1. 今年儿子进入小学一年级学习，家庭作业的辅导便成了我遇到的问题。我工作回到家都要到18点后，儿子写字的速度比较慢，对一些题目的理解能力也较弱，每次遇到这种情况时，都会影响自己的情绪，写完作业都要到21点后。为了解决这个问题，我运用了鼓励与强制相结合的方法，鼓励孩子提高信心的同时，对他的作业时间和进度做严格要求，经过了一段时间的实验，现在的作业问题有了一定的改善。
2. 铅笔除了写字，还可以用来当指读工具，可以做长度计量工具
3. 自己的优点是善良，与人相处比较随和，对工作认真负责