

期中口述史报告 说明

何建宇
2017年

口述史报告

- 5月14日（第12周周日24:00前）上课提交电子版（网络学堂）和第13周上课随堂提交打印版。
- 主题：一个普通人的改革开放史（1978-2014）
- 本课程论文训练的目的在于希望同学通过记录一个身边普通人在改革开放30多年中的经历，以小见大，观察和思考中国改革发展的历程与特点。
- 同时，藉此训练同学的社会交往以及社会研究能力，在相对较为完整、严肃的对话中深化对亲友的理解与情谊。

口述史报告

- o 口述史访谈关注一个人在改革以来较为完整全面的经历和历史，需要尽可能地梳理出准确清晰的时间线索，内容着重关注：
 - o 1) 求学、就业以及职业发展或变迁经历，以及其中面临选择、矛盾或冲突时是如何做选择的；
 - o 2) 个人的经济、社会和政治参与，包括在一些国家和所在地重大历史事件中的思考和参与；
 - o 3) 人生经历背后信仰、价值观及思想的变迁。
- o 有关口述史及其方法的介绍请参见“课程文件”之“口述史方法参考资料”中所上载的相关论文书籍。

口述史报告

○ 报告结构

○ [第一部分 口述正文]

- 第一大部分是经过整理的口述史。这部分不是访谈记录的简单、原本的呈现，而需要你根据一定框架、线索和逻辑对访谈记录进行的梳理调整。整理稿应给被访者审定，以充分遵从被访者原意。
- 本部分可根据需要划分若干部分，各部分可根据内容拟定小标题。

○ [第二部分 思考与分析]

- 第二部分记述你做口述史感想体会，以及从被访者经历中对中国改革发展道路的思考。
- 以1000字以内为宜，简单精炼，紧扣被访人经历

口述史报告

o [附录1：被访者基本信息]

- o 姓名： 性别： 出生年份：
- o 出身地：***省/区/市***县/区 现居住地：***省/区/市***县/区
- o 最终学历： 现职业：
- o 访谈时间：****年**月**日（如多次访谈，请分别记录）

o [附录2：被访人个人经历年表/大事年表]

o [附录3：访谈原始记录]

- o 请附上访谈时所作的原始记录；
- o 如得到被访人允许，建议采取录音或录像形式记录，这是非常宝贵的历史资料。
- o 请向被访者声明，你的访谈和研究将严格遵守科学研究的伦理，访谈只用于课程论文训练，未经被访者允许写作者和老师都不得公开访谈记录。

o [附录4：授权申明]

- o 本人声明，本口述史报告只能用于教学作业及学术研究，不能用于任何商业用途。本人已经征求被访者意见，同意（或不同意）在教学和研究中公开使用本口述史报告。

作者签名：

联系电话：

日期： 年 月 日

参考资料

- o [英]保尔·汤普逊：《过去的声音：口述史》，沈阳：辽宁教育出版社，2000。
- o 定宜庄、汪润主编：《口述史读本》，北京：北京大学出版社，2011。
- o 傅光明. 口述史：历史、价值与方法，《甘肃社会科学》，2008年第1期，第77-81页。
- o 赵亚夫. 怎样理解“活着”的历史：口述史，《历史教学问题》，2008年第4期，第97-98/87页。
- o 王铭铭. 口述史、口承传统、人生史，《西南民族大学学报》，2008年第2期。

谢谢！