# 附录1：香山革命纪念馆采访提纲、实录及记者报道

【地点：香山革命纪念馆；采访对象：香山革命纪念馆馆长徐中煜先生】

**问：在宣传方面，香山纪念馆所做的工作有哪些呢？**

答：从线上来说，香山纪念馆有专门的部门在微信公众号、抖音、快手等平台进行推送。我们每周五上午10:30都有面向公众的云课堂，利用抖音、快手等平台，也会利用一些重要的时间点，比如3月25日---中共中央进入香山的日子、4月23日---国际读书日、5月18日---国际博物馆日来吸引更多的人观看。香山纪念馆还提供了线上云游，香山革命纪念馆官网推出了“虚拟展馆”页面，观众可以进入数字展厅进行线上参观。除了线上，也要做一些线下的工作来吸引游客、提升游客来到香山纪念馆的游览体验。你们假期能够来到这里参加实践活动，甚至有整段的时间也欢迎你们来做讲解，我们提供了大量的志愿活动。纪念馆每周四都会提供免费的讲解服务，帮助更多对历史感兴趣的观众深入了解每一件文物背后的故事。

# 附录2：中法大学旧址、北大红楼采访提纲及实录

【地点：中法大学旧址；采访对象：参观游客，一家三口】

**问：您为什么在周日选择了来到这里进行参观呢？**

答：我们家就住在这附近，然后也是有朋友推荐到这里来。之前去过北大红楼，但不知道有这个地方，最近才知道，于是到这里参观一下。

**问：您在来之前有没有看到过一些有关中法大学的宣传？**

答：我是在大众点评上找到了这里。

**问：您平时更会选择到这类红色文化场所或者红色教育基地进行游览，还是到公园等游乐场所游玩呢？**

答：因为疫情的原因，我们选择室外游玩会较多一点，但是当然也会来这种红色基地。我们是社会主义国家，这里马克思、列宁的思想对中国的发展起到了很好的指导作用，所以到这里参观也是进一步学习这个知识，让自己多了解一些历史。我们也都是党员，很希望能多带孩子来看一看这些，让他在小时候就对这些能有一个大概的认识。

平常单位经常会组织活动，基本上参观了北京的很多这样的红色基地。所以在自己出行游玩时可能会更多地选择小孩子感兴趣的地方。

**问：您对于这里的展览展示有什么感受？**

答：感觉展览上整体让游客看起来比较清晰，相比有些展览，看起来字可能比较多，所以看的时候会比较枯燥乏味而且看的慢不连贯流畅，得走很长时间。但是这里图比较多，图文并茂，看起来比较有意思，比较流畅。

【地点：北大红楼；采访对象：参观游客，准初二学生及其父亲】

**问家长：您今天为什么选择来北大红楼进行参观呢？**

答：一个是让孩子多了解一些中国近现代的历史，北京各种旧址也比较多，但是北大红楼这块之前一直没有开放，直到近期才开始开放，所以过来了解、重温一下这段历史，也是让孩子记住“落后就要挨打”，“少年强则中国强”。

**问学生：在你的学校里，有没有对于参观例如北大红楼这样的红色教育基地的推荐或者要求（如社会实践等）？**

答：有过。之前学校倒是没有组织过这方面的社会实践，但是这个假期学校有建议我们来参观参观学习一下。因为我们下学期准备开始学习近现代史，正好五四运动也是中国近代史比较重要的一部分，所以来这里参观也算是一个预习的过程吧。

**问家长：平常您一般都是通过什么渠道来了解到这些红色教育基地的呢？**

答：因为我本身也是党员，就是在日常的党组织的活动当中也经常会参观一些党的教育基地。当然，门口的大街叫“五四大街”，五四运动也是咱们北大学生发起的，可以说这里是一个非常有意义的一个教育基地。

**问家长：您觉得北大红楼这里的展览的展示形式和您之前参加过的其它教育基地相比，有什么做得比较好的地方和待改进的地方呢？**

答：感觉比较好的就是这里的展示资料比其他地方的资料更加丰富、全面，而且这里的展览对于整个历史和人物的脉络理得非常清晰。从1840年鸦片战争开始，一路按着场馆的顺序，这都帮你安排好了，只要按着这个顺序走就能很清楚的理清这段历史的脉络。

对于需要改善的地方，我希望这个场馆能够再增加一些专业的讲解人员。因为像我是党员，党史学习的非常多，可以边参观边将给孩子，但是可能很多对党史不是特别了解的人来到这里看到这些文物图片，还是需要有人讲解一下才能理解更加深刻，而不是走马观花式的参观。

**问学生：你会觉得参观这种红色教育基地会觉得有一些无聊吗？**

答：那倒没有，有爸爸的讲解还是可以学到一些东西的。

# 附录3：京报馆采访提纲及实录

【地点：京报馆 采访对象：讲解员志愿者，准三年级小学生】

**问学生：你觉得你在这里做讲解员，最大的收获是什么？**

答：因为我主要讲解的都是邵飘萍这一块的内容，我妈妈为了让我将讲解做的更精彩，她给我看了讲了很多关于他的故事，我也觉得很有意思。这样边学边实践，收获了知识也收获了快乐。

**问学生：平时妈妈还会带你去什么类似的纪念馆进行参观吗？**

答：会的。之前妈妈还带我去过党史展览馆等等一些红色的场馆。

**问学生：那平时学校会组织你们学习党史，参观这些展馆吗？**

学生答：学校也会有一些这样的活动，比如带我们参观国家博物馆，走进中华民族园，还有7.1的时候学校会组织一块看习总书记的讲话。

家长答：当时听习总书记讲话的时候我还在想，这么大的小孩能不能理解里面的意思。我还记得当时听完之后睡前她问了我一句，“妈妈，中国这么厉害为什么还要伟大复兴呢？一直提‘复兴’，那我们要复兴什么呢？”这个就说明她还是听进去了一些，并且能有自己的思考在里面。包括我自己是党员，之前在听当时学习课的时候也讲到过为什么如今中国要复兴，我相信可能你们现在都没有很深刻的思考过这些问题，所以说对于她这么大的孩子而言，能够在这个年纪去想到一些这里面的深层次的问题是很好的。

**问学生：你在平时参观这些纪念馆也好，或者说学校组织看习总书记讲话也好，你对这其中的内容和知识有多大的兴趣呢，会不会觉得自己听不懂然后感到有些枯燥呢？**

学生答：这到不会。比如听习总书记讲话这些，我可能也就能听懂里面的一些词语，大部分的内容都不太理解，所以可能听到这些自己不懂的内容就比较无聊，但是也会继续听下去；当听到自己感兴趣的内容的时候就会觉得很有意思。

家长答：她现在还没有系统地学习过这些思政类的知识，是一张“白纸”，不像很多像你们这么大的大学生一样，经过各种的政治课，背马列知识点这样，会觉得这么死背下去很枯燥从而失去了兴趣，她现在是对这些东西很好奇的，所以也能很快的吸收这方面的知识，所以说将来要是能够保护好她的这种兴趣很重要。

**问家长：您平时用手机的时候会不会去看或者能不能看到一些有关红色教育基地公众号、视频号的宣传或者推广文章（视频）呢？**

答：实话实说，基本不会自己主动去看这些或者也没有在刷手机的时候能够“意外的”看到一些这方面的文章，平时主要还是有一些党课人物的时候才会专门花时间来进行仔细地阅读。就比如党组织有一些参观学习上的任务我就会通过微信公众号、大众点评等等找到全北京一些符合条件的馆，然后去挑选一些我觉得不错的去参观学习。比如说建档100周年的时候我就会先去了解看一些建档100周年的特展进行参观。

**问家长：现在的学生课余时间可以去参加很多类的活动，比如一些兴趣班，那么您为什么选择带孩子来京报馆参加这样的志愿活动呢？**

答：首先这样的公益活动肯定就是已经经过国家一些单位的精挑细选了，基本上没有这种安全上的一些问题。而且来到这里确实是能够培养孩子各方面的能力，比如这种对于历史的了解和这种面对很多陌生人的语言能力上的锻炼，都是从别的地方学不到的。

【地点：京报馆 采访对象：志愿者大队队长】

**问：您是如何选到这个志愿活动的？**

答：我之前在大学时候就比较喜欢参加一些志愿活动，比如在中华世纪坛作讲解员等等，后来毕业之后也是一直参加大大小小的志愿活动，也认识了一些做志愿活动的大队长们，然后这个活动就是他们推荐的。去年京报馆开始招收9岁以上的小朋友来这里进行讲解，然后经过一些协商，一些一、二年级的小朋友今年也能来到这里进行讲解。

我觉得这个活动有很大的意义，我个人喜欢志愿、也喜欢小朋友，所以这个项目我觉得非常好。第一，通过这个活动我希望他们在小的时候能够培养出一些红色的意识；第二，也是能够让他们更早的接触社会学习一些平常在教学课堂上学不到的东西，总之就是百利而无一害。

**问：这里的小讲解员普遍的学习讲解、背稿到上岗的周期是多少？**

答：大概3-4天左右，在来这里培训之前的两天我们就会将稿子分发给他们，然后周日培训，最早的周一就能够上岗。但是不同孩子的进度可能不同，第一天很多孩子都还是读稿都读的不是很顺，但是再过两天就会熟练很多。

**问：您是做什么工作的？**

答：小学老师。

**问：那您这次活动有没有考虑过和学校联合起来组织成一次暑期社会实践呢？**

答：这个没有，因为其实现在这种小朋友作讲解员推广起来会非常的困难，而且距离联合学校办这样的活动还有很多东西要去讨论、解决。

首先最主要的问题就是，这样的社会实践一定要在安全的前提下进行和完成，但是就这个问题而言我们很难找到哪一方去承担主要责任，就是说这个方面的体系和制度不是很完善。像我现在弄的这个志愿活动，我是这个志愿大队的队长，显然不可能是去让这个志愿平台或者团委（管理街道志愿服务队）去担主要的责任，所以我是以个人的名义去担责。但是如果要联合学校举办活动的话，现在小学里其实很多的社会实践活动都是下放给老师，所以最后担责的还是老师，但是实话实说，很多老师假期可能没有那么多的时间精力去负责这些，然后如果让学校去担这个主要责任，那这中间还有很多政策上的缺失和空白，所以现在还不太可能去让学校举办这样的活动。

其次，小孩自己的兴趣也很重要，可能有一些小孩就会觉得这些内容听得云里雾里的就没什么兴趣，毕竟这个年龄要以兴趣为主。所以说相比于去打打羽毛球篮球、学个钢琴之类的课外班，这个吸引力没有那么大。或者说一些小朋友会惧怕这种和很多陌生人去讲解，这样我们肯定也不能强迫他们。

另外，还有就是待遇问题。小朋友通常要在这里呆一整天的时间，那么午饭、休息室这些问题都是需要解决的，我一个人很难去解决这么多的问题，然后如果要结合学校的话，那这些都是要考虑的内容。像我们现在这里就几个小朋友还好办，如果好几十个、好几百个，那就不好办了。

最后还有就是家长的配合问题。之前组织一些活动的时候我也发现了很多家长可能就会把我们这种活动当成一个“托管班”一样，把孩子“扔”到这里就不管了，但这其实是不行的。我们这个活动也是希望家长能参与进来，去引导孩子对于这些红色文化有初步的、具体的理解。如果办成一个较大规模的活动，家长的配合意愿也是一个很大的要解决的问题。

所以说，在和学校举办类似这样的大活动这件事情上，不可行的因素、阻碍因素太多了，在现在还是很难以实现的。

# 附录4：面向市民的调查问卷

**关于红色教育基地文化传承与普及调查问卷**

您好!

我们是北京理工大学红色教育基地文化传承与普及课题小组的成员。

本次抽样调查是为深入了解北京历史纪念馆对重要文物的保护和红色教育的宣传的现状与效果，分析并探究改进方式，以提高公民对保护文物以及红色文化传承的意识。

本调查问卷不记名，只用于统计分析，严格保密。您的回答将代表众多和您一样的北京市民，并将对红色文化的进一步传承起到推进作用。请您按照自己的实际情况和真实想法回答问题，答卷时只需对所选的选项打“√”。衷心感谢您对本次调查的大力支持！

一、基本信息

1．您的性别：

○男 ○女

2．您的年龄：

○18岁以下 ○18-25岁

○25-40岁 ○40岁以上

3．您的政治面貌：

○共产党员 ○民主党派 ○群众 ○其他

4．您的文化程度：

○初中及以下 ○高中或中专 ○大专 ○本科 ○研究生或以上

5．您的职业（填空）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、有关历史文化的了解

6．您对北京市历史文化（尤其是红色历史文化）的了解程度：

○非常了解 ○比较了解 ○一般 ○比较不了解 ○非常不了解

7．您参观北京市历史文化纪念馆的频率：

○每周一次或更多 ○每月一次 ○每年一到两次 ○几乎不

【第7题选前三个选项，回答8-10题】

8．您去参观历史文化纪念馆的主要目的是：

○希望能够了解相关的知识

○学校或者单位组织的集体出行，不得不参加

○拍照打卡，在社交媒体上进行分享

○打发时间

○其他（填写）\_\_\_\_\_\_\_

9．您在场馆中的参观方式主要是：

○雇用讲解员，随着讲解员边听边参观

○自行参观，对场馆中的每件展品都进行比较详细的参观

○自行参观，参观的比较快，看到自己感兴趣的部分会自己看看

○自行参观，走马观花式的参观

10．您更喜欢参观纪念馆中的哪个（些）展览形式（多选）：

□景观、雕塑（如还原某个历史场景等）

□视频展览（展厅中播放介绍）

□历史文物展览

□其他（填空）\_\_\_\_\_\_\_

【第7题选“几乎不”选项，回答11题】

11．您认为阻碍您参观历史文化纪念馆的主要因素是（多选）：

□不知道哪里有

□纪念馆的地理位置太偏僻或离家太远

□展品过于单一，参观体验比较无聊

□票价或雇用讲解员的价格太贵，不值当

□单纯不感兴趣

□已经对该段历史或事迹有足够多的了解，认为没有必要再去参观

三、有关历史文化的宣传

12．您是否能够从各种渠道获取到纪念馆的相关推广信息：

○能 ○不能

13．您最常了解到纪念馆的渠道是:

○朋友/家人介绍

○社交媒体

○网络视频

○电视/广播（传统媒体）

○其他（填空）\_\_\_\_\_\_\_

14．您认为现在纪念馆的宣传工作做得如何：

○非常好 ○比较好 ○一般 ○比较差 ○非常差

15．对于您自己而言，最有效的宣传方式是：

○朋友/家人介绍

○社交媒体

○网络视频

○电视/广播（传统媒体）

○其他（填空）\_\_\_\_\_\_\_

16．如果场馆推出了“线上云逛纪念馆”类似的功能，您是否会参与：

○会 ○不会

17．您认为是否有必要将参观历史文化纪念馆列为中小学生必须的社会实践活动：

○非常有必要 ○比较有必要 ○一般 ○比较没必要 ○非常没必要

18．对纪念馆历史文化宣传有什么建议：（填空）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19．对红色教育有什么建议：（填空）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_