



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
BANDAR STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN

Student's Book

My Next Words

For Elementary School

EYLC Team

2



**Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
Dilindungi Undang-Undang**

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini digunakan secara terbatas pada Sekolah Penggerak. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

My Next Words Grade 2 – Buku Guru untuk SD Kelas 2

Judul Asli: Student's Book for Elementary School - My Next Words Grade 2

Penulis
EYLC Team

Penyadur
Fanana Firdausi
Iffah Nurjannah

Penelaah
Ina Sukaesih
Dadang Sudana
Ika Lestari Damayanti
Iyen Nurlelawati

Penyunting
Ayu Susantie

Penyelia
Supriyatno
Singgih Prajoga
Wijanarko Adi Nugroho

Penata Letak (Desainer)
Andhika Ramdani

Ilustrator
Moch Isnaeni
Joy Subarjah

Penerbit
Pusat Perbukuan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan pertama, 2022
ISBN 978-602-244-511-1 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-602-244-745-0 (jil.2)

Isi buku ini menggunakan huruf Lato 12/14/18 pt. Lukasz Dziedzic, Oswald 28 pt. Vernon
x, 152hlm.: 17,6 x 25 cm.

Kata Pengantar

Pelajaran Bahasa Inggris untuk peserta didik SD secara Nasional masih belum merupakan mata pelajaran yang wajib diajarkan. Oleh sebab itu sekolah yang memutuskan untuk menambah pelajaran bahasa Inggris kepada muridnya harus mengembangkan berbagai kebutuhan pengajarannya sendiri. Sekolah harus mengembangkan silabus, materi ajar dan evaluasinya, serta pengembangan gurunya.

Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, sesuai Undang-Undang Nomor 3 tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan memiliki tugas menyiapkan buku teks utama sebagai salah satu sumber belajar utama pada satuan pendidikan. Penyusunan buku teks utama mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Dalam upaya menyediakan buku-buku teks utama yang berkualitas, selain melakukan penyusunan buku, Pusat Perbukuan juga membeli hak cipta atas buku-buku teks utama dari Penerbit asing maupun buku-buku teks utama dari hasil hibah dalam negeri, untuk disadur disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran/Kurikulum yang berlaku. Penggunaan buku teks utama pada satuan pendidikan ini dilakukan secara bertahap pada Sekolah Penggerak sebagaimana diktum Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor * 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.

Sebagai dokumen hidup, buku teks utama ini secara dinamis tentunya dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan. Semoga buku ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Oktober 2021
Plt. Kepala Pusat,

Supriyatno
NIP 196804051988121001

Kata Pengantar

Pelajaran Bahasa Inggris untuk peserta didik SD secara Nasional masih belum merupakan mata pelajaran yang wajib diajarkan. Oleh sebab itu sekolah yang memutuskan untuk menambah pelajaran bahasa Inggris kepada muridnya harus mengembangkan berbagai kebutuhan pengajarannya sendiri. Sekolah harus mengembangkan silabus, materi ajar dan evaluasinya, serta pengembangan gurunya.

My Next Words adalah produk dari hasil kajian cermat secara praktis maupun teoretis. *My Next Words* disusun berdasarkan observasi dan pengalaman empirik pengajaran bahasa Inggris di berbagai wilayah di Indonesia. Singkat kata untuk mengenalkan bahasa Inggris di SD diperlukan silabus dan materi yang disusun sesuai dengan konteks peserta didik dan sekolah di Indonesia pada umumnya. Tujuan yang tercantum dalam silabus harus dapat diwujudkan dalam materi ajar yang akan memampukan peserta didik menggunakan bahasa Inggris dan dapat dievaluasi tingkat keberhasilannya.

My Next Words disusun guna memenuhi tujuan utama pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar yaitu memampukan peserta didik untuk berinteraksi dengan orang lain, baik guru maupun teman-temannya. Sebagaimana kaidah perolehan bahasa, maka kemampuan mendengar dan merespon harus diutamakan pada tahap awal di kelas rendah. Setelah peserta didik dapat secara otomatis merespon bahasa yang dikenalkan secara lebih otomatis, guru dapat mulai mengenalkan *reading* dan *writing* yang juga harus interaktif.

My Next Words dikembangkan dengan model yang mengawali pengenalan bahasa secara kontekstual. Melalui bahasa pengantar guru yang sesuai diharapkan setiap aktivitas pada tahap awal menarik perhatian peserta didik. Kemudian diikuti dengan praktik terbimbing agar peserta didik percaya diri dan baru diikuti oleh latihan menggunakan bahasa secara lebih bebas oleh peserta didik.

Agar guru mampu menyelenggarakan proses pembelajaran yang interaktif tersebut, selain kemampuan berbahasa lisan yang cukup, guru membutuhkan materi ajar yang membantunya untuk memampukan peserta didik berinteraksi. Oleh sebab itu, bahan ajar yang kami kemas dalam *My Next Words* banyak memberikan lembar-lembar kerja (*worksheet*) sebagai alat interaksi bagi peserta didik. Selain itu, bahan ajar yang kami buat tersebut selalu memiliki topik yang selalu berada pada konteks situasi, selain juga mengenalkan peserta didik kepada berbagai pola bahasa sederhana sebagai pilihan. *My Next Words* menggunakan azas daur ulang dalam pengenalan konsep bahasa. Berbagai kosakata diulang-ulang dan ditambahkan tingkat kesulitannya secara bertahap agar materi bahasa yang dipelajari tersimpan dalam long-term memory. Agar pembelajaran terjadi secara interaktif penggunaan gestures and actions oleh guru mutlak diperlukan. *My Next Words* solusi pengajaran bahasa Inggris di tingkat Sekolah Dasar.

Itje Chodidjah
Writer Consultant & Editor

Prakata

Alhamdulillah, segenap puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan kesempatan kepada kita semua. Kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberi dukungan baik materi maupun motivasi serta fasilitas sehingga kami bisa menyelesaikan buku *My Next Words*.

Penulisan buku ini disusun berdasarkan kurikulum yang dibuat oleh English for Young Learner Community (EYLC) Sidoarjo, yaitu kelompok kerja guru bahasa Inggris SD/ MI Muhammadiyah se-Sidoarjo. Tujuan utama dari penulisan buku ini adalah memberikan buku pegangan peserta didik seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di dalam kelas. Pembelajaran yang menitikberatkan pada kegiatan mendengar dan berbicara akan memotivasi dan menumbuhkan rasa percaya diri dalam menggunakan bahasa Inggris di kehidupan sehari-hari. Buku ini juga disusun berdasarkan tingkat perkembangan, karakter dan lingkungan peserta didik.

My Next Words ini menyajikan materi pembelajaran yang sederhana agar peserta didik mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris sesuai dengan dengan perkembangan dan kebutuhan peserta didik dalam berkomunikasi. Agar karakter bahasa sebagai alat komunikasi dapat diwujudkan dalam kegiatan belajar sehari-hari dan berkelanjutan, maka guru diharapkan menggunakan bahasa Inggris dalam rangkaian kegiatan pembelajaran di kelas dan diluar kelas, agar peserta didik dapat menggunakan bahasanya dalam konteks kehidupannya sehari-hari.

Semoga buku ini bisa bermanfaat dan menjadi wacana baru bagi guru-guru Bahasa Inggris sebagai upaya peningkatan kualitas peserta didik dalam menghadapi perkembangan global. Kami berharap saran yang membangun dapat diberikan oleh pemerhati dan pendidik terutama dalam bidang bahasa Inggris demi penyempurnaan buku ini.

EYLC Team
Writers

About EYLC TEAM

(istilah untuk kegiatan)

English for Young Learner (EYLC) SD/MI Muhammadiyah Sidoarjo adalah kelompok kerja guru Bahasa Inggris. Tim ini terbentuk di awal tahun 2010 dengan latar belakang banyaknya masalah pembelajaran bahasa Inggris di tingkat dasar, mulai dari materi dan metode pembelajaran bahasa itu sendiri.

Tim ini dibentuk dengan tujuan memperbaiki pembelajaran bahasa Inggris di tingkat dasar, diawali dengan membuat kurikulum yang sesuai dengan perkembangan peserta didik, kontekstual dan menyenangkan. Empat kemampuan bahasa yaitu *listening*, *speaking*, *reading* dan *writing* merupakan aktivitas yang tidak terpisahkan dalam penyusunan kurikulum tersebut.

Dengan tahapan belajar presentasi, practice dan production, peserta didik belajar secara terarah dan terukur. Di bawah bimbingan Ibu Itje Chodidjah, kurikulum yang sudah mulai kita terapkan selama setahun, memperlihatkan hasil yang bagus. Peserta didik menjadi aktif mengikuti kegiatan pembelajaran yang dirancang dengan matang dan memperhatikan perkembangan peserta didik. Agar pembelajaran lebih efektif, maka memunculkan ide untuk pembuatan buku *My Next Words*.

Dengan terbitnya buku *My Next Words*, diharapkan dapat memberi manfaat dan kemudahan dalam mengajarkan bahasa Inggris di tingkat dasar. Tentunya tidak ada yang sempurna dari keseluruhan isi buku ini. Kritik dan saran yang membangun tetap kami harapkan untuk kesempurnaan buku ini di masa mendatang.

Framework

Semester 1

Unit	Objectives	Language Focus
1 Do you like apple?	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to say "Do you like?" Student are able to respond the question using "yes or no". Students are able to produce questions using "Do you like?" 	<ul style="list-style-type: none"> Do you like apple? Yes/No. I like / I do not like (don't).
2 My father likes watermelon	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to say their favourite fruit. Students are able to mention their favourite fruit. Students are able to mention their family's favourite fruit. Students are able to ask their family's favourite fruit. 	<ul style="list-style-type: none"> I like ... My father likes ... My mother likes ... My grandfather likes ... My grandmother likes ... Does my mother like ...? Yes, (She does) Does my father like...? No, (He does not) My father doesn't like banana.
3 Where is my pen?	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to say more things in the class. Students are able to identify things through the concept singular and plural. Students are able to say there is or there are through the concept singular and plural. 	<ul style="list-style-type: none"> There is a pencil. There are two pens.
4 How many books are there on the bookshelf?	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to mention number 11-20. Students are able to count things using number 11-20. Students are able to mention things through the concept singular and plural. 	<ul style="list-style-type: none"> There are eleven bottles. There are sixteen boxes.
5 Where is my pencil?	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to say preposition. Students are able to mention preposition. Students are able to use preposition through things in the classroom. Students are able to use preposition related to number. 	<ul style="list-style-type: none"> Twelve pencils are on the table. There is a pencil on the table. There are two pens under the table. There is a book in my bag.

Framework

Semester 2

Unit	Objectives	Language Focus
6 It is my family	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to use my/your related to friends and family. Students are able to use his/her related to friends and family. 	<ul style="list-style-type: none"> She is Lala. She is my friend. He is Adi. He is my brother.
7 She is my sister	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to say big, small, short and tall. Students are able to identify big, small, short and tall related to friends and family. Students are able to mention big, small, short and tall related to friends and family. Students are able to use big, small, short and tall related to friends and family. 	<ul style="list-style-type: none"> He is Hikam. He is tall. I am Isman. My father is tall. You are Asih. Your mother is big.
8 The elephant is big	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to identify big, small, short and tall. Students are able to recognize name of animal. Students are able to describe the animal characteristic. 	<ul style="list-style-type: none"> There is a lion in the picture. It is strong. There are three cows in the cage. They are fat.
9 The giraffe is tall	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to say parts of the body. Students are able to mention parts of the body through simple sentence. 	<ul style="list-style-type: none"> It is a lion. It is big. It has four legs. It is elephant. It has big ears. It has long nose.
10 Yummy fried chicken	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to say food and drink. Students are able to mention food and drink. Students are able to use "yes/no" question through the concept of food and drink. 	<ul style="list-style-type: none"> I eat fried chicken. She drinks milk. Hadi likes fish. Monkey eats banana. Cat eats fish and drinks milk. Do you like rice? Yes, I do.

CONTENTS

1
Do you like apple?

>>>
1 - 12



2
My father likes watermelon

>>>
13 - 24



3
Where is my pen?

>>>
25 - 39



4
How many books are there on the bookshelf?

>>>
40 - 49



5
Where is my pencil?

>>>
50 - 65





<<<
67 - 75

6
It is my family



<<<
76 - 91

7
She is my sister



<<<
92 - 98

8
The elephant is big



<<<
99 - 110

9
The giraffe is tall



<<<
111 - 124

10
Yummy fried chicken

Daftar Pustaka
Profil Penyadur
Profil Penelaah

125
126 - 127
128 - 129

Profil Penyunting 130
Profil Designer 131
Profil Illustrator 132



Made

Joshua

Cici

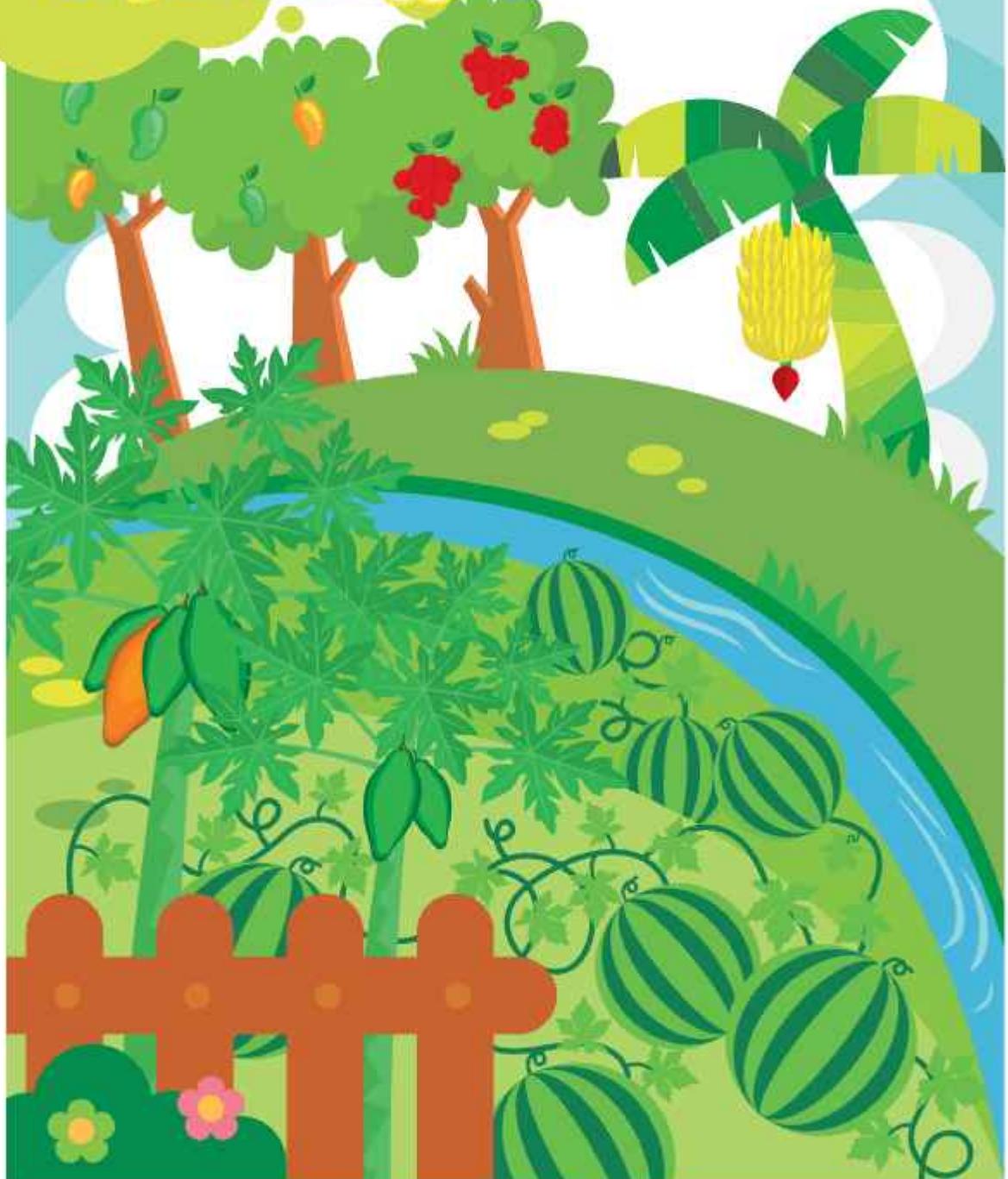
Aisyah

Kimi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2022
My Next Words Grade 2 - Student's Book for Elementary School
Penulis: EYLC Team
Penyadur: Faranisa Firdausi, Iffah Nurjannah
ISBN: 978-602-244-511-1

Do you like apple?





Sing the song using
"Lihat kebunku" rythm.

I like strawberry

Apple and mango

I like watermelon

Durian and orange

Rambutan, pear,

grape, snakefruit, banana

What fruit do you like ?

and

I like watermelon



Look and Say

Look at the picture and say the fruits!



apple



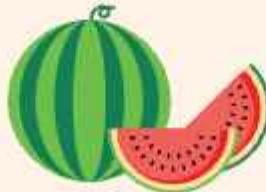
grapes



strawberry



banana



watermelon



rambutan



mango



snakefruit



durian



pear



orange



matoa



Listen and match

listen to your teacher
"who likes the fruit"!



•

• **Made**



•

• **Cici**



•

• **Aisyah**



•

• **Joshua**



•

• **Azam**



Make a circle and play the ball game!

Let's play





Take your card and ask
"What fruit do you like?"!

What fruit
do you like?

I like
watermelon

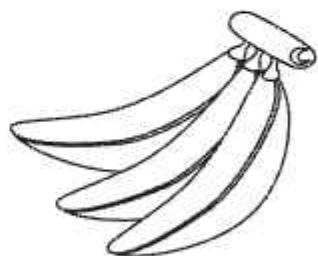
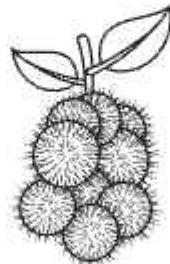
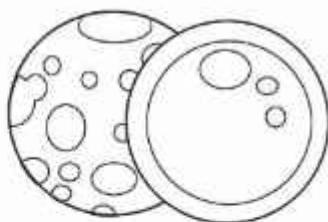
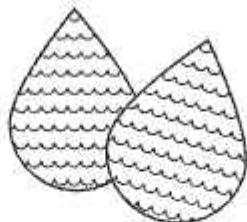
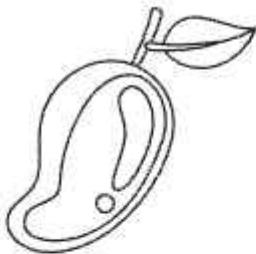
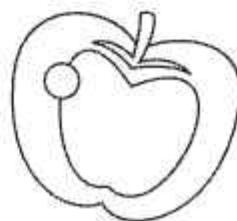
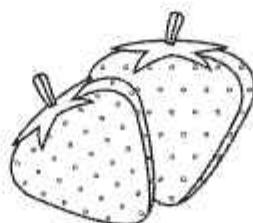
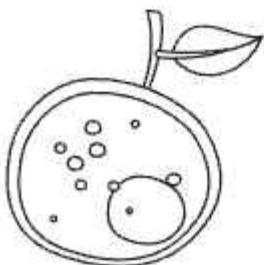
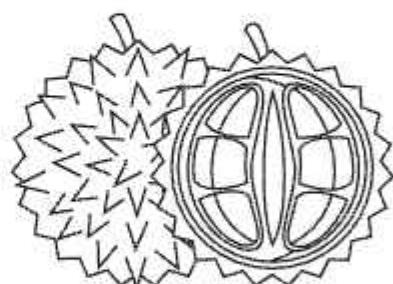
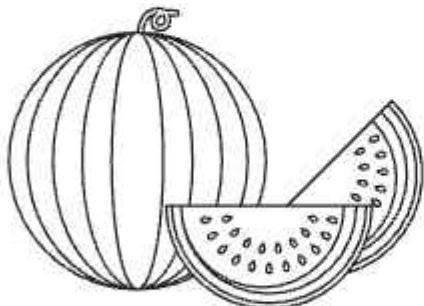




Look at the pictures!

Listen to your teacher and colour the fruits!

*dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah





Listen and circle

Listen to your teacher
and circle the fruits!

Example:

I like pineapple.



I don't like snakefruit.







Let's find out

Ask your friend "Do you like...?"!
Put a tick (✓) for Yes and a cross (✗) for No!

No.	Friend's name	Apple	Grapes	Watermelon	Banana
1.	Azzam				✓
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Report

1. Azzam likes banana.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



My new words



REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Menyanyikan lagu tentang buah-buahan.			
2. Menanyakan buah kesukaan.			
Saya bisa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Bertanya buah kesukaan.			
2. Merespon kalimat tanya "do you like?".			



My father likes watermelon



My father
likes watermelon.

My mother
likes mango.



Look and write

Look at Cici's family and write their favourite fruits!



My father likes snakefruit.

My mother likes....

My brother likes...

My sister likes...

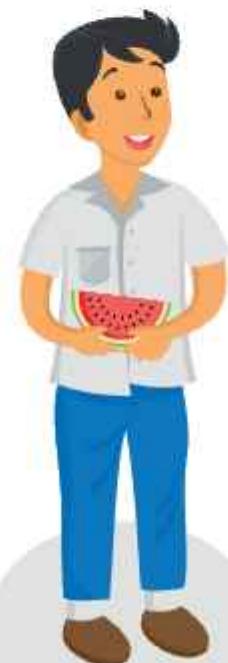
My Grandfather likes...

Cici likes...



Point and say

Point the picture and
say what fruit does she/he likes!





Look and write

Complete the sentences
with **likes** or **doesn't likes**!



He likes banana.



He doesn't like grapes.



Joshua father durian.



Lili __ rambutan.



Ibu Neneng __ pear.



Look and write

Complete the sentences
with likes or doesn't likes!



Cici's mother __ strawberry.



Cici's father __ melon.



Cici __ orange.



Ujang__mango.



Cicis's grandfather__strawberry.



Look and put a tick (✓)

Look at the picture!
put a tick (✓) or a cross (✗) for no

Examples :



Does Cici like matoa?

Yes No



Does Made like banana?

Yes No



Questions:



Does Joshua like
snakefruit?

Yes No





Does Made like grapes?

Yes No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



Does Aisyah like matoa?

Yes No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



Does she like durian?

Yes No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



Does she like pineapple?

Yes No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



Ask your family about their
favourite fruits!

What fruit do you like, Mom?

No.	My Family	Name	Fruit
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Report:

1. Father likes a avocado.
2. Mother likes .
3. Brother likes .
4. Sister likes .
5. Uncle likes .
6. Grandmother likes .



REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1. Mengungkapkan buah yang aku suka.			
Saya bisa			
1. Mengungkapkan buah kesukaan temanku,			
2. Mengungkapkan buah kesukaan keluargaku.			



Where is my pen?

Look at the picture and say the sentence.



There is a pen
on the desk.











Look and say

Look the picture and
say the sentence!



There are two tables



There are two cupboards



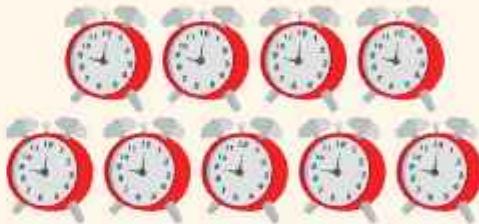
There are five sharpeners



There are eight erasers



There are five bags



There are nine clocks



There are two bottles



There are four rulers



There are three chairs



There is a mat



There is a map



Look and read

Look at the picture and practice the dialogue!

Joshua is in the classroom.
He is looking for his pencil.

Do you see
my pencil?

No.



Do you see
my pencil?

No.



Do you see
my pencil?

Yes, it is under
the desk.



Thank You.

You are
welcome





Look and write

Look at the picture!
Read the sentences and
put a tick (✓) for Yes or a
cross (✗) for No!



1. There is a cupboard in the picture ✗
2. There are four pencils
3. There are two books
4. There are three erasers
5. There is one sharpener



Look and match

Example:



Look at the picture!
Draw a line to match the sentence
with the picture!

• There are seven pencils



• There are three chairs



• There are six bags



• There are eight erasers



• There are four clocks



• There is a cupboard

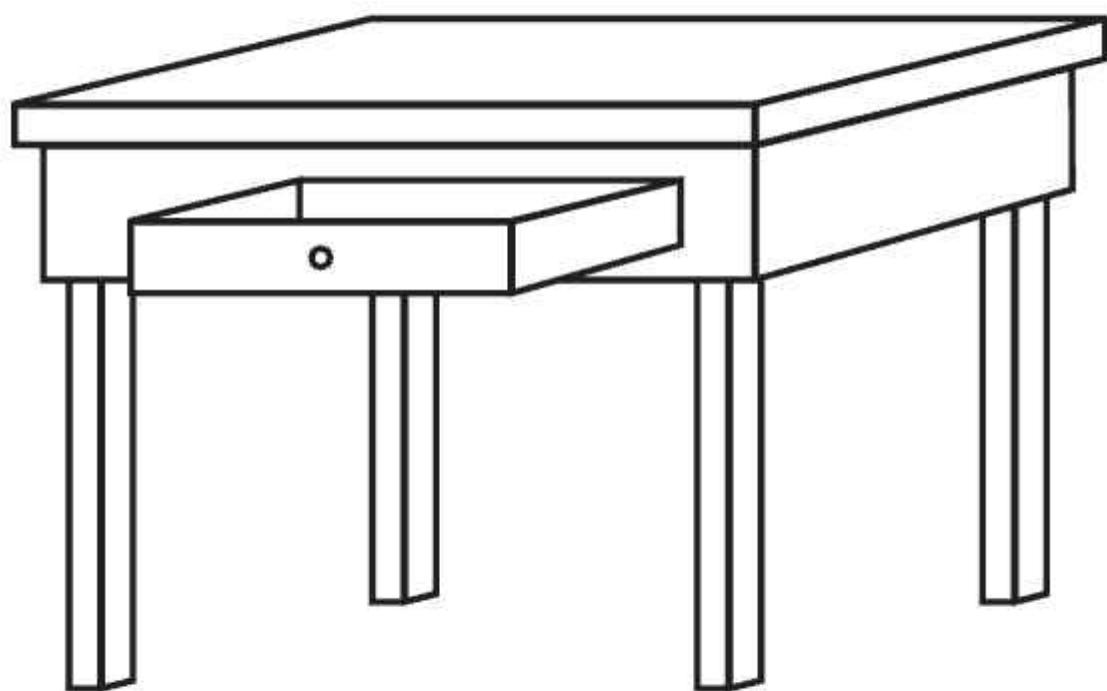


• There are
three sharpeners



Listen and draw

Listen to your teacher
and draw the object!



*dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah



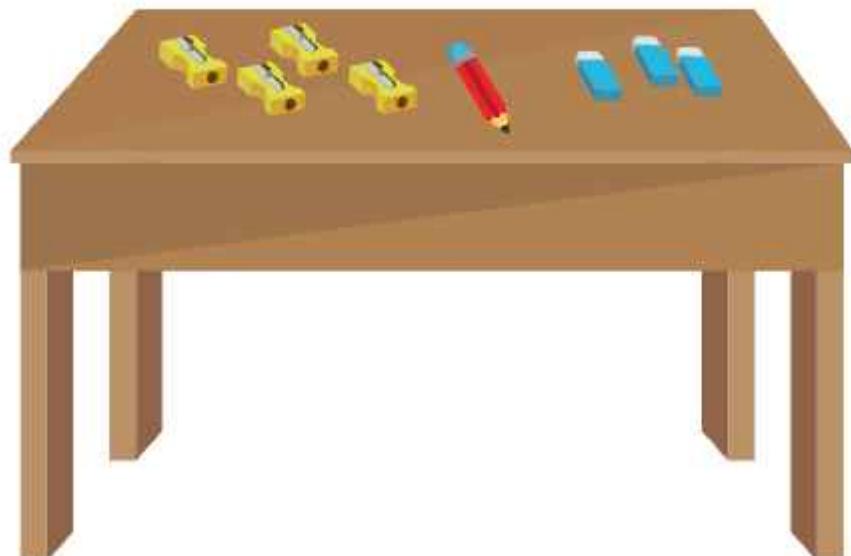
Let's say

Say the pictures on the cards!



Point and say

Point the picture and say!





Work in pair and count the objects!

No.	Things	How Many
1.	Bag	one
2.	Pencil	three
3.	Books	
4.	Eraser	
5.	Ruler	
6.	Pen	
7.	Sharpener	

No.	Report
1.	There is a bag.
2.	There are three pencils.
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

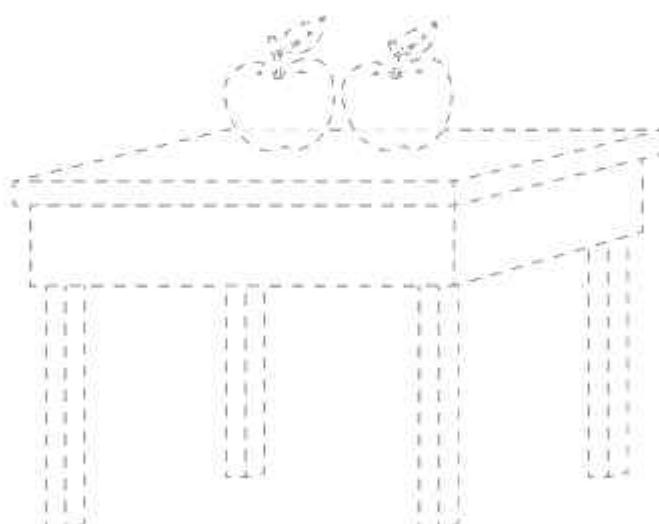


Trace and colour

Listen to your teacher!

Trace and colour the picture!

*dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah



My new words

cupboard

sharpener

in

mat

map

on

under

there is

there are

REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1. Menyebutkan nama-nama benda yang ada di dalam kelas.			
Saya bisa			
1. Menjodohkan gambar dengan nama benda,			
2. Menyebutkan jumlah benda yang ada di kelas.			

How many books are there on the bookshelf?

11 15 12
18 14 17 16
13 20





Let's sing



Sing the song using "Pelangi-pelangi" rythm.



Eleven and twelve, thirteen and fourteen
Fifteen and sixteen, seventeen and eighteen
Nineteen, twenty, they are all numbers
They are all numbers, eleven to twenty



Look and say

Look at the picture and say the numbers!



twelve



forteen



eighteen



eleven



fifteen



sixteen



twenty



thirteen



seventeen



nineteen



Count and match

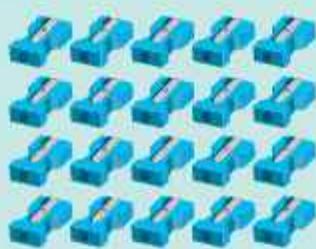
Look at the picture!
Draw a line and match the word!



• twenty



• fourteen



• twelve



• thirteen



• eleven



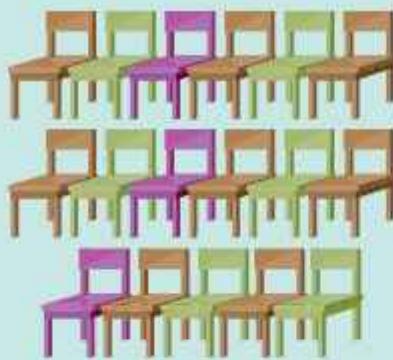
• sixteen



• nineteen



• fifteen



• seventeen



• eighteen



Listen and draw

Listen to your teacher and
draw the object in the circle!

1

2

3

4



Look and count

Joshua is at the book store!
Help Joshua count the object!



Example:

1. One eraser.
2. _____ books.
3. _____ bags.
4. _____ pencils.
5. _____ ruler.



Puzzle

Help Joshua find the number!

1.



2.



3.



4.



5.



6.



	M	Y	N	U	M	B	E	R
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								



Ask your friends use this sentence
"How many ... do you have?"!

No.	Name	Object	Number
1.	Made	pencil	2
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



12
twelve

14
fourteen

17
seventeen

11
eleven

19
nineteen

13
thirteen

15
fifteen

16
sixteen

18
eighteen

20
twenty

REFLEKSI

Refleksi Guru:

Saya senang			
1. Menyebutkan angka 11-20.			
Saya bisa			
1. Berhitung angka 11-20. 2. Menghitung banyak benda yang ada di kelas.			

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022
My Next Words Grade 2 - Student's Book for Elementary School
Penulis: EYLC Team
Penyadur: Fauziah Firdausi, Iffah Nurjannah
ISBN: 978-602-244-511-1

Unit

5



Where is my pencil?





Look and say

Look at the picture
and say the sentence!



An eraser is on the desk.



Two rulers are in the bag.



Twelve balls are under the chair.



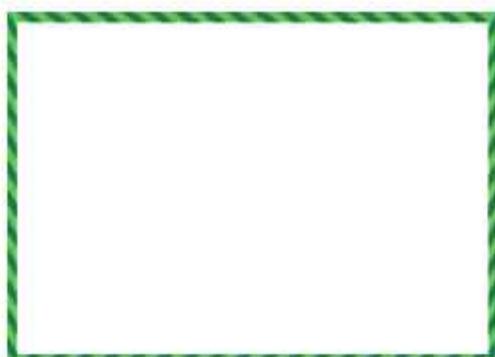
Cut and stick

Look at the picture!
Cut and stick on the right place!

Where is Kimi?



Under the table



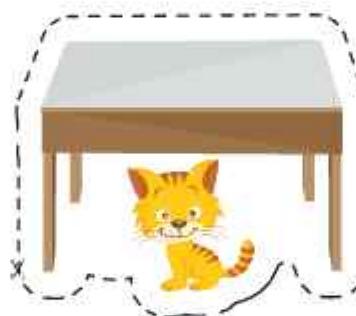
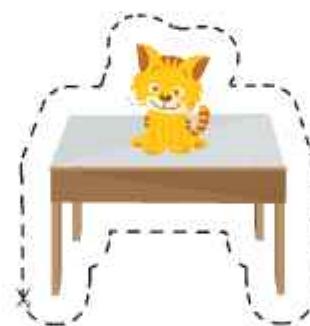
In the cage



On the table

*dicopy dan dikerjakan
pada lembar terpisah





*dicopy dan dikerjakan
pada lembar terpisah



Look and match

Look at the picture!

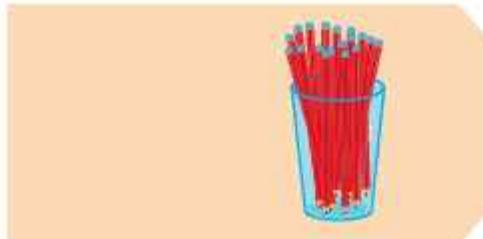
Draw a line and match the sentences!



- A glass is on the table.



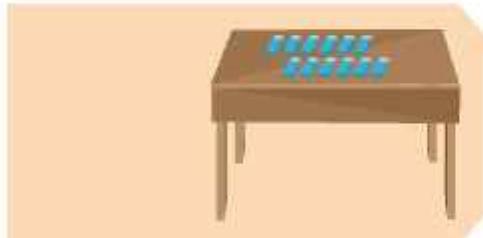
- There are eighteen pencils in the glass.



- There are eleven rulers in the bag.



- There are twenty bottles under the table.



- There is a chalk under the table.



- There are twelve erasers on the table.



Point and Say

Point the things and say the sentences!





Look and write

Look at the picture and
write **in**, **on**, or **under** in each sentence!



1. There are three books **on** the table.(in, on, under)
2. There are four glasses the table.(in, on, under)
3. There is a pencil case the table.(in, on, under)
4. There are three pencils the pencil case. (in, on, under)
5. There are five bags the table.(in, on, under)
6. There are two rulers the table.(in, on, under)



Look and write

Look at the picture and
write **in**, **on**, or **under** in each sentence!

on, under, on, under, in



The book is **on** the desk.



The ball is ... the desk.



The bag is ... the desk.



The pencil is ... the desk.



The blackboard is ... the wall



The book is ... the bag



Look and write

Look at picture and complete the sentences!



There are many things on the desk. There is a bag.

There are two ____ and five ____.

There are four ____ and one _____. There are three ____ and a ____.



Point and say

Look at the picture
and say how many things are there!





Look at the picture!
Listen to your teacher says!



Hello, my name is Cici.
I am from group three.
The ruler is in the bag.
The book is on the desk.
The ball is under the desk.



Look and write

Look at the picture and complete the sentences using **in**, **on**, or **under**!



Bagas cleans his desk.

There are eleven books **on** the desk.

There are six pencils **in** the glass and five rulers **in** the books.

He has a lamp **on** the desk and two balls **under** the desk.

He does not know his bag is **under** the desk.

Now his desk looks very neat and he is very happy.



Look and write

Look at the picture.
Answer the questions
using **in**, **on**, or **under**!



1. Where is Kimi? **in** the basket
2. Where is the pencil? the chair
3. Where is the bag? the basket
4. Where is the pear? the chair
5. Where is the elephant? the basket



My new words



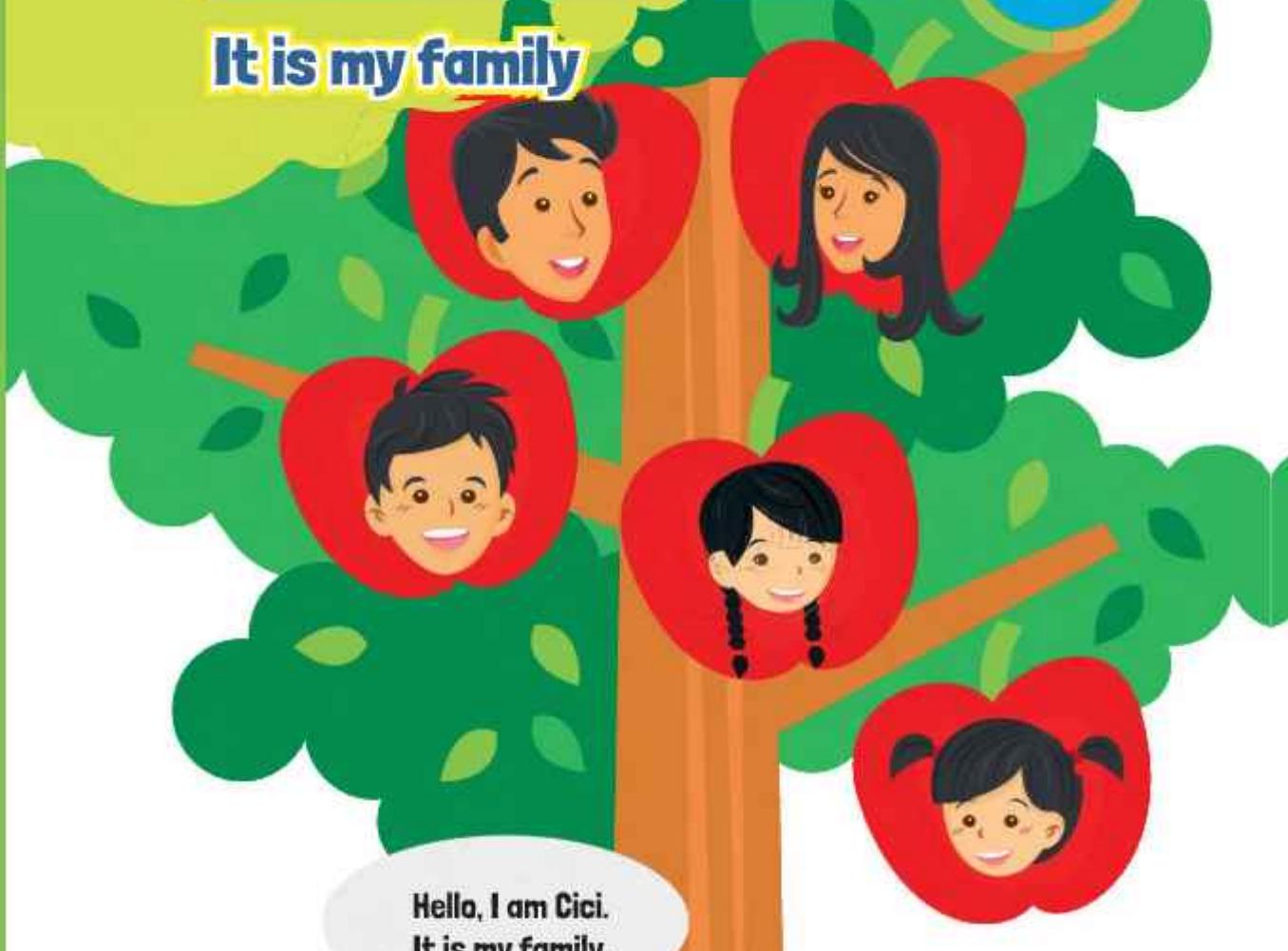
REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1. Menyebutkan letak benda-benda yang ada di kelas.			
Saya bisa			
1. Menghitung banyak benda dengan menyebutkan letaknya.			
2. Menyebutkan jumlah benda dan letaknya.			



It is my family



Hello, I am Cici.
It is my family.





Look and Say

Look at the picture and
say the sentences!

Cici's Family



He is my father.
His name is Pak Udin



She is my mother.
Her name is Ibu Neneng



I am Cici



He is my brother.
His name is Ujang



She is my sister.
Her name is Lili



Point and say

Look at the picture and write "he or she"!



____ is my father.



____ is my mother.



____ is my sister.



____ is my brother.



____ Cici.



Look and write

Look at the picture and complete the sentences with their names!



My name is Joshua.
This is My family



Pak Johannes

He is my ____.
His name is ____.



Bu Mariah

She is my ____.
Her name is ____.



I am ____.



Look and circle

Look at the picture and circle
he or she, her or his!



Example :

She / He _____ is a teacher.

Her / His name is Rahma.

1



Her / His name is Pak Udin

2



This is **Her / His** cat

4



He / She is Roni

3



He / She is my brother.

5



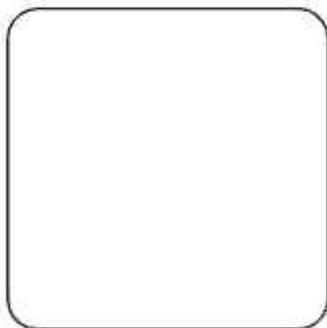
He / She is my sister.



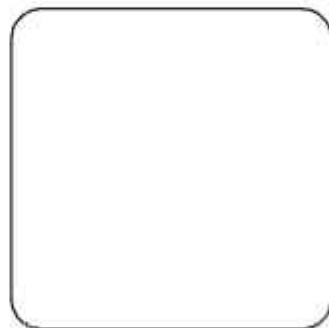
Stick out

Let's stick out your family's photo!

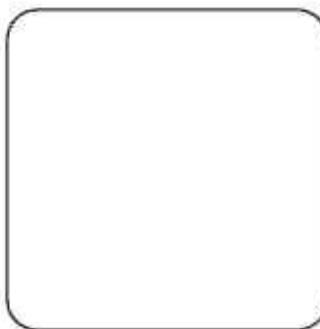
*dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah



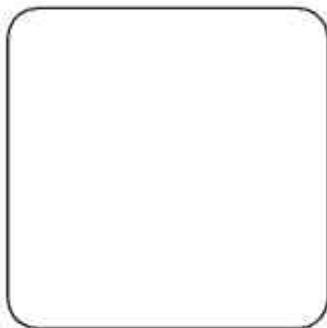
He is my ____.
His name is ____.



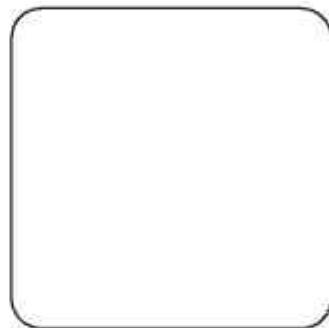
She is my ____.
Her name is ____.



I am ____.



He is my ____.
His name is ____.



She is my ____.
Her name is ____.



Puzzle

Look at the picture!
Complete the words with your family!

Crosswords



1.	F			H			
2.	B			O			
3.	M						
4.	S			E			



family

he - his

she - her



REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik :

Saya senang			
1. Mengenal anggota keluarga.			
2. Menempel foto keluarga.			
3. Melengkapi Puzzle.			
Saya bisa			
1. Menyebutkan anggota keluarga dengan kata he, she, his, her, my.			
2. Menentukan anggota keluarga yang disebutkan guru.			
3. Melengkapi kalimat yang sesuai dengan gambar.			



She is my sister



Sing the song using "rap" rythm.

Cici is my sister

She is smart cute and tall

Cici is my sister

And I am her brother

We love each other

We love each other



Ujang is my brother

He is smart cute and tall

Ujang is my brother

And I am his sister

We love each other

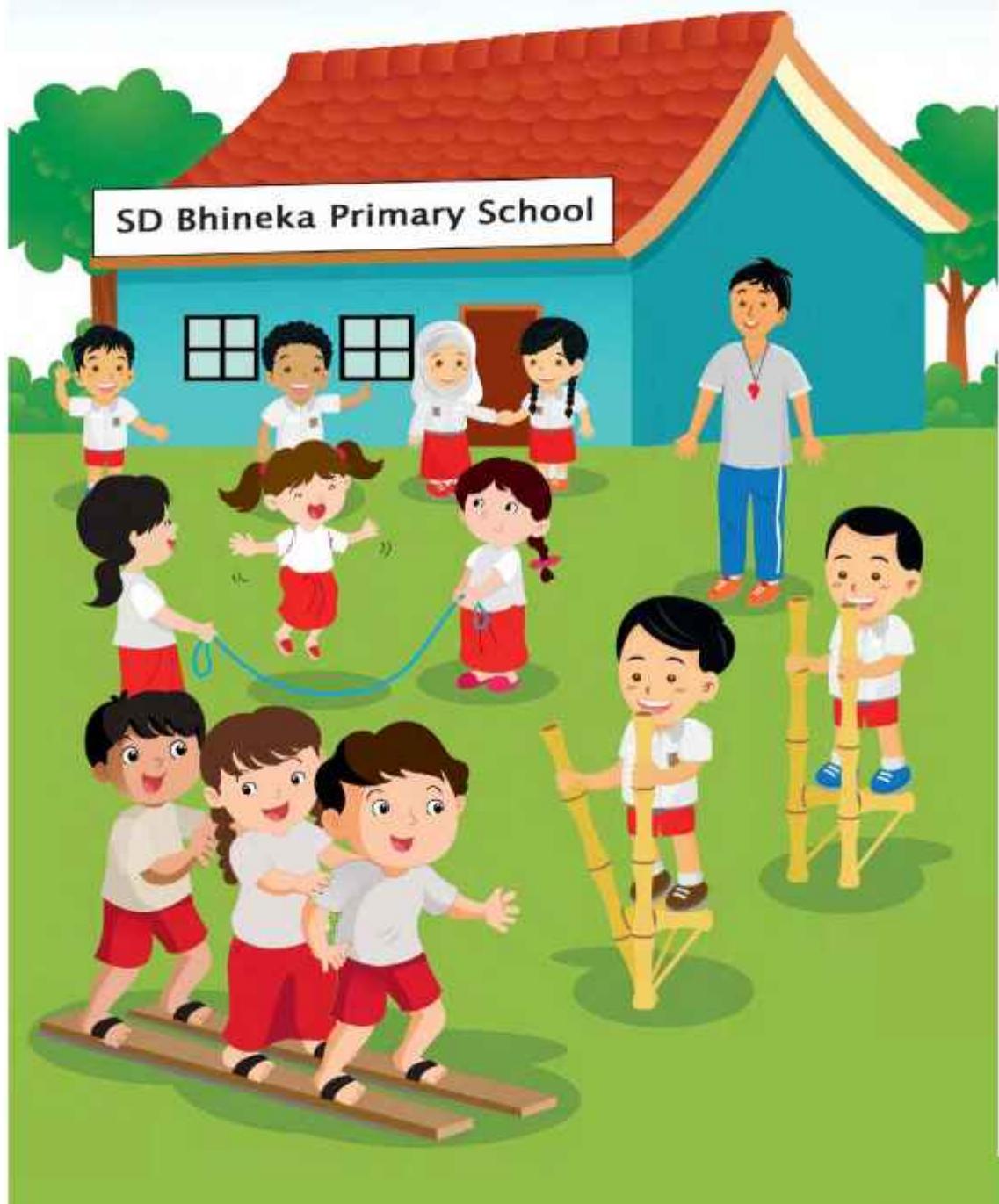
We love each other





I know

Look at the pictures and say the sentences!





Look at the pictures and
say the sentences!



The baby is cute.
Her name is Lili.



He is smart.
His name is Joshua.



He is tall.
His name is Made.



Look and Say

Look at picture and say their names!



**My name is Cici.
This is my family.**



**He is my father.
His name is Pak Udin.
He is tall.**



**He is my brother.
His name is Ujang.
He is smart.**



**She is my mother.
Her name is Bu Neneng.
She is beautiful.**



**She is my sister.
Her name is Lili.
She is cute.**



Look and say

Look at the picture
and say their names!





Look and write

Look at the pictures
and complete the sentences!

**My name is Joshua.
This is my family.**



I am ____.

I am ____.



He is ____.

His name is ____.

My father is ____.



She is ____.

Her name is ____.

My mother is ____.



Look and read.

Look at the picture!
Read the sentences and
put a tick (✓) for Yes or a cross (✗) for No!

Examples :



Her name is Aisyah.

Yes No



His name is Made.

Yes No

Her name is Ani.

Yes No

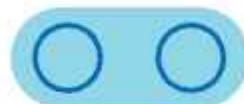
His name is Bagas.

Yes No



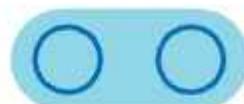
His name is Joshua.

Yes No



Her name is Aisyah.

Yes No



His name is Pak Johanes.

Yes No





Look and circle

Look the picture and circle
the right word!



His name is Joshua.
He is (**smart** / **cute**)



Her name is Lili.
She is (**cute** / **smart**)



His name is Made
He is (**smart** / **tall**)



Look at the picture and
say her or his name!

Example :



His name is Joshua



_____ name is _____



_____ name is _____



____ name is ____



____ name is ____



____ name is ____



Look and write

Look at the picture and write
he, she, his or her!

Example :



**He is Made.
He is smart.**



**____ name is Lili.
She is cute.**



**____ is Aisyah.
She is a student.**



____ name is Pak Sholeh.
He is a teacher.



____ name is Made.
He is tall.



____ name is Lili.
She is smart.



cute

tall

smart

REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1. Mengenal keluarga dan teman dengan karakteristiknya.			
2. Bernyanyi Bersama teman.			
Saya bisa			
1. Menyebutkan keluarga dan teman dengan karakteristik seperti cute, tall, dan smart.			
2. Melengkapi kalimat pada gambar dengan kata she, he, his dan her.			



The elephant is big



Let's
sing

Sing the song using "Balonku Ada Lima" rythm.

Animals are in the zoo

Elephant bear sheep and bird

Fish lion and tiger

Giraffe is the tallest one





Look and Say

Look at the pictures!
Listen to your teacher says!



Elephant is big.



Lion is strong.



Cow is fat.



Cats are funny.



Hamsters are small.



Peacock is beautiful.



Giraffe are tall.



Look and match



Look at the picture!

Draw a line and match the sentences!

• The fish are small.

• The tiger is wild.

• The elephant is strong.

• The giraffe is tall.

→ The cow is fat.

• The cats are funny.

• The peacock is beautiful.



Let's play

Take the card and say the animals!



No	Friend	Animal	Characteristic
1.	Cici	Cow	Fat.
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



I know

Listen your teacher says!

big - small - funny - fat - strong - beautiful



The elephant is **big**.



The bear is ____.



The cats are ____.



The cows are ____.



The horse is ____.



The mice are ____.



The peacock is ____.



The elephant is big.
The mouse is small.
The giraffe is tall.
The cow is fat.



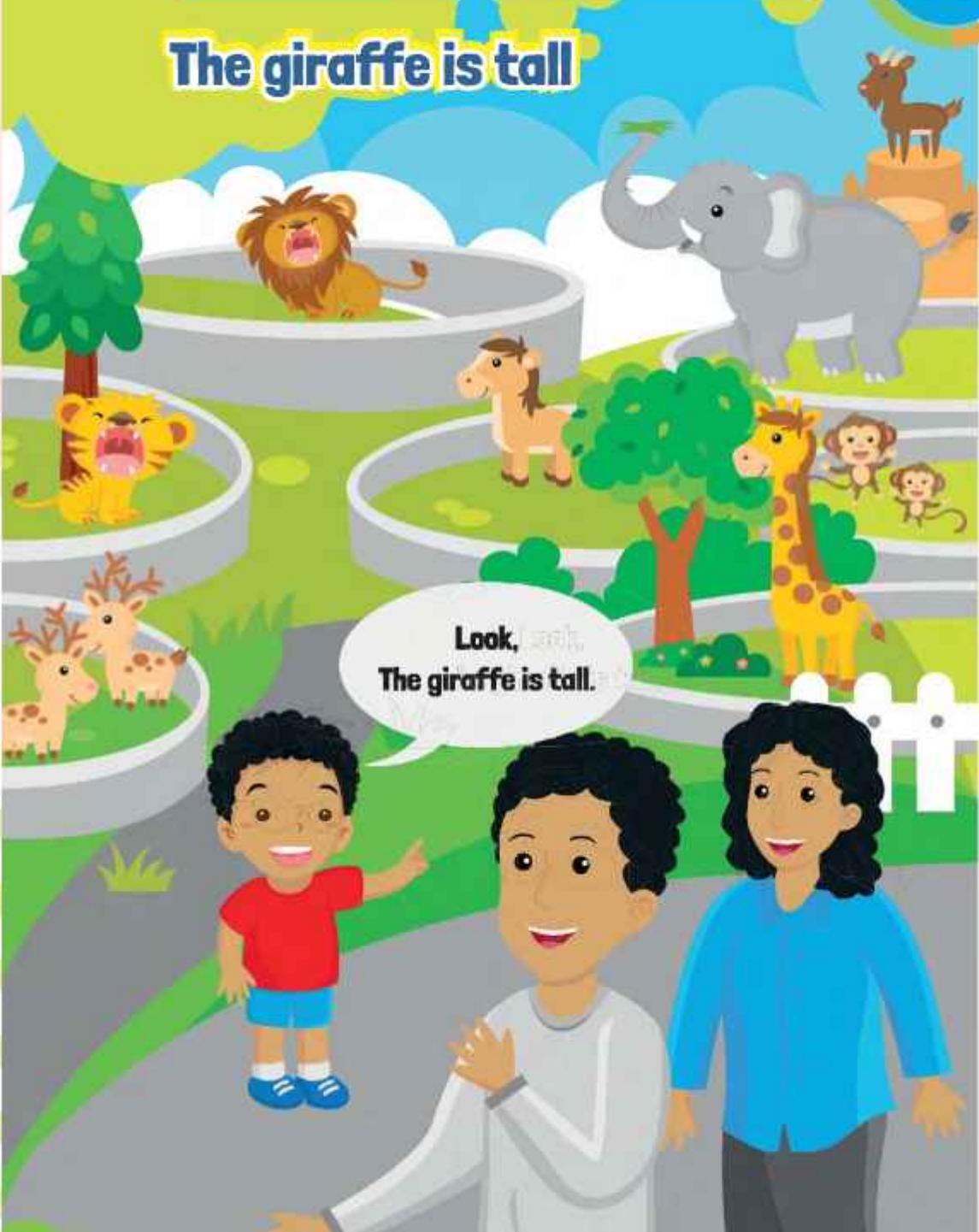
bear horse elephant cat cow
peacock fish mice lion tiger

REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1. Mengenal macam-macam hewan.			
2. Bermain kartu mengenal karakteristik hewan.			
Saya bisa			
1. Menyebutkan macam-macam hewan.			
2. Menentukan bermacam hewan yang disebutkan.			

The giraffe is tall



Look,
The giraffe is tall.





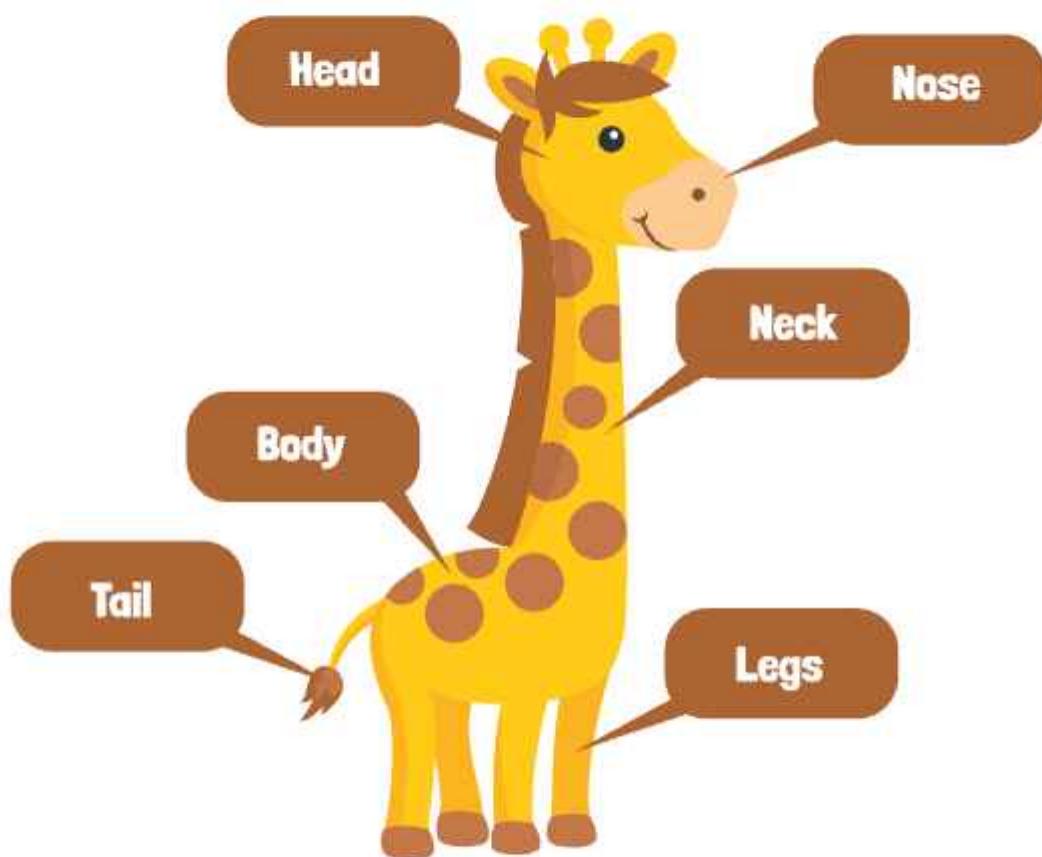
Head and shoulder knees and toes

**Head and shoulder knees and toes, knees and toes Head and
shoulder knees and toes, knees and toes and eyes, and ears,
and mouth and nose**

Head and shoulder knees and toes, knees and toes



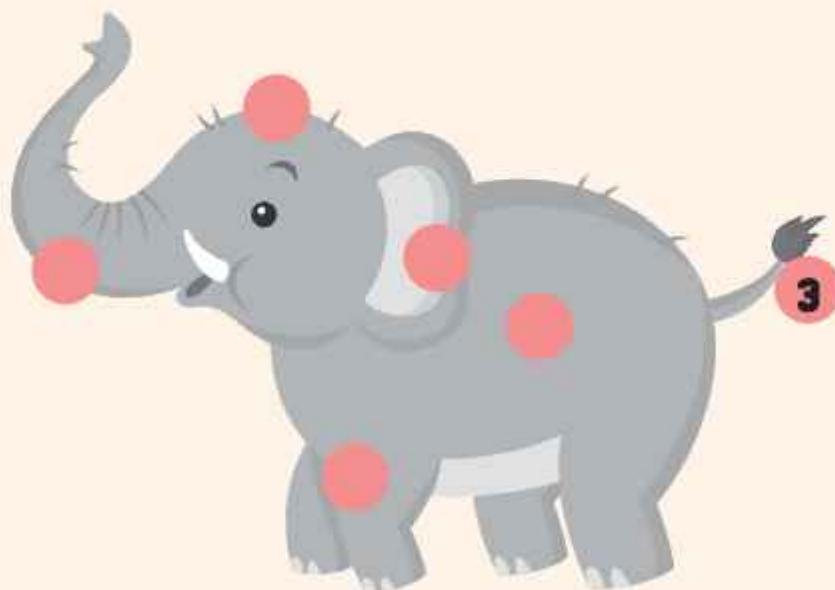
Look at the picture
and say parts of body!





Look and write

Look at the picture
and write the numbers!



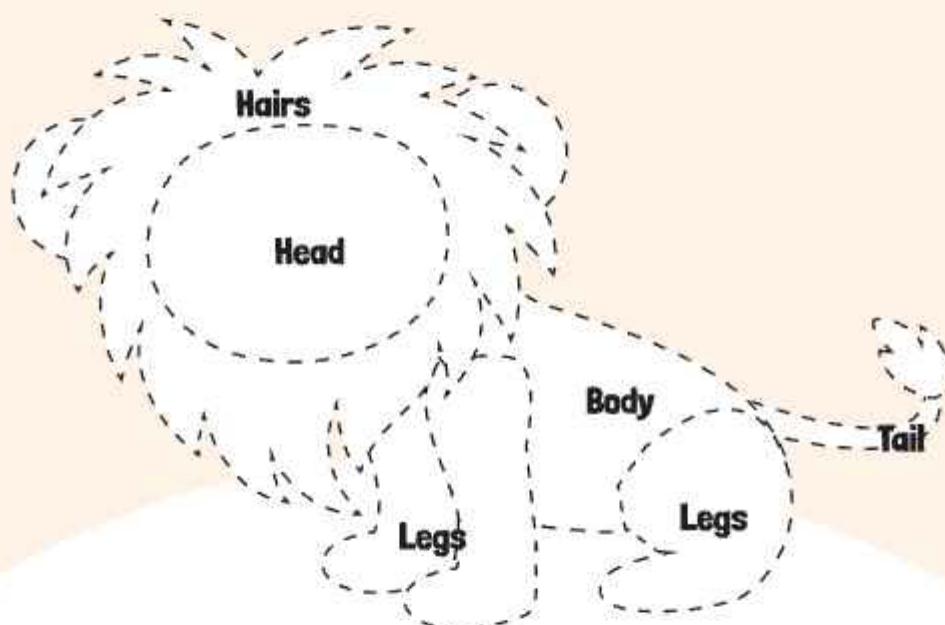
Put the number to the elephant's body

1. Head
2. Trunk
3. Tail
4. Legs
5. Ear
6. Body



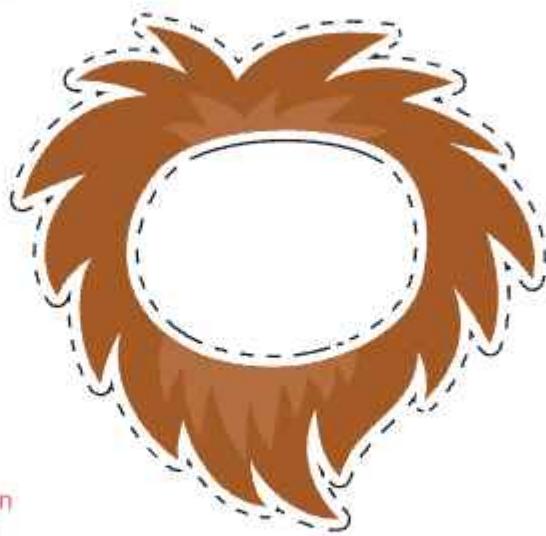
Cut and stick

Cut the picture and
stick to the right place!



*dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah





*dicopy dan dikerjakan
pada lembar terpisah





Let's play

Make a circle with your friends!
Throw the ball and say part of the body!

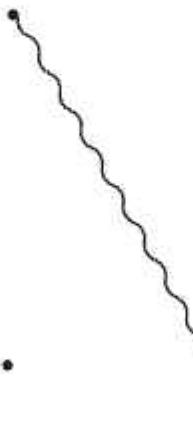




Look and match

Look at the picture!

Draw a line and match the sentences!



- It is cow. It has big body.



- It is monkey. It has long tail.



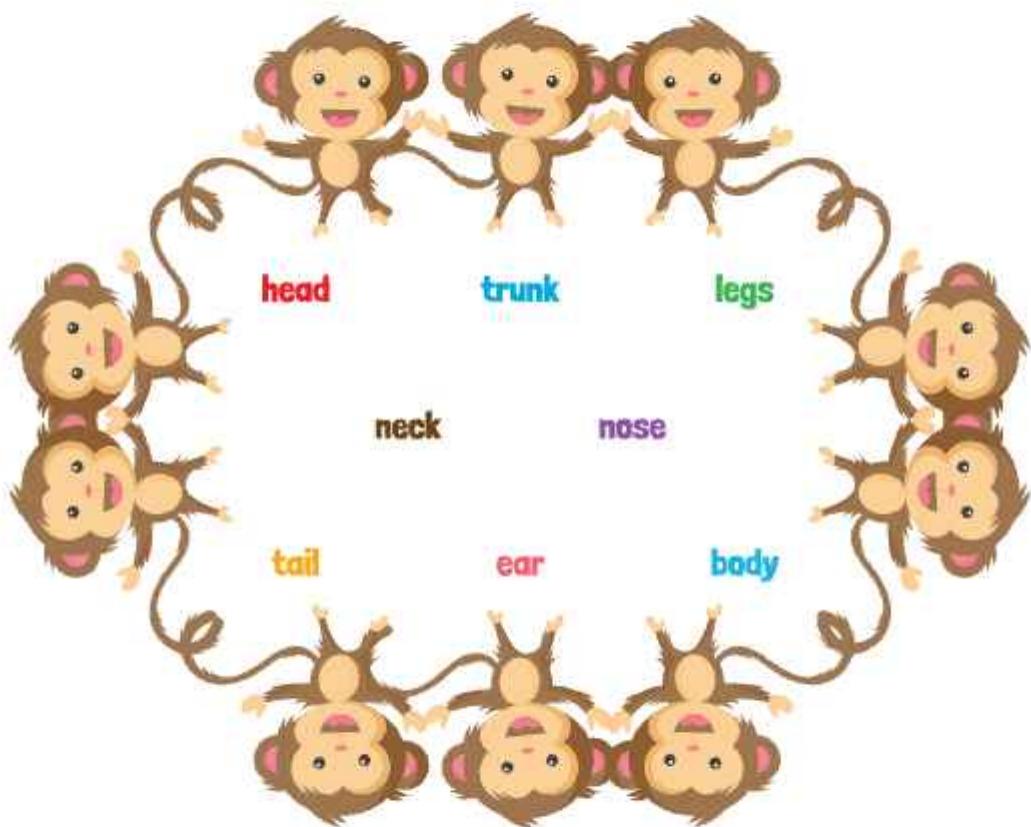
- It is elephant. It has trunk.



- It is lion. It has four legs.



- It is giraffe. It has long neck.



REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1.Bernyanyi bersama.			
2.Mengenal nama-nama hewan dan bagian tubuhnya.			
3. Menempelkan bagian-bagian tubuh hewan pada tempatnya.			
Saya bisa			
1.Menyebutkan macam-macam bagian tubuh hewan.			
2. Menentukan macam-macam bagian tubuh hewan yang disebutkan guru.			
3. Menjodohkan kalimat sesuai dengan gambar.			



Yummy fried chicken





use it rap

Hello hello hello

Hello my friend

Let's say let's say let's say

Let's say the food

This is fish

Yummy Yummy Yummy

This is fried egg

Yummy Yummy Yummy

Fried chicken and noodle

Eemm yummy...





Look and say
the names of foods and drinks!



fried chicken



fried fish



noodle



milk



orange juice



fried egg



tea



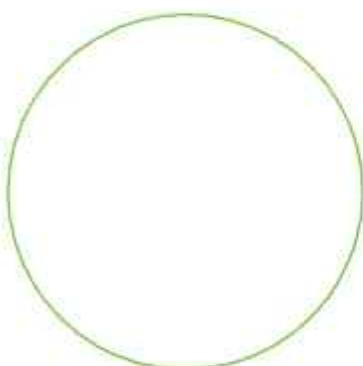
coffee



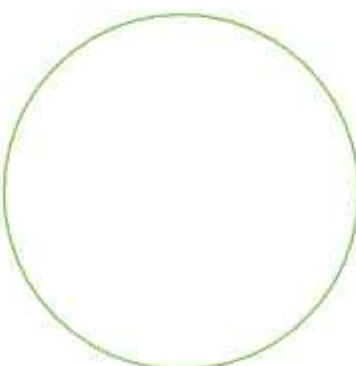
Cut and stick

Stick out the picture!

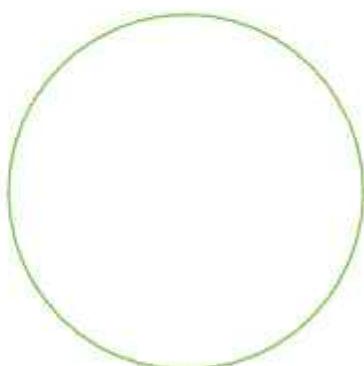
*dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah



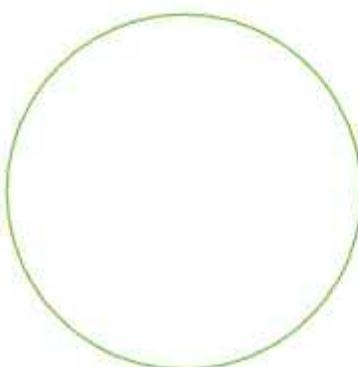
fried fish



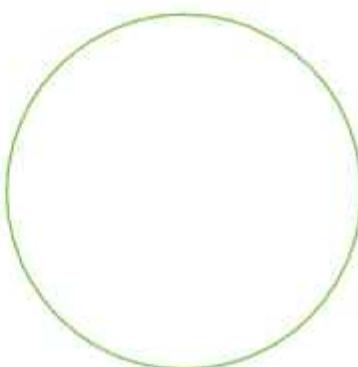
fried egg



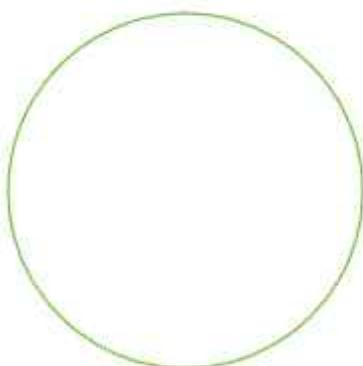
fried chicken



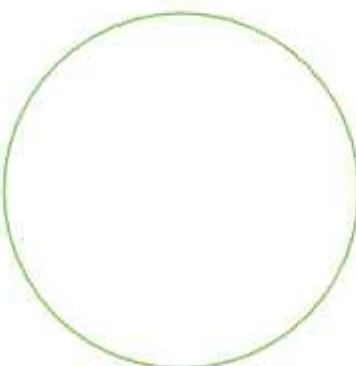
coffee



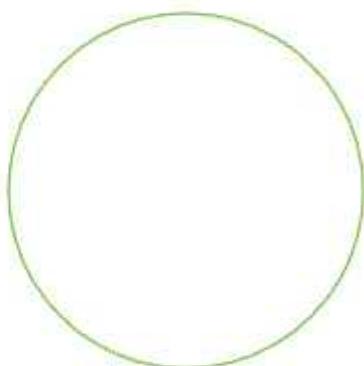
tea



orange juice



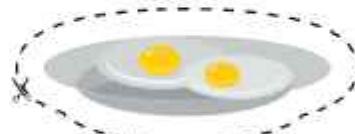
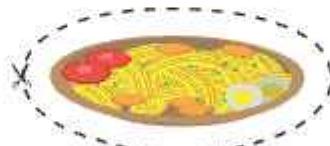
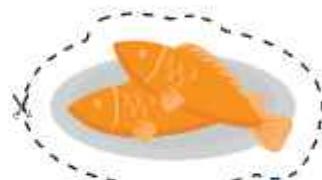
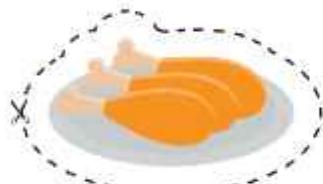
noodle



milk



TUT WURI HANDAYANI



*dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah



Look at the picture and say!



Ask your friends " Do you like ... ?" write Yes or No

No	foods and drinks	Friends Name	Yes/No
1			
2			

No	foods and drinks	Friends Name	Yes/No
3.			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



Let's play

Listen to your teacher's instruction
and play the game!

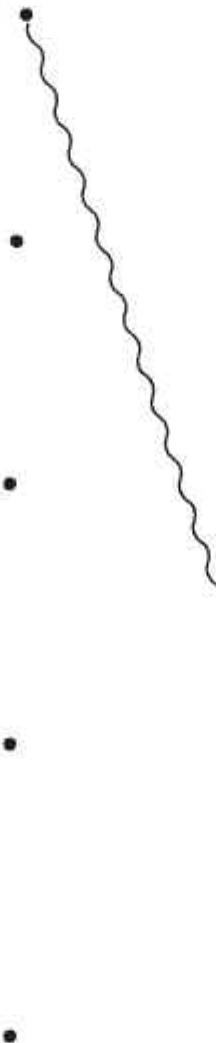




Look and match

Look at the picture!

Draw a line and match the sentences!

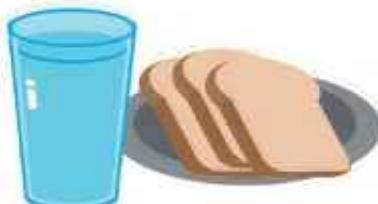


- Joshua doesn't like a cup of coffee.
- Aisyah likes a glass of orange.
- Pak Ilham likes a glass of tea.
- Made likes fried chicken.
- Cici doesn't like noodle.



Listen and give tick

Look at the pictures
and listen to the teacher says!





Look and draw the foods

Look at the picture
and draw the foods!

1



2



3



4



1. Aisyah has **three ice creams**.
2. Cici has **four oranges**.
3. Joshua has **two fried eggs**.
4. Made has **one fried fish**.



REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1. Bernyanyi.			
2. Menggambar macam-macam makan kesukaan keluarga.			
3. Menempel macam-macam gambar.			
Saya bisa			
1. Menyebutkan macam-macam makan kesukaan.			
2. Menentukan macam-macam makanan yang disebutkan guru.			
3. Menjodohkan gambar dengan kalimat yang sesuai.			
4. Merespon pertanyaan guru tentang macam-macam makanan kesukaan.			

Daftar Isi

- Linse, Caroline dan Schottman, Elly. 2016. *Cambridge Global English Learner's Book 3*. Cambridge University Press. UK
- Linse, Caroline dan Schottman, Elly. 2016. *Cambridge Global English Activity Book 3*. Cambridge University Press. UK
- Kelly, Miles, 2013. *Nursery Treasury*, Miles Kelly Publishing. UK
- Boyd, Brian. 2009. *Motivating Learning*. British Council. UK
- Lewis, Gordon with Bedson, Gunter. 1999. *Games for Children*. Oxford University Press. UK
- Stevenson, Angus. 2010. *Oxford Dictionary*, Oxford University Press. New York
- Elizabeth, M.E.S, dan Rao, Digumarti Bhaskara, 2007, *Method of Teaching English*. Discovery Publishing House. New Delhi. India
- Boyd, Paul and Batstone. 2006. *Differentiated Early Literacy for English Language Learners*. California State University-Long Beach. Pearson. USA
- House, Susan. 1997. *An Introduction to Teaching English to Children*. Richmond Publishing. London. UK
- Doff, Adrian and Jones, Christopher. 2005. *Language Links Grammar and Vocabulary for Self-study*. Cambridge University Press. UK
- Jason, Renshaw. 2007. *Boost! Writing 4*. Pearson Longman Asia ELT. Hongkong
- Taylor, Anne and Kilpatrick, Linda. 2006. *Listening Starter 1*. Compass Publishing. USA
- Taylor, Anne and Kilpatrick, Linda. 2006. *Listening Starter 2*. Compass Publishing. USA
- Hutchison, Susan and Roberts, Rachael. 2008. *Premium B1 Level Teacher Book*. Pearson Longman. England
- A. Scott, Wendy and H. Ytreberg, Lisbeth. 2012. *Teaching English to Children*. Pearson Education Limited. England
- K.E. Suyanto, Kasihani. 2014. *English for Young Learners*. PT. Bumi Aksara. Jakarta

Profil Penyadur



Nama Lengkap	:	Fanana Firdausi
Telp Kantor/HP	:	(031) 8054178/ 085853103205
Email	:	fanana.firdausi82@gmail.com
Instansi	:	SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo
Alamat Instansi	:	JL. Raden Patah 91F
Bidang Keahlian	:	Bahasa Inggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

2009- sekarang Mengajar di SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S1: Universitas Muhammadiyah Surabaya (Lulus tahun 2005)
2. S1: Universitas Terbuka (Lulus tahun 2019)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Student's Book - My Next Words-Bahasa Inggris untuk SD (Penerbit, CV. Prima Surya Pustaka.2015)
2. Teacher's Book - My Next Words-Bahasa Inggris untuk SD (Penerbit, CV. Prima Surya Pustaka.2017)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Illustrator/Editor (tidak wajib):

Profil Penyadur



Nama Lengkap	: Iffah Nurjannah
Telp Kantor/HP	: (031) 8850184/0852-5719-2119
Email	: abidahayun@gmail.com
Instansi	: SD Muhammadiyah 8 Tulangan – Sidoarjo.
Alamat Instansi	: Jl. Raya Kenongo RT 02 RW 01 Tulangan Sidoarjo
Bidang Keahlian	: Bahasa Inggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

Mengajar di SD Muhammadiyah 8 Tulangan – Sidoarjo (2001 – sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

S1: STKIP PGRI - SIDOARJO (Lulus tahun 2002)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Student's Book – My Next Word – Bahasa Surya yanggris untuk SD (Penerbit, CV. Prima Surya Pustaka 2015)
2. Teacher's Book – My Next Word – Bahasa Inggris untuk SD (Penerbit, CV. Prima Surya Pustaka, 2017)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Illustrator/Editor (tidak wajib):

Profil Penelaah



Nama Lengkap	:	Ina Sukaesih
Telp Kantor/HP	:	-
Email	:	ina.sukaesih@akuntansi.pnj.ac.id
Instansi	:	Politeknik Negeri Jakarta
Alamat Instansi	:	Jalan Prof. Dr. G Siwabessy, Kampus Universitas Indonesia Depok 16425
Bidang Keahlian	:	Bahasa Inggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen Bahasa Inggris (PNS) di Politeknik Negeri Jakarta

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S2 Linguistik Penerjemahan, Universitas Sebelas Maret 2013-2015
2. S3 Linguistik Penerjemahan, Universitas Sebelas Maret 2016-2020

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Mudah Menerjemahkan Teks Akademik (Buku Ajar) ISBN: 978-602-5923-95-1 Tahun 2019.
2. English for Business: Banking, Finance and Accounting (Buku Ajar) ISBN: 978-602-5923-78-4 Tahun 2019.
3. Business English for Polytechnic Students (Buku Ajar) ISBN: ISBN : 978-623-7342-14-4 Tahun 2019

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

No	Tahun	Judul Penelitian
1.	2011	Penelitian Unggulan: Kemampuan Bahasa Inggris pelaku bisnis industri layanan Indonesia dalam interaksi dan produksi lisani diukur dengan menggunakan skala umum kerangka kerja Eropa (CEFR), tahun 2011, Dana DIPA PNJ
2.	2012	Penelitian Dosen Muda: Kemampuan Produktif Bahasa Inggris Mahasiswa PNJ diukur dengan Skala Umum Kerangka Kerja Eropa (CEFR)
3.	2013	Penelitian BIL: Peranan Kelompok Nomina dalam Pemahaman Teks berbahasa Inggris
4.	2015	Penelitian BIL: Analisis Tema-Rema Artikel Koran berbahasa Indonesia dan berbahasa Inggris
5.	2015	Analisis Kualitas dan Teknik Penerjemahan Istilah Manajemen Keuangan dalam Buku Teks Fundamentals of Financial Management
6.	2015	Model Penerjemahan Buku Teks Bidang Ekonomi
7.	2016	Implementasi Model Penerjemahan dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia: Studi Kasus Buku Teks Business Strategy Theory and Cases
8.	2017	Penelusuran Identitas Budaya Nusantara dalam Teks Berbahasa Inggris
9.	2019	Analisis nilai kesantunan dalam perspektif tindak tutur teks terjemahan karya sastra bahasa Sunda dalam bahasa Inggris
10.	2019	Kajian Terjemahan Pemarkah Honorifik dari 'King Solomon's Mines dalam 'Pependemana Nabi Sulaeman' (Pendekatan Sosiopragmatik)
11.	2020	

Profil Penelaah



Nama Lengkap	:	Ika Lestari Damayanti
Telp Kantor/HP	:	
Email	:	ikalestaridamayanti@upi.edu
Instansi	:	Balai Bahasa UPI
Alamat Instansi	:	Jalan Dr. Setiabudi 229 Bandung
Bidang Keahlian	:	Pendidikan Bahasa Inggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. PhD dari University of Wollongong, Australia tahun 2020
2. MA dari University of Warwick, Inggris tahun 2006
3. S.Pd dari Universitas Pendidikan Indonesia 2001

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Damayanti, I. L., & Febrianti, Y. (2020). Multimodal literacy: Unfolding reading path in children's picture book and its potential for EFL classrooms. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 9(3), 616-627.
2. Damayanti, I. L. (2017). From storytelling to story writing: The implementation of reading to learn (R2L) pedagogy to teach English as a foreign language in Indonesia. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*
3. Damayanti, I. L. (2014). Gender construction in visual images in textbooks for primary school students. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 3(2), 100-116

Profil Penelaah



Nama Lengkap	:	Dadang Sudana
Telp Kantor/HP	:	-
Email	:	idsudana@upi.edu
Instansi	:	Universitas Pendidikan Indonesia
Alamat Instansi	:	Jl Dr Setiabudhi No. 229 Bandung 40154
Bidang Keahlian	:	Bahasa Inggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Staf Pengajar Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UPI (1990 – Sekarang)
2. Staf Pengajar Prodi Bahasa dan Sastra Inggris FPBS UPI (1999 – Sekarang)
3. Staf Pengajar Prodi Linguistik Sekolah Pascasarjana UPI (2005 – Sekarang)
4. Ketua Program Studi Linguistik Sekolah Pascasarjana UPI (2017 – 2020)
5. Anggota Senat dan Ketua KPA Senat UPI (2015 – 2019)
6. Ketua Program Studi Linguistik Sekolah Pascasarjana UPI (2016 – 2017)
7. Pembantu Dekan 1 FPBS UPI (2009 – 2013)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

- | | | |
|-------------------------------|--------------------|-------------|
| 1. IKIP Bandung | Pend. Bhs. Inggris | (1984-1989) |
| 2. S2: University of Canberra | TESOL | (1993-1994) |
| 3. S3: Deakin University | Linguistics | (1997-2006) |

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Linguistik Sistemik Fungsional untuk Penerjemahan Teks Berita 2020
2. Bahasa, Berbahasa, dan Bahasa Indonesia untuk Penutur Bahasa Asing (BIPA) 2019
3. Prosiding Seminar Tahunan Linguistik UPI Tingkat
4. Internasional: Language in The Digital Era: Opportunities or Threats? (2018)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Model Asesmen Literasi Menulis, Menyimak, dan Berbicara (2021)
2. Ideologi dalam Pemertahanan Makna dan Unsur Leksikogramatika pada Penerjemahan (2020)
3. Konten Berita di Media Massa: Eksplorasi dan Edukasi Berbasis Perspektif Linguistik Sistemik-Fungsional (2019)
4. Ideologi dalam Pemertahanan Makna dan Unsur Leksikogramatika pada Penerjemahan Konten Berita di Media Massa: Eksplorasi dan Edukasi Berbasis Perspektif Linguistik Sistemik-Fungsional (2019)
5. Perilaku Semantik Verba dalam Pembentukan Kata Kompleks (2018)
6. Ideologi dalam Pemertahanan Makna dan Unsur Leksikogramatika pada Penerjemahan Konten Berita di Media Massa: Eksplorasi dan Edukasi Berbasis Perspektif Linguistik Sistemik-Fungsional (2018)
7. Infleksi untuk Orang Ketiga dalam Bahasa Sunda (2018)
8. Kajian Semantik Proses Afiksasi Berafiks Tunggal dan Ganda (2016)
9. Pengokohan Keterampilan Pedagogik Guru Bahasa Inggris Berbasis Budaya Lokal di Jawa Barat Selatan: Respons terhadap Tuntutan Kuri-kulum (2013 - tahun ke-2 dari 3 tahun)

Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Illustrator/Editor (tidak wajib):

Profil Penelaah



Nama Lengkap	:	Iyen Nurlaelawati
Telp Kantor/HP	:	-
Email	:	iyenn@upi.edu
Instansi	:	Universitas Pendidikan Indonesia
Alamat Instansi	:	Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung
Bidang Keahlian	:	Bahasa Inggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Lulus tahun 2001
2. Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Lulus tahun 2009

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

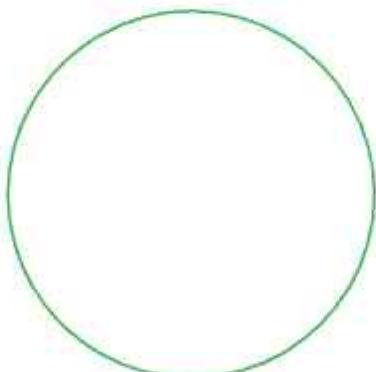
1. Buku Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing, Sahabatku Indonesia, Tingkat A1, Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

No	Nama-nama penulis	Judul Penelitian	Nama Jurnal/ Prosiding	Tahun
1.	Iyen Nurlaelawati, Nenden Sri Lengakanawati, & Wawan Gunawan	Recontextualising Genre-Based Ped- agogy in Indone- sian Context: A Case of Preservice Teachers	International Journal of Education Vol. 12, No. 2, February 2020, pp. 80- 91	2020
2.	Nita Novianti & Iyen Nurlaelawati	Pedagogical com- petence develop- ment of university teachers with non-education background: the case of a large uni- versity of educa- tion in indonesia Nita novianti, iyen nurlaelawati	International Journal of Ed- ucation Vol. 11 No. 2, Feb- ruary-2019, pp. 169-177	2019
3.	Iyen Nurlaelawati & Muhammad Handi Gunawan	Student teacher supervision in digital era: iden- tifying the supervisors' roles in chat group communication using social media	Advances in Social Science, Education and Humanities Research (AS- SEHR), volume 188 UNNES International Conference on English Language Teaching, Lit- erature, and Translation (ELTLT 2018)	2017

No	Nama-nama penulis	Judul Penelitian	Nama Jurnal/ Prosiding	Tahun
4	Iyen Nurlaelawati & Nita Novianti	The Practice of Genre-Based Pedagogy in Indonesian Schools: A Case of Preservice Teachers in Bandung, West Java Province	Indonesian Journal of Applied Linguistics, Vol. 7 No. 1, May 2017, pp. 160-166	2017
5.	Iyen Nurlaelawati & Nita Novianti	Online Reflective Journal: A Way to Construction of Pedagogic Competence of EYL Pre-Service Teachers	Prosiding CONAPLIN 8	2015
6.	Iyen Nurlaelawati & Shofa Dzulqodah	Reading Aloud Strategies In Reading English Texts	Indonesian Journal of Applied Linguistics, Vol. 3 No.2, January 2014, pp. 88-98	2014
7.	Iyen Nurlaelawati	From Observation to Video Elicitation: Lessons from pre-service teacher supervision	Proceedings TEFLIN	2013
8.	Ika Lestari Damayanti & Iyen Nurlaelawati	The Relevance of English for Young Learners Course to The Needs of English Language Learning in Primary School	Proceedings Practice Pedagoic in global education perspective	2010

Profil Penyunting



Nama Lengkap	:	Ayu Susantie
Telp Kantor/HP	:	081218905933
Email	:	ayuenglishteacher@gmail.com
Instansi	:	
Alamat Instansi	:	
Bidang Keahlian	:	

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Junior High School of Daar En Nisa 2014-Desember 2018
2. Senior High School of Daar En Nisa 2014-2016
3. Hi Course 2019-2020

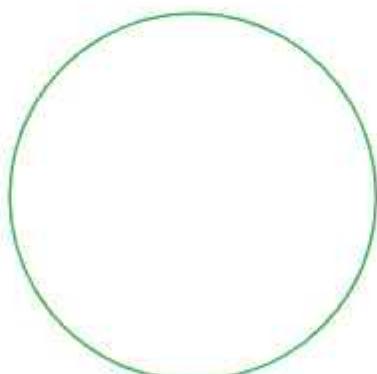
Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. Elementary School : SRJK CINA PADA TENOM, SABAH, Malaysia
2. Junior High School : SMA CHUNG HWA TENOM, SABAH, Malaysia
3. Senior High School : SMA PANCASILA, NUNUKAN, KALTIM
4. University : IBN KHALDUN UNIVERSITY, Bogor

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Kamus 3 Bahasa - Penerbitan (Kawan Pustaka Cmedia)
2. Cerita Anak (Indahnya Bulan & Bintang) - Penerbitan (Bukit Mas Mulia)
3. Let'S Enjoy English for Islamic Primary School - Penerbit (Bukit Mas Mulia)
4. English Thematic for Elementary School - Penerbit (Media Abadi)

Profil Desainer



Nama Lengkap	:	Andhika Ramdani
Telp Kantor/HP	:	081911035390
Email	:	andhikaramdani25@gmail.com
Instansi	:	-
Alamat Instansi	:	-
Bidang Keahlian	:	-

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Administrasi/ Toko J&J Binder (2016)
2. Pengadministrasi Umum/Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (2017-2019)
3. Pengadministrasi Umum/Badan Riset dan Inovasi Nasional (2019-2021)
4. Freelance Setter/Layouter (2021-sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

SMA Sejahtera 1 Depok

Profil Illustrator



Nama Lengkap	:	Moch Isnaeni
Telp Kantor/HP	:	
Email	:	abah707@gmail.com
Instansi	:	Nalarstudio
Alamat Instansi	:	Jl kopo gg lapang 1 no 479 b
Bidang Keahlian	:	ilustrator

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
Owner nalarstudio

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. SDN Babakan Ciparay 4 Bdg
2. SMPN 8 Bdg
3. SMAN 18 Bdg
4. UPI Seni Rupa S1 Bdg

JJudul Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Sudah mengisi 5 ribu ilustrasi buku anak di dalam dan luar negri
2. Terlibat di bbrp projek animasi nasional
3. Terlibat dalam pembuatan media edukasi dgn kemendiknas sampai sekarang

Profil Illustrator

Nama Lengkap	:	Subarjah (Joy)
Telp Kantor/HP	:	
Email	:	joy.subarjah@gmail.com
Instansi	:	Nalarstudio
Alamat Instansi	:	Jl kopo gg lapang 1 no 479 b
Bidang Keahlian	:	illustrator



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Illustrator di Nalar Studio
2. Freelance diberbagai penerbit dalam dan luar negeri

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. SDN Babakan Jati 1 Bandung
2. SMPN 3 Buahbatu Bandung
3. Sekolah Menengah Seni Rupa Negeri Bandung
4. S1 Pendidikan Seni Rupa UPI Bandung

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Kisah seru 25 Nabi dan Rosul (penerbit salamadani)
2. Khalil sayang adik Ibrahim sayang kakak (Penerbit Mizan)
3. Tiko Tidut (Penerbit Mizan)
4. Seri Nabi dan Rosul (Penerbit Mizan)
5. Lili dan Pohon Ajaib (Penerbit Mizan), dan banyak yang lainnya
6. Our Prophet Muhammad (Penerbit ABCPublishing)
7. Caliph Othman bin Affan (Penerbit ABCPublishing), dan banyak yang lainnya
8. Seri Peradaban Muslim (Penerbit Luxima)
9. Seri Sahabat Nabi (Penerbit Luxima), dan banyak yang lainnya
10. Pelangi yang Hilang (Penerbit Elex Gramedia)
11. Hewan Langka (Penerbit Elex Gramedia), dan banyak yang lainnya
12. Seri Binatang (Penerbit Mitra Edukasi)
13. Dll.



CATATAN
