2014年《程序设计导论》课程期中测试

注意事项

- 1. 本次测试的时间为120分钟;编程结果采用机器自动评测。
- 2. 本次测试共6题,前3题每题20分,第4、5题每题15分,第6题10分。
- 3. 提交到在线评测系统中的程序均采用标准输入和标准输出(键盘输入和屏幕输出)。
- 4. 程序设计语言选用 C 或 C++。
- 5. 所有题目的时间限制均为 1s。

一、函数计算

【问题描述】

已知 $f(x) = 3x^2 - 5x + 8$, 给定 x, 请你求出相应的 f(x)。

【输入格式】

输入只有一行,包含一个整数 x。

【输出格式】

输出只有一行,包含一个整数,即所有得 f(x)。

【样例输入】

2

【样例输出】

10

二、乘法分解

【问题描述】

给定一个整数 N,请你列出所有的乘积为 N 的数对。

【输入格式】

一行,仅包含一个正整数 N(N<=1000)。

【输出格式】

输出有若干行,每一行是一个乘法式子,按照第一个乘数从小到大的顺序输出。

注意:运算符号与数字之间有一个空格

【样例输入】

32

【样例输出】

1 * 32 = 32

2 * 16 = 32

4 * 8 = 32

8 * 4 = 32

16 * 2 = 32

32 * 1 = 32

三、字符统计

【问题描述】

统计一个字符串中的小写、大写字母和奇数、偶数数字的个数。

【输入格式】

只有一行,包含一个字符串,其中不包含空格和 Tab。

【输出格式】

一行,包含4个整数,每两个整数之间用空格隔开,分别表示小写字母、大写字母、奇数数字和偶数数字的个数。

【样例输入】

ab1A2BC

【样例输出】

2 3 1 1

【数据规模和约定】

输入字符串的长度不超过500。

四、数1的个数

【问题描述】

对于一个字节(8bit)的变量,求其二进制表示中"1"的个数。例如:一个十进制数(5) $_{10}$ 对应二进制数是(00000101) $_{2}$,其中 1 的个数为 2。

【输入格式】

输入一个十进制正整数 n,以回车结束行尾。n 取值范围[0,255]。

【输出格式】

输出十进制数,表示该数对应二进制数"1"的个数,以回车结束。

【样例输入1】

15

【样例输出1】

Δ

【样例输入 2】

123

【样例输出 2】

6

五、成绩排名

【问题描述】

有 n 个学生,每个学生学 m 门课,已知所有学生的各门课的成绩,要求按总成绩由高到低输出学生的学号,假设所有学生的总成绩都不相同。例如各学生成绩如下:

学号	课程 1	课程 2	课程 3
1001	89	78	56
2003	88	99	100
1004	72	80	61
3001	60	70	75

【输入格式】

输入为 n+1 行,第一行为 n 和 m,之间由空格分隔。

从第二开始的n行,每行为一名学生的成绩信息,包括:学号、成绩,数据之间由一个空格分隔。

其中 m、n、学号、成绩均为整数,值域为: $0 \le n \le 10000$, $0 \le m \le 100$; $1 \le \% \le 1000000$, $0 \le \kappa \le 100$ 。

【输出格式】

输出一行,为按学生总成绩排名学号列表,学号之间由一个空格分隔,以回车结束。

如果输入时, n和m有一个为0,则输出None

【样例输入1】

43

1001 89 78 56

2003 88 99 100

1004 72 80 61

3001 60 70 75

【样例输出1】

2003 1001 1004 3001

【样例输入2】

0 0

【样例输出 2】

None

六、解方程

【问题描述】

给定整数 M, 求四元方程 x1*x1 + x2*x2 + x3*x3 + x4*x4 = M 的解的个数,其中 $0 \le x1 \le x2 \le x3 \le x4$,且均为整数。

【输入格式】

第1行,一个整数n,表示输入了n个M,即有n个方程需要解。接下来n行,每行一个整数,表示输入的M。

【输出格式】

共 n 行,包含一个整数,表示对应每个 M 方程的解的个数。

【样例输入】

2

0

25990

【样例输出】

1

1068

【数据范围】

1≤n≤1000, 0≤M≤32768