

Решение семинаров по курсу Теории Чисел пилотного потока ПМИ

Цыганов Аскар

Январь - Март 2023

Содержание

1	Семинары
---	----------

2

1 Семинары

Семинар 1

Задание 1

Задание 2

$$(5a + 3b, 13a + 8b) = (5a + 3b, 3a + 2b) = (2a + b, a + b) = (a, a + b) = (a, b)$$

Задание 3

$$\begin{aligned}(\underbrace{1\dots 1}_m, \underbrace{1\dots 1}_n) &= (\underbrace{1\dots 1}_{m-n} \underbrace{0\dots 0}_n, \underbrace{1\dots 1}_n) = \\ &= (\underbrace{1\dots 1}_{m-n}, \underbrace{1\dots 1}_n) = \underbrace{1\dots 1}_{(n,m)}\end{aligned}$$

Задание 4

Пункт а

$$\frac{21n + 4}{14n + 3}$$

$$(21n + 4, 14n + 3) = (7n + 1, 1) = 1$$

Пункт б

$$\frac{n^2 - n + 1}{n^2 + 1}$$

$$(n^2 - n + 1, n^2 + 1) = (-n, n^2 + 1) = (n, n^2 + 1) = 1$$

Задание 5

$$n \geq m$$

$$(a^n - 1, a^m - 1) = (a^n - 1 - (a^m - 1)a^{n-m}, a^m - 1) = (a^{n-m} - 1, a^m - 1)$$

Далее повторяем такую операцию пока не придем к $(a^{(n,m)} - 1, a^{(n,m)} - 1)$.

Еще можно сослаться на задачу 3, просто в a -ичной системе счисления

Задание 6

Зафиксируем простое число p , по основной теореме арифметики, p представляется в виде произведения простых, тогда очевидно будут выполнены наши равенства а и б. Чтобы доказать пункт с можно просто втупую перемножить и получить тоже самое, просто в представлении простых.

Задание 7

Пункт а

$[a, (a, b)] = a$, так как по определению (a, b) он делит a , а меньше взять нельзя.

Пункт б

$$abc = [a, b, c](ab, ac, bc)$$

Зафиксируем простое p ,

$$[a, b, c] = p^{\max(\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3)}$$

$$(ab, ac, bc) = p^{\min(\alpha_1 + \alpha_2, \alpha_1 + \alpha_3, \alpha_2 + \alpha_3)}$$

Тогда

$$[a, b, c](ab, ac, bc) = p^{\max(\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3)} \cdot p^{\min(\alpha_1 + \alpha_2, \alpha_1 + \alpha_3, \alpha_2 + \alpha_3)} = p^{\alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3} = abc$$

Задание 8

Заметим, что количество чисел, которые делит p на отрезке $[1, n]$ равно в точности $\lfloor \frac{n}{p} \rfloor$, доказать можно индукцией.

Для понимания просто заметим, что делятся на p числа вида $k \cdot p, p, 2p, 3p, \dots$

Чтобы найти степень p , нужно просто просуммировать по всем степеням p наши округленные значения. Почему так? Ну потому что для 1 степени, мы посчитаем все вхождения первой степени, для 2 степени мы посчитаем количество чисел куда оно входит, поэтому посчитаем вхождения 2 степени, и все будет нормально так как 1 степень уже учли. Теперь это можно пружфануть индукцией.

Обозначение $p^a || m$ - p^a делит m , a - такое максимально

Задание 9

Воспользуемся 8 задачей. Найдем какое количество раз p входит в разложение $n!, (n - m)!, m!$.

Переведем в p -ичную систему исчисления, разрежем по k разрядам.

$$\begin{cases} p^{\sum z_k} || n! \\ p^{\sum x_k} || m! \\ p^{\sum y_k} || (n - m)! \end{cases}$$

Тут x_k - k префикс числа m в p -ичной системе счисления, $x_k = k$ слагаемому в разложении α_p , так как мы в p -ичной системе счисления.

$$m = x \dots a_1 a_0$$

$$n - m = y \dots b_1 b_0$$

$$n = z \dots c_1 c_0$$

$p^{\sum_k (z_k - (x_k + y_k))}$ - максимальное вхождение в $\binom{n}{m}$

Посмотрим как мы складывали в столбик, так как x_k - префикс, то разность в $z_k - (x_k + y_k) = 1$, только если был перенос разряда.

Задание 10

$$d_n = \left(\binom{n}{1}, \binom{n}{2}, \dots, \binom{n}{n-1} \right)$$

$\binom{n}{1} = n$, n - делится на d_n

Пусть есть какой-то ответ $p^s \parallel n$

Рассмотрим $\binom{n}{p^s}$, если $n \neq p^s$.

$$p^s = 1 \underbrace{0 \dots 0}_s$$

$$n - p^s = \dots a \dots p - 1 \underbrace{0 \dots 0}_s$$

$$n = 1 \underbrace{0 \dots 0}_{s+1}$$

Тогда p не делит $\binom{n}{p^s}$. Значит ответ 1

Если $n = p^s$

$$p^{s-1} = 1 \underbrace{0 \dots 0}_{s-1}$$

$$n - p^{s-1} = p - 1 \underbrace{0 \dots 0}_{s-1}$$

$$n = 1 \underbrace{0 \dots 0}_s$$

Если $n = p^\alpha$, p - простое, то ответ p , иначе 1.

Семинар 2

Задание 1

$$45x - 37y = 25$$

$$45x - 37y = 1$$

$$\begin{aligned} 45 &= 1 \cdot 37 + 8 \\ 37 &= 4 \cdot 8 + 5 \\ 8 &= 1 \cdot 5 + 3 \\ 5 &= 1 \cdot 3 + 2 \\ 3 &= 1 \cdot 2 + 1 \\ 2 &= 1 \cdot 1 + 0 \end{aligned}$$

Теперь просто выражаем красные через синие и подставляем в уравнение, так доходим до самого верха.

$$1 = 1 \cdot 3 - 1 \cdot 2 = 1 \cdot 3 - (5 - 3) = -1 \cdot 5 + 2 \cdot 3 = -1 \cdot 5 + 2 \cdot (8 - 5) = -3 \cdot 5 + 2 \cdot 8 =$$

$$= -3 \cdot (37 - 4 \cdot 8) + 2 \cdot 8 = -3 \cdot 37 + 14 \cdot 8 = -17 \cdot 37 + 14 \cdot 45$$

$$\hat{x}_0 = 14, \hat{y}_0 = 17$$

$$x_0 = 14 \cdot 25, y_0 = 17 \cdot 25$$

$$\begin{cases} x = x_0 + 37t \\ y = y_0 + 45t \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 14 \cdot 25 + 37t \\ y = 17 \cdot 25 + 45t \end{cases}$$

Задание 2

Пункт а

$$\begin{aligned} \sqrt{3} &= 1 + \sqrt{3} - 1 = 1 + \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{3}-1}} = 1 + \frac{1}{\frac{\sqrt{3}+1}{2}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{\sqrt{3}-1}{2}} = \\ &= 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{2}{\sqrt{3}-1}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\sqrt{3}+1}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2+\sqrt{3}-1}} = [1, \overline{1, 2}] \end{aligned}$$

Пункт б

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \sqrt{7} &= 3 + \sqrt{7} - \frac{5}{2} = 3 + \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{7}-\frac{5}{2}}} = 3 + \frac{1}{\frac{4\sqrt{7}+10}{3}} = \\ &= 3 + \frac{1}{6 + \frac{4\sqrt{7}-8}{3}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{\frac{3}{4\sqrt{7}-8}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{\frac{\sqrt{7}+2}{4}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{\sqrt{7}-2}{4}}} = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{4(\sqrt{7}+2)}{3}}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{6 + \frac{4\sqrt{7}-10}{3}}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{6 + \frac{3}{4\sqrt{7}-10}}}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{6 + \frac{3(4\sqrt{7}+10)}{12}}}}} = \\
&= 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{6 + \frac{1}{2\sqrt{7}+5}}}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{6 + \frac{1}{5 + \frac{2\sqrt{7}-5}{2}}}}} = [3, \overline{6, 1, 6, 5}]
\end{aligned}$$

Задание 3

Пункт а

$$x = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{1 + \dots}}}$$

$$x = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{x}}} = 1 + \frac{1}{2 + \frac{x}{3x+1}} = 1 + \frac{3x+1}{6x+2+x} = 1 + \frac{3x+1}{7x+2} = \frac{3x+1+7x+2}{7x+2} = \frac{10x+3}{7x+2}$$

$$x(7x+2) = 10x+3$$

$$7x^2 + 2x = 10x + 3$$

$$7x^2 - 8x - 3 = 0$$

$$d = 64 + 84 = 148$$

$$\sqrt{d} = 2\sqrt{37}$$

$$x = \frac{8 + -2\sqrt{37}}{14} \Rightarrow x = \frac{4 + \sqrt{37}}{7}$$

Пункт б

Аналогично с пунктом а просто посчитать дробь $[5, \overline{1, 4}]$

Задание 4

Задание 5

$$\sqrt{2} < \frac{m}{n} < \frac{297}{210}$$

$$\sqrt{2} - 1 < \frac{m}{n} - 1 < \frac{87}{210}$$

$$\frac{210}{87} < \frac{1}{\frac{m}{n} - 1} < \frac{1}{\sqrt{2} - 1} = \sqrt{2} + 1$$

Задание 6

Задание 7

Задание 8

Задание 9

Задание 10