



UNIVERSITAT  
Carlemany

# Bloque 1

## The Digital Age



---

Inglés técnico. Bachelor en Informàtica. Universitat Carlemany.

---

1

## **Present simple vs. continuous**

---



## Grammar

---

En la presente unidad, comenzaremos con el repaso de tiempos verbales (o *tenses*). Lo importante, además de dominar la forma (es decir, cómo se escribe cada tiempo verbal), es dominar para qué se utiliza cada tiempo; es fundamental para poder ofrecer un discurso coherente.

### 🕒 Present simple

Según se trate de oraciones afirmativas, negativas o interrogativas, el presente simple se forma de la siguiente manera:



# Grammar

## Afirmativa

I You	work
He She It	works
We You They	work



## Grammar

- La **tercera persona del singular** (*he/she/it*) es diferente a las demás, ya que, por regla general, se le añade una **-s**. Sin embargo, hay una serie de reglas de ortografía que deben tenerse en cuenta, pues existen determinados verbos a los que se les añade **-es** en lugar de **-s**.
- Si el verbo termina en **-ss, -sh, -ch, -x, -z** u **-o**, se le añadirá **-es**. Veamos algunos ejemplos.



## Grammar

Pass	Passes
Wash	Washes
Match	Matches
Mix	Mixes
Buzz	Buzzes
Go	Goes

Si el verbo termina en **consonante + -y**, por regla general la y se transforma en **-i** antes de añadir **-es**.

Study	Studies
Carry	Carries
PERO → Play	Plays



## Grammar

### Negativa

I You	do not (don't)	work
He She It	does not (doesn't)	work
We You They	do not (don't)	work

Cuando escribimos *doesn't* en 3.<sup>a</sup> persona del singular, el verbo pierde la -s que tenía al final en su forma afirmativa. (he doesn't plays).



## Grammar

### Interrogativa

Do I work?	Yes, I do	No, I don't
Do you work?	Yes, you do*	No, you don't
Does he/she/it work?	Yes, he/she/it does	No, he/she/it doesn't
Do we work?	Yes, we do	No, we don't
Do you work	Yes, you do**	No, you don't
Do they work?	Yes, they do	No, they don't

\* Hemos reflejado la forma gramatical que correspondería a la respuesta corta a estas preguntas, pero lo normal es que si la pregunta se hace en segunda persona, se responda en primera. Por ejemplo:

—Do you work in IT?

—Yes, I do.

\*\* Lo mismo sucede con la primera persona del plural.

—Do you work in IT?

—No, we don't.





# Grammar

## USOS DEL PRESENT SIMPLE

- Para hacer referencia a **hechos, acciones habituales** o cosas que son de una determinada manera (estados).

Veamos un par de **ejemplos**:

*She smokes.* No se refiere a que ella esté fumando en este momento, sino que lo que se indica es que es una persona que habitualmente fuma.

*I get up at five o'clock.* En este ejemplo, lo que indico es que mi hora habitual de levantarme son las cinco de la mañana.

*I speak English.* No indica que esté hablando inglés en este instante, sino que es un idioma que domino. Es un hecho.

Dado que se emplea para indicar **acciones o estados habituales**, suele acompañarse de los adverbios de frecuencia (*always, usually, sometimes, often, never, etc.*). *I often go out with my cousin.*

- Para hablar de **algo que siempre se cumple** (verdades científicas, refranes). *Babies cry when they are hungry.*
- Para hablar de hechos vinculados a **horarios**.

*The train leaves at 8.00.*

*I start work at 9:00 am.*



## Grammar

### 🕒 Present continuous

Se forma con el presente del verbo **TO BE** + la raíz del verbo principal o léxico terminada en **-ing**. Aquí el verbo *to be* funciona como auxiliar. En inglés informal suele aparecer en forma contraída. La estructura de una frase afirmativa en presente continuo sería la siguiente:

Sujeto	am/is/are	verbo terminado en -ing	Complementos
--------	-----------	----------------------------	--------------

*She is reading a book.*

*They are swimming.*

*I am resting now.*



# Grammar

## Negativa

I	am not ('m not)	playing.
You	are not (aren't)	playing
He She It	is not (isn't)	playing
We You They	are not (aren't)	playing



# Grammar

## Interrogativa:

Am	I	playing?
Are	you	playing?
Is	he she it	playing?
Are	we you they	playing?



# Grammar

## USOS DEL PRESENTE CONTINUO

a) El presente continuo se utiliza para hablar sobre **algo que está pasando en el momento en el que hablamos**. Expresiones de tiempo tales como *now*, *right now* y *at the moment* indican que debe usarse el presente continuo.

*I'm studying now.*

*He's eating at the moment.*

*Is it raining?*

b) También lo usamos para hablar de **algo que está sucediendo en la actualidad, pero no necesariamente cuando hablamos**. En este caso, se utilizan expresiones de tiempo como *currently*, *lately* o *these days*.

*They're learning English.*

*She's currently looking for a job.*

*Are you working much lately?*

c) Este uso no es de presente como tal, sino de futuro. El *present continuous* también se usa para hablar de **algo que está ya decidido que se hará en el futuro próximo** (es decir, un plan fijado y cerrado).

*I'm going to the party tonight.*

*He's not [He isn't] coming to class tomorrow.*

*Are you working next week?*



## Grammar

### STATIVE VERBS

- ☉ Existe una serie de verbos denominados *stative* (o «estáticos») que **no pueden usarse en forma continua**. Se contraponen a los llamados *dynamic verbs* (verbos dinámicos), que sí pueden usarse en tiempos continuos.
- ☉ Los verbos estáticos suelen distinguirse por su **significado**: habitualmente expresan opinión, gustos, posesión, medida (como peso o talla), necesidad o percepción (es decir, relacionados con los sentidos), entre otros aspectos. Veamos un **resumen**:



# Grammar

---

## **Posesión**

*have, own, possess, lack, consist, involve, include, contain.*

## **Emoción**

*love, like, dislike, hate, adore, prefer, care for, mind, want, need, desire, wish, hope, appreciate, value.*

## **Sentidos**

*sound, hear, smell, see, taste, touch, feel, look.*

## **Pensamiento**

*know, believe, understand, doubt, suppose, recognise, forget, remember, imagine, mean, agree, disagree, deny, promise, satisfy, realise, appear, seem, astonish, please, surprise, concern, think (en el sentido de tener una opinión; cuando se refiere a pensar en algo o alguien sí se puede usar en continuo).*

## **Medida**

*cost, measure, weigh.*

## **Otros**

*fit, owe, depend, matter.*

---

2

## **Comparativos y superlativos**

---





## Grammar

---

### Comparativos y superlativos

Se utilizan los adjetivos en grado comparativo para **comparar** a una persona o cosa con otra:

*I'm older than my sister.*

*He's taller than me.*

Se utilizan los adjetivos en grado superlative para indicar que una persona o cosa tiene el **máximo grado** de una cualidad concreta.

*He's the most experienced researcher in this field.*



## Grammar

	Comparativo	Superlativo
Adjetivos cortos (monosílabos)	Se añade -er <i>old → older</i>	Se añade <i>the</i> + -est <i>old → the oldest</i>
Adjetivos cortos terminados en consonante + vocal + consonante	Se duplica la consonante final y se añade -er <i>big → bigger</i>	Se duplica la consonante final y se añade <i>the</i> + -est <i>big → the biggest</i>
Adjetivos terminados en -e	Se añade solo -r <i>safe → safer</i>	Se añade <i>the</i> + -st <i>safe → the safest</i>
Adjetivos terminados en consonante + -y	Se elimina la -y y se añade -ier <i>pretty → prettier</i>	Se elimina la -y y se añade <i>the</i> + -iest <i>pretty → the prettiest</i>
Adjetivos largos (dos o más sílabas, salvo los terminados en consonante + -y)	<i>more</i> + adjetivo <i>interesting → more interesting</i>	<i>the most</i> + adjetivo <i>interesting → the most interesting</i>
Adjetivos irregulares	<i>good → better</i> <i>bad → worse</i> <i>far* → further</i>	<i>good → the best</i> <i>bad → the worst</i> <i>far → the furthest</i>



## Grammar

\* Este adjetivo también puede formar el comparativo y el superlativo con -a:

*far – farther – the farthest*

También es importante tener en cuenta que en los comparativos, que se utilizan para contraponer dos entidades, necesitan la palabra **than** para introducir esa segunda entidad.

*She's taller THAN me.* (Se comparan dos entidades, *she* y *me*. Delante de la segunda es donde se utiliza *than*, que equivale al *que* en español).

3

**Modales: obligación, prohibición, permiso  
y necesidad (*must/mustn't/don't have  
to/needn't/can/can't*)**



## Grammar

- En inglés, existe una serie de verbos denominados **modales**, que funcionan como **auxiliares** (necesitan de otros verbos léxicos a los que acompañar), pero que se utilizan para transmitir determinados **matices de significado** a esos verbos a los que acompañan. Entre otros, pueden denotar **habilidad**, **necesidad**, **prohibición**, **permiso** o **probabilidad**. Hoy veremos algunos de ellos.
- Como aspecto principal en relación con su forma, los verbos modales **no necesitan ningún auxiliar para formar la negativa o la interrogativa**. Se bastan ellos mismos. Tampoco se pone detrás de ellos un infinitivo con to (salvo que la construcción lo requiera, como es el caso de *don't have to*).



## Grammar



### Must

*Must* se utiliza para denotar **obligación** (habitualmente un sentido de obligación que parte del propio hablante, esto es, que sale de él; no se trata de una obligación que le imponen de manera externa).

*You must come to work on time* → En este caso, se entiende que el jefe impone a su empleado que debe llegar a tiempo al trabajo; el sentido de obligación parte de él.

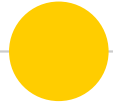


### Mustn't

Este modal en forma negativa denota **prohibición**.

*You mustn't be late.*

*You mustn't enter that office.*



## Grammar

### ☉ *Have to / has to*

También transmite **obligación**, pero, a diferencia de *must*, la obligación no parte del propio hablante, sino que le **viene impuesta desde fuera**.

*I have to log using my password* → Es una regla, para iniciar sesión necesitas la contraseña, no es una obligación que parta de ti como hablante.

*I have to tidy my desk before leaving, my manager is furious about my mess.*

**NOTA:** En tercera persona del singular, se conjuga *has to*.

*He has to clean after his mess, even though he hates that.*



## Grammar

### ☉ **Don't/doesn't have to**

Esta forma se utiliza para denotar que **algo no es necesario**.

*I don't have to come to the office on Friday.*

**NOTA:** En tercera persona del singular, se conjuga *doesn't have to*:

*She doesn't have to come by bus—she's got a new bike.*

### ☉ **Can/can't**

Esta forma se utiliza para indicar **posibilidad y habilidad**.

*I can use Excel very well.*

*They can't create databases in Access.*





# ¡Gracias!

Si tenéis dudas, podéis escribirme un correo electrónico a [rserranorudilla@docente.ucarlemanys.com](mailto:rserranorudilla@docente.ucarlemanys.com).