CIND-221: Redes y Sistemas Estocásticos en Ingeniería

Felipe Osorio

f.osoriosalgado@uandresbello.edu

Facultad de Ingeniería, UNAB

Información

Horario:

Clases: Lunes 09:25-11:05 hrs. Sala 609 Taller: Lunes 11:15-12:00 hrs. Sala 412

Contacto:

E-mail: f.osoriosalgado@uandresbello.edu.

Web: https://github.com/faosorios/CIND211 y CANVAS

Evaluación:1

Se realizará 2 Pruebas: 8-Sep y 3-Nov, así como 3 Tareas: 1-Sep, 6-Oct, 17-Nov.

¹Examen: 1-Dic.

Criterio de aprobación

Criterio de aprobación:

Considere NP como la nota de presentación, a saber:

$$NP = 0.3 \cdot S_1 + 0.3 \cdot S_2 + 0.4 \cdot T$$

donde S_1 y S_2 representan las notas en las pruebas "solemnes" 1 y 2, mientras que T representa el promedio de tareas, es decir:

$$T = \frac{1}{3}(T_1 + T_2 + T_3).$$

Aquellos estudiantes que obtengan NP mayor o igual a 50, aprobarán la asignatura con nota final. NF = NP.

Criterio para rendir el Exámen:

En caso contrario, los estudiantes podrán rendir el Examen. En cuyo caso, la nota final es calculada como sigue:

$$NF = 0.7 \cdot NP + 0.3 \cdot Examen.$$

Reglas adicionales

- Se puede realizar preguntas sobre la materia en cualquier momento.
- Los alumnos deben apagar/silenciar su celular durante clases.
- Conversaciones sobre asuntos ajenos a la clase no serán tolerados. Otros estudiantes tiene derecho a asistir clases en silencio.
- Alumnos que lleguen tarde o se retiren deben hacerlo en silencio.
- Al enviar algún e-mail al profesor, identificar el código de la asignatura en el asunto (CIND211).
- ► E-mail será el canal de comunicación oficial entre el profesor y los estudiantes.

Reglas: sobre las pruebas (A.K.A. solemnes)

- Será permitido el uso de una calculadora científica simple (no del celular).
- Es derecho del estudiante conocer la pauta de corrección la que será publicada en la página web del curso.
- Use principalmente lapiz pasta (no utilice lapiz rojo).
- Pedidos de recorrección deben ser argumentados por escrito.
- Cualquier tipo de fraude en prueba (copia, uso de WhatsApp, suplantación, etc.) será sancionado.

Orientaciones de estudio

- Mantener la frecuencia de estudio de inicio a final del semestre. El ideal es estudiar el contenido luego de cada clase.
- Estudiar primeramente el contenido dado en clases, buscando apoyo en las referencias bibliográficas.
- Las referencias son fuentes de ejemplos y ejercicios. Resuelva una buena cantidad de ejercicios. No deje esto para la víspera de la prueba.
- Buscar las referencias bibliográficas al inicio del semestre, dando preferencia a las principales y complementarias.

Programa del curso

- Optimización de redes.
- Introducción a Procesos Estocásticos.
- Cadenas de Markov en tiempo discreto.
- Distribución exponencial y proceso de Poisson.

Bibliografía

- Hillier, F.S., Lieberman, G.J. (2010).

 Introduccion a la Investigación de Operaciones (9a Ed.).

 McGraw-Hill, México, DF.
- Ross, S.M. (2007)

 Introduction to Probability Models (9th Ed.).

 Academic Press, Boston.
- Taha, H.A. (2004).

 Investigación de Operaciones (7a Ed.).

 Prentice Hall, México, DF.
- Gazmuri, P., Crespo, F. (2024).

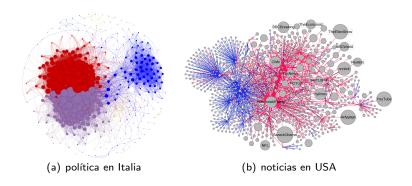
 Modelos Estocásticos para la Gestión de Sistemas (2a Ed.).

 Ediciones UC, Santiago de Chile.

Ejemplos de Redes: Google Maps, Waze

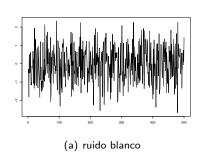


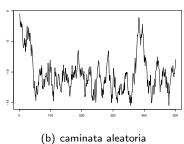
Ejemplos de Redes: Redes sociales, Twitter (ahora X)²



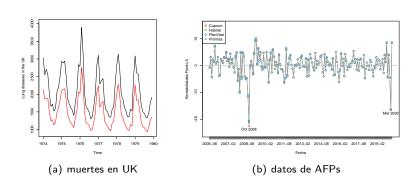
²Caldarelli et al. (2020). Communications Physics 3, 81.

Ejemplos de Procesos

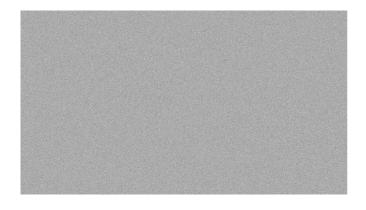




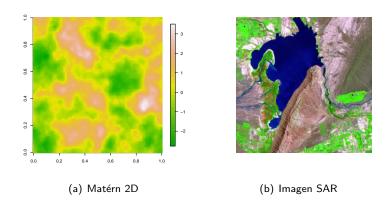
Ejemplos de Procesos: Muertes en UK, Rentabilidades AFPs



Ejemplos de Procesos: ruido blanco 2D



Ejemplos de Procesos: campo de Matérn, imágen satelital



Softwares

AMPL: A Modeling Language for Mathematical Programming.³
 URL: https://ampl.com/

Python: Lenguaje de programación multiparadigma. URL: https://www.python.org/

R: Environment for statistical computing and graphics.⁴
 URL: https://www.r-project.org/⁵

³Manual: https://ampl.com/resources/books/ampl-book/

⁴ "Lengua franca" en Estadística.

⁵IDE para R: https://posit.co/download/rstudio-desktop/

Comentarios/dudas?

