

# Coursera 学术论文分析报告

## Coursera academic paper analysis report

方建勇<sup>1</sup>（余姚，浙江 315400）

**摘要：**通过超星发现系统，我们大致了解到 Coursera 学术论文所涉及的相关领域，可以明确地判断出哪些高校院所发表的学位论文较多，为我们从事算法产线的人才培训和储备做了比较好的指引。

**关键词：**Coursera 学术论文 开源项目 分析报告

**Abstract:** Through the superstar discovery system, we generally understand the related fields involved in Coursera academic papers. We can clearly determine which college dissertations publish more academic dissertations and provide us with better guidelines for Coursera applications.

**Key words :** Coursera; Academic Papers; Open Source Projects; Analysis Reports

Coursera 是免费大型公开在线课程项目，由美国斯坦福大学两名计算机科学教授创办。旨在同世界顶尖大学合作，在线提供免费的网络公开课程。Coursera 的首批合作院校包括斯坦福大学、密歇根大学、普林斯顿大学、宾夕法尼亚大学等美国名校。

Coursera 与另外 1 达成合作协议。其课程报名学生突破了 150 万，来自全球 190 多个国家和地区，而网站注册学生为 68 万。注册 124 门课程。目前新增的大学包括了佐治亚理工学院、杜克大学、华盛顿大学、加州理工学院、莱斯大学、爱丁堡大学、多伦多大学、洛桑联邦理工学院 - 洛桑（瑞士）、约翰·霍普金斯大学公共卫生学院、加州大学旧金山分校、伊利诺伊大学厄巴纳 - 香槟分校以及弗吉尼亚大学。<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> 方建勇，男，1978 年-，美国电气电子工程师学会 IEEE 会员，美国计算机学会 ACM 会员，中国工业与应用数学学会会员，中国计算机学会会员，中国中文信息学会会员，中国物流学会会员，浙江大学数学与应用数学专业毕业，MachineCoastline（机器海岸线）CEO&Founder。

<sup>2</sup> 参考百度 Coursera 词条。

## 一、Coursera 学术发展趋势

表 1 Coursera 学术发展趋势

coursera-各类型学术发展趋势曲线								
序号	年份	图书(数量)	期刊(数量)	学位论文(数量)	会议论文(数量)	专利(数量)	报纸(数量)	科技成果(数量)
1	2005	0	1	0	0	0	0	0
2	2006	0	0	0	0	0	0	0
3	2007	0	0	0	0	0	0	0
4	2008	0	0	0	0	0	0	0
5	2009	0	0	0	0	0	0	0
6	2010	0	0	0	0	0	0	0
7	2011	0	0	0	0	0	0	0
8	2012	0	100	1	2	0	3	0
9	2013	0	284	2	17	0	10	0
10	2014	1	266	15	24	10	7	1
11	2015	1	236	33	16	3	5	0
12	2016	1	170	17	19	5	0	0
13	2017	0	153	3	9	0	5	0
14	2018	0	159	0	0	0	0	0

## 二、Coursera 成果统计<sup>3</sup>

### 1、关键词

关键词涉及高等教育(24<sup>4</sup>)、斯坦福大学(23)、课程(21)、网络课程(20)、上海交通大学(19)、公开课(18)、互联网(16)、复旦大学(16)、学习者(16)、教学模式(16)、美国(15)、在线学习(15)、信息技术(14)、学习过程(14)、传统教育(13)、e-Learning(13)、自主学习(12)、教育平台(12)、教学改革(11)、教学设计 (11)、远程教育(11)、在线(11)、运营模式(11)、北京大学(9)、商业模式(9)、免费(9)、课程设计(9)、提供商(9)、麻省理工学院(9)、平台(9)、大学课程(9)、混合式学习(9)、

<sup>3</sup> 数据来源于超星发现系统。

<sup>4</sup> 括号内数字为出现频次，下同。

学习体验(9)、启示(8)、挑战(8)、清华大学(8)、教育模式(8)、世界一流大学(8)、网络教育(7)、精品课程(7)、开放式(7)、教育领域(7)、混合学习(7)、比较研究(6)、教育资源(6)等。

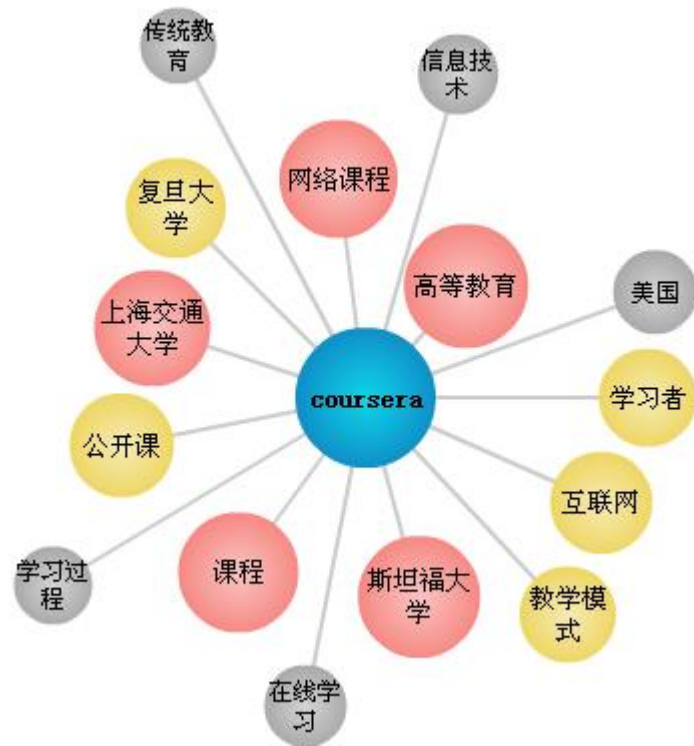


图 1 Coursera 学术论文关键词频次泡型图

## 2、学术论文所在高校院所分布

学术论文所在高校院所依次为北京大学(18)、华东师范大学(10)、《中国远程教育》编辑部(9)、北京师范大学(8)、华中师范大学(7)、首都师范大学(6)、浙江大学(6)、陕西师范大学(6)、北京邮电大学(5)、上海交通大学(5)、南京大学(5)、《上海教育》编辑部(5)、淡江大学(5)、清华大学(4)、北京航空航天大学(4)、东北大学(4)、武汉大学(4)、华南师范大学(4)、兰州大学(4)、四川中医药高等专科学校(3)、中国人民大学(3)、吉林大学(3)、东北师范大学(3)、复旦大学(3)、南京农业大学(3)、南京邮电大学(3)、厦门大学(3)、福建师范大学(3)、华南理工大学(3)、新疆农业大学(3)、文化大学(3)、国家开放大学(3)、北京交通大学(2)、北京语言大学(2)、首都医科大学(2)、北京第二外国语学院(2)、首都体育学院(2)、南开大学(2)、天津外国语大学(2)、大连理工大学(2)、上海师范大学(2)、上海电力学院(2)、

南京理工大学(2)、中国矿业大学(2)、扬州大学(2)、杭州师范大学(2)、东华理工大学(2)、江西师范大学(2)、山东师范大学(2)等。

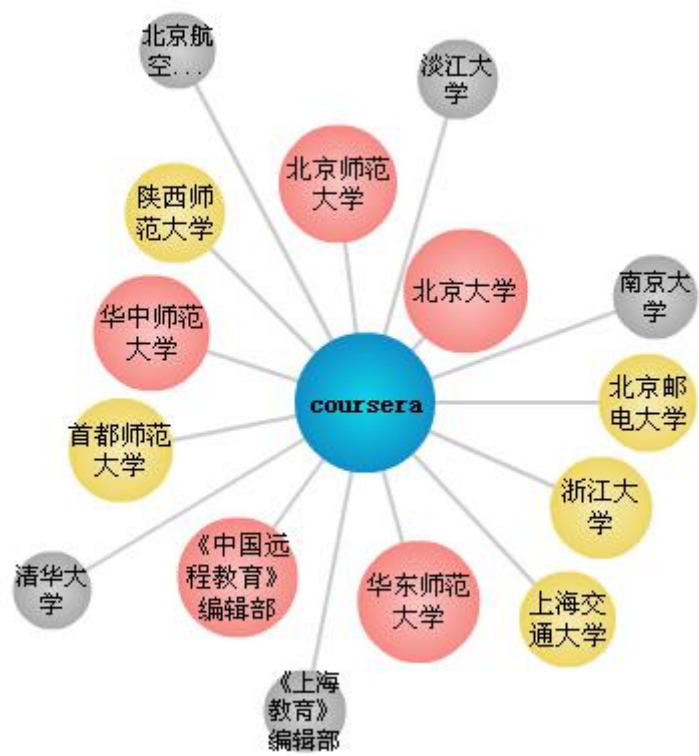


图 2 Coursera 学术论文所在高校院所频次泡型图

### 3、高被引的学术论文成果

表 2 高被引的学术论文成果排名（被引 11 次以上）

[期刊] MOOCs 的本土化诉求及其应对 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] 引证(241)

作者：顾小清，胡艺龄，蔡慧英（华东师范大学 教育信息技术学系）

出处：远程教育杂志 2013 第 5 期 P3-11 1672-0008

关键词：MOOCs；本土化；学习分析；在线教育；开放教育资源

[期刊] “乔布斯之问”的文化战略解读：在线课程新潮流的深层思考 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] [中文核心期刊(北大)] 引证(145)

作者：桑新民，李曙华，谢阳斌（南京大学教育研究院网络化学习与管理研究所；南京大学哲学系）

出处：开放教育研究 2013 第 19 卷 第 3 期 P30-41 1007-2179

关键词：“乔布斯之问”；学习方式变革；MOOCs；edX；Coursera；Udacity；大规模开放在线课程

英文关键词：Jobs ' s question;learning practice;MOOCs;edX;Coursera;Udacity;strategic cultural resources

[期刊] 大规模网络开放课程(MOOC)：Coursera 评析 引证(141)

作者：吴维宁（上海海洋大学）

出处：黑龙江教育(高教研究与评估) 2013 第 2 期 P39-41 1002-4107

关键词：网络开放课程；Coursera

[期刊] MOOC 对我国大学课程教学改革的启示 引证(130)

作者：刘继斌，赵晓宇，黄纪军，刘培国（国防科学技术大学电子科学与工程学院；国防科学技术大学校报编辑部）

出处：高等教育研究学报 2013 第 4 期 P7-9 1672-8874

关键词：MOOC；OCW；精品课程；大学课程教学改革

[期刊] 基于 MOOC 的混合式学习模式探究：以 Coursera 平台为例 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] 引证(121)

英文题名：Exploration of Blended Learning Mode Based on MOOC——Taking Coursera Platform for Example

作者：牟占生，董博杰（河南师范大学计算机与信息工程学院）

出处：现代教育技术 2014 第 5 期 P73-80 1009-8097

关键词：混合式学习；MOOC 课程模式；Coursera；混合式学习模式

[期刊] 基于 MOOC 数据的学习行为分析与预测 [EI 工程索引(美)] [中文核心期刊(北大)] [统计源期刊(中信所)] [CSCD 中国科学引文库(中科院)] 引证(119)

作者：蒋卓轩，张岩，李晓明（北京大学网络与信息系统研究所）

出处：计算机研究与发展 2015 第 52 卷 第 3 期 P614-628 1000-1239

关键词：慕课；学习者类型；学习行为；数据分析；成绩预测

[期刊] 从联系中看 MOOC、微课和微课程 引证(95)

作者：金陵（江苏省苏州市电化教育馆）

出处：中国信息技术教育 2013 第 6 期 1674-2117

关键词：网络课程；比尔·盖茨；合作与发展；世界经济；区别与联系；翻转；课堂；大规模；预言；相互联系

[期刊] MOOCs 与远程教育运行机制的比较研究 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] 引证(81)

作者：姚媛，韩锡斌，刘英群，程建钢（清华大学教育研究院教育技术研究所）

出处：远程教育杂志 2013 第 6 期 P3-10 1672-0008

关键词：MOOCs(大规模开放在线课程)；远程教育；在线教育；教学运行机制；比较研究

[期刊] 国外大规模开放教育资源设计理念及启示：基于 Coursera 平台 MOOC 课程的体验研究 引证(79)

英文题名：Resource Design Philosophy and Inspiration of MOOC Abroad-An Experience MOOC Study Based on Coursera

作者：王海荣，张伟（北京奥鹏远程教育中心）

出处：天津电大学报 2013 第 3 期 P32-36 1008-3006

关键词：Coursera；MOOC；资源设计；在线教学法；启示

[期刊] “慕课”的兴起应引起中国大学的觉醒 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)][中文核心期刊(北大)] 引证(78)

作者：李志民（教育部科技发展中心；中国教育和科研计算机网管理委员会）

出处：中国高等教育 2014 第 7 期 P30-33 1002-4417

关键词：中国大学；觉醒；北美地区；开放课程；教育机构；面授教育；在线教育；研究人员

[期刊] MOOC 对我国高校精品开放课程建设的启示 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] [中文核心期刊(北大)] 引证(73)

作者：杨九民，郭晓梅，严莉（华中师范大学教育信息技术学院；华中师范大学信息管理学院）

出处：电化教育研究 2013 第 34 卷 第 12 期 P44-49 1003-1553

关键词：精品开放课程；MOOC；在线学习平台

[期刊] 大规模开放在线课程网站的商业模式分析 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] [中文核心期刊(北大)] 引证(50)

作者：李青，侯忠霞，王涛（北京邮电大学网络教育学院）

出处：开放教育研究 2013 第 5 期 P71-78 1007-2179

关键词：MOOCs；开放课程；商业模式；模式分析

[期刊] 美国“慕课”理论研究与实践的若干前沿问题 [中文核心期刊(北大)] 引证(48)

作者：高地，吴桐（东北师范大学思想政治教育研究中心）

出处：高校教育管理 2014 第 8 卷 第 4 期 P49-54 1673-8381

关键词：美国；大规模开放式在线课程；前沿问题

[期刊] 中小学，慕课来了——多元在线教育形态的探索与实践 引证(48)

作者：王晓波（华南师范大学教育信息技术学院）

出处：中小学信息技术教育 2014 第 2 期 P9 1671-7384

关键词：探索与实践；教育形态；基础教育；数字学校；影响与启示；在线课程；中国高校；教育平台；纽约时报；国内高校

[期刊] MOOC 学习行为影响因素研究 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] [中文核心期刊(北大)] 引证(44)

作者: 方旭 (兰州大学教育学院)

出处: 开放教育研究 2015 第 21 卷 第 3 期 P46-54 1007-2179

关键词: MOOC; 影响因素; TAM3; 对策

[期刊] MOOCs 课程学习与评价调查 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] [中文核心期刊(北大)] 引证(39)

作者: 范逸洲, 王宇, 冯菲, 汪琮, 李晓明 (北京大学教育学院; 北京大学现代教育技术中心; 北京大学信息科学技术学院)

出处: 开放教育研究 2014 第 20 卷 第 3 期 P27-35 1007-2179

关键词: MOOCs; 学生调查; 课程评价

[期刊] 国外慕课的发展与面临的挑战 (上) 引证(39)

作者: 王蓉 (浙江大学教育学院)

出处: 世界教育信息 2014 第 13 期 P19-23 1672-3937

关键词: 慕课; 发展; 特征; 问题; 学习者

[期刊] 为什么没有坚持: 一个 MOOC 学习个案的分析 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] 引证(37)

作者: 陈向东, 曹安琪 (华东师范大学)

出处: 现代远距离教育 2014 第 2 期 P9-14 1001-8700

关键词: MOOC; Coursera; 在线学习; 开放课程

[期刊] MOOC 的发展及其对传统教育的挑战 引证(34)

作者: 方静 (华北科技学院现代教育技术中心)

出处: 华北科技学院学报 2014 第 5 期 P90-94 1672-7169

关键词: MOOC; Coursera; Udacity; EdX



[期刊] 三大 MOOC 平台比较及启发 引证(34)

作者：余建波（上海交通大学教务处）

出处：中国教育网络 2013 第 9 期 P21-22 1672-9781

关键词：平台；开发课程；在线课程；斯坦福大学；学习者；运行模式；差异分析；高校；智能课程；机器人学

[期刊] MPOC：大规模私有在线课程的设计与运营 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] 引证(31)

作者：郭文革，沈旭东（北京大学教育学院教育技术系；北京语言大学网络教育学院）

出处：现代远程教育研究 2015 第 1 期 P22-32, 71 1009-5195

关键词：SPOC；MPOC；私有在线；教学活动；课程设计；课程运营

[期刊] MOOC 学习行为及效果的大数据分析-以北大 6 门 MOOC 为例 引证(31)

作者：贾积有，缪静敏，汪琼（首都师范大学首都教育发展协同创新中心；北京大学教育学院教育技术系）

出处：工业和信息化教育 2014 第 9 期 P23-29 2095-5065

关键词：MOOC；学习行为数据；大数据分析

[学位论文] 大规模开放在线课程设计研究 引证(30)

作者：张忠（华中师范大学）

学位名称：硕士

出处：华中师范大学 2014

关键词：MOOC；在线课程设计；C 语言

[期刊] Academic Libraries in the Age of MOOCs [统计源期刊(中信所)] [Scopus 文摘索引数据库(荷)] 引证(30)

作者：Kerry Wu

出处: Reference Services Review 2013 Vol.41 No.3 0090-7324

关键词:

Academic;libraries;Coursera;Higher;education;Librarians;Massive;Open;Online;Courses;Online...

[期刊] 大数据时代高职教学思维的挑战与革新: 基于在线课程“慕课”视野的有效教学论 引证(30)

作者: 朱剑萍, 张苏萍, 葛敏敏(上海城市管理职业技术学院)

出处: 上海城市管理 2014 第 1 期 P81-83 1674-7739

关键词: “慕课(MOOC)” ; 高职教育; 传统教学模式; 挑战

[学位论文] 我国“慕课”发展研究 引证(29)

作者: 胡新星(吉林大学)

学位名称: 硕士

出处: 吉林大学 2015

关键词: 慕课; 高等教育; 教育公平; 终身教育; Coursera; Edx; Udacity

[期刊] xMOOC 的学习评价方法调查研究 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)]  
[中文核心期刊(北大)] 引证(29)

作者: 郑志高, 张立国, 张春荣(陕西师范大学教育学院; 西安交通大学出版社有限责任公司)

出处: 中国电化教育 2014 第 11 期 P44-49 1006-9860

关键词: x; MOOC; 学习评价; 调查

[期刊] 国内外代表性 MOOCs 项目比较研究 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)]  
[中文核心期刊(北大)] 引证(29)

作者: 李艳, 张慕华(浙江大学教育学院)

出处: 开放教育研究 2014 第 20 卷 第 3 期 P53-62 1007-2179

关键词: 大规模开放在线课程(MOOCs); 内涵; MOOCs 项目

[期刊] 基于学习者视角的国外 MOOC 平台比较研究及启示 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] 引证(25)

作者: 王美静, 王海荣 (北京奥鹏远程教育中心)

出处: 现代教育技术 2014 第 7 期 P26-34 1009-8097

关键词: MOOC; 平台; 学习者体验; 启示

[期刊] 慕课时代, 你准备好了吗? 引证(25)

作者: 王轩

出处: 湖南教育(上旬刊)(教育新闻 教育管理) 2013 第 33 期 P22  
1000-7644

关键词: 在线课程; 高等教育; 教育发展; 开放课程; 世界一流大学; 国际论坛; 网络课程; 课程平台; 网络教育; 在线学习

[期刊] 慕课来了 [中文核心期刊(北大)] 引证(24)

作者: 苏辛

出处: 中国远程教育 2013 第 13 期 P1 1009-458x

关键词: 教育变革; 中国高校; 信息技术发展; 开放课程; 想象空间; 高校远程教育; 清华大学; 北京大学; 复旦大学; 重新思考

[期刊] 是“小慕课”, 还是“大慕课”? [中文核心期刊(北大)] 引证(24)

作者: 李晓明 (北京大学; 北京大学信息科学技术学院)

出处: 中国大学教学 2014 第 10 期 P17-19 1005-0450

关键词: 慕课; 慕课技术; 混合式学习; 全民义务基本高等教育

[期刊] 用研究的态度推进慕课在基础教育的应用 引证(24)

作者: 倪闽景 (上海市教育委员会基础教育处)

出处: 上海教育 2013 第 28 期 P26-27 1006-2068

关键词: 基础教育阶段; 高等教育; 课堂教学; 网络学习; 学生学习; 开放课程; 大规模网络; 专业类课程; 高水平; 平台

[期刊] 基于 Coursera 课程模式的在线课程学生体验研究 [CSSCI 中文社科引  
文索引(南大)] [中文核心期刊(北大)] 引证(20)

英文题名: The Study of the Students' Learning Experience of the Online Course  
Based on the Coursera pedagogical Model

作者: 吴筱萌, 雍文静, 代良, 贾积有, 王爱华, 缪静敏 (北京大学教育学院)

出处: 中国电化教育 2014 第 6 期 P11-17 1006-9860

关键词: MOOCs; Coursera; 学习体验

英文关键词: MOOCs; Coursera; Learning Experience

[学位论文] 在线教育经营模式的研究 引证(20)

作者: 赖珍珠 (厦门大学)

学位名称: 硕士

出处: 厦门大学 2014

关键词: 在线教育; 经营模式; Coursera

[学位论文] MOOC 学习者学习现状研究-以国内一般本科院校学生为例 引证  
(20)

作者: 唐孙茹 (广西师范学院)

学位名称: 硕士

出处: 广西师范学院 2014

关键词: MOOC; 学习现状; 一般本科院校; 问卷调查

[期刊] 教育与运气——Coursera 的使命与探索 引证(19)

作者: 伊莱·布林德 (Coursera 国际发展部)

出处: 北京广播电视大学学报 2013 第 6 期 P10-12 1008-7648

关键词: MOOCs; 慕课; 教育公平; Coursera

[期刊] 国际 MOOC 研究热点与趋势——基于 2013-2015 年文献的 Citespace

可视化分析 [中文核心期刊(北大)] [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] [统计源期刊(中信所)] 引证(19)

作者：石小岑，李曼丽（清华大学教育研究院）

出处：开放教育研究 2016 第 22 卷 第 1 期 P90-99 1007-2179

关键词：MOOC；Citespace；知识图谱；热点；趋势

[学位论文] 国外不同 MOOC 的教学设计比较研究 引证(18)

作者：王敏（陕西师范大学）

学位名称：硕士

出处：陕西师范大学 2014

关键词：MOOC；资源设计；活动设计；在线教学

[期刊] 社会资本理论视域下 MOOC 课堂互动策略分析 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] [中文核心期刊(北大)] 引证(17)

作者：田阳，冯锐（扬州大学新闻与传媒学院）

出处：中国电化教育 2014 第 9 期 P59-66 1006-9860

关键词：社会资本；MOOC；课堂互动；优化策略

[学位论文] 在线课程的发展现状及对策研究 引证(17)

作者：夏收（华中师范大学）

学位名称：硕士

出处：华中师范大学 2014

关键词：教育信息化；在线课程；翻转课堂；MOOC；教学改革

[期刊] 对于“慕课”的质疑 引证(17)

作者：劳瑞·约翰逊（美国新媒体联盟）

出处：中国教育信息化(高教职教) 2014 第 1 期 P21-24 1673-8454

关键词：在线课程；学习过程；斯坦福；麻省理工大学；网络学习平台；优质课程；模仿者；道恩；混合式学习；教育技术应用

[期刊] MOOCs 平台比较与分析:以 edX、Coursera、Udacity 平台为例 引证(15)

英文题名: The Comparison and Analysis of MOOCs Platform---Take  
edX,Coursera and Udacity platform as an example

作者: 高婕梅, 韩骏, 刘菁, 王楠楠, 董树伟 (首都师范大学教育技术系)

出处: 软件导刊 2014 第 12 期 P178-180 1672-7800

关键词: MOOCs; edX; Coursera; Udacity; 学习平台

英文关键词: MOOCs;edX;Coursera;Udacity;Platform

[期刊] 教育资源配置视角下的慕课现象解构\* [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] [中文核心期刊(北大)] 引证(15)

作者: 肖冬梅, 吴秀文, 刘芳 (湘潭大学知识产权学院)

出处: 图书馆 2015 第 5 期 P17-21 1002-1558

关键词: 慕课; MOOC; 教育信息; 资源配置

[期刊] 国外慕课的发展与面临的挑战 (下) 引证(15)

作者: 王蓉 (浙江大学教育学院)

出处: 世界教育信息 2014 第 14 期 P8-11 1672-3937

关键词: 慕课; 发展; 特征; 问题; 学习者

[学位论文] MOOC 教学模式的分析与研究——基于 “Coursera,Udacity,edX”  
的 MOOC 课程案例 引证(14)

作者: 胡安珍 (北京交通大学)

学位名称: 硕士

出处: 北京交通大学 2015

关键词: MOOC; 教学模式; 视频资源; 学习路径; 评价

[期刊] 混合学习环境下 xMOOC 应用模式探究:以 Coursera 平台为例  
[CSSCI 中文社科引文索引(南大)] 引证(14)

英文题名: Study on xMOOC Application Mode under the Mixed Learning  
Environment---illustrate by Coursera platform

作者：刘静静，张立国（陕西师范大学）

出处：现代远距离教育 2014 第 5 期 P9-16 1001-8700

关键词：混合学习；xMOOC；模式构建

[期刊] 国外百门大规模开放在线课程设计与开发特征的内容分析:课程视角  
[CSSCI 中文社科引文索引(南大)][中文核心期刊(北大)] 引证(14)

作者：尹睿，刘路莎，张梦叶，石娟（华南师范大学教育信息技术学院；华南理工大学教育技术中心）

出处：电化教育研究 2015 第 36 卷 第 12 期 P30-37 1003-1553

关键词：大规模开放在线课程；课程设计；课程开发；内容分析

[期刊] 从网易公开课看中国在线教育的发展 [中文核心期刊(北大)] 引证  
(14)

作者：池敏（暨南大学新闻与传播学院）

出处：青年记者 2014 第 2 期 P21-22 1002-2759

关键词：在线教育；公开课；教学视频；网易；互联网；新技术；发展路径；教育资源；教育模式；发展思路

[期刊] MOOC 中同伴互评的功能与策略探究-以 edX、Coursera 平台及北京大学的 MOOC 课程为例 引证(13)

作者：刘玲（北京大学现代教育技术中心）

出处：工业和信息化教育 2014 第 11 期 P11-16 2095-5065

关键词：MOOC；课程；同伴互评；评分；评价

[期刊] MOOCs 中学习者论坛交互中心度与交互质量的关系实证研究 \* [中文核心期刊(北大)][CSSCI 中文社科引文索引(南大)] 引证(13)

作者：郑勤华，李秋劼，陈丽（北京师范大学远程教育研究中心）

出处：中国电化教育 2016 第 2 期 P58-63 1006-9860

关键词：社会性交互；MOOCs(大规模在线开放课程)；交互中心度；交互质

量

[期刊] “慕课”背景下我国大学教师的教学应对 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] [中文核心期刊(北大)] 引证(13)

作者：丁妍，王颖（复旦大学教师教学发展中心）

出处：中国高等教育 2014 第 20 期 P59-60 1002-4417

关键词：教学效果；学习成效；大学教师；首门；信息技术；学术写作；教学研究；示范中心；组织结构调整；自我管理学习

[期刊] 开放教育资源平台教学有效性研究——基于学习者视角 [CSSCI 中文社科引文索引(南大)] [中文核心期刊(北大)] 引证(13)

作者：张琪，谢洵（北京师范大学教育技术学院；北京邮电大学网络教育学院）

出处：开放教育研究 2015 第 5 期 P83-91 1007-2179

关键词：OER；开放教育资源平台；教学有效性；学习者视角；实证研究

[期刊] 慕课的特点与启示 引证(13)

作者：殷丙山（北京开放大学远程教育与开放学习研究院）

出处：北京广播电视大学学报 2014 第 3 期 P20-22 1008-7648

关键词：学习过程；西蒙斯；亚当斯；教学策略；贝克尔；斯蒂；社会性交互；学习者个体；学习效果；学习评价

[期刊] MOOCs 在中国的发展及其挑战 引证(13)

作者：吴淑苹（国家开放大学）

出处：河北广播电视大学学报 2013 第 6 期 P5-6 1008-469x

关键词：清华大学；香港科技大学；大规模；挑战；在线教育；北京大学；香港中文大学；复旦大学；上海交通大学；平台

[学位论文] 网络开放课程资源建设比较研究：以中国精品资源共享课和美



国 Coursera 为例 引证(12)

作者：田超（华中师范大学）

学位名称：硕士

出处：华中师范大学 2014

关键词：大规模网络开放课程；Coursera；精品资源共享课；课程资源建设；比较研究

[期刊] 慕课中的学习评价：以 Coursera 和 Udacity 为例 引证(11)

作者：张玉娴（华东师范大学国际与比较教育研究所）

出处：世界教育信息 2015 第 9 期 P15-20 1672-3937

关键词：慕课；Coursera；Udacity；学习评价；成果认证

[期刊] MOOCs 在医学教育领域中的现状分析和展望 [统计源期刊(中信所)]  
[CSCD 中国科学引文库(中科院)] 引证(11)

作者：梁乃新，杨华夏，李琦，赵峻，潘慧（中国医学科学院北京协和医学院北京协和医院胸外科；中国医学科学院北京协和医学院北京协和医院免疫内科；中国医学科学院北京协和医学院北京协和医院临床学院教育处）

出处：基础医学与临床 2015 第 7 期 P993-996 1001-6325

关键词：慕课课程；医学；教育

[期刊] “人群与网络”慕课（MOOC）实践杂感 引证(11)

作者：李晓明（北京大学）

出处：工业和信息化教育 2014 第 9 期 P46-55 2095-5065

关键词：慕课；人群与网络；MOOC 课程设计；翻转课堂

[期刊] MOOC 环境下课程学习的体验与思考 引证(11)

作者：韩冬梅（黑龙江广播电视大学）

出处：天津电大学报 2014 第 2 期 P20-23 1008-3006

关键词：MOOC；Coursera 平台；学习体验

英文关键词: MOOC;Coursera platform;learning experience

### 三、结语

Coursera 学术论文集中在哪些高校, 各个高校的优势方向如何, 纲举目张, 一目了然, 为我们算法工厂提供了很好的培训平台和潜在的人才储备指引。

### 四、参考文献

- [1] 超星发现系统[EB/OL].<http://www.chaoxing.com/>
- [2] 百度词条