**起来坐坐**

发展领域：大运动 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

1.柔软的地垫或毯子。

2.温馨安全的环境。

☆活动目的：

1.能在协助下坐稳。

2.锻炼上身以及身体配合的力量，练习腰背部肌肉。

3.学习如何保持自己身体的平衡。

☆活动过程：

1.这是一个拉坐游戏。在游戏开始时，教师双手扶着宝宝的双肩开始拉坐，逐步过渡到宝宝抓住教师的食指，借力坐起。

2.将宝宝放在柔软的地垫上，双手扶着宝宝的双肩，边说“宝宝起来坐坐”边帮助宝宝向上拉起，几次以后宝宝就会听懂教师的口令，一起用力坐起。

3.宝宝知道配合用力后，可以拉住宝宝的前臂，边说“宝宝起来坐坐”边让宝宝坐起，多练几次，感觉宝宝是否可以听懂口令，能否用力将头抬起，使上身离开软垫。

4.宝宝听懂口令后，可以让宝宝抓住教师的食指，边听口令，边借助教师的力坐起。

5.重复多次后，鼓励宝宝自己使劲用力坐起。

☆变化延伸：

成人可进一步鼓励宝宝用视觉探索环境。

☆注意事项：

1.教师拉起宝宝时，动作要轻柔：需注意宝宝坐起时的稳定性。

2.对于后背骨骼肌肉还没发展到可以稳固支撑上半身重量的宝宝，可让他仰卧，抓住成人的大拇指（注意成人也要抓住他的手掌，以防宝宝后仰倒下），依靠自己的力量坐起，类似仰卧起坐。

**给自己抱抱**

发展领域：精细动作 适用月龄：0一12个月

☆活动准备：

软垫、毛巾，一个色彩鲜艳（有声音效果更好、可吸引宝宝注意的玩具。

☆活动目的：

1.能双手碰在一起。

2.促进手的动作发展。

3.能有肢体的放松。

4.依附关系的建立。

☆活动过程：

1.当宝宝躺着时，成人可用双手交叉握着宝宝的双手前臂，然后将宝宝双手慢慢地拉至自己的肩膀，再让他用自己的手轻摸摸自己的胸部和脸部，好让宝宝能感觉到自己身体的存在，然后放松宝宝的双臂，观察后续宝宝是否出现类似动作。

2.成人可对宝宝说：“小宝，这是你的手哦！”

3.将宝宝抱直时可以观察宝宝是否有出现双手互碰的动作。

4.本活动的观察重点为：观察宝宝的双手是否会合在胸前互碰。

☆变化延伸：

可把悬吊玩具放置于宝宝的胸前，让宝宝主动将手伸到自己胸前去碰触玩具。

☆注意事项：

对于无法达到这个活动目标的宝宝，成人可把宝宝的手放到他可以看到的地方，让他对自己的手产生兴趣，然后，成人再将宝宝的双手拉在一起到胸前互碰，过程中制造声音吸引他的注意，并协助宝宝在一天当中多练习几次。

**爬爬乐**

发展领域：大运动 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.软垫。

2.温馨并利于爬行的环境。

3.色彩鲜艳、软材质且无毒、可稍微滚动并引导宝宝移动身体拿取的玩具。

☆活动目的：

1.能够全身运动。

2.增强四肢的力量，发展感觉统合。

☆活动过程：

1.当宝宝具备“匍匐移动”的能力时，可以进一步协助宝宝练习爬行。

2.让宝宝趴或坐在软垫上，在宝宝面前一小段距离处摆放一个吸引他的玩具，鼓励宝宝爬过去拿玩具，在过程中观察宝宝爬行的姿势。

3.当宝宝略微会爬后，可将玩具放远一点，鼓励宝宝自己爬过去拿玩具，增强四肢的力量。

4.本活动观察重点是：观察宝宝是否能顺利撑起身体并向前爬行。

☆变化延伸：

可以布置一个安全的爬行环境，让宝宝随时可以自由自在地练习爬行，但需注意地面不能有小物品，以防宝宝不慎吞食。

☆注意事项：

如果宝宝无法撑起身体向前爬行，可以在地上放一个圆筒状泡棉垫，让宝宝俯趴在圆筒上，成人前后轻推圆筒，协助宝宝增强腹部与背部的力量。

**匍匐移动**

发展领域：大运动 适用月龄：0—12个月

☆活动准备：

软垫、婴儿可抓握的玩具。

☆活动目的：

1.促进动作发展。

2.发展手的动作抓握能力。

3.培养信心。

☆活动过程：

1.让宝宝俯趴在软垫上，并在宝宝面前放置一个吸引他的玩具，成人用语言吸引宝宝：“拿玩具咯！”

2.如果宝宝能移动一点身体（不论是前进或倒退，只要有挪动身体）都给予赞美。

3.成人可视宝宝的能力调整玩具的距离。

4.本活动的观察重点为：观察宝宝是否可以自由移动自己的身体。

5.不论是前进或倒退，只要宝宝能挪动身体就算达到目标。

☆变化延伸：

进一步引导宝宝练习爬行。

☆注意事项：

对于无法达到这个活动目标的宝宝，成人可试着在宝宝肚子下垫一圆筒状泡棉垫，并扶住宝宝利用圆筒前后滚动，让宝宝感受到身体移动的感觉。

**拉一拉**

发展领域：精细动作 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

有声响的小玩具若干。

☆活动目的：

1.能握住绳子，拉动绳子。

2.增强手部小肌肉的灵活性。

☆活动过程：

1.教师出示拖拉玩具，引导宝宝尝试自己去拉一拉玩具。

2.教师引导宝宝一起拖拉玩具。

3.感受玩拖拉玩具的美好心情。

4.宝宝情绪愉快时可以多进行几次游戏。

5.引导宝宝将玩具送回教具柜，完成后及时鼓励并抱抱他。

☆注意事项：

注意玩具边角的安全性。

**揉纸扔纸**

发展领域：精细动作 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

旧包装纸一袋。

☆活动目的：

1.会同时使用双手，训练向前扔球的能力。

2.锻炼身体协调能力、平衡感以及臂力。

☆活动过程：

1.教师拿出一袋旧包装纸，示范给宝宝看如何用双手把一张纸弄皱或揉成球。

2.教师揉搓好纸球后，说：“这是纸球，这是纸球。”（说两遍）

3.教师对宝宝说：“我可以把我的纸球扔向那边，你可以吗？”

4.教师把纸球扔出去，鼓励宝宝也这样做。

5.教师把纸球都扔出去后，抱着宝宝或者让宝宝自己爬过去，把纸球捡起来扔掉。

6.教师可以带宝宝多次进行游戏操作，感受游戏的乐趣。

7.宝宝情绪愉快时可以多进行几次游戏。

☆注意事项：

游戏结束后，及时带领宝宝去洗手清洁。

**平衡木玩玩乐**

发展领域：大运动 精细动作 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

平衡木。

☆活动目的：

1.练习在平衡木上让自己保持身体平衡。

2.能坐稳玩手指游戏，发展平衡能力。

☆活动过程：

1.搬来平衡木，引发宝宝兴趣。

2.教师示范坐在平衡木上，带会走路能坐稳的宝宝尝试坐在平衡木上。教师可以先辅助宝宝找到重心后，慢慢地移开手，教师手要放在宝宝后面防止其后仰。对于能坐稳的宝宝，教师要及时给予鼓励。

3.教师提醒宝宝们要坐稳，小手可以放在小腿上。宝宝有时不能坐稳，教师要随时观察，在身后保护宝宝。

4.教师带着宝宝在平衡木上做一些简单的手指游戏，发展宝宝的平衡能力，鼓励宝宝坐稳和老师一起玩游戏。

5.活动结束，教师可以伸出大拇指鼓励宝宝：“宝宝们，你们好棒哦。”

☆变化延伸：

教师可以经常带宝宝玩一玩大龙球和平衡木，锻炼平衡能力。

☆注意事项：

注意宝宝们坐在平衡木上的安全，要坐稳，不要倒下去。

**捡蛋**

发展领域：大运动 精细动作 适用月龄：0一12个月

☆活动准备：

1.小筐一个。

2.玩具鸡蛋若干。

3.地毯一张。

☆活动目的：

1.会撑起身体向前爬行。

2.能用拇指配合其他手指钳握物品。

☆活动过程：

1.教师边念儿歌边将玩具鸡蛋散放到场地中间的地毯上。

2.师：鸡妈妈生了许多蛋，宝宝快帮鸡妈妈把蛋捡回来，放到小筐里。

3.教师引导宝宝学会四处寻找鸡蛋，提醒宝宝将鸡蛋放到指定的小筐里，鼓励宝宝尽量独立完成捡蛋任务。

**儿歌：**

**母鸡下蛋**

咕咕哒，咕咕哒，

鸡妈妈下蛋啦！

咕咕哒，咕咕哒，

生了一个大鸡蛋。

☆变化延伸：

1.可以更换大一些的鸡蛋。

2.增加一定数量的鸡蛋。

☆注意事项：

1.事先清洁需要使用的材料。

2.防止宝宝将材料放入口中。

**我来踢小球**

发展领域：大运动 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

小球。

☆活动目的：

1.练习踢球的动作，锻炼下肢肌肉的力量。

2.锻炼身体的协调性。

3.乐意和教师一起玩游戏。

☆活动过程：

1.教师出示小球，吸引宝宝的注意，跟宝宝介绍小球，引导宝宝观察小球形状。

2.教师示范踢球，引导宝宝观察如何用脚踢小球。

3.教师站在宝宝身后引导，让宝宝尝试用脚踢球。

4.教师在宝宝踢球过程中及时鼓励宝宝尝试。

5.宝宝完成操作后，给予口头赞美，也请其他宝宝给予掌声鼓励。如：“小易用小脚踢球啦，我们给小易拍拍手，好棒！”

6.教师指导每一个宝宝尝试。

7.活动结束后，请宝宝将小球送回家。如：小球宝宝要回家了，我们要跟小球宝宝说“拜拜”。

☆变化延伸：

为宝宝一人准备一个小球，由教师带着练习踢球运动。

☆注意事项：

引导宝宝看到小球后伸脚踢出去。

**拔羊毛**

发展领域：精细动作 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.1厘米×3厘米的纸片，用胶带贴在小羊图片上作为羊毛。

2.塑封过的小羊图片。

3.垃圾桶。

☆活动目的：

1.通过“拔羊毛”撕下小羊身上贴纸的游戏，锻炼手部精细动作。

2.锻炼手眼协调能力和专注力。

☆活动过程：

1.情境导入，出示小羊。

师：这些小羊的毛太长了，我们帮它修一修吧，让我来试一试怎么把羊毛拔下来。

教师示范用拇指食指配合捏住羊毛，用力撕下来。

2.请宝宝帮助小羊“拔羊毛”。

教师给每个宝宝都准备一只“小羊”，请宝宝们试着去“拔羊毛”。

宝宝们在撕胶带的同时，教师观察宝宝们的专注力及耐心程度，随时给予宝宝们指导和鼓励。如：“宝贝做得好棒，这里可以这样子你试试。”

3.教师巡回指导宝宝操作。

4.活动中提醒宝宝把拔下来的“羊毛”放进垃圾桶。

5.活动结束，教师伸出大拇指鼓励宝宝们，夸夸宝宝们的小手指棒棒的。

☆变化延伸：

教师可以在日常活动中提供这样的游戏，让宝宝们撕一撕胶带纸。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，不把胶带放进嘴巴里。

**摇啊摇**

发展领域：大运动 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

宽敞的教室、音乐《摇篮曲》。

☆活动目的：

1.锻炼站立以及平衡能力。

2．愿意和老师亲近，一起游戏。

☆活动过程：

1.歌曲导入，引导宝宝们感受音乐旋律的美好，引发宝宝们参与活动的兴趣。

2.教师跟随音乐做“摇篮”的动作。请一位宝宝躺在教师的怀抱里，教师做摇篮的样子，唱着摇篮曲摇着宝宝。

3.教师轮流抱着宝宝们，让宝宝们体会边唱摇篮曲边摇摇篮的感觉。

4.根据情况让宝宝们试着站在地板上摇一摇，感受轻轻摇晃身体的感觉。可以指导宝宝轮流到前面来尝试自己轻轻摇晃身体。

5.活动结束时，教师播放摇篮曲音乐，带着宝宝们一边轻轻摇晃身体，一边唱摇篮曲，感受摇篮曲的韵律。

☆变化延伸：

日常活动中可以运用大龙球摇一摇宝宝，让宝宝体会坐在大龙球上摇一摇的感受。

☆注意事项：

在进行身体摇篮时要注意宝宝们的安全，扶住宝宝们的身体。

**捡铃铛**

工作编号：A5—11—4 发展领域：身体动作 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

小椅子、小玩具铃铛。

☆活动目的：

1.学习弯腰俯身捡物，锻炼手眼协调能力和腰背部肌肉。

2.增强身体的协调性。

☆活动过程：

1.情境导入。教师示范捡铃铛的动作，弯腰、低头，示范两次。

2.教师将一位宝宝抱在怀抱里，做示范让宝宝去捡铃铛。教师依次带宝宝练习，应根据每个宝宝的情况提供不同难度的动作及姿势去捡铃铛。

3.教师轮流抱着宝宝，让宝宝们感受玩捡铃铛游戏的快乐。

4.请操作完的宝宝回位置上，握着自己捡到的铃铛摇一摇。

5.教师播放音乐，和宝宝一起跟随音乐节奏摇一摇铃铛。

6.活动结束，宝宝和铃铛说拜拜，教师有序收回铃铛。

☆变化延伸：

1.日常活动中可以让宝宝多多练习弯腰捡物。

2.可进一步提供更多样的玩具，除让宝宝自由探索之外，也可以进一步练习宝宝手指的精细动作。

☆注意事项：

1.宝宝腿部力量不够的时候教师要帮忙从身后环抱宝宝，让宝宝来捡物品。

2.对于无法达到这个活动目标的宝宝，教师可以让宝宝多练习抓握物品。

**推着玩具走**

工作编号：A4—12—1 发展领域：身体动作 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.宽阔的教室。

2.小推车、音乐。

☆活动目的：

1.利用辅助物学习走路。

2.锻炼腿部肌肉力量，为走路奠定基础。

☆活动过程：

1.出示小推车，引发宝宝参与活动的兴趣。

教师自己推着小推车进行动作模仿，让宝宝们观察老师是怎样推车的。教师边推车边用语言表述推车的动作，创设去动物园玩的情境。

2.轮流请宝宝来推小推车，体验推小推车走路的感觉。

3.教师根据宝宝情况灵活调整，一般宝宝可以分三种情况：会走路的、能扶站的和不会站的。宝宝如果还不能扶站，就请宝宝坐在小推车上参与活动。活动中教师要及时观察宝宝的情况，给予适当的帮助和鼓励。

4.宝宝轮流操作，学习等待。请操作完的宝宝回位置上，再请下一位宝宝来推小车。

5.活动结束，教师播放音乐，带着宝宝们一起歌唱，感受放松的旋律。

☆变化延伸：

日常活动中教师可以带着宝宝们一起推着小推车玩一玩，练习扶站。

☆注意事项：

注意宝宝推小推车时的安全，教师要扶住宝宝的身体，个别还不能扶站的宝宝可以选择坐车。

**百宝箱**

工作编号：A5—12—2 发展领域：身体动作 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.魔术箱一个（要小一些，方便宝宝取放东西）。

2.各种形状、材质的玩具。

☆活动目的：

1.锻炼从箱子里取放玩具的技能。

2.用手感知不同玩具的材质、形状，增加触感。

☆活动过程：

1.教师出示百宝箱，晃动百宝箱，问宝宝里面有什么，引起宝宝的兴趣。

教师示范把手伸进百宝箱里摸呀摸，一边说：“这个软软的是什么？这个硬硬的是什么？还有尖尖角的是什么？”将物品一一拿出来对应，软软的是毛绒玩具，硬硬的是积木，尖尖角的是三角形。拿一个介绍一个，放回去再拿第二个，给宝宝示范拿和放的动作。

2.教师引导宝宝在百宝箱里摸摸，感受不同物体摸上去的触感，然后把物品拿出来，给大家看一看，再放回去。

3.请宝宝们多次尝试，及时给宝宝们鼓励。

4.反复操作游戏。

5.活动结束，教师带着宝宝们一起把百宝箱里的玩具送回家。

☆变化延伸：

联系生活里的其他物品，让宝宝们感受放和拿玩具的练习，培养收拾玩具的好习惯。

☆注意事项：

注意宝宝安全，不把玩具塞进嘴巴里。

**钻山洞**

发展领域：大运动 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

螃蟹山洞。

☆活动目的：

1.学习用手臂撑起身体，向前爬行钻过山洞。

2.通过动作的反复巩固，锻炼身体的协调性。

☆活动过程：

1.教师出示器械“螃蟹山洞”，引发宝宝参与活动的兴趣。

2.教师示范钻“螃蟹山洞”的样子，引导宝宝尝试钻过“螃蟹山洞”。

3.两位教师一人一边接应宝宝，鼓励宝宝大胆尝试不要害怕：“老师在前面等着你们。”

4.教师根据宝宝们的情况反复游戏几次。对于能力稍弱些的宝宝，教师要做到心中有数，日后用指定课程对该宝宝进行专项练习。

5.活动结束，教师带宝宝们听一些放松的音乐，做一些放松的动作，感受放松散步的心情。

☆变化延伸：

教师可以在日常生活里让宝宝们在各种环境中爬一爬，增强身体的协调性。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，不要害怕，教师要给宝宝足够的安全感。

**撕撕乐**

发展领域：精细动作 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

不同材质的纸。

☆活动目的：

1.学习撕纸技能，尝试撕不同材质的纸。

2.能以新方式探索物品特性。

3.乐意动手操作，能听懂简单指令。

☆活动过程：

1.教师介绍操作材料，引出主题。教师出示各种不同材料的纸，引发宝宝参与活动的乐趣。

2.教师边讲述边进行撕纸活动，交代操作要领，引导宝宝们注意观察。教师拿着一张纸片来撕一撕，引导宝宝们来看一看，用拇指和食指捏住纸撕，撕下来的纸片要放回到纸篓里。

3.请宝宝们自己试一试撕纸，自己探索，体会操作的乐趣。教师再找其他材料的纸请宝宝们撕一撕，感受操作不同纸带来的乐趣。

4.活动结束后，教师带着宝宝们一起收拾操作材料。

☆变化延伸：

教师在日常自主活动时可以请宝宝们玩一玩、撕一撕不同材质的纸。

☆注意事项：

注意宝宝安全，不把纸塞进嘴巴里。

**挠痒痒**

发展领域：社会行为 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

小刷子。

☆活动目的：

1.能玩简单的重复游戏。

2.能表达自我的需求及情绪。

☆活动过程：

1.教师与宝宝互相面对面坐在一起，教师用小刷子在宝宝身体上的不同部位做刷身体的动作。教师配合表现笑哈哈的样子。

2.教师带领宝宝尝试感受用小刷子刷身体的不同部位，感知小刷子刷身体时的反应，体验痒痒的乐趣。

3.可重复游戏数次。

☆注意事项：

注意刷的力度要轻，避免宝宝有不适感。

**咱们一起玩**

发展领域：社会行为 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

故事毯子。

☆活动目的：

1.能自己坐稳。

2.能与照顾者轮流对话。

☆活动过程：

1.教师与宝宝一起坐在故事毯上，宝宝在教师的帮助下尝试自己努力坐稳。

2.宝宝们坐在一起，感受与同伴坐在一起玩的快乐。

3.教师根据故事毯上的内容给宝宝们讲故事以及互动。

☆变化延伸：

更换故事内容。

☆注意事项：

活动时间不宜长，宝宝专注的时间较短。

**躲猫猫**

发展领域：社会行为 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

大手帕、餐巾纸或纱巾。

☆活动目的：

1.感受老师暂时“消失”重新出现的心情和重新出现时的喜悦。

2.培养师生的亲密关系。

☆活动过程：

1.教师和宝宝玩“躲猫猫，教师用大手帕挡住自己的脸，在手帕后跟宝宝说话。

师：老师在哪里呢？

2.教师可以在手帕后喊宝宝的名字，让宝宝找。教师也可以忽然边扯开手帕边说：“咦！老师在这里。”当宝宝看到教师重新出现时会很高兴。

3.多玩几次，宝宝就知道等待教师的重新出现。教师可以在手帕后发出“喵”的声音，让宝宝找，宝宝动手抓手帕时教师就赶快露出脸来。

4.宝宝会玩游戏后，也可以互换角色，教师把手帕搭在宝宝的脸上，再快点拿开，宝宝也会喜欢这样的游戏。

☆注意事项：

活动时间不宜长，宝宝专注的时间较短。

**十个小胖猪**

发展领域：社会行为 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

宝宝清醒且情绪愉快。

☆活动目的：

1.体验每个手指或脚趾被触摸的舒适感，感知自己的手和脚。

2.培养师生的亲密关系。

☆活动过程：

1.让宝宝的每一个手指或者脚趾都来做游戏。伴随着儿歌，教师触摸宝宝的手指或脚趾，让宝宝意识到自己的手和脚。

2.每唱一个数字，就触摸一个手指或者脚趾，最后一句同时触摸五个手指或脚趾。

3.重复练习几次，教师可以将其他各种宝宝喜欢的动物编在儿歌里。

**儿歌：**

**十个小胖猪**

一个，两个，三个小胖猪，

四个，五个，六个小胖猪，

七个，八个，九个小胖猪，

一共十个小胖猪！

☆注意事项：

活动时间不宜长，宝宝专注的时间较短。

**照镜子**

发展领域：社会行为 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

大镜子。

☆活动目的：

1.观察镜中人，认识脸部的五官，增进师生间的感情。

2.培养师生的亲密关系。

☆活动过程：

1.教师扶着宝宝一起照镜子，让宝宝看看镜子中老师和自己的脸，教师做脸部夸张的表情，如张大嘴巴以引起宝宝的好奇心。

2.教师用手指指着镜子中脸部的五官告诉宝宝：“这是老师、这是宝宝。这是宝宝的小嘴、小耳朵…·

3.教师抱着宝宝，和宝宝面对面，捏捏自己的鼻子说：“这是老师的鼻子。”再捏捏宝宝的鼻子说：“这是宝宝的鼻子。”

4.重复几次之后，教师可以问宝宝：“老师的鼻子在哪儿？”让宝宝指一指。

5.尝试和宝宝互动数次，多多激发宝宝与教师对视的愿望。

☆注意事项：

活动时间不宜长，宝宝专注的时间较短。

**挠哪里**

发展领域：社会行为 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

安静舒适的教室环境。

☆活动目的：

1.认识自己身体的部位，增进老师与宝宝的感情。

2.培养师生的亲密关系。

☆活动过程：

1.教师和宝宝面对面躺着或坐着。

师：宝宝，我们一起玩游戏咯。

2.教师一边念儿歌一边用手对宝宝进行挠痒痒的游戏。

**儿歌：**

**小老鼠钻山洞**

小老鼠来了，小老鼠钻山洞啦。

钻到宝宝的小肚子上了，

钻到宝宝的小手上了。

3.尝试和宝宝互动数次，多多激发他与教师对视的愿望。

4.教师的手碰到宝宝的什么部位就告诉宝宝这个部位的名称。

教师可以套用儿歌，将歌词变换成宝宝身体的部位（如眼睛、鼻子、头发、腿等）。

5.重复几次之后，教师可以问宝宝：“老师的鼻子在哪儿？”让宝宝指一指。

☆注意事项：

活动时间不宜长，宝宝专注的时间较短。

**喂娃娃**

发展领域：社会行为 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.干净的塑料小碗、杯子、勺子。

2.玩具娃娃若干。

☆活动目的：

1.模仿成人行为，锻炼自我服务能力。

2.能对照顾者的话语做出反应。

☆活动过程：

1.教师出示一个玩具娃娃，演示给宝宝看，如何使用勺子、小碗给娃娃喂食。

2.教师伸出右手的大拇指、食指和中指，左手拿起勺子下端，将勺子柄置于右手虎口处，并靠在中指上，然后再将大拇指、食指依序分别握在勺子柄上，使右手稳握勺子。

3.左手扶着左边的碗，假装将勺子送到娃娃嘴边。

4.鼓励宝宝模仿成人的动作，也来做“喂娃娃”的游戏。

5.允许宝宝以自己的方式来玩这个游戏。

☆变化延伸：

更换勺子和娃娃。

☆注意事项：

活动时间不宜长，宝宝专注的时间较短。

**小手动起来**

发展领域：社会行为 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

小筐子、积木、小玩具。

☆活动目的：

1.锻炼手部抓和握的能力。

2.学习理解成人的指示词，并做出回应。

☆活动过程：

1.情境导入，介绍操作材料。

教师出示小筐子、积木、小玩具，带着宝宝们逐一认识小筐子、积木、小玩具的样子和名称边认知边讲述。

2.教师示范把积木放进筐子里。

教师展示拿起积木放在小筐子里，注意引导宝宝观察，放积木的时候说“咚”。

3.请宝宝们试着自己把玩具放进筐子里，再从筐子里拿出来，体会自己拿、放的感觉，教师配合宝宝的动作说“咚”，引导宝宝自己放、自己说。

4.再请宝宝们一起来放一放、拿一拿，感受自己拿取玩具的乐趣。

5.活动结束后，教师带着宝宝们一起收拾玩具，体会送玩具回家的感觉。

☆变化延伸：

教师可以联系日常生活里的情境让宝宝把玩具送回家，进一步感受拿、放的体验。

**挠一挠**

发展领域：社会行为 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

安静的教室。

☆活动目的：

1.认识自己身体的部位。

2.增进与老师的感情。

☆活动过程：

1.情境导入，引发幼儿参与活动的兴趣。

爬爬班（7—12个月）

教师做挠痒痒的动作，一挠自己，然后逐一去挠一挠宝宝们身体的不同部位，并告诉宝宝们挠的是他的哪个部位。

2.教师边挠宝宝边和宝宝玩躲猫猫的游戏，让宝宝感受到被挠痒痒的欢乐。同时教师边挠宝宝边观察宝宝发生的变化，包括身体动作的变化及笑声的变化。

3.教师根据情况再挠一挠身边的其他宝宝，观察大家的情绪变化。最后教师引导宝宝指一指刚才老师挠到的部位，让宝宝初步了解自己身体各部位。

4.活动结束，教师带宝宝们做一些放松的动作，感受挠痒痒之后的放松。

☆变化延伸：

教师可以在日常生活里给宝宝们挠一挠，感受挠痒痒的欢乐。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，教师要注意观察宝宝的面部表情，及时调整宝宝的状态。

**哭哭和笑笑**

发展领域：社会行为 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

1.地垫。

2.音乐《宝宝笑了》。

☆活动目的：

1.观察学习成人面部表情，并尝试模仿。

2.喜欢亲近教师，乐意参加团体活动。

☆活动过程：

1.教师表演各种面部表情，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师通过面部表情做出哭脸和笑脸，吸引宝宝注意。

教师带着宝宝们认识哭的表情，边示范表情边说明什么情况下会哭，帮助宝宝理解这是不高兴的样子。

教师带着宝宝们认识笑的表情，边示范表演边说明什么情况下会笑，帮助宝宝理解这是高兴的样子。

2.教师结合歌曲《宝宝笑了》进一步引发宝宝们体验对于哭脸和笑脸的认识。

3.请助教教师笑一笑、哭一哭，告诉宝宝们：老师开心啦、笑啦，老师不开心啦、哭啦。

4.活动结束，奖励宝宝们一个大大的抱抱，让宝宝体会爱笑的是好宝宝，爱哭的孩子大家不喜欢。

☆变化延伸：

教师可以联系生活里宝宝的表情给予表扬，表达老师和爸爸妈妈们都喜欢爱笑的宝宝。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动。

**手指谣**

发展领域：社会行为 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

安静舒适的教室。

☆活动目的：

1.能模仿成人的简单话语。

2.能出现音量高低的变化。

☆活动过程：

1.教师用大手轻轻抚摸宝宝的小手，然后轻轻碰一碰宝宝的每根手指。

师：这是老师的手指，这是宝宝的手指。

2.教师竖起手指，引逗宝宝来抓握，让宝宝的小手抓教师的手指。

师：宝宝，来抓老师的手指。

3.教师的大手和宝宝的小手一起有节奏地拍一拍，先拍拍手心，再拍拍手背。

4.允许宝宝以自己的方式来玩这些游戏。

☆注意事项：

活动时间不宜长，宝宝专注的时间较短。

**请你递给我**

发展领域：社会行为 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

宝宝感兴趣的玩具、筐子。

☆活动目的：

1.能听懂教师的口令，学习拿和递的动作。

2.愿意与人接触，能在提示下做基本社交动作。

☆活动过程：

1.教师情境导入。

教师徒手做拿东西的动作，引导宝宝观察教师的动作。

教师请一位宝宝坐在教师的对面，引导宝宝学着教师的样子从筐子里拿东西再递给教师。

2.教师轮流请宝宝们拿东西递给教师，教师接过宝宝手里的东西说“谢谢”。教师根据宝宝的情况进行相应的指导和鼓励。

3.请宝宝们继续练习从筐子里拿东西给教师，每拿一次教师跟宝宝说“谢谢”。

4.活动结束，教师播放摇篮曲音乐，教师带着宝宝们一起送玩具宝宝回家，培养收拾整理玩具的习惯。

☆变化延伸：

日常活动中可以请宝宝们继续练习拿东西给老师或者同伴，体会拿和递的动作。

☆注意事项：

教师要注意宝宝的安全，不把玩具放进嘴巴里。

**身体语言**

发展领域：社会行为 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

轻松舒缓的音乐。

☆活动目的：

1.在学会说话之前学用身体动作来表达需求和想法。

2.培养人际交往能力。

☆活动过程：

1.从生活的细节注意引导宝宝，例如：早上打招呼，边挥手边说“Hello早上好”！

2.在宝宝表现好的时候，可以拍手叫好，鼓励宝宝模仿拍手叫好；在得到别人帮助的时候可以拱手表示“谢谢”。这两种表示方式最常用，宝宝也最容易学会。

3.教师示范让宝宝表示“要”的时候会伸手，表示“不要”的时候摆摆手，也可以用点头和摇头表示。

☆变化延伸：

在宝宝不会说话之前多运用身体动作来表达自己。

☆注意事项：

1.教师的示范很重要，有了教师的示范宝宝很容易模仿。

2.教师在生活中注意除了语言上的交流，可以加入身体动作的交流，使宝宝在学会语言之前就能和别人交流，为培养宝宝的交往能力做准备。

**动物大集合**

发展领域：语言 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

动物图片。

☆活动目的：

1.能出现音量高低的变化。

2.呼叫名字时会有反应。

☆活动过程：

1.教师模仿小动物的叫声吸引宝宝的注意力。

师：喵喵喵，这是小猫的声音···汪汪汪，这是小狗的声音（可以根据宝宝熟悉的动物来选择1一2个进行导入）

2.教师悄悄地拿出动物的图片，表演动物的叫声，向宝宝介绍动物的名称并模仿动物的身体动作，必要时还可以简单介绍生活习性，例如“小鸭小鸭水里游”。

3.将图片平放于地面，教师与宝宝借助身体动作及声音进行互动。如教师可以手指其中一张动物图片，说：“小鸭是怎么游的？”

☆变化延伸：

更换动物图片。

☆注意事项：

注意图片边角的安全性，避免宝宝拿起图片咬到后受伤。

**故事魔毯**

发展领域：语言 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

故事魔毯。

☆活动目的：

1.能出现音量高低的变化。

2.会与教师对话。

☆活动过程：

1.教师拿出故事魔毯与宝宝进行对话。

师：今天我们要来一起听故事，还要一起听听奇妙的声音。

2.在故事魔毯发出的声音中感受声音的表情变化。

教师用手触碰魔毯，使魔毯发出有趣的声音，随时关注宝宝的表情变化，必要时和宝宝一起跟随听到的声音变化表情。

3.鼓励宝宝们用愉快的情绪及咿咿呀呀的话语来和老师交流、互动。

**和宝宝说你好**

发展领域：语言 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.宝宝清醒时并情绪愉悦。

2.软垫。

☆活动目的：

1.能发出声音。

2.会与教师对话。

3.培养语言发展能力。

☆活动过程：

1.教师将宝宝放在地垫上，与宝宝对视。

2.一边看一边对宝宝微笑。

师：宝宝你好！（可以用某种象声词配以夸张的表情逗弄宝宝）

3.教师可以尝试转移自己的视线，但仍然在和宝宝说话，宝宝的眼睛会随老师的视线一起移动。

4.鼓励宝宝们用愉快的情绪来和老师交流、互动。

**辅音游戏**

发展领域：语言 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

柔软的垫子。

☆活动目的：

1.辅音发声练习，逐步知道各种声音的含义。

2.激发语言发音和听力。

☆活动过程：

1.将宝宝放在柔软的垫子上，让宝宝的眼睛看着教师。

2.教师用夸张的口型说“抱”，并用手做抱的动作。

3.可以重复着说“抱”，宝宝发出声音时要鼓励，并重复宝宝的声音。

4.宝宝常常会自言自语，发出“啊不”“啊噗”等声音。教师可以重复宝宝的话与其呼应。

5.鼓励宝宝用愉快的情绪来和老师交流、互动。

**快乐地表达**

发展领域：语言 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

宝宝清醒时且情绪愉快，柔软的地垫。

☆活动目的：

1.享受皮肤触摸的过程，能用笑声和叫声表达快乐。

2.培养语言发展能力（听的练习）。

☆活动过程：

1.让宝宝趴在柔软的地垫上或者坐在教师的身边。

2．教师和宝宝玩手指挠痒痒的游戏。教师用手指慢慢朝宝宝伸过去，一边伸一边对宝宝说：“宝宝，老师的手指要过来了，我的手指马上就要够到宝宝了，越来越近了，终于够到宝宝了！”

3.教师说的过程中要轻和慢，吸引宝宝对手的注意力，当说到最后一句时，可以增加“突然的”感觉，迅速地、轻轻地挠宝宝的痒痒，可以挠宝宝的脖子、大腿、胳膊、腋下、腰部等敏感的部位，刺激宝宝的皮肤触觉，增加游戏的快乐情绪。

**指指认认**

发展领域：语言 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

一些色彩鲜艳、形象生动的图书。

☆活动目的：

1.能把语言和物体联系起来，形成对外界初级的条件反射。

2.培养语言发展能力。

☆活动过程：

1.教师将准备好的图书打开，一边给宝宝看，一边讲图书上的卡通形象，如一只小猫、一只小狗等等。

2.经过多次训练，宝宝对小狗、小猫、小猪等名字有了记忆之后，再教宝宝听到名称后用手指出来。

师：宝宝，小狗在哪里？请你指一指。

用同样的方式询问其他动物名称，请宝宝指出来。

3.和宝宝多次互动，让宝宝有一个记忆的过程。

☆变化延伸：

更换指认物（如蔬菜、水果等）。

☆注意事项：

训练时，要一个一个地认，一个一个地学，一次不要同时认好几个东西，只有经过逐个物品的反复练习才能使宝宝记得牢，认得准。

**鞋子**

发展领域：语言 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

各种各样的鞋子，如球鞋、皮鞋、布鞋、凉鞋、拖鞋等。

☆活动目的：

1.通过穿脱不同鞋子的游戏，训练语言的理解能力。

2.培养语言发展能力（听的练习）。

☆活动过程：

1.将各种大小、形状、颜色不同的鞋子清洗干净摆放在宝宝面前。

教师指着它们说：“鞋子。”（引导宝宝能看着教师手指的方向）

2.教师给宝宝穿上一双鞋子，指着鞋子说：“鞋子。”

3.玩一会儿把鞋子脱掉再穿上另一双，说：“鞋子。”

4.反复多次，逐渐使宝宝明白尽管这些东西大小、形状、颜色不同，但都是鞋子，可以穿在脚上。

5.教师对宝宝说：“鞋子在哪里？”让宝宝尝试自己拿鞋子。

6.和宝宝互动多次，让宝宝有一个记忆的过程。

☆变化延伸：

更换成有图案的鞋子。

☆注意事项：

训练时，要逐个物品反复练习才能使宝宝记得牢，认得准。

**找到小花猫，**

发展领域：语言 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.好看的大块布，宝宝熟悉的小猫玩偶。

2.小黑板一块。

☆活动目的：

1.发现藏着的物品，熟悉躲猫猫的游戏。

2.学说“宝宝”“猫”。

3.培养语言发展能力（听的练习）。

☆活动过程：

1.准备一块或几块不同颜色图案的花布，挡在宝宝的面前，和宝宝玩躲猫猫的游戏。

师：宝宝，我们今天一起来玩躲猫猫的游戏。

2.和宝宝交流和交换角色。

师：宝宝在哪里啊？

师：啊，在这里。（宝宝躲在蓝色小花布的后面）

3.熟悉这个游戏以后，教师可以制作一块躲猫猫板，并在小黑板上面粘贴不同的动物玩偶，让宝宝找找小猫在哪里。说一说“猫”。

师：小猫在这里。

4.以同样的方式询问其他的动物名称，请宝宝指出来。

5.和宝宝互动多次。让宝宝有一个记忆的过程。

☆变化延伸：

更换其他的动物。

☆注意事项：

注意玩具的安全性和清洁。

**虫虫飞**

发展领域：语言 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.儿歌《虫虫飞》。

2.安静舒适的环境。

☆活动目的：

1.锻炼视觉跟踪能力。

2.增强手眼协调能力。

3.发展语言表达能力。

☆活动过程：

1.播放儿歌《虫虫飞》，引发宝宝参与活动的兴趣。

2.教师和宝宝面对面距离稍近一些，跟随儿歌音乐示范手指动作，让宝宝观察教师食指尖触碰和分开的动作。

3.教师重复几次后，鼓励宝宝们尝试一起做“虫虫飞”。

4.教师在宝宝手指动作的过程中及时鼓励宝宝尝试，游戏过程中，教师要保持良好的情绪，鼓励宝宝在食指分开的时候，学说“飞”。

5.宝宝完成操作后，要给予口头赞美，也请其他宝宝给予掌声鼓励。如：“小易的虫虫飞走啦，我们给小易拍拍手。”

6.活动结束，播放儿歌《虫虫飞》，教师带着宝宝们一起舞蹈，感受音乐的放松与美好。

☆变化延伸：

在活动中，教师可以放慢速度唱儿歌，帮助幼儿让动作与儿歌相匹配。

☆注意事项：

要引导宝宝参与活动，和教师一起有眼神和大肢体动作的交流。

**学一学做一做**

发展领域：语言 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

日常生活情境，例如吃饼干、玩玩具或日常问候。

☆活动目的

1.能听懂成人的语言指令。

2.能理解一些常用词汇的意思。

3.为语言表达奠定基础。

☆活动过程：

1.情境导入，引起幼儿参与活动的兴趣。

2.教师示范打招呼、吃饼干和喝水等动作，引导宝宝们跟着老师一起了解相应词汇。

3.教师带着宝宝们边操作边体验边讲述，帮助宝宝理解词汇的意思。教师在宝宝边操作边讲述的过程中对动作重复讲述。例如：宝宝在喝水，宝宝在吃饼干。

4.活动中教师需观察宝宝是否出现理解话语的反应，是否和教师进行模仿互动。要及时给予宝宝表扬，如：楠楠会和小朋友打招呼啦，真棒。

5.及时让一起互动的宝宝们拍拍手，鼓励宝宝们再来一次。

6.活动结束时，奖励宝宝们吃饼干并引导宝宝们说一说“饼干”。

☆变化延伸：

教师可以联系生活里的多种情境，增加宝宝接受性语言的技能。

☆注意事项：

引导宝宝参与活动，和教师一起有眼神和牙牙学语的交流。

**拿和放**

发展领域：语言 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

小筐子、积木和小玩具。

☆活动目的：

1.学习理解成人的指示词，并做出相应动作。

2.培养语言发展能力（听的练习）。

☆活动过程：

1.教师在筐子中放些积木，和宝宝席地而坐、共同玩积木。

2.教师将积木一块块拿出来，一一摆在宝宝面前。

3.当宝宝模仿教师的动作时，教师可以肯定宝宝说：“对，拿出来，把它们拿出来。”

4.游戏一会儿后，教师将积木一块块放进去。

5.宝宝模仿教师的动作时，如果动作不协调，教师可以帮助宝宝将手对准筐子。

6.教师轻轻和宝宝说：“现在，把积木放回去，放回筐子里。”

7.可以交换其他玩具进行这个游戏。当宝宝对这些语言有清楚地理解后，可以要求宝宝将玩具拿到教师的手上，或将教师手上的玩具拿回去。

☆变化延伸：

更换其他的玩具，多多训练，培养宝宝的秩序感。

☆注意事项：

注意玩具的安全性和清洁度。

**认一认说一说**

发展领域：语言 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

常见物品的大图片。

☆活动目的：

1.能模仿大人说话，知道几个常见物体的名称。

2.持续发展表达性的语言技巧。

☆活动过程：

1.图片导入，教师出示图片。

教师：“这是苹果。”鼓励宝宝跟着老师一起说苹果。

2.认知并能找出对应的事物。

教师：“请给我苹果。”请宝宝找出苹果图片并给老师。活动中放慢语速进行强化。

3.依次学习2一3种准备的图片内容。

4.认识完物品后，把图片放在一起让宝宝指一指、认一认、说一说。

教师“苹果在哪里？”鼓励幼儿用自己的方式指认，对幼儿的表现及时给予鼓励肯定。

教师：“这是什么？这是苹果。”

5.活动结束，教师带着宝宝们一起收拾图片，体会送图片宝宝回家的感觉。

☆变化延伸：

教师日常可以多和宝宝们看图片，认一认、说一说，发展宝宝的语言能力。

☆注意事项：

教宝宝认知时，在问题后可以稍微停顿一下，给宝宝响应的时间。

**这是什么**

发展领域：语言 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

各种常见实物图片若干。

☆活动目的：

1.学习将语言和图片形象对应起来。

2.能发出声音响应成人的话语。

☆活动过程：

1.教师出示图片，引发宝宝们参与活动的乐趣。教师带着宝宝们边观察图片边做动作或是模仿相关的声音，感受图片的内容与语言的对应。

2.教师指着其中的一张图片问宝宝：“这是什么？”紧接着回答：“这是汽车，嘟嘟嘟——”教师可以放慢语速给宝宝思考的时间，引导宝宝和老师一起说一说。

3.教师请宝宝们自己也来找一找图片，看到图片再结合老师对图片的解读理解，例如：“小汽车在哪里？小猫在哪里？”

4.宝宝集体认识图片，了解图片的相关内容。教师引导：“这是什么？这是汽车，嘟嘟嘟——汽车；这是什么？这是小猫，喵喵喵——小猫。”

5.活动结束，教师带着宝宝们一起看图片念儿歌，感受儿歌与图片的对应。

☆变化延伸：

在日常生活中可以经常给宝宝看图片，讲述图片上的内容，建立语言和图片的连接。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，不把图片放进嘴巴里。

**儿歌《小白兔》**

发展领域：语言 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

安静舒适的教室、儿歌。

☆活动目的：

1.模仿大人学说儿歌。

2.感受音量高低的变化。

3.乐意参加团体活动，学习念儿歌。

☆活动过程：

1.歌曲导入，引发宝宝参与活动的兴趣

2.教师可以边做动作边念儿歌，感受儿歌的韵律和趣味。

3.教师念第二遍儿歌，边念儿歌边做动作，让宝宝们感受儿歌的内容。

4.教师带着宝宝们一起做动作，教师的手可以放在宝宝的身体上，例如“做小兔耳朵”，可以把手放在宝宝的头顶上做小兔子的耳朵。

5.教师和宝宝们围坐一圈，教师带着宝宝们反复念儿歌，和宝宝们不停地做着动作。

6.教师根据情况再念一遍儿歌。根据宝宝们的情况来调整儿歌的节奏。

7.活动结束，教师可以带宝宝们唱唱歌，做一些放松的动作，感受儿歌的趣味。

**儿歌：**

**小白兔**

小白兔，白又白，

两只耳朵竖起来。

爱吃萝卜和青菜，

蹦蹦跳跳真可爱。

☆变化延伸：

教师可以在日常生活里给宝宝念一念儿歌，多听听儿歌。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，教师观察宝宝的情况适时给予调整。

**找豆豆**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.白色的餐巾或纸巾一张。

2.几粒豆豆或小球形玩具。

☆活动目的：

1.在糖纸上把豆豆拿下来。

2.发展观察细小物品的能力，促进手眼协调能力的发展。

☆活动过程：

1.教师将宝宝抱坐在桌旁或者抱坐在地垫上，在白色的餐巾或纸巾上放一粒豆。对宝宝说：“宝宝，用漂亮的小眼睛仔细看看，豆豆在哪里？”

2.当宝宝用眼睛看到豆豆时，教师鼓励宝宝把它拿下来。在拿的过程中，锻炼宝宝手眼协调能力，加强手部运动。

☆注意事项：

刚开始宝宝会用手把豆豆拨弄到手掌，用五指抓豆时常常抓不紧，也容易从手中漏掉，这不要紧，只要碰到就表示宝宝的手眼协调能力发展良好。豆豆也可以换成易于抓握的其他物品。

**摸摸不一样的球**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

软球、硬球。

☆活动目的：

1.训练皮肤触觉的敏感性，感受触摸不同物体的感觉。

2.发展感知觉能力。

☆活动过程：

1.让宝宝坐在柔软的地垫上，教师用玩具软球吸引宝宝，让宝宝来取物，并握住宝宝的小手。

师：球儿球儿真好玩，这个球软软的。

2.更换硬球，逗引宝宝用手拿，握握宝宝的小手。

师：球儿球儿真好玩，这个球硬硬的

3.可以和宝宝反复交替玩，边用语言告知边让宝宝感知。

☆变化延伸：

更换不同材质的球（毛线球、毛毡球、塑料小球等）。

**好玩的手偶**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

1.颜色鲜艳、形象可爱的手指玩偶。

2.柔软的垫子。

☆活动目的：

1.会用眼睛追随不同方式的移动。

2.发展视觉追踪能力。

☆活动过程：

1.让宝宝坐在柔软的垫子上，教师可以在自己的手指上套一个手偶玩具，一边喊宝宝的名字，一边晃动手偶。

2.吸引宝宝的注意后，慢慢上下移动手臂，让宝宝的眼睛追随移动。

3.变换移动的方式，慢慢绕圈移动手指，每当宝宝的眼睛可以顺利跟上手指移动时，就可以变换另一种移动方式。

**玩具在哪里**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

1.会发出声音的玩具。

2.矮凳、大椅子。

☆活动目的：

1.通过听音找物的活动，发展倾听能力。

2.发展视觉追踪能力和认知能力。

☆活动过程：

1.抱着宝宝坐在矮凳上，用发出声音的玩具跟宝宝玩，将玩具慢慢放低，掉在地上发出声响。

2.教师问宝宝：“玩具呢？”看看宝宝是否会用眼睛寻找玩具。

3，如果宝宝可以做到，就抱着宝宝坐到大椅子上，和宝宝在桌边玩玩具，摇动玩具使玩具发出声音，也可以把玩具放远一点，让宝宝主动去抓。

4.在宝宝不注意的时候有意把玩具弄掉到地上，观察宝宝是否会用眼睛去寻找。

5.教师问宝宝：“玩具呢？掉到哪里了？”如果宝宝看到了，就和宝宝一起捡起来，鼓励宝宝：“小眼睛真能干！”

6.多玩几次，宝宝就会根据声音的方向主动地用眼睛寻找掉落的物品。

☆变化延伸：

更换其他会发出声音的物品。

☆注意事项：

注意玩具的安全性，查看边角是否尖锐。

**摸摸动物宝宝**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

动物造型的毛绒玩具、毛巾一块。

☆活动目的：

1.抓握毛绒玩具，感受毛绒玩具的柔软，发展触觉。

2.发展视觉追踪能力和推理能力。

☆活动过程：

1.教师和宝宝面对面坐在软垫上，教师手拿毛绒玩具小狗，吸引宝宝的注意。

师：宝宝看，这是小狗，这是小狗。（说“小狗”时语音加重，吸引宝宝的注意）

2.用毛巾盖住小狗玩具，故意露出它的头或脚，教师问宝宝：“小狗呢？”让宝宝爬去寻找小狗。

3.当宝宝能熟练地找出小狗以后，教师可以用毛巾盖住整个小狗，让宝宝根据鼓起的毛巾找到小狗玩具。

4.当宝宝找到后，教师鼓励宝宝抓一抓、摸一摸、玩一玩小狗玩具。

5.多玩几次，宝宝就会自己跟随教师的移动去寻找玩具。

☆变化延伸：

更换其他的玩具。

☆注意事项：

注意玩具的安全性和清洁。

**触觉板**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

指压板、触觉板。

☆活动目的：

1.通过触摸各种不同材质的板，感受粗糙和光滑，发展触觉。

2.愿意参与探索、感知活动。

☆活动过程：

1.教具导入。

教师出示指压板，先自己在指压板上压一压，引发宝宝们参与活动的兴趣。教师带着宝宝摸一摸指压板，体会指压板刺刺的感觉，边认识边讲述。

2.教师拿着一个指压板请一位宝宝站上去试一试，感受指压板带来的感觉，教师可以帮助描述感受。带宝宝一起来走一走指压板，感受指压板压脚心的感觉。

3.出示触摸板。

引导宝宝感受触觉板不同的触面，帮助宝宝总结粗糙和光滑的经验。

4.活动结束，教师带着宝宝们一起在指压板上走一走，并总结性地告诉宝宝们小脚感觉“刺刺的”。

☆变化延伸：

教师可以联系生活里的其他实物，让宝宝们感知物品带来的不同感受。

☆注意事项：

注意宝宝的安全及感受，相对敏感的宝宝们可以慢慢尝试。

**小木琴**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.小木琴。

2.音乐《小蜜蜂》。

☆活动目的：

1.初步接触乐器，对乐器撞击发出的声音感兴趣。

2.听音乐，熟悉歌曲旋律。

☆活动过程：

1.歌曲导入，引发宝宝参与活动的兴趣。

2.教师出示小木琴并敲击小木琴，引导宝宝倾听小木琴的声音。

3.教师边敲击小木琴边唱歌，观察宝宝们聆听音乐的感受。

4.请宝宝们自己来敲一敲小木琴，感受敲击小木琴听到的“叮叮叮”的声音。

5.播放音乐《小蜜蜂》，教师尝试带着宝宝们一起来唱歌，体会音乐的美好。

6.再次播放音乐《小蜜蜂》，一起用小木琴来伴奏。

☆变化延伸：

教师可以在日常生活里给宝宝们用不同乐器演奏音乐，感受音乐的美好。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，不把小棒槌放进嘴巴里。

**感知圆形**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

色彩、大小质地不同的圆形教具。

☆活动目的：

1.通过触觉、视觉感知不同颜色、大小质地的圆形物品。

2.学习用简单的操作探索玩具。

☆活动过程：

1.图形导入。

教师出示各种大小、色彩不同的圆形图片及物品，引发宝宝们参与活动的乐趣。

2.教师带着宝宝们逐一认识每一个实物，图片的名称样子及功能，边认识边讲述，用红色的圆形、绿色的圆形帮助宝宝感知颜色的不同。用软软的圆形、硬硬的圆形来刺激宝宝的触觉神经。

3.教师拿着一张图片，根据图片里的内容讲述。

告诉宝宝们这是圆形，引导宝宝和教师共同学习。

4.教师把圆形教具放在宝宝面前并说：“请给我圆形。”鼓励宝宝拿起圆形的物品交给教师。教师逐一请宝宝操作，在宝宝操作过程中及时给予帮助和鼓励。

5.活动结束，教师带着宝宝们一起收拾操作材料，体会送玩具宝宝回家的感觉。

☆变化延伸：

教师可以将日常见到的物品介绍给宝宝，告诉他这是什么，拓展宝宝的知识和经验。

☆注意事项：

注意宝宝安全，不把教具塞进嘴巴里。

**藏起来了**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

几个玩偶，一块能遮住玩偶的布。

☆活动目的：

1.学习寻找被藏起来的物品或者人。

2.建立“客体永久性”的概念。

3.喜欢和老师一起互动玩游戏。

☆活动过程：

1.“躲猫猫”游戏导入。

教师用双手悄悄捂着脸，对宝宝说：“老师在哪里？”引发宝宝的好奇心。

2.教师反复和宝宝们玩躲猫猫的游戏，让宝宝们感受到老师不见了又出现的欢乐。

教师边玩躲猫猫游戏边观察宝宝的变化，包括身体动作的变化及表情、笑声的变化。可以根据宝宝们的情况反复游戏几次。

3.出示玩偶，玩游戏“藏起来了”。

教师出示玩偶，和宝宝互动打招呼后，把玩偶用布盖起来，问“小兔子藏起来了，小兔子在哪里呢？”引导宝宝掀开布找到玩偶。

4.活动结束时，教师可以带宝宝们听一些放松的音乐，做一些放松的动作。

☆变化延伸：

教师可以在日常生活中以实物为背景进行躲藏，增加宝宝与熟人分离的时长，让宝宝能适应各种环境。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，教师可以观察宝宝的情况，及时调整游戏的频率。

**挖宝藏**

**发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月**

☆活动准备：

地毯、宝宝常玩的玩具或者图书。

☆活动目的：

1.锻炼观察能力和精细动作技能。

2.理解暂时看不到的物体客观存在的概念。

☆活动过程：

1.情境导入，将绘本的一部分藏在地毯下。

教师：“宝宝们，我们经常看的绘本怎么找不到了，我们一起来找找。”教师指着地毯下露出的绘本一角，“这是什么？”翻开地毯，“原来绘本在这里呀。”

2.宝宝操作找玩具。

相同方式藏玩具，引导宝宝找玩具，发现露出一半的玩具后将地毯翻开，帮助宝宝理解暂时看不到的物体客观存在的概念。在活动中要及时鼓励宝宝。

3.重复几次活动，强化概念。

☆变化延伸：

日常生活中可通过“躲猫猫”游戏强化和延伸。

☆注意事项：

在活动中注意宝宝的安全。

**垒高高**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

1.干净平整的地垫一块。

2.套盒积木若干。

☆活动目的：

1.尝试进行积木游戏，练习垒高。

2.锻炼手部精细动作。

3.促进视觉和触觉的发展。

☆活动过程：

1.情境导入，引发宝宝参与活动的兴趣。

教师和宝宝面对面坐在地毯上，示范搭高楼。

2.教师请宝宝尝试把积木堆高，让宝宝感受自己动手的乐趣。在宝宝搭建高楼时，及时给予宝宝鼓励和帮助。

3.教师让宝宝自己操作，并播放轻柔舒缓的轻音乐。给每个宝宝分发一些积木，开始自由拼搭。

4.活动结束，可以请宝宝把积木放进积木筐，培养宝宝的自我服务意识。

☆变化延伸：

教师可以在日常生活里为宝宝提供搭积木的游戏。

☆活动过程：

引导宝宝积极参与活动，注意安全。

**听声取物**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

常见、常用的玩具。

☆活动目的：

1.知道常用玩具或物品的名字，听到物品名字后能拿出对应的物品。

2.培养观察能力和认物能力。

☆活动过程：

1.玩具大收集。

师：今天我们来把宝宝常玩的玩具收集到一起。（教师一一拿出玩具）

师：这是小狗，汪汪汪。这是小汽车，嘟嘟嘟。这是长颈鹿，脖子长长的长颈鹿。这是小木琴，叮叮叮。这是小鼓，咚咚咚。（重复一次后游戏开始）

2.游戏听声取物。

师：这么多玩具，老师都分不清楚了，谁帮我找一找小狗。

教师指定一名宝宝去拿，如果宝宝拿对了及时地表扬，掌声鼓励，如果宝宝拿的不对，教师拿一个对的，连续说几次，帮助宝宝认识。

3.根据宝宝掌握情况，可以适当增加难度。

如果宝宝能顺利地认识4一5个玩具，可以再加入1一2种新的玩具供宝宝练习。

4.活动结束后，教师带着宝宝们一起把玩具宝宝送回家。

☆变化延伸：

教师可以用生活里的其他实物让宝宝练习听声取物。

☆注意事项：

注意宝宝安全，不把玩具塞进嘴巴里。

**小小音乐节**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

舒缓、欢快的音乐。

☆活动目的：

1.感知音乐的旋律，愿意听音乐。

2.尝试跟着音乐一起摇晃身体。

☆活动过程：

1.教师为宝宝们营造安静的气氛，准备开始放音乐。

2.教师边唱《问候歌》，边拍手引导宝宝跟着音乐一起摇晃身体，感受音乐的旋律感。

3.教师可以怀抱着宝宝一起感受随着音乐舞起来的乐趣。

**我们一起来跳舞**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

音乐。

☆活动目的：

1.感知音乐的旋律，愿意听音乐。

2.能随着鲜明的节奏转动手腕，扭动身体。

☆活动过程：

1.教师播放节奏感稍强的音乐，让宝宝在倾听音乐的过程中感受音乐的旋律及节奏。

2.教师带宝宝一起感受随音乐舞起来、身体动起来的乐趣。

3.在扭动身体的过程中感受音乐的美好。

4.教师和宝宝一起互动多次。

☆注意事项：

依据孩子的需要，互动的次数可以增减。

**摇摇摆摆**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

节奏、旋律简单的儿歌或音乐。

☆活动目的：

1.尝试随音乐节奏做身体摇摆动作。

2.初步培养音乐节奏感，对音乐感兴趣。

☆活动过程：

1.教师选择旋律简单、节奏明快的儿歌放给宝宝听，并和宝宝一起随歌声摇摆身体。

2.教师边做摇摆的动作边对宝宝说：“宝宝，宝宝，（抱着宝宝，一起跳舞）跳呀跳呀，真高兴啊！”

3.如果宝宝情绪愉快，还可以加入跳跃的动作。

**音乐盒**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

音乐盒、柔软的地垫。

☆活动目的：

1.学习听音，寻找音乐盒。

2.体验音乐带来的愉悦情绪。

☆活动过程：

1.教师将宝宝放在柔软的地垫上，打开音乐盒，并把它放在宝宝身边的地板上。

2.教师对宝宝说：“宝宝我们一起来听音乐。”观察宝宝的头是否随声音转过去寻找音乐盒。

3.教师可以随着音乐一起轻唱。播放一段音乐后，教师问宝宝：“宝宝喜欢这个音乐

吗？想要再听一遍吗？”不要一次让音乐播放的时间过长，那样宝宝会疲劳的。

4.教师也可以在给宝宝换尿布时把音乐盒放在旁边，问宝宝：“宝宝要听音乐吗？宝宝看见音乐盒了吗？就在这里。”

打开音乐盒，放松宝宝的情绪。

5.宝宝情绪愉快时可以多进行几次游戏。

6.教师引导宝宝将音乐盒送回教具柜，完成后及时鼓励并抱抱他。

**拍拍手**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

音乐或哼儿歌。

☆活动目的：

1.感知音乐的旋律，愿意听音乐。

2.刺激听觉的发展，培养节奏感和动作协调能力。

☆活动过程：

1.教师和宝宝面对面坐着，教师握着宝宝的手，教宝宝拍手。

2.教师哼唱或者伴随音乐用《头儿肩膀膝脚趾》的曲调唱歌，让宝宝随着音乐的节奏拍手。

3.儿歌的歌词可以参考：我们这样拍拍手，拍拍手，拍拍手，我们这样拍拍手，一起拍拍手。

4.可以将宝宝的拍手动作换成其他动作，如摆摆手、摇摇手，还可以换成其他身体动作，如蹦蹦跳等。

**小星星**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

带响铃的玩具、音乐《小星星》。

☆活动目的：

1.喜欢听节奏鲜明的儿歌或歌曲，情绪愉快。

2.感受音乐的节奏，随音乐节奏的起伏走动。

☆活动过程：

1.让宝宝手里拿一个带响铃的玩具，播放音乐《小星星》，扶着宝宝拿响铃的小手，走动时随音乐的起伏摇动玩具，使玩具按节奏发出响声。

2.教师唱《小星星》，让宝宝感受教师的高音，在每一句的句末可以让宝宝和玩具碰一碰。

3.跟宝宝变换着游戏形式再唱《小星星》，可以抓住宝宝的小手，拍垫子或者拍小腿，感受声音和体验节奏。

☆变化延伸：

更换其他的乐器或歌曲。

☆注意事项：

1.注意玩具的安全性，注意边角是否尖锐。

2.使用前确保玩具的清洁度。

**敲小鼓**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.两支小棒，一面小鼓。

2.节奏鲜明的音乐。

☆活动目的：

1.学习用小棒跟随音乐敲小鼓，培养节奏感。

2.感受音乐的节奏，随音乐节奏的起伏走动。

☆活动过程：

1.将两支小棒和一面小鼓放在宝宝的面前。

师：这是小棒，这是小棒。（教师手指小棒）

师：这是小鼓，这是小鼓。（教师手指小鼓）

2.播放节奏鲜明的音乐，让宝宝跟随音乐用小棒敲小鼓。教师也可以准备和宝宝一样的玩具，和宝宝一起敲，以此来带动宝宝。

3.如果宝宝直接用手敲小鼓，教师可将棒子拿起来敲给宝宝看，然后教宝宝学会用小棒敲小鼓。

4.熟练后，可让宝宝用两支小棒来敲小鼓。

☆变化延伸：

更换其他的乐器或歌曲。

☆注意事项：

注意玩具的安全性和清洁度。

**弹弹玩具琴**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

玩具琴。

☆活动目的：

1.锻炼手的控制能力。

2.体验琴声的高低，对弹琴产生兴趣。

☆活动过程：

1.出示并弹奏玩具琴，吸引宝宝注意。

教师陶醉地弹玩具琴，引导宝宝感受音乐的高低起伏变化。

2.教师请宝宝们听一听玩具琴发出的声音。

教师弹奏一个小乐曲让宝宝听，帮助宝宝建立因果关系，感受高低音的不同。

3.请宝宝尝试演奏，教师及时给予鼓励。

4.宝宝轮流尝试演奏，学会等待和倾听小伙伴的琴声。

5.活动结束，教师带着宝宝们一起弹玩具琴，一起歌唱，感受音乐的美好。

☆变化延伸：

教师可以日常给宝宝们经常弹玩具琴或者其他乐器，让宝宝感受音律的变化。

☆注意事项：

注意培养宝宝学会等待，建立秩序感。

**我的小鼓**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.小棒、小鼓。

2.音乐《我的小鼓响咚咚》。

☆活动目的：

1.学习用小棒跟随音乐节奏敲小鼓。

2.感知音乐，培养节奏感。

☆活动过程：

1.情境导入，引发宝宝参与活动的兴趣。

教师出示小棒及小鼓，用小棒敲击小鼓发出的声音引发宝宝们参与活动的乐趣。

2.教师带着宝宝们逐一认识小棒和小鼓，教师注意保持良好的情绪，语速要缓慢，教师拿着一个小木棒示范敲小鼓，并随着棒槌敲击的声音告诉宝宝这是“咚咚咚”。

3.请宝宝们自己敲敲小鼓，倾听声音，教师尝试带着宝宝们说一说“咚咚咚”，体会自己敲击小鼓的感觉，注意观察宝宝的表现给予帮助和鼓励。

4.播放音乐《我的小鼓响咚咚》，再请宝宝们一起来敲一敲，感受敲击小鼓的乐趣。

5.教师和宝宝随意敲击小鼓，带领宝宝们一起感受“咚咚咚”的节奏感。

6.活动结束，收回小鼓。

☆变化延伸：

教师可以联系生活里的其他实物，让宝宝感受有关韵律的节奏感及声音变化。

☆注意事项：

注意宝宝安全，不让小棒戳着自己和别人。

**毛绒玩具**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

毛绒玩具、木制积木。

☆活动目的：

1.通过抓握毛绒玩具，感受毛绒玩具带来的触觉。

2.通过和硬硬的木积木对比。感知软软的和硬硬的。刺激触觉发展。

☆活动过程：

1.情境导入，教师出示多种毛绒玩具，引发宝宝们参与活动的乐趣。

2.教师带着宝宝们逐一认识毛绒玩具，边认识边讲述。教师注意语速要慢，可重复说一两次。

师：这是小狗，汪汪汪。这是小猫，喵喵喵。

3.请宝宝们摸一摸毛绒玩具，教师引导宝宝感受摸毛绒玩具的感觉，体会软软的触感，告诉宝宝这个感觉就是软软的。

4.再请其他宝宝们一起来摸一摸，感受毛绒玩具毛毛的和软软的感觉。

5.教师出示木制积木，引导宝宝区分硬硬的和软软的不同。

6.活动结束，奖励宝宝和毛绒玩具一起亲亲抱抱，感受更多部位的触觉。

☆变化延伸：

教师可以联系生活里的多种实物，给宝宝们体验除了软软的之外的感觉。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，不把硬硬的东西放进嘴巴里。

**摇摆摇摆**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.柔和的音乐和欢快的音乐。

2.宽阔的教室。

☆活动目的：

1.初步感受音乐的节奏与美妙。

2.能跟随音乐节奏做简单的动作。

☆活动过程：

1.音乐导入，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师播放音乐，带着宝宝们一起拍手，感受音乐的节奏。

2.教师带着宝宝随着音乐做做手部动作，例如：拍拍手、挥挥手、摇摇手、摆摆手。注意跟着音乐节奏。

3.教师再带着可以扶着站立的宝宝们站一站、摇一摇、转转圈等等，引导、鼓励宝宝身体跟着音乐节奏动起来。

4.重复听几次音乐，教师带着宝宝们一起舞蹈，并随时给予鼓励和表扬。

5.活动结束，教师播放柔和的音乐，和宝宝们一起感受音乐的美好。

☆变化延伸：

教师在日常可以带着宝宝们多欣赏优雅的音乐，感受音乐的节奏与美好。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，注意站立跳舞时的安全。

**拍干歌唱**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

1.沙锤。

2.简单的拍手歌曲，如《幸福拍手歌》等。

☆活动目的：

1.尝试跟随音乐拍手做律动。

2.愿意欣赏歌曲，感受歌曲优美的旋律。

☆活动过程：

1.音乐导入，引发幼儿参与活动的兴趣。

2.教师播放音乐，带着宝宝们一起拍拍手，感受音乐的美好，引发宝宝们模仿老师拍手做律动。

3.教师换音乐，带着宝宝跟着歌曲唱一唱、拍一拍，感受音乐的美好。

4.出示沙锤，合着音乐用沙锤演奏，增加宝宝的参与兴趣。对于积极参与的宝宝，教师及时给予鼓励和赞扬。

5.活动结束，教师播放音乐，逐一收起沙锤。

教师和宝宝们一起拍手、唱歌，感受音乐的美好。

☆变化延伸：

教师在日常可以带着宝宝们一起听听音乐，感受音乐的节奏与美好。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，选择适合这个年龄段宝宝的音乐。

**我们一起演奏**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

小木琴、小鼓。

☆活动目的：

1.学习敲击乐器，体验不同乐器的声音。

2.愿意参加团体活动，体验打击乐器的快乐。

☆活动过程：

1.歌曲导入，引发宝宝参与活动的兴趣。

2.教师出示小木琴，用手敲击小木琴发出声音，引发宝宝们参与活动的乐趣。

3.教师带着宝宝们认识小木琴，边认识边讲述。

4.教师出示小木琴给宝宝们看，并随着小木琴敲击的声音告诉宝宝这是“叮叮叮叮”。教师请宝宝们自己敲敲小木琴，聆听声音。教师尝试带着宝宝们说一说“叮叮叮”，体会自己敲击小木琴的感觉。

5.教师出示小鼓，敲敲小鼓，让宝宝感受和小木琴不一样的音色，边敲鼓边说“咚咚咚”，再让宝宝一起来敲一敲小鼓，感受敲击小鼓的乐趣。

6.教师播放音乐，让宝宝用不同的乐器进行演奏，感受音乐的优美和乐器的不同音色。

7.活动结束，宝宝按顺序放回乐器。

☆变化延伸：

教师可以联系生活里的其他乐器，让宝宝们感受乐器韵律的节奏感及声音变化。

☆注意事项：

注意宝宝安全，避免乐器砸着自己和别人。

**手掌印画**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

印泥、带背景的画纸。

☆活动目的：

1.对色彩感兴趣，感知用手掌印画的奇妙。

2.通过用手掌印画发展手部力量。

3.喜欢玩颜色游戏，愿意用手直接碰触颜料。

☆活动过程：

1.出示教具材料。

教师出示彩色印泥给宝宝们欣赏，引发宝宝们参与活动的乐趣。

教师自己先印一个手印在纸上，请宝宝们观察看到了什么，教师再把自己的手贴在纸上让宝宝们感受教师的手变色啦。

2.教师给每个宝宝都准备一张纸，让宝宝在印泥上压一压，在纸上压一压，感受自己的小手也变到纸上。宝宝们在印手掌印的时候能边印边体会手掌印画的奇妙感觉。教师可以鼓励宝宝，如：“楠楠在印小手印啦，楠楠的小手变绿色啦，真棒。”

3.教师再看看其他宝贝印手印的情况，并随时给予表扬。

4.活动结束，请宝宝们在教师的帮助下把印泥和手掌印画送回家，教师可以伸出大拇指鼓励宝宝们，夸夸宝宝们的小手棒棒的。

☆变化延伸：

教师可以在手掌印画上进行添画。

☆注意事项：

引导宝宝积极参与活动，不把印泥放进嘴巴里。

**骑大马**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

节奏感强的音乐、《白龙马》。

☆活动目的：

1.感知音乐欢快的节奏。

2.能随音乐轻轻摇晃身体，锻炼身体协调性。

3.愿意参加团体活动。

☆活动过程：

1.歌曲导入，教师变身“小马”，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师请宝宝参与活动，扶着宝宝骑在自己身上，感受“小马”一跳一跳的感觉。

2.在音乐节奏中，教师分别带着宝宝们参与活动，宝宝们感受骑“小马”的快乐和有趣。请宝宝们给骑马的宝宝掌声鼓励。如：“宝宝会骑小马啦，真棒。”

3.体验“摇摇马”。

教师也请宝宝们多次尝试自己骑“小马”，适当体验高度的不同。宝宝再分别体验坐“摇摇马”，边欣赏音乐，边随音乐晃动身体。

4.活动结束，教师带着宝宝们一起听歌曲《白龙马》，感受音乐的美好。

☆变化延伸：

教师可以日常给宝宝们多做这样的动作，感受身体亲密接触的感觉。

☆注意事项：

注意宝宝们骑“马”时的安全。

**放进去拿出来**

工作编号：F1—9—1 发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

篮子、小玩具。

☆活动目的：

1.模仿成人，用手抓握玩具。

2.能将玩具放入容器和从容器中拿出。

3.锻炼手眼协调。

☆活动过程：

1.教师与宝宝互相面对面坐在一起，示范将玩具放进去再倒出来，请宝宝跟着做。

2.教师用提供的小玩具和小篮子引导宝宝把玩具放进小篮子里，再把玩具拿出来。

3.在多次拿取玩具的游戏中体验手眼协调地抓握玩具。

4.宝宝可以情绪愉快地和老师一起互动、游戏。

☆变化延伸：

更换抓握的内容物。

☆注意事项：

教师在示范时请轻轻放置抓握的玩具，避免宝宝模仿不规范的动作。

**我会动手翻书**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

纸板书。

☆活动目的：

1.呼叫名字时会有反应。

2.能翻纸板书。

3.锻炼手眼协调。

☆活动过程：

1.教师出示绘本，引导宝宝探索里面有什么。

师：宝宝看，这里有什么啊？

师：这是（教师指着绘本中有趣的事物和宝宝互动）

2.准备纸板书，先让幼儿自由探索翻书。

3.对于没有翻过书的宝宝，教师可以引导宝宝和自己一起动手来翻一翻书，感受成功的乐趣。

☆变化延伸：

更换绘本，更换不同材质的绘本。

☆注意事项：

注意绘本边角的安全性。

**小勺喂食**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

小勺、苹果泥。

☆活动目的：

1.学用小勺舔食物，感知苹果泥的美味。

2.培养自我服务的意识。

☆活动过程：

1.将宝宝抱坐在餐椅上，给宝宝看看小勺，告诉宝宝：这是小勺，可以用小勺好吃的东西。

2.给宝宝看看苹果泥，告诉宝宝：这是苹果泥，甜甜的很好吃。教师做出好吃的动作。

3.用小勺刮出苹果泥，放在宝宝的口唇中。开始宝宝会用吸的方式，有时会用舌头把食物舔出来，但慢慢地宝宝会接纳小勺，看到小勺会张口。学会用舌头舔食后，食物就会顺利咽下去。

4.让宝宝舔食苹果泥时，教师可以做出闻的动作，让宝宝学着闻闻苹果的味道。

5.宝宝吃的时候，可以跟宝宝说：苹果的味道甜甜的、香香的。这样可以促进宝宝感知觉的发展。

6.完成后收拾整理，清洁。

☆变化延伸：

更换食物。

**我会捡起来**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.小玩具铃铛。

2.小桌子。

☆活动目的：

1.能保持平衡，捡拾地上物品。

2.能遵循简单的指令。

☆活动过程：

1.请宝宝扶着教师的腿或小桌子站立。

师：宝宝，我们试试慢慢站起来。

2.当着宝宝的面假装不小心把会响的玩具（如小铃铛）扔在地板上。

师：啊！玩具不小心掉地上了。

3.鼓励宝宝弯腰或者俯身捡起玩具。

师：我们来把它捡起来吧。

4.宝宝捡起玩具后，教师及时给予拥抱或拍手。

5.引导宝宝一起收拾玩具并放进玩具柜。

☆变化延伸：

更换其他的玩具或娃娃。

☆注意事项：

注意物品的安全性和清洁。

**抽纸巾**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

纸巾一包。

☆活动目的：

1.会使用自己的双手，培养自我服务能力。

2.练习捏和抽的动作，锻炼小手的控制能力。

3.能听懂简单的指令。

☆活动过程：

1.介绍活动用具。

给宝宝介绍纸巾，引导宝宝们观察纸巾是如何取出来的。

2.教师再次示范，引导宝宝观察如何用手指捏住纸巾，抽出纸巾。请一位宝宝示范，扶着宝宝的小手引导宝宝捏住纸巾向上用力抽出纸巾。教师在宝宝抽纸的过程中及时鼓励宝宝。

3.教师逐一引导宝宝学习捏和抽的动作。

4.活动结束，和宝宝一起将纸巾送回家（放回固定位置）。

师：纸巾宝宝要回家了，我们要跟纸巾宝宝说“拜拜”。

☆变化延伸：

日常生活中需要用纸巾的时候可以请宝宝帮忙抽纸巾，锻炼宝宝手指的精细动作。

☆注意事项：

提醒宝宝不把纸巾塞到嘴巴里。

**我有一双小小手**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

1.小碗、杯子、勺子、娃娃。

2.音乐《我有一双小小手》。

☆活动目的：

1.模仿成人行为——喂娃娃。

2.锻炼手眼协调能力，培养自我服务意识。

☆活动过程：

1.情境导入，引发宝宝参与活动的兴趣。

2.教师出示操作材料，示范喂宝宝吃饭的样子，带着宝宝们一起感受活动的乐趣。

3.教师请宝宝们参与活动，扶着宝宝们的手假装喂娃娃吃饭，体验自我服务的感受。

师：我们都有一双灵巧的小手，宝贝们来做爸爸妈妈，尝试用你的小手喂娃娃吃饭好吗？

4.教师带着宝宝一起参与活动，感受自己也当爸爸妈妈的感觉。

5.指导宝宝多次尝试，教师及时给予帮助和鼓励。如：宝宝们会拿勺子喂饭啦，真棒。

6.教师也请宝宝们一起来尝试自己喂自己吃饭，增进自我服务的意识。

7.活动结束，教师带着宝宝们一起唱《我有一双小小手》，感受音乐的美好。

☆变化延伸：

可以在日常让宝宝们用小勺子操作挖小圆球，锻炼宝宝们的自我服务意识。

**送玩具回家**

发展领域：适应能力 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

玩具、玩具筐。

☆活动目的：

1.能保持身体平衡，捡拾地上物品。

2.能听从简单的指令并做出回应，把自己用的教具送回原处。

☆活动过程：

1.情境导入，引发宝宝兴趣。

师：哎呀地上怎么这么多玩具呀，不小心会被绊倒的。宝宝们看玩具宝宝都没回家，它们都哭了，怎么办呢？

2.送玩具回家。

教师示范操作如何把玩具“宝宝”捡起来送回家，引导宝宝观察如何把玩具一个一个地拿起来送到筐子里。教师一边收一边说：“玩具宝宝回家啦。”

3.宝宝参与送玩具回家。

教师请宝宝们一起来参与活动，宝宝完成操作后，给予口头赞美，也请其他宝宝给予掌声鼓励。

4.活动结束，请宝宝参与将玩具筐和玩具一起送回家。

师：玩具宝宝要回家了，我们要跟玩具宝宝说“拜拜”。

☆变化延伸：

日常活动中宝宝玩过的玩具都要及时地送回“家”，教师要帮助宝宝们建立收放玩具意识。

☆注意事项：

注意安全，不把玩具放进嘴巴里。

**补充能量**

发展领域：适应能力 适用月龄：7—12个月

☆活动准备：

奶瓶、奶粉。

☆活动目的：

1.学习自主进食，积极协助配合喂奶。

2.培养自主自理能力。

☆活动过程：

1.准备工作，按照流程给宝宝冲奶。

教师配好奶后，把奶瓶递到宝宝手中，让宝宝用双手捧住奶瓶，自己放奶嘴入口，双手抱着奶瓶喝奶。

2.注意事项。

需要注意，如果宝宝用的是玻璃奶瓶，比较重，教师要帮忙托着瓶底，以免奶在水平状态，宝宝会吸进空气引起打嗝或者呛奶。

3.循序渐进，培养宝宝自主能力。

教师鼓励宝宝积极协助，渐渐完成自己力所能及的部分，逐步完成独立进食。

☆变化延伸：

和家长统一方法，逐步培养宝宝自主进食。

☆注意事项：

不能忽视宝宝的协助热情，及时鼓励和肯定。

**认识香蕉**

工作编号：G1—12—3 发展领域：社会行为 适用月龄：7-12个月

☆活动准备：

香蕉3根。

☆活动目的：

1.认识自己爱吃的食物，能用手去指。

2.训练感觉统合，培养自然观察能力。

☆活动过程：

1.出示香蕉，放在宝宝面前的桌子上。

师：这是什么？这是香蕉，香蕉。

2.再加入一个放着苹果的盘子，问宝宝：“哪个是香蕉？”当宝宝用手指到香蕉时肯定他：“对，这是香蕉。”

3.感知香蕉。

把香蕉给宝宝，看一看、摸一摸、闻一闻，让宝宝来认识香蕉。

4.吃香蕉。

教师剥开香蕉给宝宝品尝，宝宝吃的时候教师说：“香蕉真好吃。”

5.活动结束，教师提醒宝宝香蕉皮要扔进垃圾桶，建立清洁意识。

☆变化延伸：

可以经常把香蕉和苹果放在一起让宝宝指认。

**呼啦呼啦**

发展领域：大运动 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子俯卧时能以手臂撑起胸部。

2.呼啦圈。

☆活动目的：

1.能匍匐移动。

2.会撑起身体向前爬行。

3.能参与团体性的活动。

4.能遵从简单的指令。

☆活动过程：

1.教师介绍活动器材。

师：这是呼啦圈和爬行垫，今天我们要来玩过山洞、爬地垫和跳圈圈的游戏哦！

2.教师利用呼啦圈示范过山洞的动作，并请孩子来过山洞。

师：现在我们来玩过山洞咯！（把呼啦圈立起放稳）

3.教师利用爬行垫示范匍匐前进的动作，并请孩子来爬地垫。

师：现在在我们眼前的是爬行垫，我们要用身体向前爬行，先看老师来做一次哦！

师：现在我们来爬地垫！

4.教师利用呼啦圈示范跳圈圈的动作，并请孩子来跳圈圈。

师：现在我们来玩跳圈圈！（把呼啦圈平放在地上）

5.循环进行三组游戏（过山洞、爬地垫、跳圈圈）。

6.总结。

师：小朋友今天做得都很不错哦！给自己拍拍手！

7.收拾器械，整理。

☆变化延伸：

替换其他活动器材进行活动。

☆注意事项：

引导幼儿做动作时注意安全，活动后需清洁器材。

**丢丢捡捡**

发展领域：大运动 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能用拇指配合其他手指钳握物品。

2.小沙包若干、彩虹伞一个。

☆活动目的：

1.能丢掷玩具。

2.能遵从简单的指令。

3.增进手臂力量和身体的协调性。

☆活动过程：

1.教师介绍今天的玩具：沙包。

师：我们要和沙包一起来玩游戏。（出示沙包给孩子摸摸、看看）

2.让孩子手拿一个沙包探索一下玩法。

师：现在你们手上有一个沙包，那么你们自己先看看沙包可以怎么玩？（让孩子自己先探索）

3.请孩子将沙包放回盒子里，起立站到预备线后。

师：现在要将沙包用力往前扔，我们一起来试试。

4.教师给每个孩子一个沙包，请孩子自己将沙包向前扔，再请孩子捡回来。

5.两位配班老师拿出彩虹伞，分别从两端拉直，高度到孩子鼻子以下，好让他们可以看到对面。

6.将孩子分成两组，每人手拿一个沙包用力扔到对面去，再将别人扔过来的沙包捡起来再扔过去，反复游戏。

7.游戏结束，整理休息。

☆注意事项：

1.在空旷安全的空间进行活动。

2.在游戏中避免孩子太拥挤，注意沙包清洁。

**平衡木走走**

发展领域：大运动 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子已经能在平地上走稳。

2.平衡木。

☆　活动目的：

1.了解走平衡木的方法。

2.能够尝试在老师的帮助下走平衡木，锻炼身体的协调性和平衡能力。

☆活动过程：

1.热身运动：小动物模仿操，教师带领幼儿活动身体各关节。

2.教师示范走平衡木的方法，引导幼儿双手打开平举双脚交替向前走，尽量不要从平衡木上掉下来。

3.鼓励幼儿独立练习，未能独立完成的幼儿教师可在旁协助。

4.当幼儿掌握走平衡木的技巧后，设计游戏情境“回家的路”，先走过平衡木，跳过圈圈，钻过拱门就到家了。教师可以在拱门处和幼儿击掌鼓励幼儿。

☆变化延伸：

将教具投放至大厅，可作为早晨锻炼时用。

☆注意事项：

1.排查教具的安全隐患。

2.注意幼儿走平衡木时不要崴脚，教师要及时保护。

**乒乓乒乓**

发展领域：精细动作 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.幼儿能用拇指配合其他手指钳握物品。

2.乒乓球、容器。

☆活动目的：

1.眼睛能跟随物品移动。

2.增进舀的能力和五指抓的能力。

3.能保持平衡，捡拾地上物品。

☆活动过程：

1.邀请幼儿加入并命名活动。

师：今天要示范乒乓球。

2.引导幼儿伸出惯用手，打开握在勺柄上，使惯用手稳固地握住勺子。非惯用手扶着同侧的碗，将乒乓球用勺子舀起，轻轻地放入另一侧的碗中，每次只一个乒乓球，直到舀完。

3.请幼儿将惯用手那一侧碗中的乒乓球舀回另一侧碗中。

4.过程中若乒乓球掉落到地面，请幼儿捡起来。

5.整理收拾，将教具还原成之前的样子，放回教具柜。

6.告诉幼儿以后有兴趣时可以自己试试看。

☆变化延伸：

1.内容可以改为小弹珠、珍珠、小石头等。

2.可准备不同颜色的珠子和与珠子同色的容器，除了让幼儿练习的动作之外，可练习颜色配对。

☆注意事项：

1.材料的尺寸要适合幼儿。

2.内容物的量要适当，避免因为数量太多使幼儿失去兴趣。

3.避免使用糖果作替代物，让幼儿混淆。

**舀弹珠**

发展领域：精细动作 适用月龄：12—24个月

☆活动准备：

弹珠若干、容器2个、托盘、勺子。

☆活动目的：

1.眼睛能跟随物品移动。

2.增进舀的能力和五指抓的能力。

3.能保持平衡捡拾地上物品。

☆活动过程：

1.邀请幼儿加入并命名活动。

师：今天要示范舀弹珠。

2.引导幼儿伸出惯用手，打开握在勺柄上，使惯用手稳固地握住勺子。

3.引导幼儿用非惯用手扶着同侧的碗，将弹珠用勺子舀起，较轻地放入另一侧的碗中，每次只舀一下，直到舀完。

4.请幼儿将惯用手那一侧的碗中的弹珠舀回另一侧碗中。

5.过程中若弹珠掉落到地面，请幼儿捡起来。

6.整理收拾，将教具还原成之前的样子，放回教具柜。

7.告诉幼儿以后有兴趣时可以自己试试看。

☆变化延伸：

1.内容可以改为珍珠、小石头等。

2.可准备不同颜色的珠子和与珠子同色的容器，除了让幼儿练习的动作之外，可练习颜色配对。

☆注意事项：

1.材料的尺寸要适合幼儿。

2.内容物的量要适当，避免因为数量太多使幼儿失去兴趣。

3.避免使用糖果作替代物，让幼儿混淆，误以为弹珠可以放入口中。

**得分成功**

发展领域：大运动 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能模仿简单的动作。

2.皮球。

☆活动目的：

1.眼睛能跟随物体的移动。

2.能模仿老师的动作尝试用脚踢球。

3.培养肢体以及身体的协调性。

☆活动过程：

1.热身运动。教师邀请幼儿到户外场地，站在指定的位置上，放动感的旋律做热身运动。

2.教师出示球说：“小朋友们看！这是什么？”（幼儿回答）

师：今天老师要来踢球，请小朋友们仔细看。

3.教师将球放在地上，微微抬起右脚，轻轻向球做出踢的动作，让球滚动前进（注意力度要小）。

4.待球停下后，教师跟随球，以同样的方式再向前踢，重复多次。

5.请幼儿尝试，教师适时观察并指导协助。

6.练习数次后请幼儿将球放回篮筐中，再次回到热身的位置，教师总结，并做放松活动（使用舒缓音乐）。

7.结束运动回到教室后请幼儿洗手。

☆变化延伸：

1.定点踢球。

2.在规定范围内踢球。

☆注意事项：

1.教师示范时力度要小。

2.孩子踢球时要随时关注，避免力度大，踢到同伴。

**小小存钱罐**

发展领域：精细动作 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子有两指捏的经验。

2.存钱罐、硬币（6一8个）碟子一个、托盘一个。

☆活动目的：

1.增进两指捏的能力。

2.发展用两指捏并移动物品的能力。

3.锻炼手指的小肌肉群发展。

☆　活动过程：

1.邀请幼儿加入活动。

2.将要示范的教具放在桌面上，教师伸出右手，清楚地张开大拇指与食指，让孩子们注意中指、无名指和小指是合着的。

3.缓慢地从左边的碟子中捏起一个硬币，再慢慢地移到右边，轻轻投入右边的存钱罐内。

4.同步骤3的方式，将硬币一一从左边容器捏起放到右边容器内。

5.再将存钱罐里的硬币一一取出放回碟中。

6.重复练习几次后，请幼儿操作练习并给予鼓励。

7.收拾整理。

☆变化延伸：

可以捏牙签放入牙签罐中。

☆注意事项：

1.避免幼儿误食。

2.若二指捏对部分幼儿有难度，可以允许用三指抓的方式练习。

**仙人掌**

发展领域：精细动作 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子有捏的前期经验。

2.仙人掌教具。

☆活动目的：

1.能以两指（拇指、食指）捡拾物品。

2.能将玩具放入或倒出容器。

3.培养秩序感、专注力和动作协调。

☆活动过程：

1.跟幼儿介绍仙人掌教具，引导幼儿观察它的形状。

2.示范教具操作方式，引导幼儿观看教具如何放入洞孔里。

3.请幼儿出来操作，让幼儿选择喜欢的教具，放入洞孔里。

4.教师在幼儿操作教具的过程中观察幼儿情绪反应。

5.幼儿完成操作后，给予口头赞美，也请其他幼儿给予掌声鼓励。

师：××小朋友完成了！能把仙人掌放入洞孔里，很棒喔！我们给他掌声鼓励！

6.请操作完的幼儿回到位置上，再请下一位幼儿来操作。

7.活动结束，请幼儿将仙人掌教具归位。

师：仙人掌要回家了，我们跟仙人掌说“拜拜”，请××小朋友来帮忙送仙人掌回家，谢谢！

☆变化延伸：

可增加仙人掌数量，将不同颜色的仙人掌教具一一放入。

☆注意事项：

需注意幼儿手部姿势是否正确。

**我会拉拉链**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子有二指捏的经验。

2.拉链衣服、拉链包。

3.玩具。

☆活动目的：

1.学习使用拉链的方式。

2.培养照顾自己的能力。

3.精进抓、握的能力。

☆活动过程：

1.教师出示一件有拉链的衣服，引导幼儿观察、了解拉链的开合动作。

2.教师用拇指、食指二指捏住拉链头，告诉幼儿向上拉是关起来，向下拉是打开。

3.教师鼓励幼儿拉开教师手上的衣服，在幼儿可以自己拉开拉链后，增加难度，让幼儿试着向上拉。

4.练习拉拉链。教师将盒子中的玩具发放给每个孩子，教师帮忙拿着拉链包，请幼儿将手中的玩具放在拉链包中，然后用手抓住拉链头进行拉拉链的动作练习，巩固对拉拉链动作的掌握。

☆变化延伸：

教师可以借助不同拉链头的拉链鼓励幼儿自己尝试练习拉拉链动作。

☆注意事项：

1.要时刻注意幼儿的动作，防止一些幼儿在向上拉合拉链头时夹到下巴或夹到小手。

2.若小月龄的幼儿无法准确将拉链插置妥当，可将底部固定。

**小猫捉老鼠**

发展领域：大运动 适用月龄：12—24个月

☆活动准备：

1.幼儿能爬行。

2.拱形山洞。

☆活动目的：

1.能匍匐移动。

2.能模仿简单的动作。

3.会撑起身体向前爬行。

4.能遵从简单的指令。

☆活动过程：

1.教师播放儿歌《小猫捉老鼠》，随着音乐变化模仿小猫和老鼠的动作。

2.分角色活动。

师：老师扮演小猫，小朋友做老鼠，小猫出现时老鼠会怎样呢？猫咪出现时小老鼠要快快躲起来。

3.教师演示老鼠如何跨越障碍物。

4.师：天黑了，小老鼠要出来偷食物了。小老鼠遇到猫咪时要快快躲起来。

教师请幼儿站起来，爬过栏杆、翻越爬爬木躲到板凳后面。

5.师：天亮了，小老鼠们已经累了，要回去休息了。

请幼儿悄悄地回到自己的位置上。

☆变化延伸：

1.等幼儿熟练之后，材料可增加至2个山洞

2.可以将两名幼儿分为一组做“小猫捉老鼠”的活动。

☆注意事项：

需注意幼儿跨越障碍物时的安全问题。

**大鼓小鼓**

发展领域：大运动 适用月龄：12—24个月

☆活动准备：

音乐《大鼓小鼓》。

☆ 活动目的：

1.能自己坐稳。

2.能模仿简单的动作。

3.能遵从简单的指令。

☆ 活动过程：

1.教师示范鼓掌，握紧拳头假装敲鼓，摇晃自己的身体，察看幼儿的反应。

师：我们请××小朋友来和老师一块做。怎么鼓掌鼓励？（引导幼儿模仿鼓掌）来敲小鼓喽！（引导幼儿握紧拳头敲鼓）哇，不倒翁来啦！（引导幼儿摇晃自己身体）

请每一位幼儿都来做一遍三个动作

2.教师播放音乐，边唱边插入上面的三个动作！

大呀么大鼓，咚咚，小呀么小鼓，咚咚咚。

大呀么大鼓，咚咚，小呀么小鼓，咚咚咚。

音乐重放播放两遍之后，请一名幼儿来前面和老师一起边听边做动作。

3.请幼儿来和老师一块做！

师：我们有请××小朋友到前面来和老师一起带着大家一块做！其他小朋友鼓掌鼓励。

4.利用其他过渡环节，和幼儿一起，再来重温这首歌以及动作。

☆变化延伸：

饭后可以带领幼儿一块听听音乐创编其他的动作。

☆注意事项：

当幼儿模仿不倒翁时注意不要让他们倒在地上。

**堆叠房子**

发展领域：精细动作 适用月龄：12—24个月

☆活动准备：

泡棉积木、大的塑胶容器。

☆　活动目的：

1.能将玩具放入或倒出容器。

2.能保持平衡。

3.能及时捡拾地上物品。

☆活动过程：

1.教师示范将泡棉积木堆砌起来，观察幼儿的反应。

2.若幼儿显得跃跃欲试的样子，可以鼓励幼儿。

师：哇！叠起来了，你们也可以这样把泡棉积木叠起来。

3.请幼儿选择一块泡棉积木，把它放置在桌面上后，再选择另一块泡棉积木，把它堆砌起来。

4.当泡棉积木倒落下来，请幼儿将泡棉积木捡回来。

师：萌萌，泡棉积木掉了，请你把它捡起来。

5.活动结束时，请幼儿将桌面上的泡棉积木收拾到塑胶容器中。

6.清洁整理。

☆变化延伸：

根据幼儿的发展情况设定堆砌的高度。

☆注意事项：

提醒幼儿物品掉落及时捡拾。

**大袋鼠**

发展领域：精细动作 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.沙袋、围裙、歌曲。

2.幼儿具备用手抓握物品的基本能力。

☆活动目的：

1.眼睛能追随物体移动，锻炼视觉跟踪能力。

2.能丢掷沙袋，可以重复进行有目的

性的行为。

☆活动过程：

1.认识袋鼠，介绍袋鼠的主要特征。教师出示袋鼠图片。

师：这是谁呀？袋鼠长什么样子？

师：袋鼠肚子上有大大的口袋、长长的尾巴、两条短短的腿和两条长长的腿，袋鼠怎样走路的？我们一起来学一学。

2.音乐导入，教师播放《蹦蹦跳跳大袋鼠》歌曲，孩子们和教师一起学习袋鼠走路。

3.热身结束后请孩子们坐在自己的位置上，教师系上围裙告诉幼儿：袋鼠妈妈的口袋温暖又舒服，不仅可以装小宝宝，还可以装好多东西呢。

4.教师拿出沙袋并分发给每位孩子，在幼儿探索沙袋后教师介绍活动规则。

师：现在我是袋鼠妈妈，请小朋友把手中的沙袋宝宝，用投掷的动作扔到老师的围裙袋子中。

5.鼓励孩子反复进行投掷练习。

师：宝贝们，赶快把沙袋宝宝投到妈妈的袋子里来呀。

6.幼儿在经过多次投掷练习后，教师告诉幼儿袋鼠妈妈累了，要回家休息了，请幼儿将地上散落的沙袋送回家。活动结束。

☆变化延伸：

可以在活动环节后将幼儿分两队，用布隔开，并向幼儿分发沙袋互相练习投掷。

☆注意事项

投掷沙袋时要告知幼儿安全正确的丢掷方式。

**拧瓶盖**

发展领域：精细动作 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.塑料瓶、石子、花生、绿豆。

2.音乐《捏拢放开》。

☆活动目的：

1.学习拧瓶盖，能模仿简单的动作。

2.会重复进行有目的性的行为。

3.能遵从简单的指令。

☆ 活动过程：

1.教师播放歌曲《捏拢放开》吸引幼儿注意。

师：请宝贝们伸出小手和老师一起做捏拢放开的手指动作。（幼儿跟随音乐做动作）

2.教师将装有豆子的塑料瓶藏在身后摇一摇。

师：大家听一听，是什么声音？

等待回答后，再次询问：是沙锤吗？（不是）

3.教师出示瓶子，打开出示里面的豆子。请幼儿看。

师：看一看这是什么？（是豆子）师：什么颜色的豆子呀？（绿色）

晃一晃瓶子，告诉幼儿是绿豆在瓶子里晃动的声音。

4.教师演示操作拧瓶盖。

师：小手握住瓶子的嘴巴，转一转，转下来啦。手指拿瓶盖放瓶口，转一转，哎，打不开，使出力气再来一次，哇，瓶盖转开了。拇指食指伸出来，捡起放在盘子上的豆子，轻轻地放进瓶子里，再拿起瓶盖转一转盖紧了。

5.教师请幼儿依次来拿小瓶子，试着把盘子上的小豆子装到瓶子里。接下来给幼儿自由练习的时间，教师在旁观察协助需要帮忙的孩子。

☆变化延伸：

混合不同大小的瓶子、瓶盖，请幼儿给不同的瓶子找到合适的盖子。

☆注意事项：

提醒幼儿不可以将操作物品放到嘴巴中。

**夹豆子**

发展领域：精细动作 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.豆子。

2.小盘子。

3.托盘。

4.适合孩子使用的小夹子。

☆　活动目的：

1.能将豆子放入或倒出容器。

2.能用三指（拇指、食指、中指）捏住夹子捡拾豆子。

3.培养专注力、秩序感、动作技能和独立性。

☆活动过程：

1.给幼儿介绍活动内容。

师：今天我们这个活动的名称叫作“夹豆子”。（重复一次“夹豆子”夹豆子的使用工具有小夹子、小豆子、装豆子的碗。（教师一一展示给幼儿看）

2.示范操作，全程安静操作后，将材料放回教具柜上，再告诉幼儿：这个工具的家是放在这里喔！

3.请一名幼儿拿材料来尝试操作。教师在旁边指导并提醒其他幼儿注意事项。

师：请××小朋友来做夹豆工。

在幼儿操作过程中，鼓励幼儿耐心地夹豆子，观察幼儿拿取小夹子的动作是否合适，引导幼儿以正确的方式操作。当豆子掉了的时候提醒幼儿赶快捡起来。

4.当豆子全部夹进去以后，和幼儿一起探讨怎么办。引导幼儿将豆子倒出容器，然后继续夹豆子。

☆变化延伸：

对能力稍弱的幼儿可以为他准备夹小纸团，降低游戏难度。

☆注意事项：

介绍名称时说话速度要放慢，让幼儿能听清楚。

**滚滚保龄球**

发展领域：大运动 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

保龄球、瓶子、热身音乐。

☆ 活动目的：

1.练习丢掷玩具。

2.愿意探索物品的特性。

☆活动过程：

1.球操热身，探索球的玩法，学习滚球。

师：今天我们来打保龄球，小朋友看看这是什么？

教师出示球，请幼儿到装着球的盒子领取球，每个孩子一只球，在教师的带领下听音乐做运动，热身结束后教师总结幼儿的玩法，告诉幼儿球还可以在地上来回滚动，请幼儿自由练习在地面上滚球。感受球在滚动时的力量和距离。教师示范滚球的动作：

小手伸展开抱住小球，用力往前推。

2.教师演示如何用球击倒瓶子。

师：今天老师要带着大家玩一个游戏，名字叫“滚滚保龄球”，老师对面有一些瓶子，手里有一个球，现在看我能不能用这个球把所有的瓶子击倒。（教师示范滚动球击倒瓶子）

3.交代游戏规则。

师：我们要站在红线后面，听老师指令开始滚球，滚球的时候要瞄准对面的瓶子，小朋友们不可以用脚去踢球哦。

4.比一比看谁击倒的瓶子最多。教师邀请幼儿依次尝试用球击倒瓶子，丢掷完成后请幼儿将球捡回来交给后面的幼儿。教师注意提醒幼儿遵守游戏规则。

5.比赛结束后，教师给予幼儿口头鼓励并奖励小贴画。

☆变化延伸：

增加游戏难度，制造斜坡，请幼儿将斜坡对面的瓶子击倒。

☆注意事项：

注意幼儿的动作，引导幼儿正确玩球。活动中对于不遵守游戏规则的幼儿，教师要加以引导，帮助幼儿建立规则意识和秩序感。

**安慰别人**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.幼儿能分辨照顾者的语气及情绪。

2.儿歌《妹妹背着洋娃娃》。

☆活动目的：

1.能辨识并说出他人不同的情绪。

2.会用动作去安慰他人。

☆　活动过程：

1.教师以《妹妹背着洋娃娃》这首儿歌来吸引幼儿注意。

2.询问幼儿早上来上学的时候有没有哭泣，或有没有看到他人哭。

3.引导幼儿辨识并说出他人不同的情绪。

4.引导幼儿轻轻用手拍拍同伴的背部、说安慰的话。

5.教师总结。

师：宝宝很棒哦！能够安慰同学。大家以后如果看到有人在哭，也可以去关心他、安慰他哦！

☆变化延伸：

平时若有早上来上学哭泣的孩子，可以提醒其他孩子安慰他。

**找朋友**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.幼儿能适应集体活动。

2.音乐《找朋友》。

☆ 活动目的：

1.能和小伙伴进行身体接触，不排斥同伴。

2.随着音乐可以简单地哼唱旋律，享受音乐。

☆活动过程：

1.教师播放《找朋友》的音乐吸引幼儿注意。

师：小朋友们，我们一起来听一首好听的歌曲。（放歌曲）

2.让幼儿指一指自己的好朋友。

师：刚才在这首歌里有找好朋友哦，你们有好朋友吗？

师：请你们来指一指你的好朋友是谁，和你的好朋友握握手。

3.在歌曲中引导幼儿找自己的好朋友并尝试与其拥抱。

师：你找到好朋友了吗？那你和你的好朋友一起抱一抱、握握手，我们都是好朋友。

4.教师总结：我们在与好朋友相处中要互相帮助，学会分享。

☆变化延伸：

在日常生活中幼儿遇到困难，教师可以提醒他找好朋友帮忙。

☆注意事项：

幼儿在相互拥抱时，教师要注意幼儿的动作，避免一些幼儿拥抱力度大伤到其他孩子。

**点兵点将**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.幼儿愿意和同伴一起玩游戏。

2.背景音乐（舒缓）。

☆活动目的：

1.知道自己的名字、同学的名字。

2.在老师的指导下尝试自我介绍。

3.培养社交能力和自我意识。

☆活动过程：

1.教师先示范如何自我介绍：大家好，我是××，我现在快两岁了，很高兴见到大家。

2.幼儿在教师的帮助下，依次完成自我介绍。

3.教师邀请幼儿上前：“某某小朋友现在换你来向大家介绍自己。”教师给予肢体上的支持和鼓励。

4.幼儿在介绍完自己后，可与每一个小朋友或者老师进行拥抱。

☆变化延伸：

活动后，教师可以说出名字，让幼儿寻找他。

☆注意事项：

开始的时候可以先请语言表达能力发展较好的幼儿做示范，起带头效果。

**勇敢说不**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

幼儿会以肢体动作进行沟通。

☆　活动目的：

1.能简单表达自我需求及情绪。

2.会用行为或语言表达自主性。

3.能辨识并说出他人不同的情绪。

☆活动过程：

1.邀请幼儿来到教师身边。

2.与助教老师表演，2名助教扮演幼儿，演示当发现有幼儿被随意触碰并有反抗的举动时，可从中进行协调与引导。

师：宝宝，没有经过别人的同意，请你不要乱碰别人喔！

师：你有经过他的同意吗？

师：要先问问他可不可以摸摸他，如果他说可以，你才可以摸他喔！

3.跟被触碰的“幼儿”说：“宝宝，如果你不喜欢他碰你的话，可以告诉他‘请你不要碰我，这样我会不舒服’这样他才知道你不喜欢喔！”

4。请触碰他人的“幼儿”跟被触碰的“幼儿”道歉并和好。

师：宝宝，请你跟他说对不起！

“幼儿”说完后，再说：给他抱一个。和好后再请“幼儿”继续活动。

5.教师总结。

师：今天有小朋友没有经过别人的同意就乱碰别人，可以这样吗？

师：不行喔！如果你想要跟他玩、想摸摸他，你可以问问“我可以摸你吗？”对方同意了，才可以摸喔！但是如果对方不要的话，就不能够乱摸他喔！还有，如果你不喜欢被碰的话，要开口告诉对方，不能够动手推。

**我会收玩具**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.幼儿能够依老师指令拿取物品。

2.毛绒玩具、小汽车、积木、3个收纳盒、毛巾。

☆ 活动目的：

1.会重复进行有目的性的行为。

2.能帮忙收拾玩具及物品。

3.培养学习收拾整理的好习惯。

☆　活动过程：

1.出示礼物：玩具。

师：老师今天给小朋友们带来了小礼物，我们一起看一看老师都带来了什么样的礼物，你最喜欢的礼物是哪一个？（教师打开装着不同玩具的三个大箱子）

2.介绍礼物，请幼儿从第一个箱子中摸一摸并拿出摸到的物品。

师：请萌萌来摸一摸箱子里有什么。哦？我们看看萌萌摸到了什么？毛茸茸的毛绒玩具，摸起来软软的，它的家是在这里哦。

教师依次介绍小汽车和积木的属性特征以及应该摆放的位置。

3.教师在介绍不同的玩具以及它应该放置的位置后请幼儿自由选择玩具玩耍，自由地探索。探索结束后教师请幼儿将不同的玩具送回自己的家。

4.总结。

师：大家今天很能干哦，玩好玩具后都能够把它们送回自己的家，我们以后在玩好玩具后都要自己把玩具送回家并收拾整齐哦。

☆变化延伸：

在大厅活动时教师可以随时提醒幼儿将玩具送回家。

☆注意事项：

在孩子们玩玩具时，教师要适时观察幼儿，避免争夺玩具。

**我坚强**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能分辨简单的情绪如开心、伤心等。

2.音乐《幸福拍手歌》。

☆活动目的

1.能简单表达自我需求及情绪。

2.表达愉悦的情绪。

☆活动过程：

1.播放音乐《幸福拍手歌》，调动幼儿开心的情绪。

师；小朋友们，今天你们开不开心？

2.音乐结束后以谈话的形式与幼儿交流，让幼儿知道想要做的事情可以勇敢告诉老师。

师：小朋友们你想要什么可以告诉老师。（比如我想要上厕所、我想要喝水、我想要抱抱）

3.教师鼓励幼儿每天入园时要能勇敢和自己的家人说拜拜，幼儿园里有老师和小朋友可以一起玩。

☆变化延伸：

早上入园关注幼儿的入园情绪，及时鼓励幼儿和家长说再见。

☆注意事项：

对幼儿进行情感的引导，让幼儿尝试学习解决问题的方法。

**填充动物玩偶**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

动物玩偶。

☆　活动目的：

1.能与别的孩子坐在一起玩。

2.能参与团体性活动。

3.会对喜爱的玩偶表现出疼爱或照顾行为。

☆　活动过程：

1.教师和不同的玩偶互相对话，吸引幼儿注意力。借由玩偶跟幼儿说话，也鼓励幼儿向玩偶互动。

师：大家好！我是小猪（挥挥手）。

2.如果幼儿对玩偶有反应，教师可以说：“你可以跟小猪一起玩喔！”

3.请幼儿选择一个玩偶，邀请幼儿一起跟玩偶玩、跟玩偶说话。

4.当幼儿表现出喜爱玩偶的行为时，教师可以说：“你可以跟其他小朋友互相交换一起玩喔！”

5.观察幼儿的行为反应以及跟同伴之间的互动情形，适时鼓励幼儿参与。

☆变化延伸：

选择跟动物玩偶相关的绘本念给幼儿听。

☆　注意事项：

注意玩偶的清洁。

**谢谢你，不客气**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

小羊玩偶、小狗玩偶。

☆活动目的：

1.会与人轮流对话。

2.会说出同伴的名字或称呼。

3.培养社会交往能力。

☆活动过程：

1.教师创设情境，学习礼貌用语。出示玩偶小羊。

①师：大家好，我的名字叫小羊。今天我的好朋友小狗要过生日了，我一会儿要去参加小狗的生日派对，我准备了生日礼物要送给小狗弟弟。

小羊：你好，小狗弟弟，祝你生日快乐呀，这是我送你的礼物。

小狗：谢谢小羊哥哥。

小羊：不客气。

②师：一天，小羊在玩球，可是他没有注意到地上的小石头，不小心摔倒了。这时小狗弟弟看到了，赶快去把小羊哥哥扶起来。小羊哥哥拍了拍身上的灰土对小狗说“谢谢你”，小狗说“不客气”。

③师：小羊和小狗都是有礼貌的孩子，他们不光会问好，在得到帮助的时候也会说“谢谢你”和“不客气”。

④师：当你的杯子找不到，你的小伙伴帮你找到了，你要怎样感谢他呢？我们要对小伙伴说“谢谢你”。

2.引导幼儿将动物玩偶送回家。

师：现在我们要把小动物送回家。

☆变化延伸：

平时，当幼儿得到别人帮助的时候，及时引导幼儿说出“谢谢你”“不客气”。

☆注意事项：

多注意幼儿的动作和情绪反应。

**小方找朋友**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

立方体色子1个。

☆活动目的：

1.能在集体面前大胆地介绍自己。

2.能接住别人抛过来的物体。

☆　活动过程：

1.出示色子。

师：宝宝看，这是什么？这是色子。

师：我们可以叫它“小方”。今天，小方要来找朋友。

2.介绍游戏玩法。

师：如果小方找到你，你就拿起小方到老师身边来，把小方还给老师，再介绍自己。

3.游戏进行。

教师说：“小方找朋友，咕咕噜找到了你。”然后将小方抛给孩子，孩子接到后还给教师并招手说：“大家好我是×××。”大家一起拍手说：“×××欢迎你。”

鼓励幼儿独自走到教室前面大胆介绍自己，直到每位幼儿都上来介绍过自己。

☆变化延伸：

待幼儿愿意介绍自己后，可以适当增加“我喜欢玩游戏”等句型。

☆　注意事项：

如果孩子有些害羞，就不强求他。如果孩子愿意，可以请教师协助他。

**我能和你一起玩吗**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

三轮车或可以坐人的小推车。

☆ 活动目的：

1.增进人际互动关系。

2.培养表达能力。

☆活动过程：

1.教师引导一位宝宝坐在三轮车上，将脚放好（能力强的可以尝试自己轻轻踩一踩）。

2.引导另一位宝宝使用口语表达，练习说：“我能和你一起玩吗？”

3.引导宝宝用点头或简短的语句来回应。

4.让两个宝宝坐在一起玩三轮车，教师可以帮忙推车。

☆注意事项：

在推动时，要随时注意安全，避免发生危险。

**变脸魔术**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.“喜怒哀乐”4个头套。

2.歌曲《不倒翁》。

☆活动目的：

1.会模仿成人的脸部表情。

2.能简单表达自我需求及情绪。

☆活动过程：

1.教师播放《不倒翁》歌曲，把“喜怒哀乐”这四种情绪放入歌曲中，边听边跳，吸引幼儿注意力，观察幼儿的表现。

**歌曲：**

**不倒翁**

说你呆，你不呆。胡子一把，样子像小孩。

说你呆，你不呆。推你倒下，你又站起来！

2.教师展示“喜”的表情。

师：老师是不是很开心呀！开心的时候我们会哈哈大笑，还会和小朋友一样每天都在微笑！（戴着开心头套和幼儿打招呼）

教师展示“怒”（生气）、“哀”（想爸爸妈妈）、“乐”的表情。

3.集中展示“喜怒哀乐”四个表情，引导孩子们说出“喜怒哀乐”。

师：哈哈，猜猜我是谁？

教师模仿喜怒哀乐的不同表情，请幼儿说说这是什么表情。

4.引导幼儿和“喜怒哀乐”说拜拜。

☆变化延伸：

自由活动时，可以拿头套让幼儿欣赏或者戴到头上自己娱乐。

**我和同学**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

照片。

☆活动目的：

1.会用自己的名字称呼自己。

2.会说出亲友、同伴的名字或称呼。

3.能在提示下做基本社交动作。

☆活动过程：

1.教师向幼儿打招呼，并询问幼儿的名字。

师：嗨！我是老师，请问你是谁呢？你叫什么名字呢？

2.询问幼儿同伴的名字。

师：× × ×小朋友，坐在你旁边的小朋友是谁呀？

3.若幼儿正确回答出名字，给予正向回应。

师：对！你说对了，她是× × ×小朋友。

若幼儿没有回答或是回答错误，需告诉幼儿正确的名字。引导幼儿和同伴握握手或者互相拥抱一下。

4.用照片请孩子指认指定的人物。

师：× × ×小朋友，请问你在哪里？

5.教师选择其中一张照片问幼儿：“请问这个小朋友是谁？”然后请这个小朋友站起来和大家打招呼。

☆变化延伸：

制作照片册，让幼儿翻看并说一说照片上是谁。

☆注意事项：

当幼儿不认识某个小朋友时，教师可以有意识地多请出他几次。

**捏面团**

发展领域：社会行为 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.面粉。

2.水、盘子、干果。

☆　活动目的：

1.乐意参加团体活动。

2.积极探索物品的特性。

☆活动过程：

1.教师拿出装着面粉的袋子，初步感知面粉。

教师：“咦，这些是什么呀？”请幼儿说一说这是什么，教师引导幼儿看一看、摸一摸、闻一闻，幼儿通过观察、触摸、闻一闻的方式感知面粉的外部特征。

教师总结：这是面粉，面粉是白色粉状的，没有味道。

2.情境导入：小羊妈妈开了个点心店，点心店生意很好，想请小朋友帮忙和面制作点心，可是很奇怪，松散的面粉怎么揉也揉不到一起，怎么办呢？请孩子们说一说后，教师说：“那我们加一点水试一试，仔细看看加了水后面粉发生了什么变化吧？”

3.请幼儿在盘子上操作，将面团揉一揉、搓一搓。

4.教师：“我们一起来和面吧，加一点点水，小手团一团，面团摸起来什么感觉呀？用手指戳一戳，按压一下面团。面团发生了什么变化？”给幼儿充足地探索的时间。

5.教师：“我们喜欢吃的面包、蛋糕、面条等等都是面粉做成的。我们来给小面团加点造型。”教师可以用葡萄干放在面团上变成小刺猬。请幼儿展示面团造型。

☆变化延伸：

教师可以引导幼儿用面团尝试做面条。

☆注意事项：

提醒幼儿生的面团不可以放嘴巴里食用。

**动物大集合**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能指认或说出熟悉物品的名称。

2.绘本《动物大集合》。

☆ 活动目的：

1.会与人轮流对话。

2.能指认或说出熟悉的动物名称。

3.能以短句与他人对话。

☆活动过程：

1.教师用食指指着书名，告诉幼儿绘本名字，一个字一个字指点，重复将书名念2次。

师：我今天要讲的绘本是《动物大集合》。

2.询问幼儿封面上的图片是什么。

师：你们知道这是什么动物吗？

师：对！这是长颈鹿。

3.引导幼儿和绘本封面打招呼。

师：我们一起跟长颈鹿打招呼。

4.询问幼儿动物身上的特征。

师：你们看长颈鹿的脖子，是长长的呢？还是短短的呢？

5.继续翻开书本，请幼儿指认或说出动物的名称，并试着说出动物身上的特征。

☆变化延伸：

1.更换成其他动物绘本。

2.配合动物模型进行活动。

☆注意事项：

教师的问题需询问到每个孩子，以判断幼儿是否需要协助指认或表达。

**喵呜和他的大箱子**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

绘本《喵呜和大箱子》。

☆　活动目的：

1.会与人轮流对话。

2.能指认或说出熟悉的动物名称。

3.能以短句与他人对话。

☆活动过程：

1.教师出示绘本，用食指指着封面上的小猫询问孩子：“老师今天请来了一位好朋友，我们看看谁来了。”

师：这是谁呀？（孩子回答）

师：是的，这是我们的好朋友喵呜。

2.引导孩子们和喵呜打招呼：“我们一起和喵呜说‘嗨！喵呜’。”

3.引出绘本内容。

师：喵呜还带了他的大箱子，我们一起来看一看喵鸣要用大箱子做什么？

4.翻开绘本，教师指着书上的图片内容，询问孩子：“这是什么呀，我们在口渴的时候可以用它来喝水。”教师做出喝水的动作，引导孩子说出：“是水杯。”

5.继续翻看绘本，教师请幼儿指认出书上的物品和动物，并引导幼儿说出名称。

☆变化延伸：

可以和幼儿一起学习喵呜用箱子制作警车。

☆注意事项：

教师询问幼儿问题，在回答时要给幼儿充分的思考时间。

**好饿的小蛇**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能指认或说出熟悉物品的名称。

2.绘本《好饿的小蛇》。

☆活动目的：

1.能指认或说出熟悉的动物名称。

2.能以短句与他人对话。

☆　活动过程：

1.教师用食指指着书名，告诉孩子：“我今天要讲的绘本是《好饿的小蛇》。”（一个字一个字指点，重复将书名念2次）

2.询问幼儿封面上的图片是什么。

师：你们知道这是什么动物吗？

师：对！这是小蛇。它是一只好饿的小蛇。

师：小蛇肚子饿了，要去找食物吃。

3.翻开书本，询问幼儿小蛇要吃什么食物。

师：你们看！小蛇找到什么食物了？

师：小蛇找到一颗大苹果，小蛇张开嘴巴要把苹果吃掉。（将手掌合并，打开虎口做出小蛇张大嘴巴的样子）

师：啊，好吃！好吃！真好吃！

4.继续翻开书本，并讲故事边重复做出小蛇吃掉食物的动作，询问幼儿小蛇都吃了哪些食物。

5.故事说完，引导幼儿谢谢老师。教师：“我的故事说完了。”幼儿：“谢谢老师讲故事给我们听。”

☆变化延伸：

彩绘小蛇图案。

☆注意事项：

教师的问题需询问到每个孩子，以判断幼儿是否需要协助指认或表达。

**生气汤**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能指认或说出熟悉物品的名称。

2.绘本《生气汤》。

☆ 活动目的：

1.会与人轮流对话。

2.能以短句与他人对话。

☆ 活动过程：

1.教师用食指指着书名，告诉孩子：“我今天要讲的绘本是《生气汤》。”（一个字一个字指点，重复将书名念2次）

2.询问幼儿封面上的图片是什么。

师：你们看！有一个小朋友，我们看看他怎么了？

师：不开心、生气了。他为什么不开心呢？

3.翻开绘本，教师引导幼儿观察画面上的内容。

师：今天小男孩生气了，他的嘴巴向下歪着，看起来一点也不开心。

4.继续阅读绘本故事，引导幼儿发现小男孩的变化。

5.故事说完，引导幼儿谢谢老师。如：“我的故事说完了。谢谢老师讲故事给我们听。”

☆变化延伸：

彩绘生气汤图案。

☆注意事项：

教师的问题需询问到每个孩子，以判断幼儿是否需要协助指认或表达。

**假期生活**

发展领域：语言 适用月龄：12—24个月

☆ 活动准备：

1.孩子能理解简单日常生活用语。

2.一些景区、商场、娱乐场所的照片。

☆活动目的：

1.会与人轮流对话。

2.能以短句与他人对话。

3.培养语言发展与沟通能力。

☆活动过程：

1.教师邀请幼儿参与活动。

2.向幼儿打招呼，并询问幼儿国庆假期的生活，请幼儿分享。

师：小朋友好久不见！放了好多天假没有来学校，大家都在做什么呢？

师：有没有出去玩呀？还是在家里帮忙做家务呢？

3.教师出示准备好的照片，引导幼儿继续表达及分享。

师：你们看看老师手上的照片，有好多好玩的地方耶！

师：一起来看看，你们有没有去过呢？

4.教师拿起游乐园的照片，与幼儿进行对话。

师：哇！游乐园里有好多好玩的游乐设施，你们在放假的时候有去游乐园玩吗？

5.教师继续拿出幼儿自己游玩的照片，与幼儿进行对话。用一问一答的方式，请幼儿说一说去了哪里，看到了什么，等等。

6.总结：大家的假期生活都很棒哦！下一次放假也可以过得很好玩的！

☆ 注意事项：

1.可以提前搜集幼儿出行的照片并打印出来。

2.教师的问题需询问到每个孩子，以判断幼儿是否需要协助表达。

**跑跑镇**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

绘本《跑跑镇》。

☆活动目的：

1.会与人轮流对话。

2.能指认或说出熟悉的动物名称。

3.能以短句与他人对话。

☆活动过程：

1.教师出示绘本，用食指指着封面上的书名为幼儿介绍。

师：老师今天要讲的绘本是《跑跑镇》，我们可以看到有两只小动物“咣”的一下，他们怎么了？哦，他们跑得太快了，撞到了一起。

2.师：有个小镇，叫跑跑镇，跑跑镇上的居民都喜欢跑得很快。跑步时脚上会发出“哒哒哒”的声音。我们一起试一试，哒哒哒。

3.师：请大家看一看跑跑镇上都有哪些居民？有谁呢？？一只黄色的小猫“哒哒哒”地跑了起来，还有谁？是小鹰，小鹰也在“哒哒哒”地跑步。他们跑到了一个你看不见我，我看不见你的拐角处，“咣”的一声，发生了什么呀？他们撞成了一只猫头鹰。噢！原来小猫和小鹰撞在一起会变成猫头鹰啊。

4.教师以同样的方式讲述绘本内容。

师：好神奇啊，我们再看一看，跑跑镇上还有哪些居民？他们有没有撞到一起，撞到一起会变成什么呢？

5.总结绘本内容。

师：哇，跑跑镇有这么多神奇的故事，今天我们也认识了很多跑跑镇上的居民，我们现在要和他们说“拜拜”，下次再请他们来做客。

☆变化延伸：

可以找出生活中两个没关联的东西请孩子们自由想象它们撞在一起，会变成什么新东西。

**阿文的小毯子**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

绘本《阿文的小毯子》。

☆活动目的：

1.会与人轮流对话。

2.能指认或说出熟悉的物品、动物名称。

3.培养语言发展能力。

☆ 活动过程：

1.引导幼儿认识绘本主角阿文。教师出示绘本，询问孩子：“你们知道他是谁吗？”

2.在孩子们回答后，教师告诉孩子们：“他是一只小老鼠，名字叫阿文。”

3.教师用食指指着书名，说：“我今天要讲的故事是《阿文的小毯子》。”（语速放慢地重复两遍）

4.师：阿文上幼儿园前非常喜欢一条小毯子，走哪都带着它，阿文现在要上幼儿园了，还可以带着这么大的毯子吗？

师：我们来看看阿文到底有没有带小毯子呢？

5.教师开始读绘本，阅读时询问幼儿关于绘本内容的问题，和幼儿进行交流。幼儿回答问题后，给予肯定，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

6.故事讲完后，请每个孩子说说自己喜欢的东西。

师：每个人都有自己心爱的东西，阿文最喜欢的东西是他的小毯子，你们是不是也有自己最喜欢的一件东西呢？它是什么呢？用来做什么的呢？

☆ 变化延伸：

教师和幼儿一起讨论，说说自己在学校时，会把喜欢的东西放在哪里。

☆注意事项：

要给幼儿充足的思考时间。

**动物的声音**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

幼儿熟悉动物的纸板书，如《动物大集合》。

☆　活动目的：

1.能指认或说出熟悉的动物名称。

2.能回答简单问题。

3.能模仿动物的声音。

☆活动过程：

1.教师用食指指着书名，告诉幼儿书名，一个字一个字指点，重复将书名念2次。

师：我今天要讲的故事是《动物大集合》。

2.询问幼儿封面上的图片。比如指着老虎：“你们知道这是谁吗？（幼儿回答）对！这是老虎。”

3.引导幼儿打招呼。教师：“我们一起跟老虎说嗨！”

4.跟动物打完招呼后，询问幼儿：“有人知道老虎会发出什么声音呢？”

5.继续翻开书本请幼儿指认或说出动物的名称，并学一学动物会发出的声音。

6.教师观察幼儿的反应，若幼儿没有正确发出声音，教师需发出正确的声音，引导幼儿模仿。

☆变化延伸：

材料可换成有声动物书，提高活动趣味性。

☆注意事项：

教师的问题需询问到每一位孩子，以判断幼儿是否需要协助指认或表达。

**命名法（蔬菜模型）**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆　活动准备：

1.蔬菜物品3项。

2.两种材料：真正的物品及其模型（真实即用真实物品、模型即用物品模型）。

3.桌垫1块，筐1个。

☆活动目的：

1.了解三种蔬菜的名称。

2.通过指令，辨别三种蔬菜。

3.培养专注力、独立性、手眼协调和秩序感。

☆活动过程：

1.请一名幼儿取一块桌垫铺于桌上。

2.教师双手取出教具交给幼儿，放在桌上，幼儿坐在椅子上。

3.教师引导幼儿去看筐内的东西。

4.教师取出一项物品，告诉他名称：“这是×××。”然后放在桌垫上。

5.再以同样的方式介绍第二项、第三项物品。

6.教师：“请把×××拿给我。”请幼儿将这项物品拿给老师（若幼儿仍不熟悉其名词，以手指一下提示）。

7.教师再说：“请将××放在老师的手上。”幼儿拿错时，教师可以说：“谢谢你，你

拿的是××，应该要拿××（正确的名称）。”

8.请发挥创造力，让幼儿多尝试几次。

9.收拾材料，清洁整理。

☆变化延伸：

1.可变化内容物，比如水果模型。

2.一次介绍三项物品时，可混合幼儿已认识的1一2项物品。

**动物园**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

触摸书《动物大集合》。

☆活动目的：

1.能指认或说出动物的名称，并尝试摸摸它们。

2.能指认常见物品及简单身体部位。

☆活动过程：

1.教师引导幼儿说出动物园里都有哪些小动物，并且询问这些动物是怎么叫的。

如果孩子不知道怎么叫的，教师引导他们模仿小动物叫。

2.每一位幼儿都要询问一遍，如果有的幼儿不知道，教师可以告诉他们。（只要幼儿说出一种动物的名词即可）

3.教师：“动物园里有什么，有鸭子。动物园里有什么，有老虎…”可以把每位幼儿说的动物插进这个儿歌里面，让他们加深记忆。

4.展示触摸书《动物大集合》。

师：这里来了好多不一样的小动物，大家听听都有什么动物。（教师模仿各种小动物的声音，吸引幼儿的注意力）

5.展示小动物时，引导幼儿说出动物的名称，并摸一摸他们，初步感受他们的身体。

6.讲完之后，请一名幼儿将书送回书架。提醒幼儿：“在看书时间，可以拿来看其他小动物哦，摸摸小动物时要轻轻的，如果重重地摸他们，他们会疼的呦！”

☆变化延伸：

将触摸书《动物大集合》投放到阅读区，让幼儿自主阅读。

☆注意事项：

幼儿触摸书时注意轻轻地摸，注意避免出现撕书的现象。

**头儿肩膀膝脚趾**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

儿歌《头儿肩膀膝脚趾》。

☆活动目的：

1.听到喜欢的音乐和歌谣会跟着手舞足蹈或哼唱。

2.能说出简单的身体部位名称。

☆活动过程：

1.教师引导幼儿要唱唱歌，动动身体，请幼儿一起唱、一起做动作。

师：小朋友，老师准备要带你们唱一首

歌，这首歌的名称叫作《头儿肩膀膝脚趾》，

请大家跟着我一起唱、一起做动作吧！

2.引导幼儿伸出双手，跟着老师边唱边做出动作：

头儿肩膀膝脚趾，膝脚趾，膝脚趾；

头儿肩膀膝脚趾，膝脚趾，膝脚趾：

眼睛耳朵鼻子嘴。

3.反复几遍之后，加快速度，再转为慢速版，最后换回正常速度。

☆变化延伸：

可以根据幼儿掌握的情况加速，逐步增加难度。

☆注意事项：

鼓励幼儿都要动起来。

**欢唱动物歌谣**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.儿歌《两只老虎》《小白兔》。

2.绘本《兔子和老虎》。

☆活动目的：

1.听到喜欢的音乐和歌谣会跟着手舞足蹈或哼唱。

2.能以短句与他人对话。

☆ 活动过程：

1.教师介绍绘本上的动物给幼儿认识，并问幼儿看到什么。

打开绘本《兔子和老虎》讲述故事，并适时地提问幼儿关于图片的问题，以便与幼儿进行对话。

2.讲完故事，以《两只老虎》《小白兔》这两首儿歌引导孩子伸出双手，跟着老师边唱边做动作。

3.教师反复几遍，帮助幼儿熟悉儿歌。

**儿歌：**

**两只老虎**

两只老虎，两只老虎，跑得快，跑得快，

一只没有眼睛，一只没有尾巴，

真奇怪！真奇怪！

**小白兔**

小白兔白又白，两只耳朵竖起来，

爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱！

☆变化延伸：

可替换成其他有关动物的绘本和儿歌。

☆注意事项：

动作以简单易学为原则

**小蓝和小黄**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

绘本《小蓝和小黄》，蓝色和黄色颜料。

☆ 活动目的：

1.愿意参加集体阅读活动。

2.对色彩的变化产生好奇，大胆回答老师的问题。

☆ 活动过程：

1.绘本导入。

师：小朋友们好，今天我们一起来看一个绘本故事。是什么故事呢？（教师出示绘本引发幼儿兴趣）

2.欣赏故事。

教师出示封面，指着书名《小蓝和小黄》，念两遍加深幼儿对书名的认识。

师：我们一起去小蓝家参观一下，看，小蓝的家里有谁？

小结：小蓝的家里有爸爸、有妈妈，还有小蓝，真是相亲相爱的一家人。

介绍小黄家。

师：小黄就住在街对面，来看看，小黄的家里有几个人？都有谁？

小结：小黄的家里也有爸爸、有妈妈，还有小黄，真是亲亲热热的一家人。

3.教师逐页讲述故事，讲完后提问：为什么爸爸妈妈不认识他们了？

教师小结：原来蓝色和黄色混合到一起就会变成绿色。

4.实验验证。

师：那我们也来试一试把蓝色和黄色混合到一起，看看会不会变成绿色的呢？

教师用蓝色和黄色颜料进行实验验证。

☆变化延伸：

让幼儿实验，用其他颜色混合会变成什么颜色。

**我喜欢的颜色**

发展领域：语言 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

颜色卡片若干。

☆ 活动目的：

1.愿意介绍自己喜欢的颜色。

2.增进同伴间的了解。

☆ 活动过程：

1.教师逐一出示颜色卡片，引导幼儿认识卡片上的颜色。

2.师：宝宝，你最喜欢什么颜色呢？请你上来找一张颜色卡片，举起来告诉大家“我

喜欢．”

幼儿说完后，教师说：“我们一起拍拍手表扬他。”

3.幼儿依次上来自选图片，并尝试用“我喜欢……。”的句型来介绍。

4.活动结束，引导幼儿一起说说好朋友最喜欢什么颜色。

☆变化延伸：

更换其他种类的卡片（蔬菜、水果）等。

☆注意事项：

1.不强求幼儿一定要说，尊重他的意愿。

2.教师要协助指导害羞的幼儿。

3.注意图片边角的安全性。

**五官**

工作编号：D1—9—1 发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子会用肢体动作进行沟通。

2.儿歌《五官》。

☆ 活动目的：

1.能了解五官的用途。

2.能遵从简单的指令。

3.能指认五官部位。

☆ 活动过程：

1.教师唱《五官》这首儿歌来吸引幼儿注意力。

**儿歌：**

**五官**

这是我的头，谢谢就点点头；这是我的眼睛，爱你亮晶晶；

这是我的鼻子，嗅出好味道；这是我的嘴巴，对你笑哈哈；

这是我的耳朵，听你来唱歌；这是我的下巴，靠近小嘴巴；

这是我的笑容，甜甜像糖果；这是我的五官，请你要喜欢。

2.教师运用自己的脸部介绍五官的用途。

师：这是耳朵，耳朵可以听到声音、听到老师在说话。

师：这是嘴巴，可以用来吃东西，也可以用来唱歌、说话。

3.用错误的答案反问幼儿五官的用途。

师：鼻子可以用来吃东西吗？

4.请幼儿依指令指出自己的头、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、下巴。

师：你知道你的鼻子在哪里吗？请你指出来。

☆变化延伸：

配合五官图卡进行活动。

☆注意事项：

活动操作速度不宜过快。

**月饼**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能认识圆形。

2.月饼。

3.幼儿水果刀1把、盘子若干。

☆活动目的：

1.认识月饼，初步了解其形状、做法和触感。

2.品尝月饼，感知各类月饼带来的不同味觉的体验。

☆活动过程：

1.教师出示月饼，请孩子们观察盘子里的月饼。

师：请大家看一看盘子里有什么？是什么样子的？（依次邀请孩子们闻一闻月饼的味道）

师：闻起来是什么味道的？盘子里是圆圆的月饼，闻起来香香的、甜甜的。

2.教师切开月饼，引导孩子们观察月饼中各种各样的馅料。

师：仔细看看月饼里面是什么样的？里面都有什么？

师：你们有没有品尝过月饼？

3.幼儿品尝月饼，感知不同月饼带来的味觉，体验和同伴分享的乐趣。

师：月饼是中秋节特有的美食，有广式月饼、苏式月饼，还有各种各样不同馅料的月饼。

4.品尝结束，请孩子们互相分享品尝后的感受，然后用毛巾擦拭嘴巴并洗手。

☆变化延伸：

可以请家长在家中引导幼儿观察、品尝月饼，讲一讲中秋节的故事。

☆注意事项：

注意幼儿不要随意交换已食用过的月饼品尝。

**彩色水果盘**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子会注视颜色鲜明的物品。

2.苹果、橘子、猕猴桃。

☆活动目的：

1.能分辨大小。

2.能依形状或颜色分类。

3.能遵从简单的指令。

☆ 活动过程：

1.教师展示及介绍苹果：这是苹果，圆圆的苹果，红色的苹果。

2.教师展示及介绍橘子：这是橘子，圆圆的橘子，橘色的橘子。

3.教师展示及介绍猕猴桃：这是猕猴桃，椭圆形的猕猴桃，咖啡色的猕猴桃。

4.让幼儿自由探索水果。教师：“请小朋友选择喜欢的水果，拿在手上摸一摸。”让孩子感知不同水果摸上去不一样的感觉。

5.询问幼儿水果的大小形状和颜色。教师：“你手上的水果是什么颜色的？”

6.请幼儿将指定特征的水果拿给老师。教师：“你能将颜色是红色的水果拿给老师吗？”（反复练习多次）

7.活动结束，收拾整理。

☆ 变化延伸：

用水果图卡进行活动。

☆ 注意事项：

1.备好干净完整的水果。

2.不能准备具有尖锐特征和危险性的水果，以免孩子触碰受伤。

**我会拼图**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆ 活动准备：

形状嵌板。

☆　活动目的：

1.认识圆形、三角形、方形的简单特征。

2.尝试进行形状配对。

☆活动过程：

1.教师示范形状嵌板，请幼儿观察。

师：这是形状嵌板。

2.教师分别拿出圆形、三角形、方形一一介绍。

师：这是圆形，它没有角；这是三角形，有三条边三个角；这是方形，有四条边四个角。

3.教师轮流将三种形状分别发给幼儿，让他们一一用手触摸感受。

4.练习正确的形状配对。

☆变化延伸：

将教具投放至工作区。

☆注意事项：

对于没有嵌板经验的幼儿可以进行个别指导。

**衣物分类**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能将物品放入容器。

2.上衣、裤子和外套各5件，置物篮3个。

☆ 活动目的：

1.能指认或说出熟悉的物品名称。

2.能遵从简单的指令。

3.学会将衣物分类，培养照顾自己的能力。

☆活动过程：

1.教师拿起衣物，询问孩子手上的衣物名称。

师：现在老师手上拿的是什么呀？

若有孩子不知道，教师可以告诉他们衣物的名称。

2.教师请幼儿找出指定衣物，并拿给老师。

3.准备3个置物篮，分别做好图案标记（3种，如上衣、裤子和外套）。

4.每个置物篮边贴一个图案标记，请孩子将衣物分类到置物篮里。

5.收拾材料，清洁整理。

☆变化延伸：

1.下身的衣物可以再分细项（长裤、短裤、袜子、鞋子等）。

2.颜色分类。

☆　注意事项：

注意图案标记制作的安全性。

**小圆木片**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

小圆木片若干、托盘、地垫。

☆活动目的：

1.认识小圆木片和颜色。

2.能找到指定颜色的小圆木片。

3.锻炼视觉颜色辨识能力。

☆活动过程：

1.教师拿起小圆木片给幼儿看。

师：今天老师带来了许多小圆木片，我们一起来看看！

2.教师将小圆木片散放在地垫上，并拿起一个木片出示给幼儿。

师：这是红色的小圆木片。（分发给幼儿轮流摸一摸、看一看）

3.用同样的方式介绍其他颜色的小圆木片。

4.全部颜色介绍完后，教师再重新总结一下介绍过的小圆木片，可以拿出一个颜色的小圆木片说：“这是红色的小圆木片。”

5.放下红色小圆木片到地毯上，再拿出黄色小圆木片说：“这是黄色的小圆木片。”放下黄色小圆木片到地毯上。

6.用同样的方法总结完后，教师将材料分发给每个幼儿。

7.请幼儿将指定颜色的小圆木片拿给老师。

师：现在请手上有红色小圆木片的小朋友，将小圆木片送回托盘中。

8.教师对于能正确完成的幼儿要及时给予鼓励。

☆变化延伸：

按照大小分类。

☆注意事项：

避免孩子把材料放入口中。

**小手摸一摸**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

大布袋、猕猴桃、糖果盒、毛绒玩具、积木、水杯。

☆活动目的：

1.能指认或说出熟悉的物品名称。

2.能遵从简单的指令。

3.能找出指定物品。

☆　活动过程：

1.出示装有猕猴桃和糖果盒的布袋，让幼儿感知粗糙与光滑。

师：今天老师带来了一个神奇的袋子，你们想知道里面藏着什么吗？

2.邀请幼儿上来摸一摸、说一说，帮助幼儿准确表达触摸感觉。

3.让幼儿取出物品并将物品拿给其他幼儿触摸，说说感觉。

4.教师和幼儿一起找一找教室里其他粗糙和光滑的东西。

5.出示装有毛绒玩具、积木的布袋，感知软与硬。请孩子说一说物体的特征，并再找一找其他有相应特征的东西，如：坚硬的牙齿，软软的皮肤。

6.出示装着冰水和热水的水杯，让幼儿感知冷与热。邀请幼儿按教师指令摸出冷冷的和热热的东西，再说说生活中还有哪些是冷的，哪些东西是热的。

7.将这些物品放入一个袋子中，请幼儿按教师指令取出相应物体。

师：请×××小朋友伸出小手摸一摸，摸出一个光滑的、硬硬的东西。（依次邀请幼儿尝试）

☆变化延伸：

可增加相同触感的生活用品让幼儿去触摸。

☆注意事项：

需注意活动秩序，教师邀请幼儿触摸物体时，其他幼儿等待。

**认识不同的车子**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

6—8台玩具车子。

☆活动目的：

1.能了解常用车子的用途和颜色。

2.能寻找出指定物品。

☆活动过程：

1.教师为幼儿介绍不同车子的名称及功能。

师：这是挖土机，可以用来帮忙挖土。

2.教师为幼儿介绍车子的颜色种类。

师：挖土机的颜色是黄色的！

3.询问幼儿是否知道老师手上拿的车子是什么颜色。

师：萌萌，你知道这是什么颜色的车子吗？

4.请幼儿将指定颜色的车子找出来。

师：我们请×××小朋友将白色的车子拿给老师。

5.用同样的方式询问其他的孩子。

6.收拾教具，整理清洁。

☆变化延伸：

运用车子的图卡让孩子进行配对游戏，可以是种类分类也可以是颜色分类。

**动物与图卡**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

神秘袋、动物模型、动物图卡。

☆活动目的：

1.认识动物。

2.可以将动物模型与图卡配对。

☆活动过程：

1.教师引导孩子们把手伸进神秘袋摸摸看里面的东西。

2.将神秘袋里的动物模型拿出来后一字排开，方便幼儿观看。

3.教师带领幼儿一一模仿动物的叫声。

4.教师拿出动物图卡并为幼儿介绍认识。

5.教师将动物模型发给幼儿，请幼儿将动物模型与图卡做配对。

☆变化延伸：

可以增加难度，将活动变成动物模型与剪影图卡的配对。

☆注意事项：

1.模型材质要安全，幼儿拿取时不易受伤。

2.可选择幼儿较了解而且常见的动物进行配对。

**分类车子**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能认识常见颜色，乐意参与团体活动。

2.车子图卡以及相同图形的黑色图卡。

☆ 活动目的：

1.能配对简单形状。

2.能依形状或颜色分类。

3.能寻找出指定物品。

☆活动过程：

1.教师运用车子图卡为幼儿介绍不同车子的名称。

2.请幼儿找出指定的车子图卡。

师：请×××小朋友将公交车拿给老师。（其他小朋友检查拿出的是不是教师指定的车子）

3.请幼儿将相同颜色的车子图卡放在一起。

师：请×××小朋友将红色的车子图卡放在这里。

4.教师选择其中三张车子图卡，请幼儿一一对应，找出相同图形的黑色图卡放在旁边。

5.收拾材料，整理清洁。

☆变化延伸：

可将操作卡放在游戏区供幼儿操作。

☆注意事项：

可以对于匹配有困难的幼儿进行个别指导。

**小夹子**

发展领域：适应能力 适用月龄：12—24个月

☆活动准备：

不织布贴纸、木头夹子。

☆活动目的：

1.能区分大小。

2.锻炼手指精细动作

☆活动过程：

1.教师出示材料，引出今天的主题。

师：小朋友们，这个小夹子漂亮吗？可是我这里还有一些不漂亮的小夹子，你能帮我把它装饰漂亮吗？

2.比较大小—这是大的、这是小的。

师：在装饰之前呢，我先要考考你们，我这里有一些装饰用的不纺布材料，你知道哪个大、哪个小吗？（引导幼儿区分大和小的）

3.示范操作。

教师：取出较大的不织布，撕去背面胶纸，粘贴在木夹子上。撕去小的不织布背胶纸，粘贴在较大的不织布上。漂亮的小夹子就做好了。

4.幼儿操作，教师指导。

5.活动结束。教师提醒幼儿将背胶纸扔到垃圾桶里，并感谢幼儿帮助老师装饰小木夹子。

☆注意事项：

引导幼儿将小的不织布贴到大的不织布上面。

**我最棒**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

杯子、碗、扫帚、拖把、抹布。

☆活动目的：

1.知道日常生活用品的用途，并尝试使用。

2.能指认或说出熟悉物品。

☆活动过程：

1.教师情境导入。

师：老师口渴了，我想要喝水了，怎么办？（引导幼儿说出口渴了需要喝水，喝水时要用杯子谁能帮我找到杯子在哪里？

在幼儿的指导下教师拿到杯子，接好了水（期间注意提醒接水、端水时的安全事项）。

2.教师喝水的时候，不小心把水洒了，求助幼儿：“哎呀，我不小心把水洒了，怎么办呢？”引导幼儿知道水洒了，要去拿抹布，重点讲出哪个抹布擦桌子，哪个抹布擦地，帮助幼儿熟知。

3.让幼儿找找教室里的其他物品（扫把、拖把、碗筷等）。

师：这是什么？它用来做什么的？谁想来试试呢？

4.教师小结：小朋友们，原来在我们身边有这么多的生活用具，可以帮助我们，口渴的时候杯子帮助我们喝水，地上桌子洒了水或者牛奶，抹布可以帮助我们擦干净，地上脏了可以找扫把拖把打扫干净，你都学会使用它们了吗？我们要学会自己的事情自己做，做个棒棒的小宝贝。

5.活动结束，请幼儿把物品分别归位。

☆变化延伸：

日常生活中教师可以多鼓励幼儿尝试操作使用工具。

**有什么不一样**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.大小不同的抹布。

2.大白盘。

3.两个玻璃杯。

4.温水、冷水。

☆活动目的：

1.能分辨两个物体的大小。

2.通过触感操作感知分辨冷热、软硬、干湿等。

☆活动过程：

1.教师出示抹布，引导幼儿说出“大”和“小”。

师：老师这里有两块抹布，请小朋友看看哪块抹布大，哪块抹布小。

引导幼儿比一比，说一说，学习区分大和小。教师接着放置一大一小两块抹布在盘子上，引导幼儿拿起大的或小的抹布。

2.出示干和湿两块抹布，请幼儿摸一摸，哪个是干抹布，哪个是湿抹布。

师：盘子里有两块抹布，请小朋友来摸一摸，看看有什么不同。

教师引导幼儿体验干的抹布有点硬，湿抹布有点软的不同触感。

3.出示两杯水，一杯温水一杯冷水。

师：老师准备了两杯水，请小朋友摸一摸杯子告诉我，哪杯是冷水，哪杯是温水？

教师带领幼儿感知冷水和温水的区别。

☆注意事项：

1.温水的温度不能过烫。

2.注意玻璃杯的使用安全。

**吃饭啦**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.带有魔术贴的底板。

2.塑料刀和蔬菜水果。

☆活动目的：

1.锻炼手部小肌肉以及手眼协调能力。

2.能够将物品对应摆放，物归原位。

☆活动过程：

1.教师出示做好的一盘“饭菜”，引起幼儿兴趣。

师：哇！今天的我们吃什么呀？孩子们快来看一看。

2.介绍材料。

师：你们想不想也做一份这样的饭菜呢？那我们先来看看需要哪些材料吧。

教师一一介绍材料。

师：我们来把这些食物放到盘子里，做成美味的饭菜吧！

3.教师示范操作。

师：首先我们撕去魔术贴的背胶纸，把它贴在底板上。

师：然后用塑料刀把蔬菜和水果切开，我们的两只小手要好好配合才能完成哦。

师：最后将蔬菜和水果中间的魔术贴和底板上的魔术贴对齐，并按紧，我们的饭菜就

做好啦。小朋友们也来试一试吧。

4.幼儿操作，教师指导。可以请幼儿说一说他做的是什么，用到了哪些蔬菜或者水果。

5.活动结束，收拾整理。

☆注意事项：

提醒幼儿将魔术贴贴准、对齐。

**彩色的蘑菇**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

蘑菇图片、油画棒、图纸。

☆活动目的：

1.初步学习画半圆的技能。

2.用多种颜色作画。

☆活动过程：

1.认识蘑菇。

师：蘑菇是什么形状的？（圆鼓鼓、半圆形的）蘑菇有哪些颜色？

2.示范画蘑菇。

师：今天我们来自己画出漂亮的蘑菇。老师准备了油画棒和画纸哦。首先选取一种喜欢的颜色在画纸上画出半圆形，在半圆的下面画两根线，再连起来。然后将半圆形里涂满颜色，一个漂亮的蘑菇就出现啦。

3.幼儿作画。

教师提醒幼儿在空白的地方画小的蘑菇。

4.活动结束。

请幼儿说说都画了哪些颜色的蘑菇。

☆变化延伸：

更换画的场地，如在墙壁上粘贴纸张，方便幼儿在墙上画。

☆　注意事项：

作画后及时清洁双手。

**摇啊摇**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

小船（用椅子或软垫搭成）、歌曲《摇啊摇，摇到外婆桥》。

☆活动目的：

1.听到喜欢的歌谣能跟着哼唱。

2.能模仿简单的动作。

☆活动过程：

1.给幼儿介绍小船。

师：这是一只小船，我是小船的船长。下面我将请小朋友们坐上来和我一起摇—摇！上船之后要唱一首歌哦，请大家和我一起唱！请×××和× ××小朋友上船。准备好了。

师：摇啊摇，摇到外婆桥，外婆夸我好宝宝，糖一包，果一包，买条鱼来锅里烧！（两名幼儿坐船上，两名幼儿分别在船的两端摇船）

2.每个幼儿都上过船后，坐好，再来回顾一遍儿歌。

师：（巩固练习）让我们再来唱一遍儿歌，边唱边和老师做出摇船的动作哦！

3.和小船说拜拜。

师：小船要回家喽，我们要和小船说什么？小船拜拜。

☆变化延伸：

将活动放在大厅进行，引导幼儿坐小船唱歌谣。

☆注意事项：

摇船的幼儿注意用力，尽量跟着节奏摇。

**彩色树林**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.黑色卡纸人手一份、剪好的树干。

2.固体胶、颜料、颜料盘、花球。

☆活动目的：

1.尝试用工具操作。

2.在创作的过程中感受颜色的变化。

3.学习欣赏美的事物。

☆活动过程：

1.教师出示材料吸引幼儿注意力，介绍材料。

师：看看老师带来了什么？我们今天用它可以做什么呢？（教师一一展示介绍材料）

2.教师示范操作，鼓励幼儿大胆创作。

师：今天我们就用这些材料来画一幅彩色的树林。首先将三个树干用固体胶粘到黑色卡纸上。再利用花球蘸取不同颜色的颜料，在黑色卡纸上创作大树的树叶。小朋友们可以选择自己喜欢的颜色大胆地创作哦。

3.幼儿操作，教师指导。

幼儿操作过程中，教师进行指导，可以提醒幼儿换颜色，创作出彩色的树林。

4.活动结束，收拾整理。

请幼儿把自己的用具放回原处后，清洗小手。

5.作品赏析。

将幼儿的作品放在地板上，请孩子们找一找自己的作品，一同欣赏同伴的作品。

☆变化延伸：

可以制作一幅大的画作，请幼儿一起创作。

☆注意事项：

提醒幼儿换颜色，在活动中鼓励幼儿尽量保持身上和桌面的干净。

**手指点画**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.彩色颜料一盘。

2.画纸上画好树干。

3.幼儿能分辨不同的颜色。

☆活动目的：

1.能准确表达颜色。

2.能感知颜色的搭配。

3.能模仿简单的动作。

☆活动过程：

1.教师用变魔术的方式出示彩色颜料盘并打开颜料盘，请幼儿观察。

师：咦？老师手里拿的是什么？（幼儿回答）

师：对啦，这是颜料盘，我们今天用它来画画。

2.教师分别指出不一样颜色的颜料，请幼儿说出颜色的名称。

师：这是什么颜色呀？（教师一一引导幼儿认识需要的颜色）

3.教师讲解演示用手点画的步骤。

师：我们邀请颜色宝宝来和我们一起做游戏吧。

4.拿出画好的树干，边示范边讲解，点画出一朵小花。

师：先用手指和颜色宝宝亲一亲，再让颜色宝宝和纸亲一亲，再到处亲一亲。

5.将画好的画展示给孩子们，教师做出惊的表情询问：“颜色宝宝怎么啦？变成了一朵小花。”提醒孩子们画完后手指和擦手巾亲一亲，把手擦干净。

6.邀请孩子们作画。教师要鼓励幼儿大胆作画。

7.展示幼儿作品，互相欣赏。

☆变化延伸：

家长们在家时，可以和孩子一起用手指作画，激发孩子大胆进行美术创作。

☆注意事项：

提醒孩子们沾染到颜料的小手要擦干净，不可以放到嘴巴里。

**我的假发**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

皱纹纸、双面胶、人脸图卡。

☆活动目的：

1.认识人的五官，根据指令能正确指出自己的五官。

2.学习手指配合撕纸，并学习揉一揉、握一握。

☆活动过程：

1.在地毯上，用音乐《头儿肩膀膝脚趾》引起幼儿注意。唱完眼睛、耳朵、鼻子、嘴后，教师重点带幼儿认识五官。

2.教师出示人脸图卡。

师：我们都认识了自己的五官，可是图片上的宝宝还缺少什么呢？（引导幼儿说出头发）

师：这单有一张人脸图卡，人脸图卡上有眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，但是没有头发，我要用皱纹纸做出他的头发。

3.教师出示皱纹纸，示范并教幼儿撕皱纹纸，将皱纹纸粘贴在人脸图卡的头部。

师：请你撕下一块皱纹纸，揉一揉、握一握，并把它粘到人脸图卡的头上。

4.自主工作时间，教师指导幼儿运用皱纹纸以撕、柔、握的方式做出假发粘贴到人脸图卡的头部，教师事先把双面胶贴好。

师：我们一起来用皱纹纸做出他的头发吧。

5.作品赏析。

在地毯上展示幼儿作品，并引导幼儿欣赏同伴的作品。

☆变化延伸：

皱纹纸可替换成其他纸类或贴纸，让幼儿进行撕贴的动作。

☆注意事项：

双面胶也可以请幼儿尝试自己撕下。

**小小雪人**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

竹签、纽扣、纸片、雪人材料、下雪的图片。

☆活动目的：

1.能探索物品特性，发挥想象制作出小雪人。

2.能遵从简单指令。

☆活动过程：

1.情境导入，教师引出小雪人，激发幼儿参加活动的兴趣。出示下雪图片。

教师：“小朋友们，你们看到了什么？”幼儿“下雪啦！”教师：“冬天来啦，天空中下起了小雪花，还有看到什么吗？有没有看到我们的新朋友？”幼儿：“是小雪人。”（教师出示小雪人模具）教师：“是小雪人哦，你们想不想和小雪人做朋友呀？”幼儿：“想。”教师：“可是小雪人只有一个，不够和你们做好朋友，那怎么办呢，我们一起来做更多的雪人吧！”

2.教师示范介绍制作雪人的流程。先介绍操作材料，再示范制作过程。

师：这个是雪人的衣服纽扣，这个是雪人的小围巾（纸片），我们给小围巾涂上颜色。

（边示范边讲解）我们先将雪人的围巾戴上去，衣服扣子也要扣起来，小雪人出门玩要记得戴上帽子（用竹签插上）。好啦，小雪人穿好衣服可以和我们一起出去玩啦。

3.请幼儿自己操作制作雪人，教师在旁指导协助。鼓励幼儿大胆创新，围巾的颜色图案可以任意发挥。

4.收拾整理。引导幼儿把自己的剩余材料收拾到小筐子里。

5.作品赏析。引导幼儿欣赏自己的作品，点评作品，感受创作成功的喜悦。

☆变化延伸：

可以用剩余材料制作其他物品，或者是形状不同的小雪人。

☆注意事项：

观察幼儿动作，注意竹签使用的安全。

**坐板凳**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

桌子、板凳。

☆ 活动目的：

1.学习如何坐板凳，能遵从简单的指令。

2.离开座位时能将板凳靠近桌子。

3.学会自己照顾自己，懂得基本礼仪。

☆活动过程：

1.教师示范如何坐板凳。

师：拉开板凳，坐下后，两只脚放在桌子底下。

2.教师示范离开座位时将板凳靠近桌子。

师：离开座位时，要记得把板凳靠近桌子。

3.教师说明坐板凳的基本礼仪，解释为何要坐好。

师：要坐好、坐正、脚不乱伸出来，才是好宝宝哦！

师：如果乱把脚伸出来，会让别人绊倒受伤的。

师：离开位置时要养成把板凳靠近桌子的好习惯，让别人可以通过、走路哦！

4.请幼儿依序出来尝试坐板凳。

师：请你来试试看怎么坐板凳。

5.幼儿完成后，请其他幼儿给予掌声鼓励。

☆注意事项：

坐板凳时速度适中，注意安全。

**收拾餐垫**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.能用拇指配合其他手指钳握物品。

2.桌子、餐垫、收拾桶。

☆活动目的：

1.能尝试将餐垫卷起。

2.能练习做简单家务。

3.精进生活的技能和动作技能。

☆活动过程：

1.教师示范将餐桌垫卷起收到收拾桶内。

①双手将餐垫旋转90°，短边沿着桌边平齐。

②双手分开一些距离，同时轻轻地将餐垫短边向内卷起。

③继续用相同方式，将剩下的餐垫轻轻卷完。

④双手托起卷好的餐垫，移步至收拾区，轻轻放入收拾桶。

2.依序让幼儿练习，教师修正引导。

☆变化延伸：

可以卷袜子、卷手帕。

☆注意事项：

1.事先摆放好活动材料。

2.操作过程中提醒幼儿注意边线，让餐垫与桌边对齐。

**翻书**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

绘本若干，地垫（视情况而定）。

☆活动目的：

1.能一页一页翻书。

2.锻炼手指灵活度。

3.学会爱护书籍。

☆活动过程：

1.教师出示绘本，示范正确的翻书姿势。

师：小朋友们，你喜欢看书吗？书是我们的好朋友，我们在看绘本时要爱惜书本，一起来看看老师是怎么翻书的吧。

2.教师示范翻书的步骤。

①教师双手将书平放在腿上，封面朝上。

②左手扶住书的侧面，右手用三指或五指，轻捏住书本的右下角翻书。

③打开绘本并平放在左腿上，以同样的方式和动作再继续翻几页书。

3.请幼儿一一练习，一页一页地翻书，翻得准确时教师给予鼓励。

4.请幼儿逐一选择一本书，轻轻翻书，自己阅读欣赏。

☆变化延伸：

绘本放置于阅读区。

☆注意事项：

教师发现幼儿翻书过程中的问题要及时给予纠正（如撕书、一次翻很多页等）。

**我会擦鼻涕**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能用拇指配合其他手指钳握物品。

2.卫生纸、垃圾桶。

☆活动目的：

1.学会正确擦鼻涕的方法。

2.尝试自己擦鼻涕。

3.培养生活礼仪及照顾自己的能力。

☆活动过程：

1.教师邀请幼儿加入并命名活动。如：“今天我们要示范擦鼻涕。”

2.教师示范擦鼻涕，并引导幼儿做一做。

①先取一张卫生纸。

②双手拿着卫生纸掩住鼻子。

③用手指压住一边鼻孔，从另一边鼻孔用力喷一口气，让卫生纸扬起。并提示“擤”的动作。

④将卫生纸对折，并重复步骤②一③，擤另一边鼻孔。

5将卫生纸对折，擦拭鼻孔下面的鼻水。

③将卫生纸对折，丢到垃圾桶里，洗手。

3.告诉幼儿：“以后有鼻涕时，可以自己拿卫生纸擦拭。”

☆ 注意事项：

1.擦鼻涕时不要太过用力。

2.如果幼儿鼻涕较多，可重复拿取卫生纸擦拭。

3.活动可在镜子前进行，完成后幼儿可以照镜子检查是否擦干净。

**樱桃小嘴**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

毛巾（若干），塑料托盘2个。

☆活动目的：

1.学会擦嘴的方法。

2.能尝试用毛巾擦嘴。

3.培养生活礼仪以及照顾自己的能力。

☆活动过程：

1.教师邀请幼儿，命名活动“今天我们要学习擦嘴巴”。

2.教师将准备好的两个托盘分别放在桌子上，一个放毛巾，一个不放东西。

3.教师坐下，拿出一块干净的毛巾，用双手摊开毛巾。

4.轻轻将毛巾靠近嘴巴，用双手同时按压嘴巴，并往嘴巴中间擦拭。

5.将毛巾对折。

6.重复步骤45，再擦一次。

7.毛巾对折后放入空托盘中。

8.请幼儿一一练习，并适时给予指导。

9.总结：以后嘴巴脏了的时候可以去拿毛巾擦拭。

☆变化延伸：

用纸巾擦手。

☆注意事项：

1.擦嘴的时候不要太用力。

2.活动可以在镜子前进行，检查嘴巴是否擦干净。

**我把杯子送回家**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.幼儿有一定的自我服务意识。

2.杯子、篮子。

☆活动目的：

1.学会物品归位。

2.培养自己照顾自己的能力和生活礼仪。

☆活动过程：

1.教师吃饭喝水之后把杯子送回篮子。

师：喝水是一件很健康的事情，小朋友很爱喝水，多喝水有益身体健康。但是喝完水之后水杯要送回篮子里。

2.教师演示：双手扶住水杯慢慢走向篮子。微微弯下腰身，将水杯放入篮中。

3.请幼儿先喝水，喝完水之后再将杯子送回篮子。

☆变化延伸：

在喝水时间要注意幼儿放水杯的位置。

☆注意事项：

教师应关注到每个孩子，发现问题及时纠正。

**我会备餐**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

餐垫、勺子、手帕、围兜。

☆活动目的：

1.能练习做简单家务。

2.尝试做好餐前准备。

3.培养生活自理的能力和生活礼仪。

☆活动过程：

1.教师引导协助备餐的幼儿先把手洗干净。

2.请幼儿将餐垫放到每一个座位的桌面上。

3.将勺子放到每一个餐垫上。

4.将手帕放到指定座位的餐垫上。

5.将围兜放到指定座位的餐垫旁边。

6.请其他幼儿谢谢为大家服务的孩子。

☆注意事项：

需注意餐具物品摆放位置的正确性，若幼儿无法正确摆放，教师可以示范给幼儿看，并请幼儿再尝试一遍。

**卷袜子**

发展领域：精细动作 适用月龄：12—24个月

☆活动准备：

小筐 、袜子。

☆活动目的：

1.学习肢体控制的能力。

2.增进肌肉的协调。

3.培养秩序感、专注力、动作协调和独立性。

☆活动过程：

1.教师邀请幼儿观摩卷袜子

①将袜子打开铺平。

（2）双手各抓握袜口中间位置，两手一起动作，开始将袜子卷起。

3）双手轻握卷好的袜子，拿起袜子慢慢走回筐中。

2.告诉幼儿卷袜子的活动已示范完毕，有兴趣的幼儿可以试试看

☆变化延伸：

变化不同材质及不同大小的材料，如卷手帕、卷纸巾等，

**我的嘴巴最干净**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.口水巾数条。

2.托盘2个。

☆活动目的：

1.能用口水巾粗略擦嘴。

2.能模仿简单的动作。

3.能遵从简单的指令。

4.培养自我服务的意识。

☆活动过程：

1.教师故意把嘴巴弄脏，观察幼儿的反应。

师：老师吃饭嘴巴脏脏的，要怎么办呢？（孩子回答）

师：很棒哦！嘴巴脏了我们要用手帕擦掉哦！

2.教师示范用手帕擦嘴巴，至少要擦两边。擦完第一遍要把手帕折一下再擦一遍。

师：嘴巴擦干净了，我要把手帕收起来！（脏手帕和干净的手帕要分开放）

3，引导幼儿做一遍，邀请一名幼儿演示。

师：那我们请××小朋友来拿自己的手帕擦擦嘴巴！（如果幼儿放手帕时放得不对，及时给幼儿纠正）

师：××小朋友的手帕放对了吗？没关系哦！我们请××小朋友把手帕放到这个盘子里面。（当幼儿擦完之后要引导其他幼儿掌声鼓励）

4.收拾材料，整理清洁。

☆变化延伸：

幼儿吃完饭时，可以看他们是否主动擦嘴巴。

☆注意事项：

注意观看幼儿擦嘴巴的动作，及时纠正。

**我会穿背心**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

背心。

☆活动目的：

1.能听懂简单指令，并做出回应。

2.能在协助下练习穿衣服。

3.培养自我服务的意识。

☆活动过程：

1.教师请幼儿到背心放置处拿取背心。如：“请萌萌去拿一件背心给老师。”

2.教师示范穿背心的动作给幼儿观看。

3.协助幼儿穿上背心。

4.协助幼儿脱掉背心。

5.协助幼儿将背心叠好并拿去放好。

☆变化延伸：

鼓励幼儿脱下的衣服要叠整齐，放在指定位置。

☆注意事项：

每位幼儿都要进行指导。

**我爱吃蔬菜**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

青椒、胡萝卜、洋葱、土豆等，准备几种蔬菜制作的美食图片。

☆活动目的：

1.能说出常见蔬菜的名称。

2.养成不挑食的好习惯。

3.能遵从简单的指令。

☆活动过程：

1.教师介绍蔬菜名称。

教师一一出示蔬菜：这是什么？什么颜色？请你摸一摸、闻一闻。

师：这个绿色的像灯笼一样的蔬菜是青椒。这个橘色的是胡萝卜。（依次介绍洋葱、土豆等）

2.观察蔬菜。

师：我们来切开看看青椒和胡萝卜里面是什么样子的？

再次请幼儿摸一摸、闻一闻。感知切开后蔬菜的样子，分别闻一闻它们是什么味道的。

3.讨论蔬菜吃法。

师：你以前吃过青椒和胡萝卜吗？是怎么做的你知道吗？它们有很多种做法，并且可以和不同的食材组合制作成美食。比如青椒土豆丝、胡萝卜烧羊肉。（出示几道蔬菜制作的菜肴，供幼儿欣赏）

4.鼓励幼儿多吃蔬菜不挑食。

小结：每种蔬菜都有不同的营养，宝贝们要多吃蔬菜，身体才会长得棒棒的。

☆变化延伸：

教师给幼儿品尝煮熟的蔬菜，提醒幼儿每种蔬菜都有营养，要多吃蔬菜不挑食。

**我会梳头发**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

梳子、镜子、音乐《梳子》。

☆活动目的：

1.了解梳子和镜子的用途，学习使用日常生活用品。

2.理解简单日常生活用语。

☆活动过程：

1.教师出示梳子，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们看一看，这是什么？（是梳子）

师：对啦，是梳子，梳子可以用来做什么呢？

如果没人回答，教师可以拿着梳子做出梳头发的动作，再问一次。

2.听儿歌《梳子》，模仿梳头发的动作。

师：老师今天带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

边听音乐教师边用梳子做出梳头发的动作，可以重复几次。

3.教师出示镜子，询问孩子们这是什么，请幼儿靠近教师观察镜子。

师：咦，你们从镜子中看到了什么，有没有看到自己？（教师将镜子给幼儿，请幼儿依次探索镜子）

4.教师演示操作如何照着镜子梳头发。

师：我们可以照着镜子，看一看头发哪里乱糟糟的，小手拿着梳子的手柄，从前往后慢慢地梳下来，再看一看镜子中的自己头发有没有梳整齐。

5.教师拿着镜子，请孩子们依次对着镜子拿着小梳子梳理头发。

☆变化延伸：

将镜子、梳子放在教室固定位置，起床后幼儿可以自己对着镜子梳理头发。

☆注意事项：

提醒孩子梳子不可以放在嘴巴里，也不能用梳子敲打小朋友。

**指认自己的物品**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

杯子、擦手巾、玩偶小猪。

☆活动目的：

1.能指认或说出熟悉物品。

2.能理解简单日常生活用品。

3.能找出指定物品。

☆ 活动过程：

1.教师出示玩偶，设定情景。

师：哼哼，谁来了，大家好，我是小猪，我刚刚在外面踢球，实在是太热了，我好口渴啊，我要去拿小水杯喝点水，补充补充水分。这时猪妈妈来了，猪妈妈说，小猪玩耍回来要先洗手哦。我去水池边洗了洗手，用自己的擦手巾擦干净了手，就赶快跑去喝水啦，咦？我的杯子呢？这个不是我的杯子，这个也不是我的。哦！原来我的杯子在这里呀！小猪拿起了自己的杯子，咕嘟咕嘟喝起了水。喝饱水的小猪开开心心地和猪妈妈一起去逛超市啦。

2.教师邀请幼儿根据自己的照片指认物品。

师：小朋友们在玩耍后手上都是细菌，我们也要先洗洗手哦，我们来和小猪一起洗洗手，找自己的擦手巾擦一擦。

3.引导幼儿认识自己的水杯位置。

师：小猪在喝水时能找到自己的水杯，那小朋友们喝水时能找到自己的水杯吗？（教师介绍每位小朋友杯子的特征，然后邀请幼儿到放置水杯的篮筐中找到自己的水杯喝水。喝完后请幼儿将水杯送回篮筐）

4.示范错误指认方法并加以引导。

师：哎，我的杯子呢？啊，我杯子怎么在小霞老师那里，你拿的是我的杯子，请你用自己的杯子喝水。

5.总结：我们在喝水时要拿自己的杯子喝水，拿错杯子时要把杯子放回原来的位置上。

☆变化延伸：

在请幼儿拿取餐具时告知幼儿：这是你的餐具。

☆注意事项：

多观察幼儿的动作，避免出现争夺水杯的现象。

**剥鸡蛋**

发展领域：适应能力 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

1.孩子能用拇指配合其他手指钳握物品。

2.小夹子、压蛋器、两个小碗、托盘。

☆ 活动目的：

1.学习剥蛋壳。

2.锻炼手部小肌肉。

3.培养日常收拾的能力。

☆活动过程：

1.教师介绍活动名称及物品名称，

师：这个活动的名称叫作剥鸡蛋，物品有小夹子、压蛋器、两个小碗和托盘。

2.教师安静地示范剥鸡蛋。

①轻轻将鸡蛋敲击出现裂痕。

②将蛋壳剥下，剥下的蛋壳放到碗里。

③剥好的蛋放到压蛋器上，用压蛋器压鸡蛋成片状。

④拿小夹子将鸡蛋夹到干净的碗里。

⑤将装有蛋壳的碗拿去收拾，把蛋壳倒入垃圾桶里。

⑥ 将使用过的碗、小夹子、压蛋器和托盘拿到收拾篮里收拾。

3.操作完毕后，重新准备一份干净的剥蛋材料，引导幼儿操作及收拾。

☆变化延伸：

鼓励幼儿在家也自己剥鸡蛋。

☆注意事项：

操作剥蛋前要先把手洗干净，操作速度不宜过快。

**拨洗圣女果**

发展领域：身体动作 适用月龄：12一24个月

☆活动准备：

圣女果、水盆、沥水盆、盘子。

☆活动目的：

1.增进手眼协调和精细动作能力。

2.培养专注力。

3.培养秩序感。

☆活动过程：

1.教师为幼儿介绍物品名称。

2.教师引导幼儿将圣女果一一取出放置于桌面。

3.将圣女果的叶子拔下，放置到沥水盆中。

4.全部拔完后，将沥水盆端至水槽内。

5.清洗圣女果并把圣女果放置到盘中。

6.结束活动后，将材料归回工作柜上。

7.擦拭整理周围地面及桌面。

☆变化延伸：

改变清洗的内容物，如蔬菜。

☆注意事项：

清洗时，地面易潮湿，要注意避免幼儿滑倒。

**剥橘子**

发展领域：适应能力 适用月龄：12—24个月

☆活动准备：

1.幼儿具备用拇指配合其他手指剥离物品的能力。

2.适量的成熟橘子。

☆　活动目的：

1.乐意学习剥橘子，提升自我服务意识。

2.能听懂并遵从简单的指令。

3.能说出熟悉物品的名称。

☆活动过程：

1.教师将放在食物篮中的橘子用遮挡物盖起来，用变魔术的方式出示橘子。

师：咦？请宝宝们猜猜盒子中有什么呀？（邀请孩子们将手伸入食物篮中触摸橘子）

师：你摸到的东西什么形状的呀？

师：是软软的还是硬硬的呢？

师：那它究竟是什么呢？（教师神秘揭晓）

2.在出示橘子后教师提问。

师：这是橘子（重复叙述两遍橘子的名称）橘子的身体是黄颜色的，圆圆的，扁扁的。

师：那橘子里面是什么样的呀？我们一起剥开看一看吧。

3.教师演示操作剥橘子的步骤。

师：我们先从有肚脐眼的部分开始剥。剥开后的橘子瓣像极了弯弯的小船。

4.教师操作演示后，邀请每个孩子依次到食物篮中领取橘子并剥开橘子。

5.在品尝自己剥开的橘子后，教师请孩子们将剥下来的橘子皮丢到垃圾桶内。

6.鼓励幼儿自己的事情自己做：今天学会了剥橘子，以后不要爸爸妈妈帮忙剥橘子啦。

☆变化延伸：

鼓励幼儿回家后给爸爸妈妈、爷爷奶奶剥橘子。

☆注意事项：

部分孩子在吃橘子时会吃到籽，要提醒孩子们吐出来。

**舀豆子**

发展领域：精细动作 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.豆子若干。

2.小碗2个。

3.勺子1把。

☆活动目的：

1.增进三指抓的能力。

2.增进舀的能力。

3.培养专注力、协调能力、独立性和秩序感。

☆活动过程：

1.教师准备场地，准备各种所需材料。

2.教师组织幼儿有序地进入活动场地。

3.活动开始，幼儿坐在小板凳上等待教师叫到自己的名字。

4.幼儿用小勺从一个小碗中留豆子放入另一个小碗中。

5.小碗满后活动结束。

6.活动结束后，教师整理活动现场。

☆变化延伸：

更换活动的内容物。

☆注意事项：

幼儿要耐心等待教师叫到自己名字。

**滑滑梯**

发展领域：大运动 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

滑梯。

☆活动目的：

1.学习滑梯的正确玩法。

2.了解滑梯的注意事项。

3.锻炼身体动作发展。

☆活动过程：

1.引起动机，谈话导入。

师幼讨论：哥哥姐姐是怎么滑滑梯的？

2.教师介绍话题的正确玩法。

①两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

②两手轻扶两侧扶手，自然伸直，慢慢向下滑。

③中途必要时，用两腿来控制速度。

3.师幼讨论滑滑梯注意事项。

①滑滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

②爬登和滑下要保持适当距离，不能在背后推小朋友。

4.请幼儿逐一滑滑梯。

教师观察幼儿滑滑梯的情况，及时指出不正确的玩法，鼓励幼儿按照规则安全地玩滑滑梯。

☆变化延伸：

幼儿自主滑梯。

☆注意事项：

幼儿衣物内不要放坚硬的东西，避免滑滑梯的过程中受伤。

**我们一起走**

发展领域：大运动 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.场地。

2.音乐。

☆活动目的：

1.能够跟老师手拉手练习后退走路。

2.锻炼保持身体的平衡和协调能力。

☆活动过程：

1.音乐导入。

师：今天老师要带领你们学习一样新的技能。

教师带宝宝到操场上，开始播放《大手拉小手》歌曲。

2.教师示范后退走路。

侧重讲后退走路的注意事项，后退的时候脚步应该放慢，并且要回头看看有没有障碍物。

3.让幼儿练习。

每个幼儿单独走一遍，教师观察幼儿走路的姿势及注意事项，反复练习。

4.比赛练习。

每两个幼儿一组，进行比赛。为走得好的幼儿给予掌声及鼓励。

☆变化延伸：

幼儿自主后退走。

☆注意事项：

后退时要看好幼儿后面是否有障碍物。

**敲钉子**

发展领域：精细动作 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.小木槌1支

2.美式图钉若干

3.软木塞垫1块

4.小碟子1个

5.托盘1个

☆活动目的：

1.增进五指抓手腕的动作。

2.培养写的能力。

3.培养秩序性、专注力、动作协调和独立性。

☆活动过程：

1.邀请幼儿加入活动。

师：现在要示范敲钉子。

2.教师带领幼儿一同到桌前。

3.幼儿用惯用手三指抓取一小木片放在软木垫上，再取一个美式图钉对准木片的圆洞，稍稍刺入软木塞垫。

4.以惯用手五指抓方式抓握好小木槌，非惯用手扶住图钉，用小木槌平平的部位对准图钉敲，直到钉子敲紧。

5.重复步骤4一5的方式，依序完成敲钉子。

6.欣赏完成的作品。

7.将钉子拔起来放回，并将小木片放回，收拾妥当。

8.告诉幼儿活动已示范完毕，有兴趣的幼儿可以试试看。

9.活动过程中教师及时指导。

☆变化延伸：

使用不同长短的钉子。

☆注意事项：

1.教师要在图卡上画控制点。

2.要使用有厚度的软木塞垫，且以美式图钉为佳。

**穿木珠**

发展领域：精细动作 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.软硬不同的绳子。

2.粗细不同的吸管若干。

3.珠子若干。

☆活动目的：

1.精进三指抓的能力。

2.精进穿线的能力。

3.发展手眼协调能力。

4.培养秩序性、专注力、动作协调和独立性。

☆活动过程：

1.邀请幼儿加入活动。

师：现在老师要示范穿珠子喽！

2.将教具放到桌上。

3.以非惯用手取出绳子，惯用手拉直平放在桌上（打结处在右端）。

4.非惯用手拿一颗珠子，惯用手拿绳头对准珠子的洞穿过去。

5.再以非惯用手拿绳，将绳头固定住，用惯用手将珠子向同侧拉到绳子尾端（打结处）。

6.重复4一5的方式，完成所有的穿珠子。

7.以一次一颗的方式将珠子由绳子里取出来，放回篮内。

8.绳子绕圈收拾放回。

9.告诉幼儿穿木珠的活动已示范完毕，有兴趣的幼儿可以试试看。

☆变化延伸：

1.尝试用不同的绳子穿吸管。

2.穿手链、项链：准备弹性蚕丝线，手链长度与托盘宽比为1：1，项链长度与托盘宽比为2：1。

☆注意事项：

注意不要让幼儿将珠子放到嘴里，珠子可略大些。

**大球滚滚**

发展领域：大运动 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.大龙球、空花球。

2.优美的音乐。

☆活动目的：

1.练习双手交替滚大龙球向指定方向行走。

2.提高手的控制力和灵敏性。

3.锻炼手眼协调能力，感受肢体运动的乐趣。

☆活动过程：

1.音乐导入。

教师播放优美舒缓的音乐。

2.教师示范。

教师讲解示范幼儿应该怎么做。

3.幼儿练习。

让幼儿趴在大龙球上，在幼儿前方的地上放一个空花球，教师双手握住幼儿的手，向前方滚动大龙球，使幼儿的小手触摸到前方地上的空花球。

当幼儿抓住时，大龙球往后滚动，幼儿即成半站立姿态。

再把幼儿的空花球放到地上，游戏可以重复进行。

4.活动延伸。

当幼儿不愿再玩时，可以让他斜躺在球上，教师向前后左右方向慢慢地滚动大龙球，使幼儿全身肌肉可以放松。然后，教师可以与小朋友一起自由地玩大龙球。

5.活动结束。

收拾工作，清洁整理。

**有趣的彩虹伞**

发展领域：大运动 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

彩虹伞、场地。

☆活动目的：

1.复习原地向上纵跳。

2.练习低头、团身钻的技能。

☆活动过程：

1.活动导入。

①师：小朋友们，今天老师要和你们玩一个特别好玩的游戏，大家想不想玩呢？

师（拿出彩虹伞）：看这是什么，它是什么颜色的。

②师：它叫彩虹伞，有好多好多漂亮的颜色。

③教师分别指着彩虹伞的各个颜色，请幼儿回答是什么颜色。

2.彩虹伞游戏。

①两位教师将彩虹伞抬高，请幼儿双脚向上跳，触摸彩虹伞。

②两位教师将伞撑起，鼓励幼儿快速从隧道中通过，教师不断抖动彩虹伞，给幼儿强烈的视觉冲击力。

3.活动结束。

①请教师和幼儿一起收彩虹伞。

②师：小朋友们，今天你们玩得开心不开心？期待下次我们再一起玩彩虹伞的游戏哦。

**水果对对碰**

发展领域：精细动作 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.水果图形嵌板、水果图片。

2.幼儿对于水果有丰富的经验。

☆活动目的：

1.在老师的帮助下练习扣、挖、嵌的功能

2.学会仔细观察，发展手眼协调能力。

☆活动过程：

1.谈话导入（教师出示水果图片）。

师：小朋友们，你们看，老师手里的图片上有哪些水果啊？（幼儿回答）

师：今天，老师还给你们带了几位水果的好朋友，让我们把它们送回家好吗。

2.教师出示水果图形嵌板，幼儿进行练习。

①教师带领幼儿观察水果图形嵌板上有哪些水果。

②教师把图形依次取出来并打乱，和幼儿一起把水果送回家。

③请幼儿排队一个个把水果送回家，教师在旁边指导给予鼓励与引导。

3.活动结束，教师请幼儿把水果图形嵌板放回教具柜。

☆变化延伸：

把水果图形嵌板放到教具柜，日常活动时间请幼儿去练习。

☆注意事项：

活动中，有的幼儿并不能准确地把图形放到嵌板上，教师要在一旁引导。

**袋鼠宝宝**

发展领域：大运动 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.袋鼠布偶

2.彩色跳圈。

☆活动目的：

1.模仿袋鼠练习双脚跳。

2.愿意和同伴一起做游戏。

3.增进同伴之间的感情交流。

☆活动过程：

1.谈话导入。

师（出示动物手偶）：小朋友们，你们看老师手里拿的是什么啊？

幼：袋鼠玩偶。

师：那你们知道袋鼠是怎么跳的吗？

2.教师请个别幼儿示范袋鼠跳。

师：××小朋友来学一学袋鼠是怎么跳的。

我们一起来学一学。小朋友们模仿得好棒啊！

3.请幼儿反复在彩色圆圈中练习双脚跳。

师：你们看到彩色圆圈了吗？袋鼠宝宝在这里锻炼身体吧。请小朋友跳进这个圆圈，看哪个小朋友跳得好。（幼儿依次进行跳圈练习）

4.活动结束。

师：袋鼠宝宝们今天玩得开心吗？回家可以向爸爸妈妈展示我们的袋鼠跳一跳哦。

☆变化延伸，

可以加深难度，从稍高一些的地方跳下练习双脚跳，注意做好保护工作。

☆注意事项

跳的时候注意幼儿安全。

**秋天的果实**

发展领域：精细动作 社会行为 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

水果图片若干，夹子若干。

☆活动目的：

1.能灵活使用夹子。

2.促进手部精细动作的发展。

☆活动过程：

1.活动导入，唱儿歌《树上许多红苹果》。

师：树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康快乐多。

2.出示工作材料。

师：看看老师今天带来了什么？（依次取出拿出水果图片和小夹子）

幼：哇！是水果卡片还有夹子呀！

教师带领幼儿认识老师准备的各种水果图片。

3.教师示范操作方法。

教师拿出夹子，询问幼儿想吃什么水果。

师：琪琪你喜欢吃什么水果呀？琪琪：苹果。

师：那现在老师要用夹子夹到你喜欢的苹果卡片上啦！

教师教幼儿正确使用夹子。

4.幼儿尝试操作，教师指导。

5.收拾材料放回原处。

☆变化延伸：

请幼儿回家以后帮爸爸妈妈夹袜子，用夹子把袜子晾在衣架上，体验夹夹子的乐趣，还可以帮助幼儿锻炼手部精细动作的发展。

☆注意事项：

在活动中提醒幼儿正确使用，尽量让他们用一只手捏住夹子夹到卡片上。

**大风和树叶**

发展领域：大运动 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.树叶若干。

2.音乐《BABY SHARK》。

3.空旷的场地。

☆活动目的：

1.学习在一定范围内四散跑步。

2.初步学习听指令跑动或停止。

☆活动过程：

1.热身运动。

幼儿站成一路纵队，教师带领幼儿做上肢运动、踢腿运动、腹背运动、跳跃运动。

师：冬爷爷来了，看到许多树被风吹得摇呀摇；冬爷爷跑呀跑，看到许多小朋友在踢球；冬爷爷跑呀跑，看到许多小鸡在啄食吃；冬爷爷跑呀跑，看到许多小兔子在一蹦一跳。

2.游戏“大风和树叶”。

师：冬爷爷来了，大风呼呼吹。今天我们来玩一个游戏，名字叫“大风和树叶”。

师：我来做大风，小朋友做树叶蹲在地上，当老师说“起风了”，小朋友站起来。老师说“风大了”，小朋友快快地跑。老师说“风小了”，小朋友慢慢走。老师说“风停了”，小朋友蹲下不动。（请个别幼儿示范一次。强调听信号做动作）

集体游戏2一3次，要求幼儿走、跑协调。注意幼儿的安全，不要随便乱跑乱跳。

及时表扬按照指令游戏和遵守游戏秩序的幼儿。（让幼儿有秩序地玩游戏）

3.结束部分。

带领幼儿做放松活动。幼儿学小鸟飞回活动室。

☆变化延伸：

可先在小范围内游戏，在幼儿熟悉了游戏规则后再让幼儿大范围四处跑。

☆注意事项：

注意四散跑的时候保护幼儿安全。

**过小河**

发展领域：大运动 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.绳子2根。

2.垫子3块。

☆活动目的：

1.练习双脚跳，尝试连续跳。

2.锻炼身体平衡力和上下肢动作的协调性。

☆活动过程：

1.歌曲导入，引起兴趣。

教师演唱歌曲《小红帽》吸引幼儿注意，唱完歌曲说：“小红帽要去外婆家，需要经过一条小河才能过去，小朋友，你们快想个办法怎么才能过河呢？谁来说说你有什么好办法？”幼儿回答：“跳过去，爬过去。”

2.探讨最佳办法并进行实践。

师：哇，小朋友们想出了这么多好办法，说得最多的就是跳过去。那我们一起来试一试跳过河吧。（教师示范，带领幼儿练习）我们首先双脚合拢，然后向上起跳，要从绳子的一边跳到另一边，不要掉进河里哦！

3.增加难度进行挑战，探索尝试利用地垫过河。

师：看，现在河变宽了，老师准备了3个地垫帮助我们过河。

师：我们把3块地垫铺在河面上，小朋友跳到地垫上，然后把地垫一块一块地移动，我们的脚也跟着地垫一步一步移动，直到过河，但是要注意，不要站在地垫外面哦。

4.组织幼儿过河，顺利过河者给予红星奖励。

5.活动结束，回去整理。

师：我们帮助小红帽过河了，小红帽说谢谢你们，我们回家吧。

☆注意事项：

户外活动时教师要用心看护，以防发生危险，保证幼儿安全。

**豆宝宝搬家**

发展领域：大运动 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.小豆子若干。

2.广口水杯。

3.装豆豆的小盆2个。

☆活动目的：

1.学会水杯口朝上，端着水杯往前走。

2.锻炼平衡能力和手眼协调的能力。

☆活动过程：

1.出示活动内容，引出主题。

教师请幼儿在装满豆豆的小盆前站好。

师：小豆豆要搬家了，请小朋友们想想怎么把这么多豆子送到新家呢？

教师指指对面桌上的小盆，幼儿发言。

师：小朋友的办法都很好，今天咱们一起用小水杯帮豆豆搬家吧。

2.教师交代用水杯运豆豆的方法，强调杯口一定要朝上，慢慢走，防止豆豆撒出来。

教师边讲解边示范。

3.幼儿将豆豆运到对面后，把豆豆倒进空盆再回到起点，重复前面的动作。鼓励幼儿坚持把豆豆运完。

4.活动结束，给予幼儿鼓励和赞赏。

☆变化延伸：

准备雪花片，给平衡能力稍弱的幼儿练习搬运。

☆注意事项：

教师要特别注意在活动过程中提醒幼儿不要把豆子放入嘴巴里。

**喂河马吃水果**

发展领域：大运动 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

河马玩偶、彩色皮球、纸篓、纸箱1个。

☆活动目的：

1.锻炼双手向前投掷的能力。

2.知道多吃水果对身体好，能够喜欢吃水果。

☆活动过程：

1.谈话导入，引导幼儿知道要多吃水果身体才会健康。

师：小朋友们，你们看老师手里拿的这是什么？（河马）河马先生最近身体不舒服，总是生病，你们知道什么原因吗？原来河马先生的妈妈买的水果，河马先生从来没有吃过。妈妈每次让它吃水果，它就会说：“妈妈，我不喜欢吃水果，你以后不要再给我买水果吃了。”你觉得河马这样对不对呢？（幼儿回答）

师：妈妈带河马先生去医院检查，医生说河马先生要多吃水果，补充维生素，增强抵抗力。于是河马先生决定要多吃水果。小朋友们，老师这里有许多水果，让我们一起去喂河马先生吃水果吧。

2.教师讲述游戏规则并且给幼儿做示范。

师：小朋友们，我们站在红线起点的地方，从旁边纸篓里拿起一个水果（小皮球），然后把皮球投到对面的河马的嘴（纸箱）里。

教师请幼儿依次进行投球，教师在旁边指导并给予鼓励。

3.师：刚才我们给河马先生喂了好多水果，河马先生非常开心。河马先生让我告诉小朋友们也要做一个爱吃水果的好宝宝。

☆变化延伸：

幼儿投球到纸箱河马的口中，教师可根据幼儿能力的强弱调整距离。

☆注意事项：

对于不能投球到纸篓里的幼儿，教师要在一旁耐心引导与鼓励。

**豆宝宝贺新年**

发展领域：精细动作 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.黄豆、绿豆、红豆（混合到一起，每组一小筐）。

2.贴有颜色标记的矿泉水瓶（幼儿数量）。

3.音乐《贺新年》。

☆活动目的：

1.通过观察认识豆子，会区分它们的颜色、大小。

2.能按颜色标记，将豆子分类装入瓶子，锻炼手部精细动作。

3.随音乐舞蹈，感受新年的气氛。

☆活动过程：

1.谈话导入，认识豆子。

师：豆宝宝们来我们班做客了，我们看看都有哪些豆宝宝来了。

教师带领幼儿通过颜色大小区分红豆、黄豆、绿豆。

2.安全教育，让幼儿知道不能把豆子塞进鼻孔、耳朵，这样做很危险。

3.幼儿自由观察讲述，认识红豆、黄豆、绿豆。

4.按颜色标记将豆子分类装入瓶子里。

师：豆宝宝想搬家了，你看，这些贴有标记的瓶子是它们的新家，红色标记的瓶子是哪个豆宝宝住呢？（红豆）黄色标记的瓶子黄豆宝宝住，绿色标记的瓶子绿豆宝宝住。教师示范后，请幼儿送豆宝宝回家。

5.集体随音乐《贺新年》演奏。

师：豆宝宝都搬新家了，它们很开心。我们一起庆祝一下吧！这是庆祝新年的音乐，我们一起有节奏地跟着音乐演奏吧。

☆变化延伸：

和幼儿一起探索装豆子的瓶子的其他玩法。

☆注意事项：

活动中注意不要把豆子放进耳朵或者鼻子里。

**好宝宝**

工作编号：B3—9—1 发展领域：社会行为 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

宝宝哭、笑图片。

☆活动目的：

1.学习歌曲，感受欢乐和悲伤等情绪。

2.乐意参加唱歌活动。

☆活动过程：

1.提问导入。

①师：小朋友们，请用小手摸一摸你们的小脸，都摸到了什么呢？

小结：有眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵。

②师：小朋友，老师要和你们一起来玩个游戏，游戏的名字叫“我问你答”，听听看老师要问小朋友什么问题哦！

③教师提问：好宝宝，我问你。你的眼睛在哪里？

幼儿指着自己的眼睛告诉老师：张老师，告诉你，我的眼睛在这里。

教师用同样的方式提问幼儿五官，请幼儿分别指出这些地方并用语言说出“张老师，告诉你，我的××在这里”。

2.教师带领幼儿进行这样的问答游戏。

师：小朋友，你们回答得可真好，而且都能够很快地找出老师请小朋友要找的地方。

等下老师用好听的声音把这些话给唱出来，就是我们今天要学习的一首新的歌曲啦！请小朋友灯下仔细地听哦！

3.幼儿欣赏歌曲。

①教师先介绍歌曲的名称，然后让幼儿听2一3遍。

提问：小朋友刚才听的这首歌好听吗？歌曲名称叫什么呢？歌曲里面都唱了些什么呢？唱的内容是不是跟老师提问的时候说得一样的呀？

②教师再次播放，请幼儿欣赏。

③师：小朋友，你们想一起来学一学吗？那现在跟着老师一起来唱一唱吧！

4.教师完整地教唱歌曲2一3遍。

①学习对唱歌曲。

②教师与幼儿对唱歌曲。

5.活动结束。

☆变化延伸：

快速让幼儿指出脸上的器官。

**认识盥洗室**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.小兔手偶1个。

2.干净的盥洗室。

☆活动目的：

1.知道洗室是洗手和上厕所的地方。

2.认识洗室里的物品使用方法及注意事项。

☆活动过程：

1.引起动机，故事导入。

师：今天老师给你们带来了一个好听的故事。

教师拿出小兔子手偶讲述它要小便的故事。

2.认识盥洗室。

教师带幼儿以拉火车的形式去盥洗室，介绍洗室里面的物品。

3.正确使用盥洗室。

4.教师总结。

☆变化延伸：

教师介绍其他物品的使用方法和注意事项。

**宝宝的标记**

发展领域：社会行为 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.动物贴纸若干。

2.小杯子人手一个。

☆活动目的：

1.认识自己的标记。

2.能够说出标记的名称。

3.愿意动手将标记贴到小杯子上。

☆活动过程：

1.出示动物贴纸，教师分别介绍贴纸让幼儿辨认。

2.带幼儿反复辨认贴纸图案。

3.给幼儿分发动物贴纸，让幼儿自己能够认得自己的贴纸。

4.分发水杯让幼儿自己动手贴到水杯上。

5.让幼儿根据贴纸辨认水杯。

☆变化延伸：

让每位幼儿拿自己的水杯排队喝水。

☆注意事项：

贴纸不可雷同。

**我是乖孩子**

发展领域：社会行为 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.儿歌音乐。

2.毛绒教具小鸟、小猫。

☆活动目的：

1.喜欢听音乐，愿意跟随老师一起唱儿歌。

2.知道要自己走不要妈妈抱

☆活动过程：

1.音乐导入。

教师播放《小鸟飞》的曲子，幼儿做小鸟进入活动室坐好。

教师范唱歌曲《我是乖孩子》，然后提问：

① 你听到老师唱了些什么？

②你觉得这首歌好听吗？

2.幼儿学唱歌曲，理解歌词的意思。

① 教师出示毛绒教具小鸟、小猫。

②边唱边按顺序贴出玩具，帮助幼儿理解歌词大意。

③ 幼儿跟着教师念歌词。

④教师播放音乐，移动教具，幼儿跟着音乐练唱歌曲。

⑤幼儿边跟着音乐学唱歌曲边表演动作。

3.教师小结，表扬动脑筋创编动作的幼儿。

☆变化延伸：

请幼儿自己演唱《我是乖孩子》。

**急了，急了**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

手偶。

☆活动目的：

1.知道小便急了，要赶快去，避免尿在身上。

2.学说短句“我要小便”。

☆活动过程：

1.故事导入《小猪尿裤子》。

用小猪手偶讲述小猪尿裤子的故事，让幼儿思考：小猪为什么会尿裤子？

师：今天，小猪宝宝去外婆家做客，外婆准备了好多玩具，小猪玩着玩着，突然感觉想去小便，于是大喊“外婆外婆，我要小便”。外婆赶紧带小猪去小便，可是已经来不及了小猪已经尿裤子了。

2.故事表演。

让宝宝来表演小猪，如果自己是小猪，遇到要小便的事应该怎么做。

3.学说短句

让宝宝自己能学说短句“我要小便”，知道在什么情况下该说这样的短句。

4.教师小结。

**我来晨检喽**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

体温枪。

☆活动目的：

1.愿意进行晨检，主动配合保健老师的检查。

2.知道晨检的好处。

3.缓解对保健老师的恐惧。

☆活动过程：

1.故事导入。

教师讲《小熊生病了》的故事，引出小熊感冒，但是因为不爱量体温而发了高热去医院，引导幼儿思考医生会怎样给小熊量体温。

2.情景演绎。

保健老师演医生，请一位小朋友演小熊当病人，演绎早上入园晨检的步骤，让小朋友可以主动把小手伸出来给保健老师检查，把小嘴张大给保健老师检查口腔，配合老师给自己量体温，晨检完了自己换鞋、洗手的过程。表现好的小朋友保健老师奖励小贴花，让幼儿不畏惧保健老师。

3.活动延伸。

让幼儿自行表演医生、小朋友的角色，教师在旁边指导晨检的时候保健老师应该干什么，以及小朋友应该怎么去配合保健老师，激发幼儿对入园晨检的兴趣。

4.教师总结。

表扬晨间配合老师的幼儿，教师给予鼓励和拥抱。

**我们爱喝水**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

水杯、场地、动物手偶（小猫、小兔子等）。

☆活动目的：

1.能够喜欢喝水。

2.养成排队喝水的好习惯。

☆活动过程：

1.故事导入，激发幼儿兴趣。

师：小猫和小兔子正在草地上和它们的朋友开心地玩耍，它们玩得满头大汗。

师：小鸭子请它们去家里休息一会儿，喝点水再去游戏。

2.手偶表演。

师：这时候小猫看到小兔子在前面喝水，它便挤到小鸡前面去喝水。

师：小兔子也不甘示弱，它也挤到小猫前面去喝水。

师：于是小鸡和小狗因为喝水的事情打了起来。

3.幼儿和教师讨论。

师：小猫挤到小兔子前面去喝水是正确的吗？

师：小兔子看到小猫挤到它前面去喝水，它也挤到前面喝水，这样行为是正确的吗？

4.学习排队喝水。

①师：小猫的行为是不正确的，要学会排队喝水。

②师：小兔子做得也不对，不能模仿别人去插队喝水，应该告诉别人要自觉排队喝水。

③教师请幼儿拿自己的水杯去排队接水。

④教师总结，活动结束。

**你一半我一半**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.小鸡、小兔子、小猴子的动物玩偶，皮球1个。

2.幼儿熟悉并能简单哼唱儿歌《分享》。

☆活动目的：

1.喜欢跟着歌曲做动作，并能做简单的创编。

2.喜欢分享，并能体会到分享的乐趣。

☆活动过程：

1.歌曲导入，集中幼儿注意力，激发幼儿兴趣。

教师播放《分享》的儿歌，带领幼儿一起边唱边做动作。

师：小朋友们，我们刚刚唱的儿歌叫什么名字？刚刚我们歌词是不是有个小朋友有一个苹果，他和他的好朋友一人一半？那我们如果有一个苹果，是不是要把它分给我们的好朋友呢？

2.教师出示动物玩偶，讲述故事。

有一只小猴正在森林里自己一个人玩皮球。这时候，小鸡走过来了，它对小猴说：“我们可以一起玩这个皮球吗？”小猴子摇摇头说：“不可以，这是我的皮球。”

小鸡很伤心，便默默地走开了。这时候，小兔子看到小鸡闷闷不乐，便对小鸡说：“你怎么了？”小鸡便把刚才的事情告诉了小兔子。小兔子摸摸小鸡的头说：“没关系，我们俩一起玩吧。”于是小鸡和小兔子一起开心地玩耍起来。

小猴子一个人玩了一会儿，觉得很无聊，它也想和小兔子和小鸡一起去玩耍，可是经历了刚才的事情，他又不好意思过去。小兔子在远处看到了小猴子的表情，便主动过来说：“我们一起玩吧。”于是小猴子、小鸡和小兔子一起开心地玩起皮球来。

师：通过刚才的故事，小猴子为什么自己一个人玩得不开心啊？（幼儿自由回答）

3.教师总结。

师：我们自己的玩具可以和小伙伴们一起分享。

☆变化延伸：

请幼儿带玩具、绘本到幼儿园和小伙伴一起分享。

☆注意事项：

教师在讲故事的时候语言要生动形象，能够吸引幼儿的注意力。

**躲猫猫**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

狼头饰1个，小白兔头饰8个。

☆活动目的：

1.游戏中可以选择安全的地方藏躲。

2.有初步的自我保护意识。

3.乐意参加团体游戏活动。

☆活动过程：

1.活动导入：儿歌《躲猫猫》。

2.集体游戏：躲猫猫。

师：今天老师要和小朋友玩一个很有意思的游戏——躲猫猫！

教师介绍游戏的玩法。

师：老师来扮演大灰狼，小朋友扮演小白兔。小白兔找个地方藏起来后，大灰狼来找小白兔，找到小白兔后要说“我找到一只小白兔”，被找到的小白兔就要和大灰狼一起找其他的小白兔。

教师和幼儿都戴好头饰后游戏开始。

师：小白兔可要藏好哦！大灰狼要来找你们喽！

另一位教师协助幼儿在安全的地方藏躲好后，负责当大灰狼的教师开始找他们。找到的小朋友和大灰狼老师一起找没找到的“小白兔”。

3.角色转换：请一名幼儿当大灰狼，重复玩几次游戏。

4.游戏结束。

总结：哪些地方是大灰狼不容易发现的？

☆变化延伸：

回家后可以和爸爸妈妈一起玩“躲猫猫”的游戏。

☆注意事项：

在活动中要注意幼儿躲藏的地方是否安全，避免那些有尖角的地方。

**一起捉迷藏**

发展领域：社会行为 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.捉迷藏的教室，等待区（阅读区）

2.猫头饰1个。

☆活动目的：

1.愿意亲近自己的老师。

2.增进和同伴及老师之间的关系。

☆活动过程：

1.游戏“捉迷藏”。

师：喵喵喵，老师是猫妈妈，小朋友是我的猫宝宝。今天猫妈妈要和猫宝宝们玩“捉迷藏”的游戏。猫宝宝们把眼睛闭起来，猫妈妈（我）要躲起来，×××老师会请一位小朋友去教室去找我，找到我就能赢取一个小贴花。每个小朋友都有机会哦。

2.游戏过程。

“猫妈妈”迅速跑到教室藏起来，让一位幼儿去找，直至找到为止。

3.角色互换。

让“猫宝宝”去藏起来，“猫妈妈”来找。重复游戏。

4.谈话。

启发幼儿说说“猫妈妈”和“猫宝宝”分别藏到了什么地方，表扬大胆举手告诉大家的“猫宝宝”。

5.活动结束，“猫妈妈”带领“猫宝宝”回家（教室）休息。

☆变化延伸：

可以让幼儿都躲起来，让一名幼儿扮演猫妈妈来找，直至找到所有“猫宝宝”为止。

☆注意事项：

等待区必须有教师看护，教室里必须有一位教师看护，保证幼儿安全。

**勇敢的宝宝**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

平衡木、滑滑梯、跳圈、钻山洞、大龙球。

☆活动目的：

1.知道运动可以让自己暖和起来，能够不怕冷，坚持到幼儿园。

2.能大胆自己说出对于冬天的感受。

☆活动过程：

1.谈话导入，引出主题。

师：小朋友们，你今天来幼儿园的路上是不是都戴着帽子和口罩，穿着棉衣？

幼儿回忆讲述入园路上自己的穿戴。

师：天气变冷了，我们穿上了厚厚的棉衣，这是说明冬天到了，那你们怕不怕冷啊？

幼：外面好冷，还有好大的风。

2.教师带领幼儿来到户外进行活动。

师：小朋友们，我们出去感受一下冬天。你们看，那里有好多运动器材，让我们运动一下吧。（教师和幼儿一起进行户外游戏，走平衡木、玩大龙球、钻山洞等）

师：小朋友们，你们现在还感觉冷吗？是不是现在感觉暖和起来了，不再那么冷了。

这说明运动可以让我们暖和起来，不再害怕寒冷。我们以后要坚持上幼儿园，来到幼儿园以后，和小伙伴们一起做游戏、运动。

结语：冬天天气很冷，有很大的风，有时还会下雨。所以我们要在冬天多运动，把身体锻炼得棒棒的，不再害怕寒冷。

☆变化延伸：

请幼儿回家告诉爸爸妈妈，多运动就不冷了，要坚持上幼儿园。

☆注意事项：

教师带幼儿去户外运动的时候要注意适当增添衣物，以免幼儿着凉。

**打招呼**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.铃鼓。

2小猫、小狗、小鸡、小鸭等常见的动物卡片。

☆活动目的：

1.知道各种不同动物的名字和声音，并能够模仿。

2.能够随音乐和同伴一起玩游戏，并学习和同伴打招呼。

☆活动过程：

1.故事导入，引出主题。

师：小朋友们好，老师请来了各种小动物们一起玩游戏，我们看看都有谁呀？（教师一一出示动物卡片，边认识动物名字边鼓励小朋友模仿它的叫声）

2.角色扮演，每个幼儿拿一张自己喜欢的动物卡片，来扮演这个小动物。

师：现在，我要请小朋友们选择自己喜欢的小动物，然后等一下老师说到哪个小动物的名字，对应的小朋友要站起来和大家打招呼“你好，我是小狗汪汪汪”“你好，我是小猫喵喵喵”。

3.打招呼游戏。

师：现在我们一起来玩打招呼游戏。老师把铃鼓宝宝请来了，小动物们听到拍铃鼓的声音就到处走一走，听到摇铃鼓的声音就停下来和同伴打招呼，并说“你好，我是小狗汪汪汪”“你好，我是小猫喵喵喵”，铃鼓再次拍起来的时候小动物继续走，换同伴打招呼。

4.教师拍奏铃鼓，幼儿和教师一起围着圆圈走，伴随着音乐结束游戏。

☆变化延伸：

日常活动中教师可以拿出铃鼓，请幼儿伴随着音乐一起做游戏。

☆注意事项：

教师在进行打招呼游戏的时候，要注意有节奏地使用铃鼓。

**洗澡**

发展领域：语言 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

绘本《小熊变干净了》。

☆活动目的：

1.知道有哪些人物出现。

2.学习模仿故事中各种小动物的叫声。

3.愿意倾听老师讲故事。

☆活动过程：

1.谈话导入。

师：小朋友你在家经常洗澡吗？如果你的身上很痒了又没来得及洗澡，你感觉会怎么样？小朋友愿意和你一起玩吗？（引导幼儿说一说）

2.出示绘本中的小熊。

师：今天我们班来了一位小客人，你们看是谁？你们看这只小熊漂亮吗？为什么？

3.欣赏故事《小熊变干净了》。

提问：

①小熊出去找朋友玩，老觉得身上痒不舒服，大家想一想小熊到底怎么了？

请幼儿推测。

②朋友们为什么不愿意和小熊一起玩？小熊找不到朋友心里会怎么样啊？听了朋友的话后，你想一想小熊会怎么做呢？

4.出示图片，再次欣赏故事，进一步理解故事内容。

5.分角色表演故事。

☆变化延伸：

幼儿去洗手间把小手洗干净。

☆注意事项：

角色扮演时要请幼儿扮演爸爸妈妈，陪同小熊洗澡。

**个子长得快**

发展领域：语言 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.音乐。

2.小鸡出壳的视频。

☆活动目的：

1.愿意和老师一边念儿歌一边做简单的动作。

2.知道每道菜都要吃，才能长得快。

☆活动过程：

1.引起动机，谈话导入。

教师播放小鸡出壳的视频，引导幼儿跟着音乐一边念儿歌一边做动作。

儿歌：小鸡小鸡长大了，伸伸脑袋出来了；小鸡小鸡长大了，拍拍翅膀出来了；小鸡小鸡长大了，两条小腿出来了：小鸡小鸡长大了，高高兴兴蹦出来了。

师：请小朋友仔细看小鸡是怎样从蛋壳里出来的。为什么小鸡能长得这么快？（再播放一遍视频，引导幼儿回答）

2.师幼共同讨论游戏

①教师念儿歌，教幼儿玩小鸡出壳的游戏。

②师：小朋友你们想象小鸡一样，快快长大吗？

师：那就不能挑食哦，每道菜都要吃，才能长得快。

3.游戏：老鹰抓小鸡。

师：小朋友，小鸡已经长大了，老鹰要来捉小鸡，我们应该怎么办？

教师扮演老鹰，幼儿扮演小鸡。

4.总结：我们要像鸡宝宝一样做个不挑食的好宝宝，快乐地长成大孩子，保护妈妈。

☆变化延伸：

用餐时引导幼儿吃饭不挑食。

**你好**

发展领域：语言 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

绘本故事《你好》。

☆活动目的：

1.愿意和同伴一起看书。

2.学说“你好小朋友”。

3.培养敢于向同伴表达的意识。

☆活动过程：

1.谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：你好啊，××小朋友！

2.分段欣赏绘本故事，理解故事内容。

3.阅读后讨论：学会对身边的人说“你好”。

4.角色扮演，分组练习。

☆变化延伸：

请幼儿们互相打招呼。

**故事：**

**你好**

啾！啾！啾！小鸟，你们好。小熊，你好。

骨碌骨碌，小刺猬，你好。小熊，你好。

咕咕咕，小鼹鼠，你好。小熊，你好。

吱吱吱，小猴子，你好。小熊，你好。

咚咚咚，小象，你好。小熊，你好。

**炒豆豆**

发展领域：语言 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.小锅1只。

2.铲子1把。

3.豆子若干。

☆活动目的：

1.能边念儿歌边做简单的动作。

2.愿意跟老师一起学念儿歌。

☆活动过程：

1.录像导入。

师（播放录像）：美丽的秋天来了，许多庄稼都丰收了！黄豆也成熟了，我们来看看老爷爷、老奶奶在干什么呢？

师：他们在干什么呢？（幼儿看，教师介绍打豆豆、炒豆豆的内容）

师：有什么颜色的豆豆啊？豆豆在锅里怎么样了？（认识黄豆和青豆，知道豆豆还在翻跟头呢）

（观看完）师：他们刚才在干什么啊？（幼儿说说，教师帮助幼儿回忆）

2.熟悉歌词。

师：刚才他们在炒豆豆！（教师有节奏地说歌词）

师：你会像我一样来炒豆豆吗？（教师带领幼儿有节奏地念歌词）。

3.学唱歌曲

师：今天我来做妈妈，给你们炒豆豆吃！

师：我这还有一首关于炒豆豆的歌曲呢！想听吗？听仔细了！

师：还想再听一遍吗？（再次倾听）

师：今天我用我的小手当铲子也来炒炒豆豆！我们一边炒一边唱！（教师带领幼儿边动作边唱）

师：我请来了小铲子，我们一起用小铲子边炒边唱！（教师带领幼儿边做边唱）

4.活动延伸。

师：豆豆炒好了，好香啊！（教师做闻豆豆的动作）

师：你闻闻香不香？你来尝一尝！给旁边的小朋友吃一吃！（幼儿做动作）

教师播放音乐，引导幼儿送给别人吃。

**宝宝学说话**

发展领域：语言 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.动物卡片：小鸡、小狗、小猫、青蛙等。

2.宝宝图片1张。

☆活动目的：

1.愿意跟着老师边念儿歌边做简单动作。

2.感受儿歌中有趣的象声词。

☆活动过程：

1.模仿各种小动物的叫声，让幼儿猜一猜，猜对后出示相应的图片。

引导幼儿欣赏儿歌《宝宝学说话》，并逐一出示图片。

①分句念儿歌，请幼儿跟着学一学小动物的叫声。

②提醒幼儿注意儿歌中小宝宝说了什么。

2.用提示词语和图片提示的方式，进一步引导幼儿熟悉儿歌。

①可用“小猫说话，喵喵喵”“小牛说话，哼哼哼”等替换各种的动物，请幼儿学各种动物的叫声，扮演小动物的动作。

②进一步熟悉儿歌。学唱儿歌，并表演。

**儿歌：**

**宝宝学说话**

小河说话哗啦啦，

雨水说话滴滴答，

鸭子说话嘎嘎嘎，

青蛙说话呱呱呱。

宝宝说话别着急，

仔细听爸爸妈妈。

**宝宝过生日**

发展领域：语言 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.音乐。

2.《生日快乐歌》。

3.生日帽1顶。

☆活动目的：

1.愿意和大家一起过生日分享幸福的感受，学会用“谢谢”表示对其他小朋友的感谢。

2.培养集体意识和分享意识。

☆活动过程：

1.音乐导入。

教师播放《生日快乐歌》，让幼儿安静地坐在椅子上。

2.活动祝福。

①请出一位十月份的小寿星，教师为他戴上生日帽，大家一起为他唱生日歌。

②教师引导幼儿为小寿星送上祝福。

③大家一起唱歌、跳舞，为小寿星祝福。

3.生日蛋糕分享。

①点燃生日蜡烛，小寿星许愿，吹蜡烛，并拍照留念。

②小寿星为大家送上切好的生日蛋糕。

4.教师小结。

提问幼儿，在家过生日和在幼儿园过生日有什么不一样，让幼儿知道有大家的祝福更开心。

☆变化延伸：

请宝宝们互相打招呼。

**洗衣服，我可以**

发展领域：语言 适用月龄：24—36个月

☆ 活动准备：

绘本《洗衣服，我可以》。

☆ 活动目的：

1.了解故事内容学会聆听。

2.能用语言简单复述。

3.明白自己要独立穿衣服、脱衣服。

☆活动过程：

1.对话导入，激发幼儿阅读兴趣。

师：宝宝们，你们在家有没有帮助妈妈做过家务活呢？

师：有没有帮妈妈擦桌子或者扫过地呢？

师：有的宝宝帮妈妈擦过桌子，还有的宝宝帮妈妈扫过地。你们都是勤劳的好宝宝呢师：有宝宝在家自己穿衣服、脱衣服的吗？你们有自己洗过衣服吗？

师：今天老师就带你们看看是怎么洗衣服的。

2.教师带领幼儿阅读绘本。

①教师拿出绘本，提问幼儿封面上的小朋友正在干什么，她是自己一个人吗。

②幼儿在阅读过程中向幼儿介绍洗衣服的过程。

③教师通过图画让幼儿简单复述洗衣服的过程。

3.师幼讨论。

师：宝宝们，刚才这个故事我们看到了女孩优优是自己一个人在洗衣服。那我是不是也要学着自己穿衣服、脱衣服呢？

通过故事让幼儿理解并明白自己要独立穿衣服、脱衣服。

☆变化延伸：

将绘本投放在阅读区。

**我要睡觉了**

发展领域：语言 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.小熊手偶、玩具小床、背景音乐。

2.小猫、小兔和小鸟图片。

☆活动目的：

1.喜欢听故事，愿意学说故事中的语言。

2.知道到了睡觉的时间不能玩，要安静地入睡。

☆活动过程：

1.故事导入，引出活动主题“睡觉”。

①师：小朋友们，你们知道这是谁吗？这是小熊，天黑了，小熊不想睡觉，猜猜小熊接下来要去干什么呢？

师：天黑了，小熊想去找大家玩，猜猜它去找谁玩了呢？

②教师出示小兔图片，那它是怎么和小兔说的呢？（请幼儿和老师重复：小兔子，我们一起玩吧）

③教师出示小兔子睡觉的照片，呀，小兔子在干什么呀，它是怎么和小熊说的啊？

（幼儿学说：不玩啦，我要睡觉了）

④用上述方法讲述小猫和小鸟。

2.理解故事内容。

①师：小熊去找了那么多朋友玩，为什么没有人愿意和它玩呢？对哦，天黑了，小伙伴都要睡觉了，那我们是不是天黑了也要睡觉了呢？

②师：你们看，老师这里有一个玩具小床，那现在让我们请小熊去睡觉吧。

教师带领幼儿把玩具手偶放到玩具床上，帮它把被子盖好，并播放睡觉时听的音乐。

☆变化延伸：

回家后幼儿能向爸爸妈妈简单讲述故事，以及重复故事中的语言。

☆注意事项：

不能和教师重复故事中语言的幼儿，教师要耐心地重复。

**小兔谣**

发展领域：语言 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

白色小兔手偶或者小兔毛绒玩具。

☆活动目的：

1.初步感受儿歌的节奏，并尝试学念儿歌。

2.尝试用简单的动作表演儿歌的内容。

☆活动过程：

1.小兔手偶导入。

师：小朋友们，你们看谁来了？这只小兔子是什么颜色的？（白白的）它有什么特点？（耳朵长长的）小兔子爱吃什么？（青菜、胡萝卜）

师：小兔走路时什么样子的？请小朋友学一学。

2.教师一边念儿歌一边做动作。

师：老师给小朋友们表演一首儿歌，小朋友要认真听哦！刚才我们说的几个特点都在儿歌里了，你听到了吗？（引导幼儿学习边说儿歌内容）

3.边念儿歌边表演动作。

教师带领幼儿边念儿歌边表演动作。

**儿歌：**

**小白兔**

小白兔，白又白，

两只耳朵竖起来。

爱吃萝卜爱吃菜，

蹦蹦跳跳真可爱。

☆变化延伸：

利用其他时间段巩固儿歌。

☆注意事项：

不要一味枯燥地重复念，可以变换不同的形式练习。

**大声回答“哎”**

发展领域：语言 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

绘本《大声回答“哎”》、小贴画若干。

☆活动目的：

1.听到自己名字时能大声大胆答“哎”，体验应答的乐趣。

2.尝试用简单的语言进行交流。

☆活动过程：

1.介绍绘本《大声回答“哎”》。

师：今天老师和小朋友分享一本好看的绘本《大声回答“哎”》。

2.教师讲述绘本。

教师根据绘本内容提问：小熊老师点到了谁？小老鼠怎么回答的？小老鼠真棒，听到老师叫它的名字大声应答。

教师逐图提问，引导幼儿知道点到名字要大声应答。

3.现场点名环节。

师：我们也来玩点名的游戏吧。老师点到的小朋友要说什么呀？

幼：大声地说“到”。

师：老师点到的小朋友要大声说“到”！可以做到吗？

幼：可以！

教师开始依次进行点名，表扬幼儿积极回答“到”，并且告诉小朋友：下次老师点到你的时候，都要这样做。

☆变化延伸：

活动结束后，教师请点到名字的幼儿排队喝水。

☆注意事项：

在活动中要注意让点到名的幼儿答“到”，那些没有点到名字的幼儿如果说“到”，教师要请他们安静等待。

**香蕉弯弯像只瓶**

发展领域：语言 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.1块布、垃圾桶1个、香蕉若干。

2.歌曲《香蕉船》

☆活动目的：

1.能根据香蕉的外形特征，大胆想象，并用语言表达想象。

2.在活动中积累对香蕉的感性经验，体验活动带来的乐趣。

☆活动过程：

1.神秘导入。

师：这儿有一块布，布里藏着一样东西，你们猜一猜会是什么呢？（请幼儿猜猜、上来用手摸摸、悄悄地掀开布瞧瞧。引导幼儿说说香蕉的特征：香蕉弯弯像小船）

2.想象活动：朝下弯弯造型的想象，朝上翘翘造型的想象。

师：香蕉娃娃是一个小小跳舞家，小朋友你们想不想看一看呢？（随音乐摆出香蕉的造型，把香蕉摆成朝下弯弯状）（学说：朝下弯弯）朝下弯弯的香蕉像什么？（教师小结）

把香蕉摆成向上翘翘状，看，香蕉娃娃又摆成什么样子了？（学说词：朝上翘翘）朝上翘翘的香蕉像什么呢？（教师小结）

3.幼儿摆放香蕉并想象。

师：小朋友，你们想和香蕉娃娃做游戏吗？（给每一位幼儿发一根香蕉）小朋友想一想把香蕉拿在手里或放在身上、头上会像什么呢？（幼儿操作，可以两两合作，教师指导）

4.品尝香蕉。

引导幼儿自己剥皮吃香蕉，并教育幼儿不乱扔果皮，要扔到垃圾桶里。

☆变化延伸：

把香蕉剥开，引导幼儿观察它像什么。

☆注意事项：

切香蕉的时候可以让幼儿尝试切一小段，教师必须看护好，注意安全。

**动物的叫声**

发展领域：语言 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.儿歌《动物的叫声》。

2.小鸡、小鸭、小狗、小猫、小蜜蜂、小羊的图片。

☆活动目的：

1.认识各种动物并能模仿熟悉的动物叫声。

2.乐意在团体活动中大胆表现自己。

☆活动过程：

1.儿歌导入，激发幼儿兴趣，引出主题。

师：小朋友们，让我们一起听一首歌。（教师播放歌曲）请问你们在儿歌中听到了哪些小动物的叫声啊？

幼：小狗、小猫、小蜜蜂……

2.教师出示动物卡片，带领幼儿认识卡片上的动物并且模仿动物的叫声。

师：老师把这些小动物们请到了我们教室，让我们一起来看看它们都是谁吧？（教师拿出动物卡片放到桌子上）你知道它们的叫声吗？（教师请个别幼儿做示范）

3.模仿动物叫声的游戏。教师把动物卡片反扣在桌子上，然后请幼儿随机挑选一张卡片，大声说出动物的名字并且模仿出动物的叫声。

小鸡：叽叽叽叽叽叽，小狗：汪汪汪汪汪汪，

小猫：喵喵喵喵喵喵，小鸭：嘎嘎嘎嘎嘎嘎

小羊：吖吖吖吖吖吖，小蜜蜂：嗡嗡嗡嗡嗡。

4.教师再次播放歌曲，师幼一起演唱歌曲，结束活动。

☆变化延伸：

日常活动时教师带领幼儿学唱儿歌《动物的叫声》。

☆注意事项：

教师选择的小动物要贴近日常生活。

**我长大了**

发展领域：语言 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.幼儿刚入园的录像。

2.幼儿小时候的衣服和鞋子。

☆活动目的：

1.通过回忆小时候，感受自己长大了。

2.知道过年自己又长大一岁了。

☆活动过程：

1.观看幼儿刚入园的录像，导入课题。

师：小朋友们，你们看看，视频里有谁呀。（引导幼儿回答是小时候的自己）

2.教师同幼儿讨论，感受新年长大一岁的快乐。

师：刚才我们看了小时候的自己，你们发现现在的你们和以前有哪些变化呢？

教师出示小时候的衣服和帽子等，给幼儿观察。引导幼儿说说自己的变化，如：个子长高了、变重了、脚长大了、手长大了，以前的衣服、鞋子穿不下了等等。

3.出示图片，引导幼儿讨论，愿意自己做事，能主动帮助他人。

师：过年了，小朋友们就要长大一岁了，你自己会做哪些事情呢？（鼓励幼儿就自己的平时说一说自己会干哪些事情）

师：老师发现图片中，有的小朋友还会主动帮助别人呢，会扶摔倒的人、会搀扶爷爷奶奶走路……。你有没有帮助过别人呀？（引导幼儿大胆地说帮助过别人或以后遇到需要帮助的人，会主动帮助别人）

4.总结：小朋友们过年长大一岁了，要学会自己做一些简单的事情哦，也要学会主动帮助别人，这样小朋友们就是最棒的哦！

☆变化延伸：

家长和教师配合，鼓励幼儿做自己能做的事情。

☆注意事项：

告诉幼儿在帮助别人之前学会说“我可以帮助你吗？”或者“你需要我帮助吗？”

**逛逛幼儿园**

工作编号：D1—9—1 发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.玩具。

2.绳子若干。

☆活动目的：

1.能保持身体平衡，手眼协调配合。

2.会重复进行有目的的行为。

3.能遵从简单的指令。

☆活动过程：

1.向幼儿介绍幼儿园的名称，带领幼儿拉着绳子开火车看认班牌，使幼儿知道自己是托育中心的小朋友。

2.带领幼儿到爬爬班、学步班教室参观，到操场、厨房、教师办公室、保健室、卫生间参观。

3.边参观边介绍名称、用途。

4.让幼儿知道教室是幼儿学习和活动的地方，操场是幼儿运动、游戏的地方，办公室是教师工作的地方，厨房是为幼儿做饭的地方，水育室是为幼儿洗澡的地方，卫生间是幼儿洗漱、大小便的地方。知道幼儿园的教师、阿姨都是为幼儿提供帮助的，有事可以请他们帮忙，要爱他们，会向他们问好。

5.欣赏、学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

☆变化延伸：

第二天带幼儿再次复习幼儿园的各个领域。

☆注意事项：

拉火车时注意幼儿不要摔倒。

**捞小鱼**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.小鱼玩具。

2.钓鱼竿。

3.水盆。

☆活动目的：

1.用自己的方法将小鱼捞到指定地方。

2.培养专注力和动作技能。

☆活动过程：

1.出示捞小鱼教具，分别介绍每个教具的用途。

2.教师演示捞小鱼。先把网放在装放满鱼的盘里，然后看到鱼到自己的网里，往上捞，小鱼就上钩啦！

3.让幼儿练习捞小鱼。

4.活动总结。

5.收拾材料，清洁整理。

☆变化延伸：

幼儿比赛。

**这是娃娃的小手**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

布娃娃1个。

☆活动目的：

1.认识手，知道手可以做许多事情。

2.愿意学唱歌，一边唱一边做手的动作。

3.获得有关数的概念。

☆活动过程：

1.认识小手，了解小手各部分的名称。

①做律动《捏拢放开》，集中幼儿注意力，引出“手”的主题。

②引导幼儿观察小手并互相比一比，使幼儿知道：每个人都有两只手，手的大小不同，一只左手，一只右手。每只手都有手心、手背和5个手指头。

③出示布娃娃的手，帮助幼儿了解手指名称。

2.引导幼儿相互交流手能做哪些事情，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

①请幼儿说说自己的小手能做的事情。

②组织幼儿进行穿鞋比赛。

3.唱儿歌《娃娃的小手》。让幼儿可以一边唱一边做手部动作。

4.教师小结。

给这次活动表现优异的小朋友奖励大拇指。

**穿鞋子**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

鞋子、小熊玩偶。

☆活动目的：

1.能自己动手穿鞋子。

2.能够分清鞋子的左右。

3.培养自我服务的意识。

☆活动过程：

1.引发兴趣，导入活动。

①师：宝宝们，今天小熊来我们教室做客了。（展示小熊玩偶）

②师：小熊想去阅读区看书呢。（带小熊去阅读区阅读故事）

③师：小熊看完书了，现在想和宝宝们一起上课，可是小熊不会穿鞋子，这怎么办呢？有没有小朋友愿意帮助它？（请小朋友帮忙）

④师：刚才××小朋友帮小熊穿了鞋子，可是他遇到了困难，需要老师帮忙，今天老师就教你们怎么穿鞋子好吗？

教师向幼儿示范怎样穿鞋子的，引导幼儿观察，分清鞋子的左右。

2.幼儿反复进行穿鞋子练习。

3.游戏活动：找鞋穿鞋。

①请幼儿脱下自己的鞋，送到前面，教师用鞋子跳舞的方法将鞋打乱。

②请幼儿把自己的鞋宝宝找出来，然后摆成两个好朋友。

③请幼儿把自己的鞋穿上。

4.活动结束

师：宝宝们，今天我们学习了自己穿鞋子，那么下次我们就可以自己一个人穿鞋子，不用爸爸妈妈帮忙了，可以吗？回家后，大家都把这个好消息告诉自己的爸爸妈妈吧。

☆变化延伸：

尝试穿其他不同的鞋子（有魔术贴的鞋子、无鞋带的鞋子、有拉链的鞋子等）。

**小猫**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

小猫图片。

☆活动目的：

1.感受学儿歌的兴趣。

2.喜欢和小动物一起玩。

☆活动过程：

1.导入活动。

师：你们见过猫吗？它长得怎么样？

师：猫喜欢吃什么？它有什么本领？

教师鼓励幼儿积极回答。

2.学念儿歌。

①教师朗诵儿歌《小花猫》，让幼儿熟悉儿歌内容。

②教师分句教幼儿念儿歌内容。

③教师念前半句，幼儿念后半句。

④幼儿念第一、第三句，教师念第二、第四句。

师幼一起完整地念儿歌，鼓励幼儿边念儿歌边做动作。

3.教师请幼儿上前演唱儿歌，并且能够边唱边做动作。

☆变化延伸：

请幼儿回家向爸爸妈妈展示学到的儿歌。

☆注意事项：

教师在问幼儿问题时，不要急切地给幼儿说准确答案，要多问：还有呢？为什么呢？再想想？

**认识眼睛**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

小哥哥图片课件。

☆活动目的：

1.了解眼睛的外观结构，激发好奇心和探究欲望。

2.知道保护眼睛的方法，并学会保护自己的眼睛。

☆活动过程：

1.律动《小手拍拍》，引入主题——发现眼睛的作用。

师：小手拍拍，小手拍拍，小手伸出来，小手伸出来，眼睛在哪里？眼睛在哪里？用手指出来，用手指出来！找到小眼睛了吗？请小朋友闭上你的眼睛，可不能睁开啊。

师：你闭上眼睛还能看到东西吗？幼：看不到了。师：原来我们的眼睛让我们看见了眼前的东西。

2.认识眼睛的结构。

师：有一位小哥哥到我们班来做客了，你们欢迎他吗？（拍手）哇，这个小哥哥的眼睛真亮啊！那小哥哥的眼睛是什么样的呢？

1. 眼睑：眼睑分上眼睑和下眼睑，也就是我们常说的眼皮，它是保护眼睛的。找找我们的眼睑在哪里？
2. 眼睫毛：睫毛长在眼睑上，小朋友轻轻地摸一摸自己的眼睫毛长在哪里？
3. 我们的眼睛除了眼睑和眼睫毛，还有什么呢？在里面有眼球，眼球圆圆的，会转动，我们一起转转眼球。

3.保护眼睛（出示戴眼镜、红眼睛、眼睛受伤的图片）。

小结：我们的眼睛很脆弱，所以我们要好好保护它。不可以长时间看电视，不然会近视眼的，不可以用脏手揉眼睛避免细菌感染。不可以用尖锐的东西碰到眼睛。只有保护好眼睛，我们才能拥有一双明亮、美丽的大眼睛。

☆变化延伸：

告诉幼儿要保护眼睛，在家尽量不看电视，请家长督促幼儿。

**认识昆虫**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.歌曲《我是一条小青龙》。

2.昆虫图片若干。

☆活动目的：

1.认识昆虫，并能说出几种昆虫的名称。

2.练习扶把手上台阶，锻炼下肢肌肉力量和身体平衡能力。

☆活动过程：

1.播放歌曲《我是一条小青龙》，引出主题。

师：小朋友听一听，这是什么歌曲？（教师边跟随音乐演唱歌曲边表演动作）

2.鼓励幼儿和老师一起跟随音乐练习歌曲模仿动作。

3.出示图片认识昆虫。

师：小朋友看一看这是什么？它们是昆虫，你知道它们的名字吗？

教师一一介绍昆虫，介绍一种请幼儿看一看摸一摸。引导幼儿认知图片中昆虫的名称。

4.游戏：上楼梯找昆虫。

教师提前将昆虫图片贴在台阶上，让幼儿练习上台阶，将台阶上的昆虫图片撕下来，并告诉大家这是哪种昆虫，其他幼儿验证他说的昆虫名字对不对，巩固认识昆虫的名字。

☆变化延伸：

用昆虫图片制作昆虫墙，方便幼儿指一指、认一认昆虫。

☆注意事项：

练习上台阶时必须有教师看护，以防发生危险，保证幼儿安全。

**找影子**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.宽的场地。

2.阳光明媚的天气。

☆活动目的：

1.知道物体在阳光下会产生影子，对影子感兴趣。

2.游戏中在一定范围内四散跑，锻炼躲闪能力。

☆活动过程：

1.游戏“找影子”。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边走边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大圆圈）。

教师引出话题：我们脚旁边这个黑黑的是什么？引导幼儿发现影子，一起找一找别人与自己的影子。原来光照在物体上就会产生影子。和幼儿一起观察周围物体的影子，探索光和影子的奥秘。

2.游戏“踩影子”

①“小兔”分散踩自己的影子。

②“小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

3.游戏反复数次，注意控制活动量。

☆变化延伸：

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影和大型玩具的影子。

☆注意事项：

幼儿的积极性会很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，注意安全。

**各种各样的饼干**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.圆形、方形饼干若干。

2.纸制的圆形、方形饼干若干

3.圆形、方形纸盘。

☆活动目的：

1.认识圆形、方形。

2.能对相同形状的图形进行对应匹配。

☆活动过程

1.讨论饼干，引出话题。

师：老师从超市买来了一些有趣的饼干，大家快来看一看！

教师出示圆形和方形饼干，分发给幼儿每人一块。引导幼儿和小伙伴说一说拿到的是什么形状的饼干。幼儿相互向同伴介绍自己拿到的饼干是什么形状，介绍完了就可以把饼干吃掉。在幼儿介绍过程中帮助幼儿认识圆形和方形。

2.分饼干（工作材料）。

师：老师还带来了许多饼干要招待动物朋友。请小朋友帮忙把圆形和方形饼干分别放到圆形和方形纸盘中去。

鼓励幼儿一边放一边说：方饼干放在方形盘子里，圆饼干放在圆形盘子里。

3.活动结束，幼儿相互检验是否摆放正确。

☆变化延伸：

可以颜色与形状同时进行分类。

☆注意事项：

发现配对错误的幼儿及时纠正。

**暖和啦**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.在户外活动后进行本次活动。

2.各种取暖物品：手套、围巾、大衣、热水袋等。

☆活动目的：

1.尝试感受冷和暖。

2.了解一些常用的取暖方法。

☆活动过程：

1.谈话导入。

师：我们从室外进入室内，小朋友们有什么感觉？（室外冷，室内暖和）

教师用冰冷的手和幼儿握握手、摸一摸，感受冷的感觉。

2.尝试做运动取暖（感知通过运动可以使身体变暖）。

引导幼儿尝试各种方法，搓搓手、踏踏脚、跳一跳、对着手哈哈气等等。

师：冬天小朋友可以多做运动让自己的身体暖和起来。

3.感受物品取暖（了解各种取暖物品的特性）。

出示围巾、帽子请幼儿戴一戴，摸一摸热水袋，感受空调的热风，帮助幼儿感受取暖物品能让我们暖和起来。

4.握握手吧（感受温暖，增加师幼情感分享快乐）。

幼儿的小手变暖和了，引导幼儿和同伴、老师握握手感受温暖。

师：冬天虽然很冷，但是宝贝们不怕冷，因为我们有很多办法让自己暖和起来。

☆变化延伸：

鼓励家长多陪幼儿锻炼身体，坚持每天入园。

**小铃铛**

工作编号：E1—9—1 发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.铃铛若干。

2.音乐。

☆活动目的：

1.认识小铃铛。

2.愿意跟着音乐摇铃铛。

3.感知音乐带来的乐趣。

☆活动过程：

1.教师出示小铃铛，引出课题：摇摇小铃铛，有什么声音呢？引发幼儿学习的愿望。

2.教师用教具讲故事，幼儿学习小动物的简单对话。

①教师用小铃铛教具完整讲述一遍故事，问：小动物是怎样向小花猫借小铃铛的？

怎么说的？小花猫说什么？

②教师播放音乐，让幼儿欣赏音乐。

③师生一起跟着音乐摇铃铛，从头到尾演示一遍，幼儿掌握不好的地方可以重复练习几遍，及时表扬用心大胆演奏的幼儿。

☆变化延伸：

请幼儿有节奏地使用铃铛演奏简单歌曲。

**故事：**

**小铃铛**

小猫今天真漂亮，脖子上带了一个小铃铛。走起路来，铃铛就会“丁零丁零”响。

小花狗看见了，说：“呦，小铃铛圆溜溜，多好玩！给我戴一下好吗？”

小猫说：“不行，不行，会让你弄脏的。”

小白兔看见了，说：“瞧，小铃铛亮晶晶，多好玩！给我戴一下好吗？”

小猫说：不行，不行，会让你弄坏的。

小山羊看见了，说：“小铃铛丁零响，多好听，给我戴一下好吗？“

小猫说，“不行，不行，会让你弄丢的。”

小猫蹦蹦跳跳，走到小河边，往水里照照自己的影子，嗨，多漂亮的小铃铛，圆溜溜、亮晶晶，还会“丁零丁零”响呢！

它伸长脖子，想照照清楚，没想到脚一滑，扑通一下，掉到河里去了。小花狗正在河边玩，看见小花猫掉到河里去了，连忙去拉它，“嗨呦一一“哎呀！小花狗拉不动小花猫。小白兔和小山羊看见了，连忙跑过来帮忙。“嗨呦！嗨呦！嗨一一“大家一起拉才把小花猫拉上岸来。

小花猫多难为情呀，它低下头。拿下脖子上的小铃铛，说，“你们也戴戴小铃铛吧！

**唱数1—5**

工作编号：E1—9—2 发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

数字图片若干，小棒、小鸭图片。

☆活动目的：

1.学会自己主动观察。

2.初步学会唱数1—5。

3.感受音乐带来的乐趣。

☆活动过程：

1.带幼儿做手指谣《猴子荡秋千》。

**手指谣：**

**猴子荡秋千**

5只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了鳄鱼来了GOGOGO；

4只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了鳄鱼来了GOGOGO；

3只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了鳄鱼来了GOGOGO；

2只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了鳄鱼来了GOGOGO；

1只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了鳄鱼来了GOGOGO。

2.用儿歌引出课题。

师：宝宝们，今天老师带来了一首好听的儿歌，你们想不想听听呀。

师：那宝宝的小耳朵可要听仔细了。听完儿歌后告诉老师你都听到什么。

师：数字宝宝1和2，1像小棒细又长，2像小鸭水里游。

师：宝宝们，刚在儿歌里面听到了什么呀？（幼儿自由说）

师：我们的数字宝宝长什么样呢？今天老师请他们来我们这做客了。看看这些数字是不是像儿歌里唱的那样像小棒和小鸭啊。现在老师就来请出数字宝宝了。哇！数字宝宝出来啦！

3.活动开始。

①请出1、2数字图片和小棒、小鸭的图片，用数字和图片相对应。

②让幼儿看看数字是否像儿歌中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

③师：宝宝们，看看老师现在手上拿的是数字宝宝的图片，这是“1”，这是“2”。（请幼儿分别说是什么）

④师：看看这些数字宝宝是不是跟这些图上长得一样啊？

5游戏：教师随意出示数字图片，让幼儿念出图片上相应的数字。

☆变化延伸：

播放音乐让幼儿自主跟着唱儿歌。

**水果印画**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.小猪图片。

2.水果图片若干。

3.水果印章。

☆活动目的：

1.学习用印章作画。

2.对各种颜色感兴趣，体验成功的喜悦。

☆活动过程：

1.用游戏情景引入主题。

师：这是谁呀？我们去看看小猪的水果园吧！

2.观察水果。

①出示水果图片。

②提问：水果都有哪些颜色呢？

师：原来水果有红色、绿色、紫色，有那么多漂亮颜色。突然，来了一只肚子饿得咕咕叫的狐狸，把小猪的水果都吃完了，小猪可伤心了，怎么办呢？小朋友有没有什么好办法帮帮小猪？

3.水果印章作画。

①教师先介绍如何拿握水果印章，示范如何让水果印章蘸上颜料等等。（提示幼儿可以让水果印章在纸上多停留会儿）

②师：小朋友要看仔细哦，水果印章按一按，看，水果宝宝出来了。（如圆形没印圆，可让幼儿再次印画下）

③教师先示范，也可请幼儿上来尝试一下。

④师：好玩吧，那我们一起帮小猪种水果吧！

4.幼儿作画。

①师：老师已经为你们准备好材料了，小椅子不动，轻轻地走到桌子旁边去种水果吧！

②提醒幼儿按压印章时要按压时间长一点。

5.收拾材料，清洁整理。

**感知大小**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

粉红塔。

☆活动目的

1.培养辨别立方体大小的视觉能力。

2.培养专注的观察力，培养手眼协调及手指抓、捏的动作控制能力。

☆活动过程：

1.向幼儿推荐教具，介绍名称“粉红塔”，语速缓慢，吐字、发音和表达清晰，引导幼儿一起取工作毯，确定活动位置。

2.取教具时，展示正方体的拿法：轻轻从塔顶拿起最小的正方体，捧在手心（以示珍贵），送到工作毯上，一次一个。当拿较大的正方体时，一只手捏住正方体，另一只手托住；当拿更大的正方体时，两手托住底部搬运。十个正方体无顺序散置在工作毯上。

3.教师坐在幼儿的右侧。

4.教师引导幼儿观察比较，找出最大的正方体，放在教师和幼儿之间，在剩余的正方体中，再找出最大的正方体，放在第一块上面。

5.以此类推，依次垒高，直到垒到最小的正方体为止。

6.请幼儿从塔顶部四周不同远近的距离欣赏粉红塔，感知美观和协调，并用手从下向上缓缓触摸，感受粉红塔的细微变化。

7.转换工作时，让幼儿清楚地看到粉红塔的“拆除”方法。把正方体一块一块慢慢地取下来，无顺序摆放在工作毯上。

8.问幼儿：“要不要做做看？”给幼儿练习的机会。

9.活动结束后，正方体散放在工作毯上，让幼儿从最大的正方体开始按顺序依次送回。

☆变化延伸：

先从1一5个粉红塔开始搭建，根据情况再增添。

☆注意事项：

1.拿立方体时按由小到大的顺序。

2.收立方体时按由大到小的顺序。

3.注意建塔时的稳固性。

**苹果树**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

颜料、抹布、苹果树画纸。

☆活动目的：

1.学习用手指蘸颜料点画。

2.体验活动带来的乐趣。

☆活动过程：

1.设置情境，激发兴趣。

①歌唱表演：摘苹果。

师：秋天到了，果园里的果树上结了许多红苹果，宝宝们，我们一起到果园里去摘苹果吧！（随即打开音乐《小苹果》引导宝宝站起来，一起边唱边做两遍动作）

②师：我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧！

教师把轮廓图贴在黑板上：看，苹果全给我们摘光了！小朋友你们说这样好看吗？（鼓励幼儿帮想办法）

师：老师也来想一个办法把苹果变出来吧！

2.教师示范讲解。

①师：老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。（随即伸出食指，问幼儿）它是谁呀？还有一个是颜料。

教师出示颜料盘：这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？

教师小结：我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。（边说边用实物示意）

示范讲解：现在我开始变苹果啦，看好了我是怎么变苹果的。食指食指翘翘，颜料盘里亲亲，苹果树上变、变

②师：噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀，宝宝也来学一学好听的儿歌吧！

引导幼儿伸出食指念二遍。然后请幼儿说说——食指竖起来点的时候苹果是小的，食指躺下来点的时候苹果是大的。

③师：老师刚才变了一些苹果，哪个宝宝也上来变些苹果？

请1一2个幼儿示范作画。提醒幼儿边念儿歌边变，并请其他幼儿帮他一起念好听的儿歌，发现问题及时指出。（苹果变的时候要分开一点，不重叠）

④师：森林里还有许多苹果树，上面的苹果都没有了，宝宝们你们愿不愿意给它们变苹果呀？

3.提出作画要求。

师：在变之前老师也变了好几棵苹果树，你们来看看这里有红苹果、黄苹果、青苹果。

小朋友你们喜欢什么颜色就去找那个颜色的苹果。

①提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

②注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

③强调苹果变在苹果树上。

④鼓励幼儿在画纸的这边变变、那边变变，多变些苹果。

4.幼儿开始点画，教师巡回指导。提醒幼儿注意保持画面干净。

**小树叶去旅行**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.背景图1张。

2.贴好双面胶的小树叶若干。

☆活动目的：

1.在贴贴说说中感知上下里外等方位的概念。

2.学说短语“小树叶飘到×××”

☆活动过程：

1.认知树叶的颜色、味道、触感。

师：你们看，老师手里拿的是什么？（树叶）这个树叶是什么颜色的？（绿色的）闻一闻是什么味道的？（请幼儿摸一摸，闻一闻）

2.联想树叶飘落的样子。

师：秋天到了，树叶从树上飘落下来会飘到哪里？

幼：飘到天上，飘到河里，飘到地上。（引导幼儿初步了解上下里外方位概念）

3.用树叶粘贴一幅画，教师出示背景图、树叶。

师：你觉得树叶会飘到什么地方呢？（教师指着背景图引导幼儿）是白云飘飘的天上，还是青草绿绿的地上？是小池塘的里面还是房子的外面？

4.教师请幼儿尝试在自己的背景图上粘贴树叶，教师巡回指导。

5.作品赏析。

请幼儿说一说：你的小树叶都飘到了哪里？

请幼儿把自己做的画带回家给爸爸妈妈看。

☆变化延伸：

教师可以在手工活动时带领幼儿一起制作树叶贴画。

☆注意事项：

鼓励幼儿大胆说出自己的树叶飘到了哪里。

**手印画**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.手印画作品。

2.各种颜色的颜料、画纸、抹布、桌布。

☆活动目的：

1.学习小手掌蘸颜料印画的方法。

2.愉快地完成作品，感受色彩的美丽。

☆活动过程：

1.欣赏手印画作品。

师：画上有什么？小花是用什么画出来的？（激发幼儿的创作兴趣）

2.讲解创作手印画的方法。

师：小朋友们想不想也来创作一幅？那要仔细看老师怎么做的哦。

3.教师示范。

师：用手蘸取你喜欢的颜色后，把小手轻轻地印在画纸上，手印就印好了。

4.幼儿绘画教师指导。

5.作品赏析。

教师展示幼儿作品，引导幼儿欣赏。

☆变化延伸：

活动中，教师可以跟幼儿说说哪几种颜色搭配在一起更好看。

☆注意事项：

在幼儿用手印在纸上的时候，要注意让他们轻轻地印。

**会画画的小汽车**

发展领域：适应能力 适用月龄：24～36个月

☆活动准备：

1.为每个宝宝准备一辆玩具汽车。

2.各种颜色的颜料，每组1张大画纸。

☆活动目的：

1.练习用小汽车轮子进行滚画。

2.对颜色感兴趣，观察色彩和花纹的变化。

☆活动过程：

1.教师带领幼儿开“小汽车”进入教室。

师：小朋友们，今天老师给你们带来了许多好玩的玩具，你们猜猜看是什么？

在幼儿自由猜测时，教师掀掉布，给幼儿一个惊喜。

师：看，这是什么，让我们一起来玩吧！

幼儿自由选择自己喜爱的玩具汽车玩。

2.引发兴趣，教师进行示范演示

师：小朋友，快来看呀，老师的汽车会变魔术！

教师把汽车车轮蘸上颜料，在白纸上开过，边开汽车边念儿歌“小汽车，嘀嘀嘀，开来开去真有趣”。

3.引导幼儿观察小汽车滚出来的画。

师：你们想不想让你的小汽车画画？

4.引导幼儿学习滚画。

师：我们先用汽车车轮蘸上你喜欢的颜色，然后在白色纸上滚画。（蘸色时，提醒幼儿要把车轮前后滚动一下）

5.幼儿创作，教师指导。

6.活动结束。在音乐的伴奏下，幼儿欣赏作品。

☆注意事项：

宝宝要穿上护衣，尽量不要弄脏衣物。

**水龙头不哭**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.洗室里水龙头滴水的声音。

2.儿歌《水龙头不哭了》。

☆活动目的：

1.熟悉歌曲旋律，学习演唱歌曲。

2.知道洗手后要拧紧水龙头，养成节约用水的良好习惯。

☆活动过程：

1.欣赏歌曲《水龙头不哭了》，教育幼儿节约用水。

师：水龙头滴滴答，一颗一颗流泪花。小小手拧拧紧，龙头忍住不哭了。

2.理解歌词内容，学唱歌曲。

师：谁在哭？为什么哭？后来怎么样了？

教师带领幼儿循声到洗手间。（提前设定水龙头在嘀嗒嘀嗒滴水）教师：“原来是水龙头哭了。知道它为什么哭吗？”引导幼儿要节约用水，用水后要马上关好水龙头。

3.教师演唱歌曲，让幼儿熟悉歌曲旋律。

4.幼儿学唱歌曲。

5.集体演唱歌曲，加上手部动作边唱边表演。

☆变化延伸：

在让幼儿节约水的同时，也能知道水的用处，知道人、动物、植物都离不开水。

☆注意事项：

在幼儿有了对节约用水的初步感知时，教师要及时给予鼓励。

**花儿朵朵开**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.剪刀、彩色皱纹纸。

2.画有花朵轮廓的画纸。

☆活动目的：

1.掌握正确使用剪刀的方法。

2.练习手部精细动作，培养手眼协调能力。

3.体验剪纸活动的快乐。

☆活动过程：

1.认识今天的工作用具，引出主题。

师：今天我们的活动需要用到皱纹纸、剪刀。（教师介绍皱纹纸，重点介绍剪刀的用法和安全注意事项）

2.幼儿操作，练习使用剪刀，把皱纹纸剪成各种颜色的小碎片，鼓励幼儿尽量把皱纹纸剪得小一些。

3.出示画有花朵轮廓的画纸，用彩色碎纸片装饰花朵。

师：哎呀，这些花怎么没有漂亮的颜色呀？我们一起来把它们变漂亮吧。

师：刚才小朋友们剪了很多彩色的纸片，我们来把刚才剪的彩色皱纹纸贴到花朵上，给它穿上漂亮的衣服吧。

4.教师示范：用胶棒在花朵上涂抹胶，然后选择自己喜欢的皱纹纸碎片贴在花朵上，

给花朵穿上漂亮的衣服。教师提醒幼儿尽量同一朵花使用相同颜色的纸片。

5.欣赏作品，体会成功的快乐。

☆变化延伸：

可以在以后的活动中加入剪纸活动，锻炼幼儿的手部精细动作。

☆注意事项：

使用剪刀的时候要告诉幼儿正确安全的使用方法。

**小兔子的生日礼物**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.小兔子玩具1个。

2.红、绿色彩纸，胶水若干。

3.画有萝卜的画纸、作品展板。

☆活动目的：

1.激发对撕纸粘贴活动的兴趣。

2.通过撕纸锻炼手指灵活性。

3.练习使用粘贴材料，学习撕纸和粘贴的技能。

☆活动过程：

1.谈话导入：送给小兔子的礼物。

师：小兔子明天要过生日了，希望我们班的小朋友去参加它的生日宴会。我们送给小兔子什么礼物呢？（教师鼓励幼儿大胆发言，表达自己的想法）小兔子爱吃萝卜，我们就送给小兔子萝卜吧。

2.教师出示范画，请幼儿欣赏。

引导幼儿说一说萝卜的颜色、形状是什么样的。

3.出示操作材料，教师示范红萝卜的制作方法。（重点强调撕纸和粘贴的技巧）

师：先将红色和绿色的彩纸撕成小碎片，然后将胶水轻轻地涂在小碎片的反面，最后将红色小碎片粘贴在萝入上，一根红萝入就做好了。

4.幼儿动手制作，教师巡回指导。

对制作有困难的幼儿进行指导，提醒幼儿涂抹胶水要适度。

5.将作品布置在展板上互相欣赏讲评。

☆变化延伸：

在工作区布置粘贴材料供幼儿选择。

☆注意事项：

教师引导幼儿从撕纸和粘贴是否均匀方面进行评价。

**新年好**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.灯笼、对联、鞭炮、沙锤。

2.歌曲《新年好》。

☆活动目的：

1.学习歌曲，并用沙锤演奏。

2.初步感受新年的喜悦与快乐。

3.乐意参加团体活动。

☆活动过程：

1.导入活动，教师请幼儿观察活动室。

师：小朋友们，你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼：有灯笼和对联、鞭炮。

师：为什么我们在教室里挂灯笼、贴对联挂鞭炮呢？我们怎样庆祝新年的到来呢？

幼：因为新年要到了，我们可以唱歌跳舞做游戏。

2.引出本次活动内容：给歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

师：为了迎接新年，我们一起学习一首新年的歌曲吧。

教师先一边弹琴一边示范唱一遍，幼儿认真听一听，歌里的小朋友是怎么迎接新年的。

教师再次演唱，鼓励幼儿有表情地演唱。教师带幼儿一边演唱一边演奏，熟悉歌曲旋律。

3.幼儿用沙锤随音乐演奏歌曲。

幼儿跟随教师用沙锤合着《新年好》进行演奏，自由用动作表现强弱。

4.幼儿听《新年好》音乐。边唱边演奏。

☆变化延伸：

回家可以向爸爸妈妈介绍新年的习俗，如挂灯笼、放鞭炮等。

☆注意事项：

注意幼儿之间的距离大一些，不要碰到同伴。

**扣纽扣**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

大纽扣衣饰框。

☆活动目的：

1.学习使用纽扣的方式，精进抓握的能力。

2.学习培养照顾自己的能力。

3.培养专注力、秩序感、动作技能和独立性。

☆活动过程：

1.教师邀请幼儿加入活动。

2.命名：现在要示范纽扣衣饰框

3.教师到教具柜拿纽扣衣饰，放在桌上。

4.右手抓住最上方扣眼边的布，左手抓住纽扣边缘。

5.右手将布稍微向右拉，左手同时将纽扣从扣眼穿过，将纽扣脱开。

6.重复步骤4一5的方式，完成全部的纽扣。

7.纽扣全部打开后，先把上面的布掀开，手势：左上右下；再掀开另一边的布，手势：

右上左下。

8.将下方的布先盖回去，手势：右上左下，用手掌将布整平；再把另一块布也盖回去，手势：左上右下。

9.左手将左边布的上方稍微掀开，右手指第一个扣眼与纽扣。

10.从上面第一颗纽扣开始，右手抓住纽扣边缘，左手抓住布的扣眼边，将纽扣穿过扣眼，左手接过纽扣，右手接过扣眼边，双手向左右拉，将纽扣扣上。

11.重复步骤10的方式，完成全部的纽扣。

12.从上往下确认一次全部的纽扣。

13.将纽扣衣饰框的工作放回教具柜。

14.走回座位，告诉幼儿纽扣衣饰框的活动已示范完毕，有兴趣的幼儿可以试试看。

☆变化延伸：

练习穿有纽扣的衣物。

☆注意事项：

纽扣衣饰框所使用的布料应该要有弹性，这样在拉扣眼的时候会比较方便。

**拉拉链**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

带有拉链的衣服或拉链衣饰框。

☆活动目的：

1.学习使用拉链的方法。

2.精进抓、握能力。

3.培养照顾自己的能力。

☆活动过程：

1.邀请幼儿加入活动。

2.师：现在要示范拉链衣饰框。

3.把拉链衣饰框，放在桌上。

4.左手压住左侧的布，右手拉住拉链头，从上方开始慢慢地往下拉。

5.拉到最下面时，两只手拉住两侧的拉链头，一手往上一手往下将拉链头拉开。

6.拉链全部拉开后，把左边的布掀开，手势：左上右下；再掀开右边的布，手势：右上左下。

7.将右边的布先盖回去，手势：右上左下，用手掌将布整平；再把另一块布也盖回去，手势：左上右下整平。

8.两只手拉住两侧的拉链头，一手往上一手往下将拉链头扣好。

9.左手抓住拉链尾端，右手抓住拉链头慢慢地往上拉到底，将拉链头向下压，从上往下再确认一次。

10.请幼儿操作。

11.收拾材料。

☆变化延伸：

幼儿练习不同拉链头的拉链。

☆注意事项：

若幼儿无法准确地将拉链插置妥当，可换成底部固定的拉链衣饰框。

**穿裤子**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

裤子1条。

☆活动目的：

1.学会自己穿裤子。

2.知道自己的事情自己做。

3.培养动作技能和独立性。

☆活动过程：

1.情境设置。

①教师假装接到动物幼儿园山羊老师的电话，问幼儿是否愿意教小动物穿裤子。

②引导幼儿依次描述自己裤子的前面有什么。

③教师根据幼儿的回答，进行小结。

2.学习穿裤子的方法。

①由1一2名幼儿示范穿裤子的方法与步骤，教师以穿插儿歌的方式作适当地讲解儿歌。

**儿歌：**

**穿裤子**

拉着裤腰，穿进裤脚，伸出小脚，轻轻往上拉，裤子穿好啦。

要点：

a。裤子的前片要向上（或向前方），双手拦住裤腰，逐一将腿伸入裤腿。

b。穿上后站起将裤缝处拉正，并将内衣塞入裤腰内。

c。如有衬裤，应塞入袜筒，以免向上蜷缩。

②幼儿边念儿歌，边练习穿裤子，教师指导一起练习。

3.幼儿拉着小火车去动物幼儿园教“小动物”穿裤子。

**搬椅子**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.椅子。

2.小兔子头饰（与幼儿人数相同）。

☆活动目的：

1.知道爱惜小椅子，轻拿轻放。

2.学会搬椅子的方法。

3.知道椅子搬不好有哪些危险。

☆活动过程：

1.幼儿戴头饰，教师通过谈话的形式引出主题。

师：我的兔宝宝们，今天妈妈要教你们一个新本领一一搬椅子，那小椅子是怎么搬的呢？先看妈妈搬给你们看！

2.教师示范。

①身体站直于椅子的右侧。

②蹲下。

③伸出左右双手手心向上，打开虎口，右手握住椅背中央（大拇指扣住固定，四指紧扣），左手握住椅面中央。可依站立的位置调整惯用手方向。

④将椅子拿起置于胸前，椅脚朝下。

③轻轻将椅子放下。

③告诉幼儿，活动已示范完毕，有兴趣的幼儿可以试试看。

3.幼儿操作搬椅子。

师：哪个兔宝宝愿意上来搬椅子啊？现在请把你们的小椅子轻轻地搬起来，让椅子排排队，排成一条长长的直线。我们的小朋友真能干，我们再轻轻地搬起小椅子回到原来的位置坐坐好。

☆变化延伸：

尝试不同椅子的搬法，如：矮凳、实心椅背的椅子。

☆注意事项：

1.椅子的尺寸需适合幼儿使用。

2.椅子要与身体保持约一个拳头的距离，太靠近会影响走路姿势。

**叠衣服**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

几件宝宝的衣服。

☆活动目的：

1.尝试叠衣服，体会叠衣服的乐趣。

2.能够自己的事情自己做，培养自理能力。

☆活动过程：

1.教师把几件散乱的衣服放在桌子上。

师；小朋友们，你们看，桌子上放的是什么啊？

师：这些衣服是整齐地放在桌子上，还是乱乱地放在桌子上呢？

师：我们一起把这些衣服叠叠好，好吗？

2.教师给幼儿示范叠衣服。

教师一边示范叠衣服的步骤，一边念儿歌：

两扇大门关一关，两个小手抱一抱，点点头，弯弯腰，捏住两边送回家。

3.幼儿练习叠衣服。

教师请幼儿依次进行叠衣服练习，并且边做动作边嘴里念着儿歌。

4.活动结束，幼儿帮老师把衣服放到柜子里。

☆变化延伸：

请幼儿回家给爸爸妈妈展示自己在园学习的新技能——叠衣服。

☆注意事项：

1.教师给幼儿示范叠衣服的时候，一定要反复多重复几遍。

2.在幼儿进行叠衣服练习的时候教师要耐心指导。

**宝宝爱喝水**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

自己的水杯1个、水瓶、托盘1个、抹布1块。

☆活动目的：

1.了解喝水对身体的好处。

2.学会观察与总结，培养自主意识。

3.养成良好的健康生活习惯。

☆活动过程：

1.教师引入“喝水”的主题。

师：今天老师给小朋友们带来了一位小伙伴，请看。（出示喜羊羊喝水图画，请幼儿观察喜羊羊在干什么）幼：喝水。

师：到底它是不是在喝水呢？我们一起来听一听。（聆听喝水的声音）

师：喜羊羊为什么要喝水呀？幼：口渴了，给身体补充水分……

小结：喜羊羊要给身体补充水分，小朋友也要给身体补充水分。

2.回顾幼儿喝水的情景。

师：小朋友们在幼儿园里是怎么喝水的呢？

幼：用自己的杯子、排队、洗手……

小结：要先洗手，排队拿杯子排队接水，原来喝水有这么多要求。

师：我们一起来看一看，这个幼儿园的小朋友是怎么喝水的

教师请一名幼儿示范喝水的情景，要求其他幼儿仔细观察。

3.师幼一起总结喝水的健康习惯。

4.活动结束部分，组织幼儿进行喝水实践练习。

☆注意事项：

注意喝水常规的培养，发现有问题及时提醒、帮助幼儿。

**拉臭臭**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

绘本课件、纸巾、垃圾桶。

☆活动目的：

1.养成良好的排便习惯。

2.练习脱裤子、擦屁股的正确方法，培养生活自理能力。

3.积极参与活动，大胆说出自己的想法。

☆活动过程：

1.结合课件、导入活动。

师：小朋友，今天老师带来了一本绘本叫《我要拉粑粑》。你们知道拉粑粑是什么意思吗？（拉大便）

2.教师讲述故事：边观察画面边讲述故事。

前半部分引导幼儿知道肚子痛就是要拉大便了，拉大便要去厕所。

后半部分了解拉大便的各个步骤：

①礼貌如厕（敲敲门），没声音，没人就可以进去。

②学脱裤子：裤腰腰，两手抓，一扭一扭往下拉，拉到膝盖上，裤子脱好啦。

1. 学习拉大便：拉大便要使劲。
2. 学习擦屁股：拿一张纸巾，先折一下——屁股翘起来，擦一擦——再折一折，把脏的折在里面，再擦一擦。擦好了，脏的纸巾扔进垃圾桶里。

③冲马桶：臭臭的大便最后要冲走。

③洗手：便后记得要洗手哦！

☆注意事项：

日常生活中帮助幼儿养成良好的排便习惯。

**小床真舒服**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.铺好被子的寝室。

2.儿歌《天天午睡身体好》。

☆活动目的：

1.睡觉时不吵闹，能安静地入睡。

2.知道午睡身体更健康。

3.养成每天午睡的好习惯。

☆活动过程：

1.观看情境表演。请一名幼儿配合教师情境表演，其他幼儿观看。

师：××小朋友，午休时间到了。小朋友来到了自己床前，脱下鞋子在床下摆放整齐，脱下衣服，把衣服整齐地放在床的一边，然后躺下，侧着身体，盖好被子，闭上眼睛，安安静静地睡觉了。

2.启发幼儿说说刚才的小朋友是怎么睡觉的。

教师总结：轻轻走进寝室，脱下鞋子在床下摆放整齐，脱下的衣服叠整齐放在床边，盖好被子安安静静地睡觉。

师：睡觉时，鞋子摆在哪？（床下，放整齐）衣服是怎样放的？（叠整齐放在床边）

3.教师引导幼儿说说我们为什么要午睡，午睡时要注意什么。

师：午睡可以使我们的身体得到休息，个子长得高，大脑更聪明，身体更健康。

教师告诉幼儿睡觉时向右侧躺着睡，能使身体放松，呼吸流畅。趴着睡和用被子蒙住头睡会不舒服。教育幼儿午睡时不吵闹，不做小动作，保持正确的睡姿，安静午睡。

4.学念儿歌《天天午睡身体好》。

**儿歌：**

**天天午睡身体好**

好孩子，不吵闹，幼儿园里睡午觉。

轻脱衣，轻上床，安静睡觉身体好。

**我会洗脸**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

脸盆、水、自己的洗脸巾。

☆活动目的：

1.学习用正确的方法自己洗脸。

2.培养自我服务意识。

3.养成讲卫生的好习惯。

☆活动过程：

1.出示毛巾，直接进入主题。

师：这是什么？它有什么作用？（启发幼儿说出：能擦手、洗脸等）

师：小朋友们会自己洗脸吗？（请幼儿说一说）

2.教幼儿正确的洗脸方法。

组织幼儿到洗脸盆旁，教师朗诵儿歌《洗脸歌》，鼓励幼儿和老师一起唱儿歌。

师：你们知道洗脸的步骤吗？下面老师要来展示正确洗脸的方法啦！（低下头，闭上眼睛，从下向上，从里向外轻轻用力，嘴巴、鼻子、额头、脸颊都要洗到）

师：洗好了怎么擦呢？我要请一个小朋友学着老师做一做。

3.教师鼓励幼儿学习正确的洗脸方式，及时给予指导。

4.提醒幼儿把脸擦干，对着镜子照一照、看一看，感受洗脸后的洁净清爽。

☆变化延伸：

提醒幼儿起床后、脸脏后及时把脸洗干净。

☆注意事项：

幼儿洗脸时教师要提醒幼儿把袖子挽起来，以免弄湿衣服。

**我会扣纽扣**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

带纽扣的衣服。

☆活动目的

1.学习两手协调地解、扣纽扣，提高手眼协调能力。

2.知道自己的事情自己做，培养生活自理能力。

☆活动过程：

1.情景导入，引出主题。

师：小朋友们，小猪最近非常伤心，你们知道它为什么不开心吗？因为小猪到了去幼儿园的年龄了，可是幼儿园里的小朋友都不喜欢和它一起玩，因为它不会自己穿衣服，不会自己穿鞋子，就连吃饭都需要老师喂。小朋友们，你们会自己穿脱衣服和鞋子吗？

师：哇，有好多小朋友都会自己穿脱衣服、鞋子，你们真的好棒啊！那今天老师带来了一个新的活动材料，你们猜猜是什么啊？（小背心）

师：这是我们带纽扣的小背心。你们看，小背心上的纽扣是不是开着的？哪一位小朋友能帮我把它扣上呢？（激发幼儿的动手欲望）

2.教师带领幼儿一起扣纽扣，教师示范。

3.幼儿尝试给小背心扣纽扣，表现好及时给予奖励。（对于动作比较慢的幼儿，教师在一旁做引导）

4.活动结束。

师：小朋友们今天都学会了一个新技能——扣纽扣，下次我们衣服上有纽扣，可以自己扣了，不用爸爸妈妈帮忙了！

☆变化延伸：

请幼儿回家给爸爸妈妈展示新技能——扣纽扣。

☆注意事项：

对于精细动作还没发展好的幼儿，教师要多一点耐心与鼓励。

**擦香香**

发展领域：适应能力 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.温水、毛巾。

2.面霜。

☆活动目的：

1.学习擦面霜的方法，知道天冷要保护皮肤。

2.乐意学习自助技能，培养自我服务意识。

☆活动过程：

1.出示香香罐，激发幼儿兴趣。

教师出示草莓瓶装的香香，调动幼儿的嗅觉、视觉进行感知。

师：今天老师给你们带来了一罐香香，你们认识它吗？闻一闻它的味道。

师：谁能告诉老师这是什么香味的香香？你是怎么知道的？

师：香香罐上的图案和香香的颜色，能够告诉我们这瓶香香是什么香味的。

2.幼儿自己尝试抹香香。

师：天气干燥，小朋友们在洗完脸以后要擦香香，这样小朋友的皮肤才会滑滑的、润润的，闻起来还香香的。小朋友你会自己擦香香吗？我们一起来试一试吧。

3.幼儿体验自己动手的快乐并积累抹的经验。

师：怎么抹才能把香香全部涂开？（引导孩子借助小镜子的帮助）师生同步先从香香罐里用食指挖一小块香香，轻轻点在鼻子、额头、小脸上，然后用双手在脸上涂抹均匀。

4.小结：香香可以保护我们的皮肤，让我们变得更漂亮。

教师：“让好朋友闻闻你的小脸。”“给老师也闻闻。”“你们真棒，回家也可以自己‘抹香香，了。”增加幼儿的成就感。

☆变化延伸：

吃完午饭，擦过脸把香香放在桌子上，幼儿试试对着小镜子“擦香香”。

☆注意事项：

洗脸后擦香时要注意手指尖不要戳到眼睛。

**汤洒了怎么办**

发展领域：适应能力 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

情境故事《碗里的汤洒了》

活动目的：

1.知道进餐时汤洒在桌子上或者身上时的处理方法。

2.能根据自己的实际经历大胆回答老师的问题。

活动过程：

1.教师讲故事，引导幼儿谈论：汤洒了怎么办？

师：午餐时间到了，大家都在吃饭，豆豆忽然叫了起来“哎呀，我的汤酒了”，原来豆豆不小心把汤洒在了桌子上，如果是你，你会怎么办呢？（鼓励幼儿大胆回答）

教师总结：吃饭时，汤洒在桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤烫到自己，弄脏自己的衣服和袖子。

2.教师提问：如果汤顺着桌子往下流怎么办？引导幼儿回答。

师：汤顺着桌子往下流，小朋友要立刻站起来，以免弄脏衣服和裤子。

3.教师总结。

师：小朋友有时候不小心把桌子上的汤弄洒了，首先要让开泼下来的汤，以免烫伤自己、弄脏衣服，小朋友可以去拿擦桌子和擦地的小毛巾，把桌子上的汤和地上的汤擦干净如果洒了很多可以请老师帮忙。

☆变化延伸：

遇到洒汤的情况及时指导幼儿正确处理。

**苹果**

工作编号：G1—10—3 发展领域：社会行为 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

苹果若干、盆子、刀、盘子。

☆活动目的：

1.学习摘苹果、洗苹果、吃苹果的动作。

2.培养自我服务的意识。

☆活动过程：

1.教师出示各种水果图片。

师：小朋友们，今天老师带来了好多水果宝宝，它们都想要和我们一起做朋友，你们想不想和它们做朋友呢？

师：现在先让我们来认识一下它们都叫什么名字吧。

教师带领幼儿认识各种水果宝宝，然后让幼儿寻找苹果。

2.师幼一起探索苹果的形状、颜色和味道。

①教师拿出苹果，询问幼儿苹果的形状、颜色和味道。

②教师请个别幼儿展示摘苹果、洗苹果、吃苹果的动作。

③教师示范摘苹果、洗苹果、吃苹果的动作。

④请幼儿再次操作，教师指导。

品尝苹果。

3.教师总结，活动结束。

师：苹果含有多种维生素，多吃苹果能使我们更健康，长得更高，我们一定要多吃苹果哦。

☆变化延伸：

更换其他的水果、蔬菜等。

**牛奶营养好**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

1.课件：“奶制品的来源”“牛奶的营养成分”“各类奶制品”，儿歌《白娃娃》。

2.图片：牛奶的成分，各种奶制品。

3.含有牛奶的食品，如：各种牛奶糖、牛奶巧克力、牛奶饼干。

☆活动目的：

1．了解牛奶是怎么来的。

2.了解牛奶的营养成分，懂得多吃奶制品有利于健康。

☆活动过程：

1.播放儿歌《白娃娃》，激发幼儿对活动的兴趣。

师：请小朋友听首儿歌，然后回答儿歌里的问题

师：请猜猜儿歌里的白娃娃是谁呀？为什么你猜出是牛奶？

小结：原来儿歌里的白娃娃就是牛奶。

2.播放课件1，引导幼儿观察了解牛奶的来源和奶制品的制作过程。

师：牛奶是从哪里来的？

师：牛奶是由农场的奶牛妈妈挤出来的，然后经过加工变成我们每天可以喝的牛奶。

3.播放课件2，了解牛奶的营养成分。

师：你喜欢喝牛奶吗？为什么？

师：牛奶里到底有哪些什么营养呢？让我们一起来看一看。（出示图片：牛奶的成分）

4.播放课件3，了解生活中的奶制品，懂得多吃奶制品有利于健康。

师：牛奶里有这么多的营养，所以很多吃的食物里都添加了它。请你们想想你吃过哪些加了牛奶的食物。（出示图片：奶制品）

师：我们刚才讲了许多加了牛奶的食物，这些加了牛奶的食物，我们可以称它为“奶制品”。

小结：奶制品里有很多的营养成分，我们小朋友一定要每天喝牛奶，多吃奶制品，这样才能让自己长得更健康。

**一起做寿司**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

米饭、胡萝卜丝、黄瓜丝、肉松、紫菜、寿司卷、保鲜膜、刀、砧板、饭勺。

☆活动目的：

1.了解寿司，知道几种制作寿司的食材。

2.体验自己做寿司的乐趣。

☆活动过程：

1.观看制作寿司的小视频。

师：我们来看看他们在做什么呢？

2.教师向幼儿介绍做寿司的食材。

师：原来他们在做寿司，小朋友们知道做寿司需要哪些食材吗？

教师将准备好的食材一一介绍给幼儿，可以请幼儿看一看、闻一闻等，感知不同食材的不同颜色、味道等。

3.教师示范做寿司的步骤。

首先铺好寿司卷帘，在上面铺平保鲜膜，拿出紫菜一片铺在保鲜膜上。然后拿米饭在紫菜片上铺平，再夹取各项菜品铺放饭上。最后把寿司卷起来，用刀切开一小段一小段的，寿司就做好了。

4.让幼儿自己尝试做寿司，教师巡回指导。

5.展示幼儿做的寿司，增加幼儿的成就感。

6.品尝寿司，活动结束。

☆变化延伸：

幼儿回家可以向爸爸妈妈介绍寿司是什么，帮助爸爸妈妈一起做寿司。

☆注意事项：

切寿司的时候可以让幼儿尝试切一小段，教师必须看护好，注意安全。

**开饭喽**

发展领域：社会行为 适用月龄：24—36个月

☆活动准备：

1.用餐的所有餐具。

2.小熊布偶。

☆活动目的：

1.熟悉用餐流程。

2.培养良好的用餐习惯。

☆活动过程：

1.导入活动：熊宝宝爱吃饭。

师：今天，我们班来了一位新朋友，看，是谁啊？（小熊）

师：小熊今天要在我们班吃午餐哦，可是他不知道怎么取餐具、怎么取餐、怎么用餐，他想请小朋友们教教他，可以吗？（可以）

2.师幼一起梳理用餐步骤。

①餐前准备练习。

a.洗手后，排队取餐垫放在桌子上，然后取餐具放在餐垫上。

b.排队取餐，教师将食物、餐具放在桌上，让幼儿自己取餐，取完端到餐垫上。

②用餐练习。

a.拉出椅子，小脚平放在椅子前面。

b.一手拿叉子、一手拿勺子吃饭。饭、菜要搭配着吃。

c.需要添饭菜，举手请求老师的帮助，或经老师允许后，自己到指定的地点添饭。

③收拾桌面的练习，送回餐具餐垫汤碗，推回椅子。

a.清洁桌面：去抹布区取干净抹布，擦拭餐垫和桌面后，将脏的抹布放在脏抹布区。

b.漱口和擦嘴的习惯。

3.用餐实践过程中教师提醒幼儿用餐步骤，帮助幼儿形成良好的用餐习惯。

☆注意事项：

提醒幼儿使用餐具轻拿轻放。

**认识芹菜和菠菜**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

洗净带根的芹菜、菠菜若干棵。

☆活动目的：

1.能正确叫出芹菜和菠菜的名称，了解其外形特征。

2.知道芹菜和菠菜有营养、能做菜，养成爱吃菜、不挑食的好习惯。

☆活动过程：

1.出示芹菜，直接进入主题活动。

师：谁认识这种蔬菜吗？它叫什么名称？

教师说出芹菜的名称后，分给幼儿一人一棵芹菜，请幼儿仔细观察芹菜的外形特征。

师：芹菜都有哪些部分？是什么形状、颜色？

引导幼儿认识芹菜的根、茎、叶子。

2.幼儿通过看、摸、闻、了解芹菜的外形特征。

师：芹菜有根、茎、叶子，茎很粗，叶子长在叶柄上，叶子是绿色的、一片一片的边缘不光滑，有一种很浓的味道，芹菜的茎是从根部长出来的。

引导幼儿了解芹菜的用途：芹菜含有丰富的维生素，它的营养价值很高，即能做菜又能作配料用。

3.出示菠菜，用同样的方法，让幼儿认识菠菜的外形特征。

师：我们来比较芹菜和菠菜在根、茎、叶子上的不同点。芹菜高，菠菜矮；菠菜根是红色，有甜味，芹菜根是白色，菜味道浓；芹菜茎粗大，菠菜茎细小；芹菜有叶柄，菠菜没有；芹菜叶是圆的，菠菜叶是尖的。芹菜和菠菜营养价值很高，是人体必需的营养。

4.师：菜农种菜不容易，炊事员做菜也不容易，小朋友要尊重他们的劳动，吃饭是不能挑食的，多吃蔬菜才有营养，身体才能长得好。

☆注意事项：

最好把本节课程安排在食谱有芹菜和菠菜的时间进行。

**香喷喷的米饭**

发展领域：社会行为 适用月龄：24一36个月

☆活动准备：

生米、米饭、小碗。

☆活动目的：

1.认识生大米和煮熟的大米的样子。

2.知道米饭有营养，好好吃饭才能身体好。

3.了解米饭来之不易，要爱惜粮食。

☆活动过程：

1.观察生米引出活动。

师：小朋友们，你知道这是什么吗？一粒一粒的白白的，这是大米，也就是我们每天吃的米饭还没有煮的时候的样子。（请幼儿看一看、摸一摸、闻一闻，感知生米）

2.了解香喷喷的米饭的来历。

师：大米是谁种出来的？香喷喷的米饭是谁做的？（幼儿思考并回答）

师：大米是农民伯伯种出来的，是厨房的阿姨做出来的，他们都很辛苦，我们要爱惜粮食。

3.品尝香喷喷的米饭。

幼儿闻一闻、尝一尝米饭的味道。

师：我们每天早，中，晚都会吃米饭，不吃行不行呢？你喜欢吃饭吗？

总结：我们每天都要吃三顿饭，米饭给我们提供身体生长需要的营养，使小朋友们长高个子，不容易生病，所以我们每天都要吃饱吃好饭，不挑食，不浪费，让身体长得高高的、棒棒的。

☆变化延伸：

了解大米还可以制作成什么，例如米酒、寿司等等。