#### Matemática Discreta

Relações

# Felipe Augusto Lima Reis felipe.reis@ifmg.edu.br



1 / 57

#### Sumário



- Introdução
- Conceitos
- 3 Propriedades
- 4 Composição
- Sepresentações
- 6 Fecho
- Equivalência

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 3/57

000



- Relações podem ocorrer em diferentes cenários, tanto na Matemática / Computação, quanto no cotidiano
  - Em Matemática, podemos traçar relações entre números inteiros, relações entre funções, entre outras;
  - No cotidiano, podemos traçar relações entre empresas e funcionários, disciplinas e alunos, relações entre indivíduos, dentre outras:
- Relações como as previamente citadas podem ser modeladas usando conceitos matemáticos;
  - Técnicas computacionais possibilitam representar muitos desses tipos de relações.

00



5 / 57

- Nesta seção, aprenderemos:
  - Identificar pares ordenados relacionados por relações binárias;
  - Avaliar propriedades reflexivas, transitivas, simétricas e antissimétricas em relações binárias;
  - Analisar fechos transitivos, reflexivos e simétricos em relações binárias:
  - Desenhar e analisar diagramas PERT;
  - Aprender a escrever consultas relacionais em bancos de dados, usando SQL1.

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Somente serão desenvolvidas consultas em bancos de dados, para aplicação de lógica e relações. Teoria de Banco de Dados será estudada posteriormente, em disciplina própria.

# Conceitos

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 6 / 57

## Relações Binárias

Introdução



- Definição: Uma relação binária entre dois conjuntos A e B é um subconjunto de  $A \times B$  [Rosen, 2019]<sup>2</sup>
- Para expressar uma relação entre dois conjuntos, podemos usar pares ordenados de elementos desse conjunto;
  - Uma relação binária, pode ser descrita como um conjunto R de pares ordenados de A para B (a, b);
  - Podemos dizer que *a* está relacionado a *b* por *R* [Rosen, 2019];
- Notação:  $a R b \leftrightarrow (a, b) \in R^3$ 
  - Negação:  $a R b \leftrightarrow (a, b) \notin R$

Prof. Felipe Reis

 $<sup>^2</sup>$ O subconjunto  $A \times B$  corresponde a um produto cartesiano de A e B.

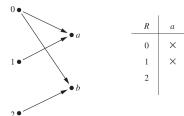
<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>[Gersting, 2014] utiliza a notação  $a\rho b \leftrightarrow (a, b) \in \rho$ .

## Relações Binárias - Exemplo [Rosen, 2019]

Introdução



- Suponha dois conjuntos  $A = \{0, 1, 2\}$  e  $B = \{a, b\}$ . Suponha também a relação  $R = \{(0, a), (0, b), (1, a), (2, b)\}$ ;
  - Relações possíveis: 0 R a, 0 R b, 1 R a, 2 R b;
  - Relações não possíveis: 1 R b, 2 R a.



Fonte: [Rosen, 2019]

X

#### Auto-Relações

Introdução



- Definição: Uma relação de um único conjunto A é dada de A para A, ou seja, um subconjunto de  $A \times A$  [Rosen, 2019].
- Exemplo
  - Suponha um conjunto inteiro  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ . Suponha a relação  $R = \{(a, b) \mid b \div a \in \mathbb{Z}\}$ .
    - $R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,4), (3,3), (4,4)\}$

#### Auto-Relações

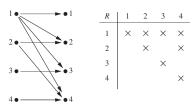


- Definição: Uma relação de um único conjunto A é dada de A para A, ou seja, um subconjunto de  $A \times A$  [Rosen, 2019].
- Exemplo:
  - Suponha um conjunto inteiro  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ . Suponha a relação  $R = \{(a, b) \mid b \div a \in \mathbb{Z}\}$ .
    - $R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,4), (3,3), (4,4)\}.$

#### Auto-Relações



- Definição: Uma relação de um único conjunto A é dada de A para A, ou seja, um subconjunto de A × A [Rosen, 2019].
- Exemplo:
  - Suponha um conjunto inteiro  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ . Suponha a relação  $R = \{(a, b) \mid b \div a \in \mathbb{Z}\}$ .
    - $R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,4), (3,3), (4,4)\}.$



Fonte: [Rosen, 2019]

### Relações *n*-árias



- Definição: Dado n conjuntos  $S_1, S_2, ..., S_n$ , para n > 2, uma relação n-ária é um subconjunto de  $S_1 \times S_2 \times ... \times S_n$  [Gersting, 2014]
  - Os conjuntos  $S_1, S_2, ..., S_n$  são chamados de domínio da relação e n é chamado de grau [Rosen, 2019].

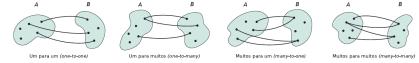
#### Tipos de Relações

Introdução



12 / 57

- As relações podem ser divididas nos seguintes tipos [Gersting, 2014]<sup>4</sup>:
  - Um para um: elementos de A e B aparecem uma vez na relação;
  - Um para muitos: elementos de A aparecem mais de uma vez;
  - Muitos para um: elementos de B aparecem múltiplas vezes;
  - Muitos para muitos: elementos de A e B aparecem múltiplas vezes.



Fonte: Adaptado de [Gersting, 2014].

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Esses tipos de relações serão vistos frequentemente nas disciplinas de Eng. de Software e/ou Banco de Dados.

#### Cardinalidade



• A cardinalidade de um produto cartesiano  $A \times A$  é dada por:

$$|A \times A| = |A|^2 = n^2$$

- Uma relação R é um subconjunto do produto cartesiano
  - Considerando relações binárias, temos:

$$|R|=2^{(n^2)}$$

# Propriedades das Relações Binárias

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 14/57

### Relação Reflexiva

Introdução



- Definição: Uma relação R para um conjunto S é reflexiva se, para cada elemento  $x \in S$ , existir  $(x,x) \in R$  [Rosen, 2019] [Gersting, 2014]
  - Não é necessário que o conjunto seja formado apenas por elementos reflexivos;
  - No entanto, todas as situações reflexivas devem estar no conjunto.
- Definição Formal:  $\forall x \ (x \in S \rightarrow (x, x) \in R)$ ;
- Definição Informal: Todo elemento x está relacionado a si mesmo [da Silva, 2012].

Prof. Felipe Reis

### Relação Reflexiva - Exemplo

- Considere as relações sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ 
  - $R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (3,1)\};$
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)\}$ :
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\};$
  - $R_4 = \{(1,2), (2,1), (3,1), (3,2), (3,3)\}$ :
  - $R_5 = \{(1,2), (2,3), (1,3)\}$ :
  - $\bullet$   $R_6 = \{(2,3), (3,2)\};$
  - $R_7 = \{(1,2)\}.$
- Quais dessas relações são reflexivas?

## Relação Reflexiva - Exemplo

- Considere as relações sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ 
  - $R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (3,1)\};$
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)\}$ :
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\};$
  - $R_4 = \{(1,2), (2,1), (3,1), (3,2), (3,3)\}$ :
  - $R_5 = \{(1,2), (2,3), (1,3)\}$ :
  - $\bullet$   $R_6 = \{(2,3), (3,2)\};$
  - $R_7 = \{(1,2)\}.$
- Quais dessas relações são reflexivas?
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\}$ :

### Relação Simétrica

Conceitos

Introdução



- Definição: Uma relação R para um conjunto S é simétrica se existir  $(y,x) \in R$  sempre que existir  $(x,y) \in R$ , para todo  $x,y \in S$  [Rosen, 2019] [Gersting, 2014]
  - É necessário que sempre que haja um elemento simétrico a outro elemento do conjunto.
- Definição Formal<sup>5</sup>:  $\forall x \forall y \ ((x,y) \in R \to (y,x) \in R)$ .
- Definição Informal: Se x está relacionado a y, então y está relacionado a x [da Silva, 2012].

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 17/57

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Notação completa:  $\forall x \forall y ((x \in S \land y \in S \land (x, y) \in R) \rightarrow (y, x) \in R)$ .

## Relação Simétrica - Exemplo



- Considere as relações sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ 
  - $R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (3,1)\};$
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)\}$ :
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\};$
  - $R_4 = \{(1,2), (2,1), (3,1), (3,2), (3,3)\}$ :
  - $R_5 = \{(1,2), (2,3), (1,3)\}$ :
  - $R_6 = \{(2,3), (3,2)\};$
  - $R_7 = \{(1,2)\}.$
- Quais dessas relações são simétricas?

Equivalência

## Relação Simétrica - Exemplo

- Considere as relações sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ 
  - $R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (3,1)\};$
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)\}$ :
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\};$
  - $R_4 = \{(1,2), (2,1), (3,1), (3,2), (3,3)\}$ :
  - $R_5 = \{(1,2), (2,3), (1,3)\}$ :
  - $R_6 = \{(2,3), (3,2)\};$
  - $R_7 = \{(1,2)\}.$
- Quais dessas relações são simétricas?
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)\};$
  - $\bullet$   $R_6 = \{(2,3),(3,2)\}.$

## Relação Antissimétrica



19 / 57

- Definição: Uma relação R para um conjunto S é antissimétrica se, para  $(x, y) \in R$  e  $(y, x) \in R$ , então x = y, para todo  $x, y \in S$  [Rosen, 2019] [Gersting, 2014]
  - A simetria somente ocorre para a = b
    - Caso existam outras simetrias, a relação não é antissimétrica;
  - Relações simétricas e antissimétricas não são necessariamente opostas;
- Definição Formal<sup>6</sup>:  $\forall x \forall y (((x,y) \in R \land (y,x) \in R) \rightarrow x = y)$
- Definição Informal: Se x está relacionado a y e y está relacionado a x, então x = y [da Silva, 2012].

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Notação completa:  $\forall x \forall y ((x \in S \land y \in S \land (x, y) \in R \land (y, x) \in R) \rightarrow x = y)$ .

## Relação Antissimétrica - Exemplo

- Considere as relações sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ 
  - $R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (3,1)\}$ :
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)\};$
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\};$
  - $R_4 = \{(1,2), (2,1), (3,1), (3,2), (3,3)\}$ :
  - $R_5 = \{(1,2),(2,3),(1,3)\};$
  - $\bullet$   $R_6 = \{(2,3),(3,2)\}$ :
  - $R_7 = \{(1,2)\}.$
- Quais dessas relações são antissimétricas?

Conceitos

## Relação Antissimétrica - Exemplo

- Considere as relações sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ 
  - $R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (3,1)\};$
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)\};$
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\};$
  - $R_4 = \{(1,2), (2,1), (3,1), (3,2), (3,3)\}$ :
  - $R_5 = \{(1,2),(2,3),(1,3)\};$
  - $\bullet$   $R_6 = \{(2,3),(3,2)\}$ :
  - $R_7 = \{(1,2)\}.$
- Quais dessas relações são antissimétricas?
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\};$
  - $\bullet$   $R_5 = \{(1,2),(3,2)\};$
  - $R_7 = \{(1,2)\}.$

 $R_1$ ,  $R_2$  e  $R_4$  não são antissimétricas pois existe (1, 2) e (2, 1).  $R_6$  não é antissimétrica pois existe (2, 3) e (3, 2).

Introdução

## Relação Transitiva



21 / 57

- Definição: Uma relação R para um conjunto S é transitiva se, sempre que  $(x,y) \in R$  e  $(y,z) \in R$ , então  $(x,z) \in R$ , para todo  $x, y, z \in S$  [Rosen, 2019] [Gersting, 2014]:
- Definicão Formal<sup>7</sup>:  $\forall x \forall y \forall z \ ((x,y) \in R \land (y,z) \in R \rightarrow (x,z) \in R)$ :
- Definição Informal: Se x está relacionado a y e y está relacionado a z, então x está relacionado a z [da Silva, 2012].

<sup>7</sup> Notação completa:  $\forall x \forall v \forall z ((x \in S \land v \in S \land z \in S \land (x, v) \in R \land (v, z) \in R) \rightarrow (x, z) \in R)$ .

## Relação Transitiva - Exemplo

- Considere as relações sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ 
  - $R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (3,1)\}$ :
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)\};$
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\};$
  - $R_4 = \{(1,2), (2,1), (3,1), (3,2), (3,3)\}$ :
  - $R_5 = \{(1,2),(2,3),(1,3)\};$
  - $\bullet$   $R_6 = \{(2,3),(3,2)\}$ :
  - $R_7 = \{(1,2)\}.$
- Quais dessas relações são transitivas?

## Relação Transitiva - Exemplo



- Considere as relações sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ 
  - $R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (3,1)\}$ :
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)\};$
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\};$
  - $R_4 = \{(1,2), (2,1), (3,1), (3,2), (3,3)\}$ :
  - $R_5 = \{(1,2),(2,3),(1,3)\};$
  - $\bullet$   $R_6 = \{(2,3),(3,2)\}$ :
  - $R_7 = \{(1,2)\}.$
- Quais dessas relações são transitivas?
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)\}$ :
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\};$
  - $R_5 = \{(1,2), (2,3), (1,3)\}$ :
  - $R_7 = \{(1,2)\}.$

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações

 $R_1$  não é transitiva pois existe (2,1) e (1,2), mas não existe (2,2).  $R_4$  não é transitiva pois existe (1,2) e (2,1), mas não existe (2, 2). R<sub>6</sub> não é transitiva pois não existe (2, 2).

10/2021

23 / 57

## Relação Transitiva - Exemplo [Rosen, 2019]



- Considere as relações sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ 
  - $R_1 = \{(1,1),(1,2),(2,1),(2,2),(3,4),(4,1),(4,4)\}$
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1)\}$
  - $R_3 = \{(1,1),(1,2),(1,4),(2,1),(2,2),(3,3),(4,1),(4,4)\}$
  - $R_4 = \{(2,1), (3,1), (3,2), (4,1), (4,2), (4,3)\}$
  - $R_5 = \{(1,1),(1,2),(1,3),(1,4),(2,2),(2,3),(2,4),(3,3),(3,4),(4,4)\}$
  - $R_6 = \{(3,4)\}$
  - Quais dessas relações são transitivas?
    - $R_4 = \{(2,1), (3,1), (3,2), (4,1), (4,2), (4,3)\}$
    - $R_5 = \{(1,1),(1,2),(1,3),(1,4),(2,2),(2,3),(2,4),(3,3),(3,4),(4,4)\}$
    - $R_6 = \{(3,4)\}$

 $R_1$  não é transitiva pois existe (3,4) e (4,1), mas não existe (3,1).  $R_2$  não é transitiva pois existe (2,1) e (1,2), mas não existe (2,2).  $R_3$  não é transitiva pois existe (4,1) e (1,2), mas não existe (4,2).

## Relação Transitiva - Exemplo [Rosen, 2019]



- Considere as relações sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ 
  - $R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2), (3,4), (4,1), (4,4)\}$
  - $R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1)\}$
  - $R_3 = \{(1,1), (1,2), (1,4), (2,1), (2,2), (3,3), (4,1), (4,4)\}$
  - $R_4 = \{(2,1),(3,1),(3,2),(4,1),(4,2),(4,3)\}$
  - $R_5 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,3), (2,4), (3,3), (3,4), (4,4)\}$
  - $R_6 = \{(3,4)\}$
  - Quais dessas relações são transitivas?
    - $R_4 = \{(2,1),(3,1),(3,2),(4,1),(4,2),(4,3)\}$
    - $R_5 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,3), (2,4), (3,3), (3,4), (4,4)\}$
    - $R_6 = \{(3,4)\}.$

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 23 / 57

 $R_1$  não é transitiva pois existe (3,4) e (4,1), mas não existe (3,1).  $R_2$  não é transitiva pois existe (2,1) e (1,2), mas não existe (2, 2).  $R_2$  não é transitiva pois existe (4, 1) e (1, 2), mas não existe (4, 2).

# Composição de Relações

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 24/57

### Composição de Relações



- Definição: Seja  $R_1$  uma relação de um conjunto A para B e  $R_2$  uma relação do conjunto B para C. A relação composta de  $R_1$  e  $R_2$ , denotada por  $R_2 \circ R_1$ , consiste em pares ordenados (a,c) onde  $a \in A$  e  $c \in C$ , no qual existe um elemento  $b \in B$  tal que  $(a,b) \in R_1$  e  $(b,c) \in R_2$  [Rosen, 2019];
- Definição Formal:  $R_2 \circ R_1 = ((a,c)|(a,b) \in R_1 \land (b,c) \in R_2)$ .

Introdução

## Composição de Relações - Exemplo [Rosen, 2019]



- Considere os conjuntos
  - $A = \{1, 2, 3\};$
  - $B = \{1, 2, 3, 4\};$
  - $C = \{0, 1, 2\};$
- Considere as relações
  - $R_{AB} = \{(1,1), (1,4), (2,3), (3,1), (3,4)\};$
  - $R_{BC} = \{(1,0), (2,0), (3,1), (3,2), (4,1)\};$
- Qual a relação composta entre  $R_{AB}$  e  $R_{BC}$ ?



Equivalência

- Objetivo: Encontrar  $R_2 \circ R_1$  ( $R_{BC} \circ R_{AB}$ );
- Relações (a partir do enunciado):
  - $R_{AB} = \{(1,1), (1,4), (2,3), (3,1), (3,4)\};$
  - $R_{BC} = \{(1,0), (2,0), (3,1), (3,2), (4,1)\};$
- Sequência

Introdução

- ①  $R_{AB1} = (1,1), R_{BC1} = (1,0), R_{BC1} \circ R_{AB1} = (1,0);$

- 4 ...
- Conclusão

$$R_{BC} \circ R_{AB} = \{(1,0), (1,1), (2,1), (2,2), (3,0), (3,1)\}$$

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 27/57



Equivalência

- Objetivo: Encontrar  $R_2 \circ R_1$  ( $R_{BC} \circ R_{AB}$ );
  - Relações (a partir do enunciado):
    - $R_{AB} = \{(1,1), (1,4), (2,3), (3,1), (3,4)\};$
    - $R_{BC} = \{(1,0),(2,0),(3,1),(3,2),(4,1)\};$
  - Sequência

Introdução

- ①  $R_{AB1} = (1,1), R_{BC1} = (1,0), R_{BC1} \circ R_{AB1} = (1,0);$

- 4 ...
- Conclusão

$$R_{BC} \circ R_{AB} = \{(1,0), (1,1), (2,1), (2,2), (3,0), (3,1)\}$$

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 27/57



- Objetivo: Encontrar  $R_2 \circ R_1$  ( $R_{BC} \circ R_{AB}$ );
- Relações (a partir do enunciado):
  - $R_{AB} = \{(1,1), (1,4), (2,3), (3,1), (3,4)\};$
  - $R_{BC} = \{(1,0), (2,0), (3,1), (3,2), (4,1)\};$
- Sequência:

  - **2**  $R_{AB2} = (1,4), R_{BC5} = (4,1), R_{BC5} \circ R_{AB2} = (1,1);$
  - **3**  $R_{AB3} = (2,3), R_{BC3} = (3,1), R_{BC3} \circ R_{AB3} = (2,1);$
  - **4** ...
- Conclusão

$$R_{BC} \circ R_{AB} = \{(1,0), (1,1), (2,1), (2,2), (3,0), (3,1)\}$$

Introdução



Equivalência

- Objetivo: Encontrar  $R_2 \circ R_1$  ( $R_{BC} \circ R_{AB}$ );
- Relações (a partir do enunciado):
  - $R_{AB} = \{(1,1),(1,4),(2,3),(3,1),(3,4)\};$
  - $R_{BC} = \{(1,0), (2,0), (3,1), (3,2), (4,1)\};$
- Sequência:

Introdução

- $R_{AB2} = (1,4), R_{BC5} = (4,1), R_{BC5} \circ R_{AB2} = (1,1);$
- 3  $R_{AB3} = (2,3), R_{BC3} = (3,1), R_{BC3} \circ R_{AB3} = (2,1);$
- 4 ...
- Conclusão:

$$R_{BC} \circ R_{AB} = \{(1,0), (1,1), (2,1), (2,2), (3,0), (3,1)\}.$$

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 27/57

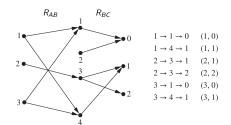
# Composição de Relações - Exemplo [Rosen, 2019]



Resultado analítico:

$$R_{BC} \circ R_{AB} = \{(1,0), (1,1), (2,1), (2,2), (3,0), (3,1)\}$$

Resultado visual:



Fonte: Adaptado de [Rosen, 2019]

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 28 / 57

### Potências de uma Relação



• Definição: Seja R uma relação em um conjunto. As potências  $R^n$ , onde n=1,2,3,... são definidas recursivamente como: [Rosen, 2019]

$$R^1 = R$$
 e  $R^{(n+1)} = R^n \circ R$ 

- Exemplo: [Rosen, 2019]
  - Seja  $R = \{(1,1),(2,1),(3,2),(4,3)\}$ . Encontre  $R^2$  e  $R^3$ .
    - $R^2 = R \circ R = \{(1,1),(2,1),(3,1),(4,2)\}$
    - $R^3 = R^2 \circ R = \{(1,1), (2,1), (3,1), (4,1)\}$

Prof. Felipe Reis

### Potências de uma Relação



• Definição: Seja R uma relação em um conjunto. As potências  $R^n$ , onde n=1,2,3,... são definidas recursivamente como: [Rosen, 2019]

$$R^1 = R$$
 e  $R^{(n+1)} = R^n \circ R$ 

- Exemplo: [Rosen, 2019]
  - Seja  $R = \{(1,1), (2,1), (3,2), (4,3)\}$ . Encontre  $R^2$  e  $R^3$ .

• 
$$R^2 = R \circ R = \{(1,1),(2,1),(3,1),(4,2)\}$$

• 
$$R^3 = R^2 \circ R = \{(1,1), (2,1), (3,1), (4,1)\}$$

Prof. Felipe Reis

### Potências de uma Relação



• Definição: Seja R uma relação em um conjunto. As potências  $R^n$ , onde n=1,2,3,... são definidas recursivamente como: [Rosen, 2019]

$$R^1 = R$$
 e  $R^{(n+1)} = R^n \circ R$ 

- Exemplo: [Rosen, 2019]
  - Seja  $R = \{(1,1), (2,1), (3,2), (4,3)\}$ . Encontre  $R^2$  e  $R^3$ .
    - $R^2 = R \circ R = \{(1,1),(2,1),(3,1),(4,2)\}$
    - $R^3 = R^2 \circ R = \{(1,1), (2,1), (3,1), (4,1)\}$

Introdução

# Operações (Composição de Relações)



- Operações também podem ser aplicadas às relações:
  - União: R1 ∪ R2;
  - Interseção: R1 ∩ R2;
  - Diferença: R1 R2;
  - Complemento:  $\overline{R1}$ .
- Exemplo: [Rosen, 2019]
  - Considere as relações  $R1 = \{(1,1), (2,2), (3,3)\}$  e  $R2 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4)\}$ . Encontre  $R1 \cup R2$ ,  $R1 \cap R2$  e R2 R1.
    - $R1 \cup R2 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (3,3)\}$
    - $R1 \cap R2 = \{(1,1)\}$
    - $R1 R2 = \{(2, 2), (3, 3)\}$
    - $R2 R1 = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4)\}$

### Operações (Composição de Relações)



- Operações também podem ser aplicadas às relações:
  - União: R1 ∪ R2;
  - Interseção: R1 ∩ R2;
  - Diferença: R1 R2;
  - Complemento:  $\overline{R1}$ .
- Exemplo: [Rosen, 2019]
  - Considere as relações  $R1 = \{(1,1), (2,2), (3,3)\}$  e  $R2 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4)\}$ . Encontre  $R1 \cup R2$ ,  $R1 \cap R2$ , R1 R2 e R2 R1.

```
• R1 \cup R2 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (3,3)\}
```

• 
$$R1 \cap R2 = \{(1,1)\}$$

• 
$$R1 - R2 = \{(2, 2), (3, 3)\}$$

• 
$$R2 - R1 = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4)\}$$

# Operações (Composição de Relações)



- Operações também podem ser aplicadas às relações:
  - União: R1 ∪ R2;
  - Interseção: R1 ∩ R2;
  - Diferença: R1 R2;
  - Complemento:  $\overline{R1}$ .
- Exemplo: [Rosen, 2019]
  - Considere as relações  $R1 = \{(1,1), (2,2), (3,3)\}$  e  $R2 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4)\}$ . Encontre  $R1 \cup R2$ ,  $R1 \cap R2$ , R1 R2 e R2 R1.
    - $R1 \cup R2 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (3,3)\}$
    - $R1 \cap R2 = \{(1,1)\}$
    - $R1 R2 = \{(2, 2), (3, 3)\}$
    - $R2 R1 = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4)\}$

# Representações

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 31/57

### Representações de Relações

Introdução



- Existem diferentes formas de representação de uma relação<sup>8</sup>
  - Pares ordenados;
  - Matrizes de zero-ou-um;
  - Grafos direcionados (dígrafos).

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 32/57

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>Nesta secão, todas as relações apresentadas correspondem a relações binárias.

### Representações usando Dígrafos<sup>9</sup>



- Definição Dígrafo: Um dígrafo consiste em um conjunto V de vértices (ou nós) junto a um conjunto E de pares ordenados, chamados de arestas [Rosen, 2019]
  - Em uma aresta (a, b), o vértice a é chamado de inicial e o vértice b é chamado de terminal;
  - Uma aresta (a, a) é chamada de laço (ou loop).









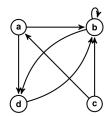
Fonte: [Rosen, 2019]

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Também chamados de grafos direcionados, grafos orientados ou grafos dirigidos.

### Representações Dígrafos - Exemplo [da Silva, 2012]



- Suponha um conjunto  $A = \{a, b, c, d\}$ .
- Relação:  $R = \{(a, b), (a, d), (b, b), (b, d), (c, a), (c, b), (d, b)\}$
- Representação:



Fonte: [da Silva, 2012]

#### Representações usando Matrizes



- Considere conjuntos  $A = \{a_1, a_2, ..., a_m\}$  e  $B = \{b_1, b_2, ..., b_n\}$
- Uma relação R pode ser representada por uma matriz  $M_R = [m_{ij}]$ , onde:

$$m_{ij} = \begin{cases} 1, se \ (a_i, b_j) \in R \\ 0, se \ (a_i, b_j) \notin R \end{cases}$$

• Exemplo:

$$R = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

Prof. Felipe Reis

Introdução

### Representações Matrizes - Exemplo [da Silva, 2012]



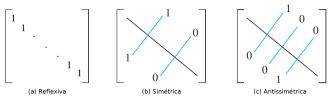
- Suponha dois conjuntos  $A = \{1, 2, 3\}$  e  $B = \{1, 2\}$ . A relação entre eles é dada por  $R = \{(a, b) \mid a \in A \land b \in B \land a > b\}.$
- Resultado:  $R = \{(2,1), (3,1), (3,2)\}$
- Representação:

$$R = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

#### Representações Matrizes - Propriedades



• As propriedades reflexivas, simétricas e antissimétricas podem ser vistas na figura abaixo:



Fonte: Adaptado de [Rosen, 2019]

Representações

Equivalência

00000000000

•0000000

Composição

0000000

Introdução

000

Conceitos

Propriedades

0000000000

# **F**ECHO

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 38/57

### Fecho de uma Relação



- Definição: Uma relação binária R\* em um conjunto S é o fecho de uma relação R em S, com respeito a uma à propriedade P, se:
  - $\bullet$   $R^*$  respeitar a propriedade P;
  - $P \subseteq R^*;$
  - **3**  $R^*$  é subconjunto de qualquer outra relação S que inclua R e satisfaça P [Gersting, 2014].

Propriedades P: reflexiva, simétrica, antissimétrica, transitiva, etc.

Fecho vem da expressão *closure* em inglês. Não confundir com fechamento.

### Fecho de uma Relação

Introdução



Equivalência

- Definição Informal:
  - Suponha que R é uma relação binária sobre um conjunto S e não possua uma propriedade P;
  - Suponha "extensão" da relação R, chamada de R\*, que contenha P;
  - $R^*$  é o menor conjunto que conterá os pares de R, tal que  $R \subseteq R^*$ , de modo a satisfazer a propriedade P;
  - Se existir uma relação R' que contém R e possui P, então  $R^* \subseteq R'$ ;
  - R\* é chamado de fecho de R [Rosen, 2019].
- Obs.: Se uma relação R já possui a propriedade P, então ela é o seu próprio fecho [da Silva, 2012].

Um fecho  $R^*$  não contém somente os itens que faltam na relação. O fecho será composto pela relação R acrescido de itens necessários para que seia respeitada uma propriedade P.

### Tipos de Fecho



- Tipos de fechos existentes:
  - Fecho Reflexivo;
  - Fecho Simétrico;
  - Fecho Transitivo;

#### Fecho Reflexivo



42 / 57

- Definição: O fecho reflexivo  $R^*$  de uma relação binária R em A corresponde a  $R^* = R \cup \{(x,x) \mid x \in A\}$  [da Silva, 2012].
- Exemplo: [Rosen, 2019]
  - Suponha um conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$  e uma relação não reflexiva  $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 3), (3, 1)\}.$
  - O objetivo é encontrar uma relação R\* que complemente R e torne a relação reflexiva;
  - Temos que:  $R^* = R \cup \{(x, x) \mid x \in A\}$
  - Logo,  $R^* = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (2,3), (3,1), (3,3)\}$
  - R\* deve ser a menor relação que atenda à propriedade

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021

#### Fecho Reflexivo



- Definição: O fecho reflexivo  $R^*$  de uma relação binária R em A corresponde a  $R^* = R \cup \{(x,x) \mid x \in A\}$  [da Silva, 2012].
- Exemplo: [Rosen, 2019]
  - Suponha um conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$  e uma relação não reflexiva  $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 3), (3, 1)\}.$
  - O objetivo é encontrar uma relação R\* que complemente R e torne a relação reflexiva;
  - Temos que:  $R^* = R \cup \{(x, x) \mid x \in A\}$ ;
  - Logo,  $R^* = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (2,3), (3,1), (3,3)\};$
  - R\* deve ser a menor relação que atenda à propriedade.

10/2021

43 / 57

#### Fecho Simétrico



- Definição: O fecho simétrico R\* de uma relação R em A corresponde a  $R^* = R \cup \{(x, y) \mid (y, x) \in R\}$  [da Silva, 2012].
- Exemplo: [Rosen, 2019]

#### Fecho Simétrico

Introdução



- Definição: O fecho simétrico R\* de uma relação R em A corresponde a  $R^* = R \cup \{(x, y) \mid (y, x) \in R\}$  [da Silva, 2012].
- Exemplo: [Rosen, 2019]
  - Suponha um conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$  e uma relação não reflexiva  $R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,3), (3,1)\}.$
  - O objetivo é encontrar uma relação R\* que complemente R e torne a relação simétrica:
  - Temos que:  $R^* = R \cup \{(x, y) \mid (y, x) \in R\}$ ;
  - Logo,  $R^* = \{(1,1), (1,2), (2,1), (1,3), (2,3), (3,2), (3,1)\}.$

Lembrete: pela definição, um conjunto é uma coleção não ordenada de objetos distintos [Rosen, 2019].

#### Fecho Transitivo



- Definição: O fecho transitivo R\* de uma relação R em A que satisfaz: [da Silva, 2012]
  - $\bullet$   $R^*$  respeitar a propriedade transitiva P;
- Ao contrário dos fechos reflexivos e simétricos, o fecho transitivo pode exigir uma análise mais elaborada;
- O fecho transitivo pode ser obtido pelo algoritmo abaixo:
  - 1: R\* ← R
  - 2: while (R\* não for uma relação transitiva) do
  - 3: Inspecionar os pares ordenados de R\*
  - 4: Adicionar novos pares em R\* se necessário
  - 5: end while
  - 6: return R\*

Fonte: [da Silva, 2012]

#### Fecho Transitivo

Introdução



- Exemplo: [da Silva, 2012]
  - Suponha um conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$  e uma relação não transitiva  $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 3), (3, 1)\}.$
  - Devemos executar o algoritmo, seguindo os passos:

$$R^* = \{(1,1),(1,2),(1,3),(2,3),(3,1),(3,2),(3,3),(2,1),(2,2)\};$$

• Após a execução do algoritmo,  $R^*$  é uma relação transitiva e  $R \subseteq R^*$ .

# RELAÇÕES DE EQUIVALÊNCIA

Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 46 / 57

### Relações de Equivalência



- Definição: Uma relação binária em um conjunto A é uma relação de equivalência se for reflexiva, simétrica e transitiva
  - Dois elementos a e b relacionados por uma relação de equivalência são chamados equivalentes e denotados por  $a \sim b$ ;
  - Para que a equivalência entre elementos tenha sentido, cada elemento deve ser equivalente a si mesmo [Rosen, 2019].



- Seja R uma relação sobre o conjuntos dos números inteiros tal que aRb sse<sup>10</sup>  $a-b\in\mathbb{Z}$ . A relação R é equivalente?
  - Reflexiva?

- Supor aRa
- $a-a=0, \forall a\in\mathbb{Z}$ , onde  $0\in\mathbb{Z}$ . Logo, R é reflexiva
- Simétrica
  - Supor aRb
  - $(a-b=k \land b-a=-k), \ \forall a \forall b \in \mathbb{Z}$ . Logo, R é simétrica
- Transitiva?
  - Supor aRb, bRc e  $((a-b) \in \mathbb{Z} \land (b-c) \in \mathbb{Z})$
  - Temos  $(a-c)=(a-b)+(b-c), \forall a\forall b\forall c\in\mathbb{Z}$ . Logo, R é transitiva.
- Como R é reflexiva, simétrica e transitiva, logo é equivalente.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Se e somente se.



- Seja R uma relação sobre o conjuntos dos números inteiros tal que aRb sse<sup>10</sup>  $a-b\in\mathbb{Z}$ . A relação R é equivalente?
  - Reflexiva?
    - Supor aRa;
    - $a a = 0, \forall a \in \mathbb{Z}$ , onde  $0 \in \mathbb{Z}$ . Logo, R é reflexiva.
  - Simétrica
    - Supor aRb
      - ullet  $(a-b=k\wedge b-a=-k), \ orall aorall b\in \mathbb{Z}.$  Logo, R é simétrica
  - Transitiva
    - Supor aRb, bRc e  $((a-b) \in \mathbb{Z} \land (b-c) \in \mathbb{Z})$ ;
    - Temos  $(a-c)=(a-b)+(b-c), \forall a\forall b\forall c\in\mathbb{Z}$ . Logo, R é transitiva
  - Como R é reflexiva, simétrica e transitiva, logo é equivalente.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Se e somente se.



- Seja R uma relação sobre o conjuntos dos números inteiros tal que aRb sse<sup>10</sup>  $a-b \in \mathbb{Z}$ . A relação R é equivalente?
  - Reflexiva?
    - Supor aRa;
    - $a-a=0, \forall a\in\mathbb{Z}$ , onde  $0\in\mathbb{Z}$ . Logo, R é reflexiva.
  - Simétrica?
    - Supor aRb;
    - $(a b = k \land b a = -k)$ ,  $\forall a \forall b \in \mathbb{Z}$ . Logo, R é simétrica.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Se e somente se.



- Seja R uma relação sobre o conjuntos dos números inteiros tal que aRb sse<sup>10</sup>  $a-b\in\mathbb{Z}$ . A relação R é equivalente?
  - Reflexiva?
    - Supor aRa;
    - $a-a=0, \forall a\in\mathbb{Z}$ , onde  $0\in\mathbb{Z}$ . Logo, R é reflexiva.
  - Simétrica?
    - Supor aRb;
    - $(a-b=k \land b-a=-k), \ \forall a \forall b \in \mathbb{Z}$ . Logo, R é simétrica.
  - Transitiva?
    - Supor aRb, bRc e  $((a-b) \in \mathbb{Z} \land (b-c) \in \mathbb{Z})$ ;
    - Temos  $(a-c)=(a-b)+(b-c), \forall a\forall b\forall c\in\mathbb{Z}$ . Logo, R é transitiva.
  - Como R é reflexiva, simétrica e transitiva, logo é equivalente.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Se e somente se.



- Seja R uma relação sobre o conjuntos dos números inteiros tal que aRb sse<sup>10</sup>  $a-b \in \mathbb{Z}$ . A relação R é equivalente?
  - Reflexiva?
    - Supor aRa;
    - $a a = 0, \forall a \in \mathbb{Z}$ , onde  $0 \in \mathbb{Z}$ . Logo, R é reflexiva.
  - Simétrica?
    - Supor aRb;
    - $(a b = k \land b a = -k)$ ,  $\forall a \forall b \in \mathbb{Z}$ . Logo, R é simétrica.
  - Transitiva?
    - Supor aRb, bRc e  $((a b) \in \mathbb{Z} \land (b c) \in \mathbb{Z})$ ;
    - Temos  $(a-c)=(a-b)+(b-c), \forall a\forall b\forall c\in\mathbb{Z}$ . Logo, R é transitiva.
  - Como R é reflexiva, simétrica e transitiva, logo é equivalente.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Se e somente se.

# Relações Equivalência - Exemplo [Rosen, 2019]



- Seja R uma relação sobre o conjuntos dos números inteiros tal que aRb sse  $a \div b \in \mathbb{Z}$ . A relação R é equivalente?
  - Reflexiva?
    - $a \div a = 1, \forall a \in \mathbb{Z}$ , onde  $1 \in \mathbb{Z}$ . Logo, R é reflexiva.
  - Simétrica
    - $(a \div b = k \land b \div a \neq -k), \forall a \forall b \in \mathbb{Z}. \text{ Logo, } R \text{ não é simétrica}$
  - Como R não é simétrica. logo não é equivalente

## Relações Equivalência - Exemplo [Rosen, 2019]



- Seja R uma relação sobre o conjuntos dos números inteiros tal que aRb sse  $a \div b \in \mathbb{Z}$ . A relação R é equivalente?
  - Reflexiva?
    - $a \div a = 1, \forall a \in \mathbb{Z}$ , onde  $1 \in \mathbb{Z}$ . Logo, R é reflexiva.
  - Simétrica
    - $(a \div b = k \land b \div a \neq -k), \forall a \forall b \in \mathbb{Z}. \text{ Logo, } R \text{ não} \text{ é simétrica}$
  - Como R não é simétrica. logo não é equivalente

Introdução

# Relacões Equivalência - Exemplo [Rosen, 2019]



- Seja R uma relação sobre o conjuntos dos números inteiros tal que aRb sse  $a \div b \in \mathbb{Z}$ . A relação R é equivalente?
  - Reflexiva?
    - $a \div a = 1, \forall a \in \mathbb{Z}$ , onde  $1 \in \mathbb{Z}$ . Logo, R é reflexiva.
  - Simétrica?
    - $(a \div b = k \land b \div a \ne -k), \forall a \forall b \in \mathbb{Z}$ . Logo, R não é simétrica.

Introdução

# Relacões Equivalência - Exemplo [Rosen, 2019]



- Seja R uma relação sobre o conjuntos dos números inteiros tal que aRb sse  $a \div b \in \mathbb{Z}$ . A relação R é equivalente?
  - Reflexiva?
    - $a \div a = 1, \forall a \in \mathbb{Z}$ , onde  $1 \in \mathbb{Z}$ . Logo, R é reflexiva.
  - Simétrica?
    - $(a \div b = k \land b \div a \ne -k)$ ,  $\forall a \forall b \in \mathbb{Z}$ . Logo, R não é simétrica.
  - Como R não é simétrica, logo não é equivalente.

### Classes de Equivalência



- Definição: Seja R uma relação de equivalência sobre um conjunto A. O conjunto de todos os elementos que estão relacionados com um dado elemento a ∈ A é denominado de classe de equivalência de a [Rosen, 2019].
  - A classe de equivalência é denotada por [a]<sub>R</sub>;
  - Em alguns cenários, com somente uma relação, a classe de equivalência pode ser denotada somente por [a].
- Definição Formal:  $[a]_R = \{b \mid b \in A \land (a, b) \in R\}.$

#### Representante da Classe de Equivalência



- Definição: Se  $x \in [a]_R$ , então x é chamado de representante da classe de equivalência [Rosen, 2019].
  - Qualquer elemento da classe pode ser definido como representante;
  - Não existe qualquer característica especial nesse elemento.

Introdução

### Classes de Equivalência - Exemplo [Rosen, 2019]

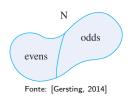


- Definição (Congruência Módulo m): Se x e y são inteiros e m>1 é um inteiro positivo,  $x\equiv y \pmod{m}$  se x-y é um múltiplo inteiro de m [da Silva, 2012] [Gersting, 2014];
- Seja  $R = \{a \in \mathbb{Z} \mid a \mod 4 \in \mathbb{Z}\}$ . Defina as classes de equivalência dos números 0, 1, 2 e 3.
  - Devemos obter todos os inteiros tal que a mod 4 = n, para n = 0, 1, 2, 3;
  - $a \equiv 0$ :  $[0] = {..., -8, -4, 0, 4, 8, ...}$ ;
  - $a \equiv 1$ : [1] = {..., -7, -3, 1, 5, 9, ....}:
  - $a \equiv 2$ : [2] = {..., -6, -2, 2, 6, 10, ...};
  - $a \equiv 3$ : [3] = {..., -5, -1, 3, 7, 11, ...}.

#### Partições de um conjunto



- Definição: A partição de um conjunto A é uma coleção de subconjuntos disjuntos não vazios cuja união é igual a A [Gersting, 2014].
  - Os subconjuntos que constituem a partição são chamados de blocos da partição;
  - Toda relação de equivalência R particiona um conjunto A no qual está definida em uma partição [Gersting, 2014] [da Silva, 2012].



Prof. Felipe Reis Matemática Discreta - Relações 10/2021 53/57

### Classes de Equivalência e Partições



- Definição: Uma relação de equivalência R em um conjunto A determina a partição de A.
  - Analogamente, a partição de um conjunto A determina a relação de equivalência R em A [Gersting, 2014].
- Definição Seja R uma relação de equivalência em um conjunto A. Temos, para os elementos a e b, pertencentes ao conjunto A, as seguintes propriedades [Rosen, 2019]:
  - aRb;
  - **2** [a] = [b];
  - **3**  $[a] \cap [b] \neq \emptyset$ .

### Equivalências e Partições - Exemplo [Rosen, 2019]



- Suponha um conjunto *S* correspondente ao alunos de uma classe. Suponha uma relação *R*, no qual um aluno senta-se na mesma fileira que outro aluno.
- Formalmente:
  - $S = \{x \mid x \text{ \'e um aluno da classe}\};$
  - $R = \{(x, y) \mid x \text{ senta-se na mesma fileira que } y\}.$
- S pode ser dividido em subconjuntos disjuntos tal que cada aluno pertence à um destes e cuja união gera o conjunto S.
  - Suponha que João e Maria se sentam na mesma fileira;
  - Temos:  $[João] = [Maria] e [João] \cap [Maria] \neq \emptyset$ .

## Equivalências e Partições - Exemplo [da Silva, 2012]



• Seja R a relação de equivalência que particiona elementos em números pares e ímpares, definida por:

$$R = \{(x, y) \mid x + y \text{ \'e par e } x + y \in \mathbb{N}\}$$

- Temos, então, as seguintes classes de equivalências:
  - Se x é par, para todo y par temos x + y par;
  - Se x é ímpar, para todo y ímpar temos x + y par;
- Podemos representar as classes de equivalência como:
  - Classe números pares: [2] = [4] = ... = [2k];
  - Classe números ímpares: [1] = [3] = ... = [2k + 1].

#### Referências I





da Silva, D. M. (2012).

Slides de aula



Gersting, J. L. (2014).

Mathematical Structures for Computer Science.
W. H. Freeman and Company, 7 edition.



Levin, O. (2019).

Discrete Mathematics - An Open Introduction.

University of Northern Colorado, 7 edition.

[Online] Disponível em http://discrete.openmathbooks.org/dmoi3.html.



Rosen, K. H. (2019).

Discrete Mathematics and Its Applications.

McGraw-Hill, 8 edition.