

Nama : Eko Aprilianto

NIM : 2400103912225035

Prodi : Informatika B

Topik 3 - Mulai dari diri Pendidikan Inklusi

- 1. Apakah Anda mengetahui sekolah inklusif di sekitar domisili Anda? Apabila iya jelaskan kondisinya, apabila tidak menurut Anda seperti apakah sekolah inklusif itu?**

Saya mengetahui sekolah inklusi di sekitar domisili saya yang sudah memiliki guru yang sudah dibekali pengetahuan dan keahlian untuk mendidik murid dengan latar belakang beragam, serta berkolaborasi dengan ahli seperti terapis okupasi, terapis wicara, dan psikolog. Sarana dan prasarana yang mudah diakses serta bangunan dan fasilitas sekolah, termasuk kelas, kamar mandi, dan area bermain, dibuat agar dapat digunakan oleh semua murid, termasuk yang menggunakan kursi roda atau alat bantu lainnya.

- 2. Menurut Anda apakah anak disabilitas dapat mengakses pendidikan di sekolah inklusif? Jelaskan!**

Anak disabilitas harus dapat mengakses pendidikan di sekolah inklusi, karena menjadi salah satu tujuan utama dari sekolah inklusif adalah untuk memastikan bahwa semua anak, termasuk anak-anak dengan disabilitas, memiliki hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas di lingkungan yang setara dengan teman-teman seusianya. Sekolah inklusif berupaya menghilangkan hambatan-hambatan yang mungkin dialami anak disabilitas dalam mengakses pendidikan, baik hambatan fisik, akademis, maupun sosial. Dengan adanya dukungan dan penyesuaian yang tepat, anak disabilitas dapat belajar dan berkembang bersama dengan anak-anak lainnya di sekolah inklusif.

- 3. Berdasarkan pengalaman dan pemahaman Anda, apakah anak berkebutuhan khusus atau anak yang mengalami disabilitas dan anak yang tidak mengalami kebutuhan khusus menggunakan kurikulum yang sama?**

Berdasarkan pemahaman saya, anak berkebutuhan khusus atau anak yang mengalami disabilitas dan anak yang tidak mengalami kebutuhan khusus dapat menggunakan kurikulum yang sama dengan penyesuaian. Pendekatan yang umum digunakan adalah kurikulum yang dimodifikasi atau diadaptasi. Ini berarti bahwa tujuan pembelajaran secara umum mungkin sama, namun metode penyampaian, materi ajar, aktivitas belajar, dan sistem penilaian dapat disesuaikan dengan kebutuhan spesifik masing-masing siswa berkebutuhan khusus.

Terkadang, untuk anak dengan kebutuhan yang sangat spesifik dan kompleks, sekolah mungkin juga mengembangkan **Program Pembelajaran Individual (PPI)**. PPI adalah rencana pembelajaran yang dirancang khusus untuk satu siswa, dengan mempertimbangkan kekuatan, kelemahan, kebutuhan, dan tujuan belajarnya. PPI akan lebih detail dalam menentukan apa yang akan dipelajari, bagaimana cara belajar, dan bagaimana kemajuan belajar akan diukur untuk siswa tersebut.