

教學課程	DDL	教課教師	黎方東	教學時數	100 分鐘 (休息 10 分)
教學對象	外籍生，共六人		教學程度	中高級	
使用教材	老師自己準的 DDL 語料單		語法點	1. 光 A 就… 2. 更別說…了	
內容與方式	老師扮演引導角色、學生自己找出搭配詞、分組討論				
教學資源	語料單、電腦				
教學目標	學生可以知道「光 A 就…」、「更別說…了」，這兩個語法點的使用方法、最常搭配詞以及上手地使用。				

語料單及教學活動

A. 光 A 就…

例句 (「光」後面加動詞或名詞)

1、請觀察以下語料單，並在在「光」後面出現的詞，畫下底線，這個詞的詞性是什麼（動詞、名詞、形容詞）

2、請把你的現填寫於框框內

光 + … (詞性?) … + 就

1. 城牆有的埔子六丈多厚，城門就有十三座，街道可以並排走五輛大車，光住在城裡的人就有三十多萬！
2. 祭典期間九月十五日遭逢大風雨，光東京府就倒塌了一千八十戶，半倒則二千二百二十五戶，災情慘重，神田的花車棚子都被吹倒。
3. 所謂人間地獄，真的正是這種事。」她似乎光想就害怕地打著哆嗦說。染之助回去後，吉五郎想了一會兒。
4. 阿角這女人竟然能耐住痛苦，在兩邊乳房都刺上螃蟹，普通人光看了就會嚇一跳。
5. 專門負責提供將軍食膳的魚類、蔬果，光魚類就有鯛魚御納屋、白魚御納屋、香魚御納屋等等，皆有自己管轄的專門魚類。
6. 雖說斯凱頓並沒有積極進行什麼破壞，但是那20萬噸的體重光走路就會造成地面塌陷，所以科學特搜隊必須想辦法處理這個麻煩的傢伙。
7. 什麼啊，這乍看之下有勇無謀的頭鎚作戰，竟然如此合理！不過，光憑這點就認定戈爾登是地底之王，也未免太輕慢了。
8. 分類因研究者不同而異，但目前世界上有3千到4千種青蛙，光是日本就有30到40種。
9. 首先得弄來手術刀才行光這一點就是個大問題，沒有手術刀就沒法子開始研究了啊。
10. 左利手有成就的很多，光是美國，就有很多總統都是左利手，如杜魯門、福特、雷根、克林頓、歐巴馬。

例句 (後面加情態動詞)

1、請觀察以下語料單，並在「就」後面出現的詞畫下底線

2、這些詞是什麼？

3、請把你的發現填寫於框框內

光 A 就 + ... (詞?) ...

1. 他興奮地嚷著：「光是序曲，就已經讓我的指頭躍躍欲試了呢！」
2. 如此層層保護，光憑想像就已經悶熱難當了，何況真的把它們穿在身上？
3. 知道怎麼利用水、光、電和各種能量，人類的日子也就能過得好一點。
4. 可是通常回家時我會繞遠路多跑一點，所以光是透過通勤的練習，一個月就可以累積三百到四百公里的距離。
5. 其實從比賽的中盤開始，如果受到他人的配速影響，光是這樣就會讓自己感到疲累。
6. 建立大貿易商是必要的，但不是光提倡就會有效。
7. 他與生俱來觀開朗、豐沛澎湃的熱情，光聽他說話就能教人著迷。
8. 白羅懷疑地搖搖頭：「可是房裏亂成這樣！光是這點，就可以推翻自殺的推論了，因為兇手一定會先把房間重新擺設好。」
9. 在比賽中光是可以看他們跑步，就已經是很寶貴的體驗了。
10. 這封信她寫得很有尊嚴而謹慎，而光是這樣就已經等於小小坦承自己過去識人不清。

我問你答

- A. 「能有你替他們工作是他們的幸運，光看你的表情就知道你非常喜歡那个工作。」，你覺得除了看表情之外，我們還可以怎麼知道一個人是否喜歡他/她的工作？
- B. 「他們在書房裡大聲爭執，我光站在樓梯口就能聽見他們的聲音。」，你覺得他們的爭執聲音是否很大？一般在哪裡才可以聽到別人的聲音？
- C. 「跑步本身就是一項很基本的運動，光跑步就能鍛鍊到身上許多處的肌肉。」，你覺得除了跑步之外，我們還可以做什麼運動來增加肌肉？
- D. 「每到星期日傍晚，圖書館的停車場就會客滿，光是要找個停車位就夠你累了。」？你覺得週末除了找停車場之外還有什麼原因讓他/她覺得累呢？

觀察簡單語料庫（分組討論活動，一組 3 個人）

1、請使用中文簡單語料庫裡觀察「光」後面出現的詞跟「就」後面出現的詞，並把你的發現，填寫於 Google Jamboard 上

（老師同時帶學生使用簡單語料庫）

2、完成後，老師讓學生上台報告

連連看

1. 我很高興他沒有試著說些同情的話， 有時候光是傾聽
2. 他每個星期都和家裡人通電話，光聽 到妻女的聲音
3. 歐布萊恩現在站在他們面前，他壯碩 的身形光氣勢
4. 強者並不是光靠力量
5. 那筆獎學金我覺得光付學費

a. 就差不多了，應該沒辦法當作存款。
b. 就已經遠遠足夠了。
c. 就壓倒他們兩人。
d. 就能吸引眾人，而要擁有自己的哲學 和技術，用來制伏對手。
e. 就會紅了眼眶。

我來造句

請幫小明把□填補，讓以下的句子變得有意義

1. □，光 □ 就能讓我們完成這個項目。
2. □，光 □ 就可以讓這道菜變得非常美味。
3. □，光 □ 就足以讓他開心一整天。
4. □，光 □ 就能解決這個複雜的數學問題。
5. □，光 □ 就能讓房間變得明亮起來。

(中間休息 10 分鐘)

B. 更別說…了

例句 (「更別說」的前面，常出現「，」)

1、「更別說」的前面是什麼？

2、接在「更別說」後面的詞有哪些？這些詞的詞性是什麼？

1. 我連讓他離開沙發一個晚上都辦不到，更別說整個週末了。
2. 我從沒看過他做過什麼有意義的事情，更別說工作了。
3. 這個洞連蛇也爬不過去，更別說是人了。
4. 家裡連一條狗也沒有，更別說羊了。
5. 我對這本書內容一點都不了解，更別說故事細節了。
6. 這個技能就連對人類孩子來說都很難學習，更別說狗了。
7. 連我們都摸不清他的真正意圖，更別說是敵軍了。
8. 他連簡單的指示都聽不懂，更別說作答了。
9. 他根本不想陪狗玩，更別說清理大便了。
10. 當時的情況連我這麼樂觀的人都覺得有點頹廢，更別說別人了。

我問你答

- A. 「我連讓他離開沙發一個晚上都辦不到，更別說整個週末了。」你覺得讓他離開沙發一個晚上是一件事怎麼樣的事？（難的還是簡單的），那我們可以讓他離開沙發一整個週末嗎？
- B. 「我從沒看過小明做過什麼有意義的事情，更別說工作了。」，你覺得小明是一個怎麼樣

的人？你覺得他可以去工作嗎？

C. 「這個洞連蛇也爬不過去，更別說是人了。」，你覺得哪個洞大還是小？蛇可以爬過去嗎？人比蛇大還是比蛇小？那麼人可以爬過去嗎？

D. 「家裡連一條狗也沒有，更別說羊了。」，家裡有狗嗎？羊呢？如果他家裡沒有狗，會有羊嗎？

觀察簡單語料庫 (分組討論活動，一組 3 個人)

1、請使用中文簡單語料庫裡觀察「更別說」前面出現的詞（或標點符號）、「更別說」後面出現的詞並把你的發現填寫於 Google Jamboard 上

(老師同時帶學生使用簡單語料庫)

2、完成後，老師讓學生上台報告

連連看

1. 目前沒有人能觸摸這隻大狗，更別說
2. 在這世界上沒有人可以做對每件事，更別說
3. 我這句話沒有想要傷害誰，更別說
4. 這麼晚了，我幾乎看不到幾輛車，更別說
5. 我連主修都沒確定，更別說

a. 是妳了，妳可是我最好的朋友。
b. 取得學位了。
c. 父母了。
d. 人了。
e. 控制了。

我來造句

1. 小明連簡單的題目都做不對，_____。
 2. 她平時走路都覺得累，_____。
 3. 這部小說連成年人看了都覺得晦澀難懂，_____。
 4. 這家餐廳平時都需要排隊，_____。
 5. 這麼冷的天氣，我們連門都不想出，_____。
-

今天日記

寫一寫今天發生的事，記得用上「光 A 就…」跟「更別說…了」的語法點喔～



5月26日

星期一

晴

今天...

完成後，請上傳至：<https://shorturl.at/YnKWx>