## 爱的抚触

**发展领域：适应能力 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**身体感知能力、触觉能力、情感

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位、俯卧位交替进行；教具为婴儿润肤乳 1 瓶。

**游戏步骤：**

* 宝宝洗澡后，放在婴儿床上，老师双手涂润肤乳，捧起宝宝的头，缓慢按摩头皮、额头、脸部和鼻子。
* 握着宝宝手臂，从肩膀到手指、由手臂外侧到内侧抚触双侧上肢，再按同样原则从大腿抚触至脚趾。
* 由上至下抚触宝宝腹部，按顺时针方向按摩。
* 托着宝宝头部，协助翻身，从颈部开始由上至下按摩脊柱，再由中间向两边按摩背部。

**温馨提示：**

* 不宜在宝宝饥饿或刚吃完奶时进行。
* 抚触前需温暖双手，力度轻柔，可运用按摩、搓揉、按压等手法。
* 注意观察宝宝反应，宝宝表情放松或微笑表示喜欢。

## 感知觉游戏 追视卡片

**发展的核心能力：**注视能力、视觉追踪能力、转头动作的灵活性

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位；教具为视觉卡片若干（黑白卡片、红色卡片、黄色卡片、蓝色卡片、绿色卡片均可）。

**游戏步骤：**

* 宝宝近满月时，让其躺在床上，老师将黑白卡片放在距离宝宝眼睛上方 20 - 30 厘米处轻微晃动，吸引注意。
* 待宝宝注视卡片后，将卡片缓慢移动，移动方向循着 “中间→右边→中间→左边→中间” 的顺序，重复数个来回。

**温馨提示：**

* 开始时宜横向缓慢移动卡片，宝宝追视较灵活时，可变换追视方向，如上下、环形等，逐渐增加难度。
* 3 个月以上宝宝可用彩色卡片，发展对颜色的感知能力。
* 老师可轻呼宝宝名字吸引注意，宝宝注视卡片后停止发声，让其专注注视和追视。

## 声音从哪里来

**发展领域：适应能力 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**听觉能力、社交能力

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位；教具为摇铃或音乐玩具 1 个。

**游戏步骤：**

* 当宝宝看着老师时，用充满爱意的声音如 “啊”“哦” 等与宝宝 “对话”，或在其耳边轻声呼叫，吸引宝宝感受声音和方向。
* 用摇铃或音乐玩具在宝宝耳旁 10 - 20 厘米发声，逗引宝宝感受声音并寻找声源，宝宝 3 个月左右时能向声源转头。
* 宝宝跟随声音找到玩具后，老师微笑和肯定，再将玩具放在不同方位，让宝宝继续寻找声源。

**温馨提示：**

* 若宝宝完全不能追寻声源，可先让其看到说话人的脸或发声玩具，再慢慢移动引导转头跟随声源。
* 宝宝睡觉时若被响声惊醒哭闹，老师可用轻柔声音安抚。

## 欢乐毛巾操

**发展领域：适应能力 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**平衡能力、安全感

**游戏准备：**场景为床面或地垫；体位是宝宝仰卧位；教具为大浴巾 1 条。

**游戏步骤：**

* 两位老师分别抓住大毛巾两角，做成 “秋千”，把宝宝放入浴巾中，轻轻左右来回摇摆，同时微笑互动，给予安全感。
* 停止摇摆，将 “秋千” 一侧保持不动，另一侧抬高，缓慢使宝宝翻身至俯卧位，然后还原至仰卧位，两边轮流翻身。

**温馨提示：**：

* “秋千” 离地不宜过高，最低处离地 35 - 40 厘米。
* 留心观察宝宝反应，勿过度用力或快速摇晃，以免宝宝滑落。
* 宝宝紧张或哭闹时，减小摇摆幅度或停下安抚，再从小幅度开始。

## 肚皮时间

**发展领域：适应能力 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**平衡能力、空间感、上肢力量

**游戏准备：**场景为床面、沙发或地垫；体位是宝宝俯卧位；教具为摇铃 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师用枕头或软垫支撑宝宝头颈部及背部，让宝宝趴在自己肚子上，肚皮贴肚皮、面对面，给予安全感。
* 让宝宝趴在老师大腿上，用手轻轻抚触其背部至臀部，使其感觉平静舒适。
* 用手托住宝宝肚子和腿，让其趴在老师手臂上，可轻柔、有节奏地摇晃。

**温馨提示：**

* 可将肚皮时间融入日常活动，如换尿布、洗澡、玩耍时进行。
* 随着宝宝成长，趴的时间可逐渐延长，还可用摇铃吸引宝宝抬头。

## 听老师的歌

**发展领域：适应能力 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**听觉能力、节奏感、触觉能力、社交能力

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位；无教具。

**游戏步骤：**

* 面向宝宝哼唱经典儿歌，如《两只老虎》《我的身体》等。
* 一边唱歌，一边跟随歌曲节奏轻轻拍打宝宝身体。

**温馨提示：**

* 老师唱歌声音不宜太大，每次持续时间也不宜太长。

## 摇摆大龙球

**发展领域：大运动 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**平衡能力、上肢力量

**游戏准备：**场景为地垫或地面；体位是宝宝俯卧位；教具为大龙球或健身球 1 个。

**游戏步骤：**

* 让宝宝趴在大龙球上，双手扶住宝宝腋下，用前臂轻轻夹住其胸部。
* 轻轻把宝宝向下压，使其与大龙球紧密接触，接着将宝宝和大龙球一起向前、向后、向左、向右滚动，每个方向滚动约 10 次。
* 待宝宝适应后，尝试将大龙球向各个方向滚动。

**温馨提示：**

* 老师时刻扶住宝宝腋下，使宝宝紧紧贴在球上，防止滑落。
* 选择直径大一些且未完全充满气的球，让宝宝躺得更舒适。
* 宝宝喂奶后 1 小时内不建议进行，以免吐奶。滚动动作宜轻柔缓慢，注意宝宝表情，宝宝撇嘴哭闹时，立即减小活动范围或抱起安抚。

## 神奇的瓶子

**发展领域：适应能力 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**视觉追踪能力、听觉能力

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位；教具为透明且细长的塑料瓶 1 个、豆子 1 把。

**游戏步骤：**

* 将塑料瓶洗净晾干，倒入约半瓶豆子，拧紧瓶盖。
* 拿着瓶子在宝宝眼前 20 - 30 厘米处轻轻摇晃，吸引其目光。
* 宝宝注视瓶子后，老师 360 度缓慢转动瓶子，让宝宝观察豆子在瓶中移动。

**温馨提示：**

* 瓶子中的豆子可替换成其他物品，如彩色小球、加颜料的水等，但要控制好量，保证物品能在瓶中轻松移动。
* 若宝宝看瓶子时手舞足蹈，老师可用瓶子碰碰宝宝的手，引导其张开小手。

## 小腿蹬蹬蹬

**发展领域：大运动 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、脚眼协调能力

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位；教具为红色气球 1 只。

**游戏步骤：**将气球吹大并系上绳子。

* 用气球轻轻碰碰宝宝小脚，然后提起气球，引导宝宝踢气球。
* 若宝宝未踢，可将气球悬挂在其脚上方，拿着宝宝小脚去踢，重复几次后等待其自己踢。

**温馨提示：**

* 选择质量好、不易破的气球，也可选择有响声且轻盈的其他球。
* 可将气球挂在不同位置，引导宝宝从不同位置踢。若悬挂位置宝宝手脚都能够到，可引导其手脚同时运动。最初气球提起或悬挂高度要低，随着宝宝能力增长再逐渐升高。

## 动动小手

**发展领域：精细动作 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**手部抓握能力、触觉能力

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位；教具为拨浪鼓 1 个、触觉刷 1 个。

**游戏步骤：**

* 用指腹在宝宝手背上从指尖至上肢方向做擦刷和按摩。
* 轻轻叩击宝宝的手背，促进手掌放松、张开。若宝宝仍不能放松，用触觉刷在其手背轻轻向手腕方向擦刷。
* 待宝宝手掌放松后，将拨浪鼓手柄轻轻放入其手心，引导宝宝握住。

**温馨提示：**

* 此游戏可在宝宝近 2 个月时进行，擦刷手背力度要轻柔，重点引导宝宝手张开和抓握。
* 让宝宝握玩具前，可在其眼前约 25 厘米处转动拨浪鼓，发出声音，吸引其注意。

## 跟着音乐做体操

**发展领域：精细动作 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**上肢运动能力、身体协调能力、听觉能力

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位；无教具。

**游戏步骤：**

* 老师先叫宝宝名字，轻柔地说：“宝宝，做操啦！”
* 拿起宝宝的双手轻拍，并伴随儿歌《小手拍拍》，引导宝宝双手做同时上举、上臂胸前交叉、双腕活动等动作。

**温馨提示：**

* 做操时老师应心情放松、动作轻柔，边哼唱儿歌边做。若宝宝抵触，不要硬拉。
* 可将 “小手” 改编为 “小脚” 用于下肢运动，动作可自编，配合节拍让宝宝四肢和关节得到活动。

## 抓住啦，逃走啦

**发展领域：社会行为 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**手部抓握能力、视觉能力、触觉能力

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位；无教具。

**游戏步骤：**

* 老师将手靠近宝宝小手，轻拍其手背，引导宝宝张开手，然后将自己的食指放进宝宝手心里，诱导其抓握住。
* 待宝宝抓握住后，说：“抓住啦！” 并轻轻移动自己的手，带着宝宝的手一起移动到宝宝身体中线位置，让其看见自己抓住老师的手。
* 轻轻抽出手指，抽出后说：“逃走啦！”
* 重复以上步骤。

**温馨提示：**

* 在宝宝看见自己抓大人的手后，可挠挠其手心，拉着小手晃一晃，增加互动。
* 可假装抽取失败几次后再抽出手指，抽手指时配上有节奏的口号，增加趣味性。随着宝宝能力提升，可在其主动张开手时进行此游戏。

## “表情包” 老师

**发展领域：社会行为 月龄：0-3个月**

**发展的核心能力：**视觉能力、社交能力

**游戏准备：**场景为床面或沙发；体位是宝宝与老师面对面；教具为动物形状的面具（或其他有趣的面具、奇怪的眼镜）若干。

**游戏步骤：**老师有意识地变化面部表情或动作，如眨眼睛、噘嘴巴、伸舌头、笑、咂嘴巴等，吸引宝宝注意。

* 老师戴上动物面具，一边眨着露在面具外的眼睛，一边变化声调说：“老师呢？” 吸引宝宝注意。

**温馨提示：**

* 尽快找到宝宝的舒适距离，若老师脸靠得太近宝宝眼神躲闪，就离得稍远一点儿。此游戏也可由其他老师进行。
* 做鬼脸时关注宝宝反应，若宝宝撇嘴等不开心，应调整或停止。

## 缤纷视听

**发展领域：适应能力 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**视觉追踪能力、视听整合能力

**游戏准备：**场景为床面、沙发或桌面；体位多样化；教具为色彩鲜艳的摇铃类玩具 1 个。

**游戏步骤：**

* 宝宝躺在床上，老师拿着玩具在其面前吸引注视，再摇动玩具发出声响，提高宝宝兴趣。
* 将宝宝抱坐在怀里，把玩具在桌面上缓慢移动，吸引宝宝追视滚动的玩具。
* 另一位老师与宝宝面对面坐下，拿着彩色玩具左右、上下、环形移动，吸引宝宝灵活追视。
* 另一位老师面对宝宝叫其名字，通过充满活力的声音、夸张的面部表情，促进宝宝对自己名字产生感知。

**温馨提示：**

* 摇铃宜选用色彩鲜艳、声音悦耳的。
* 宝宝的名字要固定，在生活、游戏活动中都使用同一个名字。

## 一闪一闪亮晶晶

**发展领域：适应能力 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**视觉追踪能力、转头能力

**游戏准备：**场景为地垫或沙发；体位是宝宝抱坐位，面对白墙；教具为手电筒 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师拿着手电筒将亮光照在墙上，转动亮光吸引宝宝关注。
* 待宝宝关注后，交替关闭、打开手电筒，说 “出来咯”“不见咯”，也可轻声唱相关儿歌。
* 待宝宝关注后，慢慢向各个方向移动光点，吸引宝宝追视。

**温馨提示：**

* 宝宝也可由另一位老师抱坐在怀中进行此游戏。5 月龄以上宝宝可练习自己靠坐，但老师需在宝宝后侧和旁侧放好枕头给予支撑。
* 注意手电筒不要直射宝宝眼睛，也不要给宝宝自己把玩。

## 开心擦一擦

**发展领域：适应能力 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**触觉能力、情感

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位、俯卧位交替进行；教具为柔软浴巾 1 条、粗糙浴巾 1 条。

**游戏步骤：**

* 宝宝洗完澡后，放在柔软浴巾上。
* 老师拿着另一条柔软浴巾，从宝宝背部开始，按照由上至下、由中间向两侧的顺序反复擦刷，最后擦刷上肢和下肢，持续数分钟。
* 按照同样顺序，用粗糙浴巾给宝宝擦刷，持续数分钟。

**温馨提示：**

* 注意观察宝宝反应，及时调整擦刷的力度、频率和部位。
* 注意宝宝有无过敏表现，浴巾不要过于粗糙，避免磨坏宝宝皮肤。
* 也可使用触觉刷轻刷宝宝的上肢、下肢和背部，给予多样化触觉体验。老师每擦刷到一个肢体部位，可配合相应语言。

## 卷卷卷，卷起来

**发展领域：适应能力 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**身体感知能力、感觉统合能力

**游戏准备：**场景为床面或地垫；体位是宝宝仰卧位；教具为浴巾 1 条。

**游戏步骤：**

* 将浴巾铺在地垫上，宝宝竖躺在浴巾一端，露出头。
* 从浴巾一端向里卷，一边卷一边帮助宝宝滚动，最后宝宝被裹在浴巾里，可一边卷一边唱儿歌。
* 卷起来后，轻轻按一按浴巾里的宝宝，亲亲宝宝，让其稍作休息。
* 拉住浴巾一头，让宝宝慢慢翻滚出来。

**温馨提示：**

* 老师动作要轻柔缓慢，注意不要扭伤宝宝的小手小脚。可根据宝宝反应调整游戏时间和次数，宝宝累了应立即停止。
* 宝宝喂奶后 1 小时内不建议进行此活动，以免吐奶。用不同质地的毯子或浴巾卷会给宝宝提供不一样的刺激。

## 亲子骑大马

**发展领域：适应能力 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**平衡能力、躯干肌肉力量、情感

**游戏准备：**场景为沙发；体位是宝宝坐位，与老师面对面；无教具。

**游戏步骤：**

* 老师坐在沙发上，双腿伸直并拢，让宝宝面向自己坐在腿上，轻扶住宝宝躯干，让宝宝随着腿的运动依次做上下、左右、前后活动，同时轻哼：“骑大马，驾驾驾，马上坡，爬啊爬，马下坡，咕噜咕噜，跑下来。”
* 当说到 “驾驾驾” 时，匀速左右晃动；说到 “马上坡” 时，大幅度上下活动；说到 “马下坡” 时则做前后活动，让宝宝由坐位变成躺在大人腿上。

**温馨提示：**

* 此游戏适合 5 月龄的宝宝，需在宝宝头竖稳、腰部稳定性增强后进行。
* 游戏过程中，要留意宝宝的面部表情，切忌突然快速摆动宝宝，应根据宝宝的反应，来调整摆动的幅度和速度。向每一个方向摆动时，必须给予宝宝足够的时间保持身体平衡，并给予适当的肢体辅助，避免宝宝跌倒受惊。

## 左翻翻右翻翻

**发展领域：大运动 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**双侧协调能力、大运动能力、身体感知能力

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位；教具为摇铃或拨浪鼓等宝宝喜爱的玩具 1 个。

**游戏步骤：**

* 如果宝宝有主动翻身的意愿和迹象，老师可以拿宝宝喜欢的玩具引导其翻身，或在宝宝的侧面轻呼名字，激发宝宝翻身的兴趣。宝宝主动翻身后，老师鼓掌表扬：“宝宝真棒！” 重复 5 - 10 次。
* 用同样的方法引导宝宝向另一侧翻身，重复 5 - 10 次。
* 如果宝宝一开始没有翻身，可以让宝宝躺在床上，手臂伸直，老师握住宝宝的两条腿，轻轻把宝宝的右腿抬起放在左腿上，引导宝宝转动身体带动上肢翻身。如果宝宝仍不能翻身，老师一手扶住宝宝右侧小腿，尽量贴向床面，另一手轻轻压住宝宝的右臀并向其左侧旋转，引导宝宝翻身。

**温馨提示：**

* 在游戏过程中，老师注意引导宝宝上肢及头颈向一侧用力，以及翻身时被压在下方的胳膊要尽量上抬。
* 翻身是个循序渐进的过程，老师每天都可以花几分钟给宝宝锻炼。

## 登山滑行

**发展领域：大运动 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**躯体肌肉力量、方向感、情感

**游戏准备：**场景为床面或地垫；体位是老师屈膝，宝宝坐在老师的膝盖上，面向老师；无教具。

**游戏步骤：**

* 让宝宝面朝老师，坐在老师的膝盖上（山顶），然后让宝宝滑至腹部（山下）。在此过程中要扶住宝宝身躯，给予宝宝充分的安全感。
* 宝宝坐在老师的膝盖顶部，顺着老师的小腿滑至脚踝。过程中，老师要告诉宝宝 “下滑”“回来”“往上爬”“到山顶” 这些动作。

**温馨提示：**

* 此游戏可以由老师带着宝宝进行，宜在宝宝头可竖直、能靠着坐，满 4 个月后进行。
* 老师屈膝的高度可逐渐增加，向下滑行速度可由慢到快。先以引导宝宝头部控制为主，辅助宝宝登到山顶后，再通过膝部左右小幅度摇晃促进宝宝身体姿势进行调整。
* 整个过程中，老师要配合动作来变化语调，与宝宝交流。

## 拉雪橇

**发展领域：大运动 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**上肢肌肉力量、感觉统合能力

**游戏准备：**场景为地垫或地面；体位是宝宝俯卧位；教具为毛巾被 1 条。

**游戏步骤：**

* 将毛巾被放在地上，让宝宝趴在毛巾被上，老师拉住宝宝头那侧的毛巾被角，缓慢拖动毛巾被，带动宝宝前进。
* 老师一边缓慢拖动毛巾被，一边对着宝宝哼唱他喜欢的儿歌，跟着儿歌的节奏走走停停。
* 老师可以直线、顺时针转圈、逆时针转圈拖动毛巾被，也可以轻轻上下抖动毛巾被，以丰富游戏的内容。

**温馨提示：**

* 老师在游戏过程中需要后退着走，以保证可以时刻观察到宝宝的表情，并根据宝宝的表情决定拖行的速度、方式和是否需要停下来。
* 拖行的速度要慢一些，尤其在改变方向的时候，防止宝宝受惊。
* 宝宝喂奶后 1 小时内不建议进行此活动，以免吐奶。

## 抓小鸡

**发展领域：精细动作 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**手部抓握能力、手眼协调能力、空间感

**游戏准备：**场景为沙发或地垫；体位是宝宝坐位；教具为小鸡造型的便利贴 1 本。

**游戏步骤：**

* 宝宝靠坐在老师身上，面对着老师。老师胸前或手臂上贴上若干小鸡造型的便利贴。
* 老师指着便利贴，对着宝宝说出小鸡的名称，并示范给宝宝看如何把小鸡抓下来。
* 引导宝宝抬手去撕掉便利贴。最初老师可以拿着宝宝的手成功抓到小鸡，然后慢慢撤去辅助，让宝宝独自完成。

**温馨提示：**

* 此游戏适合已经会主动抓东西的宝宝玩，同时宝宝的左右手都需要练习。
* 老师身上的衣服建议单色，与便利贴的颜色反差要大，以方便宝宝看见小鸡。
* 最初便利贴可以贴得矮一些，随着宝宝能力的增强，可以逐渐贴得高一些，或者变化位置。老师也可以根据宝宝的能力去主动调整贴的位置或利用自己身体姿势的变化，来增加游戏的难易度和趣味。
* 便利贴可以替换成任意造型，或者寻找类似的东西替换便利贴。

## 哗，抽出来啦

**发展领域：精细动作 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**手部抓握力量、手眼协调能力

**游戏准备：**场景为地垫或床面；体位是宝宝仰卧位；教具为纸巾筒 1 个、颜色鲜艳的丝巾 1 条。

**游戏步骤：**

* 将丝巾塞进用完的纸巾筒里，露出一个角。
* 摇一摇丝巾的角，期待宝宝抓。如果宝宝不主动抓丝巾，可以将丝巾角送到宝宝手里，诱导宝宝抓住。
* 待宝宝抓住丝巾角后，老师需要等一等，等宝宝主动将丝巾拉出来。如果宝宝不拉，老师可以拉纸巾筒，使丝巾露出来。

**温馨提示：**

* 需要选择光滑、易拉出的丝巾，且不要在纸巾筒里塞得过紧。
* 宝宝每成功拉出一次，老师都可以为宝宝鼓掌欢呼，增强宝宝的游戏动力。
* 也可以将丝巾塞进镂空的球里，方便宝宝看见丝巾一点点被拉出来的过程。

## 拨一拨，转一转

**发展领域：精细动作 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**手眼协调能力、上肢力量

**游戏准备：**场景为地垫或床面或沙发；体位是宝宝坐位，与老师面对面；教具为纸巾筒若干、彩笔若干、绳子 1 根。

**游戏步骤：**

* 老师用彩笔在不同的纸巾筒上画上简单的图案或者贴上贴纸，将纸巾筒串在绳子上，然后把绳子两头拉起，使得纸巾筒可以轻松转动。
* 老师抱着宝宝靠近纸巾筒，拨动纸巾筒给宝宝看，期待宝宝也拨一拨。如果宝宝不主动拨，老师可以拿着宝宝的小手去拨一拨。

**温馨提示：**

* 随着宝宝能力的提升，老师需要及时撤去辅助，让宝宝自己独立拨动纸巾筒。纸巾筒悬挂的高度也可以越来越高，以锻炼宝宝抬高手臂的能力。
* 此游戏也可以在宝宝趴着的时候进行，将纸巾筒悬挂在宝宝面前不远处，期待宝宝可以抬起一只手拨纸巾筒，帮助宝宝锻炼手部支撑的能力。
* 只要能串在绳子上的玩具都可以进行此游戏，如环状的摇铃等。

## 打哇哇

**发展领域：语言 社会行为 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**语言能力、社交能力

**游戏准备：**场景为床面；体位是宝宝仰卧位；无教具。

**游戏步骤：**

* 当宝宝发出 “a” 的音时，老师及时地把手放在宝宝的嘴巴上，有节奏地轻拍，发出 “哇” 的声音。
* 老师用手轻拍自己的嘴巴，发出 “哇哇哇” 的声音，再次把手放在宝宝的嘴巴上，说 “哇哇哇”，期待宝宝在老师的轻拍下也能发出 “哇哇哇” 的声音。
* 宝宝学会打哇哇后，老师可以和宝宝轮流打哇哇。

**温馨提示：**

* 如果宝宝可以在老师的轻拍下熟练地发出 “哇哇哇” 的声音，老师就可以尝试拿宝宝的小手轻拍他自己的嘴巴，重复几次后，期待宝宝自己打哇哇。
* 宝宝皮肤细嫩，拍打宝宝嘴部时一定要注意力度。

## 认知游戏 照镜子

**发展领域：适应能力 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**视觉能力、社交能力、情感

**游戏准备：**场景为镜前；体位是宝宝竖抱位，面对镜子；教具为镜子 1 面。

**游戏步骤：**

* 老师指着镜子里的宝宝说 “宝宝”，又拍拍宝宝说 “宝宝”。老师指着镜子里的自己说 “老师 (老师)”，又指指自己说 “老师 (老师)”。
* 引导宝宝摸摸镜子、拍拍镜子，对镜子里的自己和老师产生好奇兴趣。
* 当宝宝哭或笑的时候，也可以给宝宝照照镜子，让宝宝看到镜子里自己的表情。

**温馨提示：**

* 此游戏适合 4 个月以上的宝宝玩。老师注意随时观察宝宝的表情和动作，如果宝宝不乐意，就停止活动或距离镜子远一点儿，循序渐进地进行。

## 碰一碰，响一响

**发展领域：适应能力 月龄：3-6个月**

**发展的核心能力：**手眼协调能力、理解因果关系

**游戏准备：**场景为床面或沙发；体位是宝宝抱坐位，与老师面对面；教具为摇铃 1 个、绳子若干。

**游戏步骤：**

* 老师在摇铃上系上绳子，吊挂在宝宝的面前，用摇铃触碰宝宝的小手引起宝宝的兴趣，引导宝宝主动拍打、触碰摇铃。
* 宝宝碰到摇铃发出声音后，老师可以在一旁描述：“宝宝一碰，摇铃就响了。”

**温馨提示：**

* 建议选择颜色鲜艳、声音悦耳的摇铃。
* 摇铃吊挂的高度、位置要适宜，以方便宝宝触碰。

## 小小 “不倒翁”

**发展领域：大运动 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**平衡能力、上肢力量、视觉追踪能力

**游戏准备：**场景：床面或地垫。

体位：宝宝坐位。

教具：宝宝感兴趣的玩具 3 个。

**游戏步骤：**

* 根据宝宝坐的能力，老师扶住宝宝腰部或让宝宝自己坐着，将宝宝感兴趣的玩具放在前上方，说：“宝宝，看玩具！” 引导宝宝看和拿玩具。
* 老师抱住宝宝腰部或引导宝宝分别向前后 30 度、左右 30 度缓慢转动，使宝宝像 “不倒翁” 一样来活动，以促进宝宝坐位平衡。

## 爬行追皮球

**发展领域：大运动 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、四肢协调能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：床面或地垫。

体位：宝宝俯卧位。

教具：皮球 1 个、枕头 1 个、浴巾 1 条。

**游戏步骤：**

* 将皮球放置在宝宝正前方约 1 米处，对宝宝说：“宝宝，追皮球！”
* 如果宝宝能用手膝爬，在宝宝前方放置一个枕头，引导宝宝越过枕头去拿皮球；如果宝宝没有向前爬行的动作，可以将浴巾折叠，从宝宝胸腹部穿过并提起躯干，使宝宝手、膝着地。
* 老师提起浴巾向球的方向缓慢移动，引导宝宝双手和双膝向前移动。当宝宝碰到或抱住皮球后，老师鼓掌，并说：“宝宝真棒！”

## 开小船

**发展领域：大运动 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**平衡能力、反应能力

**游戏准备：**

场景：床面或地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：长毛巾 1 条。

**游戏步骤：**

* 将一条长毛巾折叠好后从后方围住宝宝的胸腰部，拉着毛巾的两端，让宝宝好像坐在毛巾船里。
* 拉着毛巾前后左右轻轻地摇动宝宝，边做边说 “开船咯”“向前开”“向后开”“向左开”“向右开” 等。
* 将宝宝的双手放在毛巾上端，鼓励宝宝用双手抓住毛巾，维持稳定。

## 纸箱隧道

**发展领域：大运动 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、空间感、语言感知能力、情感

**游戏准备：**

场景：地垫或地面。

体位：宝宝俯卧位。

教具：比宝宝身体大的空纸箱 1 个，宝宝喜欢的玩具 1 个。

**游戏步骤:**

* 将空纸箱做成隧道，放在宝宝的面前。
* 老师趴在隧道的另一边，喊宝宝的名字，并说：“宝宝，老师（老师）在这里，爬过来！”
* 宝宝爬过来后，老师热烈地拥抱或亲吻宝宝。

## 小刺猬，摘果果

**发展领域：大运动 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、四肢协调能力、手眼协调能力

**游戏准备:**

场景：地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：苹果形状的贴纸若干。

**游戏步骤:**

* 将贴纸的背胶撕开，放在地垫上，粘的一面朝上。
* 将宝宝喜欢的玩具指向贴纸的方向，逗引宝宝连续翻滚。
* 待宝宝身上粘了很多贴纸后，将贴纸指给宝宝看，说：“看，苹果粘在身上了。”
* 和宝宝一起将身上的贴纸撕下来。

## 咚咚锵锵打击乐

**发展领域：精细动作 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**双手配合能力、节奏感

**游戏准备:**

场景：桌面或地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：沙锤（摇铃、积木等宝宝可握在手里的玩具都可以使用）2 个。

**游戏步骤:**

* 老师双手各拿一个沙锤，一边哼唱有节奏感的儿歌，一边双手摇晃沙锤，发出沙沙的声音。
* 让宝宝双手各握住一个沙锤，引导宝宝双手一起摇晃。
* 老师示范并引导宝宝尝试更多的双手配合动作。例如，双手握着沙锤对敲，将左手的沙锤换到右手，再将右手的沙锤换到左手，来回换手等。如果宝宝无法做出上述手部动作，老师可扶着宝宝的手进行。

## 罐中取宝

**发展领域：精细动作 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**手眼协调能力、分辨大小和形状的能力、物体恒存性的认知

**游戏准备:**

场景：桌面或地垫。

体位：宝宝坐位。

教具：罐子 1 个，玩具小车、杯子、积木、小珠等若干。

**游戏步骤:**

* 准备一个空的罐子，将宝宝喜欢的玩具小车放入罐内，对宝宝说 “小车没有了”“宝宝找一找”，让宝宝想办法把小车弄出来。
* 一开始宝宝可能摇晃罐子，无意中将小车晃出来。重复数次后，宝宝会渐渐明白，通过自己的手部操作可以找到小车。
* 引导宝宝将手伸到罐子里去拿小车，宝宝会对容器内的空间开始感兴趣。

## 玩具网中寻

**发展领域：精细动作 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**手眼协调能力、手部抓握能力、解决问题的能力

**游戏准备:**

场景：地面或地垫。

体位：宝宝手膝跪位或坐位。

教具：宝宝喜欢的小玩具若干、环保胶带 1 卷、方形筐 1 个。

**游戏步骤:**

* 将宝宝喜欢的小玩具放在方形筐里，然后用环保胶带在框的上面横向、竖向、斜向各贴几条。
* 老师将筐递给宝宝，说：“宝宝，玩具在筐里。” 引导宝宝把玩具取出来。如果宝宝不取，老师可以先示范取出一个玩具。
* 当宝宝取出玩具时，老师及时地肯定宝宝：“宝宝真棒。”

## 拔萝卜

**发展领域：精细动作 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**手部抓握能力、手眼协调能力、上肢力量

**游戏准备:**

场景：地面或地垫。

体位：宝宝坐位。

教具：中等大小的纸箱 1 个、美工刀 1 把、剪刀 1 把、彩笔 2 支、盘子 1 个。

**游戏步骤:**

* 老师剪下纸箱的盖子，用剪刀剪出几片胡萝卜的样子，分别用橙色和绿色的彩笔涂上颜色，做成 “胡萝卜”。接着，在纸箱的侧面用美工刀划出几条口子，口子的长度大约是 “胡萝卜” 中段的宽度，保证 “胡萝卜” 可以插入一半。
* 老师将 “胡萝卜” 全部插进纸箱的口子里，放在宝宝的面前说：“宝宝，拔萝卜咯！”
* 如果宝宝不拔，老师可以先示范拔出 1 个 “胡萝卜”，放到旁边的盘子里，然后再引导宝宝拔萝卜；如果宝宝尝试拔，但是拔不出，老师可以辅助宝宝拔几次。
* 老师可以一边看宝宝拔萝卜，一边配合宝宝的动作唱出儿歌：“拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟，拔萝卜，嘿哟嘿哟，拔不动（拔到啦）。”

## 认知游戏 咦，不见了

**发展领域：适应能力 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**物体恒存性的认知、手眼协调能力、视觉能力

**游戏准备:**

场景：地垫或桌面。

体位：宝宝靠坐在沙发上或坐在老师的怀里，面向老师。

教具：摇铃 1 个、小毛巾 1 条。

**游戏步骤:**

* 在离宝宝 1 - 2 米处拿出摇铃吸引宝宝的注意，同时对宝宝说 “摇铃。”
* 拿出一条小毛巾，将小毛巾盖在玩具上面，用惊奇的声音说：“咦，不见了！摇铃呢？” 鼓励宝宝掀开手帕找出摇铃。
* 如果宝宝没有反应，可以扶着宝宝的手把小毛巾掀开，找到摇铃后给宝宝玩一会儿。

## 哈哈，拉过来

**发展领域：适应能力 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**理解因果关系、主动探索能力、手眼协调能力

**游戏准备:**

场景：桌面。

体位：宝宝坐在老师的怀里，面向老师，老师坐在桌子的另一边。

教具：系绳的玩具鸭 1 个、其他系绳的玩具。

**游戏步骤:**

* 老师拿出系着绳子的玩具鸭，充满活力地对宝宝说：“宝宝看，小鸭子。”
* 老师把玩具鸭放到桌子另一头，确保宝宝够不到；把绳子放在宝宝能够到的地方。
* 老师鼓励宝宝去拿玩具鸭，观察宝宝是否能够发现通过拉绳子可以把玩具鸭拉过来。如果宝宝拽着绳子把鸭子拉过来了，老师要表扬宝宝：“你把鸭子拉过来了，好棒！”
* 宝宝拿到玩具后可以玩一会儿，待不想玩了，老师可以给宝宝换一个玩具，再来一次。

## 灯亮了

**发展领域：适应能力 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**理解因果关系、语言理解能力

**游戏准备:**

场景：有灯的房间。

体位：宝宝竖抱位。

教具：家中的开关与灯。

**游戏步骤:**

* 老师抱着宝宝，手指着开关说：“开关，打开。” 打开开关灯亮后，手指着灯说：“灯亮了。”
* 重复多次后，可以试着问宝宝：“电灯呢？” 鼓励宝宝用眼睛 “找到” 电灯。

## 社 挠痒痒喽

**发展领域：社会行为 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**触觉能力、语言理解能力、社交能力

**游戏准备:**

场景：床面或沙发或地垫。

体位：宝宝仰卧位或坐位，与老师面对面。

教具：无。

**游戏步骤:**

* 老师夸张地说：“挠痒痒喽！” 然后伸手去挠宝宝的身体。
* 挠一会儿后，停下来看宝宝的反应。如果宝宝看着大人笑或手舞足蹈，就继续去挠宝宝的身体。
* 老师一边挠一边说：“挠小肚子喽！”“挠小脚喽！” 将身体部位与词语结合起来。

## 跷跷板

**发展领域：社会行为 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**社交能力、听觉能力、躯干力量

**游戏准备：**

场景：沙发或椅面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：无。

**游戏步骤：**

* 老师坐下跷起二郎腿，宝宝坐在跷起的脚背上，老师的手握住宝宝的腋下。老师跷起的脚一上一下抬起落下，同时念儿歌：“跷跷板呀，跷跷板；一会儿高来，一会儿低；颠得宝宝笑眯眯。”
* 每次做完一轮，停顿一会儿看宝宝的反应。如果宝宝看着老师，或者看着老师发出 “嗯嗯” 的声音，表示还想再玩。老师可继续下一轮。

## 一、二、三，飞喽

**发展领域：社会行为 月龄：7-9个月**

**发展的核心能力：**社交能力、平衡能力、躯干力量

**游戏准备：**

场景：无特殊要求。

体位：宝宝与老师面对面。

教具：无。

**游戏步骤：**

* 老师与宝宝面对面，双手放在宝宝的腋下抱起来。
* 老师说：“一、二、三，飞喽！” 当说到 “飞喽” 的时候，双手向上举起，把宝宝举过头顶。
* 把宝宝放下，等待一会儿，观察宝宝的反应，当宝宝看着大人笑或者手舞足蹈，表示还想再来一次，老师可再次把宝宝举起来。

## 翻越大山

**发展领域：大运动 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、身体协调能力、情感

**游戏准备：**

场景：床面或地垫。

体位：宝宝俯卧位。

教具：汽车玩具 1 个。

**游戏步骤：**

* 两位老师配合，老师躺在床的中间，宝宝在老师身体一侧，老师拿着宝宝喜欢的玩具汽车在老师的另一侧。
* 老师用玩具汽车逗引宝宝向前爬过老师身体。
* 当宝宝爬过老师身体后，老师鼓掌表扬 “宝宝真棒”，并将玩具车奖励给宝宝玩。

## 玩具哪里跑

**发展领域：大运动 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、下肢肌肉力量、平衡能力

**游戏准备：**

场景：地垫。

体位：宝宝手膝跪位、立位。

教具：宝宝喜欢的玩具 2 个。

**游戏步骤：**

* 拿着宝宝喜欢的玩具逗引宝宝在此垫上爬行，将宝宝引到沙发旁，把玩具放在沙发上，引导宝宝到沙发上拿玩具：“宝宝，来拿玩具。”
* 当宝宝扶着沙发站起来时，奖励宝宝站在沙发边玩一会儿玩具。
* 把另一个宝宝喜欢的玩具放在沙发最里面，让宝宝看得见但拿不到，说：“宝宝，来拿玩具。” 鼓励宝宝爬到沙发上拿玩具。

## 站如 “松”

**发展领域：大运动 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**平衡能力、下肢肌肉力量、双手协调能力

**游戏准备：**

场景：地垫或地面。

体位：宝宝立位，两位老师分别位于宝宝的前面和后面。

教具：塑料杯子或瓶子 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师在宝宝身后双手扶住宝宝的胯部，使宝宝保持站立姿势；老师在宝宝前面拿塑料杯子或瓶子给宝宝，说：“宝宝拿杯杯”，引导宝宝双手抱住杯子。老师也扶住杯子。
* 当宝宝抱着杯子较稳定时，老师尝试松开手，让宝宝练习站立，老师在后方用手扶住宝宝胯部确保宝宝的安全。
* 宝宝可稳定站立后，老师可尝试松开双手，同时老师在前方拍手称赞：“宝宝真棒！” 如果宝宝站立不稳或即将跌倒，老师要立即扶住宝宝的胯部。重复数次。

## 瞧，我够得着

**发展领域：大运动 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、下肢肌肉力量、平衡能力

**游戏准备：**

场景：墙边。

体位：宝宝坐位，面对墙壁。

教具：毛绒球若干、双面胶 1 卷、小篮筐 1 个。

**游戏步骤：**

* 用双面胶在墙上粘几个毛绒球，高度要正好在宝宝坐着伸手能够到的位置，引导宝宝伸手抓球：“宝宝，抓球球。” 在宝宝身旁放一个小筐用来放球。
* 当宝宝快要把毛绒球抓完时，老师要在和宝宝身高差不多的高度粘一些毛绒球。
* 当宝宝看见高处的毛绒球时，老师先观察宝宝能否自己扶着墙壁站起来，如果宝宝不能，可以让宝宝抓住老师的手站起来。
* 鼓励宝宝把毛绒球抓下来放进筐里，说：“宝宝够到球球啦，真棒！继续抓球球放筐里。”

## 捡 “豆豆”

**发展领域：精细动作 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位。

教具：粗的彩色吸管 1 - 3 根，碗 1 只。

**游戏步骤：**

* 用剪刀将吸管剪成约 1 厘米长的小段，取一段放在桌面上，引导宝宝 “捡豆豆”。
* 待宝宝用手指捏起 “豆豆” 后，引导宝宝 “给老师”，将 “豆豆” 放进老师拿着的碗中。
* 将数个 “豆豆” 放在桌面上，引导宝宝一手扶住碗，另一手将 “豆豆” 一个一个放入碗中。

## 宝藏在哪里

**发展领域：精细动作 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、手眼协调能力、双手配合能力

**游戏准备：**

场景：地垫或沙发。

体位：宝宝手膝跪位或坐位。

教具：百洁布 1 块、剪刀 1 把、可以塞进百洁布里的小玩具若干。

**游戏步骤：**

* 用剪刀在百洁布的海绵上剪几个口子，把小玩具塞进去，如小动物模型、纽扣、小球、珠子、雪花片等。部分玩具露出一点儿吸引宝宝注意。
* 将百洁布交给宝宝，指着露出来的玩具，鼓励宝宝找出海绵里的玩具：“里面有什么？宝宝找一找。”
* 宝宝每找出一个，都要表扬宝宝并接过玩具，让宝宝继续找，直到所有的玩具都被找出来。

## 塞纸花

**发展领域：精细动作 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、手眼协调能力、双手配合能力

**游戏准备：**

场景：地垫或沙发。

体位：宝宝坐位。

教具：空的小口饮料瓶 1 个，彩色的软纸若干。

**游戏步骤：**

* 老师和宝宝一起撕纸，将纸撕成随意的形状和大小。
* 把饮料瓶交给宝宝，先让宝宝自己探索把玩。如果宝宝没有把纸花塞进瓶子里，老师可以示范把纸花塞进饮料瓶里，说：“老师 (老师) 塞纸花。”
* 将饮料瓶交给宝宝，说：“宝宝也塞纸花吧！” 引导宝宝将纸花塞进瓶子里。

## 咦，这是什么

**发展领域：适应能力 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**语言模仿能力、语言理解能力

**游戏准备：**

场景：床面或地垫或户外。

体位：宝宝坐位，能平视到物体。

教具：苹果、球等家庭常见物品。

**游戏步骤：**

* 当宝宝在专注看某个物品时，老师可以利用这样的机会，准确说出这样物品的名称，让宝宝摸一摸、玩一玩。比如，宝宝看着苹果，老师就说 “苹果”, 并把苹果递给宝宝，同时说 “苹果”。宝宝拿到苹果后，老师就说：“苹果，拿苹果。”
* 老师也可以指着物品，吸引宝宝注意后，说出物品的名称。
* 随着宝宝能力的增长，老师可以问问宝宝常见的物品在哪里，比如：“球呢？” 鼓励宝宝指出来。

## 拍拍我的小手

**发展领域：社会行为 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**语言理解能力、动作模仿能力、情感

**游戏准备：**

场景：沙发或地垫。

体位：老师从背后抱着宝宝，老师坐在宝宝的对面，与宝宝视线保持平行。

教具：无。

**游戏步骤：**

* 老师一边拍手一边对着宝宝说：“欢迎欢迎。” 做几次之后，停顿一下，等待宝宝模仿。如果宝宝没有模仿，老师可以拉着宝宝的手，模仿老师拍手的动作。
* 练习几次之后，宝宝有了模仿拍手的意识，就可以让宝宝自己做拍手的动作。

## “喂喂喂” 打电话

**发展领域：社会行为 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**观察能力、语言理解能力、动作模仿能力

**游戏准备：**

场景：沙发或地垫或桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：玩具电话 2 部。

**游戏步骤：**

* 老师拿一部玩具电话，给宝宝一部玩具电话，说：“电话。” 老师拿起话筒放在自己耳边说：“打电话，喂。” 然后等待宝宝模仿。如果宝宝没有模仿，可以扶着宝宝的手把话筒放在耳边。
* 玩几次之后，宝宝就可以自己拿起话筒与老师玩打电话的游戏了。这时，老师可以增加一个声音轮替的环节。比如，当宝宝对着话筒发出 “咿咿呀呀” 的声音，老师也模仿宝宝的声音，然后停顿一下，等待宝宝再次发声。

## 虫虫，飞飞

**发展领域：社会行为 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**动作模仿能力、情感

**游戏准备：**

场景：沙发或地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：无。

**游戏步骤：**

* 老师一只手握住宝宝的手，另一只手伸出食指。老师食指去触宝宝的食指，指尖对指尖。同时念儿歌：“虫虫，虫虫，飞飞；虫老师飞喽，虫老师飞喽，虫宝宝飞喽。”
* 重复几次之后，宝宝可以自己伸出食指。老师用左手食指触碰右手的食指，同时念儿歌，鼓励宝宝模仿老师的动作。

## 会动的嘴巴

**发展领域：社会行为 月龄：10-12个月**

**发展的核心能力：**动作模仿能力、口腔肌肉力量

**游戏准备：**

场景：沙发或地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：无。

**游戏步骤：**

* 老师夸张地做出各种嘴型，如噘嘴、抿嘴、伸出舌头舔嘴唇等。
* 每做出一个嘴型，停顿一会儿，等待宝宝模仿。

## 农场捡水果

**发展领域：大运动 月龄：13-15个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、手眼协调能力、理解能力

**游戏准备：**

场景：地面板或地垫。

体位：无特殊要求。

教具：水果 (苹果、香蕉、梨、橙子、火龙果等) 若干。

**游戏步骤：**

* 老师将 5 - 10 种水果分散放置于宝宝前方 1 - 3 米范围内的地上，老师站在宝宝身旁。
* 老师手指着前方的香蕉，说：“香蕉，宝宝去拿。” 引导宝宝去拿。
* 宝宝拿到香蕉后转身回来交给老师后，老师要称赞：“宝宝真棒！” 老师拿到香蕉后，可以做出闻或吃的动作，并开心地说 “真香” 或者 “真甜”，也可以拿着让宝宝也闻一下，问宝宝：“香不香？” 拓展游戏的内容。
* 老师手指着前方的杨桃，说：“看！杨桃，宝宝去拿。” 以此类推，直到把所有水果都捡起来。

## 崎岖的小路

**发展领域：大运动 月龄：13-15个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、平衡能力、感觉统合能力

**游戏准备：**

场景：地垫。

体位：宝宝立位。

教具：靠枕若干、坐垫若干、宝宝喜欢的小玩具 1 个。

**游戏步骤：**

* 将坐垫和靠枕间隔着放在地上，形成一条小路，并在小路的尽头放上宝宝喜欢的小玩具。
* 老师牵着宝宝的一只小手走过这条崎岖的小路去拿玩具，可以说：“宝宝，走过去拿玩具咯！”
* 宝宝一边走，老师一边说：“走在垫子上，软软的。走在地上，硬硬的。”
* 最初设置的靠枕和坐垫可以少一些，随着宝宝能力的发展，逐渐增加数量，延长小路的长度。

## 未来建筑师

**发展领域：精细动作 月龄：13-15个月**

**发展的核心能力：**手眼协调能力、精细运动能力、空间感

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位。

教具：家里的小包装盒、小礼品盒、纸巾盒、碗、积木等。

**游戏步骤：**

* 将家里大小不一的物品随意摆放在桌上，和宝宝一起玩搭高楼的游戏。
* 引导宝宝将物品一个一个往上搭。
* 随着宝宝操作能力的提高，可提供给宝宝大小不一、形状不同、颜色各异的积木，鼓励宝宝自由搭高。开始时，可能搭一层，倒了，再搭，宝宝便渐渐掌握搭高的技巧，可以搭两层、三层。

## 小车嘟嘟开

**发展领域：精细动作 月龄：13-15个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、理解因果关系、想象力

**游戏准备：**

场景：桌面或地垫。

体位：无特殊要求。

教具：模型汽车 (模型火车等) 拖拉玩具 2 个，不同大小、材质的废纸盒和卷纸芯若干。

**游戏步骤：**

* 老师和宝宝每人一辆玩具车，两人一边用手推拉玩具车来回开，一边说：“嘟嘟，嘟嘟！”
* 将废纸盒当作小山和车库，把卷纸芯当隧道，引导宝宝 “开车” 出去玩。
* 老师可以先示范开车通过 “隧道”，爬上 “小山”，最后把汽车停进 “车库”。然后让宝宝模仿。提醒宝宝注意行车安全，要在马路中间开车。

## 倒来倒去

**发展领域：精细动作 月龄：13-15个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、手眼协调能力、双手配合能力

**游戏准备：**

场景：桌面或地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：塑料杯子 2 个、鞋盒盖子 1 个、米半杯。

**游戏步骤：**

* 在宝宝面前放一个鞋盒盖子，盖子上放两个杯子，其中一个杯子里装半杯米。
* 先给宝宝时间自由探索，看看宝宝会如何玩这些物品。
* 如果宝宝没有出现倒来倒去的动作，老师可以示范将一个杯子里的米倒到另一个杯子里，再鼓励宝宝模仿。老师可以说：“哗，倒进去了！你也来玩吧！”

## 贴纸贴贴乐

**发展领域：语言 月龄：13-15个月**

**发展的核心能力：**语言理解能力、语言模仿能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：床面或地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：贴纸若干、镜子 1 面 (可不用)。

**游戏步骤：**

* 选择一张宝宝喜欢的贴纸，图案可以是宝宝喜欢的水果、动物、卡通人物等。
* 老师将贴纸贴在手指指尖，依次沿着宝宝手臂、肩膀、面部、唇边和唇上 “行走”，同时唱儿歌：“蚂蚁蚂蚁，爬呀爬，爬到宝宝的鼻子上！”
* 儿歌结束后，在宝宝的鼻子上贴上小贴纸，引导宝宝自己从身体上找出并撕下贴纸。

## 小动物在唱歌

**发展领域：语言 月龄：13-15个月**

**发展的核心能力：**语言理解能力、语言表达能力

**游戏准备：**

场景：地垫或沙发。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：关于小鸡、小猫、小狗、小鸭子的图片各 1 张。

**游戏步骤：**

* 老师拿出小鸡的图片问宝宝：“这是什么呀？”“哦，这是小鸡呀，那小鸡怎么叫呢？” 如果宝宝说出来，老师及时表扬；如果宝宝说不出来，老师示范小鸡 “叽叽叽” 的叫声，鼓励宝宝模仿。
* 用同样的方法，引导宝宝学习小猫、小狗、小鸭子的叫声。
* 老师唱儿歌：“我爱我的小鸡，小鸡怎么叫？叽叽叽叽叽叽。我爱我的小鸭，小鸭怎么叫？嘎嘎嘎嘎嘎嘎。我爱我的小狗，小狗怎么叫？汪汪汪汪汪汪。我爱我的小猫，小猫怎么叫？喵喵喵喵喵喵。” 重复多次后，老师可以唱前半句，示意宝宝接小动物的叫声。

## 摇头和点头

**发展领域：语言 月龄：13-15个月**

**发展的核心能力：**语言理解能力、动作模仿能力、社交能力

**游戏准备：**

场景：地垫或沙发。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：无。

**游戏步骤：**

* 老师一边念儿歌，一边示范动作：“拍拍小手，摇摇头。拍拍小手，点点头。” 吸引宝宝的注意。
* 老师鼓励宝宝模仿点头和摇头的动作。
* 当宝宝已经会点头和摇头时，老师直接念儿歌，不做动作，鼓励宝宝听到 “点头” 或者 “摇头” 这两个词时，做出相应动作。

## 找一找像不像

**发展领域：适应能力 月龄：13-15个月**

**发展的核心能力：**认知能力、语言模仿能力

**游戏准备：**

场景：地垫或沙发。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：苹果、香蕉各 1 个，关于苹果、香蕉的图片各 1 张。

**游戏步骤：**

* 老师拿起香蕉对宝宝说：“香蕉。” 再拿起香蕉的图片，对宝宝说 “香蕉。” 观察宝宝的眼神和表情，看宝宝是否能够明白实物和图片是同一样物体。
* 如果宝宝已经明白，可以增加一张苹果的图片来混淆。让宝宝先看香蕉的实物，再看香蕉和苹果的图片，问宝宝：“香蕉呢？” 观察宝宝是否能在两张不同的图片里指认出香蕉。
* 如果宝宝能指认出香蕉，可以逐渐增加图片数量，也可以试着追问宝宝：“这是什么？” 鼓励宝宝说出实物和图片上物品的名称。

## 社交游戏 钻山洞

**发展领域：社会行为 月龄：13-15个月**

**发展的核心能力：**社交能力、身体协调能力、情感

**游戏准备：**

场景：地面或地垫。

体位：宝宝手膝跪位或立位。

教具：宝宝喜欢的玩具或者食物。

**游戏步骤：**

* 老师拿着宝宝喜欢的玩具或者食物蹲在宝宝前方，发出声音，逗引宝宝爬过去或者走过去拿。
* 老师弯腰跪在地上，双手撑地，形成山洞 (也可以借助椅子)。在宝宝快拿到喜欢的玩具或者食物时，老师示范爬过山洞，并在洞口拿着宝宝想要的东西逗引宝宝爬过山洞。
* 玩第一轮的时候，老师顺利让宝宝通过山洞拿到喜欢的玩具或者食物。第二轮过后，老师在宝宝进入山洞的时候抱住宝宝，说：“抓住宝宝啦！” 并亲亲宝宝的脸。
* 如果宝宝很喜欢被抓住的过程，就可以不再使用玩具或者食物作诱导，而将被抓住本身当成吸引物。

## 扔衣入篓

**发展领域：大运动 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**手部肌肉力量、身体平衡能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：浴室。

体位：宝宝立位。

教具：洗衣盆 1 只，宝宝的脏衣服若干。

**游戏步骤：**

* 洗澡之前，老师和宝宝站在洗衣盆旁，老师每帮宝宝脱下一件衣服就交给宝宝，让宝宝扔进洗衣盆中。老师可以说：“把脏衣服扔到盆里。” 宝宝每扔进一件衣服，老师就称赞宝宝：“宝宝扔进去了，真有力气！”
* 把盆往远处移动约 10 厘米，让宝宝把脏衣服扔进盆中。到了某个距离，宝宝就很难轻松扔进去了，可以让盆停留在这个距离多练习几天。

## 快乐走斜坡

**发展领域：大运动 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、下肢肌肉力量、身体平衡能力

**游戏准备：**

场景：无障碍斜坡通道。

体位：宝宝立位。

教具：皮球或宝宝喜欢的玩具 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师配合，老师与宝宝一同向上走斜坡通道，老师在宝宝的后方，老师面对宝宝，在前方用玩具皮球引导，并对宝宝说：“走上来，拿皮球！”
* 宝宝走到斜坡终点的平台后，老师用语言及肢体提示：“宝宝，下去啦！”
* 宝宝下斜坡时，老师再次面对宝宝用玩具引导其向下走，老师在宝宝旁边注意保护，走到末端地面时，及时表扬：“宝宝真棒！” 并把皮球交给宝宝玩。

## 更上一层楼

**发展领域：大运动 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**身体协调能力、下肢肌肉力量

**游戏准备：**

场景：带扶手楼梯。

体位：宝宝立位。

教具：宝宝喜欢的玩具 1 个。

**游戏步骤：**

* 由两位老师引导，老师在楼梯最上面一层放置宝宝喜欢的玩具，并引导宝宝：“宝宝，来拿玩具。”
* 宝宝扶墙或扶栏杆一级一级上台阶，老师在身后保护宝宝。如果宝宝不能独自上台阶，可由老师牵住一只手缓慢上台阶。
* 如果宝宝害怕上台阶，老师可在宝宝前方示范扶着栏杆上台阶。老师再牵住宝宝一只手引导其向上，并鼓励：“宝宝加油，拿玩具。” 宝宝再次尝试上台阶以后，老师及时表扬：“宝宝真棒！”

## 赶 “小猪”

**发展领域：大运动 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**平衡能力、手眼协调能力、想象力

**游戏准备：**

场景：地垫或地面。

体位：宝宝立位。

教具：棍子 1 根、空奶粉罐 1 个、粉色纸若干、记号笔 1 支、呼啦圈 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师在空的奶粉罐上蒙上粉色的纸，再用记号笔画上 “小猪” 的鼻子、眼睛、耳朵和尾巴，这样 “小猪” 就做好啦！
* 老师给宝宝一根棍子让宝宝把 “小猪” 送回家，说：“宝宝，用棍子推一推‘小猪’，我们把‘小猪’送回家吧！” 如果宝宝没有做，老师可以示范一次。
* 老师可以让宝宝把 “小猪” 赶到一个房间，通过门就算成功；或者把 “小猪” 赶到一个平放在地上的呼啦圈中。

## 手指操

**发展领域：精细动作 月龄：16-18个月**

**发展核心能力：**

精细运动能力、认知能力

**游戏准备：**

场景：桌面或地垫。

体位：宝宝与老师面对面。

教具：老师的手。

**游戏步骤：**

* 老师举起双手，放在宝宝面前，对宝宝说 “宝宝，我们一起来做手指操。”
* 老师一边唱儿歌，一边示范给宝宝看手部动作，让宝宝模仿。
* 第一节动作：双手伸出大拇指，相对，弯曲两次。唱儿歌：“大拇哥，见面点点头。”
* 第二节动作：双手伸出食指，相对，弯曲两次。唱儿歌：“食指哥，见面弯弯腰。”
* 第三节动作：双手伸出中指，相碰两次。唱儿歌：“中指哥，见面碰碰脸。”
* 第四节动作：双手伸出小指，小指相勾。唱儿歌：“小拇哥，见面勾勾手。”
* 第五节动作：双手大拇指、食指相碰，其余三指弯曲紧握，做小鸡嘴状，一上一下做啄状。唱儿歌：“小鸡，叽叽叽，又吃虫儿又吃米。”
* 第六节动作：右手手心盖上左手手背，上下扇。唱儿歌：“小鸭，嘎嘎嘎，会游泳来会捉鱼。”
* 第七节动作：两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指握拳。唱儿歌：“小羊，咩咩咩，爬上山坡吃青草。”
* 第八节动作：五指张开，轻轻捏起。唱儿歌：“小老虎，嗷呜爱吃野猪和小兔。”

## 精细运动游戏 挑圈小能手

**发展领域：精细动作 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**手眼协调能力、精细运动能力

**游戏准备：**

场景：地面或桌面。

体位：宝宝坐位。

教具：橡皮筋若干、盆 1 只、筷子 2 根、空盘子 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师在盆中装半盆水，倒入若干橡皮筋。
* 老师和宝宝各拿一根筷子。老师示范用筷子挑起水上漂浮的橡皮筋，然后放在旁边的盘子里，可以边做边说：“用筷子对准橡皮筋的洞洞，然后挑起来，放到盘子里。”
* 老师引导宝宝也用筷子挑起橡皮筋：“宝宝来玩一玩吧！”

## 抓住啦

**发展领域：精细动作 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**手眼协调能力、精细运动能力、反应能力

**游戏准备：**

场景：地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：发条玩具 1 个、塑料杯子 2 个。

**游戏步骤：**

* 老师和宝宝每人一个杯子；老师将发条玩具拧开，放在地垫上跳，说：“我要抓住它咯！” 接着用杯子盖住发条玩具。盖住后，可以欢呼庆祝。
* 老师再次拧动发条玩具，鼓励宝宝去盖住：“宝宝，你来用杯子抓住它！” 宝宝盖住后，老师称赞宝宝：“宝宝抓住它啦！真能干！”
* 老师和宝宝轮流盖住发条玩具。

## 捡豆入碗

**发展领域：精细动作 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、双手配合能力、空间感

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：两种颜色的豆子各 1 把，盘子 1 个，小塑料碗 2 只。

**游戏步骤：**

* 将两种颜色的豆子混合放在盘子里，把两只塑料碗放在盘子旁边，引导宝宝将不同颜色的豆子分别放到两只塑料碗中。
* 老师也可将豆子散放在桌面不同的位置，鼓励宝宝用眼睛找到豆子，伸手捡起放入碗中。

## 语言游戏 谁在跳

**发展的核心能力：**语言理解能力、社交能力

**游戏准备：**

场景：桌面或地垫。

体位：宝宝与老师面对面。

教具：有人物动作的图片若干。

**游戏步骤：**

* 老师拿出有人物动作的图片放在桌子上：“宝宝，谁在跳？” 如果宝宝指出相应的图片，或回答出人物名称，如 “哥哥” 时，老师则表扬他说：“对，哥哥在跳。我们一起来学哥哥跳！” 老师带领宝宝一起跳一跳。
* 老师接着问：“宝宝，谁在踢球呀？” 宝宝指出相应的图片或者用语言回答。老师说：“对啦，叔叔在踢球。” 然后和宝宝一起假装做踢球的动作。
* 如果宝宝回答错误，没有关系，老师指出正确的图片，并且示范说出正确的句子。

## 小物品，大用途

**发展领域：适应能力 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**认知能力、语言理解能力、语言表达能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：杯子 1 个、笔 1 支、勺子 1 把。

**游戏步骤：**

* 当宝宝拿着杯子时，老师就告诉宝宝：“杯子，喝水。” 老师拿起杯子做出喝水的动作，说：“杯子是用来喝水的。” 然后，老师在桌面放上笔、杯子和勺子，鼓励宝宝指出哪个是用来喝水的。
* 当宝宝拿着笔时，老师就告诉宝宝：“笔，画画。” 老师拿起笔做出画画的动作说：“笔是用来画画的。” 然后，老师在桌子上放笔、杯子和勺子，鼓励宝宝指出哪个是用来画画的。
* 以类似的方法教宝宝常见生活用品的用途。

## 亲子阅读小时光

**发展领域：语言 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**语言理解能力、语言表达能力、阅读习惯

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位；老师侧坐在宝宝的右手边，呈 “L” 形坐位。

教具：绘本若干。

**游戏步骤：**

* 老师拿出几本绘本，让宝宝选一本感兴趣的，然后把其他绘本收起来。
* 根据书上的内容夸张地说出书中物品或者动物的名称，然后夸张地做出一些动作。比如，指着书中的小鱼说 “小鱼”，并且做出小鱼游的动作，说 “游啊游”。
* 老师指着书中的图片，描述书中的主要情节，等待宝宝注意和模仿。
* 引导宝宝指出书中的物品和动物，比如可以问：“哪个是小鱼啊？”“小鸟怎么飞的呀？”“大公鸡怎么叫呀？”“小乌龟怎么爬呀？”

## 我的家人

**发展领域：语言 适应能力 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**认知能力、语言表达能力、情感

**游戏准备：**

场景：桌面或地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：家庭相册 1 本。

**游戏步骤：**

* 打开家庭相册，指着照片上的人问宝宝：“这是谁呀？” 如果宝宝回答正确，热烈表扬宝宝：“对，这是老师。” 并告诉宝宝老师的名字。
* 用同样的方法引导宝宝认识其他家庭成员的名字。
* 几次之后，可以问宝宝：“…… 是谁呀？” 如果宝宝回答正确，及时肯定宝宝：“对啦，…… 是老师。”

## 认知游戏 橘子和橘子在一起

**发展领域：语言 适应能力 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**简单分类能力、语言理解能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：橘子、苹果若干，果盘 2 个。

**游戏步骤：**

* 在桌上摆放若干橘子和苹果，以及两个果盘。
* 拿出一个苹果放在一个果盘里，拿出一个橘子放在另一个果盘里。
* 再拿一个苹果给宝宝，问：“苹果放在哪里呢？” 如果宝宝能把苹果放在放苹果的果盘里，则表扬：“宝宝真棒，苹果和苹果是一样的。” 如果宝宝放错了，老师要把苹果拿出来，说：“苹果放在苹果的果盘里，它们是一样的。”
* 再拿一个橘子给宝宝，问：“橘子放在哪里呀？” 如果宝宝放对了，则表扬：“对了，橘子和橘子是一样的，它们应该放在一起。”

## 社交游戏 老师去哪儿啦

**发展领域：社会行为 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**认知能力、情感、空间感

**游戏准备：**

场景：家庭环境。

体位：无特殊要求。

教具：桌子、柜子、床等大型家具。

**游戏步骤：**

* 老师告诉宝宝：“今天我们要玩一个很好玩的游戏，叫‘捉迷藏’！” 老师躲起来。老师和宝宝一起闭上眼睛数 “一、二、三”，数到三再去找。
* 老师陪着宝宝一起找老师，说：“老师去哪儿了？” 并且和宝宝一起去找桌子的下面、门的后面、柜子里面等。老师一边找，一边说话，如 “桌子下面，没有”。将要找到老师的时候，老师可以跳出来微笑地看着宝宝说：“找到啦！宝宝找到老师啦！” 然后表扬、拥抱、亲吻宝宝。
* 老师和宝宝一起躲起来，轻声和宝宝说话，提醒宝宝不可以大声说话，制造一种紧张刺激的气氛。
* 老师一边找一边说：“宝宝呢？我的宝宝去哪儿了？” 过程中描述 “桌子下面，没有”“门后面，也没有” 等。找到宝宝时，老师可以说 “找到啦”，拥抱、亲吻或者将宝宝举起，来表达开心激动的心情。

## 好吃的送给大家吃

**发展领域：社会行为 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**语言理解能力、社交能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位。

教具：水果沙拉 1 盘、小勺子 1 把。

**游戏步骤：**

* 全家人一起围坐在小桌子前，桌上摆上一盘水果沙拉。
* 老师说：“我们一起来吃水果沙拉吧！” 宝宝吃了两口后，老师摸着肚子说：“我也想吃。” 鼓励宝宝舀一块水果喂给老师吃。然后老师做出夸张的咀嚼动作，说：“啊呜，啊呜，真好吃，谢谢宝宝。”
* 老师对着宝宝张开嘴巴，指一指自己的嘴巴，表示也想吃。引导宝宝看懂老师的非语言沟通方式，然后喂给老师吃。老师及时感谢宝宝：“谢谢宝宝。”

## 自理游戏 脱袜子

**发展领域：社会行为 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**自理能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：床面或地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：袜子若干。

**游戏步骤：**

* 老师对宝宝说：“我们要脱袜子喽！” 老师做出示范：撩起自己的裤脚，大拇指伸进袜口里，然后用大拇指、食指和中指一起捏着袜口往下脱，脱到脚底时，另一只手拽着袜头把袜子脱下来。
* 鼓励宝宝模仿动作，脱自己脚上的袜子。如果宝宝过程中遇到困难，老师可以稍稍辅助一下。
* 宝宝脱下袜子后表扬说：“宝宝自己脱袜子了，真棒！”

## 擦擦小嘴真干净

**发展领域：社会行为 精细动作 月龄：16-18个月**

**发展的核心能力：**自理能力、精细运动能力、讲究卫生的习惯

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位。

教具：小碗 1 只、勺子 1 把、火龙果块或蔬菜泥若干、纸巾若干、镜子 1 面。

**游戏步骤：**

* 宝宝坐在餐椅上，老师递给宝宝几块火龙果或一碗蔬菜泥，让宝宝自己用勺子吃。
* 吃完后，老师将纸巾递给宝宝，说：“宝宝嘴巴脏了，擦一擦！”
* 宝宝擦了一会儿，自己觉得干净了，老师就可以让宝宝照镜子检查一下。如果脸上还有食物残留，就让宝宝一边看一边擦。如果宝宝真的擦干净了，老师就热烈地称赞宝宝：“宝宝自己擦得真干净！”

## “跨栏” 我最棒

**发展领域：大运动 月龄：19-21个月**

**发展的核心能力：**下肢肌肉力量、大运动能力、身体协调能力

**游戏准备：**

场景：床面或地垫。

体位：宝宝立位。

教具：宝宝喜欢的玩具 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师双腿伸直分开坐着，宝宝站立在一侧，另一侧放置宝宝喜欢的玩具。老师站在宝宝后方，指着玩具对宝宝说：“跨过去，拿玩具！”
* 宝宝跨过去拿玩具，老师在后方保护宝宝。
* 宝宝拿到玩具后，老师拍手表扬：“宝宝真厉害！” 随即对宝宝说：“再跨回来。” 引导宝宝从另一侧跨越 “栏杆” 回到起点。

## 小小 “人力车”

**发展领域：大运动 月龄：19-21个月**

**发展的核心能力：**上肢和躯干的肌肉力量、身体协调能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：地垫。

体位：宝宝俯卧位。

教具：玩具汽车 (或宝宝喜欢的玩具) 1 个。

**游戏步骤：**

* 在距离宝宝约 2 米远的地方放一个玩具汽车作为终点。
* 老师抬起宝宝的双腿，让宝宝用上肢支撑身体，告诉宝宝：“向前爬，开小车啦！” 引导宝宝用双手爬行。如果宝宝中途双手支撑不住，可休息一会儿再继续，并不断鼓励：“宝宝加油！”
* 辅助宝宝向前爬行一直到达终点，并给予表扬：“宝宝真棒！”

## 向左走、向右走

**发展领域：大运动 月龄：19-21个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、方向感

**游戏准备：**

场景：地垫或地面。

体位：宝宝立位，和老师并排。老师在左，宝宝在右。

教具：较粗的长绳 1 根、不一样的玩具 2 个。

**游戏步骤：**

* 老师将长绳两头打结，围成一个圆圈。
* 老师和宝宝并排站在圈内，老师在左，宝宝在右。在左边远处放一只小鸭子，右边远处放一个大圆球。宝宝和老师分别用双手抓住绳子，老师向远处走，直到绳子被拉直。
* 老师带着宝宝向左走，直到走到小鸭子处，可以边走边唱：“向左走，向左走，左边一只小鸭子。”
* 稍作停留后，老师走到宝宝右边，带着宝宝向右走，直到大圆球处，可以边走边唱：“向右走，向右走，右边一个大圆球。” 玩几次后，宝宝就会明白游戏规则，老师就不需要换位置了，可以等宝宝来带老师前进。

## 嘟嘟嘟，开车啦

**发展领域：大运动 月龄：19-21个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、空间感

**游戏准备：**

场景：地面或地垫。

体位：宝宝立位。

教具：中等大小的纸箱 1 个 (纸箱的宽度比宝宝身体左右的宽度略宽即可)、记号笔 1 支、剪刀 1 把。

**游戏步骤：**

* 将纸箱的上下面剪下来，保留四个侧面；用记号笔在纸箱前面画上车头；在车头两侧靠上的位置挖出两个洞洞用于伸手。简易的小汽车就做好啦！
* 将小汽车套在宝宝身上，让宝宝将手臂从洞中伸出，宝宝就变成小司机了。
* 引导宝宝向前走：“汽车出发咯，嘟嘟嘟，向前开。” 待宝宝熟练操控纸箱后，老师就可以引导宝宝向后走：“汽车要倒车咯，倒车请注意！”

## 小小画家初养成

**发展领域：精细动作 月龄：19-21个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位或立位。

教具：粗杆的笔若干、涂鸦纸若干、白板笔 1 支、白板 1 张、手指画颜料 1 套、视觉认知训练卡片若干等。

**游戏步骤：**

* 准备高度适宜的桌子、椅子，使宝宝在良好的坐姿下进行涂鸦。
* 老师拿出笔杆较粗的蜡笔或水彩笔和涂鸦纸，对宝宝说：“画画啦！” 鼓励宝宝拿笔在纸上涂鸦。这个阶段的宝宝大都采用掌心握笔涂鸦，老师不必要求宝宝采用标准的握笔姿势。
* 鼓励宝宝随意涂鸦，老师简单描述宝宝的动作和作品，待宝宝涂鸦熟练后，老师可以示范画不同方向的线条或简单图形，鼓励宝宝模仿。也可让宝宝在立位，拿白板笔在白板上涂鸦，以加强躯干和上肢的稳定性。

## 包糖纸

**发展领域：精细动作 月龄：19-21个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、手眼协调能力、双手配合能力、语言理解能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：无特殊要求。

教具：干净的糖纸若干、纸巾若干。

**游戏步骤：**

* 老师将准备好的物品展示给宝宝看，对宝宝说：“我们来包糖果咯！” 老师和宝宝一起把纸巾撕开，团成球。大人可以一边做一边说：“撕开来，搓一搓，搓成一块小糖果。”
* 老师示范包糖纸的过程，边做边说：“先把糖纸铺开，再把纸球放上去，然后用糖纸把纸球包起来，最后把两头拧起来，糖果就包好啦！”
* 老师将糖纸和纸球交给宝宝，鼓励宝宝也试一试：“宝宝也来包糖果吧！”
* 老师也可以和宝宝一起做每一步，在宝宝忘记的时候，再次示范。

## 纸花飞咯

**发展领域：语言 月龄：19-21个月**

**发展核心能力：**

语言理解能力、精细运动能力

**游戏准备：**

场景：无特殊要求。

体位：宝宝立位，与老师面对面。

教具：彩纸若干。

**游戏步骤：**

* 展示彩纸并预告：老师拿出一张彩纸展示给宝宝看，可以轻轻抖动，发出声音，吸引宝宝。同时说：“老师 (老师) 有一张红色的纸，今天要给你变小纸花哦！”
* 撕纸示范与强调动作：老师将纸拿在宝宝面前，数 “一、二……” 快速将纸撕开，同时说：“哗，撕开啦！” 继续多次，直到将纸撕成小块的纸花。一边撕，老师一边重复动词 “撕” 。
* 撒纸花并描述位置：老师将很多小纸花捧在手心里，可以说 “好多小纸花”“小纸花飞咯”，然后将纸花撒向宝宝的身体，纸花落到哪里，老师就描述哪里，如 “飞到头上”“飞到脖子里” 等。
* 互动捡纸花：老师和宝宝一起捡纸花，继续撒纸花的游戏，可以轮流撒。此外，老师可以和宝宝比较手中的纸花，谁的大谁的小，谁的多谁的少，强调 “多”“少”“大”“小” 这类形容词。一张纸还可以玩出多种花样，如卷起来当望远镜、折动物、揉成球、做面具等，老师可多多观察和思考，探索宝宝喜欢的玩法。

## 爱干净的小花猫

**发展领域：语言 月龄：19-21个月**

**发展的核心能力：**口部肌肉运动能力、语言表达能力、自理能力

**游戏准备：**

场景：镜前。

体位：宝宝立位，与老师面对面。

教具：酸奶或者果酱 1 瓶、镜子 1 面。

**游戏步骤：**

* 老师将酸奶或者果酱涂在自己和宝宝的双唇和嘴唇周围，然后带宝宝一起照镜子。老师夸张地表示：“我们变成小花猫啦！” 引导宝宝关注嘴唇周围的食物。
* 老师展示自己的能力，分别用牙齿刮去食物、用双唇抿去食物、用舌头舔去食物。老师夸张地做完一个动作后，等待并观察宝宝能否模仿。
* 宝宝如果可以用任意一种方法大致将嘴巴清除干净，老师就可以赞赏宝宝。
* 如果宝宝能用牙齿去刮食物，多次之后，老师可以诱导宝宝发 “f” 音；如果宝宝能用双唇去抿食物，多次之后老师可以诱导宝宝发 “b”“p”“m” 音；如果宝宝能用舌头去舔食物，多次之后老师可以诱导宝宝发 “d”“t” 音等。

## 我知道它将从哪里出来

**发展领域：适应能力 月龄：19-21个月**

**发展的核心能力：**理解因果关系能力、物体恒存性的认知

**游戏准备：**

场景：地垫或沙发或桌面。

体位：无特殊要求。

教具：圆纸筒 2 个、小球 1 个。

**游戏步骤：**

* 将两个圆纸筒粘在一起，变成一个长长的纸筒。
* 拿出一个小球，引导宝宝把小球放进纸筒的口子，问宝宝：“小球去哪里了？你能找到它吗？”
* 如果宝宝不理解问题，可以鼓励宝宝往纸筒里看看，注意和找到小球。宝宝会为自己的发现感到喜悦。老师可以描述当时的场景。

## 气球飞走啦

**发展领域：社会行为 月龄：19-21个月**

**发展的核心能力：**社交能力、情绪

**游戏准备：**

场景：地垫。

体位：无特殊要求。

教具：彩色气球 1 只。

**游戏步骤：**

* 老师拿出一个气球，说：“老师 (老师) 要吹气球咯！” 慢慢将气球吹大。
* 如果宝宝一直关注气球，老师将气球举高，说：“一、二、三，飞！” 松手让气球飞走。等待宝宝主动捡起气球，以及要求老师继续吹。
* 如果宝宝看着老师伸手或者看着老师说 “嗯嗯”“要”，老师则回应：“宝宝要气球，给你。” 然后将气球交到宝宝的手中，无须扎口，这样气球就会漏气飞走，气球飞到哪里，老师就配上解说。
* 游戏可以重复多轮。

## 送玩具回家

**发展领域：社会行为 适应能力 月龄：19-21个月**

**发展的核心能力：**自理能力、认知能力

**游戏准备：**

场景：地垫或桌面。

体位：无特殊要求。

教具：家中的积木、书等。

**游戏步骤：**

* 玩玩具前，让宝宝先看好玩具的 “家” 在哪里。
* 如果玩的是积木，游戏结束时，老师对宝宝说：“现在积木要回家了，我们把它们送回家吧。” 说完，与宝宝一起把积木送回 “家”，并说：“积木的家在大筐子里。”
* 如果宝宝还看过书，再拿起书和宝宝一起收拾，并对宝宝说：“送书回家了！书的家到了。”

## 跳高拍气球

**发展领域：大运动 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**下肢肌肉力量、身体协调能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：地垫。

体位：宝宝立位，与老师面对面。

教具：气球若干。

**游戏步骤：**

* 老师将气球轻轻拍向两人中间的上方，说：“拍球球。” 并示范动作，双脚跳起用手心向上拍到气球，拍打气球使其飞得更高。
* 老师将气球拍至宝宝前上方，引导宝宝做出一样的动作，并提醒宝宝：“宝宝跳高高！”
* 当拍到球后，老师鼓励宝宝再次连续跳起拍球：“宝宝拍球球。”

## 拉个圆圈走走

**发展领域：大运动 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、身体协调能力、语言理解能力

**游戏准备：**

场景：地面或地垫。

体位：宝宝立位。

教具：无。

**游戏步骤：**

* 老师、老师和宝宝一起倾听《拉个圆圈走走》的音乐，熟悉旋律，练习打节奏。
* 老师和宝宝手拉手形成一个圆圈，老师负责唱歌，大家一起跟着音乐朝一个方向走动。在走动的同时，老师和宝宝需要根据歌词的内容做出相应的动作。

## 小小读书人

**发展领域：精细动作 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、阅读习惯

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位；老师侧坐在宝宝的右手边，呈 “L” 形坐位。

教具：宝宝喜欢的、纸张较厚的绘本 1 本。

**游戏步骤：**

* 老师和宝宝共同阅读宝宝喜欢的绘本，大人充满活力地讲解，每读完一页都等待几秒，期待宝宝主动翻下一页。
* 如果宝宝不主动翻页，老师可以夸张地给宝宝示范翻页，鼓励宝宝自己翻书：“宝宝来翻。”
* 如果宝宝主动翻页，但是一次翻很多页，老师可以先称赞宝宝，接着示范用大拇指和食指轻轻对捏来一页一页翻书，动作做慢一点儿，边做边说。

## 宝宝储蓄罐

**发展领域：大运动 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、手眼协调能力、双手配合能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：带盖的纸盒 (如喜糖盒) 1 个、硬币若干。

**游戏步骤：**

* 老师将带盖的纸盒改造成储畜罐，在纸盖中间用直刀剪出投币孔，再剪出几个圆形有一定厚度的硬纸片当作硬币。
* 老师示范，一手扶储蓄罐，另一手用前三指 (拇指、食指、中指) 拿起硬币，投入投币孔，然后鼓励宝宝模仿投币。

## DIY 项链

**发展领域：精细动作 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、手眼协调能力、双手配合能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：不同孔径的珠子 (3 厘米、2 厘米、1 厘米)，不同粗细的绳子若干。

**游戏步骤：**

* 老师将若干珠子和一根绳子放在宝宝面前的桌子上，对宝宝说：“我们来做项链啦。” 老师一手拿珠子，一手拿绳子，将珠子穿进绳子。
* 把绳子交给宝宝，说：“轮到你啦！” 鼓励宝宝尝试穿珠。

## 好饿的小动物

**发展领域：语言 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**语言表达能力、认知能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：无特殊要求。

教具：猴子等动物的图片、动物爱吃的食物模具或图片若干。

**游戏步骤：**

* 老师先拿出猴子图片，问宝宝 “猴子爱吃什么？” 等待宝宝答，如果宝宝不会回答，老师缓慢清晰地说出：“香蕉。” 如果宝宝回答 “香蕉”，老师回应 “猴子爱吃香蕉”，帮助宝宝延长句子的长度。然后把香蕉模具送到猴子嘴巴里喂它吃，并说：“小猴子吃香蕉了。”
* 其他动物也如上操作，在所有的食物都喂完后，老师可以扮演动物感谢宝宝。

## 摸一摸，说说什么感觉

**发展领域：语言 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**语言表达能力、触觉能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：装有小皮球、小刺球、棉花球、砂纸、皱纹纸、亮光纸、普通 A4 纸等的盒子 1 个，毛巾或盖布 1 条。

**游戏步骤：**

* 老师鼓励宝宝打开盒子，摸一摸这些物品，感受这些物品的质地。老师在一边描述。
* 老师给宝宝充足的时间探索，然后用毛巾或盖布把盒子盖住，鼓励宝宝手伸进盒子去找物品。
* 重复多玩几次，宝宝就能逐渐有意识地挑选出老师所要的物品。

## 钻进去，爬出来

**发展领域：语言 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**语言理解能力、语言表达能力、空间感

**游戏准备：**

场景：地垫。

体位：宝宝手膝跪位。

教具：大纸箱 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师把大纸箱放倒在地上，打开两头的纸箱口。
* 鼓励宝宝钻进去，当宝宝钻进纸箱后，老师用语言描述；当宝宝爬出来时，老师同样描述一下。
* 几次之后，可以让宝宝填空。

## 不一样的形状

**发展领域：适应能力 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**认知能力、语言理解能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：圆形红积木 2 个、方形红积木 2 个。

**游戏步骤：**

* 老师拿出两个圆形的红积木，说：“它们都是光滑的，都是红色的。” 然后把它们摆在一起。老师再拿出一个方形的红积木描述。
* 老师拿出其中一个红色的圆积木，问宝宝：“你能找出和它一样的吗？” 如果宝宝找出正确的积木，把两个积木放在一起，老师热情地称赞宝宝；如果宝宝拿错了，老师也给予鼓励。

## 玩具大分类

**发展领域：适应能力 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**认知能力、语言理解能力

**游戏准备：**

场景：桌面或地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：水果玩具、动物玩具若干，小筐 2 个。

**游戏步骤：**

* 老师在两个筐里分别放入一个水果玩具和一个动物玩具，然后对宝宝说：“这个小筐里都是水果，这个小筐里都是动物。我们来玩分类游戏吧！”
* 当宝宝拿起一个玩具时，老师说：“这是……” 然后等待宝宝说出玩具的名称。等待 3 秒后，如果宝宝无法说出，则老师说出玩具名称和类别，然后和宝宝一起把玩具放进对应的小筐里；如果宝宝分不清类别，老师需要适时提醒。
* 当宝宝把所有的玩具都放入相应的小筐后，老师可以和宝宝一起清点，一边清点一边描述。

## 找盖子

**发展领域：适应能力 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**探索能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：各种带盖的瓶子若干。

**游戏步骤：**

* 把所有的瓶子和盖子都放到宝宝面前，问宝宝：“你能找到这些瓶子自己的盖子吗？”
* 引导宝宝自己尝试，老师在旁边语言描述。
* 等宝宝全部找到后，老师称赞宝宝。

## 快来捕鱼喽

**发展领域：社会行为 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**语言表达能力、社交能力、想象力

**游戏准备：**

场景：地垫或地面。

体位：宝宝立位，老师拽着浴巾两头站在另一边。

教具：浴巾 2 条。

**游戏步骤：**

* 老师当 “渔民”，拽着浴巾的两头，一边挥舞浴巾一边说 “捕鱼喽，捕鱼喽！” 逮到宝宝时说：“抓住鱼宝宝了。” 然后掀开浴巾再来。
* 重复几遍让宝宝理解游戏的逻辑，等待宝宝用词语 (句子)、动作和目光相结合的沟通方式表示 “再来”“我还要玩”。
* 在游戏中加入一点儿变化，老师一边说儿歌，一边挥舞浴巾。
* 下一轮可以让宝宝和老师当 “渔民”，拉着 “渔网” 去抓 “鱼老师”。

## 你一个，我一个

**发展领域：社会行为 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**社交能力、情绪

**游戏准备：**

场景：地垫。

体位：无特殊要求。

教具：玩具小车 2 辆。

**游戏步骤：**

* 老师邀请一个同龄的小伙伴到家里。老师拿出两辆玩具小车给宝宝，告诉宝宝一辆小车给他，另一辆给他的小伙伴。
* 如果宝宝做到了，老师表扬宝宝。
* 当宝宝想玩小伙伴的小车时，老师引导宝宝交换。

## 小鞋子，我来啦

**发展领域：社会行为 月龄：22-24个月**

**发展的核心能力：**自理能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：家庭环境。

体位：无特殊要求。

教具：鞋子 1 双。

**游戏步骤：**

* 老师对宝宝说：“出门了，我们要穿鞋哦！” 老师示范动作。
* 鼓励宝宝模仿老师的动作，自己穿上另一只鞋子。如果过程中遇到困难，老师可以稍稍辅助一下。
* 宝宝穿上鞋子后，老师要给予表扬。

## 跳格子我最棒

**发展领域：大运动 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、身体平衡能力、认知能力

**游戏准备：**

场景：4 平方米大的空场地。

体位：宝宝立位。

教具：动物图片若干。

**游戏步骤：**

* 把动物图片贴在地上，老师告诉宝宝：“宝宝跳到小狗那儿！” 先做双脚跳远示范，同时说：“像我这样跳！” 原地起跳，跳到前方的小狗图案上。
* 老师引导宝宝向前跳跃。如不能完成，可至宝宝对面辅助双手，引导宝宝弯腰屈腿向前跳跃。
* 如宝宝能顺利跳到第一格子中，老师鼓掌或表扬，然后鼓励宝宝继续向前跳到其他动物身上，完成动作后，老师也要鼓掌或表扬。

## 河对岸的果子

**发展领域：大运动 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、身体平衡能力

**游戏准备：**

场景：地垫或地面。

体位：宝宝立位。

教具：彩色胶带 1 卷、宝宝喜欢吃的水果若干。

**游戏步骤：**

* 老师在地上用彩色胶带贴出一座小桥，长约 3 米宽约 15 厘米。在小桥的一头放一盘宝宝喜欢吃的水果。
* 老师和宝宝站在桥的另外一头，老师对宝宝说：“河对岸有很多你喜欢吃的水果，老师 (老师) 搭了一座小桥，现在宝宝沿着小桥走过河就能吃到好吃的水果啦！”
* 老师在一旁和宝宝一起走，示范用脚跟对着脚尖走，同时提醒宝宝不要走出线外。
* 宝宝每走过一次小桥，老师就奖励宝宝吃一个水果，并称赞宝宝。

## 捡棒棒

**发展领域：精细动作 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、手眼协调能力、专注力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：雪糕棒 1 把。

**游戏步骤：**

* 老师将一把雪糕棒握在掌心里，垂直桌面放置，然后放手，雪糕棒会散落在桌子上。
* 老师先示范小心地捡起一根雪糕棒，说：“我们要把棒子捡起来，但是不能碰到其他棒子哦。” 老师成功地捡起一根后，可以与宝宝击掌，表示欢呼。
* 老师鼓励宝宝捡下一根雪糕棒，同样要求宝宝不能碰到其他的雪糕棒。
* 老师和宝宝轮流捡，比赛看看谁捡得多。

## 超级小买家

**发展领域：语言 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**语言表达能力、认知能力

**游戏准备：**

场景：桌面或地垫。

体位：无特殊要求。

教具：超市常见物品的图片或模型 (蔬菜、水果、购物篮等)。

**游戏步骤：**

* 老师将购物篮放在桌子上。
* 老师拿起苹果的图片或模型送到购物篮里，说：“我买了苹果。” 然后告诉宝宝：“轮到你买了。” 引导宝宝挑选自己想买的物品，将物品送到购物篮里。
* 老师和宝宝轮流挑选物品，边挑选边练习句式：“我买了……”
* 在所有的物品都挑选完后，老师可以和宝宝一起清点购物篮里有什么物品，练习句式：“购物篮里有……”
* 老师可根据宝宝表达的能力，逐步增加难度，如询问物品的颜色、味道、用途等，例如：“苹果是什么颜色？”“香蕉是什么味道？”“杯子是用来干什么的？”

## 爱吃糖果的大公鸡

**发展领域：语言 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**语言理解能力、动作模仿能力、想象力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：公鸡玩偶 1 个、彩色小球若干。

**游戏步骤：**

* 老师拿出公鸡玩偶和很多彩色的小球，说：“喔喔喔，我是大公鸡，我最喜欢吃糖果了，你可以喂我吗？”
* 老师把公鸡放在宝宝面前，示范喂公鸡吃糖果，并说：“我喂公鸡吃糖果！”
* 老师将一个小球交给宝宝说：“轮到你喂啦！” 在宝宝喂公鸡时，老师可以说：“你喂公鸡吃糖果！”
* 宝宝喂了一次后，老师说：“轮到我喂啦！” 然后老师和宝宝轮流喂公鸡吃糖果。

## 一起说童谣

**发展领域：语言 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**语言表达能力、记忆力

**游戏准备：**

场景：无特殊要求。

体位：无特殊要求。

教具：无。

**游戏步骤：**

* 老师一边有节奏地念儿歌，一边做动作：“小花猫喵喵叫，小白兔蹦蹦跳，小黑狗汪汪叫，小乌龟慢慢爬。”
* 老师鼓励宝宝一边做动作，一边背诵童谣。如果宝宝忘记了，老师可以用动作提示他。
* 重复几次，宝宝就能完整地背诵了。当宝宝背诵时，老师可以按照他背诵的歌词做动作，增加趣味性。

## 变化的语调

**发展领域：语言 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**语言理解能力、语言模仿能力

**游戏准备：**

场景：无特殊要求。

体位：无特殊要求。

教具：无。

**游戏步骤：**

* 老师分别用大的声音和小的声音与宝宝说话。和宝宝一起讨论什么时候用大的声音，什么时候用小的声音。
* 老师用不同的语调表示惊讶、高兴或伤心，吸引宝宝的注意。然后和宝宝一起讨论这个语调代表的是什么情绪。
* 鼓励宝宝用不同的语调说话，老师来猜一猜代表的是什么情绪。

## 我需要你的帮助

**发展领域：语言 社会行为 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**语言表达能力、社交能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位。

教具：用包装盒包装好的小蛋糕 1 份，牛奶 1 瓶，杯子、勺子若干。

**游戏步骤：**

* 全家人一起围坐在桌前准备吃点心，桌上摆着用包装盒包装好的小蛋糕、牛奶、盘子和杯子。
* 老师把杯子举到老师的面前说：“我需要一些牛奶。” 老师给老师倒了牛奶，然后把空杯子给宝宝，等待宝宝主动用句子表达需要。如果宝宝成功表达了需要，老师要及时给予回应。
* 同样的方法来练习表达需要蛋糕和勺子等。

## 我会拼拼拼

**发展领域：适应能力 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**认知能力、视觉能力、专注力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：宝宝感兴趣的或者老师想教给宝宝的图片若干。

**游戏步骤：**

* 老师提前将图片彩色打印，每种图片两张，一张用剪刀沿直线剪成两片做成拼图，另一张作为参照。
* 老师拿出汽车的拼图，将两片拼图拼起来，激动地说：“我拼好了一辆汽车！”
* 老师拿出另一张宝宝感兴趣的拼图（如飞机），将两半分开放在桌子上，说：“你来拼吧。”
* 如果宝宝可以完成，老师则热烈地赞美宝宝；如果宝宝不能完成，老师可以指着参照图片提醒宝宝观察，也可以在旁帮助将拼图调整好方向以降低难度。

## 我是改错大王

**发展领域：适应能力 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**认知能力、语言表达能力

**游戏准备：**

场景：桌面或地垫。

体位：宝宝坐位。

教具：宝宝感兴趣的或者老师想教给宝宝的图片若干。

**游戏步骤：**

* 老师、老师和宝宝围坐在一起。老师拿出一张宝宝感兴趣的动物图片，在确保宝宝注意到后，故意说错图片的内容，老师负责改错。
* 老师再次拿出一张宝宝感兴趣的动物图片，期待宝宝先改错。如果宝宝无法改错，老师可以悄悄地告诉宝宝正确的内容，鼓励宝宝大声说出来。如果宝宝依旧无法说出，也不要强求，老师继续说出正确的内容。
* 老师拿出下一张图片时，老师依旧是先等待宝宝改错，再提示宝宝。

## 宝藏大搜寻

**发展领域：适应能力 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**记忆力、观察能力、空间感

**游戏准备：**

场景：家庭环境或户外。

体位：无特殊要求。

教具：小玩具（如汽车、球）若干。

**游戏步骤：**

* 老师选择几个宝宝平时喜欢的小玩具，带着宝宝一起去找地方藏起来。一边藏一边跟宝宝说玩具藏在哪里。
* 藏完后和宝宝说：“现在我们把它们找出来吧！” 老师陪伴宝宝一起去找，根据宝宝的表现可以给予提醒和帮助。
* 当宝宝找到玩具时，老师立即表扬并加以描述。游戏结束后，还可以问宝宝玩具躲在哪里，帮助宝宝回忆和表达。

## 创造 “脸”

**发展领域：适应能力 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**认知能力、空间感、自我认同感

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：大圆纸片 1 张、小圆以及其他形状纸片若干、镜子 1 面。

**游戏步骤：**

* 老师指着大圆说：“我们一起做一张脸。” 然后和宝宝一起讨论脸上有哪些五官。
* 老师把小圆片和其他形状的纸片放在桌上，和宝宝一起讨论可用什么形状代替这些器官。
* 给宝宝一面镜子，引导宝宝看一看眼睛、鼻子、嘴巴的位置，指出眼睛在嘴巴上面，鼻子在中间。
* 老师引导宝宝把代表眼睛、鼻子和嘴巴的形状贴在大圆上。

## 一人一张

**发展领域：适应能力 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**认知能力、数数能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位。

教具：餐巾纸若干、盘子若干。

**游戏步骤：**

* 老师示范如何把一张餐巾放在盘中，引导宝宝帮忙布置餐桌。
* 老师给宝宝足够的餐巾，引导他在盘子里放一张餐巾纸。老师使用词语 “一张” 来描述宝宝在做什么。
* 如果宝宝最后发现没有足够的餐巾纸，老师可以向他解释发生了什么事，并给予鼓励。老师感谢宝宝帮忙布置餐桌。

## 表情猜谜

**发展领域：社会行为 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**社交能力、语言表达能力、情绪

**游戏准备：**

场景：桌面或者地垫。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：表示高兴、难过和生气的表情图片或真人照片若干。

**游戏步骤：**

* 老师先拿出高兴的图片给宝宝看，并对宝宝说：“他在笑，他很高兴。” 同时自己也表演出同样的表情。然后给宝宝看难过的图片并说相关内容，自己也表演出相应表情。接着拿出生气和害怕的图片，做同样的展示和讲解。
* 老师表演出生气的表情，鼓励宝宝指出和老师一样表情的图片，并说出相应表情的词语。同样的方法，表演其他三种表情，鼓励宝宝辨认和表达。

## 我很难过，快来安慰我

**发展领域：社会行为 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**社交能力、想象力、情绪

**游戏准备：**

场景：无特殊要求。

体位：无特殊要求。

教具：无。

**游戏步骤：**

* 和宝宝一起玩假装游戏 “小动物去森林里找吃的”。老师扮演兔子，老师扮演大老虎，宝宝扮演小松鼠。小兔子和小松鼠是好朋友，一起去森林里找吃的。他们走着走着，老师扮演的小兔子假装不小心摔倒了，“呜呜呜” 地哭起来。
* 等待宝宝的反应。如果宝宝过来摸摸老师的脚，或说 “不哭不哭”，老师立即给予回应。如果宝宝没有反应，老师可以提出请求。
* 小兔子和小松鼠继续走，老师扮演的大老虎来抓他们。这时，老师假装很害怕，然后等待孩子的反应。

## 懂礼貌的我

**发展领域：社会行为 语言 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**社交能力、语言表达能力

**游戏准备：**

场景：家庭环境。

体位：无特殊要求。

教具：苹果、牛奶等日常生活用品。

**游戏步骤：**

* 老师发出指令让宝宝帮助拿东西后，表情夸张地向宝宝表达 “谢谢”。重复几个不同指令，得到宝宝的帮助后表达 “谢谢”。
* 老师当着宝宝的面表演如何表达 “谢谢”。
* 创造情境，老师帮宝宝拿东西，引导宝宝主动说 “谢谢”。

## 做一个排队礼让的好宝宝

**发展领域：社会行为 语言 月龄：25-30个月**

**发展的核心能力：**社交能力、语言表达能力

**游戏准备：**

场景：家庭环境。

体位：无特殊要求。

教具：关于排队内容的图片。

**游戏步骤：**

* 老师拿出小朋友玩滑滑梯的图片说相关引导的话，鼓励宝宝说一说，接着提问并给出正确的引导。
* 全家人练习排队。老师在第一个，宝宝在中间，老师在最后，排着队去拿水果。
* 老师把收集的排队图片拿出来，和宝宝一起讨论什么时候需要排队。

## 小小足球运动员

**发展领域：大运动 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、脚眼协调能力、身体平衡能力、空间感

**游戏准备：**

场景：家里空间较大的地方。

体位：站立位。

教具：大纸箱 1 个、足球 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师事先准备一只大纸箱，剪去一面就成为 “球门”，并将球门背靠着墙放置。
* 宝宝和老师站在同一侧，将足球放入 “门” 前约 1 米处，老师示范将球踢入 “门” 内，然后对宝宝说：“像我这样踢进去。”
* 反复练习，直到宝宝已经能瞄准将球踢入门，每踢进一次，老师鼓掌表扬。
* 逐渐增加难度，将球放置球门前约 2 米处，加强宝宝踢球的精准度。如果宝宝此时也可踢进球门，可以再训练动态的脚眼协调。老师在球门旁将球轻轻踢给宝宝，并告诉宝宝：“接住球，踢进球门。” 直到宝宝能将球踢进球门。

## 龟兔赛跑

**发展领域：大运动 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**大运动能力、肌肉力量、身体协调能力

**游戏准备：**

场景：地垫。

体位：宝宝立位。

教具：彩色胶带 1 卷、坐垫 1 块、贴纸若干。

**游戏步骤：**

* 在地上用彩色胶带贴出两条线，代表起点和终点。老师扮演乌龟，对宝宝说：“老师 (老师) 扮演乌龟，我需要顶着我的龟壳 (坐垫) 爬过去。宝宝扮演兔子，需要一直竖着小耳朵跳过去，我们来比赛，看谁先到终点吧！” 老师数 “一、二、三”，然后和宝宝一起出发。
* 老师背顶着坐垫爬到终点，过程中坐垫不可以掉落。宝宝扮演兔子，将手放在头顶假装兔子连续跳到终点。
* 先到达终点的人可以获得一枚贴纸奖励。

## 纸飞机来咯

**发展领域：精细动作 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**精细运动能力、双手配合能力、手眼协调能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：彩纸若干。

**游戏步骤：**

* 老师当着宝宝的面折一个纸飞机给宝宝玩，让宝宝知道纸可以折出有趣的玩具。
* 老师拿出两张彩纸，和宝宝一人一张，教宝宝简单对折。一边做一边说相关步骤，只要宝宝尝试做了，老师就要热烈地称赞宝宝，并帮助宝宝修正折痕。
* 老师和宝宝一起折，保持进度相同。当老师发现宝宝很难维持兴趣后，老师就可以加快速度将飞机折好，让宝宝玩起来，下一次再尝试折纸。

## 我来表演你来猜

**发展领域：语言 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**语言理解能力、认知能力

**游戏准备：**

场景：桌面或地垫。

体位：无特殊要求。

教具：不同职业的特征性玩具 1 套（包含厨师的玩具锅和铲、医生的听诊器、护士的针筒、警察的帽子、小丑的鼻子等）。

**游戏步骤：**

* 老师告诉宝宝游戏名称和规则，然后拿着玩具锅和铲，假装在炒菜，边做边依次问相关问题，无论宝宝是否猜对，老师都完整地说出答案。
* 老师分别拿出不同职业特征的玩具或做出特征性动作，让宝宝先猜老师在做什么，然后再说出相应的职业。如果宝宝无法猜出，老师可以用语言提示。
* 老师可以和宝宝轮流扮演、轮流猜。

## 我的一天

**发展领域：语言 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**语言表达能力、认知能力、自理能力

**游戏准备：**

场景：家庭环境。

体位：无特殊要求。

教具：自制若干日常生活图表 1 张。

**游戏步骤：**

* 老师在宝宝活动区张贴一张宝宝日常生活图表，上面显示宝宝早晨起床后和天黑后要做的一些事情。
* 老师带着宝宝看着图表，先让宝宝说出图上的内容，然后帮助宝宝按顺序一个一个连起来去叙述要做的事情，老师重点说出时间和顺序的词汇。
* 鼓励和引导宝宝自己叙述图表上一连串的事情。
* 脱离图表的提示，直接让宝宝去叙述早上醒来后应该做些什么事情。

## 如果…… 会怎样

**发展领域：语言 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**语言表达能力、认知能力、想象力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：毛巾 1 条、洗手液空瓶子 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师对宝宝说玩假装洗手的游戏，并引导宝宝一边演示一边说。
* 如果宝宝没反应，老师可以给出提示，等待宝宝接下去说，老师一边跟着宝宝做动作，一边用连接词把宝宝的话补充完整。
* 和宝宝一起讨论 “如果…… 会怎样” 的问题，引发宝宝思考。

## 说一说我们家的故事

**发展领域：语言 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**语言表达能力、想象力

**游戏准备：**

场景：无特殊要求。

体位：无特殊要求。

教具：家庭成员及朋友的照片、冰棍棒若干。

**游戏步骤：**

* 老师将家庭成员及朋友的照片剪下来，贴在冰棍棒上，做成玩偶。请宝宝说一说这些玩偶上的人是谁。告诉宝宝要玩用玩偶编故事的游戏。
* 老师先示范，一边拿着代表自己的玩偶一边说相关内容，然后来到宝宝的玩偶面前互动。鼓励孩子移动玩偶一起参与表演。
* 在过程中，老师可以向宝宝提问，鼓励宝宝创编接下去的故事情节。

## 认知游戏 少了什么

**发展领域：适应能力 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**记忆力、观察能力、语言表达能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：玩具若干、布或毛巾 1 块。

**游戏步骤：**

* 老师将三个玩具放在桌子上，让宝宝记住桌上现在有什么玩具。
* 老师拿一块布或毛巾盖住玩具，然后请宝宝转过身背对着玩具。
* 老师偷偷拿走一个玩具后，请宝宝转回来，掀开看一看，说一说少了哪个玩具。

## 吸管项链

**发展领域：适应能力 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**视觉能力、认知能力、精细运动能力

**游戏准备：**

场景：桌面。

体位：宝宝坐位，与老师面对面。

教具：用红色、绿色吸管剪成的 1 寸长的小段若干，绳子 1 根。

**游戏步骤：**

* 老师对宝宝说玩做吸管项链的游戏，示范先串红色的吸管，再串绿色的吸管，然后依照顺序往下串。
* 老师鼓励宝宝按照顺序串吸管。一开始，老师可以提示， 如果宝宝串的顺序正确，则热烈表扬他。

## 击鼓传球

**发展领域：社会行为 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**社交能力、情绪

**游戏准备：**

场景：地垫或地面。

体位：宝宝坐位。

教具：小木棍 1 根、球 1 个。

**游戏步骤：**

* 老师介绍游戏规则：一个人在用木棍敲桌子，其他人围坐成圈，沿顺时针方向传球。当敲击声一停，就停止传球，球在谁的手上，谁就来表演一个节目 (可以唱儿歌，也可以学小动物叫等)。
* 起初宝宝可能不了解游戏规则，老师应给出提示：“球在我这里，我要表演节目了。” 多玩几轮，宝宝会了解规则。

## 小医生游戏

**发展领域：社会行为 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**角色认知能力、假想能力

**游戏准备：**

场景：地垫。

体位：无特殊要求。

教具：医院场景的过家家玩具 1 套。

**游戏步骤：**

* 老师说：“我们一起玩小医生游戏。医院里都有什么人呢？” 引导宝宝回答。“对了，有医生、护士、病人。你想当什么呢？” 鼓励宝宝选择自己想扮演的角色。
* 如果宝宝选择扮演医生，老师可以扮演病人，老师扮演护士。老师假装肚子疼，去看医生。老师鼓励宝宝用医生的口吻说话和给病人看病。

## 我会做……

**发展领域：社会行为 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**动作模仿能力、自理能力、自信心

**游戏准备：**

场景：洗手池边、床面。

体位：老师站在宝宝能看到的地方。

教具：拉链 1 条、有纽扣的衣服。

**游戏步骤：**

* 老师带宝宝到洗手池边，逐一示范挽袖子、打开水龙头、冲湿手、抹洗手液、冲洗、关掉水龙头的步骤。鼓励宝宝跟着老师的示范练习，如有困难，老师可以适当辅助。
* 老师示范穿衣的步骤，鼓励宝宝跟着老师的示范练习，如有困难，老师可以适当辅助。
* 老师在洗手前告诉宝宝：“洗手喽！” 然后描述洗手的过程。穿衣服的环节，也是同样用语言描述过程。

## 红灯停！绿灯行

**发展领域：社会行为 月龄：31-36个月**

**发展的核心能力：**认知能力、规则意识

**游戏准备：**

场景：地垫或地面。

体位：无特殊要求。

教具：自制红绿灯指示牌 1 套。

**游戏步骤：**

* 在地上用胶带标记出马路，老师扮演交通警察，手拿代表红灯和绿灯的指示牌，向宝宝讲清楚游戏规则。
* 老师和宝宝假装过马路，此时老师举起红灯指示牌说：“红灯停。” 老师和宝宝要停下来。老师举起绿灯指示牌说：“绿灯行。” 宝宝和老师就可以继续走。老师要提醒宝宝在过马路时要注意看信号灯，听 “交警” 指挥。
* 宝宝熟悉游戏规则后，老师举起一张指示牌不说话，引导宝宝自己根据指示牌规范自己的行为。
* 交换角色，老师和宝宝也可以轮流扮演 “交警”。谁违反了交通规则，谁就要接受小小的 “惩罚”，如刮鼻子、学兔子跳等。