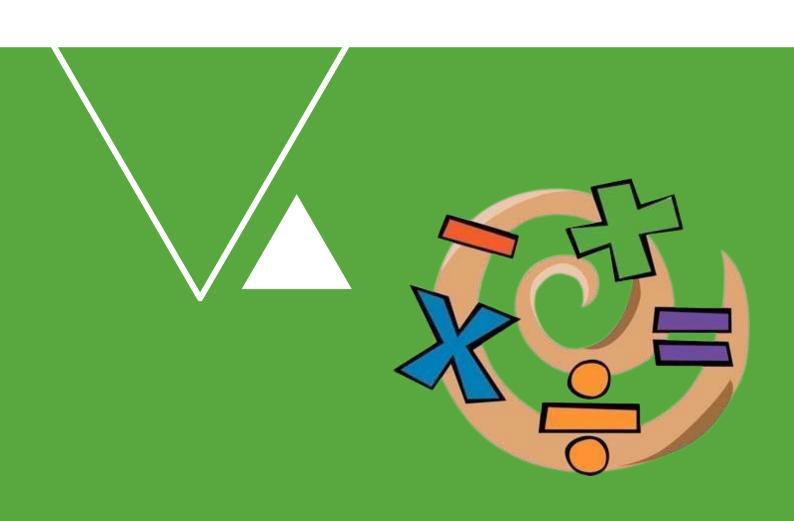
计算能力 专项突破

深圳 8 年级数学 下册







提高计算能力的实操细节

- 1、先把之前计算的错题做一下分析,查看是否存在计算法则理解混乱,比如负号、括号、乘方等,这是确保计算准确的核心;
- 2、逐字审题,逐一计算,不要略读,不要扫一眼就脑补,然后就根据印象往下算,读题失真, 是计算最容易出错的环节;
- 3、算完之后务必检查,注意检查不是自我欣赏,而是要换个思路顺序验证一遍,两条路线交叉验证,并且不断反思检查能力;
- 4、准确率与速度不要同时练习,先不计时间,死磕正确率,正确率高了之后,保证流程不跳步,再去提高每个环节的速度。

规则清晰+脑算熟练+过程完善=高正确率。很多孩子出错多,是因为缺步骤,并且始终觉得没问题,本质上是计算标准低。

扫码观看专题讲座 ② 《如何提高计算能力?》







目录

一、一元一次不等式(组)	
一. 选择题(共9小题)	
二. 填空题(共9小题)	
三. 解答题(共7小题)	
二、因式分解	Jeg Bertelen (
一. 选择题(共10小题)	
二. 填空题(共16小题)	
三. 解答题(共2小题)	
三、分式及分式方程	
· 选择题(共 6 小题)	9
二. 填空题(共 13 小题)	10
三 解答题(共11小题)	





深圳8年级下册-计算专项突破

一、一元一次不等式(组)

_	选择题	(世 0	小脚)
—.	兀伴姒	し光り	/11が火丿

A. $x \ge \frac{9}{10}$

1.	某次知识竞赛共有 20	0 道题,答对一题得 10	分,答错或不答扣 5 分	分,小华得分要超过 140 分,他至少要	
	答对的题的个数是()			
	A. 16	B. 17	C. 18	D. 19	
2.	某种商品的进价为20	00 元,商场的标价是 30	00元,后来由于商品和	只压,商场准备打折销售,为了保证利	ĺ
	润率不低于 5%,则记	亥商品最多打几折()	# 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	A. 9折	B. 8折	C. 7折	D. 6折	
3.			可解 ,且使得关于 y 的	方程 1+ (m - y) =2 (y - 2) 有非负整	
	数解的所有的整数 m	的个数是()			
	A. 0 个	B. 1个	C. 2个	D. 3 个	
4.	关于 x 的不等式组 $\left\{\frac{x}{x}\right\}$	$\frac{-t}{4} < 0$ 只有两个整	逐数解,且 21 <i>t=2a</i> +12	,要使√5 – <i>a</i> 的值是整数,则符合条	
	件的 a 个数是 (2 1			
	A. 3	B. 4	C. 5	D. 6	
5.	若关于 x 的不等式组	$\begin{cases} x - m \le 3 \\ \frac{x+1}{2} - \frac{x}{4} > 1 \end{cases} $	多有 3 个整数解,且多	项式 x^2 - (3 m +1) 能在有理数范围内	
	因式分解,则符合条	件的整数 m 的个数为()		
	A. 0	B. 1	C. 2	D. 3	
6.	若 3a - 22 和 2a - 3 爿	是实数 m 的两个平方根,	且 $t=\sqrt{m}$,则不等式	$\frac{2x-t}{2} - \frac{3x-t}{2} \ge \frac{5}{12} \text{ of } \text{max} $	

C. $x \ge \frac{8}{11}$ D. $x \le \frac{8}{11}$

B. $x \le \frac{9}{10}$





- 7. 已知非负实数 a, b, c 满足 $\frac{a-1}{2} = \frac{b-2}{3} = \frac{3-c}{4}$, 设 S = a + b + c, 则 S 的最大值为(
- B. $\frac{15}{2}$ C. $\frac{27}{4}$
- 8. 若整数 a 使关于 x 的方程 $\frac{4x+1}{2} = 4 \frac{a-2x}{2}$ 的解为非负数,且使关于 y 的不等式组 $\begin{cases} \frac{2y-1}{3} < -1 + \frac{y}{3} \\ \frac{2a-y}{4} \ge 0 \end{cases}$

集为y < -2,则符合条件的所有整数a的和为(

- A. 20
- B. 21
- D. 28
- 9. 如图,一次函数 $y_1=ax+b$ (a, b 是常数)的图象与 y 轴,x 轴分别交于点 A (0, 3)点 B,正比例函数 $y_2 = \frac{1}{3}x$ 的图象与一次函数 y_1 的图象交于点 P(m, 1),则下列结论正确的

有()

- ①一次函数 y_1 的图象在 y 轴上的截距为 3;
- ②方程 ax+b=0 的解为 x=4.5;
- ③不等式 ax+b < 0 的解集为 x > 4.5
- A. 3 个
- B. 2 个
- D. 0 个



- 10. 已知关于 x 的一元一次不等式(m+2)x>4 的解集是 $x<\frac{4}{m+2}$ 如图,数轴上的 A, B, C, D 四个点中, 实数 m 对应的点可能 -3 -2是 _____.
- 11. 若关于 x 的一元一次不等式组 $\begin{cases} 2x a > 0 \\ 2x \frac{1+3x}{2} < 1 \end{cases}$ 无解,则 a 的取值范围 ______.
- 12. 若关于 x 的不等式组 $\begin{cases} \frac{x}{2} 1 < \frac{2-3x}{3} \\ a 3 < 4x 2 \end{cases}$ 有且仅有 3 个整数解,a 的取值范围是 _____





- 13. 有人问一位老师,他所教的班有多少学生,老师说:"现在班中有一半的学生正在做数学作业,四分之一的学生做语文作业,七分之一的学生在做英语作业,还剩不足 6 位的学生在操场踢足球."那么这个班至少有 ______学生.
- 14. 已知 a,b,c 为三个非负实数,且满足 ${a+b+c=30 \atop 2a+3b+4c=100}$,若 W=3a+2b+5c,则 W 的最大值为 ______.
- 15. 临近端午,甲、乙两食品厂商分别承接制作白粽,肉粽和蛋黄粽的任务,甲厂商安排 200 名工人制作白粽和肉粽,每人只能制作其中一种粽子,乙厂商安排 100 名工人制作蛋黄粽,其中肉粽的人均制作数量比白粽的人均制作数量少 20 个,蛋黄粽的人均制作数量比肉粽的人均制作数量少 20%,若本次制作的白粽、肉粽和蛋黄粽三种粽子的人均制作数量比肉粽的人均制作数量多 20%,且制作白粽的人数不高于制作肉粽的人数的 3 倍,则本次可制作的粽子数量最多为 m 个,这里的 m=_____.
- 16. 清明将至,前去扫墓的人逐渐增多. 某花店购进白菊,白百合,马蹄莲共计 m 捆. 白菊每捆 20 支,白百合每捆 12 支,马蹄莲每捆 10 支. 现取出白菊的 $\frac{1}{2}$,白百合的 $\frac{1}{3}$,马蹄莲的 $\frac{1}{4}$,全部用于扎成 A、B 两款花束销售. 其中 A 款花束白菊 2 支,白百合 3 支,马蹄莲 1 支,B 款花束白菊 5 支,马蹄莲 2 支.如此取出后剩下的白百合支数不多于马蹄莲支数,则购进的白菊捆数与白百合捆数之比至少为 _____.
- 17. 对于实数 a, b, 我们定义符号 $max\{a$, $b\}$ 的意义为: 当 $a \ge b$ 时, $max\{a$, $b\} = a$; 当 a < b 时, $max\{a$, $b\} = b$. 若关于 x 的方程为 $kx+k+3 = max\{x+3, -x+1\}$ 有 2 个实数解,求 k 的取值范围是______.
- 18. 在 2022 卡塔尔世界杯期间,以吉祥物拉伊卜为主题元素的纪念品手办、毛绒公仔、徽章套组深得广大球迷喜爱. 某官方授权网店销售的手办、毛绒公仔、徽章套组售价之比为 5: 1: 2,三种纪念品售价均为整数,售价之和大于 300 元且小于 360 元,每种纪念品每人购买不超过 6 件. 甲乙二人分别在该网店购买纪念品,结算时,两人购物车中均有三种纪念品若干,已知两人购买的毛绒公仔数相同,徽章套组数不同,乙购买的手办数量大于甲购买的手办数量,甲选购的纪念品合计 1200 元,乙选购的纪念品合计1440 元,则两人购买手办的费用之和最多是 _____元.
- 三.解答题(共7小题)

李忠义教研室 设计锻炼思考能力的好资料



19. 已知不等式 2(x-1)+5<3(x+1)+4 的最小整数解是关于 x 的方程 2x-mx=6 的解,求 m 的值.

- 20. 已知(|a| 2) x^2 (a+2) x+8=0 是关于 x 的一元一次方程.
 - (1) 求 a 的值, 并解出上述一元一次方程;
 - (2) 若上述方程的解比方程 6x 3k = 2x 的解大于 1,求 k 的值.

21. 已知方程组 $\begin{cases} x + 3y = 2 - 5a \\ x - y = 2a \end{cases}$ 的解 x, y 的和是负数,且 a 取符合条件的最小正整数. 求 $ax \le \frac{2}{3}x + 1$ 的解 集.

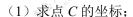
- 22. 对 m、n 定义一种新运算"※",规定:m※n=am-bn+5(a. b 均为非零常数),等式右边的运算是通常的四则运算,例如 3※4=3a-4b+5.已知 2※3=1, 3※(-1)=10.
 - (1) 求 a、b 的值;
 - (2) 若关于 x 的不等式组 $\begin{cases} x \times (2x-3) < 9 \\ 3x \times (-6) < t \end{cases}$ 有且只有一个整数解,试求字母 t 的取值范围.



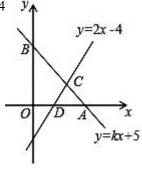


23. 已知直线 y=kx+5 交 x 轴于 A,交 y 轴于 B 且 A 坐标为 (5,0),直线 y=2x-4

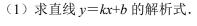
与x轴于D,与直线AB相交于点C.



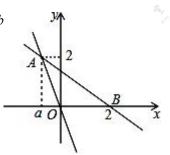
- (2) 根据图象,写出关于x的不等式 2x 4 > kx + 5的解集;
- (3) 求△*ADC* 的面积.



24. 如图,直线 y = -2x 与直线 y = kx + b 相交于点 A(a, 2),并且直线 y = kx + b 经过 x 轴上点 B(2, 0)



- (2) 求两条直线与 y 轴围成的三角形面积.
- (3) 直接写出不等式 (k+2) x+b≥0 的解集.



25. 已知关于 x、y 的方程组 $\begin{cases} x - y = 11 - m \\ x + y = 7 - 3m \end{cases}$

- (1) 当 m=2 时,请解关于 x、y 的方程组 $\begin{cases} x-y=11-m \\ x+y=7-3m \end{cases}$
- (2) 若关于 x、y 的方程组 $\begin{cases} x y = 11 m \\ x + y = 7 3m \end{cases}$ 中,x 为非负数、y 为负数,
- ①试求 m 的取值范围;
- ②当 m 取何整数时,不等式 3mx+2x>3m+2 的解为 x<1.







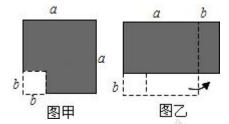




二、因式分解

一. 选择题(共10小题)

- 1. 在多项式① m^4 n^4 , ② a^2+b^2 , ③ $16x^2+y^2$, ④9 (a b) 2 4, ⑤ $4a^2+b^2$ 中,能用平方差公式分解 因式的有(
 - A. 1个
- B. 2 个
- C. 3个
- D. 4个
- 2. 已知 2x y = 3,则代数式 $x^2 xy + \frac{1}{4}y^2 + \frac{7}{4}$ 的值为(
 - A. $\frac{43}{4}$ B. $\frac{13}{4}$ C. 3
- D. 4
- 3. 在边长为a的正方形中挖去一个边长为b的小正方形 (a > b) (如图甲),把余下的部分拼成一个矩形 (如 图乙),根据两个图形中阴影部分的面积相等,可以验证(
 - A. $a^2+2ab+b^2=(a+b)^2$
 - B. $a^2 2ab + b^2 = (a b)^2$
 - C. $a^2 b^2 = (a+b)(a-b)$
 - D. $a^2 ab 2b^2 = (a 2b) (a+b)$



- 4. 在日常生活中,如取款、上网等都需要密码,有一种利用"因式分解"法生成的密码,方便记忆.如:对 于多项式 $x^4 - y^4$,因式分解的结果是 $(x - y)(x+y)(x^2+y^2)$,若取 x=9,y=9 时,则各个因式的值是: (x-y)=0,(x+y)=18, $(x^2+y^2)=162$,于是就可以把"018162"作为一个六位数的密码. 对于多项式 $x^{3} - 9xy^{2}$,取 x=10,y=1 时,用上述方法生成的密码可以是(
 - A. 101001
- B. 1307
- C. 1370
- D. 10137
- 5. 设正整数 a, b, c > 100, 满足 $c^2 1 = a^2 (b^2 1)$, 且 a > 1, 则 $\frac{a}{b}$ 的最小值是 (
 - A. $\frac{1}{3}$

- D. 3
- 6. 已知实数 m, n, c 满足 m^2 m+ $\frac{1}{4}c$ =0, n=12 m^2 12m+ c^2 + $\frac{1}{4}$, 则 n 的取值范围是(
- A. $n \ge -\frac{7}{4}$
- B. $n > -\frac{7}{4}$ C. $n \ge -2$



- 7. 若 2022²⁰²² 2022²⁰²⁰=2023×2022ⁿ×2021,则 n 的值是(
 - A. 2020
- B. 2021
- C. 2022
- D. 2023
- 8. 已知 a, b, c, d 均为实数, $a^2+b^2=c^2+d^2=\sqrt{2}$,则 $\frac{a^2c^2+b^2d^2}{2}+abcd$ 的最大值为(
 - A. $\sqrt{2}$
- B. $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- D. 2
- 9. 已知有理数 a, b, c 满足 a b+c 3=0, $a^2+b^2+c^2$ 3=0, 则 $a^3+b^3+c^3$ 2022=(
 - A. 2019
- B. 2020
- D. 2022
- 10. 已知非零实数 a, b, c 满足 $\frac{a^2}{1+2a^2} = \frac{b}{4}$, $\frac{b^2}{4+3b^2} = \frac{c}{12}$, $\frac{c^2}{4+6c^2} = \frac{a}{2}$, 则 a+b+c=
- C. $\frac{17}{5}$ D. $\frac{23}{7}$

- 二. 填空题(共16小题)
- 11. 计算: 4037² 8072×2019=
- 12. 若 $x^2+mx-15=(x+3)(x+n)$, 则 m-n 的值为
- 13. 若 a+b=3, ab=-1, 则代数式 $a^3b+2a^2b^2+ab^3$ 的值为 .
- 14. 已知 m、n 满足 mn=4, m-n=-1, 则 $2m^3n-4m^2n^2+2mn^3=$
- 15. 若 $m^2 = 2n + 2021$, $n^2 = 2m + 2021$ ($m \neq n$), 那么式子 $m^3 4mn + n^3$ 值为 ______.
- 17. 已知 $a = \frac{1}{2022}x + 18$, $b = \frac{1}{2022}x + 17$, $c = \frac{1}{2022}x + 16$, 那么代数式 $a^2 + b^2 + c^2 ab bc ac$ 的值是 _____.
- 18. 已知 a=2021x+2020, b=2021x+2021, c=2021x+2022, 那么 $a^2+b^2+c^2-ab-bc-ac$ 的值等于
- 19. 若 a+b=-1, ab=-1, 则 $a^5+b^5=$ _____





设计极从之考虑为的好员件

- 21. 若实数 x, y, m 满足 $x 3y \sqrt{3} = 0$, 且 $xy + \frac{\sqrt{2}}{3}m^2 + \frac{1}{4} = 0$, 求 $x + y + m = _____$.
- 23. 若x=2017, y= -2018, z=1, 则 $x^3+y^3+z^3$ 3xyz=____.
- 24. 己知 x、y 均为实数,且满足 xy+x+y=17, $x^2y+xy^2=66$,则 $x^4+x^3y+x^2y^2+xy^3+y^4=$ ______.
- 25. 设整数 a_1 , a_2 , b_1 , b_2 , c_1 , c_2 和 M满足恒等式($a_1x+b_1y+c_1$)($a_2x+b_2y+c_2$)= $2x^2+10xy+My^2+7x+18y+6$,则 M=
- 26. 阅读以下材料, 并解决相应问题.

材料一:对于个位数字非零的任意三位数 M,将个位数字与百位数字对调得到 M,则称 M为 M的"倒序数", $F_{(M)}$ 表示一个数与它的"倒序数"的差的绝对值与 99 的商,

如: 325 的"倒序数"为 523, $F_{(325)} = \frac{|325-523|}{99} = 2;$

材料二:任意三位数 \overline{abc} 满足: c>a且 a+c=3b,称这个数为"登高数". 如: 138 为"登高数",若 M 为"登高数",且 $F_{(M)}=3$,则 M 的最大值为 ______.

三. 解答题(共2小题)

27. 分解因式: $(x^2 - x)^2 - 18(x^2 - x) + 72$.

28. (1) 若
$$\frac{2x+3}{(x+1)(x+2)} = \frac{A}{x+1} - \frac{B}{x+2}$$
恒成立,求 $A \setminus B$ 的值.

(2) 已知 a, b, c 是△ABC 三边的长度,且满足 $a^2+2b^2+c^2-2b$ (a+c) =0,求△ABC 的形状.





三、分式及分式方程

- 一. 选择题(共6小题)
- 1. 若分式方程 $\frac{3-x}{x-4} + \frac{m}{x-4} = 1$ 有增根,则 *m* 的值是()
 - A. 4

- 2. 如果关于 x 的不等式组 $\begin{cases} \frac{x-m}{3} \le 1 \\ x-4 > 3(x-2) \end{cases}$ 的解集为 x < 1,且关于 x 的分式方程 $\frac{2}{1-x} + \frac{mx}{x-1} = 3$ 有非负数解,

则所有符合条件的整数 m 的值之和是 ()

- A. 2
- B. 0
- C. 3
- D. 5
- 3. 自然数 a, b, c, d满足 $\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2} + \frac{1}{d^2} = 1$, $\lim_{a \to a} \frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^3} + \frac{1}{c^4} + \frac{1}{d^5}$ 等于 ()
- B. $\frac{3}{9}$ C. $\frac{7}{16}$ D. $\frac{15}{32}$
- 4. 若整数 a 使关于 x 的不等式组 $\begin{cases} \frac{x}{2} 1 \le \frac{1}{3}(x 2) \\ 3x a \ge 2(1 x) \end{cases}$ 有且只有两个整数解,且关于 y 的分式方程
 - $\frac{1-3y}{v-1} \frac{2a}{1-v} = -2$ 的解为正数,则满足上述条件的 a 的和为(
 - A. 3

- 5. 已知 abc=1, a+b+c=2, $a^2+b^2+c^2=3$, 则 $\frac{1}{ab+c-1}+\frac{1}{bc+a-1}+\frac{1}{ca+b-1}$ 的值为(

 - A. -1 B. $-\frac{1}{2}$ C. 2
- D. $-\frac{2}{3}$
- 6. 现有一列数: a_1 , a_2 , a_3 , a_4 , ..., a_{n-1} , a_n (n 为正整数), 规定 a_1 =2, a_2 a_1 =4, a_3 a_2 =6, ...,
 - $a_n a_{n-1} = 2n \ (n \ge 2)$,若 $\frac{1}{a_2} + \frac{1}{a_3} + \frac{1}{a_4} \cdots \frac{1}{a_n} = \frac{97}{198}$,则 n 的值为(
- A. 97
- B. 98
- C. 99
- D. 100

李忠义教研室



二. 填空题(共13小题)

7. 计算:
$$\frac{x}{x-1} + \frac{2x-1}{1-x} =$$
_____.

- 8. 分式方程 $\frac{x-a}{x+1} = a$ 有增根,则 a 的值是_____.
- 9. 先化简,再求值: $(1-\frac{1}{x+3}) \div \frac{x+2}{x^2-9}$,其中 x=2 时,结果=____.

- 11. 己知 a+b=5, ab=3, $\frac{b}{a}+\frac{a}{b}=$ _____.
- 12. 己知 $a \frac{1}{a} = 6$,则 $a^2 + \frac{1}{a^2} = _____$, $(a + \frac{1}{a})^2 = _____$.
- 13. 己知 $\frac{1}{b} \frac{2}{a} = 2$,则 $\frac{2a+3ab-4b}{4ab-3a+6b}$ 的值为 ______.
- 15. 如果 a, b, c 是正数,且满足 a+b+c=6, $\frac{1}{a+b}+\frac{1}{b+c}+\frac{1}{c+a}=\frac{2}{3}$,则 $\frac{a}{b+c}+\frac{b}{c+a}+\frac{c}{a+b}$ 的值为 ______.
- 16. 若关于 x 的方程 $\frac{x+m}{x-4} + \frac{2m}{4-x} = 3$ 的解是非负数,则 m 的取值范围是 ______.
- 17. 若 $a+b=\sqrt{5}$,则 $\frac{a^4+a^2b^2+b^4}{a^2+ab+b^2}+3ab=$ _____.
- 18. 有一组数据: $a_1 = \frac{3}{1 \times 2 \times 3}$, $a_2 = \frac{5}{2 \times 3 \times 4}$, $a_3 = \frac{7}{3 \times 4 \times 5}$, ..., $a_n = \frac{2n+1}{n(n+1)(n+2)}$. 记 $S_n = a_1 + a_2 + a_3 + ... + a_n$, 则 $S_{12} = \underline{}$





19. 欧拉是 18 世纪瑞士著名的数学家,他的贡献不仅遍及高等数学的各个领域,在初等数学中也留下了他的足迹. 下面是关于分式的欧拉公式:

$$\frac{a^r}{(a-b)(a-c)} + \frac{b^r}{(b-c)(b-a)} + \frac{c^r}{(c-a)(c-b)} = \begin{cases} p, & r=0 \ \text{时} \\ 0, & r=1 \ \text{时} \\ 1, & r=2 \ \text{时} \\ a+b+c, & r=3 \ \text{时} \end{cases}$$

(其中a, b, c均不为零,且两两互不相等).

- (1) 当 r=0 时,常数 p 的值为 ______
- (2) 利用欧拉公式计算: $\frac{2022^3}{2} 2021^3 + \frac{2020^3}{2} =$ _____
- 三. 解答题(共11小题)

20. 先化简,再求值:
$$(1 - \frac{2x-1}{x^2}) \div \frac{x-1}{x^3}$$
, 其中 $x^2 - x - \sqrt{7} = 0$.

21. 先化简,再求值: $\frac{2x+6}{x^2-4x+4} \cdot \frac{x-2}{x^2+3x} - \frac{1}{x-2}$, 其中 $x=2\sqrt{2}$.

22. 先化简,再求值:
$$\frac{a^2-4}{a}$$
 ÷ $(a-\frac{4a-4}{a})-\frac{2}{a-2}$,其中 $a=(\pi-2022)^0+(\frac{1}{2})^{-1}$.

23. 先化简,再求值: $(\frac{a^2-b^2}{a^2-2ab+b^2}+\frac{a}{b-a})\div\frac{b^2}{a^2-ab}$,其中 a. b 满足 $|a-\sqrt{3}|+\sqrt{b+1}=0$.

李忠义教研室 设计锻炼思考能力的好资料



- 24. (1) 观察下列各式: $\frac{1}{6} = \frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} \frac{1}{3}$, $\frac{1}{12} = \frac{1}{3 \times 4} = \frac{1}{3} \frac{1}{4}$, $\frac{1}{20} = \frac{1}{4 \times 5} = \frac{1}{4} \frac{1}{5}$, $\frac{1}{30} = \frac{1}{5 \times 6} = \frac{1}{5} \frac{1}{6}$, ...,
 - (2) 请猜想能表示 (1) 的特点的一般规律,用含 m 的等式表示出来为____=_ 示正整数)
 - (3) 请参考 (2) 中的规律计算: $\frac{1}{x^2-5x+6} \frac{2}{x^2-4x+3} + \frac{1}{x^2-3x+2}$.

- 25. 已知 $\frac{2x+3}{x(x-1)(x+2)} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x-1} + \frac{C}{x+2}$ (A、B、C 是常数),求A、B、C 的值.
- 26. (1) 先化简,再求值: $(\frac{1}{x-1} \frac{1}{x+1}) \div \frac{1}{x^2+x}$,其中 x 为 1,0,1,2 中的一个合适的数值.
 - (2) 解方程 $\frac{x+1}{x-1} \frac{14}{x^2-1} = 1$.

27. 先化简,再求值: $(\frac{-6x}{x-3}-x+3) \div \frac{x^2+9}{x} \div \frac{3x}{x^2-9}$,其中 x 为不等式组 $\begin{cases} x+4>0 \\ 5x+1<2(x-1) \end{cases}$ 的整数解.



李忠义教研室 设计锻炼思考能力的好资料



- 28. 己知: a > 0, b > 0, $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} + 2 = ab$.
 - (1) 求证: a+b=ab;
 - (2) $\bar{x} \frac{a^2}{2a-2b} \frac{a^2}{2a+2b} \frac{ab^2+a^2b}{2a^2-2b^2}$ 的值.

- 29. (1) 解方程: $\frac{x}{x-1} = \frac{3}{2x-2} 2;$
 - (2) 已知实数 x、y 满足 $|x-3|+y^2-4y+4=0$,求代数式 $\frac{x^2-y^2}{xy}$ $\frac{1}{x^2-2xy+y^2}$ ÷ $\frac{x}{x^2y-xy^2}$ 的值.



30. 己知: P=x+2, $Q=\frac{8x}{x+2}$.

(1) 当x=1时, 计算P-Q的值;

- (2) 当x>0 时,判断P与Q的大小关系,并说明理由;
- (3) 设 $y=\frac{4}{P}-\frac{Q}{12}$, 若x、y均为非零整数, 求xy的值.