

Refuerzo Speaking

Como ya habrán visto, las tareas de evaluación se van a basar en grabaciones a cámara en las que se hablará brevemente (entre un minuto y un minuto y medio) de un tema propuesto, relacionado con la unidad.

Tal y como se indica en las instrucciones, se trata de un **ejercicio de producción oral**, por lo que **la lectura no está permitida**. No se va a valorar la capacidad de leer en voz alta, sino de producir un pequeño discurso sobre el tema que se indica. Eso sí, se puede preparar y trabajar con anterioridad, y una sugerencia práctica es crear un guion previo con preguntas cuyas respuestas sean las que den forma al discurso. Veamos algunos ejemplos:

- How often do I use computers?

Aquí se pueden usar adverbios de frecuencia y algunos de los modales vistos en la unidad. Por ejemplo, "I have to use a computer everyday at work" o "I often use a computer for online shopping".

- When do you use my computer?

In the morning, in the afternoon, in the evening, at night, throughout the day... También sirve especificar aspectos como "in the office", "at school" o "at home".

- What do I use a computer for?

Se pueden indicar aspectos como "I use my computer for work", "to do homework", "to play video games", "to use social media sites", "to keep in touch with people", "to shop online", etc.

- Which tech specs are OK for these uses?

Se han incluido varios ejemplos de especificaciones técnicas y de cómo se habla de ellas a lo largo de la unidad (por ejemplo, el ejercicio del diálogo).

- How do computers make my life easier?

Se puede utilizar aquí un comparativo, uno de los puntos gramaticales de la unidad, y explicar en qué aspectos nos facilita la vida ese ordenador (Thanks to computers, I can work faster, I can find better recipes at home, I can watch films wherever I am), etc.

Por supuesto, esto son solo algunas propuestas; lo importante es saber contar qué tipo de ordenador consideran idóneo para ustedes (también sirve especificar si es portátil —laptop— o de sobremesa —desktop computer—).