# Решение семинаров по курсу Теории Чисел пилотного потока ПМИ

# Цыганов Аскар

# Январь - Март 2023

# Содержание

L	Cen	инары	2
	1.1	Семинар 1	2
	1.2	Семинар 2	1
	1.3	Семинар 3	8

# 1 Семинары

#### 1.1 Семинар 1

Задание 1

Задание 2

$$(5a+3b,13a+8b) = (5a+3b,3a+2b) = (2a+b,a+b) = (a,a+b) = (a,b)$$

## Задание 3

$$(\underbrace{1...1}_{m},\underbrace{1...1}_{n}) = (\underbrace{1...1}_{m-n}\underbrace{0...0}_{n},\underbrace{1...1}_{n}) =$$

$$= (\underbrace{1...1}_{m-n},\underbrace{1...1}_{n}) = \underbrace{1...1}_{(n,m)}$$

## Задание 4

Пункт а

$$\frac{21n+4}{14n+3}$$

$$(21n+4,14n+3) = (7n+1,1) = 1$$

Пункт б

$$\frac{n^2 - n + 1}{n^2 + 1}$$

$$(n^2 - n + 1, n^2 + 1) = (-n, n^2 + 1) = (n, n^2 + 1) = 1$$

# Задание 5

$$n \geqslant m$$

$$(a^{n}-1, a^{m}-1) = (a^{n}-1 - (a^{m}-1)a^{n-m}, a^{m}-1) = (a^{n-m}-1, a^{m}-1)$$

Далее повторяем такую операцию пока не придем к  $(a^{(n,m)}-1,a^{(n,m)}-1).$ 

Еще можно сослаться на задачу 3, просто в а-ичной системе счисления

# Задание 6

Зафиксируем простое число p, по основное теореме арифметики, нод представляется в виде произведения простых, тогда очевидно будут выполнены наши равенства а и б. Чтобы доказать пункт с можно просто втупую перемножить и получить тоже самое, просто в представлении простых.

2

Пункт а

[a,(a,b)] = a, так как по определению (a,b) он делит a, а меньше взять нельзя.

Пункт б

abc = [a, b, c](ab, ac, bc)

Зафиксируем простое p,

$$[a, b, c] = p^{\max(\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3)}$$

$$(ab, ac, bc) = p^{\min(\alpha_1 + \alpha_2, \alpha_1 + \alpha_3, \alpha_2 + \alpha_3)}$$

Тогда

$$[a, b, c](ab, ac, bc) = p^{\max(\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3)} \cdot p^{\min(\alpha_1 + \alpha_2, \alpha_1 + \alpha_3, \alpha_2 + \alpha_3)} = p^{\alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3} = abc$$

#### Задание 8

Заметим, что количество чисел, которые делит p на отрезке [1,n] равно в точности  $\lfloor \frac{n}{p} \rfloor$ , доказать можно индукцией. Для понимания просто заметим, что делятся на p числа вида  $k \cdot p, p, 2p, 3p, ...$ 

Чтобы найти степень p, нужно просто проссумировать по всем степеням p наши округленные значения. Почему так? Ну потому что для 1 степени, мы посчитаем все вхождения первой степени, для 2 степени мы посчитаем количество чисел куда оно входит, поэтому посчитаем вхождения 2 степени, и все будет нормально так как 1 степень уже учли. Теперь это можно пруфануть индукцией.

**Обозначение**  $p^a || m - p^a$  делит m, a - такое максимально

# Задание 9

Воспользуемся 8 задачей. Найдем какое количество раз p входит в разложение n!, (n-m)!, m!.

Переведем в p-ичную систему исчисления, разрежем по k разрядам.

$$\begin{cases} p^{\sum z_k} || n! \\ p^{\sum x_k} || m! \\ p^{\sum y_k} || (n-m)! \end{cases}$$

Тут  $x_k$  - k префикс числа m в p-ичной системе счисления,  $x_k = k$  слагаемому в разложении  $\alpha_p$ , так как мы в p-ичной системе счисления.

$$m = x...a_1a_0$$

$$n - m = y...b_1b_0$$

$$n = z...c_1c_0$$

$$p^{\sum (z_k - (x_k + y_k))}$$
 - максимальное вхождение в  $\binom{n}{m}$ 

Посмотрим как мы складывали в столбик, так как  $x_k$  - префикс, то разность в  $z_k - (x_k + y_k) = 1$ , только если был перенос разряда.

$$d_n = \left( \binom{n}{1}, \binom{n}{2}, ..., \binom{n}{n-1} \right)$$

$$\binom{n}{1}=n,$$
 n - делится на  $d_n$ 

Пусть есть какой-то ответ  $p^s||n$ 

Рассмотрим  $\binom{n}{p^s}$ , если  $n \neq p^s$ .

$$p^s = 1 \underbrace{0...0}_{s}$$

$$n - p^{s} = \dots a \dots p - 1 \underbrace{0 \dots 0}^{s}$$

$$n = 1 \underbrace{0 \dots 0}^{s+1}$$

Тогда p не делит  $\binom{n}{p^s}$ . Значит ответ 1

Если  $n=p^s$ 

$$p^{s-1} = 1 \underbrace{0...0}^{s-1}$$

$$n - p^{s-1} = p - 1 \underbrace{0...0}^{s-1}$$

$$n = 1 \underbrace{0...0}^{s}$$

$$n = 1 \underbrace{0...0}^{s}$$

Если  $n=p^{\alpha},\, p$  - простое, то ответ p, иначе 1.

#### 1.2 Семинар 2

## Задание 1

$$45x - 37y = 25$$

$$45x - 37y = 1$$

$$45 = 1 \cdot 37 + 8$$

$$37 = 4 \cdot 8 + 5$$

$$8 = 1 \cdot 5 + 3$$

$$5 = 1 \cdot 3 + 2$$

$$3 = 1 \cdot 2 + 1$$

Теперь просто выражаем красные через синие и подставляем в уравнение, так доходим до самого верха.

$$\begin{cases} x = 14 \cdot 25 + 37t \\ y = 17 \cdot 25 + 45t \end{cases}$$

# Задание 2

## Пункт а

$$\sqrt{3} = 1 + \sqrt{3} - 1 = 1 + \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{3} - 1}} = 1 + \frac{1}{\frac{\sqrt{3} + 1}{2}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{\sqrt{3} - 1}{2}} = 1$$

$$= 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{2}{\sqrt{3} - 1}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\sqrt{3} + 1}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \sqrt{3} - 1}} = [1, \overline{1, 2}]$$

#### Пункт б

$$\frac{1}{2} + \sqrt{7} = 3 + \sqrt{7} - \frac{5}{2} = 3 + \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{7} - \frac{5}{2}}} = 3 + \frac{1}{\frac{4\sqrt{7} + 10}{3}} =$$

$$= 3 + \frac{1}{6 + \frac{4\sqrt{7} - 8}{3}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{\frac{3}{4\sqrt{7} - 8}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{7} + 2}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{\sqrt{7} - 2}{4}}} =$$

$$= 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{1}{4(\sqrt{7} + 2)}}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{1}{6 + \frac{4\sqrt{7} - 10}}}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{1}{6 + \frac{1}{\frac{3}{4\sqrt{7} - 10}}}}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{1}{6 + \frac{1}{\frac{3}{4\sqrt{7} - 10}}}}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{6 + \frac{1}{\frac{1}{2\sqrt{7} + 5}}}}} = 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{6 + \frac{1}{\frac{1}{2\sqrt{7} - 5}}}}} = [3, \overline{6, 1, 6, 5}]$$

#### Пункт а

$$x = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{1 + \dots}}}$$

$$x = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{x}}} = 1 + \frac{1}{2 + \frac{x}{3x + 1}} = 1 + \frac{3x + 1}{6x + 2 + x} = 1 + \frac{3x + 1}{7x + 2} = \frac{3x + 1 + 7x + 2}{7x + 2} = \frac{10x + 3}{7x + 2}$$

$$x(7x + 2) = 10x + 3$$

$$7x^2 + 2x = 10x + 3$$

$$7x^2 - 8x - 3 = 0$$

$$d = 64 + 84 = 148$$

$$\sqrt{d} = 2\sqrt{37}$$

$$x = \frac{8 + -2\sqrt{37}}{14} \Rightarrow x = \frac{4 + \sqrt{37}}{7}$$

## Пункт б

Аналогично с пунктом а просто посчитать дробь  $[5, \overline{1,4}]$ 

### Задание 4

#### Задание 5

$$\sqrt{2} < \frac{m}{n} < \frac{297}{210}$$

$$\sqrt{2} - 1 < \frac{m}{n} - 1 < \frac{87}{210}$$

$$\frac{210}{87} < \frac{1}{\frac{m}{n} - 1} < \frac{1}{\sqrt{2} - 1} = \sqrt{2} + 1$$

Задание 7

Задание 8

Задание 9

Задание 10

#### 1.3 Семинар 3

## Задание 1

#### Пункт а)

$$\alpha = [1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128]$$

	a	1	2	4	8	16	32
	p	1	3	13	107	1725	55307
ĺ	q	1	2	9	74	1193	38250

Возьмем до 4 элемента включая, так как нам хватит точности  $\frac{1}{1193\cdot74}$  итого приближение равно  $\frac{107}{74}$ .

#### Пункт б)

$$\alpha = \sqrt{5} + 2$$

$$2 + \sqrt{5} = 4 + \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{5} - 2}} = 4 + \frac{1}{\frac{\sqrt{5} + 2}{1}} = [4; \overline{4}]$$

ĺ	a		4	4	4	4	4	4
	p	1	4	17	72	305	1292	
ĺ	q	0	1	4	17	72	305	1292

Так как  $72 \cdot 305 > 10000$ , то нужное приближение равно  $\frac{305}{72}$ .

Оценим разность оценки и самого числа сверху и снизу

$$\frac{1}{72 \cdot 305} \geqslant |\alpha - \frac{305}{72}| \geqslant \frac{a_{k+2}}{q_k q_{k+2}} = \frac{4}{72 \cdot 1292}$$

## Задание 2

$$\sqrt{n} = [a_0; \overline{a_1, a_2, ..., a_2, a_1, 2a_0}]$$

$$a_0 + \sqrt{n} = [\overline{2a_0, a_1, a_2, ..., a_2, a_1}]$$

$$\frac{x}{y} = \frac{p_{k-1}}{q_{k-1}} = [a_0; a_1, a_2, ..., a_2, a_1]$$

$$x^2 - dy^2 = \pm 1$$

$$(x - \sqrt{dy})(x + \sqrt{dy}) = \pm 1$$

$$(\frac{x}{y} - \sqrt{d})(\frac{x}{y} + \sqrt{d}) = \pm \frac{1}{y^2}$$

$$\left|\frac{x}{y} - \sqrt{d}\right| \leqslant \frac{1}{y^2(\sqrt{d} + 1)} \leqslant \frac{1}{2y^2}$$

По теореме с лекции понимаем, что решениями будут числа являющиеся подходящими к  $\sqrt{d}$  и достаточная точность будет, если оборвать дробь при  $2a_0$ , это мы пока принимаем без доказательства.

Пункт а)

$$\sqrt{10} = 3 + \frac{1}{\sqrt{10} + 3} = [3; \overline{6}] \Rightarrow k = 1 \Rightarrow \delta = 2$$

$$3^{2} - 10 \cdot 1^{2} = -1$$

$$\boxed{\frac{a}{p} \quad \frac{3}{1} \quad \frac{6}{p}}$$

$$\boxed{\frac{1}{q} \quad 0 \quad 1} \quad 6}$$

$$(x_{1}, y_{1}) = (p_{1}, q_{1}) = (19, 6)$$

$$\vdots$$

$$(x_{n}, y_{n}) = (p_{2n-1}, q_{2n-1})$$

$$x_{n} + \sqrt{d}y_{n} = (p_{k-1} + q_{k-1}\sqrt{d})^{\delta n} = (3 + 1 \cdot \sqrt{10})^{2n} = (19 + 6\sqrt{10})^{n}$$

$$x_{n} + \sqrt{d}y_{n} = (19 + 6\sqrt{10})^{n}$$

$$x_{n} - \sqrt{d}y_{n} = (19 - 6\sqrt{10})^{n}$$

$$x_{n} = \frac{1}{2}((19 + 6\sqrt{10})^{n} - (19 - 6\sqrt{10})^{n})$$

Почему все решения в натуральных чисел представимы именно так и мы не потеряли других? Поверим теореме из условия, пока не доказываем.

#### Пункт б)

$$\sqrt{13} = 3 + \frac{1}{\frac{\sqrt{13} + 3}{4}} = 3 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{\sqrt{13} + 1}{3}}} = 3 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{\sqrt{13} + 2}{3}}} = 3 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{\sqrt{13} + 2}{3}}} = 3 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\sqrt{13} + 1}}}} = [3; \overline{1, 1, 1, 1, 6}] \Rightarrow k = 5 \Rightarrow \delta = 2$$

Тут мне стало лень техать, это глина, можете сами проверить руками.

$$3^2 - 10 \cdot 1^2 = -1$$

$$(x_1, y_1) = (p_1, q_1) = (19, 6)$$

 $(x_n, y_n) = (p_{2n-1}, q_{2n-1})$ 

$$x_n + \sqrt{13}y_n = (18 + 5\sqrt{13})^{2n}$$

Так как мы рассматриваем c>2 воспользуемся Теоремой Лежандра.

$$\alpha = [a_0; a_1, ..., a_n, \alpha_{n+1}] \qquad \sqrt{2} = [1; \overline{2}]$$

$$\alpha_{n+1} = \sqrt{2} + 1$$

$$|\alpha - \frac{p_n}{q_n}| = \frac{1}{q_n(\alpha_{n+1}q_n + q_{n-1})} = \frac{1}{q^2(\sqrt{2} + 1 + \frac{q_{n-1}}{q_n})}$$

$$\frac{q_{n-1}}{q_n} = \frac{q_{n-1}}{2q_{n-1} + q_{n-2}} = \frac{1}{2 + \frac{q_{n-2}}{q_{n-1}}}$$

По индукции докажем, что для номеров одной четности  $\frac{q_{n-2}}{q_{n-1}} \leqslant \sqrt{2}-1$ , пруфаните сами или поверьте Кириллу Кудряшову. Для другой четности неравенство обратное.

$$\frac{1}{q^2(\sqrt{2}+1+\frac{q_{n-1}}{q_n})}\geqslant \frac{1}{q^2(\sqrt{2}+1+\sqrt{2}-1)}=\frac{1}{2\sqrt{2}q^2}$$

Доказали первый пункт.

$$\lim_{n \to \infty} \frac{q_{n-1}}{q_n} = \sqrt{2} - 1$$

$$\left|\frac{q_{n-1}}{q_n} - (\sqrt{2} - 1)\right| \leqslant \frac{1}{q_n^2}$$

Поэтому если мы возьмем  $c>2\sqrt{2},$  то начиная с некоторого числа решений не будет, так как у нас есть предел.