Ideas para una cursada feliz

Por: Carlos Lombardi (que se hace cargo :D)

Versión del 18/10/2017.

Sesiones donde el docente escribe código

En Objetos 2 e Interfaces trabajamos mucho con el código, es donde se tiene que reflejar lo que se supone que estamos aprendiendo. Por eso las clases tienen bastante de escribir y mirar código.

Muchas veces va a pasar que un docente use el código para mostrar una idea que quiere transmitir, probablemente vaya escribiéndolo a medida que cuenta y que se genera un debate.

En estas sesiones en las que el docente va escribiendo código, conviene poner toda la atención que se tenga. No tomar nota, no mirar tu monitor, mirá lo que se está proyectando. Hacé el esfuerzo de entender qué está haciendo, y cómo podrías usar lo que se está diciendo para resolver algún problema de programación.

P.ej. si se está mostrando cómo se arma una tabla en Wicket, pensar "ok, entonces si yo quiero mostrar una tabla lo que tengo que hacer es agregar tal cosa en el .html y tal cosa en la Page".

Si necesitás tiempo para tomar notas o pensar, y el docente está muy emocionado contando, paralo. Pero mientras hace, no saques la atención de ahí.

Copiar y pegar

Shhhh ... no le cuentes a nadie.

Al codear, muchas veces nos pasa que copiamos-y-pegamos, de algo que hicimos antes, o de algo que queremos "hacer andar parecido".

Prácticamente siempre, a lo que copiamos-y-pegamos después hay que tocarlo, para adaptarlo a nuestros objetos, nuestros requerimientos de UI, o lo que fuera.

Eso vale. Lo que no vale ni un poquito es copiar-y-pegar sin entender, al menos bastante, lo que se está copiando. Entender es imprescindible para saber qué, y cómo, hay que tocar después de la pegatina. Además de <u>dónde</u> hay que pegar, que a veces no es trivial.

Esto se engancha con lo anterior: si entiendo lo que me contaba el docente mientras mostraba y/o desarrollaba código, me es mucho más fácil copiar lo que puedo recibir por mail (o bajarme de un repo), pegarlo donde va dentro de mi programa, y adaptarlo.

Moraleia: una habilidad que conviene (mucho) adquirir es la copiar-y-pegar con criterio.