《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程学习报告

经历了11周习近平新时代中国特色社会主义思想概论的系统学习，我对自己本身并不是很了解的关于我国当前政治体系与目标、国情乃至大学政治专题式课堂有了更细致的、更深入的、更全面的了解，体会颇深。

在知识与理论方面，原来只是无数次的听说到“新时代特色社会主义道路”这个词，却没有切身去了解这条“道路”。通过这次课，一个较为立体、完整的中国特色社会主义理想体系已经在我脑海中初步构成。十九大的召开，提出了中国特色社会主义进入了新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。面对如今的国情以及百年未有之大变局，以习近平为核心的党中央和国家坚持和发展中国特色社会主义，以建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国为总目标，在推进中国现代化建设的过程中，提出了“五位一体”的总体布局，并于实践与自我完善中提出了“四个全面”的战略布局——全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

在“五位一体”中，包含了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。经济建设贯彻新发展理念——创新、协调、绿色、开放、共享，提出了引领发展的第一动力，实现了持续发展国家繁荣的前提。政治建设提出我们要坚持中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，必须坚持正确政治方向，坚持“一国两制”，另外还明确了我国基本政治制度与人民民主专政的国体。文化建设提出牢牢掌握意识形态工作领导权，并且要全面培育人民践行社会主义核心价值观和民族文化自信，将其融入社会生活中，同时发扬传承中华优良传统文化与伟大精神，提高国家文化软实力。在社会建设方面，我国着重关注民生问题，加大脱贫力度、精准扶贫，缩小城乡的贫富差距；提高保障改善民生，加强社会保障体系建设，形成共建共治共享的社会保障体系；优先发展教育事业，坚持教育为社会主义现代化建设服务，把离道德、树人作为教育的根本任务。在生态文明建设上，提出了“绿水青山就是金山银山”的前沿理念，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展，尊重自然、顺应自然、保护自然，以此生态惠民、为民。

“四个全面”则是更多的从战略方面提出了较为具体的党中央判断的发展方向与战略。2020年是全面建成小康社会的最后一年，我国已经基本实现了经济中高速增长、人民生活水平和质量普遍提高、国民素质和社会文明程度提高、生态环境质量总体改善，体现了我国在战略上、实践上的一致统一性以及党对国家和社会的前进方向与突破口探寻的成效。全面深化改革、全面从严治党则是具有突破性和先导性的关键环节，顺应当今世界发展大势的必然选择，推进国家治理体系和治理能力，提高党的凝聚力与执行能力，以更好地完善与发展中国特色社会主义制度。

结合国际上的形势与国内的国情，我国拥有着特色大国外交理念，高举和平、发展、合作、共赢的大旗，在维护国家主权与利益的前提下，构建人类命运共同体，促进各国共同发展，“各美其美，美美与共”，体现了共同利益观、可持续发展观和全球治理观。

在情感与价值观方面，在更加详细的了解了新时代中国特色社会主义思想体系，一方面培养了我对于国家文化、新时代特色社会主义理念的认同感，以及家国情怀，一方面完善了我的对于社会主义核心价值观的理解，积极推动我践行这一价值观，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神，爱家爱国。“知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也。”这也让我更加坚定未来的大学生活要更加好好学习，以后也能用我所学去回报祖国，为祖国在繁荣富强发展的道路上贡献自己的一份力量。

在思维与能力方面，这门课程很大程度的培养与提升了我对于政治课的学习方法以及对时政事件的辩证思考的角度、能力。在现在阅读有关国家发展以及国际关系局势的时事新闻时，我能够基本从新时代中国特色社会主义发展的理念去看待，并且在明析“五位一体”、“四个全面”之后能够更加深刻体会国家每一步的战略思想与目标，以及从全局上的把控、指导方针。

对于本课程的教学方面的看法与建议，我认为这次的课程改革十分具有创新性，通过不同老师的研究领域与特长进行专题式授课，不仅让我对于不同的板块有了更深刻的认识以及板块之间的紧密联系，而且感受了4个授课老师的不同讲课风格，老师们还结合了当下的时事与政策（如政治建设中的法律治党、社会建设中的精准扶贫等）通过视频等形式进行讲解，更让我对于一些高度抽象难懂的文字有了细化、形象化的认知。，我对于进入新时代的以党领导的全面发展战略方向有了模块化、清晰化的学习，体现出了这种授课方式的优势优点，体验丰富。至于建议，由于这门课是去年新增的课程，目前还没有课本，但是我觉得如果能够有课程的专用课本，我能够更加系统的学习这门课程，并且突出重点，便于学习与复习。