

深圳市 2022-2023 学年初三年级中考适应性考试

语文学科 参考答案

一、书写（3 分）

原则：正确，规范，美观。

1. 字迹清晰，大小合适，书写工整美观，无墨渍、无涂改（少量涂改，不影响美观者亦可），可得 2.5-3 分；
2. 字迹基本清晰，大小合适，书写整齐，无墨渍、无涂改（少量涂改，不影响美观者亦可），可得 2 分；
3. 卷面不整洁，书写潦草，涂改较多，辨认困难，可得 1 分；
4. 卷面非常不整洁，书写潦草，涂改很多，难以辨认，0 分。

二、基础（25 分）

1. （4 分）（1）（2 分） ①即 ②汲
（2）（2 分） D
2. （2 分）只要有了光，世界就会变得绚丽多彩。（表示条件关系，句意通顺的其他关联词也可）
3. （2 分）（1）准备串词 （2）评出奖项
（评分说明：符合上述朗诵活动项目，表述意近即可得分）
4. （2 分）（1）重音 （停连或节奏，回答朗读技巧可得分）
（2）适当的手势 （或肢体语言）
5. （4 分） 示例：我选取的图形元素是土地、河流。我的设计构思是：土地和河流是艾青诗歌当中的重要意象，土地象征祖国的坎坷经历、痛苦遭遇，河流象征人民的爱国热情、抗争精神（2 分）；用河流环绕土地的构图，突显出人民对祖国深沉的爱（2 分）。
（评分说明：答出图形元素的象征意义得 2 分（各 1 分），阐释海报设计的意义和价值得 2 分，言之有理即可。只选取两种图形元素得 0.5 分）
6. （1 分）太阳
7. （10 分）（每空 1 分）
（1）月是故乡明 （2）三年谪宦此栖迟 （3）云横秦岭家何在
（4）溪云初起日沉阁 （5）青鸟殷勤为探看 （6）佳木秀而繁阴
（7）①长风破浪会有时 ②直挂云帆济沧海
③沉舟侧畔千帆过 ④病树前头万木春

三、阅读（47 分）

8. （2 分）C
9. （1）（2 分）那么什么时候才快乐呢？
（2）（2 分）白云来回飘荡，整天都不消散。
10. （2 分）D

11. (3分)从“敢不尽心，以求疾苦”可以看出范仲淹虽被贬在外，但仍关心民间疾苦，为百姓的疾苦而忧愁；闲暇时游山玩水，“大得隐者之乐”，看出他在赏玩之时自得其乐。为民解忧在前，寄情山水在后，这恰恰是“先忧后乐”以及“不以物喜，不以己悲”最好的践行，因此我并不同意你的观点。

(体现范仲淹关心民生疾苦，强调“先忧后乐”做法，回答一点得1分，回答两点得3分)

12. (1) (1分)揭示人和月乃至万事万物都有不完美的存在，说明世事并不总是周全圆满的；

(2) (2分)我们应坦然接受生活中的磨难，积极乐观面对生活中的困苦。

(意近即可，结合两句话体现的人生态度回答，答到“坦然”、“胸襟开阔”、“旷达乐观”等即可得满分)

13. (2分) B

14. (2分) ①国家经费支持，近年来研究与试验发展经费投入强度逐年加大(或国家创造了更好的科研环境，科研人员的工作条件有了保障)；

②有像鄂维南院士一样将探索前沿科技，服务社会作为自己使命的科研人才。

15. (3分)

示例1：第一组第③段在论述观点时，通过举“嫦娥”奔月、“祝融”探火等例子，运用举例论证，有力地证明了“只有创新才能自力更生”这一观点。

示例2：第一组第③段在论述观点时，用“嫦娥”奔月、“祝融”探火等作为例子，材料丰富、准确，有力地证明了“只有创新才能自力更生”这一观点。

16. (3分)今天的活动，我们看到了国家科技创新的飞速发展，倍感自豪；我们也看到了像鄂维南院士一样淡泊名利、埋头苦干的科研人员，令人动容。作为新时代的少年，我们要努力学好文化知识，为将来的科研创新打下基础，让我们一起坚定信念，向未来奋进吧。我的总结完毕，谢谢大家。(能简单回顾活动，表达愿景，言之有理即可)

17. (3分) (1) 赶母亲回家 (2) 艰辛工作 (3) 看到录取通知

18. (3分)“藏”字特别富有表现力。这里指泪水混杂在汗水里流下来，生动形象地描写了一鹤劳动的艰辛(1分)，想到一身病痛的母亲每天如此艰辛劳作内心的辛酸(1分)，一个“藏”字刻画出一鹤“坚强、懂事”的形象。(1分)

19. (3分)示例一：期待和不安。(1分)生动形象描写出母亲迫切想要知道结果，又担心结果不尽如人意的心理；(1分)刻画出一个对女儿寄予厚望，望女成凤的母亲形象。(1分)

示例二：期待和紧张。(1分)生动形象地描写出母亲迫切想要知道结果，又担心一鹤没考上的心理(1分)，刻画出对女儿寄予厚望，望女成凤的母亲形象。(1分)

(评分说明：选词恰当，能结合文章内容和人物形象说明理由即可)

20. (3分) ①渲染气氛。文尾的雨幕，渲染了鹤终于完成父亲的心愿，实现自己梦想的感人的气氛。(1分) ②烘托人物形象。文中闷热天气的描写，烘托出母亲和一鹤劳作的艰辛，刻画出母亲和一鹤坚强、不辞辛劳的人物形象。(1分)

③推动情节发展。第⑩段“一场大雨不带任何悬念地来了”，引出了后文邮递员躲雨，货站老板看见录取通知书的情节，推动了故事的发展。(1分)

21. (4分) ①“一鹤”象征了一鹤昂扬向上，坚强不屈的精神。②寄托了父亲对一鹤的期许。希望一鹤像鹤一样具有坚韧不拔的品质，一飞冲天的壮志。③“一鹤”不仅代表了一鹤昂扬向上，坚强不屈的精神，还象征了品德高尚的人，比如文中深明大义母亲，潜心钻研的父亲。④“一鹤”表达了作者对美好崇高品质的歌颂和赞美。

(评分说明：理解不仅要联系文中人物的情感，还要结合助读材料联系作者的情感和写作意图)

22. (2分) A鲁达 B十五两

23. (5分)

(1) (2分) 示例一：宋江绰号“及时雨”，经常资助银两，为他人排忧解难。银子凸显了宋江仗义疏财的形象。

示例二：武松刺配孟州时，宁愿挨打也不主动给管营银子，引出后文施恩见其豪气主动求助、武松醉打蒋门神等情节。银子推动了情节发展的作用。

(概说情节1分，作用1分，言之成理即可)

(2) (3分)

示例一：赞同，鲁达有自己的交友标准，产生不同态度是因为史进拿出银子时出手爽快，而李忠略有犹豫。所以鲁达据此认定二人境界一高一低，最后还将银子丢还给了李忠。

示例二：不赞同，鲁达不应该根据帮助他人时银子数量的多少进行境界高低的区分，史进身上带了足够的盘缠，而李忠以街头卖艺为生挣钱不易，二两银子也不算少。

(阐述理由3分，言之成理即可。只回答“赞同”或“不赞同”给0.5分)

四、写作(45分)

24. (45分) 参考中考作文评分标准

(一) 参考细则(以记叙类为例)

作文等级	内容要素	形式要素
一类文 (41-45分)	立意明确，中心突出。具体要素如下： 1. 突出所选词语之间的关系。 2. 所选事件有代表性。 3. 感悟深刻。	1. 叙事清楚，善描善写。 2. 结构严谨，详略得当。 3. 语言简练，富有文采。
二类文 (36-40分)	立意明确，中心突出。具体要素如下： 1. 点明所选词语之间的关系。 2. 所选事件叙述清楚较好。 3. 感悟真诚。	1. 叙事清楚，手法多样。 2. 结构完整，详略清楚。 3. 语言通顺，表达流畅。

三类文 (27-35分)	立意尚可，选材能表现中心。具体要素如下： 1.交代所选词语之间的关系。 2. 所选事件尚可。 3. 感悟合理。	1.叙事明了，能描能写。 2.结构基本完整，有条理。 3.语言基本通顺，能表达一定的情感和感悟。
四类文 (14-26分)	立意不够明确，选材较难表现中心。具体要素如下： 1. 能有所选词语之间的关系。 2. 能有感悟表现。	1.叙事较清楚，手法单一。 2.结构不完整，条理不清楚。 3.语言不通顺，能说出一点情感或感悟。
五类文 (0-13 分)	没有中心，空洞无物，严重离题。具体要素如下： 1. 能看出一点所选词语之间的关系。 2. 能写出一点感悟。	1.叙事不完整。 2.结构残缺，不成篇章。 3.文句不通，基本无法阅读。

(二) 具体要求

1. 一类文：中心明确，立意深刻，格调高远，思考深入，内容具体丰富，结构严谨，思路清晰，语言准确流畅，有较为深厚的阅读积累，可打 41 分—45 分（百分制的 90 分以上—100 分）。
2. 二类文：能点题，中心明确，内容具体，结构比较完整，条理比较清楚，语言生动。可打 36-40 分（百分制的 80 分—89 分）。
3. 三类文：中心较为明确，内容具体，结构基本完整，条理基本清楚，语言基本通顺，可打 32-35 分（百分制的 70-79 分）
4. 四类文：偏题。立意不明确，或立意有偏移。结构不完整，条理不明，语言不通，错别字较多。可打 14-31 分（百分制的 30-69 分）。
5. 五类文：离题。没有中心，空洞无物，严重离题。结构残缺，不成篇章。文理不通，错别字较多，影响阅读。可打 13 分以下（百分制的 29 分以下）。
6. 作文文体不限，可以写记叙文、议论文、想象类作文等，演讲稿、书信等格式不规范扣 1~2 分。
7. 鼓励打高分，慎重打高分。经评卷小组查核无抄袭或套作嫌疑的优秀原创文章，应给予高分 41-45 分。特别强调，高分作文要有深刻的思考，真诚的情感，独到的见解。语言准确、简练、流畅。