziw`tq †`tLtQb| dtj D``vb-Kwli AvtiKwU bvg nt"Q we ZZ Kwl ev extensive agriculture| tmt¶tî KwlwfwËK mgvtRi bvgKiY Kiv nq wbweo Kwl ev intensive agriculture| chyp³i †¶tî AvtiKwU cv_K° †Rvi w`tq ej v ntq _vtK| GB aitbi Lv`` Drcv`b mgvR ţtj vtZ Pvlvevt`i Rb``wbowb Ges †Lv`b KwwVi gZ hšçwzZ e`envi Kiv ntq _vtK| A_\ranger, KwlwfwËK mgvtR Drcv`tbi Rb``Mpcwj Z Mewv`cï, tmP wKsev j v½tji Dci th wbf\ranger kxj Zv Zvi † tK GB mgvR GtKevti B wfb¢

mvaviYfvte wbweo Kwli Zj bvq GBe"e"vq Rwg cŵZ dmtji cwigvY Kg ntq_vtK| wKs'G mKj mgvtRi m`m"t`i †Ltq cti ewPvi gZ ht_ó cwigvY Lvevi Zwiv Drcv`b Ktib etj bweÁvbxt`i e3e" | Zwiv wbtRt`i †Ltq ewPvi gZ cwigvY Lv`"B mvaviYZ Drcv`b Ktib,

BD#bU - 6 côv - 186

evRvti wewu Kivi gZ evowZ Drcv`b Ktib bv| aviYv Kiv nq th, G aitbi mgvtR eM® gvBj cNZ 150 Rtbi gZ gvbylRb _vtKb| Zte wbD wMwbtZ wgwó Avjyi Drcv`b w`tq eM® gvBj cNZ cNq 500 tjvtKi Lv` mieivn ntq _vtK| ïKtbv GjvKvq GiKg mgvtRi bwRi cvIqv tMtQ, thgb: DËice®AwwitRvbvi tnvwc BwQqvb| Zte MN®yq ebfwg AAtj GiKg mgvR AviI tewk `wótMvPi nq| thgb: `w¶Yce®Gwkqv, mve-mvnviv AwwdKv, wKQy cNxs—gnvmvMixq Øxc Ges `w¶Y AvtgwiKv gnvt`tki AvgvRb tewmb| D` vb-KwltZ PvtIi GKUv aib nt"Q mBtWb (swidden) ev ~**k GÛ evb®(slash and burn) c×wZ| tKvb GKUv fwgLtÊi MvQ tKtU cwi®vi Kti tdjv nq Ges tmLvbKvi tSvcSvto Av¸b t`qv nq| tcvov MvQ¸wj RwgtZ tdtj ivLv nq hvtZ tivt` Rwg ïwKtq bv hvq| GB QvB mvi wntmte KvR Kti Ges RwgtZ cNYmAvi Kti| Gi cti GLvtb PvI Kiv nq| tKvb RwgtZ KtqK eQi PvIvev` Kivi ci Avevi KtqK eQi GBfvte tdtj ivLv nq| evsjvt`tki cve\notale GjvKvq RygPvI bvtg th PvIvev` cPwj Z ZvtKI GB aitbi c×wZ ejv nq| GKUv e°vcvi gtb ivLv `iKvi| Zv nt"Q: GB e°e vq gvb\$li kg LpB Aí e°e uZ nq| D` vb-Kwl e°e v µgvMZ Ktg AvmtQ `ybqv e°vcx Kwli we vti Pvtc| evsjvt`tk ivónq cwj wm Ges fwgi glovdvtKw`K e°envi RygPvItK wetjvc KitQ|

wbweo Kwl mgvR (agriculturist societies) Ges Drcv`b e e lq e j

KwlwfwEK mgvRtK AtbK mgtq wbweo Kwli mgvRI ejv ntq _vtK| G aitbi mgvtR KwlR cby³ D`vb-Kwli t_tK wfb¢ cbvc cv_K AvtMB Dtj L Kiv ntqtQ| wbweo KwltZ tmP, jv½j e envi Kiv nq Ges PvII nq wbqwgZfvte hv D`vb-KwltZ nq bv| GQvov AvtiKUv weivU cv_K nt″0 gvbţli ců E ktgi t¶tî| wbweo KwltZ gvbţli AtbK ktg w`tZ nq| GUv wVK th, cöK&cyRev`x e e v wntmte AtbK mgvtRB Kwli cbjb _vKtZ cvti| wKš, eZgvb cw_exi cyrRev`x cbuqv j¶ Kitj KwltK cyrRev`x e e v untmte t`Lv thtZ cvti| bweÁvbxiv Aek GB ckkK mvgtb titL we tZKeKtitQb| Zv nbj: Kwli mt½ cyrRev`i m¤úK@wK? AtbK bweÁvbxB gtb KtitQb th KwlwfwEK Av_@e v GKUv Zš¿e e v; thgb, dv_\$\text{eBj} x, tcvj vbwq cbyl Ge e vcvti Avcbviv Kl.K Av_@e v cvtV Avtj vPbv cvteb| dtj GLvtb GB aitbi Drcv`b e e vi cwiPq wbtq we wwiZ Avtj vPbv Kiv nt″Q bv|

byeÁvbriv Aek" GB cikteK mvgtb titL we i ZK© KtitQb| Zv nůj: Kwl i mt½ cyRevt`i m¤úK9K? AtbK byeÁvbvB gtb KtitQb th Kwl wfwEK Av_@"e 'V GKUv "Zšje"e 'V|

GKUV K_v cồngB ej v nṭn _vṭK th, eZŷvb `yboqv nṭ"Q cồny³i `yboqv Ges cồny³ hZ AwRºZ nq ZZB gvbţli kṭgi ¸i"Z¡Ges cònqvRb Kṭg | khgKt`i Rxetb GB K_vUvi †Zgb †Kvb A_°†bB weṭklZ eZŷvb `yboqvi KwlR khgK huiv Zut`i Rxetb | gvkŋ mvnwj bm Ges Ab vb bæÁvbxt`i KvR † ‡K GUv cwi®vi nq th, còlK-cyRev`x Drcv`b e e wq gvbţli kṭgi coṇqvRb cṭo Kg | ZvQvov Zuiv GI eṭj ṭQb th, G ai ṭbi mgvṭR cwi cҰøv wQj wKsev AvṭQ | eZŷvb `yboqvi Kwl‡Z wbṭqwRZ gvbyl Rtbi dmj dj vevi Rb AtbK ṭewk kṅg w`‡Z nq | thṭnZzwbweo Kwl‡Z dmj dṭj Mṭo tewk ZvB GB kṅg t`evi GKUv A_°iṭqṭQ | wKšʻGL\tb Avgvṭ`i j ¶ ivLt‡Z nṭe Kwl‡¶‡Î kṅg w`‡"Qb th mKj KI.K-wKIvYx Zuiv GB mKj Drcw`Z dmṭj i KZUKzwnmv cvb | wKsev Drcv`b e e vq e j AvmvṭZ Zuṭ`i Rxeṭbi tgšwj K e j wK NṭUṭQ | GB K_v weṭklZ Mwie weṭkḥ KI.Kṭ`i tej vq Avil LvṭU | eZŷvb `yboqvi Drcv`b e e vi GKUv `ewkṭó i K_v Avgvṭ`i mKṭj iB †Lqvj ivLv `i Kvi | hw`l Kwli còlvb `ewkó ej v nṭn _vtK Acivci Drcv`b e e v t _‡K GṭZ Abæs vb nq tewk, wKšʻj vfRbK dmj dwj ṭq gþvdv ARðB eZŷvb Kwle e vi gj `ewkó nṭq `wwoṭqtQ | gþvdv ARðbi GB wnmve wbKvk KI.ṭKi nvṭZ _vtK bv | eis eṇĒi e e vi gṭa gþvdvi e vcvi Uv RwoZ _vṭK | ZvQvov, wkí wfwĒK mgvṭRi Drcv`b e e vi yi y ivLevi Rb

hw`l Kwli câvb ^ewkó" ej v ntq_vtK Acivci Drcv`b e"e"v t_tK GtZ Abæs "vb nq tewk, wKš'j vfRbK dmj dvj tq gbvdv ARBB eZgvb Kwle"e"vi gj ^ewkó" ntq `wwotqt0/

Kwle'e-vi Dci wbf\(^\rightarrow\r

mvi vsk

wewfbæmgyłRi A_MowZK KgRvE wbtq MtelYv KtitOb byeÁvbxiv/ Drcv`tbi aib t`LtZ wMtq mvaviYfvte Lv`" msMbni Dcvtqi Dci tRvi w`tqtOb Zwiv/ wKš' Zut`i AtbtKi wPšy-fvebvi tKty`a'itqtO: cyrRev`x e'e'vB metPtq 'vfrweK Ges MbythvM"/ GfvteB cy_exi mKj Drcv`b e'e'vtK`B fvtM fvM KtitOb Zwiv: c\(\vec{o}\)K&cyrRev`x Ges cyrRev`x/ cy_exi wewfbæA\(\vec{A}\)tj i Avenvlqv, cwitek Ges c\(\vec{b}\)yrai Kjv tK\(\vec{S}\)tj wfbænfbæDrcv`tbi aib myó KtitO etj wKOybyeÁvbx gtb KtitOb/ tmB wfwEtZ 4 aitbi Drcv`b e'e'v wPwýZ Kiv ntqtO: wkKvix-msMbKvix mgvR, c'i'cvj K mgvR, D`"vb-Kwl mgvR Ges wbweo Kwl mgvR/ Zte tmt¶\fil\)loc\(\vec{O}\)K&cyrRev`x\(\vec{D}\)tj tej t`qv ntqtO tmB mgvR\, tj vtK/ Zte AtbK byeÁvbxiB AwfgZ nt"O, eZ\(\vec{G}\)vb`ybqvi Kwl e'e'v cyrRev` Ges wkí wfwEK Drcv`b c\(\vec{W}\)Lqvi mt½ wbweofvte hy³/

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| byjeÁvbx gvký mvnwjbón †Kvb ai‡bi mgvR‡K mwZ¨Kvi mg,× mgvR e‡j AvL¨wqZ K‡i‡Ob?

K. C'i Cvj K mgvR

M. wkKvix-msMbKvix mgvR

L. D` "vb-Kwl mgvR

N. wbweo Kwl mgvR

2| gvmvB RwZ AwdKvi †Kvb As‡k evm K‡i?

K. ce[®]AwdKv L. cwog AwdKv M. DEi AwdKv N. `w¶b AwdKv

3| cw $\eth g$ Biv \sharp bi `w \P |b RvM \sharp ivm ceZgvjvi evLwZqvi RwZ \dagger Kvb mgv \sharp Ri mv \sharp _

m¤úwK2?

K. D` vb-Kwl mgvR L. c'i cvj K mgvR

M. wbweo Kwl mgvR N. wkKvi-msMbKvix mgvR

msw¶ß cikœ

- 1 | cÖK&cmRev`x mgvR ej ‡Z wK †evSvq?
- 2| wkKvix-msMbKvix mgv‡Ri †gŠwjK ^ewkó" wK wQj?

iPbvgjK cke

- 1| D` wb-Kwl Ges ci cvj b Av_@ e vi gta cv_K Avtj vPbv Ki b
- 2 | cŴK&cynRev`x Av_@"e"vi Zjibvq cynRev`x Av_@"e"vq knig‡Ki ¸i"Zj e"vcK| GB e3te"i mvt_ wK Avcwb GKgZ? Avcbvi e3e" Ztji atib|

Wewbgq Ges eÈb Exchange and Distribution

GB cvVvU cto Avcwb RvbtZ cviteb:

- wewbqq I eÈb e e t ci ui m x úw K 🗹
- byeÁvbxiv wZb ai‡bi wewbgq c<u>0</u>v kbv³ K‡i‡Qb
- AvanjbK Kv‡j gý fwfilËK evRvi lienbgq e¨e¯v liekþ¨vcx gjþvdvi cülµqv Pvj yK‡i‡Q

A_% owZK byeÁvtb wewbgq Ges eÈb LpB $_{\!\!i}$ i"ZjcYegtb Kiv nq| Avevi wewbgq Ges eÈbtK ci ui m¤úwKZ gtb Kiv nq| Gi tcOtb GKUv KviY Abgvb Kiv hvq| Avcbviv AvtMB Rvtbb byeÁvbxiv cåvbZ BDtivc t_tK Ab vb mgvR t`LtZ wMtqwQtjb| BDtivtci mgvtR ZLb evRvi e e v LpB kw³kvjx| mgvtR Drcwv Z e w i wewbgq nte evRvti Ñ GUvtKB rfweK gtb ntqtQ Zut`i KvtQ| wKš' BDtivtci evBti Ab vb mgvtR wMtq GB aviYvUv GtKevtiB cvtë tMtQ Zut`i Rb | mKj mgvtR tmiKg evRvi wQj bv| dtj wKfvte H wetkI mgvtRi gvbyRb Drcwv Z e w Av vb-cůvb Kti _vtK tmB wRÁvmvUv eo ntq t`Lv w j | Avevi, Avcbviv tLqvj Kti t`Lteb th wewbgq Ges eÈb aviYv tUv A_Rvt i mgvtR twoZ| wKš' cPvj Z A_Rv GB mKj mgvR wbtq tZgb AvMb t`Lvqwb th mKj mgvtR byeÁvbxiv KvR KtitQb| A_% owZK byeÁvtbi mfcvZ wbtq AvtjvPbvq Zv Avcbviv t`tLqb|

cµRev`x mgytR mKj wewbgq ntq_vtK evRvti Ges wewbgq Kievi Rb kwgtKi tKej wbtRi k& GLvtb AvtiKUv e vcvi cwi vi Kiv iKvi hv wbtg ZvitMvi teta thtZ cvti | wewbgg Ges eÈb‡K GKţÎ fvev ng †Kb? GKUzwPš+Kiţj B G `ţqi m¤úKØv †evSv hvţe| mgv‡R hv wKQv DrcwiZng Zv H mgv‡Ri gvb/l R‡bi Kv‡Q Avcbv-Avcwb †cŠtQ hvg bv| †h côlugvg †mBme `ê'wi` gvby|R‡bi Kv‡Q hvq Zvi bvg eÈb| Avevi mevB me wKQyDrcv`b K‡ib bv| whwb GKUv wetkl wRwbm Drcv'b Ktib Zwi Rxeb hvctbi Rb" tKej H wetkl wRwbtmi Dci wbfPKiţi Pţi bv| Ab"vb" wRwbml `iKvi cţo| tmţ¶ţÎ wZwb Zwi Drcwv`Z `ê"wv` Aţb"i m‡½ e`j Ki‡Z cv‡ib| Gfv‡e GUv wewbgq Kiv n‡"Q| mvZivs, eȇbi m‡½ wewbg‡qi m¤úK© itqtQ| Zte G_tiv nt"Q Av`k®Ae_vi K v| ev_te AMÖni cuRev`x mqvtR t`Lv hvq eû msL"K gvb/l Drcv`tbi Rb" LvUvLvUnb Ktib nKš'nenbgg Kievi Rb" tZgb nKQB nvtZ vtK bv| cmRev`x mgvtR knigKt`i GB Ae^vtK wetePbvg ivLv `iKvi| cmRev`x mgvtR mKj wewbaa nta _vtK evRvti Ges wewbaa Kievi Rb" kilatKi tKej wbtRi kia _vtK| tmB kia wewu K‡i wZwb qRwi cvb| tm Kvi‡Y cwRev`x mgv‡R GB k‡gi evRvi‡K k²gevRvi ejv ng| Avevi curRev`x maytrb Gab AtbK ayby Ges myaywrk thvôx AvtQb huiv tZab tkvb Drcv`b Kţib bv wKš' wewbgg Kievi Rb" AţbK UvKv nvţZ vţK Zuţ`i| gŷ fe e vg GUv m¤€ ntgtQ| AvanbK evRvi e"e"vg GUv m¤€ th UvKvi nenbgtg mKj nKQvtKbv hvg| Gfvte wewbgq Ges eÈtbi t¶tî weivU GK AmgZv Avgiv j¶" Kwi|

1968 mvtj A_MowZK bweÁvbx Kvj©tcvj~vbwq wewfbœmgvtRi AwfÁZv t_tK wZb aitbi eÈtbi K_v Dtj ⊨ KtitQb| tm_tjv nt"Q : cvi úwiK tjbt`b (reciprocity), cþeÈb

BDNbU - 6 C,ÔV - 190

(redistribution) Ges evRvi wewbgq (market exchange) | †KD †KD G¸‡j v‡K eȇbi aib bv e‡j wewbgtqi aib wn‡m‡e †`‡L _v‡Kb | GB wZb ai‡bi eȇbi g‡a" c<u>0 g</u> `yU‡Z gỳ vii †Zgb †Kvb fwgKv †bB | wKš' ZZxqwU‡Z gỳ vii ¸i "Z¡ e vcK | ej v P‡j †h gỳ vì Qvov evRvi e e v APj | BDţi vcxq mgv‡R MZ K‡qK 0k eQi GB ai‡bi eÈb ev wewbgq e e v Pyj y Av‡Q | gỳ vii me‡P‡q eo mvg_® n‡"Q Zv w`‡q gvb‡li kvæ †Kbv hvq | gỳ vì _vK‡j gv‡b UvKv Rgv‡bv _vK‡j Zvi wb‡RiB GKUv kw³ _v‡K | †mB UvKvi cwigvY wewbgq Ki‡j KZUv m¤ú` cvl qv hv‡e †mUvil wn‡me _v‡K | Ab¨ †Kvb mgv‡R wK GBfv‡e †Kvb kw³ Rwg‡q ivLv hvq bv | Gi Kg wbwePv‡i kvæl †Kbv hvq bv | evRvi e e vii GB ewk‡ó i Kvi‡Y Ab¨vb¨ e e vii Zij bvq GLv‡b gvby Rb‡K VKvevi m¤vebvl †ewk _v‡K | Gi gv‡b n0j: Ab¨vb¨ c×wZi wewbg‡q `p ev Z‡ZwaK c‡¶i Kv‡iv ¶wZMŪ¬nevi m¤vebv Kg _v‡K | †mUvB H c×wZ¸‡j vi gj `ewkó¨ | Kv‡iv Kv‡iv g‡Z evRvi e e vii e vii e vkó wbţq M‡el Yv Kiv n‡"Q |

Kuj ¶cvj "vbwq mewfbæ mgv‡Ri AwfÁZv t_‡K wZb ai‡bi eȇbi K_v D‡j \(\bullet\) K‡i‡Ob... cvi \(^\time\) wewbgq/

Cvi _úwi K †j b‡ b (reciprocity)

hlb`ßct¶igta¨`e¨w` (goods) ev cwiţlevi (services) cont mggţj¨i wewbgq nq Zlb ZvţK cvi¯úwiK ţjbţ`b ej v nq| Dcnvi wewbgqţKI Gi Ašfß gţb Kiv nq| Glvţb mggţj¨ K_wU wbţq GKUz fveevi `iKvi AvţQ| Avgvţ`i gv_vq gyʾti cbjb GZ kw³kvjxfvţe tMt_ AvţQ th ômggţj¨0 ej ţjB Avgiv gyʾti mt½ wgwj tq fvetZ ewm Ñ ô`vg KZ0| th mKj mgvţR gyʾti GKB iKg`vcU wQj bv tmlvţb mggţj¨i ej ţZ cont cont cont y cont kZ0| th mKj mgvţR gyʾti GB aiţbi wewbgq ev eÈb c×wZtz gbvdv ev j vţfi côn½ Avţm bv Ñ tmUv Avcbviv AvţMB tRţbţQb| Glvţb mvgwwRK gvb-ghßvi welq tK>`tqfvţe ¸i"Zβtó| tmB mt½ AvţQ cont kayzvi e¨vcviUv| A_ßr, th wRwbmUv wewbgq Kiv nţ"Q Zvi e¨enwiK ¸i"Z¡wK|

hLb`Bcţ¶i gţa¨`è'w` (goods) ev cwiţlevi (services) cŵq mggţj¨i wewbgq nq ZLb ZvţK cvi ¯úwi K tj bţ`b ej v nq/

wKQy^ewkţó"i wfwËţZ cvi=úwiK ţibţ`ţbi 3wU aib wPwýZ Kiv nţqţQ| ţm_wi nţ"Q: mwavi YxKZ †j bt`b (generalized reciprocity), fvi mwq KZ †j bt`b (balanced reciprocity) Ges †bwZevPK †j b‡`b (negative reciprocity)| mvavi YxKZ †j b‡`‡bi me‡Pţg KvhRix D`vniY nţ"Q Lvevi-`vevi fvM Kiv †hLv‡b wb‡Ri †Kvb ai‡bi ¯ŷ ©KvR Kţi bv| GUv Gqb GKUv ţibţ`b ţhLvţb cÖË wRwbţmi qɨ "wnţme Kiv ng bv, wdiwZ cvl bvi Rb" †Kvb mggKvi wbw`@ Kiv v‡K bv| A‡÷¶xg wkKvix m¤cÖvg hLb †Kvb Rš' nZ"v Kţi ZLb wkKvixţ`i cwievţi Ges Ab"vb" cwievţi gvsm fvMvfwM Kţi ţbgv ng | GKUv `‡ji mK‡jBGi fvMcvq|†KKZUvGeswKcv‡eZvwbf®K‡iwkKvixi m‡½AvZ\kqZv m¤ú‡K® Dci| thqb, GKUv K"v½vi" nZ"v Kiv ntj Gi tcQtbi evg cv fvBtqi cwievti hvte, tj R hvte PvPvZ fvBtqi KvtQ, cvQvi gvsm Ges Pve©hvte k\i`tii KvtQ, kvi`voi KvtQ hvte cuRi, mvqtbi cv `tUv dcji KvtQ, qv v hvte wkKvixi 'xi KvtQ Ges bwofyo I i3 wkKvixi wb‡Ri Kv‡Q _vKţe| †h mKj bweÁvbx Aţ÷jîxq GB mgvR ch∮e¶Y Kţi‡Qb Zwt`i e³e" Abhvax GB nt"O tmB maytRi wbaa| eÈtbi GB mvawkRK wbaa ayby by nti tmLytb G wbtq ZK@neev`ntZ cvti | GB e"e" (q wkKvix cwievi ¶wZMO"-gtb ntZ cvti, wKš'Ab" GKRb wkKvi Kitj Zviv Avevi mweavRbK fvM cvte| t`qv I tbqvi tejvq GB tilqvR nt"Q eva "Zvq; K| thqbUv Ki evbxi qvstmi tejvq GB AÂtj ntq _vtK| AtbtK qv-evevi m‡½ mš¼bi m¤úK¶K mvaviYxKZ †j bt`tbi m¤úK¶n†mţe eţi _v‡Kb|

fvimvg"KZ tibt`b eitZ tevSvtbv ntg vtK thLvtb tKvb t`qv-tbqv qti"i untmte Ges tdi‡Zi mggKv‡j wbw`@ Kiv _v‡K| bweÁvbx ievU°tjvC tµv BwÛqvb mgvR t_‡K GiKq wewbgtqi D`vniY tUtbtQb| aiv hvK tKvb weewnZ bvix Zui fvBtK Lvevi Dcnvi w`tjb, Zui fvB ZLb gwnj vi - vaxtK 10Uv Zxi w tZ cvtib hvtK GKUv tNvovi mgZi atb Kiv ng H mgvtR| GB aitbi tj bt`tbi metPtq L`wZgvb D`vniY nt"Q gwj tbw~cevYZ wbD wMwbi UnegyÛ Øxcc‡Äi Kjiv Pul Zte GUvtKB tKD tKD Avevi cii ngK chifigi evUi (AvanbK qy vi e tj Ab" †Kvb 'e ‡K wewbatai avb wntmte e envi) wfwËK ewyR" etj AvL"waZ KţiţQb| Kijv Pµ welţa cţi AvţjvPbv Kiv nţe| hLb ţKvb wewbaaKvix MibxZv wnţmţe evowZ mweav cvevi †Póv Kţi _vţK ZLb †bwZevPK †j bţ`b ej v nq| Gţ¶ţî †j bţ`ţbi `B ct¶i qta~ci~úi wetivax ~r^@KvR Kti| tKvb wKQy†Rvi Kti wbtq tbqvtK G aitbi tjbt`tbi įi"Zi D`vniY wntmte ejv ntq _vtK| bweÁvbx KvKnb bvfvtRv mgvtRi K_v Dţi 🗕 KţiţQb †hLvţb †Kvb wfbţ`kx qvbţli mvţ †`bvcvlbvi mgg ZvţK ¶wZMŮ-Kiv ^bwZKfvţe mg 19 Kiv nţg _vţK| fvimvg¨KZ ţibţ`ţbi GKUv aib wnţmţe mgZv weavţbi †KŠkj (levelling mechanism) Dţj ⊨ Kiv nţq _v‡K| GUvi gţ bwwZ nţ"Q †Kvb mgv‡R wetkl Kutiv nutZ m¤ú` RqtZ bv t`qv| GLutb GKUv e"vcvi e"vL"vi `we iutL| G aitbi tjbt`b wbtq bweÁvbxt`i e"vL"vq AtbK mgqB e"vcK Am½wZ itqtQ| thqb, cvi uwi K tj bt`b m¤útK@j v ng GUv "vt_P EṭaŸ@ngZi `e`wv`i wewbgg, Avevi tbwZevPK tj bt`tbi D`vniY wntmte j €b ev PwitK Dtj ⊨Kiv ng | GB Am½wZ tjvi GKUv KviY ntZ cvti; th mKj mgvR byeÁvbxiv chfe¶Y KţiţQb Zvi AwaKvskB`ţefa¨ţjţMţQ Zuţ`i KvţQ| KviY cwogv mgvR † ‡K GB mgvR jiv mwe‡kl wfbd

Kji v nenbgqtK mgvR
msnnZi GKUv chjuqv nntmte
†`Lv ntq_vtK| tj bt`tbi
m¤útKP ga" n'tq
Askx`vie;` mvgvnRKfvte
GtK Actii Avcb_vtK|
Kjivi gj `ë"n'i cvkvcvnk
Ab"vb" `ë"m'I nenbgq ntq
_vtK| tmB evnYtR"i GKUv
-"Zši_i"ZiitqtQ GB
c0_vq|

<u>Kjv Pμ:</u> fvimvg KZ tj bt tbi mvavi Y D`vni Y wntmte Dcnvi wewbgtqi K_v memgqB Dtj L Kiv nq | bwe Ávtbi Mtel Yvi BwZnvtm Kj v Ptμi K_v Gt¶tÎ ¯ Zšį fvte ej v ntq _vtK | g wj tbw (wbD wMwbi UNetqvÛ Øxcc¢Ä cPvj Z GB c v ey v KtitQb | GtK ewy R wntmtel t`Lv nq | Kj v nt v e Ev Kvti m v 2 K Z tj v Øxtc emevmi Z wewf bet Mvôxi gta wμqvkxj e vcK GKwU tj bt b | GB tj bt tb β aitbi e 'c v bvb, G tj v β Uv wf bewf be MwZct_ åg Y | j v j kvg K w tq ev bvt bv eo Kénvi (soulava) hv Nwoi KwUvi w tK tNvti Ges mv v kvg t K ev bvt bv ev R p & (mwali) hv Nwoi KwUvi weci x Z w t th Nvti | GK Øxc t K Avti K Øxtc t Kvb GKwU e 'Ab "Uvi wewbgtq wewbwg Z nq | GB tj bt tbi Acivci LyUbwu wba w Z nq mgv t c v K G V C v K wi K t Nvti | Gs w K Q T Y kot G C V K wi K t Kvt V ti Kvt Q tj t K vb t C v t q t KDB t Kvb e ' v Pi Z ti `Lj Kti bv | GB Av vb-c v b m x u K m Lvt b v Pi vqx, Rxebe vcx m x u K v K vb C V to to to the color of the color

g``wj \dagger bw'¯‹i gtZ, Kj v wewbgtqi mšwó Rwotq AvtQ Zvt` i ghP v Avi AbyFwZtK wNti | Zte Kj v wewbgqtK mgvR msnwZi GKUv cůµqv wntmte †`Lv ntq _vtK| tj bt`tbi m¤útKP ga``w` tq Askx`vie;` mvgwwRKfvte GtK Actii Avcb _vtK| Kj vi gj `è`w` i cvkvcwk Ab`vb`` è`w` I wewbgq ntq _vtK| tmB ewYtR`i GKUv $^{-}$ Zšį $_{i}$ i "Z $_{i}$ i tqtQ GB c $_{i}$ Vq| wKš' mtevcwi, Kj v c $_{i}$ Vi $_{i}$ I nt"Q GKUv mgvtRi gvbyl Rtbi ga``Kvi $^{-}$ Mšnv` $^{\circ}$ P byeÁvbxt` i tmi KqB AwfgZ|

BDIIbU - 6 C_Qôv - 192

wPÎ - 1 : Kj ν Pμ

mi: †m‡i bv b>`v, *Kvj Pvi vj อาการ*เว*่า แ*R[3q ms¯‹iY]

cpeèb (redistribution)

hLb `e`wi` †Kvb GKUv †Kv`iq RvqMvq c<u>0</u> tg Rtov Kiv nq Ges cti Avevi eÈb Kiv nq ZvtK cheèb eți | Gfvte cheèb GKUv OmvgwRK tK>*Ú wNti Mto ItV | byeÁvbxt`i qtZ, th mKj mqvtR i vR‰vZK e"e"vtZ Pxd (chief) ev weMtqb (bigmen) _vtK tmLvtb G aiţbi eÈb iwuZ c₱wjZ| c@ub ev ivRv KţqKUv c×wZţZ m¤ú` Rţov Kţi _vţKb| thqb: Dcnvi untmte, Ki ev LvRbv untmte, hyt¶tÎi Aewkó untmte BZ"wi` | GB m¤ú`B Avevi cherb Kiv nta vtK| chiva eb Kivi chuav bybyb fyte ntZ cyti| KLtby KLtby `ê"wi` cÏZ"¶fvţe mgyţRi m`m"ţ`i gţa" weZiY Kiv nţq _vţK| KLţbv Avevi †fvRmfvi AvKv‡i GB m¤ú` cþeÆZ nq| m¤ú` cþeƇbi †¶‡Î cðavb ev ivRvi K‡qKUv j¶"-D‡Ï k" KvR Ki‡Z cvţi| cÖgZ, m¤ú` weZi‡Yi GB fwgKvg wMţg mgvţR Zwi ghPv mgþæZ ivLv| GLvtb `vb-a"vb ghPvi mt½ m¤úwKZ| w0ZxqZ, Zwi cNZ mg_0 AvtQ Ggb gvbţli Rb" b~bZq GKUv Rxeb hvcb qvb wbwðZ Kiv| ZZxqZ, wbR GjvKvi evB‡i ^qÎx ~vcb Kiv| ubD wMwbi D`"vb-KwlwfwËK mgv‡R AwZw_‡`i kKţii gvsm w`ţq †fvR Ges Ab"vb" `ê"wv` w`tq Avc"vqb Kiv nq∣ Ki msMb Ges Zvici Gi e"envi c'þeÈtbi GKUv bgþv∣ Gt¶tÎ D`vniY wntmte c@Pxb mf"Zvi gta" tci"i BsKv mvg@tR"i K_v Dtj ⊨Kiv nq| AtbtKi gtZ AvandoK ivţół Ki ev LvRbv msMnţKI G aiţbi eÈb e¨e¯vi Ašfl® Kţi ţ`Lv hvg| cþeřtbi metPta eûj e eüZ D`vniY nt"Q tKvavvKDU& mavtRi cUj vP cÖv

<u>cUj "vP:</u> DËi Av‡gwiKvi DËicwõg DcK‡j †KvqwwKDU§, BwÛqvb‡`i g‡a" cUj "vP c<u>0</u>vi K_v D‡j ⊨ K‡i‡Qb wKQy bweÁvbx| GB c<u>0</u>v‡K c†peÈb e"e"vi GKUv ¸i"Z¡cY®D`vniY

hLb`&`w`` †Kvb GKUv †K>`Mq RvqMvq c<u>U</u>‡g R‡ov Kiv nq Ges c‡i Avevi eÈb Kiv nq Zv‡K cþeÈb e‡j | wntmte wetePbv Kiv ntq _vtK| tKvqwkDU{ Ovov Ab`vb` RvwZi gta`l GB c_0 vi KvQvKwQ wKQye`vcvi Rvbv tMtQ| tKvb ¸i "ZcYeNUbv D` knvctbi t¶tî cUj "vP nt"Q eûj PwPZ MY-Drme| mvaviYfvte cUj "vP nt"Q GKUv tfvRmfv thLvtb Lvlqvtbv Qvovl tgRevb (whwb`vlqvZ w`tq _vtKb) AwZw_t`itK bvbvb aitbi Dcnvi w`tq _vtKb| bweÁvbxiv Dtj \(\) KtitQb th, tewki fvM t¶tîB G aitbi AvtqvRtb`vlqvZ w`tq _vtKb Pxd ev cavtbiv| Zwi AwZw_iv GKB Môg ev Gj vKvi Ab`vb` ewmv`viv Ges Ab`vb` Môg ev Gj vKvi cavtbiv| mKj tKB wZwb Dcnvi w`tq _vtKb| bweÁvbxiv Gl Dtj \(\) KtitQb, AwZw_iv Zut`i wbR wbR mvgwkR ghevi mvt_ mvgÄmcYeDcnvi tctZb| GLvtb GKUv welq tLqvj ivLv`iKvi| Zv nôj: tKvqwkDU{ mgvtR UvKv-cqmv ev ab-m¤úwĒ ghevi wfwĒ bq| eis, cUj "vP Drme AvtqvRb KivB nq tKvb GKRtbi ab-m¤ú` Kgvevi "ft_e A_er, hvtZ Zwi ab-m¤ú` tewk Rtg bv _vtK tmB Dtîtk Ges mvgwkR m¤cåwZ eRvq ivLvi jt¶ G aitbi AvtqvRb nôZ|

Rb¥, gZï, wetq wKsev mvevj KZį j vf Ñ BZ¨wv` Dcj $t^{\}$ cUj $v^{\}$ Drme nÕZ | Drme $t^{\}$ LvI qv $t^{\}$ OvovI Lvevi wewj Kiv nÕZ | AwZw $_t^{\}$ i th mKj Dcnvi $t^{\}$ qv nÕZ Zvi g $t^{\}$ i $t^{\}$ Kx $t^{\}$, Kv $t^{\}$ i ev. , tbŠKv, gv $t^{\}$ Qi $t^{\}$ QvZz BZ¯wv` | wec $t^{\}$ cwi gvY m $t^{\}$ Li P KivB GB Drm $t^{\}$ ewkó¨ | GLv $t^{\}$ tgRev $t^{\}$ tgRev $t^{\}$ i mKsev B $t^{\}$ ZI $t^{\}$ i "Zc $t^{\}$ wZwb Zwi GB AwZ $t^{\}$ qzvi Kvi $t^{\}$ m $t^{\}$ yv $t^{\}$ K $t^{\}$ b | wK $t^{\}$ g $t^{\}$ tPZbwJ Avcbv $t^{\}$ i tLqvj ivL $t^{\}$ at $t^{\}$ n $t^{\}$ Qz n $t^{\}$ Q, tKvbg $t^{\}$ B m $t^{\}$ K $t^{\}$ i vL $t^{\}$ tmB mgv $t^{\}$ Kvgʻʻ bq | GB Drme wb $t^{\}$ GB Drme wekvj fwgKv iv $t^{\}$ | AvM $t^{\}$ ni Kvi Y e $t^{\}$ S $t^{\}$ ZB cvi $t^{\}$ Qb | mgv $t^{\}$ Ri m $t^{\}$ i e $t^{\}$ b Ki evi Rb GB Drme wekvj fwgKv iv $t^{\}$

evRvi wewbgq (market exchange)

e'e'vq hveZxq`e'wv`Ges cwi‡lev UvKvi wenbgtq tKbvtePv nq|Gt¶1fî`vg tgvUvgnU Av‡M t_‡KB nba@iZ_v‡K|

GB e e - vq hveZxq `e`w` Ges cwi‡lev UvKvi wewbgtq tKbvtePv nq | Gt¶tî `vg tgvUvgyU AvtM t_tKB wba@iZ _vtK | AvtM t_tK wba@iZ _vKvi hyr³ wntmte A_@vmZwe`MY Pwwn`v I thvMvtbi mî Dtj LKti _vtKb | cyRev`x mgvtR GB e e v wbi¼k | byeÁvtbi ïi"i j tMœ A_@ Dbwesk kZtKi tklfvM t_tK wesk kZtKi c@gfvM ch®-tKej BDtivtci Ges DËi Avtgwi Kv gnvt`tki mgvtR evRvi e e vi wewbgq Pvj ywQj | byeÁvbxiv GB e e vtK offweK wntmte t`tL _vtKb | Zut`i fvebv Ges AwfÁZvq GB e e vi cěrve GZUvB kw³kvj x wQj th cy_exi Ab`vb` mgvtR cPwj Z wewbgq e e vtK Zuiv c@Pxb Ges i cvš+kxj gtb KtitQb tKD tKD evRvi e e vtKB GKgvî OLwU A_%bwZKÓ wewbgq c v e tj tQb |

evRvi e e vq UvKv ev gy ti _ i **tZi K_v AvtMB Avcbviv tRtbtQb| byeÁvbxiv evRvi e e vq e e uZ gy tk me Kvth gy t (all-purpose money) wntmte AvL wqZ KtitQb| Gi KviY nŪj evRvi wewbgq e e vq mKj wKQj (mKj `e Ges gvbţli mKj ckvi `¶Zv, thvM Zv) gy tgvtb `vg wK Kiv AvtQ| gy t w tq mKj wKQy Lwi ` Kiv hvq| gvbţli kgl| tKej ZvB bq, mgvtR th tMvôxi nvtZ gy v _vtK ZvivB ktgi `vg wbaty Kitz cvti| Ab vb mgvtR wewbgtqi Rb KLtbv KLtbv tKvb GKUv e tK gy ti gZ Kti e envi Kiv nq| wKš Zv wbw e t¶tîB tKej Ptj| evRviwfwEK mgvtRi wbqšy Kievi Rb kw³kyj x chZôvb _vtK| tKvb GKwU AÂţji met gy ti gvb Ges MtythvM Zv wbwð Z Kivi KvR GB chZôvb Kti _vtK| mvaviYfvte e v¼ GB KvR Kti _vtK| wKš GKUzwPš+KitjB tevSv hvq ivtót cptcvl KZv Qvov GB KvR mnR bq| tm KvitYB ej v ntq _vtK th, AvaybK ivtót ¶gZv Qvov evRvi e e wbwð Z fvte Kvtqg Kiv m e bq| GLvtb Avtiv wKQywelq tLvj vmv Kiv `iKvi| e Zgvb `ybqvi evRvi e e vq tKvb GKwU t kvb GKwU t kve vyvi e vktz cvti bv|

BDNbU - 6 C,ÔV - 194

Mwie I abx wek¦ci¯úi bvbvfvţe m¤úKfŋ³ | Ges, GB m¤úţK©AwaKvsk †¶ţÎB Mwie wek¦Avţiv ¶wZMÖ¬nţ"Q | G welţq wKQyAvţjvKcvZ Kiv nţe cieZPcvţVi AvţjvPbvq |

mvi vsk

AţbK bweÁvbxi A_MonZK KgRvÊ mspvš—fvebv GţmţQ A_Rvţ¯¡e¨eüZ wewfbœc`, avi Yv wKsev ZË¡t_tK| Drcv`ţbi cvkvcwk eÈb Ges wenbgqtKI e¨vcK ¸i″Z¡w`ţqtQb Zuiv| eÈb Ges wenbgq Dfqţ¶ţÎB gj weţeP¨ nţ″Q wKfvţe gvbyRb Drcbæ`ë¨ ev tmev tcţZ cvţib| GB `B-ţK GKţÎ Avţj vPbv Kiv nţq _vţK| bweÁvbxţ`i AţbţKB gţb KţiţQb, cwRev`x bq Ggb mgvţRi gvbyRţbi gţa¨ eÈţbi ţ¶ţÎ Zj bvgj Kfvţe `elg¨ Kg| eÈb Ges wenbgţqi wZbUv aibţK wPwýZ KţiţQb Zuiv: cvi ¯úwiK tj bţ`b, cpeÊb Ges evRvi| Gi gţa¨ tkţliUv cwic¥Pvţe cwRev`x mgvţRi `ewkó¨| Zţe Ab¨ AţbK bweÁvbx gţb KţiţQb, hw` wenbgq Ges eÈb wbţq fvebv-wPš+ Kiv nq Zvnţj Aek¨B gţbvţhvM t`qv`iKvi Mwie Ges abx tkţxi m¤úţKP w`ţK Ges Mwie Ges abx tkţxi m¤úţKP w`ţK|

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| cvi ¯úwiK †j b‡`‡bi KqwU aib wPwýZ Kiv nq?

K. 2wU L. 3wU M. 4wU N. 5wU

K. mvavi bxKZ tj bt`b

M. tbwZevPK tj bt`b

N. Dcti i me _tj vB

3 | tKvb DcRwvZ mgv‡R cUj "vP c<u>0</u>v t` Lv hvq?

K. BsKv L. Kwii‡gv‡Rvs M. †KvqwkKDUj BwÛqvb N. bv`x

msw¶B cike

- 1| eÈb e¨e¯v wKfvţe wewbgţqi mţ½ m¤úwK\Z?
- 2 | wewbgq Ges eÈb-Gi aibmgn wK?

iPbvgjK cike

- 1| tKvb tKvb mgv‡R Drm‡ei ga‴w`ţq Av_®xwZK Kgf€vÊ m¤úww`Z nţq _v‡K Zv D`vniY w`ţq AvţjvPbv Ki″¬ ı
- $2 \mid \hat{0} e Z \\ \text{gvb } Kv \\ \text{tj } \text{ wewbgq } e \\ \text{`'e} \\ \text{''v} \text{ gyL'' wba} \\ \text{ff } K \text{ nt''Q } ev \\ \text{Rvi} \\ \tilde{0} \text{ N } e \\ \text{''v} \text{ Ki''b} \mid$

GB cvVvU cto Avcwb RvbtZ cviteb:

- K.I.K Av_@^e^_vtK AtbK byeÁvbxB ~Zšiuntmte t`tLtQb
- eZ@yb cw_extZ K.I.Kt`i gta¨bvbv cikvi wfbæA_%bwZK KgfkvʆLqvj Kiv hvq
- evRvi e e vi q‡a Kl.K‡ i Rxeb avi‡Yi msMöq

bweÁv‡b `xNKvj a‡i K.I.K Av_@"e "v wb‡q ... weZK@ Pţį ţQ/ weZKØvi cävb RvgMv n‡"Q K.I.K Av_@"e ~v Avmţj B ~ZšįGKUv e¨e~v wKbv/ AtbtKB gtb Kti tQb K.I.K‡`i g‡a" G‡Kev‡iB wewkó ai ‡bi A %bwZK e"e" \ Av\$Q, Zv\$\cdot\`i Av_®xwZK KgRvÊ Ges PPP *Ab"vb" e"e"l t_‡K* G‡Kev‡i B Avj v`v | Avevi Ab" j kw3kvjxhym3 t`wL‡q‡Qb K.I.K Av @"e"vtK GKUv "Zši Av_@"e "v ej v hvg bv/

bweÁvtb`xNkvj ati Klk Av_@eev wbtq AvtjvPbv PtjtQ| Avmtj ejv DwPr weZKPtjtQ|
weZkevi còbvb RvqMv nt"Q Klk Av_@eev AvmtjB Zš;GKUv eev wkbv| AtbtKB gtb
KtitQb Klkt`i gta GtkevtiB wewkó aitbi A_MowZk eev AvtQ, Zvt`i A_bwZk
Kgkvê Ges PPPAbïvb eev t_tk GtkevtiB Avjv`v| dtj Zvt`i Av_owZk Kgkvêtk
GKUv Zš; Av_@ev ev ejv coqvRb| Avevi Ab `j kw³kvjx hyv³ t`wltqtQb Klk
Av_@evtk GKUv Zš;Av_@ev ejv copvkb| Avevi Ab `j kw³kvjx hyv³ t`wltqtQb Klk
Av_@evtk GKUv Zš;Av_@ev ejv hvq bv| wetklfvte eZgvb Kvtj mviv cw_exi Klk
eMGKUv mvaviY copuqvi ga w`tq hvt"Qb| Ggb bq th Zvt`i gta Aevi tkvb cv_k°
tbB| wkš'GKUv Awfboevezezv nt"Q cyrev`| eZgvb cw_exi mkj Aâtji KlkivB tkvb
bv tkvb fvte GB eevi AšMZ| dtj Av_@evtk cyrev`x ev evRvi Av_@evv ejv covykb|

GB weZKMJi GKwU tcMJvcU AvtQ Avcbviv AvtMB t`tLtQb: byeÁvbxt`i AtbtKB chys³ Ges cwitetki wfwEtZ Drcv`b e¨e¯vi gta¨ cv_K¨ KtitQb KLtbv KLtbv Gi bvg Lv`¨ msMh tKškj GLvtb byeÁvbxt`i GKUv aviYv KvR KtitQ, Zv nt″Q tKvb GKUv e¨e¯v Ab¨ e¨e¯vi tPtq cmPxb Ges chys³i w`K t tK wbKn tquUvqwU e¨vcviUv GiKq:

wkKvix-msMbKvix --> ckycvj b --> D` "vbKwl --> wbweo Kwl --> wkí

t`Lv tM‡Q KwlwfwËK Drcv`b e"e"v cw_ex‡Z GKUv j \approx ê mgq a‡i cêwj Z Av‡Q| eZêvb wkí wfwËK Drcv`‡bi h‡Ml Kwli ¸i"Z¡ Acwimxg| KviY c0gZ, wk‡íi Rb" côqvRbxq Kwevgv‡ji GKUv Ab"Zg Drm Kwl| wØZxqZ, gvb‡li Lv‡`"i cêvb Drm GLbl Kwl| d‡j ZZxq i"Z¡bZb K‡i byeÁvbx‡`i fwe‡q Z‡j‡Q|

AvtiKwU †convcU itqtQ GB weZtKP | GB kZtK, wetkI fvte wØZxq wekht×i cieZPKvtj KI.K wetkji wewfbc vtb evRvi e e vi m conviY NtUtQ | GB mgqKvtj ZZxq wetkji mgvR tjvtZ KwItqlî i ewkó congKfvte bweÁvbx Ges A_Dwzwe ti wew \$Z KtitQ | GB welqUvtk GKUze vL v Kiv thtZ cvti | GKw tk Avaybk congi cofvte Ges evRvtii govdvi Avkvq wktívboz t k tjvtZ KwIi wekvj wekvj Lvgvi Mto DtVtQ | Aek GB coyZwU AviI AvtM t_tkB j T Kiv hvt"Q wkíwfwEk mgvtR | Ab w tk Zzxq wetkji eu mgvtR KwItqlî ZLbI Tikvi AvtQ | Atbk PvIxB tkvb iktg wbtRti RwgtZ eQtii tlvivKx Drcv tbi tPóv Pwj tq hvt"Q GB ewkó tk esevi Rb Atbk bweÁvbx Gtk H

BD#bU - 6 côv - 196

we‡kI mgv‡Ri colv wKsev i wwZ-bwwZ wn‡m‡e Dţj 🖿 Kţi ţOb | ev¯‡e weIqUv GZ mnR-mij bq | hvB †nvK, ZZxq we‡kţi mgvR¸ţj vţZ Pj gvb A_%bwZK colpuqvi mt½ Kl.Kţ`i GB ewkolt K AtbţKiB tegvbvb gţb ntqtQ | dţj Kl.Kţ`i A_%bwZK KgfvêţK GKUv ¯Zšį Av_e°e¯v fveevi GUvI GKUv KviY wn‡m‡e KvR KţiţQ | hwiv gţb Kţib Kl.K Av_e°e¯v ¯Zšį Zwiv A‡bţKB Av_e°e¯v†k tgvUvgyU wZb fvţM fvM Kţi _vţKb | †m¸wj nţ*O: Aww`g ev ODcRvZxqO Av_e°e¯v (primitive/tribal economy), Kl.K Av_e°e¯v (peasant economy) Ges AvaybK ev wkí Av_e°e¯v (modern/industrial economy) Kl.K Av_e°e¯v (kl.K av_e°e¯v (modern/industrial economy) Kl.K Av_e°e¯v†K ¯Zšį i "Zįw`ţq Aa qtbi myūó bwRi _vKţj I bweAvţbi ï i "i w`ţK Kl.Kţ`i GKUv ga "Kvj xb `kv wnţmţe ţ` Lv nOZ | cieZp Kvţj GB wPš+ Avi mg_b j vf Kţiwb | AtbK ZweK Kl.K ej tz †Kej B fwg wbfp Kwl KvţRi Dci _i "Zįw`ţqtOb | Atb "i v Avevi gţb Kţi tOb grm "Rxex wKsev MôgxY KwwiMiţ`i I GB m¤cOvţqi Ašfp Kţi †`Lv colqvRb | GKUv e vcvţi AţbţKB GKgZ †h, Kl.K mgvR Avi kûţi mgvţRi gţa "GKUv avivewnK ØØ iţqtQ | Kl.K mgvR Aa "qtbi †¶ţî GB avi YvţK †K› akţi AţbţKB GwMţqtOb |

KI.K Av_@e='vtK -Zs; ¸i"Z;w`tq Aa"qtbi my¯úó bwRi _vKtj I bweÁvtbi ïi"i w`tK KI.Kt`i GKUv ga"Kvj.vb`kv wntmte t`Lv nÛZ | cieZPKvtj GB wPš+ Avi mg_Øjvf Ktiwb |

dvgvP (farmer) Ges †c‡R>U (peasant)

eZ@yvb cw_exi K.I.K‡`i ga"Kvi wfboZv‡K tevSv‡bvi Rb"`‡Uv aviYv ev cÖZ"q e"envi Kiv ng N dvgM Ges tctRvU Pj wZ evsj vg Avgiv `tUvtKB Kl.K etj _wK Zte dvgMt`i ^ewkó" wPš⊬Ki‡j ejv hvq evsjv‡`‡k †Kvb dvqPl †bB| dvqPtii ^ewkó" n‡"Q, Av‡MB ejv ntqtQ, Gt`i wekvj cwiqvY Rwq AvtQ| GK †RvtZ Rwqi cwiqvb KtqK Ök GKi †_tK ïi" Kţi nvRvţii Dci GKi nţZ cvţi| ZvQvov Rwg Pvţli Rb" AvawbK chw3 I hšçwz e envi Kţi vţKb| Kwlţ¶ţÎ hv Drcv`b Kţib Zwi cţivUvB evRvţii Rb"| Gi qvţb Kwlţ¶Î nţZ wb‡R‡`i †LvivKxi Rb" wKQyDrcv`b Ki‡Z ng bv| GZeo Kwl‡¶Î Zvi Rb" c@qvRbxqI bq| eis Zwiv Drcv`b Kţib evRvi t_ţK qpvdv AR\bi Rb"| tmB w`K t_ţK dvq@ţK Avgiv Kwl-Lvqvi qwij K ej ‡Z cwij c¶vš‡i, ‡c‡RvU ej ‡Z tevSv‡bv n‡q‡Q qj Z hviv †QvU †Rv‡Zi qwwjK| bweÁvbxt`i chteqqy nt"Q tctRvU ev Kl.Kiv AtbK tqtiB evRvti qbvdv AR¶bi Rb" Drcv`b Kţi _vţKb bv| Zwiv Drcv`b Kţi _vţKb Rxeb aviţYi Rb"| A_@r te#P vKvi Rb" th mKj Lv`"km" I Ab"vb" Kwl R Drcv`b c#qvRb Ñ GB KJ.‡Kiv tm "tjvB Drcv`b Kţib| GB me hw³ t_tKB GKUv aviYv PvjyitqtQ| Zv nt"Q -tcvlx Av_@ee-v (subsistence economy) | KI.K Av @evevvejtZ Avjvvv Kti thevevvejv ntg vtk Zv Avmtj GUv| th mg--byeÁvbx GB weltq KvR KţiţQb Zut`i AţbţKB gţb Kţib Kl.K Av_@"e"v mn‡R cwieZf9xq bq

GLvtb GKUv e vcvi Avj v \ V Kti † Lqvj i v Lv \ i Kvi AvtQ | byeÁvbxi v † h mKj mgvtR KJ.K Av_@ e v ejtZ \ cvl x e e v Awwe vi KtitQb † mB mgvR vj BDtivtci evBti vQj | c¶všti Kwl Lvgvti Av Zi† Lv † MtQ BDtivtc Ges gwwKb hy³ivó mn DËi Avtgwi Kvq | byeÁvbxt i GB chte¶tyi mgqKvj † K ZvB wetePbvq i v Lv \ i Kvi | cw_ex e vcx evRvi e e vi we vi wK aitbi cwi e Zb GtbtQ Zv wbtq fvetZ nte | evRvi e e vq gjovdv ARb LpB i "ZpYe ewkó | gjovdv ARb e vcvi Uv † Kej GKUv vbxq ch@q mxwgZ _vtK bv | GUv mviv \ ybqv Rto GKUv e e v | dtj † mfvte † LtZ nte GB welqUvtk | GB welq wbtq Avtj vPbvi AvtM KJ.K Av 8i b (peasant ecotypes) wbtq mvqvb Avtj vKcvZ Kiv hvK |

KI.Kt'i GKUV Ask tetP
_vKvi ctiquRbvq Lv'`km" I
Ab'vb' Kwl R Drcv'b Kţib
Ñ GB hw³ t_tKB GKUV
avi Yv Pyj yi tqtQ| Zv nt"Q
-tcvl x Av_@'e ~v/ K1.K
Av_@'e ~v ej tZ Avj v'v Kţi
th e'e ~v ej v ntq _vtK Zv
Avmtj GUV/

K.I.K Av @ib

byveÁvbx GwiK Dj &d Kl.K Av_@eevi aib wbtq AvtjvPbv KtitQb| GwiK Djtdi GKUv i "Zint"Q wZwb AtbtKi gZ Kl.Kt`i AcwieZ®xq gtb Ktibwb| ZvQvov, Zwi gtZ Kl.Kt`i t`LtZ nte enËi mvgwwRK m¤útK® gta"| Kl.Kt`i wew"QbœKti byveÁvtbi cvV KvhRix bq etj wZwb e"vL"v KtitQb|

Gwik Dj‡di GKUv ji"Zj n‡"Q wZwb A‡b‡Ki gZ K1.K‡`i AcwieZ®xq g‡b K‡ibwb| ZvQvov, Zwi g‡Z K1.K‡`i †`L‡Z n‡e enËi mvgwwRK m=ú‡K\$° g‡a"| KI.K Av @ib ev tctRvU BtKvUvBc fvM KitZ wMtg GwiK Djdc0gZ `BwU fvM KtitQb: C'Wij I ‡UKWbK B‡KvUvBc (paleotechnic ecotype) Ges wb I ‡UKWbK B‡KvUvBc (neotechnic ecotype) | GB `tUv fvtMi wfwE nt"Q kg I chw3 | c0gwUtZ gvbV I Mewi`cïi kġ ¸i"Z;cY♥ wØZxqwU‡Z weÁv‡bi AMÖNwZ‡Z bvbvb ai‡bi Ryjvbx kw³ Ges tKŠkį e~eüZ ng| c~wij I tUKubK BtKvUvBtci gta~ c&vb cuPuU aib ubtg AvtivPbv Kiv ntgtQ| tm_wi nt"Q: `xNf(vi ati Rwq Abvev`x ivLvi c×wZ ev mBtWb (swidden) c×wZ, Rwg tft` Abvev`x ivLvi c×wZ, ~fKvjxb Rwg Abvev`x ivLvi c×wZ, cvKvtcv3 Pvlev` ev tmP c×wZ (hydraulic system) Ges evQvBKZ RwgtZ cvKvtcv3 PvIvev` | Gi gta" mBtWb, ¯fKvjxbGestmPc×wZtKmvs~wZKweeZ\$bwetkl_i"ZcY©ejvntqtQ|wbltUKwbK B‡KvUvB‡c PvivU _i"ZcY©aib Dţj 🗕 Kiv nţqţQ: wewkó D` vbKwl, ci Lvqvi, wqkªPvlevm thLvtb GKB mt½ ci Ges km ewywR Kfvte Drcv b Kiv nq, Mi®§ AÂţj i weţkl wKQykm Drcv`b thqb Kwd ev AvL BZ'wv`| GwiK Djd bvbvb mqv‡Ri Z_"-DcvË w`tq Zwi GB Avţi vPbv Kţi ţQb | GB Avţi vPbv j ¶" Ki ţi †`Lv hvq GLvţb BţKvUvBc ev Av_@ib `ţUvi ga Kvi cv_¶K i wfwE kg Ges cbw3 ntjl GLvtb evRvtii GKUv fwgKv AvtQ| w0Zxq B‡KvUvBţci GKUv ^ewkó" nţ"Q evRvţii Rb" Drcv`b| GLvţb Ab"vb" ^ewkó"‡KI Avţi vPbv Kiv ntqtQ| AvVvtiv kZtKi weÁvb I cồw³i qta wôZxq BtKvUvBtci we¯vi t`Lv t`q, Ges qį Z BDţivţc| wkí wecţei mt½ GKB mqqKvţi GB aiţbi BţKvUvBc we⁻ZZ nq| ZvB G msµvš-Avţi vPbvq cw exi mqMÖ Kwle"e"vi cwiw"wZ‡K GKţÎ weţePbv Kiv mweavRbK| Kwle"e"v wbtq KvtR GwiK Djdt Lvbth, Kl.Kivth DØË Drcvb Ktib Zv kvmKtMvôxi KvtQ Ptj hvg| kvmKtMvôx wbtRi cqqvRtb tmUv e envi Kti Ges GKB mt½ Acivci Kwl ewnf2 mvgwRK †Mvôxi g‡a wewj eÈbl K‡i|

wkí Ges Kwl : KuPvgvţji m¤úK©

ukí-Kj-KviLvbvtZ LubR m¤ú` Ges Kwl R Drcv`b KwPvgvj wntmte e"eüZ nq/ GLvtb LubR `‡e"i AvtjvPbv c@mwl2K bq/ wKš' c@ugKfvte, LubR `ë" ev Kwl R KwPvgvj DfqB mieivn ntqtQ Mwie t`k¸tjv t_tK thLvtb wkíwfwÉK Drcv`b e"e"v «Qj bv/ AvtMB etj wQ evRvi GKUv RvqMvq mxwgZ bq| wewfbcAÂtj Kwl KvtRi wfbcv eystZ tMtj mviv cw_exi evRvi e^c vtK wPs+ KitZ nte| wKQy bycAvbx Ges mgvRwcAvbxi gtZ wkí wectei ci wktíi ewkó bv Avtj vPbv Kti Kl.K ev Kwl wbtq Avtj vPbv Kiv m¤t bq| Avcbviv Rvtbb th wkí wecentqtQ BDtivtc| Avcbviv GI Rvtbb th, cw_exi AwaKvsk wkí-Kj-Kvi Lvbv wcZ ntqtQ BDtivtc Ges Avtgwi Kv gnvt tk| wKš wktíi Rb KuPvgvj ctqvRb cto| mvavi yfvte wkí-Kj-Kvi LvbvtZ LwbR m¤t Ges Kwl R Drcv b KuPvgvj wntmte e e üZ nq| GLvtb LwbR te i Avtj vPbv ctmwl/k bq| wKš ct wgkfvte, LwbR te e Kwl R KuPvgvj DfqB mie ivn ntqtQ Mwie t k ty t thlvtb wkí wfwEK Drcv be e v kwl R KuPvgvj DfqB mie ivn ntqtQ Mwie t k ty t thlvtb wkí wfwEK Drcv be e v wQj bv| AvR Avgiv wbDwRj vt wksev tWbgvtK Mi Lvgvtii K_v itb, A_ev gwwKb hy ivto Mtgi wecj Drcv tbi K_v tRtb gtb KitZ cwwi tmBme t k tevanq KuPvgvtji Rb Kvtiv Dci wbft Kti bv| wKš Avmtj GtKevtiB Dtëv| wkti i i i mgtq AwwdKv, Gwkqv Ges wqq Avtgwi Kv gnvt tki mgvR tj v t_B KuPvgvj tMtQ wki wfwEK t tk|

BDNbU - 6 C,ÔV - 198

BDţivţci †`k¸ţi v wewfbœc@ţšɨ mgvR `Lj Kţi wbţqwQj eţi KuPvgvj msMb Kiv mnR ntqtQ Zvt`i ct¶| D`vniY wntmte ej v hvq: BDţivţc hLb e¯įwkţi i cbnvi NUvq ZLb Zvi Rb¨ coqvRbxq Zjv mieivn noZ BDţivţci evBţi †_tK| GKB K_v ZvgvK wKsev wPwb Ges Avil wki wbţq ej v Pţj | AwaKvsk t¶ţîB wkţi i Rb¨ coqvRbxq Kwl R `e¨ Drcv`b Kivţbv noZ †Rvi-Rei`w¯-Kţi | Avevi †Rvi-Rei`w¯-Kţi B †Kvb GKUv wKQj Pvl ev Drcv`b eÜ Kţil †`qv noZ| evsj v AÂţj bxj Pvtli K_v Avcbviv Rvţbb| bxj Pvl Kievi Rb¨ GLvbKvi Pvlxţ`i Dci ej coqvM Kiv noZ| Pvlxiv Zvi wei"ţ× weţ`n KţiwQţj b Ñ †m K_vl Avcbvt`i Rvbv| †Zgwb GLvbKvi e¯įwkiţK aÿsm Kievi Rb¨ gmwj b KwwiMiţ`i Dci wbh@zţbi K_vl Rvbv hvq| GB mKj BwZnvm j¶¨ Kiţj †evSv hvq †h, Kl.Kiv wbţRi Bţ"Qţz bM` wew_i dmj (cash crop) Drcv`b Kţib Ñ GB aviYwwJ mwVK bq| Pvţci ga¨ w ţq Kl.Kiv GB aiţbi dmj Drcv`b KţiţQb|

AmaKvsk t¶tÎB mkţi i Rb'
cØqvRbxq Kwl R `ë'
Drcv`b Kivţbv nÛZ ţRviRei `w'-Kţi | Avevi ţRviRei `w'-Kţi B ţKvb GKUv
wKQj Pvl ev Drcv`b eÜ
Kţi I †`qv nÛZ | evsj v
AÂţj byj Pvţl i K_v
Avcbviv Rvţbb|

ZvQvov cyRev`x mgytR bvbv KvitY bM` gj`ti cQqvRb t`Lv t`q | tmt¶tîI KJK bM` wew_i dmj Drcv`b KitZ cvtib | Gi gvtb GB bq th, Kl.K-wKIvYxiv Zut`i tMi Zwyj i Rb" cQqvRbxq tLvivKx Drcv`b Kievi ci GB aitbi dmj Drcv`b Ktib | eis, tewki fvM t¶tîB Zwiv wbtRt`i Rwg t_tK msmvtii tLvivKx thvMvo KitZ cvtib bv | A_\text{\$

eZgvb evsj vt`tk Kl.Kt`i A_gbwZK`kv

GKw`tK, KI.K bM` wewµi Rb" dmj Drcv`b KitQb| mviv cw_extZ GB cwieZ® KI.Kt`i tKvb ~ nbf® e"e v Pvjy ivtLwb| Ab"w`tK, wetkI fvte evsjvt`tki KI.tKiv Drcv`tbi wewbgtq Lye mvgvb" wRwbm thvMvo KitZ cvtib| Zv w`tq tKvbgtZB Rxeb wbe®n Kiv m¤@nq bv| evsjvt`tki KI.Kt`i cwiw wZ ch@tjvPbv KitZ tMtj c@tgB Avtm wbt~KiY c@uqvi c@kd th c@uqvq tKvb mvgwRK tMvôx µgvštq mnvq-m¤ú`nxb ntq cto ZvtK wbt~KiY c@uqv etj| evsjvt`tki KI.tKiv Lye `"Z wbt~*tkYxtZ i fcvšwi Z ntq cotQb|

evsjvt`‡ki Kl.Kt`i cwiw wZ ch@jvPbv Ki‡Z †M‡j c<u>û</u>‡gB Av‡m wbt KiY c**ŵ**µqvi ck¢

KI.Kţ`i wbţq th mKj Mţelk KvR KţiţQb Zwiv Aww_R Ae¯v l m¤ú` weţePbv Kţi KI.Kţ`i tgvUvgwU 4 fvţM fvM KţiţQb| tm¸wj nţ"Q: abx KI.K, ga KI.K, Mwie ev ¶jŷ a KI.K Ges wbt¯^KI.K| eßevi myeavi Rb tLvivKx aţi GţMvţbv thţZ cvţi| abx KI.Kţ`i Rwg t_tK th cwigvY dmj ev Avq Avţm Zv mviv eQţii cŮqvRb t_tK DØË| ga KI.Kţ`il mviv eQţii tLvivKx Rwg t_tKB Avţm| tKej ZvB bq abx KI.Kţ`i Avţqi Drm tKej gvÎ Rwg bq| Gţ`i AţbţKiB bvbviKg e emv ewvYţR UvKv j MæKiv _vţK| AţbK t¶ţî tmme e emv Kwl msµvšţ thgb, mvi, wKUbvkK wKsev tmţPi e emv| Avevi AţbK t¶ţî Ab bvbvb aiţbi e emv| Gi gţa mţ UvKv LvUvţbvi KvRI AvtQ| dţj GB eţMP KI.Kţ`i

Gd`i msl"v ubţq mi Kvix bu_ Ges Mţel Kţ`i untmţei gţa" weivU Mi wgj AvţQ| wKš'GUv cûq cvubi gZ cwi ®vi ţh w`b w`b GB aiţbi K!.ţKi msl"v evoţQ| Kwl t nt Z nq bv abx Kl.K wKsev ga Kl.tkiv RwgtZ mivmwi kt to bv eis Zwiv Rwg eMP wKsev eÜK to Ab vb Kl.Kt i mvavi y fvte Mwie Kl.tkiv, KLtbv KLtbv ga Kl.tkiv GBme Rwg eMP ev eÜK wbtq _vtkb Mwie Kl.tkiv RwgtZ wbtRt i kt mivmwi ct vtkb Avi wbt ^Kl.Kt i Ggb tkvb cyR nvtZ _vtk bv hv w tq Zwiv Rwg eMP wbtZ cvtib | Zwiv Avmtj Kwl t t kvgj v LvtUb evsj vt tki mikvix bw_tZ Ges Ab vb mwntZ Gt itk fwgnxb wntmte wPwyZ Kiv ntq _vtk evsj vt tki Kl.Kt i gta wmsnfvM GB etMP AsfP | Gt i msL v wbtq mikvix bw_Ges Mtel Kt i wntmtei gta weivU Miwgj AvtQ | wKš GUv ct co kl cwbi gZ cwi®vi th w b w b GB aitbi Kl.tki msL v evotQ |

Rwai Kv‡R kå †`evi welqUv fveţi Kl.‡Ki msÁv wbţa bZb Kţi fvevi m¢hvM ^Zwi na| Rwgi gwwj K n‡j B wK Zw‡K K.I.K ev PvIx ej v hv‡e? evsj v‡`‡ki Mô‡g GKUv K_v Pvj y Av‡Q: ÔPvIv †h PvI K‡i|Ô †mB wn‡m‡e Mwie Ges wbt⁻^ev fwgnxb KJ.‡KivB n‡"Qb PvIx| w`b w`b GB e‡MP K.I.‡Ki msL"veyx †_‡K GU †evSv hvq †h Kwl‡¶‡Î †h mKj bwwZgvj v Pvj yAv‡Q Zv K.I.‡Ki "îţ_P wecţ¶| evsjvţ`ţki Mûţq Kvqjv LvUvi KvRI GLb AţbK mwqZ| dţj Mûţqi fwgnxb K.I.Kt`i wekvj `j cûZeQi knti cwo Rgvg| GBme wbt-^K.I.tKiv knti bvbviKg tckvq wbtqvwRZ t_tK te#P _vKvi tPóv Kti Ptj tQb| thqb, wi Kkv Pvj vtbv, tQvU cvb wewoi t`vKvb Pvjvtbv, KvMR Kovtbv, bvbwea LPiv Kvgjv LvUvi KvR, B`wbs Kvtj wbgPy kilgK BZ"wi` | knţi GBme ţckv LœB AubuðZ | wKš'ubi"cvq fuqnxbţ`i Avi ţKvb Aej ¤b tbB | evsjvt`tki miKviman me mag Avkym w`ta GtmtQ th miKvix Lvm Rwa fwanxbt`i ata" wewj eÈb Kţi †`qv nţe| wKš' ev¯ŧe †Zgb †Kvb KvhRix c`ţ¶c KLţbvB †bqv ngwb| Dciš' GRawij th Rivka wj arm Rxexti GKUv fimvi RvaMv vQi, evsjvtik MZ Ka eQti tm_tjvI jxR t`qv nt"Q| fwqnxb Kl.tKiv Ab"vtqi wei"t× wewfbcemqq i"tL `wwotgtQb| cieZPBDwbtU (†`Lb 7 b¤î BDwbtUi 4 b¤î cvV) G wbtg AvtivKcvZ Kiv nțe| †h mKj fwgnxb Můtg AvţQb Zuţ`i gţa¨GbwRl bvbv aiţbi ZrciZv Pvjvţ"Q| Gme ZrciZvi gj Dtlk nt"Q wbt-^Kl.Kt`i kgtK KvtR jwMtq GKUv A_%bwZK KgRvÊ Mto †Zvjv| cůvbZ KwUi wkí wfwËK KvR G‡Z n‡q _v‡K| D`vniY wn‡m‡e e³vK, Avkv, cůkKv BZ¨wi`GbwRlÕiK_v ej v hvq|†`kx G mKj GbwRlÕi cvkvcwk we‡`kx A‡bK GbwRl GB GKB KvR Pvj v‡"Q|

mvi vsk

byeÁvtb Ges Ab'vb'' mvgwiRK weÁvtb Kl.K Av_@'e'v wbtq weZK@itqtO/ A_MowZK byeÁvtbi PPPKvixt`i AtbtKB gtb Ktib Kl.Kt`i A_MowZK KgRvÊ 'Zš;/ wKš' Ab'vb'' byeÁvbxiv gtb Ktib, Acivci cŵjlqv t_tK tKej gvÎ Kl.Kt`i wew'ObæKti cvV Kiv m=\epsilon bq/ wetkl fvte, eZ\text{gvb cyrRev`x wetk/ Kl.Kt`i Aw'Z; Ab'vb'' cŵZôvtbi mt½ m=úwKZ Ñ thgb, ivo'\| mvgwiRK BwZnvtm hut`i Drmvn AvtQ Zuiv hyr³ w`tqtQb th, BDtivc Ges Avtgwi Kvq wkí kw³kvj x nevi tcQtb Mwie wetk\| Kwl i weivU fwgKv/ tmUvtk \[\] i"Z; bv w`tq Kwl welqK A_MowZK KgRvÊ tevSv m=\epsilon bq/ evsj vt`tki Kwl t\| Tî wbtqvwRZ gvby Rb gj Z fygnxb Ges gRy tkYxi/ wbt'^nevi KvitY Gi eo AskB L\| Piv k\| mgtKi KvR cvevi Avkvq knti cwo w`t'\| Ob/

cv‡VvËi gj "vqb

^be‱K cke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

KI.K Av_@ib ev tctRvU BtKvUvBc -tK byeÁvbx GwiK DjdcÖgZt KgwU fvtM fvM K‡i‡Qb?

K. 2wU L. 3NU M. 4wU N. 5_WU

mBtWb (swidden) C×WZ WK? 2|

K. Rwg Abvev`x ivĹvi c×wZ L. Rwg tft` Abvev`x ivLvi c×wZ M. Trush Rwg Abvev`x ivLvi c×wZ N. cvKv‡cv³ PvIvev`

AvVvtiv kZtKi weÁvb I cħw³i gta woZxq BtKvUvBtci we⁻vi t`Lv t`q gjZ: --3|

----?

K. Gwkgvg L. Av‡gwi Kvq M. BDtivtc N. AwdKvq

msw¶ß cikœ

- 1| K.I.K Av_@"e"v ej ‡Z "ZšįwKQytevSvq wK?
- 2 | evsj v‡`‡ki Kwl‡ \P ‡Î $A_{\infty}XK m$ ¤ú‡KP ^ewkó" wK?

iPbvgjK cke

- 1 | ÛeZgvb Kvtj Kl.Kiv Kwl gRti cwiYZ ntqtQÕ | Avcwb wK ZvB gtb Ktib?
- 2| Kl.Kt`i Drcv`b couqui mt½ wktívboz mgvtRi m¤úK®e"vL"v Ki"b|

7

i VR MoNZK msMVb Political Organization

byeÁvtb wewfbomgytRi ivR‰wZK e"e"v wbtq fvebv wPš+Kiv ntqtQ| mvaviYfvte th mKj mgytR ivółtbB tm mKj mgyrR wbtq ivółleÁvbxiv AvMłón t`Lvbwb| tmB me mgyrR wbtq eis byeÁvbxt` i AvMłón wQj | byeÁvtbi GB kvLvi byg tKD tKD ivR‰wZK byeÁvb etj _vtKb| ivR‰wZK e"e"v eyStZ wMtq ivółgKUv ¸i"ZcY®avc wntmte t`Lv ntqtQ| Gi gytb nt"Q: ivółe"e"v AvtQ Ggb mgyrR Ges ivółe"e"v tbB Ggb mgyrR (ivółlenxb mgyrR) GB `ß fytM mg"-mgyrktk Avj v`v Kti ati tbqv nq | wKš'AvrKvj AtbK byeÁvbxB GiKg fyM KivtZ AvcwE Zj tQb | Zut` i e³e" nt"Q ¶gZvtK e"sevi Rb", wetk HY Kievi Rb" byeÁvb Kyr KitZ cvti | ZvQvov ivółtbB Ggb mgytRi Aw"Zj GLb cvl qv hvq bv | KviY tKvb bv tKvb ivółmKj mgyrktkB Młóm KtitQ | ivr‱zK byeÁvb GB kvLvi e"vcvti I tKvb tKvb byeÁvbx mgytj vPbv KitQb | byeÁvtbi mKj kvLvi cvtVB ¶gZvi e"vcvti Dcj wä _vKv cllqvrb etj Zut` i Avtj wPz welq tj v cwi wPz nteb | G QvovI GB BDwbtU GkwU cvV AvtQ hvtZ evsj vt` tki KI.K Avt>`vj b clnt½ Avtj vPbv Kiv ntqtQ | wenUk kvmtbi ga" w` tq Avgyt` i GB AÂtj G aitbi ivółe"e" v Pvj ynq | GB AÂtj i KI.tKiv tmB mgqKvj t_tKB ivtół wei"t× bvbvb clnZtiva Kti AvmtQb | byeÁvtb Gi _i"Zje"vcK |

♦ পাঠ - ง : ivR‰wZK bweÁv‡bi welge⁻′

◆ cvV - 2 : i vóŵenxb e e v

◆ cW - 3 : i vóe e v

◆ cvV - 4 : evsj v‡`‡k K.I.K Avţ>`vj b

cvV - 1

ivR‰ZK byeÁv‡bi welqe⁻' The Subject matter of Political Anthropology

GB cvVvU cto Avcwb RvbtZ cviteb:

- AvaybK ivóè¨e¯v wPiKvjxb †Kvb e¨e¯v bq
- bweÁvtb i vRbxwZ wbtq Pj gvb weZK[®]
- i vớề e vi Av‡M Ges eZQvb mgv‡Ri bvbvb cwi m‡i ¶gZv m¤úK©

Avgiv hLbB ivR‰zK e"e"vi K_v ewj Avgvt`i gv_vq tftm Avtm msm`, wbe®pb, MYZšį ivR‰wZK `j Ñ Ggwb Avtiv AtbK wKQy| Gi KviY nŪj Avgiv tQvUtejv t_tK G¸tjvtKB ivR‰wZK e"e"v etj tRtb GtmwQ| Avcbviv AvtMB tRtbtQb th byeÁvbxiv BDtivtci evBti wMtq bvbvb mgvR t`LtZ cvb thme mgvtR BDtivtci t_tK wfbœe"e"v uQj | Zwiv j¶" Kitjb th mvgwwRK k;Ljv eRvq ivLevi Rb" tmLvbKvi e"e"v GtKevtiB wfb¢ wbR mgvtRi evBti Ab"vb" mgvtRi mt½ thvMvthvM ivLevi Avjv`v "Zšįe"e"vI tmme mgvtR AvtQ| tmBme mgvtRi AtbK¸wjB ZLb ivóè"e"vi Aaxb bq| "vaxb Ges "Zšįtm me mgvR| mvaviYfvte gtb ntZ cvti th Gme mgvtR ivR‰wZK e"e"v etj wKQytbB| KviY cÞwjZ ivóheÁvtbi Ávtb ivRbxwZ ejtZ tKej ivóa msµvš—KgrvĒ tevSvtbv ntq _vtK| cÞwjZ ivóheÁvtbi GB Ávb GZUvB kw³kvjx th eZĝvb Kvtji GKRb mvaviY gvbyl, whwb ivóheÁvb ctobwb, wZwbI GBfvte wPš+Kti _vtKb| byeÁvbxiv cĎg fvetZ tPóv Kitjb th G mKj mgvtRI ivR‰vZK e"e"v AvtQ| GB fvebv-wPš+ Kievi Rb" Zvnt`i cĎtgB ivRbxwZi wPivPwiZ msÁv e`jvevi cĎqvRb t`Lv w`j | Zvntj tMvovtZB cĺkœPtj Avtm wK ewkó"tK ivR‰wZK e"e"v ejv nte|

Avcbviv AvtMB †R‡b‡0b
†h byeÁvbxiv BD‡iv‡ci
evB‡i wMtq bvbvb mgvR
†`L‡Z cvb †hme mgv‡R
BD‡iv‡ci †_‡K wfbæëe¯v
nQj | Zwiv j¶" Ki‡j b †h
mvgwRK k;Łjv eRvq
ivLevi Rb" †mLvbKvi
e"e¯v G‡Kev‡iB wfbæ wbR
mgv‡Ri evB‡i Ab`vb"
mgv‡Ri m‡½ †hvMv‡hvM
ivLevi Avjv`v ¯Zš¡e"e¯VI
†mme mgv‡R Av‡0|

byeÁvbxiv j¶ Kiţj b th cPwj Z ivoʻneÁvtbi welqe nt"Q. AvaybK ivtoʻn Dcv`vb wj thgb: miKvi Ñ Gi `wqZ¡I MVb, msm`, wbe®b, ivtoʻn D™e, AvBb wefvM I wePvi wefvtMi rŽšį, tj vK ckvmb, AvaybK ivtoʻn RbMtYi fwgKv BZ¨wi | GUVI Avgvt`i gtb ivLtZ nte th ivoʻneÁvtbi tj Lvcov AtbK cöPxb | dtj tmB kvt⁻į aviYv, msÁv I c×wZ me wKOß ht_oʻ cwiwPZ | cPwj Z ivoʻneÁvtbi tmB mxgvtZ AtbK mgvtRi c×wZ Gwotq hvIqv ntqtQ | ivR‰wZK e¨e⁻v ej tZ byeÁvbxiv m¤úY°wfbœwKOy eystqtOb | tKvb GKUv mgvR Zvt`i mgvtR k;Ljv i¶vi Rb¨, ØØ-msNvZ wbimtbi Rb¨ Ges Ab¨vb¨ mgvtRi mvt_ m¤úK°eRvq ivLvi Rb¨ th KgrkvĖ Ges bwzZgvjv _vtK ZvtK mst¶tc ivR‰wZK e¨e⁻v ej v thtZ cvti | GB wPšvaviv t_tK ivR‰wZK byeÁvbxiv Zvt`i PPP¨ii″ Ktib | wKš′ AwZ ZvovZwo Zvt`i GB PPPLpe eo gvtci mgvtj vPbvi gta¨ cto hvq | GB mgvtj vPbvi gj RvqMvUv nŪj: tKvb wetkI GKUv kvLv wntmte ivR‰wZK côn½tK t`Lv msKwPZ `woʻfwi½ | eis ivRbwztK me®¨vcx welq wntmte t`Lv`iKvi | wbtP tmB cônt½ Avtj vPbv Kiv nt″Q |

byjeÁvtbi Abïvbï kvLvi PvBtZ ivR‰vZK byjeÁvb Zji bvgji Kfvte bZb Ges ¶Y¯vqx| bZb GB KvitY th, byjeÁvb cůlZwôZ nevi tek cti GB kvLvi bvg tkvbv tMtQ| wbw`@fvte ejtj 040-Gi `ktK| Avi ¶Y¯vqx GB KvitY th, mgvtjvPbvi ci ivR‰vZK byjeÁvb wVK Avi রাজনীতি কি সেটা বোঝার জন্য '৬০-এর দশকের পরে দুনিয়া জুড়ে নতুন তর্ক তৈরি হয়েছে। বিশেষভাবে নৃবিজ্ঞান সেই তর্কে প্রধান ভূমিকা নিয়েছিল। GKUV DckvLv wntmte KvR KitQ bv eis AviI e vcK cwimti ivRbwwZtK tevSvi ZwwM` Zwi ntqtQ cieZnKvtj | tmB ZwwM` t_tK ivR%bwZK byeÁvbtK GKfvte tft½ bZb fvte Mto tZvj v ntqtQ | KviY ivRbwwZ wK tmUv tevSvi Rb 060-Gi ktKi cti ybqv Rto bZb ZK®`Zwi ntqtQ | Zte GB mgqKvtj (060-Gi ktKi cieZn Kvtj) byeÁvtbi cvkvcwwk Ab vb kv 1 byeÁvtbi Dcj wa wbtq KvR KitZ ïi" Kti | tmUv Avgvt`i Aek B tLqvj ivLtZ nte | wetkI fvte ivRbxwZ wbtq byeÁvtbi fvebv-wPš+i i"ZitevSvi Rb GB weIqUv tLqvj ivLv LpeB Ri"ix | Ab vb kvt i gta AvtQ: ftMvj, mvgwwRK BwZnvm, mvwnZ Zëil mvwnZ mgvtj vPbv, wkí Kj v I Gi BwZnvm, cjvkv i klo, Ges Aek B bvixev` | Zvntj ej v hvq th, wewfbæmgtq ivR%bwZK byeÁvtbi weIqe i e`j NtUtQ | tmB e`j tK j ¶ Kitj B tgvUvgyU ivR%bwZK byeÁvtbi weIqe Ges Gi ga Kvi weZK\$K tPbv hvte | GLvtb ivR%bwZK byeÁvtbi bZb Kvtj i `ewkó wbtq Avtj vPbvi AvtMB c0g hţMi ivR%bwZK byeÁvtbi `ewkó I cwiPq wbtq mvgvb Avtj vKcvZ Kiv c0qvRb |

c<u>üg</u> Kv‡ji ivR‰wZK bweÁvb

Av‡Mi Av‡j vPbv †_‡KB Avcbvi v ` ‡Uv ~uó e "vcvi Rv‡bb| Zv nůj : GK, ciPvij Z i vóleÁv‡bi wPš⊩fvebv † ‡K wfbœfv‡e byeÁvbxiv †f‡e‡Qb; `B, Õ40 ÑÕ60 Gi `k‡K ivR%bwZK byeÁv‡bi qj mggKvj vQj| vKš′c‡iv velqUv GZ mnR bg| byeÁv‡b ivR%bvZK cbh½ GtmtQ tmB iiiii Kvij † tKB| tmB wntmte ivR‰vZK byeÁvtbi ceRvijtK wZb fvtM fvM Kiv myeavRbK| c<u>0g</u> Kvtj j Bm tnbwi gMPb, tnbwi tgBb, GgbwK nvePt[©]t⁻úÝvi-Gi bvg Pţi Avţm| cÖ g Kvţi i PP@tK AţbţKB ivR‰wZK bweÁvb bv eţi ÔivRbwwZi bweÁvbÕ ej‡Z †PtqtQb| Gi GKUv KviY nt"Q gwWK® hy³ivtói miKvi ZLb m¤úY®⁻Zšį KvitY GBme bweÁvbxt`i AtbKtKB GKUv `vwqZ; w`tqwQtjb| tmUv nÕj: AvtgwiKvb BwÊqvb ev tiW BwÊqvb mgv‡Ri Dci M‡elYv| GUv ZLb qwwK16 hy³ivó³miKv‡ii GKUv weivU qv ve¨ v wQj | KviY GB me Awv`evmxt`i Rwg`Lj Kievi ci Ges Zwt`i‡K AvaydoK A~;mt~ji mvnvth" evtM Avbvi ci qwwK@ miKvi ZLb msi¶Y e"e"v wbtqtQ| GB e"e"vi qvtb nt"Q tKvb wbw`@ GjvKvq Ges miKvix cwiKíbvi Aax‡bB †Kej GB Awv`evmx‡`i Rxeb hvcb Ki‡Z n‡e| GiKg cwiKíbv †bevi Kvi‡Y miKv‡ii Rb" Lp Ri"ix n‡q †`Lv w`j kws-k;Ljvi ckæGes Aww`evmx‡`i ÔDbqqtbiÕi cikqt dtj gjZ AvBb wetklÁt`i `wwqZjt`qv nÕj hvtZ Zwiv Avw`evmx †iW BwÊqvb‡`i wbR^^msMVb I AvBb-Kvbp ch№¶Y K‡ib Ges miKv‡ii mv‡ Awi`evmxt`i wewfbϞPw³ŐLwZtat`tLb| GfvtecÖach@tath mKi KvRcvIav hvaZvi me_wjB AvtqwiKvb BwÊqvbt`i Dci Kiv MtelYv KvR| GLvtb Avjv`v Kti Dtj⊨ Kiv `iKvi taBb-Gi ÔGbwktavU jõGes aMvÐ-Gi ÔGbwktavU tmvmvBwUðMÖs'i bval wetklfvte gMMPbi bvg _i"ZcY\text{\$\text{V}} KviY GB MtelYv KvR t_tK cieZ\text{\$\text{\$\text{\$Z}\$} bye\text{\$\$\text{\$\exitit{\$\tex{\$\$\text{\$\text{\$\tex{\$\$\}}\$}}\$}}\$}}}}}} Lincord}}}}}}}}}}}}}}}}} wfwË^Zwi ng| qM%b t`tLtQb wKfvte tMvÎ msMVb t tK axti axti mgvtR AvawbK miKvtii KvVvtgv^Zwi ntq _vtK | A_@r gMv4bi hw3 nQj c0tq tMv1 msMVbB nQj miKvtii Awvifc | tnbwi tgBtbi KvR Aek" AvBtbi weeZ19 wbtq wQj |

gwklê hy³ i vở... mi Kvti i
Rb" Lje Ri"ix ntq † Lv w` j
kwiš-k;Lj vi clkaGes
Awi evmxt` i ÛDbattoi Üi
clka dtj gj Z AvBb
wetk I Át` i` wqZ;t` qv nŪj
hvtZ Zwiv Awi evmx ti W
BwĒqvbt` i wbR - msMVb I
AvBb-Kvbb chte¶Y Kti b
Ges mi Kvti i mvt_
Awi evmxt` i wewfbaûPw³ Ū
LuZtq t` tLb | Gfvte cŪg
chtq th mKj KvR cv I qv
hvq Zvi me wj B Avtgwi Kvb
BuĒqvbt` i Dci Ki v Mtel Yv

KvR/

cieZP mgqKvtj †iW BwÊqvbt`i evBti †ek wKQy MtelYv PjtZ _vtK| GLvtb gtb ivLv `iKvi †h BDtivtci ZLb companiv `ywbqv e vcx Dcwbtek wQj | Zviv ZLb AwwdKvi companio Kyi AAj, ga comp Ges ItkwbqvtZ MtelYv PvwjtqtQ | Avi gwwKb hy³ivtóf Dt` vtM MtelYv PtjtQ K wwi exq AAtj, nvlqvB GjvKvq wKsev wdwj cvBtb | GB me MtelYvtZ KLtbvB wKš GB welqUv i Zifvte Avtmwb †h BDtivtci Ges gwwKbb ivR%bwZK kw³

wKfvte cw exi Abïvbï AÂţii Dci †Pţc etm AvţQ| G aiţbi mgvţivPbv GţmţQ Avţiv cţi | mwZ"Kvi Aţ_\@hLb wØZxq wekhrk tk\$| bvbvb t`k JcwbţewkK kvmb n\$Z q\mathbf{y}^3 tc\$q\$Q, Ges Avtiv cti hLb wftqZbvq ht× qwwK10 hy3ivóanvitjv | wftqZbvq ht×i mqq mviv cw_ex e"vcx qwklo hpi vtói tek cůztivtai qta" cotz ntquQj | Zvi mt½1 GUvi wbweo m¤úK© AvtQ| hvB tnvK, th mgtqi K_v nt"Q tmB mgtq dvÄ tevqvm Ges eNbm& g`wjtbvw~-Gi wk¶v @`i bvg Ptj Avmte| KviY Zwiv ZLb GB me digvtgkx MtelYvi KvR KitQb| GB mKj MtelYv ntqtQ JcwbtewkK kvmKt`i Ges ewvYR" KitZ Pvlgv eo eo gwwK10-BDţivcxq †Kv¤úwlbi Pwn`v Ab|hvqx; AwaKvsk †¶ţÎB Zvţ`i †`qv Aţ_\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$}}\$} tmUv n\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$}}\$} 1 \text{\$\text{\$\text{\$\text{\$}}\$}} tmUv n\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$}}\$}} 1 \text{\$\}\$}}\exititit{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text 30-Gi `k‡Ki K_v| tevgv‡mi wk¶v_fiv qįZ Av‡gwiKvb Awv`evmx BwÊgvb‡`i A_ev BDţivţci AwaKZ †Kvb fŁţÊ Qwoţq wQwUţq _vKv Awv`evmx BwÊqvbţ`i Ici KvR KţiţQb| côq mKj †¶‡ÎB GB M‡elYv KvR_ţjvi ^ewkó" wQj: G_ţjv Awv`evmxţ`i ~Zš;ivR%bwZK e"e"v eY®v KţiţQ| †KvbfvţeB †m_ţjv ivR‰vZK m¤úK©I cwieZ®ţK †K>`aKţi ţeţo I‡Vwb| GB mg⁻-Kv‡Ri †K‡>³ms⁻wZi aviYvB KvR Kţi‡Q, ¶gZvi aviYv bg| `∅ GKUv Mtelyv AvMbx vQj BwÊqvbt`i mvt_ tkZv½ Awfevmxt`i msNl©ev tkZv½t`i AvµgYtK wPwýZ Ki‡Z| tmB KvR_tjv tKvbfvteB m¤%LfvtM AvmtZ cvtiwb| Ggb GKRb MtelK wQtj b DBwj qvg wLvw÷ g"vKwj IWGes AvtiKRb nt"Qb gwbKv nvbUvi∣ eis t`Lv tMtQ ievU© tiWwdti i gZ MtelKMY tgw tKvtZ hLb ivRct_ ewntkl"ti wei"t× jovB PjtQ ZLb īvb-Kvjnxb ÔtjvKÔmqv‡Ri Mí wbţq GţmţQb| GLvţb msţ¶ţc GUKzejv hvq th, ÔţbwUfÔ qvb/lRbtK vbqš//, kvmb Ges ch/P-Kievi ev-e mgm"v †_tK Ges Zvt`i ga"Kvi BuZnv‡mi †h wfbæv Zvi AvMå † ‡K Jcwb‡ewkK mggKv‡j bweÁv‡b ivRbxwZ welgK wKQv Mtel Yv KvR `vbv tetawQj |

OtbuJfÖ gvbJ RbtK ubqšY,
kvmb Ges chj® --Ki evi
ev -e mgm"v †_tK Ges
Zvt`i ga"Kvi BnZnvtmi th
wfbzv Zvi AvMb t_tK
JcubtenkK mgqKvtj
bweÁvtb ivRbnnZ nelqK
uKQyMtelYv KvR`vbv
tetanQj |

040 N 060 ktKi ivR‰ZK bweÁvb

w0Zxq wekh¢×i av°vq A‡bK wKQye`‡j †M‡Q| ivR%bwZK byeÁvb1 ZLb e`‡j‡Q| mwZ"Kvi At_©GKUv DckvLv vntmte GB bvgUv Ñ ÔivR‰vZK byeÁvbÔ Ñ cvIqv tMj ZLbB| wKš′ we⁻§qKi nÔj Zv‡Z Av‡iv KÆi ai‡bi GKUv kv⁻¿†`Lv w`j∣ Av‡M Zey`≬GKUv bgфv wQj hvtZ wKQymgvtjvPbv cvlqv hvq JcwbtewkK kvmtbi| cieZPKvtj tmUvl Avi tZgb t`Lv w`j bv| eis GB mgqKvi Kv‡R gɨZ wμqvev`x aviv‡Z mgvR-ms¯wZi c<u>ö</u>vMZ aviYv NijcvK †L‡q‡Q| GB mqqKv‡ji ivR‰wZK bweÁv‡bI ¶qZv m¤úK®wKsev ivR‰wZK cwieZ¶bi AvtjvPbv Abycw-Z| GLvtb qyL-Z wewfbcmqvtRi ivR%owZK e^e^v wbtq AvtjvPbv GtmtQ| wewfbamgvR K_vUvtK GLvtb GKUyLwZtg †`Lvi `iKvi AvtQ| Avcbviv BtZvgta"B Rvtbb th w0Zxq wekh¢×i ci bweÁvbxt`i AţbţKB GKUv c` (term) e¨envi KiţZ _vţKb| Zv nôj mij mgvR| th mKj mgvR AvtM JcwbtewkK kvmtbi Aaxtb wQj Ges w0Zxg wekh¢×i mgtq "axb ntqtQ Zvt`i mKjtK Îmij mgvRÎ ejv ntqtQ| GB kãvU ceZb ÎAvw`g mgvRÎ-Gi weKí ntq `wwotqtQ ZLb| wKš' AvaywbK mgvR nt"Q AMihi Ges mij mgvR nt"Q cðvrc` Ñ GB aviYwU ZLbI KvR KiţQ| tmB mij mqvR ţivi ivR‰wZK e e v t`Lv Avţi vP" Kvţi i ivR‰wZK bweÁvţbi ^ewkó" nţq †`Lv w`i | AvţMB eţi wQ ţh GB mqvR _ţi vi ivR‰wZK e`j wbtq fvev nqwb| e`j wbtq fvetj †`Lv m¤€ nÖZ wKfvte BDtivcxq kw³ cw_exi wewfbocots-ivR%owZK e^e^vq ejceft e`j NwUtqtQ| tmB AvtjvPbvq cti Avmtev| GUv †R‡b ivLv`iKvi GLb ch®-ivR‰ZK bweÁvb ej‡Z gɨZ GB mggKv‡ji (Ñ4O Ñ Ñ6O mggKvti Mto I W wPšy-fvebv I MtelYvtK tK>`aKtiB AvtivPbv Kiv ntg vtK|

bweÁbxiv th mg mgvtR
Mtel Yv Kti tOb Zvi
me tj vB mQj JchbtenkK
kvmbvaxb, ZeyZvt`i KvtR
tmB JchbtenkK ivRbnvZ
Avtj wPZ nghb | nOZxqUv
nt"O: Zviv ivR%bnZK e"e"v
Avtj vPbv KitZ mMtq
ÁvnZm¤úK°Ges eskavivi
Dci AZ'naK tRvi
w`tgtOb|

KţqKRb bweÁvbxi bvg Avjv`v Kţi Gţ¶ţÎ qţb ivLv `iKvi| ţhqb: B. Avi. jxP, ţqqvi tdvUm, B. B. BfvÝ wcitw°citl GKUzctii mgtq wf±i UvbM, g"v- MvKg"vb wKsev Gd. teBwjÓi byg I GB KvZvti Ptj AvmtZ cvti| GB mgtgi KvtR g/L "wZbwU ^ewkó" L¢R cvl qv hvg | c0 qwU Avcbviv Gi qta B Rvtbb | hw`l Zviv th mg -mgvtR MtelYv KtitQb Zvi me tjvB nQj JcnotenkK kvmbvaxb, Zey Zvnti KvtR tmB JcnotenkK ivRbxnZ Avţi wPZ ngwb | wØZxqUv nţ"Q: Zwi v i vR%bwZK e e e v Avţi vPbv Ki‡Z wMţq ÁwzZm¤úK©Ges eskavivi Dci AZ"waK †Rvi w`tqtQb| A @r, †mB mKj mqvtR ivR%bwZK e"e"vtZ ÁwwZm¤úK©Lje ¸i"Z¡enb K‡i Ñ †mUvB wQj Zwt`i hwp3| ZZxq welqUv GUvi m‡½B m¤úKPNP | wewfbœivR%bwZK e"e"v‡K Zwiv mgvR I ms"wZ wn‡m‡eB †`‡L‡Qb| GUv Ki‡Z wMtq Zwiv ÔivóamgvR ebvg ivóílenxb mgvRŐ Ñ GB c×wZtZ AMini ntqtQb | A_Ar ivóílenxb mgv‡R wKfv‡e ØvØ-msNvZ wbimb Kiv ng, kvwš-k•Liv eRvg v‡K Ges Ab~vb~ mgv‡Ri m‡½ wKfv‡e Zviv m¤úK©i¶v K‡i Ñ GB e"vcv‡i eY®v KivB byeÁvbx‡`i `wqZ;vQj| Av‡MB G welţa AvţivPbv Kiv nţaţQ| ţkl `ţUv ^ewkţó"i KviţYB eû msL"K avwK® Ges BDţivcxa byeÁvbxt`i KvtQ GB avivi ivR‰vZK byeÁvb Lp RbvcqZv tctqtQ| Avevi GB ^evktó"i Kvi‡YB GB avivi ivR‰wZK byeÁvb mqv‡jwvPZ n‡q‡Q| †h mKj byeÁvbx ivR‰wZK e"e"vi eY®v KţiţQb Zvţ`i ZˇK e"e"v ZË¡(system theory) ej v nţq _v‡K| Gi GKUv mqvtj vPbv †Zv cieZP Kvtj ntqtQ, H mqtqB mwµq ZË; (action theory) etj GKUv Avi GKUv aviv Rb¥jvf Kţi| †mB avivi byeÁvbxivl Z vKw Z mij mgv‡RB MţelYv Kţi‡Qb| Zte Zviv GKUv avi Yv Zvit i Mtel YvtZ GtbwQtj b| tmUv LpB [i"ZcY® Zv nt"Q ivR%bwZK j¶"| Uvb@, MvKg"vb GB avivi m‡½ hy³ wQţj b| Zviv ivRbwwZ ej ‡Z †`wLţqţQb qvbyRţbi ivR‰wZK j¶" wPwýZ Kiv Ges tmB j¶" AR\$b ¶qZv e"envi Kiv| A_@r Zwiv t`‡L‡Qb wKfvte wewfbomgvtRi gvbylRb Zut`i ivR‰wZKj¶"AR\$b KvR Ktib|

mv¤cůZK byeÁvb Ges ¶qZvi aviYv

060-Gi `k‡Ki gvSLvb †_‡K, we‡kIfv‡e wf‡qZbvg h¢×i wei"‡× প্রতিরোধ এবং পশ্চিমা বেশের ÷‡W›Um grftg›U cieZPKvtj mviv cw exi wewfbœÁvbKvtÊ bvbv iKg e`j NţU| GB e`tji qta" cåvb nelq ntq `vovq ¶qZv m¤únKØ nPšr-fvebv| tjlvcovi RMtZ Zlb AvtjvPbv ntZ _vtK ¶qZv ckndtk nbtq| ZZxq netk!i ivR%bnZK msMbq, mvqtR~evt`i bZb aib BZ"wi`ZLb AvţjvPbvi †Kţ>`aPţj Avţm| GKB mţ½ wewfbœkvţ¯ji ga"Kvi mxgvţiLvI ZLb AtbK wkw_j ntq hvq| GB bZb mgtq bweAvbxti wiK t_tK GKwaK tRviivi c`t¶c tbay nal thab: K"v wib Md WvK t`b hvtZ bweÁvb MtelYv KitZ ïi" Kti mvgtR"ev` wbtq, wece- Ges ctiZ-wece- wbtq; Zvjvj Avmvt`i m¤úvw`Z hyMvšKvix Miš Ô*Φηταχήτο μR GÊ `¨ Kţi wubqvi GbMκνD›Uvi*ÕcÜKwukZ ng 1973 mvţi | GB mKi Avivc AvtjvPbvi ga w tg ivR%bwZK welge i GtKevti bZb w Mš-t Lv t g bweÁvbxt i GKUv eo Ae`vb ZLb †`Lv hvq ivRbwnZi msAv I aviYv wbg@fY| mwZ"Kvi A‡_@GB gmp‡Z@ byeÁv‡bi GKUv eo kw³ wn‡m‡e weţePbv Kiv nţq _v‡K ¶qZv I ivRbxwZ wbţq AvR‡Ki byeÁvb hv fvte Ñ ZvtK| bZb GB `yófv½tZ ivRbwztK Ggbfvte wPš⊬Kiv nÔj th cÔg mKj ¯v‡b ivRbxwZ vKv m¤€| G‡¶‡Î cvðv‡Z"i evB‡ii byeÁvbxiv A‡bK †ewk Zrci fwgKv †i‡L‡Qb| GKB mv‡_ ¶gZv I ivRbwwZ wb‡q bZb fvebv-wPšv- Ab"vb" A‡bK kv‡¯į t`Lv w`i | tmUv AvtMB Avcbvt`i ej v ntqtQ|

byeÁv‡b ivRbxwZ welqK bZb fvebvi K‡qKUv ZwwM` wb‡q mn‡R Av‡j vPbv Kiv †h‡Z cv‡i | †mB ZwwM` w`‡q AvR‡Ki byeÁv‡bi ivRbxwZ fvebvi ^ewkó" †evSv hv‡e | Zv nůj :

 $\underline{c0gZ}$, ivRbxwZ wbtq byeÁvtbi KvR KitZ PvBtj $\underline{c0}$ tgB JcwbtewkK ivRbxwZtZ gtbvthvM t tZ nte| th $\underline{c0}$ uqvq JcwbtewkK kvmKiv Aaxb $^-$ -gvby Rtbi RxebtK e t tj \underline{w} tqtQ, t gPti \underline{w} tqtQ Zvi wetkHY KitZ nte|

w0ZxqZ, BDţivţci Ges gwkK\bi bweÁvbxt\i KvtRi cwiţek wbtq, ivR\%wZK cwiw^wZ wePvi wetkHY KitZ nte | KviY c\u00ddg Rgvbvq Zwiv mKtjB KvR KţitQb JcwbţewkK cwiţetk Ges JcwbţewkK myeav wbtq |

PZz_Z, cög chaqi mKj cweb, MtelyvtK Pj tPiv wetk HY KitZ nte Kviy tj Lvi ga wtql ¶gZv msMwZ nq thgb, G_tbwMindi tj LKiv G_tbwMindi gva tgB tKvb GKUv RbtMvôxtK cvVK I wk¶v_ati gvtS cwiPq Kwitq wtrub GLvtb Ávb evbvevi ga wtq H RbtMvôxi tPnviv evbvtbv ntru tmb tPnviv evbvevi KvwiMi wntmte wZwb (G_tbvMind tj LK) Ges kvi (bweÁvb) ¶gZvevb GB e vcvti mZKekti wtq wKQy Zwek KvR KtitQb hwiv bweÁvtbi evBtii thgb, wgtkj dtKv, GWI qvWenvC cöyL

¶gZv‡K mKj m¤ú‡KP gta" t`L‡Z nte| Kvi Y mKj m¤ú‡KP gta"B ¶gZvi c®vn Avt0| Gi gv‡b nůj: ivRbmZ n‡"Q ¶gZv Avi ¶gZvnxbZvi m¤úK®`Lv| ¶gZvevb Avi ¶gZvnx‡bi m¤úK®`Lv| Zv‡`i m¤úKB ivRbmZ|

cÂgZ, AvcvZ †Pv‡L cţo bv Ñ Ggb me m¤úţK\$ tej vql ivRbwwZţK wPb‡Z nţe| thgb aiv hvK, bvix-cj "‡li m¤úK\$ bvix-cj "‡li m¤úK\$ thivR‰wZK m¤úK\$ tm¤úK\$ bzb| thtnZz bvix l cj "‡li gţa" ^elg" we` "gvb| ^elg" ev AmgZvţK ivR‰wZK wnţmţe wPb‡Z nţe| ¶gZvi GB bZb Dcj wä wbţq AvRţKi bweÁvb KvR KiţQ Ñ tmUv thgb mwZ", Avevi GB Dcj wäUv GLb Avi wbQK GKUv tKvb ÁvbKvţÊi gţa" AvUţK tbB|

IôZ, AvandoK ivó¹l bybwea cůZôv‡bi ¶gZv‡K wePvi we‡k⊨Y Ki‡Z n‡e|

mvi vsk

CÜQ w`tKi bweÁvbxiv ivónenxb mgvR nbtq MtelYv KtitQb| ivR%lonZK bweÁvb ejtZ
tmUvB tevSv nÔZ| Zut`i gl_" hyr³ nQj mKj mgvtRB ivRbxnZi ch½ RnoZ| nKfvte tKvbl
wetkl GKnU mgvtR nbqg-Kvbb, ixnZ-bxnZ, AvBb-k;Ljv t`Lfvj Kiv nt"Q tmUvB
ivR%lonZK bweÁvtbi welqe 'nQj | B`nnbs Kvtji bweÁvbxiv ivRbxnZ ejtZ ¶gZv ch½tK
ji"Z;w`tq_vtKb| dtj ivó³_vKv bv_vKv Avi gl_" e"vcvi bq| ¶gZv ch½tK tK>`nq_i"Z;
w`tq fveevi dtj ivR%lonZK bweÁvtbi cwina GLb AtbK ck" - † Zte AtbtKB "Zšfvte
ivR%lonZK bweÁvb bvtg GKnU kvLv_vKvi mect¶|

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| thimKj byveÁvbxivR‰wZK e¨e¯v eY®v K‡i‡Qb Zu‡`i ZˇK -----ejv n‡q _v‡K|

 $\begin{array}{lll} \text{K. mw} \mu q \ Z \ddot{E}_i & \text{L. e^-e^-} \nu \ Z \ddot{E}_i \\ \text{M. wee} \ Z \ref{ev} \ \lambda \ Z \ddot{E}_i & \text{N. w} \mu q \nu e \nu^{} \ \lambda \ Z \ddot{E}_i \end{array}$

2| wb‡Pi †Kvb eBwU bweÁvbx Zvjvj Avmv` KZK m¤úww`Z?

K. G"V‡ŠVCjWR GÛ`" KţjwWbqVj GbKVD>UVi

L. wnwֻG¨vÛ G_bj wR

M. ` †mvk vj wm‡÷g

N. \div wWR Bb Gbwk‡q \flat U wn \div wi

3| wb‡Pi †Kvb`kK‡K ivR%bwZK byeÁv‡bi gj mgqKvj aiv nq?

K. 30 - 50 M. 60 - 80 L. 40 - 60 N. 50 - 70

msw¶ß cikœ

- 1| ivR%bwZK KgfKvÊ ej ‡Z Avcwb wK tev‡Sb?
- 2 ivR‰wZK bweÁv‡bi welqe wK?

iPbvgjK cke

- 1| AvayıbK Kv‡ji ivR%bwZK e¨e¯v‡K Ab¨¸wji †_‡K †kqZi ejv wK m¤e?
- 2 | †Kvb †Kvb byjeÁvbxi g‡Z ivR%bwZK e¨e¯vi †gŠnjK n`K nÕj mej KZK `yeP‡K wbqš;Y Avcbvi wK g‡b nq hyp³ mnKv‡i nj L!p |

cvV - 2

i vóllenxb e "e "v Stateless Systems

GB cvVvU cto Avcwb RvbtZ cviteb:

- BDţivţci w`wMRţqi AvţM j¶j¶ mve₽fŠq ivR‰wZK e¨e¯v PvjywQj
- ivónenxb e e vq mvgwiK kw3 AR\$bi e j mvgwkK KgRvÉ tewk ji"ZcY9Qj
- i vólenxb e e vq m xú tkw k msNI kg nQj

ivóNenxb ivR‰vZK e~e~vi bapby byeÁvbxiv t`L‡Z tctatQb BDtivtci evBti| AvtMi cvV † ‡K Avcbviv Rv‡bb †h wewfbœDcwbţeţk bweÁvbxMY MţelYv KţiţQb MZ kZţKi †klfvM t_tK| Avi_ivR%bwZK e^e^vtK wetkl _i"Z;w`tq cvV Kiv nq GB kZtKi gvSvgwS| w0Zxq wekh¢×i ci hLb wewfbœt`‡k BDţivţci gZ ivţó¶ D™€ NUţQ ZLbI bvbvb AÂţį Ab¨vb¨ ai‡bi ivR‰nZK m¤úK©I cniµqv PvjynQj∣ d‡j bnjeÁvbxiv nØZxq nekh¢×i cil gvV Mtelyva tmBme bajbv t`LtZ tctqtQb| tmB me ivR%bwZK e"e"vi ey®vB ivR%bwZK bweÁvtbi gj ^ewkó" ntg t`Lv w`tgwQj Ñ Zv Avcbviv Gi gta"B Rvtbb| GLvtb `tUv e"vcvi j¶" ivLtj Avgvt`i ct¶ welqUvtK tevSv mnR nte| c<u>0g</u>Z, bweÁvbxt`i AwfÁZvq ivR%bwZK e"e"v ej‡Z AvandoK Kvţii ivô'e"e"vB wQi | wØZxgZ, th mgvRB tnvK bv tKb ivR‰ZKe"e"v †mLv‡b w"'i wKQybg| A @r, Jcwb‡ewkK kw3i clZ"¶ Ges c‡iv¶ Pv‡c †h †Kvb AÂţį Ges th †Kvb RwZţZ wbR^^ivR%bwZK cŵµqvi e`j NUvQj| mvZivs byeÁvbxiv GKUv e`jqvb cwiw~wZi ~^n\n vQtjb Zwt`i MtelYvi mqtq| GUv Avqvt`i j¶" ivLv coqurb GB Kvity th AwaKvsk bweÁvbxti Kvtrb GB cwiw-wZ wbtg tKvb e vL v tbbl Av‡MB e‡j wQ, ivR%bwZK e¨e¯v ej‡Z wKQy byveÁvbx eyS‡q‡Qb †Kvb mgv‡Ri kvwš-k;Ljv eRvg ivLv, mgv‡Ri m`m"‡`i Øviv mvgwvRK vbgg cvjb Kiv‡bv, Ges Kv‡iv Kv‡iv e"vL"vg m¤út`i eÈb côµqv Z`viwK Kivi GKUv e"e"v| †Kvb †Kvb bweÁvbx ^ewkţó"i w`K †_‡K ivR%bwZK e^e^tK Pvi msMVtb fvM KtitQb| e^vÛ ivR%bwZK msMVb, ÒU#BeÓ ev DCRvZxqÓ ivR%owZK msMVb, PxdWg ev gynLqvZšįGes ivó

e"vÛ mgvR

byeÁvbx hwiv Z_vKw_Z Ômij mgv‡Rỗi ^ewkó wbtq KvR KtitQb Zv¢`i AtbtKi gtZB e vÛ mgv‡Ri ivR%bwZK e e v metPtq mij aitbi| aviYv Kiv ntq _vtK th wkKvix-msMħKvix mgv‡RB GB aitbi e e v Pvjy_vtK| Avi Zvt`i cðavb Av_ðwzK ^ewkó nt″Q cvi úwiK tjbt`b| e w³ gwj Kvbvaxb m¤úwËi aviYv wKsev PP® Gme mgv‡R byeÁvbxiv t`LtZ cvbwb| wetkl Kti cwwb, Rwg GB aitbi m¤út`i tejvq kixKx e envtii cðjb _vtK| m¤ú`, m¤§vb-AvwË Ges ¶gZvi tf`vtft` mgv‡Ri gvbJ Rtbi gta tZgb dvivK tbB| GB AvtjvPbvi ïi"tZB e vê ej tZ wK tevSvtbv ntq _vtK Zv ej v hvq| byeÁvbxt`i gtZ, e vÛ nt″Q wKQygvbţli GKUv `j hwiv m¤útK°ci úi LjeB KvQvKwQ, GKUv wbw`ð AÂtj emevm Ktib Ges ivR%bwZKfvte mve\$f\$g|

e'vÛ nt"Q wKOygvb\$l i GKUv `j hviv m¤ú‡K°Ci ¯úi LeB KvQvKvnQ, GKUv ubvi`® AÂtj emevm Ktib Ges ivR%bvZKfvte mve\$f\$g| Avaybk mgv‡Ri †bZZįwì‡q e vÛ mgv‡Ri †bZZ‡K †evSv hv‡e bv| †Kvb ai‡bi Avbp̂wbk †bZZįGB ai‡bi e e vq †bB| †bZv ej ‡Z huiv wkKv‡i `¶, weP¶Y Ges eq‡m eo ZvivB| Avcbviv B†Zvg‡a B Rv‡bb eqm GKUv ¸i "ZçY¶el q A-BDţivcxq mgv‡R| weP¶YZv, `¶Zv Ges mvgwkR AvPvi-Abp̂vb wel ‡q Ávb _vKvi ga wì ‡q GKRb cëxY Ab ‡ì i m¤§vb AR® K‡i _v‡Kb| Gfv‡e wbe®PZ †bZv ev cëvb †Kvbg‡ZB Kv‡iv Dci Zvi gZvgZ Ges fvebv-wPšv-Pvcv‡Z cv‡ib bv| wm×vš-†bevi cůµqv nůj : e v‡Ûi mKj cëxY gvby Rb GKţî Avj vc-Avţj vPbv Kţib| †bZv eo‡Rvi Zv cwiPvj bv Kţib Ges wm×vš-ev evq‡b ZrciZv †`Lvb| A‡bK mgv‡RB wbR^^fvIvq GB i Kg †bZv‡K m‡¤îab Kiv n‡q _v‡K ûgj "eŸxû ev ûÁvbxû eţj | mgv‡R hviv Ab †Kvb Dcv‡q m¤ú` msMô Kţi †m¸ţj v Ab ‡`i gv‡S wewj eÈb Kţibwb, Zvţ* i‡K wVK ûabxû ej v nq bv | Avi Zv ej v nţj I Zvi mvţ_ †bZvi weivU cv_R" Av‡Q †bZZ‡K wVK ¶gZvi Avavi wn‡mţe ej v hvq bv | eis †bZvi KvR n‡"Q cëfvweZ Kiv|

Gw-4gyt`i cØZ'K`tji gta" GiKg c&yb wOtjb| tmB me c&ybtK Ab"iv gybtZb Zwi`¶Zv Ges myePvi Kivi gb gybwmKZytK ~XKwZ w`tq|

ব্যান্ড সমাজের মানুষের মধ্যে কাউকে ঠকানোর কোন প্রবণতা লক্ষ্য করতে পারেননি নৃবিজ্ঞানীরা। ... আফ্রিকার Ks! -দের মধ্যে মাংশ ভাগ না করে খাওয়ার কথা কেউ ভাবতেই পারে না। নবিজ্ঞানী মার্শাল যখন Ks! দের মধ্যে কাজ করছিলেন, তিনি কাউকে পরামর্শ দিয়েছিলেন ... পরিবারের জন্য মাংস সরিয়ে রাখতে ... শুনে তারা খুবই হেসেছিল। Ks! দের কাছে এটা খুবই খারাপ একটা ব্যাপার। তাহলে তো মানুষ সিংহের মতো হিংস্র হয়ে গেল। সমাজের অন্যরাও তখন তাকে শিংহের মতো সমাজ

থেকে দরে তাড়িয়ে দিবে।

Gw-tgyti ctZK it i gta GiKg cławb wQtjb tmB me cławbtK Abiiv gwbtZb Zwi ¶Zv Ges myePvi Kivi gb gwbwmKZvtK -łkwZ witq cłavtbi bybwea civgk°iji mimiv tgtb PjtZb Gi gytb GB bq th Zwi tkvb vqx ¶gZv wQj wKsev PvBtj B wZwb Kytiv I ci wbtlavÁv Aytivc KitZ cvitZb Gw-tgyti gta GB tbZv ev cłavtbiv mKtj cj lB wQtjb Zte Zwiv byixti mt½ civgk°KitZb wewfboweltq (wRb Gj weMin 1974) th tkvbfyteB wPšy-Kwi by tKb, tbZtZi At_P GKUv mxqytiLv wQj

e'vÛ mgv‡Ri g‡a' mvgwwRK k;LjveRvqivLviRb', KvD‡K kwō-†`eviRb' wkw_j KZ¸‡jvbwZgvjv_v‡K| thgb GKţÎ wb>`vKiv, wZiōviKiv wKsev GwoţqPjv|LpeeotKvbţ¶ţÎ KvD‡K nZ'vKivev mgvR † ‡K Zwwoţq†`qvNUţZ cvţi|mgvţRi gvbţligţa' KvD‡K VKvtbvitKvb ceyZvj¶ KiţZ cvţibwb bweÁvbxiv|Gţ¶ţÎ GKUvD`vniY†`qvthţZ cvţi|AwwdKviKvjvnwiGjvKviKs!-t`igţa' gvsm fwM bvKţiLvlqviK_v†KD fveţZB cvţibv|bweÁvbxgvkŊ hLbKs!-t`igţa' KvR KiwQţjb, wZwbKvDţK civgk®v`ţqwQţjbth hw`tKD KvDţK bv Rwbţq cwievţiiRb' gvsm mwiţqivLţZ cvţib ZvnţjtZv AviAb'ţK fwM w`ţZ nq bv|i'ţbZvivLpB tntmtQb|Ks!-t`iKvţQ GUvLpB Lvivc GKUve'vcvi|ZvnţjtZv gvbyl wmstnigZ wnsmantqtMj|mgvţRiAb'ivlZLbZvţk wmstnigZ mgvR † tk`ţiZwoţqt`te|Zvtk wk¶v†`eviRb' GK UKţiv gvsmltLtZ t`qvnţe bv|PwiKivlKs!-t`igţa' RNb'aiţbiAciva wntmte MY' Kivntq_vtK|LpeKgBGmeNţU|ZeytKDPwiigZtkbAcivaKiţjZvigţLiDciKvţiv cvţqiQvcGtkt`qvnq,

hv‡Z mKţj B wPţb †h‡Z cvţi | Pwi wKsev Lv` fvM Kivi AcivaţK me evÛ mgvţRB weivU Kţi †`Lv nţq _vţK | Zţe K¤! RwwZ GB mKj †¶ţî k;Ljv eRvq ivLvi meţPţq fvj D`vniY wnţmte -îKZ | †Kvb †Kvb evÛ mgvţRi gţa Pwii wKsev fvM bv †`evi cëYZv bweÁvbxiv j ¶ KţiţQb | †hgb: ewj wfqvi AvgvRb †ewmţbi wmwiIţbv RwwZ | Zţe GB mg - †¶ţî Lvţ` i msKU Ges `yrf¶ GKUv cëvb KviY eţj aţi †bqv nq | BbβZ-ţ` i †KD mvgwwRK wbţlavÁv Agvb Kiţj †Kvb ISv ZvţK -îKVvţiww³ w`ţZ eţj, wKsev Aciva Avţiv _i "Zi eţj weţewPZ nţj ZvţK mgvR †_tK Zvwoţq †`qv nţZ cvţi |

e'vÛ mgv‡R AvbŷwbKfvţe msNI Pvj vevi Rb †Kvb mvgwiK ewnbx †bB| GgbwK `j te#a †Zgb eo gvţci †Kvb ØvØ-msNvZI NţU _vţK bv| e'w³MZ chotq Kvţiv mvţ_ Kvţiv j ovB SMov nţZ cvţi| wKsev cwwi ewwi Kfvţe `xNfvj d'vmv` †j tM _vKţZ cvţi| GB mg -t¶ţî Lb RLţgi gZ NUbvI coz"¶ KţiţOb bweÁvbxiv| Zţe mgvţRi gta"B †m ţj v wb®úwË NwUţq †dj ‡Z m¶g Zviv| mvaviYZ †bZv ev cewbiv GKţî wbţq etmb Dfq c¶ţK| G Qvov wKQy †¶ţî gwohyk ev Mvţbi j ovBţqi gva"ţg SMov †gUvţbvi NUbv †`ţLţOb bweÁvbxiv| Zv nţ"O: hLb †Kvb †j vţKi mţ½ Kvţiv SMov †eţaţQ Ges cezansmv KvR KiţQ, ZLb DfqţK m¤\$Z Kivţbv nq hvţZ Zviv GKţî Mvţbi j ovBţq ev gwohyk mvwgj nq| Mvţbi †¶ţî wbR^mţii mvţ_ Zx¶èK_v Rţo Dfţq Dfţqi mt½ ZK@vavq| hvi w`ţK Zwwj †ewk cţo †mB Rqx Ñ GB c×wZţZ wb®úwE nq| GţZ Kţi SMovi GKUv kwwše¥@mgvavb nq Ges kî"Zv Kţg| GiKg bwRi cvI qv †MţQ Bb\BZ-ţ`i gvţ\$|

OUBeÓ ev ODCRVZxgÓ mgvR

bweÁvbxi v UðBe ej ‡Z eyStqtQb KZK wj e vtÛi mgšq thLvbKvi m`mïi v GKB fvI vq K_v eţj, GKB ms wZ Zvt`i Ges GKUv wbw ô AÂţj emevm Kţi | evsj vţ`ţk AwaKvsk byeÁvbx UðBţei cwi fvI v wntmte ûDcRwwZû eţj _vtKb | GUv mi Kvţi i I fvI " | Bsţi wR ûUðBeû wKsev evsj v ûDcRwwZû Ñ `ß kţãi B i vR%bwZK mgvţj vPbv AvţQ | weţkţi wewfbœt`ţk emevmi Z DcRwwZ wbţq i vţó¹i e vL " Ges AvPi Y GB mgvţj vPbvi Kvi Y | ZvQvov byeÁvbxţ`i AţbţKB i vţó¹i Ges kw³kvj x RwwZi `ywófw½ MồnY Kţi tQb eţj †mUvI mgvţj vPbvi Kvi Y ntqtQ | UðBţei m`m" msL"v e vÛ-Gi Zj bvq AţbK tewk | KZK wj i AvKvi tek eo | AwwdKvi wUfţ`i m`m" msL"v côq 80,000 | Avevi bţqiţ`i msL"v BfvÝ wcðvţWP Mţel Yvi mgqKvţj câq 2 j ¶waK wQj | AwaKvsk byeÁvbx gţb Kţi b ¶)ŷ ²RwwZ i vR%bwZK e "e "vi mgvR gj Z c "c cvj b Ges PvI evI †Kw`K | GLvţb RbmsL"vi NbZ¡I e "vÛ-Gi Zj bvq tewk |

"উপজাতীয়" রাজনৈতিক ব্যবস্থায় কতকগুলো সংঘ রাজনৈতিক একক হিসেবে কাজ করে। আবার সেই সংঘগুলোর সমন্বয়ে খোদ "উপজাতী" টির রাজনৈতিক কার্যাবলী চলে। সেই হিসেবে "উপজাতী" রাজনৈতিক ব্যবস্থাকে বহুস্থানীয় রাজনৈতিক সংহতি বলা যেতে পারে। e'vÛ mgv‡Ri gZ GLv‡bI ÁwzZm¤útKP fwgKv LpB e'vcK| bweÁvbxiv UðBe mgv‡Ri ivR‰zK Pwwj Kv kw³i gj †K>`ag‡b K‡i‡Qb ÁwzZm¤úK‡K| Av‡MB D‡j ⊨Kiv n‡q‡Q †h, Gi mgv‡Ri cåvb ^ewkó n‡"Q: GLv‡b bvbwea msN ivR‰zK GKK wn‡m‡e KvR K‡i | UðBe ev ÒDcRwzÓ ga¨Kvi GBme ms‡Ni gj wfwĒ n‡"Q ÁwzZm¤úKP †MvÎ (Kvb) n‡"Q G ai‡bi ms‡Ni GKUv aib | Av‡i KwU aib n‡"Q LwÊz †Mvôx msMVb (†mM‡g›Uwi wj wb‡qR wm‡÷g) | ivR‰zK e¨e¯v cwi Pwwj z nevi †¶‡Î GB `ß ms‡Ni e¨vcK ¸i "Z¡| G QvovI mgeqmx†`i `j (GR †mU) LpB Zrci e‡j g‡b K‡i‡Qb bweÁvbxiv | we‡kI fv‡e ce® BD‡iv‡ci ÒDcRwzÓ mg‡ni (UðBe) g‡a¨ Gi KvR Avj v`v K‡i aiv c‡o | mgeqmx-`‡j i KvR n‡"Q RwzZi wewfbe¯vbxq Askmgn‡K HK¨e× Kiv, mgšq̇ Kiv | we‡kI K‡i †Kvb ewn†RwzI Avµg‡Yi mg‡q | Z‡e bweÁvbxiv Gi †P‡q A‡bK †ewk ¸i "Z¡ w`‡q †`‡L‡Qb wefwRz †Mvôx e¨e¯v‡K | bweÁvbx gvkŊ mvnwj bæ (1961) Ges Zvi I Av‡M BfvÝ wcÞvW® (1940) AwdKvi wUf Ges b‡qi mgv‡Ri Dci G wb‡q M‡el Yv Pwwj ‡q‡Qb |

LwÊZ †Mvôx msMVb n‡"Q †Mv‡Î i ga"Kvi Avi l ¶ž Zi wefvRb LuÊZ †Mvôx msMVb n‡"Q †Mv‡Îi ga"Kvi Avil ¶ì'Zi wefvRb| †hgb: bţqi‡`i g‡a" tgvUvgnU 20 nUi gZ tMvî LtR cvlqv tMnQj | ctZ"KnU tMvî GKnvaK tMvôx ev nij nbtqR-G wefwRZ| tMvţî i cög fvMţK byeÁvbxiv bvq w`ţqţQb q¨wr qvj tMvôx| Gici axţi axţi nb‡P byg‡Z _vK‡j cvIqv hyg †gRi †Mvôx, gvBbi †Mvôx Ges ngnbgvj †Mvôx| GK GKUv qvBbi wjwbtqR 3 † tK 5Uv ciRtb\i qvb\RbtK aviY Kti vtK| msnwZi e vcviUv nt'0: hw``BUv wgwbgvj wjwbtqR ci_útii mvt_ tMvjgvj Kti Zvntj Ab" wgwbgvj tMvôx bvK Mjvte bv| wKš'tMvjgvjUv hw`nq Ggb tKvb`tji mvt_ hvt`i mvt_ Avtiv c¢ivtbv c®tb¥i m¤úK©Zvntj †MvUv qvBbi †Mvôx GKwÎZ ntg †htZ cvti| Gfvte ctiv cüqqvUv Ptj| cwitktI mg^--92 PrwZ ev UBBe GKwIZ ntg thtz cvti hw` AvlugY Avtm Ab" tKvb RwZ ntZ| GiKq a*c`x GKUv D`vniY nt"Q btqi Ges wWsKvt`i qa"Kvi `xNfXvj e"vcx jovB| msNI Ges j ovBtqi GB cth/2 t_tK mntRB tevSv hvq e vû mqvtRi tPtq GB aitbi mqvtR mvgwiK PPP†Rvi`vi wQj | gvkPj mvnwjb&n g‡b K‡i‡Qb †h LwÊZ †Mvôx msMVb kw³kvjx UBetK wbtRt`i GjvKv evovtZI mvnvh" KtitQ| tKvb GKUv kw3kvjx ÒDcRvwZÓ Zij bugj Kfvte `pp RwuZi emevm Gj vKvtK cQ>` Kitj †mUv `Lj Kievi †Póv KitZ cviZ GB enr †Mvôxi AvZkyq m¤ú‡K® Kvi‡Y| G Qvovl eû RwuZi g‡a¨eQ‡i †Kvb mg‡q GK‡Î †Kvb Drm‡e †hvM w`tq msnwZ cKvk Kiv Ges Avb>` Kievi Pj wQj | we‡kIZ BD‡ivc GB me AÂj `Lj Kievi Av‡M|

eû Rwzi gta" eQţi tKvb mgtq GKţÎ tKvb Drmţe thwN w`tq msnwZ cKvk Kiv Ges Avb>` Kievi Pj wQj | weţkIZ BDţivc GB me AÂj `Lj Kievi Av‡M|

e "vÛ mgv‡Ri gZ GLv‡bI †bZZ $_i$ †Kvb AvbyôwbK e "vcvi bq| ¶gZvi Z $_i$ bvq GLv‡bI cð veB g $_i$ Pwj Kvkw³| mvaviYZ `¶Zv, weP¶YZvi gvcKwV‡ZB †bZv ev cð vb _vK‡Zb †KD| b‡qi‡`i g‡a" †Mvôxi ¶i² As‡k es‡ki †KD GKRb †bZv _vK‡Zb whwb Zwi ¬vbxq esk m`m²‡`i †Kvb i Kg kvmb Ki‡Z cvi‡Zb, wKsev `‡j i Rb" ¶wZKi c`‡¶‡ci Kvi‡Y KvD‡K GKN‡i Kievi D‡`"vM wb‡Z cvi‡Zb| Av‡gwi Kvi Avw`evmx RwwZmg‡ni g‡a" wewfbœKv‡Ri Rb" wewfbæi Kg †bZv ivLevi †i I qvR wQj | †hgb †k‡q‡b RwwZi g‡a" h‡×i cð vb Ges kwwš-i cð vb wQj | KvbvWvi I wR‡evqv‡`i g‡a" h‡×i †bZv, wkKv‡ii †bZv, Drm‡ei †bZv Ges †Mvî †bZv BZ"w` wefvRb wQj | wkQy†¶‡î †bZvi c` wQj AviI ¶gZvai Ges AviI †ewk m`m²‡`i Dci PP®Kievi gZ| †hgb, `w¶Y Biv‡bi ev‡mwi hv‡`i‡K cï cvj K hvhvei ej v n‡q _v‡K| mvgwwRK wbqš $_i$ Y Ges $_i$ Øø-msNvZ wbim‡bi Rb" Abvo $_i$ 1 e"e"v wQj GB ai‡bi ivR%bwZK e"e"vq| AwaKvsk †¶‡ÎB ga" Zv K‡i G¸‡j v nðZ| msNvZ hw` òUð B‡eÓi †fZiKvi m`m²*i g‡a" B N‡U _v‡K, Zvn‡j †bZvMY weev` Kvix c¶‡K Av‡j vPbv Kwi‡q

GLvtb GKUv e vcvi j ¶ Kiv Ri ivi i vóhenxb i vR‰wZK e e v wbtq Avtj vPbv KitZ wMtq bweÁvbxiv AwaKvsk t¶tîB †Rvi w tqtQb: K) Øø-msNvZ wbimtbi chuqvi Dci; L) kwš-k*Ljv i¶v Kievi c×wZi Dci; M) mgvtRi mvgwiK c vzi Dci | GtZ Kti gtb ntZ cvti A-BDtivcxq mgvtR `v½v-nv½vgv wbZ" `bwgwEK e vcvi | cieZ® Kvtj i AtbK bweÁvbxB GB aitbi `wófw½tK mgvtj vPbv KtitQb GB etj th, GB me MtelYvq MtelK AvtM † tKB ati wbtqtQb ômij mgvtRið gvbţliv ht_ó k*Lj vcivqb bb | Zvtì i hy³tZ GB me mgvtRiðDcRwZómg‡ni ga Kvi AwaKvsk `v½vB BDtivcxq n *¶tc `Zwi ntqtQ | KviY mgvtR m¤útì Dci ZLb Uvb ctotQ | Dciš Gme mgvtR wbtRtì i gta msNl®nvgvj t`evi Rb Zvtì i ht_ó Kvq`v Kvblp Rvbv wQj | Zviv GB hy³l t`wLtqtQb th BDtivtci mvgwiK cð wZi mvgtb AvwcKv, j wwZb Avtgwi Kvi GB me RvwZ GZUvB Amnvq wQj th Zvtì ga Kvi mvgwi K cð wZ Avi nv½vgv bv t`tL BDtivtci fwgKv t`LvB bweÁvbxtì i Rb ¸i "ZcY®KvR ntZ cviZ | thtnZivRbwwZi A_®Zvtì i qtZ ¶qZvi cv_R Ges ¶qZvi m¤úK®

i vóllennb i vR%bwZK e'e'v
wbtq Avtj vPbv KitZ wMtq
bweÁvbriv AwaKvsk t¶tîB
tRvi w'tqtOb: K) ØvØmsNvZ wbimtbi cŵplqvi
Dci; L) kwmŠ-k;Ljvi¶v
Kievi c×wZi Dci; M)
mgv‡Ri mvgwi K cÜnZi
Dci|

PxdWg ev gynLqvZšį

GLvtb AwZ mst¶tc PxdWg ev gynLqvZšį wbtq Avtj vPbv Kitj B LwwbKUv cwi®vi nte BDtivtci fwgKv Ges cag html AwaKvsk byneÁvbxi fwgKv| byneÁvbxt`i AtbtKB PxdWg ev gynLqvZštK t`LtZ tPtqtQb e`vÛ ev UtBevj mgvtRi tPtq DrKá Ges tMvQvtj v ivR%bwZK e`e¯v wntmte| GLvtb Avevi ¯\itY Avbv `iKvi th ivóthenxb e`e¯vi †_tK ivót e`e¯vtK DboZ Ges DrKá wntmte t`Lv ntqtQ| byneÁvbxiv ivóthenxb e`e¯vi gta` e`vÛ mgvtRi †_tK UtBe ev ¶ī²RvwZ mgvRtK DboZ †ftetQb Ges PxdWg ev gynLqvZštK †ftetQb Gi †_tK DboZ| weeZbev`x wPšvi cťrvte GB iKg `wófw½ `Zwi ntqtQ| Gi gvtb ivR%bwZK e`e¯vtZ µgk wbPz¯i †_tK DtPz¯i †`Lv nq Gfvte:

e"vÛ mgvRÑÑ> UðBe ev tj
 vK- ÒDcRvwZÓ ÑÑ> PxdWg ev gynLqvZšįÑÑ> i vó² e" e "v

e'vÛ mgv‡R Ges ¶î²RwıZMZ mgv‡R mvgwıRK wbqg Kvblp i¶v Kiv Ges kwv-weav‡bi RbüthLv‡b wkw_j Ges Abvo¤î c×wZ wQj, gwlqvZ‡šįGB c×wZ ţjv K‡Vvi Ges Avo¤î wn‡m‡e tì Lv wìj | A‡bK wbqg-Kvblp cvKv †cv³ fvţe îZwi n0j | Av‡M †hLv‡b mgv‡Ri gyi"eŸxţì g‡a" Avjvc-Av‡jvPbvi gvaïţg bvbv ai‡bi dqmvjv Kiv m¤@ n0Z †mLv‡b PxdWg ev gwlqvZ‡šį KZK ţjv mywbw ® bwwZgvjv †bqv Av‡Q| wKš′ PxdWg ev gwlqvZ‡šį gj cwiPq GLv‡bB mxwgZ bq| c‡eRvi e"vÛ mgv‡R wKsev UłBe mgv‡R gvbţli g‡a" ghP vi †f‡ì wKsev m¤úţìi wfwle‡Z Ae¯v‡bi †Kvb cv_R" wQj bv| wKš′ gwlqvZ‡šį ghP v †f‡ì mgv‡Ri mKj gvbţli g‡a" DPywbPz †fîv‡fî îZwi ntq‡Q| mgv‡Ri mKj gvbţli ghP v †mLv‡b wbwì @|

câvtbi mvt_ hvi AvZkqZv hZ ubKU Zvi mvgwRK ghPvI ZZ teuk | Gi gvtb câvtbi ghPvi mvt_ Ab"t`i ghPv m¤úwKZ | câvtbi ab-m¤ú` teuk _vKvi bwRi cvI qv tMtQ meP | Pxd ev câvtbi GKUv `Bi _vtK, tmUvI GKUv ¸i"ZcY~v_K" | tmLvb t_tKB wZub kvmb KvthP eo wm×vš-ţiv tbb | Zvntj PxdWg ej tZ tevSvtbv ntq _vtK tmB ivR‰wZK e"e"v thLvtb mgvtRi ctZK gvbţli ghPv wbw`ê _vtK, ghPv Ges m¤út`i wfwEtZ gvbţli gta" tf`vtf` _vtK Ges mgMÖtMvôxi GKRb AvbpŷwbK ctavb _vtKb hwi kw"-t`evi KZK¸wj mybw`ê ¶gZv _vtK| mwZ"Kvi At_@mgMÖtMvôxi GKRb AvbpôwbK Ges ¶gZvevb tbZv _vKvi KvitY GB e"e"v Ab"vb" ivó³wenxb e"e"vi tPtq GtKevti wfbæntq `wnotqtQ|

cwj tbwkqv Ges Avtgwi Kvi DËi-cwỡg DcKtji RwZmg‡ni gta" t`Lv tMtQ cðavtbi mvt_hwi AvZkqZv hZ wbKU Zwi mvgwRK ghP vI ZZ tewk| Gi gvtb cðavtbi ghP vi mvt_Ab"t`i ghP v m¤úwKZ| cðavtbi ab-m¤ú` tewk _vKvi bwRi cvI qv tMtQ meP| Pxd ev cðavtbi GKUv `ßi _vtK, tmUvI GKUv ¸i"ZcY $^{\circ}$ cv_ $^{\circ}$ "| tmLvb t_tKB wZwb kvmb KvthP eo wm×vš_tj v tbb| AtbK PxdWtg GKwaK ciMYv ev Gj vKv fvM Kiv _vKtZ cvti, me _tj vtZB Avj v`v cðavb _vKteb| PxdWtgi cðavtbi Aaxb $^{\circ}$ -Zwiv| KvDtK kww $^{\circ}$ -c0 vtbi cwi $^{\circ}$ vi $^{\circ}$ Qj Zwi| Lv`" Ges kg eÈb Kievi mvg_ $^{\circ}$ I Zwi $^{\circ}$ XKZ| thgb wdwRqvb PxdWtg Pxtdi `vwqZi wQj Lv`" cþePEb Ges kgkw³ wbtqvM Kivi Z`viwK Kiv| GKUv eo ewkó" nt"0 gywLqvZtši mvgwiK cð wZ AvtMi ivR%\wZK e"e $^{\circ}$ v t_tK AtbK tRvi`vi wQj| mvaviYfvte c"cvj K mgvtR Ges mvaviY KwlwfwEK mgvtR PxdWtgi Aw $^{\circ}$ Zi tctqtQb byeÁvbxiv|

GLvtb GKUv welq AvtjvPbv Kiv`iKvi| BDtivcxq kvmKiv hLb wewfbcAÂtj tMtQ ZLb PxdWg ev gwlqvZtšį Dcw wZ wQj LyeB Kg| `ß GKUv AÂtj th aitbi PxdWg wQj tmLvtb Pxtdi ¶gZv wKsev wbqš¼ tKvbUvB tZgb Zxe³wQj bv| AvRtKi bweÁvbxt`i AtbtKB e vL v KitQb th BDtivtci kvmKiv GB aitbi PxdWg `Zwi KtitQ| Avi bweÁvbxiv tmUvB chte¶Y Kti GtmtQb| tLqvj ivLv ctqvRb th AtbK PxdWtgi Pxdt`i ¶gZv KvMtR Kjtg msiw¶Z wQj | Zvi gvtb nĎj AvaybK ivtói AvBb Øviv Pxtdi ¶gZv ¬xKZ | mntRB tevSv hvq GB ¬xKwZ Kviv w`t"Q | wewfbccGj vKvq JcwbtewkK kvmb KvR Pvj vevi mycavq Ges gvby RbtK wbqš¼ Kievi KvRUv mnR Kievi Rb BDtivtci kvmKiv GB c`Uv` wb KwitqtQ | tmUv tevSvi Rb Avgiv Kv÷gwi j Ō ev cŌvMZ AvBtbi K_v ej tZ cwi | AvwdKv, Gwkqv, j wzb Avtgwi Kvi mgvtR JcwbtewkK Avgtj Kv÷gwi j Ō wj wce× ntqtQ | Zvi gvtb BDtivtci kvmtbi AvtM H AvBb ti v GKB i Kg wQj bv Ges Zvi ZxeZvI wQj bv | thtnZy tj L AvBtbi kvmb kw³ tewk | PxdWg Avmtj AvaybK c×wZtZ gvby RbtK wbqš¼ Kievi cÕwgK c`t¶c wQj |

mvi vsk

ivóhenxb mgv‡Ri ivR‰nZK e¨e¯v ub‡q byeÁvbxiv M‡eIYv K‡i‡Ob| byeÁv‡bi cÞnýZ aviYvq mgv‡Ri ivR‰nZK e¨e¯v‡K Pvi fv‡M fvM Kiv n‡q‡O| †m¸uj n‡″O: e¨vÊ mgvR, UbBevj ev ODCRwnZÓ mgvR, PxdWg ev gyLqv ZšįGes ivóė¨e¯v| cy_exi wewfbæA‡j G ai‡bi e¨e¯vi D`vniY msMb K‡i‡Qb byeÁvbxiv| A‡bK byeÁvbxi g‡Z byeÁvbxţ`i †`Lv GB mKj mgvR ZLb eunkŵ³ Øviv cŒvneZ nOj | we‡kIfv‡e PxdW‡gi K_v GLv‡b ej v nq| BD‡iv‡ci kw³ wewfbæAÂj `Lj K‡i †bevi ci ivó² Qvov Ab¨vb¨ ivR‰nZK e¨e¯v aÿsm K‡i †dj v nq|

cv‡VvËi gj "vqb

^be‱K cke

mwVK DËţii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| ewj wfqvi AvgvRvb tewm‡bi ûmwil‡bvÕ Rwzi g‡a" †Kvb ai‡bi ivR‰wzK e"e¯v cPwj Z?

K. e \dot{v} \dot{v} mgvR L. U†Be M. PxdWg N. i \dot{v} \dot{v}

2| bweÁvbxiv UðBe mgv‡Ri ivR‰vZK Pvvj Kv kv³i gj †K>`ag‡b K‡i‡Qb --- ------

- ৩। বিবর্তনবাদী চিশায় রাজনৈতিক ব্যবস্থাকে ক্রমশ নীচু শর থেকে উচু শর দেখা হয় কিভাবে?
 - ক. ব্যান্ড 🗲 ট্রাইব বা লোক 'উপজাতী' 🗲 চীফডম বা মুখিয়াতল 🛨 রাষ্ট্রব্যবস্থা
 - খ. ট্রাইব বা লোক 'উপজাতী' → ব্যান্ড → চীফডম বা মুখিয়াতন্ → রাষ্ট্রব্যবস্থা
 - গ. ব্যান্ড 🗲 চীফডম বা মুখিয়াতন্ট্র 🗲 ট্রাইব বা লোক 'উপজাতী' 🛨 রাষ্ট্রব্যবস্থা
 - ঘ. উপরের কোনটিই নয়

msw¶ß cikœ

- 1| byeÁvbxiv e"vÊ mgv‡Ri wK ^ewkó"‡K wPwýZ Kţi‡Qb?
- 2 | gynLqvZš;ev PxdWg ej ‡Z byneÁvbxi v wK eynS‡q‡Qb?

iPbvgjKcke

- 1 | UNBevj ev ODcRvZxqÓ ivR%bwZK e¨e¯v n‡"Q msNwfwËK e¨e¯v Ñ e¨vL¨v Ki"b |
- 2 COKK voa wKsev ivonenxb ivR% owZK e e v Aej ß nevi KviY I to TvcUtK Avcwb wKfvte t`tLb?

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- AvaybK ivôe¨e¯vi wfwË n‡"Q mvgwi K kw³
- ivóè e vi Pvtc ivónenxb ivR‰ZK e e v wj aÿsm ntq tMtQ
- ivóè e vtZ D"PtkYxi r_e ¶v Kiv ntq vtK

i vo³e"e" v ¶gZvi GKUv †K>`xfZ Ges µtgv"P e"e" v| A_\f\f\re2b i vR\f\rangle\text{nonZK e"e" vq thLvtb bvbv c\f\rev{kvi \text{uk.u_j} Zv \text{uOj}, Ges ¶gZv tKvb \text{ubu`\reft\rangle} GKUv RvqMvq Rtov \text{uOj} \text{bv, i vo³e"e" vq ¶gZv Rtov ntqtQ i vo³bvgK c\f\reft\rangle\text{2}\reft\rangle Avgiv th mgqKvtj Rtb\(\text{tmB} \) mgqKvtj ivt\(\text{ofi} \) A_\(\text{\infty} \) mbqv e'vcx we'\(\text{ti} \) ntqtQ| iv\(\text{ofi} \) Qvov tKvb mgvtRi Aw'\(Z_1 \) K\(\text{to} \) Kiv\(\text{B} \) Am\(\text{\infty} \) GLb| tKej Zv\(\text{B} \) bq, mKj mgvtR ivt\(\text{ofi} \) tPnviv GKB iKg \(\text{wot}\) qt\(\text{Q} \) GB Ae'\(\text{UV} \) `\(\text{wot}\) qt\(\text{BD}\) ivt\(\text{ci} \) iv\(\text{ofi} \) tpb\(\text{q} \) iv\(\text{C}\) av'\(\text{R} \) Avmevi Av\(\text{M} \) c\(\text{we} \) in mKj 'vt\(\text{b} \) GKB iKg Ae'\(\text{V} \) Qj | eis, ZLb GK GK A\(\text{A}\) i\(\text{V}\) i\(\text{N}\) av\(\text{Z} \) i\(\text{ci} \) iv\(\text{R}\) av\(\text{D}\) i\(\text{C}\) i\(\text{V}\) i\(\text{V}\) i\(\text{V} \) i\(\text{V}\) i

- K) ivó³e¨e¯v ¶gZvi GKUv tK>`£fZ Ges $\mu t g v "P$ e¨e¯v| A_Pr ceZb ivR‰wZK e¨e¯vq thLvtb bvbv clKvi wkw_j Zv wQj, Ges ¶gZv tKvb wbw`® GKUv RvqMvq Rtov wQj bv, ivó³e¯e¯vq ¶gZv Rtov ntqtQ ivó³bvgK clłZôvtb| tK>`£fZ e¨e¯v PxdWgI etU| Zte ivó³tmt¶tÎ GtKevti Povš—D`vniY| Avi ivó³e¯e¯vq bvbweafvte ¶gZvi bvbv ¯i _vtK| KLtbv tmUv mivmwi bvbvb `ßtii gva¨tg, KLtbv AbvbpôwbKfvte| Avi m¤út`i wfw£tZ ¶gZv GLvtb wbmðZ ntqtQ| hveZxq m¤út`i Dci e¨w³MZ gwij KvbvI clłZwôZ ntqtQ| ivtó¹ BwZnvtm Gi e¨wZ μg | tKej mgvRZwmšK ivó³ Ñ thgb: mvteK tmwwftqZ BDwbqb, eZ@vb wKDev BZ¨wv`| ivóðlenxb ivR‰wZK e¨e¯vq m¤út`i Dci e¨w³MZ gwij Kvbv wQj bv| wKsev m¤ú` ej tZ Le mvqvb¨ wRwbmB Awwe®vi ntqwQj|
- L) i với e e vq m m ú k vj xi A wa K Zi myeav w b w ∂Z n t q t Q | $\P g Z v$ Ges g h P v D f t q B m m ú t i c v k v c w k te to h v q G L v t b | G i g v t b G B b q t h A b i t K v b D c v t q G L v t b g h P v e v b n e v i c _ t b B | w K s ' m m ú t t t t n z $v \in W^3$ i n v t Z B _ v K t Z c v t i N Z v B m m ú t i e v o w Z myeav e i v c t N t b q v m m t e n q G B e e v q | d t j e i w N Z g t b v f v e t e t o h v q | A v t M i e e v q t h L v t b m v g w R K w e I q t j v i _ i " Z i w Q j A w K , i v ó i e e v q e i w N A v K v N V t e t o h v q |
- M) i v tó kw³ ev ej cůnZôvnbKfv te Ges AtbK kw³ kvj x fv te KvR Kti | mvgwi K ewnbx, cyj k ewnbx, Avav mvgwi K ewnbx Qvovl wewfbæ`ßtii nv tZ bvbvb kw³ mwÂZ _v tK | i vó tmUv cůqvRb gwndK e envi Ki tZ cv ti | mvavi Y fv te fvev nq tKvb Ai f kw³i wect¶ GB me ewnbx KvR Kti | wKš AvanbK i v tó i BwZnvm etj th GB me kw³ g tZ e eüZ n tq tQ

BDIIbU - 7 C,ÔV - 216

mvaviY gvbţli wecţ¶| Dciš', bvbwea AvaybK Aţ¯i Awe®vi ivţó¹ ¶gZv‡K †cv³ Ktit0|

N) ivtół e'e'vq wj wLZ AvBtbi kw³ wekyj | AvaywbK ivtół tMvovcEtb hveZxq K_" HwZn" wej xb Ges ¸i"Znxb ntq tMtQ| AvtMKvi ivR%bwZK e'e'vq mvgwwRK wbqg-Kvbtbi Drm wQj gvbţli wePvi eyx Ges K_" AwfÁZv| AvaywbK ivtół mKj KvhPug wj wLZ AvBb Øviv tcv³ Kiv nq| mvgwiK ewwnbx ev cynj k ewwnbxi ct¶ nZïvhÁ KivI m¤te nq| Avi Zv AvBtbi Øviv Abţgv`b cvq| tj L" e'e'vi kw³ erst PvBtj Avi GKwU welq Dtj ⊨ Kiv hvq| AvaywbK ivtół mxgvtiLv LyeB ¸i"Zienb Kti| eû t`tki gta" GB mxgvtiLvi mwVK gvc wbtqB hyx nevi bwRi AvtQ| Avi GB mxgvtiLv wbw`® nq ftMvj wet`i A¼tbi gva"tg| KLtbv KLtbv ivółejtZ Avgiv H AvKw QweUvB gtb KitZ cwwi tKej|

ivtói D™e Ges we wi

ivtói DrcwÉ wKfvte ntqtQ Zv wbtq tj Lvcovi RMtZ weZK®AvtQ| weZK®v eûw`b atiB Pj tQ| weZK®vi tcð∏vcU nt"Q ivtói fwgKv| Gi gvtb nĎj ivóigvbţli Rb¨ Kj¨vYKi wKbv tmB ZtK® DctiB evL¨v¸tj v `wwotq AvtQ| AtbtKB gtb Ktib ivóigvbţli DcKvi Kti_vtK, Zvt`i tmev w`tq _vtK| Ab¨t`i hyi³ nt"Q: ivóicðivbZ gvbyltK wbqšɣ I `gb Kti Ges ab-m¤ú`kvjxt`i m¤úwË cvnviv w`tq _vtK| GB `ß Ae¯vb t_tK ivtói DrcwË wbtq eo-mo `ßUv NwwU tj Lvcovi RMtZ AvtQ| GKw`tK, tKvb tKvb cwĒZ evL¯v t`b ivóiMto DtVtQ gvbţli gta¨ Avjvc-AvtjvPbv, Pyi³i gva¨tg| Ab¨w`tK, ivótK hwiv `gbKvix cðiZóvb wntmte t`tL _vtKb Zut`i evL¯v nt"Q ivói Zwi ntqtQ mgvtRi kw³kvjxt`i msN wntmte| byeÁvb Ges cðiZðitËi gta¨ tek wKQy ZwkËK Gi t_tK `ti _vKtZ tPtqtQb| Zviv cðiyy³ Ges cwitektKwòtK evL¯v Dc¯vcb KtitQb| tmUv ïi"tZ BDtivc Ges gwkK® hy³ivtói Rbwcðu ntj I cieZ®Z bvbviKg mgvtjvPbvi gta¨ cto| mgvtjvPKMY GB evL¯vi AmviZv¸tjv wPwýZ Ktib| GB gynŧZ®byeÁvtb Pj gvb weZK®ţtjvtK wetePbv Kitj tgvUvgyU wZb aitbi wPšvaviv cvIqv hvq|

cůgwu chyp³ I cwitek aviv| GB avivi wPšwe`t`i chvb e³e¨nt″Q gjZ cwitek Ges chyp³i e`tji KvitYB AvaybK ivtół DrcwÉ ntqtQ| cwitetki w`K t_tK wPšy Kitj cůKwZK `thªM Ges RbmsLïv evoevi KvitY gvbţli ct¶ tQvU `tji mgvR e¨e¯vtZ _vKv m¤ê nqwb| chyp³i chy² GtmtQ, KviY ivó² e¨e¯v teto DtVtQ KwlwfwÉK mgvtRi mvt_mvt_| ZvB tKvb tKvb bweÁvbxi e¨vLïv nÔj Kwli DbwZi mvt_ mvt_ Drcv`b teto tMj| GKB mt½ Zv RwUj e¨e¯vil ntq tMtQ| dtj mgvtRi e¨e¯vcbv Kiv GKUv KwVb e¨vcvi ntq `vwotqwQj| tmP ev GB aitbi mţhvM Kwl KvtR mieivn Kievi Rbïl mvsMVwbK KvVvtgvi `i Kvi ctowQj| ivtół gZ eo cůZôvb Mto DtVtQ GBme ZwM` t_tKB| Zvt`i e¨vLïvi ct¶ GKUv `óvš-t` Lvtbv ntq _vtK| Zv nt″Q: cw_exi Avw` mf¨Zvi me¸wj B tKvb bv tKvb b`xi cvtk| thgb: wmÜz mf¨Zv wmÜz bt`i cvto| wgki mf¨Zv bxj bt`i cvto, Avi Pxtbi mf¨Zv tnvqvs tnvÔi cvto Aew¯Z| Gi gva¨tg tevSv hvq tmP GKUv ¸i "ZçY®welq wntmte gvbţli Rxetb t`Lv w`tqtQ| GB avivi wPšy-fvebv t_tK AvaybK ivtół ^ewkó¨ e¨vL¨v Kiv hvq bv|

wØZxq avivi bvg †`qv thtZ cvti ivR%bwZK A_Rv_i(political economy) aviv| GB avivtZ
fvev ntq _vtK mgvtR m¤út`i aib e`jvevi mvt_ mvt_ m¤ú` Kv¶MZ Kti ivLevi GKUv

chy³ I cwitek ... avivi
wPš+we`t`i chvb e³e"
nt″0 gj Z cwitek Ges
chy³ i e`tj i KvitYB
AvawbK ivtói DrcwÉ
ntqt0/

DPztkYxi gybţli ct¶
m¤unE i¶v Kivi coqvRb
Gfiţe mgvţR conix ivLvi
e e v Pyj ynôj | GB conix
`j B mvgwi K ewnbxi mPbv
Kţiţo| Gi gva ţg ubæ
tkYxtK Pvţc ivLv Ges `gb
Kţi ţiţL ubţRţ` i myeav
eRvq ivLvi gva ţg ivţof
D™e NţUţo|

`j ^Zwi n‡q‡Q| mgv‡R Gfv‡eB e`w³MZ gwij Kvbv ^Zwi n‡q‡Q| m¤ú` R‡ov Kiv GB `j‡K abx tkYx ev gwij K tkYx ej v ntg _vtK| wKš' Ab" tkYx ktg t`g Ges tmB m¤ú` ^Zwi Kti _v‡K| Avcbviv A_**%ow**ZK msMVb Aa¨v‡q †mB wel‡q Av‡jvPbv †`‡L‡Qb| m¤ú` hLb †Kvb †kYxi m¤úwE‡Z cwiYZ ntatQ ZLb ctavRb t`Lv w`tatQ tm_tiv i¶Yvte¶Y Kievi∣ G Qvovl ewAZ tkYx thtnZycwikg Kti tm_tjv Drcv`b Kti, Zvivl gwijKt`i m¤úwEtK`Lj Ki‡Z PvB‡Z cv‡i| d‡j DPrz†kYxi gvb‡li c‡¶ m¤úwË i¶v Kivi c#qvRb †`Lv w`j| Avi Zviv wbtRt`i GB Avtgkx Drcv`b by Kiv Rxeb i¶v KitZI PvBj | Gfvte mgvtR chix ivLvi e~e~v PvjynOj | GB c6nix `j B mvgwiK ewnbxi mPbv K‡i‡Q| Gi gva~‡g wbæ †k4Yx‡K Pvtc ivLv Ges`qb Kti titL wbtRt`i mweav eRvq ivLvi qva~tq ivtó1 D™€ NtUtQ|`qb Kievi †mB c0_wqK e^e^v †_‡KB axţi axţi eû `ßi ^Zwi nţqtQ| GB wPš+aviv †_‡KB e"vL"v Kiv hvq wKfvte Ab" ivótk tKvb ivó AvµgY Kti| BDtivtc wktí i weKvtki ci gwijK †k¥xi nv‡Z c®i m¤ú` R‡ov n‡q‡Q| Kwli ci wkí Avmvi ci g†ovdv ev jv‡fi bZb m¤¢ebv †`Lv †`q| q†pvdvi †jv‡f bZb †`k † ‡K KuPvqvj cvevi Rb" AvµqY Kivi buRi AvtQ| ZvQvov AvtQ †Kvb Drcwv Z ctY" i evRvi wbtq j ovB| $c\underline{0}$ g wekhyk Gi fvj D`vniY| Zte w0Zxg wekh¢×i tcQtb DM0RvZxgZvev` KvR KtitQ, tmB mvt_ AvwacZ" we~\tii e"vcvil AvtQ| GB avivi wPšKMY RvZxqZvev`tKl D"P tkYxi mvt_ m¤úwKZ Kti †`‡L‡Qb|

ZZxq avivtK Avgiv HwZnwmK aviv ej tZ cwi | GB avivi cůvb AvMb JcwbtewkK BwZnvm wbtq | Dcwbtek Mto I Vvi tc¶vcU wbtq Zwiv AvtjvPbv Ktib | Gi gva"tg cw_ex e"vcx, wetkI Z ZZxq wetk¦ AvaybK ivóaMto I Vvi cUfwg e"vL"v KtitQb | JcwbtewkK kw³ cw_exi wewfbœAÂtji cůKwZK m¤ú`tK Rtov KitZ tPtqtQ | Gi Rb" cůqvRbxq mvgwi K kw³ Zviv AR® KtivQj | Dcwbtek "vcb Kievi AvtMi mgqKvtj BDtivtci ivó³, tj v wbtRt`i mvgwi K ewnbx Mto ZtjtQ | ev te GB cv_K"UvB Ab"vb" AÂtji mvt_ eo cv_K" wQj | Dcwbtek "vcbvi ga" w`tq mg -cw_exi gj "evb m¤ú` Rtov ntqtQ BDtivtc | wkí Drcv`tbi Rb" KvPvgvj tctqtQ Zviv Dcwbtek t_tK | Avi Gfvte Dcwbtetki mgvR `ye\" ntq ctotQ | tmB `ye\" KvVvtgvi DctiB BDtivtci `k\" Ges wPšv-fvebv mtgZ AvaybK ivóaKvVvtgv Mto tZvjv nq | wØZxq wekhtxi ci hLb mKj GjvKv t_tK Dcwbtek mti tMtQ ZLb GB ivóaKvVvtgv t_tK tMtQ | ZLb Ab" t`k¸tjv ntZ ewYtR"i gva"tg myeav eRvq titLtQ BDtivc Ges gwkK\" hy³ivóa | thtnZz wkí wfwEK Drcv`tbi Pwn`v ZLb GBme ivtóa `Zwi ntqtQ | dtj GKUv `xN\"BwZnvtmi ga" w`tqB ivóa'e"e" vtK cvV Kiv`i kvi etj GB aviv hy³ t`Lvq |

†k**Y**x †f`v‡f`

ivtół tgŚwj K ^ewkó nt"Q GLvtb m¤ú`kvj xi evowZ ¶gZv Ges mţhvM _vtK| ivół e"e"v, wetkl fvte AvaybK ivół e"e"v Mto DtVtQ wkí wfwEK mgvtR| wkí wfwEK mgvtR ce\(\text{Z}\)b mgvR Atc¶v m¤út`i aib Ges cwigvY KtqK v teto tMtQ| wbZ" c\(\text{Q}\)qvRbxq `\equiv i cvkvcwk tfvM°cY" Drcv`tbi e"vcK Pj evto| dtj tmB tfvM Kievi t¶tÎ e"vcK ^elg" nevi cwi w"uZ ^Zwi ntqtQ| AvaybK ivtół wbw`\equiv GKwU tkYx tfvM Kievi tmB mţhvM tctq _vtK| ivtół AvBb Kvbb I ^Zwi ntq _vtK GB e"e"vtK wUwKtq ivLevi Rb"| Ggb tKvb bwRi cvl qv hvte bv thLvtb tKvb ivtół AvBtb e"w³i nvtZ AwaK m¤ú` _vKvtK Aciva etj t`Lv nq| wKQymgvRZš\(vitół Gi e"wZµg wQj | wKš′tmLvtbI m¤ú`kvj x tkYx Aí tewk wQj | c¶vš‡i, kłgKt`i Avq nte KZUv ZvI ivtół wewfbæAvBb ev `ßi t`Lfvj Kti _vtK| KLtbvB kłgKt`i GiKg Avtqi c_ _vtK bv th Zviv AtbK tfvM°cY" Lwi` Kiteb wKsev

tfiM"cY", Avivg-Avtqk Ges AeKvk G‡Kev‡iB D"PweË †kYvi gvbJ R‡bi Rb" eivÏ |

AeKvk KvUvteb| tfvM°cY°, Avivg-Avtqk Ges AeKvk GtKevtiB D″PweË tkYxi gvbyl Rtbi Rb° eivÏ | G K_v wVK th wktívboz wKQyt`tk knigKt`i Avq ZZxq wetk!i knigKt`i t_tK eû Y tewk Ges tek wKQy mythvM-myeavl Zwiv tctq _vtKb| wKš′tmB Ae¯v Zwt`i wbR t`tki abxt`i Zji bvq bMY°|

ivó wfwEK ivR‰wZK e°e¯vtZ D″P I wbæ tkYxi gta Kvi GB cv_fe° bvbvfvte wUwKtq ivLv nq| AvaybK ivtó msm` _vtK, ivR‰wZK `j ¸tj v wbtRt` i KvhmwP RbMYtK Rwbtq tfvtUi gva tg wbemPZ ntq tmB msmt` etm Avj vc-weZK°Kti ivtó i ¸i "ZcY°wm×vš-wbtq _vtK| GOvov AvtO kw³ kvj x wePvivj q| GZ wKOj ga w`tq mgvtRi wbæ tkYxi Rb eo aitbitKvb cwieZ¶bi bwRi tbB| eis tKvb tKvb wetk Hki gtZ GB elg tK wUwKtq ivLvi Rb BGB wefvM¸tj v KvR Kti _vtK|

ej c∯qvM e″e⁻v

ivóªe"e"vi metPtq fqvbK w`K nt"Q GLvtb wbqg gwwdK ej complex kievi hveZxq e"e"v AvtQ| complex complex kievi hveZxq e"e"v AvtQ| complex complex kievi k

ev neK ct¶ mgvtRi c#Z"KUv i tÜ" i tÜ" ubqš} Ki evi e"e" v AvaybK i vtóf AvtQ, hv wKbv Ab" i vR%awZK e"e" v_tj vtZ wQj bv/

 $\label{eq:continuity} ivó³\ e^-e^-vq\ GKw^+tk\ thgb\ \PgZv\ tK^-kfZ\ ntqtQ,\ Ab^-w^+tk\ bvbvb\ cwiwatZ\ \PgZv\ m^-utK^e^+tk v w^+tqtQ | bvbvb\ cŵZôvb,\ msMVb,\ msN,\ `Bi,\ wbqg-Kvbb^-^Zwi\ ntqtQ\ etj\ \PgZvtK wPbevi\ bvbvb\ Gj vKvI ^Zwi\ ntqtQ | AvtMB Avtj vPbv Kiv\ ntqtQ\ th\ ivRbwwZi\ eZ\bar{g}vb\ gvtb\ nt^0 \PgZvi\ m^-utK^e^- \PgZvevb\ Avi\ \PgZvnxtbi\ m^-utK^e^+ tmB\ At_e^-ivRbwwZtK\ cvV\ Kievi\ t\Pl^l\ ivó³\ e^-e^-vq\ tetoI\ wMtqtQ | dtj\ AvRtKi\ bweAvtbi\ AvMb AvaybK\ ivó²-mgvtRi\ ivRbwwZ\ wbtqI |$

mvi vsk

Ab"vb" ivR%bwZK e"e"vi mt½ ivô³e"e"vi GKUv įi"ZcY©cv_K" nt"Q ivô³¶gZvi GKUv tK>`tfZ Ges µtgv"P e"e"v| ivtô¹ Ab" KtqKwU `ewkó" nt"Q: GLvtb m¤ú`kvj xi AwaKZi myeav wbwðZ _vtK, ej ev kw³ côwZôvwbK, ivô³e"e"vq wj wLZ AvBtbi kw³ e"vcK| m¤út`i wfwĒtZ tf`vtf` ev tkYx GLvtb LjeB kw³kvj x e"e"v| tfwM"cY", Avivg-Avtqk Ges AeKvk D"PweĒ tkYxi gvbJ RbB tKej tctZ cvtib| Gme myeav eRvq ivLvi Rb" ivô³còqvRtb mKj aitbi ejcòqvM Kti _vtK| ¶gZvi tK>`tfetbi cvkvcvwk ivtô³bvbvb iftc Ges cwiwatZ ¶gZv-m¤úK\Rb\tauthbullet

cv‡VvËi gj "vqb

ms⊮¶ß cikœ

- 1| ivoae e vi msw¶ß cwiPq w b
- 2| BD‡ivcxq wkí wfwEK mgvRmg₹"*mijó* mgvR L#R‡Q†Kb?

iPbvgjK c∛kœ

- 2 | ÁvR‡Ki `ynbqvq ivónlenxb ivR%lowZK e¨e¯v †bB| GB cwiţcin¶‡Z ivR%lowZK bweÁvbxt`i KvR wK n‡Z cv‡i e‡j Avcwb g‡b K‡ib|

cvV - 4

evsj v‡`‡k Kl.K Avþ`vj b Peasant Movements in Bangladesh

GB cvV tktl Avcwb RvbtZ cviteb:

- weilUk Avgţţ evsţvi KwlţZ e vcK cwieZlô mwaZ nţqţ0
- K.I.K Avţ>`vj ţbi gţL¨ j ¶¨ nţ"Q Rxeb hvcţbi gvb eţi×
- evsj v AÂţj K.I.Kţ`i Øvi v msMwZ KţqKwU Avţ>`vj ţbi msw¶ß cwi wPwZ

K.I.K. Av_@e_v Astk Avcbviv tRtbtQb th byeÁvbxt i AtbtKB K.I.Kt i Kgrv£tK GKUv ~Zšįwelq wntmte t`Ltz tPtqtQb| GB c×wZtz fvevi GKUv weivU mgm v AvtQ| c@gz gtb ivLv `iKvi Avgiv th At_@k.I.K etj _wwk mviv cw_extz tmB i Kg K.I.K tbB| wktívboz wetk¦ K.I.Kiv Avi tgvtUB tmi Kg bb| w0zxqz Ab vb Astki K.I.Kiv tKvbfvteB GK RvqMvq w i tbB| Avgvt i mZK@_vKv `iKvi th K.I.K m u uwKz fvebv vPš*q AtbK mgtqB K.I.Kt i Acwi e Z®kxj ati tbqv nq| ati tbqv ntqtQ th K.I.Kt i gta tzgb tKvb cwi e z® nto bv| tm Kvi tyB GB Avtj vPbvi i i tzB Avgvt i tevSv `iKvi mviv cw_extz K.I.Kt i Rxetb bvbv i Kg cwi e z® nto N K.Ltbv cby Avmvi Kvi ty, K.Ltbv mi Kvi x bxwzgvj vi Kvi ty, K.Ltbv AvšR@zK evRvti i Pvtc evsj vt tki K.I.K Avt vj b eßevi Rb GB AÂtj i K.I.Kt i ewkó tevSv `iKvi | Avi Zvntj G.LvbKvi Kyl R m utkv BwZnvm LvwbKUv Rvbv `iKvi |

weNUkiv GLvtb Avmevi AvtM ch®-GB AÂţi Rwqi †Kvb e"w³MZ qwwj Kvbv wQj bv| Gi gytb GB bq th ZLb mgytR mgZv wQj | www dijvtii e3e" nt"Q tgvNj mvgitR"i ivR%awZK AwaKvi mwó Ges tm_tivtK wUwKtq ivLv KwlR e¨e¯vi mt½ m¤úwK9Z wQi| welq_tjvtK wZwb Gfvte e~vL~v KtitQb : c@K-wenUk fvitZi ivR%bwZK-A %bwZK e~e~vi †K‡>`auQi Ruqi Dci ubqšY| uKš' Avmţi uVK ZvI bq| †huU _i"ZcY©uQi †muU n‡"Q Rwg‡Z Drcwi Z km"wi i Dci wbqšY| ivR‰wZK įi"ZçY®wQj Rwg‡Z emevmiZ gvb‡li Dci wbqšY| wbw`@ †Kvb Rwq‡Z Drcww`Z k‡m"i fvMx`vi wQj GKwwaK e"w3 wKsev mqwó, kvmK n‡Z G‡Kev‡i Kl.K ch@q ch\$| km" Drcv`‡bi R‡b" Kl.‡Ki k@j ~uóZB Acwinvh@ tKej ZvB bg, tm mgtgi fviZetl® RbmsL"v nQj Kg Ges tm Zijbvg Rng nQj AZ"vnaK| ubqugZ dmtji unm"v Av`vq Kivi jt¶" KI.KtK RugtZ emevmiZ ivLv uQj kvmKe‡>`i 「作事 tqvNj mvqftR"i ivR‰wZK 「iweb"」 e"e"v wQj GKwU wekvj wcivwqtWi qZb: wciwygtWi menotbłAew-Z wQtjb ivqZ ev K.I.K., Zvi Dci wQtjb Rwg`vi, Zvi Dcti cbub wKsev `jcwZ, Zvil Dci qvbmve`vi, Zvi Dci RvgMxi`vi Ges Av ©ivR%bwZK e¨e¯vi Povq uQtj b "qs tgvNj mgiU mgiU ntZ Rug`vi, ciiZuU e"u3 Ges mguó ZZ¶YB ¶gZvevb hZ¶Y wZwb Awaewmxt`i wbgšY Ki‡Z cvi‡Qb Ges Rwg n‡Z k‡m°i fvM Av`vg Ki‡Z cviţQb| kţm"i fvM Av`vg KiţZ bv cviţi ivR%bwZK ~iweb"~ e"e-vi wewfb@ch@tg umcvnxmvjv, A_ev A^, †KvbUvB gRý ivLv m¤é uQj bv †huU uKbv †qvNj mvgðR" uUuK‡q ivLvi cůvb Dcvq nQi |

clk-welUk fvi‡Zi
ivR%bwZK-A_%bwZK
e'e 'vi †K\$\`'nQj Rwgi
Dci wbq\$Y/ wK\$' Avm‡j
wVK ZvI bq/ †hwU _i"ZcY®
wQj †mwU n‡"Q Rwg‡Z
Drcwi`Z km"wi`i Dci
wbq\$Y/

tgwlj mvgttR'i Mtg_tjv
w0j `B aitbi : ivqZIqvix
Ges Rug`vix| Rug`vi tkYx
ivqZ mKsev KI.K tkYxi GK
avc Dt× Baw Z; Zut`i
mePvBtZ ু রুত্বপর্ণ অধিকার
ছিল কৃষকের উৎপাদিত
ফসলের একটি ভাগ।

tgvNj mvg#tR"i M@g_tjv nQj `B aitbi : ivgZlqvix Ges Rwg`vix| Rwg`vi †kYx ivgZ wKsev K.I.K †kYxi GK avc D‡×©Aew¯Z; Zv‡`i mePvB‡Z _i"ZcY©AwaKvi wQj K.I.‡Ki DrcwiZ dmţji GKıU fvM| Rııgi gwij Kvbvi A_@m Kıţi Rııg µq-ueµţqi ¶gZv tevSvZ bv, tevSvZ Rug`vixtZ emevmiZ gvbyl Ges Zvt`i DrcwiZ dmtji unmivi Dci AvaKvil Mồg Mạo DVZ Gfyte : GKNU RwiZeY9NKsev tMytli mìm"MY Mộtgi cyithy Anaeymxtìi Dci Awacz" cůzôv Kiz, A ev Zviv † Kvb Lwij RvgMv‡K evm‡hvM" K‡i Zij Z | hw` cÖgUv NUZ Zvnţj mó nÔZ Rwg`vix MÖg| wØZxqUv NUţj mó nÔZ ivqZlqvix MÖg †h‡nZzZviv wb‡RivB ivqZxwKsevK.I.K|A_@r, ivqZlqvixMognt"QRwg`vi-wenxbMog|KvjvbyutgtmMotghw` Ab" †Kvb †Mv‡Îi D™ê NUZ, Ges bZb †MvÎ cjvbţ`i Dci AwacZ" cõiZôv Ki‡Z cviZ A_ev †n‡i †hZ, Zvn‡j Rwg`vix Miliq côlZôvi m¤nPebv ^Zix nÔZ| G‡Kev‡i c<u>ö</u>‡g bv n‡j l cieZP†Kvb GK ch@q, weRqx tMvÎ wKsev RwZeţYP AwaKvi cwiYZ nţZ cviZ Rwq`vix AwaKv‡i| AwaKZ GjvKvi wewfbœ AÂţji Rwg`vixi AwaKvi weRgx tMvţÎi wewfbœ †bZZ;`vbKvix m`m"‡`i nv‡Z b"¯_vKZ| Rwg`vix AwaKvi wbwðZ Kievi Rb" ej c∮qvM Ges kvixwiK / †ckx kw³ wQj Acwinvh® wµm divi etjb: `wU welq qtb ivLv Ri"ix| c<u>0</u>qZ, Rwg`vţii DrcwË cồg memggB nZ K.I.K †kYx nţZ| GKviţY Zvţ`i gţa" †Kvb wbi¼k cv R wQi bv eis ¶gZv‡K hw Avgiv jvMvZvi untmte fwe Zvntj ejv hvg th GK ct¶i ¶gZv wQj wKQb/v tekx, Aci ct¶i wKQb/v Kg| w0ZxqZ, ~wbK ch@tq AwacwZ tkYx PµvKvi fvte cwi ewZZ nÕtZ (circulation of elites) |

বৃটিশরা জমির মালিক খুঁজছিলেন কিন্তু তারা জমির মালিক বলতে যা বুঝতেন সে অর্থে কোন মালিক ছিল না। ewUk kumb tgvNj Kwl eʻeʻvq eo-mo i`e`j NUvq| fviZetl®th tKvb fLÊ`Lţjici, bZb kumKţ`i c<u>ö</u>g KvR wQj Rwgi LvRbv Av`vq Kiv wKš'tmwUi Rb¨c@qvRb wQi Rwgi gwwj K tK ev Kviv tm eʻvcvi wbwðZ nlqv| ceZb LvRbv eʻeʻv ewUkţ`i tevaMţgʻi evBţi wQj | ewUkiv Rwgi gwwj K LqRwQţj b wKš'Zviv Rwgi gwwj K ejţZ hv eyStZb tm Aţ_etkvb gwwj K wQj bv| cţi Aek¨Zviv gwwj K c¶ òLtqRó tei Kiţj b Ges Zvţ`i mt½ GKwU ògxgvsmvóq tc@Qvţj b wKß KviY Zvţ`i j¶¨ wQj GKwU ōvqx Rwgi-gwwj K tkYx mywó Kiv hviv nţeb ewUk ¶gZvi wbfPţhvM¨ivR%bwZK wgî | ewUk ivR¯^ee¯vi tKţh`awQj e¨w³ gwwj Kvbvi aviYv| ewUk JcwbţewkK kvmb fviZeţl®tKejgvî RwgţZ e¨w³ gwwj Kvbv mywó Kţiwb, Zviv Zvţ`i c@wZZ ivR¯^e¯e¯v mgMöfviZeţl®c@qvM KţiţQ| tmwUţk AvBb Øviv, Povšfvţe ejţj ewUk ¶gZv Øviv, i¶v KţiţQ| ewUk kvmKţ`i MnxZ c`ţ¶ţci dţj cyvZb AwacwZkxj tkYx aŸsmc@ß nţjv, Ges GKwU bZb AwacwZkxj tkYx aYsmc@ß ntjv, Ges GKwU bZb AwacwZkxj tkYx aYsmc@s ntjv, Ges GKwU bZbbwUi tKth`awQj evRvi c@ZthwWZv| GwU m¤úwEi e`w³MZ gwyj Kvbvi aviYv ntz Mţo DtVwQj | bZbbwUi tKth`awQj evRvi c@ZthwWZv| GwU m¤úwEi e`w³MZ gwyj Kvbvi aviYv ntz Mţo DtVwQj | bZbbwUi tKth`awg-msMb|

1793 m/tj j W*KbPqmjk

nPi 'vqx et>`ve'-c<u>l</u>v Pyj Kitjb | Gi gva'tg ev'te nPi 'vqx Rng`vi 'Zmi nlj | dtj K1.Kt`i ct¶ tKvb Rng`vitK Dt"Q` Kievi ev'e tKvb gvtb _vKj bv| Dcţii Avţi vPbvi welqe tk weţePbv Kiţi t`Lv hvq th mvavi Y Kl.Kţ`i Avţ>`vi b weiUk Avgţi AvţM wQj cðavbZ Rwg`viţ`i wecţ¶ | tm wji gj j¶ wQj wbţRţ`i Rxeb hvcţbi Rb b b b Zg cðqvRbxq m i UKz ivLv Ges wbhPZb eÜ Kiv | weiNJk kvmţb GB cwiw wZUv cţiv cvţë hvq | Kl.K Avţ>`viţbi gj j¶ GK _vKţi I Kl.Kţ`i cŏZc¶ AţbK e`ţi hvq | Avi Kl.Kţ`i Dci wbhPZţbi aibl AţbK RwJj ntq cţo | GLvţb Avgvţ`i KtqKwJ e vcvi LyeB gţbvţhvM w`ţq j¶ Kievi cðqvRb AvţQ | weiNJk fviţZ cog Rwgi gwyj Kvbvi aib Avgj e`ţj tMj | 1793 mvţi j W KbPqwyj k wPi vqx eţ>`ve -cog v PvjyKiţjb | Gi gva tq ev ‡e wPi vqx Rwg`vi Zwi nôj | dţj Kl.Kţ`i cţ¶ tKvb Rwg`viţK Dţ"Q` Kievi

BDIIbU - 7 C;01 - 222

ev-e tKvb gvtb _vKj bv | KviY BtZvgta"B tKvU©KvPvix I AvBtbi gva"tg Rwgi Dci wPi-vqx gwwj Kvbvtk cŵZwôZ Kiv ntqtQ | A_@r tKvb Rwg`vtii tkvItY AwZó ntq ZwtK nVvtj I tmB Rwg`vtii AvBbMZ Iqwwik cieZ@Rwg`vi ntq hvte | Dciš'tgvNj fvitZ Rwgi Dci Kl.Kt`i th nK - xKZ wQj ZvI Avi iBj bv | AviI wKQytg\$wjK e`j NtUtQ | AvtM wewfbæAÂj ev ciMYvtZ KvhØ wewfbæiKg wbqg Ges e"e "v wQj | tmUv PvtIi Pw³ ev dmtji wnm"v hvB tnvK bv tKb | weŵUk Avgtj mgMðfvitZi Rb" GKUv Alê AvBbx e"e "v Pvjynðj | dtj Kl.Kt`i jovB ev Avt>`vjtbi gj j¶" ntq `wovj tLv` AvBbx e"e "vi wect¶ | Gi Ab" KviYI AvtQ |

tgvNj h\$M AvBbx KvVv\$qv nQj Knl nb\$q| tm_tjvi bvg nQj ev`kvnx digvb| nKš' nenUk Avgtj AvBtbi kw³gEv AtbK teto tMwQj bqv c×wZi wePvi KvVvtgvi KvitY Ges GKUv ALÊ e e v ma -fviţZi Rb Kvţqq nţqwQj eţi ZvQvov tmB AvBbţK i¶v Kivi Rb kw³kvjx cwjk ewnbx wb‡qvM n‡qwQj | GB bZb e~e~vUv LveB i "ZcY* Av‡M mvaviY K.I.K.t.`i msMog cwiPvjbv Ki‡Z nOZ Rwg`vi‡`i wei"‡× Ges j ovB nOZ j wVqvj‡`i wect¶| weilUk fvi‡Z Zv e`ţj wMţq nŐj AvBb Ges cwj‡ki wecţ¶| Ab" fvlvq ejţj ivţói mvţ_| wPi~vqx Rwg`viiv †h‡nZzwenNk kvmKţ`i ~nţ_P AbpKj wQj ZvB Zvţ`i i¶v Kievi Rb¨ weNUK ivR Ges cyjk ewnbx mePZYK †Póv PvjvZ| K.I.K Av‡`vj‡bi wjwLZ BwZnvm † ‡K Rvbv hvg GB mggKvtj GKwaK eo gvtci KLK Avt>vjb ntgwQj | Gi gta GB kZtKi †ZfvMv Ges †Zţj½vbv msMbţgi ¯Zšį i "Z¡ AvţQ| GLvţb Avil GKwU welq i "Z祮 GB kZ‡Ki we‡ki `kK †_‡K AvbjôwbK fv‡e KwqDwb÷ ivR%bwZK `‡ji cüZôv N‡U| Gi Kvh@lq lQj mqMÖfviZel@e"vcx Kl.K I lbæţkYxi qvb| Rţbi Avţ>`vj bţK msMwZ Kiv| ZvtZ Kti bvbvb ~vtb teto IVv Avt>`vj b_wj i gta~ GKUv thvMm+ ^Zwi ntZ _vKj | hw`I K.I.K Avt>`vj tbi Povš-neRq AR® ngwb wKš'GB Avt>`vj b_wj i weivU _i"Z;GB KvitY th tm_wj KlKt`i RxebtK e`tj t`evi Dtlk wbtq Mto DtVvQj| tZfvMv Avt>`vjb evsjv AAţi B gɨ Z teto DţVıQj | GLvţb msw¶ß AvKvţi tmB Avţ›`vj b Ges mv¤cûZK Kvţj i `"W Avt vj b wbtq UxKv \uparrow qv nt"Q|

NPi "Vqx Rng`viiv thtnZz
NeiUK kvmKt`i "Ot_P
AbKj nOj ZvB Zvt`ii¶v
Kievi Rb" neiUk ivR Ges
cyj k ewnbx meiVZk tPóv
PvjvZ| K1.K Avb`vjtbi
ny nLZ BnZnvm t_tK Rvbv
hvq GB mgqKvtj GKwaK
eo gytci K1.K Avb`vj b
ntqnOj |

†ZfvMv Avţ>`vj b

†Zfww Avt) jb Mto Dtwoj cavbz evsjv Aâtj | Gi ~wqZi woj 040-Gi `kţKi ïi" ntz gvSvgwS ch\$+ GB Avt) vj b AvcvZfvte wewfbæAâtj i Rwg`vi wKsev †RvZ`viţ` i wect¶ Mto Dtvwoj | wKš Avevi Povš-mePvti GB Avt) vj tbi j ovBKvix kw³ i wec¶ woj BstiR kvmb ee'v Z_v ivó wewfbæAâtj ZLb Rwg`vi kawu cvkvcwwk †RvZ`vi kawu eeüz noz wetkI fvte evsj vt`tki Dëiet½ Rwgi Lêtk †RvZ ej v ntq _vtk | †RvZ`vi K_vuvi ZvB gvtb` wovq hvi AtbK cwigvtY Rwg Avto | Ab¨ fvlvq Rwg`vi | Avgyt` i gtb ivLtz nte †h BtZvgtaß wPi vqx et vet t KvitY Rwg`vi v esk ci zúvq Rwgi gwwj K ntq †Mto | dtj Kl.Kt` i Rxetbi Dci Avtwi mgtqi Zj bvq Avtiv AtbK tewk AZ`vPvi †btg Gtmwoj | GB cwiw~wZtz Kl.Kt` i cozevt` i gj welq woj dmtj i wnm~v | GLvtb Avi GKwU cwieZ\$bi K_v ej v coqvRb | Rwgi gwwj Kvbvi e`tj i cvkvcwwk j vfRbK km Drcv`tbi couqv ï i ntqwoj | GB mKj NUbvi ga` w`tq mvavi Y Kl.Kt` i nvtz Rwg woj Lpe mvgvbß | dtj eMrPvl c×wzi cip b Ntu | eMrPvl c×wzi mvt_ †zfvMv Avt) vj tbi †hvMvthvM LpeB wbweo | ZvB †ZfvMv Avt)`vj b wbtq Avtj vPbv Ki tz †Mtj eMrPvl eë v wbtq avi Yv _vKv` i Kvi |

LvZv Kj tg cłwb `vex nQj dmtj i wZb wnm"vi `ßUv w`tZ nte PvI vtK, whub kvi wni K cwi k'g Kti dmj Drcv`b Kti _vtKb| wKš' GB msMig nQj Avmtj Rugi gwij K eotj vK tkYxi Ges i vtół ubqgKvb‡bi wei "t× i "tL `wovtbv| GUV LieB cwi®vi th qwij Kvbvi wbwðZ e"e"v bv n‡j eMPPvI e"e"v tcv3 nÔZ bv| A Pr KvM‡R Kj‡q Ruqi qwijK†`Lv w`j e‡jB†mB qwij‡Ki KvQ†_‡K Ruq eM®†bevi cwiw^wZ ^Zwi n0j| eM9e"e"v n‡"Q †Kvb Rwgi gwwj‡Ki KvQ †_‡K Pw3‡Z Rwg wb‡g †mB Rwg‡Z Pvleum Kiv| GLvtb Pn/3 i cbub e vcvi n0j dmtji numve Kiv| †ZfvMv Avt>`vjtbi AvtM DrcwiZ dmtji eo AskB Rwgi gwijK wbtq wbtZb| tmUvi cwigvY wQj tgvUvgwU wZb fvtMi `B fvM| GB i Kg cwigvtY dmj w`tg w`tZ nÔZ eti Pvlxi Ae v w`b w`b bvRK ntZ _vKj| kixtii cwikg, nvtji ej` LwUtq PvIx tctZb mvqvb" cwiqvY dmi| Avi tKvb cwikg by KtiB Rugi gwwjK ev tRvZ`vi tctZ _vKtjb wmsnfvM dmj | eMPPvlxt`i mKţiiB cemixiv wQţib ivqZ K.I.K. | AvţM LvRbv w`ţZ nÔZ | bZb e¨e¯vq ţmUv Rwqi `vq ev fvov unmvte †`qv į vMį | Avi ZvtZ cwi qvYUvI AvtMi Zij bvq AtbK teto tMnQį | AtbK t¶tÎ eMP DcPw3 I nÔZ| A_P GK cwievi eMPwbtq Avtiv`wi`acwievi‡K tmB KvR w`t"Q Ges jv‡fi dmj †i‡L w`‡"Q| GB ga"mˇfvMx K1.K †kYxi Kvi‡Y PvIx K1.‡Ki ¶wZi cwigvY teto tMi | Gi gta" `th@M, Abvewó, dmi bv nlgvi gZ cokwZK AvugY tZv AvtQB| GUv wVK th eMmPvlxt`i ga" t_tK AtbK cwievi cieZnKvtj kûti tjLvcov Kiv mweav cvl qv †kYxtZ GtmtQ| wKš' tmUv mvaviY †Kvb Ae^v bq| mvaviY Kl.Kt`i Rxeb qZïZi ntq wotqwQj | dtj Kl.Kt`i qta GB Rxeb e`jvevi `v Fs-AvMb ^Zwi ntqwQj | GK mgtq wewfbcAAj t_tK Kl.Kiv wet`in KitZ ïi" Ktib| LvZv Kjtq cbvb `vex wQj dmţii wZb wnm"vi `BUv w`ţZ nţe PvlxţK, whwb kvixwiK cwikţ Kţi dmj Drcv`b Kţi _v‡Kb| wKš′GB msM0g wQj Avm‡j Rwgi gwwjK eo‡jvK †k•Yxi Ges iv‡ó1 wbqgKvb‡bi wei"\timei"\times i"\times L \times wov\to\|

K.I.K.t.`i GB `vex Av`vtqi Rb" Zviv msNe×fvte mfv-muquZ Ges wet¶vf KitZ ii" Kitjb| axti axti GB KqmPx evsjvi wewfboxAAtji KLKt`i qta" Qwotq cotZ ïi" Kij| Aek" DËi evsjv‡Z Av‡`vjbwU teMevb wQj etj wjwLZ BwZnvtm GB AÂtji K vB tewk Rvbv hvq| GB c`t¶c tbqvi mvt_ mvt_B Rvqi gwijKiv GKvi`tK cvjik Ges Ab¨vi`tK fvowUqv j wVqvj w`tq KI.Kt`i Dci AZ"vPvi ïi" Kti w`j | AZ"vPvi ejtZ qvitavi, emo Ni Rywj‡q †`qv, L†p, ¸g Ges al¶| cwjk gvi‡avi Kiv Qvovl †MôdZvi K‡i cwjkx tndvRtZ wbhPZb PvjvtZv Kl.Kt`i Dci| Rwqi qwwjKiv AvtiKUv KvR ïi" KtiwQj| jwWqvj _Êv w`‡q K.I.K‡`i Drcwv`Z dmj Rwq t_‡K †K‡U wb‡q AvZ¥mvr KiZ Zviv| Gi Revțe Kl.Kivl `j țeța DrcwiZ km" Zţj wbţq AvmţZb wbţRţ`i fvEvţi | 0j v½j hvi Rwg ZviÔBZ"wi`†kvMvbRbwc0g ng ZLb†‡KB|KJ.K‡`i Dci cvjkx Ges _Êvewnbxi AvµgY GZUVB Zxe³nţqwQj th eû KJ.‡Ki ZLb w`bivZ cwijţq vKevi `iKvi coZ| weţklfvţe hwiv msMVK wntmte cwiwPZ wQtjb| Kl.Kiv ZLb wbtRt`i jt¶" tcšQvtbvi Rb" cwjk l Rwgi gwijKt`i Dci cvëv AvµgY kij"Kti t`q| evsjvi wewfbœ AÂtj cwjtki wei"t× K.I.K.t`i mvnmx jovBtqi Mí GLbI Quotq AvtQ| Gi me hu`l msi¶Y Kiv ngub| GKu`tK Avandok A-indtq cnj k, Ab'in'tk kl.kt' i Rneb hvotbi 'ven Qvov Avandok A-iejtz nkQy tbB| K.I.K tkYxi gvb/l Rb ZLb ub‡R‡`i Xvj, mowK, ej e-ub‡qB GKvwaK h¢× cwj k‡K civ-KţiţQ| †ZfvMv Avţ>`vjţbi eo ^ewkó" nţ"Q GLvţb bvixţ`i ev wKlvYxţ`i kw³kvjx AskMbY wQj | eû AAţj cji"l‡`i ţewki fwM cwwjtq wQţjb Ges cwjţki mţ½ gţ jovB ntqtQ bvixt`i| Avi evsjvfvlx Qvov Ab" Rwzi qvbV GB Avt>`vjtbi eo wbqrzv wQtjb: mul Zvj., nvRs, ev Lvmqv | GB K.I.K Avt>`vjb †`tL GKvi`tK thqb veilUk kvmKiv fxZ ntquQj, Ab`w`tK fxZ ntquQj evsjvi Ruq qwijK tkYx Ges DVuZ kûti tkYx| KviY K.I.K.t`i GB msMig Zvt`i "it_P wect¶ wQj cwi®vifvte| Zte Rwgi gwijK tkYx Ges

Rugi gwy K tkYn Ges DVnZ
kûţi tkYni AtbK m`m`B
K1.Kt`i GB b`vh```vexi
-ct¶ nQtj b| knţii
ivR%bnZK`tji c¶ t_tK
Zuiv K1.Kt`i `vex`vI qvtK
mg_0 w`tZb tKD tKD| G
QvovI wewfboAÂţji
K1.Kt`i gţa``thuMuthuM
i¶v Kivi KvR KiţZb
Zuiv| GLvtb cûţgB Avţm
me¶viZnq KugDwb÷ cwUP

DVwZ kûţi †kYxi A‡bK m`m¨B KJ.K‡`i GB b¨vh¨`vexi ¯c‡¶ wQ‡j b| kntii ivR%bwZK $^+$ ţj i c¶ †_‡K Zwiv KJ.K‡`i `vex `vl qv‡K mg_\mathbb{\text{0}} w`‡Zb †KD †KD| G Qvovl wewfbœ AÂţj i KJ.K‡`i gṭa¨ †hwMv‡hvM i¶v Kivi KvR Ki‡Zb Zwiv| GLv‡b c\mathbb{\text{0}}\$‡gB Av‡m me\mathbb{\text{e}}viZxq KwgDwb÷ cwU\mathbb{\text{P}} K__v| GB `‡j i evB‡il A‡bK mgvRZ\mathbb{\text{x}} KJ.K‡`i †Z\mathbb{\text{e}}v\mathbb{\text{v}} Av\mathbb{\text{v}}`vj b‡K mnvqZv K‡i †M\mathbb{\text{e}}0b| †Z\mathbb{\text{e}}vVx \text{c}\mathbb{\text{v}}\mathbb{\text{e}}v\mathbb{\text{v}}\text{v}\mathbb{\text{v}}\text{B} bj v wg\mathbb{\text{f}}i gZ †b\mathbb{\text{f}}xi bvg D\"Pvwi Z nq| wK\mathbb{\text{s}}' bvg bv Rvbv e\hat{\text{v}} KJ.K-wKlvYx c\mathbb{\text{v}}\mathbb{\text{t}}i ev j w\mathbb{\text{v}}\mathbb{\text{v}}\mathbb{\text{t}}i \text{ rot}V w`\mathbb{\text{t}}\mathbb{\text{v}}\text{V}\text{v}\text{b}\mathbb{\text{w}}\text{V}\text{v}\text{b}\mathbb{\text{t}}i \text{ rot}V w`\mathbb{\text{t}}\mathbb{\text{v}}\text{V}\text{v}\text{v}\text{v}\text{v}\text{v}\text{v}\text{v}\text{v}\text{v}\text{v}\text{b}\text{hu}\text{v

wj wLZ BwZnvtm GB Avt>`vj tbi bvg tZfvMv Avt>`vj b| hw`I wewfbœAÂtj Gi bvg wewfbœ wQj | thgb GB Avt>`vj b QwotqwQj eû AÂtj tZgwb Gi aib, `vex `vI qv Ges bvg ntqwQj wewea| tKv_vI mwI Zvj wet`in, tKv_vI nvRs wet`in, tKv_vI ev UsKv wet`in| LvZv Kj tg tZfvMv j ovBtq Kl.Kiv wRtZtQb| evsj v AÂtj dmtji fvtMi GKUv et>`ve-nq| Kl.K Avt>`vj tbi Pvtc ivoitmB e"e"v tbq| fwgnxb Kl.Kt`i gta" Lvm Rwg eÈtbi `vexI tRvivj nq GB Avt>`vj b t_tKB| wKš'Rwgi gwyj Kvbv wKsev Kl.tKi `y`Rv ZvtZ e`j vq bv| cieZP

wPî 1: Awef3 evsj vq †ZfvMv Av\$\`vj \text{tbi gvbwPî}

Kvtj Kl.Kt`i `y`Rv t`tL Zv Avgiv estZ cwwi| evsjvt`tk fwgnxb Pvlxi msL"v w`b w`b evotQ| G Qvov Mŵg t_tK Ni nvivtbv gvby knti Ptj AvmtQb| tmLvtb KvR tbB| knti wbZvš-Aí gRywii KvR LyRtQb Zviv| tmUvil tKvb wbw δ Z e"e"v tbB| GB Ae"vB etj t`q Kl.Kt`i Ae"v| wKš'wbtRt`i Rxetbi e`j NUvevi Rb" D`"g I j ovB Zwiv_vgvbwb|

095-Gi mvi Avţ>`vjb

AvannoK ivtóli AvannoK e¨e¯vq Kl.‡Ki Drcv`tbi AtbK nKQB evRvtii mt½ hy³ | Knil t¶1‡1 bZb chur3 Avmvi Kvi‡Y Ruqi m‡½ Kl.‡Ki m¤úK°e`‡i †M‡Q| GLb mvi, uKUbvkK, KwÎq tmP Qvov RuqtZ dmj djvtbv hvq bv| `xN9v`b ati Ruq ntZ t`kR dmtji exR muitq Kwlq exR PvjyKivi Kvi‡YB GB mgm"v †`Lv wì‡q‡Q| Avi GB cPj‡bi Rb" ivóª fwgKv cvjb KţiţQ| GB e`j ţţı NUvţbv nţqtQ D"P dj ţbi bvţg| exR I mvi, wKUbvkK, †mţPi miÂvg BZ'wv`i e'emv we‡kx †Kv¤úwb ţivi nv‡Z| Zviv me¶YB Gi cPvi PwiţqţQ Ges Mwie †`‡ki miKvi‡K G_ţjv MönY Ki‡Z cöfweZ Kţi‡Q| evsjvţ`k GiKg GKwU ţ`k| ev¯‡e dmj tenk ntj 1 K.1.tKi Rvetbi th cwieZ19 NtUnb, eis Avtiv bvRK ntqtQ Zv Dctii Avtj vPbvtZB † Lv hvg| wKš' KI.K ubf®kxj ntg ctotQb AtbK wKQi Dci| GiKg GKvU `&ontro mvi| Pvtli tgSmptg Pvlxi GUv jvMteB| dtj mvtii evRvtii mt½ Pvlxi Rxeb I‡Zv‡cůZfv‡e RwoZ| we‡kIfv‡e †QvU PvIx Ges eMiPvIx‡`i Rb¨ GUv GKUv KwVb cwiw~wZ thtnZzZut`i nvtZ bM` cqmv _vtK Kq| Avi mvtii `vq tewk ntj Zut`i ¶wZi cwiqvYI teto hva| GB cwiw~wZi m¢hvM côqkB mvi e~emvqxiv wbta _vtKb| Zviv Pvtli tasm¢a coqvRbxq mvtii Kwig UvbvUwb ewatq t`b KLtbv| Gi gvaïtg mvtii `vg ewotq t`qv nq| A_ev Ab" †Kvb Kvi‡Y Pvlxt`i Ae_v‡K Av‡iv `vj RvMO-ewb‡q †`qv hvq| eo Rwgi gwwj K‡`i GB msK‡U covi †Kvb KviYB †bB| cÖ qZ Zu‡`i DØË v‡K, vØZxqZ Zuiv mvaviYZ Rwq eMP wìtq _vtKb, Zutìi qta" AtbtKB clZ"¶fvte mvtii e"emvqx| 095 mvtj GB iKq GKUv cwiw-wZ^Zwi Kiv n‡qwQj| ¶ìªGes eMPPvlxiv Zvtìi Rwq‡Z Pv‡li †q\$m¢q Pvl ïi"Ki‡Z cviuQtjb bv| A_P Zuiv RvbtZb th mvtii gRiy AvtQ| GB chiftq Zuiv b"vh"gtj" mvtii `vextZ wet¶vfïi" Ktib wewfbœAÂtj| µgk GUv Qwotq cto gqgbwnsn, Uv½vBj, gwwbKMÄ, MvRxcvj mn wewfbœAÂtj | AtbK RvqMvq Kl.tKiv mvtii `vg ntZ mvi tei Kievi tPóvl Kţib| Zut`i GB Avţ`vjb `gb Kievi Rb" wPivPwi Zfvţe cwjk ţgvZvţqb Kţi miKvi I mvi e"emvqxMY| cî cwî Kvq Rvbv hvq 15 † ‡K 20 Rb Pvlx‡K _wj K‡i †q‡i †d‡j cwj k| wKš' cKZ c‡¶ KZRb PvIx gviv †M‡Qb mvi PvB‡Z wM‡q Zvi mwVK wnmve cvI qv gykwKj |

098-Gi filignxb Avt>`vjb

AvtMi Avt>`vj bUv thgb cðavbZ eMPPvIxt`i Øviv cwiPwj Z GKUv Avt>`vj b wQj, GB Avt>`vj b cwiPwj Z ntqwQj fingnxb Kl.Kt`i Øviv| GUv mvZ¶xiv AÂtj msNnUZ Avt>`vj b| MZ GK t`o`ktK DcKjxq`w¶Y AÂtj wPswo PvI Kievi cðeYZv evto| GB PvI Kti abx e`emvqxiv Avtiv gfovdv tctZ cvti| KviY wet`tk wPswoi e`vcK Pwn`v AvtQ| wPswo PvtIi Rb` mvaviYZ wbPy Rwg tetQ wbtZ nq thLvtb avb Rtb*| AtbK GjvKvtZ tek wKQy Rwg wPswo e`emvqxiv Dchy³ gtb KtitQ th ty v Avevi Lvm Rwg wntmte fingnxbt`i t`qv ntqwQj | G mKj Rwg`Lj Kievi Rb` bvbv iKg tRvi Rei`w¬, AvBbx dwo` tei KtiwQj wPswo e`emvqxMY| mvZ¶xivtZ Gfvte c�i Rwg`Lj KitZ tMtQ e`emvqxiv| th mKj fingnxbiv tmB Rwg e`envi KiwQtj b Zwiv cåZtiva Mto tZvtj b | GLvtbI m¤\$_ mwitZ bvixiv wQtj b | GB Avto vj b `gb Kievi Rb`I cwj k I fvowUqv A¬avixt`i e`envi Kiv nq | cÎ-cwî Kvq Rvtn`v bvtgi GKRb bvixi

BDNbU - 7 Côv - 226

gZïi Lei Av‡m| wZwb gviv †M‡Qb cwjj‡ki wjj‡Z| e"vcK wbh®Z‡bi Lei †Zgb fv‡e Rvb‡Z cv‡ibwb gvbylRb| †ek K‡qKRb wkï‡KI nZ"v Kiv nq ZLb|

K.I.K.‡`i Av\$`vjb GKUv Pjgvb welq| †Kej _wUKZK Av\$`vj‡bi Lei Avgiv Rvb‡Z cvB| wKš'wbiši wbcwoZ `kv †_‡K gyp³i Rb" K.I.‡Kiv wbZ"w`b jovB K‡i P‡j‡Qb gwwjK Ges e"e" $^{\text{V}}$ i wei" $^{\text{V}}$ x|

mvi vsk

evsj v AÂţj i K.I.K-ık/lv/x wewfbæmgqKvţj bvbvb AZ¨vPvi I wbcxoţbi weiʻţx msMåg Kţiţ0b| Zţe weiUkiv GLvţb Avmevi cţi ţmUvi A_®e`ţj hvq| KviY Zvi AvţM ch®-GB AÂţj Rugi †Kvb eʿw³MZ gwuj Kvbv wQj bv| GgbuK ivqZlqvix Måg¸ţj vţZ Rug`vix kvmbl wQj bv| weiUkţ`i Kiv AvBţb wPi¯vqx Rug`vi mwo nq| Gi weiʻţx K.I.Kţ`i wekvj Avţ>vj b Mţo IţV †ZfwMv Avţ>vj b bvţg| Rxeb ewR ţiţL jţo Zuiv tmB Avţ>vj tbi wKQy`vwe Av`vq Kţib| wKš'K.I.K-wKlvYxi Rxeţb Lye eo e`j Avţm bv| mv¤clūZK Kvţj I bvbv AÂţj Zuţ`i Avţ>vj b-msMåg-j ovB Pjţ0|

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| †gvNj h‡M AvBbx KvVv‡gv nQj ----- wb‡q|

K. wkí L. Kwl

M. AvBb N. wePvi KvVvtgv

2| †ZfvMv Av‡>`vj‡bi ~wqZ¡wQj KZw`b?

K. 040-Gi`k‡Kiïi"n‡Z gvSvgwS ch®

L. 050-Gi `k‡Ki ïi" n‡Z gvSvgwS ch®

M. 040-Gi k‡Ki ïi" n‡Z †kI ch®

N. 050-Gi ktKi ïi" ntZ tkl ch®

3| †ZfvMv Av‡>`vj‡bi cBvb`vex wK wQj?

K. Drcw Z dmtj i Atak w tZ nte PvlxtK

L. Drcwi Z dmtj i wZb fvtMi `B fvM w`tZ nte PvlxtK

M. Drcwi Z dmtj i Pvi fvtMi wZb fvM witZ nte PvlxtK

N. Drcwi Z dmţji cuP fvţMi Pvi fvM w` ‡Z nţe Pvlx‡K

msw¶B cke

- 1| KI.K †K?
- 2 | †ZfvMv Avt>`vj tb K.I.Kt`i `vex wK wQj?

iPbvq;K cke

- 1 | wPi vqx et>`ve evsj vi Kl.Kt`i Rxetb wK dj etq etb GtbwQj?
- 2 | Ômvi msKţUi NUbvej x nţZ tevSv hvq i vţóî kvmKeM@K.I.Kţ`i wecţ¶Õ Ñ Avcwb wK ZvB qtb Kţib? Avcbvi Ae¯vb hw³ w`ţq wj Ltb |

বাংলাদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীসমূহ Indigenous People in Bangladesh

বাংলাদেশে উপজাতীয় বা আদিবাসী নামে পরিচিত বেশ কিছু ক্ষুদ্র জাতিসন্তা রয়েছে যারা দীর্ঘকাল যাবত এ ভূখন্ডে বসবাস করে এসেছে। এদেশের ইতিহাসে বাঙালীদের পাশাপাশি গারো, সাঁওতাল, হাজং প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর সংগ্রামের ঐতিহ্য মিশে আছে। প্রকৃতপক্ষে বাংলা ভাষা তথা বাঙালী সংস্কৃতি এবং বাঙালী জাতির উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের পেছনে রয়েছে এই আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের পূর্বসূরীদের অনেকের ভাষাগত, সাংস্কৃতিক ও জাতিগত সংশ্লেষণ। তবে সমকালীন প্রেক্ষিতে গড়পড়তা শিক্ষিত বাঙালীদের দৃষ্টিকোণ থেকে এদেশের বিভিন্ন আদিবাসী সম্প্রদায় ও তাদের সংস্কৃতিকে 'জাতীয় মূলধারা'র বাইরে বলেই গণ্য করা হয়।

আদিবাসীরা শুধুমাত্র তাদের সংখ্যালপতার কারণে এ ধরনের উপেক্ষিত অবস্থানে রয়ে গেছে, তা বলা যায় না। বরং কেন বা কোন্ প্রেক্ষিতে এদেশের কিছু ক্ষুদ্র জনগোষ্ঠী 'আদিবাসী' বা 'উপজাতীয়' নামে আখ্যায়িত হচ্ছে, এদেশের ইতিহাসে তাদের স্থান কি, এ ধরনের মৌলিক বিষয়ে সাধারণভাবে বিরাজ করছে অনেক অস্বচ্ছ ধারণা, বিভ্রান্তি বা অজ্ঞতা। সংখ্যায় কম হলেও এদেশেরই সন্তান এই আদিবাসীদের সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা থাকা শুধু তাদের পরিচয় বা বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে জানার জন্যই জরুরী না, বরং নৃবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ থেকে সংখ্যাগুরু বাঙালী জনগোষ্ঠীর ইতিহাস অনুসন্ধানের ক্ষেত্রেও তা একটি অপরিহার্য অনুষঙ্গ হওয়া দরকার।

এই ইউনিটে আপনি 'আদিবাসী' ও 'উপজাতীয়' পরিচিতির তাৎপর্য সম্পর্কে ধারণা পাবেন এবং এদেশে বসবাসরত আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের সংখ্যা, ভৌগোলিক অবস্থান এবং সমাজ, সংস্কৃতি ও ইতিহাস সম্পর্কে সাধারণ পরিচিত লাভ করবেন। সেসাথে নির্বাচিত চারটি আদিবাসী জনগোষ্ঠীর পরিচয়–চাকমা, গারো, সাঁওতাল ও রাখাইন – আলাদা আলাদাভাবে তুলে ধরা হয়েছে এই ইউনিটে।

- ♦ পাঠ ১ : বাংলাদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের পরিচিতি
- ♦ পাঠ ২ : চাকমা
- ♦ পাঠ ৩ : গারো
- ♦ পাঠ 8 : সাঁওতাল
- ♦ পাঠ ৫ : রাখাইন

cvV - 1

বাংলাদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের পরিচিতি Introduction to Indigenous People in Bangladesh

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- 'আদিবাসী' শব্দের সংজ্ঞা ও ব্যবহার
- বাংলাদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের সংখ্যা ও ভৌগোলিক অবস্থান
- বাংলাদেশের আদিবাসীদের বর্তমান আর্থসামাজিক অবস্থার সাধারণ বিবরণ
- বাংলাদেশের আদিবাসীদের সাথে বাঙালী জনগোষ্ঠীর ঐতিহাসিক সম্পর্ক

'আদিবাসী' পরিচয়ের তাৎপর্য

বাংলাদেশের শতকরা প্রায় ৯৯ ভাগ মানুষ বাঙালী হিসাবে পরিচিতি, তবে বাঙালীদের পাশাপাশি এদেশে বেশ কিছু ক্ষুদ্র জাতিসন্তারও (ethnic minority) বসবাস রয়েছে - যেমন চাকমা, গারো, সাঁওতাল প্রভৃতি - যারা সচরাচর উপজাতীয় বা আদিবাসী হিসাবে পরিচিত। এইসব জনগোষ্ঠীর পরিচয় সম্পর্কে সাধারণ কোন আলোচনায় যেতে হলে সর্বাগ্রে যে প্রশ্নটা চলে আসে তা হল, তাদেরকে উপজাতীয়, আদিবাসী বা অন্য কোন নামে অভিহিত করার তাৎপর্য কি? বাংলাদেশে 'উপজাতীয়' বা 'আদিবাসী' হিসাবে পরিচিত জনগোষ্ঠীরা বাঙালীদের তুলনায় সংখ্যায় খুবই অল্প, তবে সংখ্যালপতার কারণে যে তাদের ক্ষেত্রে এই পরিচয়গুলি ব্যবহার করা হয়, তা বলা যায় না। বাংলায় 'উপজাতি' শব্দটি ব্যবহার করা হয় ইংরেজী 'tribe'-এর প্রতিশব্দ হিসাবে। নৃবিজ্ঞানে 'tribe' ধারণা ব্যবহৃত হয় রাষ্ট্রের আবির্ভাব ও প্রসারের পর্বে জ্ঞাতিসম্পর্কের ভিত্তিতে সংগঠিত বিশেষ ধরনের সমাজকে বোঝাতে।

লক্ষ্যণীয় যে, বর্তমান বিশ্বে সকল জনগোষ্ঠীই কোন না কোন রাষ্ট্রের আওতায় বাস করে, কাজেই এই প্রেক্ষিতে উল্লিখিত বিশেষ অর্থে কোন জনগোষ্ঠীকে 'উপজাতীয়' হিসাবে চিহ্নিত করা সমস্যাজনক। কয়েক শতান্দী আগে ইউরোপীয়রা তাদের ঔপনিবেশিক সাম্রাজ্যসমূহ বিস্তারের সময় পৃথিবীর অনেক অঞ্চলে বিভিন্ন জনগোষ্ঠী ছিল যারা নিজেরা রাষ্ট্রীয়ভাবে সংগঠিত ছিল না বা রাষ্ট্রীয়ভাবে সংগঠিত বৃহত্তর কোন সমাজের অংশ ছিল না। এ ধরনের জনগোষ্ঠীই ঔপনিবেশিক সময়কাল থেকে 'উপজাতীয়' হিসাবে চিহ্নিত হয়ে এসেছে। তবে 'উপজাতীয়' হিসাবে চিহ্নিত সকল জনগোষ্ঠীই প্রকৃতপক্ষে প্রাকরাষ্ট্রীয় স্তরের সমাজ ছিল কি না, এ নিয়ে খোদ নৃবিজ্ঞানেই বিতর্ক রয়েছে। অন্যদিকে ঔপনিবেশিক বা উত্তর-ঔপনিবেশিক রাষ্ট্রের আওতায় চলে আসার পরে এসব জনগোষ্ঠীকে নিশ্চিতভাবে আর সে অর্থে 'উপজাতীয়' সমাজ বলা যায় না। এ ধরনের তাত্ত্বিক সমস্যার পাশাপাশি প্রচলিত ব্যবহারে 'উপজাতীয়' শব্দের নেতিবাচক ব্যঞ্জনাও তৈরী হয়েছে। 'উপজাতীয়' হিসাবে চিহ্নিত জনগোষ্ঠীদের সচরাচর 'আদিম' 'বর্বর' ইত্যাদি আখ্যায়ও ভূষিত করা হয়েছে। এসব কারণে 'উপজাতীয়' পরিচয়টা অনেকের কাছে এখন আর গ্রহণযোগ্য নয়, বিশেষ করে এই নামে পরিচিত মানুষদের কাছে।

বাংলায় অবশ্য আদিবাসী শব্দটিরও একই ধরনের নেতিবাচক ব্যঞ্জনা রয়েছে। তথাপি সাম্প্রতিককালে বাংলাদেশে ইংরেজী indigenous people-এর প্রতিশব্দ হিসাবে 'আদিবাসী' শব্দটি ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হচ্ছে। এর একটা কারণ হল, 'উপজাতীয়' হিসাবে চিহ্নিত জনগোষ্ঠীদের পক্ষ থেকেই এই দাবী উঠেছে যে তাদেরকে 'আদিবাসী' (indigenous people) হিসাবে স্বীকৃতি দিতে হবে। এই দাবীর তাৎপর্য বুঝতে হলে আমাদের দেখতে হবে আন্তর্জাতিক পরিসরে indigenous people বলতে কি বোঝানো হচ্ছে। আভিধানিকভাবে 'indigenous' কথাটির অর্থ হচ্ছে স্থানীয়ভাবে উদ্ভূত। কোন বিশেষ

বর্তমান বিশ্বে সকল জনগোষ্ঠীই
কোন না কোন রাষ্ট্রের আওতায়
বাস করে, কাজেই এই
প্রেক্ষিতে উল্লিখিত বিশেষ অর্থে
কোন জনগোষ্ঠীকে 'উপজাতীয়'
হিসাবে চিহ্নিত করা
সমস্যাজনক।

আভিধানিকভাবে
'indigenous' কথাটির অর্থ
হচ্ছে স্থানীয়ভাবে উদ্ভূত। কোন
বিশেষ অঞ্চলে বসবাসরত
একাধিক জনগোষ্ঠীর মধ্যে
বিশেষ কোন জনগোষ্ঠীকে
'আদিবাসী' হিসাবে শনাক্ত
করার অর্থ দাঁড়ায় এই, তারা
জাতিগত ও সাংস্কৃতিকভাবে
সেখানকার প্রাচীনতম
অধিবাসীদের উত্তরসরী।

অঞ্চলে বসবাসরত একাধিক জনগোষ্ঠীর মধ্যে বিশেষ কোন জনগোষ্ঠীকে 'আদিবাসী' হিসাবে শনাক্ত করার অর্থ দাঁড়ায় এই, তারা জাতিগত ও সাংস্কৃতিকভাবে সেখানকার প্রাচীনতম অধিবাসীদের উত্তরসূরী। বলা বাহুল্য, এটি একটি আপেক্ষিক ব্যাপার। অর্থাৎ স্থান ও কালের সীমানা কিভাবে বেঁধে দেওয়া হচ্ছে, তার উপরই নির্ভর করছে কোন প্রেক্ষিতে কাদের আমরা 'আদিবাসী' বলতে পারি।

সাম্প্রতিককালে পাশ্চাত্যের দেশগুলোতে 'indigenous people'-এর ধারণা ব্যবহার করা হচ্ছে মূলতঃ বিগত পাঁচশ বছরের ইউরোপীয় ঔপনিবেশিক সম্প্রসারণের প্রেক্ষাপটকে বিবেচনায় নিয়েই। উত্তর ও দক্ষিণ আমেরিকা এবং অস্ট্রেলিয়া মহাদেশের মত জায়গায় সেখানকার মূল অধিবাসীদের নিধন, উচ্ছেদ বা সাংস্কৃতিকভাবে ধ্বংস করে কিভাবে ইউরোপীয়রা এই ভূখভগুলোর কর্তৃত্ব নিয়ে নিয়েছিল, সে ইতিহাস আপনার কমবেশী জানা আছে নিশ্চয়। এসব জায়গার আদি অধিবাসীদের উত্তরসূরী যেসব জনগোষ্ঠী স্বতন্ত্ব সন্তা বজায় রেখে টিকে আছে, তাদেরকে সাধারণভাবে বোঝানোর জন্যই সাম্প্রতিককালে পাশ্চাত্যের দেশগুলোতে 'indigenous people' ধারণার ব্যবহার শুরু হয়। এ ধরনের জনগোষ্ঠীদের ঐতিহাসিক বঞ্চনার প্রেক্ষিতে তাদের অনেক দাবীকে আইনগত অধিকার হিসাবে স্বীকৃতি দেওয়ার উদ্যোগও জাতিসংঘসহ বিভিন্ন আন্তর্জাতিক সংস্থায় নেওয়া হয়েছে। এই প্রেক্ষিতেই বাংলাদেশে 'উপজাতীয়' হিসাবে অভিহিত জনগোষ্ঠীরা 'আদিবাসী' পরিচয়ের স্বীকৃতি চাছে।

বাংলাদেশসহ আফ্রিকা ও এশিয়ার অনেক দেশের সরকার অবশ্য নিজেদের দেশে বিশেষ কোন জনগোষ্ঠীকে indigenous people হিসাবে স্বীকৃতি দেওয়ার ব্যাপারে আপত্তি জানিয়ে আসছে। এর একটা কারণ হল, বর্তমানে সাধারণভাবে এসব দেশের ক্ষমতাসীন শ্রেণীর মান্যরাও নিজ নিজ দেশে দীর্ঘকাল যাবত বসবাসরত জনগোষ্ঠী থেকেই উদ্ভূত। একই দেশে দীর্ঘকাল যাবত বাস করে আসা জনগোষ্ঠীদের মধ্যে কারা সেদেশের আদি বাসিন্দাদের উত্তরসূরী আর কারা নয়, আক্ষরিক অর্থে তা নির্ধারণ করা অনেকক্ষেত্রেই অসম্ভব বা দুঃসাধ্য। তবে বাংলাদেশসহ উন্নয়নশীল অনেক দেশেই আধুনিক রাষ্ট্রব্যবস্থা গড়ে উঠেছে 'জাতীয়তা'র বিশেষ কোন ধারণার ভিত্তিতে, যা অনেকক্ষেত্রে একই দেশের সকল জনগোষ্ঠীর পরিচয়কে সমানভাবে ধারণ করতে পারেনি। অধিকন্তু, ইউরোপীয় ঔপনিবেশিক শাসন থেকে মুক্ত হওয়া এসব নবীন রাষ্ট্রের শাসকশ্রেণী ও সংখ্যাগুরু জাতিগোষ্ঠীর লোকেরা নিজেরাই নিজ নিজ দেশের বিভিন্ন প্রান্তিক জনগোষ্ঠীর উপর ঔপনিবেশিক শাসন-শোষণ অব্যাহত রেখেছে। কাজেই এই প্রেক্ষিতে বাংলাদেশের মত জায়গায়ও ইউরোপীয় ঔপনিবেশিক শাসনামল থেকে 'উপজাতীয়' বা অনুরূপ কোন বিশেষ পরিচয়ে পরিচিত হয়ে আসা বিভিন্ন প্রান্তিক জনগোষ্ঠীকে indigenous people হিসাবে চিহ্নিত করে তাদের বিশেষ অধিকার প্রতিষ্ঠা করা দরকার বলে অনেকে মনে করেন।

আন্তর্জাতিকভাবে ব্যবহৃত indigenous people-এর ধারণা ব্যাপকভাবে প্রচলিত হওয়ার আগে থেকেই বাংলা ভাষায় 'আদিবাসী' শব্দটির চল ছিল। উল্লেখ্য যে, আন্তর্জাতিকভাবে ব্যবহৃত Indigenous People-এর ধারণা ব্যাপকভাবে প্রচলিত হওয়ার আগে থেকেই বাংলা ভাষায় 'আদিবাসী' শব্দটির চল ছিল। যেমন, পাকিস্তান আমলে লেখা আবদুস সান্তারের 'আরণ্য জনপদে' নামক গ্রন্থে চাকমা, সাঁওতাল, গারো প্রভৃতি জনগোষ্ঠীকে 'আদিবাসী' হিসাবে অভিহিত করা হয়েছে, যদিও 'আদিবাসীরা কেউ এদেশের ভূমিজ সন্তান নয়'--এ ধরনের বিভ্রান্তিকর বক্তব্যও একই গ্রন্থে পাওয়া যায়। এসব ক্ষেত্রে 'আদিম' অর্থেই যে 'আদিবাসী' কথাটি ব্যবহৃত হয়, তা বলা বাহুল্য। তবে বাংলাদেশে 'আদিবাসী' বা 'উপজাতীয়' হিসাবে পরিচিত জনগোষ্ঠীরা পার্বত্য চট্টগ্রামের মত দেশের এমন কিছু বিশেষ অঞ্চলে দীর্ঘকাল যাবত বাস করে আসছে যেসব জায়গায় বাঙালী জনবসতি গড়ে উঠেছে অপেক্ষাকৃত সাম্প্রতিককালে। এসব ক্ষেত্রে 'আদিবাসী'রা বৃহত্তর বাঙালী জনগোষ্ঠীর চাপের মুখে অনেক ক্ষেত্রেই বহুমাত্রিক অস্তিত্বের সংকটে নিপতিত হয়েছে, যে সংকট থেকে উত্তরণের ক্ষেত্রে রাষ্ট্রীয়ভাবে কোন পর্যাপ্ত ব্যবস্থা নেওয়া হয় নি। এই প্রেক্ষিতে আন্তর্জাতিকভাবে indigenous people হিসাবে চিহ্নিত জনগোষ্ঠীদের অধিকার প্রতিষ্ঠার যে প্রক্রিয়া চলছে, তাতে শামিল হওয়ার লক্ষ্যেই বাংলাদেশে 'আদিবাসী' শব্দটির পুরানো নেতিবাচক ব্যঞ্জনা সত্ত্বেও indigenous people এর সমার্থক হিসাবে এর ব্যাপক ব্যবহার শুরু করা হয়েছে। (বাংলাসহ

উপমহাদেশের একাধিক ভাষায় 'আদিবাসী' শব্দটির প্রচলন শুরু হয়েছিল সম্ভবতঃ ইংরেজী aboriginal-এর প্রতিশব্দ হিসাবে, যা ব্যুৎপত্তিগতভাবে indigenous-এর সমার্থক, তবে অপেক্ষাকৃত আগে থেকে প্রচলিত এই শব্দটি বর্তমানে প্রধানতঃ অস্ট্রেলিয়ার আদিবাসীদের ক্ষেত্রেই প্রয়োগ করা হয়।)

উপরের আলোচনা থেকে এটা স্পষ্ট যে, 'আদিবাসী' পরিচয়ের কোন সর্বজনস্বীকৃত বা সরকারী সংজ্ঞা এখন পর্যন্ত বাংলাদেশে নেই। সে যাই হোক, সাম্প্রতিককালে গড়ে ওঠা রেওয়াজ অনুসারে বাংলাদেশে 'উপজাতীয়', 'সংখ্যালঘু জাতিসন্তা' প্রভৃতি পরিচয়ে পরিচিত জনগোষ্ঠীদের সাধারণভাবে বোঝানোর জন্য এই ইউনিটে আমরা 'আদিবাসী' কথাটা ব্যবহার করছি।

বাংলাদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের তালিকা. সংখ্যা ও ভৌগোলিক অবস্থান

वाश्नारित भाग कराणि वािमवात्री जािजिनला तरार्ह, जात कांन त्रुनिर्मिष्ठ रित्रांव शांखरा यारा ना। সরকারীভাবে অবশ্য 'আদিবাসী'র পরিবর্তে 'উপজাতীয়' পরিচয়ের আওতায় কিছু পরিসংখ্যান রয়েছে। যেমন. ১৯৯১ সালের আদমশুমারী প্রতিবেদনে ২৭টি 'উপজাতীয়' সম্প্রদায়ের নাম উল্লেখ করা হয়েছে. যাদের মোট জনসংখ্যা হিসাব করা হয়েছিল ১২.০৫.৯৭৮। তবে উক্ত প্রতিবেদনে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের যে তালিকা দেওয়া রয়েছে, তা অসম্পূর্ণ এবং কিছু ক্ষেত্রে ক্রটিপূর্ণ। এছাড়া বিভিন্ন বেসরকারী জরিপের ভিত্তিতে অনুমান করা যায় যে 'উপজাতীয়'দের মোট জনসংখ্যা সরকারী হিসাবের চাইতে বেশী হবে। আর সরকারী ও বেসরকারী বিভিন্ন হিসাব মিলিয়ে দেখলে এটা প্রতীয়মান হয় যে, বাংলাদেশে মোট ৪৫টির মত আদিবাসী সম্প্রদায়ের অস্তিত্ব থাকতে পারে। তবে এ ব্যাপারে বিস্তারিত কোন জরিপ ছাড়া নিশ্চিত করে কিছু বলা সম্ভব নয়। বলা বাহুল্য, এ ধরনের কোন জরিপ চালানোর ক্ষেত্রে কোন জনগোষ্ঠীকে 'উপজাতীয়' বা 'আদিবাসী' হিসাবে চিহ্নিত করার ক্ষেত্রে কি মাপকাঠি ব্যবহার করা হবে, তার উপর অনেকাংশে নির্ভর করবে জরিপের ফলাফল। এমন অনেক জনগোষ্ঠী আছে--যেমন, বর্মন, বেদে প্রভৃতি--যারা ক্ষেত্রবিশেষে বৃহত্তর বাঙালী সমাজের অংশ হিসাবে পরিচিত বা পরিচিত হতে আগ্রহী, আবার ক্ষেত্রবিশেষে তাদের আলাদা সম্প্রদায় হিসাবে গণ্য করা যেতে পারে বা করা হয়ে থাকে। আবার এমনও দেখা গেছে যে, ঘনিষ্ঠ সম্পর্কযুক্ত দুটি জনগোষ্ঠীকে একটি বৃহত্তর সম্প্রদায়ের দুটি আলাদা ভাগ হিসাবে কেউ কেউ দেখছেন, আবার কেউ কেউ তাদেরকে আলাদা সম্প্রদায় হিসাবে চিহ্নিত করছেন। যেমন, পার্বত্য চট্টগ্রামে অনেক সময় তঞ্চঙ্গ্যাদের চাকমাদের একটি শাখা হিসাবে গণ্য করা হয়েছে, তবে বর্তমানে তারা একটি আলাদা 'উপজাতি' হিসাবে সরকারীভাবে স্বীকৃত। স্পষ্টতই, বাংলাদেশে আদিবাসী সম্প্রদায়ের সংখ্যা কয়টি, তা নির্ধারণ করার ক্ষেত্রে এ ধরনের বিভিন্ন বিষয় বিবেচনায় নিতে হবে।

সরকারী ও বেসরকারী বিভিন্ন হিসাব মিলিয়ে দেখলে এটা প্রতীয়মান হয় যে, বাংলাদেশে মোট ৪৫টির মত আদিবাসী সম্প্রদায়ের অস্তিত্ব থাকতে পারে। তবে এ ব্যাপারে বিস্তারিত কোন জরিপ ছাড়া নিশ্চিত করে কিছু বলা সম্ভব নয়।

বাংলাদেশের প্রায় সব অঞ্চলেই আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের উপস্থিতি লক্ষ্য করা যায়, তবে সাধারণভাবে অপেক্ষাকৃত প্রত্যন্ত অঞ্চলগুলোতেই তাদের ঘনতু বেশী। পার্বত্য চট্টগ্রামসহ দেশের অন্যান্য পাহাড়ি এলাকা, গড়াঞ্চল, উপকুলীয় এলাকা ও উত্তরবঙ্গে আদিবাসীদের বসবাস রয়েছে। পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চলে বর্তমানে মোট ১১টি 'উপজাতীয়' জনগোষ্ঠীর অন্তিত্ব স্বীকৃত, যেগুলি হল (নামের আদ্যাক্ষরের ক্রমানুসারে), থিয়াং, খুমি, চাক, চাকমা, তঞ্চঙ্গ্যা, ত্রিপুরা, পাঙ্খো, বম, মারমা, মো ও লুসাই। ত্রিপুরা জনগোষ্ঠীর অংশবিশেষ অবশ্য পার্বত্য চট্টগ্রামের বাইরে চট্টগ্রাম, কুমিল্লা, চাঁদপুর, মৌলভীবাজার, রাজবাড়ি প্রভৃতি জেলায়ও রয়েছে। এরকম আরো কিছু জনগোষ্ঠী রয়েছে যাদের ভৌগোলিক বিস্তৃতি একাধিক বিভাগ জুড়ে রয়েছে। যেমন, রাখাইনদের বসবাস রয়েছে কক্সবাজার, বরগুনা ও পটুয়াখালী জেলাসমূহে। গারো ও হাজংরা ঢাকা ও সিলেট বিভাগের বিভিন্ন জেলায় ছড়িয়ে আছে। গারো ও হাজংরা ছাড়াও ঢাকা বিভাগের ময়মনসিংহ, টাঙ্গাইল ও অন্যান্য জেলায় কোচ, ডালু, বর্মন (ক্ষত্রিয়), বানাই, রাজবংশী, হদি প্রভৃতি জনগোষ্ঠী, এবং সিলেট বিভাগে খাসিয়া, পাত্র, মণিপুরী প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর বসবাস রয়েছে। উত্তরবঙ্গে (রাজশাহী বিভাগ) উরাঁও, কোল, পাহাড়িয়া, মালো, মাহাতো, মাহালী, মুডা, রাজবংশী, সাঁওতাল প্রভৃতি জনগোষ্ঠী রয়েছে।

বাংলাদেশের প্রায় সব অঞ্চলেই আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের উপস্থিতি লক্ষ্য করা যায়, তবে সাধারণভাবে অপেক্ষাকৃত প্রত্যন্ত অঞ্চলগুলোতেই তাদের ঘনতু বেশী। জনসংখ্যার বিচারে চাকমারা পার্বত্য চউগ্রামের তো বটেই, সমগ্র বাংলাদেশেরও বৃহত্তম আদিবাসী জনগোষ্ঠী, ১৯৯১ সালের আদমশুমারীতে যাদের সংখ্যা ছিল আড়াই লক্ষের উপরে। উক্ত আদমশুমারী অনুযায়ী জনসংখ্যার দিক থেকে চাকমাদের পরেই রয়েছে যথাক্রমে সাঁওতাল (দুই লক্ষাধিক), মারমা (এক লক্ষ সাতার হাজার), ত্রিপুরা (একাশি হাজারের উপরে), গারো (চৌষট্ট হাজারের উপরে), মণিপুরী (প্রায় পঁচিশ হাজার), মো (বাইশ হাজারের উপরে, যারা 'মুরং' নামেও পরিচিত), তঞ্চঙ্গা (প্রায় বাইশ হাজার), রাখাইন (সতের হাজার), কোচ (সাড়ে যোল হাজার), বম (সাড়ে তের হাজার), খাসিয়া (বার হাজারের উপরে), হাজং (সড়ে এগার হাজার), উরাঁও (আট হাজারের উপরে) রাজবংশী (সাড়ে সাত হাজার), মাহাতো (সাড়ে তিন হাজার), পাঙ্খো (তিন হাজারের বেশী)। আদমশুমারীতে থিয়াং, চাক, মুভা, খুমি, লুসাই প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর তালিকাও রয়েছে যাদের জনসংখ্যা দুই-আড়াই হাজারের মত বা আরো কম। এছাড়া 'বুনো' ও 'উরুয়া' নামে দুইটি জনগোষ্ঠীর উল্লেখও রয়েছে যাদের সম্পর্কে অন্যর তেমন কোন তথ্য পাওয়া যায় না। নির্দিষ্ট নাম উল্লেখ না করে 'অন্যান্য' হিসাবে আড়াই লাখের বেশী উপজাতীয়ের সংখ্যা দেখানো হয়েছে। এদের মধ্যে থাকতে পারে কোল, খন্ড, খারিয়া, ডালু, তুরী, পাহান, বানাই, সিং, পাত্র, বর্মন, বাগ্দি, বেদিয়া, মালো, মাহালি, মুরিয়ার, মুসহর, রাই, রাজুয়াড়, হিদ, হো প্রভৃতি জনগোষ্ঠী, বিভিন্ন বইপুস্তকে যাদের উল্লেখ রয়েছে, যদিও তাদের সকলের পরিচয় বা সংখ্যা সম্পর্কে সুনির্দিষ্ট ও নির্ভর্রোগায় তথ্য দুর্লভ।

ইতিহাস, সমাজ ও সংস্কৃতি

বাংলাদেশের লিখিত ইতিহাসে এদেশের আদিবাসীদের প্রসঙ্গ তেমন একটা জায়গা পায়নি, যেটুকু পেয়েছে তাও অনেক ক্ষেত্রে প্রান্ত বা অস্পষ্ট ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। সামন্ত ও উপনিবেশিক শাসনশোষণের বিরুদ্ধে এ অঞ্চলের আদিবাসীদের প্রতিরোধ ও সংগ্রামের দীর্ঘ ইতিহাস রয়েছে। সেই ধারাবাহিকতায় বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধেও ব্যাপক সংখ্যক আদিবাসী সক্রিয়ভাবে অংশ নিয়েছিল। কিন্তু এদেশের ইতিহাসকে যখন 'বাঙালীর হাজার বছরের ইতিহাসে'র আলোকে দেখা হয়, তখন সেখানে আদিবাসীরা আড়ালে চলে যায়। একইভাবে বাংলা ভাষা, বাঙালী সংস্কৃতি বা বাঙালী জনসমষ্টির অভ্যুদয়ের ক্ষেত্রে বর্তমান আদিবাসী জনগোষ্ঠীসমূহের পূর্বসূরীদের কি অবদান ছিল, সে প্রসঙ্গ তেমন আলোচিত হয় না। সাধারণভাবে বলা যায়, গড়পড়তা শিক্ষিত বাঙালীদের দৃষ্টিকোণ থেকে আদিবাসীদের যে ভিন্নতাগুলো নজর কাড়ে - চেহারার পার্থক্য থেকে শুরু করে খাদ্যাভ্যাস ও অন্যান্য সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্য - সেগুলোর উল্লেখ পাঠ্যপুস্তকসহ বিভিন্ন বইপত্রে পাওয়া যায়, কিন্তু বৃহত্তর ঐতিহাসিক প্রেক্ষিতে বাঙালী ও আদিবাসীদের মধ্যেকার গভীরতর সম্পর্ক ও যোগসূত্রসমূহ দৃষ্টির আড়ালে থেকে যায়।

বাংলাদেশের প্রায় প্রতিটা আদিবাসী জনগোষ্ঠীর ভাষাই বাংলা থেকে যথেষ্ট স্বতন্ত্র বলে বিবেচিত।... বাংলাদেশের আদিবাসীদের ভাষাসমূহকে চারটি ভাষাপরিবারে শ্রেণীভুক্ত করা যায়, সেগুলো হল: ইন্দো-ইউরোপীয় বা 'আর্য', দ্রাবিড়, অস্ট্রো-এশিয়াটিক ও তিক্ত উদাহরণ হিসাবে এখানে ভাষার প্রসঙ্গ আলোচনা করা যেতে পারে। বাংলাদেশের প্রায় প্রতিটা আদিবাসী জনগোষ্ঠীর ভাষাই বাংলা থেকে যথেষ্ট স্বতন্ত্র বলে বিবেচিত। শব্দভান্ডারের তুলনামূলক অধ্যয়নের ভিত্তিতে একই উৎস থেকে উদ্ভূত বলে বিবেচিত ভাষাসমূহকে একই 'ভাষা পরিবার'-এর অন্তভূর্ক হিসাবে গণ্য করা হয়। সে হিসাবে বাংলাদেশের আদিবাসীদের ভাষাসমূহকে চারটি ভাষাপরিবারে শ্রেণীভুক্ত করা যায়, সেগুলো হল: ইন্দো-ইউরোপীয় বা 'আর্য', দ্রাবিড়, অস্ট্রো-এশিয়াটিক ও তিব্বতী-বর্মী। ১) আর্য: বাংলাসহ অহমিয়া, ওড়িয়া, হিন্দী প্রভৃতি ভাষাকে ইন্দো-ইউরোপীয় নামে পরিচিত ভাষা পরিবারের অন্তর্গত হিসাবে গণ্য করা হয়, যা 'আর্য' নামেও পরিচিত। বাংলাদেশের আদিবাসীদের মধ্যে চাকমা, হাজং প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর ভাষাসমূহকে 'আর্য' পরিবারের অন্তর্গত বলে বিবেচনা করা যেতে পারে। ২) দ্রাবিড়: তামিল, মালয়ালম, তেলুগু প্রভৃতি দক্ষিণ ভারতীয় ভাষাকে 'দ্রাবিড়' পরিবার-ভুক্ত হিসাবে গণ্য করা হয়। বাংলাদেশে বসবাসরত আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের মধ্যে ওরাঁও ও পাহাড়িয়াদের ভাষাসমূহ এই পরিবারের অন্তর্গত। উল্লেখ্য যে, ওরাঁও ও পাহাড়িয়ারা বাংলাদেশের ভূখন্তে অভিবাসিত হয়েছিল ব্রিটিশ শাসনামলে, তার আগে এ অঞ্চলে দ্রাবিড়-ভাষী কোন আদিবাসী জনগোষ্ঠীর বসবাসের প্রমাণ পাওয়া যায় না। ৩) অস্ট্রো-এশিয়াটিক: এই ভাষা পরিবারের দুইটি প্রধান শাখা হল 'মুন্ডা' ও

'মন-খ্মের'। মুভা শাখায় মুভাদের ভাষা মুভারি ছাড়াও সাঁওতাল, মাহালী, হো প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর ভাষা অন্তর্গত। এ উপমহাদেশে 'মন-খ্মের' শাখার একমাত্র প্রতিনিধি হচ্ছে খাসিয়া ভাষা, যে শাখার আওতায় বার্মার মন্ ও কম্বোডিয়ার 'খ্মের' ভাষা অন্তর্গত। ৪) তিব্বতী-বর্মী: তিব্বতী ও বর্মী ভাষাসহ নেপাল, ভূটান ও ভারতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলীয় রাজ্যসমূহে প্রচলিত অধিকাংশ ভাষা এই পরিবারের অন্তর্গত। বাংলাদেশে চাকমা ও তঞ্চন্স্যা ছাড়া পার্বত্য চট্টগ্রামের বাকী সকল আদিবাসী জনগোষ্ঠীসহ গারো, রাখাইন, মণিপুরী (মেইতেই) প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর ভাষা এই পরিবারের অন্তর্গত।

"আর্য', 'দ্রাবিড়' প্রভৃতি শব্দকে নরবর্ণ ভিত্তিক বর্গ (racial category) হিসাবে দেখার প্রবণতা এককালে বেশ ব্যাপক ছিল। সে অনুযায়ী দ্রাবিড়, আর্য, অস্ট্রিক, মঙ্গোলীয় প্রভৃতি নুগোষ্ঠীর সংমিশ্রণে বাঙালী জাতির উদ্ভব ঘটেছে, এ ধরনের বিভ্রান্তিকর ধারণা এখনো বেশ প্রচলিত। প্রকৃতপক্ষে, বাংলার প্রাচীন অধিবাসীদের মধ্যে দ্রাবিড়-ভাষী কোন জনগোষ্ঠী ছিল, এমন কোন প্রমাণ নেই। বাংলা ভাষায় দ্রাবিড় প্রভাব কিছু থাকলেও তা সংস্কৃত ভাষায় আত্মীকৃত দ্রাবিড় উপাদানের মাধ্যমেই এসেছে বলে ধারণা করা হয়। অন্যদিকে বাংলা অঞ্চলের প্রাচীন অধিবাসীদের ভাষাসমূহ ছিল মূলতঃ মুন্ডা-গোত্রীয় অস্ট্রো-এশিয়াটিক বর্গের, এ ব্যাপারে ভাষাবিজ্ঞানীরা মোটামুটি নিশ্চিত। বাংলা ভাষায় যেসব 'দেশী' বা 'অনার্য' উপাদান রয়েছে. তার অধিকাংশ অস্ট্রো-এশিয়াটিক উৎসজাত বলে বিবেচিত। বাংলা ভাষায় লাঙল, কুড়ি, আন্ডা, পাড়া প্রভৃতি অজস্র 'দেশী' শব্দ রয়েছে যেগুলি মুন্ডা-গোত্রীয় ভাষা থেকে উদ্ভত। এছাড়া বাংলা ভাষার ধুনিতাত্ত্বিক ও ব্যাকরণগত অনেক বৈশিষ্ট্যও অস্ট্রো-এশিয়াটিক উৎস থেকে এসেছে। এসব পর্যবেক্ষণ থেকে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে বাংলার প্রাচীন অধিবাসীদের মুভা-গোত্রীয় ভাষার উপর 'আর্য' শব্দভান্ডার ও অন্যান্য উপাদান যুক্ত হয়ে বাংলা ভাষার উৎপত্তি ঘটেছে। একইভাবে বাংলা ভাষার বিভিন্ন আঞ্চলিক সংস্করণে তিব্বতী-বর্মী প্রভাব (বিশেষ করে এই পরিবারের বোড়ো-গারো শাখার প্রভাব, যে শাখার আওতায় কোচ, গারো, ত্রিপুরা প্রভৃতি ভাষা অন্তর্ভুক্ত) লক্ষ্যণীয়। এদিক থেকে বিবেচনা করলে বাংলা ভাষার সাথে বাংলাদেশে বর্তমানে বসবাসরত আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের ভাষাসমূহের মধ্যে গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক যোগসূত্র রয়েছে, যা আড়াল হয়ে যায় যখন আমরা বাংলাকে 'আর্য' এবং বেশীর ভাগ আদিবাসী জনগোষ্ঠীর ভাষাকে 'অনার্য' অস্ট্রো-এশিয়াটিক বা তিব্বতী-বর্মী 'পরিবার'ভুক্ত হিসাবে দেখি।

বাংলা ভাষার সাথে বাংলাদেশে
বর্তমানে বসবাসরত আদিবাসী
জনগোষ্ঠীদের ভাষাসমূহের
মধ্যে গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক
যোগসূত্র রয়েছে, যা আড়াল
হয়ে যায় যখন আমরা বাংলাকে
'আর্য' এবং বেশীর ভাগ
আদিবাসী জনগোষ্ঠীর ভাষাকে
'অনার্য' অস্ট্রো-এশিয়াটিক বা
তিব্বতী-বর্মী 'পরিবার'ভূক্ত
হিসাবে দেখি।

ভাষার ক্ষেত্রে যেমন, তেমনি গ্রামীণ লোকজ সংস্কৃতির অনেক উপাদান ও বৈশিষ্ট্য তলিয়ে দেখলে দেখা যাবে বাঙালী ও আদিবাসীরা অনেক ক্ষেত্রেই একই সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের উত্তরাধিকারী। কিন্তু বাঙালী সমাজ ও সংস্কৃতির ঐতিহাসিক বিকাশের ক্ষেত্রে দীর্ঘকাল ধরে 'আদিবাসী' উপাদানসমূহকে অবজ্ঞা ও উপেক্ষা করা হয়েছে। যেসব জনগোষ্ঠী বাঙালী হিন্দু বা মুসলমান সমাজে পুরোপুরি অঙ্গীভূত হয় নি বলে মনে করা হত, ব্রিটিশ শাসনামলে তারাই 'উপজাতীয়' হিসাবে আখ্যায়িত হয়েছিল। ব্রিটিশদের ঢোখে এই উপজাতীয়রা ছিল আদিম সংস্কৃতির ধারক-বাহক, যে দৃষ্টিভঙ্গী পরবর্তীকালে শিক্ষিত বাঙালীরাও অনেকাংশেই অনুসরণ করেছে। উচ্চবর্ণের বাঙালী হিন্দুরা যেমন অনেকেই কল্পিত আর্য অতীতে নিজেদের শেকড় খুঁজেছে, তেমনি বাঙালী মুসলমানদের উঠতি শ্রেণীগুলোও শেখ, সৈয়দ, মুগল বা পাঠান হিসাবে দেশীয় গভীর বাইরে তাদের আত্মপরিচয়ের উৎস নির্ধারণ করেছে। ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসনের অবসানে পাকিস্তান রাস্ত্রের সৃষ্টি হয়েছিল মুসলিম জাতীয়তাবাদের ভিত্তিতে। যেহেতু এদেশের আদিবাসীরা প্রায় সবাই ছিল অমুসলমান, পাকিস্তানের রাষ্ট্রীয় কাঠামোতে তাদের অবস্থান ছিল একেবারে প্রান্তিক। পরবর্তীতে বাঙালী জাতীয়তাবাদের উন্মেষের ফলে দেশীয় সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যকে নূতন আলোয় দেখার প্রবণতা লক্ষ্য করা গেছে বটে, কিন্তু সেক্ষেত্রও জাতীয়তার পরিধি নির্ধারিত হয়েছে সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও রাজনৈতিকভাবে আদিবাসীদের প্রান্তিক অবস্থানে রেখেই।

সামাজিক-সাংস্কৃতিক ও রাজনৈতিক প্রান্তিকতার পাশাপাশি এদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীরা অর্থনৈতিকভাবেও প্রান্তিকীকরণের শিকার হয়েছে। ঐতিহ্যগতভাবে আদিবাসীরা ছিল ভূমির উপর

গ্রামীণ লোকজ সংস্কৃতির অনেক উপাদান ও বৈশিষ্ট্য তলিয়ে দেখলে দেখা যাবে বাঙালী ও আদিবাসীরা অনেক ক্ষেত্রেই একই সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের উত্তরাধিকারী।

Gm Gm GBP Gj

ঐতিহ্যগতভাবে আদিবাসীরা
ছিল ভূমির উপর নির্ভরশীল।
পাহাড়ি ও গড় এলাকার
আদিবাসীরা মূলতঃ জুমচাষের
উপর নির্ভরশীল ছিল, কিন্তু
ব্রিটিশ শাসনামল থেকেই এসব
এলাকায় আদিবাসীদের প্রথাগত
ভূমি অধিকার হরণের প্রক্রিয়া
সূচিত হয়েছিল, যা
পরবর্তীকালে আরো তুরানিত
হয়েছে।

নির্ভরশীল। পাহাড়ি ও গড় এলাকার আদিবাসীরা মূলতঃ জুমচাষের উপর নির্ভরশীল ছিল, কিন্তু ব্রিটিশ শাসনামল থেকেই এসব এলাকায় আদিবাসীদের প্রথাগত ভূমি অধিকার হরণের প্রক্রিয়া সূচিত হয়েছিল, যা পরবর্তীকালে আরো ত্বরান্থিত হয়েছে। এছাড়া আদিবাসী-অধ্যুষিত এলাকাগুলোয় অতীতে বাঙালী কৃষক জনগোষ্ঠীর উপস্থিতি তেমন ছিল না, কিন্তু পাকিস্তান আমল থেকে দ্রুত অবস্থার পরিবর্তন ঘটতে থাকে, ফলে যেসব এলাকায় আদিবাসীরা জুমচাষ ছেড়ে লাঙল ধরতে শুরু করেছিল, সাধারণভাবে তারা ক্রমবর্ধমান বাঙালী কৃষক জনগোষ্ঠীর চাপ মোকাবেলা করতে পারে নি। ক্রমসম্প্রসারমান বাজার-ব্যবস্থায়ও আদিবাসীদের সম্পুক্ততা ছিল প্রান্তিক ভূমিকায়, কারণ এর নিয়ন্ত্রণ ছিল মূলতঃ বাঙালী ব্যবসায়ী শ্রেণীর হাতে। ফলে আদিবাসীদের একটা বড় অংশ জমি-জমার উপর তাদের প্রথাগত অধিকার হারিয়ে এবং ব্যবসা-বাণিজ্যের মত নূতন পেশায় আসতে না পেরে নিঃস্ব থেকে নিঃস্বতর হয়েছে।

আদিবাসীদের মধ্যে একটা শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীরও আবির্ভাব ঘটেছে... স্বায়ত্বশাসনের দাবীতে পার্বত্য চট্টগ্রামে দীর্ঘদিন যাবত যে সশস্ত্র আন্দোলন পরিচালিত হয়েছে, তাতে নেতৃত্ব দিয়েছিল মূলতঃ পাহাড়িদের শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মানুষেরাই।

অবশ্য আদিবাসীদের মধ্যে একটা শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীরও আবির্ভাব ঘটেছে, তবে এই শ্রেণীর বিকাশ সকল আদিবাসী জনগোষ্ঠীর মধ্যে সমান হারে ঘটে নি। যেমন পার্বত্য চট্টগ্রামে সাম্প্রতিক দশকগুলোতে চাকমাদের মধ্যে সাক্ষরতার হার এবং শিক্ষিত মধ্যবিত্ত মানুষের সংখ্যা উল্লেখযোগ্যভাবে বেডেছে. অন্যদিকে তাদের মধ্যে জুমচাষের উপর নির্ভরশীলতা ব্যাপকভাবে কমে গেছে। পক্ষান্তরে ম্রো জনগোষ্ঠীর মধ্যে শিক্ষিত মধ্যবিত্ত মানুষের সংখ্যা এখনো হাতে গোণা রয়ে গেছে. এবং তাদের অধিকাংশই এখনো জুমচাষের উপর নির্ভরশীল। কাজেই এটা অপ্রত্যাশিত নয় যে, স্বায়ত্বশাসনের দাবীতে পার্বত্য চট্টগ্রামে দীর্ঘদিন যাবত যে সশস্ত্র আন্দোলন পরিচালিত হয়েছে, তাতে নেতৃত্ব দিয়েছিল মূলতঃ পাহাড়িদের শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মানুষেরাই। ১৯৯৭ সালের ডিসেম্বর ২ তারিখে সম্পাদিত 'শান্তি চুক্তি'র আওতায় পার্বত্য চট্টগ্রামে যে আঞ্চলিক পরিষদ গঠিত হয়েছে, তাতে এই এলাকার আদিবাসীদের হারানো অধিকার পুনঃপ্রতিষ্ঠার ব্যাপারে কিছুটা আশাবাদ সঞ্চারিত হয়েছে, তবে এই চুক্তি পুরোপুরি বাস্তবায়িত হলেও সকল শ্রেণী ও গোষ্ঠীর পাহাড়িরা সমভাবে উপকৃত হবে কি না. তা দেখার বিষয়। তাছাড়া 'শান্তি চুক্তি'র আওতায় আঞ্চলিক পরিষদ গঠনকে পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চলের আদিবাসীদের অধিকার প্রতিষ্ঠার পথে একটি পদক্ষেপ হিসাবে গণ্য করা হলেও দেশের অন্যত্র যেসব আদিবাসী জনগোষ্ঠী রয়েছে, তাদের জন্য অনুরূপ কোন ব্যবস্থা গৃহীত না হওয়া পর্যন্ত এদেশের আদিবাসীদের একটা বড় অংশ নিজেদের বঞ্চিত মনে করতে থাকবে। সবচেয়ে বড় কথা, এখন পর্যন্ত বাংলাদেশের আদিবাসী জাতিসত্তাসমূহের অস্তিত্ব সাংবিধানিকভাবে স্বীকৃত নয়। আদিবাসী নেতৃবৃন্দসহ অনেক বাঙালী বুদ্ধিজীবীও মনে করেন যে. সাংবিধানিক সুরক্ষা ছাড়া দেশের বিভিন্ন আদিবাসী জাতিসত্তার স্বতন্ত্র পরিচয় অক্ষন্ন রেখে তাদেরকে জাতীয় মূলধারায় সম্প্রক্ত করা যাবে না।

উপরের আলোচনায় আমরা দেখেছি যে, এদেশের আদিবাসীদের সাথে বাঙালী জনগোষ্ঠীর গভীর ঐতিহাসিক সম্পর্ক রয়েছে, যা ব্যাপকভাবে স্বীকৃত নয়। এদিক থেকে দেখলে রাষ্ট্রীয়ভাবে আদিবাসীদের পূর্ণ মর্যাদা ও অধিকার প্রতিষ্ঠার প্রশ্নটি শুধুমাত্র আদিবাসীদের স্বার্থের বিষয় নয়, বরং বাংলাদেশের সকল মানুষের জন্য গ্রহণযোগ্য এবং ঐতিহাসিকভাবে যথার্থ একটি জাতীয় পরিচয় নির্মাণের পথেও তা হবে একটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ।

সারাংশ

'আদিবাসী' পরিচয়ের কোন সর্বজনস্বীকৃত বা সরকারী সংজ্ঞ বাংলাদেশে নেই, তবে সাম্প্রতিককালে এদেশে 'উপজাতীয়', 'সংখ্যালঘু জাতিসত্তা' প্রভৃতি পরিচয়ে পরিচিত জনগোষ্ঠীদের সাধারণভাবে বোঝানোর জন্য 'আদিবাসী' কথাটা ব্যবহারের রেওয়াজ গড়ে উঠেছে। সরকারী ও বেসরকারী বিভিন্ন হিসাব মিলিয়ে দেখলে এটা প্রতীয়মান হয় যে, বাংলাদেশে মোট ৪৫টির মত আদিবাসী সম্প্রদায়ের অস্তিতৃ থাকতে পারে। বাংলা ভাষা তথা বাঙালী সংস্কৃতি এবং বাঙালী জাতির উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের

পেছনে রয়েছে এই আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের পূর্বসূরীদের অনেকের ভাষাগত, সাংস্কৃতিক ও জাতিগত সংশ্লেষণ। সামন্ত ও ঔপনিবেশিক শাসন-শোষণের বিরুদ্ধে এ অঞ্চলের আদিবাসীদের প্রতিরোধ ও সংগ্রামের দীর্ঘ ইতিহাস রয়েছে এবং বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধেও ব্যাপক সংখ্যক আদিবাসী সক্রিয়ভাবে অংশ নিয়েছিল। এসব সত্ত্বেও অবশ্য বাংলাদেশের লিখিত ইতিহাসে এদেশের আদিবাসীদের প্রসঙ্গ তেমন একটা জায়গা পায় নি, যেটুকু পেয়েছে তাও অনেক ক্ষেত্রে ভান্ত বা অস্পষ্ট ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। সামাজিক-সাংস্কৃতিক ও রাজনৈতিক প্রান্তিকতার পাশাপাশি এদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীরা অর্থনৈতিকভাবেও প্রান্তিকীকরণের শিকার হয়েছে। ঐতিহ্যগতভাবে আদিবাসীরা ছিল ভূমির উপর নির্ভরশীল, কিন্তু ব্রিটিশ শাসনামল থেকেই আদিবাসীদের প্রথাগত ভূমি অধিকার হরণের প্রক্রিয়া সূচিত হয়েছেল, যা পরবর্তীকালে আরো তুরান্বিত হয়েছে। আদিবাসীদের সম্পর্কে জানা এবং তাদের পূর্ণ মর্যাদা ও অধিকার প্রতিষ্ঠার বিষয়টি শুধুমাত্র তাদে স্বার্থের বিষয় নয়, বরং বাংলাদেশের ইতিহাস ও সংস্কৃতির গভীর মৃল্যায়নের জন্যও তা অপরিহার্য।

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| 1991 mvţji Av`gïgvix cůZţe`ţb KZwU ÒDcRvZxqÓ m¤cÖvţqi bvg Dţj ⊨ Kiv nţqtQ?

K. 26wU L. 27wU M. 28wU N. 29wU

2| Ô†Kvj Õ Awv` evmx Rb‡Mvôx evsj v‡`‡ki †Kvb As‡k evm K‡i?

K. cve**Z**" PÆM**i**g L. wm‡j U M. i vRkvnx N. cUqvLvj x

3 | 1991 mv‡ji Av`g¨igvix Abjnvqx RbmsL¨vi w`K †_‡K evsjv‡`‡ki wØZxq enËg Awv`evmx Rb‡Mvôx †KvbwU?

K. wl cjv L. mwl Zvj M. gww`/Mv‡iv N. ivLvBb

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। নৃবিজ্ঞানে 'উপজাতি' শব্দটি কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হয়?
- ২। 'আদিবাসী' ধারণা ব্যবহারের ক্ষেত্রে ঔপনিবেশিকতার ইতিহাস কিভাবে প্রাসঙ্গিক?
- ৩। বাংলাদেশের প্রধান আদিবাসী-অধ্যুষিত অঞ্চলসমূহ কি কি?

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। 'আদিবাসী' বলতে কি বোঝায়? বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে এই অভিধা ব্যবহারের তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- ২। বর্তমান প্রেক্ষিতে সংখ্যাগুরু বাঙালী জনগোষ্ঠীর প্রেক্ষিতে আদিবাসীরা প্রান্তিক অবস্থানে থাকলেও বাঙালী ও আদিবাসীদের মধ্যে রয়েছে গভীর ঐতিহাসিক সম্পর্কের যোগসূত্র - ব্যাখ্যা করুন।

চাকমা The Chakmas

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- চাকমা জনগোষ্ঠীর সাধারণ পরিচিতি
- চাকমাদের ইতিহাস সম্পর্কে ধারণা
- চাকমা ভাষা ও সংস্কৃতির কিছু দিক
- চাকমাদের সমাজ কাঠামো

সাধারণ পরিচিতি

সাধারণভাবে 'পাহাড়ী' নামে পরিচিত যে ১১টি জাতিসন্তা পার্বত্য চট্টপ্রামে বসবাস করছে, তাদের মধ্যে চাকমারাই সংখ্যাগরিষ্ঠ ও সবচাইতে সুপরিচিত। অবশ্য আগেই যেমনটা উল্লেখ করা হয়েছে, শুধু পার্বত্য চট্টপ্রামের প্রেক্ষিতে নয়, গোটা বাংলাদেশেই চাকমারা হল বৃহত্তম আদিবাসী সম্প্রদায়। তবে শুধু সংখ্যাগরিষ্ঠতার কারণে নয়, সাক্ষরতার ক্ষেত্রে অন্যান্য আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের তুলনায় এগিয়ে থাকার কারণে চাকমাদের একটা উল্লেখযোগ্য অংশ বর্তমানে কর্মসূত্রে দেশের বিভিন্ন অঞ্চলে ছড়িয়ে রয়েছে, এবং বিভিন্ন উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানেও অনেক চাকমা ছাত্রছাত্রী পড়াশুনা করছে, ফলে দেশে তাদের একটা সাধারণ পরিচিতি গড়ে উঠেছে। অন্যদিকে দীর্ঘদিন যাবত পার্বত্য চট্টগ্রামে স্বায়ন্ত্ব শাসনের লক্ষ্যে জনসংহতি সমিতি পরিচালিত সশস্ত্র সংগ্রামের সূত্রে আন্তর্জাতিকভাবেও চাকমারা বিশেষভাবে পরিচিতি পেয়েছে, যেহেতু পাহাড়ীদের মধ্যে সংখ্যাগরিষ্ঠ তথা শিক্ষাদীক্ষায় অগ্রসর জনগোষ্ঠী হিসাবে চাকমারাই এই আন্দোলনের পুরোভাগে ছিল।

চাকমা জনগোষ্ঠীর বৃহত্তম
অংশের বসবাস রয়েছে
রাঙ্গামাটি জেলায়, এবং এরপর
খাগড়াছড়িতো... বর্তমানে
বাংলাদেশের বাইরে ভারতের
উত্তর-পূর্বাঞ্চলীয় রাজ্য
মিজোরাম, ত্রিপুরা ও অরুণাচল
প্রদেশে অনেক চাকমা
স্থায়ীভাবে বসবাস করছে,
যাদের বড় অংশই কাপ্তাই
বাঁধের ফলে স্থানচ্চাতিসহ বিভিন্ন
কারণে পাকিস্তান আমলে পার্বত্য
চট্টগ্রাম থেকে ঐ সমস্ত অঞ্চলে

১৯৯১ সালের আদমশুমারি অনুসারে এদেশে চাকমা জনসংখ্যা ছিল আড়াই লক্ষাধিক। তবে সেসময় ভারতে আশ্রিত শরণার্থীরা যারা পরে দেশে ফিরে এসেছে তাদের হিসাব ও স্বাভাবিক জনসংখ্যা বৃদ্ধির মত বিষয় বিবেচনায় ধরলে এ সংখ্যা বর্তমানে আরো বেশী হবে। চাকমা জনগোষ্ঠীর বৃহত্তম অংশের বসবাস রয়েছে রাঙ্গামাটি জেলায়, এবং এরপর খাগড়াছড়িতে। বান্দরবান জেলায় চাকমাদের সংখ্যা তুলনামূলকভাবে খুবই কম। বর্তমানে বাংলাদেশের বাইরে ভারতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলীয় রাজ্য মিজোরাম, ত্রিপুরা ও অরুণাচল প্রদেশে অনেক চাকমা স্থায়ীভাবে বসবাস করছে, যাদের বড় অংশই কাপ্তাই বাঁধের ফলে স্থানচ্যুতিসহ বিভিন্ন কারণে পাকিস্তান আমলে পার্বত্য চট্টগ্রাম থেকে ঐ সমস্ত অঞ্চলে অভিবাসিত হয়েছিল।

ইতিহাস

চাকমাদের ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা করতে গেলে কয়েক শতাব্দী আগের প্রেক্ষিতে বিস্তারিত ও বস্তুনিষ্ঠ কোন তথ্য পাওয়া যায় না। অবশ্য শুধু চাকমাদের বেলাতেই নয়, অন্যান্য প্রায় সকল আদিবাসী জাতিসন্তা, এমন কি খোদ বাঙালী জাতির ক্ষেত্রেই কথাটা অনেকখানি প্রযোজ্য। কারণ, প্রথাগত ইতিহাস চর্চায় বিভিন্ন রাজা-বাদশা বা অন্যান্য সামন্তপ্রভূদের কর্মকান্ডের প্রতি যতটা মনোযোগ দেখা গেছে, সে তুলনায় সামগ্রিকভাবে একটা জাতিসন্তা কিভাবে গঠিত হয়, এর বিকাশ বা ঐতিহাসিক রূপান্তর কিভাবে ঘটে, এ ধরনের বিষয়ে তেমন গবেষণা হয় নি। তার উপর একটি ক্ষুদ্র জাতিসন্তা হিসাবে অপরাপর আদিবাসী সম্প্রদায়সমূহের মতই চাকমারাও এদেশের মূলধারার ইতিহাস চর্চায় অনেকটাই উপেক্ষিত রয়ে গেছে। চাকমাদের সম্পর্কে যেসব ঐতিহাসিক তথ্য আমরা পাই, তার

অনেকটা মূলতঃ লিপিবদ্ধ হয়েছিল ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক প্রশাসকদের হাতে। অবশ্য সাম্প্রতিককালে শিক্ষিত চাকমাদের একটা অংশও নিজেদের ইতিহাস অনুসন্ধানে ব্রতী হয়েছেন, যাঁরা এই জাতির অতীত সম্পর্কে অজানা বা স্বল্প-জানা অনেক তথ্য, ধারণা বা তত্ত্ব হাজির করছেন, যদিও ক্ষেত্রবিশেষে ইতিহাসের সাথে কিংবদন্তী ও কল্পনার ভেদরেখা স্পষ্ট করা সম্ভব নয়। যাহোক, নীচে বিভিন্ন সূত্র অবলম্বনে চাকমা জাতির ইতিহাসের কিছু সাধারণ দিকের উপর আলোকপাত করা হল।

ঠিক কবে থেকে 'চাকমা' পরিচয়ধারী একটি জনগোষ্ঠীর আবির্ভাব ঘটে, এ বিষয়ে কোন সুনির্দিষ্ট তথ্য জানা যায় না, তবে মুগল শাসনামলে চউগ্রাম অঞ্চলে নিশ্চিতভাবেই চাকমাদের বসবাস ছিল, এবং সেখানে তাদের আবির্ভাব আরো আগেই ঘটেছিল বলে ধরে নেওয়া যায়। চাকমাদের মধ্যে প্রচলিত কিংবদন্তী অনুসারে চাকমাদের আদি বাসস্থান ছিল 'চম্পকনগর' নামক একটি স্থান, তবে এর সত্যতা বা সঠিক অবস্থান সম্পর্কে কোন নির্ভরযোগ্য তথ্যপ্রমাণ এখন পর্যন্ত পাওয়া যায় নি। চাকমাদের একাধিক পালাগানে বিজয়গিরি নামে এক রাজার যুদ্ধাভিযান, বিশেষ করে তাতে অংশগ্রহণকারী সেনাপতি রাধামন ও তার প্রেমিকা ধনপুদির কাহিনী বিবৃত রয়েছে। রাজা বিজয়গিরিকে চাকমা রাজাদের একজন আদিপুরুষ হিসাবে গণ্য করা হয়, তবে কিংবদন্তীর এই চরিত্র ও ঘটনাবলীর পেছনে কবেকার কোন্ ঐতিহাসিক সত্য লুকিয়ে আছে, তাও এখনো নিঃসংশয়ভাবে নিরূপিত হয় নি। অতীতে চাকমা রাজারা নিজেদের 'শাক্য-বংশীয়' (যে বংশে গৌতম বুদ্ধের জন্ম হয়েছিল) হিসাবে দাবী করতেন, তবে এই দাবীর সামাজিক ও প্রতীকী তাৎপর্য থাকলেও তার পেছনে কোন বস্তুনিষ্ঠ ঐতিহাসিক ভিত্তি রয়েছে, এমন প্রমাণ নেই।

চউপ্রামে মোগল শাসন প্রতিষ্ঠিত হওয়ার আগে এই অঞ্চলে বিভিন্ন সময়ে যে দুইটি রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব ছিল, আরাকান ও ত্রিপুরা, তাদের উথান পতনের সাথে চাকমা জাতির ইতিহাস অনেকটা সম্পর্কিত ছিল বলে মনে করা হয়। চাকমাদের একটা বড় অংশ একসময়় আরাকান রাজ্যের প্রভাবাধীন চউপ্রামের দক্ষিণাঞ্চল বাস করত বলে মনে হয়, তবে তার আগে তারা সেখানে উত্তর দিক থেকে গিয়ে থাকতে পারে বলে অনেকে মনে করেন। বর্তমানেও আরাকানে 'দৈংনাক' নামে অভিহিত একটি জনগোষ্ঠী রয়েছে বলে জানা যায় যেটাকে তঞ্চঙ্গা তথা চাকমাদের একটি বিচ্ছিন্ন অংশ হিসাবে গণ্য করা হয়। (উল্লেখ্য, তঞ্চঙ্গারা বর্তমানে একটি স্বতন্ত্র উপজাতি হিসাবে বিবেচিত হলেও তারা চাকমাদের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত।) যাই হোক, ব্রিটিশ শাসনের প্রাক্কালে অর্থাৎ মোগল শাসনামলে চাকমাদের মূল আবাস ছিল চউগ্রাম অঞ্চলে। চাকমা রাজারা মোগল শাসকদের 'কার্পাস কর' দিত, এবং সপ্তদশ শতান্দীর শেষভাগ থেকে তাদের অনেকে অভিজাত মুসলিম শাসকদের অনুকরণে 'খাঁ' পদবী সম্বলিত নাম ব্যবহার করতেন - যেমন, জল্লাল খাঁ, জান বক্স খাঁ প্রভৃতি। 'রাজা' হিসাবে অভিহিত হলেও তাঁরা অবশ্য পূর্ণাঙ্গ রাষ্ট্রের বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন কোন রাজ্যের অধিপতি ছিলেন বলে মনে হয় না, তবে চাকমা জনগোষ্ঠীর উপর তাঁদের কর্তৃত্ব ছিল এবং কখনো কখনো চাকমা রাজারা মোগল ও পরবর্তীতে ব্রিটিশ রাষ্ট্রশক্তির বিরুদ্ধে সফল প্রতিরোধ গড়ে তুলতে সক্ষম হয়েছিলেন।

চউগ্রামে মোগল শাসন প্রতিষ্ঠিত হওয়ার আগে এই অঞ্চলে বিভিন্ন সময়ে যে দুইটি রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব ছিল, আরাকান ও ব্রিপুরা, তাদের উত্থান পতনের সাথে চাকমা জাতির ইতিহাস অনেকটা সম্পর্কিত ছিল বলে মনে করা হয়।

১৮৬০ সালে ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসক দ্বারা পার্বত্য চউগ্রাম জেলা সৃষ্টির পর সেখানে যে তিনটি 'সার্কেল' চিহ্নিত করা হয়, তার একটি ছিল 'চাকমা সার্কেল' (যার সীমানায় বর্তমান রাঙ্গামাটি জেলার বেশীর ভাগ এলাকা এবং খাগড়াছড়ি জেলার কিয়দংশ অবস্থিত)। মূলতঃ চাকমা-অধ্যুষিত এই সার্কেলের চীফ পদটি স্বাভাবিকভাবেই চাকমা রাজ পরিবারের জন্য নির্ধারিত হয়। ব্রিটিশ শাসনের গোড়াতে চন্দ্রঘোনা ছিল জেলা সদর, তবে ১৮৬৮ সালে তা রাঙ্গামাটিতে স্থানান্তরিত হয়, যে পদক্ষেপ চাকমা জনগোষ্ঠীর ইতিহাসে সুদূরপ্রসারী প্রভাব ফেলেছিল। রাজপরিবার সহ চাকমা জনগোষ্ঠীর মূল কেন্দ্র ছিল রাঙ্গামাটি, যেখানে উনবিংশ শতাব্দীর শেষ নাগাদ একটি মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, যা ঐতিহাসিকভাবে চাকমা সমাজে সাক্ষরতা প্রসারে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছে।

১৮৬০ সালে ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসক দ্বারা পার্বত্য চট্টগ্রাম জেলা সৃষ্টির পর সেখানে যে তিনটি 'সার্কেল' চিহ্নিত করা হয়, তার একটি ছিল 'চাকমা সার্কেল'।

Gm Gm GBP Gi

ব্রিটিশ শাসনের শুরুতে অন্যান্য পাহাড়ী জনগোষ্ঠীদের মত চাকমারাও অর্থনৈতিকভাবে মূলতঃ জুমচাষের উপরই নির্ভর করত। তবে ব্রিটিশরা বিভিন্ন পন্থায় পার্বত্য চউগ্রামে জুমচাষের পরিধি কমিয়ে তার পরিবর্তে লাঙল চাষের প্রসার ঘটানোর প্রচেষ্টা চালিয়েছিল, যে পরিবর্তনে চাকমা জনগোষ্ঠীর একটা উল্লেখযোগ্য অংশ শামিল হয়েছিল। বিশেষ করে রাঙ্গামাটিসহ কর্ণফুলী নদীর অববাহিকা বরাবর বেশ কিছু সমৃদ্ধ চাকমা জনপদ গড়ে উঠেছিল। তবে ১৯৬০-এর দশকে কাপ্তাই বাঁধ নির্মাণের ফলে এই জনপদসমূহের অধিকাংশ হ্রদের নীচে তলিয়ে যায়, এবং এতে প্রায় এক লক্ষের মত যেসব মানুষ স্থানচ্যুত হয়েছিল, তাদের অধিকাংশ ছিল চাকমা সম্প্রদায়ভুক্ত। সেসময় স্থানচ্যুত চাকমাদের অনেকে বর্তমান খাগড়াছড়ি জেলার বিভিন্ন অংশসহ পার্বত্য চট্টগ্রামের অন্যান্য অঞ্চলে চলে যেতে বাধ্য হয়, এবং বাকীরা স্থায়ীভাবে দেশত্যাগ করে ভারতে আশ্রয় গ্রহণ করে। উল্লেখ্য, এদের মধ্যে যারা ভারতীয় কতৃপক্ষ কর্তৃক অরুণাচল প্রদেশে পুনর্বাসিত হয়েছিল, তারা এখনো সেদেশের পূর্ণ নাগরিকত্ব পায়নি।

১৯৯৭ সালে 'শান্তি চুক্তি' সম্পন্ন হওয়ার আগ পর্যন্ত জনসংহতি সমিতি নামক একটি সংগঠনের নেতৃত্বে পাহাড়ীরা স্বাধিকারের দাবীতে দুই দশকের বেশী সময় ধরে যে সশস্ত্র আন্দোলন চালিয়েছিল, অনেক বিশ্লেষকের মতে তার একটি অন্যতম উৎস নিহিত রয়েছে কাপ্তাই বাঁধ নির্মাণের ঘটনায়। এই বাঁধের ফলে ব্যাপক স্থানচ্যুতির অভিজ্ঞতাসহ পাহাড়ীদের চোখে তাদেরকে নিজভূমে পরবাসী করার বিভিন্ন রাষ্ট্রীয় পদক্ষেপ তাদের শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীকে বিশেষভাবে বিচলিত করেছিল। পাহাড়ীদের মধ্যে এই শ্রেণীর বিকাশ স্বচাইতে বেশী ঘটেছিল চাকমাদের মধ্যে, ফলে তাদের মধ্য থেকে গড়ে উঠেছে পাহাড়ীদের পরবর্তীকালের আন্দোলনের মূল স্রোত।

ভাষা ও সংস্কৃতি

পার্বতা চট্টগ্রামের আদিবাসী
পাহাড়ী জনগোষ্ঠীদের মধ্যে
ভাষাগত দিক থেকে চাকমারা
ভিন্ন বৈশিষ্ট্যের অধিকারী এই
অর্থে যে, অন্য সকল গোষ্ঠীর
ভাষাসমুহ 'তিব্বতী-বর্মী'
(Tibeto-Burman)
পরিবারভুক্ত হলেও চাকমা ভাষা
বাংলার মতই 'ভারতীয়ইউরোপীয়' (IndoEuropean) ভাষা পরিবারের
অন্তর্গত

পার্বত্য চট্টগ্রামের আদিবাসী পাহাড়ী জনগোষ্ঠীদের মধ্যে ভাষাগত দিক থেকে চাকমারা ভিন্ন বৈশিষ্ট্যের অধিকারী এই অর্থে যে, অন্য সকল গোষ্ঠীর ভাষাসমূহ 'তিব্বতী-বর্মী' (Tibeto-Burman) পরিবারভুক্ত হলেও চাকমা ভাষা বাংলার মতই 'ভারতীয়-ইউরোপীয়' (Indo-European) ভাষা পরিবারের অন্তর্গত (একথা অবশ্য তঞ্চঙ্গ্যা ভাষার ক্ষেত্রেও প্রয়োজ্য, যার সাথে চাকমা ভাষার বড় কোন পার্থক্য নেই)। চাকমা ভাষার সাথে চট্টগ্রামী বাংলার যথেষ্ট মিল রয়েছে। তবে চাকমা ভাষাকে বাংলার একটি উপভাষা হিসাবে বিবেচনা না করে একটি স্বতন্ত্র ভাষা হিসাবেই গণ্য করা হয়। ধারণা করা হয়, একসময় চাকমাদের পূর্বসূরীদের ভাষাও তিব্বতী-বর্মী পরিবারভুক্ত ছিল, তবে কয়েক শতাব্দী আগে যে প্রক্রিয়ার চট্টগ্রামী বাংলার বিকাশ ঘটেছিল, সেই একই প্রক্রিয়ায় সমান্তরালভাবে চাকমা ভাষার একটা লিখিত রূপ প্রচলিত ছিল, যে কাজে ব্যবহৃত হরফ বর্মী বর্ণমালার অনুরূপ। বর্তমানে এই চাকমা বর্ণমালার কার্যকর কোন ব্যবহার নেই, যদিও চাকমা সমাজে অনেকে এটিকে নূতন করে চালু করার ব্যাপারে চিন্তাভাবনা করছেন। এমনিতে চাকমা ভাষায় যাঁরা সাহিত্য চর্চা করেন, তাঁরা মূলতঃ বাংলা হরফই ব্যবহার করেন। এখন পর্যন্ত চাকমা বা অন্য কোন পাহাড়ী ভাষা প্রাতিষ্ঠানিকভাবে স্কুলে শেখানোর ব্যবস্থা গৃহীত হয় নি, তবে অদূর ভবিষ্যতে পার্বত্য চট্টগ্রাম আঞ্চলিক পরিষদের তত্ত্বাবধানে এ ধরনের উদ্যোগ নেওয়া হতে পারে।

চাকমা লোক-সংস্কৃতির অনেক উপাদানে জুমচাষ-নির্ভর জীবনযাত্রার প্রতিফলন দেখা যায়। বর্তমানে অবশ্য চাকমাদের খুব কম অংশই (এক চতুর্থাংশের নীচে) জুমচাষের উপর নির্ভর করে। চাকমা লোক-সংস্কৃতির অনেক উপাদানে জুমচাষ-নির্ভর জীবনযাত্রার প্রতিফলন দেখা যায়। বর্তমানে অবশ্য চাকমাদের খুব কম অংশই (এক চতুর্থাংশের নীচে) জুমচাষের উপর নির্ভর করে। তথাপি শহুরে শিক্ষিত চাকমাদের শিল্প-সাহিত্য চর্চায় ফেলে আসা জুমিয়া জীবনের নান্দনিক উপস্থাপনার প্রয়াস লক্ষ্য করা যায়। এই প্রেক্ষিতে চাকমা লোক-সংস্কৃতির অনেক উপাদান নৃতন প্রেক্ষাপটে নৃতন আঙ্গিকে শহুরে মধ্যবিত্ত জীবনে অঙ্গীভূত হচ্ছে, যেমনটা অন্যান্য সমাজের ক্ষেত্রেও লক্ষ্য করা যায়। উদাহরণস্বরূপ, এক সময় চাকমা নারীদের সাধারণ পোশাক ছিল ঘরে বোনা 'পিনন' (সেলাই বিহীন মোটা কাপড়ের পেটিকোট) ও 'খাদি' (বক্ষবন্ধনী), যে ধরনের পোষাক তঞ্চঙ্গ্যা, ত্রিপুরা প্রভৃতি অন্যান্য পাহাড়ী

সম্প্রদায়ও ব্যবহার করে। শহুরে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর চাকমা নারীরা অনেকে প্রাত্যহিক ভিত্তিতে এই পোশাক আর ব্যবহার করে না, তথাপি দেখা যায় নিজেদের চাকমা তথা পাহাড়ী পরিচয়কে তুলে ধরার লক্ষ্যে তারা বিশেষ বিশেষ উপলক্ষে পিনন-খাদি পরিধান করে, যদিও 'খাদি'র বর্তমান ব্যবহার অনেকটা ওড়নার সাথে তুলনীয়। অধিকাংশ ক্ষেত্রে এসব পোশাক আর ঘরে নিজের হাতে বানানোও না, বরং বাণিজ্যিকভাবে বস্ত্রকলে উৎপাদিত পণ্য হিসাবে এগুলি বাজার থেকে কেনা। অর্থাৎ দেখা যাচ্ছে, পিনন-খাদির উৎপাদন ও ব্যবহারের প্রেক্ষাপট পাল্টে গিয়ে এই পোশাক শহুরে প্রেক্ষাপটে নূতন তাৎপর্য নিয়ে আবির্ভূত হচ্ছে।

চাকমা বর্ষপঞ্জীর সবচাইতে বড় উৎসবের নাম বিজু, যা চৈত্র্যের শেষ দুদিন ও বৈশাখের প্রথম দিন মিলে টানা তিন দিন ধরে চলে (মারমা ও ত্রিপুরারাও ভিন্ন নামে একই উৎসব পালন করে)। পুরানো বছরকে বিদায় দিয়ে নৃতন বছরকে বরণ করা বিজু উৎসবের উপলক্ষ, তবে এর সামাজিক তাৎপর্য বাঙালী মুসলমানদের ঈদ বা বাঙালী হিন্দুদের শারদীয় দুর্গোৎসবের সাথে তুলনীয়। অতীতে কৃষি-নির্ভর গ্রামীন জীবনের ছন্দের সাথে তাল মিলিয়ে বিজু উৎসব পালিত হত। তবে শহুরে প্রেক্ষাপটে বিজু এখন আর শুধুমাত্র পানাহার, বাড়ি বাড়ি ঘুরে বেড়ানো, বা বন্ধুবান্ধব আত্মীয় স্বজনের সাথে সাক্ষাতের আনন্দ ইত্যাদির মধ্যে সীমিত নেই। সামাজিক মিলন বা পুনর্মিলনের একটি সময় ছাড়াও বিজু এখন চাকমা তথা পাহাড়ী সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের সচেতন অনুশীলন তথা পুনর্গনির্মাণের একটা উপলক্ষও বটে।

চাকমা বর্ষপঞ্জীর সবচাইতে বড় উৎসবের নাম বিজু, যা চৈত্রোর শেষ দুদিন ও বৈশাখের প্রথম দিন মিলে টানা তিন দিন ধরে চলে (মারমা ও ত্রিপুরারাও ভিন্ন নামে একই উৎসব পালন করে)।

ধর্মীয়ভাবে চাকমারা মূলতঃ বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী, তবে বহু প্রজন্ম ধরে বাহিত লোকায়ত বিশ্বাস ও আচার অনুষ্ঠানের পাশাপাশি দক্ষিণ ও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার বৃহত্তর সাংস্কৃতিক স্রোতধারাসমূহের বিভিন্ন প্রভাবও তাদের মধ্যে লক্ষ্য করা যায়। লোকায়ত সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের পাশাপাশি একসময় কালীপূজাসহ বিভিন্ন 'হিন্দু' আচার অনুষ্ঠান ও ধর্মীয় বিশ্বাসের যথেষ্ট প্রভাব চাকমা সমাজে পড়েছিল, পরবর্তীতে বৌদ্ধ ধর্ম চাকমা সমাজে সুদৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে তা অনেকটা স্তিমিত হলেও পুরোপুরি নিশ্চিহ্ন হয়ে যায় নি। পক্ষান্তরে চাকমা রাজারা একসময় মুসলিম ধাঁচের নাম ব্যবহার করলেও ধর্মীয়ভাবে চাকমা সমাজে ইসলামের প্রত্যক্ষ বা ব্যাপক কোন প্রভাব লক্ষ্য করা যায় না। অবশ্য চট্টগ্রামের বাঙালী মুসলমান জনসমষ্টির ঐতিহাসিক আবির্ভাবে অতীতে চাকমা তথা অন্যান্য পাহাড়ী জনগোষ্ঠীর কিছু অংশ শামিল হয়ে থাকতে পারে, যদিও এ ব্যাপারে সুনির্দিষ্ট কোন তথ্য নেই। বলা বাহুল্য, অন্য যে কোন জনগোষ্ঠীর সংস্কৃতির মতই চাকমা সংস্কৃতিও একটি বহুমান ব্যবস্থা, যেখানে সময়ের পরিক্রমায় বিভিন্ন পরিবর্তন ঘটে চলছে যেগুলোর কোনটা ভেতর থেকে উৎসারিত, কোনটা বাইরে থেকে আসা।

ধর্মীয়ভাবে চাকমারা মূলতঃ বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী, তবে বহু প্রজম্ম ধরে বাহিত লোকায়ত বিশ্বাস ও আচার অনুষ্ঠানের পাশাপাশি দক্ষিণ ও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার বৃহত্তর সাংস্কৃতিক ম্রোতধারাসমূহের বিভিন্ন প্রভাবও তাদের মধ্যে লক্ষ্য করা যায়।

সমাজ কাঠামো

চাকমা সমাজে ৪৬টি 'গঝা' বা গোত্র রয়েছে বলে জানা যায়, যেগুলির প্রতিটি আবার বিভিন্ন গুখি (গুষ্টি) বা উপগোত্রে বিভক্ত। (এই গোত্রগুলির মধ্যে একটির নাম হল 'লারমা', যেটি বিশেষভাবে পরিচিতি পেয়েছে জনসংহতি সমিতির প্রতিষ্ঠাতা মানবেন্দ্র নারায়ণ লারমা ও তাঁর অনুজ জ্যোতিরিন্দ্র বোধিপ্রিয় লারমার নামের অংশ হিসাবে। উল্লেখ্য, নামের অংশ হিসাবে গোত্র উপাধি ব্যবহারের দৃষ্টান্ত চাকমা সমাজে বিরল)। একসময় চাকমা সমাজে গোত্র সংগঠন বেশ গুরুত্বপূর্ণ ছিল, তবে সমকালীন প্রেক্ষিতে এর গুরুত্ব অনেকটা কমে গেছে, অন্ততঃ শহুরে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর চাকমাদের মধ্যে। বস্তুতঃ চাকমাসহ সকল পাহাড়ী জনগোষ্ঠী ব্রিটিশ উপনিবেশিক রাষ্ট্রে শাসন ব্যবস্থার অধীনে চলে আসার পর থেকে গোত্র-সংগঠনের রাজনৈতিক গুরুত্ব হ্রাস পেয়েছিল, যে প্রক্রিয়া অনেক ক্ষেত্রে সম্ভবতঃ প্রাক-ব্রিটিশ আমলেই সূচিত হয়েছিল।

চাকমা সমাজে ৪৬টি 'গঝা' বা গোত্র রয়েছে বলে জানা যায়, যেগুলির প্রতিটি আবার বিভিন্ন গুখি (গুষ্টি) বা উপগোত্রে বিভক্ত।

প্রথাগতভাবে চাকমা জনগোষ্ঠীর মধ্যে একটা সামাজিক ক্রমোচ্চবিন্যাস ছিল যার শীর্ষ বিন্দুতে অবস্থান করতেন চাকমা রাজা (বা রাণী)। মোগল বা ব্রিটিশ আমলে রাজ পরিবারের ঠিক পরেই যেসব চাকমা পরিবার সামাজিক-প্রশাসনিক কাঠামোয় সাধারণ প্রজাদের চাইতে উচ্চ অবস্থানে ছিল, তাদের

Gm Gm GBP Gi

উত্তরসূরীরা এখনো বিভিন্ন সামন্তযুগীয় পদবী - দেওয়ান, তালুকদার, খীসা - ব্যবহার করে থাকেন। আগেই উল্লেখ করা হয়েছে, ব্রিটিশ আমলে পার্বত্য চট্টগ্রামকে যে তিনটি সার্কেলে ভাগ করা হয়েছিল, তার একটি ছিল 'চাকমা সার্কেল', যেখানে চাকমা জনগোষ্ঠী কেন্দ্রীভূত ছিল। চাকমা সার্কেলের চীফ পদটি ছিল চাকমা রাজাদের জন্য সংরক্ষিত। তবে ব্রিটিশ-পূর্ব যুগে চাকমা রাজাদের মর্যাদা যাই হয়ে থাকুক, অন্ততঃ ব্রিটিশ আমল থেকে 'চাকমা রাজা' পদটির অর্থ 'চাকমাদের রাজা' ছিল না, বরং তা ছিল 'চাকমা সার্কেলের চীফ বা রাজা'। এই ব্যবস্থা অনুসারে 'চাকমা সার্কেলে' বসবাসরত সকল পাহাড়ী সম্প্রদায়ের উপর কিছু ক্ষেত্রে চাকমা রাজার কর্তৃত্ব স্বীকৃত রয়েছে, পক্ষান্তরে যেসব চাকমা পরিবার অন্যান্য সার্কেলে বসবাস করে, তাদের ক্ষেত্রে অনুরূপ কোন কর্তৃত্ব প্রযোজ্য নয়।

সার্কেল চীফ বা রাজাদের কার্যাবলীর একটা ছিল নিজ নিজ সার্কেলের অধিবাসীদের কাছ থেকে রাজস্ব -বিশেষতঃ 'জুম কর'- আদায় করা। সে সাথে প্রথাগত সামাজিক বিচারকার্য সম্পাদনের ক্ষেত্রেও সার্কেল প্রধানদের কর্তৃত্ব ছিল। প্রতিটা সার্কেল বিভক্ত রয়েছে অনেকগুলি মৌজায়। মৌজা প্রধান বা 'হেডম্যান'দেরও রাজস্ব আদায় ও সামাজিক বিচারকার্য পরিচালনায় ভূমিকা ছিল। প্রতিটা পাহাড়ী গ্রাম বা 'পাড়া'য় রাজা-হেডম্যানদের অনুমোদিত একজন করে গ্রাম প্রধান বা 'কার্বারী' রয়েছে। প্রতিটা জুমচাষী পরিবার থেকে একটা নির্দিষ্ট হারে জুম কর আদায় করা হত, যার ভাগ রাজা ও হেডম্যানরা পেতেন (কার্বারীরা এই ভাগ পেতেন না, তবে তাদের বেলায় 'জুম কর' মওকুফ ছিল)। ব্রিটিশ আমলের প্রেক্ষিতে রাজা ও হেডম্যানরা সংগৃহীত রাজস্বের যে ভাগ পেতেন, তার যথেষ্ট অর্থমূল্য ছিল, যার ভিত্তিতে চাকমাসহ সকল পাহাড়ী সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা সুস্পষ্ট শ্রেণী বিভাজন গড়ে উঠেছিল।

বর্তমান প্রেক্ষিতে চাকমা তথা পাহাড়ী সমাজে কারো সামাজিক অবস্থান নিরূপণে পূর্বতন বংশমর্যাদা একমাত্র বা প্রধানতম মাপকাঠি নয়, বরং ব্যক্তির শিক্ষা, পেশা, বিভ ইত্যাদি বিষয়ের উপর তা অনেকখানি নির্ভর করে।

ব্রিটিশ আমলে পাহাড়ী সম্প্রদায়সমূহের জন্য যে 'প্রথাগত শাসনব্যবস্থা' প্রণীত হয়েছিল, তা কাগজে কলমে এখনো অনেকটা বহাল থাকলেও অনেক দিক থেকেই রাজা-হেডম্যান-কার্বারীদের কর্তৃত্বের পরিধি বা গুরুত্ব হ্রাস হয়েছে। বর্তমান প্রেক্ষিতে চাকমা তথা পাহাড়ী সমাজে কারো সামাজিক অবস্থান নিরূপণে পূর্বতন বংশমর্যাদা একমাত্র বা প্রধানতম মাপকাঠি নয়, বরং ব্যক্তির শিক্ষা, পেশা, বিত্ত ইত্যাদি বিষয়ের উপর তা অনেকখানি নির্ভর করে। এদিক থেকে চাকমা সমাজ কাঠামোর বর্তমান গতি-প্রকৃতি অন্যত্র বিদ্যমান সাধারণ প্রবণতা থেকে ভিন্ন নয়।

সারাংশ

পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চলে বসবাসরত চাকমারা বাংলাদেশের বৃহত্তম আদিবাসী সম্প্রদায়, যারা শিক্ষাদীক্ষায়ও বর্তমানে অপেক্ষাকৃত অগ্রসর। বাংলাদেশের বাইরে ভারতের মিজোরাম, ত্রিপুরা ও অরুণাচল প্রদেশেও চাকমাদের বসবাস রয়েছে, যাদের অনেকে কাপ্তাই বাঁধের ফলে স্থানচ্যুত হয়ে অভিবাসী হয়েছিল। মুগল শাসনামল বা আরো আগে থেকে চট্টগ্রাম অঞ্চলে চাকমাদের বসবাস ছিল, যেখানে কিংবদন্তী অনুসারে 'চম্পকনগর' নামক একটি স্থান থেকে তাদের আগমন ঘটেছিল। ব্রিটিশ শাসনের শুরুতে অন্যান্য পাহাড়ী জনগোষ্ঠীদের মত চাকমারাও অর্থনৈতিকভাবে মূলতঃ জুমচামের উপরই নির্ভর করত। তবে ব্রিটিশ শাসনামলে চাকমাদের অনেকে লাঙল চামের দিকে ঝুঁকে পড়ে, যাদের একটা বড় অংশ কাপ্তাই বাঁধের ফলে স্থানচ্যুত হয়েছিল। চাকমাদের বেশীরভাগ এখন আর জুমচাম না করলেও শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর চাকমাদের সংস্কৃতি চেতনায় জুমিয়া ঐতিহ্যের গুরুত্ব রয়েছে। অন্য যে কোন সংস্কৃতির মত চাকমা সংস্কৃতিও পরিবর্তনশীল একটি ব্যবস্থা যেখানে বিভিন্ন ঐতিহ্যের সমনুয় লক্ষ্যণীয়। চাকমা সমাজে বিভিন্ন গোত্র থাকলেও বর্তমানে গোত্র পরিচয়ের চাইতে শ্রেণীগত অবস্থানই অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ। আর বর্তমান চাকমা সমাজে ব্যক্তির শ্রেণীগত অবস্থান নিরূপণে সামন্ত বা ঔপনিবেশিক আমলের বংশমর্যাদার চাইতে শিক্ষা, পেশা, বিত্ত ইত্যাদির গুরুত্ব কোন অংশে কম নয়।

cv‡VvËi gj "vqb

^be‱K cke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| cveZ PÆMÖg AÂţj KZwU Aww`evmx RbţMvôx emevm Kţi?

K. 10 NU L. 11 NU M. 12 NU N. 13 NU

2 cveZ PÆMÖg†RjvmyóngKZmvtj?

K. 1760 L. 1860

M. 1960 N. Dcţii †KvbwUB bq

3| ÛweR؆Kvb Rb‡Mwô me‡P‡q eo Drme?

K. PvKgv L. wl cj v M. gvi gv N. mvI Zvj

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

১। বাংলাদেশে ও দেশের বাইরে কোন্ কোন্ স্থানে চাকমা জনপদ রয়েছে?

২। চাকমাদের কাছে 'চম্পকনগর' নামক স্থানের তাৎপর্য কি?

৩। চাকমা জনগোষ্ঠীর উপর কাপ্তাই বাঁধ নির্মাণের প্রত্যক্ষ প্রভাব কি ছিল?

8। 'বিজু' কি?

ে। 'চাকমা রাজা' কথার অর্থ 'চাকমাদের রাজা' নয় - কেন?

রচনামূলক প্রশ্ন

১। চাকমা জনগোষ্ঠীর ইতিহাস আলোচনা করুন।

২। চাকমা জনগোষ্ঠীর ভাষা, সংস্কৃতি ও সমাজ কাঠামোর উল্লেখযোগ্য দিকসমূহ তুলে ধরুন।

গারো / gw) The Garos / Mandis

GB cvVvU cto Avcwb RvbtZ cviteb:

- গারো জনগোষ্ঠীর সাধারণ পরিচিতি
- বাংলাদেশের গারোদের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস
- গারোদের 'মাতৃসূত্রীয়' জ্ঞাতি ব্যবস্থা
- গারোদের ভাষা, সংস্কৃতি ও আর্থসামাজিক অবস্থা

পরিচিতি

বাংলাদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের মধ্যে গারোরা, অন্তত নামে, বেশ সুপরিচিত। কাজী নজরুল ইসলাম তাঁর একটি বিখ্যাত কবিতায় সাঁওতাল, কোল আর ভিলের পাশাপাশি 'গারো' নামটি জুডে দিয়েছিলেন। সম্ভবতঃ কবিতার মিলের খাতিরে 'গারো' নামটি ব্যবহার করা হয়ে থাকলেও সংশ্লিষ্ট প্রেক্ষাপট থেকে এটা বোঝা যায় যে. যেসব আদিবাসী জনগোষ্ঠী সম্পর্কে বাঙালি মানসে বিশেষ অবজ্ঞাসূচক দৃষ্টিভঙ্গী রয়েছে, গারোরাও তাদের মধ্যে রয়েছে। এই দৃষ্টিভঙ্গীকেই নজরুল আক্রমণ করেছিলেন। ওই কবিতার বাণী ছিল, 'মানুষের চেয়ে বড় কিছু নাই'। যাহোক, যে বিষয়টা এখানে প্রাসঙ্গিক, তা হল, গারো নামে অভিহিত জনগোষ্ঠীর সদস্যরা নিজেরা নামটি পছন্দ করেন না। 'গারো' শব্দের সুনির্দিষ্ট কোন নেতিবাচক অর্থ না থাকলেও বাঙালীদের দৃষ্টিতে তথাকথিত 'আদিম' জনগোষ্ঠীদের তালিকায় এই নাম বেশ আগে থেকে অন্তর্ভুক্ত থাকার কারণেই হয়তবা বাইরে থেকে চাপিয়ে দেওয়া নামটি নিয়ে বর্তমান প্রজন্মের গারোদের অনেকের আপত্তি। তাঁদের অনেকেই অধুনা *সংক্ষেপে শুধু 'মান্দি' নামেই*।নিজেদের 'মান্দি' নামেই পরিচয় দেন। আক্ষরিক অর্থে 'মান্দি' অর্থ 'মানুষ'। নিজেদের ভাষায় গারোরা নিজেদের অভিহিত করেন 'আচিক মান্দি' বা 'পাহাড়ের মানুষ' হিসাবে। সে সূত্রে সংক্ষেপে শুধু 'মান্দি' নামেই গারোদের আধুনিক পরিচিতি গড়ে উঠেছে।

নিজেদের ভাষায় গারোরা নিজেদের অভিহিত করেন 'আচিক মান্দি' বা 'পাহাড়ের মানুষ' হিসাবে। সে সূত্রে গারোদের আধুনিক পরিচিতি গড়ে উঠেছে।

> বাংলাদেশে বৃহত্তর ময়মনসিংহ-টাঙ্গাইল অঞ্চলে গারো বা মান্দি জনগোষ্ঠীর বসবাস। এছাড়া সিলেটসহ অন্যান্য জায়গায়ও কিছু সংখ্যক গারো রয়েছে। যেসব জেলায় গারো জনবসতি রয়েছে সেগুলোর মধ্যে রয়েছে ঢাকা বিভাগের ময়মনসিংহ, টাঙ্গাইল, শেরপুর ও নেত্রকোণা এবং সিলেট বিভাগের সিলেট, সুনামগঞ্জ ও মৌলভী বাজার। ১৯৯১ সালের আদমশুমারী অনুসারে বাংলাদেশে গারো জনসংখ্যা ছিল চৌষট্টি হাজারের কিছু উপরে। তবে প্রকত সংখ্যা এক লক্ষের মত ছিল বলে গারোদের অনেকে মনে করেন এবং ওয়াকেবহাল গবেষকরাও সে অনুমান সমর্থন করেন। ভারতের মেঘালয় রাজ্যে গারো জনগোষ্ঠীর বহতর অংশের আবাস। ভৌগোলিক গুরুতের দিক থেকে মেঘালয়ের পূর্বাংশে অবস্থিত তুরা শহরকে গারো জনগোষ্ঠীর 'রাজধানী' হিসাবে গণ্য করা যেতে পারে। বাংলাদেশের গারোদের তুলনায় ভারতে বসবাসরত গারোরা শুধু সংখ্যায় বেশী তাই নয়. শিক্ষা দীক্ষায়ও তারা তুলনামূলক ভাবে এগিয়ে আছে। যেমন, ভারতীয় লোকসভার একজন স্পিকার পি. সাংমা ছিলেন একজন গারো। অবশ্য বাংলাদেশেও গারোদের মধ্য থেকে একজন সাংসদ হয়েছেন (প্রমোদ মানখিন, ১৯৯১-৯৬), এবং আশা করা যায় যে পরেও কেউ না কেউ হবেন। এদেশের গারোদের মধ্যে শিক্ষার হার একেবারে খারাপ নয়. অল্পসংখ্যক শিক্ষিত গারো ব্যক্তি বিভিন্ন মর্যাদাশীল পদেও কর্মরত রয়েছেন। তবে সার্বিকভাবে এদেশের গারো জনগোষ্ঠী বিভিন্ন প্রতিকূলতা ও আর্থসামাজিক সংকটের সাথে মোকাবেলা করেই টিকে আছে।

> BDNbU - 8 CÔV - 242

ইতিহাস

প্রায় এক হাজার বছর বা তারও আগে বর্তমান বাংলাদেশ ভূখন্ডে গারো পাহাড়ের পাদদেশে গারোদের পূর্বসূরীরা বসতি স্থাপন করতে শুরু করেছিল বলে অনুমান করা হয়। সুভাষ জেংচাম লিখিত 'বাংলাদেশের গারো সম্প্রদায়' নামক গ্রন্থ থেকে জানা যায়, নবম থেকে ত্রয়োদশ শতাব্দীর মধ্যে সুসং দুর্গাপুরে গারো রাজ্য প্রতিষ্ঠা পেয়েছিল, যেখানে গারো রাজা ও দলনেতাদের যথেষ্ট প্রতিপত্তি ছিল। অয়োদশ শতাব্দী নাগাদ গারো জনবসতি ঢাকা জেলার সাভার, ধামরাই, কালিয়াকৈর, শ্রীপুর; টাংগাইল জেলার বাসাইল, কালিহাতি, ঘাটাইল প্রভৃতি এলাকা পর্যন্ত বিস্তৃতি লাভ করে। তবে মোগল আমলে গারোদের পশ্চাদপসারণ শরু হয় এবং শেষ পর্যন্ত ব্রিটিশ শাসনামলে তাদের ভৌগোলিক বিস্তৃতি আরো সংকৃচিত হয়ে পড়ে। ব্রিটিশ আমলে ঔপনিবেশিক শাসন ও জমিদারদের শোষণের বিরুদ্ধে গারোরা প্রতিবেশী অন্যান্য আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের সাথে মিলে বিক্ষিপ্তভাবে শতবর্ষ ধরে বিদ্রোহ ও সংগ্রাম চালিয়েছিল (১৭৭৫-১৮৮২)। গারোদের এই প্রতিরোধ ও সংগ্রামে প্রথমে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন ছপাতি নকমা নামের একজন গ্রাম প্রধান। পরবর্তীতে এক পর্যায়ে শেরপুর অঞ্চলের করম শাহ নামক একজন ফকিরের প্রচারিত বাউল ধর্মমতও জমিদারদের শাসন-শোষণে পিষ্ট অনেক গারোদের সংগঠিত করতে সহায়তা করেছিল। ব্রিটিশ শাসকরা সামরিক অভিযান চালিয়ে, অত্যাচার নির্যাতনের মাধ্যমে, অন্যায় শাসন-শোষণের বিরুদ্ধে গারোদের সশস্ত্র সংগ্রামকে দমন করেছিল, তবে তাদের মুক্তিকামী চেতনাকে চিরতরে ধ্বংস করতে পারে নি। তারই প্রমাণ আমরা পাই ১৯৭১ সালে সংঘটিত বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে, যে যুদ্ধে গারোরা ব্যাপক সংখ্যায় অংশ নিয়েছিল।

ত্রয়োদশ শতাব্দী নাগাদ গারো জনবসতি ঢাকা জেলার সাভার, ধামরাই, কালিয়াকৈর, শ্রীপুর; টাংগাইল জেলার বাসাইল, কালিহাতি, ঘাটাইল প্রভৃতি এলাকা পর্যন্ত বিস্তৃতি লাভ করে।

মাতৃসূত্রীয় জ্ঞাতি ব্যবস্থা

গারোদের একটি সামাজিক বৈশিষ্ট্য তাদেরকে অনন্যতা দিয়েছে, সেটা হল তাদের 'মাতৃসূত্রীয়' জ্ঞাতি ব্যবস্থা (matrilineal kinship system) z h¡wm¡দেশে গারোরা ছাড়া একমাত্র খাসিয়া জনগোষ্ঠীর মধ্যে অনুরূপ ব্যবস্থা বিদ্যমান। গারোদের 'মাতৃসূত্রীয়' জ্ঞাতি ব্যবস্থা সম্পর্কে বর্ণনা দেওয়ার আগে এখানে প্রাসন্ধিক একটা বিষয় উল্লেখ করা দরকার। বইপত্রে গারো সমাজকে 'মাতৃতান্ত্রিক' হিসাবে বর্ণনা করা হয়ে থাকে। তবে মাতৃতন্ত্রের (matriarchy) ধারণা ব্যবহারে কিছুটা বিভ্রান্তির অবকাশ থেকে যায়, বিশেষ করে এটিকে পিতৃতন্ত্রের (patriarchy) ¢বপরীত হিসাবে গণ্য করা হলে। পিতৃতন্ত্র বলতে শুধু এটাই বোঝায় না যে সন্তানদের বংশ পরিচয় পিতার সূত্রে নির্ধারিত হয়, বরং পিতৃতান্ত্রিক সমাজে পারিবারিক পরিসরে পিতার থাকে সর্বোচ্চ কর্তৃত্ব এবং সমাজে সাধারণভাবে নারীদের উপর পুরুষদের কর্তৃত্ব স্বীকৃত ও প্রতিষ্ঠিত। ঠিক এর বিপরীত অবস্থা কোন সমাজে পরিলক্ষিত হয় নি যেখানে সমাজের সর্বস্তরে পুরুষদের উপর নারীরা কর্তৃত্ব করে। বরং 'যোদ্ধা', 'গ্রাম-প্রধান' প্রভৃতি ভূমিকায় পুরুষদেরই সচরাচর দেখা যায়। কাজেই এই সমস্ত বিষয় বিবেচনায় নিলে গারো বা অন্য কোন বিদ্যমান সমাজকে 'মাতৃতান্ত্রিক' হিসাবে অভিহিত করা যথার্থ নয়।

মাতৃসূত্রীয় বা মাতৃকুলক্রমিক জ্ঞাতি ব্যবস্থায় সন্তানদের বংশ পরিচয় নির্ধারিত হয় মায়ের সূত্রে। নামের শেষে 'সাংমা', 'রেমা', 'মানখিন', 'দ্রং' প্রভৃতি উপাধি প্রচলিত। এই উপাধিসমূহ মূলতঃ গোত্রবাচক। প্রথাগতভাবে গারোদের সকলের কাছে মাতৃকুলের পরিচয়টাই অগ্রগণ্য। নারী-পুরুষ নির্বিশেষে একজন গারো নামের শেষে 'সাংমা' লিখবে, যদি তার মা 'সাংমা' হয়ে থাকে। গারো ভাষায় মাতৃকুলকে বলা হয় 'মাহারি'। জন্মের পর সন্তানরা মায়ের মাহারির সদস্য বলে গণ্য হয়। একই মাহারিতে বিয়ে নিষিদ্ধ। প্রথাগতভাবে গারো মেয়েরা বিয়ের পরে নিজের বাড়ি বা গ্রামেই বসবাস করত, তাদের স্বামীরা নিজ মাতৃকুল ও গ্রাম ছেড়ে স্ত্রীদের সাথে ঘর করতে আসত। এই প্রথা পালনের ব্যাপারে আধুনিক গারোদের অনেকের মধ্যে অনীহা লক্ষ্য করা গেলেও তা একেবারে বিলুপ্ত হয়ে যায় নি। গারোদের মাতৃসূত্রীয় জ্ঞাতি ব্যবস্থার অন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক হচ্ছে সম্পত্তির উত্তরাধিকার সংক্রান্ত। প্রথাগতভাবে পারিবারিক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হিসাবে মেয়েদের মধ্যে একজনকে (সাধারণত সর্বকনিষ্ঠা কন্যা) নির্বাচিত করা হত, গারো ভাষায় যাকে 'নকনা' বলা হয়। তবে পারিবারিক সম্পত্তির উপর নকনার প্রথাগত

গারোদের একটি সামাজিক বৈশিষ্ট্য তাদেরকে অনন্যতা দিয়েছে, সেটা হল তাদের 'মাতৃসূত্রীয়' জ্ঞাতি ব্যবস্থা Z

গারোদের মাতৃসূত্রীয় জ্ঞাতি ব্যবস্থার অন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক হচ্ছে সম্পত্তির উত্তরাধিকার সংক্রান্ত। প্রথাগতভাবে পারিবারিক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হিসাবে মেয়েদের মধ্যে একজনকে (সাধারণত সর্বকনিষ্ঠা কন্যা) নির্বাচিত করা হত, গারো ভাষায় যাকে 'নকনা' বলা হয়।

Gm Gm GBP Gj

অধিকারকে ঠিক 'ব্যক্তি মালিকানা' হিসাবে দেখা যায় না, বরং তাকে দেখা যায় সে সম্পত্তির 'হেফাজত-কারী' হিসাবে। যাহোক, এই প্রথার সুযোগ নিয়ে সংখ্যাগুরু বাঙালীদের কেউ কেউ গারো মেয়ে বিয়ে করে তাদের সম্পত্তি হাতিয়ে নেওয়ার চেষ্টা করেছে, এমন তথ্য পাওয়া যায়। এ ধরনের সমস্যাসহ নূতন প্রজম্মের গারোদের দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তনের ফলে বর্তমানে 'নক্না' প্রথা কিছুটা শিথিল হয়েছে। তবে বিভিন্ন পরিবর্তন সত্ত্বেও গারো সমাজের মাতৃসূত্রীয় কাঠামো এখনো বহাল রয়েছে, এবং এই সমাজে নারীরা ঠিক পুরুষদের উপর কর্তৃত্ব না করলেও তুলনামূলকভাবে যথেষ্ট মর্যাদা ও স্বাধীনতা ভোগ করে।

ভাষা, সংস্কৃতি ও আর্থসামাজিক অবস্থা

ভাষাবিজ্ঞানীদের শ্রেণীকরণ অনুসারে গারোদের ভাষা তিব্বতী-বর্মী (Tibeto-Burman) ভাষা পরিবারের 'বোড়ো-গারো' শাখার অন্তর্গত। ভাষাবিজ্ঞানীদের শ্রেণীকরণ অনুসারে গারোদের ভাষা তিব্বতী-বর্মী (Tibeto-Burman) ভাষা পরিবারের 'বোড়ো-গারো' শাখার অন্তর্গত। কোচ, হাজং, রাজবংশী প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর আদি ভাষা থেকে শুরু করে বোড়ো, ত্রিপুরা প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর ভাষাও এই শাখার অন্তর্গত। বাংলাদেশের গারোরা এখনো তাদের মাতৃভাষা ধরে রেখেছে, যদিও এর চর্চা মূলতঃ কথ্যরূপেই সীমাবদ্ধ। অবশ্য এদেশে খুব সীমিত আকারে গারো ভাষার লিখিত চর্চাও রয়েছে, তবে এক্ষেত্রে যথাযথ প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থার অভাবে অন্যান্য আদিবাসী জনগোষ্ঠীর মতই গারোরাও প্রতিবন্ধকতা ও প্রতিকূলতার শিকার। অবশ্য সরকারী উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত নেত্রকোণার বিরিশিরিস্থ 'উপজাতীয় কালচারাল একাডেমী' এক্ষেত্রে কিছুটা ভূমিকা রাখছে। এছাড়া বহু বছর যাবত রেডিও বাংলাদেশের ঢাকা কেন্দ্র থেকে গারো ভাষায় 'সাল গিত্তাল' (নূতন সূর্য) নামক একটি অনুষ্ঠান নিয়মিত প্রচারিত হয়ে আসছে।

ঐতিহ্যগতভাবে গারোদের সংস্কৃতি ও সমাজব্যবস্থা গড়ে উঠেছিল কৃষি-নির্ভর গ্রামীণ জীবনযাত্রাকে ঘিরে। ঐতিহ্যগতভাবে গারোদের সংস্কৃতি ও সমাজব্যবস্থা গড়ে উঠেছিল কৃষি-নির্ভর গ্রামীণ জীবনযাত্রাকে ঘিরে। শহুরে প্রেক্ষাপটে বিভিন্ন সরকারী-বেসরকারী অনুষ্ঠানে এই 'সনাতনী গারো সংস্কৃতি'র অনেক উপাদান এখনো নৃত্য-গীত-বাদ্য প্রভৃতির মাধ্যমে প্রদর্শিত হয়। তবে এ ধরনের 'মঞ্চায়িত' সংস্কৃতি অনেকটাই খন্ডিত, মূল থেকে বিচ্ছিন্ন বা ক্ষেত্রবিশেষে সাম্প্রতিককালে উদ্ভাবিত। নৃবৈজ্ঞানিক অর্থে 'সংস্কৃতি' যে অনেক ব্যাপকতর বিষয়, দৈনন্দিন জীবনের অনুশীলনে নিহিত একটি জীবন্ত, চলমান ব্যবস্থা, এ উপলব্ধি আপনার নিশ্চয় হয়েছে। কাজেই কখনো যদি টিভিতে বা মঞ্চে গারোদের 'ঐতিহ্যবাহী কমলা-তোলা নাচ' জাতীয় কিছু দেখেন, তাহলে একটু তলিয়ে দেখবেন আদৌ সেটা 'ঐতিহ্যবাহী' কিছু কিনা, বা হয়ে থাকলেও কবে কিভাবে কাদের দ্বারা সেই ঐতিহ্যের চর্চা শুরু হয়েছে।

ব্রিটিশ আমল থেকে
মিশনারীদের প্রচেষ্টার সূত্রে
গারোদের মধ্যে খ্রিস্টান ধর্ম
যথেষ্ট প্রসার লাভ করেছে।
বাংলাদেশের গারোদের মধ্যে
অধিকাংশই বর্তমানে খ্রিস্টান
ধর্মাবলম্বী। অল্পসংখ্যক যারা
ধর্মান্তরিত না হয়ে পূর্বের বিভিন্ন
বিশ্বাস ও আচার এখনো
অনুসরণ করছে, গারোদের
মধ্যে তারা 'সাংসারেক' নামে
পরিচিত।

অন্যান্য জনগোষ্ঠীদের মধ্যে যেমন, তেমনি গারোদের মধ্যেও ইতিহাসের ধারাবাহিকতায় বিভিন্ন পরিবর্তন ঘটে চলছে। অর্থাৎ গারো সংস্কৃতিও ছির, পরিবর্তনহীন কোন বিষয় নয়। গারোদের মধ্যে সংগটিত গুরুত্বপূর্ণ সামাজিক-সাংস্কৃতিক পরিবর্তনের মধ্যে ধর্মের প্রসঙ্গটি এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে। ব্রিটিশ আমল থেকে মিশনারীদের প্রচেষ্টার সূত্রে গারোদের মধ্যে খ্রিস্টান ধর্ম যথেষ্ট প্রসার লাভ করেছে। বাংলাদেশের গারোদের মধ্যে অধিকাংশই বর্তমানে খ্রিস্টান ধর্মাবলম্বী। অল্পসংখ্যক যারা ধর্মান্তরিত না হয়ে পূর্বের বিভিন্ন বিশ্বাস ও আচার এখনো অনুসরণ করছে, গারোদের মধ্যে তারা 'সাংসারেক' নামে পরিচিত। অবশ্য যারা ধর্মান্তরিত হয়েছে, তারা যে সাংস্কৃতিকভাবে পুরোপুরি রূপান্তরিত হয়েছে, পূর্বের কোন আচার-বিশ্বাস ধরে রাখে নি, একথা বলা যায় না। যেমন, 'মাতৃসূত্রীয়' গোত্র ব্যবস্থার অনেক উপাদান সমকালীন খ্রিস্টান গারোরাও এখনো ধরে রেখেছে।

অতীতে গারোদের জীবিকার মূল উৎস ছিল জুমচাষ ও বনজ সম্পদ আহরণ, তবে বর্তমানে বাংলাদেশের গারোদের মধ্যে জুমচাষের প্রচলন নেই। জুমচাষের পরিবর্তে স্থায়ী চাষাবাদ, ফলের বাগান প্রভৃতির উপর অনেকে নির্ভর করে। তবে ঔপনিবেশিকতার ইতিহাসের জের ধরে গারো-অধ্যুষিত এলাকাসমূহের একটা উল্লেখযোগ্য অংশ এখন সরকারের বন বিভাগের নিয়ন্ত্রণাধীন। এছাড়া অন্যান্য বিভিন্ন প্রক্রিয়ায়ও গারোদের অনেকে ভূমি ও ভিটামাটি হারিয়েছে। ফলে গারোদের অনেকেই

অর্থনৈতিকভাবে বেশ নাজুক অবস্থায় রয়েছে। অবশ্য তাদের মধ্যে সাক্ষরতার বেশ প্রসার ঘটেছে, এবং সেসূত্রে অনেকে শহরাঞ্চলে, বিশেষ করে ঢাকায়, অভিবাসিত হচ্ছে। তবে অভিবাসী গারোদের অনেকেই মূলতঃ স্বল্প আয়ের বিভিন্ন পেশায় নিয়োজিত - নার্স, গার্মেন্টস-কর্মী, উচ্চবিত্ত এলাকার গৃহ-কর্মী প্রভৃতি হিসাবে। অবশ্য উচ্চশিক্ষায় নিয়োজিত ছাত্রছাত্রী এবং মধ্যবিত্ত শ্রেণীভুক্ত চাকুরিজীবীরাও কিছু রয়েছে এদের পাশাপাশি। এই অভিবাসিত গারোরা সামগ্রিকভাবে কতটা কিভাবে নূতন পরিবেশে নিজেদের মানিয়ে নিচ্ছে, তার উপর কিছুটা হলেও নির্ভর করবে গারো সমাজ ও সংস্কৃতির আগামী দিনের স্বরূপ।

সারাংশ

বৃহত্তর ময়মনসিংহ-টাঙ্গাইল অঞ্চলসহ আশে পাশের আরো কিছু এলাকা জুড়ে বাংলাদেশে আনুমানিক প্রায় এক লক্ষ গারো বসবাস করে। গারোরা নিজেদেরকে 'মান্দি' হিসাবে অভিহিত করতেই বেশী পছন্দ করে। বাংলাদেশ ভৃখন্ডে গারোরা বহু শতান্দী ধরে বাস করছে। উপনিবেশিক ও সামন্ত শাসন-শোষণের বিরুদ্ধে তারা দীর্ঘকাল সংগ্রাম করেছে, তেমনি একান্তরের মুক্তিযুদ্ধেও এদেশের গারোরা সক্রিয়ভাবে অংশ নিয়েছিল। গারো সমাজের একটি উল্লেখযোগ্য দিক হচ্ছে তাদের প্রথাগত মাতৃসূত্রীয় জ্ঞাতি ব্যবস্থার সন্তানরা মাতৃকুলের সদস্য বলে বিবেচিত হয় এবং মায়েদের গোত্র-পদবী ব্যবহার করে। এছাড়া গারো সমাজে প্রথাগতভাবে পুরুষরা বিয়ের পর স্ত্রীর পরিবারে বা স্ত্রীর গ্রামে নৃতন বাসস্থানে থাকতে যেত, এবং পরিবারের সর্বকনিষ্ঠা কন্যা পারিবারিক সম্পত্তির মূল উত্তরাধিকারী হিসাবে গণ্য হত। তবে সময়ের প্রবাহের এসব প্রথাতে কিছু পরিবর্তন এসেছে। গারোদের সামাজিক-সাংস্কৃতিক পরিবর্তনের একটি উল্লেখযোগ্য দিক হচ্ছে ব্রিটিশ আমল থেকে তাদের মধ্যে খ্রিস্টান ধর্মের ব্যাপক প্রসার। তাদের মধ্যে সাক্ষরতার হারও অনেক বেড়েছে, এবং কৃষি-নির্ভর গ্রামীণ জীবন ছেড়ে অনেকে শহরাঞ্চলে বিভিন্ন পেশায় নিয়োজিত হচ্ছে।

cv‡VvËi gj ¨vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1 | evsj v‡`‡ki †Kvb Awi`evmx Rb‡Mvôx wb‡R‡`i‡K ÔAwPK gwø`Õ wn‡m‡e cwiPq†`b?

K. PvKgv L. Mv‡i v M. mul Zvj N. i vLvBb

2| Mv‡iv fvIvq gvZKjj‡K wK ej v nq?

K. mvsgv L. gvnvi x

M. bKlbv N. Dc‡i i ‡KvbwUB bq

3| evsjvt`tki Mvtivt`i gta" AwaKvskB eZ@vtb ----- ag@ej ¤f?

K. wn y L. Bmj vg M. $\text{$\downarrow$eŠ}\times$ N. $\text{L}\text{$\phi$vb}$

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

১। বাংলাদেশের কোন্ কোন্ জেলায় গারো জনবসতি রয়েছে?

২। 'মান্দি' কথাটির অর্থ ও প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন।

৩। গারোদের 'মাতৃতান্ত্রিক' বলা সমস্যাজনক কেন?

৪। 'সাংসারেক' বলতে কি বোঝায়?

৫। 'নক্না' প্রথা কি?

রচনামূলক প্রশ্ন

১। গারো জনগোষ্ঠীর পরিচয় ও ইতিহাস তুলে ধরুন।

২। গারো সমাজ ও সংস্কৃতির পরিবর্তনশীল রূপের উপর আলোকপাত করুন।

BDWbU - 8 CON - 246

cW - 4

সাঁওতাল The Sautals

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- সাঁওতাল জনগোষ্ঠীর পরিচিতি
- বাঙালীদের সাথে সাঁওতালদের ভাষাগত, সাংস্কৃতিক ও জাতিগত যোগসূত্র সম্পর্কে গবেষকদের
 কিছু অভিমত
- ঔপনিবেশিক ও সামন্ত শাসন-শোষণের বিরুদ্ধে সাঁওতালদের রুখে দাঁড়ানোর ইতিহাস
- বাংলাদেশের সাঁওতালদের বর্তমান আর্থসামাজিক অবস্থার একটা সংক্ষিপ্ত চিত্র

পরিচিতি

সাঁওতালদের সম্পর্কে আপনি কডটা জানেন, কিভাবে জানেন, একটু ভেবে দেখবেন কি? -- -- মাদলের তাল, বাঁশীর সুর ও হাড়িয়ার মাদকতা সহযোগে নৃত্যগীত-উৎসবে মেতে আছে নারী পুরুষ সকলে - সাঁওতাল জীবনের এরূপ চিত্রায়নের সাথে শিল্প, সাহিত্য, ছায়াছবি প্রভৃতির মাধ্যমে আপনি হয়তবা পরিচিত হয়ে থাকবেন। সাঁওতালরা দেখতে কেমন, এ সম্পর্কেও হয়ত বিভিন্ন সূত্রে আপনার একটা পূর্ব-ধারণা থাকতে পারে। সব মিলিয়ে বাংলা অঞ্চলের প্রধান একটি 'আদিম' জনগোষ্ঠী হিসাবে সাঁওতালদের সম্পর্কে বাঙালী জনমানসে বেশ কিছু বদ্ধমূল ধারণা রয়ে গেছে, যেগুলোর প্রধান দুটি দিক রয়েছে। একদিকে শিল্প-সাহিত্য-সঙ্গীতে সাঁওতালদের একটা রোমান্টিক প্রতিচ্ছবি চোখে পড়ে, যেখানে তারা হয়ে দাঁড়ায় আদিম সারল্যের প্রতিমূর্তি, এবং কখনোবা সুদূর অতীতে ফেলে আসা বাঙালীদের কোন পূর্বতন সন্তা বা ঐতিহ্যের প্রতিচ্ছায়া; অন্যদিকে দৈনন্দিন জীবনে সাঁওতালদের অনেকে বাঙালীদের কাছে অচ্ছুৎ হিসাবেও গণ্য হয়ে এসেছে, যেমন উত্তরবঙ্গের অনেক স্থানে সাঁওতালদেরকে দোকানে চা খেতে দেওয়া হত না, এমন ঘটনার বিবরণ পাওয়া যায়, যে প্রবণতা এখনো পুরোপুরি ঘুচে যায়নি।

সরল ও আমোদপ্রিয় জনগোষ্ঠী হিসাবে সাঁওতালদের যে সাধারণ পরিচিতি রয়েছে, তার বাইরে এই উপমহাদেশের ইতিহাসে তাদের রয়েছে সংগ্রামের গৌরবোজ্জ্বল ইতিহাস।

সাধারণভাবে বলা চলে, সাঁওতালদের সম্পর্কে সংখ্যাগুরু বাঙালীদের অধিকাংশের ধারণা অম্পন্ত, অনেকক্ষেত্রে কল্পনাশ্রয়ী, এবং সচরাচর অবজ্ঞাসূচক। একথা শুধু বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটেই সত্য তা নয়, বরং ভারতের পশ্চিম বঙ্গের বেলায়ও প্রয়োজ্য, যেখানে অনেক বেশী সংখ্যায় সাঁওতালদের বসবাস রয়েছে। (ভারতে সাঁওতালদের মোট সংখ্যা অর্ধকোটির মত হতে পারে। বিহার ও পশ্চিমবঙ্গে সর্বাধিক সংখ্যক সাঁওতালদের বসবাস। ছোট নাগপুর, সাঁওতাল পরগণা প্রভৃতি হচ্ছে মূল সাঁওতাল-অধ্যুষিত এলাকা। এছাড়া উড়িষ্যা, আসাম, ত্রিপুরা প্রভৃতি ভারতীয় অঙ্গরাজ্যে, এবং নেপালেও সাঁওতালদের বসবাস রয়েছে।) ১৯৯১ সালের আদমশুমারী অনুযায়ী বাংলাদেশে দুই লক্ষাধিক সাঁওতাল রয়েছে, যাদের অধিকাংশ বাস করে উত্তরবঙ্গের বিভিন্ন জেলায় - যেমন, রাজশাহী, দিনাজপুর, নওগাঁ, বগুড়া, চাপাইনবাবগঞ্জ, রংপুর, পঞ্চগড়, নাটোর, ঠাকুরগাঁও প্রভৃতি। অবশ্য উত্তরবঙ্গে দৈহিক বৈশিষ্ট্যে সাঁওতালদের সাথে মিল রয়েছে, এমন অন্যান্য আদিবাসী জনগোষ্ঠীর সদস্যদেরও (সংখ্যায় যারা ক্ষুদ্রতর) সাধারণভাবে সাঁওতাল বলেই মনে করা হয়। উত্তরবঙ্গের বাইরে সিলেটের চা বাগান এলাকায়ও সাঁওতালদের দেখা মেলে শ্রমিক হিসাবে। এমনকি পার্বত্য চউগ্রামে খাগড়াছড়ি জেলার মত দূরবর্তী স্থানেও সাঁওতাল পল্লীর অস্তিত্ব রয়েছে।

সরল ও আমোদপ্রিয় জনগোষ্ঠী হিসাবে সাঁওতালদের যে সাধারণ পরিচিতি রয়েছে, তার বাইরে এই উপমহাদেশের ইতিহাসে তাদের রয়েছে সংগ্রামের গৌরবোজ্জল ইতিহাস। অধিকন্ত বাংলা ভাষা তথা

বাঙালী জনসমষ্টির আবির্ভাবের ইতিহাস তলিয়ে দেখলেও সাঁওতাল ও সম্পর্কিত অন্যান্য আদিবাসী জনগোষ্ঠীর সাথে সুদূর অতীতের ঘনিষ্ঠ যোগসূত্র আবিস্কৃত হয়। কাজেই নীচে আমরা সেসব ইতিহাস সংক্ষেপে পর্যালোচনা করব।

ভাষা ও সংস্কৃতি: বাঙালীদের সাথে যোগসূত্র

ঐতিহাসিক ভাষাবিজ্ঞানীদের শ্রেণীকরণ অনুসারে সাঁওতালদের ভাষা অস্ট্রো-এশিয়াটিক ভাষা পরিবারের অন্তর্গত (Austro-Asiatic)Z ঐতিহাসিক ভাষাবিজ্ঞানীদের শ্রেণীকরণ অনুসারে সাঁওতালদের ভাষা অস্ট্রো-এশিয়াটিক ভাষা পরিবারের অন্তর্গত (Austro-Asiatic)z এই উপমহাদেশে এই ভাষা-পরিবারের দুটি শাখার প্রতিনিধি রয়েছে, একটি হল 'মুন্ডা' এবং অন্যটি হল 'মন-খমের' (Mon-Khmer)z মুন্ডা নামে একটি জনগোষ্ঠীও আছে. যাদের নামানুসারে প্রথমোক্ত শাখার নামকরণ করা হয়েছে. যদিও সংখ্যায় মুভাদের চাইতে সাঁওতালরাই বেশী। 'মুন্ডা' ভাষাগোষ্ঠীর আওতায় সাঁওতাল ও মুন্ডা ছাড়াও কোল. হো. খেরওয়ারি, খারিয়া প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর ভাষা পড়ে। (অন্যদিকে দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার বাইরে এই উপমহাদেশে মন-খমের শাখার অন্তর্ভুক্ত একটি মাত্র ভাষার অস্তিত্ব রয়েছে--খাসিয়াদের ভাষা)। ঐতিহাসিক ভাষাবিজ্ঞানীরা ধারণা করেন যে, বাংলা ভাষার বিকাশ ও প্রসারের আগে এ অঞ্চলের আদি বাসিন্দাদের মধ্যে মুন্ডা গোষ্ঠীর ভাষাসমূহই সর্বাধিক প্রচলিত ছিল। বাঙালী জনগোষ্ঠীর একটা প্রধান অংশই জাতিগতভাবেও সেই উৎস থেকেই এসেছে বলেও ধারণা করা হয়। কালক্রমে সেই মুভা-ভাষীদের অনেকে 'বাংলা' ভাষী তথা বাঙালী হয়ে উঠলেও বাংলা ভাষা বা বাঙালী সংস্কৃতিতে অস্ট্রো-এশিয়াটিক বহু ছাপ এখনো রয়ে গেছে। যেমন, বাংলা ব্যাকরণের বইয়ে 'দেশী' হিসাবে যেসব শব্দ পাওয়া যায়, সেগুলির অধিকাংশ মুন্ডা-গোষ্ঠীর শব্দ। একইভাবে গ্রামাঞ্চলে হিন্দু-মুসলমান নির্বিশেষে বাঙালীদের পালিত জন্ম-বিবাহ প্রভৃতি সংক্রান্ত অনেক লোকজ আচার-অনুষ্ঠান ও বিশ্বাসও একই উৎসজাত বলে নৃবিজ্ঞানীরা রায় দিয়েছেন। তবে বাঙালী ভদ্রলোকেরা বেশীরভাগই নিজেদেরকে আর্য (হিন্দুদের বেলায়) বা শেখ-সৈয়দ-মুগল-পাঠানদের (মুসলমানের ক্ষেত্রে) বংশধর হিসাবেই কল্পনা করে আসছেন। কাজেই সাঁওতালদের মত আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের সাথে ঘনিষ্ঠ উৎপত্তিগত বা সাংস্কৃতিক যোগসূত্র থাকা সত্ত্বেও সামষ্টিকভাবে সমকালীন বাঙালীরা সেই যোগসূত্রকে বিস্মৃতির গহুরেই ফেলে রেখেছে।

বিদ্রোহ ও সংগ্রামের ইতিহাস

১৮৫৫-৫৬ সালের ইতিহাসখ্যাত 'সাঁওতাল বিদ্রোহ',
যেখানে সিদু ও কানু, নামের
দুই ভাইয়ের নেতৃত্বে হাজার
হাজার সাঁওতাল ব্রিটিশ
শাসকদের বিরুদ্ধে সশস্ত্র সংগ্রামে নেমে পড়েছিল।

নিজেদের স্বাতন্ত্র্য ও আপেক্ষিক স্বাধীনতা বজায় রেখে সাঁওতালদের মত আদিবাসী জনগোষ্ঠীরা অপেক্ষাকৃত দুর্গম এলাকাসমূহে বসতি স্থাপন করে আসলেও বিভিন্ন সময়ে অধিকতর শক্তিশালী জনগোষ্ঠীদের আগ্রাসনের মোকাবেলা তাদের করতে হয়েছে। এই আগ্রাসন নৃতন মাত্রা ও তীব্রতা লাভ করে উপমহাদেশে ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসন প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর। ঔপনিবেশিক শাসন-ব্যবস্থার আওতায় যখন সাঁওতাল তথা অন্যান্য আদিবাসী জনগোষ্ঠীরা ব্যাপক হারে শোষণ-নিপীড়নের মুখে পতিত হয়, তাদের অনেকে চেম্বা করেছিল রূখে দাঁড়াতে। এভাবে সংঘটিত হয়েছিল ১৮৫৫-৫৬ সালের ইতিহাস-খ্যাত 'সাঁওতাল বিদ্রোহ', যেখানে সিদু ও কানু, নামের দুই ভাইয়ের নেতৃত্বে হাজার হাজার সাঁওতাল ব্রিটিশ শাসকদের বিরুদ্ধে সশস্ত্র সংগ্রামে নেমে পড়েছিল। বিহারের ভাগলপুর থেকে বীরভূম পর্যন্ত বিশাল এলাকা জুড়ে বিস্তৃত এই বিদ্রোহ ছিল ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসক গোষ্ঠী ও তাদের সহায়ক দেশীয় জমিদার-মহাজনদের শোষণ-অত্যাচারের বিরুদ্ধে। শেষ পর্যন্ত নিষ্ঠুরভাবে বিদ্রোহ দমন করা হয়েছিল, কিন্তু সাঁওতালদের প্রতিরোধকে চিরতরে স্তব্ধ করে দেওয়া যায় নি। বাঙালী ও অন্যান্য জনগোষ্ঠীর যেসব সদস্যরা জমিদার-মহাজন বেশে সাঁওতাল-ভূমিতে আগ্রাসী ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছিল, তাদেরকে সাঁওতালরা অভিহিত করত 'ডিকু' হিসাবে। এই 'ডিকু'দের প্রতি সাঁওতালরা যে ঘৃণা ও অবিশ্বাস ঐতিহাসিকভাবে লালন করেছে, সেটাকে দেখা যেতে পারে ঔপনিবেশিক আগ্রাসনের প্রতি তাদের সাংস্কৃতিক প্রতিরোধের হাতিয়ার হিসাবে।

বাংলাদেশের উত্তরবঙ্গ তথা অন্যান্য অঞ্চলে যেসব সাঁওতালরা এখন রয়েছে, তারা মূলতঃ এসব এলাকায় অভিবাসিত হয়েছিল ব্রিটিশ শাসনামলে। ঐতিহ্যগতভাবে শিকার ও কৃষি-নির্ভর সাঁওতালরা এদেশের অনেক প্রত্যন্ত অঞ্চলে প্রথম জনবসতি গড়ে তুলেছিল। তবে এসব জায়গায়ও তারা সংখ্যাগুরুদের আগ্রাসন ও ক্ষমতাসীনদের শোষণ-নিপীড়ন থেকে রেহাই পায়নি। ১৯৪০-এর দশকে ইলা মিত্রের নেতৃত্বে রাজশাহীর নাচোলে সংঘটিত 'তেভাগা আন্দোলনে' সাঁওতাল বর্গাচাষীরাই নেতৃত্ব দিয়েছিল। এই আন্দোলন 'নাচোল বিপ্লব' বা 'রাজশাহীর/নাচোলের সাঁওতাল বিদ্রোহ' নামেও পরিচিত। এই আন্দোলনের লক্ষ্য ছিল জমির ফসলের ভাগাভাগিতে বর্গা-চাষীদের ন্যায্য হিস্যা নিশ্চিত করা। তবে রাষ্ট্রব্যবস্থা এগিয়ে এসেছিল জোতদারদের পক্ষে। ফলে সাঁওতাল বিদ্রোহীরা ব্যাপক নিপীড়নের শিকার হয়। বাঙালী হিন্দু ও মুসলমান কৃষকরাও এই আন্দোলনে সমর্থন-সহায়তা জোগালেও দমনমূলক ব্যবস্থা মূলতঃ সাঁওতালদের বিরুদ্ধেই গৃহীত হয়েছিল। দুঃখজনক হলেও সত্য, এ ধরনের বৈষম্য, অন্যায় ও নিপীড়ন-নির্যাতন থেকে এদেশের সাঁওতালরা এখনো মুক্ত হয় নি।

১৯৪০-এর দশকে ইলা মিত্রের নেতৃত্বে রাজশাহীর নাচোলে সংঘটিত 'তেভাগা আন্দোলনে' সাঁওতাল বর্গাচাষীরাই নেতৃত্ব দিয়েছিল। এই আন্দোলন 'নাচোল বিপ্লব' বা 'রাজশাহীর/নাচোলের সাঁওতাল বিদ্রোহ' নামেও পরিচিত।

বাংলাদেশের সাঁওতালদের বর্তমান আর্থ-সামাজিক অবস্থা

বাংলাদেশের সাঁওতালরা অধিকাংশই দরিদ্র এবং শিক্ষাবঞ্চিত। তাদের মধ্যে সাক্ষরতার হার সম্ভবতঃ ১০%-এর বেশী হবে না। তবে বিদ্যমান আর্থসামাজিক দুরবস্থা কাটিয়ে ওঠার লক্ষ্যে সাঁওতাল ও তাদের প্রতিবেশী অন্যান্য আদিবাসীরা তৃণমূল পর্যায়ে সংগঠিত হচ্ছে, এমন প্রমাণ পাওয়া যায়। যেমন, বেসরকারী পৃষ্ঠপোষকতায় বর্তমানে 'সাঁওতাল স্কুল' পরিচালিত হচ্ছে, যে উদ্যোগের সাথে সাঁওতালরা নিজেরাও প্রত্যক্ষভাবে জড়িত। অবশ্য মিশনারীদের থেকে শুরু করে জাতীয় পর্যায়ের একাধিক রাজনৈতিক দল ও বেশ কিছু বেসরকারী উন্নয়ন প্রতিষ্ঠান বিভিন্ন সময়ে তাদের দিকে সাহায্যের হাত বাড়ালেও 'ডিকু'দের প্রতি সাঁওতালদের ঐতিহ্যগত অবিশ্বাস কতটা ঘুচে গেছে, তা ততটা স্পষ্ট নয়।

নিজেদের জনগোষ্ঠীর বৃহত্তর অংশ থেকে ভৌগোলিকভাবে বিচ্ছিন্ন অবস্থায় থাকলেও এদেশের সাঁওতালরা যেসব বিভিন্নমুখী পরিবর্তনের প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে যাচ্ছে, তা সম্ভবতঃ বৃহত্তর প্রেক্ষাপটে একাধিক দেশে ছড়িয়ে থাকা সমগ্র সাঁওতাল জনগোষ্ঠীর বেলায় কমবেশী প্রযোজ্য। যেমন, অর্থনৈতিকভাবে সাঁওতালরা এখন শিকারের উপর আদৌ বা তেমন নির্ভরশীল নয়, যদিও তীর-ধনুকের সাথে তাদের প্রতীকী সংশ্লিষ্টতা এখনো লক্ষ্য করা যায়। একইভাবে গোত্র-সংগঠন থেকে শুরু করে বিভিন্ন আচার-অনুষ্ঠানেও বিভিন্ন মাত্রায় পরিবর্তনের ছোঁয়া লাগা স্বাভাবিক, যদিও বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে এ বিষয়ে বিস্তারিত তথ্য দুর্লভ।

প্রথাগতভাবে সাঁওতাল সমাজে গ্রাম পঞ্চায়েতের অস্তিত্ব ছিল, যে ব্যবস্থায় 'মাঝি হাড়াম' (গ্রাম-প্রধান) থেকে শুরু করে বিভিন্ন পদ রয়েছে। এই ব্যবস্থা বর্তমানে কতটা কার্যকর রয়েছে, তা স্পষ্ট নয়। সাঁওতালদের সামাজিক সংগঠনের অন্য একটি দিক হচ্ছে গোত্র-সংগঠন। এদেশে সাঁওতালদের বারটি গোত্র রয়েছে বলে জানা যায়, যেগুলির মধ্যে রয়েছে কিন্তু, হাসদা, মুর্মু, হেমব্রম, মারান্ডি, টুডু, সরেন, বান্ধি প্রভৃতি। উল্লেখ্য, এই গোত্র-উপাধিগুলোকে সাঁওতালদের নামের অংশ হিসাবে ব্যবহার করতে দেখা যায়। অবশ্য অবস্থাপন্ন সাঁওতালদের অনেকে বাঙালী হিন্দুদের পদবী তথা আচার-অনুষ্ঠান গ্রহণ করেছে, এমন তথ্য পাওয়া যায়। অন্যদিকে সাঁওতালদের একটা উল্লেখযোগ্য অংশ খ্রিস্টান ধর্মও গ্রহণ করেছে, যদিও এক্ষেত্রে সাঁওতাল পদবী ত্যাগ করার দৃষ্টান্ত চোখে পড়ে না। বলা বাহুল্য, নিজেদের সাংস্কৃতিক উত্তরাধিকার কতটা কিভাবে তারা ধরে রাখবে, বাইরের কতটুকু কি তারা গ্রহণ বা বর্জন করে, এসব বিষয়ে ভেবে চিন্তে সাঁওতালরা নিজেরাই সিদ্ধান্ত নেবে। তারা সরল বা অজ্ঞ, এ ধরনের মূল্যায়নের ভিত্তিতে বাইরের কেউ যদি অভিভাবকসুলভ ভঙ্গীতে তাদের উপর কোন সিদ্ধান্ত চাপিয়ে দিতে চায়, তবে এমন ব্যক্তি হয়ত 'ডিকু'র মতই আচরণ করবে। এ প্রসঙ্গে একটা কথাই নিশ্চিতভাবে বলা যায়, অন্যান্য সকল জনগোষ্ঠীর মতই বাংলাদেশের সাঁওতালরাও পরিবর্তনশীল পরিপার্শের সাথে

প্রথাগতভাবে সাঁওতাল সমাজে গ্রাম পঞ্চায়েতের অস্তিতু ছিল।

খাপ খাইয়েই চলার চেষ্টা করবে। কাজেই 'সাঁওতাল' জনগোষ্ঠীর কথা শুনলেই স্থির-অনড় কিছু গতানুগতিক চিত্র যদি কারো মানসপটে ভেসে ওঠে, সেগুলো অবশ্যই ঝেড়ে ফেলা দরকার।

সারাংশ

সাঁওতালরা এ উপমহাদেশের অন্যতম একটি সংখ্যাবহুল আদিবাসী জনগোষ্ঠী, বাংলাদেশে যাদের একট ক্ষুদ্রাংশ মাত্র - সংখ্যায় দুই লক্ষাধিক - বসবাস করছে। বহু শতান্দী ধরে জাতিগত বৈষম্য ও সামন্ত-ঔপনিবেশিক শাসন-শোষণের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করেই সাঁওতালরা তাদের আত্মপরিচয় সমুন্নত রেখেছে। অনেক গবেষকের মতে বাংলা ভাষা তথা বাঙালী জনগোষ্ঠী ও তাদের সংস্কৃতির উৎপত্তির ইতিহাসের সাথে সাঁওতালদের মত আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের পূর্বসূরীদের ঘনিষ্ঠ সম্পৃক্ততা ছিল। উদাহরণস্বরূপ, বাংলা ভাষার 'দেশী' শব্দ ভাভার সেই সাক্ষ্যই দেয়। তবে সাধরাণভাবে বাঙালী ভদ্রলোকেরা তাদের জাত্যাভিমানের কারণে সাঁওতালদের সাথে তাদের এই 'আত্মীয়তা'কে রোমান্টিকতা বা অবজ্ঞা-উপেক্ষার আড়ালেই লুকিয়ে রেখেছে। অধিকন্ত ঐতিহাসিকভাবে তাদের অনেকে 'ডিকু'র ভূমিকায় সাঁওতালদের বিরুদ্ধে ঔপনিবেশিক ব্যবস্থার আগ্রাসনে সহায়ক ভূমিকা পালন করেছে। তবে সাঁওতালরা নিজেরা এই আগ্রাসন বিনা বাধায় মেনে নেয় নি, বরং বিভিন্ন সময়ে তারা বিদ্রোহ ও সংগ্রাম করেছে শোষণ-নিপীজুনের বিরুদ্ধে। বাংলাদেশের সাঁওতালরা অধিকাংশই দরিদ্র ও শিক্ষাবঞ্চিত হলেও বিভিন্নভাবে তারাও প্রতিকূল পরিবেশের খাপ খাইয়ে চলার চেষ্টা করছে।

cv‡VvËi gj "vqb

^be‱K cke

mwVK DËţii cvţk wUK (√) wPý w`b -

1| Ômwl Zvj weţ`ênŐ KZ mvţj msNwVZ nq?

K. 1854-55 L. 1855-56 M. 1856-57 N. 1857-58

2| mwl Zvj mgv‡R Mög cÂv‡qZ e¨e¯vq kxl®c` ev Mög cðavb‡K wK ej v nq?

K. gwiS nvovg L. wWKz M. nvm`v N. m‡i b

3| mwl Zvj mgv‡R †gvU KZwU †MvÎ i‡q‡Q?

K. 9nU L. 10nU M. 11nU N. 12nU

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। ভারত ও বাংলাদেশের কোন্ কোন্ অঞ্চলে সাঁওতালরা বাস করে?
- ২। 'মুন্ডা ভাষা-গোষ্ঠী' কি এবং এর সাথে সাঁওতাল ভাষার সম্পর্ক কি?
- ৩। সিদু ও কানু কারা ছিলেন?
- ৪। 'ডিকু' মানে কি?
- ৫। 'নাচোল বিপ্লব' কি ছিল?

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। সাঁওতালদের সম্পর্কে বাঙালী সমাজে কি ধরনের দৃষ্টিভঙ্গী কাজ করে? এই দৃষ্টিভঙ্গীর মূল্যায়ন করুন।
- ২। বৃহত্তর পরিপার্শ্বের সাথে সাঁওতালরা কতটা কিভাবে মানিয়ে চলেছে, ইতিহাসের আলোকে তুলে ধরুন।

রাখাইন The Rakhains

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- এদেশে রাখাইন জনগোষ্ঠীর অবস্থান ও পরিচয়
- রাখাইনদের ইতিহাস
- রাখাইনদের আর্থসামাজিক অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ

সাধারণ পরিচিতি

রাখাইনরা হচ্ছে বাংলাদেশের উCকূলীয় অঞ্চলে বসবাসরত একটি জনগোষ্ঠী। পটুয়াখালী, বরগুনা ও কক্সবাজার জেলাসমূহে রাখাইন জনপদ রয়েছে। কক্সবাজার জেলায় সদর এলাকা ছাড়া মহেশখালী, রামু, টেকনাফ প্রভৃতি অঞ্চলে তাদের বসতি রয়েছে। রাখাইনদের কিছু অংশ বান্দরবানেও দেখা যায়। পার্বত্য চট্টগ্রামে 'মারমা' নামে পরিচিত জনগোষ্ঠীর সাথে রাখাইনদের ঘনিষ্ঠ ভাষাগত ও সাংস্কৃতিক মিল তথা ঐতিহাসিক যোগসূত্র রয়েছে। বাস্তবে অবশ্য মারমা ও রাখাইনরা আলাদা দুটি সম্প্রদায় হিসাবেই বিবেচিত হয়, যদিও এই বিভাজনের কারণ ভৌগোলিক দূরত্ব নাকি অন্য কোন কারণ, সে সম্পর্কে সুনির্দিষ্ট কোন নির্ভরযোগ্য ব্যাখ্যা বইপত্রে চোখে পড়ে না। রাখাইনদের অনেকে একসময় 'মারমা' হিসাবেও নিজেদের পরিচয় দিত বলে জানা যায়, যদিও সাম্প্রতিককালে তারা শুধু রাখাইন পরিচয়ই ব্যবহার করে। পক্ষান্তরে মারমারা কোনকালে রাখাইন পরিচয় ব্যবহার করেছে, এমন তথ্য পাওয়া যায় না। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, রাখাইন শব্দটি ব্যুৎপত্তিগতভাবে 'আরাকান'-এর সাথে সম্পর্কিত, পক্ষান্তরে 'মারমা' শব্দটি সম্পর্কিত 'বার্মা' বা 'মায়ানমার'-এর সাথে। অর্থাৎ এই নাম দুইটি যথাক্রমে আরাকান ও মায়ানমারের সাথে সম্পর্ক নির্দেশ করে। (রাখাইন শব্দটি বাংলায় 'রাক্ষাইন' হিসাবেও অনেকে লিখে থাকেন এবং এটিকে বিভিন্ন সংস্কৃত বা পালি শব্দের সাথে মিলিয়ে ব্যাখ্যা করার প্রয়াস চোখে পড়ে, তবে এ ধরনের ব্যাখ্যার কোন যথাযথ ঐতিহাসিক ভিত্তি নেই।) আরাকান বর্তমানে বার্মার একটি প্রদেশ হলেও একসময় তা ছিল একটি স্বাধীন রাষ্ট্র। রাখাইনরা মনে করেন, আরাকান রাজ্য বার্মা কর্তৃক আক্রান্ত হওয়ার সময় তাদের পূর্বসূরীরা সেখান থেকে পালিয়ে এসেছিল। এভাবে নিজেদের ইতিহাসকে কারা কিভাবে মনে রেখেছে বা দেখছে. তার উপর নির্ভর করেই সম্ভবতঃ মারমা ও রাখাইনদের স্বতন্ত্র পরিচয় গড়ে উঠেছে।

বাঙালীদের কাছে অবশ্য রাখাইন তথা মারমারা 'মগ' বলেই বেশী পরিচিত ছিল বেশ আগে থেকে। বাংলা ভাষায় 'মগের মুল্লুক' কথার অর্থই বলে দেয় কেন এই অভিধা রাখাইন বা মারমাদের কাছে আপত্তিকর হবে। ইতিহাসের পাঠ্যবইয়েও আমরা মগ (অর্থাৎ আরকানী) জলদস্যুদের কথা পড়ি। এসব জেনেশুনেই সমকালীন রাখাইন বা মারমাদের কেউকে 'মগ' নামে সম্বোধন করলে তা হবে নিঃসন্দেহে অপমানসূচক। এককালে সরকারী নথিপত্রে রাখাইন বা মারমাদের অনেকের নামের পেছনে অন্যরা 'মগ' পদবী জুড়ে দিয়েছিল বটে, তবে সাম্প্রতিককালে এই আরোপিত পরিচিতি সম্পূর্ণভাবে পরিত্যক্ত হয়েছে। (উল্লেখ্য, চট্টগ্রামের বাঙালী বৌদ্ধ বা বড়ুয়াদেরও এককালে 'বড়ুয়া মগ' নামে অভিহিত করা হত। এমনকি নোয়াখালী অঞ্চলের লোকেরা এখনো গালি হিসাবে চট্টগ্রামের মানুষদের 'মগ' বলে সম্বোধন করে।)

১৯৯১ সালের আদমশুমারী অনুযায়ী বাংলাদেশে রাখাইনদের সংখ্যা ছিল ১৭,০০০-এর মত, কিন্তু রাখাইনদের নিজস্ব একটি সংগঠনের দাবী অনুযায়ী এদেশে তাদের জনসংখ্যা হল দেড় লাখ। তাদের সংখ্যা যাই হোক, উপকূলীয় এলাকার উল্লেখযোগ্য পর্যটন এলাকাসমূহে (কক্সবাজার, কুয়াকাটা প্রভৃতি) রাখাইনদের স্বাতন্ত্র্যমন্ডিত উপস্থিতি সহজেই অন্যদের নজর কাড়ে। ধর্মীয়ভাবে বৌদ্ধ রাখাইনদের রয়েছে সমৃদ্ধ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য, এবং প্রচলিত অর্থে তাদেরকে কোনভাবেই 'আদিম' হিসাবে গণ্য করা যায় না। তথাপি তাদের স্বাতন্ত্র্যের কারণে অনেকক্ষেত্রে তারা বিদ্রুপ-বিদ্বেষের শিকার হয়, যদিও সাংস্কৃতিক ভিন্নতা ও বৈচিত্র্যের প্রতি প্রদ্ধাশীল যে কোন বাংলাদেশীই সহজেই বুঝবে যে রাখাইনদের উপস্থিতি সামাগ্রিকভাবে এদেশকে সমৃদ্ধ করেছে।

ধর্মীয়ভাবে বৌদ্ধ রাখাইনদের রয়েছে সমৃদ্ধ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য, এবং প্রচলিত অর্থে তাদেরকে কোনভাবেই 'আদিম' হিসাবে গণ্য করা যায় না।... রাখাইনদের সাংস্কৃতিক ভিম্নতা ও বৈচিত্র্যের উপস্থিতি সামাগ্রিকভাবে এদেশকে সমৃদ্ধ করেছে।

ইতিহাস

বলা হয়ে থাকে রাখাইনরা দুইশতাধিক বছর আগে আরাকান থেকে এদেশে এসে বসতি স্থাপন করেছিল। রাখাইনরা নিজেরাও তাই মনে করেন। তবে এক্ষেত্রে এটাও লক্ষ্য রাখা দরকার যে, চউগ্রাম অঞ্চলে বিভিন্ন সময়ে আরাকানী শাসন বা প্রভাব ছিল (চউগ্রামে মুগল শাসন প্রতিষ্ঠিত হওয়ার আগে এ অঞ্চল কখনো কখনো ত্রিপুরা রাজ্যের মাণিক্য রাজাদের শাসনাধীনেও ছিল)। কাজেই রাখাইনদের অভিবাসনের যে সময়কালের কথা সচরাচর বলা হয়, তার বেশ আগে থেকেই তাদের পূর্বসূরীদের অনেকে বর্তমান কক্সবাজার-রামু-টেকনাফ প্রভৃতি অঞ্চলে ছিল বলে অনুমান করা যায়। তবে পটুয়াখালী অঞ্চলে রাখাইন বসতি গড়ে ওঠার সময়কাল হিসাবে কোন কোন প্রকাশিত বিবরণে ষোড়শ-সপ্তদশ শতান্দীর কথা উল্লেখ করা হলেও এর পক্ষে সুনির্দিষ্ট ঐতিহাসিক প্রমাণ নেই। প্রাপ্ত ঐতিহাসিক তথ্য অনুসারে পটুয়াখালী অঞ্চলে রাখাইন বসতি গড়ে উঠেছিল অষ্টাদশ শতকের শেষার্ধে। তবে সংশ্লিষ্টদের অনেকে চউগ্রাম ও রামু অঞ্চল থেকে পটুয়াখালী অঞ্চলে এসেছিল। অবশ্য ওই সময় বার্মা কর্তৃক আরাকান আক্রান্ত হওয়ায় আরকান থেকে অনেক শরণার্থী চউগ্রামের দক্ষিণাঞ্চলে প্রথমে আশ্রয় নিয়েছিল। পটুয়াখালী অঞ্চলে এদেরই অনেকে পুনর্বাসিত হয় বলে ধারণা করা হয়। অন্যদিকে ১৭৮৪ সালে ১৫০ পরিবার নিয়ে গঠিত রাখাইনদের একটি বড়সড় দল ৫০টি নৌযানে বঙ্গোপসাগর পাড়িদিয়ে সরাসরি আরাকান থেকে বর্তমান গলাচিপা থানার অন্তর্গত রাঙাবালি দ্বীপে এসে বসতি গড়েছিল, এমন বিবরণও পাওয়া যায়।

প্রাপ্ত ঐতিহাসিক তথ্য অনুসারে
পটুয়াখালী অঞ্চলে রাখাইন
বসতি গড়ে উঠেছিল অষ্টাদশ
শতকের শেষার্ধে। তবে
সংশ্লিষ্টদের অনেকে চট্টগ্রাম ও
রামু অঞ্চল থেকে পটুয়াখালী
অঞ্চলে এসেছিল। অবশ্য ওই
সময় বার্মা কর্তৃক আরাকান
আক্রাপ্ত হওয়ায় আরকান থেকে
অনেক শরণার্থী চট্টগ্রামের
দক্ষিণাঞ্চলে প্রথমে আশ্রয়
নিয়েছিল। পটুয়াখালী অঞ্চলে
এদেরই অনেকে পুনর্বাসিত হয়
বলে ধারণা করা হয়।

বর্তমান কক্সবাজার-পর্টুয়াখালী-বরগুনা অঞ্চলসমূহে যেভাবেই রাখাইনদের প্রথম আগমন ঘটে থাকুক না কেন, উপকূলীয় বনাঞ্চলের অনেক স্থানকে আবাদী ভূমিতে রূপান্তরিত করার ক্ষেত্রে নিঃসন্দেহে তারাই অগ্রণী ভূমিকা পালন করেছিল। পটুয়াখালী অঞ্চলে বনভূমি পরিস্কার করিয়ে চাষাবাদের সূচনা ঘটানোর লক্ষ্যে ব্রিটিশ সরকার রাখাইনদের ভূমি বন্দোবস্তি দানের ব্যবস্থা নিয়েছিল। এ লক্ষ্যে সেখানে ম্যাজিস্ট্রেট পর্যায়ের একজন বিশেষ কর্মকর্তাও নিযুক্ত ছিল, তবে পাকিস্তান আমলে এই পদ বিলুপ্ত করা হয়। রাখাইনদের দৃষ্টিতে এই পদক্ষেপ তাদেরকে নিজেদের হাতে গড়ে তোলা আবাদী ভূমি থেকে ধীরে ধীরে উচ্ছেদের পথ প্রশস্ত করে দিয়েছিল। বাস্তবেও বিভিন্ন কারণে পাকিস্তান আমলে এদেশে রাখাইনদের সংখ্যা কমতে শুক্ত করেছিল বলে জানা যায়, তাদের অনেকে নানান্ প্রতিকূলতার মুখে দেশান্তরী হতে বাধ্য হয়। এই প্রক্রিয়া এখনো পুরোপুরি বন্ধ হয় নি বলেই প্রতীয়মান হয়।

আর্থসামাজিক অবস্থা

রাখাইনদের অধিকাংশই অর্থনৈতিকভাবে কৃষির উপর নির্ভরশীল, বিশেষ করে পটুয়াখালী-বরগুনা অঞ্চলে। কৃষি-নির্ভর রাখাইনদের অনেকেরই বিগত দশকগুলোতে বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় ভূমি হাতছাড়া হয়েছে, ফলে তাদের অর্থনৈতিক ভিত্তি ভঙ্গুর হয়ে গেছে। ভূমি হারানোর পাশাপাশি তাদের সাংস্কৃতিক পার্থক্যের কারণে, সংখ্যালপতার কারণে, বিভিন্ন সময়ে তারা বৈষম্য ও হয়রানির শিকার হয়েছে। প্রতিবেশী বাঙালীদের অনেকে এখনো তাদের 'মগ' হিসাবে হয়ে করে থাকে। এভাবে বৈরী একটি পরিমন্ডলেই অন্যান্য ক্ষুদ্র জাতিসন্তাদের মত রাখাইনরাও এদেশে বসবাস করছে। অবশ্য এমন নয় য়ে

রাখাইনদের অধিকাংশই অর্থনৈতিকভাবে কৃষির উপর নির্ভরশীল, বিশেষ করে পটুয়াখালী-বরগুনা অঞ্চলে।

প্রতিকুলতার মুখে তারা সবাই হতাশ ও নিষ্ক্রিয় হয়ে বসে রয়েছে। বরং নিজেদের বিভিন্ন সমস্যা তুলে ধরার জন্য, এবং সেগুলোর সমাধান খোঁজার লক্ষ্যে, তারা সংগঠন গড়ে তুলেছে।

রাখাইনদের একটি উল্লেখযোগ্য অংশ ব্যবসা-বাণিজ্যের সাথে সম্পৃক্ত। কক্সবাজার শহরে রাখাইনদের পরিচালিত দোকান পাট চোখে পড়ে। অন্যত্রও, যেমন বান্দরবান শহরে, রাখাইনদের দোকান রয়েছে। তাদের অনেকে পাহাড়ীদের মধ্যে জনপ্রিয় 'নাপ্পি' নামে পরিচিত একধরনের শুটকি-মন্ড উৎপাদন ও বিপণনের সাথেও জড়িত। এছাড়া ঐতিহ্যগতভাবে রাখাইনদের প্রায় প্রতিটি বাড়িতেই নারীদের পরিচালিত তাঁত ছিল, যা দিয়ে পরিবারের বস্ত্রচাহিদা মেটানো হত। সূতার দাম বৃদ্ধিসহ বিভিন্ন কারণে এই শিল্প বর্তমানে হ্মকির মুখে, তবে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ নেওয়া হলে এর বিকাশ ও প্রসার সম্ভব বলে মনে করা হয়।

বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী রাখাইনদের জীবনে বিভিন্ন ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠানের উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রয়েছে। প্রথাগতভাবে রাখাইনদের অধিকাংশই নিজেদের ভাষায় লিখতে পড়তে পারত, এবং এখনো পারে, যার পেছনে তাদের 'কিয়ং' বা বৌদ্ধ-বিহার ভিত্তিক শিক্ষা-ব্যবস্থার ভূমিকা রয়েছে।

বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী রাখাইনদের জীবনে বিভিন্ন ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠানের উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রয়েছে। প্রথাগতভাবে রাখাইনদের অধিকাংশই নিজেদের ভাষায় লিখতে পড়তে পারত, এবং এখনো পারে, যার পেছনে তাদের 'কিয়ং' বা বৌদ্ধ-বিহার ভিত্তিক শিক্ষা-ব্যবস্থার ভূমিকা রয়েছে। তবে রাখাইনদের অনেকে জাতীয় শিক্ষাকার্যক্রমের আওতা-বহির্ভূত রয়ে গেছে। বিশেষ করে উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তিদের সংখ্যা তুলনামূলকভাবে কম, তবে অলপসংখ্যক যাঁরা রয়েছেন তাঁদের কেউ কেউ উচ্চ পদে চাকুরিতে নিয়োজিত রয়েছেন।

তাদের 'কিয়ং' বা বৌদ্ধ-বিহার

তাদের 'কিয়ং' বা বৌদ্ধ-বিহার

তিত্তিক শিক্ষা-ব্যবস্থার ভূমিকা

রয়োহে।

অধিকার তাদের অবশ্যই রয়েছে, এবং এটা প্রত্যাশিত যে 'স্বদেশে পরবাসী' হিসাবে যেন তাদের জীবন

কাটাতে না হয়, রাষ্ট্রীয়ভাবে তার সুব্যবস্থা করা হবে।

সারাংশ

উপকুলীয় এলাকায় কক্সবাজার-বরগুনা-পটুয়াখালী জেলাসমূহে রাখাইন জনগোষ্ঠীর বসবাস। রাখাইনদের অতীত ইতিহাস আরাকান তথা বার্মার (অধুনা মায়ানমার) সাথে সম্পূক্ত। তবে এদেশে রাখাইননের দুইশতাধিক বছর ধরে বসবাস করছে, এবং উপকূলীয় অঞ্চলসমূহে তারাই প্রথম আবাদী ভূমি গড়ে তুলেছিল। কৃষি ছাড়া রাখাইনদের অনেকে ব্যবসা-বাণিজ্যের সাথেও জড়িত। তবে ভূমি হাতছাড়া হওয়াসহ বিভিন্ন কারণে এদেশের রাখাইনরা আর্থসামাজিক চাপের মুখে রয়েছে, এবং বৈরী পারিপার্শ্বিকতার কারণে তাদের কিছু অংশ দেশান্তরীও হয়েছে। বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী রাখাইনদের একটি সমৃদ্ধ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য রয়েছে, যেটাকে লালন করা দরকার শুধু তাদের আত্মপরিচয়ের স্বার্থে নয়, বরং বাংলাদেশের জাতীয় ঐতিহ্যের সমৃদ্ধি ঘটানোর জন্যও।

cv‡VvËi gj "vqb

^be‱K cke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| cUqvLvjx, ei sbv I K. evRvi †Rjvmg‡n †Kvb Awv`evmx Rb‡Mvôx evm K‡i ?

K. PvKgv L. gvi gv M. mvl Zvj N. i vLvBb

2 ivLvBbiv gj Z †Kvb ag@ej ¤î?

K. Bmj vg L. wn'y M. teš× N. L ϕ vb

3| ivLvBbţ`i wk¶v e¨e¯vq Kvi fygKv tekx ?

K. ¯gi L. cwi evi M. wKqs N. wgkbvi x

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। 'রাখাইন' ও 'মারমা' নামের ব্যুৎপত্তি আলোচনা করুন।
- ২। 'মগ' আখ্যাটি আপত্তিকর কেন?
- ৩। পটুয়াখালী অঞ্চলে কবে কিভাবে রাখাইনদের বসতি গড়ে উঠেছিল?
- ৪। রাখাইনদের জীবিকার উৎসসমূহ কি কি?
- ৫। 'কিয়ং' কি?

রচনামূলক প্রশ্ন

- 🕽। রাখাইনদের পরিচয় ও ইতিহাস বর্ণনা করুন।
- ২। এদেশে রাখাইনদের সাম্প্রতিক অবস্থার বর্ণনায় 'স্বদেশে পরবাসী' কথাটি ব্যবহার করা হয়েছে। কেন?

ধর্ম Religion

একটি সার্বজনীন সাংস্কৃতিক প্রপঞ্চ হিসাবে ধর্ম বরাবরই নৃবৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসার একটি অন্যতম প্রধান ক্ষেত্র ছিল। ধর্মের উৎপত্তি থেকে শুরু করে সামাজিক-মনস্তাত্ত্বিক কার্যাবলী, বিভিন্ন বিষয়ে নৃবিজ্ঞানীরা চিন্তাভাবনা করেছেন। ধর্ম কি ও কেন, এ প্রশ্নকে ঘিরে নৃবিজ্ঞানে বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গীর সাক্ষাত পাওয়া যায়, যেগুলো এই জ্ঞানকান্ডে বিদ্যমান বিভিন্ন তাত্ত্বিক ঘরানার সাথে সম্পর্কিত। ধর্ম প্রসঙ্গে আলোচনা করতে গিয়ে নৃবিজ্ঞানীরা জাদু, মিথ, আচার প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ের উপরও আলোকপাত করেছেন।

এই ইউনিটে আপনি জানতে পারবেন ধর্ম তথা সংশ্লিষ্ট আরো কিছু মৌলিক ধারণা - মিথ, আচার, সর্বপ্রাণবাদ, জাদু ইত্যাদি - কোন্ ধরনের অর্থে নৃবিজ্ঞানে ব্যবহৃত হয়। এসব বিষয় সম্পর্কে নৃবিজ্ঞনীদের বিভিন্নমুখী অনুসন্ধান ও ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের সাথেও আপনি প্রাথমিকভাবে পরিচিত হবেন। সবশেষে নির্বাচিত কিছু ধর্মীয় আন্দোলনের বিবরণ রয়েছে, যেগুলোর প্রেক্ষিতে আপনি দেখবেন যে ইতিহাসের প্রবাহে ধর্ম সমাজ জীবনের অন্যান্য ক্ষেত্র যেমন রাজনীতি, অর্থনীতি প্রভৃতির সাথে অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িয়ে আছে।

♦ পাঠ - ১ : ধর্ম : মিথ ও আচার

পাঠ - ২ : সর্বপ্রাণবাদ, মহাপ্রাণবাদ ও মানা
 পাঠ - ৩ : ধর্ম, জাদু ও বিজ্ঞানের সম্পর্ক

পাঠ - 8 : ধর্মীয় আন্দোলন : কার্গো কাল্ট, ব্রাক্ষা ও ফরায়েজী আন্দোলন

cW - 1

ধর্ম : মিথ ও আচার

Religion: Myth & Rituals

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- 'ধর্ম' বলতে নৃবিজ্ঞানে কি বোঝানো হয়, সে সম্পর্কে ধারণা
- নৃবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ থেকে ধর্মের কার্যাবলী
- 'মিথ' কি, এবং মিথের ব্যাখ্যা
- ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠানের বিশেষত্ব ও সামাজিক তাৎপর্য বিষয়ে নৃবিজ্ঞানীদের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ

নৃবিজ্ঞানে ধর্ম

ধর্ম একটি সার্বজনীন সাংস্কৃতিক প্রপঞ্চ, অর্থাৎ সকল সমাজেই কোন না কোন আকারে ধর্মীয় বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠানের উপস্থিতি রয়েছে। এক ধর্মের অনুসারীদের কাছে অন্য ধর্মের অনুসারীদের বিশ্বাসসমূহ ভ্রান্ত বলে গণ্য হতে পারে, কিন্তু নৃবিজ্ঞানীরা সাধারণভাবে সকল ধর্মকেই সমান মর্যাদা দিয়ে থাকেন। এছাড়া এমন অনেক জনগোষ্ঠী আছে যাদের বিভিন্ন ধর্মীয় বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠান বৈশ্বিকভাবে পরিচিত ও প্রতিষ্ঠিত এমন কোন নির্দিষ্ট ধর্মের আওতায় পড়ে না। মিশনারীবৃন্দসহ অনেকে কোন কোন ক্ষেত্রে এমন জনগোষ্ঠীদের 'ধর্মহীন' হিসাবে বিবেচনা করেছেন, তবে নৃবিজ্ঞানীরা তেমনটি করেন নি। বরং তাঁরা ধর্মের সংজ্ঞা সম্প্রসারিত করে এটিকে একটি সার্বজনীন সাংস্কৃতিক প্রপঞ্চ হিসাবে গণ্য করেছেন, যার উপস্থিতি মানব ইতিহাসের সূচনালগ্নেও ছিল।

নৃবিজ্ঞানে সাধারণভাবে ধর্মকে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে বিভিন্ন অতিপ্রাকৃত সন্তা, ক্ষমতা বা শক্তি সংক্রান্ত বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠানের সামষ্টিক রূপ হিসাবে। 'অতিপ্রাকৃত' বলতে বোঝায় সেইসব বিষয় যেণ্ডলোকে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রাকৃতিক জগতের বাইরে বা উর্ধ্বে বলে গণ্য করা হয়, যেণ্ডলোর অস্তিত্ব বা সত্যতা নির্ভর করে মানুষের বিশ্বাসের উপর। প্রতিটা সমাজেই 'অতিপ্রাকৃত' জগতের সাথে মানুষের সম্পর্ককে ঘিরে বিভিন্ন বিশ্বাস ও ক্রিয়া-কর্ম লক্ষ্য করা যায়। তবে সকল সংস্কৃতিতে 'অতিপ্রাকৃত' ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রাকৃতিক জগতের মধ্যে কোন সুম্পষ্ট সীমারেখা টানা হয় না। যেমন, ভূত-প্রেতের অস্তিত্বে বিশ্বাস করে এমন অনেকের কাছে এসব সন্তা চারপাশের গাছপালা পাহাড়-পর্বত জীবজন্তুর চাইতে কোন অংশে কম 'বাস্তব' নয়।

নৃবিজ্ঞানে সাধারণভাবে ধর্মকে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে বিভিন্ন অতিপ্রাকৃত সন্তা, ক্ষমতা বা শক্তি সংক্রান্ত বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠানের সামষ্টিক রূপ হিসাবে।

ধর্মের প্রতি নৃবিজ্ঞানীদের আগ্রহ দেখা গিয়েছিল একটি বিদ্যাজাগতিক জ্ঞানকান্ড হিসাবে নৃবিজ্ঞানের আবির্ভাবের সময়কাল থেকেই। উনিশ শতকে যখন নৃবৈজ্ঞানিক চিন্তাভাবনা সাধারণভাবে 'বিবর্তনবাদ' দ্বারা সংগঠিত ছিল, তখন ধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ কিভাবে ঘটে থাকতে পারে, এ প্রশ্নের উত্তর খোঁজার ব্যাপারে নৃবিজ্ঞানীরা অধিকতর মনোযোগী ছিলেন। টায়লর, ফ্রেজার প্রমুখ নৃবিজ্ঞানীর নাম এক্ষেত্রে উল্লেখ্য। পক্ষান্তরে পরবর্তীতে যখন বিবর্তনবাদের বদলে 'ক্রিয়াবাদ' নৃবিজ্ঞানে ব্যাপকভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, তখন ধর্ম সমাজ বা ব্যক্তির কি চাহিদা পূরণ করে, এ প্রশ্নটোই মুখ্য ছিল। এ প্রসঙ্গে ধর্মের নৃবৈজ্ঞানিক অধ্যয়নে ভূর্খাইমের অবদান বিশেষভাবে উল্লেখ্য। ধর্মের একটি সার্বজনীন সংজ্ঞা প্রণয়ন করতে গিয়ে তিনি 'অতিপ্রাকৃত'-এর বদলে 'পবিত্র'-এর ধারণার উপর গুরুত্ব দিয়েছিলেন। তাঁর দৃষ্টিতে ধর্ম হচ্ছে 'পবিত্র' বিভিন্ন কিছুকে ঘিরে যেসব বিশ্বাস ও চর্চা দেখা যায় সেগুলোর সামষ্টিক রূপ, যেসব বিশ্বাস ও চর্চা সমাজের সদস্যদের মধ্যে যৌথতা ও সংহতি এনে দেয়। ভূর্খাইমের মতে কোন বস্তু

ধর্মের নৃবৈজ্ঞানিক অধ্যয়নে
ছুর্খাইমের অবদান বিশেষভাবে
উল্লেখ্য। ধর্মের একটি
সার্বজনীন সংজ্ঞা প্রণয়ন করতে
গিয়ে তিনি 'অতিপ্রাকৃত'-এর বদলে 'পবিত্র'-এর ধারণার উপর গুরুত্ব দিয়েছিলেন।

পবিত্র হয়ে ওঠে এর কোন অর্ন্তনির্হিত বৈশিষ্ট্যের কারণে নয়, বরং তা সমাজের সামষ্টিকতার প্রতিভূ হিসাবে কাজ করে বলেই।

একটা দীর্ঘ সময় ধরে ধর্মের নৃবৈজ্ঞানিক অধ্যয়ন মূলতঃ আবর্তিত হয়েছিল তথাকথিত বিভিন্ন 'আদিম' সমাজের বিশ্বাস ও আচার অনুষ্ঠানের উপর মাঠকর্মকে ঘিরে। তবে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধোত্তর কালে নৃবৈজ্ঞানিক মাঠকর্মের নজর সরে গিয়েছিল ইসলাম, বৌদ্ধর্মর, খ্রিস্টধর্ম প্রভৃতি বৈশ্বিক ধর্মের (world religion) স্থানিক রূপের উপর। সে সাথে ডুর্খাইমীয় ক্রিয়াবাদের পরিবর্তে ম্যাক্স I tqKরের তাত্ত্বিক প্রভাবও অধিকতর দেখা গিয়েছিল, যিনি ঐতিহাসিক ও তুলনামূলক পদ্ধতিতে বিভিন্ন ধর্মের অধ্যয়নে আগ্রহী ছিলেন। এক্ষেত্রে ক্রিফোর্ড গিয়ার্টজের কাজ বিশেষভাবে উল্লেখ্য, যিনি ধর্মকে একটি সাংস্কৃতিক ব্যবস্থা হিসাবে দেখার উপর, অর্থাৎ নির্দিষ্ট স্থানিক প্রেক্ষাপটে বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতীকের অর্থ অনুধাবন করার উপর, জোর দিয়েছিলেন। কিছুটা সীমিত পরিসরে ধর্মের নৃবৈজ্ঞানিক অধ্যয়নে মার্ক্সীয় প্রভাবও কিছুটা লক্ষ্য করা গেছে। উল্লেখ্য, ডুর্থাইমীয় বিশ্বেষণে যেখানে ধর্মকে দেখা হয়েছে সামাজিক সংহতির বাহন হিসাবে, সেখানে মার্ক্সীয় দৃষ্টিকোণ থেকে ধর্ম মূলতঃ কাজ করে শ্রেণীগত ও অন্যান্য সামাজিক বৈষম্য টিকিয়ে রাখার একটা হাতিয়ার হিসাবে। বলা বাহুল্য, ধর্মের নৃবৈজ্ঞানিক অধ্যয়ন উনবিংশ শতকীয় বিবর্তনবাদী প্রবণতা থেকে অনেক পথ পাড়ি দিয়েছে, এতে সাম্প্রতিক দশকগুলোতে আরো বিভিন্ন ধারা যুক্ত হয়েছে, যেখানে নৃবিজ্ঞানে সাধারণভাবে সূচিত বিভিন্ন তাত্ত্বিক, পদ্ধতিগত ও অন্যান্য পরিবর্তনের প্রতিফলন লক্ষ্য করা যায়।

ধর্মের নৃবৈজ্ঞানিক অধ্যয়ন উনবিংশ শতকীয় বিবর্তনবাদী প্রবণতা থেকে অনেক পথ পাড়ি দিয়েছে, এতে সাম্প্রতিক দশকগুলোতে আরো বিভিন্ন ধারা যুক্ত হয়েছে, যেখানে নৃবিজ্ঞানে সাধারণভাবে সূচিত বিভিন্ন তাত্ত্বিক, পদ্ধতিগত ও অন্যান্য পরিবর্তনের প্রতিফলন লক্ষ্য করা যায়।

ধর্মের কার্যাবলী

সুদূর অতীত থেকেই মানব সমাজে ধর্মের উপস্থিতি ছিল, এবং বিজ্ঞানের জয়যাত্রার ফলে আধুনিক সমাজে ধর্ম ক্রমশঃ অবান্তর হয়ে পড়বে, অনেকের এরকম ধারণাকে ভূল প্রমাণিত করেই বিভিন্ন সমাজে ধর্ম এখনো সামাজিক জীবনের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ হিসাবে বিদ্যমান রয়েছে। স্বভাবতঃই সমাজ জীবনে ধর্মের ভূমিকা ও কার্যাবলী সম্পর্কে নৃবিজ্ঞানীদের যথেষ্ট আগ্রহ লক্ষ্য করা গেছে। ধর্মের কার্যাবলীর মধ্যে যেগুলি সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ বলে নৃবিজ্ঞানীদের কাছে বিবেচিত হয়েছে, সেগুলির কয়েকটি নীচে আলোচিত হল।

নিয়ম ও অর্থময়তার অনুসন্ধান

ধর্মের সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলীর মধ্যে একটি হল জীবন ও জগতকে বোধগম্য, অর্থময় করে তুলে ধরা। প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশের যেসব বিষয় ব্যক্তি তথা সমাজের কাছে গুরুত্বপূর্ণ, ধর্ম সেগুলোর ব্যাখ্যা দেয়। জীবন-মৃত্যু ও জগত সৃষ্টির রহস্য থেকে গুরু করে সমাজ ও এর বিভিন্ন অংশের উৎপত্তি, মানুষের সাথে প্রকৃতির এবং মানুষে মানুষে সম্পর্ক, বিভিন্ন বিষয়ের উপর ধর্ম আলোকপাত করে। এভাবে ধর্ম গড়ে দেয় জীবন ও জগতকে অনুধাবনের বিশেষ ব্যবস্থা, যা মূলতঃ প্রতীকী উপায়ে বাস্তবতার এমন একটি প্রতিরূপ গড়ে তোলে যার মাধ্যমে মানুষ বিভিন্ন ঘটনা ও অভিজ্ঞতার অর্থ, তাৎপর্য ও ব্যাখ্যা খোঁজে।

উদ্বেগ-উৎকণ্ঠার নিরসন

ধর্মীয় অনেক চর্চার একটা প্রধান উদ্দেশ্য হল নানান ধরনের মানবীয় কর্মকান্ডের সফলতা নিশ্চিত করা। ইশ্বর, বিভিন্ন দেবদেবী বা অন্যান্য অতিপ্রাকৃত সন্তার উদ্দেশ্যে মানুষ প্রার্থনা জানায় বা নৈবেদ্য উৎসর্গ করে এই আশায় যে তারা কোন ব্যক্তি বা গোষ্ঠীকে ইপ্সিত লক্ষ্যে পৌছাতে সহায়তা করবে। অতিপ্রাকৃত সন্তা বা শক্তিসমূহকে নিজেদের অনুকূলে আনা বা রাখার জন্য বিভিন্ন আচার অনুষ্ঠান সম্পন্ন করা হয়। যেসব ক্ষেত্রে মানবীয় কর্মকান্ডের ফলাফল সম্পর্কে অনিশ্চয়তা দেখা যায়, সেসব ক্ষেত্রে এ ধরনের আচার অনুষ্ঠানের নিবিড়তাও লক্ষ্য করা যায়। প্রযুক্তিগতভাবে সব কাজ ঠিকমত সম্পন্ন করার পরও নিজেদের নিয়ন্ত্রণের বাইরে বিভিন্ন কারণে কৃষকের ফসলহানি ঘটতে পারে, বা একজন নাবিক দুর্ঘটনার মুখে পড়তে পারে। যেসব ক্ষেত্রে এ ধরনের আশঙ্কা ও অনিশ্চয়তা ব্যাপকভাবে বিদ্যমান, সেসব ক্ষেত্রে মানুষকে বিভিন্ন আচার-অনুষ্ঠানের আশ্রয় নিতে দেখা যায়। এসব ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট বিশ্বাস বা চর্চাসমূহকে

অনেকে 'কুসংস্কার' হিসাবে গণ্য করতে পারে, তবে নৃবিজ্ঞানীরা মনে করেন যে এগুলো পরোক্ষভাবে হলেও ব্যক্তি ও গোষ্ঠীসমূহের উদ্বেগ-উৎকণ্ঠা প্রশমিত করার মাধ্যমে কা খিত ফলাফল অর্জনে সহায়তা করে।

সমাজ ব্যবস্থাকে টিকিয়ে রাখা

ধর্মের কিছু কার্যাবলী রয়েছে যেগুলো প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে কোন সমাজ ব্যবস্থাকে টিকে থাকতে সহায়তা করে। যেমন, ভাল-মন্দ সংক্রান্ত ধর্মীয় ধ্যানধারণা সমাজের সদস্যদের সামনে বিশেষ কর্তৃত্ব নিয়ে উপস্থিত হয়, যেগুলোর অনুশাসন সামাজিক নিয়ন্ত্রণে ভূমিকা রাখে। ধর্মীয় বিশ্বাস ও আচার অনুষ্ঠান অনেক ক্ষেত্রেই বিদ্যমান সামাজিক বিন্যাসকে যৌক্তিক বা গ্রহণযোগ্য হিসাবে তুলে ধরে। আবার বিভিন্ন ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠানের মাধ্যমে সমাজের সদস্যদের মধ্যে যৌথতার শক্তিশালী অনুভূতি ও বোধ তৈরী হয়। সমাজ ও বিশ্বজগতে ব্যক্তির অবস্থান নিরূপণ করে দেওয়ার মাধ্যমে ধর্ম ব্যক্তিকে তার নিজের পরিচয় ও বৃহত্তর পরিমন্ডলের সাথে যুক্ততার বোধ গড়ে তুলতে সাহায্য করে। পারলৌকিক পরিত্রাণের প্রতিশ্রুতির মাধ্যমে ধর্ম দুর্দশাগ্রস্ত, বিপন্ন বা নিপীড়িত মানুষদের ইহজাগতিক দুঃখ কষ্টকে মেনে নিতে সাহায্য করে। ধর্মের বাণী যখন এভাবে সমাজের ব্যাপক সংখ্যক সদস্যদের হতাশা, ক্ষোভ, ক্রোধ ও গ্লানি মোচনের কাজ করে, তখন পরোক্ষভাবে একটা অসম বা অন্যায় ইহজাগতিক ব্যবস্থাকেই হয়ত টিকিয়ে রাখতে সহায়তা করে ধর্ম। তবে ধর্ম যে সবসময় শুধু স্থুল অর্থে 'চেতনানাশক' হিসাবে কাজ করে, তা নয়, বরং অনেক ক্ষেত্রে ধর্মীয় ধ্যান ধারণা সমাজে ইতিবাচক পরিবর্তন আনতে, বা অধিকতর কাম্য সমাজ ব্যবস্থা গড়তেও সাহায্য করে। অন্ততঃ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠিত ধর্মের সূচনালগ্নে তেমনটা দেখা গেছে।

মিথ (myth)

মিথ বলতে সাধারণতঃ সেসব ধর্মীয় কাহিনীকে বোঝায় যেগুলিতে বিশ্বজগত ও এর বিভিন্ন উপাদানের সৃষ্টি সংক্রান্ত বৃত্তান্ত বিধৃত রয়েছে। প্রতিটা সমাজেই এ ধরনের কাহিনী প্রচলিত রয়েছে যেগুলিতে ব্যাখ্যা পাওয়া যায় কিভাবে জগতের সৃষ্টি হল, কিভাবে বিভিন্ন নিয়ম-আচার-প্রথার উৎপত্তি ঘটল, ইত্যাদি। সাধারণতঃ এসব কাহিনীতে দেবদেবী বা অলৌকিক ক্ষমতার অধিকারী চরিত্রদের কর্মকান্ডের বিবরণ থাকে। তবে এগুলিতে সমাজের মানুষদের বিভিন্ন বিশ্বাস ও মূল্যবোধের প্রতিফলনও থাকে। সে হিসাবে মিথসমূহ আসলে বিদ্যমান সমাজ ব্যবস্থার বৈধতা প্রণয়নের হাতিয়ার হিসাবেই ব্যবহৃত হয়। উদাহরণস্বরূপ, ভারতীয় জাতি-বর্ণ ব্যবস্থার পৌরাণিক ব্যাখ্যা হচ্ছে এই যে, ব্রহ্মার মুখ থেকে সৃষ্টি হয়েছে ব্রাহ্মণদের, বাহু থেকে ক্ষত্রিয়দের, পায়ের পাতা থেকে শুদ্রদের ইত্যাদি। অবশ্য অনুসন্ধান করলে দেখা যায়, যে কোন মিথেরই একাধিক ভাষ্য থাকতে পারে যেগুলি সমাজের বিভিন্ন গোষ্ঠী বা শ্রেণীর পরস্পরবিরোধী অবস্থানকে নির্দেশ করে। যেমন, নিম্বর্ণের হিন্দু জাতিসমূহের মধ্যে এমন কাহিনীর সন্ধান পাওয়া যায় যেখানে বলা হয় যে, তারা আসলে উঁচু মর্যাদার অধিকারী ছিল, কিন্তু কোন দেবতার অভিশাপে বা ব্রাহ্মণদের শঠতার কারণে পরবর্তীতে নীচুজাতের বলে বিবেচিত হয়েছে। এভাবে দেখলে মিথসমূহ শুধুমাত্র বিদ্যমান সামাজিক বাস্তবতার মতাদর্শিক প্রতিফলন হিসাবেই কাজ করে না, বরং সেই বাস্তবতাকে প্রশ্ন করার বা পাল্টে ফেলার সূত্রও ধারণ করতে পারে।

মিথ বলতে সাধারণতঃ সেসব ধর্মীয় কাহিনীকে বোঝায় যেগুলিতে বিশুজগত ও এর বিভিন্ন উপাদানের সৃষ্টি সংক্রান্ত বৃত্তান্ত বিধৃত রয়েছে।

মিথের কাঠামোগত বিশ্লেষণ

ফরাসী নৃবিজ্ঞানী লেভি-স্ট্রস প্রণীত একটি তাত্ত্বিক রূপরেখা, যা কাঠামোবাদ (structuralism) নামে পরিচিত, বিভিন্ন সমাজের মিথসমূহের তুলনামূলক বিশ্লেষণে যথেষ্ট অভিনবত্বের পরিচয় দিয়েছে। কাঠামোবাদী দৃষ্টিকোণ থেকে মনে করা হয়, মানুষের মনের কতগুলি বিশ্বজনীন বৈশিষ্ট্য রয়েছে, যেগুলোর মূলে রয়েছে মানব মস্তিক্ষের কিছু সাধারণ কাঠামোগত বিষয়। এসবের ফলে দেখা যায় যে, স্থান কালের পার্থক্য সত্ত্বেও একটা মৌলিক স্তরে সকল মানুষের চিন্তা প্রক্রিয়া একই ধরনের। এরকম একটি অভিন্ন বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, সকল মানব সমাজই তাদের চারপাশের সামাজিক ও প্রাকৃতিক জগতকে

কাঠামোবাদী দৃষ্টিকোণ থেকে
মনে করা হয়, মানুষের মনের
কতগুলি বিশুজনীন বৈশিষ্ট্য
রয়েছে, যেগুলোর মূলে রয়েছে
মানব মস্তিক্ষের কিছু সাধারণ
কাঠামোগত বিষয়।

কাঠামোবাদী নৃবিজ্ঞানীরা
তাদের বিশ্লেষণে দেখানোর
চেষ্টা করেছেন, কিভাবে বিভিন্ন
সমাজে প্রচলিত মিথ ও অন্যান্য
কাহিনীর মূলে রয়েছে অভিন্ন
কিছু মৌলিক উপাদান, কিভাবে
এই মৌলিক উপাদানগুলির
বিবিধ রূপান্তর ও নব নব
বিন্যাস দিয়ে গড়ে ওঠে আলাদা
আলাদা কাহিনী।

বিভিন্ন বর্গে ভাগ করে। এধরনের বর্গীকরণের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য হচ্ছে দ্বৈত বৈপরীত্য (binary opposition/contrast) বা বিপরীত জোড় পদের ব্যবহার--ভাল বনাম মন্দ, জীবন বনাম মৃত্যু, পুরুষ বনাম নারী, প্রাপ্তবয়স্ক বনাম শিশু, উঁচু বনাম নীচু ইত্যাদি। বিভিন্ন মিথ, রূপকথা প্রভৃতির মূলে রয়েছে এ ধরনের কিছু সাধারণ বিপরীত জোড় পদ, যেগুলোর বিভিন্ন ধরনের বিন্যাস ও পুনর্বিন্যাসের মধ্য দিয়ে গড়ে ওঠে আপাতঃদৃষ্টিতে ভিন্ন ভিন্ন অনেক কাহিনী। কাঠামোবাদী নৃবিজ্ঞানীরা তাদের বিশ্লেষণে দেখানোর চেষ্টা করেছেন, কিভাবে বিভিন্ন সমাজে প্রচলিত মিথ ও অন্যান্য কাহিনীর মূলে রয়েছে অভিন্ন কিছু মৌলিক উপাদান, কিভাবে এই মৌলিক উপাদানগুলির বিবিধ রূপান্তর ও নব নব বিন্যাস দিয়ে গড়ে ওঠে আলাদা আলাদা কাহিনী।

বৈপরীত্যের ভিত্তিতে মানুষ জীবন ও জগতকে অনুধাবন করলেও বাস্তবে এবং কল্পনায় এমন অনেক সন্তা, বস্তু বা বিষয় রয়েছে যেগুলোর মধ্যে বিভিন্ন বৈপরীত্যের যুগপৎ সমাহার দেখা যায়। বিভিন্ন মিথ এবং সংশ্লিষ্ট ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠানে এই ধরনের তৃতীয় বর্গ একটি কেন্দ্রীয় স্থান দখল করে আছে। যেমন, পৌরাণিক কাহিনীসমূহে অর্ধ-মানব অর্ধ-দেবতা, অর্ধ-মানব অর্ধ-পণ্ড, অর্ধ-নর অর্ধ-নারী ইত্যাদি চরিত্রের ব্যাপক সাক্ষাত মেলে। সামাজিকভাবেও এই ধরনের 'মিশ্র' বৈশিষ্ট্য সম্পন্ন অনেক কিছুকে ঘিরে আমরা বিভিন্ন ধর্মীয় বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠান লক্ষ্য করি। যেমন, হিজড়ারা ঠিক পুরুষও না নারীও না, বরং তৃতীয় একটি লিঙ্গীয় বর্গের মানুষ। সামাজিকভাবে তারা প্রান্তিক হলেও তাদের কিছু বিশেষ 'ক্ষমতা' আছে বিশ্বাস করা হয়। এভাবে কাঠামোবাদীরা তাদের বিশ্লেষণ শুধুমাত্র মিথ, রূপকথা ইত্যাদির ক্ষেত্রে সীমিত রাখেন নি, বরং সমাজ ও সংস্কৃতির অন্যান্য আরো বহু বিষয় বিশ্লেষণে তারা একই ধরনের পদ্ধতি প্রয়োগ করেছেন।

আচার

মিথ যদি হয় ধর্মীয় বিশ্বাসের একটি প্রধান আকর, তবে আচার হচ্ছে তার আচরণগত অভিব্যক্তির অন্যতম একটি ক্ষেত্র। আচারকে (ritual) সংজ্ঞায়িত করা যেতে পারে বিশ্বাসের প্রথাবদ্ধ আচরিত রূপ হিসাবে (belief in action) যথি যদি হয় ধর্মীয় বিশ্বাসের একটি প্রধান আকর, তবে আচার হচ্ছে তার আচরণগত অভিব্যক্তির অন্যতম একটি ক্ষেত্র। ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান সম্পন্ন করা হয় অন্যান্য প্রাত্যহিক বা সাধারণ কর্মকান্ড থেকে আলাদা ছকে, ভিন্ন আঙ্গিকে। আচারে অংশগ্রহণকারীদের সম্পন্ন করতে হয় নির্দিষ্ট কিছু আনুষ্ঠানিকতা, যেগুলির মাধ্যমে প্রতীকীভাবে ভিন্ন একটা জগতে তারা প্রবেশ করে। ধর্মীয় আচারের ক্ষেত্রে এই জগতটা হচ্ছে পবিত্রতার, অতিপ্রাকৃত সন্তা ও শক্তিসমূহের বলয়। এই জগতের সন্তাসমূহের সাথে যোগাযোগের মানসে বা সেখানকার শক্তিসমূহকে আয়ন্ত করার প্রয়াসে মানুষ আচার পালন করে। আচারের একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক হচ্ছে এতে অংশগ্রহণকারীদের প্রায় প্রতিটি আচরণ, অঙ্গভঙ্গী, উচ্চারণ ইত্যাদি বিশেষ প্রতীকী গুরুত্ব বহন করে। এজন্য আচারকে অনেকে 'প্রতীকী কর্মসম্পাদন' (symbolic action) বলেও আখ্যায়িত করেছেন। খ্রিস্টীয় 'ম্যাস' (mass) অনুষ্ঠানে গীর্জায় সমবেত উপাসকরা যে রুটিখন্ডগুলো খায়, বা হিন্দুরা পূজার যে প্রসাদ খায়, সেগুলো ঠিক 'খাদ্য' নয়। নিত্যকার আহার্য অন্যান্য খাদ্য থেকে সেগুলো প্রতীকীভাবে ভিন্ন। তেমনি মুসল্লীরা যখন নামাজের আগে অজু করে, সেটার সাথে সাধারণ প্রক্ষালনের পার্থক্য রয়েছে আঙ্গিক, উদ্দেশ্য ও তাৎপর্যের দিক থেকে।

সাদা চোখে দেখলে বেশীর ভাগ আচারের কোন ব্যবহারিক তাৎপর্য নেই, এই অর্থে যে, আচার পালন না করেই বিভিন্ন কর্মকান্ড সমাপ্ত করা সন্তব। যেমন, একটা নূতন বাড়ি বানানো শেষ করেই সেখানে বসবাস শুরু করা যায়, এজন্য মিলাদের আয়োজন করাটা প্রযুক্তিগতভাবে প্রয়োজনীয় নয়, কিন্তু অনেকের কাছে সামাজিক ভাবে তা কাম্য। কোন ধর্মীয় আনুষ্ঠানিকতা ছাড়াই একটা মৃতদেহকে মাটি চাপা দেওয়া বা পুড়িয়ে ফেলা সন্তব, কিন্তু বাস্তবে খুব কম ক্ষেত্রেই কেউ তা করার কথা ভাবে। ধর্মীয় বিশ্বাস অনুযায়ী যথাসময়ে কিছু আচার সম্পাদন করা জরুরী দৈব অনুগ্রহ, আশীর্বাদ, কৃপা ইত্যাদি লাভের জন্য। তবে সামাজিকতা রক্ষাও আচার পালনের একটি গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্য। আচার অধ্যয়নে নৃবিজ্ঞানীরা ব্যাপকতর অর্থে এই 'সামাজিকতা'র বিষয়টিকে বিশেষ গুরুত্ব দিয়েছেন। সকল সমাজেই এমন বহু আচার রয়েছে যেগুলোতে সমাজের বহু সদস্যের মিলিত অংশগ্রহণ রয়েছে। ধর্মীয় দৃষ্টিকোণ

থেকে এসব আচার পালনের উপলক্ষ বা উদ্দেশ্য যাই হোক না কেন, সামাজিক নৃবিজ্ঞানীরা মনে করেন যে এ ধরনের আচার সমাজের সদস্যদের যৌথতা ও সংহতি প্রকাশের ও লালনের প্রধান মাধ্যম।

অবস্থান্তরের আচার

বিভিন্ন ধরনের আচারের মধ্যে একটা বিশেষ শ্রেণীর আচার নৃবিজ্ঞানীদের যথেষ্ট মনোযোগ আকর্ষণ করেছে যেগুলোকে বাংলায় অবস্থান্তরের আচার (rites of passage) বলা যেতে পারে। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত মানুষ পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন ধাপ অতিক্রম করে, এক অবস্থা থেকে আরেক অবস্থায় উপনীত হয়, বদলে যায় তার সামাজিক ভূমিকা বা পরিচিতি। এই অবস্থা বদলের সময়গুলোতে - যেমন, একটা শিশুর নাম করণ, একজন নারী বা পুরুষের বিয়ে, ধর্মীয় দীক্ষা গ্রহণ, ইত্যাদি বহু উপলক্ষে--বিভিন্ন আচার পালন করা হয়। ফরাসী সমাজবিজ্ঞানী ভ্যান গেনেপ প্রথম লক্ষ্য করেন যে, বিভিন্ন সমাজে পালিত অবস্থান্তরের আচারসমূহের কিছু সাধারণ কাঠামোগত বৈশিষ্ট্য রয়েছে। এক অবস্থা থেকে অন্য অবস্থায় উপনীত হওয়ার মাঝপথে কিছু সময়ের জন্য সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি বা ব্যক্তিদের মধ্যবর্তী একটা অবস্থা পেরুতে হয়, যেখানে তার বা তাদের অবস্থা, ভূমিকা, পরিচিতি কিছুটা দ্ব্যর্থবোধক--ঠিক এখানেও না ওখানেও না এমন একটা অবস্থা। গায়ে হলুদ হচ্ছে, এমন একজন নারী ঠিক আর দশটা অবিবহাতি নারীর মত নয়, তবে কিছু আনুষ্ঠানিকতা সম্পন্ন না হওয়া পর্যন্ত তাকে বিবাহিতা হিসাবেও গণ্য করা যায় না। কিছু সময়ের জন্য এই যে একটা মধ্যবর্তী অবস্থা পেরুতে হয়, সেটাকে liminal stage হিসাবে আখ্যায়িত করা হয়েছে (liminal কথাটি এসেছে limen থেকে, যার আক্ষরিক অর্থ হচ্ছে দ্বারপ্রান্ত বা দোরগোড়া--ঘরে ঢোকার মুখে বা ঘর থেকে বেরুনোর পথে দরজার ঢৌকাঠের নীচের যে অংশ আমরা পেরুই--যেটা ঠিক ঘরের ভেতরেও না, পুরোপুরি বাইরেও না)।

ভ্যান গেনেপ লক্ষ্য করেন যে, যে ব্যক্তিকে ঘিরে অবস্থান্তরের আচার পালিত হয়, তাকে প্রথমে প্রতীকী ভাবে প্রাথমিক অবস্থা (initial stage) থেকে বিযুক্ত বা বিচ্ছিন্ন করা হয়, এধরনের প্রতীকী কর্মকান্ড হল বিচ্ছিন্নকরণের আনুষ্ঠানিকতা (rites of separation) পরবর্তীতে নূতন অবস্থায় প্রবেশকে চিহ্নিত করার জন্য সম্পন্ন হয় আরো কিছু প্রতীকী কর্মকান্ড, বরণমূলক বা পুনরেকত্রীকরণের আনুষ্ঠানিকতা (rites of reintegration), যেগুলোর পরে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি উপনীত হয় চূড়ান্ত অবস্থায় (final stage), যখন নূতন একটি ভূমিকা বা পরিচয়ে সে আবার সমাজ জীবনের স্বাভাবিক প্রবাহে শামিল হতে পারে। বিচ্ছিন্নকরণের আনুষ্ঠানিকতার পর পুনরেকত্রীকরণমূলক আনুষ্ঠানিতা সম্পন্ন না হওয়া পর্যন্ত সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি অবস্থান করে মধ্যবর্তী অবস্থায় (liminal stage), যেখানে তাকে আহার-পরিধান-চলন-বলন বিভিন্ন ক্ষেত্রে অনেক বিধি নিষেধ মেনে চলতে হয়।

অবস্থান্তরের আচার অনেক সময় দলীয়ভাবে অনুষ্ঠিত হতে পারে, যেখানে বহু ব্যক্তি একই সাথে নির্দিষ্ট আনুষ্ঠানিক প্রক্রিয়ার মাধ্যমে সমাজে এক অবস্থা থেকে অন্য অবস্থায় উপনীত হয়। অনেক সমাজে একই গ্রাম বা এলাকায় বসবাসরত একটা নির্দিষ্ট বয়সসীমার কিশোর-কিশোরীদের ঘিরে কিছু আচার (initiation rites) পালিত হয়, যেগুলোর শেষে তারা সমাজে প্রাপ্তবয়স্কের মর্যাদা পায়। যেমন, পূর্ব আফ্রিকার কাগুরু জনগোষ্ঠীর মধ্যে এ ধরনের আচারের অংশ হিসাবে একটা নির্দিষ্ট বয়সের কিশোরদের নির্ধারিত একটা দিনে জঙ্গলে নিয়ে যাওয়া হয়, সেখানে তাদের সবাইকে নগ্ন অবস্থায় রেখে মাথা ও শরীরের অন্যান্য স্থানের চুল কামিয়ে ফেলা হয়, এবং এরপর তাদের সবার খংনা করা হয়। এভাবে বিভিন্ন আনুষ্ঠানিকতা শেষে কিশোররা আবার যখন গ্রামে ফেরে, তখন তাদের সবার নৃতন নাম থাকে, তারা প্রাপ্তবয়ক্ষ পুরুষদের জন্য অনুমোদিত সকল কর্মকান্ডে অংশ নিতে পারে। দলীয় অবস্থান্তরের আচারের মধ্যবর্তী অবস্থা চলাকালে অংশগ্রহণকারীদের মধ্যে সাম্য, সহমর্মিতা ও যৌথতার নিবিড় উপস্থিতি লক্ষ্য করা যায়। নৃবিজ্ঞানী ভিক্টর টার্নার এই অবস্থাকে কমিউনিটাস (communitas) হিসাবে আখ্যা দিয়েছেন। হজ্জ্ব পালনরত বা পুণ্যস্থানে সমবেত লক্ষ লক্ষ মানুষ যখন একই বেশে একই আচারে অংশ নেয়, তখন তাদের সকলের মধ্যে একধরনের যুথবদ্ধতা ও সরল মানবিক চেতনার ব্যাপ্তি বিরাজ

করে। এই অবস্থাই হল কমিউনিটাস। যে কাণ্ডরু কিশোররা একই সাথে নগ্ন ও মুন্ডিত অবস্থায় বয়োপ্রাপ্তির আচারে অংশ নিচ্ছে, তারা সবাই সাময়িকভাবে হলেও একই সামাজিক তলে অবস্থান করছে, তাদের মধ্যে সামাজিক পার্থক্যের চাইতে মিল ও সমতাই বেশী প্রকট হয়ে দেখা দেয়। টার্নার মনে করেন, অনেক ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠানের প্রধান কাজ হচ্ছে সমাজের স্বাভাবিক অসম কাঠামোর বিপরীতে ক্ষণস্থায়ীভাবে হলেও সাম্যু, সহমর্মিতা ও যৌথতার একটা প্রতি-কাঠামো তৈরী করা।

সারাংশ

ধর্ম হচ্ছে বিভিন্ন অতিপ্রাকৃত সন্তা, ক্ষমতা বা শক্তি সংক্রান্ত বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠানের সামষ্টিক রূপ। 'অতিপ্রাকৃত' বলতে বোঝায় সেইসব বিষয় যেগুলোকে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রাকৃতিক জগতের বাইরে বা উর্ধে বলে গণ্য করা হয়, যেগুলোর অন্তিত্ব বা সত্যতা নির্ভর করে মানুষের বিশ্বাসের উপর। নৃবিজ্ঞানীদের মতে ধর্মের বিভিন্ন কার্যাবলীর মধ্যে রয়েছে জীবন ও জগতকে বোধগম্য, অর্থময় করে তুলে ধরা, মানসিক উদ্বেগ-উৎকণ্ঠা নিরসনে ভূমিকা রাখা, এবং সমাজ ব্যবস্থাকে টিকিয়ে রাখতে সাহায্য করা। ধর্মের একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হচ্ছে মিথ, সেইসব কাহিনী যেগুলোতে জগত, সমাজ প্রভৃতির সৃষ্টি এবং গন্তব্য সম্পর্কে একটা জনগোষ্ঠীর মৌলিক বিশ্বাসসমূহ বিধৃত থাকে। অন্যদিকে আচার ধর্মের আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান। আচারে বিশ্বাস, মূল্যবোধ ইত্যাদির প্রতিফলন ঘটে, আবার আচার পালনের রয়েছে সামাজিক গুরুত্ব। নৃবিজ্ঞানীরা মনে করেন আচার পালন মানুষকে বিভিন্ন ক্রান্তিকাল অতিক্রমে সাহায্য করে, এবং অনেক দলীয় আচার সমাজের সদস্যদের যৌথতা প্রকাশ ও লালনের মাধ্যম হিসাবে কাজ করে।

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

সঠিক উত্তরের পাশে টিক $(\sqrt{})$ চিহ্ন দিন -

- ১। ধর্মের নৃবৈজ্ঞানিক অধ্যয়নে কার অবদান বিশেষভাবে উলেখযোগ্য ?
 - ক. এমিল ডুর্খাইম

খ. ই. বি. টায়লর

গ. ফ্রেজার

ঘ. রবার্ট ম্যারেট

- ২। কোন নৃবিজ্ঞানী ধর্মকে একটি সাংস্কৃতিক ব্যবস্থা হিসেবে দেখার উপর জোর দিয়েছে ?
 - ক. ক্লিফোর্ড গিয়ার্টজ

খ. ই. বি. টায়লর

গ. ফ্রেজার

ঘ. রবার্ট ম্যারেট

- ৩। 'মিথ' কি?
 - ক. ধর্মীয় কাহিনী

খ. বিশ্বাসের প্রথাবদ্ধ আচরিত রূপ

গ. অবাস্রের আচার

ঘ. উপরের কোনটিই নয়

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। 'অতিপ্রাকৃত' বলতে কি বোঝায়?
- ২। ধর্মকে সংজ্ঞায়িত করার ক্ষেত্রে ডুর্খাইম কোন্ ধারণার উপর জোর দিয়েছেন?
- ৩। মিথ বলতে কি বোঝায়?
- ৪। দ্বৈত বৈপরীত্য (binary opposition) কি?
- ৫। কমিউনিটাস (communitas) কি?

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। নৃবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ থেকে ধর্মের সংজ্ঞা ও কার্যাবলী আলোচনা করুন।
- ২। আচার কি? আচারের নৃবৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের উপর আলোকপাত করুন।

cvV - 2

সর্বপ্রাণবাদ, মহাপ্রাণবাদ ও মানা Animism, Animatism & Mana

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- টায়লর প্রবর্তিত 'সর্বপ্রাণবাদের' ধারণা তথা ধর্মের উৎপত্তি সংক্রান্ত তত্ত্ব
- ধর্মীয় বিশ্বাসের উৎপত্তি ব্যাখ্যার উদ্দেশ্যে প্রবর্তিত অন্য একটি প্রত্যয় 'মহাপ্রাণবাদ'
- 'মানা' নামে অভিহিত প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলের অনেক দ্বীপবাসীদের মধ্যে প্রচলিত একটি ধর্মীয় ধারণার নৃবৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ

ভূমিকা

আগেই উল্লেখ করা হয়েছে, উনিশ শতকের বিবর্তনবাদী নৃবিজ্ঞানীরা ধর্মের আদিরূপ ও উৎপত্তি সম্পর্কে বেশ কিছু তত্ত্বের অবতারণা করেছিলেন। এই অধ্যায়ে আমরা এ ধরনের কিছু ধারণা ও তত্ত্বের সাথে পরিচিত হব। বিবর্তনবাদীদের দৃষ্টিতে তথাকথিত 'আদিম' সমাজসমূহের অবস্থান ছিল বিবর্তনের নিম্নতর ধাপসমূহে, ফলে সে হিসাবে চিহ্নিত সমাজসমূহের ধর্মীয় বিশ্বাস ও আচারের প্রতি তাদের নজর বেশী মাত্রায় কেন্দ্রীভূত ছিল। ধর্মের উৎপত্তি, আদিরূপ বা ক্রমবিকাশ সম্পর্কে বিবর্তনবাদীদের প্রণীত বিভিন্ন তত্ত্ব ও ব্যাখ্যা পরবর্তীতে আর ব্যাপকভাবে অনুস্ত না হলেও তাদের ব্যবহৃত কিছু মৌলিক প্রত্যয় এখনো নৃবিজ্ঞানে চালু রয়েছে। এরকমই দুটি প্রত্যয় হল 'সর্বপ্রাণবাদ' (animism) ও 'মহাপ্রাণবাদ' (animatism) স্ব নীচে এগুলির উপর আলোচনা করা হল।

সর্বপ্রাণবাদ

ব্রিটিশ নৃবিজ্ঞানী ই. বি. টায়লর (সংস্কৃতির একটি ধ্রুপদী সংজ্ঞার প্রণেতা হিসাবে যাঁর নাম আগেই উল্লেখিত হয়েছে) সর্বপ্রাণবাদের ধারণা নিয়ে আসেন। ইংরেজী animism শব্দটি এসেছে ল্যাটিন animus থেকে, যার অর্থ আত্মা (সে হিসাবে animism-এর বাংলা 'আত্মাবাদ' বা সে জাতীয় কিছু করা যেত, তবে এখানে পূর্বপ্রণীত পারিভাষিক প্রতিশব্দ 'সর্বপ্রাণবাদ' অনুসৃত হচ্ছে)। টায়লরের মতে সকল সংস্কৃতিতেই আত্মা বা আত্মা-সদৃশ অন্যান্য সন্তার ধারণা কোন না কোন আকারে দেখা যায়। এর ভিত্তিতে তিনি এই সিদ্ধান্ত উপনীত হন যে, সকল ধর্মের মূলে রয়েছে এই বিশ্বজনীন সাংস্কৃতিক প্রপঞ্চ, অর্থাৎ আত্মার ধারণায় বিশ্বাস, যাকে তিনি animism হিসাবে অভিহিত করেন। টায়লর ধর্মের একটি সরল সংজ্ঞাও দিয়েছেন, তাঁর মতে ধর্ম হল 'বিভিন্ন আত্মা-রূপীয় সন্তায় বিশ্বাস' (belief in spirit beings) যাত্মা-রূপীয় সন্তা বলতে টায়লর আত্মা তথা বিভিন্ন অতিপ্রাকৃত, অশরীরী সন্তা যেমন ভূতপ্রত, দেব-দেবী, ইশ্বর প্রভৃতিকে বুঝিয়েছেন। টায়লরের মতে আত্মার ধারণা ছিল আদিম মানুষদের একটি উল্লেখযোগ্য বুদ্ধিবৃত্তিক অর্জন, ধর্মের বিবর্তনের প্রথম ও প্রধান সোপান। তিনি তাঁর Primitive Culture গ্রন্থে দেখানোর চেষ্টা করেছেন যে, আত্মার ধারণার সম্প্রসারিত রূপ হিসাবেই বিবর্তনের ধারাবাহিকতায় ভূত-প্রেত দেব-দেবী প্রভৃতির ধারণা ও সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন আচার-অনুষ্ঠানের উৎপত্তি ঘটেছে।

টায়লরের মতে সকল ধর্মের
মূলে রয়েছে এই বিশ্বজনীন
সাংস্কৃতিক প্রপঞ্চ, অর্থাৎ আত্মার
ধারণায় বিশ্বাস, যাকে তিনি
animism হিসাবে অভিহিত
করেন। তাঁর মতে ধর্ম হল
'বিভিন্ন আত্মা-রূপীয় সন্তায়
বিশ্বাস'(belief in spirit
beings)Z

টায়লর যুক্তি দেখান যে, স্বপ্ন, মৃত্যু, মুর্ছা যাওয়া ইত্যাদির মত কিছু সাধারণ ও সার্বজনীন মানবিক অভিজ্ঞতার ব্যাখ্যা খুঁজতে গিয়েই নিশ্চয় আদিম মানুষেরা আত্মার ধারণা উদ্ভাবন করে। মানুষ মাত্রেরই ঘুমের মধ্যে স্বপ্ন দেখার অভিজ্ঞতা হয়। স্বপ্নে মানুষ যেসব অভিজ্ঞতা লাভ করে, সেগুলোর সবকিছু

BDNbU - 9 Côv - 264

জাগ্রত অবস্থার দৈনন্দিন ঘটনার সাথে মেলে না। মানুষ স্বপ্নে যেন ভিন্ন একটা জগতে বিচরণ করে। স্বপ্নে অনায়াসে দূরবর্তী কোন স্থানে ঘুরে আসা যায়, আকাশে উড়ে বেড়ানো যায়, এমনকি মৃত ব্যক্তিদেরও সাক্ষাত মেলে। তার মানে প্রত্যেক মানুষের দেহের ভেতরেই নিশ্চয় এমন একটি দ্বিতীয় সন্তা বাস করে, যা আমরা ঘুমিয়ে থাকলে রক্তমাংসের দেহের বাইরে স্বাধীনভাবে বিচরণ করতে পারে। মুর্ছা যাওয়া হল সাময়িকভাবে এই সন্তার দেহত্যাগ, আর মৃত্যুর বেলায় তা ঘটে চিরতরে। এমন অনেক 'আছরের' ঘটনাও ঘটে যখন একজন ব্যক্তি হঠাৎ ভিন্ন কারো মত আচরণ করতে থাকে, যেনবা তার মধ্যে অন্য কারো অশরীরী উপস্থিতি রয়েছে। মানুষের বুদ্ধিবৃত্তিক বিকাশের একটা বিশেষ পর্যায়ে এভাবেই স্বপ্ন, মৃত্যু প্রভৃতি বিষয়ের ব্যাখ্যা খোঁজার প্রয়াসে 'আত্মা'র ধারণার আবির্ভাব ঘটে বলে টাইলর মনে করেন।

টায়লরের তত্ত্ব অনুযায়ী আত্মার ধারণার ভিত্তিতে ধর্মের একটি প্রাথমিক রূপ হিসাবে 'পূর্বপুরুষ পূজা'র (ancestor worship) আবির্ভাব ঘটে, যেখানে গোষ্ঠী-ভিত্তিক সমাজের সদস্যরা নিজ নিজ গোষ্ঠীর মৃত পূর্বসূরীদের আত্মাসমূহের সন্তুষ্টি বিধান ও সহায়তা লাভের লক্ষ্যে বিভিন্ন আচার অনুষ্ঠান পালন করে। আবার বিবর্তনের পরবর্তী পর্যায়ে এই ধারণার বিকাশ ঘটে যে, শুধু মানুষেরই আত্মা নেই, অন্যান্য প্রাণীরও আত্মা রয়েছে, এমনকি জড়বস্তুর ভেতরেও আত্মা-রূপীয় সন্তা থাকতে পারে। এ ধরনের বিশ্বাসের ভিত্তিতে এক পর্যায়ে গড়ে ওঠে 'প্রকৃতি পূজা' (nature worship), যে ব্যবস্থায় চারপাশের জীবজন্তু, গাছপলা প্রভৃতি মানুষের কাছে আরাধ্য হয়ে ওঠে ('প্রকৃতি পূজা' কথাটা কিছুটা বিভ্রান্তিকর, কারণ এটি দিয়ে যে ধরনের বিশ্বাসকে বোঝানো হচ্ছে সেগুলোতে প্রকৃতির বিভিন্ন উপাদানের মধ্যে নিহিত বলে কল্পিত অতিপ্রাকৃত সত্তাসমূহই আসলে মানুষের কাছে ভীতি, ভক্তি বা পূজার বিষয়)। টায়লরের মতে 'প্রকৃতি পূজা'র আরো অগ্রসর ধাপে এসে মানুষ আকাশ, চন্দ্র, সূর্য, পৃথিবী, বৃষ্টি, অগ্নি প্রভৃতি প্রাকৃতিক প্রপঞ্চের মধ্যে বিভিন্ন দেব-দেবীর সন্ধান পায়। এভাবে মানুষের বুদ্ধিবৃত্তিক ক্ষমতার বিকাশের সাথে সাথে বিশ্বজগতকে জানার-বোঝার নিরন্তর প্রয়াসের ফলশ্রুতি হিসাবে বহুইশুরবাদের (polytheism) পরবর্তী পর্যায়ে একেশ্বরবাদ (monotheism) এসেছে বলে টায়লর মনে করেন। একেশুরবাদী ধর্মীয় বিশ্বাসে সর্বময় ক্ষমতার অধিকারী একক, অদ্বিতীয় ইশুরের ধারণা লক্ষ্য করা যায়। তবে একেশুরবাদী বিশ্বাসেও আত্মার ধারণা তথা ফেরেশ্তার মত গৌণ অতিপ্রাকৃত সন্তার স্থান রয়েছে। সে হিসাবে 'সর্বপ্রাণবাদ' অতীতে ফেলে আসা কোন স্তর নয়, বরং সকল সমকালীন ধর্মেই মিশে আছে।

টায়লরের তত্ত্বের প্রধান সমালোচনা হচ্ছে এই যে, শুধুমাত্র জীবন ও জগত সম্পর্কে বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর দিতে ধর্মের আবির্ভাব ঘটেছে, একথা মনে করার কোন কারণ নেই। ধর্ম মানুষের অন্যান্য চাহিদাও মেটায়। এছাড়া তথাকথিত আদিম সমাজসমহের মধ্যেও 'সর্বশক্তিমান ইশ্বর'-এর ধারণা বিরল নয়। সেদিক থেকে বিভিন্ন সমাজকে ধর্মীয় বিবর্তনের বিভিন্ন ধাপে ফেলার প্রয়াস প্রশ্নসাপেক্ষ হয়ে পড়ে। তবে টায়লরের সকল অনুমান যদি ঠিক নাও হয়, তাঁর বিশ্লেষণের পুরোটা একেবারে উড়িয়ে দেওয়াও যায় না। বিবর্তনবাদবিরোধী নৃবিজ্ঞানীরাও একটি মৌলিক প্রত্যেয় হিসাবে সর্বপ্রাণবাদের ধারণা ব্যবহার করেন, যা ধর্মের নৃবিজ্ঞানে টায়লরের অবদানের স্বীকৃতি। আবার সর্বপ্রাণবাদ যে বিভিন্ন ধর্মীয় বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠানের একমাত্র বা প্রধানতম ভিন্তি, একথাও বলা যায় না। এক্ষেত্রে ভিন্ন একটি মৌলিক প্রত্যয় হিসাবে 'মহাপ্রাণবাদে'র ধারণার প্রতি এবার আমরা নজর দেব।

টাইলরের তত্ত্বের প্রধান
সমালোচনা হচ্ছে এই যে,
শুধুমাত্র জীবন ও জগত সম্পর্কে
বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর দিতে ধর্মের
আবির্ভাব ঘটেছে, একথা মনে
করার কোন কারণ নেই। ধর্ম
মানুষের অন্যান্য চাহিদাও
মেটায়।

মহাপ্রাণবাদ ও মানা

ধর্মের উৎপত্তি ও মৌলিক রূপ সম্পর্কে টায়লর-প্রদত্ত ব্যাখ্যার বিকল্প অনুসন্ধান করতে গিয়ে রবার্ট ম্যারেট নিয়ে আসেন animatism-এর ধারণা, যার বাংলা করা হয়েছে 'মহাপ্রাণবাদ'। ধর্ম হচ্ছে আত্মা-রূপীয় বিভিন্ন সন্তায় বিশ্বাস, টায়লরের এই সংজ্ঞাকে ম্যারেট অতি সংকীর্ণ হিসাবে চিহ্নিত করেছেন। অনেক ধর্মেই এমন কিছু শক্তি বা ক্ষমতার ব্যাপারে বিশ্বাস দেখা যায় যেগুলিকে সরাসরি কোন অতিপ্রাকৃত সন্তার সাথে সংশ্লিষ্ট করে দেখা হয় না। বিভিন্ন কিছুর মধ্যে এ ধরনের বিশেষ শক্তির

উপস্থিতি বা প্রভাব সংক্রান্ত বিশ্বাসকে 'সর্বপ্রাণবাদ' হিসাবে আখ্যায়িত করা হয়েছে। উদাহরণস্বরূপ, মেলানেশীয় ও পলিনেশীয় সমাজসমূহে এক ধরনের অতিপ্রাকৃত শক্তি বা ক্ষমতার ব্যাপারে ব্যাপক বিশ্বাস দেখা যায়। এই শক্তিকে একাধিক মেলানেশীয় ভাষায় 'মানা' (mana) বলা হয়, যে শব্দটা নৃবিজ্ঞানীরা অনুরূপ সকল ধারণাকে সাধারণভাবে বোঝানোর জন্য ব্যবহার করে (দক্ষিণ-পশ্চিম প্রশান্ত মহাসাগরের কৃষ্ণকায় আদিবাসী-অধ্যুষিত বেশ কিছু দ্বীপপুঞ্জকে একত্রে মেলানেশিয়া বলা হয়, যার অন্তর্গত রয়েছে সলোমন দ্বীপপুঞ্জ, ফিজি প্রভৃতি। অন্যদিকে হাওয়াইসহ প্রশান্ত মহাসাগরের অন্যান্য আরো কিছু দ্বীপপুঞ্জকে একত্রে পলিনেশিয়া বলা হয়)।

'মানা' বলতে এমন একটা বিশেষ শক্তি বা গুণকে বোঝায় যা বিভিন্ন ৰঙ্কু বা ব্যক্তির মধ্যে বিভিন্ন মাত্রায় রয়েছে বলে ধারণা করা হয়।

'মানা' বলতে এমন একটা বিশেষ শক্তি বা গুণকে বোঝায় যা বিভিন্ন বস্তু বা ব্যক্তির মধ্যে বিভিন্ন মাত্রায় রয়েছে বলে ধারণা করা হয়। মেলানেশীয় ও পলিনেশীয় বিশ্বাস অনুসারে এই গুণের অধিকারী ব্যক্তি বা বস্তুর বিশেষ ক্ষমতা রয়েছে। যেমন, কোন ব্যক্তি হয়ত মাছ ধরার কাজে সবসময় বা প্রায়ই বিশেষ সাফল্য অর্জন করে। সেক্ষেত্রে বলা হয় যে, সে অন্যদের চেয়ে বেশী 'মানা'র অধিকারী। অথবা, কোন জমিতে খুব ভাল ফসল হওয়ার কারণ হিসাবে হয়ত 'মানা'-গুণ সম্পন্ন বিশেষ কোন বস্তু, যেমন অসাধারণ আকৃতির কোন পাথরের উপস্থিতিকে বিবেচনা করা হয়।

শানা'র পেছনে কোন দৈবসন্তা বা ইশ্বররপী কারো হাত রয়েছে, এমনটা ভাবা হয় না। বিশেষ বিশেষ উপায়ে, নির্দিষ্ট কিছু জাদুধর্মী আচার-পদ্ধতি অনুসরণের মাধ্যমে, 'মানা' অর্জন করা সম্ভব বলে মনে করা হয়। ম্যারেট মনে করেন যে, আত্মা, ভূত-প্রেত, দেব-দেবী প্রভৃতি ধারণার আবির্ভাবের আগেই 'মানা' জাতীয় শক্তির উপস্থিতি ও ক্রিয়াশীলতা সম্পর্কে বিশ্বাস জন্মেছিল। এ ধরনের বিশ্বাসের পেছনে বিশেষ কোন যুক্তি কাজ করে না, যতটা যুক্তি হয়ত আত্মা বা ভূত-প্রেত সংক্রান্ত বিশ্বাসের বেলায় দেখা যায়। 'একেশ্বরবাদ' যদি হয় ধর্মীয় বিশ্বাসের সবচাইতে বিবর্তিত ও যুক্তিসিদ্ধ রূপ, তাহলে 'মহাপ্রাণবাদ' হবে এর আদিমতম রূপ, অন্ততঃ ম্যারেটের মতে। অবশ্য সর্বপ্রাণবাদী বিশ্বাস শুধুমাত্র তথাকথিত আদিম মানুষদের মধ্যেই সীমিত নয়। একটু তলিয়ে দেখলেই দেখা যাবে, 'মানা'র মত ধারণা আমাদের কাছেও একেবারে অপরিচিত নয়। যেমন, বিশেষ কোন ব্যাট হাতে বা বিশেষ কোন জার্সি গায়ে খেললে ভাল রান তোলা বা বেশী উইকেট পাওয়া সম্ভব, এ কথা যদি কোন ক্রিকেটার বিশ্বাস করে - বাস্তবে যে ধরনের অনেক উদাহরণ আমরা দেখি - তা হবে অনেকটা 'মানা' সম্পর্কে মেলানেশীয় বিশ্বাসের অনুরূপ।

সর্বপ্রাণবাদ ও মহাপ্রাণবাদ ধারণার মূল্যায়ন

টায়লর ও ম্যারেট উভয়েই বিভিন্ন সমাজে প্রচলিত বিশ্বাসসমূহ পর্যালোচনা করে কিছু সাধারণীকরণের ভিত্তিতে যথাক্রমে 'সর্বপ্রাণবাদ' ও 'মহাপ্রাণবাদ'কে ধর্মীয় বিশ্বাসের আদি ভিত্তি হিসাবে সনাক্ত করেছেন। তাদের উভয়ের ব্যাখ্যা অনেকটা অনুমান নির্ভর। ঠিক কেন, কিভাবে সুদূর অতীতে মানুষের মনে 'মানা' জাতীয় শক্তি বা আত্মা, ভূত-প্রেত ইত্যাদি সত্ত্বা সম্পর্কে বিশ্বাস জন্মাল, তা নিশ্চিত করে বলা প্রায় অসম্ভব। অবশ্য উপরের আলোচনাতেই আমরা দেখেছি যে, 'সর্বপ্রাণবাদ' বা 'মহাপ্রাণবাদ' প্রত্যয় শুধুমাত্র তথাকথিত আদিম সমাজ সমূহের ধর্মীয় বিশ্বাস ব্যাখ্যার ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য নয়, বরং এগুলি সমকালীন প্রেক্ষিতেও প্রযোজ্য। সে হিসাবে এ ধরনের প্রত্যয়ের বিশ্লেষণী মূল্য রয়েছে। তবে টায়লর ও ম্যারেট উভয়ের বিশ্লেষণে যে বিষয়টা তেমন বিবেচনায় নেওয়া হয় নি, তা হল, ধর্মীয় বিশ্বাসের সাথে সমাজ কাঠামোর সম্পর্ক।

কোন বিশ্বাসকে আমরা 'সর্বপ্রাণবাদ' বা 'মহাপ্রাণবাদ' ধারণার আলোকে কিছুটা বুঝতে সক্ষম হতে পারি, কিন্তু সেটাকে বিশদভাবে জানতে-বুঝতে গোলে সংশ্লিষ্ট সামাজিক ও অন্যান্য প্রেক্ষাপট বিবেচনায় নেওয়া জরুরী। যেমন, 'মানা' সংক্রান্ত বিশ্বাস মেলানেশিয়া ও পলিনেশিয়া, উভয় অঞ্চলে সাধারণভাবে দেখা যায়, তবে অঞ্চলেভেদে এই বিশ্বাসের সুনির্দিষ্ট রূপের মধ্যে পার্থক্যও রয়েছে। সাধারণভাবে মেলানেশীয়দের তুলনায় পলিনেশীয় সমাজ ব্যবস্থা অধিকতর স্তরায়িত ছিল। মেলানেশীয় সমাজে

একজন ব্যক্তি কঠোর পরিশ্রমের মাধ্যমে সমাজে মর্যাদার আসন লাভ করতে পারত, এবং সেখানে এমন বিশ্বাস প্রচলিত ছিল যে, যে কেউ চেষ্টা করে বা ভাগ্যক্রমে 'মানা' শক্তির অধিকারী হতে পারে। অন্যদিকে পলিনেশীয় সমাজে, যেখানে গোষ্ঠীপ্রধানের পদ ছিল, যা বংশানুক্রমে নির্ধারিত হত, 'মানা' সবার জন্য সমানভাবে লভ্য ছিল না। একজন গোষ্ঠীপ্রধান সমাজের অন্যদের তুলনায় সব সময়ই অধিক 'মানা'র অধিকারী বলে বিবেচিত হত, এবং তার এই বিশেষত্বের কারণে সাধারণ মানুষদের তার সংস্পর্শ বাঁচিয়ে চলতে হত (কারণ 'মানা' এমন একটা শক্তি বলে বিবেচিত হত, বিশেষ প্রস্তুতি ছাড়া যেটির সংস্পর্শ বিপদ ডেকে আনতে পারে)। কাজেই দেখা যায়, 'সর্বপ্রাণবাদ', 'মহাপ্রাণবাদ', 'মানা' প্রভৃতি ধারণার সাধারণ বিশ্লেষণী মূল্য থাকলেও এগুলি প্রয়োগের ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট প্রেক্ষাপটের নির্দিষ্টতার প্রতি খেয়াল রাখা দরকার। অন্যভাবে বলা যায়, কোন নির্দিষ্ট সমাজের বিশেষ কোন বিশ্বাসকে 'সর্বপ্রাণবাদ' বা অনুরূপ কোন নামে অভিহিত করা গেলেই সেটাকে আমাদের বোঝা হয়ে যায় না, বরং তা হবে আমাদের অনুধাবনের প্রয়াসের একটা প্রাথমিক ধাপ মাত্র।

সারাংশ

ধর্মের উৎপত্তি ও আদিরূপ সংক্রান্ত ব্যাখ্যা খুঁজতে গিয়ে নৃবিজ্ঞানে 'সর্বপ্রাণবাদ' ও 'মহাপ্রাণবাদ' প্রত্য়ম্বয় প্রবর্তিত হয়। সর্বপ্রাণবাদ বলতে টায়লর রুঝিয়েছেন আত্মা ও অনুরূপ অন্যান্য অতিপ্রাকৃত সন্তা সংক্রান্ত বিশ্বাসকে, যেটাকে তিনি ধর্মের ভিত্তি হিসাবে চিহ্নিত করেছেন। টায়লরের মতে আত্মার ধারণার সম্প্রসারিত ও সর্বোচ্চ বিবর্তিত সংস্করণ হচ্ছে সর্বশক্তিমান এক ইশ্বরের ধারণা। টায়লরের তত্ত্বের বিপরীতে ম্যারেট দাবী করেন যে, অতিপ্রাকৃত সত্তার ধারণায় উপনীত হওয়ার আগে আদিম মানুষ প্রথমে প্রকৃতিতে পরিব্যাপ্ত এক ধরনের শক্তির অপ্তিত্ব কল্পনা করেছিল। মেলানেশীয়দের মধ্যে প্রচলিত 'মানা'র ধারণা হচ্ছে এরকম একটি উদাহরণ। 'মানা'কে কোন দৈব সন্তার নিয়ন্ত্রণাধীন হিসাবে দেখা হয় না, বয়ং এটা হচ্ছে এমন একটা শক্তি যা মানুষ বিভিন্ন কলাকৌশলের মাধ্যমে বা ঘটনাচক্রে আয়ত্ত করতে পারে। এ ধরনের বিশ্বাসকে 'মহাপ্রাণবাদ' বলা হয়। 'সর্বপ্রাণবাদ' ও 'মহাপ্রাণবাদ' প্রত্য় যে ধরনের বিশ্বাসকে নির্দেশ করে, সে ধরনের বিশ্বাস বাস্তবে শুধ্মাত্র তথাক্থিত আদিম সমাজ সমুহের মধ্যেই সীমিত নয়, বয়ং সমকালীন প্রেক্ষিতেও লক্ষ্য করা যায়।

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK DËţii cvţk wUK (√) wPý w`b -

1| BsţiwR Animism kãwU GţmţQ †Kvb fvlv †_ţK?

K. M \hat{M} K L. j "wUb M. †d \hat{A} N. † $^-$ úbxk

2| me®ØYevt`i cë³v tK?

K. i evU°g"v‡i U L. B. we. Uvqj i M. Gwgj WL®Bg N. ‡Rgm&†dRvi

3| gnvcÖYevt`i cë3vtK?

K. ievU°g°v‡iU L. B. we. Uvqj i M. ‡Rgm&†dRvi N. Dc‡ii †KDB bb

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। টায়লর ধর্মকে কিভাবে সংজ্ঞায়িত করেছেন?
- ২। টায়লরের মতে আদিম মানুষেরা কিভাবে আত্মার ধারণায় উপনীত হয়েছিল?
- ৩। 'প্রকৃতি পূজা' বলতে কি বুঝায়?
- 8। 'মানা' কি?
- ৫। মেলানেশীয় ও পলিনেশীয়দের মধ্যে 'মানা' সংক্রান্ত বিশ্বাসের কি পার্থক্য রয়েছে?

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। ধর্মের উৎপত্তি সম্পর্কে টায়লরের তত্ত্ব বর্ণনা ও মূল্যায়ন করুন।
- ২। নৃবিজ্ঞানে 'সর্বপ্রাণবাদ' ধারণার অর্থ ও প্রাসঙ্গিকতা বিস্তারিত আলোচনা করুন।

cw - 3

ধর্ম, জাদু ও বিজ্ঞানের সম্পর্ক Relation between Religion, Magic and Science

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- ধর্মের নবিজ্ঞানে ব্যবহৃত একটি মৌলিক প্রত্যয় হিসাবে 'জাদু' ধারণার অর্থ ও গুরুত্ব
- ধর্ম ও বিজ্ঞানের সম্পর্ক বিষয়ে ফ্রেজারের তত্ত্ব
- জাদুর মনস্তাত্ত্বিক ও সামাজিক ভূমিকা সংক্রান্ত নৃবৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ

জাদু (magic)

'জাদু' শব্দটা পড়লে বা শুনলে আপনার মানসপটে কি বিশেষ কোন ছবি ভেসে ওঠে? চট করে হয়ত টিভিতে দেখা জুয়েল আইচের জাদু বা সেরকম কোন কিছুর কথা আপনার মনে আসবে। এ ধরনের জাদু-প্রদর্শনী একধরনের শিল্পমাধ্যম, যার মূল উদ্দেশ্য বিনোদন। জুয়েল আইচের মত কোন জাদুশিল্পী যখন মাথার টুপি থেকে একগাদা কবুতর বের করে দেখান, বা একজন জ্যান্ত মানুষের শরীর দ্বিখভিত করে দেখান, আমরা বিশ্বাস করি না যে তারা অলৌকিক কোন ক্ষমতার অধিকারী। বরং আমরা ধরে নেই যে এ ধরনের প্রদর্শনীর পেছনে রয়েছে 'হাতের কারসাজি', যা আমরা খেয়াল করতে বা বুঝতে পারি না। আমরা এ ধরনের জাদু-প্রদর্শনী থেকে বিনোদন লাভ করি, জাদুকরের দক্ষতায় চমৎকৃত হই। অন্যদিকে নৃবিজ্ঞানে 'জাদু' ধারণাটি ব্যবহৃত হয় ব্যাপকতর পরিসরে, বিভিন্ন সমাজে প্রচলিত বেশ কিছু বিশ্বাস ও চর্চাকে বোঝানোর জন্য। যেমন, যখন আমরা পত্রিকায় পড়ি যে. বৃষ্টির আশায় কোন গ্রামের অধিবাসীরা 'ব্যাঙের বিয়ে'র আয়োজন করেছে, যখন শুনি যে কারো মন জয়ের আশায় উদ্দীষ্ট ব্যক্তিকে বিশেষভাবে প্রস্তুতকৃত পানের খিলি খাওয়ানোর চেষ্টা করা হচ্ছে, বা যখন কারো ক্ষতি করার জন্য 'বাণ মারা' হয়--এসব ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট বিশ্বাস, আচরণ বা কর্মকান্তসমূহ নৃবিজ্ঞানের ভাষায় 'জাদু' ধারণার আওতায় পড়ে। (ইংরেজী magic-এর প্রতিশব্দ হিসাবে এখানে আমরা বাংলা 'জাদু' ব্যবহার করছি। সমার্থক বা সম্পর্কিত অন্যান্য বাংলা শব্দের মধ্যে রয়েছে ভেল্কি, ভোজবাজি, ইন্দ্রজাল, মায়াবিদ্যা, কুহক, ডাইনি-বিদ্যা ইত্যাদি।)

মানুষ যখন বিশ্বাস করে যে বিশেষ কলাকৌশল প্রয়োগ করে অতিপ্রাকৃত শক্তি বা সন্তাসমূহকে বশে আনা যায়, সেগুলোর সাহায্যে বিভিন্ন ক্ষেত্রে ইপ্সিত ফলাফল অর্জন করা যায়, তখন এ ধরনের বিশ্বাস ও কলাকৌশলকে নৃবিজ্ঞানীরা 'জাদু' হিসাবে চিহ্নিত করেন। আধূনিক কালের জাদুশিল্পীরা 'ভান করেন' যে তারা অলৌকিক ক্ষমতার অধিকারী, কিন্তু বাস্তবে তারা বা তাদের দর্শকরা জানে যে চোখের সামনে যা ঘটছে তার সবই সাজানো। অন্যদিকে বাস্তব জীবনের বিভিন্ন সমস্যা থেকে উত্তরণের আশায় বা বিশেষ কোন লক্ষ্য অর্জনের অভিপ্রায়ে যারা নিজেরা জাদুর চর্চা করে বা জাদু-বিশেষজ্ঞের শরণাপন্ন হয়, তারা সচরাচর সত্যি সত্যিই বিশ্বাস করে যে নির্দিষ্ট কিছু কলাকৌশল যথাযথভাবে প্রয়োগ করলে ইপ্সিত ফলাফল পাওয়া যায়।

জাদু, ধর্ম ও বিজ্ঞান: ফ্রেজারের বিশ্লেষণ

ব্রিটিশ নৃবিজ্ঞানী জেমস ফ্রেজার জাদু, ধর্ম ও বিজ্ঞানের মধ্যেকার পার্থক্য এবং সম্পর্ক নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন তাঁর The Golden Bough নামক বিখ্যাত একটি গ্রন্থে। তাঁর সমসাময়িক অন্যান্য বিবর্তনবাদী নৃবিজ্ঞানীদের মত তিনিও আগ্রহী ছিলেন ধর্মের উৎপত্তি ব্যাখ্যায়। তাঁর মতে মানব সমাজে জাদুর অস্তিত্ব ছিল ধর্মের উৎপত্তির আগে। জাদুর সাহায্যে অতিপ্রাকৃতকে আয়ত্তে আনা সম্ভব নয়, এই

উপলব্ধি থেকে প্রকৃত ধর্মীয় চেতনার উন্মেষ ঘটেছিল বলে ফ্রেজার মনে করেন। প্রকৃত ধর্মীয় চেতনা বা দৃষ্টিভঙ্গী বলতে টাইলর সেই অবস্থাকে বুঝিয়েছেন যখন মানুষ মনে করে যে অতিপ্রাকৃত শক্তি বা সন্তাসমূহ তার আজ্ঞাধীন নয়, এবং এই উপলব্ধি তার মধ্যে অতিপ্রাকৃতের প্রতি ভক্তি ও শ্রদ্ধার বোধ এনে দেয়। প্রার্থনা হচ্ছে ধর্মীয় দৃষ্টিভঙ্গীর উদাহরণ। আমরা দেব-দেবী বা ইশ্বরের কাছে বিশেষ কিছু চাইতে পারি, কিন্তু এটা ধরে নিতে পারি না যে, যা আমরা চাইব, তা পাবই। পক্ষান্তরে জাদু-বিশ্বাস অনুসারে নির্দিষ্ট কোন কলাকৌশল যথাযথভাবে প্রয়োগ করলে কাঙ্খিত ফলাফল আসতে বাধ্য। ধর্মে মানুষ অতিপ্রাকৃতের ইচ্ছ-অনিচ্ছার কাছে নিজেকে সঁপে দেয়, কিন্তু জাদুতে সে চেষ্টা করে অতিপ্রাকৃতকে বশে আনার। এদিক থেকে জাদু-বিশ্বাসের মধ্যে এক ধরনের ঔদ্ধত্য কাজ করে।

ফ্রেজার মনে করেন আদিম
মানুষ ইচ্ছা-পুরণের উপায় মনে
করে জাদুর উদ্ভাবন ঘটিয়েছিল।
চারপাশের ঘটনাবলী
পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে তারা
বিভিন্ন ঘটনার মধ্যে সম্পর্ক বা
যোগসূত্র আবিস্কারের চেষ্টা
করেছিল এবং সেগুলোকে
কাজে লাগানোর চেষ্টা

ফ্রেজার মনে করেন আদিম মানুষ ইচ্ছা-পূরণের উপায় মনে করে জাদুর উদ্ভাবন ঘটিয়েছিল। চারপাশের ঘটনাবলী পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে তারা বিভিন্ন ঘটনার মধ্যে সম্পর্ক বা যোগসূত্র আবিস্কারের চেষ্টা করেছিল এবং সেগুলোকে কাজে লাগানোর চেষ্টা করেছিল। এক্ষেত্রে দুই ধরনের অনুমানের ভিত্তিতে জাদুবিশ্বাস ও সংশ্লিষ্ট কলাকৌশলের উদ্ভাবন ঘটানো হয়েছে বলে ফ্রেজার মনে করেন। এক ধরনের অনুমান হচ্ছে এই যে, সদৃশ বস্তুসামগ্রীর ব্যবহার ও অনুকরণমূলক ক্রিয়াকলাপের মাধ্যমে কাঙ্গিত ফলাফল অর্জন সম্ভব। যেমন, কোন ব্যক্তিকে হত্যার লক্ষ্যে যদি তার প্রতিমূর্তি বানিয়ে সেটাকে অনবরত খোঁচানো হয়, তবে এক্ষেত্রে উক্ত অনুমান কাজ করছে। এ ধরনের জাদু হচেছ অনুকরণমূলক বা সাদৃশ্যনির্ভর (imitative or homeopathic magic)। দ্বিতীয় যে আরেক ধরনের অনুমানের ভিত্তিতে অনেক জাদু কাজ করে তা হল এই যে, কোন ব্যক্তি বা বস্তুর উপর প্রভাব বিস্তার করা যায় তার সাথে সংস্পর্শে ছিল বা থাকবে, এমন কোন কিছুর মাধ্যমে। যেমন, কোন ব্যক্তির ক্ষতিসাধনের বা তাকে বশ করার লক্ষ্যে তার মাথার চুল, নখ ইত্যাদি ব্যবহার করা হতে পারে, অথবা বিশেষ উপায়ে তৈরী কোন দ্রব্য তার সংস্পর্শে আনার ব্যবস্থা নেওয়া হতে পারে। এ ধরনের জাদু হচ্ছে সংস্পর্শ-নির্ভর (contagious magic)।

ফ্রেজারের তত্ত্ব অনুসারে বুদ্ধিবৃত্তিক বিকাশের পথে ক্রমানুয়ে জাদু–বিশ্বাস, ধর্মীয় চেতনা ও বিজ্ঞানমনস্কতার আবির্ভাব ঘটেছে। ফ্রেজারের তত্ত্ব অনুসারে বুদ্ধিবৃত্তিক বিকাশের পথে ক্রমান্বয়ে জাদু-বিশ্বাস, ধর্মীয় চেতনা ও বিজ্ঞানমনস্কতার আবির্ভাব ঘটেছে। তাঁর বিশ্লেষণ অনুযায়ী জাদুবিশ্বাসের ভ্রান্তি ও সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে সচেতন হয়ে মানুষ যুক্তির একটি উর্ধৃতন স্তরে তার বিভিন্ন সমস্যার সমাধান খুঁজতে গিয়ে দেব-দেবী বা ইশ্বরের ধারণা গড়ে তোলে এবং এসব সন্তার প্রতি আনুগত্য ও শ্রদ্ধা প্রকাশ করে। অন্যদিকে জাদু-বিশ্বাস ও বিজ্ঞানের মধ্যে একটা ক্ষেত্রে মিল আছে, তা হল, জাদু-চর্চাকারী ও বিজ্ঞানী, উভয়েই ধরে নেয় য়ে, য়থোপযুক্ত পরিবেশে সঠিক পন্থায় 'ক' কাজটি সম্পাদিত হলে য়থাসময়ে 'খ' ফলাফল পাওয়া য়াবে। এক্ষেত্রে কে কাজটি করল, উদ্দীষ্ট ফলাফল সম্পর্কে তার মনোভাব কি, এগুলো বিচার্ম নয়। পক্ষান্তরে ধর্মীয় দৃষ্টিভঙ্গী বলতে ফ্রেজার যা বুঝিয়েছেন, তাতে মানুমের মনের ভেতরে কি রয়েছে, সে বিষয়টাই সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ। অবশ্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ থেকে জাদুর কলাকৌশলের পেছনে সচরাচর কোন সুনির্দিষ্ট কার্য-কারণ সম্পর্ক খুঁজে পাওয়া য়য় না, তাই ফ্রেজারের ভাষায় জাদু হচ্ছে 'ভ্রান্ত বিজ্ঞান'।

জাদু, ধর্ম ও বিজ্ঞান ধারণাসমূহ ফ্রেজার যে ধরনের অর্থে ব্যবহার করেছেন, সেগুলি বোঝানোর জন্য এখানে আমরা কিছু বাস্তব উদাহরণ বিবেচনায় নিতে পারি। জাদুর একটি উদাহরণ হিসাবে বৃষ্টির আশায় 'ব্যাঙের বিয়ে' দেওয়ার রীতির কথা উল্লেখ করা হয়েছে। একটু ভাবুন, কোন অর্থে এই রীতির পেছনে জাদু-বিশ্বাস ক্রিয়াশীল? আল্লাহ্ বা ইশুরে বিশ্বাসী কোন ব্যক্তি হয়ত বলবেন, বৃষ্টি নামা না নামা সম্পূর্ণ আল্লাহ্র ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, কাজেই বৃষ্টি চাইলে 'মোনাজাত' করাই শ্রেয়। পক্ষান্তরে একজন বিজ্ঞানী প্রকৃতির বিভিন্ন উপাত্ত বিশ্লেষণ করে বৃষ্টির সম্ভাব্যতা নিরূপণ করবেন, এবং, তিনি আন্তিক বা নান্তিক যাই হোন না কেন, আকাশে বিশেষ কোন পদার্থ ছড়িয়ে দিয়ে মেঘ তৈরী করে বৃষ্টি নামানোর কোন ব্যবস্থা থাকলে তিনি প্রয়োজনে তা কাজে লাগাবেন। 'ব্যাঙের বিয়ে' দিলে বৃষ্টি হবেই, এটা ধর্মীয়

যুক্তি বা বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব নয়। সেই অর্থে এই রীতির পেছনে কাজ করছে এক ধরনের জাদু বিশ্বাস।

জাদুর 'কার্যকারিতা'

জাদু শুধু তথাকথিত আদিম বা অশিক্ষিত মানুষদের মধ্যেই দেখা যায় না। একটু খেয়াল করলেই দেখা যাবে, আধুনিক শিক্ষিত মানুষদের মধ্যেও এমন অনেক বিশ্বাস ও আচার অনুষ্ঠান প্রচলিত যেগুলোকে জাদু-ধর্মী বলে শনাক্ত করা সম্ভব। যেমন, বিশেষ কোন জার্সি গায়ে মাঠে নামলে খেলায় ভাল করা সম্ভব, এ ধরনের বিশ্বাস ক্রীড়াজগতে দুর্লভ নয়। বহুকাল আগে থেকেই জাদুর বিরুদ্ধে ধর্ম-সংস্কারকদের অনেকে শুদ্ধি অভিযান চালিয়েছেন, কিন্তু বিশ্বের প্রায় সকল ধর্মের অনুসরীদের মধ্যেই বিভিন্ন মাত্রায় জাদুর উপস্থিতি লক্ষ্য করা যায়। অর্থাৎ বিশ্বেষণের সুবিধার্থে ফ্রেজার প্রণীত জাদু ও ধর্মের ধারণাগত পার্থক্যকে অনুসরণ করা হলেও বাস্তবে এ দু'টির মধ্যে সহাবস্থান লক্ষ্য করা যায়। যে গ্রামবাসীরা ব্যাঙ্কের বিয়ের আয়োজন করে, তারাই হয়ত বৃষ্টির জন্য প্রার্থনা বা মোনাজাতেও শরীক হতে পারে।

জাদুর যদি কোনই কার্যকারিতা না থাকে, যদি ফ্রেজারের বিশ্লেষণ অনুসারে জাদুর ব্যর্থতা থেকে ধর্ম ও বিজ্ঞানের জন্ম হয়ে থাকে, তাহলে বহু সমাজেই জাদু এতদিনে প্রায় পুরোপুরি বিলুপ্ত হয়ে যেত। তথাপি তা ঘটে নি কেন? ক্রিয়াবাদীরা উক্ত প্রশ্লের উত্তর খুঁজেছেন একটু ভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে। যেমন, মালিনোস্কি দেখিয়েছেন যে, ট্রবিরিয়াভ দ্বীপবাসীরা সেসব কর্মকান্ডেই জাদুর আশ্রয় নিয়ে থাকে যেগুলোতে ফলাফলের ব্যাপারে কখনো নিশ্চিত হওয়া যায় না। ফসল ফলানোর জন্য প্রযুক্তিগতভাবে যা যা করা সন্তব, সবকিছু করা হলেও নানা কারণে ফসল হানি ঘটতে পারে। বা আন্তঃদ্বীপ যাত্রায় সবচাইতে দক্ষ নৌচালকও দুর্ঘটনায় পতিত হতে পারে। এসব ক্ষেত্রে জাদু-নির্ভর আচার অনুষ্ঠান উদ্বেগ নিরসনে ভূমিকা রাখে বলে মালিনোস্কি মনে করেন। বিভিন্ন কর্মকান্ডে ভয়-ভীতি ও উৎকণ্ঠা কাটিয়ে আত্মবিশ্বাস অর্জনে যদি জাদু ভূমিকা রাখে, সেক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট কর্মকান্ডে সাফল্যের সন্তাবনা বেড়ে যায়। এই অর্থে জাদুর অবশ্যই কিছু কার্যকারিতা রয়েছে।

যারা জাদু-ধর্মী আচার অনুষ্ঠান পালন করে, তাদের বাস্তব অভিজ্ঞতাও অনেক ক্ষেত্রেই জাদুর কার্যকারিতা সম্পর্কে বিশ্বাস রাখতে সহায়তা করে। যেমন, ব্যাঙের বিয়ে সম্পন্ন করার পর সত্যি সত্যিই বৃষ্টি নেমেছে, এমন সাক্ষ্য দেওয়ার লোক খুঁজে পাওয়া কঠিন নয়। ব্যাঙের বিয়ের জন্য ব্যাঙ খুঁজে পাওয়ার দরকার রয়েছে। এখন, যদি দীর্ঘ অনাবৃষ্টির কারণে মাঠ ঘাট শুকিয়ে যায়, সেক্ষেত্রে ব্যাঙ খুঁজে পাওয়া একেবারে সহজ হবে না। বিষয়টা এমন হওয়া অসম্ভব নয় যে, বৃষ্টির আভাস পেলে ব্যাঙেরা বেরিয়ে পড়ে, এবং এই পর্যবেক্ষণের ভিত্তিতেই বহু আগে হয়ত 'ব্যাঙের বিয়ে' অনুষ্ঠানের রীতি গড়ে ওঠে। তবে এ ধরনের অনুষ্ঠানের পেছনে প্রকৃতির পর্যবেক্ষণ থেকে লব্ধ যে ধরনের জ্ঞানই থেকে থাকুক না কেন, অন্য একটি পর্যায়ে সেগুলির কার্যকারিতা রয়েছে। কৃষি-নির্ভর সমাজে যথাসময়ে বৃষ্টি না হওয়াটা সবার জন্য উদ্বেগের কারণ হতে পারে, সম্ভাব্য বিপর্যয়ের আশক্ষায় সমাজের সদস্যদের মধ্যে ব্যক্তি-কেন্দ্রিক চিন্তার প্রবণতা বেড়ে যেতে পারে। এমন পরিস্থিতিতে সবাই মিলে দল বেঁধে ব্যাঙের বিয়ের আয়োজন কক্ষক আর বৃষ্টির জন্য সমবেত মোনাজাত বা প্রার্থনার আয়োজন কক্ষক, তাতে সবাই মিলে সংকটের বোধকে সামাল দিতে পারে, সমাজে যৌথতার বন্ধন দৃঢ হয়। বিজ্ঞানের প্রসার সত্তেও জাদু ও ধর্মের অব্যাহত আবেদনের পেছনে এ ধরনের মনস্তাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক ব্যাখ্যা দেওয়া সম্ভব।

সারাংশ

धर्मित नृविद्धांत जामू এकि वर्ष्ण ज्ञांलाि छि श्रेणुः । जिञ्यांकृष्ठ भिक्कि वा अलाअम्हरक निर्म्मांति । उत्यान উদ্দেশ্যে जनुशृष्ठ विভिन्न कलात्कोभल वा उद्शिक्षा्त्र विश्वाप्तक वावार्ष्ण नृविद्धांत जामू धात्रणा व्यवशत कत्रा १ इत्र । द्रम्पादित भरण, जामू १ राष्ट्र जिञ्यांकृष्ण भिक्कि । अलाअम्र्र व्य आनुर्वत निर्मान उर्द्ध, वर्षे मानुर्वित धात्रणा विकिष्णि १ एष्रात शूर्वण धार्मा जिञ्चाकृष्ण अलाअम् र या मानुर्वित निर्मान उर्द्ध, वर्षे উপलिक्ति जन्मात्मात शत शृष्ठिण १ राष्ट्र श्रेणुं पृष्ठिणमी, यथन मानुष्य वर्षे अलाअम्र्र कार्ष्ट् निर्मान विश्वान कार्या विश्वान विद्याना विश्वान विद्यान विद्यान विद्यान विश्वान विद्यान विद्या

cv‡VvËi gj "vqb

^be‱K cke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| Ĉe"v‡Oi we‡qÕ w`ţj ewó nţe - GwU †Kvb aiţbi wekļm?

K. ^eÁwbK we‡k₩

L. ag/kg wek/m

M. hv`ywek\m

N. ag/kg I hv`ywek/m

2| ÎThe Golden Bough ÎM BishUi iPuqZv † K?

K. B. we. Uvqji

L. ‡nbix gMPb

M. ‡Rgm&†dŘvi

N. ievU^eq["]v‡iU

3| ÎThe Golden Bough ÎM Bulli welqe 'wK?

K. ¶ì ¹Rb‡Mvôxi A ‰ZK m¤úK©

L. ¶ì aRb‡Mvôxi ivR‰wZK m¤úK©

M. hv`y ag®l weÁv‡bi ga Kvi cv_K Ges m¤úK®

N. hv`y ag[©]l weÁv‡bi ga¨Kvi Ø›Ø

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। ধর্মীয় দৃষ্টিভঙ্গী বলতে ফ্রেজার কি বুঝিয়েছেন?
- ২। অনুকরণমূলক জাদু বলতে কি বোঝায়?
- ৩। সংস্পর্শ-নির্ভর জাদুর ধারণা ব্যাখ্যা কর।
- ৪। বৃষ্টির জন্য 'ব্যাঙের বিয়ে' আয়োজন আর মোনাজাতের মধ্যে পার্থক্য কি?
- ে। জাদুকে কেন 'ভ্রান্ত বিজ্ঞান' বলা হয়েছে?

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। নৃবিজ্ঞানে জাদু বলতে কি বোঝায়? জাদু ও ধর্মের পার্থক্য এবং সম্পর্ক বিষয়ে ফ্রেজারের বিশ্লেষণ তুলে ধরুন।
- ২। ফ্রেজার জাদুকে 'ভ্রান্ত বিজ্ঞান' হিসাবে অভিহিত করলেও জাদুকে পুরোপরি 'অবৈজ্ঞানিক' বলা যায় না - আপনি কি একমত? আপনার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দিন।

BDNbU - 9 CÔV - 272

cw - 4

ধর্মীয় আন্দোলন : কার্গো কাল্ট, ব্রাহ্ম ও ফরায়েজী আন্দোলন Religious Movements : Cargo Cult Movement, Brahmo and Faraizi Movement

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- ধর্মীয় আন্দোলনের গতি-প্রকৃতি ও প্রকারভেদ
- মেলানেশীয়দের মধ্যে সংঘটিত 'কার্গো কাল্ট' আন্দোলন
- উনিশ শতকে পূর্ব বাংলার মুসলমান কৃষক সমাজে সংঘটিত ফরায়েজী আন্দোলনের বিবরণ ও বিশ্লেষণ
- উনিশ শতকের প্রথমার্ধে বাঙালী হিন্দু সমাজের একাংশের মধ্যে সূচিত 'ব্রাক্ষা আন্দোলন'

পুনরুজ্জীবনবাদী আন্দোলন

ধর্মের কার্যাবলী আলোচনার সময় এ বিষয়টি উল্লিখিত হয়েছে যে, ধর্ম সামাজিক স্থিতাবস্থা বজায় রাখতে সাহায্য করে। তবে একথাও উল্লিখিত হয়েছে যে, ধর্ম সমাজ পরিবর্তনেও ভূমিকা রাখে। ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, প্রায় সকল প্রধান ধর্মেরই আবির্ভাব ঘটেছে সমাজ পরিবর্তনের লক্ষ্যে বা প্রয়াসে। এছাড়া সরাসরি নূতন কোন ধর্মের প্রবর্তন না ঘটলেও বিভিন্ন সমাজে বিভিন্ন সময়ে অনেক পরিবর্তনকামী আন্দোলন পরিচালিত হয়েছে ধর্মীয় ভাবাদর্শের আলোকে। স্বাভাবিক ভাবেই স্থান-কাল-পাত্র ভেদে ধর্মীয় আন্দোলনের স্বরূপ ও গতি-প্রকৃতি বিভিন্ন রকম হয়ে থাকে। তবে ধর্মীয় আন্দোলনের বিষয়টি নৃবিজ্ঞানে বিশেষভাবে নজরে এসেছে একটা সুনির্দিষ্ট প্রেক্ষাপটে - ইউরোপীয় ঔপনিবেশিক ব্যবস্থার সম্প্রসারণের মুখে নৃবিজ্ঞানীদের অধীত বিভিন্ন উপনেবিশত জনগোষ্ঠীর মধ্যে যে ধরনের প্রতিক্রিয়া দেখা গিয়েছিল, সেগুলির একটা অন্যতম বহিঃপ্রকাশ ছিল ধর্মীয় বিশ্বাস ও ধ্যানধারণার আলোকে পরিচালিত বিভিন্ন আন্দোলন। নৃবিজ্ঞানীরা এ ধরনের আন্দোলনকে ইংরেজীতে nativistic, revivalistic, millenarian, messianic ইত্যাদি বিভিন্ন নামে অভিহিত করেছেন, যেগুলোকে সাধারণভাবে বোঝানোর জন্য এন্থনি ওয়ালেস revitalization movement প্রত্যয়িট চালু করেন, হয়েছে, যার বাংলা করা যেতে পারে 'পুনরুজ্জীবনবাদী আন্দোলন'।

উপনিবেশিক, বর্ণবাদী বা শ্রেণী ও জাতিগত বৈষম্যমূলক নিপীড়নের মুখে পতিত কোন অধস্তন জনগোষ্ঠীর মধ্যে সূচিত ধর্মীয় পুনরুজ্জীবনবাদী আন্দোলন বিভিন্ন রূপ নিতে পারে। কোন কোন আন্দোলনে নূতন কিছুকে গ্রহণ করার পরিবর্তে পুরাতন কিছুকে আঁকড়ে থাকার বা লুগুপ্রায় ঐতিহ্যকে নবউদ্যমে ফিরিয়ে আনার প্রবণতা দেখা যায়। আবার অনেক ক্ষেত্রে নূতন ধরনের ধর্মীয় বিশ্বাসের প্রসার ঘটতে পারে। কোন কোন আন্দোলনে এক ধরনের নিষ্ক্রিয় দৃষ্টিভঙ্গীর প্রাবল্য থাকতে পারে, যেখানে ক্ষমতাসীনদের সাথে সংঘাত ও সংঘর্ষ পরিহার করে চলা হয় এবং ইহজাগতিক মুক্তির পরিবর্তে পারলৌকিক পরিত্রাণের উপর জোর দেওয়া হয়। তবে অনেক ক্ষেত্রে প্রতিরোধ ও সংগ্রামের প্রত্যক্ষ আহ্বান থাকতে পারে, এবং শাসক-শোষকদের বিরুদ্ধে আক্রমণাত্মক, সশস্ত্র কর্মকান্ড পরিচালিত হতে পারে। পুনরীজ্জবনবাদী আন্দোলনসমূহ অনেক ক্ষেত্রেই বিশেষ অলৌকিক বা আধ্যাত্মিক ক্ষমতার অধিকারী বলে বিরেচিত কোন নেতার অধীনে পরিচালিত হয়ে থাকে।

উনিশ শতকে উত্তর আমেরিকার অনেক আদিবাসী সম্প্রদায়ের মধ্যে পরিলক্ষিত একটা বিশেষ ধরনের ধর্মীয় আন্দোলন, যা 'প্রেত নৃত্য' (Ghost Dance) নামে অভিহিত, পুনরুজ্জীবনবাদী আন্দোলনের দৃষ্টান্ত। উক্ত আন্দোলনে আদিবাসীদের মৃত পূর্বসূরীরা প্রেত-জগত থেকে ফিরে এসে শ্বেতাঙ্গদের নির্মূল করতে সহায়তা করবে, এই ধরনের ভবিষ্যৎবাণীতে বিশ্বাসীরা সেই প্রত্যাশিত প্রত্যাবর্তনের প্রস্তুতি হিসাবে ব্যাপকভাবে নৃত্য-নির্ভর আচার-অনুষ্ঠানের আয়োজন করতে শুরু করে। অনেক ক্ষেত্রেই এই

পুনরীজ্জবনবাদী আন্দোলনসমূহ অনেক ক্ষেত্রেই বিশেষ অলৌকিক বা আধ্যাত্মিক ক্ষমতার অধিকারী বলে বিবেচিত কোন নেতার অধীনে পরিচালিত হয়ে থাকে। 'প্রেত নৃত্য'সমূহ সংশ্লিষ্ট আদিবাসীদের সশস্ত্র প্রতিরোধ গড়ে তুলতে উৎসাহিত করেছিল, এবং তাদের অনেকে শ্বেতাঙ্গদের বন্দুকের গুলি ঠেকাতে সক্ষম বলে বিশ্বাস করা হত, এমন জাদুকরী জামা গায়ে পরিধান করে সংঘর্ষে লিপ্ত হয়। শেষ পর্যন্ত শ্বেতাঙ্গ আগ্রাসীদের সামরিক শ্রেষ্ঠত্বের মুখে এ ধরনের আন্দোলন স্তিমিত হয়ে যায় বা অর্ত্তমুখী রূপ লাভ করে।

বিশ্বের অন্যান্য উপনেবিশিত অঞ্চলেও আমেরিকার আদিবাসীদের প্রতিক্রিয়ার অনুরূপ আন্দোলন লক্ষ্য করা গেছে, যেগুলির মধ্যে মেলানেশীয়দের মাঝে পরিলক্ষিত 'কার্গো কাল্ট' নামে পরিচিত আন্দোলনের প্রতি নীচে আমরা নজর দেব। কিছুটা ভিন্ন চরিত্রের হলেও এই উপমহাদেশেও ব্রিটিশ শাসনের সময় বেশ কিছু ধর্মীয় সংস্কারবাদী বা পুনরুজ্জীবনবাদী আন্দোলন গড়ে উঠেছিল, যেগুলির মধ্যে আমরা 'ব্রাক্ষা আন্দোলন' ও 'ফরায়েজী আন্দোলন' সম্পর্কে নীচে আলোচনা করব।

কাৰ্গো কাল্ট (Cargo Cult)

উপনিবেশিক শাসন-শোষণের শিকার হওয়ার পর বর্তমান পাপুয়া নিউ গিনি ও মেলানেশিয়া অঞ্চলের অনেক দ্বীপের আদিবাসীদের মধ্যে একসময় এ ধরনের বিশ্বাস ব্যাপকভাবে ছড়িয়ে পড়েছিল যে, তাদের মৃত পূর্বপুরুষেরা জাহাজে (বা উড়োজাহাজে) ইউরোপীয় দ্রব্যসামগ্রী বোঝাই করে ফিরে আসবে, এবং এই ধরনের বিশ্বাসের বশবর্তী হয়ে বিভিন্ন স্থানে দলে দলে অনেকে বিভিন্ন জাদু-নির্ভর আচার অনুষ্ঠানের আয়োজন করতে থাকে। এই প্রবণতার বিভিন্ন বহিঃপ্রকাশকেই সাধারণভাবে 'কার্গো কাল্ট' হিসাবে আখ্যায়িত করা হয়েছে ('কার্গো' শব্দ দিয়ে জাহাজ বা উড়োজাহাজের মালামালকে বোঝায়, অন্যদিকে 'কাল্ট' শব্দের বাংলা প্রেক্ষাপট-ভেদে 'পূজা', 'ধর্ম' ইত্যাদি হতে পারে)।

নৃবিজ্ঞানী পিটার ওর্স্লে (Worsley) কার্গো কাল্টসমূহের যে বিবরণ ও বিশ্লেষণ তুলে ধরেছেন, তা থেকে জানা যায়, প্রায় চারশ' বছর আগে থেকে ইউরোপীয়দের সংস্পর্শে আসার পর ধীরে ধীরে মেলানেশীয়দের মধ্যে ইউরোপীয় দ্রব্যসামগ্রীর চাহিদা তৈরী হয়। মিশনারীরা ধর্ম প্রচার শুরু করার পর মেলানেশীয়রা বিশ্বাস করতে শুরু করে যে খ্রিস্টান ধর্ম গ্রহণ হলে তারা ব্যাপকভাবে ইউরোপীয় দ্রব্যসামগ্রীর অধিকারী হবে, কিন্তু বাস্তবে তা ঘটে নি। বরং, ইউরোপীয়দের বাগানে শ্রমিক হিসাবে নিযুক্ত হওয়ার ফলে উল্টো তারা ব্যাপক সংখ্যায় স্থানচ্যুতি (নিজ এলাকা থেকে দূরে গিয়ে কাজ করতে হওয়া) ও অর্থনৈতিক শোষণের শিকার হয়। এই পরিবর্তনশীল প্রেক্ষাপটে মেলানেশীয়দের মধ্যে যেসব প্রশ্ন দেখা যেতে থাকে, সেগুলোর উত্তর দিতে এগিয়ে আসে কিছু ধর্মীয় নেতা, যারা ভবিষ্যদ্বাণী করতে থাকে যে মৃত পূর্বপুরুষরা জাহাজ-বোঝাই কাঙ্খিত দ্রব্যসামগ্রী নিয়ে শীঘ্রই ফিরে আসবে, এবং তাদের প্রত্যাবর্তনের জন্য বিভিন্ন আচার অনুষ্ঠান পালন করতে হবে। অনেক জায়গাতে জাহাজ নোঙ্গর করার বা উড়োজাহাজ নামার জায়গা প্রস্তুত করা হত। বিশ্বাসীদের অনেকে পশ্চিমা পোশাক পরে পশ্চিমাদের কায়দায় কাগজে আঁকি-বুঁকি করত, যে ধরনের ক্রিয়ার জাদুকরী প্রভাবে তাদের কাছে কাঙ্খিত দ্রব্যসামগ্রী পৌছে যাবে বলে তারা মনে করত।

আসলে কার্গো কাল্টের মাধ্যমে মেলানেশীয়রা শ্বেভাঙ্গদের ক্ষমতা ও প্রাচুর্বের রহস্য উদ্ঘাটনেরই চেষ্টা করছিল। তাদের চোখে শ্বেভাঙ্গরা যা কিছু করত, তা তাদের কাছে জাদুর মতই মনে হত।

আসলে কার্গো কাল্টের মাধ্যমে মেলানেশীয়রা শ্বেতাঙ্গদের ক্ষমতা ও প্রাচুর্যের রহস্য উদ্ঘাটনেরই চেষ্টা করছিল। তাদের চোখে শ্বেতাঙ্গরা যা কিছু করত, তা তাদের কাছে জাদুর মতই মনে হত। যেমন, তাদের চোখে বাগানের মালিক বা অন্যান্য ইউরোপীয় কর্মকর্তারা কোন কাজ করত না, বরং সারাক্ষণ শুধু কাগজে কিসব রহস্যময় চিহ্ন আঁকত। কাজ করত স্থানীয়রা, অথচ দ্রব্যসামগ্রীর প্রাচুর্য দেখা যেত শুধু ইউরোপীয়দের বেলায়। তার মানে ইউরোপীয়রা নিশ্চয় এমন কোন জাদু জানে, যা রপ্ত করা গেলে নিজেরাও প্রাচুর্যের অধিকারী হবে, এমন বিশ্বাস মেলানেশীয়দের মধ্যে দানা বাঁধতে থাকে। এভাবেই তারা ইউরোপীয়দের কর্মকান্ডের অনুকরণে বিভিন্ন জাদু-ধর্মী আচার-অনুষ্ঠানে লিপ্ত হতে থাকে। বাস্তবে অবশ্য মৃত পূর্বপুরুষরা কোথাও জাহাজ-বোঝাই করে মালামাল নিয়ে আসেনি। তবে প্রতিশ্রুত মালামাল এসে না পোঁছালে ধর্মীয় নেতাদের অনেকে এই ব্যাখ্যা দিত যে, শ্বেতাঙ্গ লোকেরা জাহাজগুলোকে

ভিড়তে দেয় নি, তাদের প্রতারণার কারণে সেগুলো অন্যত্র নোঙ্গর করেছে, ইত্যাদি। মারভিন হ্যারিস বলেন, এই ব্যাখ্যা রূপক অর্থে সত্য ছিল বই কি। সুতরাং আপাতদৃষ্টিতে অযৌক্তিক আচরণ বা পাগলামি মনে হলেও কার্গো কাল্টের পেছনে একটা বৃহত্তর ঐতিহাসিক সত্য লুকিয়ে ছিল বইকি।

ব্রাহ্ম আন্দোলন

বাংলার ইতিহাসে উনিশ শতকের গোড়ায় সূচিত ব্রাক্ষ আন্দোলন একটি বিশেষ স্থান দখল করে আছে। এই আন্দোলন এমন এক সময়ে সূচিত হয়েছিল যখন ব্রিটিশ শাসনের আওতায় বাংলায় ব্যাপক সামাজিক ও সাংস্কৃতিক পরিবর্তন সাধিত হয়েছিল, বাঙালী সমাজে কলিকাতা-কেন্দ্রিক একটি নূতন শ্রেণী গড়ে উঠেছিল, যাদের মাধ্যমে বাংলার একটা 'নবজাগরণ' ঘটেছিল বলে বলা হয়। ব্রাক্ষ আন্দোলনের সাথে একজনের নাম বিশেষভাবে জড়িয়ে আছে, তিনি হলেন রামমোহন রায়। তবে এটি তাঁর একার আন্দোলন ছিল না, বরং সংখ্যায় খুব বেশী না হলেও এতে তাঁর সাথে যাঁরা শরীক ছিলেন, যেমন দ্বারকানাথ ঠাকুর, তাঁরা ছিলেন তৎকালীন সমাজের শিক্ষিত ও বিত্তবানদের সমনুয়ে গঠিত একটি প্রভাবশালী শ্রেণীর প্রতিনিধি। ব্রাক্ষ আন্দোলনের লক্ষ্য ছিল প্রাচীন বৈদিক প্রতিহ্যের আলোকে আধুনিক প্রেক্ষিতে গ্রহণযোগ্য একেশ্বরবাদী ধর্মীয় বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠা করা। তবে এই আন্দোলনের লক্ষ্য বা ফলাফল শুধু ধর্মীয় সংস্কারের মধ্যেই সীমিত ছিল না, বরং বৃহত্তর সামাজিক-সাংস্কৃতিক পরিসরে এর প্রভাব পড়েছিল।

এই আন্দোলন এমন এক
সময়ে সূচিত হয়েছিল যখন
ব্রিটিশ শাসনের আওতায়
বাংলায় ব্যাপক সামাজিক ও
সাংস্কৃতিক পরিবর্তন সাধিত
হয়েছিল, বাঙালী সমাজে
কলিকাতা-কেন্দ্রিক একটি নূতন
শ্রেণী গড়ে উঠেছিল, যাদের
মাধ্যমে বাংলার একটা
'নবজাগরণ' ঘটেছিল বলে বলা

ব্রাহ্মণ পরিবারের সন্তান রামমোহন রায় বেশ অলপ বয়সেই ইসলাম ধর্ম সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করেছিলেন। ফারসী ও আরবী ভাষায় তাঁর দখল ছিল এবং পরবর্তীতে তিনি ইংরেজীও রপ্ত করেন এবং সেসূত্রে তথা ব্যবসায়িক সূত্রে ইউরোপীয়দের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে এসে সমকালীন পশ্চিমা ধ্যান ধারণা সম্পর্কেও ঘনিষ্ঠভাবে অবগত হন। হিন্দু ধর্মের অনেক কিছু অযৌক্তিক, মিশনারীদের এ ধরনের প্রচারণার বিপরীতে রামমোহন রায় এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে ইসলামী বা খ্রিস্টীয় একেশ্বরবাদের অনুরূপ ধর্মীয় বিশ্বাস আদি বৈদিক ঐতিহ্যেও রয়েছে। এই ঐতিহ্য পুনরুদ্ধার ও পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করার লক্ষ্যে তিনি প্রতিষ্ঠা করেন ব্রাহ্ম সমাজ। ব্রাহ্ম ধর্মের অনুসারীরা পৌত্তলিকতা পরিহার করে নিরাকার ইশ্বর বা ব্রহ্মার উপাসনার পথ বেছে নেয়, এবং মুসলমান ও খ্রিস্টানদের মত সাপ্তাহিক সমবেত প্রার্থনা-সভার আয়োজন করেছিল। একসময় মিশনারীদের কেউ কেউ ভেবেছিলেন যে, রামমোহন রায় খ্রিস্টান হতে যাচ্ছিলেন। তিনি তা হন নি, তবে তাঁর প্রবর্তিত ব্রাহ্ম রীতি-নীতিতে খ্রিস্টীয় প্রভাব শনাক্ত করা কঠিন নয়।

ব্রাক্ষ ধর্মের অনুসারীরা পৌত্তলিকতা পরিহার করে নিরাকার ইশ্বর বা ব্রক্ষার উপাসনার পথ বেছে নেয়, এবং মুসলমান ও খ্রিস্টানদের মত সাপ্তাহিক সমবেত প্রার্থনা-সভার আয়োজন করেছিল।

রামমোহন রায় ও তাঁর সহযোগী-অনুসারীরা মূলতঃ কলিকাতায় গড়ে ওঠা শিক্ষিত ও বিত্তবান ভদ্রলোকদের শ্রেণীকেই প্রতিনিধিত্ব করতেন। তাঁরা পশ্চিমা উদারনৈতিক চিন্তাভাবনা দ্বারা প্রভাবিত ছিলেন, এবং আধুনিকতাবাদী দৃষ্টিকোণ থেকে নিজেদের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যকে সংস্কার করে যুগোপযোগী করে তুলতে আগ্রহী করেন। একটি স্বতন্ত্র ধর্মীয় ধারা হিসাবে ব্রাহ্ম আন্দোলন পরবর্তীকালে তেমন প্রসার লাভ করে নি, তবে ব্রাহ্ম সমাজের সদস্যরা বাংলার বিভিন্ন সামাজিক আন্দোলনের পুরোভাগে ছিলেন। যেমন, সতীদাহ প্রথার বিরুদ্ধে রামমোহন রায় ছিলেন সোচ্চার। একইভাবে বাল্যবিবাহ রোধ, বিধবা বিবাহ চালু করা, ইত্যাদি সামাজিক আন্দোলনে ব্রাহ্মরা সক্রিয় ছিলেন। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মত ব্যক্তিত্ব তথা ঠাকুর পরিবার ও অনুরূপ অন্যান্য প্রভাবশালী ব্রাহ্ম পরিবার একত্রে বাঙালী ভদ্রলোক শ্রেণীকে বিভিন্ন ক্ষেত্রে নেতৃত্ব দিয়েছিল। কাজেই এসব বিবেচনায় ব্রাহ্ম আন্দোলনের প্রভাব ছিল স্বরপ্রসারী।

ব্রাক্ষ সমাজের সদস্যরা বাংলার বিভিন্ন সামাজিক আন্দোলনের পুরোভাগে ছিলেন। যেমন, সতীদাহ প্রথার বিরুদ্ধে রামমোহন রায় ছিলেন সোচ্চার। একইভাবে বাল্যবিবাহ রোধ, বিধবা বিবাহ চালু করা, ইত্যাদি সামাজিক আন্দোলনে ব্রাক্ষরা সক্রিয় ছিলেন।

ফরায়েজী আন্দোলন

ফরায়েজী আন্দোলনের লক্ষ্য ছিল অনৈসলামিক বলে বিবেচিত বিভিন্ন বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠান দূর করে কোরান-ভিত্তিক বিশুদ্ধ ইসলাম প্রতিষ্ঠা করা। উনিশ শতকে বাংলার মুসলিম সমাজেও একাধিক ধর্মীয় সংস্কারবাদী আন্দোলন দেখা গিয়েছিল। এগুলির একটি ছিল ফরায়েজী আন্দোলন, যা পূর্ব বাংলার মুসলমান কৃষক সমাজে বেশ প্রভাব বিস্তার করেছিল। ফরিদপুরের হাজী শরিয়তউল্লাহর (জন্ম: ১৭৮১ - মৃত্যু: ১৮৪০) নেতৃত্বে এই আন্দোলন গড়ে উঠেছিল, যিনি হজ্জ্ব করতে গিয়ে তখনকার আরবদেশে আলোড়ন তোলা ওয়াহাবী আন্দোলন দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন। ওয়াহাবী আন্দোলনের মতই ফরায়েজী আন্দোলনের লক্ষ্য ছিল অনৈসলামিক বলে বিবেচিত বিভিন্ন বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠান দূর করে কোরান-ভিত্তিক বিশুদ্ধ ইসলাম প্রতিষ্ঠা করা। হাজী শরিতউল্লাহ্র পুত্র ও অনুসারী দুদু মিঞার নেতৃত্বে ওয়াহাবী আন্দোলন পূর্ব বাংলার সর্বত্র ছড়িয়ে পড়েছিল, বিশেষ করে তৎকালীন ফরিদপুর, বাখেরখঞ্জ, ত্রিপুরা, ঢাকা, ময়মনসিংহ, পাবনা ও নোয়াখালী জেলায়।

ফরায়েজী আন্দোলন অবশ্য শুধুমাত্র ধর্মীয় সংস্কারের লক্ষ্যে পরিচালিত হয়নি, এর সাথে নিবিড়ভাবে মিশে ছিল অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বিষয়াদি। ফরায়েজী আন্দোলন অবশ্য শুধুমাত্র ধর্মীয় সংস্কারের লক্ষ্যে পরিচালিত হয়নি, এর সাথে নিবিড়ভাবে মিশে ছিল অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বিষয়াদি। জমিদার (যাদের অধিকাংশ ছিল হিন্দু) ও ইউরোপীয় নীলকরদের বিরুদ্ধে মুসলমান কৃষক শ্রেণীর ক্ষোভ ও বিদ্বেষের প্রেক্ষিতে দুদু মিঞা ঘোষণা করেছিলেন যে সকল মানুষ সমান, এবং নিরলস প্রচারকার্য চালিয়ে বহু অনুসারী তৈরী করতে সক্ষম হয়েছিলেন। কাজেই ফরায়েজী আন্দোলন ধর্মীয় ভাবাদর্শ ছারা পরিচালিত হলেও এটিকে শ্রেণী-সংগ্রাম তথা উপনিবেশবাদ-বিরোধী সংগাম হিসাবেও গণ্য করা যায়।

উপরে যেসব উদাহরণ আমরা আলোচনা করেছি, সেগুলো থেকে একটা বিষয় খুব স্পষ্টভাবেই বেরিয়ে আসে যে, পুনরুজ্জীবনবাদী বা অনুরূপ অন্য কোন নামে অভিহিত কোন ধর্মীয় আন্দোলনই শুধুমাত্র, বা এমনকি প্রধানত, ধর্মীয় বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠানের পরিবর্তন আনার ব্যাপার নয়। বরং বৃহত্তর পরিসরে বিভিন্ন সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক বিষয় এ ধরনের আন্দোলনের সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িত।

সারাংশ

ধর্মীয় আন্দোলনের বিভিন্ন রূপ রয়েছে, যেগুলির একটা বিশেষ বর্গকে 'পুনরুজ্জীবনবাদী আন্দোলন' হিসাবে অভিহিত করা হয়েছে। এ ধরনের আন্দোলন লক্ষ্য করা যায় নিপীড়ন ও বৈষম্যের শিকার বিভিন্ন শ্রেণী, গোষ্ঠী বা সম্প্রদায়ের মধ্যে, বিশেষতঃ ঔপনিবেশিক আগ্রাসনের প্রেক্ষিতে। আমেরিকান আদিবাসীদের মধ্যে পরিলক্ষিত 'প্রেত নৃত্য' বা মেলানেশীয়দের মধ্যে একসময় ছড়িয়ে পড়া 'কার্গো কাল্ট' হচ্ছে পুনরুজ্জীবনবাদী আন্দোলনের উদাহরণ। বাংলায়ও একাধিক ধর্মীয় সংস্কারবাদী আন্দোলন গড়ে উঠেছিল, যেগুলোর মধ্যে ছিল পশ্চিমা সংস্কৃতি ও আধুনিকতার চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা লক্ষ্যে কলিকাতার শিক্ষিত-বিত্তবান শ্রেণীর কিছু মানুষের পরিচালিত ব্রাক্ষ আন্দোলন, এবং জমিদার ও নীলকরদের শোষণে অতিষ্ঠ পূর্ববাংলার দরিদ্র কৃষকদের মধ্যে পরিচালিত ফরায়েজী আন্দোলন। ধর্মীয় ভাবাদর্শে পরিচালিত হলেও এ ধরনের আন্দোলনের পেছনে সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক বিভিন্ন কারণ থাকে।

cv‡VvËi gj "vqb

^be‱K cke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

- 1| ÎtcÏZ bZ"Õ (Ghost Dance) †Kvb AÂţji Aww`evmx m¤úÖ vţqi gţa" cwijw¶Z ng?
 - K. DËi Av‡gwi Kvi Awvevmx m¤ú0 vq

L. `w¶b Av‡gwi Kvi Aw`evmx m¤úÖvq

M. AwdKvi Aw`evmx m¤cÖvq

N. Gwkqvi Awvevmx m¤cÖvq

2 | etb Avt>`vj b KLb msNwUZ nq?

K. AvVv‡iv kZ‡Ki †Mvovq M. Dwbk kZ‡Ki †Mvovq

L. AvVv‡iv kZ‡Ki ‡k‡I N. Dwbk kZ‡Ki †k‡I

3| divtqRx Avt vj b Kvi tbZtZiMto DtVvQj ?

K. nvRx kwi qZ Dj wa

L. `ŷ ywg⊤v

M. wZZgxi

N. Dcţii †KDB bb

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

১। নৃবিজ্ঞানে কোন্ প্রেক্ষিতে ধর্মীয় আন্দোলনের প্রতি বিশেষ নজর দেওয়া হয়েছে?

- ২। 'প্ৰেত নৃত্য' কি?
- ৩। 'কার্গো কাল্ট' বলতে কি বোঝায়?
- ৪। রামমোহন রায় কে ছিলেন?
- ৫। হাজী শরিয়তউল্লাহ্র পরিচয় দিন।

রচনামূলক প্রশ্ন

- ১। পুনরুজ্জীবনবাদী আন্দোলন বলতে কি বোঝায়? উদাহরণসহ এ ধরনের আন্দোলনের স্বরূপ আলোচনা করুন।
- ২। ব্রাক্ষ আন্দোলন ও ফরায়েজী আন্দোলনের একটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ তুলে ধরুন।

10

duj Z M‡el Yv Ges bueÁvb Applied Research and Anthropology

eZ@vb BDwbUwU GB eBtqi me\kl BDwbU| weMZ KtqK eQti evsjvt\tk dwjZ bweÁvb K_wU e vcKfvte Avtj wPZ | dwj Z Mtel Yvq AskMônYKvix byeÁvbtK mst¶tc dwj Z bweÁvb ejv ntq _vtK| Gi cvkvcwk Avil wKQykãgvjv tkvbv hvq| Ab¨vb¨ kvt¯į mvt_ wgti bweÁvbxiv cwiwm Mtelyv wKsev G"vKkb Mtelyv Kti vtKb| GB aviyv,tiv ci-úi m¤úKPnβ | mvaviYfvţe th mKj ms¯v wewfbœDb**q**b MţelYv Kţi _vţK GB kã ţj v ZvivB ců q e envi Ktitu | GB qntZebweÁvtbi AvtjvPbvq G tjv AZ š-cůmul/k | evsjvt tk mv¤c**ü**ZK Avţi vPbv nţi I GB welţq weZK[©] Avţi vPbv AšZ 70-80 eQţi i cţi vţbv| gţ weZţK® RvgMv nţ"Q cikvmţbi mţ½ bweÁvţbi m¤úK®wK nţe| cii wgK Kvţi Avţi vPbvi †Kt>``auQj JcwbtewkK kvmKetMP mt½ bweÁvtbi m¤úK® KviY ZLb wetk¦i wewfbœAÂj BDtivcxq mvgvitR"i Ašfi vQj Ges tm mKj AÂtj BDtivcxq JcwbtewkK kvmKt`i kvmb-bwwZqvjv wK nte Zv wbtq bvbvb Ríbv-Kíbv eRvq wQj eZ@vb Kvtji dwjZ byeÁvtbi cë³vMY qtb Ktib wewfb@Db**q**bq;K KqfVvtÊi bwzqvjv ciVqtb byeÁvbxt`i cŽZ~¶ fwqKv _vKtZ cvti| BDwbtUi c<u>Ö</u>q 2wU cvtV GB msµvš-AvtjvPbvi cwiPq Kwitq †`qv ntqtQ| tkl cvVvUtZ AvtjvPbv ntqtQ ^r^~ m¤úvKZ cvvjvm-MtelYvq byeÁvtbi AskMihY weltq| mvaviYfvte Dbqb KqRvtêi mt½ dwjZ bweÁvtbi m¤úK°_vKtjI tmB Db**q**b Kgrkvê KZK wij LvtZ wef3 | Tr' Zvi gta Ab Zg | tKvb tKvb bye Ávbxi gtZ Db**q**b KqRvţÊi cwiqÊţi ¯v̂¯′ msµvš-bweÁvţbi (medical anthropology) qZ e¨vcK cwiwPZ kvLvi Rb\ntqtQ|

◆ cvV - 1 : dwj Z Mţel Yvq bweÁvţbi Ašfip³
 ◆ cvV - 2 : Dbqb fvebv Ges ZZxq weţk¦Mţel Yv
 ◆ cvV - 3 : "r" fvebv Ges "r" msµvš-bweÁvb

cvV - 1

dwj Z M‡el Yvq bweÁv‡bi Ašf j R³ Incorporating Anthropology into Applied Research

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- dwj Z M‡el Yvi †c∰vcU
- JcubtenkK kvmbKvVvtgvtZ bjeÁvbxt`i AskMinY cint½ g¨vvj tbvv¯i fvebv I hjv³
- Rb‡Mvôxi ms¯wZ wel‡q civgk®†`evi †¶‡Î byveÁvbxţ`i ZwwËjK Ae¯vb

MZ KtqK `kK ati bweÁvtb ÔdwjZ bweÁvbŐ (applied anthropology) K_wWU e vcK cðwjZ | GtZ tevSvtbv ntq _vtK dwjZ MtelYvi RMtZ bweÁvbxt`i AskMðYtK | wKš′dwjZ MtelYv (applied research) ej tZB ev Avgiv wK eße? GLvtb Avi KtqKUv kã Avgiv ¬§iY KitZ cwi | GB kã tjv dwjZ MtelYvi mgv_K ev KvQvKwQ At_\GevSvtbv ntq _vtK | tm tjv nt"Q G vKkb MtelYv (action research) Ges cwj wm MtelYv (policy research) | GB bvg tjv t_tK GKUv aviYv cvl qv m e nq th dwjZ MtelYv ej tZ Avmtj wK tevSvtbv ntq _vtK | mvaviYfvte th mKj MtelYvi Dtlk _vtK tKvbl mycwi kgvjv MðnY wKsev tKvbl mgm vi mgvavtbi cð ve Kiv tm wj tK dwjZ MtelYv ej v ntq _vtK | Avi dwjZ MtelYvq bweÁvbxt`i AskMðnYtK mst¶tc dwjZ bweÁvb ej v ntq _vtK |

mvavi Yfvte th mKj Mtel Yvi Dtl K _vtK tKvbl mcvni kgvj v MåY nKsev tKvbl mgm vi mgvavtbi c0 ve Kiv tm_nj tK chij Z

evsj vt`tk dwj Z bweÁvb K_wU MZ KtqK eQi ati cÞwj Z _vKtj I AvšR®ZK A½tb GB kãwU 2/3 `kK ati e cK Pvj y AvtQ| wKš kãwU Rbwcði nevi AvtM t_tKB GB avivi MtelYvq bweÁvtbi AskMônY itqtQ| wetkI fvte wØZvq wekht×i ci t_tK wewfbœkvt-ji wKQy cwÊZ I MtelK wbtRt`i wbtqwwRZ titLtQb Ggb aitbi MtelYvq thLvb t_tK tKvbI bv tKvbI mycwik MnxZ ntq _vtK| GLvtb GKUv welq ¯úó Kiv `iKvi| mycwik wKsev cð ve MônY Kiv ckvmwbK KvVvtgvi जिल्ला विRwoZ| Zvi gvtb dwj Z bweÁvb ev dwj Z MtelYvi mt½ ckvmwbK KvVvtgvi GKUv wbweo thvMvthvM AvtQ|

g¨wj‡bw⁻∢i e³e¨

byeÁvtbi BwZnvtmi w tK ZvKvtj ckvmtbi mt½ byeÁvtbi m¤útKP GB e vcviUv tek cwi®vi nq | JcwbtewkK ivtół ckvmtbi mt½ byeÁvbxt i tckvMZ m¤úK®wK nte Ñ tmUv wbtq bybwea Ríbv-Kíbv Ges weZK®PjwQj | JcwbtewkK ivtół wewfbœbxwZgyjv MbtY byeÁvbxiv wKfvte mvnvh KitZ cvti Zv wbtq AtbK byeÁvbx bybwea cwiKíbv MbY KtitQb | Gi gta wełWk byeÁvbx ełbomkjv g wj tbw i fwgKv wetkIfvte Dtj Hei `we`vi | wZwb 1930 mvtj ò` i vkbvjvBtRkb Ae बात्राव्याराज्य R GÛ G WWgwbt÷kbó (byeÁvtbi thšw³ KZv-cbyY Ges ckvmb) bvtg GKLvbv cèÜ tjtLb | GB cètÜ Zwi gj e³e wQj JcwbtewkK kvmbKvhPvjvevi Rb ckvmb byeÁvbxt i mnvqZv wbtZ cvtib |

g`wjţbww¯(i e³e` Avjv`v ji"Z;w`ţq cvV Kievi c&vb KviY nţ"Q bweÁvţbi BwZnvţm Zwi cĕve e`vcK| AvţjvP` c&ÜwUţZ KZK_ţjv cĕn½ tZvjv nţqţQ| GB cën½¸ţjvB dwjZ bweÁvţbi tMvovcËb Kievi fwgKv tiţLţQ| ZvQvov g`wwjţbww¯(i ZwuEK` woţKvY GB avivţK AbţcÖYv w`ţqţQ| tmUvI GB AvţjvPbvq cÖmw½K| g`wwjţbww¯(i wPšvFvebv wµqvev`x wnţmţe

JcwbłewkK kymbKyVyłayłZ bweÁyłbi fwaKy

†Kvb byeÁvbr hi cíZ"¶fvte †Kvb JcubtewkK kvmtKi Aaxtb PvKwi bvl Ktib, th e°e⁻vi gta° Zui gvVKg®nwaZ nq, th Amg m¤útKP gta° byeÁvbxi Mtel Yv †¶tîi gvby Rb Ges byeÁvbxi ûbRů mgvtRi gvby Rb emevm Kţib, JcubţewkK ivţóî cíZ°¶ cţiv¶ ubcxob Ñ G meB byeÁvbxi KvţRi mt½ m¤úK¶y³/ Avcbviv Rvtbb th, byeÁvbxt`i mt½ JcwbtewkK ivtói m¤úK®Qj | wKš′th welqUv GLvtb gtb ivLv `iKvi Zv nt″Q: mKj mgq GB m¤úK®v cŽ"¶ bq | GKUv D`vniY w`tj B e°vcviUv cwi®vi ntZ cvti | g°wjtbw~ hLb cwjtbkxq GjvKvtZ MtelYv KitZ wMtqwQtj b ZLb tmLvtb weNUk Dcwbtek ~wcZ wQj | wKš′g°wjtbw~ KLtbvB tm cån½ Zui tj Lvq Avtbbwb wKsev GB m¤úK®vetkHY Ktibwb | cieZ®Kvtj i AtbK byeÁvbx GB welqUvtK mvgtb wbtq GtmtQb | Zut`i hyr³ nt″Q: tKvb byeÁvbx hw` cŽC°¶fvte tKvb JcwbtewkK kvmtKi Aaxtb PvKwi bvl Ktib, th e°e~vi gta~ Zui gvVKg®mwaZ nq, th Amg m¤útK® gta~ byeÁvbxi MtelYv t¶tî i gvby Rb Ges byeÁvbxi ûwbRů mgvtRi gvby Rb emevm Ktib, JcwbtewkK ivtói cŽC°¶ ctiv¶ wbcxob Ñ G meB byeÁvbxi KvtRi mt½ m¤úK®y³ | G¸tjvtK ev` w`tq byeÁvbxi MtelYvtK tevSv hvte bv|

wKš' Avţj vP" c@ţÜ g"wj ţbw (mi vmwi JcwbţewkK kvmţb bweÁvbxt) i mnţhwMZvi K_v eţj b | †Kej ZvB bq, †h mKj bweÁvbxiv GB KvţR mnvqZv Kievi cŵPóv †bbwb, g"wj ţbw (Zuţ` i wZi -vi I Kţi b | Gţ¶ţî wZwb Ab vb ÁvbKvÊ Ges cŵk¶Y †_ţK Avmv weţk I Áţ` i fwgKvi K_v Dţj ⊨Kţi b | g"wj ţbw (i fv I vq:

O...weMZ GKUv cêţÜ (*AwwdKv*, Rvbgqvix 1929) Awwg t`Lvevi tPóv KţiwQ th Avgvţ`i eZ@vb-Kvţi we`"vRvMwZK bweÁvb GLb Aewa JcwbţewkK wbqšţţK mnvqZv`vb Kievi Rb" AvMônx ntq IţVwb| GKB mt½ Awwg t`wLţqwQ th bZb GKUv c×wZ Ges bZb GKUv ZË; wµqvev`x aviv, Lpe`"Z AvKwZ tcţq hvţ"Q, Ges GUv, hw` JcwbţewkK-ţ¶ţÎi tjvKRţbi mnţhwwMZvjvf Kţi, wbtmţ>`ţn cwjwm evbvţbvţZ GKB fwgKv wbţZ cviţe cûK\$kţii ţ¶ţÎ c`v_@eÁvb Ges fZĔweÁvb hv KţiţQ|...Ó

[g"wj tbw~, 1930: c, 408]

GB AskwU Mfxi gtbvthvM w`tq cotj dwjZ bweÁvtbi tK>`iq AtbK¸tjv welq cwi®vinlqv m¤e| GLvtb ati tbqv ntqtQ th, wetk!i wewfbœc@tš-BDtivcxq kvmKt`i Dcwbtek ~vcb ~vfweK| Ges GB Dcwbtek ~vctbi t¶tî BDtivcxq kvmKt`i mnthwwMZv cövb KivB bweÁvbxt`i gyL¨ KvR, Zwt`i tckvMZ mgw×i welqUvl GLvtb hy³| wek| Ryto JcwbtewkK kvmtbi c@Z bweÁvbxt`i Kvtiv Kvtiv c¶cvZ tfte t`Lvi gZ| BDtivtci mf¨Zv msµvš-fvebv GLvtb c@mw½K| mviv `wbqvtZ mvg@tR¨ we~vtii t¶tî Zviv th hy³ t`wLtqtQ Zv n@j: mf¨Zv Avbqb| Zvt`i `wwe wQj mviv `wbqxtZ Zviv mf¨Zv etq wbtq GtmtQ| g¨wjtbwr~i gZ AtbK bweÁvbxB GB fvebvtK mg_@ Kti tMtQb| Avgiv cieZP cvtV t`LtZ cve wKfvte cieZPKvtj i bweÁvtb GKB welq wKsev GKB fvebv KvR KtitQ| tmLvtb gj c@Zcv`¨ mf¨Zv Avbqb bq, Dbqb| D×Z e³te¨i GKUz ctiB g¨wjtbwr~c bvBtRwiqvi GKRb Mfb\fi eivZ w`tq Rvbvb th Zwi GB e³e¨ ckvmtbi mq_@1 cvt"Q|

O...Avgvi cêÜ `ţUv cØZïËţi Drmvn hyMtqtQ, `ţUvB Lye KvṭRi| Zvi GKUvţZ wekvj AwfÁZvm¤úbæGKRb ckvmK, tgRi iv Ub, GK Kvţj bvB‡Rwiqvi `w¶ţYi ců`k¸ţjvi tj dţUb¨vU-MfbP wQţj b, Avgvi `woţKvY cûq wbi¼kfvţe tgţb wbţqtQb, Ges wbţRi AwfÁZv nţZ †`wLţqtQb wKfvţe wµqvev`x byeÁvbx Ges ckvmKţ`i ga¨Kvi mnţhwMZv mZ¨Kvi dj cônfvţe Mto tZvj v thţZ cvţi |...ó

[g"wj tbw , 1930: c, 408]

tevSvB hvq th, bvB‡Rwiqvi GB mvţeK ckvmK Avmţj weNUk ckvmţbi tKD Ges g¨wj‡bw¯

bweÁvbxţ`i m¤ve¨ fwgKv I tckv`wo Kivevi Rb¨mg_® Av`vţqi tPóv KiţQb| GB cOPóv

t_tKB Avgiv dwj Z bweÁvtbi Mţo IVv Abgvb KiţZ cvie| D×Z Asţk AviI GKwU RvqMv

gtbvţhvM cvevi `wwe`vi| wpqvev`x bweÁvbxţ`i côn½ tmLvţb Dţj = Kiv nţqtQ| GQvovI

g`wwj‡bww¯‹i fvebvq bweÁvbţK GKwU weï× weÁvb wntmţe cônvY Kievi ZwwM` iţqtQ|

weÁv‡bi kv⁻;wnţmţe bweÁvb

g`wj tbw\(^\circ\) th mgtq Avtj\(v\) c\(\text{\text{\text{\text{E}ULwb}}}\) tj\(t\) tmB mgtq \(\Av\)b\(\text{\text{\text{\text{E}wnth}}}\) wetkI weZK\(^\text{\te

Ö...Ges GLb, Kyno eQi aţi b‰cÁnbK KvR Kievi ci, Awng wbţRţK ţ`LţZ cvB, weiw³mţgZ, gvbţli GKUv KgmsN wnţmţe gvbţli weÁvbUvţK ZZUvB Lvivc Avi wegvbweKKvix wnţmţe ^Zwi KiţZ cŷPó AwnQ hZUv c`v_meÁvb, imvqbwe` "v wKsev RxeweÁvb Kţi GţmţQ MZ kZK aţi wKsev cŵcwZi cŵZ wecŵkwZKKvix wnţmţe | msţ¶ţc, Awng bweÁvbţK GKUv mZ"Kvi weÁvb wnţmţe Mţo Zj evi †Póv KinQ Ges Anbevh¶vţe weÁvb th mKj cŵc bvovPvov Kţi †m¸ţj vi gţa" Zvi mvgÄm"weavb Ges †h\$w³ KZweavb KiţZ nţe|...Ó

[g"wj tbw (1930: c, 406]

GB D×WZ † tk wkQy welq cwi®vi nq | Gi cţi hw`l wZwb weÁvb wbţq mZk\Zv ckkk kţitQb wkš' GKB mt½ bweÁvtbi weÁvb ntq I Vvtk Awbevh®wntmte † tltQb | Avgvt`i Aek'B gtb ivltZ nte th, g'wjtbw~ hlb kvR kitQb Zlb tj Lvcovi RMtZ wetUb ev Ab'vb" BDţivcxq wekwe`"vj tq mvgwwRk weÁvb`wovqwb | dtj weÁvb wbtq Zwi GB AvMoni GKUv e'vl"v cvI qv hvq | wkš'wZwb mZ"kvi weÁvtbi k_v evievi tRvi w`tq etjtQb | Zwi fvebv t_tk Avgiv t`ltZ cvB th wZwb mZ"kvi weÁvb ej tZ eystqtQb hvi coqvRb AvtQ, hv cotqwMk | eZ@vb wetk! bweÁvtb th mkj weZk®Pvjy AvtQ, tmLvtbI GB hym³Uv LyeB cotqwwMkZvi con½ dwj Z bweÁvtbi mt½ I ZtcotZfvte Rwotq AvtQ | dwj Z bweÁvtbi mt½ th mkj bweÁvtbi e'envwik w`k AvtQ, Gi coqvRbxqZv Zvt`i AtbtkiB hym³ nt"Q: dwj Z bweÁvtbi e'envwik w`k AvtQ, Gi coqvRbxqZv AvtQ | Avevi th mkj bweÁvbx GB e'vcvti ht_ó mgvtj vPbv ktib Zut`i hym³ nt"Q: dwj Z bweÁvtbi coqvRbxqZv AvtQ | Avevi th mkj bweÁvbx GB e'vcvti ht_ó mgvtj vPbv ktib Zut`i hym³ nt"Q: dwj Z bweÁvtbi coqvRbxqZv AvtQ | Avevi th mkj bweÁvbx GB e'vcvti ht_ó mgvtj vPbv ktib Zut`i hym³ nt"Q: dwj Z bweÁvtbi cotqvRbxqZv Avmtj wkQy ms vi cotqvRbxqZv, cwj wm wbantyti cotqvRbxqZv byeÁvtbi Ávb e'envi kti Zviv|

Ö..mst¶tc, Awg bweÁvbtK GKUv mZ"Kvi weÁvb untmte Mto Zj evi tPóv Ki nQ Ges Aubevh¶vte weÁvb th mKj cůÂ bvovPvov Kti tm³ tj vi gta" Zvi mvgÄm"weavb Ges thŚw³ KZweavb Ki‡Z nte|...Ó Ñ g'wj tbw'~

wµqvev`x`wófw½

wµqvev`x ZwEK avivi m‡½ dwj Z byeÁv‡bi wbweo m¤úK§1‡q‡0/

Avcbviv Rvtbb th g`wj tbw¯‹ wµqvev`x bweÁvbx wQtj b | GB cvtVi tMvovtZI tm weItq Dtj ⊨ Kiv ntqtQ | wµqvev`x ZwdĚk avivi mt½ dwj Z bweÁvtbi wbweo m¤úK©itqtQ | g`wj tbw¯‹ avivewnKfvte ¸ i "Z¡ Avtivc Kti tMtQb wµqvev`x bweÁvbxt`i Dci | Zwi gtZ, clkwmbtK mnthwMZv Kievi Rb¨ wµqvev`x bweÁvbxivB metPtq eo fwgKv ivLtZ cvtib | wZwb Acivci avivi bweÁvbxt`i mgvtj vPbv KtitQb | GLvtb gtb ivLv Avek¨K g`wj tbw¯‹ th mgqKvtj KvR KtitQb ZLb bweÁvbt Aci aviv ej tZ gj Z weeZbev` tevSvZ | bvbvi Kg wfbozv mtë¡l bweÁvbxt`i gta¨ GB avivi e¨vcK clfve wQj Ñ Zv ej v hvq | g`wj tbwr¯‹ GB avivtK bvbv KvitY mgvtj vPbv KtitQb | wZwb tRvi w`tq etj tQb AZxZ Kvtj i gvbţl i Zj bvq eZ@vb Kvtj i gvbţl i Rxeb bweÁvbxt`i clavb AvMb nl qv DwPZ | wZwb Ab¨vb¨ avivi AclqvRbxqZv tevSvtZ ZvtK ltivgwvUKl etj b | Zvntj wµqvevt`i gj cwi Pq wK? g`wj tbwr¯‹i fvlvq:

0...G‡Kevţi mij Zg bwzZgvj vi w`K t_tK †`Lţj , wpqvev`x `wofw½ mnRfvţe tevSvq th tKvbI GKwU cœÂ wbţq Avţj vPbv Kievi Rb¨ Zvţk tmfvţeB eßţZ nţe wVK thfvţe tmUv Avţ0; D`vniY wntmte, weţqi DrcwÉ LyRţZ tMţj , wewfbœms¯«wZţZ Ges bvbv iKgţdţii gţa¨ weţq Avmţj Kx Zv RvbţZB nţe; tKvbI c@v, cŵZôvb, wKsev GgbwK tKvbI GKUv cŵqvM-nvwZqvi Aa¨qb KiţZ PvBţj , GUv Aek¨B fvj fvţe eßţZ nţe th ms¯«wZi GB GKKwU mgMûms¯«wZ cikţíi gţa¨ tKvb AskwU cvj b Kţi |...0

[g"wj ‡bw", 1930: c, 409]

D×Z AskwU wµqvev`x `wófw½ e,Sevi Rb" mnvqK| eZ@vb bweÁvtbi gy_" aviv tKvbgtZB weeZbev` bq| ZvB weeZbev`tK weţiwwaZv Kievi ckæAvmtQ bv| wKš' wµqvev`x avivi MtelYv eZ@vb Kvtji Ab"vb" ZvwEK avivi wecixtZ`wwotq AvtQ Ñ Zv wbwôZ Kti ej v hvq| dwj Z MtelYvq wµqvev`x avivi wPšwfvebv e"vcK Rbwcb| th mKj ms v GB aitbi MtelYvi Dt`"wM MbY Kti _vtK Zvt`i e³e" nt"Q Zviv ev evbyM MtelYv KivtZ Pvq| Gi GKUv gvtb`wwotqtQ: MtewlZ gvbyRb hv fvetQb| dwj Z MtelYvi eZ@vb avivtZ wewfbœiKg cwj wm ev bwwZgvj v MbtYi Rb" tKvb AÂtji gvb\$li fvebv Rvbevi tPóv Kiv nq| dtj AvtM cti Ab"vb" welq ev` w`tq eZ@vbtK mvgtb wbtq Avmv nq| wµqvev`x ZvwEK aviv GB e"vcvti GKUv tMvovcEb Kti titLtQ| dwj Z MtelYvq wetkl Dtlk"tK mvgtb titL bweÁvbxt`i AskMbY eo gvtci weZK®Zwi KtitQ hv AvMvqx cvtV Dtj \end{bar} kiv nte|

mvi vsk

BDIIbU - 10 cpr - 282

cv‡VvËi gj "vqb

^be%3Kcke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1| g"wj tbw i wPšvfvebv ----- untmte L"vZ|

K. wee Zfev`x

M. bvi xev`x

L. KvVv‡gvev`x

N. w_qvev`x

Dcwb‡ek ~wcZ wQj ?

K. WP L. CZZMXR M. eyUk N. \uparrow^- úbxk

3| ----- Zw.ËK avivi mvt_ dwj Z byeÁvtbi wbweo m¤úK©tqtQ|

K. wpqvev`xM. KvVvtgvev`xL. weeZ®ev`xN. bvi xev`x

msw¶ß cikœ

- 1 | dwj Z Mtel Yv ej tz Avcwb wK tevtSb?
- 2 wuqvev` Kv‡K eţj?

iPbvgjK cke

- 1| ckwmwbK KvRKtq@bweÁvbxt`i AskMbY m¤útK@j~wijtbww~i gj e³e~wK?
- 2 JcwbtewkK # mt½ dwj Z byeÁvtbi m¤úK®AvtjvPbv Ki"b

Dbab fvebv Ges ZZxq we‡k¦M‡el Yv Development Thought and Research in the Third World

GB cvVvU cto Avcwb RvbtZ cviteb:

- dwj Z Mtel Yv ej tZ eZ@vtb wK tevSvtbv ntq _vtK
- wØZxq wekht×i cieZpcwiw-wZtZ Dbqtbi aviYv
- Dbq‡bi m‡½ dwj Z M‡el Yvi m¤úK[©]

AvţMi cW ţ_tK Avcbviv Rvţbb tKvb&aiţbi ţc@∏vcU ţ_tK bweÁvb ÁvbKvţÊ dwj Z MtelYvi GKUv wbweo thvMvţhvM ^Zwi nq | GLvţb mvivsk AvKvţi ej v hvq, wewfbœaiţbi ckvmwbK bxwZgvj v c@qtb bweÁvbxţ`i Ask tbevi c@µqvB dwj Z bweÁvb avivi mPbv Kţi, Ges tMvovţZ bweÁvbxţ`i GB m¤úK®nQj JcwbţewkK ckvmţbi mţ½ | wKš'wØZxq wekþţ×i ci GB c@µqvUvţZ Dţj ➡thvM" e`j Avţm | tmB tc@¶tZ dwj Z bweÁvţbi t¶ţî fvebvwPšZvi e vcK cwieZ®j¶ Kiv hvq, Ges c×wZţZI | GB mgţqi ¸i "Zp¥°fvebvi RvqMvntq`wovj ÔDbæpb0 | Avţj vPbvi myeavţ_©nØZxq wekþţ×i ci `ybqvi cwiw nZ wbţq mvgvb Avţj vKcvZ Kiv Ri"ix |

wØZxq wekh‡×vËi cwiw~wZ

Avcbviv Rvtbb th GKUv mgg BDtivtci evBtii mviv `wbqvq BDtivcxq mvqiR" `Lj ewntqwQj | c<u>0</u>q wekh¢×i ci t_tKB mviv `wbqvi wbcxwoZ RvwZmqn BDtivcxq Dcwbtetki wei"t× jovB KitZ _vtK| GB jovB tjv AvtMI wQj | Zte bvbvb AÂtj wfbœwfbæfvte $G_t^1 v ntqt0 | c\underline{0}q wekht \times i ci wewfbcAAtj RvZxqZvev x Avt vjb Mto 1 tV Ges axti$ axţi tm_ţjv Dcwbţeţki wei"ţ× tRvivţjv nţq DVţZ _vţK| wØZxq wekhţ×i ci GB mKj Avt>`vib JcnbtenkK kni3tK nnVtq t`evi t¶tî e"vcK mvdj" ivf KitZ vtK| AvndKv, Gukqv Ges`w¶Y Avţqwi Kv qnvţ`ţki qvb\Rb "ŶaxbZv j vf Kţib| GB cüuqvq AţbK tj v RwwZivół MwVZ nq| GLvtb ¸i"ZcY©welq nt"O: th mKj ivół ¬raxbZv jvf KtitO Zvi me_tjvB GKmgtq JcwbtewkK kw3i Aaxb--wQj | bZb cwiw-wZtZ -raxb nlqv t`k_tjvi mt½ mvteK JcwbtewkK kvmKt`i m¤úK®wK nte Zv wbta Ríbv-Kíbv t`Lv w`i BDtivcxa ivó'¸tjvi cwiPvjKt`i gv_vq| GKB mvt_ gvwK10 hy3ivó'l GB cwiKíbvq kwiK ntq DVj| GUVI Avgvt`i †Lgvj ivLv`iKvi †h, AvudKv Ges AvudKv gnvt`‡ki evBţi AţbK tiv t`k -vaxb nevi cil †mLvbKvi kvmKiv qįZ BDţivţci † ‡K †Mj| †h mKj †`‡k `xN° JcwbtewkK kvmtbi gta" kvmK t`k t_tK cPi msL"K tjvKRb Gtm RvqMv-Rwg `Lj Kti wb‡Z _vKj, w0Zxq wekh¢×i ci ZvivB †mBme †`‡ki kvmK n‡q emj| wR¤ve¢q, `w¶Y AwdKv BZ"wi`ivtói D`vniY t`qv thtZ cvti |

Db**q**‡bi...aviYvi gjL¨w`K n‡"Q bZb Rwzmg‡ni ÔmsKUÔ wPwýZ Kiv/

GB mgqKvţj wkţívboZ †`k¸ţjv †_ţK ÔDbqbÕ aviYwU Avţm| bZb ¯faxb ivóªţţjvi e¨vcK ms¯vi coqvRb, Zviv hţ_ó wcwOţq AvţQ Ñ GB copviYwU Dbqtbi aviYvi wfZ k³ KiţZ mvnvh¨ Kţi | Dbqb aviYwUţK wekp¨vcx Qwoţq †`qv Ges DcwbţeţkvEi (†h mKj mgvţR Dcwbţek wQj) mgvţRi Rb¨†mUvţK Avewk¨K MônYţhvM¨ Kţi †Zvjvi wbiši copvo j¶¨ Kiv hvq | GB copviYv Dţ`ïvM mdj nţqwQj | BwZnvţmB Zvi copvY tgţj | G Rţb¨B ÔDbqbŌţK

 Atbtk ^ewkk clkí etj gtb Ktib | Atbk wPšwe` wekkto GB Dbqb clkítk evlv KtitQb Gfvte th, GUv nt"Q Jcwbtewkk kvmKt`i htxi cieZPmgqKvtji cwiKíbv | Gi gvtb n0j: thtnZzhtxi ga" w`tq bvbvb KvitY Dcwbtetki clz"¶ kvmb nvZQvov ntq hvt"Q, ZvB wbqšy eRvq ivLevi bZb cwiKíbv Zvt`i Rb"`iKvi ntq coj | tmB cwiKíbvi dmj nt"Q Dbqtbi aviYv| GB aviYvi gyl" w`K nt"Q bZb RwwZmgtni ÔmsKUÓ wPwýZ Kiv | GB aitbi wPšwe`t`i e³e" nt"Q, Dcwbtetki m¤úK®tgvPtbi ct_ tkskj MZfvte Dbqtbi Mí dw`v n0j | ZvtZ mvtek Jcwbtewkk Avgj v Ges bZb w"i ntZ bv cviv RvZxqZvev`x kvmKt`i Rb" ¶gZvi GKUv Qvocî ^Zwi n0j | Zte et> ve tv wbQK GLvtbB t_tg _vKj bv | eûRwwZK Kj xb hviv, aiv hvK eûRwwZK ewyR"ms"v, Zvivl Gi kwiK ntZ cvij | clpZtKiB KvR `wovj thUv GiB gta" Dtj le Kiv ntqtQ N bZb RwwZivton mgm"v_tj v wPwýZ Kiv | tmB GK ctivtbv Kwmbx | wKfvte ivomgn Ocovrc` Zv0 t_tk OAvaybKZv0i w`tk hvlv KitZ cvti | wPšwe` cv_PtAvcva"vq mn AtbtKB G wbtq e vL"v w`tqtQb | Zut`i gtZ Dbqtbi GB aviYv I Avjvc-Avtj vPbv KcU |

Dbab wbtq GBme Avj vc Avtj vPbvi tcttvt Mto DVj GKUvi ci GKUv Dbab ms v ñ côtg AvšRmZK Ges Avt -- Avt -- t`kxq | wðZxq wekht x i KtqK eQtii gta B Gme NUtZ i'i" Kti w`tqwQj | Gi cð ve Ges dj vdj bvbvgt x ntq DVj ZvtZ mt n tbB | wKš'th welqUv Avgvt i Avtj vPbvq i "ZcY v nt"Q: GB côtqvi dj vdj wntmte Aby vb Ges FY AvmtZ i'i" Kij | ZvQvov côwZôwbK eo eo me c` Zwi nôj | tmB mKj ct Ggb wetkláiv KvR tctZ i'i" Kitjb hut i côk¶YtK bZb GB RwZivó wj i e`tji Rb Ri"ix wntmte t`Lvtbv nw"Qj, fvevtbv nw"Qj | wekvj GB Ptµi gta B Dbab Ges bweÁvb KvQvKwwQ AvmtZ tctitQ | Zvi gvtb, rôxxb nlqv ivó wj i Dbab cwi Kí bvq bweÁvbxt i I WvK AvmtZ i'i" Kij | Avcbvt i gtb cote g'wj tbw i e³e" thLvtb ev evbM bweÁvtbi K_v ej v ntqtQ | ÔDbabô avi Yvi htM bweÁvtbi ev evbM nlqv ej tZ tevSv nôj Dbab cwi Kí bvq bweÁvbxt i AskMbY | Avi GB cwi Kí bv Kti w`tZ _vKj mvteK JcwbtewkK côfjv |

Dbab...chuqvi dj vdj untmte Abj vb Ges FY AvmtZ i i " Kij | ZvQvov chuZovubK eo eo me c` ^Zwi nbj |

bweÁv‡b ÔDbqdbŐ-Gi `B cKvi aviYv

GLvtb cômwizk GKUv weltq wKQyAvjvc Kiv nte| bweÁvtbi RMtZ Dbqb aviYvwUi A_9ubtq GB Avjvc| cwōgv mgvtRi `k® Ges ms wZtZ Dbqb aviYvwU GtKevti tK>`iq| bweÁvb kvt-¿Gi A_®`ßfvte t`Lv w`tqtQ| GKwU Atc¶vKZ cţivtbv Kvtji bweÁvtbi welq Ges Zij bvgj Kfvte eo tcô∏vctU Zvi A_9ubw`@ wQj| Ab`wU tmB Zij bvq mv¤côZK bweÁvtbi welq Ges AviI wbw`@ tcô∏vctU Gi A_9upqvkxj|

Dboqtbi cog avi YwU Dbwesk kZtki byeÁvtbi weeZbev`x wPšvi GtKevti tKjîq avi Yv| GLvtb mgMôgvbemgvtRi BwZnvmtK † Lv nôZ tmvRvmymRfvte| avi Yv Kiv nôZ th, gvbyl ôeb Zvô Ges ôeePZvôi avc wWw0tq mvgwwRK weeZtbi gva ta axti ômf Zvôi kvq DcbxZ nq| GB hvîvtK ZwiEjK Avtj vPbvq côMwZ (progress) ej v ntqtQ| j ¶ ivLv i Kvi th, mf Zvi GB avi Yv evbvtbv ntqwQj cwōtgi mgvR gv_vq titL| A_Pr, cwōgv mgvRB mf Ñ GB avi Yv t_tKB weeZtbi avc I wPšvgvj v Mto DtVtQ| weeZbev`x wPšvi GB DboqbtK evsj v tj Lvtj wLtZ ôveKvkô wntmte cwi Pq Kivtbv ntqtQ| Avevi, evsj vq weKvk I côMwZ tu kaB Bsti wR ôtcôtMônô kawJi A_Pbyev` wntmte e e e Z ntqtQ| hvB tnvK, Dboqb msµvš—Dwbk kZtKi byeÁvtbi GB avi Yv LyeB côfve we vi Kti wQj Ñ tmUv gtb ivLv Ri iix|

Dboqtbi cûg avi YwU Dbwesk kZtKi bweÁvtbi weeZbev`x wPšvi GtKevti tK>`kq avi Yv/ byeÁvtb Dboqtbi mv¤cÔZK aviYwU Avcbviv BtZvgta"B tRtbtQb| wek kZtKi ga"fvM t_tK GB aviYwU Mto ItV | wetkI GB aviYvtZ DbqbtK qtZ Av_®wwZK c@juqvi mvt_ m¤ú,3 Kti t`Lv nq| Gt¶tÎ gl= ^ewkó wntmte wPwýZ welq_tjv nt"Q: Drcv`b evovtbv, tfvM evovtbv, Ges Rxeb hvctbi qvb evovtbv| qtZ Mwie wetkli mgvtRi Rb" GB j¶"_tjv avh®Kiv ntqtQ| GUvl GLvtb ¬§itY ivLv `iKvi th, Rxeb hvctbi gvb evovtbv ejtZ mwaviY fvte tfvM ewxtKB tevSvtbv ntq _vtK| mgvtRi gvbţli gta ^elg ev dvivK wbtq †Zgb GKUv fvebv-wPš⊬Kievi †ilqvR GB wPšvaviv‡Z †bB| MZ `Ø`k‡K`vwi`* we‡gvPb Kievi GKUv Dţ`"vM Db**q**b cwiKíbvţZ tbqv nţqţQ| weţkHKţ`i qţZ tmUvI Db**q**b aviYvi gZ KcU| Zu‡`i e³ţe"i mg_19 cvl qv hvq Mwie weţkţi mgvR_ţivi ev=eZv t`ţL| bweÁvb ÁvbKv‡Êi BwZnv‡m Db**q**b msµvš-†h `ß cíkvi fvebv cvl qv hvq Zv‡K Avjv`v Avjv`v K‡i †`‡L v‡Kb †KD †KD| wKš' bweÁv‡b Db**q**b avi Yv KvR K‡i‡Q wKfv‡e Ñ Zvi nw`m wb‡Z tMtj GB`Bckvtii fvebvtKGKtîBeßtZnte|ZvQvov dwjZbweÁvtbi Mto IVvi mvt_ GB `B fvebviB wbweo thwMvthvM AvtQ KviY, byeÁvtbi cÖg Rgvbvg Ômf ZvÕi aviYv byeÁvbxt`i‡K JcwbţewkK cikvmţbi mţ½ hy³ KţiţQ; Avi cţii Rgvbvq ûmgyv×Õi aviYv byeÁvbxt`i‡K AvšR@ZK ¶qZv-tbUIqvtKP mt½ hy³ KţiţQ|`ţUv aviYvB Db**q**ţbi aviYv| Zte cômw2K welq nt"0, eZ@vtbi m¤úK&v dwj Z byeÁvtbi cwiPtq KvR Kit0|

Dbab Mtel Yvq byeÁvbxt`i AskMbY

mvavi y fvte Avcbvi v †RtbtQb †h, BDtivc I gwkK\$bi byeÁvbxi v Dbqb cwi Kí bvq I Mtel Yvq hy³ AvtQb | Avi Zut`i‡K mst¶tc dwj Z byeÁvbx ej v nq | wKš' GB avi wU wetkI fvte teto DtVtQ gwwKð hy³ i vtó³ byeÁvbxt`i AskMðtYi cqj v kZ°Ges ^ewkó¨ nðj Zui v Mwi e ev ZZxq wetk¦i Rb¨ Dbqb-cwi Kí bvi Avewk¨ KZv †g‡b †bb | GB byeÁvbxi v cðvbZ RvZxq Ges AvšR®ZK i vR‰wZK KvVvtgvtK g½j gq wntmte †`‡L wbtq GwMtqtQb hv Zut`i cðvZ mgvtj vPKt`i mgvtj vPbvi GKUv eo RvqMv | Dbqb-byeÁvbxt`i Zrci Zvi gyL¨ w`K nðj: wewfbæmvgwRK †Mvôxi ga¨Kvi ØvðtK evo†Z bv †`qv Ñ †hgb, abx Ges Mwi et`i ga¨Kvi Øvð; wewfbæmvs¯«vZK gj ¨tevtai ga¨Kvi cðvZØvvðZv‡K ckwgZ Kiv; wktí vbæ Ges Mwi et`k ¸tj vi gta¨ †mšnv`°gj K m¤úK°¯vc‡b †Póv Kiv|

dwj Z bweÁvtbi metPtq Dtj L≢hvM" wbix¶v nt″Q gwKB hy³ivtói KtbP wekwe`"vj q cwiPwj Z tci"i wftKvm cKí/ dwj Z byeÁvtbi metPtq Dtj LthvM wbix¶v nt**Q gwkਿ hy³ivtół Ktb\$ wekye`vjq cwiPwj Z tci**i wftKvm cokí | GLvtb byeÁvbxt`i eo GKwU `j we¯xY°GjvKv Rto gyi**eŸx ntq ctob | Zwiv e`vcK ms¯vi KgmWP Pvjvb | Gi mgvtjvPbv Kiv nq GB etj th, Gi gva tg Povš-wePvti Drcv`Kt`i (gwj K) ¶gZv Pvjvb t`qv ntqtQ | dwj Z byeÁvbxt`i GB `ewkó Uv AvtjvPbvq Avmv LyeB coqvRb | cy_exi AwaKvsk AÂtj wewfbæms¯vq KgPZ dwj Z byeÁvbxt`i KvtRi GB `ewkó WU wPwýZ Kiv nt**Q th, Zwiv wewfbæcoqvRbxq `e`wv` Ges cwitlev mieivn Kievi GKtPwUqv KZ \mathfrak{P}_i Drcv`bKvix tMvôxi nvtZ Ztj w`tZ mvnvh Kti_vtKb | evsjvt`tki cvbxq Rj msµvš-AvtjvPbvqI GiKg wetk HY t`Lv w`t**Q | dwj Z byeÁvbxiv GKvavti cvbxq Rtj i mgm vi K_v etj GKUv mgtq t`kxq cwbi e`e¯v (Bù viv, LvmcyKi, Kqv) wetj vc KtitQb | Avevi, AvtmrBbK mgm vi cô°vtj we`i × cwbi msKUtK wPwýZ Kti Zwiv tevZj RvZ cwbi we¯vitK côz ¶-ctiv¶ mnvqZv w`t**Qb | gyv¯j nðj: GLb Zwiv t`kxq cwbi e`e¯vi ¸i*ZiZtj aitj I tmB e`e¯vq copivq wdti hvevi iv¯+eÜ ntq tMtQ |

BDubU - 10 c,ôv - 286

Dbatbi bybyb tyl Ges dwj Z byeÁybxi wewfbazy

Dbatbi chuj Z avi Yv µgkB we wi j vf KitQ | Mwie wetk! mi Kvti iv I G e vcvti chub fwgKv iv LtQb | Dbab avi Yvi GB we wti i tcllvctU Dbatbi bvbvb w K ev tql mybw e Kiv ntqtQ | tmUv Kiv ntqtQ Dbab-cwi Kí bv wbtZ hvtZ myeav nq | D`vni Y wntmte e j v hvq, wkqv LvZ, -v LvZ, `vwi` LvZ, cwi tek LvZ BZ vw` | i vonq Ges AvšR v ZK ms v tj v LvZI qvix Gi Kg fvM Kievi ga wtq Mtel K I wetkl At` i gta I Zvi chve ctotQ cwi tek wetkl A cwi tek ms µvš-Dbab-cwi Kí bvi `wqZB tbteb, `wit i Dbab-cwi Kí bv tbteb bv | Gfvte dwj Z bwe Avtbi cwi gêtj I wetkl A Avtbi Rb thtqtQ | GB Abhvqx bwe Avbx i bvg Ki Y Ki v ntq _vtK | thgb, -v LvZ Dbab cwi Kí bv Mhy Ktib th mKj bwe Avbx, wksev hui v e Zgvtbi -v ms KUtk Avwe vi Ktib Zut` i tk ej v nq -v v ev Wwkrmv bwe Avbx (medical anthropologist), wksev hui v wkql v ms µvš-Mtel Yv Kti _vtKb Zut` i tk ej v nq wkql v-bwe Avbx | wkš' mgwš Zfvte Zut` i tk Dbab-bwe Avbx ej v ntq _vtK | Zte GLvtb gtb i vLv` i Kvi, Dbatbi Mtel v Vvq wewf bokvt i gta "Kvi wf bazv Avi † Zgb ai v cto bv N thgb ai v hvK, mgvRZE; wksev bwe Avtbi tf` vtf` |

dwj Z bweÁvbriv Ges Zut`i
wbtqvMKZPms¯v¸tj v AtbK
t¶tÎB mgvtj vPbvi gytL GB
avivi MtelYvtK ivR%bwZK
w`K t_tK Avi I mste`bkrj
Kti Zij evi tPóv KitOb/

mvi vsk

NOZNO NEKINIXI CI bZb "Vaxb nlqv t`k¸tjvi e"vcvti mvteK JchbtenkK kvmKt`i bxwZgyjv nbtq e"vcK Ríbv-Kíbv ntqtQ| Dbqb bvgK aviYvnU bZb iftc t`Lv n`j | GB aviYvi gjt." n`K nt"Q bZb Rwzmg‡ni ûmsKUÛ nPnýZ Kiv| Dbqb cûpuqvi avivennZKvq Mnie netk¦ Abj`vb Ges FY AvmtZ ïi" Kij Ges eo me c` 'Zni nŪj | Gme ct`byeÁvbxt`i AskMåY duj Z byeÁvtbi t¶l Dtb\Pb KtitQ| duj Z byeÁvb nK aitbi nec¾bK fngKv titLtQ Zvi metPtq e"eüZ D`vniY nt"Q nFtKvm ciKí | duj Z byeÁvbxiv Ges Zut`i nbtqvMKZP ms "v¸tjv AtbK t¶lîB mgvtjvPbvi gtL GB avivi MtelYvtKivR%bnZK n`K t_tK Avil mste`bkxj Kti Zievi tPóv KitQb|

cv‡VvËi gj "vqb

^be‱K cke

mwVK Dˇii cv‡k wUK (√) wPý w`b -

1∣ bweÁv‡b Db**q**‡bi mv¤ú**ïZ**K avibwU KLb M‡o D‡V?

K. wek kZ‡Ki ïi"‡Z L. wek kZ‡Ki ga"fv‡M M. wek kZ‡Ki †k‡I N. Dc‡ii †KvbwUB bq

2| dwjZ bweÁvtbi metPtq Dtj ldthvM¨ wbix¶v tci"i wftKvm cKíwU tK cwiPvjbv KitQ?

K. A. ‡dW¶ekțe` "vj q L. K "vgweR wekțe` "vj q M. nvfwqekțe` "vj q N. K‡bp wekțe` "vj q

- ৩। উনুয়ন নৃবিজ্ঞানীদের তৎপরতার মখ্য দিক হলো.
 - ক. বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর মধ্যকার দ্বন্দকে বাড়তে না দেয়া
 - খ. বিভিন্ন সাংস্কৃতি মল্যবোধের মধ্যকার প্রতিদ্বন্দ্বিতাকে প্রশমিত করা
 - গ. শিল্পোনুত ও গরীব দেশগুলোর মধ্যে সৌহার্দ্যমলক সম্পর্ক স্থাপনের চেষ্টা করা
 - ঘ. উপরের সবগুলোই

msw¶B cke

- 1 | Dbqb M‡el Yv wK?
- 2| bweÁvtb`Bckvtii DbqbaviYvejtZwKtevtSb?

iPbvgjKcke

- 1| wØZxq wekh¢×vËi Kvţj MţelYv RMţZ AvM@ni ţ¶ţî wK aiţbi e`j GţmwQj?
- 2 | dwj Z bweÁvb Avm‡j Dbqb aviYvi M‡elYvq bweÁv‡bi AskMbY Ñ e~vL~v Ki"b|

cw - 3

GB cvVvU cto Avcvb RvbtZ cviteb:

- ZZxq wetk; Rb ît i cîn½ wK fvte Mţo DVj
- "r" msµvš-bweÁv‡bi cwiwa
- cPwj Z -ŷ-''-bwwZgvj v‡K -ŷ-'' msµvš-bweÁvbxţ`i P"vţj Ä

cUfwq

RbmsL"v‡K Mwi e we‡k¦i c&vb mgm"v wn‡m‡e wPwýZ Kiv nÔj | d‡j ="v" = " M‡el Yvi wmsnf*M R‡o i‡q‡Q RbmsL"v wel qK M‡el Yv|

ZZrq wetk¦AtbK¸tjv ¯^¯ MtelYv tK> °Mto DtVtQ cŒ"¶ l ctiv¶ mvgwiK fwgKvi ga" w`tq| evsjvt`kl Gi e"wZµg

Gm Gm GBP Gi

byeÁvtbi KvR †Kej gvÎ Rb¯^r¯ cĎn‡½ bq| GLv‡b Rb¯^t¯ i Avj vc G‡m‡Q Kvi Y wewfbœ mgv‡R Ñ we‡kl Z Mwi e †`k¸‡j vi mgv‡R Ñ Db**q**b cĎn‡½ Rb¯^r¯ †K \rangle Řq GKUv wel q wn‡m‡e †`Lv w`‡q‡Q Ges GB ms μ vš-M‡el Yv Ri "i x n‡q †`Lv w`‡q‡Q| dwj Z byeÁvbx wn‡m‡e ¯r¯ byeÁvbxi v (†Kv $_{v}$ VI †Kv $_{v}$ VI evsj vq ÔwPwKrmv byeÁvbŪ ej v n‡q‡Q) cÔ $_{v}$ gKfv‡e GB cUfwq‡ZB Zu‡`i Kv‡Ri we $_{v}$ i NvU‡q‡Qb|

msÁv Ges BwZnvm

- r msμνš-byeÁvtbi cwiwa GZUv e cK Ges GZ bybwea welq GtZ cwZ ntq _vtK th Gi GKwU GKK msÁv wbaflY KwVb| GKw tK A-BDtivcxq mgvtRi wPwKrmv e e v e IlpacwZ t_tK ii Kti dvgfmmDwUK j tKvæúwwbi fwgKv ch - r msμνš-byeÁvtbi we ZwZ| Ab w tK, wewfbæmgvtRi gybţli - r I Amy Zv msμνš-fvebv t_tK ii Kti AvaybK ktb kixi I - r msμνš-Ávb wKfvte zwi ntq Ptj tQ Ñ Zvi meB - r byeÁvtbi Aš MZ Kvtiv Kvtiv Mtel Yvq GtmtQ Mwie tk vi Dci - r byeÁvtbi eo GKUv Gj vKv Rţo i tqtQ wekym I AvPvi-Abpôvb msμνš-Mtel Yv I covtkvbv Gt¶tÎ avi Yv Kiv nq th, wewfbæmgvR th tj v wkí wfwEK bq Ñ tmLvtb bybvb ai tbi wekym I AvPvi-Abpôvb tivMevj vBtqi mvt_ mæúwKZ ntq AvtQ tmB mg -mvgwwRK wel qww wbtq Mtel KMY AvMbnx ntq I tVb | G Kvi tYB tgwWK vj Gb_cj wRtK AtbtK - r msμνš-byeÁvb etj _vtKb hv BtZvgta B Avcbvi v tRtbtQb | wKš tm Avtj vPbvq Avgi v GLb hve bv | bvgKi Y wel qK msKU wbtq cti wKQyK_v ej vi mţhvM AvtQ |

mvavi Y Fiyte wPwKrmv byveÁvb ej ‡Z tevSv‡bv n‡q _v‡K -^r-r, Amy Zv Ges I I ‡ai mvgwwRK-mvs-wZK tcØ]vcU Aa"qb/ mvaviYfvte tqwWK"vj เอาเฉอาcjwR ev "กิ" msµvš-bweÁvb ej tZ tevSvtbv ntq _vtK "กิ", Amy Zv Ges II‡ai mvgwwRK-mvs~wZK †c@nvcU Aa~gb| GKvav‡i GKRb Wv3vi Ges byeÁvbxtK GB kvt-j. cůZôvZv fvev ntq _vtK | wZwb nt"Qb WweÐ. GBP. Avi. wi fvm® hw`l I I na wbłq wZwb th MtelYvKg®KtitOb Zvi t tKB Lne ivZviwwZ bweÁvtbi GKUv DckvLv `wovqwb| wifv‡m® hyp³ wQj, ÔAwv`q JIaÔ‡K GKUv mvqvwRK cÖZôvb wn‡m‡e cvV Kiv †h‡Z cvti| Gt¶tÎ tmB GKB młvejx Ges c×wZqvjv cÖqvM Kiv thtZ cvti hv wKbv mgvtRi Acivci cůzôvb Aa gb Kivi mgg byeÁvbxiv cůgvM K‡i _v‡Kb| wKQy Abykxj‡bi mmvgÄm°cY©GKUv mgMðwntmte ÔAwv`g JlaðtK wetePbv Kiv ntqtQ GLvtb| Avi GB Abykxi b Mto DtVtQ tKvbl wbw`@ GKUv mgvtRi gvbylRtbi gta" tivtMi KviY m¤úwKZ aviYvi Dci wfwE K‡iB| Avevi, †iv‡Mi KviY m¤úwKØ GB aviYvejx H we‡kI mqv‡Ri qvb\$li wek¦m¤ú‡K®fvebv-wPšxi mvt hy3 | wi fvtmP GB Dt`"vtMi ci 30 I 40 Gi `k‡K Avtiv wKQy MtelYv ntqtQ| 60 Gi `ktK bweAvtbi GKwU kvLv wntmte tgwWK"vj এসভ্রোত্য uR `wovtbvi tcQtb G mKi MtelYv e"vcK cifve titLtQ| GB MtelYv tivi GKUv mMfxi _i"Z;i‡q‡Q| KviY Gi Av‡M ch®-fvevB nÕZ bv †h ÛAvaybKÕ Ges ÛAvw`qÕ II‡ai qta" †Kvb cíkvi Zijbv Pj‡Z cvti| fvev nůZ th mvteK Kvtji llpcëi nt"Q hv`yaq© ai‡bi welq|

byeÁvbyt`i | byeÁvbyt`i | tKD tKD GB "îZšį" `we K‡i AvmwOtj b | Zut`i gtZ A-cwðgv mgytRi gvby R‡bi wPwKrmv Ávb hv`y ag*Ges AvPvi-Abþvb t_tK G‡Keyti "Zš;wel q wOj Ges AvtO | wKš'wKOy byeÁvbxi Kv‡Q KZK ai‡bi wel q eivei B Avtiv AvMnit_t_tK tM‡O | thgb: wR‡b aiv, AvQi cov, gš;Zš; BZ"w` |

tMvov †_‡KB ¯^¯ msµvš-bweÁv‡bi m‡½ AvaybK cwðgv II‡ai GKUv Mfxi †hvMv‡hvM wQjB| Zv ¯c‡¶ ev wec‡¶ hvB †nvK bv †Kb| 1960 Ges 70-Gi `k‡K cåvb weZK¶Qj A-cwðgv‡`i wPwKrmv-Ávb ag®Ges AvPvi-Abŷvb †_‡K ¯ZšįwKbv| Z‡e GB weZK®Qj gj Z wPwKrmv weÁvbx‡`i m‡½ bweÁvbx‡`i| bweÁvbx‡`i †KD †KD GB ¯°ZŠį `vwe K‡i AvmwQ‡jb| Zu‡`i g‡Z A-cwðgv mgv‡Ri gvby R‡bi wPwKrmv Ávb hv`y ag®Ges AvPvi-Abŷvb †_‡K G‡Kev‡i ¯ZšįweIq wQj Ges Av‡Q| wKš′wKQy bweÁvbxi Kv‡Q KZK ai‡bi

BDubU - 10 cpu - 290

welq eiveiB Avtiv AvMini † tk tMtQ | thgb: wRtb aiv, AvQi cov, gštZštBZ"w` | Gi dtj -r" msµvš-(ev wPwKrmv) byeÁvbxt` i ct¶ Zut` i hyv³ cłłZôv Kiv KwVb ntq tMwQj | Zte `xNin b weZK°Pj tz Pj tz byeÁvtbi GB kvLvq GLb GUv -rKZ th, AvaybK cwðgv IItai HwZtn" iI wbw` nwgwkK I mvs-wzK tci¶vcU AvtQ | weÁvtbi bvtg GtK mvgwkK tci¶vcU † tK Avj v` v Kiv hvte bv | tm KvitY eZgvb Kvtj i -r" msµvš-byeÁvb (medical anthropology) AvaybK cvðvZ" wPwKrmv weÁvb (medical science) Ges wPwKrmv Ávb (medical knowledge) wbtqI clkokitZïi" KtitQ | -r" msµvš-byeÁvtbi G mg-weZK° tzvj vi KvitYB, Avcbviv tLqvj Kiteb, lAvaybKl, lweÁvbm¤§Zl Ñ G mg-ktãi e`tj dvgnmDvUK" yj tKv¤úwb evbvtbv IIpacÉitK GLb lare-IIpl (biomedicine) ej v ntq _vtK|

MZ wÎk eQţi weţklZ gwwKt hy³ivţó¹tgwWKïvj এกฉฐาcjwR kvLwwU `ºZ Ges eïvcKfvţe weKvk jvf KţiţQ| AmȳZv msµvš-b‰eÁwwbK Avjvc-AvţjvPbv Avil m² nţqtQ Ñ tmUv ¯⁰¯′-bweÁvb wbţq AvMt teţo hvevi GKUv KviY| Zţe Gi cvkvcwwk Wv³vi Ges ¯⁰¯′bxwZi cwiKíbvKvixţ`i fwgKvl AvţQ| Zwivl mvgwwRK weÁvţbi `wófw½i w`ţK μţg μţg AvMt ewoţqtQb|

bvgKi‡Yi msKU

ิ ที่ mshvš-byeÁvtbi t¶tî tek KtqKUv bvg GKB mvt_ e"eüZ ntq AvmtQ| Gi me tjvB tgwWK"vj เกรียว wR At_B e"eüZ ntq _vtK| Gi KviY ntZ cvti GB kvLvi cwiwai e"vcKZv, Avevi `wófw½i cv_K"I| thgb Avcbviv BtZvgta"B tRtbtQb ÔSvo-dkŌ, ÔwRtb aivÕ BZ"wi weltqi Dci wKQy byeÁvbxi tewk tewk tSwK AvtQ| KLtbv KLtbv t`Lv hvq, GiKg weltqi cÔZ AvMôni KvitY tKvbI byeÁvbx wbtRi MtelYv KvRtk tgwWK"vj เกรียว wRi Ašfß bv Kti Ab tKvb bvtg AwfwnZ KitQb| Gt¶tî tevSvi myeavt_©"f" mshvš-bæÁwbK fvebv-wPšxtK "f"-byeÁvtbi welqe" wntmte t`Lv thtZ cvti|

tgwWK"vj Φτιτετίς wR QvovI tek KţqKUv bvg cvIqv hvq : RwwZ-IIpwe"v (ethnomedicine), wKwbK"vj bweÁvb (clinical anthropology), IIţai bweÁvb (anthropology of medicine), "v" msμνš-bweÁvb (anthropology of health) BZ"w" | AţbK tj LK GB me bvţgi mvţ_ kvţ" į ga"Kvi m² cv_K" † Lvţbvi †Póv KţiţQb| thgb, BDţivţci evBţii `ybqvq wewfbœ RwwZi ga"Kvi IIpa msμνš-Ávb AbymÜvbţK RwwZ-IIpwe`"v ej evi c¶cvZx Zwiv| "v" m¤úţK®bweÁvţbi Ab"vb" MţeIYv Ges fvebv-wPšvţK Zwiv Avj v`v Kţi † LţZ Pvb| tZgwb wKwbK"vj এπτεξίς wRţK † LţZ Pvb Ggb GK kv" į wnţmţe hv wKwbK"vj †Km-Gi, gvţb `vIqvBLvbvi ţivMxi msKU wbimţb b‰eÁwbK Ávb KvţR j wMvţZ Pvq | Zuţ`i hyr³ţZ IIţai bweÁvb nţ"Q θevţqvţgwWwmb@ţK AviI Kvhkix Kievi GKUv c@Póv|

fgwWK"ij antancj wR...:
RwZ-11pme`"v
(ethnomedicine),
wKwbK"ij bweAvb (clinical
anthropology), 11fai
bweAvb (anthropology
of medicine), "v"
mshvš-bweAvb
(anthropology of
health) BZ"w`|

bugKiţYi GB msKU fvebv-wPš⊬l hyp³i cv_ţK¨i KviţY AţbK RwUj nţq cţoţQ| AvcvZZ Avcbvţ`i Rb¨ †m welţq Avţj vPbv we¯wwi Z Kiv nţ"Q bv| evsj vq Abyevţ`i ţ¶ţÎ mgm¨vUv weţkl AvKvi aviY KţiţQ| †gwWK¨vj এπαছὶcj wRi evsj v AţbK byeÁvbx BţZvgţa¨B Kţi †dţjţQb ûnPwKrmv byeÁvbŪ wnţmţe| evsj vţZ ¯r¯¯ msµvš-byeÁvb wKsev ¯r¯ we` vi byeÁvb ejţj †gwWK¨vj এπαξὶcj wRi Avil mwbksU nq| wKwbK¨vj byeÁvţbi evsj v wnţmţe wPwKrmv

¯r̂¯r-Ávb I bxwZgvj v‡Z Ava**y**bK vPwKrmv veÁv‡bi AvvacZ"‡K P°v‡jÄ

GLvtb AZ¨š-mst¶tc ¯^¯′ msµvš-byeÁvtbi ¸i "ZçY°GKUv cwi Pq Kwitq †`e| Gi j¶ nt″0: dwj Z byeÁvbtK k³ wfwĒ `vb Kivevi KvtR hvtZ Avcbviv fvebv-wPš+Kievi t¶l cvb| Avcbviv GiB gta †RtbtQb ¯^¯′ msµvš-byeÁvtbi cwiwa AZ¨š-e`vcK| GB cwiwatZ eû aitbi cĥ½ GtmtQ Ñ AvaybK wPwKrmv Ávb, cwðgv II ya †_tK ï i " Kti wkí wenxb mgvtRi ¯^¯′ Ávb Ges II ya Aewa| wKQy wKQy byeÁvbx GB e`vcKZvi gta wKQy Ri "ix ckæZtj tQb| Zwiv ¯^¯′ msµvš-cwðgv AvaybK ÁvbtK AtbK ¯^¯′-msKtUi Rb ``vqx gtb KitQb| †KD †KD Avevi II ya evbvtbvi KviLvbv ev dvgŵmDwUK¨vj †Kv¤úwwbi AwacZ¨tKI kbv³ KitQb| GiB avivewnKZvq AtbK byeÁvbx A-cwðtgi mgvR †_tK Kj ¨vYKi wPwKrmv we` ``v mvgtb wbtq AvmtQb| †m ¸tj v m¤ê nt″Q wPšvkxj I ckægb cdwj Z byeÁvtbi PPP†_tK|

`vknok wgłkj dłkvi GKUv Mość cwogu wPwKrmu Ávbłk †Rvivłju fvłe cokokiu ntqtQ, bubub kw³kujx hym³ w`tq mgvłjuPbu Kiu ntqtQ| Gici AłbK byeÁvbx ev Abïubï kutju MtelK †mB hym³łK Avkta KtitOb| Avcbuiu †RtbtOb cokob cokob combb combta wota mtelYvi †cQtb combb Z RbmsLïu welqK `yfnebu KvR Ktin GUu GLb AłbłKB hym³ w`t"Ob| Avaybok cokob wPwKrmu wKfułe buixi cot"i colZ ûgwK ntq `wout"Q †mUu wbtql byeÁwbok MtelYv KvR nt"Q| Gikg aitbi KvR I ZrciZv byeÁvtbi m¤tebułk axti axti ~uó Kti ZjtQ|

mvi vsk

-ô-" msļuš-Mtel Yv cūznôz nevi tcūjvcu nt"Q Dbapb fvebvi neKvk Ges Mnie neţkļi
-ô-" cān½ GB fvebvq Ašfj® nlqv| GB tcājvctu -ô-" msļuvš-bņeÁvb dnj z bņeÁvtbi
GKUv kvlv nntmte cninPnz j vf Kti | evsj vq tKD tKD GtK nPnKrmv bņeÁvb etj tQb | Gi
cni na e vck Ges Gi nelq eûnea | cāvbz KtqKUv nkţi vbvtg bņeÁvtbi Aa qtb -ô-" l
nPnKrmv m¤tÜ fvebv aiv cto: Rnnz-llpne`", -ô-" msļuvš-bņeÁvb, nKnbK"vj bņeÁvb,
llţai bņeÁvb Bz"ni` | GB kvlvi nfzţi bvbnea neZK®ne`"gvb | Gi gta" cāvb nt"Q:
cnðgv nPnKrmv Ávb Povš-nKQynKbv | tmB m‡î cnðgv AvanbK nPnKrmv Ávb nbţq GB kvlv
e"cK AbmÜvbx Aa"qb Pvj vt"Q |

BDIIbU - 10 CQU - 292

cv‡VvËi gj "vqb

নৈৰ্ব্যক্তিক প্ৰশ্ন

সঠিক উত্তরের পাশে টিক $(\sqrt{})$ চিহ্ন দিন -

- ১। সিয়াটো (SEATO) কি ?
 - ক. সাংস্কৃতিক জোট খ. অর্থনৈতিক জোট গ. সামাজিক উন্নয়ন জোট ঘ. সামরিক জোট
- ২। নৃবিজ্ঞানের একটি শাখা হিসেবে মেডিক্যাল এ্যান্ত্রোপলজি কখন প্রতিষ্ঠিত হয়?
 - ক. ৫০-এর দশকে

খ. ৬০-এর দশকে

গ. ৭০-এর দশকে

ঘ. ৮০-এর দশকে

- ৩। স্বাস্থ্য সংক্রান্ত নৃবিজ্ঞান বলতে বোঝানো হয়ে থাকে-----।
 - ক. স্বাস্থ্য অধ্যায়ন
 - খ. অসুস্থতা অধ্যায়ন
 - গ. ঔষধের সামাজিক-সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপট অধ্যায়ন
 - ঘ. উপরের সবগুলোই

msw¶ß cke

- 1| "r" msµvš-byeÁvb wK?
- 2 Rb $^-$ r $^-$ r ej ‡Z wK †ev‡Sb?

iPbvgjK c⊮kœ

- 1| ¯r̂¯′ msµvš-bweÁv‡bi msÁv wba¶‡Yi RwUj Zv Avm‡j Gi weivU cwiwa‡K wbţ`R Kţi Ñ e¨vL¨v Ki"b|
- 2| GB gmŧZ[©]r° ctkœbweÁvbxiv wK aiţbi fwgKv ivLţZ cvţi eţj Avcwb g‡b Kţib?

cwi wkó

জীবনীমলক পরিচিতি

byeÁvbx, I mvgwwRK weÁvtbi ZwwEjK wntmte hut`i ¸i"Zi me®xKZ, Zut`i KtqK Rtbi msw¶ß Rxebxgj K cwiPq wbtP t`qv ntjv|

AMM¯-†KutZ (Auguste Comte) (1798-1857): divmx `vknok, chknok, chknoke` Ges mgvR weÁvtbi GKRb RbK | wfwe¯ffcKvix Ges HKmvabKvix mvgwnRK bxnokeviy Atšítyi jt¶¯ wzwb †mvnkljwR ev mgvnZtec` c`wJ D™deb Ktib | eZgvtb hv mvgwnRK wksev mvs¯vnZk byneÁvb wntmte cwiwPZ †mvJtk GB c` Ašfp³ Kti | Zwi Cours de Philosophie PositiveÔG (1830-1842) wzwb Zwi `wó Abj√c †m bxnozgvjv¸tjv nwnRi Ktib | G¸tjv weRwoZ wzb avtci gtbv‰eÁwbk Ges mswkémvgwnRk weKvtki mt½: (K) e¹pwe` "vMZ `kv (the theological state) †hvUtz wek‡k côz ¶ Kiv nq mevi wbt¶cb wntmte Ges †hLvtb †bB †kvb mvgwnRk c"kxkib (L) Avawe` "vgj k `kv (the metaphysical state) †hLvtb †k√ymZ c"kxkityi mfcvz Ggb mvgwnRk `j Drcv`b Kti hvt`i itqtQ gvbe Ae¯v wbtq fvebwPšy Kivi Rb Dby³ mgq, Ges hviv chknzi wbqgKvbb Ges Acivci wegz®aviyv ^zwi Ktib Ges (M) ^eÁwbk `kv (the scientific state), †hvU wekwkz nq wkí-wfwek mgvtr †hLvtb ^eÁwbk c×wz bzb chnqq Ávb ^zwi Kti hvi bvg nt"Q cwrwUfrkoj mvgwwRk weezlo nt"Q ^Rwek weezlo Abj√cx, GB aviywUi me®og co vekvixt`i GKRb nt"Qb †kvtz | Zwi cwrwUvr€ mgvR weÁvb Whtnog Ges Uvqjtii Dci côfve †dtj |

B B BfvÝ-ncÞWV°(E. E. Evans-Pritchard) (1902-1973): en/Uk byeÁvbx nhub 1920 Ges Ď30-Gi `kK_ţjv‡Z ce®AwdKvg qvV MţelYv Kţib Ges cieZ%Kvţj, A•ţdvW® wekwe`"vjtqi mvqwkk byeAvtbi Aa"vcK wntmte etUtb Zwi ciRtb\i mePvBtZ AMiVx byeÁvbx untmte ~kKwZ j vf Ktib| Zwi c<u>ö</u>q cðavb KvR vQj *DBPµvdU, I i "vtKj i*n G"vÛ q"wRK Gg½ w` AvRv‡Û (1937), GwU Acwðgv fvebv c×wZ Af"š∔xbfv‡e mmsnZ Ges hy³kxj, GB e³ţe¨i cţ¶ hy³ Dc¯vcb Kţi | Zui `*"bţqi* (1940), RwZZwËK i Pbvi bgybv untmte AwaK cikswkZ | GwUtZ wZwb ciłiZtekev`x Ges GKBmt½ KvVvtgvev`x cšv D™¢eb K‡ib| GwU Ges Gi cieZ₽*wKbwkc G`vÛ g`v‡iR Gg½`` b‡qi* (1951), wuqvev`x HwZ‡n"i weKvkgvb avivg iwPZ| Zwi †iLv Acivci wKQy eB n‡"Q: *b‡qi* wiwjwRqvb (1956), `` mvbym Ad mvqtitbBKv (1951), `` Kqc"vtiwUf tq_W Bb tmvk"vj G"v‡štcj wR (1963), w_I wi R Ad wciiguUf wi wj wRgvb (1965) BZ"wi` | wZwb tkl Rxetb e wBev x (diffusionism) cšvi cůz Strk ctob Aci eû byeÁvbxi gZ BfvÝ-ncPvW°I KL‡bv G e³e" †ck K‡i bub †h, Jcub‡enkK kumb Aaxb=-gvbyl R‡bi DrKI®mva‡bi Rb¨GKvš-Ri"ix| wKš′Jcwb‡ewkKZv-we‡ivax byeÁvbx‡`i we‡k\₽Y, wZwb wewRZ tivKRb th tRviceRfvte wfb@Rxeb hvctb eva" ntZ cvti tmUv i¶" bv Kti JcwbtewkK AwwactZ"i ev-eZv A-xkvi KtiwQtibl

GWI qvW°WveBD mvC` (Edward W. Said) (1935Ñ): mwnZ¨ mgv‡jvPK Ges ivR%bwZK ch¶e¶K| mvCt` i Rb¥ wdwjw⁻‡b; MZ KtqK `kK ati wZwb gwwK1 hy³ivtó¹ emevm Ki‡Qb| Zwi iwPZ *I wi‡q*y*Uwj Rtg* (1978) cPÊ L¨wz AR1 Kti‡Q| c<u>Ö</u>vMZfvte Iwi‡qyUwj Rtg ej‡Z tevSvtbv nq tmmKj we`ïvRvMwZK kv⁻; Ñ thgb BwZnvm Ges

Zj bvgj K fvl we`"v, th tj v ÔcôP"Ō Aa"qtb wetkl ÁwqZ| mvaviYZ côP" ej tZ tevSvtbv ntq _vtK Gwkqv, Ges ga" côP"| tm At_\$ Bmj vg, teŚ Ges wn y atg\$ bweÁvtbi wetkl Át i côP"ev x cwêZ, MěswfwěK wetkl Á, Ges atg\$ BwZnvmwe t` i mt½ cwimti i mxgvbv wbtq eiveiB `dvidv Kti G tZ ntqtQ (thgb ai b, Ôgnvb HwZn Ō Ges Ô¶ì HwZn Ō) | wKš' mvC` Øviv mwPZ GKwU kw³kvj x evnvtmi Kvitb, l witquuyi Rôg ej tZ GLb tevSvq GKwU wbw � we` "vRvMwZK KvtRi fvê, thwU Dbwesk kZtKi JcwbtewkK AwwactZ"i QvqvZtj MwZ| GwU BDtivcxq mvgłtR"i AvbjôwbK KvVvtgvi Aemvtbi eû eQi cil eZŷvb| GwUtZ ÔcôP"Ō Ges ÔcôZxP"Ō nt"Q Mrewav, Zvt` i BwZnvm Ges Kvhfkwi Zv (GtRwÝ) nt"Q A kKZ| GwU Ggbfvte cwitewkZ thwU côtP" cvðvtZ"i $^{\circ}$ cokvk Kti| $^{\circ}$ $^{\circ}$

Gwgj Where Germine Durkheim) (1858-1917): diwmx mygwrRK `vkrok hwi wpšy-mygwrRK weÁvtbi crzwl cwimti cre cfive tdtjtQ| wzwb diwmx mgvrweÁvb Ges byeÁvtbi RbK| Where wbtr thgb tkutz Ges tuývi Øviv crwez Avevi zwi wbtri kvrl diwmx Ges enuk avivq weivu crive tdtjtQ| mgvr weÁvbtk GKwu zši wrÁvmvi cwimi wntmte crzov wbiši tpóviz wQtjb| mgvr weÁvtbi tpti, Uzjku cvimý Where i whote crzov ztři GKwu i ztři GKwu i ztři GKwu i ztři GKwu crive evlzv vo KwitqtQb| cpvšti, byeÁvtbi tpti cūtg i www.edvtbi gvatg, Ges cti Acivci mygwrrk byeÁvbxt i gvatg Kwytgv-whave x aviv Where i trebv-wpšy-Øviv crivez wzwb zwi pricvtk GKj wbóvevb wk v rrov ktib, hut i gta wQtj b zwi nephew (fvb/tevbtcv) gvtmp gma GB wk v rrov wbtrt i Mtelyv kvr Annee Sociologique Rvbr -G crkvk ktib| zwi crv Měs nůj: ``ww.rkvb Ad tj evi Bb tmmvBwU (1902; Bstirx Abjev` 1933), ``ijmaAd tmmktqvj wr.kvj tg_W (1895, Bstirx Abjev` 1938), mpmvBW (1897, Bstirx Abjev` 1951), wc@gwJf Kmmwdtkkvb (1903, Bstirx Abjev` 1963), Ges w` Gwj tgyUwi dgraAd wiwj wr.qvm j vBd (1912, Bstirx Abjev` 1925)|

G_vtî_W__tiwRbvj_W__i_wWk_6d_etDb_ (Alfred Reginald Radcliffe-Brown) (1881-1955):

ewUk mvgwRK bweÁvtbi cœvb e_w3t^i GKRb; KvVvtgv-wuqvev^x^wofw\2^ZwitZl Zwi
fwgKv cœvb| wZwb Bsj_vtû RbWhy Ktib, tKw=tR wk_Pvj vf Ktib| tmLvtb øvZtKvËi
wk_Pv_Pwntmte wZwb bweÁvtb covtkvbv Avi = Ktib| Zwi KvR Wy_Bg Øviv c@weZ; wKQy
gvîvq tKutZ Ges tdRvi Øvivl | wZwb 1906-1908 ch\$-Av>vgvb Øxtc gvV-MtelYv
Ktib Ges 1910-1912 ch\$-At÷hj qvq | g`wwj tbww_di gZ, i`wWwKed-etDbl bweÁvtbi
weeZeev^x avivi wetiwaZv Ktib, Ges mvgwwRK Rxetbi wbqtgi c@Z wuqvev^x `wofw\2i
ct\Phy3 Dc_vcb Ktib| Zwi `wotZ, ms_wz cozawli gj wQj bMY", wZwb AwaK
_i "Zi cůvb Ktib mvgwwRK KvVvtgv bvgK cozawli Dci, GB AM@waKvi cůvb eyUk
mvgwwRK bweÁvb MVtb _i "ZcY\PmgKv ivtL | wzwb Wy_Bg-Gi tek wKQy_i "zcY\Pcozawla
avi Ktib, hvi gta wQj mvgwwRK ev=eZv-i coza Ges mgvtRi GKwU Wy_Bgxq
wuqvev^x gtWj | Zwi cœvb KvR: w^C G`vûvgvb AvBtjûvm\(201948), tg_W Bb tmvk\(201956) |
G`vt\$tcj wR (1958), Ges ÷\(2018Kvi) G`vû dv\(2018kvi) Bb wc@quUf tmvmvBwU (1965) |

CNÍ NKÓ CỘU - 296

Kvj ^envBbwi L gv. ^e(Karl Heinrich Marx) (1818-1883): Rvgfb wecen wPšK Ges mvgwRK weÁv‡bi GKRb cůZôvZv, hwi KvR ivR‰vZK `k®, mgvRZË;Ges A_®vvZ,G mKj cwimți e vcZ| qv- °côukqvi ivBb cô tk RbMôy Kțib; wZwb qZieiy Kțib j Ûţb| dvBWviL Gt½j m mn qv. 9Qtj b tmB mvqvvRK Ges A %bvZK `k\$bi cůZôvZv thvU Zvi bug aviY K‡i| RugMb‡Z wk¶uMbY K‡i gu-©Aí mg‡qi Rb¨ c¨uwi‡m hub; Zvici efitmin Ges Ktjvb ntg jûtb cwo Ravb, ewk Rxeb tmLvtbB KvUvb| c'witm vKvKvj xb Ae-vg Zwi Gt½j tmi mvt AvRxeb KgtiWcbvi mPbv NtU, Ges `Rtb wgtj ``` †nwj d'`wgwj (1845) Ges ``` Rvg#b AvBwVI ‡j wwR (1845-6) wj ‡Lb| 1848 m‡bi ^ecweK mggKvtj Ges Zvi cieZveQi_tjvtZ, gv- @Ges Gt½jm iPbv Ktib *Kgywb÷ g"ıııb‡d‡÷v* (1848) | GıU †¡Lv n‡qıQ¡ ^ecueK Kgÿıb÷ cvıUP ivR‰ıZK cKí wntmte| Bsj vtÛ _vKvKvj xb mgtq, qv °ivRbxwZ Ges A_®xwZ Aa qtb qtbvthvMx ntq ctob hv wKbv gv-@v`x mvgwwRK ZtËji AvKi MVb Kti| *MÖÛwim* (1857-8), KbuUtieDkvb Uz` "uLuUK Ad cuj uUKvj BK‡bvug (1859)Ges K"vucUvj (wZb LÛ, 1867-1894) GB mgtq iwPZ| 1864-1872, GB mgqKvtj gv- °dv÷ °tmwkqwj÷ ByUvi bijvkbvj -G i "ZcY®fwqKv cvj b Ktib| Zwi mePvBtZ i "ZcY®KvR nt"Q Wm K"wcUvj thwU AvaydoK htMi ~vbPzZKiYmgntK GKwU GKK HwZnwmK cülqvi mt/2 m¤úwKZ K‡i: wkí-wfwËK c**y**Reyt`i weKvk Ges m¤chviY| wZwb AvaybK h\$Mi me\$kô wPšK‡`i GKRb|

Kì tj wf-÷m (Claude Levi-Strauss) (1908 -): tej wRqvtg Rbłcôß divmx byeÁvbx; blæÁwbK KvWtgvevtì Rbł vZv Zvi KvR AZ¨š-cfrvekvjx, tKej gvî byeÁvb bq eis mvgwRK weÁvtbi Acivci kvt-¿Ges mwnZ¨ Ztë¡ cïwitm AvBb Ges `kto covi ci, tj wf-÷m etwRtj hvb, Ges wUmtUm Utkck (1955) Môš' etwRtj i Bwûqvbtì i mt½ Zvi th AwfÁZv, tmwU bv_fj³ Ktib w` Gwj tgyUwi ÷tkPvm®Ad wKbwkc (1949, Abyevì 1969) Môš' wZwb ÁwzZi Ges weevtni Aa¨qtb i "ZcY®Zwkëk AMôni Zv cô kto Ktib cieZx®KvtR, wZwb KvWtgvevìx c×wZi AwaKZi DtbłvPb NUvb: fvI wrfwek Ztëi mt½ Gi mshy³ Zv, Ges Acivci cwimti Gi côqvM Zvi mt½ hy³ wûj fvebv Ges côzkkevtì Dci AwaK i "Zi Avtivcb GiB dj kôwZ wntmte wZwb Drcvìb Ktib: ÷tkPvivj G¨vtštcj wR (1958, Abyevì 1968), tUvtUngRg (1962, Abyevì 1963), Ges mwtfR gvBû (1962, Abyevì 1969) Zvi ci côkwkz nq Pvi Lû wgt_vj wRK (1964-72) thwU cjvtYi GKwU wekyj fvêvti KvVvtgvevìx wetk HY côqvM Kti, Ges ÷tkPvivj G¨vtštcj wRōi wôzvq Lû (1973, Abyevì 1977) |

wKţelwW@wMqvUR (Clifford Geertz) (1926 Ñ): c₱Ê cðFvekvjx gwwK® mvs¯wZK bweÁvbx|
wZwb Rvfv, ewj Ges gţivţ°vţZ gvV MţelYv KţiţOb, Ges ag®(``wiwjwRqvb Ad Rvfv,
1961), mvs¯wZK cðiZţek (G`wMKvjRvivj&BbţfwjDkvb, 1963), Bmjvg (Bmjvg
AemvfW, 1968) Ges RwZZwdEjK iPbv%kjx (IqvKm G`vÛ jvBfMn, 1988) wbţq
wjţLţOb| wKš'm¤@Z wZwb w` B›UviwcðUkvb Ad KvjPvm®(1973) bvgK cðeÜ msKjţbi
Rb¨ ţewk mgv`Z| Zwi ZwdEjK Ae¯vb g`v. Iţqevixq, wKsev ejv thţZ cvţi U`véU
cvimý AbymZ g`v. Iţqevixq avivi Abymvix wZwb| bweÁvb nţ"O GKwU e`vL`v`vbKvix
Abykxj b (interpretative/ hermeneutic practice) Ges Gi j¶" nţ"O ÔNb eYðvði (thick
description) DrmviY NUvţbv Ñ GB aviYvmqn wMqvUR-Gi bvţqi mt½ Rwoţq iţqtO|

wMqvUR&n‡"Qb cZxKx bweÁv‡bi wZb ¯‡¤4 GKwU (Aci `ÑRb n‡"Qb tWwfW kwBWvi Geswf±i UvbP)|

Rb dwMmhb tgKtj bwb (John Ferguson McLennan) (1827-1881): "Uj "vtÛi AvBbkv" Á Ktb AcnitYi RwwZzwek eYĐvq Dơyk ntq wzwb weevn weeztbi zë; `wo Kivb| evtKvtdtbi gz tgKtj bwbl cữ we Ktib th, gvbe weeztbi Awi` Ae vq wQj Aeva thŚbvPvi, zvici t`Lv t`q gvZzšį wzwb GB hym³ tck Ktib th, Aww` gvby Ktb nz vc 0 v Abkxj b Kiz thtnzz bvixi wkKvix wKsev thv×v wntmte tKvb gj "wQj bv wzwb Avil etj b th, Gi dtj bvix "fzv Ktb AcniY Ges åvz..weevtni (GKwwaK fvBtqi GKwU ") gva tg cynl tq tdj v nůz avz..weevtni KvitY wczmixq eskavivi D™e NtU ennwe@vn Ges Ašwe@vn, GB `yU c` tgKtj bwtbi D™veb | gMmpbi mt½ zvi weev` wQj ewnwe@vtni ¸i "Zi Ges Azxz Ae v AbymÜvtb Áwz c`vejxi fwgKv weltq zwi ji "ZcY®iPbv nt"0 wchgwUf g vtiR (1865), Ges ÷wwWR Bb GbwktqvU wn÷wi (1876) |

U'véU cvimý (Talcott Parsons) (1902-1979): Avandok gwikl[®]v mgvRneÁv‡bi c[®]avb ZwEK | nvFWPekke`vjtgi AavcK; 1940 Ges 1950Gi ktK Zui mvgwRK ZË; Lje cůřvekvj x nQj | cvi mý mgv‡Ri GKnU gnv ZË; `wo Kivb thnU‡Z nZnb nµqvev`x `nofn½ n‡Z mgvR‡K we‡k 🛏 K‡ib| Zwi cðavb KvR n‡"Q: ``` ÷ŶKPvi Ad †mvk"vj G"vKkvb (1937), $Ud qvW^G tRbivj u Iwi Ad G^vKkvb$ (1951), `" $tmvk^vj umt \div q$ (1951) cvimÝ Zui c<u>ů g</u> eB ` " ÷*ìKPvi Ad †mvk"vj G"vKkvb*-G W**l**.®g Ges I‡qev‡ii KvR‡K gwwK®x cvVKKtji mt½ cwiPq Kwitq †`b| mgvR m¤tÜ cvimÝ th `wófw½ DÌvcb Kţib, †mwUi waj iţaţQ i~WWwKel-ePDţbi `wói mţ½| GwUţK cPaB ejv na fvimva~ (equilibrium) g‡Wj | cvi mÝ-Gi ZË¡ †gvZv‡eK mgv‡Ri ¯ŶfweK Ae¯v n‡"Q mvgwRK e"e"vi Af"š+xY Astki Kq-tewk mmvgÄm"cY®fvimvg"cYZv| ewnt Ges Af"š+xY kw³mq‡ni mswqkY hw` ~?fweK fvimvq~webó Kţi Zvnţi AţbK ti v AšMØ w~Zve~vi cêYZv Pj ‡Z _v‡K hv wKbv cwi‡k‡l bZb w~Zve~v ^Zwi‡Z m‡Pó Ges bZb fvimvq~ myó Kţi | cvimÝ wµqvevţ`i th ifc `wo Kivb tmwU Abynvţi ms az nţ"Q mvţcw¶K; wZwb ms=wZtK GKwU =Zš;At_P cwimi wntmte RvqMv `vb Ktib| ms=wZ weltq cvimY-Gi `wófw½, g"v∙ Itgevi GeswK‡dvW9MgvUR ItWwfWkwBWvi-Gic©xKxbweÁvtbigta" thvMmf untmte KvR Ktil b‰AwbK wµqvev` Øviv cvimÝ cðfweZ vQtjb, Avevi vZvb †Lv` GwU‡K c@FweZ K‡ib|

WVEBD GBP Avi wi fvm (W. H. R. Rivers) (1864-1922): eyUk wPwKrmK Ges gtbweÁvbx; 1898 mvtj i Utim t÷BU&n Awfhvtbi dtj RwwZztëj Zwi AvMån Zwi nq| wZwb cieZ® Kvtj fviZ Ges tgj vtbwkqvtZ Mtelbv Ktib| Zwi AvMån wQj eûwea: ÁwwZzj (thwUtZ wZwb Kj yRwe` v c×wZ Awwe®vi Ktib), Ges BwòqMZ Dcj wä| wZwb tKw¤R wekle` vj tq gtbweÁvb Ges bweÁvb, Dfq welq covb| wZwb w \ Ges tcwiði e`wßev`x cšvi mt½ hy³ wQtjb| Zwi b‰eÁwbK KvR nt"Q: `` tUWWvR (1908), wKbwkc G`vÛ tmvk`vj AMn³bvBtRkvb (1913), `` wnw÷² Ad tgj vtbkxqvb tmvmvBwU (2 LÛ, 1914), Ges wnw÷² G`vÛ G_bj wR (1922)|

TWWFW Gg kwBWvi (David M. Schneider) (1918-1995): gwkK® byeÁvbx, whwb mePvB‡Z tewk cwiwPZ ÁwwZZi-welqK KvR Ges cæxkx byeÁvb‡K weKwkZ Kivq Zwi fwgKvi

cwi ukó cpv - 298

Zvj vj Avmv` (Talal Asad) (1933 -) mý vbx byeÁvbx; †mŠvì Avi te Rbt, fvi Z Ges cvvK vtb teto IVv| 1959-G etUtbi GwWbeviv wekte`"vjtq øvZK ch@tqi covtkvbv tkI Kţib; 1968 †Z Aţ. ţdwW9ekwe`vjq nţZ W±ţiU wWM0 cvb| Zwi W±ivj AwfmÜe©cţi Kvewek Avivema cvI qvi , A_wiwU G"vÛ Kb‡m>U Bb G †bvg"wWK UBBe (1970) Mišific cikwkz ng Avmv eû eQi Bsj "v‡Ûi nvj wekhe`"vj‡g bweÁv‡b wk¶Kzv Kţib| 1989 nţZ wZwb gwwK@ hy3ivţóa Aa"vcbviZ, eZ@vţb wmwU BDwbfwmwW Ad wbD BqtK°bweÁvtbi Aa"vcK| 1973 mtb Zwi m¤úwv`Z *G"vtb_fcj wR G"vÛ `" Ktj wbqvj* GbKvD>Uvi clKwkZ ng | GB eBwUi †K>`rig e3e" h v, bweÁvb cvðvZ" Ges ZZxg wetk¦i Amg ¶gZvi g‡LvgynL mv¶vr-G Mů_Z, Ges byneÁvb PPP (Z‡Ë;i ci)qvM, Ab¨ mgvRmgn Dcj wä Ges e Ki‡Yi c×wZ, byeÁvbxi ivR‰vZK wbi‡c¶Zvi `vex) m¤@ci ntato Joubtewkk ¶azv KvVvtavi Kvity Ñ tm matai bæÁwbk anti cůzevtì So †Zvtj | GB eBnUi Kvi‡Y cnógv bleÁnnbK gn‡j Avmvt`i bvg Jcnb‡enkKZv Ges byeÁvbÔGi m¤ú‡KP mgyţivPbvi m‡½ A½w½fvţe Rwoţg †MţQ| hw`l Avmv` MZ `kK_ţjv‡Z Zwi ZËvqb AwaKZi weKwkZ KţiţQb Ges Ggb aiţbi HwZnwmK bweÁvb PPP Dci i "Z; Avtivo KitQb thwUi j ¶"e" nte cwŏtgi mvs wzK tntRgwb | GwU, Avmv‡`i `wó‡Z, weRwoZ wKfv‡e cwðgv mvgðwR"K ¶gZv D‡Øvab K‡i‡Q msNv‡Zi tqŠwj Kfvte cvtë hvlqv AvKwZ, Ges cwimi| tktlv3wU bZb ivR%owZK fvlv, bZb ¶gZv, bZb mvgwkRK `j, bZb AvKvs¶v Ges fxwZ, Ges bZb mv‡âw±wfwU Øviv MwVZ| Zui wRub1 j wRR Ad wi wj wRqvb/ wWwmucb+ G"vÛ wi Rbm&Ad cv1 qvi Bb wµmwPGubuU *GʻvÛ Bmj vg* (1993) G ai‡bi bweÁv‡bi ¯§viK| Zwi mv¤cůZK cêÜ į tjvl ZvB| Zwi cêţÜi welq nţ"Q: ms~wz Ges Abyev`, gvbe AwaKvi, GţRwÝ, BDţivcxqţ`i Øviv Bmjvtgi cwitekb BZ"wv` | Zwi Pjqvb KvR nt"Q: Gwkqvi aq® wZwb iRvi Itqbbmn tmwk/j wR Ad tWtfj wcs tmwwBuUR/ `" wgtWj Bó (1983) m¤úv` bv Kti tQb|

endo - Kūv uvi gwy tow (Bronisław Kaspar Malinowski) (1884-1942): †cvj vtÛ Rbycůß byeÁvbx; MwYZ Ges c`v_9neÁvtb cůk¶Y cvl qvi ci 1910 mvtj Bsj vtÛ Ptj hvb Ges øvZtKvËi chitq byeÁvtb covtkvbv i i "Ktib j Ûb oj Ad BtKvbwg. - G covtkvbv tktl gwy tbw Unequ Øxtc Zui a c`x gvV-Mtel Yv mgvß Ktib GwU byeÁwbK gvV Mtel Yv c×nZ, wetkl Kti AskMbYgj K chite¶Y (participant observation) c×nZ cůlZôvq fxl Y j "ZcY9Qj | gwy tbw byeÁvtbi ceØb weeZbev x ZtËj wetiwaZv Ktib | nZnb nµqvev x avivi GKRb cůlZôvZv wntmte wetenPZ | Zvi nµqvev GKnU ms nZ mKsev mvgwnRK e e vi mKj Askmg‡ni nKsev Dcv vtbi Avš-m¤útKP Dci j "Zj Avtivc Kti; GnU ûnUtK vKvið avivtKsev Kti Ges

<u>dwWM®v</u>) mmÿN (Ferdinand Saussure) (1857-1913): mBURvij "v‡Ûi fvlwe` whwb AvaybK ZwlëK fvlvZţëi RbK wnţmţe ~xKZ| wZwb fvlvţK GKwU msMwVZ e"e"v, Ges GKwU wPý e"e"v wnţmţe †`ţLb| Zwi KvR †Kej gvî KvVvţgwMZ fvlvZëi bq, b‰eAwbK Ges mwnwZ"K KvVvţgvev`ţKl ifc `vb KţiţQ| Zwi †Kvm®bb †Rţbivj wj ½DBmwU· (1916, Bsţi Rx Abev` 1959) Zwi gZïi ci wk¶v_\R`i Kvm †bvţUi wfwëţZ Rţov Kiv nq|

CdvBWwil Gt½jm (Friedrich Engels) (1820-1895): Rvgfb e emvqx Ges wecex whwb Zwi KgfRxetbi AwaK mgq Bsj "vtÛ KvUvb| wZwb wQtj b Kvj "gvt. ₱ Nwbô eÜz Ges mnthvMx| gv. @v`x fvebv-wPšvq Gt½j tmi Ae`vb, Ges gv. @vt` Zwi e "vLvmgn I AwaKZi weKwkZKiY LpB cðfvekvjx wQj, wetkI Kti tmvwftqZ BDwbqtbi KÆi gv. @v` MVtb| gv. @v`x fvebv-wPšvq Gt½j m Avevi KwVb mgvtj vPbviI m ≈ \$\textit{gLxb} b ntqtQb, AwfthvM nt"Q wZwb gv. @v`x ZtËji LpB AwZ-wbafiYev`x Ges tgvUv`vtMi ms⁻‹iY ^Zwi KtitQb| hw`I wZwb Kvj "gv. @Gi ivR%bwZK Ges eyv×eyEK mnthvMx wntmte tewk L"vZ, byeÁvtb Zvi i "tZji wfwE nt"Q w` AwiwRb Ad` "d'wgwj, côBtfU côcwU'G'vÛ` "t÷UôGi (BstiRx Abyev` 1902) i PwqZv wntmte| gv. @v`x I bvixev`x byeÁvtb GB eBwUi i "Zj Amxg Gt½j m GwUtZ gv. @v`x ZtËji mt½ gMftbi weeZfev`x tiLwvPî thvM w`tqtQb| mgvRZwwšK ivR%bwZK gntjI G KvRwUi i "Zj Amxg KviY GwUtK côqkB mgvR weeZfbi GKwU bKkv wntmte MönY Kiv ntqtQ|

divi tevqvm (Franz Boas) (1858-1942): gwikto byeÁvtbi RbK divi tevqvm Rvgnobi I tq÷tdwj qvtZ RbWnov Ktib | fthvj we` wntmte wk¶vj vtfi ci wZwb 1887 mvtj gwikto hŷi vtóa Awfevmb Ktib | DEi KvbwWvi Gwūdgvtì i gtaï emevm Kivi AwfÁZv Zutk byeÁvtbi cůZ AvMoox Kti tzvtj | 1896 mtb wZwb Gïvtgwi Kvb wgDwRqvg Ad bïvPlvj wnw÷a Ges Kj w∞άν wekµe`ïvj tq thvM`vb Ktib | Aemi Mooy Ges Zvi cti, Gtgwi Uvm wntmte, wZwb gZÿ ch\$-GLvtb KgPZ wQtj b | tevqvm wQtj b gwwkto hŷi vtót tckvRxex b‰Awbk gntj i me®ovb e w³ | tevqvtmi bvg, Zui KvR, `ko, e w³ Zi wesk kZtki cog `β` kk gwwkto byeÁvtb côvvb we vi Kti | cieZp wZb `ktk Zui j wrfwl³ nôb Zui B WRbLvtbk wk¶v_x° huiv colZ*tk wbR wbR Ae`vtbi tRvti Lïwz j vf Ktib | ôSU-cU mvavi Yxki Yô (wcolgPi t tttbtij vBtRkvb) Ges ôKí bvcohZ BwZnvmô († uKtj wUf wn÷wi) i Pbvi côvyZvi côv wZwb mgvtj vPbvgLi wQtj b | Zui AwfgZ wQj, tkvb mvavi Yxki Yi cte® RwzZwEk Z_" wbLyZfvte msMoo (hvi j ¶ nte ômvgwMk cpi "×viô) Kiv evÃbxq | cpeZb weeZbev`x ZvwEkMY thLvtb mvs wzK mgi czvi K_v ej wQtj b, tmLvtb tevqvm wfbozv Ges côvzwU ms wZi wewkózvi Dci ¸i "Zi Avtivc Ktib | G KvitY Zui G cšv ôHwZnvmK wbw ôvzve ô bvtg cwi PZ | wzwb ` * tmvUtj

cwi ukó cpv - 300

wf±i UVbM (Victor Turner) (1920-1983): ¯Uj ¯v‡Ûi bweÁvbx, ritual Ges clZxKevţ`i Aa¨qtb Zvi Ae`vb ¸i "‡Zįi mvţ weţePbv Kiv nq| b`Mo tiv‡Wwkqvi (cţi Rww¤q̂v) b'†` ¤γ‡`i wbţq iwPZ Zvi GKwaK RwzZwlEk iPbv A¯vfweK clüAj eYfbvi Kvi‡b mgv`Z| wZwb 19600Gi `k‡K gwwKfb hy³ivţó³Pţj hvb Ges †mLvţb KgŶZ Ae¯vq ritual, Zx_Mvîv Ges mvgwwRK Wigv welţq Zvi fvebwPšv-weKwkZ Kţib| `¨dţi ÷ Ad wmæĵ m (1967) clZxKx bweÁwbK avivi GKwU Avewk¨K cvV wnţmţe weţewPZ| Uvb¤ţii `woţZ clZxK nţ™0 mvgwwRK cluqvi Ask| Zvi wj wLZ Ab¨vb¨ ¸i "ZcY°eB nţ"0: w¬Rby G¨vÛ KbwUbÿBwU Bb Gb AwwdKvb †mvmvBwU (1957), `` Wigm&Ad G¨vdwdKkvb (1968), `` wi Pqvj clmm (1969), Wigvm, wdì m G¨vÛ †gUvdm°(1972), †i‡fţi kvb G¨vÛ wWwftbkvb Bb b'†`¤ŷwi Pqvj (1975)|

gwMtiu gwW (Margaret Mead) (1901-1978): m¤€Z cvðvZ¨RM‡Z wesk kZ‡Ki mePvB‡Z Rbwcði bweÁvbx| gwW wQţi b tevqvţmi QvÎx, Ges i″_ teţbwW± Øviv cðīweZ| Zwi cġg KvR wQj mvevjK nlqv cðn‡½, Kwwgs Ad GBR Bb mvţqvlqv (1928)| eBwU B″QvKZfvţe mvaviY cvVK‡K Dţik Kţi tj Lv ntqwQj, eBţqi evRvţi GwU RbwcðiZvi kxţl®tcðQvq| wZwb wbD wMwb Ges ewwj‡Z gvV MţelYv Kţib| Zwi Ae`vb cðavbZ mvgwwRKxKiY, wkïKvj Ges wj½, G mKj welţq| Dcţi Dţj LkZ eBwU, tMôB½ Avc Bb wbD wMwb (1930), Ges tm· G¨vÛ tUţ¤úivtqvU Bb w² wcðigwUf tmvmvBwURðiGi (1935) cðavb wm×všmgn wQj e¨w³Zi MwVZ ev wbaŵiZ nq mvs¯wZKfvţe, ^RweKfvţe bq| 1980-Gi `kţK Zwi GB wm×vš-P¨vţjÄ Kţib tWţiK wdţgb hwi e³e¨ gţZ gxW wk¶v Ges thŠbZv welţq gwwK®x gţbvfw½i mgvţj vPbv KiţZ wMţq mvţgvqvb mgvţRi ¯iweb¨Zv Ges al\$Yi D″Pnvi Dţc¶v Kţib| wdţgb-Gi hw³¸ţj v Aek¨ ^RweK wbaŵiYew` Zvi cţ¶ wQj | gxW-Gi tj Lv Ab¨vb¨ eB nţ″0 tgBj G¨vÛ wdţgBj (1956), wbD j vBfR di lì (1956) Ges Kvj Pvi G¨vÛ KwqUtqvU (1970)|

tgwi Wwj vm (Mary Douglas) (1921Ñ): eyUk byeÁvbx hui cũg gwVkg®iQj Rvtqi-G, hui fvebwPš+ Zui wk¶K, B B BfvÝ-wcÞwV°Øviv cðfweZ| b‰Áwbk gntj Zui mePvBtZ mgv`Z eB nt"Q tbvsiv Ges ïwPZvi (purity and pollution) Zj bvgj K Avtj vPbvtK tK› a Kti, wcDwiwU GʻvÛ tWBÄvi (1966)| mvgwRK i-web¨Zv Ges mvgwwRk msnwZi WţLBgxq cữzʿqtbi Dci fi Kti, Wwj vm tbsiv Ges ïwPZvi mvs¯«uZK wekļm, wbqg, Ges Abkxj tbi wfwEcði i MVbKvix KvVvtgv Ges A_®wbwi L Ktib| mnR (simple) Ges RwUj (complex), `β aitbi mgvR ntZ côß D`vnitYi mvnvth¨ Wwj vm t` Lvb wKfvte ïwPZv nt"Q my¯uó mxgvbv Ges i-web¨Zvi côZxK| c¶všti, tbvsiv nt"Q ðʻ_KZv, AvDj vtbv (confusion), Ges wekstj vi ¬ŷvi K| Wwj vtmi e³e¨ nt"Q, mgvR tbvsivtK tmwUi `bwZk gj "tevtai mvt_ mswké-Kti Ges AvPvi I Abkxj tbi j¶ nt"Q gvbJ Rtbi Syk Ges wec` Kgvtbv| GKB welq wbtq tj Lv Zwi Aci ¸i "ZcY®eB nt"Q b`vPtvj wmgej t (1970)| mv¤côZkkvtj wZwb Syk Ges côZtetki côZ gtbvfw½ weltq wj LtQb (wi ¬c GʻvÛ Kvj tvi, 1982)|

- q"v- I‡qevi (Max Weber) (1864-1920): Rvqfb mqvRZwiEjK whub qv- Ges WLfBq mn mvgwwRK weAvtbi c@ZôvZv wntmte ~xKZ| bweAvtb Itqevtii KvR AtbK _i"Zienb Kţi, weţkl Kţi ag@nbţq Zwi AbmÜvb, ¯+web¨-Zv m¤úwKØ ZË; Ges c×wZgvj v welţq Zui Ae`vb| I‡qev‡ii e³e" nQj th, ne‡kI cwiwinZ‡Z mvgwnRK Ges A_%bwZK cwieZ® Avbqtb weklym e"e"v wba@Yx fwgKv cvj b KitZ cvti | GB e3e" qv Rq ZtË; bwiZmgn weltq Zwi wel"vZ KvR BDtivcxq cwRev` D™¢ei cwiw=wZ myótZ tců¢Ut÷>U $\text{weklym I } g_{\overline{J}} \text{ ``tev$tai Mfxi } \text{ i "Z}_{\overline{I}} \text{ Ztj a$ti (``` $tc \text{$t$} \text{$t$$ K"wcUwj Rg, 1958) | Dciš; HwZn"evnx Ges AvanbK mgv‡Ri cv_K" wbix¶‡Yi †¶‡Î Itqevtii Ae`vb _i"ZcY® G cBnt½, wZwb KZ\$Z;i cBkvtii GKwU UvBtcvjwR ^Zwi Kţib| Zwi e³e wQj, AvaybK mgyţR Avgj vZš¿nţ"Q AwacwZkxj hyp³ev`x-AvBbx KZ¶; c×wZi cŘvk| c×wZgvjv (†q_WjwR) cůt½ Zwi †jLvtjwL‡Z l‡gevi mgvRæÁwbK Dcj wämg‡ni clkwZ AbynÜvb Kţib Ges mgvR‰AwwbK e vL v clvtb qj tevawenxb Ae~vb Mintyi m¤nebv AvtjvPbv Ktib | Zwi cëbvb KvR nt"Q: *BtKvtbvng G"vÛ tmvmvBwU* (1968), ` " †cüţUţ÷>U Gw K G"vÛ ` " w " úwi U Ad K"vwcUwij Rg (1958), dg g"v I tqevi: GtmR Bb tmmkI tj mR (1958)
- tqvnvtbom qvKe evtKvtdb (Johannes Jacob Bachofen) (1815-1877): mβURvij "vtÛi AvBbkv já hui cầub AvMini welq nQj Aww`g gvbyl Rb, Avw`g AvBb Ges Aww`g ag¢ cũPxb cy vtYi Aa qb ZutK ÁwwZ e e vi weezbev`x ZË¡myotZ AvMinx Kti tZvtj | Zui Aa qtbi wfwËtZ wZwb AvUwU eB iPbv Ktib, hvi gta "Wom gybvti± (1861) mePvBtZ L "vZ | Ges GwUi KvitYB wZwb cô_wgK h¢Mi GKRb byeÁvbx wntmte wetewPZ | GwUtZ wZwb gvZ..AwaKvtii (mother-right) aviYv cô vb Ktib | Gi tK>ìq e³e "nt"0, mgvtRi côiw¤K ifc wQj côPxb gvZzš; GB aviYwU tm mgqKvtji cPwj Z fvebv wetivax | wcZmwl Zvi Awefte, Zui gtZ, e w³ gwwj Kvbvi weKvk Ges cy "tli wbR mšvtbi KvtQ m¤úwË n "vštii Abyjcx AvKv•¶vi D™tei mt½ hy³ | GB aviYwU cieZrchtq AtbtKi gtbvthvM AvKl tkti, wetkl Kti jtm thowi gMtbi | gMtb hw`l ÁwwZ c`vejxi wetk ty Dci wbtRi hy³ Lvov Ktib, wZwb evtKvtdtbi mt½ GKgZ wQtj b th, mvgwwRK weeZtbi cte®qvZmlxq ce®nt"0 wcZmlxq cte® cethix |
- j <u>B</u> <u>W</u>‡gy (Louis Dumont) (1911 Ñ): divmx byeÁvbx Ges fvebwPšvi BwZnvmwe` | wZwb mePvBtZ tewk cwiwPZ fviZxq eYëūv, ¯iweb¨Zv, Ges mgZv I e¨w³ev` weItq cwōgv gtbvthvtMi ey×ewĒK BwZnvm iPbvq mstk HYgj K KvR myó Kivi KviţY | gm-Gi QvÎ, Wţgv cūwgK chætq MţeIYv Kţib `w¶b dvt¥, Zvici 1940 `kţKi tkI fvtM `w¶Y fviţZ | byeÁvbx wW tcvKK-Gi mţ½ wZwb *KwUlleDkvÝ UzBwÛqvb tmwkI j wR* bvgK Rvbej cazôv Kţib 1957 mvţj | DËi fviţZ gvVKg®tkI wZwb *tnvtgv nvtqi vi wKKvm* eBwU tj tLb (Bsti Rx Abyev` 1970) thwU GK hţMi `w¶Y Gkxq b‰AwbK MţeIYvi w`K-wbţ` kbv wbafl Y Kţi | Wţgvi GB wRÁvmwU eûj -D×Z: Òfvi Z Avgvţ` i ïwP Ges AïwP, Gi myūó A_®tkLvtbvi [PvBţz Avi tewk] wK tkLvţz cvţi?Ó Wţgv fvi Zxq RwzeY® e¨e¯vi GKwU KvVvţgvev`x e¨vL¨v` wo Kivb; Zwi e³e¨ wQj AvPvi MZ ïwPZv Ges tbvsiv nţ"Q HwZn¨evnx fvi Zxq (cævbz wn>`) ¯iweb¨ Zv, mgvR Ges ¶gZv KvVvţgvi tgŚwj K wecixZ †Rvo | eðpţYi AvPvi MZ ghe v ¶wlq kvmKţ` i ÔKvj MZ KZ¶ħt (temporal authority) cwiţeób Kţi | qţ ¨ţevţai GB wewkó AvKwZ fvi Zxq qZv`k\\$K Kţi †Zvţi

cwi ukó cpv - 302

 $\label{eq:hwZnevnx} \begin{array}{ll} \text{HwZn"evnx, mvgwMiK, Ges Ab-HwZnwmK} \mid \text{Gi wecixtZ, cv} \\ \text{Ov} \quad \text{SwZnvm, e"w} \\ \text{WZnvm, e"w} \quad \text{Ges ab-HwZnwmK} \mid \text{Gi wecixtZ, cv} \\ \text{Twy} \quad \text{WZnvm, e"w} \\ \text{WZnvm, e"w} \quad \text{Ges ab-HwZnwmK} \mid \text{Gi wecixtZ, cv} \\ \text{Twy} \quad \text{WZnvm, e"w} \\ \text{WZnvm, e"w} \quad \text{Ges ab-HwZnwmK} \mid \text{Gi wecixtZ, cv} \\ \text{WZnvm, e"w} \quad \text{Ges ab-HwZnwmK} \mid \text{Ges ab-HwZnwm} \mid \text{Ges ab-HwZnwmK} \mid \text{Ges ab-HwZnwm} \mid \text{Ge$

j<u>Bm tnowi gMM</u> (Lewis Henry Morgan) (1818-1881): gwwK®x AvBbRxex, ivRbxwZwe`, e¨emvqx, cľkwZwe` Ges bweÁvbx; AvaybK ÁwzZ¡Aa¨qb Ges gwwK® hy³ivtó¹ tckvRxex bweÁvtbi cůzôvZv wntmte e¨vcKfvte ¯xkZ| BtivKlqv Bwûqvb welqwi`tz AvMồ ZutK Zvt`i cův Ges mvgwwRK e¨e¯v Aa¨qtb DØyk Kti| GB Aa¨vemvi dj vdj nt″0 Zwi jxM Ad `¨tnv-wW-tbv-ml-ub, Ai BtivKlqv (1851) thwU A-cwðgv gvbyRtbi me®ûg cYM2 RwzZwiEjK iPbv wntmte ¯xkZ| Zwi mmt÷gtm Ad Kbm ï½βwbwU G vû GdwdwbwU Ad ``mnDgvb d'wgwj (1871) ÁwzZtk bweÁvtbi GKwU tkxìq welq wntmte `wo Kivq| GwUtZ wZwb eY®vmPK Ges tkyxevPK, GB `ß aitbi ÁwwZ c`vej x cữ ve Ktib| Zwi me‡kl cầvb KvR wQj GbwktqvU tmwmvBwU (1877) thwUi e³e¨ wQj, mKj mgvR Aww`g Ae¯v ntZ eeP, Ges Zvici mf¨ Ae¯vq DbwZ nq| GwU Dbwesk kZtki mvs¯wZK weeZ®ev`x `wófw½i mePvBtZ cífvekvj x cíkvk wntmte ¯xkZ| cieZi kvtj GwU Ab¨vb¨ weeZ®ev`xt`i Øviv MnxZ nq, Ges gv ©Ges Gt½j m GB e³eïwU Zut`i mvgwwRK weeZ®ev`xt`i Øviv MnxZ nq, Ges gv ©Ges Gt½j m GB e³eïwU Zut`i mvgwwRK weeZ®ev`xt`i Øviv MnxZ nq, Ges gv ©Ges Gt½j m GB e³eïwU Zut`i mvgwwRK weeZ\$bi ZtE¡ e¨envi Ktib| Aa®kZvãx ati, gMitbi KvR weeZ®ev`, Av`k@v` (AvBwWqwj Rg), gv @v`, Ges KvVvtgvev` msµvš-ÁvbZwiEjK weZtKP tKt›³awQj |

wmMgvÛ d¢qW (Sigmund Freud) (1856-1939): Awóqvi wPwKrmK Ges g‡bwe‡kH‡Yi cðiZôvZv| AwaKvsk byeÁvbx Zu‡K **tUr‡Ug G"vÛ U"vey* (1913; Bs‡iRx Abjev` 1950) eBwUi m‡½ mshy³ K‡ib| GB eBwUi †kI côv¸‡j v‡Z wZwb, †ek LwwbKUv evnvm-myi f Xs‡q †j ‡Lb †h, gvbe mgv‡Ri mfcvZ N‡U hLb GK Aww`g åvZ...j gvZvi m‡½ AhvPv‡ii j‡¶° ÔwcZ...AwaKviÔGi Aemvb NUvb| Zwi e³e° G A‡_©¸i"Zc¥©†h, wZwb wbiš‡AhvPv‡ii ~°ffweKZvi Dci ¸i"Z¡Av‡ivc K‡ib; Ges GKBm‡½ GI e‡jb †h, GwUi wb‡IavÁv n‡"Q ms~wZi GKwU cðivb wbafiK| d‡q‡Wi Av‡iv mvaviY †h mKj e³e° †m¸‡jv †j wf-÷‡mi KvVvţgvev`, gwwKðix cðiZxKx byeÁvb, Ges Av‡iv AímsLïK †h g‡bwe‡k HYx byeÁvbx i‡q‡Qb, Zu‡`i M‡o †Zvj vq cðive †d‡j‡Q| Zwi cðivb KvR n‡"Q: ``` B›Uvi wcðiUkvb Ad wWgm* (1900), ``` wdDPvi Ad G"vb Bwj Dkvb* (1927), Ges wmwfj vB‡Rkvb G"vÛ BUðn wWmKb‡U›Um* (1929)|

mivi GWI qww@eviţbU Uvqji (Sir Edward Burnett Tylor) (1832-1917): GB BstiR bweÁvbxi gtbvthvtMi tKt>`awj gube mgvtRi Aa"qtb ^eÁwbK c×wZi ctqwM, ctkk HwZnwmK AZxZ, Ges GKwU ctwZkxj GKwiwLK avivq ms-wZi weKvk | 1861 mvtj Zwi GbvûqvK, tgw tKv AÂţji RwzZwttK chteqlymg, GKwU agyKwnbx, ctkwkZ nq | mimvtPm B>Uz w` Avwj@m-+wi Ad g'vbkVBÛ G'vÛ `" tWtfjctgvU Ad mmwfjvBtRkvb (1865) nt"Q Zwi `wotZ wetk! GKwU wbqgvbM RwzZtti 1871-G ctkwkZ nq Zvi `B LţÛi mctgwUf KvjPvi | wZwb mctgwUf KvjPvi to mywRK weeZtbi wZbwU avc ctve Kţib | Zwi gtZ ag@welţq G wZbwU avc wOj me@tvev` (GwbwgRty), eûBk!iev` (cwjţBRty) Ges GKBk!iev` (gtbvt_BRty) | UvqjittGi ctavb cprbyvb wOj, mf" mgvR ctkwZK (AwZctk bq) ctuqq 0eePt Ae-v ntZ, thwU tm mgqKvjxb wetk!i wewfbcAÂţj we` gvb, weKwkZ ntqtQ | GB cprbyvtb Zwi mgmvgwqtKiv fvMx`vi wOţjb | ms-wZ nt*Q GKwU wbw to Rxeb aviv, GB Rvgrb avibwU wZwb epUk byeÁvtb

cwi Pq Kwi tq t`b| eyUk byeÁvtb wZwb cðrekvj x wQtj b| wZwb eyUk mvgðtR'i sir Dcwa Øviv fwl Z nb| Zwi Aci GKwU Mðsi bvg nt"Q *G'vtstcj wR* (1881)|

mivi tRgm RR®tdRvi (Sir James George Frazer) (1854-1941): "«Uk côPxbwe who hv ye v, ag Ges mgvR m útk merbyb Zë; wo Kivtbvi jt¶ Zui Aa qtbi t¶î m cônwiz Kti wewea Drm ntz Rwzzwek z_mgn Ašf Ktib| wzwb hw I f mgtqi Rb" wj fvicj wekwe vjtq wk¶Kzv Ktib, zui Rxetbi AwaK mgq Meshwiwfwek Mtelyvq KvtU| tdRvtii câvb KvtRi gta itqtQ `"thvti b evD (1926-36) thw Jatg wekvk m ût weke vcx D`vnitYi eûe cz GKw mswgkb tck Kti L wz j vf KtitQ, Ges turtungra Gwû Gt. vtMwg (1910)| tdRvi ag Ges hv`ye`vi gta GKw j "ZcY côf Uvtbb| Zui gtz, ag nt"Q Awzcôkz kw³i côkwzKi Ges hv`ye`vi nt"Q GKw KcU-weÁvb, côkwzK wbqg fq-ft_@e envtii côpóv| mgKvjxb mwnwz Ges ey eyêk gntj zui côû côfve wQj wKš tlv` byeÁvtb, zui Av`k@v`x Ges A-côz ¶Yev`x Kvtri Kvitb, wzwb Arma mgvtjvPbvi m slxb ntqtQb| eţUtb g`wjtbw Ges okí bvcônz Bwznvmů († úktjw f wn ÷wi) cêj fvte côz vL vb Ktib| wzwb eyUk mvgtri ôm við Dcwa Øviv fw Z nb|

BwZnymwe` whwb we`"vRvMwZK tckvi tMvovtZB Zwi mePvBtZ AwaK cwiwPZ M&s' GbwktqvU jÕ (1861) iPbv Ktib| GwUi tKy`ntq e³e": mvgwwRK weeZ\$bi PvweKwW nt"Q AvBbx e"e"vi weeZ\$l | cwPxb Mom I tivg ntZ cwB mv¶"coyvYw`i wfwEtZ tgBb GB hy³ `wo Kivb th, mePvBtZ Awa`g mgvR wQj wcZmfxq Ges wcZzwska GB ZEi Ab"vb" weeZ\$ev`x ZwwEkt`i AwfgZ-wei"×| Zwt`i e³e" nt"Q, Awa` Ae vq gvbe mgvtR Aeva thsbvPvi wKsev gvZzšiwe`"gvb wQj | eBwUi tKy`ntq covebv noghe ntz ôpw³otz ifcvši nt"Q mvaviY weeZ\$ev`x Pj b n L"wzZ j vf kti | ghp v-wfwEk nt"Q flit, mgifc `j thLvtb mvgwwRK Ae vb nt"Q AvtiwcZ; c¶všti, Pw³-wfwEk nt"Q AwakZi eo Ges c_Kxkz mgvR thLvtb mvgwwRk Ae vb nt"Q AwRZ | tgBb eyUk-Dcwbtewkz fvitz mvz eQi cokvmK wntmte AvBbxKiY Ges AvBbx ms vi weltq kgpz wQtj b | Gmgtq wZwb Zy bvg k mvgwwRk cozotytbi Aa"qb Pwj tq hvb hvi wkQy Ask wftj R KwgDwbwUR Bb w` B÷ G"vÛ I tq÷0G (1871) cokwkz nq | fviz ntz wZwb A· tdwWe Ges tKw¤R wekye`"vj tqi we`"vRvMwZk tckvq wdti hvb | wZwb eyUk mvgttR"i ôm"við Dcwa Øviv fwl Z nb |

mivi Pvj m i evU°Wvi DBb (Sir Charles Robert Darwin) (1809-1882): m¤€Z mekvtji me@nvb ckwZwe`, Pvj m Wvi DBb wQtj b Rxe weÁvbx tnbmy Ges fyZzwe` Pvj m j vtqj Øviv Mfxi fvte cófweZ| Wvi DBb cókwZk wbe@tbi ^Rwek Zë; myo kti b thwU wZwb 1858 mtb G Avi I qvtj mômn Dc vcbv kti b Ges 1859 mtb cókvk kti b | GK wekvj Z_ mgM³ nt″Q Ab w` AwiwRbm&Ad w úwmR evB wgÝ Ad b vPvy wmtj kkvb-Gi (1865) wfwë; GwU Zwi wetMj bvgK mdti i chte¶b Ašfy kti | cti cózti va Ges wekwZi ci, Ges Zwi wbtRi AvswkK wcQ cv nevi ci, Zwi Zë;e vcK MôythvM Zv j vf kti | wetkI kti Zwi mgfvte côfvekvj x Môs′ `` wWtm>U Ad g vbôGi (1871) ci | Wvi DBb GKvš-Rxe-weÁvb welqk eBôI wj tLtQb, thgb: w` G· tckvb Ad BtgvkvÝ| Pvj m Wvi DBb bweÁvtbI Zwi fvebwPšvi Qvc tdtj b | hw`I AwiwRb Ad w úwkm qvbe

cwi ukó cpv - 304

weeZ\$bi wel‡q tKejgvî Bw½Z cÖvb K‡i, ```wW‡m>U Ad g``vb weeZ\$b Ges cÖKwZK wbePP‡bi A_ $^{\circ}$ gvbe RwZi Rb'' Kx, Zv $^{-}$ uó K‡i †Zv‡j | †bvUm&G``vÛ †KvI‡qwiR Ab G``v‡šlcj wR-†Z (c $^{\circ}$ g ms $^{-}$ ib, 1874) WviDB‡bi †j Lv i‡q‡Q|

mvi GWgvÛ Avi jxP&(Sir Edmund R. Leach) (1910-1989): eyUk mvgwRK byeÁvbx whwb wewfbœDcvtq Avaybk mvgwRK byeÁvtbi weKvk cðfweZ KţiwQtj b | Avevi AvswkKfvte, †mwUtk i fcl `vb KţiwQtj b | Zwi cwj wUkvj wmt÷gm Ad nvBj `vÛ evgP`ivR%owZK byeÁvb weKvtk Awak _i "Z¡enb Kţi, Ges GwU GKwU HwZnwmK †cð¶tZ Av`k®gtWj Ges ivR%owZk KgRvtÛi RwUj Avšm¤úk\kX Ztj ati | jxP BstiwR-fvlx cvVtki KvtQ tj wf-"Um-Gi KvR Dc"vcb KţiţQb | wZwb ÁwwZZ; cðzxkx byeÁvb, †cŚiwyYk Kwnbx Ges ms"wZ I †hvMvthvM weltq KvVvtgvev`-cðfweZ cšv myoţZ _i "ZcY® Ae`vb †iţLtQb | Zwi wiw_swks G"vtštcj wR (1962) eyUk byeÁvtbi cðzwôZ kvVvtgvev`x-wµuqvevt`i †Mwowgtk P"vţjÄ Kţi | GB M&nU Avswkkfvţe cðfweZ ntquQj jxP tj wf-÷m'Gi fvebwPšvi th e"vL"v `wo Kivb, †mwU Øviv | Ges Zwi wbtRi cðz"¶Yev`x (Ggwcwiwm÷) Ae"vb Øviv | Zwi Ab"vb" ¸i "ZcY® KvtRi gṭa" iţqtQ: cj Gwjqv (1961), †Rtbwmm G"VR wg_, G"vÛ Av`vi GtmR (1969), †j wf-÷m (1970) Ges Kvj Pvi G"vÛ KwgDwbtkkvb (1976) |

cāvb mnvqK i PbvcÄx

Talal Asad ed. (1973) Anthropology & the Colonial Encounter, USA: Humanities Press.

Alan Barnard and Jonathan Spencer eds. (1996) Encyclopedia of Social and Cultural Anthropology, London and New York: Routledge.

Paul Bohannan (1963) Social Anthropology, New York: Holt, Rinehart and Winston.

Leonore Davidoff and Catherine Hall (1987) Family Fortunes. Men and Women of the English Middle Class, 1780-1850, London: Hutchinson.

Chris Fuller (1989) "British India or Traditional India? : Land, Caste and Power." in Hamza Alavi and John Harriss eds. South Asia. Sociology of "Developing Societies," London : Macmillan.

Catherine Hall (1992) "The History of the Housewife." White, Male and Middle Class. Explorations in Feminism and History, Cambridge: Polity Press.

Ladislav Holy (1996) Anthropological Perspectives on Kinship, London: Pluto Press.

David E. Hunter, Philip Whitten eds. (1976) Encyclopedia of Anthropology, New York: Harper & Row Publishers.

Roger M. Keesing (1975) Kin Groups and Social Structure, Florida: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Serena Nanda (1987) Cultural Anthropolgy, 3rd edn, London: Wadsworth Publishing Company.

Rayna Rapp (1982) "Family and Class in Contemporary America: Notes Toward an Understanding of Ideology, "in Barrie Thorne with Marilyn Yalom eds., Rethinking the Family. Some Feminist Questions, New York and London: Longman.

Janet Sayers, Mary Evans and Nanneke Redclift eds. (1987) Engels Revisited. New Feminist Essays, London and New York: Tavistock Publications.

Charlotte Seymour-Smith (1986) Macmillan Dictionary of Anthropology, London: The Macmillan Press Ltd.

Hilary Standing (1991) Dependence and Autonomy. Women's Autonomy and the Family in Calcutta, London: Routledge.

i PbvcÄir c,ôv - 306

j jBm †nbwi gM9, Awv`g mgvR ev gvbe RwZi Awv`g I ee® Ae¯vi ga¨w`‡h mf¨Zvq hvÎvi AMMwZi avivi Dci M‡elYv, Abjev` I m¤úv`bv, eji eji Imgvb (1985) XvKv: evsj v GKv‡Wgx (w0Zxq ciKvk)

G‡½j tmi The Origin of the Family, Private Property and State Mishili evsj v Abjev`msKwj Z n‡q‡Q Kvj @gvKm I †d‡Wwi K G‡½j m i Pbv msKj ‡b, wØZvq LÛ, c<u>0 g</u> Ask, ciNwZ ciKvkb, g‡¯v, ciKvkbv eQi Ab‡j w=Z|

mvqw`qv j i "L, gvbm †PŠajx m¤úvw`Z (2000) KZ® msmvi | bvi xev`x i Pbv msKj b, i fcvši cikvkbv, XvKv |

 mvs^-uZK $b\mu$ eÁvb cui uPuZ c $\hat{\rho}v$ - 307