

# 第一单元 富强与创新

## 第一课 踏上强国之路

党的领导下，中国人民正推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

- ①完成新民主主义革命，建立中华人民共和国(站起来)
- ②完成社会主义革命，确立社会主义制度，推进社会主义建设，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为中国发展富强、人民生活富裕奠定了坚实基础。
- ③进行改革开放新的伟大革命，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。(富起来)(2012 进入新时代——强起来)

### 中国共产党相关知识点（为什么要坚持党的领导）

#### 1. 与党自身概况有关

- ✓ 党的性质：中国工人阶级的先锋队，中国人民和中华民族的先锋队。
- ✓ 地位：执政党，最高政治领导力量。
- ✓ 根本宗旨：全心全意为人民服务。
- ✓ 初心和使命：为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。
- ✓ 最高理想和最终目标：实现共产主义。
- ✓ 发展思想：以人民为中心
- ✓ 奋斗目标：人民对美好生活的向往。
- ✓ 根本组织原则：民主集中制
- ✓ 根本活动准则：宪法（宪法是一切组织和个人的根本活动准则）

#### 2. 党与中国特色社会主义

- ✓ 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。
- ✓ 坚持党的领导是实现中华民族伟大复兴的要求。

## 一、改革开放

### 1. 基本常识

- ✓ 改革开放：对内改革、对外开放（注：只有对外开放是基本国策；不能说改革开放是基本国策）
- ✓ 开启改革开放历史征程的历史事件：党的十一届三中全会（1978 年）
- ✓ 一百多年来中华民族矢志不渝的奋斗目标：强国富民
- ✓ 社会主义的本质要求：解放和发展社会生产力
- ✓ 社会主义初级阶段的基本路线：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放（一个中心两个基本点）。自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。
- ✓ 中国特色社会主义进入新时代

- ①时间：党的十八大以来（2012 年）
- ②地位：中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位
- ③奋斗之路：走上了建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国之路（建国一百年奋斗目标）
- ④主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

## 2. 为什么要坚持改革开放（作用+成就+地位）

### （1）作用——改革开放促发展

- ①极大地激发人民群众的创造性、积极性和主动性；极大地解放和发展社会生产力；极大地增强社会活力。
- ②制度：确立了社会主义基本经济制度。既体现社会主义制度优越性，又同社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应。
  - ✓ 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展；
  - ✓ 按劳分配为主体、多种分配方式并存，
  - ✓ 社会主义市场经济体制等。
- ③观念：尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造成为社会共识。

### （2）成就——国强民富（改革开放以来，中国腾飞的表现）

- ①综合国力显著增强：中国已经成为世界第二大经济体，制造业第一大国，科技、教育、文化等各项事业蓬勃发展。
- ②人民生活显著改善：我国城乡就业规模持续扩大，人民收入较快增长，家庭财产稳步增加，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，建成世界上规模最大的教育体系，社会保障体系、医疗卫生体系。
- ③国际地位显著提高：改革开放是中国和世界共同发展进步的伟大历程，不仅深刻改变了中国，也深刻影响着世界。中国成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，成为影响世界的重要力量。

### （3）地位

- ①改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是实现中华民族伟大复兴的关键一招。
- ②坚持改革开放，是强国之路，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。
- ③改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝。
- ④改革开放是当代中国最鲜明的特色。改革只有进行时，没有完成时。

## 3. （为什么+怎么做）全面深化改革/新时代我国面临的挑战及对策

- ①主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。  
对策：将改革进行到底，开启全面深化改革的新征程。
- ②发展要求：我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。  
对策：转变发展方式和发展理念，优化经济结构，转换增长动力，建设现代化经济体系。
- ③现实挑战：区域发展不平衡、城乡发展不平衡不协调等。  
对策：促进区域协调发展，中国特色新型城镇化道路，坚持城乡融合发展。
- ④改革只有进行时，没有完成时。

对策：弘扬改革创新精神。

## ☆改革开放以来我国现代化建设取得辉煌成就的原因(取得…成就的原因)

(1)根本原因(四个自信：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)

- ①开辟了中国特色社会主义道路，②形成了中国特色社会主义理论体系，
- ③确立了中国特色社会主义制度，④发展了中国特色社会主义文化。

(2)主要原因

①党：坚持中国共产党的正确领导；

②国家的方针政策

✓ 经济：

坚持以经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力；

坚持改革开放，全面深化改革，扩大开放；五大发展理念，区域协调发展战略；

✓ 政治：坚持依法治国和以德治国相结合，推进社会主义法治国家建设；

✓ 社会：坚持在发展中保障和改善民生；坚持以人民为中心的发展思想

✓ 文化：坚持和发展社会主义先进文化，弘扬民族精神和时代精神等。

✓ 生态：坚持节约资源、保护环境的基本国策

✓ 战略：坚持科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略；

③人民：全国各族人民的艰苦奋斗

## 二、共同富裕——共享发展成果

### 1. 概念

①含义：消除贫困和两极分化基础上的普遍富裕（共同富裕≠同时富裕、同步富裕、同等富裕）

②地位：共同富裕是社会主义的最终目标。

### 2. 党和政府为什么要坚持共享发展理念？

①共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是一个长期的历史过程。

②党和政府坚持以人民为中心的发展思想。

③党以人民对美好生活的向往为奋斗目标。

④发展的根本目的：增进民生福祉。

### 3. 党和政府如何使全体人民共享发展成果？

①以人民为中心的发展思想；

②以人民对美好生活的向往为奋斗目标。人人参与、人人尽力、人人享有。

③增进民生福祉。在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，促进人的全面发展、社会全面进步。

④抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，提高就业质量和人民收入水平，加强社会保障体系建设，打造共建共治共享的社会治理格局。

## 第二课 创新驱动发展

创新与生活：①生活处处有创新；②创新是一种生活方式

创新的目的：增进人类福祉，让生活更美好。

创新的内容：知识创新、技术创新、制度创新

### 一、为什么要重视创新（重要性+现状）

#### 1. 创新的重要性

##### （1）对个人

- ①带来惊喜，获得成就感；
- ②改变思维方式和行为方式；
- ③勇于面对挑战，激发潜能。

##### （2）对社会

- ①提供新的思想和方法。
- ②促进生产力发展、增加生活财富。
- ③促进公平正义、推动社会进步。

##### （3）对企业

提升创新能力是企业持续发展之基、市场制胜之道。

##### （4）对国家

- ①创新是发展的第一动力；创新是推动人类社会向前发展的重要力量。
- ②创新驱动是国家命运所系。科技创新能力是综合国力竞争的决定性因素。  
创新是发展的第一动力，是适应和引领我国经济发展新常态现实需要。
- ③时代发展呼唤创新。
- ④创新是改革开放的生命。
- ⑤创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，是中华民族最鲜明的民族禀赋。

（改革和创新的关系：国家用改革来激活创新引擎，释放更多创新活力；让广大人民群众通过创新更好分享改革发展成果。）

#### 2. 现状——建成世界科技创新强国尚任重道远

- ①成就：十八大以来，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，成功进入创新性国家行列。
- ②不足：推进高质量发展还有许多卡点瓶颈，科技创新能力还须进一步提高。

### 二、如何建成世界科技创新强国（做法）

#### 1. 国家

- ①战略：落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略  
坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力  
坚持教育优先发展，科技自立自强，人才引领驱动  
建设教育强国，科技强国，人才强国

②**方针、道路**：坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，走中国特色自主创新道路。

③**增强自主创新能力**。

④把创新摆在国家发展全局的核心位置。

## 2. 社会

①形成有利于创新的治理格局和协同机制。

②搭建有利于创新的活动平台和融资平台。

③营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

## 3. 激发创新活力（企业+个人）

①**企业**（企业是科技和经济紧密结合的重要力量，推动创新创造的生力军）：**强化企业科技创新主体地位，提升自主创新能力，掌握关键核心技术**（关键核心技术是国之重器，是要不来、买不来的），加强企业主导的产学研深度融合，使企业成为技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化的主体。

②**个人**：**弘扬创新精神**

- ✓ 敢为人先、敢于冒险的勇气和自信
- ✓ 探索新知的好奇心和挑战权威的批判精神
- ✓ 承受挫折的坚强意志和沟通合作的团队精神
- ✓ 舍我其谁的责任担当和造福人类的济世情怀

## 4. 保护、尊重知识产权

## 教育的重要性

①**民族**：**教育是民族振兴、社会进步的基石**。

②**国家**：**百年大计，教育为本**。

③**家庭**：教育寄托着亿万家庭对美好生活的**期盼**。

④**人才**：教育是**提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径**。

自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点，  
自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。

## 第二单元 民主与法治

### 第三课 追求民主价值

#### 民主价值

思想源头：民本思想

要求：大多数人当家做主

决定因素：具体国情

实现：民主形式和民主制度

#### 中国人民的共同价值追求

建设人民当家作主的社会主义国家，实现社会公平正义。

#### 社会主义民主和法治的关系

只有通过法治体现、保障的民主，才是人民自由幸福、国家繁荣发展、社会长治久安的根基。

### 一、全过程人民民主/为什么说社会主义民主是新型民主？

①目的：保障最广大人民的利益（注：不是全民！只是人民）

②本质特征：人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。

③本质属性：全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性。

#### 社会主义民主

- ✓ 从中国的社会土壤中生长出来（符合国情）；
- ✓ 在实践中不断得到验证（符合实际）；
- ✓ 具有强大生命力。

④基本特点：最广泛、最真实、最管用

#### 最广泛（彰显人民主体地位）

- ✓ 主体的广泛性——享有权利的人多（参加两会代表的构成）
- ✓ 权利的广泛性——享有的权利多（选举权和被选举权、政治自由、监督权、受教育权、财产权等等）

#### 最真实（人民意志更好体现）

- ✓ 人民的意愿得到充分反映；人民的合理要求得到充分实现；
- ✓ 人民的合法权利得到充分保障；人民的创造活力得到充分激发。

#### 最管用（人民权益更好保障）

- ✓ 有助于推动经济社会持续健康发展，
- ✓ 有利于实现人民安居乐业、社会和谐稳定、国家繁荣富强。

⑤人民民主的真谛：有事好商量，众人的事情由众人商量

⑥具体形式：选举民主、协商民主（我国特有形式和独特优势）

⑦根本保证：党的领导。

#### ⑧制度保障

- ✓ 人民代表大会制度——人民掌握国家政权、行使权力的根本途径
- ✓ 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度——充分协商，求同存异，最大公约数，最大同心圆
- ✓ 民族区域自治制度——实现民族平等、保障少数民族合法权利
- ✓ 基层群众自治制度——发展基层民主，社会主义民主建设的基础

## 二、公民参与民主生活

### 1. 基本认识

- ✓ 含义：公民依照法律法规，通过各种途径以不同形式参与管理国家和社会事务，实现民主权利，维护自身合法权益。
- ✓ 地位：公民参与是社会主义民主的要求，也是公民的一项权利。
- ✓ 现状：公民参与民主生活的形式愈加丰富，民主参与的直接性和有效性也将不断增强。
- ✓ 要求：①国家要不断推进社会主义民主的制度化、规范化和程序化建设。  
②公民要增强民主意识、培养民主参与能力，行使民主权利（行动）。

### 2. 公民如何参与民主生活

#### （1）意识——增强民主意识、培养民主参与能力

##### 为什么要增强民主意识？

- ✓ 公民的民主意识关系着一个国家和社会民主生活的质量和水平；
- ✓ 塑造现代公民需要增强民主意识，使民主思想和法治精神成为公民自觉信仰；
- ✓ 有利于完善中国特色社会主义民主，也是社会主义制度生命力的重要保证。

##### 增强民主意识：

- ①自觉遵守宪法。
- ②不断积累民主知识，形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。
- ③依法参与公共事务。

##### 培养民主参与能力：

- ①具有社会责任感和主人翁意识。
- ②以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题。
- ③立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见。

#### （2）行动——行使民主权利——民主选举、决策、监督、协商、管理

##### ①民主选举——重要形式

- ✓ 地位：民主选举是人民实现民主权利的一种重要形式
- ✓ 形式：直接选举 VS 间接选举、等额选举 VS 差额选举
- ✓ 原则：遵循公开、公平和公正的原则
- ✓ 要求：公民要积极、主动、理性地参与民主选举

##### ②民主决策——有效方式

- ✓ 地位：保障人民利益得到充分实现的有效方式。
- ✓ 要求：保证广泛的公民参与，决策方认真听取各方意见，集中民智，促进决策的科学化。
- ✓ 形式：社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度、社会听证制度。

##### ③民主监督——具体体现

- ✓ 地位：公民参与民主生活、行使公民监督权的具体体现。
- ✓ 对象：国家机关及国家公职人员
- ✓ 意义：①有利于国家机关和国家工作人员改进工作，提高工作效率，克服官僚主义，防止滥用权力，预防腐败；

②有助于增强公民的参与意识，激发公民的参与热情。

✓ 形式：信访制度、人大代表联系群众制度、舆论监督制度、民主评议制度。

④民主协商——人民意愿与要求充分表达

✓ 意义：充分发扬民主，广泛凝聚共识。

✓ 形式：提案、座谈、论证

⑤民主管理——机会和渠道

✓ 意义：①人人都有参与管理国家和社会各项事务的机会和渠道；

②有利于人民积极行使民主权利。

✓ 形式：基层群众自治（居委会、村委会）

## 第四课 建设法治中国

### 一、法治

1. 含义：依法治理

2. 意义/重要性

（1）对个人：提供良好的生活秩序；保障人们依法享有广泛权利和自由；使人们安全、有尊严地生活。

（2）对社会：法治是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式。

（3）对国家：走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。

①法治是发展市场经济、实现强国富民的基本保障；

②法治是现代政治文明的核心，是人类社会进入现代文明的重要标志。

3. 要求——良法+善治

①实行良法之治：良法反映最广大人民群众的利益和意志，反映社会发展的规律，维护公民的基本权利，符合公平正义要求，促进人与社会的共同发展。

②实行善治：法治建立在民主基础上，通过赋予公民更多的参与公共活动的机会和权利，实现公共利益的最大化。

### 二、全面依法治国

1. 总目标

建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。

✓ 共同推进：依法治国、依法执政、依法行政。

✓ 一体建设：法治国家、法治政府、法治社会。



## 2. 根本遵循和行动指南：习近平法治思想

### 3. 地位

- ①依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。
- ②全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

### 4. 做法——建设法治中国

(1) 走中国特色社会主义法治道路，坚持党的领导（根本保证）、人民当家作主（本质特征）、依法治国（本质要求）有机统一。

(2) 厉行法治：全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。

- ①国家：推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。
- ②公民：增强尊法学法守法用法意识，弘扬法治精神。
- ③社会：加强法治宣传，弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化法律文化，营造良好的法治文化环境。
- ④政府：建设法治政府
  - ✓ 依法行政，其核心是规范政府行政权；
  - ✓ 法无授权不可为，法定职权必须为；
  - ✓ 全面推进政务公开，保障公民知情权、参与权、表达权和监督权，促进政府决策科学化民主化。
  - ✓ 维护人民合法权益，提高政府公信力，推进民主法治建设进程。
- ⑤党和政府及其工作人员：带头尊法学法守法用法，提高运用法治思维和法治方式深化改革。

### (3) 法治与德治相结合

- ①国家社会治理需法律和道德共同发挥作用。既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用。
- ②法治与德治相辅相成，相得益彰。强化法律对道德建设的促进作用、道德对法治文化的支撑作用。

## 政府概况

- ✓ 权力来源：人民
- ✓ 宗旨：为人民服务
- ✓ 作用/职能：管理 + 服务
- ✓ 要求：对人民负责，受人民监督，为人民谋利益
- ✓ 建设法治政府的作用：①有利于防范行政权力的滥用；②维护广大人民的合法权益；③提高政府公信力；④推进民主法治建设进程。