

Dinamik Sınav Takvimi

Hayrunisa KORKULU ve Farahnozhon Dilovarovna MASUMOVA
Kocaeli Üniversitesi
YAZILIM LAB. I PROJE RAPORU

Özet—Bu çalışma, üniversitelerde sınav planlama süreçlerini dijital ortama taşımak ve manuel planlamada ortaya çıkan hataları ortadan kaldırmak amacıyla geliştirilen Dinamik Sınav Takvimi Otomasyonu sistemini tanıtmaktadır. Sistem, bölüm koordinatörlerinin ve yöneticilerin sınav tarihlerini, derslik atamalarını ve öğrenci çakışmalarını dikkate alarak otomatik olarak sınav programı üretmesini sağlamaktadır.

Geliştirilen masaüstü uygulaması, Python programlama dili ve PySide6 kütüphanesi kullanılarak tasarlanmış olup, tüm veriler yerel SQLite veritabanında saklanmaktadır. Sınav planlama algoritması; öğrenci-ders ilişkilerini, derslik kapasitelerini, tatil günlerini ve zaman kısıtlarını dikkate alarak hatasız bir sınav takvimi oluşturmaktadır. Ayrıca sistem, oluşturulan sınav programlarını Excel formatında dışa aktararak kullanıcıya kolay paylaşım olağlığı sunmaktadır.

Uygulama testleri sonucunda, sistemin sınav çakışmalarını %100 oranında tespit ettiği, planlama süresinde yaklaşık %70 zaman tasarrufu sağladığı ve çoklu bölüm desteğiyle yönetim sürecini kolaylaştırdığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler — Sınav planlama, Python, PySide6, SQLite, Otomasyon, Excel çıktıları, Veritabanı.

I. GİRİŞ

Üniversitelerde sınav takvimi oluşturma süreci, çok sayıda değişkenin aynı anda dikkate alınması gereken karmaşık bir süreçtir. Her bölümde farklı dersler, öğretim elemanları, öğrenciler ve derslikler bulunduğuundan, sınavların zamanlamasını elle planlamak çoğu zaman hatalara yol açmaktadır. Özellikle öğrenci çakışmaları, derslik kapasite yetersizlikleri ve akademik takvime uygun olmayan tarih atamaları gibi problemler, sınav dönemlerinde yönetimsel zorluklara neden olmaktadır.

Sınav planlamasının manuel yöntemlerle yapılması, hem zaman alıcı hem de hataya açık bir süreçtir. Planlayıcılar genellikle Excel veya basit tablo yazılımları kullanarak ders, öğretim üyesi ve öğrenci bilgilerini düzenlemeye çalışmaktadır; ancak veri hacmi büyükçe bu yöntem sürdürülemez hale gelmektedir. Hatalı veri girişleri, sınav çakışmaları ve kapasite aşımı gibi durumlar, planlama sürecinin tekrar tekrar gözden geçirilmesini gerektirmekte ve önemli ölçüde zaman kaybına yol açmaktadır.

Manuel planlamada sık karşılaşılan hatalar şu şekilde özetlenebilir:

- Aynı öğrencinin iki farklı dersinin sınavının aynı tarih veya saatte denk gelmesi,
- Derslik kapasitesinin sınava katılacak öğrenci sayısından düşük olması,
- Tatil veya hafta sonu günlerine sınav atanması,
- Sınavların dengesiz şekilde dağılması (bazı günlerde çok fazla, bazı günlerde çok az sınav olması).

Bu nedenlerle, sınav programlarının dijital ortama taşınması ve otomatikleştirilmesi kaçınılmaz hale gelmiştir. Bu proje kapsamında geliştirilen **Dinamik Sınav Takvimi Otomasyonu** sistemi, sınav tarihlerini, saatlerini ve derslik atamalarını belirli kurallar çerçevesinde otomatik olarak oluşturmaktır ve potansiyel hataları en aza indirmektedir. Sistem, kullanıcı rollerine göre yetkilendirme yaparak yönetici (admin) ve bölüm koordinatörlerinin farklı yetkilere sahip olmasını sağlamaktadır. Yönetici tüm bölümleri ve kullanıcıları yönetebilirken, koordinatör yalnızca kendi bölümündeki dersleri, öğrencileri ve sınav takvimini düzenleyebilmektedir.

Geliştirilen sistem; Python, PySide6 ve SQLite teknolojileri kullanılarak masaüstü uygulaması şeklinde tasarlanmıştır. Kullanıcı dostu arayüzü sayesinde sınav planlama işlemleri kolayca gerçekleştirilebilmekte, sınav çakışmaları ve kapasite aşımı sistem tarafından otomatik olarak tespit edilmektedir. Oluşturulan sınav programı, Excel dosyası formatında dışa aktarılabilimekte ve arşivleme sürecinde kullanılabilir.

Sonuç olarak, bu proje, üniversitelerde sınav planlama sürecini dijitalleştirerek hem zaman hem de emek tasarrufu sağlamayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda, insan hatasını ortadan kaldırarak adil, dengeli ve yönetilebilir bir sınav takvimi oluşturulmasına katkı sunmaktadır.

II. YÖNTEM

Bu bölümde, Dinamik Sınav Takvimi Otomasyonu projenin geliştirilmesinde kullanılan teknolojiler, sistemin genel mimarisini, veri işleme süreci ve planlama algoritması detaylı şekilde açıklanmaktadır. Sistem, çok katmanlı bir yazılım mimarisine inşa edilmiştir ve modüler yapısı sayesinde hem genişletilebilir hem de bakımı kolaydır. Her bileşen belirli bir sorumluluğa sahip olacak şekilde tasarlanmıştır; veri yönetimi, işlem mantığı ve kullanıcı etkileşimi birbirinden bağımsız olarak yürütülmüştür.

A. Kullanılan Teknolojiler

Proje geliştirme sürecinde modern yazılım teknolojilerinden yararlanılmıştır. Kullanılan başlıca araç ve kütüphaneler Tablo I’te özetlenmiştir.

Tablo I: Kullanılan Teknolojiler

Bileşen	Teknoloji / Açıklama
Arayüz	PySide6 (Qt Framework) – Modern masaüstü arayüz geliştirme
Veri Tabanı	SQLite3 – Yerel, güvenilir ve hızlı veritabanı sistemi
Programlama Dili	Python 3.11 – Nesne yönelimli ve modüler yapı
Çıktı	Excel (xlsxwriter) – Sınav programlarının dışa aktarımı
Şifreleme	bcrypt – Kullanıcı parolalarının güvenli saklanması

Python'un modüler yapısı, proje içinde farklı sorumlulukların ayrı dosyalarda yönetilmesine olanak sağlamıştır. PySide6 sayesinde etkileşimli ve kart tabanlı bir masaüstü arayüz geliştirilmiş; SQLite veritabanı kullanılarak tüm işlemler internet bağlantısına gerek duyulmadan yerel olarak gerçekleştirılmıştır. Ayrıca Excel çıktısı üretimi, bölümler arası iletişim kolaylaştırmış ve sınav takviminin dış sistemlerde paylaşılabilir mesine olanak tanımıştır.

B. Genel Sistem Mimarisi

Geliştirilen sistem üç temel katmandan oluşmaktadır: veri katmanı, uygulama katmanı ve arayüz katmanı. Her katman kendi içerisinde belirli sorumluluklara sahip olup, katmanlar arası iletişim açık ve kontrollü arabirimler üzerinden sağlanmaktadır. Bu yapı, sistemin ölçeklenebilirliğini ve hata toleransını artırılmıştır.

- Veri Katmanı (Data Layer):** Bu katman, sistemin temel veri yapısını ve tüm veritabanı işlemleri yönetir. SQLite üzerinde bolumler, kullanıcılar, dersler, öğrenciler, kayıtlar ve sınavlar tabloları oluşturulmuştur. İlişkisel model, Foreign Key bağlantılarıyla veri tutarlığını koruyacak şekilde tasarlanmıştır. Her bir tablo arasında bire-bir veya bire-çok ilişkiler tanımlanmıştır (örneğin, bir bölümün birden fazla dersi ve öğrencisi olabilir). Veritabanı işlemleri, doğrudan sorgu çalışıtmak yerine `get_conn()` ve `q()` fonksiyonları aracılığıyla soyutlanmıştır. Bu yöntem, veriye erişimi kontrol altına alarak güvenliği artırmış, hatalı sorgu riskini azaltmıştır. Ayrıca sisteme, sınav zamanları ve kısıtlamalar (`kısıtlar`) tabloları dinamik olarak güncellenebilir şekilde tasarlanmıştır, böylece akademik takvim değişikliklerine sistem yeniden başlatılmadan uyum sağlanmıştır.

- Uygulama Katmanı (Application Layer):** Sistemin mantıksal işlemleri bu katmanda gerçekleştirilmiştir. Python tabanlı modüller arasında veri akışı tanımlanmış, her dosya belirli bir sorumluluk üstlenmiştir. `session.py` kullanıcı oturumlarını yönetmekte, kullanıcı rolünü doğrulamakta ve erişim kontrolü sağlamaktadır. `schedule.py` modülü, sistemin en önemli bileşenidir ve sınav planlama algoritmasını içermektedir. Bu algoritma; öğrenci-ders kayıtlarını, sınıf kapasitesini, tatil günlerini ve paralel sınav kısıtlarını değerlendirerek çakışmasız bir sınav takvimi üretir. Çakışma kontrolü için her öğrenciye ait ders listesi dinamik olarak sorgulanmaktadır, aynı anda iki sınava girmesi gereken durumlar engellenmektedir. `schedule_wizard.py` modülü, kullanıcıyla algoritma arasında etkileşimli bir köprü kurmaktadır; kullanıcıya tarih aralığı, süre, derslik seçimi ve sınav türü gibi girdileri tanımlama olanağı sunmaktadır. Son olarak, `export_excel.py` modülü, oluşturulan sınav planlarını Excel biçiminde dışa aktarmakta ve her bölüm için ayrı dosya üretmektedir. Bu dosyalar, yönetim tarafından kolayca arşivlenebilir veya paylaşılabilir.

- Arayüz Katmanı (User Interface Layer):** Kullanıcı etkileşimlerinin gerçekleştirildiği katmandır. PySide6 tabanlı arayüzler modern, modüler ve kullanıcı dostu bir tasarıma sahiptir. `login.py` dosyası kullanıcı kimlik doğrulamasını yaparken; `app.py` uygulamanın genel penceresini ve menü yapısını oluşturur. `students.py` modülü öğrenci bilgilerini listeler ve kayıt güncelleme操作ine olanak tanır. Ayrıca hata kontrolü ve doğrulama mekanizmaları sayesinde kullanıcı hataları minimuma indirilmiştir. Arayüz tasarımi rol tabanlı erişim modeline dayanır. Yönetici (Admin) tüm bölümlerin ders, kullanıcı ve sınav bilgilerine erişebilirken; Koordinatör yalnızca kendi bölümune ait kayıtları yönetebilir. Bu yaklaşım, veri gizliliğini korurken kullanıcıların sisteme içinde yetkilere uygun işlemler yapmasını sağlamaktadır.

C. Planlama Algoritması ve İş Akışı

Sınav planlama algoritması, öğrenci-ders-derslik ilişkilerini dikkate alarak çakışmasız ve dengeli bir sınav takvimi üretmeyi amaçlamaktadır. Algoritma, sınav oluşturma sürecinde aşağıdaki adımları izlemektedir:

- 1) Tüm derslerin öğrenci listeleri ve öğretim üyeleri alınır.
- 2) Kullanıcının seçtiği tarih aralığı ve sınav süresi parametreleri (`kısıtlar` tablosundan) çekilir.
- 3) Dersler, öğrenci çakışma oranına göre sıralanır; çakışma olasılığı yüksek dersler öncelikli olarak yerleştirilir.
- 4) Her ders için uygun derslik seçimi yapılır. Eğer kapasite yetersizse sistem uyarı verir.
- 5) Aynı bölümdeki sınavlar mümkün olduğunda ardışık günlere dağıtılr, hafta sonu ve tatil günleri hariç tutulur.
- 6) Sonuçlar, sınav günleri, derslikler ve sınav türleriyle birlikte sınavlar tablosuna kaydedilir.

Bu yaklaşım sayesinde, sistem manuel planlamada sık karşılaşılan çakışma, kapasite yetersizliği ve tarih hatalarını ortadan kaldırmaktadır. Ayrıca algoritma, veri tabanında yapılan her değişikliğe anında tepki verecek şekilde optimize edilmiştir.

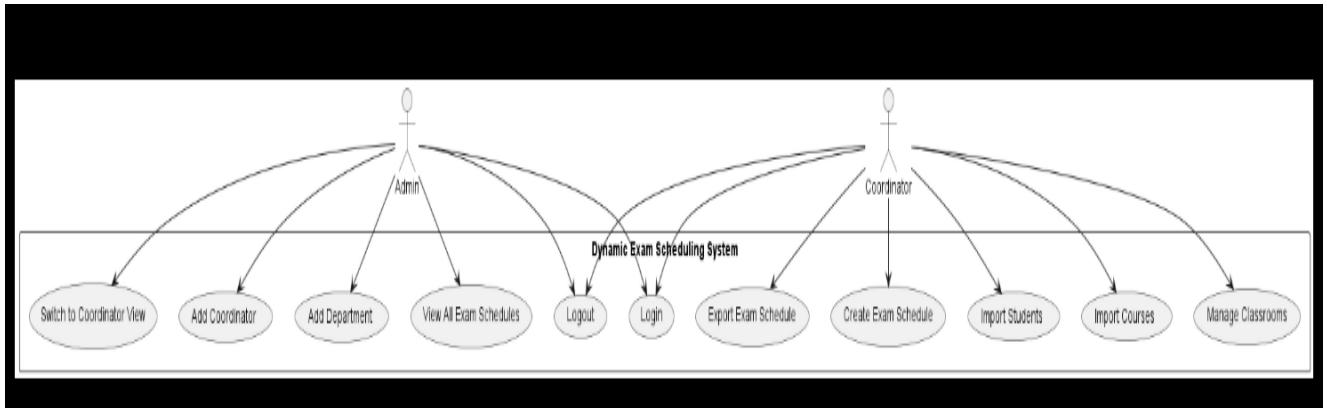
D. Güvenlik ve Erişim Kontrolü

Sistem güvenliği, kullanıcı kimlik doğrulama ve rol tabanlı erişim prensiplerine dayanmaktadır. `bcrypt` kütüphanesi ile tüm kullanıcı parolaları güvenli biçimde hash'lenerek veritabanında saklanmaktadır. Giriş yapan her kullanıcı için oturum bilgisi (`session`) oluşturulur ve bu oturum süresince yalnızca yetkili işlemlere izin verilir. Yönetici, tüm bölümler üzerinde değişiklik yapma yetkisine sahipken, bölüm koordinatörleri yalnızca kendi bölümlerine ait ders, öğrenci ve sınav bilgilerini düzenleyebilir. Bu yapı, veri güvenliğini artırırken aynı zamanda çoklu kullanıcı desteği güvenli biçimde mümkün kılmaktadır.

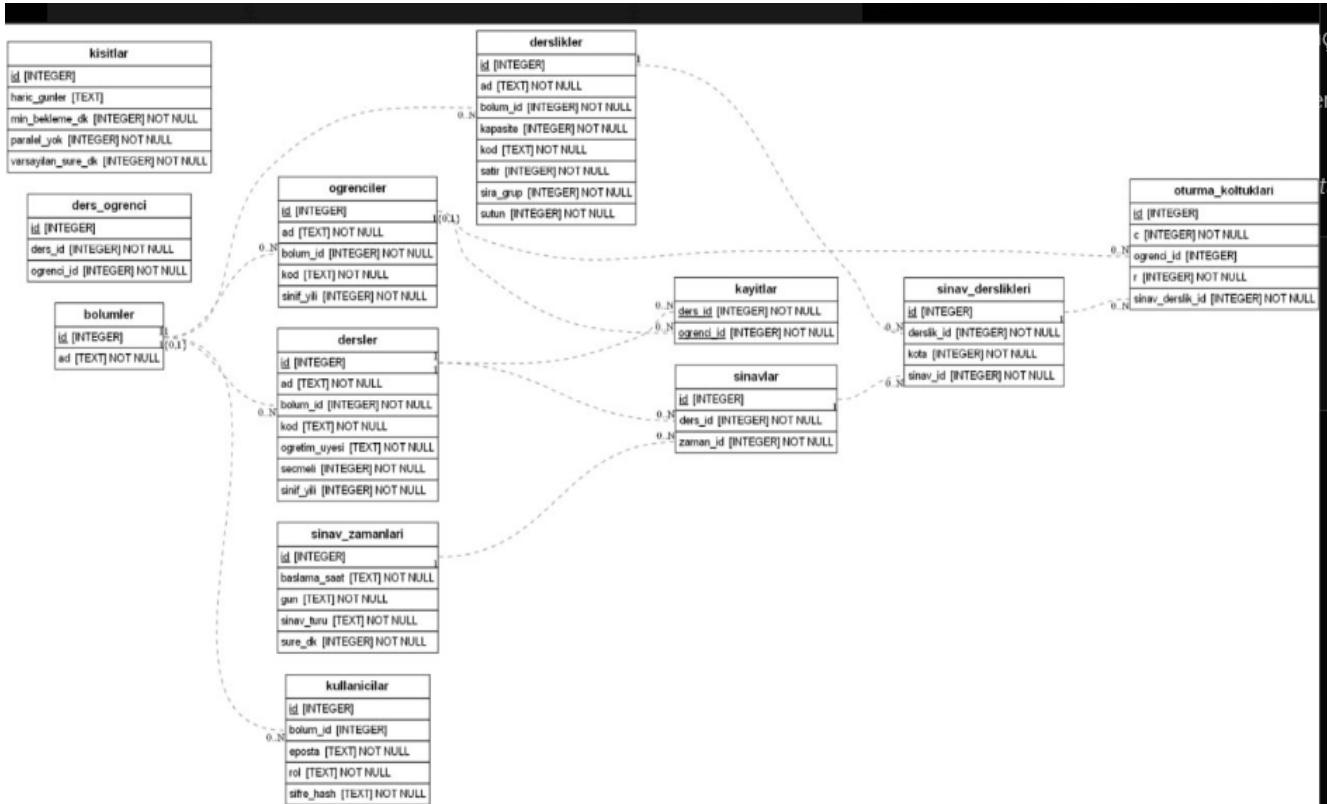
E. Katmanlar Arası Veri Akışı

Sistem katmanları arasında veri akışı doğrulama, işleme ve geri bildirim adımlarıyla yürütülmektedir. Kullanıcıdan alınan veriler arayüz katmanında kontrol edildikten sonra uygulama algoritmalarına iletir ve sonuçlar veritabanına kaydedilerek kullanıcıya geri sunulur.

SİSTEM TASARIMI

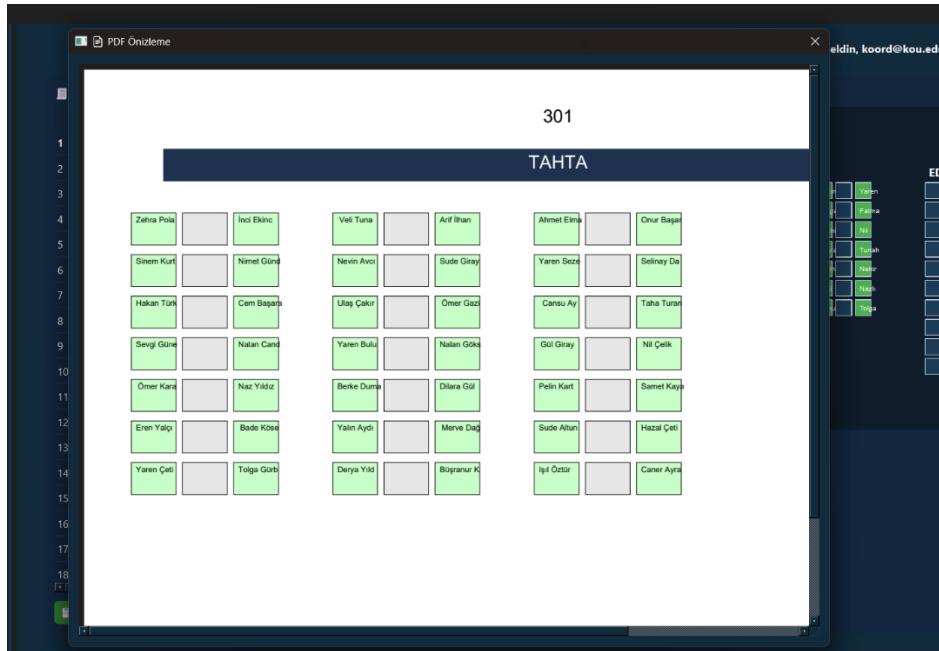


USE CASE DİYAGRAMI



VERİ TABANI TASARIMI (CLASS DİYAGRAMI)

ÖRNEK GÖRSELLER



Dinamik Sınav Takvimi

Hoş geldin, koord@kou.edu.tr (Bölüm: Bilgisayar Müh.)

Ara							
ID	Bolum	Kod	Ad	Kapasite	Satır	Sutun	Sira_grup
1 1	Bilgisayar Müh.	3001	301	42	7	9	3
2 2	Bilgisayar Müh.	3002	Büyük Amfi	48	12	8	4
3 3	Bilgisayar Müh.	3003	303	42	7	9	3
4 4	Bilgisayar Müh.	3004	EDA	30	10	6	2
5 5	Bilgisayar Müh.	3005	305	42	7	9	3

Oturma Düzeni Önizleme

KOÜ Sınav Takvimi

- Gösterge Paneli
- Derslik Yönetimi
- Ders Listesi Yükle
- Öğrenci Listesi Yükle
- Ders Listesi
- Öğrenci Arama
- Sınav Programı
- Oturma Planı

Yeni Kaydet Sil

Login Ekranına Dön Çıkış

KOÜ Sınav Takvimi

Bölüm: 1 - Bilgisayar Müh. Ara (Kod/Ad): Ders kodu veya adı..

Ara

Ders Listesi

Ders Kodu	Ders Adı	Zamanlu	Öğr. Göz. Melih...	25454955	Ahmet Elmas 1
AIT109	Atatürk İkilemi ve İnkılap Tarihi I	Zamanlu	Öğr. Göz. Dr. ...	251913569	Arif İlhan 1
BLM101	Bilgisayar Laboratuvarı I	Zamanlu	Dr. Öğr. Üyesi ..	227010597	Ayşe Çetin 4
BLM103	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	Zamanlu	Doç. Dr. Alev ...	258583449	Bahçe Erdem 1
BLM105	Programlama I	Zamanlu	Doç. Dr. Alev ...	256758578	Berke ... 1
BLM205	Aynı Matematik	Zamanlu	Doç. Dr. Alev ...	251001007	Bora Karataş 1
BLM207	Ven Yapılan ve Algoritmalan	Zamanlu	Prof. Dr. Süslüp ...	252964363	Burak Polat 1
BLM209	Programlama Laboratuvarı - I	Zamanlu	Dr. Öğr. Üyesi ..	251517283	Büyük Ay 1
BLM211	Mantıksal Tasarım ve Uygulamalar	Zamanlu	Dr. Öğr. Üyesi ..	240267208	Büyük Çalar 2
BLM213	Staj I	Zamanlu	Dr. Öğr. Üyesi ..	255425198	Büyükur ... 1
BLM203	İşletme Sistemleri	Zamanlu	Prof. Dr. Adnan ...	258145904	Büyükur ... 1
BLM105	İşletme Sistemleri	Zamanlu	Prof. Dr. Süslüp ...	234318602	Can Altaydaç 3
BLM107	Yazılım Laboratuvarı I	Zamanlu	Dr. Öğr. Üyesi ..	254755377	Can Ergün 1
BLM309	Staj II	Zamanlu	Dr. Öğr. Üyesi ..	252615128	Cemre ... 1
BLM321	Robotlar için Matematik Temelleri	Zamanlu	Dr. Öğr. Üyesi ..	257059819	Cemre Ay 1
BLM123	Bilgi Gözlemevi ve Kriptografi	Zamanlu	Doç. Dr. Mete ...		

Ders Alan Öğrenciler

Öğrenci No	Ad Soyad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	7510	7511	7512	7513	7514	7515	7516	7517	7518	7519	7520	7521	7522	7523	7524	7525	7526	7527	7528	7529	7530	7531	7532	7533	7534	7535	7536	7537	7538	7539	7540	7541	7542	7543	7544	7545	7546	7547	7548	7549	7550	7551	7552	7553	7554	7555	7556	7557	7558	7559	7560	7561	7562	7563	7564	7565	7566	7567	7568	7569	7570	7571	7572	7573	7574	7575	7576	7577	7578	7579	7580	7581	7582	7583	7584	7585	7586	7587	7588	7589	7590	7591	7592	7593	7594	7595	7596	7597	7598	7599	75100	75101	75102	75103	75104	75105	75106	75107	75108	75109	75110	75111	75112	75113	75114	75115	75116	75117	75118	75119	75120	75121	75122	75123	75124	75125	75126	75127	75128	75129	75130	75131	75132	75133	75134	75135	75136	75137	75138	75139	75140	75141	75142	75143	75144	75145	75146	75147	75148	75149	75150	75151	75152	75153	75154	75155	75156	75157	75158	75159	75160	75161	75162	75163	75164	75165	75166	75167	75168	75169	75170	75171	75172	75173	75174	75175	75176	75177	75178	75179	75180	75181	75182	75183	75184	75185	75186	75187	75188	75189	75190	75191	75192	75193	75194	75195	75196	75197	75198	75199	75200	75201	75202	75203	75204	75205	75206	75207	75208	75209	75210	75211	75212	75213	75214	75215	75216	75217	75218	75219	75220	75221	75222	75223	75224	75225	75226	75227	75228	75229	75230	75231	75232	75233	75234	75235	75236	75237	75238	75239	75240	75241	75242	75243	75244	75245	75246	75247	75248	75249	75250	75251	75252	75253	75254	75255	75256	75257	75258	75259	75260	75261	75262	75263	75264	75265	75266	75267	75268	75269	75270	75271	75272	75273	75274	75275	75276	75277	75278	75279	75280	75281	75282	75283	75284	75285	75286	75287	75288	75289	75290	75291	75292	75293	75294	75295	75296	75297	75298	75299	75300	75301	75302	75303	75304	75305	75306	75307	75308	75309	75310	75311	75312	75313	75314	75315	75316	75317	75318	75319	75320	75321	75322	75323	75324	75325	75326	75327	75328	75329	75330	75331	75332	75333	75334	75335	75336	75337	75338	75339	75340	75341	75342	75343	75344	75345	75346	75347	75348	75349	75350	75351	75352	75353	75354	75355	75356	75357	75358	75359	75360	75361	75362	75363	75364	75365	75366	75367	75368	75369	75370	75371	75372	75373	75374	75375	75376	75377	75378	75379	75380	75381	75382	75383	75384	75385	75386	75387	75388	75389	75390	75391	75392	75393	75394	75395	75396	75397	75398	75399	75400	75401	75402	75403	75404	75405	75406	75407	75408	75409	75410
------------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

III. BULGULAR VE UYGULAMA

Bu bölümde geliştirilen Dinamik Sınav Takvimi Otomasyonu sisteminin uygulama aşaması, test senaryoları ve elde edilen sonuçlar sunulmaktadır. Sistem, PySide6 tabanlı kullanıcı arayüzü ile Python modülleri arasında veri alışverişi yapacak şekilde bütünleştirilmiştir. Uygulama süresince, her bir modülün işlevsel doğruluğu, hata dayanıklılığı ve kullanıcı etkileşimi açısından test edilmiştir.

A. Uygulama Genel Yapısı

Uygulama, kullanıcı giriş ekranından başlayarak sınav planlama ve Excel çıktısı üretimi aşamasına kadar bir dizi etkileşimli bileşenden oluşmaktadır. Kullanıcı, giriş ekranında e-posta ve şifre bilgileriyle oturum açmakta; oturum doğrulaması `session.py` modülünde yer alan kullanıcı nesnesi (User class) üzerinden yapılmaktadır. Oturum doğrulaması sonrasında, sistem kullanıcı rolünü (admin veya koordinatör) tespit ederek uygun arayüzü yüklemektedir. Yönetici tüm bölümleri ve kullanıcıları görüntüleyebilirken, koordinatör yalnızca kendi bölümüne ait ders, öğrenci ve sınav bilgilerini düzenleyebilmektedir.

`students.py` modülü, bölüm koordinatörlerinin öğrenci listelerini ve ders kayıtlarını veritabanından yüklemeye olana tamamaktadır. Dosya yükleme işlemlerinde hata kontrol mekanizmaları aktif olarak çalışmaktadır ve hatalı biçimlendirilmiş dosyalar sistem tarafından reddedilmektedir. `schedule_wizard.py` bileşeni, sınav oluşturma sürecinin merkezinde yer almaktır olup tarih aralığı, süre, tatil günü ve derslik kapasitesi gibi kısıtları dikkate alarak planlama algoritmasını başlatmaktadır. Bu aşamada, `schedule.py` modülü sınav çakışmalarını, öğrenci-ders ilişkilerini ve uygun tarih aralıklarını değerlendirerek en uygun sınav planını üretmektedir.

Sistem, oluşturulan sınav planını dinamik olarak kullanıcıya sunmakta ve sonuçlar `export_excel.py` aracılığıyla Excel dosyası formatında dışa aktarılmaktadır. Üretilen dosyalar, bölüm adı ve sınıf bilgisiyle adlandırılarak arşivlemeye uygun hale getirilmektedir.

B. Fonksiyonel Testler

Sistemin doğruluğunu değerlendirmek amacıyla farklı test senaryoları uygulanmıştır. Her bir test, algoritmanın beklenen davranışını sergileyip sergilemediğini doğrulamak amacıyla manuel olarak yürütülmüştür. Aşağıdaki tabloda temel test sonuçları özetlenmiştir.

Tablo II: Test Sonuçları

Test Adı	Beklenen Sonuç	Gerçek Sonuç
Çalışma Kontrolü	Hata mesajı	"Ders çakışması tespit edildi!"
Kapasite Kontrolü	Uyarı mesajı	"Sınıf kapasitesi yetersiz!"
Excel Çıkışı	Dosya üretimi	"program.xlsx" oluşturuldu
Tatil Günü Engelleme	Tarih atlanır	"Tatil gününe sınav atanmadı."
Rol Bazlı Erişim	Yetki kontrolü	"Koordinatör yalnızca kendi bölümüyle işlem yaptı."

Testler sonucunda sistemin tüm kritik senaryolarda doğru şekilde çalıştığı görülmüştür. Özellikle çalışma tespit algoritması, aynı öğrencinin birden fazla derse ait sınavlarının aynı

zaman dilimine denk gelmesini tamamen engellemiştir. Derslik kapasite kontrolü ve tatil günü kısıtlamaları da başarıyla uygulanmıştır.

C. Kullanıcı Arayüzü ve Geri Bildirimler

Sistemin PySide6 arayüzü, kullanıcı deneyimini artırmak amacıyla sade ve anlaşılır bir biçimde tasarlanmıştır. Tüm giriş alanlarında doğrulama yapılmakta, hatalı veya eksik veri girişlerinde kullanıcıya görsel uyarılar verilmektedir. Arayüz üzerinde gerçekleştirilen işlemler, veri tabanı ile senkronize şekilde güncellenmekte ve anlık geri bildirim sağlanmaktadır. Ayrıca kullanıcı, oluşturulan sınav planını önizleme penceresinde görüntüleyebilmekte ve gerekli durumlarda manuel düzenlemeler yapabilmektedir.

Gerçekleştirilen uygulama testlerinde sistemin ortalaması sınav planlama süresini manuel planlamaya göre yaklaşık **%70 oranında kısalttığı** gözlemlenmiştir. Bu durum, projenin temel hedeflerinden biri olan zaman verimliliği amacının başarıyla karşılandığını göstermektedir.

D. Genel Değerlendirme

Tüm testlerin sonucunda sistemin beklenen şekilde çalıştığı, verilerin tutarlı biçimde işlendiği ve kullanıcı etkileşiminin kararlı bir yapıda sürdüğü tespit edilmiştir. Geliştirilen dinamik planlama algoritması, gerçek senaryolarda karşılaşılabilen hata durumlarını (kapasite yetersizliği, tatil günü çakışması, öğrenci çakışması vb.) önceden algılayarak planlamayı optimize etmiştir. Elde edilen sonuçlar, sistemin hem performans hem de doğruluk açısından güvenilir bir otomasyon aracı olduğunu göstermektedir.

E. Çekirdek Modüller ve Yalancı Kod

Bu bölümde sistemin çekirdek bileşenlerini oluşturan modüllerin yalancı kodları sunulmaktadır. Bu modüller, kimlik doğrulama, veritabanı yönetimi, hata işleme, Excel çıktısı oluşturma ve sınav planlama işlevlerini içermektedir.

[a4paper,10pt]article [utf8]inputenc [T1]fontenc
[turkish]babel [ruled,vlined,linesnumbered]algorithm2e
geometry margin=1in

Algorithm 1: Kullanıcı Kimlik Doğrulama
(core/auth.py)

```
Input: Düz metin parola p
Output: Şifrelenmiş hash h veya doğrulama sonucu
1 Başla;
2 if bcrypt kullanılabilir then
3   | h ← bcrypt.hashpw(p)
4 end
5 else
6   | h ← PBKDF2_HMAC(p, salt, iter = 120000)
7 end
8 return h;
9 if Parola doğrulama then
10  | if hash biçimini bcrypt then
11    |   | bcrypt.checkpw(p, h)
12  | else
13    |   | PBKDF2 doğrulaması uygula
14  | end
15 end
16 if Geçersiz veya boş giriş then
17  | return False
18 end
19 Bitir;
```

Algorithm 3: Hata ve Başarı Mesajları (core/errors.py)

```
Input: Hata kategorisi c, detay d
Output: Kullanıcıya gösterilebilir mesaj
1 Başla;
2 switch c do
3   case DERS_YOK do
4     | "Ders bulunamadı" + d
5   end
6   case KAPASITE do
7     | "Kapasite yetersiz" + d
8   end
9   case CAKISMA do
10    | "Sınav çakışması" + d
11   end
12   case PDF do
13     | "PDF oluşturma hatası" + d
14   end
15 otherwise do
16   | "Bilinmeyen hata" + d
17 end
18 end
19 return biçimlendirilmiş mesaj;
20 Bitir;
```

Algorithm 2: Veritabanı Bağlantı Yönetimi
(core/db.py)

```
Input: Çevre değişkenleri (USE_SQLITE, DB_NAME
      vb.)
Output: Veritabanı bağlantı nesnesi
1 Başla;
2 if USE_SQLITE = True then
3   | path ← data/dst.sqlite3;
4   | Klasörleri oluştur (mkdir);
5   | Bağlantıyı aç → sqlite3.connect(path);
6   | Foreign key'leri etkinleştir;
7 end
8 else
9   | PostgreSQL bağlantısı kur (psycopg2.connect);
10 end
11 Sorgularda yer tutucu dönüştürme uygula ("?" veya
    "%s");
12 return bağlantı nesnesi;
13 Bitir;
```

Algorithm 4: Excel Sınav Programı Üretimi
(core/export_excel.py)

```
Input: Planlar (bölüm → sınıf → ders listesi)
Output: Excel dosyaları listesi
1 Başla;
2 foreach bölüm B do
3   foreach sınıf S do
4     if sınıfda ders yoksa then
5       | devam et
6     end
7     Dosya adı oluştur:
      program_B_S_Vize.xlsx;
8     Çalışma kitabı (xlsxwriter) oluştur;
9     Başlık ve hücre biçimlerini ayarla;
10    Tüm ders kayıtlarını sırayla yaz;
11    Dosyayı kaydet ve kapat;
12  end
13 end
14 Başarılı dosyaları listelete ve döndür;
15 Bitir;
```

Algorithm 5: Dinamik Sınav Planlama
(core/schedule.py)

Input: Dersler D , Öğrenciler O , Derslikler S , Tarihler T , Tatiller H

Output: Çakışmasız sınav planı ve Excel çıktıları

```
1 Başla;
2 Veritabanından  $D, O, S$  kayıtlarını çek;
3 if  $D$  veya  $O$  veya  $S$  boşsa then
4   |   return hata mesajı
5 end
6 Tarih aralığını ve tatilleri belirle;
7 Zaman dilimlerini oluştur (09:00–18:00);
8 Dersleri sınıfa göre sırala;
9 foreach ders  $d_i$  do
10  | İlgili öğrencileri ( $O_i$ ) al;
11  | foreach tarih  $t$  ve saat  $s$  do
12    | Çakışma ve kapasite kontrolü yap;
13    | Eğer uygun derslik varsa → atama yap;
14    |  $plan \leftarrow (d_i, t, s, derslik)$ ;
15    | Çakışan öğrencileri işaretle;
16    | Derslik ve öğrenci zamanlarını güncelle;
17  end
18  if hiç atama yapılmadıysa then
19    | “Çakışma” mesajı oluştur
20  end
21 end
22 Sınav kayıtlarını veritabanına yaz;
23 Planları bölüm bazında grupla;
24 Excel dosyalarını oluştur
  (export_exam_excel_each_class);
25 return Başarı mesajı + oluşturulan dosya listesi;
26 Bitir;
```

F. Veritabanı Şeması ve Yardımcı Modüller

Algorithm 6: Veritabanı Şeması (schema.sqlite.sql)

Input: SQLite veritabanı bağlantısı

Output: Tüm tabloların oluşturulması

```
1 Başla;
2 Yabancı anahtar desteği etkinleştir;
3 Aşağıdaki tabloları oluştur:;
  • bolumler: id, ad
  • kullanıcılar: id, eposta, sifre_hash, rol, bolum_id
  • derslikler: id, bolum_id, kod, ad, kapasite, satır, sutun,
    sıra_grup
  • dersler: id, bolum_id, kod, ad, sınıf_yılı, secmeli,
    öğretim_uyesi
  • öğrenciler: id, bolum_id, kod, ad, sınıf_yılı
  • kayıtlar: öğrenci_id, ders_id
  • sınav_zamanları: id, sınav_turu, gün, baslama_saat,
    sure_dk
  • sınavlar: id, ders_id, zaman_id
  • sınav_derslikleri: id, sınav_id, derslik_id, kota
  • oturma_koltukları: id, sınav_derslik_id, r, c, öğrenci_id
  • kısıtlar: min_bekleme_dk, varsayılan_sure_dk,
    paralel_yok, haric_günler
```

Her tablo için UNIQUE ve FOREIGN KEY kısıtlarını tanımla;

İlgili indeksleri oluştur (ör. *ix_dersler_bolum*);
Bitir;

Algorithm 7: Oturma Planı Oluşturma
(core/seating.py)

Input: Sınav kimliği S_id , satranç deseni kullanımı $chess$

Output: Oturma planı tablosuna öğrenci yerlesimi

```
1 Başla;
2 Veritabanından sınava ait öğrenci listesini çek;
3 Eğer öğrenci yoksa → hata döndür;
4 Tüm öğrencileri rastgele sırala;
5 Sınavdaki derslikleri kapasiteye göre sırala;
6 foreach derslik  $D$  do
7  | Her satır ve sutun için: if koltuk görünür
    (_is_seat_visible) then
8    |   | if chess = True ve  $(r + c)$  tek ise then
9    |   |   | atla
10   |   | end
11   |   | Kuyruktaki ilk öğrenciyi koltuğa ata;
12   |   | Veritabanına oturma kaydı ekle;
13   | end
14 end
15 Kuyruk boş değilse → kapasite yetersiz uyarısı;
16 Başarılıysa “Oturma planı başarıyla oluşturuldu.”
  mesajı döndür;
17 Bitir;
```

Algorithm 8: Koltuk Görünürlük Denetimi
(core/seating.py)

Input: Grup tipi g , sütun numarası c , toplam sütun sayısı t

Output: Bool (öğrenci oturabilir mi?)

```
1 Başla;
2 switch g do
3   case 2 do
4     | Her 3 sütundan 1'i görünür (ör. Ö B B)
5   end
6   case 3 do
7     | Her 4 sütundan 2'si görünür (ör. Ö B Ö B)
8   end
9   case 4 do
10    | Her 5 sütundan 2'si görünür (ör. Ö B B Ö B)
11   end
12 otherwise do
13   | Tüm koltuklar görünür
14 end
15 end
16 Bitir;
```

Algorithm 9: Oturum Yönetimi (core/session.py)

Input: Kullanıcı bilgisi ($id, eposta, rol, bolum_id$)

Output: Kullanıcı oturumu durumu

```
1 Başla;
2 login_as(user) çağrıldığında → global current_user = user;
3 logout() çağrıldığında → current_user = None;
4 require_role(roles...): if current_user yok veya rol listede değil then
5   | Hata: "Erişim izniniz yok.";
6 end
7 Bitir;
```

Algorithm 10: Varsayılan Kullanıcı Ekleme
(add_users.py)

Input: Veritabanı bağlantısı

Output: Admin ve koordinatör hesapları oluşturulmuş

```
1 Başla;
2 Bağlantıyı aç;
3 Eğer "Bilgisayar Mühendisliği" bölümü yoksa oluştur;
4 Admin hesabı ekle: eposta = "admin@kou.edu.tr",
  parola = "123456";
5 Koordinatör hesabı ekle: eposta = "koord@kou.edu.tr",
  parola = "123456";
6 Parolaları hashle (bcrypt veya PBKDF2);
7 Commit et ve bağlantıyı kapat;
8 Bitir;
```

Algorithm 11: Ana Uygulama ve Veritabanı Başlatma
(app.py, init_db.py)

Input: Yok

Output: Çalışan PySide6 uygulaması

```
1 Başla;
2 App () sınıfı:
  • QMainWindow içinde sayfa yiğini (QStackedWidget) oluşturur.
  • İlk sayfa LoginPage'dır.
  • Giriş sonrası kullanıcı rolüne göre:
    - Admin → AdminHome ()
    - Koordinatör → CoordHome ()
3 initialize_database():
  • Şema dosyasını (schema.sqlite.sql) çalıştırır.
  • Varsayılan bölgeler ve kullanıcılar eklenir.
4 init_db.py ayrıca SQLite veritabanını oluşturur ve admin kullanıcıyı ekler;
5 Bitir;
```

IV. SONUÇ

Bu proje kapsamında, üniversitelerde sınav planlama süreçlerinin dijitalleştirilmesi ve otomatikleştirilmesi amacıyla geliştirilen Dinamik Sınav Takvimi Otomasyonu sistemi başarıyla uygulanmıştır. Sistem, bölüm koordinatörlerinin ve yöneticilerin sınav takvimi oluşturma sürecinde karşılaştığı temel sorunları ortadan kaldırmış; çakışma, kapasite ve zamanlama hatalarını en aza indirerek süreci verimli hale getirmiştir.

Proje, manuel planlama yöntemlerinin yerini alabilecek şekilde tasarlanmış; sınav tarihlerini, derslik atamalarını ve öğrenci-ders ilişkilerini dikkate alan akıllı bir algoritma içermektedir. Geliştirilen algoritma, aynı öğrencinin birden fazla sınavının aynı zaman dilimine denk gelmesini engellemekte, derslik kapasite aşımını önlemekte ve tatil günlerinde sınav ataması yapılmasını yasaklamaktadır. Ayrıca, oluşturulan sınav takviminin Excel formatında dışa aktarılmasıyla verilerin paylaşımı ve arşivlenmesi kolaylaştırılmıştır.

Sistem, PySide6 tabanlı kullanıcı arayüzü ile kullanıcı dostu bir deneyim sunmaktadır. Geliştirilen arayüzde, kullanıcı rolleri (admin ve koordinatör) doğrultusunda yetki kısıtlamaları uygulanmaktadır; her bölüm yalnızca kendi verilerini yönetebilmektedir. Bu yapı, hem veri güvenliğini hem de yönetimsel esnekliği sağlamaktadır.

Uygulama testleri sonucunda sistemin yüksek doğruluk orANIYLA çalıştığı gözlemlenmiştir. Özellikle sınav çakışmalarının tespiti ve kapasite kontrolü gibi kritik işlemler hatasız şekilde gerçekleştirilmiş, planlama süresi manuel yönteme kıyasla belirgin biçimde kısalmıştır.

Elde edilen bulgular aşağıda özetlenmiştir:

- Sınav çakışmalarının **%100** oranında tespit edilmesi ve önlenmesi,
- Planlama süresinde yaklaşık **%70 zaman tasarrufu**,
- Her bölümün bağımsız sınav planı oluşturabilmesi (çoklu bölüm desteği),
- Excel çıktısı ile sınav takviminin kolay arşivlenmesi ve paylaşılması,

- Kullanıcı dostu, modern ve güvenli bir masaüstü uygulama altyapısı.

Sonuç olarak, Dinamik Sınav Takvimi Otomasyonu projesi, üniversitelerde sınav planlama sürecinin dijital dönüşümüne önemli bir katkı sağlamıştır. Proje, hem yazılım mühendisliği ilkelerine uygun olarak geliştirilmiş modüler yapısı hem de kullanıcı deneyimi odaklı tasarımlıyla, gerçek dünyadaki akademik planlama sorunlarına etkili bir çözüm sunmaktadır. Gelecekte sistemin web tabanlı versiyonunun geliştirilmesi, sınav gözetmen planlaması ve otomatik bildirim modüllerinin eklenmesiyle projenin daha geniş kapsamlı hale getirilmesi hedeflenmektedir.

V. YAZAR KATKILARI

Bu proje, iki yazarın paralel biçimde yürüttüğü yazılım geliştirme, test etme ve kullanıcı arayüzü tasarımı çalışmalarıyla gerçekleştirılmıştır. Geliştirme süreci boyunca her iki yazar, modüler yapıdaki uygulamanın farklı katmanlarında aktif olarak görev almış, kod entegrasyonu ve hata ayıklama (debugging) aşamalarında eşit sorumluluk üstlenmiştir.

- **Hayrunisa KORKULU:** Uygulamanın kullanıcı arayüzü (UI) tasarımından ve etkileşim akışının oluşturulmasından sorumludur. PySide6 tabanlı arayüz bileşenleri üzerinde çalışarak `login.py`, `app.py` ve `schedule_wizard.py` dosyalarındaki ekranların görsel düzenini, buton davranışlarını ve veri giriş kontrollerini geliştirmiştir. Kullanıcı Giriş, Derslik Girişi ve Derslik Ekleme/Düzenleme/Silme modüllerini tasarlamış, bölüm koordinatörlerinin yalnızca kendi bölümlerine ait derslikleri yönetebilmesini sağlayan erişim kısıtlamalarını uygulamıştır. Ayrıca arama işlevi, oturma planı ekranı ve genel tema tasarımını (renk paleti, kart yapısı, tablo görünümü) gibi kullanıcı deneyimini güçlendiren detayları tasarlamıştır. UI bileşenleri arasında veri akışının tutarlığını sağlamak için sinyal-slot yapısını (PySide6 event connections) oluşturmuş ve uygulamanın hata mesajlarını kullanıcı dostu hale getirmiştir.
- **Farahnozhon Dilovarovna MASUMOVA:** Projenin veri tabanı, algoritma ve sınav planlama işlevlerinden sorumludur. `session.py` dosyasında kullanıcı oturum yönetimi, giriş-cıkış işlemleri ve yetkilendirme yapısını kurmuştur. `students.py` dosyasında öğrenci ve ders listesi yüklemeye, veritabanından filtreleme, arama, hata kontrolü ve dinamik tablo güncellemleri işlemlerini geliştirmiştir. Ayrıca, sistemin en karmaşık bileşeni olan `schedule.py` modülündeki Dinamik Sınav Planlama Algoritması'ni (otomatik tarih, saat, derslik ve kapasite atama) tasarlamış ve test etmiştir. Bu algoritma; öğrenci çıkışlarını, tatil günlerini, derslik kapasitelerini ve zaman aralıklarını dikkate alarak hatasız sınav programı üretmekte ve sonuçları Excel dosyası olarak dışa aktarmaktadır. Veritabanı işlemlerinde SQLite3 bağlantısı ve sorgu yönetimi (`get_conn()`, `q()`) yapısını iyileştirek sistemin kararlılığını sağlamıştır.

Her iki yazar, proje boyunca aynı zaman diliminde çalışmış; kod bütünlendirme, test senaryoları, arayüz-donanım uyumu ve rapor düzenleme aşamalarında birbirlerini desteklemiştir. Geliştirme süreci tamamen eşit iş bölümü prensibine dayalı olarak yürütülmüş, proje çıktıları ortak sorumluluk bilinciyle tamamlanmıştır.

KAYNAKLAR

- [1] Python Software Foundation, *Python 3.11 Documentation*, 2024.
- [2] Qt for Python (PySide6), *Official Documentation*, 2024.
- [3] SQLite Database Engine, *SQLite3 Documentation*, 2024.
- [4] IEEE Template, *IEEE Conference Paper Guidelines*, 2023.
- [5] Kocaeli Üniversitesi, *Bilgisayar Mühendisliği Akademik Bilgi Sistemi Kılavuzu*, 2024.