# 成绩评定

## 毕业答辩及成绩评定说明

### 一、毕业答辩

- 1. 答辩前,答辩小组应详细审阅每个学生的毕业设计(论文),为答辩做好准备。
- 2. 严肃认真组织答辩, 开好答辩会。
- 3. 指导教师可参加本人所指导学生的毕业设计(论文)答辩,但应回避成绩评定环节。
- 4. 答辩中要做好记录以供成绩评定时参考。

### 二、成绩评定

- 1. 答辩前每个学生都要将自己的毕业设计(论文)在指定时间内交给指导教师,由指导教师审阅,写出评语并预评分。
- 2. 答辩工作结束后,答辩小组应举行专门会议进行讨论,在参考指导教师预评结果的基础上,结合学生毕业设计(论文)质量和学生答辩情况,综合评定每个学生的成绩。
- 3. 毕业设计(论文)的综合成绩评定采用百分制,应经院(系)答辩委员会审定后方可向学生公布。综合成绩主要由指导教师评分和答辩小组评分等部分组成,院(系)应根据专业和学科特点制定具体评分细则。
- 4. 凡未获得毕业设计(论文)答辩资格者或获得毕业设计(论文)答辩资格但综合成绩不及格者,按学校学籍管理相关规定处理。学生应根据院(系)毕业设计(论文)相关要求和安排,在学校学籍管理规定允许的最长学习期限内对毕业设计(论文)进行修改完善并申请再次答辩。
- 5. 各专业学生的最后成绩应符合正态分布规律。
- 6. 请用蓝、黑钢笔手写或五号宋体字编辑,签名须手写, A4 纸双面打印。

# 毕业设计(论文)成绩评定

班号:

学生姓名:

综合成绩: \_\_\_\_\_\_分

评分小组长(签名): 27.10

年 月 日

# 指导教师评定意见

一、对毕业设计(论文)的学术评语(应具体、确切、实事求是)

族沒是这題为多相或形然也如系德 建模与仿真名析,具有一定理论与工能价值 沒是達了十二相或形同步发地如有限之 模处、数学模型,研究了SVPWM整海挖 倒策略,开展了发地如系德整海仿真分 析,效果更好。综上所述,作者掌握了 幸生坐墓幸裡混知识,并能够弛係使 用,达到事料毕业设计要求。

# 二、对毕业设计(论文)评分

序号	评价环节	评价说明	分值	得分
1	开题报告	文献研究寻找 多种方案	10	9
2	外文翻译	阅读国内外有关文献, 通顺翻译	5	4
3	学习态度	出勤率(行为表现)	5	5
4	进度管理	工作周记记载	5	4
5	论文撰写质量(格式)	书面表达准确清晰, 符合技术规范要求	10	9
6	基本理论和基本技能 50	文献综述 (研究热点)	5	4
		理论分析能力	10	9
		实验研究能力	10	9
		使用工具能力	10	10
		考虑工程与社会 之间影响	5	5
		分析评价工程的环境 和可持续发展	5	5
		应用成本管理/经济 决策方法	5	5
7	创新 15	设计方案具有一定 创新意识	10	/o
		自学拓展新知能力	5	5
合计				93

年 月 日

## 答辩小组评定意见

一、评语(根据学生答辩情况及其毕业设计<论文>质量综合评价)

该生的的清晰,有系理地讲叙其 学业设计是要内容,能写证确固答答辩 小姐的提问。论文撰写符合规范。

## 二、评分

序号	评价环节	评价说明	分值	得分
1	答辩情况	研究总结归纳	15	13
2	回答情况	口头交流表达能力	25	23
3	论文质量规范	书面表达能力	20	18
4	学术水平 40	专业知识应用能力	10	9
		系统设计能力	15	15
		解决方案中考虑工程与社会	5	5
		解决方案中考虑环境和可持续发展	5	2
		解决方案中应用成本管理、 经济决策方法	5	\$
合计				93

年 月 日