تمرين پنجم

 LBP و FREAK ، SURF و SURF

کد: کد این فعالیت را با کمک OpenCV، به جز در مواردی که صریحا در صورت سوال ذکر شده باشد، و به یکی از زبانهای پایتون، متلب یا C/C++ بنویسید.

گزارش: ملاک اصلی انجام فعالیت، گزارش آن است. ارسال کد بدون گزارش فاقد ارزش است. برای این فعالیت، یک فایل گزارش در قالب pdf تهیه کرده و در آن برای هر سوال، تصاویر خروجی و توضیحات مربوط به آن را ذکر کنید. سعی کنید توضیحات کامل و جامعی تهیه نمایید.

تذکر: مطابق با قوانین دانشگاه هر نوع کپیبرداری و اشتراک کار دانشجویان غیرمجاز بوده و در صورت بروز چنین مواردی، به شدت با تمام طرفین درگیر، برخورد خواهد شد. استفاده از کدها و توضیحات اینترنت به منظور یادگیری بلامانع است، اما کپی کردن غیر مجاز است.

ارسال: فایلهای کد و گزارش خود را در قالب یک فایل فشرده با فرمت StudentID_HW05.zip تا تاریخ ۲۰/۹۷/۲۰ ارسال نمایید. شایان ذکر است هر روز تاخیر باعث کسر ۱۰٪ نمره خواهد شد.

توجه ١: ابتدا تمامي سوالات را تا انتها بخوانيد.

۱. استخراج ویژگی و دستهبندی

عمل کرد توصیف گرهای FREAK ، SURF و FREAK و LBP را در استخراج ویژگی و دستهبندی تصاویر موجود در مجموعه داده مورد استفاده در تمرین چهارم دقیقا مطابق آنچه در تمرین چهارم برای SIFT و HoG خواسته شده مورد بررسی قرار دهید. عمل کرد توصیف گرهای FREAK ، SURF و FREAK و LBP را با یک دیگر و با عمل کرد توصیف گرهای SIFT و SIFT و HoG که در تمرین چهارم ارزیابی کردید مقایسه نموده و نقاط ضعف و قوت هر یک از توصیف گرها را تحلیل نمایید.

٢. انطباق نقاط كليدي

دو مورد از بهترین توصیف گرها از بین توصیف گرهای FREAK ، SURF و Holp را مطابق با نتایج سوال قبل، IBP و SIFT را مطابق با آنچه در تمرین چهارم برای توصیف گرهای IBP و IBP از شما خواسته شد، مورد بررسی قرار دهید. IBP و IBP و IBP که در تمرین قبل ارزیابی کردید مقایسه نموده و نقاط ضعف و قوت این مدلها را به طور کامل IBP کنید.

۳. یافتن اجسام در تصاویر

دو مورد از بهترین مدلها را مطابق با نتایج سوال ۱، برای یافتن اجسام در تصاویر، دقیقا مطابق با آن چه در تمرین چهارم از شما خواسته شده است، مورد استفاده قرار دهید و نتایج آن را با نتایج توصیف گر SIFT که در تمرین چهارم ارزیابی کردید، مقایسه نموده و نقاط ضعف و قوت هر یک از مدلها را به طور کامل تحلیل نمایید.

موفق باشید احمد اسدی