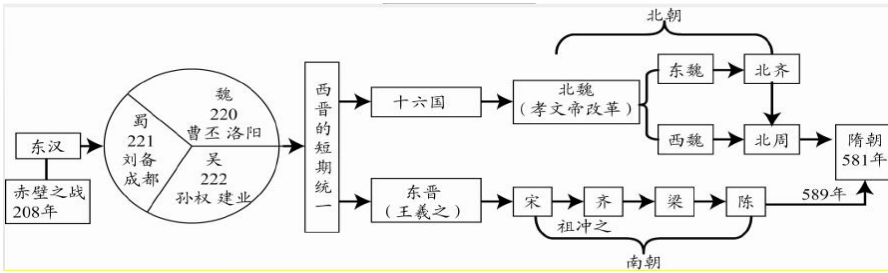


七上中国古代史

单元目录	课标题	课标要求	核心知识点
第一单元 史前时期：中国境内人类的活动	第1课 中国初期人类的代表——北京人	通过了解元谋人、蓝田人、北京人等旧石器时代的人类及其文化遗存，知道中国境内原始社会时期的人类活动	<p>【元谋人】距今约 170 万年，发现于云南元谋县。已经能够制作工具，知道使用火。是我国境内目前已确认的最早的古人类。</p> <p>【北京人】距今约 70 万—20 万年，发现于北京西南周口店龙骨山上。能直立行走，使用打制石器，过群体生活，会使用火及长时间保存火种。周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址之一。对北京人的研究，为人类起源的研究提供了可靠的证据。</p>
	第2课 原始农耕生活	通过了解河姆渡、半坡等新石器时代的文化遗存，知道中国的原始农耕生活；知道考古发现是了解原始社会的重要依据；	<p>1、我国是世界上最早种植水稻（河姆渡原始居民）和粟（半坡原始居民）的国家。</p> <p>【河姆渡人】距今约 7000 年，位于长江流域。房屋主要是干栏式建筑，栽培水稻农业工具以骨耜最为典型，会制作陶器（猪纹陶钵）玉器和简单的乐器骨哨。</p> <p>【半坡居民】距今约 6000 年，位于黄河流域。房屋主要是半地穴式圆形房屋，种植粟，使用磨制石器，生活用具主要是陶器，最具特色的为彩陶（人面鱼纹彩陶盆）。</p>
	第3课 远古的传说	通过古代文献中记述的黄帝、炎帝等神话传说，了解其中蕴含的历史信息。	<p>1. 炎帝和黄帝是我国传说中黄河流域著名的部落首领，涿鹿之战中两部落联合起来，大败蚩尤，随后结成联盟，经过长期发展，形成了日后的华夏族。</p> <p>2. 黄帝被后人尊称为“人文始祖”。</p>
第二单元 夏商周时期：早期国家与社会变革	第4课 夏商周的更替	知道甲骨文是已知最早的汉字；通过了解甲骨文、青铜铭文、其他文献记载和典型器物，知道具有奴隶制特点的夏、商、西周王朝的建立与发展，了解西周分封制等重要制度	<p>【夏朝的建立】约公元前 2070 年，禹建立中国历史上的第一个王朝——夏王朝，标志着中国早期国家的产生，我国奴隶社会由此开始。</p> <p>【夏商周的更替】约公元前 1600 年，商汤灭夏，建立商朝。公元前 1046 年，武王伐纣，建立周朝，史称西周。公元前 771 年，西周被犬戎族所灭，周平王东迁洛黄邑，史称东周。</p> <p>【西周的分封制】周王根据血缘关系远近和功劳大小，将宗亲和功臣等分封到各地，授予他们管理土地和人民的权力，建立诸侯国，以保证周王朝对地方的控制，同时稳定了政局，扩大统治范围。诸侯具有较大的独立性，但需要向周共王进献贡物，并服从周王调兵。受封者可以在自己的封地内进行再分封。</p>
	第5课 青铜器与甲骨文		<p>【青铜器】青铜器是夏商周时期文明的典型代表，主要用于饮食、祭祀、军事等方面。商朝以后，青铜器作为礼器，其类型和数量反映了权力的大小和严格的等级界限。典型代表：司母戊鼎、四羊方尊、利簋。</p> <p>【甲骨文】中国商周时期刻写在龟甲和牛、羊等兽骨上的文字。甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，是汉字形成与发展的重要阶段，为我们研究商朝的社会历史提供了宝贵的资料。目前所知，我国有文字可考的历史从商朝开始。</p>
	第6课 动荡的春秋时期	通过了解这一时期的生产力	<p>1、春秋时期主要霸主：齐桓公（春秋首霸）、晋文公、秦穆公、楚庄王等。</p> <p>2、战国七雄：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七国的势力较强，史称“战国七雄”。</p>

		水平和社会关系的变化，初步理解春秋时期诸侯争霸局面的形成	七雄”。著名战役：桂陵之战（围魏救赵）、马陵之战、长平之战（纸上谈兵）。 3、春秋战国时期的社会变化： <u>经济上，铁制农具和牛耕出现并进一步推广，社会生产力水平不断提高；政治上，周王室衰微，诸侯国崛起；各诸侯国统治者实行变法改革；思想上，形成了百家争鸣的局面；民族关系上，出现了大规模的民族交融。</u>		
	第7课 战国时期的社会变化	理解战国时期商鞅变法等改革；通过《黄帝内经》和名医扁鹊，了解这一时期的医学成就；通过都江堰工程，感受古代劳动人民的智慧和创造力。	1、 <u>商鞅变法</u> ： 【目的】确立新的政治经济秩序，以求富国强兵，在兼并战争中取胜。 【内容】①确立县制，废除特权②废除井田制③奖励耕织④统一度量衡⑤奖励军功 【作用】使秦国的国力增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为秦统一全国奠定了基础。 2、战国时期， <u>秦国</u> 蜀郡太守 <u>李冰父子</u> 在岷江修筑 <u>都江堰</u> ，使成都平原成为的“天府之国”。 3、《 <u>黄帝内经</u> 》战国问世，西汉编定，是我国现存较早的重要医学文献，它反映了我国古代医学的早期成就，奠定了祖国医学的理论基础。 4、 <u>扁鹊</u> 是春秋战国之际的名医，懂得用针刺按摩、汤药等多种方法治疗疾病，他总结出来的望、闻间、切四种诊断疾病的方法，直被中医沿用。		
	第8课 百家争鸣	知道老子、孔子的生平与思想；了解百家争鸣局面的产生	姓名	学派	主要思想
			孔子	儒家	①核心思想： <u>仁</u> （己所不欲，勿施于人，要对他人有爱心、同情心和包容心，是处理人与人之间关系的最高行为准则和道德规范。②政治思想：为政以德， <u>克己复礼</u> 。③教育思想： <u>有教无类，创办私学</u> 。
			孟子	儒家	①主张实行“ <u>仁政</u> ”，要求统治者不要过分盘剥人民②民本思想： <u>民贵君轻</u> ，取得民心才能得天下③ <u>反对一切非正义战争</u> 。
			墨子	墨家	① <u>兼爱</u> （同等地去爱所有人）② <u>非攻</u> （反对战争）③ <u>尚贤</u> （选举贤能的人治理国家）④ <u>节俭</u> （批判贵族的奢侈生活）
			老子	道家	①顺应自然②世间的事物都有对立面，对立的双方可以互相转化③政治上主张“ <u>无为而治</u> ”。
			庄子	道家	①治国应顺应自然和民心②追求精神自由
			韩非	法家	<u>强调以法治国，建立中央集权统治</u> 。
			【百家争鸣意义】促进了思想和学术的繁荣，成为 <u>中国古代第一次思想文化发展的高峰</u> ，为中国古代的文化发展奠定了基础，对后世有十分重要而深远的影响		
第三单元 秦汉时期：统一多民族国家的建立	第9课 秦统一中国	通过了解秦朝统一、陈胜和吴广等领导的秦末农民起义，知道统一多民族封建国家建立的过程	【秦朝统一】公元前 221 年，秦国完成统一大业，建立秦朝，定都咸阳。秦的统一，结束了春秋战国以来长期争战混乱的局面，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。 【秦朝建立中央集权制度】 ① <u>创立皇帝制度</u> ：最高统治者称皇帝，总揽全国一切军政大权② <u>改良三公九卿制</u> ：中央设丞相、太尉、御史大夫，分管行政、军事和监察③ <u>推广郡县制</u> ：郡的长官称郡守；县的长官称县令或县长（作用：中央牢牢控制了全国各地的权力；开创了我国历代王朝地方行政的基本模式） 【秦朝巩固统一的措施】 ①统一文字、货币、度量衡、车辆和道路的宽窄，并修筑贯通全国的道		

和巩固			路。②北边：派大将蒙恬大举北击匈奴，修筑长城③南边：统一了南越各部，修筑灵渠。④“焚书坑儒”，加强思想控制。		
	第10课 秦末农民大起义		1、秦的暴政：秦始皇时期，赋税沉重，刑罚残酷；焚书坑儒；等等。秦1世更加残暴。 2、陈胜、吴广起义：公元前209年，陈胜、吴广在大泽乡起义，后建立“张楚”政权。这是中国历史上第一次农民大起义。 3、秦朝灭亡：公元前207年，秦朝的统治者投降，秦朝灭亡。		
	第11课 西汉建立和“文景之治”	通过了解西汉“削藩”和尊崇儒术，知道统一多民族封建国家早期发展的过程；通过了解休养生息政策、“文景之治”、张骞通西域、“丝绸之路”的开辟、汉武帝的大一统，知道西汉从建立之初的社会残破发展到国力强盛的变化及原因	【西汉建立】公元前202年，刘邦建立汉朝，定都长安，史称西汉。 【文景之治】汉初统治者实行休养生息的政策。汉文帝和汉景帝注重农业生产，提倡以农为本，进一步减轻赋税和徭役，重视“以德化民”，废除了一些严刑峻法，提倡勤俭治国。文景时期，政治清明，经济发展，人民生活安定，这一时期的统治局面，历史上称为“文景之治”。		
	第12课 汉武帝巩固大一统王朝		汉武帝巩固大一统王朝的措施： 【政治】采纳主父偃建议，颁布“推恩令”，削弱诸侯王封国势力；建立刺史制度，监视地方，加强中央对地方的控制 【思想】“罢黜百家，独尊儒术”。把儒家学说立为正统思想；兴办太学，培养儒学人才；让儒士进入各级政权机构； 【经济】铸币权收归中央，实行盐铁专营、专卖，调配物资、平抑物价； 【军事】派卫青、霍去病率军队攻打匈奴。		
	第14课 沟通中外文明的“丝绸之路”		1、丝绸之路 【张骞通西域】张骞两次出使西域，促进了汉朝与西域各国之间的相互了解与往来，为丝绸之路的开辟奠定了基础。 【路线】长安—河西走廊—西域→中亚、西亚→欧洲。 【意义】丝绸之路是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。 2、西域都护：公元前60年，西汉朝廷设置西域都护，标志着西域正式归属中央政权。		
	第13课 东汉的兴亡	了解西汉末到东汉的政治、社会动荡	【东汉建立】公元25年，刘秀称帝，定都洛阳，史称东汉。刘秀就是光武帝。光武帝统治后期出现了“光武中兴”局面。 【外戚宦官交替专权】东汉中期以后，外戚与宦官轮流把持朝政，任用亲信，诛杀异己，导致政治腐朽不堪，社会混乱，人民遭殃；外戚、宦官交替专权的恶性循环，动摇了东汉的统治，东汉王朝走向衰亡。		
	第15课 两汉的科技和文化	知道佛教的传入和道教的产生；知道这一时期的重要文化和科技成就，如司马迁与《史记》、蔡伦与造纸术、张仲景与《伤寒杂病论》、华佗的	人物	朝代	成就及意义
			蔡伦	东汉	改进造纸术
			扁鹊	春秋战国	望闻问切
			张仲景（医圣）	东汉末年	《伤寒杂病论》（提出了治未病理念）
			华佗	东汉末年	麻沸散、五禽戏
			司马迁	西汉	《史记》是中国古代第一部纪传体通史，记述了从传说中的皇帝到汉武帝约3000年的历史
			【佛教的传入】张骞通西域后，佛教通过丝绸之路传入中国。佛教的传人，丰富了中国文化，在社会、思想、文学以及建筑、雕刻、绘画等方面		

		故事等。	产生深远影响。 【道教的产生】东汉末年，张角、张陵分别创立了太平道和五斗米道，受到下层民众的信奉。				
第四单元 三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融	第 16 课 三国鼎立	通过了解三国两晋南北朝时期的政权更迭和北魏孝文帝改革、人口迁徙和区域开发，认识这一时期民族交流交融的历史特点及其对中华民族发展的意义	1、三国两晋南北朝时期的政权更迭				
	第 17 课 西晋的短暂一致和北方各族的内迁						
	第 18 课 东晋南朝时期江南地区的开发		2、人口南迁 【少数民族内迁】东汉、魏、晋时期，我国北方的游牧民族不断内迁 【北方人口南迁】西晋“八王之乱”后，中原人口大量逃往南方，形成了我国古代历史上第一次大规模的人口迁徙高潮。				
	第 19 课 北魏政治和北方民族大交融		3、江南地区的开发： 【原因】①北方人南迁提供了大量的劳动力，也带来了先进的生产工具和生产技术；②江南地区自然条件优越，社会比较安定；③南北方人民的共同努力。 【影响】对中国古代经济发展产生重要影响，为经济重心转移奠定基础。				
			4、北魏孝文帝改革 【内容】①迁都洛阳；②汉化：说汉语、穿汉服、改汉姓、通汉婚 【作用】促进了民族交融，增强了北魏的实力				
			5、北方地区的民族交融 各民族经济交往密切，文化交流频繁；民族心理上，“胡”“汉”观念逐渐淡薄，民族之间的隔阂与偏见逐渐减少。北方地区民族的交往、交流与交融，为中华民族的发展注入了新的活力，进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化，并为隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。				
	第 20 课 魏晋南北朝的科技与文化	通过了解这一时期的科技和艺术成就，如祖冲之的数学成就，认识传统文化的继承与创新。	人物	朝代	称谓	主要著作	主要科技成就
			祖冲之	南朝	数学家 天文学家	《缀术》	数学——把圆周率精确地推算到小数点之后七位数字；天文学——创制《大明历》；机械制造——指南车、水碓磨、千里船
			贾思勰	北朝	著名农学家	《齐民要术》	编成我国现存最早一部完整的农书。
			钟繇	曹魏	书法家	宣示表	独创楷书书法，后人称他的楷书为绝世之作。
			王羲之	东晋	书圣	《兰亭集序》 天下第一行书	其书法被称为“古今之冠”，笔势“飘若浮云，矫若惊龙”。
			顾恺之	东晋	画家	《女史箴图》 《洛神赋图》	无
			郦道元	北魏	地理学家 文学家	《水经注》	无

--	--	--	--

七下中国古代史

单元目录	课标题	课标要求	核心知识点				
第一单元 隋唐时期：繁荣与开放的时代	第1课 隋朝的统一与灭亡	通过了解隋朝的兴亡、“贞观之治”与“开元盛世”，知道隋朝速亡和唐朝兴盛的因；了解科举制度创建、大运河开通、文成公主入藏、鉴真东渡、玄奘西行等史事，从制度、经济、文学艺术、民族交往、中外文化交流等方面认识隋唐王朝在世界历史上的重要地位	【隋朝的建立】581年，杨坚建立隋朝。589年，隋统一全国，结束了长期分裂的局面。 【隋朝灭亡】隋场帝的残暴统治，导致大规模的农民起义。618年，盛极一时的隋朝灭亡。 【 <u>大运河</u> 】为了加强南北交通，巩固隋王朝对全国的统治，从605年起， 隋炀帝 征发几百万人陆续开凿了一条贯通南北的大运河。 <u>大运河的开通，加强了南北地区政治、经济和文化交流。</u>				
	第2课 从“贞观之治”到“开元盛世”		【 唐太宗与贞观之治 】 【 唐玄宗与开元盛世 】 【 唐朝兴盛原因 】①国家统一，社会安定；②统治者任用贤施，励精图治；③发展生产，以民为本；④实行开明的民族政策和开放的对外政策；⑤重视人才，完善科举等 【 科举制度 】				
	第3课 盛唐气象		朝代	皇帝	措施		影响
			隋：创立	隋文帝	分科考试		① 加强了皇帝在选官和用人上的权力（加强了中央集权） ② 扩大了官吏选拔范围（扩大了统治基础） ③ 有利于提高官员的文化素质 ④ 推动了教育的发展。
				隋 炀帝	创立进士科（标志着科举制度的正式建立）		
					唐：完善	唐太宗	
			武则天	设立殿试和武举			
			唐玄宗	诗赋成为主要考试内容			
			宋：发展		增加科举取士名额，提高进士地位		在全国范围营造了浓厚的读书风气，也促进整个社会文化素养的提高，造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面。
			【 盛唐气象 】				
	经济		农业	农业生产技术不断改进，发明并推广了新的生产工具（曲辕犁和筒车）			
			手工业	纺织业品种繁多，尤以丝织工艺水平最高（蜀锦） 制瓷业水平也很高（越窑青瓷、邢窑白瓷、唐三彩）			
			商业	繁荣			
	民族政策		开明				
	社会风气		积极向上，兼容并包，妇女地位有所提高				
	文学		唐诗	李白（诗仙）、杜甫（诗圣）、白居易			
	书法		颜真卿	《颜氏家庙碑》（楷书）			
			柳公权	楷书柳体（方折峻丽，笔力劲健）			
			欧阳询	楷书欧体（《九成宫醴泉碑铭》）			
	绘画		阎立本	《步辇图》（唐太宗接见松赞干布派来的求婚使者）			
			吴道子	《送子天王图》			

第二单元 辽宋夏金元时期： 民族关系发展和社会变化	第4课 唐朝的中外文化交流		【唐朝开明的民族政策】					
			皇帝	交往民族	民族政策		方式	
			唐太宗	突厥	武力镇压（战争）		战争	
			唐太宗	吐蕃	文成公主嫁给松赞干布		和亲	
			唐中宗		金城公主嫁给尺带珠丹			
			唐玄宗	靺鞨	册封首领		册封	
				回纥				
				南诏				
			唐朝	西域	设置安西都护府和北庭都护府		行政	
			国家			人物&事件		
	日本			鉴真东渡				
	新罗			崔致远				
	天竺（印度）			玄奘西行（《大唐西域记》）				
	大食（阿拉伯）			唐朝与大食友好往来				
	第5课 安史之乱与唐朝衰亡		通过了解“安史之乱”后藩镇割据和五代十国的局面，认识唐末五代的社会危机。	【安史之乱】755年，安禄山、史思明发动叛乱，763年被平定。持续八年之久的安史之乱，对社会经济造成极大的破坏，尤其是北方地区遭到浩劫。 唐朝的国势从此由盛转衰 ，中央权力衰微，逐渐形成藩镇割据的局面。 【唐朝灭亡】907年，朱温建立后梁政权，唐朝灭亡。 【五代十国】唐朝灭亡后，北方黄河流域先后出现五个政权，南方地区出现九个政权，再加上北方割据太原的北汉，史称“五代十国”。 五代十国是唐末以来藩镇割据局面的延续。 五代十国时期，虽然政权分立，但长期政治统一的历史影响和各地经济发展的密切联系，使统一始终是一个客观存在的必然趋势。				
第6课 北宋的政治	认识北宋面临的新形势，了解辽、宋、西夏的并立与北宋强化中央集权和重文轻武的政策	【北宋建立】960年，赵匡胤夺取后周政权，改国号为宋，以开封为东京，作为都城，史称北宋。赵匡胤就是宋太祖。 【宋太祖强化中央集权】解除禁军高级将领的兵权（ 杯酒释兵权 ）； 削弱相权 ，分割宰相的军政大权、大权；派 文臣 担任各地州县的长官，设置 通判 ，以分知州的权力；设置 转运使 ，把地方财赋收归中央。 【宋朝重文轻武的政策】 （1）表现：①重文：进一步发展科举制度；提升文官地位，重用文臣掌握军政大权；②轻武：武将受到多方面牵制。 （2）影响：①造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面。②有利于政权的稳定和社会的安定。②形成了冗官、冗兵、冗费的局面，为北宋埋下了积贫积弱的祸根。						
		【辽宋夏金的并立】						
		名称	时间	民族	建立者	灭亡		
		辽（契丹）		契丹		金		
		北宋	960-1127	汉	赵匡胤（宋太祖）	金		
		西夏		党项		蒙古		
		金		女真		蒙古		
		南宋	1127-1276	汉	赵构（宋高宗）	元		
		第7课 辽、西夏与北宋的并立	了解辽、宋、西夏的并立了解宋金之战、南宋偏安；通过岳飞的英雄事迹，体会中华民族英勇不屈的精神					
				【岳飞】金军南下攻来，给人民带来巨大的灾难，岳飞领导的抗金斗争是符合广大人民利益的。岳飞领导的岳家军纪律严明，“东死不拆屋，依死不锈掠”，				
第8课 金与南宋的对峙		了解辽、宋、西夏的并立了解宋金之战、南宋偏安；通过岳飞的英雄事迹，体会中华民族英勇不屈的精神						

			得到人们的支持和拥护。岳飞抗金有功，反而因投降派的诬陷而被害，这种冤屈得到了人们的同情。		
第9课 宋代经济的发展	通过了解南方地区的经济繁荣，知道中国古代经济重心的进一步南移	农业	①宋朝时出现了“苏湖熟，天下足”的谚语。（大力种植水稻）②种植经济作物——茶树和棉花。③秧马和复种技术的推广。		
		手工业	纺织业：①丝织生产发达；②棉纺织业兴起（南宋后期）	制瓷业——五大名窑（北宋兴起的江西 景德镇 ，后来发展成为著名的 瓷都 。）	造船业：①广州、泉州和明州的造船业世界领先；②指南针技术的运用③建有世界上最早的船坞
		商业革命	城市商业：①空间： 坊和市的界限被打破 ；市镇也发展成为重要的商业贸易区；农村出现 草市 ②时间： 经商时间不再受限，出现早市和夜市。 ③娱乐场所发达（ 瓦子和勾栏 ） ④出现世界上最早的商标广告	金融： 出现了 纸币交子（北宋）、会子（南宋）	海外贸易： ①规模超过前代，外贸所得在财政收入中占有重要地位 ②广州、泉州是世界闻名的大商港 ③设立市舶司
		*从唐朝中期开始的经济重心南移，到南宋时最后完成。			
第10课 蒙古族的兴起与元朝的建立	通过了解蒙古兴起和元朝统一，设立行省、宣政院等制度，知道西藏在元代正式纳入中国版图，理解元朝统一对中华民族进一步交融的重要意义；通过文天祥的英雄事迹，体会中华民族英勇不屈的精神	【成吉思汗的崛起】 106年，铁木真统一蒙古草原，建立了蒙古政权，被尊称为成吉思汗。 【蒙古灭亡西夏、金和南宋】 1227年，蒙古灭西夏。1234年，蒙古灭金。1276年，元灭南宋。 【元朝的统一】 1271年，忽必烈改国号为大元，次年定都于大都。1276年，元军攻入南宋都城临安，南宋灭亡。1279年，元军攻灭南宋残部，完成了全国的统一。结束了我国历史上较长时期的政权分立局面，为统一多民族国家的进一步发展奠定了基础。 【文天祥】 在元统一全国的过程当中，汉族人民遭受了残酷的屠杀和压迫。文天祥反抗蒙古贵族的压迫，符合人民的利益。他在抗元失败后表现出宁死不屈的精神和崇高气节，理应受到后人的敬仰和纪念。			
第11课 元朝的统治	通过文天祥的英雄事迹，体会中华民族英勇不屈的精神	【元朝加强中央集权】			
		中央官制——一府两院制	①中书省掌管行政，下设六部 ②枢密院负责全国军事事务 ③宣政院掌管佛教和西藏事务 ④御史台负责监察事物务		
		地方行政管理制度——行省制度	①中央设中书省——河北、山西、山东 ②地方设行省——路府州县 ③边远少数民族地区——台湾：澎湖巡检司； 西藏：宣慰使司都元帅府 新疆：北庭都元帅府		
第12课 宋元时期	通过了解这一时期的城	1、北宋时的 开封 、南宋时的 临安（今杭州） 、元朝时的 大都（今北京） ，都是当时世界上著名的大都市。 2、随着城市的繁荣，宋代的市民阶层不断壮大，市民文化生活也丰富起来。开			

	的都市和文化	市和商业发展、科技创新、文学艺术成就和对外交流，认识宋元时期繁荣的经济、文化在中国历史上的重要地位	封城内有许多 娱乐兼营商业 的场所，叫做“ 瓦子 ”、大的瓦子可容几千人、瓦子中圈出许多专供演出的圈子，称为“ 勾栏 ”。 3、词在唐朝时已经出现，经五代到两宋，得到很大发展，成为宋代主要的文学形式之一。宋代的词人层出不穷，杰出的有 豪放派 代表人 苏轼、辛弃疾 ， 婉约派 代表人有 李清照、柳永 。 4、宋元时期戏剧表演主要形式是 杂剧 ，它 形成于宋，兴盛于元 。包含了说唱、杂技、歌舞、傀儡等技艺。元朝时期，演出活动遍及城乡各地，为广大民众所喜爱。 5、元朝戏剧空前发达，出现了元曲。元曲包括散曲、杂剧和南戏等。 元代最优秀的杂剧作家是关汉卿 ，代表作是悲剧 《窦娥冤》 。关汉卿、马致远、郑光祖和白朴四人被誉为 元曲四大家 。 6、北宋司马光 主持编写的 《资治通鉴》 是一部 编年体通史 巨著，记述了从 战国到五代 1300多年历史。			
第 13 课 宋元时期的科技与中外交通	通过印刷术、指南针、火药的应用和外传，认识中国古代的重要发明对世界文明发展的贡献。	发明	历程		影响	
		活字印刷术	北宋毕昇发明		推动了知识的传播，加快了世界范围内文化的交流与普及	
		指南针	①战国时期出现司南 ②北宋末年，指南针应用到航海领域		大大促进了世界远洋航海技术的发展，促进了世界贸易的发展和文化交流	
		火药	①唐朝时火药发明，唐朝末年火药开始应用到军事领域 ②宋元时期，火药武器广泛用于战争		进入热兵器时代，推动了欧洲社会变革	
第三单元 统一多民族国家的巩固与发展	第 14 课 明朝的统治	通过了解明清时期加强皇权的举措，初步认识君主专制带来的社会弊端	明朝强化皇权： 【在地方】①取消行省，设三司；②分封诸子为王 【在中央】①朱元璋废除丞相制度和中书省，六部直接向皇帝负责；明成祖设置内阁帮助皇帝处理政务；②分散兵权，设五军都督府。 【设立特务机构，建立厂卫制度】①朱元璋设立锦衣卫；②明成祖设立东厂。 【加强思想专制，实行八股取士】			
	第 15 课 明朝的对外关系	通过郑和下西洋、戚继光抗倭等史事，了解明朝的对外关系	一、 郑和下西洋（15 世纪）——朝贡贸易 【目的】提高明朝在国外的地位和威望；用中国的货物去换取海外的奇珍异宝 【特点】政治目的大于经济目的 【影响】①增进了中国与亚非国家和地区的相互了解和友好往来；②开创了西太平洋与印度洋之间的亚非海上交通线，为人类的航海事业作出了伟大贡献。 二、 戚继光抗倭 在东南沿海倭寇最猖獗的时候，明朝派戚继光到东南沿海抗倭。戚继光统领的军队，训练有素，纪律严明，能征善战，被人们誉为“戚家军”。戚继光领导的抗倭战争是一场反侵略的战争，他是我国历史上一位伟大的民族英雄。			
	第 16 课 明朝的科技、建筑与文学	通过了解《本草纲目》《天工开物》《农政全书》，认识明朝的	朝代	科技	文学	艺术
		明	李时珍《本草纲目》 宋应星《天工开物》（中国十七世纪的工艺百科全书） 徐光启《农政全书》 徐霞客《徐霞客游记》	罗贯中《三国演义》 施耐庵《水浒传》 吴承恩《西游记》	书法家董其昌 绘画名家徐渭 戏剧家汤显祖《牡丹亭》	

第三单元 统一多民族国家的巩固与发展	第 21 课 清朝前期的文学艺术	科技成就及其影响 ；通过了解小说、戏曲的繁荣，知道明清时期文学艺术的特色	清	无	曹雪芹《红楼梦》	昆曲《长生殿》《桃花扇》和京剧
	第 17 课 明朝的消亡	了解明末李自成起义	【李自成起义】明朝末年，政治腐败,国家财政危机深重，赋税沉重，阶级矛盾异常尖锐。李自成提出“均田免赋”的口号，1644 年，李自成在西安建立政权，国号大顺。接着，李自成大军攻占北京，推翻明朝。			
	第 18 课 统一多民族国家的巩固和发展	通过了解郑成功收复台湾、清朝在台湾的建制、册封达赖和班禅以及设置驻藏大臣等中央政权在边疆地区的各种举措，认识西藏地区、新疆地区、南海诸岛、台湾及其包括钓鱼岛在内的附属岛屿是中国的领土，理解统一多民族国家版图奠定的重要意义	台湾 （东南）	①三国时，吴国卫温率船队到达夷洲		
				②隋炀帝派人三赴流求		
				③元朝时，台湾称作琉球，设置澎湖巡检司管辖		
				④清朝时，郑成功收复台湾。1683 年，清朝将台湾纳入清朝版图；1684 年，康熙设置台湾府，隶属福建省；1885 年，台湾正式建省。		
			西域新疆 （西北）	①汉朝时，设置西域都护府		
				②唐朝时，设置北庭都护府和安西都护府		
				③元朝时，设置北庭都元帅府		
				④清朝设置伊犁将军和哨所		
西藏 （西南）			①唐朝时，西藏称为吐蕃，文成公主、金城公主和亲			
			②元朝时，通过设置宣政院管辖西域			
④顺治册封达赖、康熙册封班禅、雍正设置驻藏大臣、乾隆颁布章程						
东北地区	康熙时期，清军和沙俄爆发两次雅克萨之战，签订《尼布楚条约》					
						
第 19 课 清朝前期社会经济的发展	通过了解明清时期的经济改革和全球性经济互动，初步认识这一阶段中国经济发展的内因和外因	朝代	农业	手工业	商业	
		明朝	引进了美洲的作物：玉米、甘薯、马铃薯、花生、向日葵	①苏州是丝织业中心 ②景德镇是制瓷中心	①商品经济活跃 ②北京和南京是全国性商贸城市 ③出现了商帮（晋商、徽商）	
		清朝	①耕地面积不断扩大 ②大力兴修水利 ③粮食产量提高 ④经济作物的大量种植	出现比较成熟的手工业工场（雇佣与被雇佣关系的出现标志着资本主义萌芽的出现）	①交通便利，商业往来频繁。 ②商业城镇繁荣 ③大型商帮的兴起	

第三单元 统一多民族国家的巩固与发展	第20课 清朝君主专制的强化	通过了解明清时期加强皇权的举措，初步认识君主专制带来的社会弊端；通过清中叶以来的政治腐败、故步自封和19世纪的国际局势，认识当时中国社会面临的严重危机。	【清朝加强君主专制的过程】 1、清初设议政王大臣会议。一切军国大事都要经过议政王大臣会议的讨论。 2、康熙增设南书房 3、雍正 设立军机处 （辅助皇帝处理政务的最重要中枢机构， 军政大事完全由皇帝裁决 ） 作用：使皇帝具有至高无上的权威，从而使君主专制进一步强化。 4、 文字狱 ：清朝大兴文字狱，禁锢了人们的思想言论，严重阻碍了思想、学术的发展和进步。 1、原因： ①天朝上国观念 ②防范外来侵略 ③根本原因：自然经济的封闭性和稳定性。 2、过程： ①顺治颁布“禁海令” ② 1757年实行闭关锁国，只开放广州作为通商口岸，广州十三行统一经营对外贸易。 3、影响： ① 积极：对西方殖民者的侵略活动起到一定的自卫作用。 ② 消极：严重阻碍了中国接触世界先进的思想文化和科技知识，使中国逐渐落后于世界历史的发展进程，是造成中国近代落后的重要原因之一。

八 上 中 国 近 代 史

单元目录	课标题	课标要求	核心知识点
第一单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会	第1课 鸦片战争（1840—1842）	通过了解林则徐虎门销烟等鸦片战争期间的主要史事，以及《南京条约》等不平等条约的签订，初步认识鸦片战争对中国近代社会的影响	1、 林则徐主持的虎门销烟 是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反抗外来侵略的坚强意志。 2、 《南京条约》 内容及危害 （1） 开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸 （加剧了外国资本主义的经济侵略） （2） 割香港岛给英国 （破坏了领土主权） （3） 赔款2100万银元 （加重了中国人民负担） （4） 协定关税 （破坏了关税主权） 3、 鸦片战争的影响 鸦片战争是中国近代史的开端，中国开始沦为半殖民地半封建社会。
	第2课 第二次鸦片战争（1856—1860）	了解英法联军火烧圆明园、俄国割占中国北方大片领土等第二次鸦片战争期间的主要史事	1、在第二次鸦片战争中， 英法联军 对北京西北郊著名的皇家园林——圆明园进行了大肆抢劫，之后又 火烧圆明园 。 2、第二次鸦片战争前后， 沙俄强迫清政府签订一系列不平等条约，共割占了中国东北和西北150多万平方千米领土。 3、 《天津条约》 内容及危害 （1）西方列强获得了外国公使进驻北京（加强了对清政府的控制） （2）增开汉口、南京等十处为通商口岸（外国侵略势力深入到中国内陆） （3）外国商船和军舰可以在长江各口岸自由航行（破坏了中国的内河航运权，便于列强进一步倾销商品） 4、 第二次鸦片战争的影响 中国的半殖民地化程度进一步加深。
	第2课 太平天国运动	了解太平天国运动的兴起	【过程】1851年金田起义，建号太平天国（开始）→1851年永安建制（初步建立政权）→1853年定都天京（正式建立政权），军事上北伐和西征进入全盛时

	动 (1851—1864)	衰	期→1856年天京事变(由盛转衰)→1860年安庆陷落→1864年天京陷落(运动失败) 【纲领】①《天朝田亩制度》:强调平均主义,具有很大的空想色彩。(实践过); ②资政新篇》:是先进中国人最早提出的发展资本主义的方案。(未能实践) 【失败原因】①根本原因:农民阶级局限性;②外部原因:中外势力联合绞杀 【意义】①太平天国起义是中国历史上规模最宏大的一次农民战争。②沉重打击了清朝的统治和外国侵略势力,是中国人民反封建反侵略的开始。
第二单元 近代的早期探索与民族危机的加剧	第4课 洋务运动和边疆危机 (19世纪60年代—90年代中期)	了解洋务运动的主要内容,初步认识洋务运动的作用和局限性;了解19世纪中后期的边疆危机和中法战争	一、洋务运动 【代表人物】奕訢 曾国藩 李鸿章 左宗棠 张之洞 【措施】1、经济:第一阶段“自强”:创办了军用企业——安庆内军械所、江南机器制造总局、福州船政局。 第二阶段“求富”:创办了民用企业——轮船招商局、开平煤矿、汉阳铁厂、湖北织布局 2、军事:组建新式洋枪队;筹建新式海军(北洋舰队) 3、教育:兴办新式学校,培养翻译和军事人才;设立翻译馆;派遣留学生 【评价】积极:①洋务运动是中国历史上第一次近代化运动;②在客观上促进了中国民族资本主义的产生,对外国资本的入侵起到了一定的抵制作用。 消极:洋务运动的根本目的是维护和巩固清政府的统治,再加上其内部的腐败和外国势力的挤压,它没有使中国走上富强的道路。 二、边疆危机 1、美、日侵略台湾 2、左宗棠收复新疆 3、中法战争:19世纪中后期,法国侵略清朝的藩属国越南后,又将矛头指向中国。1885年初,法军在越南北部向清军大举进攻,直逼中越边境的镇南关。老将冯子材临危受命,积极备战,于3月取得镇南关大捷,并乘胜收复越南谅山等地,扭转了整个战局。但是,清政府却下令停战,与法国签订条约,承认越南受法国“保护”,同意在中越边境开埠通商等。从此,法国侵略势力伸向中国西南地区。
	第5课 甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮	知道甲午中日战争的主要战役和《马关条约》的主要内容,初步认识《马关条约》与中国民族危机加剧的关系	一、《马关条约》的内容及危害 ①清政府割辽东半岛、台湾全岛、澎湖列岛给日本;②赔偿白银2亿两;③开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠(帝国主义侵略势力深入到西南内陆)④允许日本在通商口岸开设工厂(以商品输出为主变成以资本输出为主) 二、甲午中日战争的影响 ①刺激了列强瓜分中国的野心,掀起了瓜分中国的狂潮,大大加深了中国的半殖民地化程度,中华民族危机空前严重。②客观上促进了民族意识的觉醒。
	第6课 戊戌变法	了解戊戌变法的主要史事,认识变法的意义和局限性	一、公车上书的意义:拉开了维新变法的序幕 二、戊戌变法 【代表人物】康有为、梁启超、严复(资产阶级维新派) 【性质】一场资产阶级自上而下的改良运动 【意义】在思想文化方面产生了广泛而持久的影响,是中国政治民主化的开端。
	第7课 八国联军侵华与《辛丑	知道义和团运动和抗击八国联军侵	一、义和团运动 【性质】反帝爱国的农民运动 【口号】扶清灭洋 二、《辛丑条约》的内容及危害

	条约》签订	华的史事，结合《辛丑条约》的主要内容，认识《辛丑条约》对中国民族危机全面加深的影响。	<p>1、赔款 4.5 亿两白银</p> <p>*2、清政府保证严禁人民参加任何形式的反帝活动（这一条最能体现清政府彻底沦为帝国主义统治列强的工具/洋人的朝廷）</p> <p>3、拆毁大沽炮台，允许外国军队驻扎在铁路沿线要地（破坏了中国的军事主权）</p> <p>4、划定北京东郊民巷为使馆界</p> <p>5、改总理衙门为外务部（促进了外交近代化）</p> <p>三、《辛丑条约》（八国联军侵华）的影响</p> <p>清政府沦为帝国主义列强统治中国的工具，中国完全沦为半殖民地半封建社会。</p>
第三单元 资产阶级民主革命与中华民国的建立	第 8 课 革命先行者 孙中山	通过了解孙中山等民主革命先行者早年的革命活动、武昌起义及中华民国成立的史事，认识辛亥革命的历史意义及局限性	<p>1、资产阶级革命思想得到迅速传播，出现了章炳麟的《驳康有为论革命书》、邹容的《革命军》、陈天华《猛回头》和《警世钟》等宣传民族民主革命的著作。这些著作号召人们起来推翻清政府的统治，建立民主共和制度。</p> <p>2、孙中山联合兴中会、华兴会、光复会等革命团体成员，在日本东京成立了中国同盟会。中国同盟会是第一个全国规模的、统一的资产阶级革命政党。</p> <p>3、黄花岗起义虽然失败，但革命党人不屈不挠的精神和视死如归的英雄气概，极大地鼓舞了全国人民的斗志。</p> <p>4、南京临时政府的成立是孙中山领导的资产阶级民主革命的重要成果。</p> <p>5、《中华民国临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件。它肯定了资产阶级民主共和制度和民主自由原则，是辛亥革命的重要成果。</p> <p>6、辛亥革命</p> <p>【代表人物】孙中山、黄兴、章炳麟、邹容、陈天华（资产阶级革命派）</p> <p>【指导思想】三民主义：民族——驱除鞑虏，恢复中华（推翻清王朝统治）；民权——创立民国（推翻君主专制，建立资产阶级民主共和国）；民生——平均地权</p> <p>【意义】积极：①宣告了中国两千多年君主专制制度的终结②极大推动了中华民族的思想解放，打开了中国进步潮流的闸门。</p> <p>局限性：①没有明确提出反帝要求②未从根本上改变中国半殖民地半封建的社会性质</p>
	第 9 课 辛亥革命		
	第 10 课 中华民国的创建		
	第 11 课 北洋政府的统治与军阀割据	知道民国初期北洋军阀的统治	<p>【袁世凯独裁统治】袁世凯就任临时大总统后，再破坏责任内阁制，制造“宋案”，武力镇压国民党。“宋案”发生后孙中山和黄兴等发动“三次革命”。</p> <p>【袁世凯复辟帝制】1915 年末，袁世凯下令以 1916 年为“中华帝国洪宪元年”，准备在元旦举行登基大典。1915 年底，护国战争爆发。1916 年 3 月袁世凯被迫宣布取消帝制。</p> <p>【北洋军阀混战的黑暗局面】袁世凯死后，北洋军阀分裂为直系、奉系、皖系三派军阀。大小军阀出卖国家利益依附帝国主义，连年混战，中国陷入了军阀割据纷争的动乱之中。</p>

第四单元 新民主主义革命的 开始	第 12 课 新文化运 动	了解新文化运动的基本内容，知道陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅等新文化运动的代表人物，认识新文化运动在中国近代思想解放运动中的地位和作用。	探索活动	新文化运动					
			学习方面	思想文化					
			口号旗帜	民主科学					
			代表人物	陈独秀、李大钊、鲁迅、胡适、蔡元培					
			阶级派别	资产阶级知识分子					
			时间	1915——1919					
			创办报刊	《新青年》					
			内容	①提倡民主，反对专制；②提倡科学，反对迷信； ③提倡新道德，反对旧道德；④提倡新文学，反对旧文学					
			性质	资产阶级领导的伟大的思想解放运动					
			意义	①动摇了封建道德礼教的统治地位，使中国人民接受了一次民主与科学的洗礼，为随后的五四运动起了思想宣传和铺垫的作用；②掀起了一股思想解放的潮流。					
	第 13 课 五四运动	通过了解五四运动的基本史事，理解五四精神的内涵，认识五四运动是中国新民主主义革命的开端	【时间】1919.5.4 【导火线】巴黎和会中国外交失败 【口号】外争主权，内除国贼（该口号最能反映反帝反封建的性质） 【性质】①是一次彻底的反帝反封建的伟大爱国革命运动；②是一次挽救民族危亡的伟大社会革命运动；③是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动 【影响】①推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播；②为中国共产党成立做了思想上干部上的准备；③五四运动是中国新民主主义革命的开端。						
			第 14 课 中国共产党诞生	通过了解陈独秀、李大钊传播马克思主义和中国共产党第一次全国代表大会的召开等史事，认识中国共产党成立的历史意义，理解伟大建党精神	1、李大钊，中国马克思主义思想传播的先驱。1918 年，他接连发表《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》等文章，热情讴歌俄国十月革命。李大钊在中华大地上，第一次高高举起了马克思主义的旗帜。 2、中国共产党的建立，充分展现了开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神。红船精神就是其重要体现。 3、【中国共产党诞生】（1921.7.23） 【条件】①思想基础：马克思主义的传播；②阶级基础：无产阶级力量的壮大；③各地共产主义小组的成立 【意义】共产党的诞生是中国历史上开天辟地的大事变。自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。（新在无产阶级领导、马克思主义指导、目标是共产主义）				
第五单元 从国共合作到国共对立	第 15 课 国共合作与北伐战争	了解第一次国共合作和北伐战争等国民革命的主要内容；知道南京国民政府的成立及性质				时间	开始标志	合作高潮	合作成果
			第一次国共合作=国民大革命	1924—1927	1924 年 1 月，国民党一大的召开标志着国共两党合作的正式建立	北伐战争（反帝反封建）	基本上推翻了北洋军阀的统治	1927 年，蒋介石和汪精卫分别发动四一二和七一二五反革命政变。	
			【南京国民政府】1927 年 4 月，蒋介石在南京建立“国民政府”，其性质是代表大地主、大资产阶级利益的政府。1928 年底，张学良宣布“服从国民政府，改易旗帜（东北易帜）。至此，南京政府在名义上统一了全国。						

	第 16 课 毛泽东开辟井冈山道路	通过了解南昌起义、八七会议、秋收起义、毛泽东与朱德井冈山会师、古田会议等基本史事，认识中国共产党创建人民军队和农村革命根据地的意义	<p>【南昌起义】<u>1927 年 8 月 1 日</u>，周恩来、朱德等人在南昌发动武装起义。<u>南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪，标志着中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队和武装夺取政权地开始。8 月 1 日成为人民军队诞生的纪念日（八一建军节）。</u></p> <p>【八七会议】<u>1927 年 8 月 7 日</u>，八七会议在汉口召开，<u>通过了土地革命和武装反抗的总方针；还决定发动秋收起义。</u>毛泽东提出“政权是由枪杆子中取得”的著名论断，即“枪杆子里面出政权”。</p> <p>【秋收起义】<u>1927 年 9 月</u>，<u>毛泽东发动秋收起义</u>，第一次打出了“工农革命军”的旗号。</p> <p>【三湾改编】秋收起义受挫后，毛泽东决定改向敌人统治力量薄弱的山区进军。<u>经过三湾改编确立了党对军队的绝对领导。</u></p> <p>【井冈山会师】<u>1927 年 10 月</u>，毛泽东率领起义部队创建了<u>第一个农村革命根据地——井冈山农村革命根据地，拉开了中国革命从城市转入农村、建立根据地的序幕，开创了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路（井冈山道路）。</u></p> <p>【古田会议】1929 年 12 月，<u>古田会议确立了思想建党、政治建军的原则。</u></p>		
	第 17 课 中国工农红军长征	认识遵义会议在中国革命史上的地位；通过了解长征途中红军爬雪山过草地等艰难历程的史事，感悟长征精神。	<p>一、<u>遵义会议（1935.1）</u></p> <p>【内容】①纠正博古等人“左”的错误； ②成立以毛泽东为中心的军事指挥小组</p> <p>【意义】①<u>是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。</u> ②<u>遵义会议是中国共产党从幼年走向成熟的标志。</u></p> <p>二、长征（1934—1936.10）</p> <p>【胜利意义】①粉碎了国民党反动派消灭红军的企图，保存了党和红军的基干力量，<u>使中国革命转危为安。</u></p> <p>【红军长征】播下了革命种子，铸就了长征精神，打开了中国革命的新局面。</p>		
第六单元 中华民族的抗日战争	第 18 课 从九一八事变到西安事变	通过了解九一八事变、东北抗联、一二·九运动、西安事变、七七事变、南京大屠杀、正面战场和敌后战场的抗战等史事，认识日本侵华的罪行，认识中国人	<p>【日军从局部侵华到全面侵华】</p>		
	第 19 课 七七事变与全民族抗战		事件	时间	地位/意义/作用
			九一八事变	1931. 9. 18	中国人民 14 年抗日战争的起点，揭开了世界反法西斯战争的序幕
			一二八事变	1932. 1. 28	
	第 20 课 正面战场的抗战		华北事变	1935	中华民族面临亡国灭种的危险
			七七事变（卢沟桥事变）	1937. 7. 7	标志着全民族抗战的开始
	第 21 课 敌后战场的抗战		<p>【中国人民的 14 年抗战】</p>		
	局部	东北军民	中国共产党派杨靖宇等人在东北组织游击队，开展抗日游击战争，中国人民的局部抗战开始了		

第 22 课 抗日战争的胜利	民十四年抗战的艰苦历程，认识中国共产党是全民族抗战的中流砥柱，知道中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场，体会中国军民在抗日战争中孕育的抗战精神，认识抗日战争胜利在中华民族伟大复兴中的重要历史意义；通过了解中共七大，认识确立毛泽东思想作为党的指导思想的重大意义。	抗战	爱国学生	1935 年一二九运动，揭露了揭露了日本侵略者企图吞并华北的阴谋，打击了国民党政府对日妥协的政策，促进了全国抗日救亡运动新高潮的到来。			
			共产党	①1935 年发表八一宣言，号召停止内战，一致抗日。 ②1935 年底召开瓦窑堡会议，确立了建立抗日民族统一战线的方针。			
			张学良、杨虎城	西安事变（双十二事变）：标志十年内战基本结束，抗日民族统一战线初步形成。			
		全民族抗战	正面战场	战争	时间	地点	意义
				淞沪会战	1937. 8	上海	打破日军三个月灭亡中国迷梦
				平型关大捷	1937. 9	山西平型关	全国抗战以来正面战场取得的第一个重大胜利，粉碎了日军不可战胜的神话。
				台儿庄战役	1938. 3	山东台儿庄	抗战以来中国正面战场取得的最大的一场胜仗，振奋了中国军民的精神，坚定了抗战意志和信念。
				武汉会战	1938. 6—10	武汉	日本企图迅速灭亡中国的既定战略彻底破灭。抗日战争进入相持阶段
				第三次长沙会战	1941. 12	长沙	在国内外产生了积极影响。
			敌后战场	百团大战	1940 年下半年	华北	有力打击了日军的侵略气焰，提高了共产党和八路军的威望，振奋了全国军民争取抗战胜利的信心
				建立敌后抗日根据地	①展开人民游击战争，进行反扫荡。 ②建立抗日民主政权，实行双减双交的土地政策。		
			国际战场	滇缅战争	1942—1943	缅甸	中国远征军浴血奋战沉重打击了日军，有力地支援了同盟国军队，为世界反法西斯战争作出了重要贡献。
		【抗战胜利的原因与意义】 原因：①中华民族建立抗日民族统一战线，实行全民族抗战是抗战胜利的根本原因；②中国共产党在全民族抗战中发挥了中流砥柱的作用，是抗战胜利的决定性因素；③正面战场中国军队的英勇抵抗，敌后战场中国共产党发动群众，建立抗日根据地，开展人民游击战争；④国内广大人民群众的支持；⑤世界其他国家和人民的帮助与支持。 意义：国内影响：①地位：中国抗日战争是中国近代以来反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争；②它促进了中华民族的觉醒，为中国共产党带领中国人民实现彻底的民族独立和人民解放奠定了重要基础。 ③国际影响：中国是世界反法西斯战争的东方主战场，对世界反法西斯战争的胜利做出了巨大贡献。中国的国际地位得到提高。					

			【第二次国共合作】					
			时间	开始标志	合作高潮	合作成果	结束原因	
			<u>1937—1945</u>	1937年9月，国民党发表国共合作宣言，标志着第二次国共合作的开始，抗日民族统一战线由此正式确立。	全民族抗日战争	抗日战争胜利	1946年6月，国民党全力围攻中原解放区，发动内战。	
			【中共七大】					
			时间	内容	作用			
			1945	<u>确立毛泽东思想为中国共产党的指导思想并写入党章</u>	中共七大为争取抗日战争的最后胜利准备了条件，并为中国共产党和中国人民指明了战后的奋斗方向。			
			【南京大屠杀】1937年12月13日，日军攻陷南京，屠杀手无寸铁的中国居民和放下武器的士兵达30万人以上。					
			【抗战精神】：天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀；视死如归、宁死不屈的民族气节；不畏强暴、血战到底的英雄气概；百折不挠、坚韧不拔的必胜信念。					
			第七单元 人民解放战争	第23课 内战爆发	知道重庆谈判，理解中国共产党为争取和平民主作出的努力；了解全面内战的爆发、中共中央转战陕北和刘邓大军挺进大别山等史事	1、1945年10月10日，国共双方签订了“ <u>双十协定</u> ”，确立了和平建国、召开政协会议的方针。1946年1月10日， <u>政协会议</u> 在重庆举行讨论了和平、建国的具体问题。 <u>重庆谈判和政治协商会议的召开，为中国实现民主统一、和平建国带来了一线曙光。</u>		
						2、解放战争过程		
第一阶段： 战略防御阶段	粉碎国民党的全面进攻（中原解放区）和重点进攻（陕西和山东解放区）							
第二阶段： 战略进攻	1947年夏， <u>刘伯承、邓小平千里跃进大别山</u> ，揭开了人民解放军战略进攻的序幕。							
第三阶段： 战略决战	<u>辽沈战役</u> 解放了东北全境。 <u>淮海战役</u> 的胜利，解放了长江中下游以北的广大地区。 <u>平津战役</u> 的胜利，使华北全境基本解放。 三大战役共歼灭和改编国民党军队150多万人，国民党军队的主力基本被消灭，大大加速了人民解放战争在全国的胜利。							
第24课 人民解放战争的胜利	通过了解解放区的土地改革，辽沈、淮海、平津三大战役，中共七届二中全会，知道国民党反动统治的覆灭和人民解放战争迅速胜利的主要原因，以及中国共产党领导人民取得新民主主义革命胜利的意义。	第四阶段： 战略决胜		1949年4月，人民解放军发起 <u>渡江战役</u> ， <u>解放了南京，结束了国民党在大陆的统治。</u>				
		3、 <u>中共七届二中全会</u> ：1949年3月，中共中央在河北西柏坡召开，提出党的工作重心由乡村转向城市，要求全党同志务必继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，继续保持艰苦奋斗的作风。						
		4、国民党南京政权覆灭和人民解放战争迅速胜利的主要原因 ①国民党：不能解决中国社会的根本矛盾，不能应对中国社会的发展要求，不能代表广大民众的切身利益，失去了民众的支持。 ②共产党：中国共产党的正确领导；中国共产党得到了广大人民群众的支持；人民解放军英勇作战。						
		5、新民主主义革命胜利的意义：①结束了中国近代百年来屈辱的历史，独立统一的新中国即将诞生；②变了世界政治格局，鼓舞了世界被压迫民族和人民解放斗争的士气；③它是马克思主义在中国的胜利，是毛泽东思想的胜利。						

			6、补充：中国不同时期的土地政策				
			时期		政策		
			十年内战时期（1927—1937）		开展土地革命：打土豪、分田地		
			全面抗战时期（1937—1945）		地主减租减息，农民交租交息（双减双交）		
			解放战争时期（1946—1949）		没收地主土地，耕者有其田		
第八单元 近代经济、社会生活与教育文化事业的发展	第 25 课 经济和社会生活的变化	通过了解张謇兴办实业的典型事例，知道近代中国民族工业发展的艰辛历程	发展阶段	时间	发展情况	原因	
				19 世纪六七十年代	夹缝产生	洋务运动的诱导	
				甲午中日战争后	初步发展	①列强侵略的加剧，使自然经济进一步解体； ②清政府为解决财政危机，鼓励民间投资设厂； ③“实业救国”的热潮（代表人物张謇）	
				1912— —1919	短暂春天	①辛亥革命的影响；临时政府颁布发展实业的政策； ②“一战”期间欧洲列强暂时放松对华经济侵略； ③实业救国思想的倡导。 （短暂原因：一战结束后，帝国主义经济势力卷土重来。）	
			发展特点	①艰难曲折②资金少、规模小、技术差；③发展不平衡：主要集中在轻工业，重工业基础薄弱；地区分布不平衡，主要集中在沿江沿海大城市。			
			阻碍因素	三座大山的压迫：帝国主义的破坏，封建主义的阻碍，官僚资本主义的摧残。			
第 26 课 教育文化事业的发展	过了解开办京师大学堂、废除科举制度等近代新式教育发展的主要史事及民国以来社会生活的变化，知道中国走向现代化的曲折过程。	【近代教育事业的发展】					
		时间		措施			
		洋务运动时期		创办了京师同文馆、福州船政学堂			
		甲午战争后		创办北洋大学堂和南洋公学			
		百日维新时期		京师大学堂			
		1905 年		废除科举制度；兴办学堂、颁布各级学堂章程、统一全国学制，促进了中国近代新式教育的发展			
		【近代文学艺术的成就】					
		文学	鲁迅	《狂人日记》第一部白话小说；《阿 Q 正传》批判国民性问题的经典之作			
			20 世纪初	郭沫若的《女神》，茅盾的《子夜》，曹禺的《雷雨》，巴金的《家》，老舍的《骆驼祥子》、徐悲鸿的《愚公移山》			
			解放区文艺	赵树理《小二黑结婚》《李有才板话》，丁玲《太阳照在桑干河上》，周立波《暴风骤雨》			
		绘画	齐白石	擅绘花鸟草虫，画法上工笔、写意兼长，造诣颇深。			
			徐悲鸿	《田横五百士》《愚公移山》等鸿篇巨作，在中国画技法和意境上开辟了新时代。			
		音乐	聂耳	《义勇军进行曲》《毕业歌》等名曲		抗日主题	
			田汉	作词《义勇军进行曲》，后来被定为国歌			
			冼星海	作曲《黄河大合唱》			

			电 影	《定军山》	1905 年中国自己拍摄的第一部无声电影
				《歌女红牡丹》	1931 年拍摄的第一部有声电影

八 下 中 国 现 代 史

单元 目录	课标题	课标要求	核心知识点
第一 单元 中华 人民 共和 国的 成立 和巩 固	第 1 课 中 华 人 民 共 和 国 成 立	了解中国人民政治协商会议召开、开国大典，认识中华人民共和国成立对中国和世界历史的伟大意义；认识中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	1、 <u>1949 年 9 月，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平隆重召开。会议通过了一个纲领——《中国人民政治协商会议共同纲领》（作用：临时宪法）</u> 2、 <u>第一届中国人民政治协商会议</u> 召开的意义： <u>1949.9</u> ①暂时代行将来召开的 <u>全国人民代表大会</u> 的职权；②初步建立了 <u>中国共产党领导的多党合作和政治协商制度</u> ；③ <u>为新中国的成立做准备。</u> 3、 <u>新中国成立（开国大典）的意义：1949.10.1</u> 国内意义：① <u>开辟了中国历史的新纪元</u> ；②推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治；③ <u>中国真正成为独立自主的国家，中国人从此站起来了。</u> 国际意义：壮大了世界和平民主和社会主义的力量。
	第 2 课 抗 美 援 朝	知道抗美援朝，理解其对巩固人民民主政权的意义；	<u>抗美援朝（1950—1953）</u> 【目的】抗美援朝， <u>保家卫国</u> 。 【意义】国内：①抵御了帝国主义侵略扩张，捍卫了新中国安全，保卫了中国人民和平生活；②是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书，是中华民族走向伟大复兴的重要里程碑。 国际：①打破了美军不可战胜的神话；②稳定了朝鲜半岛局势，维护了亚洲和世界和平，大大提高了我国的国际地位； 【精神】爱国主义、革命英雄主义、革命乐观主义、革命忠诚及国际主义精神 【英雄】黄继光、邱少云、杨根思、毛岸英
	第 3 课 土 地 改 革	知道土地改革，理解其对巩固人民民主政权的意义	<u>土地改革（1950—1952）</u> 【内容】1950 年颁布《 <u>中华人民共和国土地改革法</u> 》， <u>废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制。</u> （注意：只改变土地所有权，没有改变土地所有制性质，土地归农民私有，二者都是私有制） 【意义】政治上：①彻底摧毁了在我国存在两千多年的封建土地制度，消灭了地主阶级；②农民翻了身，得到了土地，成为土地的主人；③ <u>人民政权更加巩固。</u> 经济上： <u>大大解放了农村生产力，激发了农民生产积极性，农业生产获得迅速恢复和发展，为国家的工业化建设准备了条件。</u>
第二 单元 社会 主义 制度 的建 立和 社会 主义 建设	第 4 课 新 中 国 工 业 化 的 起 步 和 人 民 代 表 大 会 制 度 的 确 立	了解“一五”计划；通过《中华人民共和国宪法》的制定，以及人民代表大会制度的确立，认识当代中国政治制度的内涵及意义	1、 <u>第一个五年计划（1953-1957）</u> 【基本任务】① <u>集中主要力量发展重工业</u> ，建立国家工业化和国防现代化的初步基础；②相应地发展交通运输业、轻工业、农业和商业；③相应地培养建设人才。 【意义】 <u>我国开始改变工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进。</u> 2、 <u>人民代表大会制度的确立（1954）</u> 【概况】1954 年， <u>第一届全国人民代表大会</u> 在北京召开。 【内容】制定了《 <u>中华人民共和国宪法</u> 》（ <u>我国第一部社会主义类型的宪法</u> ） 【意义】 <u>形成了人民代表大会制度。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，为社会主义民主政治建设奠定了基础。</u> * <u>两会：全国人民代表大会和中国人民政治协商会议。</u>

的探索	第5课 三大改造	了解“三大改造”，理解建立社会主义制度的重要意义	<u>三大改造（1953-1956）</u> 【方式】农业、手工业——建立生产合作社；资本主义工商业——公私合营，和平赎买 【实质】生产资料私有制向社会主义公有制的转变。 【意义】标志着社会主义基本制度在我国建立起来，这是中国历史上最深刻的社会变革，我国从此进入社会主义初级阶段。									
	第6课 艰辛探索与建设成就	知道中共八大；了解“大跃进”运动、人民公社化运动等错误与调整国民经济的“八字方针”；认识这一时期取得的政治、经济、外交、国防、科技等成就及其具有的开创性、奠基性意义；了解以王进喜、雷锋、钱学森、邓稼先、焦裕禄等为代表的广大干部群众艰苦奋斗的事迹；了解“文化大革命”的严重危害及主要教训。	1、全面建设社会主义时期（1956—1966） （1）良好开端——中共八大（1956） 【内容】 分析了国内的主要矛盾和制定了主要任务 【意义】 中国开始全面的大规模的社会主义建设。 （2）探索中的失误（三面红旗） 【失误】 1958年5月，中共八大二次会议提出“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线；大跃进和人民公社化运动 【教训】 经济建设要遵循客观规律，立足国情；坚持实事求是，一切从实际出发；生产关系一定要适应生产力的发展。 （3）国民经济严重困难（1959—1961） （4）调整国民经济（1961-1965） 【八字方针】 调整、巩固、充实、提高 2、20世纪60年代中期，毛泽东认为党和国家面临资本主义复辟的危险。为此，他强调“以阶级斗争为纲”，想通过“文化大革命”来防止资本主义复辟。 文化大革命从1966年开始，1976年10月江青反革命集团（四人帮）被粉碎标志着文革的结束。 文革期间民主与法制受到践踏、经济严重下滑、文化教育事业受摧残。从文革的惨痛教训中我们认识到要健全民主法制，坚持依法治国；坚持以经济建设为中心；坚持民主集中制和集体领导原则，反对任何形式的个人崇拜。 3、建设成就（1956——1976） <table><tr><td rowspan="2">全面建设社会主义时期（1956—1966）</td><td>成就</td><td>①两大钢铁基地——武汉和包头；②三大油田——大庆油田、胜利油田和大港油田；③三条铁路——兰新、兰青和包兰铁路；④首次完成了人工合成结晶牛胰岛素。</td></tr><tr><td>英雄模范人物</td><td>大庆石油工人“铁人”王进喜；党的好干部焦裕禄；解放军好战士雷锋。</td></tr><tr><td>文革时期（1966—1976）</td><td colspan="2">①1967年6月成功爆炸第一颗氢弹；②1970年4月成功发射第一颗人造地球卫星；③1973年，首次培育成功籼型杂交水稻。</td></tr></table>			全面建设社会主义时期（1956—1966）	成就	①两大钢铁基地——武汉和包头；②三大油田——大庆油田、胜利油田和大港油田；③三条铁路——兰新、兰青和包兰铁路；④首次完成了人工合成结晶牛胰岛素。	英雄模范人物	大庆石油工人“铁人”王进喜；党的好干部焦裕禄；解放军好战士雷锋。	文革时期（1966—1976）	①1967年6月成功爆炸第一颗氢弹；②1970年4月成功发射第一颗人造地球卫星；③1973年，首次培育成功籼型杂交水稻。
全面建设社会主义时期（1956—1966）	成就	①两大钢铁基地——武汉和包头；②三大油田——大庆油田、胜利油田和大港油田；③三条铁路——兰新、兰青和包兰铁路；④首次完成了人工合成结晶牛胰岛素。										
	英雄模范人物	大庆石油工人“铁人”王进喜；党的好干部焦裕禄；解放军好战士雷锋。										
文革时期（1966—1976）	①1967年6月成功爆炸第一颗氢弹；②1970年4月成功发射第一颗人造地球卫星；③1973年，首次培育成功籼型杂交水稻。											
第三单元 中国特色社会主义道路	第7课 伟大的历史转折	知道中共十一届三中全会；认识邓小平对改革开放所起的重要作用，认识改革开放对中国社会发展的重大意义和对世界的重要影响	1、中共十一届三中全会（1978.12） 【背景】 1978年，思想理论界展开了一场 真理标准问题 的大讨论。这是一场深刻的思想解放运动。它使人们认识到，只有 实践才是检验真理的唯一标准，为十一届三中全会的召开奠定了思想基础。 【内容】 ① 思想上：确定了解放思想、实事求是的指导方针； ② 政治上：以经济建设为中心，实行改革开放； ③ 组织上：形成了以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体。 【意义】中共十一届三中全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程。 2、邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师 3、改革开放的意义：增强了经济实力和综合国力、提升了国际地位、推动了社会主义现代化建设									
	第8课 经济体制改革	了解农村改革、城市改革等史	经济体制改革 （1） 农村：家庭联产承包责任制（1978）									

革	事；了解社会主义市场经济体制的建立与完善	<p>【措施】实行家庭联产承包责任制（<u>分田包干到户，自负盈亏</u>）</p> <p>*注意：<u>不改变土地公有制</u>（农民只得到土地的使用权和经营权）</p> <p>【意义】<u>激发了农民的生产积极性，解放了农村生产力，促进了农村经济发展</u></p> <p>（2）<u>城市经济体制改革（国有企业改革）（1984）</u></p> <p>【重点】<u>国有企业</u></p> <p>【措施】所有制形式：把原来单一的公有制经济，发展为以公有制为主体、多种所有制经济共同发展；管理体制：对国有企业实行政企分开，逐步扩大企业的生产经营自主权，实行经营责任制；分配方式：实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度。</p> <p>【中心环节】<u>增强企业活力</u></p> <p>【意义】大大调动了企业、职工的积极性，增强了企业的活力，我国城乡出现了经济大发展的崭新局面。</p> <p>（3）深化体制改革：<u>建立社会主义市场经济体制</u></p> <p>【提出】<u>1992年，中共十四大明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。</u></p> <p>（4）经济体制改革特点：从农村到城市、从试点到推广、从计划经济到市场经济、循序渐进</p>
第9课 对外开放	了解经济特区建设、沿海港口城市开放、上海浦东开发开放、加入世界贸易组织等史事	<p>对外开放格局的形成</p> <p>【过程】<u>①设置经济特区（点）：1980年，深圳、珠海、汕头和厦门；1988年，海南岛。</u></p> <p><u>②沿海开放城市（线）：1984年，开放大连、天津、青岛、上海、福州、广州等14个沿海城市。</u></p> <p><u>③沿海经济开放区（面）：1985年，开放沿海经济开放区；1990年，上海浦东开发区也建立起来。</u></p> <p><u>④内地：1992年开始，开放内陆沿江、沿边和省会城市</u></p> <p>【格局】<u>经济特区——沿海开放城市——沿海经济开放区——内地（沿江、沿边和省会）</u></p> <p>【特点】<u>全方位、多层次、宽领域：从沿海到内陆；从试点到推广；通过开放促进改革</u></p>
第10课 建设中国特色社会主义	了解邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观对社会主义现代化建设的重要指导意义；了解习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>【邓小平理论】</p> <p><u>1997年，中共十五大，把邓小平理论确立为党的指导思想。</u></p> <p>【“三个代表”重要思想（江泽民）】</p> <p><u>2002年，中共十六大上，“三个代表”重要思想被确立为中国共产党的指导思想。</u></p> <p>【科学发展观（胡锦涛）】</p> <p>（1）2007年，中共十七大上，提出深入贯彻落实科学发展观；</p> <p>（2）<u>2012年，中共十八大上，科学发展观被确立为中国共产党的指导思想</u></p> <p>【习近平新时代中国特色社会主义思想】</p> <p>（1）<u>2017年，中共十九大上：习近平新时代中国特色社会主义思想被确立为党的指导思想。</u></p> <p>（2）<u>2022年，中共二十大：党的中心任务是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</u></p>
第11课 为实现中国梦而努力奋斗	知道中共十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，党和人民面临的主要任务是，实现	<p>1、中国梦就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福；实现中国梦，必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量；中国梦归根到底是人民的梦，必须仅仅依靠人民来实现，必须不断为人民造福。</p> <p>2、中国共产党确立了“两个一百年”奋斗目标，即到中国共产党成立100年时（2021年），全面建成小康社会；到中华人民共和国成立100年时（2049年），建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴</p>

		第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程；通过取得脱贫攻坚的伟大胜利、全面建成小康社会的史事，认识中国特色社会主义建设对中国社会发展的意义及对世界的贡献；	大复兴。 <u>3、四个全面战略布局为“全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”。</u> 4、2015年10月，中共十八届五中全会提出要牢固树立 <u>创新、协调、绿色、开放、共享</u> 的新发展理念。			
第四单元 民族团结与祖国统一	第12课 民族大团结	认识民族区域自治制度	【地位】我国的一项基本政治制度，解决我国民族问题的基本政策。 【5个少数民族自治区】 内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区。			
	第13课 香港和澳门回归祖国	知道“一国两制”对实现祖国完全统一的意义	*一国两制是在祖国统一的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，享有高度的自治权。 <u>“和平统一、一国两制”是完成祖国统一大业的基本方针。</u> 香港和澳门回归祖国 【时间】香港—1997年7月1日；澳门回归：1999年12月20日 【意义】 ①标志着中国人民洗雪了百年国耻；②在完成祖国统一大业的道路上迈出了重要一步；③为解决台湾问题提供了成功的范例。 【原因】 ① 根本原因：改革开放后中国综合国力的增强，国际地位的提高； ②“一国两制”构想的提出；③全体炎黄子孙的共同愿望；			
	第14课 海峡两岸的交往		【对台方针的演变】 武力解放——到和平统一—— <u>一国两制（改革开放以后）——八项主张（1995）</u> 【两岸关系发展】 九二共识：1992年，达成“坚持一个中国原则”的共识			
第五单元	第15课 钢铁长城					
国防建设与外交成就	第16课 独立自主的和平外交	开创独立自主的和平外交	* <u>决定一个国家外交政策的最主要因素是国家利益；决定一个国家国际地位的最主要因素是综合国力</u> ） 新中国成立初期（1949—50年代） 【外交政策】独立自主的和平外交政策 【外交成就】			
			成就	内容	作用	特点
			同苏联等十几个国家建立了外交关系（1949—1950）		打破了帝国主义的封锁	

			<u>和平共处五项原则（1953）</u>		互相尊重主权和领土完整，互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处	<u>成为处理国与国之间关系的基本准则，标志着中国外交走向成熟</u>	
			日内瓦会议（1954）		解决朝鲜问题和印度支那问题。	提高了中国的国际地位，为打开新中国外交局面做出了巨大贡献。	第一次以五大国的身份参会。
			<u>亚非万隆会议（1955）</u>		提出了 <u>求同存异</u> 的方针	加强了同亚非各国的团结与合作	第一次没有西方殖民主义国家参加的亚非会议。
第 17 课 外交事业的发展	了解改革开放后的外交成就	1、70 年代的外交成就 <u>（1）恢复在联合国的合法席位（1971）</u> 【意义】 <u>是中国外交的重大胜利</u> ，中国积极参与国际事务，作为联合国安理会常任理事国之一，发挥了重要作用。 【原因】① <u>中国综合国力的增强（根本原因）</u> ；②第三世界国家的支持；③美国霸权地位的衰落。 <u>（2）中美建交（1979）</u> 【过程】①敌对（1949—1971） ②转机（70 年代初期）：乒乓外交，打开了中美两国交往的大门。 ③建交：A. 1971 年 7 月，基辛格访华 B. <u>1972 年，尼克松访华，发表《联合公报》，中美关系开始正常化。</u> C. <u>1979 年，中美正式建立外交关系。</u> 【原因】中国：①中国国际地位提高，经济实力增强；②中苏关系交恶；美国：①美国军事经济实力受到削弱；②美苏争霸，寻求支持者 <u>（3）中日建交（1972 年）</u> 2、 <u>改革开放以后：全方位外交。</u> 【外交布局】全方位、多层次、立体化。 【意义】中国的国际地位不断提高，成为维护和促进世界和平、稳定与发展的坚定力量，在国际事务中发挥着日益重要的作用。					
第六单元 科学技术与社会生活	第 18 课 科技文化成就		科技	两弹一星	成就	①1964 年 10 月 16 日，我国第一颗原子弹爆炸成功。 ②1967 年，我国第一颗氢弹爆炸成功。 ③1966 年，我国第一次成功进行了发射导弹核武器的试验。 ④1970 年，我国成功地发射了第一颗人造地球卫星——东方红一号。	
					科学家	中国导弹之父——钱学森；两弹元勋——邓稼先。	
					精神	热爱祖国、无私奉献、艰苦奋斗、勇于攀登	
				航天成就	①2003 年，杨利伟乘坐神舟五号飞船升入太空；②2008 年，神舟七号载人飞船升入太空，翟志刚实现了太空行走。		
				杂交水稻	1973，袁隆平成功培育出籼型杂交水稻		

				青蒿素	1972，屠呦呦发现了青蒿素，开创了治疗疟疾的新方法，获得2015 年诺贝尔生理学或医学奖。
			文化事业	双百方针	1956 年，毛泽东提出在科学文化工作中的艺术问题上“百花齐放”，学术问题上“百家争鸣”的方针。
				成就	2012 年，中国作家莫言获得诺贝尔文学奖。
	第 19 课 社会生活的变迁			改革开放以后社会生活发生巨大变化的原因： ①改革开放政策的实施，经济的迅速发展（根本原因）；②社会主义制度的优越性；③党和政府的正确领导；④人们思想观念的转变；⑤科技的快速进步。	

九 上 世 界 史 (古 代 & 近 代)

单元目录	课标题	课标要求	核心知识点
第一单元 古代亚非文明	第1课 古代埃及	知道金字塔, 初步了解古埃及文明	1. 古埃及被认为是“ <u>尼罗河的赠礼</u> ”。 2. 古埃及的文明成就: 金字塔 (狮身人面像)是古埃及文明的象征; 太阳历 是古埃及天文学的突出成就之一。古埃及的 象形文字 是世界上最早的文字之一。
	第2课 古代两河流域	通过《汉谟拉比法典》初步了解古代两河流域文明	1. 两河流域指的是幼发拉底河和底格里斯河, 在这里孕育了 苏美尔文明(楔形文字、阴历和60进制) 和 古巴比伦文明 。 2. <u>《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典</u> (用楔形文字刻在黑色石柱上), 表明人类社会的法制传统源远流长。
	第3课 古代印度	通过种姓制度和佛教的创立, 初步了解古代的印度社会	1. 雅利安人进入印度后, 古印度逐渐建立了 严格的社会等级制度, 史称“种姓制度” 。 2. 释迦牟尼 在古印度创立 佛教 , 提出“众生平等”, 宣扬“忍耐顺从”。公元前3世纪后, 开始向外传播到东亚、东南亚各国
第二单元 古代欧洲文明	第4课 希腊城邦和亚历山大帝国	知道希腊城邦和雅典民主, 初步了解亚历山大帝国对东西方文化交流的作用	1. <u>古代希腊是欧洲文明的发祥地</u> , 希腊最早的文明产生于爱琴海地区。 2. 雅典的民主政治 : 公元前5世纪中后期 伯里克利 主政时期, 奴隶制民主政治 发展到高峰。雅典的最高权力机构是公民大会(由成年男性公民参与; 外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利)。 3. 亚历山大帝国 : 公元前4世纪, 马其顿 国王亚历山大率领大军东征, 经过10年征战, 建立起一个 地跨欧亚非三洲的“亚历山大帝国” 。亚历山大东征具有侵略性质, 给东方人民带来巨大灾难, 掠夺了东方世界的无数财富。 <u>但是东征和帝国的建立也促进了东西方文化的大交汇, 加强了东西方之间的经济联系和贸易往来。</u>
	第5课 罗马城邦和罗马帝国	知道罗马城邦, 了解罗马帝国的征服与扩张	1. 公元前509年, 罗马建立了共和国。 <u>国家统治的决策权掌握在贵族组成的元老院手里。公民大会是形式上的最高权力机关。</u> 2. 公元前450年左右, <u>罗马颁布了成文法, 这部法被称为《十二铜表法》, 是罗马法制建设的第一步, 是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。</u> 3. 公元前27年, 罗马帝国建立, 建立者是屋大维, 他首创了“元首制”。2世纪, <u>罗马帝国进入黄金时期, 帝国的版图地跨欧、亚、非三洲, 地中海成为罗马帝国的“内湖”。</u>

	第6课 希腊罗马 古典文	以建筑艺术、公历等为例，初步认识希腊罗马古典文化的成就	<p>1. <u>《荷马史诗》</u>是宝贵的文学遗产，也是了解早期<u>希腊社会</u>的主要文献。</p> <p>2. <u>奥林匹亚神庙中的宙斯像</u>是古代世界七大奇迹之一。《<u>掷铁饼者</u>》是<u>希腊雕塑</u>艺术中的杰作之一。</p> <p>3. <u>希腊建筑艺术</u>主要体现在神庙。它的典型代表是<u>雅典帕特农神庙</u>。</p> <p>4. <u>罗马建筑</u>的典型代表有<u>大竞技场、凯旋门</u>和宏大的宗教场所<u>万神庙</u>。</p> <p>5. 古希腊哲学成就突出。德谟克里特提出了“原子论”；<u>苏格拉底终生探讨人的灵魂、美德和幸福等问题</u>。</p> <p>6. <u>亚里士多德</u>是一位百科全书式的学者，他还创立了逻辑学等新的学科。</p> <p>7. <u>凯撒命人以太阳历为蓝本编制新的历法，称“儒略历”</u>。4世纪，罗马皇帝以此作为基督教历法。后来<u>成为人们今天使用的公历的基础</u>。</p>
第三单元 封建时代的欧洲	第7课 基督教的流行与法兰克王国	以法兰克王国为例，初步理解在罗马帝国的废墟上逐渐产生的新的文明；知道基督教的传播，了解基督教在欧洲中世纪历史发展中的作用	<p>1. <u>1世纪时罗马帝国统治下的巴勒斯坦地区开始兴起基督教</u>，宣传“救世主”，教人忍受苦难，死后可以升入“天堂”。4世纪末，罗马皇帝确定基督教为国教，促进了基督教的传播。</p> <p>2. <u>法兰克王国的建立者克洛维</u>，为了稳固自己的统治，克洛维皈依了基督教，承认罗马教会在欧洲的重要地位。在他的推动下，整个法兰克王国都信仰了基督教。</p> <p>3. <u>封君封臣制度</u>：8世纪前期，法兰克王国对土地的分封形式进行了改革，要求得到封地的人必须提供兵役服务。赐地的人成为封君，接受封地的人则为封臣。<u>封君与封臣的关系有着严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，带有一定的契约意义</u>。11世纪时，<u>这种以土地的封赐为纽带而形成的封建制度在西欧已经普遍存在</u>。</p>
	第8课 西欧庄园	了解西欧庄园生活，知道庄园是西欧中世纪社会的基础	<p>庄园从9世纪开始流行，11世纪遍布欧洲各地。<u>庄园是独立的自给自足的经济和政治单位</u>。在领主统治下，庄园的居民均为领主的佃户，包括自由的农民和缺少自由的农奴。<u>庄园还具有司法权，设有庄园法庭</u>。庄园法庭也起着维护庄园公共秩序的作用。</p>
	第9课 中世纪城市和大学的流行	知道西欧中世纪的城市既是工商业者的聚集地，也是一个相对自治的共同体；以巴黎大学、牛津大学的兴起为例，初步认识欧洲的早期大学	<p>1. 从10世纪起，西欧新的城市不断产生。那些以手工业和商业为中心的城市发展更快。手工工匠和商人是城市的基本居民。随着城市的发展和工商业的繁荣，<u>市民阶级逐渐形成</u>。城市手工业者和商人不断分化，出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等，<u>他们成为早期的资产阶级</u>。</p> <p>2. <u>城市居民采取各种方式反抗封建领主或教会的控制，争取城市的自由和自治，常用的手段包括金钱赎买和武力斗争。他们从国王或领主手里取得“特许状”，成为自由城市。</u></p> <p>3. <u>大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”</u>。中世纪大学的课程设置一方面仍受基督教会的影响，另一方面也反映了经济和社会发展的要求。</p>
	第10课 拜占庭帝国和查士丁尼法	知道《查士丁尼法典》，初步了解拜占庭帝国的历史地位	<p>1. <u>东罗马帝国（即拜占庭帝国）是一个地跨欧、亚、非三洲的大帝国</u>。</p> <p>2. <u>《罗马民法大全》</u>由《查士丁尼法典》（历任罗马皇帝颁布的法令）、《法学汇纂》（有关法律问题的论文和著作）、《法理概要》（指导学习法律文献）、《新法典》（查士丁尼自己执政时期的法律）四部法律文献组成，<u>奠定了欧洲民法的基础</u>。</p> <p>3. <u>拜占庭帝国对文化的影响：它对东西方文化兼收并蓄，创造出独具特色的拜占庭文化，在世界上产生过重大影响。它保存了大量的希腊、罗马古籍，为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。</u></p>

第四单元	第11课 古代日本	知道大化改新，初步了解日本古代社会	6—9世纪日本积极吸收中国文化。中国文化直接影响着日本，推动日本进行改革。从646年开始， <u>日本效仿唐朝的典章制度，进行了一系列改革，史称“大化改新”。大化改新使日本发展成为一个中央集权制的封建国家（由奴隶社会过渡到封建社会）。</u>
	第12课 阿拉伯帝国	了解伊斯兰教的传播，初步认识阿拉伯帝国在文化上的贡献	1. 伊斯兰教的创立：穆罕默德阐述了独尊真主“安拉”的宗教思想，于7世纪初创立了伊斯兰教。 2. 至8世纪中期， <u>阿拉伯帝国形成，版图横跨亚、欧、非三大洲，是当时世界上疆域最大的帝国。</u> 3. 阿拉伯的文化成就与贡献： <u>①阿拉伯人改造了古印度人从0到9的计数法，形成了我们现在常用的“阿拉伯数字”，并创造了完整的代数学。②脍炙人口的《天方夜谭》，是阿拉伯文学的瑰宝。③阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色，为世界文化的发展做出了卓越的贡献。</u>
第五单元	第13课 西欧经济和社会的发展	从手工工场和租地农场的产生，初步理解近代早期西欧社会经济的重要变化	<div> <div>经济</div> <div>农村：租地农场</div> <div>城市：手工工场</div> <div>形成了早期资产阶级</div> <div>都出现了雇佣关系</div> <div>形成了资本主义生产关系</div> <div>农村：富裕农民</div> <div>城市：市民阶层</div> <div>社会结构发生变化</div> </div>
	第14课 文艺复兴运动	知道《神曲》、莎士比亚的戏剧等，初步理解文艺复兴对人的思想解放的意义	<p>【实质】反对教会“神权至上”和提倡人文主义的新文化运动</p> <p>【方式】复兴（继承和创新）古代希腊罗马文化</p> <p>【核心】人文主义（提倡以人为中心，发扬人的个性，追求享受现世生活。）</p> <p>【意义】<u>促进了人们思想的大解放，推动了欧洲文化思想领域的繁荣；为欧洲资本主义的社会的产生和发展奠定了思想文化基础。</u></p> <p>【代表人物和作品】</p> <p>①文学三杰：彼特拉克、薄伽丘、<u>但丁（文艺复兴先驱，代表作《神曲》）</u></p> <p>②美术三杰：拉斐尔、米开朗琪罗、达芬奇（《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》）</p> <p>③英国文学艺术家<u>莎士比亚（《罗密欧与朱丽叶》《哈姆雷特》）</u></p>
	第15课 探寻新航路	通过哥伦布发现美洲、麦哲伦环球航行，初步理解新航路开辟的世界影响	<p>【过程】</p>  <p>①<u>葡萄牙（东）：迪亚士到达非洲好望角；达·伽马到达印度。</u></p> <p>②<u>西班牙（西）：哥伦布横渡大西洋，发现美洲新大陆；麦哲伦船队完成环球航行。</u></p> <p>【影响】<u>①促进欧洲资本主义的发展；②世界开始连成一个整体，世界的观念开始形成；③欧洲与亚洲、非洲、美洲之间建立了直接的商业联系，往来日益密切，以欧洲为中心的世界市场雏形开始形成。</u></p>
	第16课 早期殖民掠夺	知道“三角贸易”，了解资本原始积累的野蛮性和残酷性	<p>【三角贸易影响】①对欧洲：有助于欧洲殖民国家的资本原始积累②对世界：有助于世界市场的形成③对殖民地（双重）：给殖民地人民带来深重灾难；欧</p>

			 <p>洲文化在殖民地的传播客观上对殖民地社会发展产生了深远影响。</p>										
第六单元 资本主义制度的初步确立	第 17 课 君主立宪制的英国	通过 1640 年革命和其后的“光荣革命”，初步理解英国君主立宪制确立的历史意义	<p>1、英国资产阶级革命（1640—1688） 【过程】①开始：1640 年，议会重新召开，揭开了英国资产阶级革命的序幕。 ②结束：1688 年，光荣革命（不流血的政变） 【涉及人物】查理一世、克伦威尔、玛丽&威廉 【影响】英国资产阶级革命推翻了封建君主专制，为英国的资本主义发展开辟了道路，并对世界近代史的发展产生了重要的影响。 【特点】长期性、曲折性、妥协性</p> <p>2、《权利法案》（1689） 【内容】限制国王权力 【影响】英国议会的权力日益超过国王，君主立宪制逐渐形成。</p>										
	第 18 课 美国的独立	通过华盛顿、《独立宣言》和 1787 宪法，理解美国革命对美国历史发展的影响	<p>1、独立战争（1775—1783） 【过程】①导火线：波士顿倾茶；②开始：1775 年，来克星顿的枪声；③建国：1776 年《独立宣言》发表，美国诞生。 【领导人】华盛顿（①领导独立战争获得胜利，摆脱了英国的殖民统治，实现了国家独立；②参与制定了美国 1787 宪法，确立了民主共和制） 【影响】①美国独立战争既是一次民族解放战争，也是一场资产阶级革命（性质）；②摆脱了英国的殖民统治，实现了国家独立，为美国的资本主义发展开辟了道路。</p> <p>2、《独立宣言》（天赋人权（自由平等）、人民主权、要求独立） 【第一个以国家名义明确表述资产阶级政治要求的纲领性文件，被称为“第一个人权宣言”】</p> <p>3、1787 宪法【依据分权制衡的原则设计了一个联邦制共和国】</p>										
	第 19 课 法国大革命和拿破仑帝国	通过法国大革命和拿破仑帝国的活动，初步理解法国革命的历史意义	<p>1、以法国为中心的启蒙运动中，伏尔泰（推崇君主立宪制）、孟德斯鸠（提倡分权制衡）、卢梭作为启蒙思想家的代表，宣传自由、平等和民主，反对专制，用理性之光驱散愚昧的黑暗。启蒙运动是一场伟大的思想解放运动，为法国大革命作了重要的理论准备。</p> <p>2、法国大革命（1789） 【开始标志】1789 年巴黎人民攻占巴士底狱； 【影响】①摧毁了法国的君主统治，传播了资产阶级自由民主思想，具有世界性影响；②促进了资本主义经济的发展</p> <p>3、《人权宣言》《拿破仑法典》【都宣传了自由平等思想，强调私有财产神圣不可侵犯的原则】【《拿破仑法典》被称为资本主义社会的民法典范】</p>										
第七单元 工业革命和国际共产主	第 20 课 第一次工业革命	通过珍妮机、蒸汽机、铁路和现代工厂制度等的出现，初步理解工业化时代来临的历史意义	<table><tr><td>起止时间</td><td>18 世纪 60 年代——19 世纪中期</td></tr><tr><td>动力（能源）</td><td>改良蒸汽机（煤炭）</td></tr><tr><td>进入时代</td><td>“蒸汽时代”</td></tr><tr><td>发源国</td><td>英国</td></tr><tr><td>主要发明</td><td>1、1765 年，哈格里夫斯发明了珍妮纺纱机（标志着第一次工业革命的开始） 2、1785 年瓦特改进蒸汽机 3、确立了现代工厂制度（采用机器生产） 4、1825 年，斯蒂芬森设计的蒸汽机车试车（标志着铁路时代的到来）</td></tr></table>	起止时间	18 世纪 60 年代——19 世纪中期	动力（能源）	改良蒸汽机（煤炭）	进入时代	“蒸汽时代”	发源国	英国	主要发明	1、1765 年，哈格里夫斯发明了珍妮纺纱机（标志着第一次工业革命的开始） 2、1785 年瓦特改进蒸汽机 3、确立了现代工厂制度（采用机器生产） 4、1825 年，斯蒂芬森设计的蒸汽机车试车（标志着铁路时代的到来）
起止时间	18 世纪 60 年代——19 世纪中期												
动力（能源）	改良蒸汽机（煤炭）												
进入时代	“蒸汽时代”												
发源国	英国												
主要发明	1、1765 年，哈格里夫斯发明了珍妮纺纱机（标志着第一次工业革命的开始） 2、1785 年瓦特改进蒸汽机 3、确立了现代工厂制度（采用机器生产） 4、1825 年，斯蒂芬森设计的蒸汽机车试车（标志着铁路时代的到来）												

义运动的兴起			组织形式	<u>工厂</u>
			意义	<u>①极大地提高了社会生产力水平，人类进入“蒸汽时代”；②世界市场初步形成；③形成资产阶级和无产阶级两大对立阶级，加剧贫富差距；④推动了城市化发展，也造成了环境污染。</u>
	第 21 课 马克思主义的诞生和国际共产主义运动的兴起	了解马克思、恩格斯的革命活动和《共产党宣言》的发表，理解马克思主义诞生的历史意义	1. 马克思、恩格斯代表作：《资本论》《共产党宣言》 <u>2、1848 年《共产党宣言》发表</u> 【内容】 ①人类历史是阶级斗争的历史，资本主义社会必将被共产主义社会替代；②肯定资产阶级起到的作用，促进了生产力发展；③号召工人阶级组织起来，建立政党，用暴力革命推翻资产阶级统治。） 【意义】 <u>标志着马克思主义的诞生，从此无产阶级的斗争有了科学理论的指导，国际共产运动兴起并蓬勃发展。（这也是马克思主义诞生的意义）</u> 3. 实践运动：①1864 年，第一国际（国际工人协会）的成立。 <u>②1871 年，巴黎公社的建立（世界上第一个无产阶级政权）</u> <u>*工业革命和马克思主义理论的关系：工业革命激化了资产阶级和无产阶级的矛盾，推动了工人运动的兴起，为马克思主义理论的创立提供了必要条件。</u>	

九 下 世 界 史（近 代 & 现 代）

单元目录	课标题	课标要求	核心知识点
第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展	第 1 课 殖民地人民的反抗斗争	通过了解拉丁美洲独立运动与印度民族大起义等史事，理解殖民地民族解放斗争的正义性和艰巨性	1、 <u>拉丁美洲独立运动</u> （18 世纪末 19 世纪初） 【代表人物】玻利瓦尔和圣马丁 （南美的解放者） 2、 <u>印度民族大起义</u> （19 世纪中期） 【代表人物】章西女王 （结果失败） 【意义】 打击了英国殖民者，反映了印度民族意识的觉醒，也是 19 世纪中期亚洲民族解放运动的重要组成部分。
	第 2 课 俄国的改革	了解俄国 1861 年改革	1、 <u>彼得一世改革</u> （自上而下的封建性质改革，开启了俄国近代化进程） 2、 <u>1861 年俄国农奴制改革（亚历山大二世改革）</u> （性质：一场自上而下的资产阶级性质改革） 【内容】 农奴获得人身自由，但需高价赎买份地。 【影响】积极：是俄国历史上的重要转折点，废除了农奴制，推动俄国走上资本主义发展道路 消极：农奴制残余仍然存在，影响着俄国经济与社会的发展。
	第 3 课 美国内战	了解美国内战等史实	【原因】 南方种植园主经济阻碍了北方资本主义经济发展（ 焦点矛盾：奴隶制废除 ） 【过程】 ①开始： <u>1861 年</u> ，南方挑起战争；② 转折：颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》 （调动了农民和黑人奴隶积极性，扭转了北方军队在战场上的被动局面）；③结果：1865 年，北方获胜 【意义】 美国维护了国家统一，废除了奴隶制，促进了资本主义经济发展，是

			美国的第二次资产阶级革命。	
	第 4 课 明治维新	了解日本明治维新	【时间】 1868 年开始 【方式】 向西方学习 【目的】 富国强兵 【内容】 政治、 <u>经济（殖产兴业）</u> 、军事、 <u>文化教育（文明开化）</u> 等方面 【影响】 <u>①积极：明治维新成为日本历史的重大转折点，迅速走上了发展资本主义的道路，实现了富国强兵，开始跻身于资本主义强国之列。</u> <u>②消极：保留了大量旧制度的残余，军国主义色彩浓厚，很快走上了对外侵略扩张的道路。</u>	
第二单元 第二次工业革命和近代科学文化	第 5 课 第二次工业革命	通过了解第二次工业革命的主要领域和代表性成果，初步理解科学技术发展带来的社会进步和社会问题。	名称	第二次工业革命
			起止时间	<u>19 世纪六七十年代——20 世纪初</u>
			动力能源	<u>发电机和电动机（电力）；内燃机（石油）</u>
			进入时代	<u>“电气时代”</u>
			发源国	美、德等发达国家同时进行
			主要发明	1、 <u>电的应用</u> ： <u>①1831 年，法拉第发现电磁感应现象，由此出现早期发电机；②爱迪生发明电灯泡</u> 2、 <u>内燃机的发明</u> （19 世纪七八十年代，德国科学家） 3、 <u>交通工具</u> ： <u>①19 世纪八十年代，德国人本茨制造出第一辆由内燃机驱动的汽车；②1903 年，美国人莱特兄弟试验飞机成功；</u> 4、 <u>化学工业和新材料</u> ： <u>1867 年，诺贝尔发明炸药；1869 年，海厄特促成了现代塑料工业的诞生；1884 年，夏尔多内发明了人造纤维。</u>
			组织形式	<u>垄断组织</u>
	特点		<u>①几乎在几个发达国家同时进行，美德领先；②科学研究同工业生产紧密结合；③侧重于重工业部门</u>	
	影响		<u>①极大地改善了人们的生活，人类进入“电气时代”；②促进了生产力的发展，使一些资本主义国家成为工业强国；③出现垄断组织，资本主义向帝国主义阶段过渡；④帝国主义进一步对外扩张，推动了资本主义世界市场最终形成；⑤贫富差距进一步加剧，资源浪费和环境污染问题更加严重。</u>	
	第 6 课 工业化国家的社会变化		【工业革命带来的社会进步和社会问题】 1、进步：工业革命极大地推动了生产力的发展，促进了人口的迅速增长；促使劳动力结构发生巨大变化；为妇女社会地位的提高创造了条件；促进了大众教育的推广；推动城市化发展 2、问题：贫富分化加剧，社会矛盾日趋尖锐，环境污染严重。	

	第7课 近代科学与文化	通过了解牛 顿、达尔文、 巴尔扎克、贝 多芬等人的 就，初步理解 科学和文化在 近代社会发展 中的重要作用。	科学家		文学巨匠	音乐美术大师
			牛顿（英国物理学家）： 万有引力定律、光学分析和微积分学，推动了人类对客观世界的认识。 <u>1687年《自然哲学的数学原理》出版，物理学成为一门独立的学科。</u>		巴尔扎克（法国）：“ <u>人间喜剧</u> ”《葛朗台》《高老头》 （再现了法国19世纪早期纷繁复杂的社会图景）	贝多芬（德国）：《英雄交响曲》，表达出对自由平等和博爱的渴望。
			达尔文（英国生物学家）： <u>1859年《物种起源》出版，提出了进化论</u> ，打破了千百年来“上帝创造万物”的神创论，在生物学领域掀起了一场伟大革命。		托尔斯泰（俄国）：《战争与和平》《安娜卡列尼娜》《复活》（抨击俄国沙皇专制和地主剥削，反映了俄国农民既想反抗又找不到出路的状态，被称为“ <u>俄国革命的镜子</u> ”）	梵高（荷兰）： 《向日葵》（表达了画家对生命的赞美和美好生活的向往）
			近代科学与文化的作用：①促进了技术进步，推动了两次工业革命进程，深刻影响了整个世界。②促进了人们的思想解放，推动近代社会发展与变革。			
第三单元 经济大危机和第二次世界大战	第8课 第一次世界大战	通过了解“三国同盟”和“三国协约”、萨拉热窝事件、凡尔登战役等，分析第一次世界大战爆发的原因，了解其基本进程以及给人类社会带来的巨大灾难	战争名称	第一次世界大战		
			根本原因	帝国主义国家政治、经济发展不平衡		
			时间	1914—1918		
			交战双方	三国同盟（德意奥）VS 三国协约（英法俄）		
			重要战役	萨拉热窝事件（一战导火索）；凡尔登战役（绞肉机）		
			性质	非正义的帝国主义战争		
			影响	①给人类带来了巨大的灾难。②对欧洲：削弱了欧洲的力量、从根本上动摇了欧洲的优势地位。③削弱了帝国主义的殖民力量，促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒。		
			战后国际组织	巴黎和会上决定建立国际联盟		
	第9课 列宁与十月革命	知道列宁领导的十月革命的背景与过程，理解十月革命胜利的重要历史意义	【背景】①1861年农奴制改革后，俄国资本主义发展落后于西欧、北美各主要资本主义国家；②直接原因：一战激化了国内社会各种矛盾 【过程】①二月革命：推翻了沙皇专制统治，建立了资产阶级临时政府 ②1917年11月6日晚，列宁秘密来到彼得格勒的起义总指挥部斯莫尔尼宫，亲自领导起义。第二天，彼得格勒武装起义取得胜利。这次革命因发生在俄历10月，被称为“十月革命”。 【意义】是人类历史上第一次胜利的社会主义革命，建立了第一个无产阶级专政的国家，推动了国际无产阶级革命运动，鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。			

第 10 课 《凡尔赛条约》和《九国公约》	知道凡尔赛体系、华盛顿体系和国际联盟，了解战后战胜国建立的世界秩序及其局限性。	世界秩序 / 格局	凡尔赛—华盛顿体系				
		时间	两次世界大战期间				
		内容	<u>巴黎和会（1919）</u> ：签订了 <u>《凡尔赛条约》</u> ，确立了战胜国在欧洲、西亚和非洲统治的新秩序。（受益者英法； 受损者德国 ）				
			<u>华盛顿会议（1921）</u> ：签订了 <u>《九国公约》</u> ，实现了美国长期追求的 <u>门户开放</u> 原则，确立了 <u>机会均等</u> 原则， 使中国恢复到几个帝国主义国家共同支配的局面 ，调整了战胜国在欧洲、西亚和非洲统治的新秩序。（受益者美国； 受损者中日 ）				
		影响	<u>①重建战后国际秩序，带来了暂时的和平与稳定</u> <u>②没有从根本上消除帝国主义国家之间的矛盾，为二战埋下隐患</u>				
【补充】在巴黎和会上，美国总统威尔逊提出了建立国际联盟的建议，得到了和会参与国的认可。1920 年 1 月，国际联盟正式成立。国际联盟的宗旨是“促进国际合作，保证国际的和平与安全”。由于美国参议院认为巴黎和会的结果对美国不利，拒绝批准《凡尔赛条约》，也拒绝让美国加入国际联盟。<u>国际联盟实际上是英、法操纵下维护凡尔赛体系的工具。联合国成立后，国际联盟于 1946 年宣告解散。</u>							
第 11 课 苏联的社会主义建设	通过了解新经济政策、社会主义工业化、农业集体化等举措，认识苏联社会主义建设的重要成就和主要问题		时间	内容	特点	影响	
		<u>列宁的新经济政策</u>	1921	<u>①实行粮食税；②允许自由贸易；③允许私人经营中小企业；④实行按劳分配的工资制。</u>	<u>在公有制的前提下，允许多种所有制经济并存，利用市场发展商品经济</u>	<u>调动了生产者的积极性，迅速缓解了危机，巩固了工农联盟，促使国民经济稳步发展。</u>	
		<u>斯大林模式（苏联模式）</u>	1925	<u>①社会主义工业化建设（两个五年计划）</u> <u>②农业集体化</u>	<u>高度集中的政治经济体制（集权、僵化、排斥市场和商品货币关系）</u>	<u>①苏联成为工业强国，为二战胜利奠定物质基础</u> <u>②造成农轻重比例失衡，是苏联解体的根本原因</u>	
第 12 课 亚非拉民族民主运动的高涨	通过了解印度的非暴力不合作运动、埃及的华夫脱运动、墨西哥的卡德纳斯改革，分析两次世界大战期间亚非拉民族民主运动的特点；	<div><h2>一、民族运动</h2><ol style="list-style-type: none">印度的非暴力不合作运动埃及的华夫脱运动<h2>二、民主运动</h2><ol style="list-style-type: none">墨西哥的卡德纳斯改革</div>					
特点：形式多样，方法不一，有民主改革、武装斗争和非暴力不合作等方式							
第四单元 经济大危机和第二次	第 13 课 罗斯福新政	通过了解经济大危机和罗斯福“新政”，初步理解国家干预政策对西方经济的影响		罗斯福新政			
		时间	1933 年				
		领导人	罗斯福				
		背景	1929—1933 年世界经济大危机（根本原因：资本主义制度的基本矛盾——生产资料私有制和生产社会化之间的矛盾）				
		措施	①整顿金融体系；②加强对工业的计划指导；③调整农业政策；④推行“ 以工代赈 ”（工：工作；赈：救济；用工作来代替政府救济；				

次世界大 战				通过投资兴建大量公共设施，为失业者提供就业机会）；⑤建立社会保障制度。
			特点	在资本主义制度的前提下，采取国家干预经济的手段
			影响	积极性：帮助美国渡过了经济大危机，开创了国家干预经济的新模式。 消极性：是在维护资本主义制度的前提下作出的政策调整（新政实质）。没有改变资本主义的本质，无法解决美国社会的根本矛盾。
第 14 课 法西斯国家的侵略扩张	通过了解日本对中国的侵略、意大利法西斯和纳粹德国的对外扩张，知道德国、意大利、日本侵略集团是发动第二次世界大战的罪魁祸首		1、1922 年，法西斯党徒向罗马进军，法西斯政权在意大利建立起来。意大利法西斯政权对内实行独裁统治，对外醉心于领土扩张。 2、1933 年，希特勒出任德国总理。不久，他解散国会，禁止其他政党活动，建立了法西斯专政，第二次世界大战的欧洲战争策源地形成。 3、1936 年，受军部控制的广田弘毅上台组阁，建立法西斯专政，第二次世界大战的亚洲战争策源地形成。	
	第 15 课 第二次世界大战	知道第二次世界大战的主要进程和主要战场，知道《联合国宣言》和开罗会议、雅尔塔会议、波茨坦会议等重要国际会议，了解世界人民反法西斯战争的艰巨性和胜利原因。	时间	1931—1945
			爆发标志	1939 德军闪电战袭击波（标志着二战全面爆发）
			交战双方	法西斯同盟（轴心国德日意） vs 世界反法西斯同盟
			重要战役	1941 莫斯科保卫战（粉碎了德军不可战胜的神话） 1941 日军偷袭美国珍珠港（二战达到最大规模） 1942 斯大林格勒保卫战（二战转折点） 1944 英美登录法国诺曼底（开辟欧洲第二战场）
			性质	正义的世界人民反法西斯战争
			胜利原因	①1942 年《联合国宣言》的签署，标志着世界反法西斯同盟的正式形成，扭转了战争形势。②战争的正义性
			影响	①给人类带来了巨大的灾难。②彻底粉碎了法西斯主义和军国主义通过战争称霸世界的野心，彻底结束了列强通过争夺殖民地瓜分世界的历史。③促进了世界殖民体系的瓦解④对维护世界和平、促进共同发展产生了重大而深远的影响。
			相关会议	①1943. 11 《开罗宣言》：规定日本所窃取的中国领土归还中国 ②1945. 2 雅尔塔会议：决定建立联合国；③1945. 7 波茨坦会议
第五单元 二战后的世界变化	第 16 课 冷战	通过了解杜鲁门主义、马歇尔计划、德国分裂、“北约”与“华约”的		两级格局（冷战）
			时间	1947 杜鲁门主义—1991 苏联解体
			内容	冷战表现：

	建立，认识美苏“冷战”对峙局面的形成	<table><tr><td colspan="5">冷战产物：</td></tr><tr><td>欧洲</td><td colspan="4">德国分裂（1949）</td></tr><tr><td>亚洲</td><td colspan="4">朝鲜战争（1950—1953） 越南战争（1961—1973）</td></tr><tr><td>拉美</td><td colspan="4">古巴导弹危机（1962）</td></tr></table>	冷战产物：					欧洲	德国分裂（1949）				亚洲	朝鲜战争（1950—1953） 越南战争（1961—1973）				拉美	古巴导弹危机（1962）								
冷战产物：																											
欧洲	德国分裂（1949）																										
亚洲	朝鲜战争（1950—1953） 越南战争（1961—1973）																										
拉美	古巴导弹危机（1962）																										
	影响	①形成了全面冷战，局部热战局面；②避免了世界大战的爆发）																									
第 17 课 二战后资本主义的新变化	通过了解美国和日本经济的发展，欧洲联合趋势的发展以及社会保障制度的建立，初步理解战后资本主义发展的新特点	<p>1. 欧洲的联合:20 世纪 50 年代初，法国和联邦德国等六国组建欧洲煤钢共同体。1958 年，六国又建立了欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体。1967 年，这三个组织合并为欧洲共同体。1993 年,大部分西欧国家在欧共体的基础上组成了欧洲联盟，大大加快了欧洲一体化的进程。</p> <p>2、美国的发展:第二次世界大战后，美国成为资本主义世界的霸主:20 世纪七八十年代,美国经济发展速度放缓;20 世纪 90 年代以后，美国出现了以全球化和信息化为特征的“新经济”，美国的经济进一步发展。</p> <p>3、日本经济的发展:第二次世界大战后，日本政府利用当时有利的外部环境，制定适当的经济政策,大力引进先进技术，促进了经济的迅速发展。1968 年，日本成为资本主义世界仅次于美国的第二经济大国。</p> <p>4、社会保障制度:第二次世界大战后，为了缓和社会矛盾，主要资本主义国家纷纷调整政策，建立起社会保障制度（又称为“福利国家”制度）社会保障制度可以缓和阶级矛盾，创造一个有利于经济发展的稳定的社会环境。但是，社会保障制度不能解决资本主义制度的基本矛盾。</p> <p>【补充】战后资本主义发展特点:①出现了以全球化和信息化为特征的新经济;②福利国家制度的推行;③国家干预经济的加强。</p>																									
第 18 课 社会主义的发展与挫折	了解社会主义从一国到多国的实践，知道社会主义阵营的形成和苏联的改革，了解东欧剧变和苏联解体，认识中国特色社会主义建设的意义	<table><tr><td colspan="5">【苏联改革】</td></tr><tr><td></td><td>时间</td><td>内容</td><td>特点</td><td>影响</td></tr><tr><td>赫鲁晓夫改革</td><td>1953</td><td>①批判对斯大林的个人崇拜 ②玉米种植运动</td><td>违背自然规律</td><td>没能突破斯大林弊端</td></tr><tr><td>勃列日涅夫改革</td><td>1964</td><td>大力发展军工业</td><td>高投入、高消耗、低效率</td><td>苏联成为能在军事上与美国匹敌的强国；没能突破斯大林弊端</td></tr><tr><td>戈尔巴乔夫改革</td><td>1985</td><td>实行多党制，取消苏共领导地位</td><td>背离社会主义道路</td><td>未突破斯大林弊端；直接导致苏联解体</td></tr></table> <p>【东欧剧变】 20 世纪 80 年代末开始，东欧社会主义国家的社会制度发生根本性变化，即从社会主义制度变为资本主义制度。</p> <p>【苏联解体】1991 年年底，苏联解体。世界社会主义力量遭遇重大挫折;苏联解体标志着冷战的结束和两极格局的彻底瓦解，世界朝着多极化方向发展</p>	【苏联改革】						时间	内容	特点	影响	赫鲁晓夫改革	1953	①批判对斯大林的个人崇拜 ② 玉米种植运动	违背自然规律	没能突破斯大林弊端	勃列日涅夫改革	1964	大力发展军工业	高投入、高消耗、低效率	苏联成为能在军事上与美国匹敌的强国； 没能突破斯大林弊端	戈尔巴乔夫改革	1985	实行多党制，取消苏共领导地位	背离社会主义道路	未突破斯大林弊端； 直接导致苏联解体
【苏联改革】																											
	时间	内容	特点	影响																							
赫鲁晓夫改革	1953	①批判对斯大林的个人崇拜 ② 玉米种植运动	违背自然规律	没能突破斯大林弊端																							
勃列日涅夫改革	1964	大力发展军工业	高投入、高消耗、低效率	苏联成为能在军事上与美国匹敌的强国； 没能突破斯大林弊端																							
戈尔巴乔夫改革	1985	实行多党制，取消苏共领导地位	背离社会主义道路	未突破斯大林弊端； 直接导致苏联解体																							
第 19 课 亚非拉国家的新发展	通过万隆会议、“非洲年”、巴拿马收回运河主权等史事，知道战后殖民体系的崩溃和亚非拉国家为捍卫国家	<table><tr><td>时间</td><td>亚洲</td><td>非洲</td><td>拉丁美洲</td></tr><tr><td>第二次世界大战后</td><td>1955 年万隆会议（鼓舞了亚非拉人民争取民族独立的斗争）</td><td>1960 年“非洲年”（17 个非洲国家获得独立） 1990 年纳米比亚独立（标志着世界殖民体系崩溃）</td><td>1959 年古巴走上社会主义发展道路 1999 年收回巴拿马运河全部主权</td></tr></table>	时间	亚洲	非洲	拉丁美洲	第二次世界大战后	1955 年万隆会议 （鼓舞了亚非拉人民争取民族独立的斗争）	1960 年“非洲年”（17 个非洲国家获得独立） 1990 年纳米比亚独立 （标志着世界殖民体系崩溃）	1959 年 古巴走上社会主义发展道路 1999 年 收回巴拿马运河全部主权																	
时间	亚洲	非洲	拉丁美洲																								
第二次世界大战后	1955 年万隆会议 （鼓舞了亚非拉人民争取民族独立的斗争）	1960 年“非洲年”（17 个非洲国家获得独立） 1990 年纳米比亚独立 （标志着世界殖民体系崩溃）	1959 年 古巴走上社会主义发展道路 1999 年 收回巴拿马运河全部主权																								

		主权、发展经济所进行的斗争			
第六单元 走向和平发展的世界	第 20 课 联合国 与世界 贸易组 织	通过了解联合国、世界贸易组织等，认识世界各国为解决全球性问题所作出的努力		联合国（UN）	世界贸易组织（WTO）
			背景	<u>二战中的雅尔塔会议提出</u>	
			时间	1945 年 10 月	
			总部	美国纽约	
			宗旨	维护国际和平与安全	
			作用	<u>是支撑、协调世界政治和经济的两大支柱，推动着世界的和平与发展。</u>	
			中国	<u>1971 年中国恢复联合国合法席位</u>	<u>2001 年中国加入 WTO</u>
	第 21 课 冷战后的 世界格局	通过世界多极化、经济全球化、社会信息化和文化多样化，了解现代世界的基本特点；知道和平发展、合作共赢是时代潮流，了解构建人类命运共同体理念的重要意义。		<u>政治多极化趋势</u>	
			时间	出现：20 世纪六七十年代 强化：冷战结束后	
			内容	特点： <u>一超多强</u> ；和平与发展成为时代主题，但仍然存在霸权主义和地区冲突 表现： 【一超】美国；唯一的超级大国，推行霸权主义 【多强】①欧洲联合（1967 欧共体建立；1993 欧盟成立）②日本的崛起；③中国国力增强；④俄罗斯在苏联解体后致力于国家复兴⑤1961 年不结盟运动（发展中国家成为国际政治舞台上的一支重要力量）	
			影响	有利于世界的和平与发展；利于遏制美国，遏制霸权主义和强权政治；利于建立公正合理的国际政治经济新秩序	
	第 22 课 不断发展的现代社会	知道人口、资源、环境、传染病、社会治理等人类发展面临的共同问题	【补充】中国始终不渝地走和平发展道路，坚定地奉行独立自主的和平外交政策。加强同发展中国家团结合作，推进大国协调和合作，构建人类命运共同体。		
1、90 年代以来，互联网在全球迅速普及，成为现代社会重要的基础设施，标志着人类社会开始进入“信息时代”运共同体。 2、随着全球范围内工业化的推进，环境恶化成为严重的问题。人口过快增长，是人类社会面临的另一个严重问题。人口过快增长带来了巨大的环境压力，世界粮食问题日益凸显。在教育、就业、住房、社会保障等方面，人口过快增长也带来了新的挑战。					