

Presentación del Curso

Gustavo Garzón Villamizar

Autómatas y lenguajes formales
Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática
Universidad Industrial de Santander

3 de septiembre de 2019



Agenda

- 1 Información del profesor
- 2 Sistema de evaluación
- 3 Información del contenido del curso
- 4 Proyectos realizados
- 5 Algo de historia
- 6 Bibliografía

Información del profesor

- Nombre: Gustavo Garzón Villamizar
- Correo (contacto y comunicación):
gustavo.garzon@saber.uis.edu.co

Horarios de clase y atención

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
? - ?					

Aula: LP 254 (Sala Villabona)

Atención a estudiantes: LP 338 (Grupo BIVL²ab)

Agenda

- 1 Información del profesor
- 2 Sistema de evaluación**
- 3 Información del contenido del curso
- 4 Proyectos realizados
- 5 Algo de historia
- 6 Bibliografía

Esquema propuesto para la evaluación del curso

Notas		
Descripción	Porcentaje	Total
Taller 1	10 %	30 %
Parcial 1	20 %	
Taller 2 (a y b)	10 %	30 %
Parcial 2	20 %	
Taller 3	10 %	40 %
Proyecto Final	10 %	
Parcial 3	20 %	

* Los quices que se realicen tendrán efecto si la nota de talleres es menor a 3.0

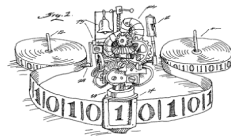
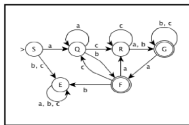
Primer Parcial

21-25 de Octubre!

Agenda

- 1 Información del profesor
- 2 Sistema de evaluación
- 3 Información del contenido del curso**
- 4 Proyectos realizados
- 5 Algo de historia
- 6 Bibliografía

Definición de Autómatas



Definición

La teoría de autómatas es el estudio de dispositivos de cálculo abstractos (teóricos), es decir, de las “máquinas” que:

- Describen de forma precisa los límites entre lo que una máquina puede y no puede hacer
- Son sistemas que pueden encontrarse siempre en uno de una serie de “estados” finitos

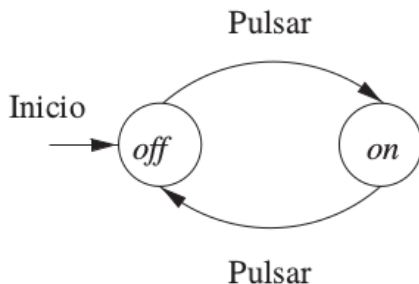
Qué es un Autómata

Dispositivo mecánico o electrónico o biológico

- En un punto de tiempo está en un estado
- Dado una razón (por ejemplo una señal de entrada) cambia de estado

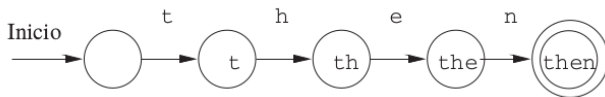
Ejemplos: reloj mecánico o electrónico, máquina para lavar, todo un ordenador

Autómata finito más simple



Interruptor (encendido/apagado *on/off*)

- El dispositivo *recuerda* si el estado es *on* o *off*
- Los estados están representados mediante círculos
- Los arcos son “entradas” externas que influyen en el sistema
- Estado inicial indicado por la palabra *inicio*



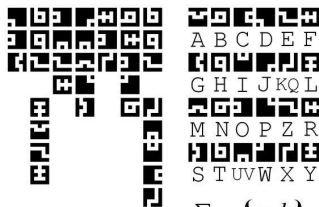
Analizador léxico

Reconoce la palabra clave *then*

- Cada estado corresponde a los prefijos de las palabras
- Estado de aceptación se representa con un círculo doble

Alfabetos y lenguajes

- Introducción a Autómatas Finitos
- Demostraciones formales
- Alfabetos, cadenas de caracteres y lenguajes



$$\Sigma = \{a, b\}$$

$$\Sigma = \{a, b\}$$

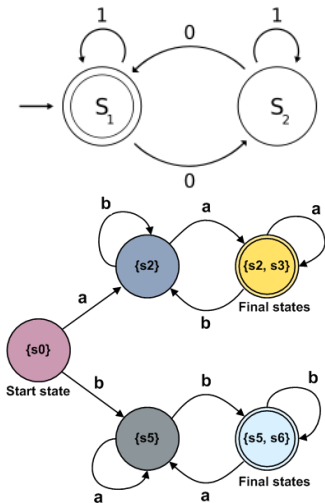
$$u = ab$$

$$v = bbbaaa$$

$$w = abba$$

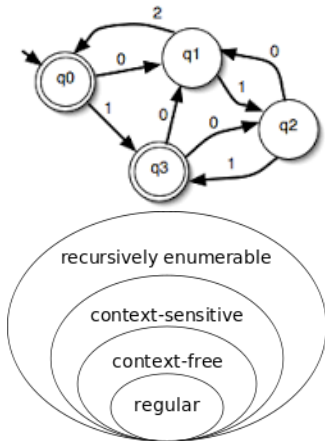
Autómatas Finitos

- Definición de autómata
- Autómata finito determinista
- Autómatas finitos no deterministas
- Autómatas finitos con transacciones.



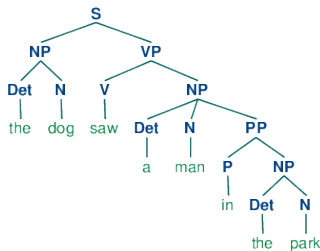
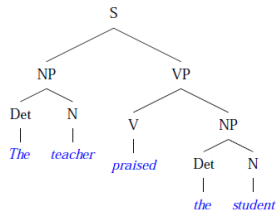
Lenguajes Regulares

- Autómatas finitos y expresiones regulares
- Álgebra de las expresiones regulares
- Propiedades de los lenguajes regulares.



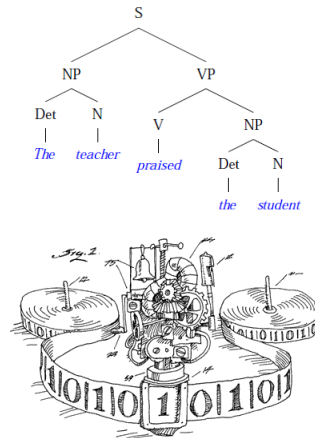
Lenguajes independientes del contexto

- Gramática independiente del contexto
- Árboles de derivación
- Autómatas de Pila



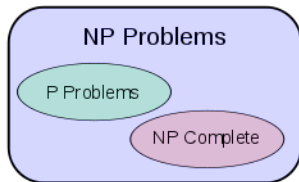
Máquinas de Turing (MT)

- Introducción a la MT
- Técnicas de programación para la MT
- MT restringidas
- Indecibilidad



Problemas Intratables

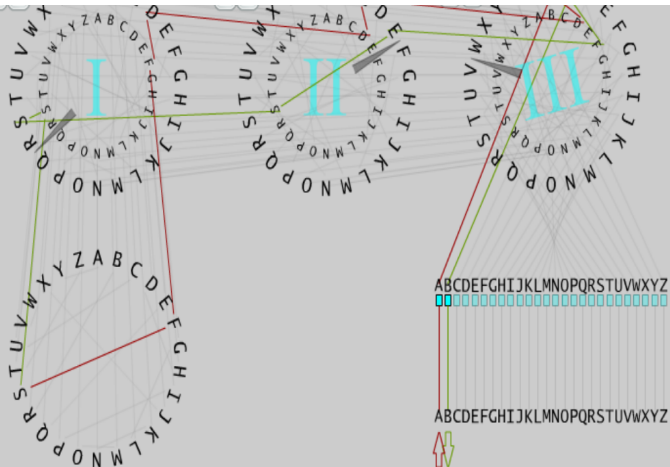
- Las clases P y NP
- problemas NP completos
- Problemas resolubles en espacio polinómico
- Problemas PS-completos



Agenda

- 1 Información del profesor
- 2 Sistema de evaluación
- 3 Información del contenido del curso
- 4 Proyectos realizados**
- 5 Algo de historia
- 6 Bibliografía

Proyecto Enigma



Input:

A

Output:

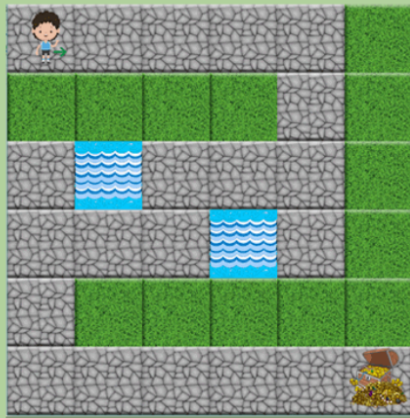
B

PEDRO


```
codigo{
  repetir(4){
    mover;
  }
  girar(abajo);
  repetir(2){
    mover;
  }
  girar(izquierda);
  mover;
  mover;
  girar(abajo);
  mover;
  girar(izquierda);
  mover;
}
```



LEARN TO CODE



Autómatas y Lenguajes Formales

PROYECTO DE AUTÓMATAS JUEGO DEL AHORCADO

ALUMNOS:

- ANDRES CAMILO HERNÁNDEZ ARIAS. COD:2130284
- JULIANA ANDREA JIMENEZ BUITRAGO. COD:2140408

Profesor: Fabio Martínez

```
+---+
|   |
0   |
/|\  |
===== ' ', ' '
=====
```

```
+---+
|   |
0   |
/|\  |
/    |
===== ' ', ' '
=====
```

```
+---+
|   |
0   |
/|\  |
/|\  |
===== ' ' ]
=====
```

```
claves = []
for sentence in generate(grammar):
    claves.append(sentence)
```

```
def obtenerClaveAzar (claves):
    indiceClave = ' '.join(claves[random.randint(0, len(claves) -1)])
    return indiceClave
```

```
def mostrarTablero(imagenes_juego, letrasIncorrectas, letrasCorrectas, palabraClave):
    print(imagenes_juego[len(letrasIncorrectas)])
    print ""
```

```
    print 'Letras incorrectas: '
    for letra in letrasIncorrectas:
        print letra,
    print
```

MÁQUINA DE TURING PARA DERIVAR MONÓMIOS Y AUTÓMATA FINITO DETERMINISTA ÉPSILON QUE MUESTRA EL ORDEN DE DERIVACIÓN DE UNA EXPRESIÓN

Slide Type	Slide
------------	-------

MOTIVACIÓN

Como se aprendió en el curso de Autómatas y Lenguajes Formales, usando Máquinas de Turing y Autómatas se pueden resolver todos los problemas que un computador normal resuelve, y aunque estos problemas pueden ser más o menos complejos computacionalmente en una máquina o en un autómata, es importante clarificar el funcionamiento básico de estos temas aprendidos.

La derivación es un tema difícil para los estudiantes de grados décimo y once de los colegios de la ciudad. Entonces esta herramienta nace como una solución didáctica para estos, al poder ellos a través de esta corregir los errores que tengan a la hora de derivar monómios y dándoles instrucciones precisas a la hora de derivar expresiones más complejas.

```
#convierte el polinomio ingresado en unario
```

```
def comv_unario(polinomio):
    trosos_de_polinomio = polinomio.split()
    numero_1=trosos_de_polinomio[0]
    numero_2=trosos_de_polinomio[3]
    numero_1 = int(numero_1)
    numero_2 = int(numero_2)
    a = "1"
    cadena_para_tm = a*numero_1 + "0" + a*numero_2
    return cadena para tm
```

vistaUser()

por favor ingrese el polinomio que desea derivar

$$2 \times 3$$

110111

palabra grabada en la cinta

```
['', '1', '1', '0', '1', '1', '1', '']
```

```
-----ejecucion de un proceso-----
```

-----cintal-----

```
['', 'x', 'x', '0', '1', '1', '', '']
```

```
-----ejecucion de un proceso-----
```

-----cinta2-----

[illegible]

proceso ejecutado con normalidad, los resultados son:

```
['', 'x', 'x', '0', '1', '1', '', '']
```

[illegible] $6x^2$

Maquina de Turing que resuelve sistemas de ecuaciones lineales de dos variables con dos incognitas

Profesor:

Fabio Martínez Carillo

Estudiantes:

David Villabona Ardila

Juan Felipe Chacón López

Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática

Autómatas y Lenguajes Formales

24 de Julio del 2017

Esta es una maquina de Turing que permite encontrar el valor de la variable y para un sistema de ecuaciones lineales con variables x y y .

Para encontrar el valor de la variable y se utiliza el método matematico de reducción de incognitas.

La maquina de turing está definida en un sistema unario y los simbolos de cinta son los siguientes:

"s": Indica el signo positivo del termino

"r": Indica el signo negativo del termino

"a": Símbolo que indica donde termina una ecuacion y empieza la otra

"/": Indica división entre dos números

"i": Indica el simbolo "=" en la ecuación

"|": Indica el blanco en la cinta

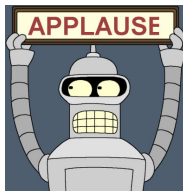
Agenda

- 1 Información del profesor
- 2 Sistema de evaluación
- 3 Información del contenido del curso
- 4 Proyectos realizados
- 5 Algo de historia**
- 6 Bibliografía

Informática: información automática

Teoría de la computabilidad

- Origen: toda clase de problemas pudiese ser resuelto desde un esquema general: **máquina automática**
 - ¿Qué pueden hacer los computadores?
 - ¿Cuáles son los límites inherentes de las máquinas?



D. Hilbert: Entscheidungsproblem (1928)

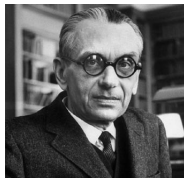


Problema de decisión

- ¿Las matemáticas son completas?. En el sentido que pueda probarse cada aseveración matemática
- ¿Las matemáticas son consistentes? . Puede probarse cada aseveración y su negación
- ¿Las matemáticas son decidibles? Existe un método que pueda aplicarse y que determine la aseveración

Objetivo: crear un sistema matemático completo y consistente.

K Godel: Teorema de la incompletitud (1931)



*“ Todo sistema de primer orden que contenga teoremas de la aritmética y cuyo conjunto de axiomas sea recursivo **no es completo**”*

- Si los axiomas de dicha teoría no se contradicen entre sí, entonces existen enunciados que no pueden probarse ni refutarse a partir de ellos.
- La conclusión del teorema se aplica siempre que la teoría aritmética en cuestión sea recursiva

Church λ -definible (1936)



λ -definible

- Propone una función calculable
- La demostración de teoremas se convierte en una transformación de una cadena de símbolos según un conjunto de reglas
- El sistema fue inconsistente



Clausura de Kleene

- Una operación unaria que se aplica sobre un conjunto de cadenas de caracteres o un conjunto de símbolos
- Demuestra la equivalencia entre las funciones λ y las funciones de Godel

A. Turing (1936)



Máquinas abstractas

- Tesis de Turing: funciones calculables mediante un algoritmo
- Utilizó el concepto de *máquina* para demostrar que hay funciones no calculables
- La tesis de Turing es equivalente a la de Church

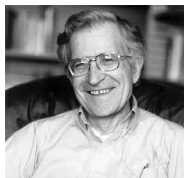
En los 60

- Se separan los conceptos de las implementaciones
- Aparecen los lenguajes de alto nivel como Fortran
- Se estudian algoritmos independientes del ordenador
- Aparece la necesidad de traducir lenguajes de alto nivel a lenguaje de Máquina

Desde los años 40 se ha intentado imitar funciones del cerebro biológico. Se han desarrollado máquinas capaces de aprender y reproducir funciones o comportamientos.

Estas máquinas se llaman Redes Neuronales.

Chomsky



Propone tres modelos para la descripción de lenguajes que ayudaron al desarrollo de la programación

- Define la diferencia entre autómatas y gramáticas

Agenda

- 1 Información del profesor
- 2 Sistema de evaluación
- 3 Información del contenido del curso
- 4 Proyectos realizados
- 5 Algo de historia
- 6 Bibliografía**

Libros

- KELLEY, Dean. Teoría de autómatas y lenguajes formales, Prentice Hall.
- HOPCROFT, J.E., and J. D. ULLMAN. Teoría de autómatas, lenguajes y computación. Pearson 2007
- SUDKAMP, T. Languages and Machines, Addison-Wesley Publishing Company, Inc, Reading, Mass, 1988.
- BRENA RAMON. Autómatas y lenguajes. 2003

Cursos e información en línea

Stanford | ONLINE

[COURSES](#) [ABOUT](#) [ACROSS CAMPUS](#) [VPTL](#)

[Home](#) » [Courses](#) » Automata

AUTOMATA

Date:

Wednesday, June 13, 2012

[Go to Course](#)

Course number:

CS154

<http://online.stanford.edu/course/automata>

Cursos e información en línea

Automata, Computability, and Complexity

COURSE HOME <

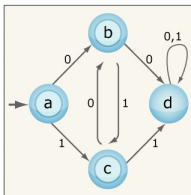
SYLLABUS

CALENDAR

LECTURE NOTES

ASSIGNMENTS

DOWNLOAD COURSE
MATERIALS



Instructor(s)

Prof. Scott Aaronson

MIT Course Number

6.045J / 18.400J

As Taught In

Spring 2011

Level

Undergraduate

[CITE THIS COURSE](#)

<https://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/6-045j-automata-computability-and-complexity-spring-2011/>

Muchas gracias por su atención

