

语 文

- 说明：1. 答题前，请将姓名、准考证号和学校用黑色字迹的钢笔或签字笔填写在答题卡指定的位置上，并将条形码粘贴好。
2. 全卷共 10 页，共 24 题。考试时间 120 分钟，满分 120 分。
3. 作答单项选择题时，选出每题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目答案标号的信息点框涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案。作答非选择题时，用黑色字迹的钢笔或签字笔将答案写在答题卡指定区域内。写在本试卷或草稿纸上，其答案一律无效。
4. 考试结束后，请将答题卡交回。

一、书写（3 分）

见字如面，写一笔好字，赏心悦目，让我们一起在文字中徜徉吧……

本题根据卷面的书写情况评分，请在答题时努力做到书写正确、规范、整洁。

二、基础（25 分）

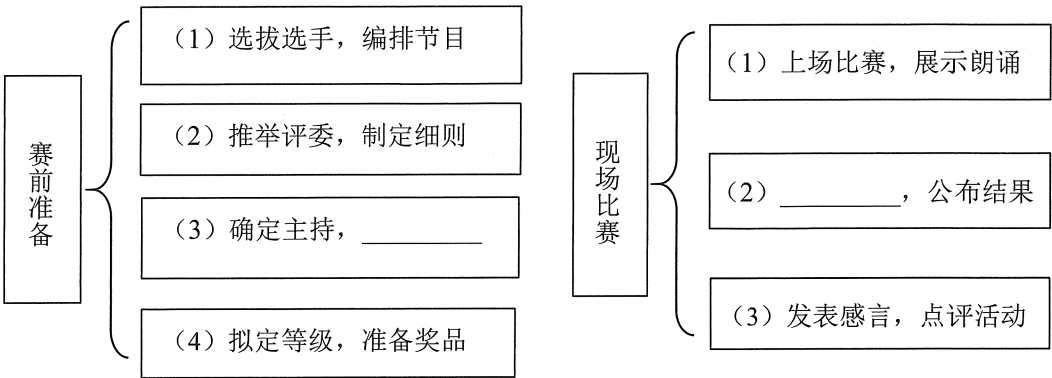
下面是小深同学阅读《艾青诗选》后写下的一段感言，请根据要求完成 1-2 题。（6 分）

艾青从来没有停止过对光的 A. 执着追求。民族危亡时，他热切地寻找和平的曙光。身陷黑暗中，他对光明的渴望 B. 与日俱增。他发现：光看似可望而不可①j í，却 C. 漫游世界，无处不在；他坚信：光在黑夜中②j í 取能量，定将爆发出 D. 如雷贯耳的声音，召唤未来。在艾青的诗里，有了光，世界变得绚丽多彩。

1. （1）根据拼音，将正确的汉字填写在相应位置。（2 分）
- ①_____ ②_____
- （2）结合语境，选出词语使用不正确的一项（ ）（2 分）
- A. 执着 B. 与日俱增 C. 漫游 D. 如雷贯耳
2. 请将画波浪线的句子改写成表条件关系的复句。（2 分）
- _____

学校组织“我把艾青的诗读给你听”朗诵活动，请根据要求完成 3-6 题。（9 分）

3. 作为朗诵活动的策划人，请你完善下面的方案。（2 分）



4. 同学们就如何朗诵《我爱这土地》进行了讨论，请你补充完整。（2 分）

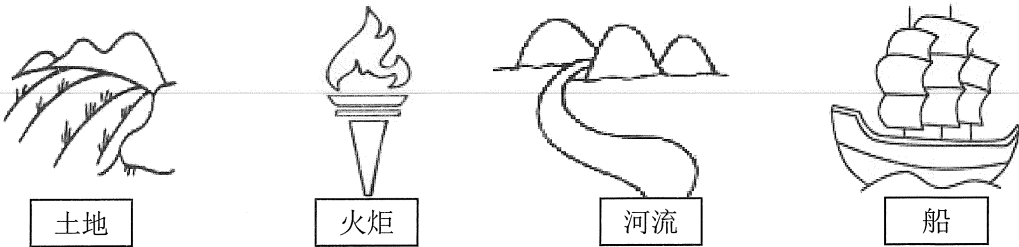
小深：朗诵《我爱这土地》时，我们要注意（1），比如“鸟”字要重读，“永远”“无止息”可以适当延长声音等。

小圳：我觉得在朗读形式上可以多样化，比如独诵、双人朗诵、齐声合诵等。

小语：还可以加上（2），比如读到“我对这土地爱得深沉”时可以双手打开，自然向外，抒发对土地的无限深情。

小文：我认为还可以适当借助音乐、视频、服装等辅助手段。

5. 宣传组正在为活动设计一幅海报，请你任选两种图形元素，写出设计构思。（4 分）



6. 奖品组正在制作有关“光”的意象的书签，请你将意象补写在横线上。（1分）

火柴

即使我们是一根火柴，也要在关键时刻有一次闪耀……
——《太阳》

火把

火把的烈焰，赶走了黑暗……
——《火把》

太阳啊，我们最大的光源……
滋长了万物……
——《光的赞歌》

7. 请在下面横线上填写相应的句子。（10分）

- (1) 露从今夜白，_____。（杜甫《月夜忆舍弟》）
- (2) _____，万古惟留楚客悲。（刘长卿《长沙过贾谊宅》）
- (3) _____？雪拥蓝关马不前。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）
- (4) _____，山雨欲来风满楼。（许浑《咸阳城东楼》）
- (5) 蓬山此去无多路，_____。（李商隐《无题》）
- (6) 野芳发而幽香，_____。（欧阳修《醉翁亭记》）
- (7) 诗词中的警句，能给人启迪和力量。在《行路难（其一）》中，李白面对“冰塞川”“雪满山”的困境，用“_____①_____，_____②_____”写出了追求理想的坚定信念；在《酬乐天扬州初逢席上见赠》中，刘禹锡面对“弃置身”的遭遇，用“_____③_____，_____④_____”道出新事物必将代替旧事物的发展规律，激励我们不惧困难，乐观前行。

三、阅读（47分）

（一）阅读下面选文，完成8-12题。（14分）

【甲】嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

（节选自范仲淹《岳阳楼记》）

【乙】某罪有余责^①，尚叨一麾^②，敢不尽心，以求疾苦？二浙^③之俗，躁而无刚^④。豪者如虎，示之以文；弱者如鼠，存之以仁。吞夺^⑤之害，稍稍而息。又郡之山川，接于新定^⑥。衢、歙二水，合于城隅，百里而东，遂为浙江。渔钓相望，凫鹥交下。群峰四来，翠盈轩窗。白云徘徊，终日不去。岩泉一支，潺湲斋中。春之昼秋之夕既清且幽大得隐者之乐。惟恐逢恩，一日移去。

（节选自范仲淹《与晏尚书》，有删改）

【注】①罪有余责：此处指范仲淹因力阻废后被贬睦州。②尚叨一麾：还能出放外任，当一方长官。③二浙：宋代浙江东路与浙江西路的合称。④躁而无刚：急躁而懦弱。⑤吞夺：侵吞掠夺。⑥接于新定：靠近新定这个地方。

【丙】明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

（苏轼《水调歌头》）

8. 下列句子中加点的字意思不相同的一项是（ ）（2分）

- A. 予尝求古仁人之心/尝射于家圃
- B. 百里而东，遂为浙江/从流飘荡，任意东西
- C. 居庙堂之高则忧其民/居无何，上至，又不得入
- D. 群峰四来，翠盈轩窗/而计其长曾不盈寸

9. 请将下列句子翻译为现代汉语。（4分）

- (1) 然则何时而乐耶？
- (2) 白云徘徊，终日不去。

10. 下列说法不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 范仲淹和苏轼都是北宋文学家，其中，苏轼是“唐宋散文八大家”之一。
- B. 甲文“噫！微斯人，吾谁与归”以抒情作结，表达作者对古仁人的追慕之情。
- C. 乙文“春之昼/秋之夕/既清且幽/大得隐者之乐”这句话的断句是正确的。
- D. 丙词句句扣住“月”来写，自始至终洋溢着欢乐的情绪，富有感染力。

11. 小深和小圳对乙文的理解产生分歧。请结合甲乙两文，为小圳补充理由。（3分）

小深

范仲淹被贬谪睦州后游山玩水，以至于“惟恐逢恩，一日移去”，这与他在《岳阳楼记》中“先忧后乐”的抱负并不相符。

我不赞同你的看法，_____

小圳

12. 结合选文内容，完成表格。（3分）

名句摘录	阅读批注	思考探究
甲文：不以物喜，不以己悲。	两个“不”字，否定“以物喜”、“以己悲”的狭隘情感，告诉我们面对得失的正确态度。	“不”“有”之中，有着同样的人生智慧：（2）（2分）
丙词：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。	两个“有”字（1），富有哲理性。（1分）	

（二）阅读下面选文，完成 13-16 题。（10 分）

班级开展“创新·未来”主题活动，同学们分组搜集资料并进行汇报，请根据汇报内容完成任务。

第一组

小深：我们在《人民日报》上找到了有关“创新”的材料。

①抓创新就是抓发展，抓住了创新就抓住了牵动我国发展全局的关键。全面建设社会主义现代化国家，实现第二个百年奋斗目标，创新是一个决定性因素。

②只有创新才能自强争先。回想清朝时期闭关锁国，固步自封，缺乏创新。历史教训告诉我们落后就要挨打！今天的中国，科技事业发生了历史性、整体性、格局性重大变化，已进入创新型国家行列。前不久，世界知识产权组织发布的《2022 年全球创新指数报告》显示，中国位列第十一位，较去年再上升 1 位，连续 10 年稳步提升，世界领先的五大科技集群我国独占两席。这表明我国的创新与发展呈现出良好的正向关系，创新投入转化为更多更高质量的创新产出。

③只有创新才能自力更生。自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点，我们将科技的命脉牢牢掌握在自己手中。十年来，自主创新成果喷涌，“嫦娥”奔月、“祝融”探火、“蛟龙”深潜，港珠澳大桥飞架三地、复兴号高铁纵横驰骋……这十年，创新驱动发展战略在神州大地落地生根、结出累累硕果，科技自立自强交出精彩答卷，大大提升了我国发展独立性、自主性、安全性。

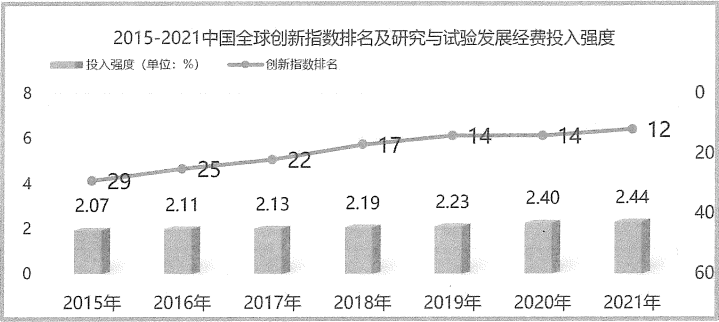
④只有创新才能高质量发展。回望新时代这十年，智能机器人等技术加快突破，有力推动制造业升级发展；大数据、区块链等新兴技术加快应用，推动数字经济等新产业新业态蓬勃发展；深海油气、新型核电技术为国家能源安全提供了有力保障……十年来，创新有力支撑了高质量发展，产业链和创新链融合更深、更高效，经济发展的新领域新赛道不断开辟，创新让发展的质量更高了、发展的赛道更多了、发展的活力更足了。

⑤当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，正在深刻影响世界发展格局，深刻改变人类生产生活方式。我国经济社会发展比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，更加需要增强创新这个第一动力。

（选自《人民日报》2022 年 11 月 18 日 07 版，有删改）

第二组

小圳：我们研究了中国的全球创新指数排名和经费投入强度并制成以下图表。



（数据来源：国家统计局、世界知识产权组织）

第三组

小鹏：我们在新华网找到了一篇采访中国科学院鄂维南院士的文章。

①科研创新需要自我驱动力。在鄂维南看来，科研行业与其他行业不一样，因为科研工作者承担着非常重要的使命，就是探索驱动整个社会发展的前沿科学和技术。这类探索的风险非常高，不见得能成功。作为科研工作者，就必须去探索，敢于冒险。

②回顾几十年的科研生涯，鄂维南说：“开始在中科院读书时，我还不到 20 岁，真可以说是‘新来的年轻人’。老师们一方面把我当作孩子看待，另一方面又教导我要成为未来能够引领计算数学发展的人。当时我没有把这样的要求当回事。但后来它潜移默化地成为了我对自己一辈子的要求。老师们的科研生涯都比较坎坷。有些人可以说是壮志未酬。我们这一代人比他们幸运多了，所以我们更加不能忘记我们肩上的担子。”

③工作再繁忙，他也尽量保证做研究的时间。“有时我在开会，或者在吃饭，科研问题也在脑子里盘着。有时我坐在沙发上看电视，家人过来问我电视里播了什么？我说不出来。”鄂维南认为，长期埋头科研创新工作，需要一颗淡泊和持久的心。

（选自新华网 2022 年 10 月 27 日，有删改）

梳理单

13. 根据汇报，小深梳理了一份要点，请选出不正确的一项（ ）（2分）
- A. 抓创新就是抓发展，创新是实现我国第二个百年奋斗目标的一个决定性因素。
 - B. “世界领先的五大科技集群我国独占两席”这句话是文段的观点，不是材料。
 - C. 近年来，我国全球创新指数排名和研究与试验发展经费投入强度均稳步提升。
 - D. 科研工作者们承担着探索驱动整个社会发展的前沿科学和技术这一重要使命。
14. 根据第二组和第三组的汇报，请找出我国创新指数排名提升的原因。（2分）

探究单

15. 通过第一组的汇报，我们学会了如何运用材料去证明观点。（3分）

小深：第一组第②段在论述观点时，将闭关锁国的清朝和今天的创新型中国进行比较，通过对比论证，强调了创新的重要性，充分证明了“只有创新才能自强争先”这一观点。

我：第一组第③段在论述观点时，_____。

16. 活动即将结束，请你写一段结束语总结活动，给同学们以鼓励。（3分）

_____。谢谢大家。

（三）阅读下面选文，完成 17-21 题。（16 分）

班级组织“小说故事会”活动，请你为大家介绍小说《鹤骨笛》的阅读过程。

鹤骨笛

肖 靖

①运河边知了一片聒噪，七月的阳光临近傍晚依然灼热。一鹤背着书包站在阳光里，看着母亲背起一只大大的箱子，箱子和她背负的生活一样沉重。硕大的箱子和母亲瘦小的身体形成强烈的反差，汗水顺着母亲的发梢滴落下来，还未降落到地面就被灼热的空气烤干了。

②一鹤冲过去，托住母亲背上的箱子。母亲感觉到身上的重量减轻了，一回头就看到了一鹤清澈的眼睛。

③“考上了吗？”母亲急切地问，脸上分明有_____和_____的神情。

④一鹤帮着母亲卸下背上的货物，低下头，轻声回答道：“没有。”

⑤“怎么能没考上呢，你平时学习不是挺好的吗，你爸去世前就一个心愿……”

⑥“好了，好了，妈你先别说了。”一鹤打断母亲。母亲却没有停下来的意思：“你考不上大学，就得和我一样干苦力。”

⑦“干苦力就干苦力，我不怕。”一鹤气呼呼地对母亲说，“你回家吧，我来干。”

⑧货站老板走过来对着一鹤说：“你这孩子太不懂事，你妈都是为了你，腰疼都舍不得休息一天。”

⑨“小鹤，考不上没关系，回家复习去吧，这活太累了，你干不了。”母亲推着一鹤往外走。

⑩一鹤挣脱母亲的手：“有什么累的，比这累的活多了，我又不是没干过，这活我玩着就干了，你回去吧，我来干。”

⑪货站老板对一鹤母亲说：“大姐，你回去吧，就让你闺女干嘛，你也该治一治你的腰了。”母亲收拾东西离开了，一鹤留下来接替了母亲。

⑫沉重的货箱压着一鹤的肩膀、后背、双腿。一鹤觉得她用尽一身的力气才站了起来，双腿在微微颤抖，每挪动一步身体就矮下去一截，泪水藏在汗水里流下来。

⑬一天的劳累，一鹤浑身酸疼，力气像无数的细丝从四肢百骸中抽离。她不知道一身病痛的母亲是如何挨过这份疲累的。躺在货物狭小的缝隙里，一鹤摸出父亲留下的鹤骨笛。笛子圆润光滑，在灯光下透着淡淡的光泽。一鹤吹出简单的旋律，这是父亲教她的。清脆的笛声顺着大运河水缓缓流淌，带走了疲劳，力量又从四面八方汇聚身体里。

⑭记得那一年，父亲去世之后，母亲将父亲的研究手稿都上交给了博物馆，只留下了一只鹤骨笛。那段时间一鹤常常在梦中看到鹤骨笛化成一只仙鹤在碧蓝的天空中飞翔，然后又化成父亲的样子站在一鹤面前。父亲的一生是单调的，不识字的母亲和父亲没有共同话题；父亲的一生又是丰富的，他醉心于考古研究，夜夜与文献和手稿相伴，累了就拿出鹤骨笛吹奏一曲。

⑮此刻，一鹤抱着鹤骨笛沉沉睡去，梦里一鹤和仙鹤一起翩翩飞翔。一鹤有些奇怪，为什么今天的梦有些不同。

⑯清晨起来，劳累的一天又开始了，货站老板看着一鹤吃力的身影，摇了摇头。中间母亲又来过一次，休息了一段时间的母亲腰板比以前直多了。母亲叨叨着让一鹤回学校复读，一鹤连拉带拽地弄走了母亲。货站老板幽幽的叹气声穿过嘈杂的声音钻入了一鹤的耳朵。一鹤回头看了一眼，又继续干活。

⑰半个月的时间，一鹤白嫩的皮肤晒得黝黑，双手长了无数的毛刺，晚上冲澡的时候，双手和肌肤摩擦能替代澡巾。一鹤觉得身体有了明显的变化，最初像秤砣一样沉甸甸的，现在变得越来越轻盈。一鹤觉得自己似乎变成了一只鹤，真的能飞到天上去。

⑱午后，天气异常闷热，一场大雨不带任何悬念地来了。邮递员冒雨冲进货站的时候，差点撞到正在查看屋顶的老板身上。还好在最紧要的关头，邮递员收住了脚步。

⑲雨一时半会儿似乎不会停，货站老板和邮递员将能说的话全部说完，似乎再也找不到话题。邮递员将手伸进防水挎包，抽出来一封大学录取通知书。货站老板扫了一眼，上面赫然写着一鹤的名字。货站老板一把抢过去，带起一股小小的气流。

⑳“一鹤，一鹤。”货站老板的声音里面带着微微的颤抖，大声呼唤道。

㉑正在无聊看雨的一鹤将目光从雨水里收回来，扭头看向货站老板。“你的，你的，大学的录取通知书。我误会你了，孩子，你是为了让妈妈多休息才故意让她走的吧。”

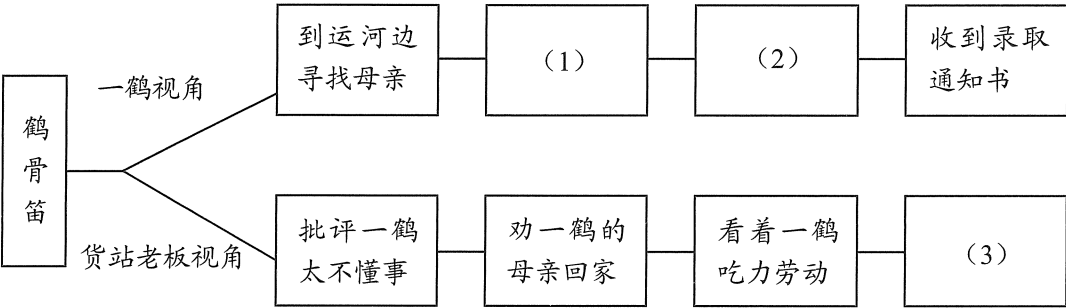
㉒一鹤笑了笑，站起身，摸了摸怀里的鹤骨笛，她觉得此刻的自己是一只轻盈的鹤，抖动着全身的羽毛飞过大运河，穿过层层雨幕，冲向蓝天。

（选自《沧州日报》2022年7月29日，有删改）

助读材料

鹤在中国文化中有崇高的地位，是吉祥和高雅的象征。古人常将鹤与人的道德品行和精神品格相联系，以鹤来比喻翩翩君子之风，如“鹤鸣之士”。历代多有咏鹤赞鹤的诗文，《诗经·小雅》中“鹤鸣于九皋，声闻于天”，歌咏君子虽深居简出，嘉言善行，却传扬千里；唐代刘禹锡《秋词》中则借“晴空一鹤排云上”，抒写了诗人昂扬向上的精神态势。古人还喜欢用鹤骨做笛子，吹奏出来的音律清越动人。李时珍在《本草纲目·禽一·鹤》中就说：“鹤骨为笛，甚清越。”

17. 同学们受课本中《林教头风雪山神庙》情节图启发，以流程图的形式梳理小说情节，请你补充完整。（3分）



本学期小说单元的学习，给了同学们阅读课外小说的方法指引，请你从不同角度品读小说，完成18-20题。（9分）

小说单元学习	《鹤骨笛》阅读	
	文本	品读
屠户见女婿衣裳后襟滚皱了许多，一路低着头替他扯了几十回。 ——《范进中举》	第⑫段： 泪水藏在汗水里流下来。	18. 请你品味富有表现力的词语，与同学们分享你的解读。（3分）
他站住了，脸上现出欢喜和凄凉的神情。 ——《故乡》	第③段： “考上了吗？”母亲急切地问，脸上分明有____和____的神情。	19. 请结合母亲的形象，在第③段中填上恰当的词语，并说说理由。（3分）
《孤独之旅》中有暴风雨、芦苇滩等环境描写。	小说中有闷热的天气、大雨等环境描写。	20. 结合小说内容，为同学们介绍环境描写在小说中所起的作用。（3分）

21. “一鹤”的名字给同学们留下深刻印象，请你结合小说和助读材料，与大家分享你对“一鹤”这一名字的理解。（4分）

（四）按要求完成 22-23 题。（7分）

阅读《水浒传》，同学们根据兴趣选择开展“小银子•大乾坤”专题探究活动。

【聚焦典型】鲁提辖道：“这个不妨事，俺自有道理。”便去身边摸出五两来银子，放在桌上，看着史进道：“洒家今日不曾多带得些出来，你有银子借些与俺，洒家明日便送还你。”史进道：“直甚么要哥哥还！”去包裹里取出一锭十两银子，放在桌上。鲁达看着李忠道：“你也借些出来与洒家。”李忠去身边摸出二两来银子，鲁提辖看了见少，便道：“也是个不爽利的人！”

（节选自施耐庵《水浒传》，岳麓书社 2006 年版）

【梳理探究】A 给了金翠莲父女 B 两银子（其中包括从他人那里借到的一部分）作为返乡安身的盘缠（第二回），处事真是思虑周全；智多星吴用前往石碣村游说阮氏三雄，花了一两银子，便可买一瓮酒，二十斤生熟牛肉，一对大鸡（第十四回），这一两银子在当时购买力惊人；李逵下山回老家准备带老娘离开时，留下五十两银子给他兄长李达，足见兄弟情深（第四十二回）。

【延伸阅读】同是初次见面，鲁达后认史进为生死兄弟，而李忠一直入不了他的法眼。就是这么一件小事，不同的人，被分别出来。史进十两，李忠二两，这个区别，就是境界的区别。鲁达收下了史进的银子，就是接受了史进；鲁达丢还了李忠的银子，就是拒绝了他的人。

（节选自鲍鹏山《新说〈水浒〉》，中国青年出版社 2019 年版）

22. 结合上述材料，请将 A 处小说人物和 B 处银两数量补充完整。（2分）

A _____ B _____

23. （1）专题探究中，同学们发现小说中很多故事都绕不开银子。请概说宋江或武松的一个相关情节，说说“银子”在其中的作用。（2分）

（2）【延伸阅读】中提到银子关乎人的“境界”，鲁达因此对待两人有不同态度，你赞同鲁达的这种做法吗？说出理由。（3分）

四、写作（45分）

24. 根据要求，完成作文。（45分）

在谈到成功的秘诀时，袁隆平提到“知识、汗水、灵感、机遇”四个词。请从这四个词语中任意选择两个，分别填入“_____带给我_____”中，组成一个完整的题目，或记叙抒情，或议论表达，或联想想象，写一篇作文。

要求：①不少于600字；②文中不出现含有考生个人信息的人名、校名、地名。

