

九年级 道德与法治 复习提纲 (九上)

第一单元 富强与创新

第一课 踏上强国之路

一、改革开放

- ◆开启改革开放历史征程的历史事件：党的十一届三中全会（1978年）
- ◆一百多年来中华民族矢志不渝的奋斗目标：强国富民
- ◆社会主义的本质要求：解放和发展社会生产力。共同富裕。全面依法治国
- ◆中国特色社会主义进入新时代
 - ①时间：党的十八大以来（2012年）
 - ②地位：中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位
 - ③奋斗之路：走上了建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国之路。（建国一百年的奋斗目标）
 - ④主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

1. 党的领导：党领导中国人民进行改革开放

(1) 党的概况

- ①性质：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。
- ②地位：执政党，最高政治领导力量。
党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。
- ③最高理想和最终目标：实现共产主义。 根本宗旨：全心全意为人民服务。
- ④初心和使命：为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。 奋斗目标：人民对美好生活的向往。
- ⑤根本组织原则：民主集中制 根本活动准则：宪法
- ⑥社会主义初级阶段的基本路线：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。
(一个中心两个基本点：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。)

(2) 原因：为什么要坚持党的领导？

- ①党的领导地位是由国家性质和党的性质决定的，是历史和人民的选择。
- ②坚持党的领导是中国特色社会主义新时代实现中华民族伟大复兴的要求。
- ③党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。
- ④党是中国特色社会主义事业的领导核心。是最高政治领导力量

(3) 历史进程：党带领中国人走上强国富民的历史进程

- ①完成新民主主义革命，建立中华人民共和国(站起来)
- ②完成社会主义革命，确立社会主义制度，推进社会主义建设，为中国富强、人民富裕奠定了基础。(富起来)
- ③进行改革开放新的伟大革命，中华民族迎来了从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。(强起来)

2. 促发展：改革开放如何促进发展：改革开放推动中国发生翻天覆地的变化

- ①基本经济制度：逐步确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度。

(社会主义基本经济制度体现了社会主义制度优越性，同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造)

- ②行动：改革开放激发了人民群众的积极性和主动性，解放和发展社会生产力，增强了社会活力
- ③观念：尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造已成为社会共识。

3. 成就：国富民强。（改革开放以来，中国腾飞的表现）

- ①综合国力增强：中国已经成为世界第二大经济体，制造业第一大国、货物贸易第一大国、外资流入第一大国、商品消费第二大国、外汇储备连续多年位居世界第一，科技、教育、文化等各项事业蓬勃发展。
- ②人民生活水平提高：改革开放以来，我国城乡就业规模持续扩大，人民收入较快增长，家庭财产稳步增加，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，建成了世界上规模最大的教育体系、社会保障制度、医疗卫生体系，中国人民通过改革开放过上了幸福生活。
- ③国际影响力提升：改革开放是中国和世界共同发展进步的伟大历程，不仅深刻改变了中国，也深刻影响着世界。从“引进来”到“走出去”，从加入世界贸易组织到共建“一带一路”，从应对亚洲金融危机和国际金融危机到成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，中国已成为影响世界的重要力量。

4. 原因：改革开放以来，我国现代化建设取得辉煌成就的原因（为什么）

(1) 根本原因：四个自信：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

- ①开辟了中国特色社会主义道路，②形成了中国特色社会主义理论体系，
- ③确立了中国特色社会主义制度，④发展了中国特色社会主义文化。

(2) 主要原因：①党：坚持中国共产党的正确领导；

②国家的方针政策：（政治、经济、文化、社会、生态）

经济：坚持以经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力；

坚持改革开放，不断深化改革，扩大开放；坚持五大发展理念，实施区域协调发展战略；

政治：坚持依法治国和以德治国相结合，推进社会主义法治国家建设；

社会：坚持在发展中保障和改善民生；坚持以人民为中心的发展思想

文化：坚持和发展社会主义先进文化，弘扬民族精神和时代精神等。

政策：坚持科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略；

坚持计划生育、节约资源、保护环境的基本国策

③人民：全国各族人民的艰苦奋斗

5. 重要性：改革开放的重要性：

①坚持改革开放，是我们的强国之路、富民之路。是当代中国最鲜明的特色。

②改革开放是决定当代中国命运的关键一招（抉择），也是决定实现中华民族伟大复兴的关键一招。

③改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。【改革开放 40 周年大会】

④改革开放是中国和世界共同发展进步的伟大历程，不仅深刻改变了中国，也深刻影响着世界。

二、全面深化改革：（进入新时代，我国改革开放面临的挑战及对策）

①主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

不平衡：区域发展不平衡、城乡发展不平衡、收入分配不平衡等。

不充分：发展质量和效益还不高，创新能力不够强，生态环境保护任重道远，脱贫攻坚任务艰巨，群众在就业、教育、医疗、居住、养老等方面面临不少难题…

（对策：将改革坚持到底，开启全面深化改革的新征程。）

②发展阶段：我国经济发展由高速增长阶段转向高质量发展阶段

（对策：转变发展方式和发展理念，优化经济结构，转换增长动力，建设现代化经济体系。）

五大发展理念：协调、创新、开放、绿色、共享

③现实挑战：区域发展不平衡、城镇化水平不高、城乡发展不平衡不协调等

（对策：促进区域协调发展，坚持中国特色新型城镇化道路，坚持城乡融合发展。）
有利于实现共同富裕，促进社会公平正义。

④没有完成时：改革开放是当代中国最鲜明的特色。改革只有进行时，没有完成时。

（对策：弘扬与时俱进、锐意进取、勤于探索、勇于实践的改革创新精神）

三、共同富裕：共享发展成果

(1) 概况：①含义：消除贫困和两极分化基础上的普遍富裕（共同富裕不是同时富裕、同步富裕、同等富裕）

②地位：共同富裕是社会主义的本质要求

(2) 原因：党和政府为什么要坚持共享发展理念？

①中国特色社会主义的本质要求：共同富裕。发展的根本目的：增进民生福祉

②党的概况：发展思想：以人民为中心。奋斗目标：人民对美好生活的向往

③国家的性质：人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人

(3) 做法：党和政府如何使全体人民共享发展成果？

①坚持以人民为中心的发展思想，以人民对美好生活的向往为奋斗目标。人人参与、人人尽力、人人享有

②抓住人民最关心最现实最直接的利益问题，提高就业质量和人民收入水平，加强社会保障体系建设，实施健康中国战略，打造共建共治共享的社会治理格局。

③增进民生福祉。在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，促进人的全面发展、社会全面进步。

第二课 创新驱动发展

一、创新

1. 概况：目的：增进人类福祉，让生活更美好 内容：知识创新、技术创新、制度创新
地位：科技创新能力是综合国力竞争的决定性因素；引领发展的第一动力；
一个国家兴旺发达的不竭源泉，中华民族最深沉的民族禀赋
创新与生活：生活处处有创新。创新是一种生活方式。创新让生活更美好。

2. 重要性

- (1) 对个人：①给我们带来惊喜，让我们获得成就感。点燃激情，让我们的生命充满活力。
②改变我们的思维方式和行为方式，让我们勇敢面对挑战，激发潜能，超越自我。
③让我们获得更多的尊重和认可，过上体面而有尊严的生活。
- (2) 对企业：①提升创新能力是企业持续发展之基、市场制胜之道。
②企业是科技和经济紧密结合的重要力量，是推动创新创造的生力军
- (3) 对国家：①科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素。谋未来就要谋创新。
②创新是推动人类社会向前发展的重要力量。时代发展呼唤创新。
创新已成为世界主要国家发展战略的重心。唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。
③创新驱动是国家命运所系。创新是改革开放的生命。
创新成为推动发展第一动力，是适应和引领我国经济发展新常态现实需要
改革开放更加呼唤改革创新的时代精神。让广大人民群众通过创新更好分享改革发展成果。

二、创新型国家

1. 原因：我国为什么要加快建设创新型国家？（我国重视科技创新能力的原因）

- (1) 创新的地位：科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素。
- (2) 现状：任重道远
- ① 成就：推进科技自立自强，成功进入创新型国家行列。
基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，
- ② 不足：推进高质量发展还有许多卡点瓶颈，科技创新能力还须进一步提高。

2. 做法：怎样建设创新型国家？

- (1) 国家：
- ① 战略：坚持科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力（三个第一）
落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略（三个战略）
坚持教育优先发展，科技自立自强，人才引领驱动（三个做法）
建设教育强国，科技强国，人才强国（三个强国）
- ② 方针、道路：坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，走中国特色自主创新道路
推进以科技创新为核心的全面创新。
- ③ 社会氛围：加强制度保障和环境支持。加快形成有利于创新的治理格局和协同机制。
搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

- (2) 企业：提升创新能力是企业持续发展之基、市场制胜之道。

(3) 青少年：知行合一

思想上：①树立远大理想，立志成才；②敢于质疑，提高观察力和创造性思维能力；③发扬艰苦奋斗精神。

行动上：①努力学习科学文化知识；②注重实践，勤动脑、勤动手③从身边的小事做起，参加科技实践活动。

3. 自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点，自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。

关键核心技术是国之重器，是要不来、买不来、讨不来的。

- 创新精神：①敢为人先、敢于冒险的勇气和自信 ②探索新知的好奇心和挑战权威的批判精神
③承受挫折的坚强意志和沟通合作的团队精神 ④舍我其谁的责任担当和造福人类的济世情怀

教育的重要性：①民族：教育是民族振兴、社会进步的基石。一个民族创新能力的提高离不开创新人才的培养。

②国家：百年大计，教育为本。

③家庭：教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

④个人：教育是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。

知识产权（保护、尊重）：①既要尊重他人的知识产权，又要学会保护自己的知识产权。②学习和运用法律。

第二单元 民主与法治

第三课 追求民主价值

正确认识民主价值：思想源头：民本思想 要求：大多数人当家做主
决定因素：具体国情 实现：民主形式和民主制度
中国人民的共同价值追求：建设人民当家作主的社会主义国家，实现社会公平正义。

一、社会主义新型民主：全过程人民民主

- ①目的：保障最广大人民的利益
- ②本质特征：人民当家作主。 本质属性：全过程人民民主 根本保证：党的领导
- ③基本特点：全过程人民民主最广泛、最真实、最管用的民主。
- ④具体形式：选举民主，协商民主。（特有形式和独特优势：协商民主。）
- ⑤真谛：有事好商量，众人的事情由众人商量）
- ⑥四项制度的保障：人民代表大会制度：人民掌握国家政权、行使权力的根本途径
中国共产党领导的多党合作和政治协商制度：求同存异，最大公约数，最大同心圆
民族区域自治制度：实现民族平等、保障少数民族合法权利
基层群众自治制度：发展基层民主，社会主义民主建设的基础

二、公民参与民主生活

1. 概况：

含义：公民依照法律法规，通过各种途径以不同形式参与管理国家和社会事务，实现民主权利，维护自身合法权益。
地位：公民参与是社会主义民主的要求，也是公民的一项权利。
现状：公民参与民主生活的形式愈加丰富，民主参与的直接性和有效性也将不断增强。
要求：国家要不断推进社会主义民主的制度化、规范化和程序化建设。

2. 做法：公民如何参与民主生活

(1)行使民主权利，提高依法有序参与民主生活的能力

- ①具有社会责任感和主人翁意识
- ②以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题
- ③立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见

(2)增强民主意识：①自觉遵守宪法，按照宪法原则和精神参与民主生活。
②不断积累民主知识，形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。
③通过依法参与公共事务，在实践中逐步增强民主意识。

3. 行使民主权利的形式：民主选举、民主决策、民主监督、民主协商、民主管理

- ◆**民主选举**：①地位：民主选举是人民实现民主权利的一种重要形式
②形式：直接选举和间接选举、等额选举和差额选举等
③原则：遵循公开、公平和公正的原则
④要求：公民要积极、主动、理性地参与民主选举
- ◆**民主决策**：①地位：保障人民利益得到充分实现的有效方式。
②要求：保证广泛的公民参与，决策方认真听取各方意见，集中民智，促进决策的科学化。
③形式：社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度和社会听证制度等。
- ◆**民主监督**：①地位：公民参与民主生活、行使公民监督权的具体体现。
②对象：国家机关及时工作人员
③意义：有利于国家机关和国家工作人员改进工作，提高工作效率，克服官僚主义，防止滥用权力，预防腐败；有助于增强公民的参与意识，激发公民的参与热情。
- ◆**民主协商**：①地位：保证了人民的意愿和要求得到充分表达
②意义：充分发扬民主，广泛凝聚共识。
③形式：提案、座谈、论证
- ◆**民主管理**：①地位：人人都有参与管理国家和社会各项事务的机会和渠道
②意义：有利于广大人民积极行使民主权利，实现人民的事人民管、人民的事人民办。
③形式：基层群众自治（居委会、村委会）、职工代表大会

第四课 建设法治中国

1. 法律的特征：

①是由国家制定或认可的。（全国人民代表大会及其常务委员会）

②法律是由国家强制力保证实施。（最主要的特征）

国家强制力主要包括军队、警察、法庭、监狱等。它的运用必须以合法为前提。

③法律对全体社会成员具有普遍约束力。表现在：

a 在法治社会里，公民在法律面前一律平等，任何人都没有超越法律的特权

b 每个公民都平等地受到法律的保护，平等地享有权利和履行义务；

c 任何人不论职务高低、功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任。

2. 法律的作用：

法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活，创造安全、健康、有序的社会环境。

①规范作用。为人们提供一个模式、标准或方向。评价人们的行为是否合法有效的准绳。

②保护作用。法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。

3. 违法行为

(1)特点：①社会危害：一般违法行为（民事违法行为、行政违法行为）、严重违法行为（刑事违法行为）

②违反法律：民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。

③法律责任：违法行为都要承担法律责任，受到法律的制裁。

(2)分类：一般违法行为（民事违法行为、行政违法行为）、严重违法行为（刑事违法行为）

▲民事违法行为

(1)含义：指违反民事法律规范（民法典），应当承担民事责任的行为，如欠债不还的行为。

(2)典型的民事违法行为：侵犯他人民事权利或者没有依法履行合同义务。

(3)民事权利：是公民享有的重要权利，包括财产权和人身权：

财产权：物权、债权、继承权等。

人身权：生命权、健康权、姓名权、肖像权、名誉权、隐私权、婚姻自由权等

(4)民事责任：停止侵害，消除危险，返还财产，赔偿损失，支付违约金，消除影响，恢复名誉，赔礼道歉等。
法律规定惩罚性赔偿的，依照其规定。

▲行政违法行为

(1)含义：指违反行政法律规范，应当受到行政处分或行政处罚的行为，如扰乱社会治安的行为。

(2)常见的行为违法行为：谎报险情、破坏铁路封闭网、殴打他人等行为

(3)最常见的行政违法行为：违法治安管理的行为。指扰乱公共秩序，妨害公共安全，侵犯人身权利
财产权利，妨害社会管理，具有社会危害性，尚不够刑事处罚的行为。

(4)常见的行政法律规范：治安管理处罚法、环境保护法、税法、未成年人保护法等

(5)行政制裁：行政处分：警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等

行政处罚：警告、罚款、没收违法所得、行政拘留等。

▲刑事违法行为（犯罪）

(1)犯罪：含义：犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、并依法应当受到刑罚处罚的行为。

特征：①严重社会危害性（最本质特征）②刑事违法性（法律标志）③应受刑罚处罚性（必然法律后果）

(2)刑法：作用：惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。

内容：①明确规定了什么行为是犯罪（定罪） ②对犯罪应当判处什么样的刑罚（量刑）

(3)刑罚：含义：又称为刑事处罚、刑事处分，指审判机关（人民法院）依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性
法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。

种类：主 刑：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑（只能独立使用，不能相互附加并用）

附加刑：罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境（可以作为主刑的附加刑使用，也可以独立使用）

（拘留，罚款适用于行政违法行为。拘役、罚金适用于犯罪。）

一、法治

- (1)概况：①**含义**：依法对国家和社会事务进行治理，强调依法治国、法律至上
②**要求**：要求任何组织和个人都要服从法律，遵守法律，依法办事。
③**意义**：法治是人们共同的生活方式，也是国家治理现代化的重要标志。
- (2)重要性：对**个人**：规范人们的行为，保障人们的生活；使人们安全、有尊严地生活。
①法治能够为人们提供良好的生活秩序
②保障人们在社会各个领域依法享有广泛的权利和自由，
对**社会、国家**：法治推动社会进步。走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。
①是发展市场经济、实现强国富民的基本保障，
②是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式。
③法治是现代政治文明的核心，是人类社会进入现代文明的重要标志。
- (3)要求：①**实行良法之治**：良法反映最广大人民群众的意志和利益，反映社会发展的规律，维护公民的基本权利，符合公平正义要求，促进人与社会的共同发展。
②**实行善治**：通过赋予公民更多的参与公共活动的机会和权利，实现公共利益的最大化。

二、全面依法治国

1. 概况

- ①**地位**：依法治国是党领导人民治理国家的**基本方略**。全面依法治国是中国特色社会主义的**本质要求和重要保障**。
②**总目标**：建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。
实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。

2. 意义：①**法治助推中国梦的实现**，是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的**必由之路**。
②**走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择**；
③**全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障**。

3. 做法：建设法治中国

- (1)**科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**。促进国家治理体系和治理能力现代化。
使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护。使每一部法律法规都得到严格执行。
使每一个司法案件都体现公平正义。使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。
- (2)**走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一**。
(党的领导：根本保证；人民当家作主：本质特征；依法治国：本质要求)
- (3)**建设法治政府：依法行政，规范政府的行政权；法无授权不可为，法定职权必须为；提高政府公信力**
◆政府的概况：权力来源：人民；宗旨：为人民服务；
作用：人们的社会生活需要政府**管理**；人们享受着政府提供的公共**服务**。
要求：对人民负责，受人民监督，为人民谋利益。
◆法治政府的含义：按照**法治原则**运作的政府，政府的各项权力都应该在**法治轨道**上运行。
◆法治政府的建设：
①**依法行政，规范政府的行政权**
含义：政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权，依法正确行使权力
地位：依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的**基本准则** 核心：**规范政府的行政权**。
做法：政府：**推进政务公开**，保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权，促进政府决策科学化和民主化；
公民：要积极参与，献计献策，主动监督，促进政府依法行政。
作用：有利于防范行政权力的滥用，维护广大人民的合法权益，提高政府公信力，推进民主法治建设进程。
②**法无授权不可为，法定职权必须为**
③**维护广大人民的合法权利，提高政府公信力，推进民主法治进程**。
- (4)**厉行法治：全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务**
内涵：厉行法治是对全体社会成员的**共同要求**。全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。
做法：国家：**坚持厉行法治，要推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**。
政府及其工作人员：要率先做尊法守法的榜样，带动全体公民共同守法。
社会：加强法治宣传，弘扬法治精神，共同营造良好的法治文化环境
公民：必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。**要增强尊法学法守法用法意识，弘扬法治精神**
★法治与德治：①国家和社会治理需法律和道德共同发挥作用。法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰
②重视发挥法律的规范作用，以法治体现道德理念，强化法律对道德建设的促进作用；
③重视发挥道德的教化作用，以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用。

第三单元 文明与家园

第五课 守望精神家园

一、中华文化

1. 概况：

- (1)产生：各族人民团结互助，相互学习，用勤劳和智慧共同开发建设祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化。
- (2)组成：独具特色的语言文字，浩如烟海的文化典籍，名扬世界的科技工艺，异彩纷呈的文学艺术等。
- (3)特点：源远流长、博大精深。中华文化具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力
- (4)中国特色社会主义文化来源：优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化

2. 重要性：①文化是一个国家、一个民族的灵魂。

- ②中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

3. 做法：坚定文化自信

- (1)内涵：文化自信是对自身文化价值的充分肯定，对自身文化生命力的坚定信念，是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。
- (2)重要性：事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。
没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴
- (3)做法：①坚持以马克思主义为指导，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展
②继承革命文化，发展社会主义先进文化。不忘本来，吸收外来，面向未来

二、传统美德

1. 概况：(1)形成：中华民族创造出灿烂的文化，形成了代代相传的美德。

(2)特点：内涵丰富，博大精深

- (3)内容：①忧国忧民、道济天下的爱国情怀；②勤劳勇敢、自强不息的奋进品格；
③自尊互敬、助人为乐的和乐风范；④诚信守法、见利思义的高尚情操；
⑤孝敬父母、尊敬师长的伦理规范；⑥律己宽人、扬善抑恶的处世准则；等等。

2. 重要性

- ①地位：中华传统美德是中华文化的精髓。成为一种文化基因
- ②作用：蕴含着丰富的道德资源，熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想，是世代相传的民族智慧，是建设社会主义现代化强国的精神力量。
- ③影响：中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯，成为一种文化基因。

3. 做法：美德的力量在于践行

- ①推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，青少年责无旁贷；
②倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民，青少年必须身体力行。

三、民族精神

1. 概况

- ①内涵：以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。
爱国主义的本质：坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。
重要性：爱国主义是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。
- ②特点：中华民族精神具有与时俱进的品格。不同的历史时期有着不同的表现，随着时代进步不断丰富和发展。

2. 原因：为什么要弘扬中华民族精神？

- (1)必要性：一个民族要生存和发展，就要有昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神，没有坚定的民族志向和理想，就会失去凝聚力和生命力，就难以屹立于世界民族之林。
- (2)重要性：伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。

3. 表现和做法：传承和弘扬中华民族精神表现和做法？

- (1)表现：①国家：在国家危难、民族危亡的紧要关头能够挺身而出、舍生忘死、前仆后继。
②他人：在他人生命、财产遇到危险的关键时刻能够见义勇为、扶危济困、无私奉献。
③自身：在日常学习工作中的勤勤恳恳、任劳任怨、敬业创优。
- (2)做法：我们要从自己做起、从现在做起、从小事做起，自觉高扬民族精神，放飞梦想，创造精彩人生。

4. 中国人民具有的伟大精神及其表现：

- ①中国人民是具有伟大**创造精神**的人民，表现为**敢为人先**。
- ②中国人民是具有伟大**奋斗精神**的人民，表现为**自强不息**。
- ③中国人民是具有伟大**团结精神**的人民，表现为**同舟共济**。
- ④中国人民是具有伟大**梦想精神**的人民，表现为**志存高远**。

四、社会主义核心价值观

1. 基本内容：①国家层面：富强、民主、文明、和谐。

②社会层面：自由、平等、公正、法治。

③公民层面：爱国、敬业、诚信、友善。

2. 重要性：为什么要弘扬社会主义核心价值观

- ①是当代中国人评判是非曲直**的价值标准**。中国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，注定我们必须坚守植根于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观。
- ②是**当代中国精神的集中体现**。是中国人民在共同生活中形成的**价值共识**，吸收了世界文明的有益成果
- ③凝结着全体人民共同的**价值追求**，是坚持和发展中国特色社会主义的**价值导向**，也是实现中华民族伟大复兴的**价值引领**。社会主义核心价值观**促进人的全面发展，引领社会全面进步**。

3. 做法：青少年应如何培育和践行社会主义核心价值观？

- ①要与日常生活紧密联系起来，做到**落细、落小、落实**。
- ②自觉做到勤于学习、敏于思考，注重修养、勇于实践，明辨是非、善于选择，认真做事、踏实做人。

第六课 建设美丽中国

一、我国经济发展面临的挑战

- 1. **挑战**：严峻的人口、资源、环境问题，资源日益短缺，环境污染严重，生态系统退化，经济发展与资源、环境之间的矛盾日益突出
- 2. **影响**：①人口的增长给资源、环境带来压力；资源的过度消耗制约人口可持续发展的同时，也造成了环境污染；
②环境的恶化制约人口的发展，也影响资源的开发利用；
③人口、资源、环境问题的本质是**发展问题**，会影响经济的可持续发展。
- 3. **对策**：**转变发展方式，坚持绿色发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。**

▲人口问题：计划生育的基本国策

1. 概况

- ①**现状**：我国世界上人口最多的国家。这是我国社会主义初级阶段的重要国情
- ②**基本特点**：人口基数大，人口素质偏低。
- ③**新特点**：增速趋缓、总和生育率低于更替水平、出生人口男女比例偏高、老龄化加剧、人口流动大等

2. 影响：（实施计划生育政策的原因）

- ①人口问题是**日益严峻的全球问题**，加重了**资源和环境的压力**，带来**严重社会问题**
- ②人口问题是我国面临的**全局性、长期性、战略性问题**。

3. 对策：长期坚持计划生育基本国策

(1) 计划生育政策不断完善

①**原因**：**人口和经济社会发展形势的变化**

②**变化**：20世纪80年代的独生子女政策；2013年的单独二孩政策；2016年的二孩政策；2021年的三孩政策

③**目的**：为了更好地**适应经济发展的需要，促进家庭幸福和社会和谐，使人口长期均衡发展**。

(2) 实施计划生育的意义：①使人口的增长同经济和社会发展计划相适应

②缓解了人口对资源、环境的压力

③促进了经济发展与社会进步

▲资源问题：节约资源的基本国策

- 1. **现状**：①自然资源丰富，总量大，种类多，但人均资源占有量少，开发难度大，**总体上资源紧缺**。
②开发利用不尽合理、不够科学，浪费、损失、污染和破坏严重。**资源形势非常严峻**
- 2. **影响**：①导致资源枯竭，破坏生态环境
②影响经济的可持续发展，经济发展的空间和后劲也会越来越小。

3. 对策：坚持节约资源的基本国策

- ①转变经济发展方式，合理利用资源，提高利用效率。
- ②探索符合国情的利用、保护、开发资源的新路

▲环境问题：保护环境的基本国策

- 1. 现状：总体有所改善，但环境形势不容乐观，大气污染、水污染、土壤污染等。
- 2. 影响：加剧自然灾害的发生，严重破坏生态平衡，威胁着人民的生命安全和身体健康。
- 3. 对策：坚持保护环境的基本国策

二、措施：如何建设美丽中国

1. 坚持人与自然和谐共生

(1)原因：①追求人与自然和谐共生，是人类面对生态危机作出的智慧选择。

②人与自然相互依存，共生共荣：自然为人类的生存与发展提供滋养和必要条件；人类有责任保护自然

③人类开发和利用自然，须遵循自然规律，作出必要的补偿和修复。

生态文明作为一种新型的社会文明形态，是人类的共识，也是时代的选择。生态兴则文明兴

(2)做法：怎样实现人与自然和谐共生

①要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则，以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。

②坚持节约资源和保护环境的基本国策。使青山常在、绿水长流、空气常新。

③贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。实现中华民族永续发展。

2. 坚持走绿色发展道路（如何践行“绿水青山就是金山银山”的理念，建设生态文明？ / 建设美丽中国，国家应该怎么做？）

①两个关系：处理好经济发展与生态环境保护的关系。既要绿水青山，也要金山银山。绿水青山就是金山银山

②两个绿色：绿色惠民，将良好生态环境作为最普惠的民生福祉，激发人民群众的绿色创造热情

绿色富国，让人民群众切实感受到经济发展带来的环境效益，实现绿色富国之梦。

③方针、方式：坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针

倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式

④法律制度：严守资源消耗上线、环境质量底线、生态保护红线。实行最严格的生态环境保护制度；

全面建立资源高效利用制度；健全生态保护和修复制度；严明生态环境保护责任制度

⑤社会：建设资源节约型环境、友好型社会，实现经济繁荣、生态良好、人民幸福（美丽中国的时代图景）

第四单元 和谐与梦想

第七课 中华一家亲

一、民族关系：

1. 我国的民族概况：

①民族国情：我国是统一的多民族国家。

②分布格局：大杂居、小聚居、交错居住，分布新特点：大流动、大融居

③新型民族关系：平等团结互助和谐（已形成）

④基本原则：民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。

⑤民族制度：民族区域自治制度。（我国的一项基本政治制度）

2. 我国处理民族关系的基本原则：民族平等、民族团结、各民族共同繁荣

(1)民族平等：宪法规定：中华人民共和国各民族一律平等。

①社会地位平等：各民族都是社会主义大家庭中平等的一员，具有同等的社会地位；

②法律地位平等：各民族在国家和社会生活各领域享有平等的权利，承担相同的法定义务。

(2)民族团结：原因：①加强和巩固民族团结，维护祖国统一，是中华民族的最高利益

②维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务

做法：①同呼吸、共命运、心连心，克服困难，直面挑战，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣

②各族人民铸牢中华民族共同体意识，相互依存、休戚与共、手足相亲、守望相助、齐心奋斗

(3)各民族共同繁荣：

原因：加快民族地区的发展，逐步缩小发展差距，促进民族地区共同繁荣，
是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。

做法：①**经济：**人力、物力、财力等方面大力支持民族地区的经济社会发展。推动西部大开发战略，
实施兴边富民行动，通过输入技术、管理、人才等方式增强民族地区自我发展能力。

②**民生：**支持民族地区发展教育，实施积极的就业政策，建立健全基本养老、基本医疗保障制度。

③**文化：**扶持少数民族文化的保护、继承、创新和发展工作，积极促进各民族之间的文化交流。

二、维护祖国统一

1. 反对分裂

(1)**含义：**反对分裂，就要维护国家统一、国家主权和领土完整

(2)**原因：**

①分裂的危害：导致社会动荡、经济发展停滞不前，各族人民就会遭殃。

②维护国家统一，反对分裂，是爱国主义精神的具体体现，是每个公民义不容辞的责任

③国家安全是安邦定国的重要基石。国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。

(3)**做法：**

①维护国家统一、国家主权和领土完整

②反对一切形式的民族分裂活动，尤其要坚决反对借民族和宗教之名搞暴力恐怖活动

③维护国家安全，树立总体国家安全观。国家安全是安邦定国的重要基石

2. 一国两制（港澳台）

(1)**内涵：**“一个国家”：指中国是统一的国家，主权和领土不容分割。“一国”是实行“两制”的前提和基础
“两种制度”：“两制”从属和派生于“一国”并统一于“一国”之内
在坚持一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，
香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，实行高度自治。

(2)**意义：**①一国两制是党领导人民实现祖国和平统一的一项重要制度，是中国特色社会主义的一个伟大创举。

②香港、澳门回归祖国以来，“一国两制”实践取得举世公认的成功。

③香港、澳门与祖国内地优势互补、共同发展，共担民族复兴的历史责任，共享祖国繁荣富强伟大荣光。

(3)**如何实现香港、澳门的长期稳定？**

①全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针。

②坚持依法治港治澳，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序。落实中央对特别行政区全面管治权，

③落实“爱国者治港”“爱国者治澳”原则，落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。

④维护国家主权、安全、发展利益和特别行政区社会大局稳定

⑤坚决防范和遏制外部势力干预港澳事务，支持港澳巩固提升竞争优势，更好融入国家发展大局

(4)**香港、澳门回归祖国 20 多年，各项事业蓬勃发展，这说明了什么？（原因）**

①坚持中国共产党的正确领导；伟大祖国始终是澳门保持繁荣稳定发展的坚强后盾；

②“一国两制”具有强大生命力，是行得通、办得到、得人心的；

③始终坚持“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针。

④香港澳门人民勤劳勇敢，艰苦奋斗；

(5)**解决台湾问题**

原因：①**重要性：**宪法规定，台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分。完成统一祖国的大业是全中国人民的神圣职责。
解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女共同愿望，是中华民族根本利益所在。
是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

②**现实性：**两岸同胞同根同源、同文同种，是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人。

做法：①**基本方针/最佳方式：**“和平统一、一国两制”

②**政治基础：**一个中国原则。坚持“九二共识”，坚决反对“台独”

③**文化基础：**中华文化是两岸同胞共同的精神财富，也是两岸同胞血脉相连的精神纽带。

④**经济合作：**深化两岸融合发展，有利于推进两岸合作制度化，打造两岸共同市场

⑤**交流沟通：**两岸同胞多走动、多交流、多沟通，增进理解、信任

第八课 中国人 中国梦

一、中国梦

1. 概况：

- ①内涵：实现中华民族伟大复兴；即实现国家富强、民族振兴、人民幸福
- ②中国梦是历史的、现实的，也是未来，国家的梦、民族的梦，也是个人的梦

2. 重要性/意义：

- ①实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。
- ②中国梦反映了中国人的夙愿，揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全国各族人民共同的奋斗目标。体现了中华民族和中国人民的整体利益
- ③中国梦，是国家的梦、民族的梦，也是个人的梦。

3. 分步骤：完成中国梦：

- (1) **“三步走” 战略目标：** 第一步（1981-1990）：解决温饱问题。
第二步（1991-2000）：达到小康水平
第三步（本世纪中叶）：基本实现社会主义现代化
- (2) **“两个百年” 目标：**
 - 建党一百年：**全面建成小康社会（已完成第一个百年目标，历史性解决了绝对贫困问题）
 - 建国一百年：**全面建成社会主义现代化强国。朝着第二个百年目标迈进。分为两阶段：
 - 第一阶段：**从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化。
 - 第二阶段：**从 2035 年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，建成社会主义现代化强国。

4. 党和中国梦：办好中国的事情，关键在党

党的中心任务：团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

伟大建党精神：弘扬真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民

5. 做法：怎样实现中国梦：

- ①坚持党的领导：统筹推进“五位一体”，协调推进“四个全面”战略布局，贯彻五大发展理念
 - 五位一体：**经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设
 - 四个全面：**全面建设社会主义现代化强国、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党
 - 五大发展理念：**创新、协调、绿色、开放、共享
- ②走中国道路，坚持中国特色社会主义道路。
- ③弘扬中国精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。
- ④凝聚中国力量，凝聚全国各族人民大团结的力量。

6. 实现中国梦的“信心、能力”

- ①有中国共产党的正确领导；
- ②有中国特色社会主义制度集中力量办大事的巨大优势；
- ③有以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的鼓舞；
- ④有各族人民大团结力量的支撑。

二、新时代中国特色社会主义

1. 概况：时间：党的十八大以来（2012 年）

地位：中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位

- 2. **表现：**
 - ①改革开放以来，党领导全国各族人民在建设中国特色社会主义伟大事业的征程上不断取得新的伟大成就。
 - ②经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，国际地位实现前所未有的提升（四力一地位）
 - ③中华民族正以新姿态屹立于世界的东方：党、国家、人民、军队、中华民族的面貌发生了前所未有的变化

3. 意义：

- ①意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景（国家）
- ②意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜
- ③意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案（世界）

4. 指导思想：马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

理论体系：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

三、自信的中国人

1. 中国自信、民族自信的来源

①**根本所在**：党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。

（四个自信：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信）

②中国特色社会主义伟大事业不断取得**新的成就**，国家富强、民族振兴让中国人更加自信。

2. 做法：如何做自信的中国人？

①**对国家有认同**。具有强烈的国家认同感、责任感、使命感，

能够自觉维护国家利益和国家尊严，自觉维护祖国统一和领土完整。

②**对文化有底气**。坚守中华文化立场，传承中华文化基因，讲好中国故事，传播好中国声音，阐发中国精神，展现中国风貌。

③**对发展有信心**。坚信中国特色社会主义道路就是人间正道，坚信创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念

④**不忘初心，坚定“四个自信”**：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

⑤**实干开创美好生活**：不妄自尊大、不故步自封。是梦想家、实干家，满怀激情、锲而不舍。

道德与法治九年级下册 复习提纲

第一单元 我们共同的世界

第一课 同住地球村

一、当今世界

1. 特征：开放、发展、紧密联系

- ①这是一个开放的世界。国家间相互开放的程度不断加深，在政治、经济、文化各领域的开放范围也在不断扩展。
 - ②这是一个发展的世界。世界正经历着新一轮大发展大变革大调整。贫富差距、发展不平衡等问题依然困扰着人类社会。
 - ③这是一个紧密联系的世界。现代交通、通信、贸易把全球各地的国家、人们联系在一起，彼此影响，休戚相关。
2. 影响：各国相互联系、相互依存的程度空前加深。世界的变化影响国家的发展，与影响我们的生活。

3. 时代主题：和平与发展 时代潮流：和平、发展、合作、共赢

二、经济：全球化

- 1. 含义：商品、劳务、技术、资金在全球范围内流动和配置，使各国经济日益相互依赖、相互联系的趋势
- 2. 表现：①商品生产在全球范围内完成。
②商品贸易在全球范围内进行。
- 3. 影响：经济全球化改变了我们的生活：受全球经济影响，也影响着全球经济。经济全球化是一把双刃剑：
利：①在世界范围内配置资源，促进资源利用更加合理有效，优势互补
②各国经济相互联系、相互依存的程度不断加深。为经济发展提供新机会
弊：经济全球化，使风险与危机跨国界传递。
- 4. 做法：正确对待经济全球化
①顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争；
②要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好充分准备。

三、文化：多样性

- 1. 内涵：各民族文化都有其产生和发展的渊源，共同构成姹紫嫣红、生机盎然的世界文化大花园。
- 2. 文化多样性的影响：
积极：①文化多样性是人类社会的基本特征，是世界文化充满活力的表现，也是人类文明进步的重要动力。
②文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。能够为彼此增添新的元素，激发新的活力。
消极：导致误解与冲突。从自身的文化视角，用自己的价值观来理解和判断事物
- 3. 做法：①个人：正确认识文化差异，相互尊重，通过平等交流、对话，达成彼此的理解和包容。
②国家：应当用开放和包容的心态，学习借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

四、世界格局：多极化

- 1. 形成原因：
①冷战结束后，世界进入多极化时代。美国和苏联两个超级大国主导的旧的世界格局消失。
②当今世界正经历百年未有之大变局。世界进入动荡变革期。时代主题是和平与发展
新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，人类命运共同体理念深入人心，国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁。
③一些新兴经济体和发展中国家快速发展。经济实力、国际地位和国际影响力不断增强，有利于推动世界多极化，为世界经济持续发展提供动力，促进世界经济增长，实现各国共同发展。
- 2. 影响：①世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。
②协商解决各种问题，促进国际关系民主化，推动世界和平与发展。任何国家难以单独主宰世界事务。
- 3. 国家交往：
(1)主要内容：合作与竞争，复杂多变
①合作。只有合作互惠，才能使世界各国共同发展。
在经济全球化与世界多极化的进程中，各国在经济、政治、安全、文化等领域深化合作，寻求发展。
②竞争。每个国家都希望通过自身努力在新一轮国际关系的调整中获得发展机遇。
竞争的实质：以经济和科技实力为基础的综合国力的较量 竞争的要求：各方共同遵循一定的国际规则
③整个世界复杂多变。世界不断发生变化，各国之间的力量对比、利益关系也在改变
(2)做法：我国应对复杂多变的国家关系
①高举和平、发展、合作、共赢的旗帜
②为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系作着不懈的努力。

第二课 构建人类命运共同体

一、维护世界和平（战争）

1. 原因：①战争代价惨痛，和平发展可贵。人员的伤亡，财产损失，正常的社会秩序遭到破坏，国家陷入动荡。
②战争阴影从未远离：局部战争与冲突从未间断，霸权主义、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等威胁。
2. 方式：①以和平谈判代替武力解决争端
②成立联合国，建立健全维护和平的机制；派驻维和部队；签署核不扩散条约
③需要每个人的努力，壮大维护和平的力量。

中国：坚持通过对话协商、以和平手段解决国际争端和热点难点问题，永远做维护世界和平的坚定力量。

二、推动可持续发展（贫困）

1. 原因：①世界经济发展不平衡的现象日趋严重，发达国家与发展中国家间的差距不断扩大。
②制约人类发展的因素：贫困、发展不平衡、战争、环境、教育、饥饿、疾病、社会冲突、社会动荡等
2. 消除贫困：
(1)原因：消除贫困让人们都过上幸福的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设和平、公正、包容的社会，是当今人类必须共同面对的发展课题。
(2)做法：①设立减贫目标：在不同的发展阶段设立了递进式的减贫目标。
②结合实际探索途径：各国应结合自身的实际情况，不断探索消除贫困的有效途径
③采取积极行动：积极行动，为消除一切形式的贫困、改善教育和医疗卫生条件，促进可持续发展

三、构建人类命运共同体（中国首倡）

全球性问题：世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏。

恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化 等非传统安全威胁持续蔓延。

1. 原因：①各国相互联系、相互依存的程度空前加深。
②全球性问题关系整个人类生存，制约人类的发展；需要全球共同解决
③没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。
④采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。
2. 内涵：①在追求本国利益时，兼顾他国合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展。
②建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。
③这一全球价值观包含相互依存的国际权力观、共同利益观、可持续发展观和全球治理观
3. 意义：①充分表达人类追求和平与发展的愿望 ②为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路
③为人类未来发展提出了具有重要价值的构想 ④为人类共同美好的未来指明了方向

4. 做法：

国家：①各国要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。

做到“五个坚持”： 政治：坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；

安全：坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；

经济：坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；

文化：坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；

生态：坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。

②需要世界各国的一致行动，各国人民间的相互信任、守望相助和共同担当。

③关怀生命、尊重生命的价值，善待自己，关注他人的命运，增进包容与合作

个人：把构建人类命运共同体和实际行动联系起来，放眼全球，关注世界发展，关注人类的命运，心系祖国

①树立全球意识和国家观念，不断提高自身素质。

②关心国际形势，关注全球性的重大问题。

③学习外国的先进文化，积极宣传中华民族的优秀文化。

④积极参加中外交流活动，平等对待各国公民，树立良好的中国公民形象。

第二单元 世界舞台上的中国

第三课 与世界紧相连

一、中国担当

1. 积极作为：

- ①积极主动承担责任，不推诿、不逃避，也不依赖他人，面对各种区域性和全球性的危机与难题。
- ②全方位参与全球治理。积极参与全球治理体系建设和改革，在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动。在维护区域稳定与安全、化解区域危机、对外经济援助、全球环境保护、各种灾害救援及高致死性传染病与瘟疫的防控等各个领域，都活跃着中国人的身影。
- ③实现本国经济的快速发展。中国的脱贫攻坚战取得了全面胜利，创造了减贫治理的中国样本，为全球减贫事业作出了重大贡献。但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，这需要我们全面深化改革，统筹国际国内两个大局，走和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略。
- ④事不避难，勇于担当。作为一个负责任的大国，努力提高自身在国际上的影响力、感召力和塑造力，致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

2. 贡献中国智慧：

- ①显示智慧：中国担当向世界展现了大国风范，显示了中国智慧。
- ②贡献智慧：遵循共商共建共享原则，着眼于时代发展大势，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧。
- ③增长智慧：广泛参与国际事务，在承担责任中不断积累经验，提升能力，增长智慧。
积极探索、有效行动，发挥负责任大国作用，促进人类社会共同发展。
- ④实现智慧：积极参与全球治理，主动承担国际责任，既尽力而为，又量力而行。
中国在推动国际秩序朝着更加公正合理方向发展，更好维护我国和广大发展中国家共同利益；坚持以经济建设为中心，集中力量办好自己的事情，不断增强我们在国际上说话办事的实力。

二、中国的影响（中国对世界的影响）

1. 文化：中国文化对世界的影响越来越大。在中国与其他国家的深度互动中，外国人有更多的机会、更强烈的意愿，接触、体验和认识中国文化，感受中国文化的魅力，接受中国文化的熏陶。
2. 经济：中国正为世界经济增长注入新的活力，成为世界经济发展的引擎与稳定器。
中国向世界其他国家和地区出口物美价廉、丰富多样的日常生活用品；
为更多国家提供更多更好的技术和设备；通过向国外投资，帮助急需发展资金的国家把握发展机遇……
3. 世界格局：中国是世界格局中的重要力量，正以新的发展理念、务实的行动推动构建人类命运共同体。
中国秉持“和而不同”的思想以及共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，使世界向着公平公正、多元共治、包容有序的格局发展。
4. 全球治理方面：中国关于构建全球治理体系的探索与实践，为人类思考与建设未来提供了新的路径。
得到广泛认同，越来越多的国家参与其中，共同行动，这将对世界的和平与发展产生深远的影响。

三、文明：兼收并蓄 交流互鉴（世界对中国的影响）

1. 内涵：人类在认识世界、改造世界过程中积累的宝贵经验，是世界各国各民族对人类作出的不可磨灭的贡献。
2. 原因：
 - ①中华文明在交流互鉴中发展。中国积极主动地与世界各国交往，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，有助于自身文明的发展，能够推动世界文明的进步，与其他文明携手解决人类共同面临的各种问题。
 - ②文明因交流而多彩，因互鉴而丰富。对其他文明的学习，我们不能只满足于欣赏物件的精美，更应该领略其中蕴含的人文精神。通过精神的交流互鉴，为人类社会的发展提供精神支撑和心灵慰藉。
3. 做法：正确对待世界各国文明
 - ①学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄，交流互鉴。
 - ②积极主动地与世界各国交往，从不同文明中寻求智慧，汲取营养。
不仅有助于自身文明的发展，而且能够推动世界文明的进步，与其他文明携手解决共同面临的各种问题。
 - ③领略其他文明中蕴含的人文精神。

◆中华文化

1. 中华文化

- (1)产生：各族人民团结互助，相互学习，用勤劳和智慧共同开发建设祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化。
- (2)组成：独具特色的语言文字，浩如烟海的文化典籍，名扬世界的科技工艺，异彩纷呈的文学艺术等。
- (3)特点：源远流长、博大精深。中华文化具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力
- (4)重要性：①文化是一个国家、一个民族的灵魂。
②中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。
- (5)中国特色社会主义文化来源：优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化

2. 文化自信

- (1)内涵：文化自信是对自身文化价值的充分肯定，对自身文化生命力的坚定信念，是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。
- (2)重要性：事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。
没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴
- (3)增强文化自信：①坚持以马克思主义为指导，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展
②继承革命文化，发展社会主义先进文化。不忘本来，吸收外来，面向未来

◆文化：多样性

- 1. 内涵：各民族文化都有其产生和发展的渊源，共同构成姹紫嫣红、生机盎然的世界文化大花园。
- 2. 影响：
 - (1)积极：①文化多样性是人类社会的基本特征，是世界文化充满活力的表现，是人类文明进步的重要动力。
②文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。能够为彼此增添新的元素，激发新的活力。
 - (2)消极：导致误解与冲突。从自身的文化视角，用自己的价值观来理解和判断事物
- 3. 做法：①个人：正确认识文化差异，相互尊重，通过平等交流、对话，达成彼此的理解和包容。
②国家：应当用开放和包容的心态，学习借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

第四课 与世界共发展

一、中国的机遇与挑战

1. 机遇：国内：具备良好的积累：资金、人才、技术、管理经验、基础设施等
为经济发展转型奠定了良好的基础：“中国制造”向“中国智造”
国际：①良好的外部环境：和平、发展、合作、共赢的时代潮流。
②国际影响力不断提升：在经济合作、全球治理等多个领域发挥的引领作用越来越大。
在国际合作各个领域获得更大发展空间，更加有所作为。
2. 挑战：国内：①中国经济面临一定的下行压力和不少困难。
②“中国制造”在新的历史条件下需要转型升级。
国际：复杂多变的国际形势，给中国“走出去”发展战略带来了各种挑战。
国际上局部地区持续动荡、恐怖主义持续蔓延，一些国家因政府更迭而导致政策法规发生变化……
3. 应对：①认识社会主要矛盾发展变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战
②增强机遇意识和风险意识，立足社会主义初级阶段基本国情，保持战略定力，办好自己的事，
③认识和把握发展规律，发扬斗争精神，树立底线思维，准确识变、科学应变、主动求变，
④善于在危机中育先机、于变局中开新局，抓住机遇，应对挑战，趋利避害，奋勇前进。

二、携手促发展

1. 积极谋求发展

- (1)原因：①全球竞争不断升级。国际竞争的实质是以经济和科技为基础的综合国力的较量，是创新力的博弈。
②我国要把握发展趋势，提高国际竞争力，积极谋求自身发展。
- (2)做法：①要把提升发展质量放在首位。中国正在加快建设制造强国的步伐，发展先进制造业，
推动传统产业优化升级，从而进一步提升我国在全球分工中的地位。
②要积极寻求新的经济增长点。生物科技、新能源、新材料、空间技术、人工智能等全球性技术创新
与新兴产业蓬勃兴起，抢占全球技术创新与新兴产业的发展制高点，培育壮大经济发展新动能。
③要以更加开放的态度积极参与全球规则制定。
参与全球规则制定，有利于我国在国际竞争中掌握话语权，保障对外经贸利益，拓展国际市场。
我国正积极表达、多方参与，通过全球规则的制定和修改推动建立国际经济新秩序。
④加快构建以国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进的新发展格局
是与时俱进提升我国经济发展水平的战略抉择，塑造我国国际经济合作和竞争新优势的战略抉择

2. 共享发展机遇

- (1)谋求自身发展，坚持合作共赢的理念，主张在全球发展中集思广益、各施所长、各尽所能。
让发展的成果更多更公平地惠及各个国家
- (2)重视与相关国家和地区的合作，致力于共同建设一个繁荣的世界。
①充分考虑相关合作国家和地区的实际利益，互信互利，取长补短；寻求共同增长点，努力探索与建立新型发展合作机制；
②支持广大发展中国家提高自主发展能力，推动解决全球发展失衡、数字鸿沟等问题，推动建设开放型世界经济。
- (3)中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。
中国与世界各国分享发展机遇，共享发展成果。共同开辟人类更加繁荣、更加安宁美好的未来。

第三单元 走向未来的少年

第五课 少年的担当

一、多彩世界中的我

1.我们走向世界的经历

- ①范围：家、学校、社会、世界
- ②形式：多样
- ③对象：不同国家、不同种族、不同文化背景的人交往。

2.我们走向世界过程中的收获

- ①我们在交往中探索世界，彼此守护，共同成长。
- ②我们学会关爱，相互理解，赢得尊重，获得成长的力量。
- ③面对困难时，我们勤于沟通，真诚合作，更加理性、智慧地解决问题。

二、我为世界添光彩

1.原因：①我们与丰富多彩的世界紧密相连，始终与这个世界彼此互动，同呼吸，共命运。

- ②每个人都是这个世界中的一员，所做的事都有可能对世界发展产生影响。

2.做法：①我们要适应世界发展趋势要求，全面提升个人素养，不断丰富知识储备，增强人文底蕴。

- ②树立科学精神，掌握科学思维方法。
- ③从普通的事做起，通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。
- ④增强社会责任感，学会观察、思考各种社会现象，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力。

三、少年当自强

1.个人命运和祖国命运的关系

- ①个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连。
- ②青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

2.时代赋予我们青少年的责任

- ①肩负起实现“两个一百年”奋斗目标的重任，成为国家的栋梁。
- ②不同的历史时期有不同的责任。每一代青少年要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。
- ③接力奋斗实现中华民族伟大复兴的中国梦。
- ④青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。

3.青少年应该如何肩负使命

- ①**对国家：**要传承、发扬中华民族的优秀传统文化，增强爱国情感，弘扬民族精神和时代精神
- ②**对人类：**了解人类文明进程，积极关切人类问题和世界局势，掌握知识，提高影响，忧患意识，居安思危
- ③**对世界：**要尊重差异，理解不同、包容多样文化，传递中国声音、讲好中国故事、展现中国风貌

第六课 我的毕业季

一、学习：学无止境

1. 积极面对当下的学习

- (1)做法：①要高度重视、积极投入，要正确面对可能出现的困难和压力，调整心态，完成学习任务。
②学习新的知识，还要对以往学习进行总结梳理。要迎接升学、就业的挑战。
- (2)意义：①通过学习增长知识、提高本领，并在创新中不断进步。
②学习是权利，也是责任和义务，适应未来社会需要所必备能力。学习应成为我们的一种生活方式。
- (3)学习压力：①原因：自身：得失心太重、准备不充分等。
外在：课业负担过重、父母期望值过高、考试竞争过于激烈等。
②影响：积极（适度）：催人向上、激发干劲和潜能，提高学习效率，增强学习动力。
消极（过度）：会使人焦虑，降低学习效率和潜能的发挥，影响身心健康。
③方法：转移注意力；保持身体放松；自我暗示；保持适度紧张。

2. 在实践中学习

- (1)原因：①实践出真知。在实践中了解客观实际，把握事物的本来面目，提高认识世界、改造世界的能力。我们锤炼自己，丰富人生经历，完善自我，提升自身素质。
②学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶段。
- (2)做法：①我们要重视实践，增强问题意识，培养研究能力，努力做到知行合一。
积极参加社会调查、志愿服务、科学实验等各类社会实践活动，
②树立终身学习的理念，养成主动学习、不断探索的习惯，增强自我更新、学以致用能力。

二、职业准备：

1. 原因：①从事一定的职业，是社会分工的要求，也是个人为社会作贡献、实现人生价值的基本路径。
②国家发展、民族振兴需要各种各样职业。就业方式的多样化，对劳动者的素质提出了更高的要求。
③经济全球化时代，职业选择越来越丰富，发展空间越来越广阔，给我们带来更多的就业机会和挑战。
2. 考虑因素：①要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么。
②要把握自己的个性特长，清楚自己适合做什么。
③要结合自己的能力和经验，思考自己能够做什么。
④要加强学习，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。
3. 职业规划：①自我分析 ②环境分析 ③确定目标 ④行动计划 ⑤评估调整
4. 就业要求：要顺应时代的变化，抓住机遇，做好多方面的准备，努力提升自身素质，迎接未来世界的挑战。

三、敬业精神：

1. 原因：①每一种职业都承担一定的社会责任，每一个工作岗位都有相应的岗位职责要求。
国家对职业行为有法律规范要求，社会对职业行为有道德要求。
②人的一生多数时间要在工作中心度，在工作中服务他人、服务社会。
③一个人只有热爱自己的职业，才能全身心、富有激情地投入工作，创造出物质财富和精神财富。
④劳动创造价值，只有热爱本职工作，具有敬业精神，才能成就一番事业，实现自己的人生价值。
2. 做法：①热爱本职工作，脚踏实地、勤勤恳恳、刻苦钻研、精益求精、不断创新。
②在未来的工作中，要学会处理职业与兴趣的关系，在工作中培养兴趣，履行好工作职责，爱岗敬业。
3. 中学生做好准备：①增长知识、培养能力，增强法治意识、涵养道德、健全人格。
②珍惜大好青春年华，努力学习，提高各方面素养

第七课 从这里出发

一、回望成长：

1. **初中三年的收获：**①掌握知识。②学会做人，学会做事。③结交一群志同道合的朋友。
④修炼道德操守，提高法治意识。 ⑤树立全球视野，主动思考人类的前途命运。
2. **正确认识自己：**
①我们学会反思，总结成功的经验和失败的教训，每天都在进步。
②在学习和探索的道路上，我们逐渐认识自己，发现自己的长处，挖掘自己的潜能，实现自我超越。
3. **我们应正确选择？**
①理性分析主客观条件，思考并决定自己的目标和方向。
②学会合理选择。①弄清自己的真实需要；②多方面收集信息；③掌握选择的策略。
③我们要系好人生的第一粒扣子，自觉践行社会主义核心价值观，用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程。

二、走向未来

1. 畅想未来

- (1)**目的：**①丰富自己的生命，提升生命的质量，延展生命的宽度；
②更好地服务社会和国家。
- (2)**要求：**①需要开阔的视野，把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合；
②要激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断地反思自己，全面规划有意义的人生；
③既需要对未来有美好的憧憬，也需要有脚踏实地的行动；
④关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，在学习和实践中走向未来。

2. 踏上新征程

- (1)**有利条件：**①良好的社会条件：国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐、人民生活水平提高
②广阔的空间、舞台：改革开放的深入，各国互动频繁，中国特色社会主义进入新时代
- (2)**做法：**①树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为
②珍惜时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长。