



清华大学

## 致《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

### 选课同学的一封信

亲爱的同学们：

大家好！

欢迎选修下学期《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课（简称“概论课”）。

概论课是一门理论与实践结合很紧密的课程，要求同学们系统、准确地把握“毛泽东思想”和“中国特色社会主义理论体系”的科学内涵、形成与发展过程以及一系列基本观点，并能运用所学知识和方法，正确地认识、分析和解决现实中的重大问题，了解国情、明辨是非。

1997 年以来，概论课选课同学一直坚持开展课前寒假调查。同学们普遍感觉到通过寒假调查，能增进对国情与现实的了解。更重要的是，通过调查，同学们敏锐地提出了不少在读书和上网中发现不了的疑惑与问题。大家带着疑惑和问题，进入课程学习，兴趣更高，针对性更强，取得了非常好的教学效果。

经过近 20 年的发展完善，“课前调查”已经成为了概论课重要的教学环节，并作为一项作业在总成绩中占一定分值。课程组要求每位选课同学利用寒假，围绕推荐主题或自己感兴趣的社会问题，完成一个小型社会调查，撰写一篇调研报告，在下学期第 3 周完成补退选后交给任课教师。有关课前调查的具体要求，请参见所附的《概论课寒假调查指南》。今年概论课组也与校团委实践部进一步加强合作为大家调研提供便利，非常鼓励同学们积极申请加入校团委的专题支队或者组队申请“学习调研团”的支持。

调研过程中，如有疑问，欢迎联系何建宇老师（[hejianyu@tsinghua.edu.cn](mailto:hejianyu@tsinghua.edu.cn)）。

预祝同学们期末取得好成绩，度过一个开心而有收获的寒假！

概论课程组

2016 年 12 月 8 日

清华大学

**概论课寒假调查指南**

**（2017 年版）**

清华大学马克思主义学院

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程组

## 目录

一、寒假调查基本要求.....	4
二、社会调查方法概论.....	5
（一）调查什么？ .....	5
（二）怎么调查？ .....	7
（三）如何撰写调查报告？ .....	7
（四）参考书目 .....	8
附录 1：概论课社会调研报告格式要求.....	9
附录 2：2016-2017 学年度清华学生寒假社会实践重点专项.....	10
（一）十八届六中全会精神“学习调研团”.....	10
（二）“黄金水道”区域实践专项 .....	11
（三）“精准扶贫”实践专项 .....	11

## 一、寒假调查基本要求

- 1、寒假期间围绕一个所关心的具体社会问题，就身边人、身边事展开小型社会调查（参见第二部分选题建议）。
- 2、调查过程中请做好记录，可将**调研过程、相关调查记录、代表性照片**作为附录，附在调查报告后面。
- 3、完成一篇 **2000-4000 字**的调查报告（不含附录）。篇幅以将调研发现写清楚为标准，但不宜过长。调查报告首页上请注明作者姓名、学号、班级、联系电话和电子邮箱。
- 4、调查报告严禁抄袭或剽窃。否则，寒假实践成绩为零，并根据相关规定予以严肃处理。
- 5、寒假调查主要以个人为单位，也可以小组为单位。小组可根据同地域或同主题组成，每个小组最多不能超过 5 位成员。调查开始之前要明确成员分工，提交报告时请在附录中说明各成员的分工与贡献；同一小组的同学如选同一课堂，只需提交一份调研报告，**小组报告篇幅为 4000-10000 字（不含附录）**。
- 6、**报告提交时间是下学期完成补退选后第 3 周课上**，提交方式请留意网络学堂上任课教师的具体通知。
- 7、寒假调查为概论课必修环节，在总成绩中占 15%。逾期未交者将被扣分。
- 8、校团委实践部为概论课寒假调查提供了加入专题调研支队和组建“学习调研团”的支持，欢迎有兴趣的同学积极申请实践部项目的支持（具体信息和报名方法参加[附录 2](#)）。

## 二、社会调查方法概论

### （一）调查什么？

#### 1、调查选题：

（1）调查选题依据“重点推荐，自主选题”的原则。

（2）2017年概论课寒假调查推荐的三个重点主题

- **“全面从严治党：四方看、大家谈”**：同学们在学习十八届六中全会精神基础上，回到家乡就十八大以来全面从严治党的现状、问题与对策建议展开调查，重点调查身边群众对党的十八大以来的评价、身边党员参与基层党组织的组织生活和民主生活会的情况、地方加强从严治党的特色做法。
- **“精准扶贫：进展与挑战”**：调研各地精准扶贫的特色做法，一方面，可针对集中连片特困地区开展调研，另一方面，也可针对城市或城郊地区的贫困人口开展调研。
- **“教育公平：情系母校的观察”**：利用参加情系母校等活动机会，回到母校（小学、初中、高中均可），了解教育改革以及促进教育公平的最新做法，了解教育投入的现状及其来源结构，就教育改革对于中小学教育公平的影响进行问卷调查或专题访谈。

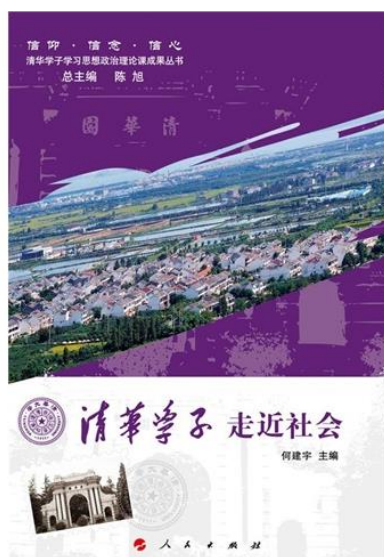
（3）选课后请关注网络学堂上任课教师根据本班实际情况推荐的其他选题。

（4）可以选取你感兴趣的其他社会问题或社会现象作为调查主题，可以参考下面的“其他参考选题”，也可以参考《清华学子走进社会》一书里收录的往年同学的优秀调查报告。同样因为是小调查，**问题宜小不宜大、宜细不宜粗**。

#### 2、调查对象：

确定选题之后，根据调查目的和内容，选择调查对象，可以是老师、同学、家人、朋友，但更鼓励大家主动走出去，对被调查问题的直接当事人进行调查，既能获得鲜活的一手资料，又能锻炼社会交往能力、结交更多朋友。

调查过程中，请注意尊重保护被调查对象的隐私，积极取得被调查者的信任。



### 【其他参考选题】

(1) 地方经济发展。可重点关注地方如何加快转变经济发展方式，可选择有特色且有代表性的企业、模式进行调查分析，关注家乡经济发展新常态下，产业结构调整进展如何？障碍何在？是否有结合地方实际情况的新办法、新措施、新模式？如《从邵阳小百花宾馆的发展看下岗创业》、《青浦区房地产公司改制调查》、《砖窑兴起对我们村的影响》、《艰难与坎坷：老工业基地的复兴之路——以西安纺织城的改制过程为例》。

(2) 三农问题。宜选择社会关注的、与农民生活密切相关的具体问题进行调查，如《宁波被征地农民的生活与思想状况调查》、《吴唐营村新型农村合作医疗与养老金问题调查》、《临发村农民精神文化生活状况调查》、《祁阳县农村土地流转情况的调查》。

(3) 民主政治建设。宜以具体的现象或问题着手，分析原因，寻找对策。如《河南省新乡县农村选举制度调查调研报告》、《基层法院民事纠纷解决制度的调查》、《我们村的乡村干部与乡村治理调查》。

(4) 社会文化生活。选择感兴趣社会文化现象为切入点，折射社会变迁。如《从群众剧团看社区文化建设》、《农村看电影的调查》、《从身边人看音乐剧在中国发展的前景与问题》、《高中同学上网与网络参与情况调查》、《如何看待中国特色社会主义》、《吴桥杂技走向何方——河北省沧州市吴桥县杂技文化调查》。

(5) 热点社会问题。如民生工程、房价调控、保障房建设与分配、公共安全、反腐败等热点社会问题也是非常好地切入调查的问题，一方面了解当地这些问题的状况、老百姓怎么看待，另一方面也可以结合本地的特点进行有针对性的深入分析。如《从“放心早餐工程”看西安市保障性就业》、《房价六记——关于济南市房产市场调查的几点思考》。

## （二）怎么调查？

社会调查的方法多种多样，各有所长，你可根据调查问题的需要，以及你的时间和精力进行选择。

**1、资料收集：**此阶段不可或缺，主要有两方面功能：

（1）利用网络（百度等搜索引擎、中国知网）的便利，在开展调查前，可以先看看其他人有没有做过类似调查？你的调查与已有调查有什么不同？通过阅读资料，能帮助你形成明确的问题意识、制定详细的调查提纲；

（2）通过统计年鉴、地方志、地方新闻报纸等收集相关背景资料，使调查更有说服力，同时有利于与被调查对象找到共同话题。

**2、个案访谈：**这是最常用的调查方法。选取与被调查问题直接相关的参与者、被影响群体，进行面对面的访谈。访谈前，你应该将你所想要了解和研究的问题列成访谈提纲。访谈过程中，善于鼓励访谈者畅所欲言，同时又不要过于偏离你的调查主题。

**3、座谈会：**如果有条件，可以召集相关者开小型座谈会。规模不用太大，参加人数以8人以下为宜。座谈会效率高，但对你这个主持人的要求也更高，需要精心设计提纲、细心引导气氛。

**4、问卷调查：**根据以往经验，不少同学愿意采取发放问卷的方式进行调查。相对而言，问卷调查成本更高，做好的难度更大一点。设计问卷有讲究，发放问卷的方案也很有讲究。如果你想用问卷方法，一定要反复问自己：**问题设计是否合适？发放的对象有没有代表性？**问卷设计可参考风笑天老师著的《社会调查中的问卷设计》。

**5、参与观察：**走入到调查对象当中，充当细心的观察者，观察问题现状、思考互动逻辑。这看起来容易，做好却不那么容易，需要精心准备和反复锻炼，才会逐步发现问题。

## （三）如何撰写调查报告？

简单而言，依据问题性质，社会科学研究可分为两类：一类回答“是什么”的问题，即描述性研究；二类回答“为什么”的问题，即解释性研究。我们鼓励大家在调查当中对所关注的问题，先全面地了解“是什么”，然后跳一跳，尝试着解释“为什么”。

调查报告主要是呈现调查所得，以及对所得的分析讨论，并就此提出一些建议或展望。因此，调查报告的结构一般可以包括四个部分：

（1）标题：一般采用正副式标题，正标题揭示文章的主要内容，副标题则是某个调查对象或典型个案。如“农村留守儿童心理状况与对策——基于XX村的调

查”。采取此标题的都是抽样或典型调查；若是普遍调查，可用公文式标题，即一个直接提示调查主要对象和问题的标题，如“农民对土地流转意愿的调查”。

（2）**导言：**简单交待调查背景和调查概况。包括：已有研究现状的分析、调查起因与目的、调查时间和地点、调查对象与范围、调查方法和经过，并点明本报告的核心内容等。

（3）**正文：**系统地描述你调查到的事实情况以及基于这些一手材料你所得出的具体认识、问题、结论，并进一步提炼出其经验教训、对策建议。写作方法，一是可按其内在逻辑结构，用小标题将正文分为几个部分加以论述，然后得出结论；二是可开门见山地将调查研究的结论告诉读者，然后再从几个层面深入分析论述得出这个结论的原因。

（4）**结论：**扼要概括调查发现和分析结论，进一步指出发展趋势，做出展望；还可以指出本调查研究的不足之处以及进一步需要研究的问题。

（5）**附录：**附上调查提纲、访谈原始记录整理稿、调查问卷、问卷的统计分析结果等重要资料。附录部分不计算在正文字数当中。

另外，调查报告贵在真实，原汁原味地使用调查数据或调查资料，要有自己的观点、思考或建议；要做到先有事实，后有观点，从事实中提炼观点，“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头”（毛泽东语）。

**调查报告具体格式要求，请参见[附录 1](#)。**

## （四）参考书目

1、毛泽东：《湖南农民运动考察报告》（经典之作，奠定了我党重调查之优良作风，推荐参考：

[http://agzy.youth.cn/mzh/jing/mzd/works/200906/t20090622\\_936098.htm](http://agzy.youth.cn/mzh/jing/mzd/works/200906/t20090622_936098.htm)）

2、习近平：《谈谈调查研究》

[http://www.mlr.gov.cn/wskt/201112/t20111213\\_1044701.htm](http://www.mlr.gov.cn/wskt/201112/t20111213_1044701.htm))

3、巴比：《社会研究方法》（上、下），华夏出版社，2000年。（校图书馆 中文人文社科图书借阅区 C3 B103。此书很经典，很热门，可能借不找，但网上很容易找到电子版）

4、风笑天：《社会调查中的问卷设计》，天津人民出版社，2002年。

5、李强：《乡村八记》（不少同学听说个师兄这篇著名的调查报告，网上很容易找到）

6、何建宇主编，《清华学子走近社会》，人民出版社，2014年。



## 附录 1：概论课社会调研报告格式要求

调研报告格式统一规定如下：

- 1、调研报告需包括以下部分：题目、正文、注释、参考文献和调查问卷。
- 2、调研报告应该新颖小巧、简洁具体，可以加副标题。
- 3、标题下面插入以下表格，并填写完整信息：

姓名	学号	班级	手机	电邮
是否参加校系团委实践支队			<input type="checkbox"/> 参加校实践支队 <input type="checkbox"/> 参加系实践支队 <input type="checkbox"/> 自由组队 <input type="checkbox"/> 个人调查	
调查地点	_____省（市/自治区）_____市（地区/州）_____县（区）			
调查主题及关键词(不超过 5 个词)				

（如小组报告，请在成员和调查地点处自行加行）

- 4、正文要根据主题划分部分，其层次由一、（一）、1、（1）构成。
- 5、报告正文请用宋体、小四号字，1.0 倍行间距。不要忘了加上页码。
- 6、注释为脚注（页下注），不要用尾注。
- 7、如有参考文献，请放在文末。
- 8、如有调查问卷、访谈记录、调查照片（不超过 3 张），请作为附录附在调查报告正文的后面。
- 9、电子版的文件名命名规则：学号姓名-题目

例如：2009011584 李颖-河北省沧州市吴桥县杂技文化调查.docx

## 附录 2：2016-2017 学年度清华学生寒假社会实践重点专项

### （一）十八届六中全会精神“学习调研团”

2017 年寒假，校团委学习实践部将与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研组、学生马克思主义学习发展研究协会（TMS 协会）等联合开展“学习调研团”校级重点专项，具体说明如下。

“学习调研团”2017 年寒假专项划分为三个子主题。各支队、个人可任选其一开展实践，并在此基础上进一步细化选题：

1. 调研身边群众对党的十八大以来“全面从严治党”的评价，例如“八项规定”的出台与落实、“三严三实”专题教育以及“两学一做”学习教育，出台《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》等；
2. 调研地方基层党组织民主生活会的开展情况与实行效果，在此基础上了解基层党组织其他组织生活开展情况；
3. 调研各地精准扶贫的特色做法，一方面，可针对集中连片特困地区开展调研，另一方面，也可针对城市或城郊地区的贫困人口开展调研。

毛概课选课同学可采取个人返乡实践或组建支队等形式开展实践。若成立支队，可通过支队长所在院系的团委实践组了解详细信息，并在清华大学学生社会实践网络平台（网址：<http://shijian.student.tsinghua.edu.cn/>）上完成立项。若开展个人返乡实践，无需在在实践信息化平台上立项。

#### 支队报名方式：

若成立支队开展“学习调研团”实践，需发送报名邮件至校团委实践部邮箱：[practice@mail.tsinghua.edu.cn](mailto:practice@mail.tsinghua.edu.cn)，并同时发送给 TMS 协会实践部：[tms\\_shijian@126.com](mailto:tms_shijian@126.com)。在邮件主题中注明：**【毛概实践】“学习调研团”专项**，并填写附表一的报名表。

## （二）“黄金水道”区域实践专项

国家“十三五”规划指出，推进“长江经济带”发展，必须坚持生态优先、绿色发展的战略定位，把修复长江生态环境放在首要位置，推动长江上中下游协同发展、东中西部互动合作，建设成为我国生态文明建设的先行示范带、创新驱动带、协调发展带。

校团委学习实践部拟面向“长江经济带”组织一批实践调研支队，通过校团委提供资源支持，选拔支队长，再由支队长招募支队成员的方式，组织清华学子系统了解长江经济带的发展现状，树立对国家发展和社会进步的强烈责任感。调研将结合长江经济带发展特征，重点围绕“创新”、“协调”、“绿色”三个理念，深入调研区域发展特征与内涵。

### 报名方式：

1. 报名队员请填写报名问卷：<https://www.sojump.hk/jq/10885105.aspx>
2. 报名支队长请填写报名表：<http://pan.baidu.com/s/1eSFTiSU>
3. 请将报名表（同邮件标题）命名为“毛概实践\_姓名\_院系\_年级”，发送至：shish13@qq.com。
4. 报名支队长的同学，将接受统一面试，具体时间后续通知，择日公布入选名单。
5. 报名时请将招募推送转发至朋友圈，公开可见，面试时需出示。
6. 报名材料如存在虚假成分，一经查实，立即取消报名资格。

## （三）“精准扶贫”实践专项

国家《十三五规划纲要》指出，“鼓励支持民营企业、社会组织、个人参与扶贫开发，引导社会扶贫重心下移”，“实施扶贫志愿者行动计划”，“着力打造扶贫公益品牌”。近年来，清华大学社会实践涌现出一大批优秀公益实践支队，如“白衣乡路”“梦之网”“匠心”“中外支教”“梦想学校”等。

为深化公益实践成果、增强学生对公益的理解并愿意长期投入，校团委学习

实践部拟重点支持以“精准扶贫”为主题的公益类服务建设、社会调研实践项目，以 2017 年暑期社会实践产出成果为目标，在寒假期间进行预调研。以革命老区、民族地区、边疆地区和集中连片特困地区为重点，围绕精准扶贫机制、基础设施建设、异地扶贫搬迁、基本民生保障等主题，关注农民合作组织、农村综合改革、新型城镇化建设、贫困地区养老、深化医疗改革、教育脱贫、东西部扶贫协作、企业和社会组织帮扶等内容。根据寒假实践特点，鼓励同学以未来发起长期性、可持续性的服务建设类实践为目标，以深度调研为寒假实践主要落脚点，以政策学习、现实调研、需求分析、长期规划设计等作为具体实践内容。

### **报名方式：**

发送报名邮件至校团委实践部邮箱：practice@mail.tsinghua.edu.cn，在邮件主题中注明：**【毛概实践】“精准扶贫”**专项，并填写**附表二**的报名表。

附表一：

2017 年毛概实践“学习调研团”专项报名表

个人信息	姓名		学号	
	院系		手机	
	班级		微信号	
	邮箱			
实践经历与荣誉				
报名重点专项的原因与目的				
(简要描述实践原因与目的, 约 500 字)				

附表二：

## 2017 年毛概实践“精准扶贫”专项报名表

姓名		学号		院系	
电话		邮箱			
实践地点		实践主题			
计划时间		计划支队人数			
实践日程规划（可附页）：					
实践预算：					
拟产出成果：					
是否有后续相关暑期实践计划，如有，请简要说明：					
其他需说明的事项：					